**2024 YILI MALİYE BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU**

**1. GENEL BİLGİLER**

**A) Misyon ve Vizyon**

Maliye Bölümünün misyonu; bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Maliye Bölümünün vizyonu; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun, kendine güvenen bireyler yetiştiren, akademik anlamda yetkin öğretim elemanları ile sonuca odaklı bir eğitim profili oluşturan, uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

**B) İdareye İlişkin Bilgiler**

1995 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlayan Maliye Bölümü lisans, yüksek lisans, uzaktan tezsiz yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. Maliye bölümünden 115’i 2023 yılı olmak üzere toplam 2.590 öğrenci mezun olmuştur. 242’si örgün öğretim, 162’si ikinci öğretim olmak üzere toplam aktif öğrenci sayısı 585’tir. Maliye bölümü 2024 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerini fakültenin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi ’nde 25.600 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, 10 adet lojman, sağlık merkezi, yemekhane, kantin, pastane, kırtasiye, internet kafe vb. mekânlardan yararlanarak sürdürmektedir. Ayrıca bölüme ait 1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

**C) Personele İlişkin Bilgiler**

Maliye bölümü 4 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**D) Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Bilgiler**

Maliye bölümünde lisans, yüksek lisans, uzaktan tezsiz yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

**2. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER**

**Uluslararası Yayınlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Yazarlara İlişkin Bilgiler** | **Yayın Adı** | **Yayın Bilgileri** |
| 1 | Mehmet Emin Kenanoğlu | GSR II Regülasyonu Işığında Otonom Araçlar ve Sigortacılık Sektöründeki Asimetrik Bilgi Problemi Üzerine Bir Değerlendirme | Yönetim Bilimleri Dergisi, 22(54), 2523-2551. https://doi.org/10.35408/comuybd.1522804 |
| 2 | Rıdvan Engin | Türkiye’de Sayıştay Denetimi Alanında Yayımlanan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi (1991-2023) | Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi IV. Uluslararası Kamu Maliyesi Sempozyumu, Tekirdağ, Türkiye, 16- 17 Eylül 2024, ss.63-74 |
| 3 | Rıdvan Engin | Bibliometric Analysis of Graduate Theses on Corruption in Turkey | Türkiye'de Yolsuzluk Üzerine Yazılan Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi, Mustafa Kurt, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.29-46, 2024 |
| 4 | Rıdvan Engin | Devlet Bütçesinde Çevre Hakkının Yeri | Çevre Sorunları ve Kamu Politikası, Sercan Yavan, Editör, Eğitim Kitabevi, Ankara, ss.59-71, 2024 |
| 5 | Kendal Deniz & Erdal Eroğlu | Evaluation of Green Tax Practices and Regulations in the European Union and Turkey | The Green Economy Transition in Europe Strategies, Regulations, and Instruments, Altuğ Günar ve Çağatay Başarır, Editör, Lexington Books, Lanham (MD), USA, Washington, ss.163-182, 2024 |
| 6 | Hikmet Dersim Yıldız | Yolsuzluk ve Demokrasi İlişkisi Üzerine Bir Tartışma | II.Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Kongresi (USSMAK)- II. International Congress of Social, Political and Financial Researches (ICSPFR), Tekirdağ, Türkiye, 8 - 09 Mart 2024, ss.51-52 |
| 7 | Rıdvan Engin | Erken Cumhuriyet Döneminde Tarım Politikalarını Desteklemeye Yönelik Bir Vergi Reformu: Aşar Vergisi’nin Kaldırılması | Maliye Çalışmaları Dergisi, sa.72, ss.21-34, 2024 |
| 8 | Murat Aydın Mehmet Emin Kenanoğlu Timur Türgay | Kentçi Kuralsız Araç Park Etme ve Dışsallık: Çanakkale İli Kordon Bölgesi. | Gazi Kitabevi: Ankara. |
| 9 | Erdal Eroğlu&Kendal Deniz | Belediye Kamu Alımlarının Rekabet İlkesi Açısından Değerlendirilmesi: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Örneği | Bulletin of Economic Theory and analysis (Online), cilt.9, sa.1, ss.43-69, 2024 |
| 10 | Mehmet Emin Kenanoğlu | Batı Balkan Ülkelerinde Covıd-19 Dönemi Ekonomik Göstergeleri ve TİKA Yardımlarının Değerlendirilmesi | Sosyal Bilimlerde Yeni Perspektifler: Güncel Araştırmalar ve Yorumlar, Doç.Dr. Ufuk GENCEL, Doç.Dr. Musa GÖK, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.81-93, 2024 |

**Ulusal Yayınlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Yazarlara İlişkin Bilgiler** | **Yayın Adı** | **Yayın Bilgileri** |
| 1 | Rıdvan Engin | Ek Bütçe Uygulaması Bağlamında 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçesinin Değerlendirilmesi | Vergi Dünyası Dergisi, sa.510, ss.49-59, 2024 |
| 2 | Rıdvan Engin | Sayıştay Raporları Bağlamında Devlet Üniversitelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Sorunların Analizi | Erciyes University Journal of Faculty of Economics and Administrative Sciences, Sa.69, Ss.105-115, 2024 |
| 3 | Murat Aydın | Yaşlanan Toplum ve Vergi Politikası | Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.63, ss.163-180, 2024 |

**3. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A) Üstünlükler**

* Öğrenciler ile etkileşimin güçlü olması;
  + Öğrencilere yeterince zaman ayrılması,
  + Öğrenciler ile sosyal iletişimin güçlü olması,
  + Sosyal konularda duyarlılık noktasında ortak hareket edilebilmesi,
  + Öğrenciler ile ortak projeler üretilebilmesi (TÜBİTAK 2209-A),
  + Öğrencilerin sorunlarına karşı hocaların duyarlılığının yüksek olması,
* Maliye Bölüm kadrosunu güçlü olması;
* Akademik kadronun yeterliliği,
* Akademik etkinliklerdeki başarısı (Yayın, Proje geliştirme-BAP, GMKA, TÜBİTAK),
* İş disiplinin yüksekliği;
* Derslerini zamanında yapmaları,
* Derslerine hazırlanmaları,
* Sınavlarında bizzat bulunmaları,
* İdari görevleri zamanında yapmaları,
* İş ciddiyeti ve ahlakı
  + Akademik etkinlik yapabilme kapasitesinin yüksek olması
  + Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Uzaktan Eğitim seviyesinde dersler verilmesi,
  + Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,
  + Kurum sınavlarında ders programından kaynaklı öğrencilerin avantajlı olması,
  + Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,
  + Sorunları çözme noktasındaki hız ve beceri düzeyinin yüksek olması;
* Af gibi öğrencileri yakından ilgilendiren noktalarda öğrencilerimize ulaşılarak bilgilendirilmesi,
* Ders kayıt aşamasında öğrencilere ulaşılarak hatırlatmalar yapılması
  + Teknolojiye uyumun yüksek olması;
  + Kadromuzun genç olması,
  + Yeniliğe açık olması,
  + Etkin iletişimin sağlanabilmesi;
  + Bölüm içi personel,
  + Personel ve idari birim,
  + Fakülte bazında işler yapan bölüm topluluklarının bulunması;
  + Maliye Topluluğu
  + Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Topluluğu
  + Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.

**B) Zayıflıklar**

* Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,
* Online eğitim süreciyle bölüm etkinliklerinin düşmesi,
* Seçmeli ders havuzunun yetersizliği (geleceğin ekonomik ve mali yapısına uygun derslerin eklenmesi),
* Mezunlarımızdan etkin şekilde yararlanılamaması,
* Sosyal medya ve Web sitesinin yeterli etkinlikte kullanılmaması,
* Online eğitimin maliye öğrencileri tarafında tercih edilmemesi (derslerin daha ağır olduğu ve katılımın az olduğunun vurgulanması),
* Öğrencilerin sunum yapacağı sosyal etkinliklerin eksikliği,
* Bölümdeki iş yükünün birlikte karar verilerek dağıtılmasındaki sorunlar,
* Bölüm toplantılarının sayısının az olması ve bu toplantıların sayısının artırılması,
* Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusu

**C) Değerlendirme**

2024 yılı itibariyle 10 uluslararası yayın ve 3 ulusal yayın olmak üzere toplam 13 yayın gerçekleştirilmiştir.

**4. PROGRAMIN AMAÇLARI, HEDEFLERİ VE STRATEJİLERİ**

Programın amaçları;

* Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmak,
* Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
* Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
* Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
* Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
* Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

Programın hedef ve stratejileri;

* Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmak,
* Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
* Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
* Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
* Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
* Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.
* Bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak arttırılması.
* Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
* Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
* Ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.
* Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
* Uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
* Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak.
* Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar eklemek
* Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
* Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
* İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
* Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması.
* Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması.
* Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin artırılması.
* Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
* Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
* Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
* Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dâhil edilmesinin arttırılması.
* Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.
* Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.
* Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.

**5. ÖNERİLER VE TEDBİRLER**

* Eğitim öğretimin kalitesini artırmak için basılı ve elektronik kaynakların nitelik ve nicelik yönünden çoğaltması ve kaynaklara erişimin arttırılması gerekmektedir.
* Öğrencilerde teori ile pratiğin etkileşimini sağlamak için üniversite desteği ile staj imkanı ve sertifika programlarının sağlanması gerekmektedir.
* Bilgisayar laboratuvarı sayısının arttırılması ve bilgisayarların iyileştirilmesi gerekmektedir.
* Akademik personelin gelişiminin teşvik edilebilmesi amacıyla yurt içi ve yurtdışı kongrelere katılımı için ihtiyaç duyulan maddi desteğin sağlanması gerekmektedir.
* Öğrencilerin iletişim ve bilgisayar teknolojilerinde yaşanan gelişmeleri takip edebilmeleri için gerekli bilgisayar ve yazılım desteği sağlanmalıdır.
* Derslerin kaliteli bir şekilde işlenebilmesi için dersliklerin iyileştirilmesi gerekmektedir.
* Mezun öğrencilerle ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezunların katılım sağladığı etkinlikleri düzenlenmesi gerekmektedir.