

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MALİYE ANABİLİM DALI**

**MALİYE DOKTORA PROGRAMI
STRATEJİK EYLEM PLANI (2021-2025)**

İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2. Amaç	3
3.Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili	7
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri	14
17.3. Fırsatlar.....	14
17.4. Tehditler	14
18. SWOT Matrisi	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	16
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
21. Ekler	19
21.1. Maliye Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı	19
21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	19
21.3. 2021-2025 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	27

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	10
Tablo 4. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 8.Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	13
Tablo 9. Maliye Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı	19
Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler.....	19
Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler.....	23
Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	25

1. Ön Bilgi

Yer aldığı toplumun ayrılmaz bir parçası olan üniversiteler toplumu ekonomik, sosyal ve çevresel olmak üzere birçok noktada etkilemektedir. Bu misyonları üniversiteleri sadece yerel bir güç olmaktan ziyade ülke ekonomileri içinde önemli bir konuma oturtmakta ve yüklenen sorumluluklar neticesinde toplumun kalkınmasına önemli derecede katkıda bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ise kendinden beklenen bu görevlerin farkında olarak Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek, kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallığı güçlendirmek konusunda temel amaçlar benimsemiştir. Bu kapsamda, Maliye Bölümü Doktora Programı olarak misyonumuzu ileriye götürme, dışsal ve içsel etkiler ışığında örgüt için amaçlar belirleme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Nitekim lisans ve tezli yüksek programları için hazırladığımız stratejik eylem planları doktora programımıza ilişkin stratejik eylem planımızı oluşturmada bir zemin oluşmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca lisans ve yüksek lisans konusundaki tecrübelerimize de dayanarak doktora programımıza ilişkin hedeflerimizi ileri taşımamıza katkıda bulunmuştur.

2016 yılında eğitim öğretim hayatına başlamış genç bir program olan Maliye Doktora Programı, hazırlanan eylem planı ile programın sahip olduğu amaç, kapsam, hedefler, planlama süreci, okutulan dersler, kazanılan derece, iç ve dış paydaşlarımız gibi birçok faktörün tanımlanmasını sağlamıştır. Ayrıca yapılan SWOT analizi ise güçlü ve zayıf yönlerimizi görmemize ayrıca karşı karşıya bulunduğumuz fırsat ve tehditleri algılamamıza ve gerekli adımları atmamıza katkıda bulunmuştur. Hazırlanan bu plan ile sorunlar gözden geçirilerek geliştirilmeye çalışılacak ve bu plan Maliye Doktora Programımız için bir rehber niteliğinde olacaktır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Doktora Programı'nın 2021-2025 döneminde eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Doktora programını kapsamaktadır. Doküman bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar

tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın esas olarak 4 stratejik amaç üzerine oturtulduğu görülmektedir. Bu stratejik amaçlar “Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek”, “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak”, “Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek” ve “Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek” şeklinde belirlenmiş olup daha sonra söz konusu amaçlara ulaşabilmek için stratejik hedef ve göstergeler tespit edilmiştir.

Maliye Bölümü stratejik planlama çalışmaları bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejileri gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılmış olup Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olacak biçimde bölüm stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik planın uygulama sürecinde performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu yakından izlenecektir. Bunun yanı sıra SWOT analizi yapılmış ve bu doğrultuda Maliye Bölümü Doktora Programı'nın güçlü ve zayıf yönleri ile program için fırsat ve tehdit niteliği taşıyan unsurlar tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalar neticesinde Maliye Doktora Programı'nın 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

5. Program Tanımı

Doktora programı, programa katılan bireyleri akademik hayata hazırlayan, bilgiyi keşfetmeye ve uygulamaya yönlendiren ve bilginin paylaşılıp yayılmasını hedefleyen bir eğitim sürecidir. Bu doğrultuda Maliye Doktora Programı ile öğrencilere belirli bir alanda daha ayrıntılı ve ileri düzeyde eğitim olanakları sunulması amaçlanmaktadır.

Maliye Doktora Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler azami on iki yarıyıldan programı tamamlayabilmektedirler. İlk iki yarıyıldan öğrenciler; Kamu Ekonomisi ve Analizi, Vergilemenin Hukuki Temelleri, Vergi Teorisi ve Analizi, Bütçe Sistemleri ve Politikaları ve Seminer derslerini almaktadırlar. Kamu Harcama Politikası ve Analizi, Küreselleşme ve Kamu Maliyesi, Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi, Mahalli İdarelerin Mali Yapısı, Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri, Vergi Psikolojisi, Mali Takip ve Takip Sisteminin Analizi, Kamu Malları Teorisi ve Analizi, Kamu Regülasyon Politikaları, Borç Yönetimi ve Analizi, Avrupa Birliği Maliye Politikaları, İstikrar Programları ve Maliye Politikası, Vergilemenin Sosyolojik Analizi ve Vergi Ceza ve Yargılama Hukuku Uygulamaları derslerini ise seçmeli olarak alabilirler. Programın tamamlanabilmesi için en az 240 AKTS'lik ders alınması gerekmektedir. Bu derslerin dönem ve

AKTS dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 9’da gösterilmiştir.

Maliye Doktora Programı, öğrencilere, bağımsız araştırma faaliyetlerini yürütebilmeleri, bilimsel gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla takip ederek sorgulama, yorumlama ve çözümleme sürecini tamamlayabilmeleri ve ekonomik ve toplumsal sorunlara farklı bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için gerekli akademik yeterliliği kazandıran akademik bir programdır. Doktora programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, özel sektör ve kamu sektöründe akademisyen, uzman, danışman, denetçi, mali müşavir, yeminli mali müşavir vs. olarak çalışabileceklerdir.

6. Programın Amacı

Maliye Doktora Programı eğitiminin temel amacı, öğrencilerine bağımsız araştırma yapma, bilimsel konuları derin bir bakış açısıyla ele alarak yorum yapma ve sonuca ulaşmak için gerekli bilimsel araştırma yeteneğini kazandırmaktır. Bu sayede program öğrencileri Maliye alanında ortaya çıkacak sorunlara bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşarak çözüm üretme kapasitesi kazanmaktadır. Akademik ortamda, özgün ve bağımsız çalışmalar yürütebilecek ve alana gerçekleştirdiği araştırmalar ve eserler ile önemli bilimsel katkılarda bulunabilecek nitelikli akademisyenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca doktora öğrencilerinin almış oldukları bilimsel araştırma eğitimi sayesinde maliye alanını doğrudan ilgilendiren konularda ulusal ve uluslararası düzeyde projeler gerçekleştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

7. Programın Hedefi

Maliye Doktora Programı’nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Araştırma ve eğitim kapasitemizle akademik dünyanın önemli bir parçası olmak,
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
- Toplumumuzu ve ülkemizi ilgilendiren mali konularda araştırmalar yapılmasına katkıda bulunmak,
- YÖK ve diğer üniversitelerle iş birliğini arttırarak Türkiye’deki lisansüstü eğitimin gelişmesine destek olmak,
- Eleştiren ve sorgulayan akademisyenler yetiştirmek,
- Alanında yetişmiş mezunlar vererek maliye yazınına nitelikli eserler verilmesine katkı sağlamak,
- Sivil toplum kuruluşları ve resmi kuruluşlarla ikili iş birliğine giderek toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli Doktor Öğretim Üyelerinin

yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmalarını arttırmak,

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, doktora derecesi almaya hak kazanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Maliye bölümü lisans ve/veya maliye bölümü yüksek lisans mezunu olan, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan alan adaylar Maliye Doktora Programı'na başvurabilmektedirler. Ayrıca merkezi yabancı dil sınavından YÖK'ün belirlediği standart puana veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından eşdeğer puana sahip olmaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra başvuru koşullarını sağlayan adayların Enstitü tarafından önceden ilan edilen tarihlerde yazılı olarak yapılacak olan bilim sınavına girmeleri ve bu sınavdan en az 100 üzerinden 50 puan almaları gerekmektedir. Bilim sınavından en az 50 puan alan adaylardan doktora giriş puanı 70 puan veya daha fazla olan adaylar puan sırasına göre doktora programlarına kontenjan dâhilinde kabul edilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin maliye alanındaki gelişmeleri takip etmekten zevk alması, ekonomik ve mali olayları geniş bir bakış açısı ile yorumlayarak değerlendirip bunlar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmesi, bilgiyi keşfetmeyi, uygulamayı ve bilginin paylaşılıp yayılmasını hedeflemesi Maliye Doktora Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Doktora Programı'nda öğrenciler;

- Maliyeye ilişkin konuları teorik ve ampirik olarak analiz edebilecek,
- Maliye alanında yaptığı çalışmalarda bilim etiğini kavrayarak gerekli mesleki sorumluluğu alabilecek,
- Vergi sistemlerini detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabilecek,
- Maliye alanı ile ilişkili olan diğer sosyal bilim dallarıyla ortak çalışmalar yapabilecek ve diğer bilim dallarına katkı sağlayabilecek,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde maliyeye ilişkin gelişmeleri detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve sorunlara ilişkin öneriler sunabilecek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul edilebilir bir yayın yapabilir seviyeye gelebilecek,
- Vergi uyumsuzlukları ile ilgili sorunları değerlendirebilecek ve çözüm önerileri getirebilecek,
- Maliyeye ilişkin problemleri piyasa başarısızlığı ve devlet başarısızlığı ekseninde analiz edebilecek,
- Mali konularda kamu kuruluşlarına, özel sektör kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verebilecek düzeye erişebilecek,
- Gelişmekte olan ülkelerde ve gelişmiş ülkelerde mevcut bütçe sistemlerini, borç yönetimi ve politikalarını değerlendirebilecek ve sorunlara ilişkin yeni çözüm önerileri sunabilecektir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminden itibaren doktora düzeyinde eğitim veren maliye programında aktif öğrenciler (5'i kadın 6'sı erkek) lisans eğitimlerini “ Anadolu Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi” maliye programında, yüksek lisans eğitimlerini ise 10 ‘u “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Trakya Üniversitesi,” maliye programında 1'i ise bölgesel araştırmalar anabilim dalında tamamlamıştır. Öğrencilerin 5'i bölümümüzde araştırma görevlisidir. 2 öğrencimiz öğretim görevlisidir. Diğer öğrencilerimizin hedefi de akademik kariyer yapmaktır.

12. Mezunların Mesleki Profili

2017 yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlayan Maliye Doktora Programı henüz mezun vermemiştir. Ancak aktif öğrencilerin 5'i araştırma görevlisi, 2'si ise öğretim görevlisi olarak akademik kariyerlerine devam etmektedirler.

13. Programımızın Paydaşları

Maliye Doktora Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri

- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Maliye Doktora Programı, ilk olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrenci almaya başlamış ve yeni kurulan bir program olması nedeniyle henüz mezun vermemiştir. Buna karşılık programın eğitim ve öğretim kalitesindeki olumlu gelişmeler nedeniyle öğrenci sayısı

her yıl artmaktadır. Programa, merkezi yerleştirme puanı ile öğrenci alımı yapılmamaktadır. Öğrenci alımları, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde bilim sınavı sonucunda yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Doktora Programına başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puan ve Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlardan bu puan muadili bir puan almaları zorunludur. Bilim sınavı sonucunda, programa başvuranların ALES puanının %50’si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si, bilim sınavının % 30’u alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Doktora Programı’na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu’na verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Doktora Programı’na kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.

Tablo 1: Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2016-2021 Yılları arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	11
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Doktora Programı	11
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	11

Tablo 2: Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2019-2020 Yılı Mezun Sayısı	0
Maliye Doktora Programından Toplam Mezun Sayısı	0

Tablo 3: 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Doktora Programı	1-3 Öğrenci

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Maliye Doktora Programı, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 4: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1	1	1
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2	1			1
Ar. Gör.		1	1	3				

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Maliye Doktora Programı, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek öğretim kadrosunun belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla programın kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim kadrosuna ilişkin akademik bilgilere aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

Tablo 5: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 11 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 9	1,22
---	-------------

Tablo 6: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	Lisans: 16 Yüksek Lisans: 4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Doktora: 9 Toplam: 33
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	Lisans: 22 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 10 Toplam: 45
Prof. Dr.	Murat AYDIN	Lisans: 18 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 7 Toplam: 37
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	Lisans: 10 Yüksek Lisans: 10 Doktora: 6 Toplam: 26
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	Lisans: 19
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	Lisans: 6 Yüksek Lisans: 10 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Doktora: 3 Toplam: 21
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	Lisans: 4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Yüksek Lisans: 3 Toplam: 9
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	Lisans: 16 Yüksek Lisans: 13 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Toplam: 33
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	Lisans: 12 Yüksek Lisans: 14 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 3 Toplam: 29

Tablo 7: Öğretim Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerin e Giren Dergilerd e Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	174	15	14
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23		3
Prof.. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	69	5	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	6+9=15	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	40	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	6	34	5	1
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	18+7=25	45	3	11
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	12	-	3
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	14	-	1
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	12+1=13	3	-	2
Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	2
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
Genel Toplam	148+86=234	490	37	68

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Fatma TAŞ	-	-
Prof. Dr. Murat AYDIN	7	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Doç. Dr. Timur TÜRĞAY	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	(Tübitak-Yürütücü) + (BAP-Araştırmacı)
Arş. Gör. Kendal Deniz	-	-
Arş. Gör. Rıdvan Engin	-	-
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	2	(Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Arş. Gör. Semra Taş	1	(Tübitak-Araştırmacı)
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	-	-
Genel Toplam		22

17. Program SWOT Analizi

SWOT analizi, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Maliye Bölümü lisans ve lisansüstü programları için ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Bunun temel nedeni, analiz kapsamında değerlendirilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin her bir program için farklılaşabilecek olmasıdır. SWOT analizi ile Maliye Doktora Programı'nı diğerlerinden farklı kılan ve ön plana çıkaran güçlü yönleri ile programın geliştirilmesi gereken zayıf yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca programın mevcut durumu ve geleceğini etkileyebilecek şartlar ve eğilimler incelenerek programın devamlılığına tesir etme ihtimali bulunan bazı fırsat ve tehditler ortaya konulmuştur. Bu çerçevede Maliye Doktora Programı'nın eğitim ve öğretim faaliyetleri çeşitli açılardan ele alınarak programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler şu şekilde belirlenmiştir.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Tecrübeli ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olması
- Trakya bölgesindeki tek doktora programı olması
- Bölgedeki en köklü ve potansiyeli yüksek bölümlerden biri olması

- Basılı ve elektronik kaynaklar açısından zengin bir merkez kütüphaneye sahip olması
- Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi
- Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi
- Öğretim üyelerinin öğrenciler ile bilimsel çalışmalar yürütüp ortak bilimsel yayınlar yapması
- Kapsamlı bir ders programına sahip olması
- Seçmeli derslerin çeşitliliği

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Bölgede doktora öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının kısıtlı olması
- Haftalık ders programının farklı günlere yayılması nedeniyle öğrencinin aynı anda hem iş hayatına odaklanması hem de doktora derslerine devam edebilmesinin zor hale gelmesi
- Doktora programının tanıtılması ve duyurulması için yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması
- Burs imkanlarının sınırlı olması

17.3. Fırsatlar

- Çanakkale ilinin tarihi, turistik ve kültürel yönlerden ilgi çekmesi
- Doktora programına olan talebin gittikçe artması
- Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması
- Üniversitede araştırma ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Doktora tezlerine verilen BAP desteği
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması

17.4. Tehditler

- Doktora programı açma ve devam ettirme ile ilgili kriterlerin sağlanmasına ilişkin sorunlar
- Doktora programına başvuran adayların eğitimlerini genellikle büyükşehirlerde yapmak istemeleri
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

18. SWOT Matrisi

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Tecrübeli ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olması• Trakya bölgesindeki tek doktora programı olması• Bölgedeki en köklü ve potansiyeli yüksek bölümlerden biri olması• Basılı ve elektronik kaynaklar açısından zengin bir merkez kütüphaneye sahip olması• Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi• Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi• Öğretim üyelerinin öğrenciler ile bilimsel çalışmalar yürütüp ortak bilimsel yayınlar yapması• Kapsamlı bir ders programına sahip olması• Seçmeli derslerin çeşitliliği	<ul style="list-style-type: none">• Bölgede doktora öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının kısıtlı olması• Haftalık ders programının farklı günlere yayılması nedeniyle öğrencinin aynı anda hem iş hayatına odaklanması hem de doktora derslerine devam edebilmesinin çok zor hale gelmesi• Doktora programının tanıtılması ve duyurulması için yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması• Burs imkanlarının sınırlı olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Çanakkale ilinin tarihi, turistik ve kültürel yönlerden çekmesi• Doktora programına olan talebin gittikçe artması• Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması• Üniversitede araştırma ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi• Doktora tezlerine verilen BAP desteği• Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması	<ul style="list-style-type: none">• Doktora programı açma ve devam ettirme ile ilgili kriterlerin sağlanmasına ilişkin sorunlar• Doktora programına başvuran adayların eğitimlerini genellikle büyükşehirlerde yapmak istemeleri• Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması• Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Maliye Bölümü Doktora Programının Misyonu:

Toplumsal değerlere saygılı, paylaşımcı, sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşıma sahip, disiplinler arası çalışmayı benimseyen, alanında yetişmiş bilimsel bilgi ve beceriye sahip nitelikli akademisyenler yetiştirmektedir.

Maliye Bölümü Doktora Programının Vizyonu:

Akademik kadrosu ve bilimsel araştırma kalitesiyle yüksek düzeyde tercih edilen, mezunlarına seçkin bir kariyer fırsatı sunan ulusal ve uluslararası çapta yayınlarıyla adından söz ettiren saygın bir program olmaktadır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

- İnsana, topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Araştırmacı ve eleştirel bir bakış açısına sahip olmak,
- Disiplinler arası çalışmayı önemsemek,
- Bilimsel etik kurallarına uymak,
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun davranmak,
- Sürekli gelişmeyi esas almak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Maliye Doktora Programımız için yapılan SWOT analizi zayıf ve kuvvetli yönlerimizi görmemizi sağlarken, programımızı bekleyen fırsat ve tehditleri de algılamamıza ve bu konuda aksiyon almamıza olanak sağlayacaktır. Gerçekleştirilen SWOT analizi neticesinde uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıdaki gibidir;

- Strateji 1: Doktora programı öğrencilerinin gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması.
- Strateji 2: Doktora programı nezdinde kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sunulması.
- Strateji 3: Doktora öğrencilerinin katıldıkları bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.

- Strateji 4: Doktora öğrencilerinin de dâhil olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 5: Doktora öğrencilerinin, ulusal ve uluslararası yayınlarının desteklenmesi.
- Strateji 6: Doktora öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımlarının artırılması.
- Strateji 7: Doktora öğrencilerinin ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımının artmasını sağlamak.
- Strateji 8: Maliye Doktora Programımızın eğitim ve öğretim planına disiplinlerarası ders ve uygulamalar koymak.
- Strateji 9: Doktora öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 10: Doktora programından mezun olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemesini sağlamak.
- Strateji 11: Doktora öğrencilerinin programa olan aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 12: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 13: Kamu ve özel sektördeki öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetlerin yapılması.
- Strateji 14: Maliye doktora öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.
- Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 16: Doktora derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesi'nin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 17: Plan ve projelerin akademisyen ve doktora öğrencilerince sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim kadrosunun sürece dâhil edilmesinin artırılması.

- Strateji 18: Farklı üniversitelerdeki maliye doktora programlarındaki yeniliklerin programa katılması.
- Strateji 19: Maliye Doktora Programı öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.
- Strateji 20: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha fazla kullanılmasının sağlanması.
- Strateji 21: Doktora öğrencilerinin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.
- Strateji 22: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü doktora programları arasında yer almak.

21.Ekler

21.1. Maliye Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı

Tablo 9. Maliye Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE DOKTORA PROGRAMI 2020-2021 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL					I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY6001	Kamu Ekonomisi ve Analizi	3	0	3	5	MALY6004	Vergi Teorisi ve Analizi	3	0	3	6
MALY6003	Vergilemenin Hukuki Temelleri	3	0	3	5	MALY6006	Bütçe Sistemleri ve Politikaları	3	0	3	5
						SBEYL6002	Seminer	0	2	0	3
SEC17010	SEÇMELİ DERS GRUBU 1				SEC17009	SEÇMELİ DERS GRUBU 2					
MALY6005	Kamu Harcama Politikası ve Analizi	2	0	2	5	MALY6008	Kamu Malları Teorisi ve Analizi	2	0	2	4
MALY6007	Küreselleşme ve Kamu Maliyesi	2	0	2	5	MALY60010	Kamu Regülasyon Politikaları	2	0	2	4
MALY6009	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi	2	0	2	5	MALY60012	Borç Yönetimi ve Analizi	2	0	2	4
MALY60011	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı	2	0	2	5	MALY60014	Avrupa Birliği Maliye Politikaları	2	0	2	4
MALY60013	Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri	2	0	2	5	MALY60016	İstikrar Programları ve Maliye Politikası	2	0	2	4
MALY60015	Vergi Psikolojisi	2	0	2	5	MALY60018	Vergilemenin Sosyolojik Analizi	2	0	2	4
MALY60017	Mali Takip ve Takip Sisteminin Analizi	2	0	2	5	MALY60020	Vergi Ceza ve Yargılama Hukuku Uygulamaları	2	0	2	4
II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL					II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEDR6003	Yeterlik Çalışması	0	0	0	30	SBEDR6004	Tez Öneri Çalışması	0	0	0	30
III. YIL / GÜZ DÖNEMİ / V. YARIYIL					III. YIL / BAHAR DÖNEMİ / VI. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEYL6000	Uzmanlık Alan Dersi	10	0	0	30	SBEYL6000	Uzmanlık Alan Dersi	10	0	0	30
IV. YIL / GÜZ DÖNEMİ / VII. YARIYIL					IV. YIL / BAHAR DÖNEMİ / VIII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEYL6000	Uzmanlık Alan Dersi	10			30	SBEYL6000	Uzmanlık Alan Dersi	10			30

21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Aşağıdaki tablolarda 2018, 2019 ve 2020 yıllarında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'nin Makroekonomik Göstergeleri Işığında Çimento Sektörünün Değerlendirilmesi	2.Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu 2018/Çanakkale
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'de Yaşanabilirlik Endeksi ve Göç İlişkisi: Tiebout Hipotezi Açısından Bir Değerlendirme	9. Uluslar arası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi 2018/Çanakkale
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkinin Yerel Vergi Uyumunu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/Antalya, Türkiye
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-

			12 Mayıs 2018
5	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ekonomik Kalkınmada TKDK' nın Yeri ve Önemi: Çanakkale İli Örneği	Uluslararası İyi Yerel Yönetim Uygulamaları Konferansı, İzmir/Türkiye, 13-14 Nisan 2018, pp. 32-32
6	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Trakya Bölgesi İllerinin Beşeri Sermaye Endeksinin Oluşturulması ve Karşılaştırılması Analizi	1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir/Türkiye, PP.319-319
7	Prof. Dr. Nilgün SERİM	HealthExpenditures-Economic GrowthNexus: The EU 28 and Panel Feder-Ram Model.	Journal of Entrepreneurship and Development, 13(2), 184-193, 2018.
8	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
9	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Hasta Sağlık İlişkisinde Yaşanan Bilgi Asimetrisinin Ortaya Çıkardığı Ekonomik Sorunlar: Çanakkale İli Örneği	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisi, vol.21, pp.745-765
10	Doç. Dr. Murat AYDIN	Kamu Politikaları ve Liberter Paternalizm: "Dürtme"	IX, Uluslar arası STK Kongresi, Çanakkale, Türkiye, pp. 381-388
11	Doç. Dr. Murat AYDIN	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
12	Doç. Dr. Murat AYDIN	FiscalDecentralizationRelationshipandRegiona lCompetitiveness: The Case of Turkey	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
13	Doç. Dr. Murat AYDIN	Determination of FactorsthatAffectPeople'sAttention in theTrafficbyCHAID Analysis: In Case of Canakkale	8.International Congr ess on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
14	Doç. Dr. Murat AYDIN	As A Solution ProposaltoExternalitiesThatOccur in Traffic, IntelligentTransportationSystems: A QuantitiveResearchtoCanakkaleProvince	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
15	Doç. Dr. Timur TURGAY	Türkiye'de Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi ve Tevkifat Müessesesi	Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 16, pp 135-155,2018
16	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalTaxation in BulgariaandRomania: A Comparative Evaluation	XVIII. European Conference on SocialandBehavioralS ciences, Bükreş, Romanya, 5-7 Eylül 2018,pp.22-22
17	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalPolicies in Turkey: An Evaluation withintheContext of the OECD	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu,

		EnvironmentalPolicyStringency Index	Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
18	Dr. ÖĞR. S. Sami TAN	Göç'ün Devlet Bütçesi Üzerindeki Etki	IX Uluslararası STK Kongresi Çanakkale/Türkiye
19	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Vatandaş Odaklı Bütçe Sistemi: Ülke Deneyimleri Ve Türkiye 252 İçin Öneriler	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 252-252
20	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Türkiye'de Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütçe Uygulamaları	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 253-253
21	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences, 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
22	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	A Proposalforthe Solution of ProblemsFacedbyChildren in Turkey: EnhancingPublicExpendituresMadeforChildre n	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
23	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrangementorUse in Terms of JudicialTaxMisdemeanorsandSuggested Solutions,	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
24	Arş. Gör. Kendal DENİZ	A Review of the Special IrregularityPenaltyImposedfortheIssue, toRequest a DocumentandtoReflecttotheCorrectDebates	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
25	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrangementorUse in Terms of JudicialTaxCrimesandSuggested Solutions	8.International Congr ess on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
26	Arş. Gör. Kendal DENİZ	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences
27	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
28	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
29	Arş. Gör. Mehmet Emin	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu,

	KENANOĞLU	Various Countries in the Context of Externality	Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
30	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences
31	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul. 96-96
32	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
33	Arş. Gör. Semra TAŞ	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
34	Arş. Gör. Semra TAŞ	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumunu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
ULUSAL YAYINLAR			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
3	Arş. Gör. Semra TAŞ	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
4	Arş. Gör. Semra TAŞ	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
5	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı	
1	Doç. Dr. Murat	Sağlık Hizmetlerinde Bilgi Asimetrisi ve Ekonomik Etkileri: Çanakkale	

	AYDIN	Örneği, BAP Y.Lisans, 2481, Yönetici, 2018
2	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Yönetici, 2018
3	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Araştırmacı, 2018.

Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmışlık Seviyesinin Ölçülmesi: Çanakkale İli Meslek Kuruluşlarının Algısı Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 17, ss. 447-464.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Sosyal Sermayenin Önemli Bir Aktörü Olarak Sivil Toplum Kuruluşları	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Local Development and Professional Associations: An Empirical Study for Çanakkale Province	3. International Applied Social Sciences Congress, İzmir, 4-6 Nisan 2019.
5	Doç. Dr. Murat AYDIN	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
6	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Dijital Çağın Ameleleri ve İnternet Amele Pazarları	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019
7	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Kamu Hizmeti 4.0 Devletlerin ve Toplumların Geleceğini Nasıl Şekillendirecek?	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019..
8	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Kırsal Yoksulluk ve Sübvansiyonlar: Tarımsal Girdi Sübvansiyonları Açısından Bir Değerlendirme	11. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, 9-10 Mart 2019.
9	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Türkiye’de Kamu Sosyal Koruma Harcamaları Kapsamında Engellilere Yönelik Harcamalar: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Social Sciences Studies, Volume 5, pp. 2855-2868
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	The Impact of Turkey’s Environment Policies on Central Government Budget	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019 11 Dr.

			Öğr. Üyesi10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Tracing Environmental Policies in Public Budget: The Case of Turkey (2006-2019)	Globalization, Poverty, Inequality & Sustainability, Mavroudeas S.; Akar S.; Dobrev J., Eds., Ijopec Publication, London, pp. 75-90.
12	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1- 3 Kasım 2019
13	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
14	Arş. Gör. Mehmet Emin	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
15	KENANOĞLU Arş. Gör. Kendal DENİZ	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
Ulusal Yayın			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınma ve Mesleki Kuruluşlar: Çanakkale İline Yönelik Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 12, ss. 47-60.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Aktörlerin Yerel Kalkınmaya Bakışı: Çanakkale İli Örneği	Kartepe Zirvesi 2019, Kocaeli, 25- 27 Ekim 2019.
3	Doç. Dr. Murat AYDIN	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208.
4	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Ekonomiler Bağlamında Biga İ.İ.B.F. Öğrencilerinin Elektronik Ticarete Bakış Açılırları: Ampirik Bir Çalışma	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 2, ss. 90-105.
5	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Avrupa Birliği ile Mali İşbirliği ve Kırsal Girişimcilik Projeleri: Çanakkale İli IPARD Örneği	Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 14, Sayı 1, ss. 59-65.
6	Dr. Öğr. Üyesi. Hilal GÖRKEM	Bulgaristan ve Romanya'da Çevre Vergileri: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	21. YY Perspektifinden Kamu Politikalarını Düşünmek Yeni Sorulara Yeni Cevaplar, Editörler: Turgay Berksoy, Gamze Yıldız Şeren Kurular, Ekin Yayınevi, Ankara, ss. 131- 146

7	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208
8	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Vergi Kabahatleri Açısından Sahte Belge Düzenleme veya Kullanma Fiili ile İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, Sayı 39, ss. 157-188
Bilimsel Araştırma Projesi			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ticaret Aktörlerinin Yerel Kalkınmaya Bakışının Ölçülmesi: Çanakkale İli Örneği	

Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Çanakkale İlinde Sosyo-Ekonomik Yapı ve Vergi İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye. ss. 431-468), Ekin Yayınevi, 2020.
2	Doç. Dr. Timur TÜRGAY	Yerel Yönetimler ve Özerklik	Yerel Yönetimler Üzerine Maliye ve Siyaset Yazıları, Doç. Dr. Musa GÖK, Doç. Dr. Ufuk GENÇEL, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.143-172, 2020
3	Doç Dr. Timur TÜRGAY	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.18, ss.129-147, 2020
4	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye Gelirlerinin Yapısının ve Gelir Artırımı Konusunda Yapısal Kısıtların Değerlendirilmesi	Maliye Çalışmaları Dergisi, Sayı: 64, 2020.
5	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges, Volume 1, Halis Kırıl, Tekin Akdemir, Editör, Springer, London/Berlin , Singapore, ss.91-104, 2020
6	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Covid-19'un Ekonomik Etkilerinin ve Pandemiyle Mücadele Sürecinde Alınan Ekonomik Tedbirlerin Değerlendirilmesi	International Journal of Public Finance, cilt.5, ss.221-236, 2020
7	Dr. Öğr. Üyesi	Belediye İktisadi	Business and Economics Research

	Erdal EROĞLU	Teşebbüslerinin Yerel Kamu Alımları İçerisindeki Payları ve Etkinliği: Bursa Büyükşehir Belediyesi Örneği	Journal, cilt.11, ss.1035-1048, 2020
8	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Küresel Rekabet Açısından Yatırım Carilerinin Türkiye'nin Küresel Rekabet Gücü Üzerindeki Etkileri	Yönetim Bilimleri Dergisi, 18 (35), 9-35.
9	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Kalkınma Carisi Niteliği Üzerine Bir Değerlendirme	Yeni Eko-Tek Dünya Teknolojinin Son Sürümü, Ekin Yayınevi, Bursa, 2020, ss. 61-86. Editörler: Emine Kef, Ezgi Kovancı.
10	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.129-147, 2020

Ulusal Yayınlar

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Devletin Tarihsel Gelişimi Bağlamında Devlet Bütçesinin Ekonomi Politikası: Türk Bütçesinin Analizi	Dora, Bursa, 2020
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	Türkiye'de Devlet Bütçesinin Saydamlığı: Teori, Mevzuat ve Uygulama	Türkiye'nin Güncel Mali Yapısı ve Yönetimi Usuller, Esaslar ve Uygulamalar, Duran Bülbül ve Sevilay Ece Gümüş Özuyar, Editör, Umuttepe Yayınları, Kocaeli, ss.349-376, 2020

Bilimsel Araştırma Projesi

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı
1	Prof. Dr. Murat AYDIN	Proje Yürütücüsü, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020
2	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Araştırmacı, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020

21.3. 20121-2025 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI STRATEJİK PLANI (2021-2025)

STRATEJİK AMAÇ: AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Doktora tez çalışmalarını nitel ve nicel olarak artırmak

Strateji 1.2.: Tezlerden üretilen ve çeşitli dergilerde yayınlanan çalışmalarını teşvik etmek

Strateji 1.3.: Doktora tezlerinden üretilen yayınların kalitesini artırmak

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Tamamlanan doktora tez sayısı	2		2		2		2		2	
Tezden üretilen yayın sayısı	1		2		2		2		2	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

Stratejik Hedef: Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Strateji 1.1.: Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak

Strateji 1.2.: Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuniyet düzeyini ölçmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	1,1		1,2		1,2		1,3		1,4	
Programa kayıtlı doktora öğrencilerinin memnuniyetini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Anabilim dalı öğretim elemanları ile doktora öğrencilerinin iletişimini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek

Strateji 1.2. Anabilim dalı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Ders dışı etkinlik sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme