**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI STRATEJİK PLANI (2024-2028)**

**STRATEJİK AMAÇ: AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK**

**Stratejik Hedef:** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

**Strateji 1.1.:** Doktora tez çalışmalarını nitel ve nicel olarak artırmak

**Strateji 1.2.:** Tezlerden üretilen ve çeşitli dergilerde yayınlanan çalışmaları teşvik etmek

**Strateji 1.3.:** Doktora tezlerinden üretilen yayınların kalitesini artırmak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** |
| Tamamlanan doktora tez sayısı | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Tezden üretilen yayın sayısı | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme | Belirtilen stratejik amaca ulaşabilmek için tamamlanan tez sayısı ve tezden üretilen yayın sayısı performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Maliye bölümünde 2024 yılında bir öğrenci doktora programını başarı ile bitirerek doktor unvanı almıştır. Söz konusu tezden 2024 yılında uluslararası bir makale üretilmiştir. Dolayısıyla iki gösterge kapsamında belirlenen hedeflere ulaşılmıştır. |

**H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme

**STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK**

**Stratejik Hedef:** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

**Strateji 1.1.:** Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak

**Strateji 1.2.:** Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuiyet düzeyini ölçmek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** |
| Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı | 1 | 0,78 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Programa kayıtlı doktora öğrencilerinin memnuniyetini ölçen anket sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme | 2025 yılı ocak ayı itibariyle Maliye Bölümü Doktora Programına kayıtlı olan aktif öğrenci sayısı 7 ve programı yürüten öğretim üyesi sayısı 9 kişidir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise yaklaşık 0.78’dir. 2024 yılı için belirlenen hedefin altında kalınmıştır. Gelecek yıllarda bu hedefin aşılabilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. 2024 yılında bir adet memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %70’i eğitimlerini maliye bölümünde almaktan mutlu olduklarını ifade etmişlerdir. |
| **H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme**STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK** **Stratejik Hedef:** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi **Strateji 1.1.:** Anabilim dalı öğretim elemanları ile doktora öğrencilerinin iletişimini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek **Strateji 1.2.:** Anabilim dalı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemek |
| **Performans Göstergeleri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** | **H** | **G** |
| Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Ders dışı etkinlik sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme | Akademik personelin gözünden programın üstünlüklerinin ve zayıflıklarının tespit edilerek gelecek yıllarda programın zenginleştirilmesi ve kalitesinin arttırılması adına bir yol haritasının ortaya konulması amacıyla her yıl akademik personele anketler uygulanmakta ve bu anketlerin sonuçlarına stratejik eylem planında yer verilmektedir. 2024 yılı içinde maliye bölümünün tüm akademik personeline bir adet memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket bulgularına göre doktora öğrencilerinin bilimsel çalışma yapması için motive edilmesi öğretim elemanları tarafından programın üstün yanı olarak görülürken, doktora öğrencilerinin kongre, sempozyum, seminer vb. etkinliklere katılımı için çeşitli fırsatlar oluşturulması ise öğretim elemanları tarafından programın zayıf yönü olarak görülmektedir. Programın zayıf yönlerinin giderilebilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bölümümü öğretim elemanı ve ayrıca doktora öğrencisi Arş. Gör. Kendal DENİZ tarafından “*Kariyer Odaklı KPSS Semineri*” söz konusu etkinliğe lisans, yüksek lisans ve doktora programı öğrencileri katılım sağlamıştır. |

 **H:** Hedeflenen; **G:** Gerçekleşme