

**T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
MALİYE BÖLÜMÜ**

**MALİYE BÖLÜMÜ 2024-2028  
STRATEJİK EYLEM PLANI**

## İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2. Amaç .....	3
3.Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı .....	5
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili .....	7
13. Programımızın Paydaşları .....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi .....	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler .....	16
18. SWOT Matrisi .....	17
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	20
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	21
21. Ekler .....	23
21.1. Maliye Bölümü Lisans Eğitim Planı .....	23
21.2. 2021, 2022 ve 2023 Yılı Akademik Faaliyetler.....	25
21.3. 2024-2028 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	37

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 3. Programa 2023-2024 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	10
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	11
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	12
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	12
Tablo 11. 2021 Yılı Akademik Faaliyetler.....	25
Tablo 12. 2022 Yılı Akademik Faaliyetler.....	28
Tablo 13. 2023 Yılı Akademik Faaliyetler.....	34

## 1. Ön Bilgi

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir eğitim yaklaşımıyla yetkin bireylerin yetiştirilmesi amacını taşıyan üniversitemizin ortaya koyduğu hedefler bizler için her daim yol gösterici olmaktadır. Zira bilgi çağının hızla geliştiği dünyamızda; Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Ürün-Geliştirme (Ür-Ge) kapasitesinin geliştirilmesiyle katma değer yaratan araştırmaları artırmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, toplum ve çevre yararına olan hizmetleri arttırmak, kurum tanınırlığını uluslararası düzeyde geliştirmek, kalite kültürünü ve kurumsallığı güçlendirmek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Bölümü olarak misyonumuzu ileriye götürme, dışsal ve içsel etkiler ışığında örgüt için amaçlar belirleme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması söz konusudur. Bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarının 2024-2028 döneminde eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İİBF, Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı ile bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu

politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın esas olarak 5 stratejik amaç üzerine oturtulduğu görülmektedir. Bu stratejik amaçlar “*Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak*”, “*Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak*”, “*Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak*”, “*Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak*” ve “*Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek*” şeklinde belirlenmiş olup daha sonra söz konusu amaçlara ulaşabilmek için stratejik hedef ve göstergeler tespit edilmiştir.

Maliye bölümü stratejik planlama çalışmaları, bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejileri gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılmış olup Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olacak biçimde bölüm stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik planın uygulama sürecinde performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu yakından izlenecektir. Bunun yanı sıra SWOT analizi yapılmış ve bu doğrultuda Maliye Bölümü Lisans Programı'nın güçlü ve zayıf yönleri ile program için fırsat ve tehdit niteliği taşıyan unsurlar tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalar neticesinde Maliye Bölümü Lisans Programı'nın 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

#### **5. Program Tanımı**

Maliye bölümünde; kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesi, maliye tarihi, Türk vergi sistemi, bütçe teorisi ve politikası, devlet borçları, vergi hukuku, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi yargısı, vergi uygulamaları, mali denetim gibi maliye alanına ilişkin dersler ile matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir. Son yıllarda bu derslere kariyer planlaması, gönüllülük çalışması, kamu bütçesinde yeni yaklaşımlar, iktisat maliye okumaları ve kültürel ekonomi gibi çok sayıda yeni ders eklenmiştir.

Maliye Bölümü gerek kamu sektörünün gerekse özel sektörün, mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kamu kesiminde çalışanlar, denetleme görevi ve uygulama görevi yapanlar olarak iki gruba ayrılırlar. Ancak gerektiğinde uygulama görevi yapanlar denetleme görevi de yapabilirler. Kamu kesiminde özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi kontrol memuru ve vergi yoklama memurudur. Uygulama görevi yapan elemanlar ise, defterdar, gelir müdürü, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi dairesi memurudur. Ayrıca bu elemanlar mahalli idarelerin ilgili servislerinde de görev alabilirler. Bunun yanında İçişleri Bakanlığında kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari hâkimlik, özel ve kamu kuruluşlarının tüm teftiş ve denetim birimlerinde görev alabilir, mali müşavirlik, serbest muhasebecilik, yeminli malî müşavirlik yapabilirler.

## **6. Programın Amacı**

Bu programın temel amacı öğrencileri, maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak ve kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır.

## **7. Programın Hedefi**

Maliye programının hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları artırmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

## **8. Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, maliye alanında lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) giren ve Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alanlar maliye programını tercih edebilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin maliye programda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Maliye programında öğrenciler;

- Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebilecek,
- Ekonomide kamu sektörünün rolü ile harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettikleri bilgileri maliye alanında kullanabilecek,
- Maliyede cevaplanan mesele ve programları belirleyebilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecek,
- Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olacak,

- Maliye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek analiz araçlarını belirleyebilecek,
- Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecek ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütülebilecek ve
- Kamu gelir ve harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

### **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Kurulduğu 1994 yılından itibaren lisans ve yüksek lisans, 2016-2017 bahar döneminden itibaren de doktora düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla “Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Tekirdağ” gibi iller olmak üzere Türkiye’deki tüm illerden Anadolu lisesi ve diğer lise mezunları tercih etmektedir.

### **12. Mezunların Mesleki Profili**

4 yıllık eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz kamu sektöründe uzman, denetçi, mali müşavir, vs. olarak etkin görevler alabilmekle birlikte özel sektörde de çalışabilmektedirler. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

### **13. Programımızın Paydaşları**

Maliye programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

#### **İç paydaşlar:**

- Bölüm öğretim üyeleri,
- Bölüm araştırma görevlileri,

- Öğrenci işleri,
- Bölüm sekreteri,
- Fakülte öğrenci temsilcisi,
- Maliye Bölümü kalite elçisi,
- Maliye Topluluğu başkanı,
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi,
- Doktora öğrenci temsilcisi,
- Dışarıdan ders verenler öğretim üyeleri,
- Fakülte içi diğer bölümler.

#### **Dış Paydaşlar:**

- İşverenler,
- Mezunlar,
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.),
- Diğer üniversiteler,
- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM),
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK),
- Kaymakamlık,
- Defterdarlık,
- Valilik,
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri,
- Vergi Konseyi,
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TUBİTAK),

- Sayıştay,
- Hazine ve Maliye Bakanlığı,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA).

#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Biga İİBF Maliye Bölümü, ilk olarak 1995 yılında sadece örgün öğretim ile öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Bölümün eğitim ve öğretim programlarındaki olumlu gelişmeler sonucunda 2003 yılında ikinci öğretim programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Böylece 2003 yılından itibaren Maliye Bölümü hem örgün hem de ikinci öğretim olarak öğrenci alımına başlamış ve YÖK mevzuatında yapılan değişiklikler çerçevesinde öğrenci sayıları revize edilerek yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda 1999 yılından 2024 yılına kadar Maliye Bölümüne kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, bölüm kontenjan sayıları ile öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

1999-2024 Yılları arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	3300
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü Örgün Öğretim	363
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü İkinci Öğretim	193
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>556</b>

**Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

2023 Yılı Mezun Sayısı	110
<b>Maliye Bölümünden Toplam Mezun Sayısı</b>	<b>2590</b>

**Tablo 3. Programa 2023-2024 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

	Kontenjan Sayısı	Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı
Maliye Bölümü Normal Öğretim	90+3 (Ek kontenjan)	94 (yatay ve dikey geçişler dahil)
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	50+2 (Ek Kontenjan)	60 (yatay ve dikey geçişler dahil)
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>154</b>

**Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Bölümü Normal Öğretim	80 - 100 Öğrenci
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	45- 65 Öğrenci
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>115-155</b>

**Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Maliye Bölümü	Taban	Tavan
Maliye Bölümü Normal Öğretim	262.25939	304.18368
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	245.96547	262.91354

### 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Biga İİBF Maliye Bölümü, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 4 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Doktor Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.						2		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1			1
Ar. Gör.			1	4				

### 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Biga İİBF Maliye Bölümü, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek bölüm öğretim elemanlarının belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla bölümün kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim elemanlarına ilişkin akademik bilgilere Tablo 7’de kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

**Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	<b>556 /14 = 39,71</b>
---	------------------------

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları</b>		
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Mevcut Ders Yüğü</b>
Prof. Dr.	Murat AYDIN	Lisans: 7 Yüksek Lisans: 11 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam: <b>23</b>
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	Lisans:9 Yüksek Lisans: 3 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam: <b>17</b>
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	Lisans:17 Yüksek Lisans: 3 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam: <b>25</b>
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	Lisans:7 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam:12
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	Lisans: 6 Yüksek Lisans: 2 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam:11
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	Lisans:11 Yüksek Lisans:6 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Toplam: <b>23</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	Lisans: 13 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: Yüksek Lisans: Toplam: <b>13</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	Lisans: 8 saat Yüksek Lisans: 5 saat Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 saat Toplam: <b>18</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan ENGİN	Lisans:4 Yüksek Lisans:5 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: Toplam: <b>9</b>
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ	Lisans:4 Yüksek Lisans:3 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: <b>3</b> Toplam: <b>10</b>
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	Lisans: 6 Yüksek Lisans:3 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: <b>5</b> Toplam: <b>15</b>
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ	Lisans:2 Yüksek Lisans: Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: Toplam: <b>2</b>
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR	Lisans:12 Yüksek Lisans:3 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 3 Toplam: <b>18</b>

**Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri
Prof. Dr. Murat AYDIN	42	280	-	22
Prof. Dr. Selçuk İPEK	(43+37)=80	446	15	22
Prof. Dr. Fatma TAŞ	(8 +2) =10	68	-	4
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	(11+4)=15	59	-	12
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	47	300	-	22
Doç. Dr. Serkan IŞIK	(16+4)=20	120	-	10
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	(15+5)=20	10	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	(10+2)=12	60	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	20	44	-	5
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	10	6	-	2
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	12	10	-	4
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	4+3=7	3	-	5
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	9	10	-	3
Arş. Gör. Kendal Deniz	14 +1=15	30	-	6
<b>Genel Toplam</b>	<b>(247+58)=305</b>	<b>1.446</b>	<b>22</b>	<b>126</b>

**Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Murat AYDIN	6	5 BAP (Yürütücü)+ CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	3	BAP (Yürütücü)
Prof. Dr. Fatma TAŞ		
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	1	BAP (Araştırmacı)
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	3 BAP(Araştırmacı) + 1 AB (Yürütücü) + 2 TÜBİTAK (Yürütücü) + 1 TÜBİTAK (araştırmacı) + 1 TÜBİTAK (Danışman)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TÜBİTAK (Yürütücü)
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	-	-
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	-	-
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	BAP (Araştırmacı)
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	1	Tübitak (Bursiyer)
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	1	1 TÜBİTAK (Danışman)
Arş. Gör. Kendal Deniz	1	AB (Araştırmacı)
<b>Genel Toplam</b>	<b>26</b>	

## 17. Program SWOT Analizi

SWOT analizi, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Maliye Bölümü lisans ve lisansüstü programları için ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Bunun temel nedeni, analiz kapsamında değerlendirilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin her bir program için farklılaşabilecek olmasıdır. Bu çerçevede Maliye Lisans Programı'nın eğitim ve öğretim faaliyetleri çeşitli açılardan ele alınarak programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler şu şekilde belirlenmiştir.

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- İyi bir akademik kadrosunun olması,
- Lisans ve Lisansüstü düzeyde yeterli programa sahip olması,
- Uzaktan eğitimle ders veriliyor olması,
- Kurumsal olması ve böylece etkin iletişimin sağlanabilmesi,
- Akademik kadronun genç ve çok etkin olması,
- Dış paydaşlarla etkileşimin güçlü olması,
- Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının çok iyi sentezlenmesi,
- Bölümü temsil eden “Mali Düşünce Kulübü” ve “Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Kulübü” olması ve kulübün hem etkinlikleri hem de kurumun sahiplenilmesini artırması,
- Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,
- KPSS vb. kurumsal sınavlarda maliye öğrencilerinin daha başarılı olması,
- Kurumsal sınavları kazanmada öğretim programının önemi ve başarısı,
- Maliye alanında yetkin insan sayısına ihtiyacın her geçen gün artıyor olması (Vergi Müfettişi, Gelir Uzmanı vb.)
- Öğrencilerle etkileşimin güçlü olması,
- Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,

- Sorunları çözüme noktasında hız ve beceri düzeyinin yüksek olması,
- Teknolojiye uyumun yüksek olması,
- Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.

## **17.2. Programın Zayıf Yönleri**

- Dış paydaşlarla ilişkilerin tecrübe noktasında artırılması konusunda üniversite ile ortak bir zemin oluşturulamaması,
- Çeşitli meslek odalarından eğitim almak isteyenler için uygun ortamın sağlanamaması,
- Fakültenin fiziki ve coğrafi şartlarının uygun olmaması (şehir merkezine uzaklık vb.),
- Teknoloji ve altyapı konularında yeterli teknik donanımın olmaması,
- Uygulama ağırlıklı dersler yerine teorik derslere ağırlık verilmesi,
- Fakültenin bulunduğu Biga ilçesinin çekim merkezi haline getirilememesi,
- Öğrenci kulüplerinin sayısının artırılmaması,
- Kamu ve/veya özel sektör farkı gözetmeksizin, çalışma hayatından tecrübe sahibi kişilerin de bulunduğu kariyer etkinliklerinin yeterince düzenlenmemesi, akademik personelin atölye çalışmalarına yeterince yönelmemesi,
- Kamu sektöründe kadro talebinin az olmasının, bölümün tercih edilmesini olumsuz etkilemesi,
- Barınma ve ulaşım gibi ekonomik anlamda öğrencileri olumsuz etkileyebilecek faktörler sebebiyle bölümün tercih edilme düzeyinin azalması,
- Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,
- Online eğitim süreci sonrası bölüm etkinliklerinin azalması,
- Geleceğin ekonomik, sosyal ve mali yapısına uygun derslerin, seçmeli ders havuzunda yer almaması,
- Mezunlarımızın deneyimlerinden etkin şekilde yararlanılamaması,
- Sosyal medya ve resmi internet sitesinin etkin kullanılamaması,

- Online eğitimin maliye öğrencileri tarafından tercih edilmemesi
- Öğrencilerin sunum kabiliyetlerini geliştirecekleri sosyal etkinliklerin eksikliği
- Bölümdeki iş yükünün müşterek kararlarla dağıtılmasında yaşanan sorunlar,
- Bölüm toplantı sayılarının azlığı,
- Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusunun eksikliği.

### **17.3. Fırsatlar**

- Mezuniyet sonrası kariyer imkânları ve kurum sınavları açısından maliye bölümünün bir fırsat olması ve önünün açık olması,
- Biga ilçesinde Türkiye çapında büyük firmalar olması ve bu durumun staj ve iş imkânlarını artırması,
- Bölümün birçok farklı bölümden ders takviyesi alıyor olması ve diğer bölümlerle iş birliği içinde olması, bu durumun ise disiplinlerarası çalışmaların ortaya çıkmasına olanak sağlaması (Proje, makale vb. çalışmaların oluşturulması),
- Üniversitemizin de üye olduğu Trakya üniversiteler birliği ile ilişkinin geliştirilerek, yeni yayınlar, projeler, kongreler gibi açılımların sağlanabilmesi, ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Uluslararası iş birliğinin artırılabilir olması,
- Maliye alanında yetişmiş ve nitelikli insana olan ihtiyacın artması sebebiyle gelecekte öğrencilerin iş hayatında şanslarını artırmalarına olana tanınması.
- Pandemi süresince üniversite bünyesinde yaygınlaşan çevrimiçi eğitim platformlarının toplantı, etkinlik ve konferanslarda da kullanım imkânı,
- Üniversitenin sağlayacağı destekler ile kampüsün cazibe merkezi haline getirilmesi (Şenlik, konser ve tiyatro vb. kültürel etkinliklerin düzenlemesi)
- Kurum sınavlarında, mezun öğrencilerin ders programından kaynaklı avantajlarının, potansiyel öğrencileri de teşvik etmesi,
- Biga ilçesinde yer alan diğer kamu kurum ve kuruluşlarının (Belediye, İlçe M.E.B. vb.) ve özel sektör temsilcilerinin sosyal etkinliklere destekler sunması,

- Maliye bölümünün çeşitli etkinlik ve projelerle sosyal ayağının geliştirilmesi (Çocuklarda vergi bilincinin artırılması vb. projeler),
- Akademik uzmanlaşma noktasında çalışmaların artırılabilirlik olması.

#### **17.4. Tehditler**

- Türkiye’de işsizlik oranının yüksek olması, mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar ve bunun neden olduğu işsizlik kaygısı,
- Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi; ayrıca yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu,
- Staj programının zorunlu olmaması,
- Yabancı dilde hazırlık programının zorunlu olmaması,
- Bölüme yerleşen öğrencilerin farklı seviyelerde olması ve bu durumun çıktı ve performans göstergelerini etkilemesi,
- Düzenli şekilde Araştırma Görevlisi alınmaması sebebiyle gelecekte yaşanabilecek akademik kadro zayıflığı,
- Aynı üniversite içinde benzer eğitim programına sahip bölümlerin açılması,
- Personel servisi konusunda yaşanan eksikler,
- Kampüs alanındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği sebebiyle öğrencilerin fakültede zaman geçirmek istememeleri,
- Ofis olanaklarının ve teknolojik altyapının yetersizliği sorunu,
- Maliye bölümüne olan ilginin azalması dolayısıyla bölümü tercih eden aday öğrencilerin daha düşük puanlı olması,
- Küresel sorunların (salgınlar, iklim sorunları, doğal afetler vb.) eğitim sürecin üzerindeki olumsuz etkileri ve bu olumsuz etkilerin yol açtığı çevrimiçi eğitime katılımın düşük seviyelerde kalması,
- Hem kendi alanındaki hem de diğer bölümlerle arasındaki rekabet unsurunun eksikliği.

## 18. SWOT Matrisi

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• İyi bir akademik kadronun olması,</li><li>• Lisans ve Lisansüstü düzeyde yeterli programa sahip olması</li><li>• Uzaktan eğitimle ders veriliyor olması,</li><li>• Kurumsal olması ve böylece etkin iletişim sağlanabilmesi,</li><li>• Akademik kadronun genç ve çok etkin olması,</li><li>• Dış paydaşlarla etkileşimin güçlü olması,</li><li>• Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının çok iyi sentezlenmesi,</li><li>• Bölümü temsil eden “Mali Düşünce Kulübü” ve “Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Kulübü” olması ve kulübün hem etkinlikleri hem de kurumun sahiplenilmesini artırması,</li><li>• Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,</li><li>• KPSS vb. kurumsal sınavlarda maliye öğrencilerinin daha başarılı olması,</li><li>• Kurumsal sınavları kazanmada öğretim programının önemi ve başarısı,</li><li>• Maliye alanında yetkin insan sayısına ihtiyacın her geçen gün artıyor olması (Vergi Müfettişi, Gelir Uzmanı vb.)</li><li>• Öğrencilerle etkileşimin güçlü olması,</li><li>• Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,</li><li>• Sorunları çözme noktasında hız ve beceri düzeyinin yüksek olması,</li><li>• Teknolojiye uyumun yüksek olması,</li><li>• Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış paydaşlarla iletişimin tecrübe noktasında artırılması konusunda üniversite ile ortak bir zemin oluşturulamaması,</li><li>• Çeşitli meslek odalarından eğitim almak isteyenler için uygun ortamın sağlanamaması,</li><li>• Fakültenin fiziki ve coğrafi şartlarının uygun olmaması (şehir merkezine uzaklık vb.),</li><li>• Teknoloji ve altyapı konularında yeterli teknik donanımın olmaması,</li><li>• Uygulama ağırlıklı dersler yerine teorik derslere ağırlık verilmesi,</li><li>• Fakültenin bulunduğu Biga ilçesinin çekim merkezi haline getirilememesi,</li><li>• Öğrenci kulüplerinin sayısının artırılamaması,</li><li>• Kamu ve/veya özel sektör farkı gözetmeksizin, çalışma hayatından tecrübe sahibi kişilerin de bulunduğu kariyer etkinliklerinin yeterince düzenlenmemesi, akademik personelin atölye çalışmalarına yeterince yönelmemesi,</li><li>• Kamu sektöründe kadro talebinin az olmasının, bölümün tercih edilmesini olumsuz etkilemesi,</li><li>• Barınma ve ulaşım gibi ekonomik anlamda öğrencileri olumsuz etkileyebilecek faktörler sebebiyle bölümün tercih edilme düzeyinin azalması,</li><li>• Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,</li><li>• Online eğitim süreci sonrası bölüm etkinliklerinin azalması,</li><li>• Geleceğin ekonomik, sosyal ve mali yapısına uygun derslerin, seçmeli ders havuzunda yer almaması,</li><li>• Mezunlarımızın deneyimlerinden etkin şekilde yararlanılamaması,</li><li>• Sosyal medya ve resmi internet sitesinin etkin kullanılamaması,</li><li>• Online eğitimin maliye öğrencileri tarafından tercih</li></ul>

	<p>edilmemesi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sunum kabiliyetlerini geliştirecekleri sosyal etkinliklerin eksikliği</li> <li>• Bölümdeki iş yükünün müşterek kararlarla dağıtılmasında yaşanan sorunlar,</li> <li>• Bölüm toplantı sayılarının azlığı,</li> <li>• Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusunun eksikliği.</li> </ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezuniyet sonrası kariyer imkânları ve kurum sınavları açısından maliye bölümünün bir fırsat olması ve önünün açık olması,</li> <li>• Biga ilçesinde Türkiye çapında büyük firmalar olması ve bu durumun staj ve iş imkânlarını artırması,</li> <li>• Bölümün birçok farklı bölümden ders takviyesi alıyor olması ve diğer bölümlerle iş birliği içinde olması, bu durumun ise disiplinlerarası çalışmaların ortaya çıkmasına olanak sağlaması (Proje, makale vb. çalışmaların oluşturulması),</li> <li>• Üniversitemizin de üye olduğu Trakya üniversiteler birliği ile ilişkinin geliştirilerek, yeni yayınlar, projeler, kongreler gibi açılımların sağlanabilmesi, ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,</li> <li>• Uluslararası iş birliğinin artırılabilir olması,</li> <li>• Maliye alanında yetişmiş ve nitelikli insana olan ihtiyacın artması sebebiyle gelecekte öğrencilerin iş hayatında şanslarını arttırmalarına olana tanınması.</li> <li>• Pandemi süresince üniversite bünyesinde yaygınlaşan çevrimiçi eğitim platformlarının toplantı, etkinlik ve konferanslarda da kullanım imkânı,</li> <li>• Üniversitenin sağlayacağı destekler ile kampüsün cazibe merkezi haline getirilmesi (Şenlik, konser ve tiyatro vb. kültürel etkinliklerin düzenlemesi)</li> <li>• Kurum sınavlarında, mezun öğrencilerin ders programından kaynaklı avantajlarının, potansiyel öğrencileri de teşvik etmesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye’de işsizlik oranının yüksek olması, mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar ve bunun neden olduğu işsizlik kaygısı,</li> <li>• Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi; ayrıca yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu,</li> <li>• Staj programının zorunlu olmaması,</li> <li>• Yabancı dilde hazırlık programının zorunlu olmaması,</li> <li>• Bölüme yerleşen öğrencilerin farklı seviyelerde olması ve bu durumun çıktı ve performans göstergelerini etkilemesi,</li> <li>• Düzenli şekilde Araştırma Görevlisi alınmaması sebebiyle gelecekte yaşanabilecek akademik kadro zayıflığı,</li> <li>• Aynı üniversite içinde benzer eğitim programına sahip bölümlerin açılması,</li> <li>• Personel servisi konusunda yaşanan eksikler,</li> <li>• Kampüs alanındaki sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği sebebiyle öğrencilerin fakültede zaman geçirmek istememeleri,</li> <li>• Ofis olanaklarının ve teknolojik altyapının yetersizliği sorunu,</li> <li>• Maliye bölümüne olan ilginin azalması dolayısıyla bölümü tercih eden aday öğrencilerin daha düşük puanlı olması,</li> <li>• Küresel sorunların (salgınlar, iklim sorunları, doğal afetler vb.) eğitim süreci üzerindeki olumsuz etkileri ve bu olumsuz etkilerin yol açtığı çevrimiçi eğitime</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Biga ilçesinde yer alan diğer kamu kurum ve kuruluşlarının (Belediye, İlçe M.E.B. vb.) ve özel sektör temsilcilerinin sosyal etkinliklere destekler sunması,</li><li>• Maliye bölümünün çeşitli etkinlik ve projelerle sosyal ayağının geliştirilmesi (Çocuklarda vergi bilincinin artırılması vb. projeler),</li><li>• Akademik uzmanlaşma noktasında çalışmaların artırılabilir olması.</li></ul>	<p>katılımın düşük seviyelerde kalması,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hem kendi alanındaki hem de diğer bölümlerle arasındaki rekabet unsurunun eksikliği.</li></ul>
---	--

## **19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

### **Maliye Bölümünün Misyonu:**

Bilimsel niteliğe ve etik değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile çağdaş, sürdürülebilir, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, yenilikçi bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

### **Maliye Bölümünün Vizyonu:**

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile uluslararası alanda ön plana çıkan gerek ulusal gerekse uluslararası alanda aday öğrenciler tarafından tercih edilen; Kamu Sektörü, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) beklentilerine uygun, değişen dünya gereksinimlerine etkili bir şekilde yanıt veren ve çözüm getiren bir bölüm olmaktır.

### **Maliye Bölümünün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar:**

- Çözüm odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile yüksek oranda tercih edilen,
- Adalet ve liyakate önem veren,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Evrensel değerler ve etik ilkelere önem veren,
- Sürdürülebilir ve yeşil politikaların önemini bilincinde,
- Toplumsal değerlere saygılı, tarihine ve coğrafyasına sahip çıkan,
- Toplumun, kamu ve özel sektörün beklentilerine uygun,
- Toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş,
- Katılımcı, yenilikçi ve kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ulusal ve uluslararası akademik çevrelerde etkin şekilde temsil edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı insan kaynağı yetiştirmektir.

### **Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:**

- Kurumsal bağlılığa ve kurum kültürüne önem vermek,
- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Yenilik ve değişime açık olmak,
- Sürdürülebilir ve yeşil politikalarla uyumlu,

- Ulusal ve uluslararası mecralarda üniversitemizi ve bölümümüzü en iyi şekilde temsil etmek,
- Yasal düzenlemelere uyarak misyonumuzu yerine getirmek,
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Zaman yönetimine özen göstererek mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Maliye alanında özgün çalışmalar yaparak bölümün tanıtımını ve değerini arttırmak,
- Sürdürülebilir rekabet ve gelişim noktasında ilerleme kaydetmektir.

## **20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Maliye Bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması.
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 4: Ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.
- Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
- Strateji 6: Uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak.
- Strateji 8: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar eklemek.
- Strateji 9: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 14: Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin arttırılması.
- Strateji 15: Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Strateji 16: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

- Strateji 17: Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 18: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dâhil edilmesinin artırılması.
- Strateji 19: Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.
- Strateji 20: Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.
- Strateji 21: Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.
- Strateji 22: Akademik personele yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi) aktif kullanılmasının sağlanması.
- Strateji 23: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışmasının sağlanması.

## 21.Ekler

### 21.1. Maliye Bölümü Lisans Eğitim Planı

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BIGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE BÖLÜMÜ 2020-2021 ÖĞRETİM PLANI (ESKİ ÖĞRETİM PLANI)											
I. YARIYIL					II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-1001	İktisada Giriş I	3	0	3	6	MLY-1002	İktisada Giriş II	3	0	3	6
MLY-1001	Matematik I	3	0	3	5	MLY-1004	İstatistik	3	0	3	5
MLY-1005	Genel Muhasebe I	3	0	3	5	MLY-1006	Genel Muhasebe II	3	0	3	5
MLY-1007	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	3	5	MLY-1008	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	3	5
MLY-1009	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	MLY-1010	Anayasa Hukuku	3	0	3	5
ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1
TDI-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	TDI-1002	Türk Dili II	2	0	2	1
YDI-1001	Yabancı Dil (İngilizce I)	2	0	2	2	YDI-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	2	0	2	2
III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-2001	Vergi Hukuku I	3	0	3	7	MLY-2004	Makro İktisat	3	0	3	6
MLY-2003	Mikro İktisat	3	0	3	7	MLY-2002	Vergi Hukuku II	3	0	3	6
MLY-2005	Kamu Maliyesi I	3	0	3	7	MLY-2006	İdare Hukuku	3	0	3	3
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
MLY-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	3						
MLY-2011	Borçlar Hukuku	2	0	2	3	MLY-2010	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	2	3
MLY-2013	Sosyoloji	2	0	2	3	MLY-2012	Çalışma Ekonomisi	2	0	2	3
MLY-2015	Felsefe	2	0	2	3	MLY-2014	Ticaret Hukuku	2	0	2	3
MLY-2017	Uluslararası İlişkiler	2	0	2	3	MLY-2016	Siyaset Bilimi	2	0	2	3
MLY-2019	Şirketler Muhasebesi	2	0	2	3	MLY-2018	Kamu Yönetimi	2	0	2	3
MLY-2021	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	3	MLY-2020	Bilgisayarlı Muhasebe	2	0	2	3
MLY-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	3	MLY-2022	İşaret Dili	2	0	2	3
V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-3001	Mahalli İdareler Maliyesi	3	0	3	4	MLY-3002	Kamu Ekonomisi II	3	0	3	4
MLY-3003	Kamu Ekonomisi I	3	0	3	4	MLY-3004	Türk Vergi Sistemi II	3	0	3	5
MLY-3005	Bütçe Teorisi ve Politikası	2	0	3	3	MLY-3006	Türk Bütçe Sistemi	3	0	3	4
MLY-3007	Türk Vergi Sistemi I	3	0	3	4	MLY-3008	Para Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
MLY-3009	Devlet Borçları	3	0	3	3	MLY-3002	Kamu Ekonomisi II	3	0	3	4
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
MLY-3011	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	2	3	MLY-3010	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	2	3
MLY-3013	STK Ekonomisi	2	0	2	3	MLY-3012	Vergi Teorisi ve Politikası	2	0	2	3
MLY-3015	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	2	0	2	3	MLY-3014	Maliye Tarihi	2	0	2	3
MLY-3017	Vergi Ceza Hukuku	2	0	2	3	MLY-3016	Uluslararası Maliye	2	0	2	3
MLY-3019	İş Hukuku	2	0	2	3	MLY-3018	Vergi Yargısı	2	0	2	3
MLY-3021	Mali Tablolar Analizi	2	0	2	3	MLY-3020	Vergi İcra Hukuku	2	0	2	3
MLY-3023	Ekonometri I	2	0	2	3	MLY-3022	Türkiye AB Mali İlişkileri	2	0	2	3
MLY-3025	Vergi Psikolojisi	2	0	2	3	MLY-3024	Ekonometri II	2	0	2	3
MLY-3027	Kamu Alımları	2	0	2	3	MLY-3026	Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	2	3
MLY-3029	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2	3	MLY-3028	Maliyet Muhasebesi	2	0	2	3
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
15MLY409	Uluslararası İktisat	3	0	3	5	15MLY404	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	2	5
MLY-4003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	3	0	3	5	15MLY406	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	5
15MLY457	Maliye Politikası I	3	0	3	5	15MLY408	Maliye Politikası II	3	0	3	5
15MLY461	Vergi Uygulamaları I	3	0	3	6	15MLY410	Vergi Uygulamaları II	3	0	3	6
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
15MLY413	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	2	3	15MLY402	Mali Sosyoloji	2	0	2	3
15MLY421	Kalkınma Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY412	Mesleki Yabancı Dil VI	2	0	2	3
15MLY441	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	2	3	15MLY414	Dünya Ekonomisi	2	0	2	3
15MLY443	İşletme Finansmanı	2	0	2	3	15MLY416	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	2	3
15MLY445	Çevre Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY418	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	2	3
15MLY447	Eğitim Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY420	Parafiskal Yükümlülükler	2	0	2	3
15MLY451	Devlet Muhasebesi	2	0	2	3	15MLY422	Hazine İşlemleri	2	0	2	3
15MLY459	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	2	0	2	3						

MLY4025	Mali Denetim	2	0	2	3								
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BIĞA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE BÖLÜMÜ 2023-2024 ÖĞRETİM PLANI (YENİ ÖĞRETİM PLANI)													
I. YARIYIL							II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS		
MLY-1001	İktisada Giriş I	3	0	3	6	MLY-1002	İktisada Giriş II	3	0	3	6		
MLY-1001	Matematik I	3	0	3	5	MLY-1004	İstatistik	3	0	3	5		
MLY-1005	Genel Muhasebe I	3	0	3	5	MLY-1006	Genel Muhasebe II	3	0	3	5		
MLY-1007	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	3	5	MLY-1008	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	3	5		
MLY-1009	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	MLY-1010	Anayasa Hukuku	3	0	3	5		
ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1		
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	2	1		
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce I)	2	0	2	2	YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	2	0	2	2		
						MLY-1024	Kariyer Planlama	2	0	2	2		
III. YARIYIL							IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS		
MLY-2001	Vergi Hukuku I	3	0	3	6	MLY-2004	Makro İktisat	3	0	3	6		
MLY-2003	Mikro İktisat	3	0	3	6	MLY-2002	Vergi Hukuku II	3	0	3	6		
MLY-2005	Kamu Maliyesi I	3	0	3	6	MLY-2006	İdare Hukuku	3	0	3	3		
Seçimlik Dersler						MLY-2008	Kamu Maliyesi II	3	0	3	6	Seçimlik Dersler	
MLY-2029	Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	3	MLY-2030	İdare Hukuku	2	0	2	3		
MLY-2031	Maliye Tarihi	2	0	2	3	MLY-2032	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	2			
MLY-2033	Türkiye'nin Mali Yapısı	2	0	2	3	MLY-2034	Çalışma Ekonomisi	2	0	2	3		
MLY-2035	Borçlar Hukuku	2	0	2	3	MLY-2036	Ticaret Hukuku	2	0	2	3		
MLY-2037	Sosyoloji	2	0	2	3	MLY-2038	Siyaset Bilimi	2	0	2	3		
MLY-2039	Felsefe	2	0	2	3	MLY-2040	Kamu Yönetimi	2	0	2	3		
MLY-2041	Uluslararası İlişkiler	2	0	2	3	MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe	2	0	2	3		
MLY-2043	Şirketler Muhasebesi	2	0	2	3	MLY-2044	Parafiscal Yükümlülükler	2	0	2			
MLY-2045	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	3	MLY-2046	İktisat Maliye Okumaları	2	0	2	3		
V. YARIYIL							VI. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS		
MLY-3031	Mahalli İdareler Maliyesi	3	0	3	6	MLY-3030	Kamu Ekonomisi II	3	0	3	6		
MLY-3033	Kamu Ekonomisi I	3	0	3	6	MLY-3032	Türk Vergi Sistemi II	3	0	3	6		
MLY-3035	Bütçe Teorisi ve Politikası	2	0	2	3	MLY-3034	Türk Bütçe Sistemi	3	0	3	6		
MLY-3037	Türk Vergi Sistemi I	3	0	3	6								
Seçimlik Dersler						Seçimlik Dersler							
MLY-3039	Devlet Borçlar	2	0	2	3	MLY-3034	Para Teorisi ve Politikası	2	0	2	3		
MLY-3041	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	2	3	MLY-3038	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	2	3		
MLY-3043	STK Ekonomisi	2	0	2	3	MLY-3040	Uluslararası Maliye	2	0	2	3		
MLY-3045	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	2	0	2	3	MLY-3042	Türkiye AB Mali İlişkileri	2	0	2	3		
MLY-3047	İş Hukuku	2	0	2	3	MLY-3046	Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	2	3		
MLY-3049	Mali Tablolara Analizi	2	0	2	3	MLY-3048	Maliyet Muhasebesi	2	0	2	3		
MLY-3053	Vergi Teorisi ve Politikası	2	0	2	3	MLY-3050	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2	3		
MLY-3055	Kültürel Ekonomi	2	0	2	3	MLY-3052	Vergi Psikolojisi	2	0	2	3		
						MLY-3054	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	3		
VII. YARIYIL							VIII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS		
MLY-4031	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	3	0	3	6	MLY-4030	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	6		
MLY-4033	Maliye Politikası I	3	0	3	6	MLY-4032	Maliye Politikası II	3	0	3	6		
MLY-4035	Vergi Uygulamaları I	3	0	3	6	MLY-4034	Vergi Uygulamaları II	3	0	3	6		
Seçimlik Dersler						Seçimlik Dersler							
MLY-4037	Uluslararası İktisat	2	0	2	3	MLY-4036	Türkiye Ekonomisi	2	0	2	3		
MLY-4039	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	2	3	MLY-4038	Mesleki Yabancı Dil VI	2	0	2	3		
MLY-4041	Kalkınma Ekonomisi	2	0	2	3	MLY-4040	Mali Sosyoloji	2	0	2	3		
MLY-4043	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	2	3	MLY-4044	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	2	3		
MLY-4045	Devlet Muhasebesi	2	0	2	3	MLY-4046	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	2	3		
MLY-4049	Çevre Ekonomisi	2	0	2	3	MLY-4048	Hazine İşlemleri	2	0	2	3		
MLY-4055	Kamu Özel Sektör Ortaklığı	2	0	2	3	MLY-4048	Vergi Yargılama Hukuku	2	0	2	3		
MLY-4057	Mali Denetim	2	0	2	3	MLY-4050	Vergi İcra Hukuku	2	0	2	3		
MLY-4059	Vergi Ceza Hukuku	2	0	2	3	MLY-4054	Kamu Alımları	2	0	2	3		
MLY-4061	Vergileme ve İşsizlik	2	0	2	3								

## 21.2. 2021,2022 ve 2023 Yılı Akademik Faaliyetlere ilişkin Bilgiler

Aşağıdaki tablolarda 2021, 2022 ve 2023 yıllarında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

**Tablo 11. 2021 Yılı Akademik Faaliyetler**

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarlara İlişkin Bilgiler	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Selçuk İpek & Mehmet Öksüz	Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Üretim ve Ticaret Üzerindeki Etkisi	TroyAcademy, 6 (2), 549-561.
2	Metin Taş & Selçuk İpek	The Handicap of Our Financial System: Free-Rider Voters	35.Uluslararası Maliye Sempozyumu, 14-17 Ekim 2021, Antalya, ss. 217-219.
3	Mehmet Öksüz & Erdal Eroğlu & Selçuk İpek	Belediyelerde Temsili Demokrasi ve Hemşehrilik Bilinci: Ayvacık Belediyesi Üzerine Ampirik Bir Araştırma	IV. Uluslararası Ekonomi, Siyaset ve Yönetim Sempozyumu, 7-8 Ekim 2021, Diyarbakır, ss. 100-101.
4	Mehmet Öksüz & Selçuk İpek	Belediyelerde Mali Yanılsama Eğilimleri: Çanakkale Belediyesi Örneği	35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 14-17 Ekim 2021, Antalya, ss. 243-248.
5	Rıdvan Engin & Tolga Demirbaş & Selçuk İpek	Vatandaşların Belediyelerin Mali Saydamlığına İlişkin Tutumları: Çanakkale İlinde Bir Alan Araştırması	International Journal Innovative Approaches in Social Sciences, 5(4), 170-211.
6	Murat Aydın & İsmail Şiriner	Public Policies and Libertarian Paternalism: “Nudging” in Global Agenda in Social Sciences	Global Studies Vol. 8, First Edition, December 2021 IJOPEC Publication No: 2021/1
7	İsmail Şiriner & Murat Aydın	Global Agenda in Social Sciences	Global Studies Vol. 8, First Edition, December 2021 IJOPEC Publication No: 2021/1
8	Timur Türgay	Fransa’da Yerel Yönetimlerin İdari ve Mali Yapısı	Dünyada Yerel Yönetimler ve Mali Yapıları, Ed. Doç. Dr. Çiğdem AKMAN, Prof. Dr. İbrahim Attila ACAR, Nobel Yayınevi, Ankara, ss. 273-314.
9	Yakup Taşdemir & Timur Türgay	Gelir Dağılımı Eşitsizliğinin Azaltılmasında Çevre Vergilerinin Rolü: OECD Ülkeleri Çerçevesinde Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14 (2), ss. 1-28.
10	Serkan Işık	Mali Denetim Bağlamında Türkiye Varlık Fonu Üzerine Bir İnceleme	Maliye Alanında Ulusal ve Küresel Değerlendirmeler, Teori, Politika ve Hukuk, Ed. Şahin Karabulut, Gazi Kitabevi, Ankara, ss. 147-164.
11	Serkan Işık	Alkollü İçkilerin Vergilendirilmesi: Türkiye Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Maliye Biliminde Gelenekçi ve Yenilikçi Yaklaşım ve Gelişmeler: Kamu Harcamaları, Kamu Gelirleri, Bütçe, Ed. Şahin Karabulut, Gazi Kitabevi, Ankara, ss. 67—88.

12	Serkan Işık	Kamu İhalelerinde Saydamlık İlkesinin Önemi	Eurasian Academy of Sciences Eurasian Business & Economics Journal, Volume: 27, ss. 52-60.
13	Serkan Işık	Kamu İhalelerinde Rekabet İlkesinin Önemi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, 5-6 Temmuz 2021, Çanakkale, ss. 301-302.
14	Serkan Işık	Kamu İhalelerinde Temel İlkeler	Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Ed. Selçuk İpek ve Cüneyt Kılıç, Ekin Yayınevi, Bursa, ss. 291-300.
15	Hilal Görkem	COVID-19 Pandemisinin Çevre Politikalarına Etkileri: Değişim mi Dönüşüm mü?	12. International Conference on Political Economy (ICOPEC2021, Manisa, Türkiye, 24 - 26 Haziran, ss. 36.
16	Sabri Sami Tan & Sibel Tan	Küresel Isınma ve Tarım: Problemler, Etkiler ve Çözümler	International Global Climate Change Congress, Çanakkale, 1-5 Haziran 2021.
17	Erdal Eroğlu & Elif Avcı	Yerel Seçimlerde Hizmet Kalitesi ve Vergilemenin Seçmen Tercihi Üzerindeki Etkisi: Çanakkale Belediyesi Örneği	Journal of Life Economics, 8(2), ss. 201-217.
18	Erdal Eroğlu & Mine Aydemir & Gülçin Tunç & Adnan Gerçek & Rükhan Kutlu Korlu & Semra Taş	Türkiye’de Belediyeler ve STK’lar Arasındaki Aktif Katılımcılığın Bütçe Etkinlik Algısı ile İlişkisinin Analizi	35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14- 17 Ekim 2021, ss.1-20.
19	Erdal Eroğlu	Türkiye'nin Bütçe Serüveni İyi Bir Bütçe Sistemi Mümkün mü?	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, 5 - 6 Temmuz 2021.
20	Erdal Eroğlu & Semra Taş & Mine Aydemir	Dirençli Kent Tasarımında Katılımcılığın Rolü: Türkiye’de Belediyeler ve STK’lar Arasındaki Paydaşlık İlişkisinin İncelenmesi	Türkiye Belediyeler Birliği 6.Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, 25-27 Ekim 2021.
21	Mehmet Avcı	Türkiye’de Kamu Borçlarının Sürdürülebilirliği: Fourier Fonksiyonlu Doğrusal Olmayan Birim Kök Testlerinden Kanıtlar	İktisadi, Mali ve Finansal Uygulamaların Ampirik Sonuçları (Ed.: Şahin Karabulut), Gazi Kitabevi, Ankara, ss.95-111.
22	Mehmet Avcı & Arınç Boz	Mali Saydamlığı Sağlamada Bilgi Edinme Hakkının Rolü: Türkiye’de Devlet Üniversiteleri Üzerine Araştırma	Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 17 (3), ss. 754-780.
23	Özcan Sezer & Mehmet Avcı	Smart Cities and Governance: Institutional, Fiscal, and Social Challenges for Turkey	Handbook of Research on Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations (Ed.: Cenay Babaoğlu, Elvettin Akman, Onur Kulaç), IGI Global, Pennsylvania, ss.464-483.

24	Mehmet Avcı & Hasan Alpay Karasoy	How Does Fiscal Decentralization Affect Fiscal and Governance- Related Performance?: Evidence From OECD Countries by Dynamic Panel Data Analysis	Handbook of Research on Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations (Ed.: Cenay Babaoğlu, Elvettin Akman, Onur Kulaç), IGI Global, Pennsylvania, ss. 409-426.
25	Rıdvan Engin	Türkiye’de Devlet Üniversitelerinin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri: Stratejik Planlar Üzerinden Bir Araştırma	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi, 1(1), ss.1-28.
26	Yakup Taşdemir & Timur Türgay	Gelir Dağılımı Eşitsizliğinin Azaltılmasında Çevre Vergilerinin Rolü: OECD Ülkeleri Çerçevesinde Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14 (2), ss. 1-28.
<b>Ulusal Yayınlar</b>			
1	Selçuk İpek	Kamu Maliyesi	Sayda Yayıncılık
2	Murat Aydın & Mehmet Emin Kenanoğlu & Ufuk Gencel	Yapay Zekâ Harcamaları	Ekin Yayınevi
3	Mehmet Öksüz & Murat Aydın	Mali Yerelleşmenin Kentsel Rekabet Gücü Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği	İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, 4 (2), ss. 309-321.
4	Mehmet Avcı	İyi Yönetişim ve Vergi Gelirleri	I. Artuklu İktisadi, İdari ve Siyasal Bilimler Kongresi, Mardin, 20-21 Kasım 2021, s.385.
5	Erdal Eroğlu	Yeşil Kamu Alımları Uygulaması Faydalar ve Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar	Vergi Raporu, 29 (65), ss. 156-174.
6	Erdal Eroğlu	Covid-19 Pandemi Sürecinin 2020 yılı Belediye Bütçesi Üzerindeki Etkileri: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Örneği	Türkiye Ekonomi Kurumu, ICE -TEA, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2021, ss. 1.
7	Erdal Eroğlu & Semra Taş & Mine Aydemir	Dirençli Kent Tasarımında Katılımcılığın Rolü: Türkiye’de Belediyeler ve STK’lar Arasındaki Paydaşlık İlişkisinin İncelenmesi	Türkiye Belediyeler Birliği 6.Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, 25-27 Ekim 2021.
<b>Bilimsel Araştırma Projeleri</b>			
1	Selçuk İpek	Yerel Yönetimlerde Katılımcılığın Durumu ve Katılımcılığın Arttırılmasına Yönelik Adımlar: Ayvacık Belediyesi Örneği, ÇOMÜ BAP, Proje başlangıç tarihi: 04.03.2021.	
2	Selçuk İpek	Türkiye’de Yerel Yönetim Harcamalarının İllerin Sosyo- Ekonomik Gelişmişlik Seviyesine Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje dönemi: 18/08/2020- 01/07/2021.	
3	Erdal Eroğlu	Belediye Meclis Üyelerinin Bütçe Okuryazarlık Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve Güçlendirilmesine Yönelik Öneriler: Bursa Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Çanakkale Belediyesi, TÜBİTAK Projesi, Proje başlangıç tarihi: 01.07.2021.	

**Tablo 12. 2022 Yılı Akademik Faaliyetler**

<b>Uluslararası Yayınlar</b>			
<b>Sıra No</b>	<b>Yazarlara İlişkin Bilgiler</b>	<b>Yayın Adı</b>	<b>Yayınlandığı Yer ve Tarih</b>
1	Eroğlu E., Öksüz M. & İpek S.	Citizen Participation in Municipalities: The Case of Ayvacık Municipality	Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.43, ss.191-215.
2	Eroğlu E., Öksüz M. & İpek S.	Yerel Yönetimlerde Katılımcılık Açısından Temsili Demokrasi ve Hemşehrilik Bilinci Üzerine Ampirik Bir Araştırma: Çanakkale Ayvacık Belediyesi Örneği	Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya, Editör, Ekin Yayın Basım, Bursa, ss.166-174, 2022
3	Engin, R. & İpek, S.	Kamu Kesiminde Yolsuzluk Algısı ve Uluslararası Şeffaflık Örgütü	Prof. Dr. Figen Altuğ'a Armağan, Özhan Çetinkaya & Tolga Demirbaş, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.333-356, 2022
4	Engin, R. & İpek, S.	Kamu Kesiminde Yolsuzluk Algısı ve Uluslararası Şeffaflık Örgütü	Prof. Dr. Figen Altuğ'a Armağan, Özhan Çetinkaya & Tolga Demirbaş, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.333-356, 2022
5	Öksüz, M. & İpek, S.	Measuring the Fiscal Illusion Trends of Municipalities in Turkey: An Empirical Study	Current Issues and Empirical Studies in Public Finance, Bozdoğanoglu Burçin, Gerçek Adnan, Editör, Peter Lang, Berlin, ss.289-314, 2022
6	Tas, S. & İpek, S.	Yükümlülerin Yerel Vergilere Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Analizi: Çanakkale Örneği	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD) , cilt.2, sa.2, ss.1-24, 2022.
7	Kenanoğlu, M. & Aydın, M.	Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi: Seçilmiş Ülkeler Üzerine Bir Değerlendirme	Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.758-774, 2022
8	Kenanoğlu, M. & Aydın, M.	Cepten Yapılan Sağlık Harcamaları ile Yoksulluk İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme	Uluslararası Sosyal, Siyasal Ve Mali Araştırmalar Dergisi, Cilt.2, Sa.2, Ss.80-101, 2022.
9	Gencel, U., Gök, M. & Aydın, M.	21. Yüzyılda Mali Yaşam Becerileri Finansal Okuryazarlık ve Vergi Okuryazarlığı	Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2022.
10	Aydın, M. & Şiriner, İ.	Kamu Ekonomisi Perspektifinden Sağlık Okuryazarlığı	Global Agenda in Social Sciences, Global Studies, Aydın Murat, Şiriner İsmail, Koç Şevket Alper, Editör, IJOPEC Publication, London, ss.459-492, 2022
11	Görkem H.	Covid-19 Pandemisinin Avrupa Birliği Çevre Politikalarına Yansımaları.	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD), cilt.2, sa.1, ss.74-90, 2022
12	Görkem, H.	On Dördüncü ve On Beşinci Yüzyıllarda Vergiye Karşı Direniş ve İsyenlar	İlkesiz Vergilere Tepkiler: Vergi İsyenları, Özgür Saraç, Gamze Yıldız Şeren, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.65-83, 2022
13	Görkem, H.	Economic, Social and Fiscal Reasons of Expenditure Taxes in Türkiye: A Historical Analysis.	36th International Public Finance Conference October 27-30, 2022, Antalya

14	Avacı, M.	OECD Ülkelerinde Yeşil Bütçe Girişimleri Ne Durumda? Kanıtların Değerlendirilmesi.	Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.46, ss.885-914, 2022
15	Avacı, M.	Küreselleşmenin Kamu Borçları Üzerindeki Etkisi.	11. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2022, Ss.475
16	Avacı, M.	OECD Ülkelerinde Yeşil Bütçeleme	Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2022, ss.128-129.
17	Avacı, M.	Dünyada Covid-19 Gölgesinde Hesap Verebilirlik: Covid-19 Fonlarının Yönetimi	Prof. Dr. Güneri Akalın'a Armağan Kitabı Maliye Teorisi: Kuram ve Politika, Erdem Seçilmiş, Pelin Varol İyi doğan, Editör, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, ss.53-71, 2022.
18	Avacı, M.	Mahalli İdarelerde Bütçe Sürdürülebilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği	Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısal ve Bölgesel Kalkınma, Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.190-203, 2022.
19	Avacı, M.	OECD Ülkelerinde Kurumlar Vergisinde Oran-Gelir Paradoksu	İktisadi ve İdari Bilimlerde Teori ve Araştırmalar - II, Mustafa Mete, Cumhuriyet Şahin, Editör, Serüven, İzmir, ss.245-259, 2022.
20	Avacı, M.	Government Budgets and Human Rights: An Expenditure-Based Approach for OECD Countries.	Regulating Human Rights, Social Security, and Socio-Economic Structures in a Global Perspective, Emilia Alaverdov, Muhammad Waseem Bari, Editör, IGI GLOBAL, Pennsylvania, ss.227-249, 2022.
21	Eroğlu E., Öksüz M. & İpek S.	Citizen Participation in Municipalities: The Case of Ayvacık Municipality	Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.43, ss.191-215.
22	Deniz, K. & Eroğlu, E.	Evaluation of Public Procurement Process in Municipalities in the Framework of Competition and Efficiency	36th International Public Finance Conference, Antalya, Türkiye, 27- 30 Ekim 2022, ss.1
23	Kaynar, İ & Eroğlu, E.	Belediye Meclis Üyelerinin Bütçe Okuryazarlığı: Çanakkale Belediyesi Örneği	Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2022, ss.1
24	Eroğlu E., Öksüz M. & İpek S.	Yerel Yönetimlerde Katılımcılık Açısından Temsili Demokrasi ve Hemşehricilik Bilinci Üzerine Ampirik Bir Araştırma: Çanakkale Ayvacık Belediyesi Örneği	Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya, Editör, Ekin Yayın Basım, Bursa, ss.166-174, 2022
25	Eroğlu, E.	İyi Bir Bütçe Sistemi Mümkün mü? Bütçe Sistemi ve Bürokrasinin Rolü	Prof. Dr. Figen Altuğ'a Armağan , Özhan Çetinkaya ve Tolga Demirbaş, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.61-76, 2022
26	Eroğlu, E. & Gerçek, A.	Evaluation of Active Participation on NGOs in Decision Making Process in Turkey in terms of Relevant Legislation	Current Issues and Empirical Studies in Public Finance, Burçin Bozdoğanoglu ve Adnan Gerçek, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, ss.163-182, 2022
27	Işık, S., Engin, R. & Öksüz, M.	Türkiye'de Cari Transfer Harcamalarının Enflasyon Üzerindeki Etkisi	Vergi Raporu , sa.279, ss.61-75, 2022

28	Işık, S. & Sezgin, B.S.	Obezite ile Mücadelede Şekerli İçecek Vergilerinin Kullanımı Üzerine Bir Analiz	Troy Akademi International Journal of Social Sciences , cilt.7, sa.3, ss.455-483, 2022
29	Işık, S. & Öksüz, M.	Vergiye Uyumunun Ödüllendirilmesine Mükelleflerin Bakışı: Bir Saha Araştırması	Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi , cilt.6, sa.3, ss.310-335, 2022
30	Işık, S. & Öksüz, M.	Türkiye’de Cari Transfer Harcamaları ile Gelir Dağılımı İlişkisi: Fourier Toda-Yamamoto Nedensellik Yaklaşımı	Legal Mali Hukuk Dergisi , cilt.18, sa.212, ss.1763-1788, 2022.
31	Işık, S. & Engin, R.	Sayıştay’ın Belediyeler Üzerindeki Denetimlerinde Ulaştığı Kamu Alımlarına İlişkin Bulguların Değerlendirilmesi	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt.3, Sa.2, Ss.108-116, 2022
32	Işık, S. ve Engin R.	Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme	Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.175-189,
33	Işık, S.	Bütçe Hakkı Bağlamında Orta Vadeli Mali Plan Uygulamasına Son Verilmesi Üzerine Bir Değerlendirme	Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde Güncel Tartışmalar 3, Prof. Dr. Sinan Sönmez, Dr. Özgür Işık, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, Ss.567-580, 2022.
34	Işık, S.	Biyoeconomünün Gelişiminde Bütçe Politikasının Rolü	Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar II, Prof. Dr. Selçuk İpek, Prof. Dr. Cüneyt Kılıç, Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami Tan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, Ss.263-270, 2022
35	Işık, S.	A Review of The Relationship Between Public Education Expenditures and The Human Development Index	Interpretive Research: Economics and Administration Sciences , Prof. Dr. Ahmet Niyazi ÖZKER, Assoc. Prof. Dr. M. Esra ATUKALP, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.57-70, 2022
36	Işık, S.	An Evaluation of Increasing Exception Regulations in Public Procurements / Kamu İhalelerinde Artan İstisna Düzenlemeleri Üzerine Bir Değerlendirme	Global Agenda in Social Sciences, Global Studies Vol.9, Murat Aydın, İsmail Şiriner, Şevket Alper Koç, Editör, Ijopec Publication Limited, Londrina, Ss.493-506, 2022
37	Işık, S.	Türkiye’de Kamu Sağlık Harcamaları ile Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ege 6th International Conference On Social Sciences September 10- 11, 2022 İzmir, İzmir, Türkiye, 10 - 11 Eylül 2022, Ss.638-648
38	Işık, S.	Modern Bütçeleme Anlayışı Bağlamında Biyoekonomiye Bakış	T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Temmuz 2022, Ss.106-107
39	Işık, S.	Çanakkale İli Vergi Tahsilat/Tahakkuk Oranları Üzerine Bir Değerlendirme	International Symposium of Economics Finance and Econometrics, Çanakkale, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2022, ss.193-202
40	Işık, S., Engin, R. & Öksüz, M.	Türkiye’de Cari Transfer Harcamalarının Enflasyon Üzerindeki Etkisi	Vergi Raporu , sa.279, ss.61-75, 2022
41	Engin, R.	Bütçe Şeffaflığı ve Türkiye: Açık Bütçe Endeksi Üzerinden Bir Değerlendirme	Sayıştay Dergisi, cilt.33, sa.126, ss.443-471, 2022.

42	Engin, R.	Türkiye’de Belediyelerin Stratejik Planlarında Yer Alan GZFT Analizlerinin Değerlendirilmesi: Büyükşehir ve İl Belediyelerinde Karşılaştırmalı Bir Analiz	Trakya Üniversitesi Kalite ve Strateji Yönetimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.97-126, 2022.
43	Engin, R.	Sayıştay’ın Belediyeler Üzerindeki Denetimlerinde Ulaştığı Kamu Alımlarına İlişkin Bulguların Değerlendirilmesi.	Denetim , sa.25, ss.160-178, 2022
44	Işık, S. & Engin, R.	Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme.	Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.175-189, 2022
45	Engin, R. & İpek, S.	Kamu Kesiminde Yolsuzluk Algısı ve Uluslararası Şeffaflık Örgütü	Prof. Dr. Figen Altuğ’a Armağan, Özhan Çetinkaya & Tolga Demirbaş, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.333-356, 2022
46	Avcı, M., Taşdemir, Y. & Kılıç, Ö.	İslam Ekonomisinde Vergi Uyumu: Dünya Değerler Araştırmasından Bulgular	İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.33-72, 2022.
47	Taşdemir, Y.	Çevre Kalitesi ve Yolsuzluk İlişkisi: Seçilmiş OECD Üyesi Ülkelerde Panel Nedensellik Analizi	Yönetim Bilimleri Dergisi, 20(46), 1022-1054.
48	Taşdemir, Yakup	Çanakkale İlinde Vergi Uyum Düzeyi Üzerine Bir Değerlendirme.	SARIDOĞAN, Ercan, KILIÇ, Özalp ve TOPKAYA Özgür (ed). Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma. Bursa: Ekin Basın Yayın Dağıtım, 204-214.
49	Taşdemir, Yakup	İnsani Kalkınma ve Çevre Kalitesi İlişkisi: OECD Ülkeleri İçin Panel Nedensellik Analizi.	KAYA, Sevcan KAPKARA ve DÜRRÜ, Zerrin (ed.). Güncel Yaklaşımlarla Sağlık ve Çevre Ekonomisinde Ampirik Uygulamalar. Bursa: Ekin Basın Yayın Dağıtım. 202-218.
50	Taşdemir, Yakup	Yönetişimin Gelir Eşitsizliği Üzerine Etkisi: Gelişmekte Olan Bazı Ülkeler İçin Panel Veri Analizi	METE, Mustafa ve ŞAHİN, Cumhur (ed). İktisadi ve İdari Bilimlerde Teori ve Araştırmalar – II, Ankara: Serüven Yayınevi.
51	İpek, Selçuk, Taşdemir, Yakup & Kılıç, Özalp	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi.	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi. 1-3 Kasım 2019. BALIKESİR. 501-509.
52	Deniz, K. & Eroğlu, E.	Evaluation of Public Procurement Process in Municipalities in the Framework of Competition and Efficiency	36th International Public Finance Conference, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2022, ss.1
53	Kenanoğlu, M. & Aydın, M.	Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi: Seçilmiş Ülkeler Üzerine Bir Değerlendirme	Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.758-774, 2022
54	Kenanoğlu, M. & Aydın, M.	Cepten Yapılan Sağlık Harcamaları ile Yoksulluk İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi, Cilt.2, Sa.2, Ss.80-101, 2022.
55	Kenanoğlu, M.	2. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı Tam Metin E-Kitabı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Topkaya Ö. (Editör), Kenanoğlu M. E. (Editör) ÇOMÜ Biga İİBF, Çanakkale, 2022

56	Taş, S. & İpek, S.	Yükümlülerin Yerel Vergilere Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Analizi: Çanakkale Örneği	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD), cilt.2, sa.2, ss.1-24, 2022.
57	Yıldız, Hikmet Dersim	Sporcu Ücretlerinden Elde Edilen Gelir Vergisi: Adem-i Tahsis İlkesi Açısından Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD), cilt.2, sa.2, ss.116-126, 2022 (
<b>Ulusal Yayınlar</b>			
1	Taş, Fatma	Örneklerle Vergi Uygulamaları	Ekin Yayınevi, Bursa, 2022
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>			
1	Eroğlu, Erdal & Dalgın, Kübra.	2209-A-Sürdürülebilir Yeşil Bir Üniversite Modeli İçin Üniversite Paydaşlarının Çevre Farkındalıklarının Artırılması	

**Tablo 13. 2023 Yılı Akademik Faaliyetler**

<b>Uluslararası Yayınlar</b>			
Sıra No	Yazarlar a İlişkin Bilgiler	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Taş, S & İpek, S.	Vergi Politikası Uygulamalarının Politika Açığı Üzerindeki Etkisi. Güncel Maliye Çalışmaları Teori ve Uygulama	Mehmet Öksüz, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.25-48, 2023
2	İpek, S. & Öksüz, S.	Mahalli İdare Harcamaları ve Sosyo-Ekonomik Gelişme İlişkisi: Türkiye Örneği	Demokrat Bir Bilim ve Siyaset İnsanı: Memduh Yaş'a Armağan, Falay, Nihat; Feyzioğlu Akkoyunlu, Pınar; Berker, Botan; Aral, Fahri, Editör, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.155-173, 2023
3	Taş, S & İpek, S.	Vergi Açığını Etkileyen Faktörler: Seçilmiş OECD Ülkelerine Yönelik Bir Analiz	Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.49, ss.526-558, 2023
4	Taş, S & İpek, S.	Kendini Gerçekleştiren Kehanet Bağlamında Türkiye'de Vergi Aflarının Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Doğan Şenyüz'e Armağan (Maliye), Gerçek Adnan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, Ss.407-430, 2023
5	Öksüz, M.& Aydın, M.	Türkiye'de Sosyal Harcamaların Makroekonomik Etkileri: 1990 Sonrası Kriz Dönemleri Özelinde Bir Analiz	International Journal of Social Inquiry, cilt.16, sa.1, ss.275-296, 2023
6	Türgay, T. ve Kenanoğlu, M.E.	Enflasyonist Dönemlerde Gerçekleştirilen Sosyal Harcamalar ve Makroekonomik İstikrar İlişkisi: COVID-19 Dönemi Türkiye Örneği	Journal of Current Debates in Social Sciences, cilt.6, sa.1, ss.68-82, 2023
7	Türgay, T.	Kamu Mali Yapılanmasında Rigor Mortis	Ekin Yayınevi, Bursa, 2023
8	Taş, F.	YMMlerin Tasdik Sorumluluğu Geçici Vergiyi De Kapsar Mı?	Prof. Dr. Doğan Şenyüz' Armağan, Prof. Dr. Adnan Gerçek, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.395-405, 2023
10	Eroğlu, E. & Kaynar, İ.	Bütçe okuryazarlığı: Türkiye'de Belediye Meclis Üyelerinin Bütçe Bilgi Düzeylerinin Analizi	Amme İdaresi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.59-79, 2023

11	Eroğlu E., Taş S.& Aydemir Dev M.	Dirençli Kent Tasarımında Katılımcılık: Türkiye'de Belediyeler ve STKlar Arasındaki Paydaşlık İlişkisinin İncelenmesi	International Journal of Social Inquiry, cilt.16, sa.1, ss.297-313, 2023
12	Eroğlu E., Aydemir Dev M., Tunç G. & Gerçek A	An Analysis of the Relationship between Municipalities and NGOs in terms of Active Participation in Local Budgeting in Türkiye	Sosyoekonomi, Cilt.31, Sa.56, Ss.171-190, 2023 (Esci)
13	Eroğlu E., Tunç G. & Aydemir Dev M.	Measuring NGOs' Active Participation in Municipal Decision Making in Türkiye	Siyasal-Journal of Political Sciences, Cilt.32, Sa.1, Ss.35-56, 2023 (Esci)
14	Sezgin B. S.& Eroğlu E.	Financial and Structural Problems of The Turkish Economy: Implications for The Post-2001 Crisis Period	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2023, ss.1
15	Eroğlu E., Aydemir Dev M.	Afet Yönetiminde Yerel Yönetimler: Bibliyometrik Analiz ve Gelecekteki Araştırma Eğilimleri	37. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2023, ss.1
16	Deniz, K. & Eroğlu, E.	Türkiye'de Vergi Harcamalarının Büyüklüğü Üzerine Bir Değerlendirme	I. International Congress of Social, Political and Financial Research, Diyarbakır, Türkiye, 4 - 05 Mart 2023, ss.75-76
17	Sezgin B. S.& Eroğlu, E.	Türkiye Ekonomisinin Mali ve Yapısal Sorunları: 2001 Krizi Sonrası Döneme İlişkin Çıkarımlar	100. Yılda Türkiye Sürdürülebilir Sosyal, İktisadi, Mali, Demografik ve Siyasal Politikalar ve Projeksiyon Analizleri, Burcu KILINÇ SAVRUL, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.1-21, 2023
18	Avcı, M.	Çevresel Bozulmayı Önlemede Mali Yerleşme İyi Bir Strateji Midir? Türkiye'den Ampirik Kanıtlar	Kamu Maliye Politikaları Perspektifinden Çevresel Sürdürülebilir Kalkınma, Gonca Güngör Göksu, Erdal Eroğlu, Editör, Sayıştay Yayınları, Ankara, Ss.165-202, 2023
19	Işık, S.	Türkiye'de Sosyal Parafiskal Gelirlerin İşsizliğe Etkileri: Cumhuriyetin Yakın Dönemine Yönelik Ampirik Bir Analiz	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.49-1, ss.209-223, 2023
20	Engin, R.	Ek Bütçe Uygulaması Bağlamında 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesinin Değerlendirilmesi	Vergi Dünyası Dergisi, sa.510, ss. 49-59, 2024 (Hakemli Dergi)
21	Engin, R.	Nizamülmülk'ün Devlet Yönetimine İlişkin Görüşleri: Siyasetname Özelinde Bir Değerlendirme	Ombudsman Akademik, sa.19, ss.137-159, 2023
22	Engin, R. & Öksüz M.	Seçilmiş OECD Ülkelerinde Bütçe Şeffaflığını Etkileyen Mali Faktörlerin Analizi	Alanya Akademik Bakış, cilt.7, sa.3, ss.1141-1160, 2023
23	Taş, S. & Engin, R.	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Vergi Politikaları ve Vergi Yükünün Gelişimi	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
24	Engin, R.	Duraklama ve Gerileme Dönemi Osmanlı Siyasetnamelerinde Devletin Hazinesine İlişkin Tespitler	Journal of The Faculty of Economics And Administrative Sciences of The Kırklareli University, Cilt.12, Sa.1, Ss.83-99, 2023
25	Öksüz, M. & Engin, R.	Vergi Uyumu ile İklim Koşulları İlişkisi: Türkiye İçin Ekonometrik Bir Analiz	Vergi Sorunları Dergisi, sa.412, ss.67-82, 2023 (Hakemli Dergi)

26	Engin, R.	Sayıştay'ın Performans Denetim Çalışmalarında Güncel Eğilimler: Performans Bilgisi Denetiminden Konu Denetimine Geçiş	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı III, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2023, ss.80-89
27	Engin, R.	Türkiye'de Yükseköğretimin Finansmanı ve Yükseköğretim Kurumlarına Tahsis Edilen Bütçe Ödeneklerinin Değerlendirilmesi	Güncel Maliye Çalışmaları Teori ve Uygulama, Mehmet Öksüz, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.67-79, 2023
28	Engin, R.	Kamu Kesiminde Yolsuzlukla Mücadele: Finlandiya ve Singapur Deneyimleri	Güncel Maliye Çalışmaları Teori ve Uygulama, Mehmet Öksüz, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss. 1-24, 2023
29	Taş, S & İpek, S.	Vergi Politikası Uygulamalarının Politika Açığı Üzerindeki Etkisi	Güncel Maliye Çalışmaları: Teori ve Uygulama, Öksüz Mehmet, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.25-48, 2023
30	Taş, S & İpek, S.	Vergi Açığını Etkileyen Faktörler: Seçilmiş OECD Ülkelerine Yönelik Bir Analiz	Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.49, ss.526-558, 2023
31	Taş, S & İpek, S.	Kendini Gerçekleştiren Kehanet Bağlamında Türkiye'de Vergi Aflarının Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Doğan Şenyüz'e Armağan (Maliye), Gerçek Adnan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, Ss.407-430, 2023
32	Eroğlu E., Taş S.& Aydemir Dev M.	Dirençli Kent Tasarımında Katılımcılık: Türkiyede Belediyeler ve STKlar Arasındaki Paydaşlık İlişkisinin İncelenmesi	International Journal of Social Inquiry, cilt.16, sa.1, ss.297-313, 2023
33	Taş, S. ve Engin, R.	Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Vergi Politikaları ve Vergi Yükünün Gelişimi	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
34	Taş, S.	Türkiye'de Çocuk Dostu Bütçelemenin Seçilmiş Belediye Örnekleri Üzerinden Değerlendirilmesi	Ekonomik, Mali ve Finansal Gelişmelere Teorik Çözümler, Karabulut Şahin, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.147-162, 2023
35	Deniz, K. & Taş, F.	The Impact of the Digitalization Process on the Fundamental Elements of Taxation in Selected Countries and Implications for Türkiye	37. International Public Finance Conference, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2023, ss.71-74
36	Deniz, K. & Eroğlu, E.	Türkiye'de Vergi Harcamalarının Büyüklüğü Üzerine Bir Değerlendirme	I. International Congress of Social, Political and Financial Researches, Diyarbakır, Türkiye, 4 - 05 Mart 2023, ss.75-76
37	Deniz, K.	Türk Vergi Yargı Sisteminde Parasal Sınır Uygulaması: Temyiz Kanun Yolu Üzerine Bir Değerlendirme	Prof. Dr. Doğan ŞENYÜZ'e Armağan, Gerçek, Adnan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.171-196, 2023
38	Türgay, T. & Kenanoğlu, M.E.	Enflasyonist Dönemlerde Gerçekleştirilen Sosyal Harcamalar ve Makroekonomik İstikrar İlişkisi: COVID-19 Dönemi Türkiye Örneği	Journal of Current Debates in Social Sciences, cilt.6, sa.1, ss.68-82, 2023
39	Tan, S.S. & Tan, S.	Tarım ve Küresel Isınma Etkileşimi ve Etkileşimin Devletin Bütçe Dengesi Üzerindeki Etkileri	XIX. International Balkan and Near Eastern Congress Series on Economics, Business and Management-Plovdiv / BULGARIA, Plovdiv, Bulgaristan, 8 - 09 Nisan 2023, ss.837-843
<b>Ulusal Yayınlar</b>			
1	Taş, F.	Maliyet Muhasebesi	Ekin Yayınevi, Bursa, 2023
2	Güngör Göksu G. (Editör) 6 Eroğlu E.	Kamu Maliye Politikaları Perspektifinden Çevresel Sürdürülebilir Kalkınma	Sayıştay Başkanlığı, Ankara, 2023

	(Editör)		
3	Eroğlu, E. & Deniz K.	Yeşil Kamu Alımları: Avrupa Birliği'nde Yeşil Kriterler ve İhale Süreçlerinde Kullanımı	Kamu Maliye Politikaları Perspektifinden Çevresel Sürdürülebilir Kalkınma, Gonca Güngör Göksu Erdal Eroğlu, Editör, Sayıştay Başkanlığı, Ankara, Ss.67-97, 2023
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>			
1	AYDIN, M. (Yürütücü), Kenanoğlu, M.E. & TÜRGAY, T.		Yüksek Öğretim Kurumları Destekli Proje (2023). "Kuralsız Araç Park Etmenin Kent İçinde Neden Olduğu Dışsallıklar Çanakkale İli Kordon Bölgesi Üzerine Nitel Bir Alan Araştırması"
2	Avcı, M. (2023). Projede Yürütücü,		Genç Bireylerin 2023 Seçimlerinde Oy Tercihlerini Belirleyen Faktörler: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma TÜBİTAK Projesi, 2209-A.
3	Eroğlu E. (2023) "Projede Koordinatör Yürütücü. Kendal Deniz Projede Araştırmacı		AB ERASMUS +KA220-HED. "Ecology Awareness of Sustainable Green Development: Collaboration of Universities and Local Actors" (30 AY-250.000 Euro).
4	Eroğlu E. (2023). Projede Araştırmacı		TÜBİTAK 3005-Sosyal Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, "Z Kuşağının Bütçe Farkındalık ve Okuryazarlık Düzeyinin Güçlendirilmesi: Üniversiteler Arası Bir Yaklaşım". (20 AY).
5	Eroğlu, E., Saygın, D. Deniz, K. & Yılmaz, Y.E. (2023).		AB Erasmus + KA220 Projesi – Erdal Eroğlu, Didem Saygın, Kendal Deniz, Yağmur Ekim Yılmaz. - Ecology Awareness of Sustainable Green Development: Collaboration of Universities and Local Actors 2023-2026.

### 21.3. 2024-2028 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

#### ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BİGA İİBF MALİYE BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

#### STRATEJİK AMAÇ 1: NİTELİKLİ AR- GE VE ÜR-GE FAALİYETLERİ YOLUYLA ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE KATMA DEĞER OLUŞTURMAK

**Hedef 1.1** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

**Hedef 1.2** Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

**Hedef 1.3** Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Performans Göstergeleri	2024		2025		2026		2027		2028	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	4		4		4		4		5	
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	2		2		3		3		3	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	1		2		2		2		4	
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	1		2		2		2		3	
Değerlendirme										

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme

#### STRATEJİK AMAÇ 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ SÜRDÜREBİLİR OLARAK ARTTIRMAK

**Hedef 2.1** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

**Hedef 2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

**Hedef 2.3** Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

Performans Göstergeleri	2024		2025		2026		2027		2028	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	80		80		80		80		80	
Proje desteği alan Öğrenci sayısı	2		2		2		2		2	
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2		2		2		2		2	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	5		10		30		40		50	
Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme

### STRATEJİK AMAÇ 3: ÜNİVERSİTENİN TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA YAPTIĞI FAALİYETLERİ ARTIRMAK

**Hedef 3.1** Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri	2024		2025		2026		2027		2028	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	2		2		2		2		3	
Değerlendirme										

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme

### STRATEJİK AMAÇ 4: ÜNİVERSİTEMİZİN ULUSLARARASI TANINIRLIĞINI ARTIRMAK

**Hedef 4.1** Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

**Hedef 4.2** Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri	2024		2025		2026		2027		2028	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Değişim programı kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	-		1		1		1		1	
Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	-		-		-		1		1	
Uluslararası öğrenci sayısı	9		9		9		9		9	
Değerlendirme										

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme

### STRATEJİK AMAÇ 5: KALİTE KÜLTÜRÜNÜ VE KURUMSAL KAYNAKLARI GÜÇLENDİRMEK

**Hedef 5.1** Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

**Hedef 5.2** Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Performans Göstergeleri	2024		2025		2026		2027		2028	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi	70		80		80		90		90	
Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	90		90		90		90		90	
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	2		2		2		2		2	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme