

**T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MALİYE ANABİLİM DALI**

**MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
STRATEJİK EYLEM PLANI (2021-2025)**

## İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2. Amaç .....	3
3.Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı .....	5
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili .....	7
13. Programımızın Paydaşları .....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi .....	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	14
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	14
17.3. Fırsatlar.....	14
17.4. Tehditler .....	14
18. SWOT Matrisi .....	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	16
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
21. Ekler .....	18
21.1. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı .....	18
21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	18
21.3. 2021-2025 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	26

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
Tablo 4. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	11
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	12
Tablo 8.Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	13
Tablo 9. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı .....	18
Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler.....	18
Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler.....	22
Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	24

## **1. Ön Bilgi**

Toplumun ve ekonomik yapının ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Bu noktadan hareketle çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak, toplum ve çevre yararına olan hizmetleri geliştirmek ve kurumsal tanınırlığı geliştirmek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin de temel amaçları arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı olarak misyonumuzu ve vizyonumuzu ileriye götürme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Maliye Bölümü Lisans Programı için hazırladığımız stratejik eylem planı bizlere bu planı oluşturmada zemin oluşturmuştur. Hazırlanan stratejik plan ile Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın değerlendirilmesi ve tespit edilen sorunların çözülmesi amaçlanmaktadır. Bu yönüyle bölümün SWOT analizi yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu analiz bizlere yüksek lisans programımızın güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmemize olanak sağlarken aynı zamanda programımızı bekleyen tehdit ve fırsatları da görmemize olanak sağlanmıştır.

Bu plan, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın amacı, tanımı, hedefleri, planlama süreci, uygulama planı, mevcut durum analizi, misyonu ve vizyonu gibi birçok bilginin detaylı şekilde ortaya konulmasına olanak sağlamıştır. Oluşturulan plan geliştirilmesi gereken yönlerimizin tespiti için önemli bir rol üstlenirken avantajlı olduğumuz alanlarında daha da iyileştirilmesine katkı sağlayacağından oldukça önemli bir misyona sahiptir.

## **2. Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın 2021-2025 döneminde eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Doküman bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik

politikalar tartışılışmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **4. Planlama Sureci ve Uygulama Planı**

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın esas olarak 4 stratejik amaç üzerine oturtulduğu görülmektedir. Bu stratejik amaçlar "Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek", "Eğitim ve ğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak", "Toplum ve evre Yararına Hizmetleri Geliştirmek" ve "Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek" şeklinde belirlenmiş olup daha sonra söz konusu amaçlara ulaşabilmek için stratejik hedef ve göstergeler tespit edilmiştir.

Maliye Bölümü stratejik planlama çalışmaları bölüm ğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejileri gözden geçilerek gerekli değişiklikler yapılmış olup Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olacak biçimde bölüm stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik planın uygulama sürecinde performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu yakından izlenecektir. Bunun yanı sıra SWOT analizi yapılmış ve bu doğrultuda Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nın güçlü ve zayıf yönleri ile program için fırsat ve tehdit niteliği taşıyan unsurlar tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalar neticesinde Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nın 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

#### **5. Program Tanımı**

1994 yılında eğitim faaliyetine başlayan Maliye Yüksek Lisans Programı'nda kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya dönük bilgi ve yöntemler, ekonomi ve mali alana yönelik hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. Maliye Yüksek Lisans Programı, azami altı yarıyıldan oluşmaktadır. İlk iki yarıyılda ğrenciler; Vergi Teorisi ve Politikası, Stratejik Maliye Politikası, Stratejik Maliye Politikası, Küresel Kamu Maliyesi, Türk Vergi Sistemi ve Analizi, Kamu Bütçe Sisteminin Analizi ve Uzmanlık Alan Derslerini zorunlu olarak almaktadır. Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi, Kamu Tercihi, Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi, Vergi Sosyolojisi, Doğal Kaynaklar ve evre Ekonomisi, Mali Krizler ve Vergi Politikası, Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi Vergi Güvenlik nlemleri ve Vergi Psikolojisi'nden oluşan seçmeli ders havuzundan ders seçebilmektedirler. Yüksek lisans öğrencileri seçmeli ders havuzundan iki dönemde 3'er seçmeli ders alabilirler. Bu derslerin dönem ve AKTS dağılımına ilişkin bilgiler Tablo 9'da gösterilmiştir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Maliye Yüksek Lisans Programı'nı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler doktora programına başvurabilecekleri gibi akademisyen, uzman, denetçi, serbest muhasebeci, mali müşavir, yeminli mali müşavir olarak çalışma imkanlarına sahip olabilecektir. Bunların yanı sıra mezun olan öğrenciler, birçok kamu kurumunda maliye ile ilgili alanlarda çalışma olanağına sahip olabilmektedir.

## **6. Programın Amacı**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu maliye alanında uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencilerini maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak amaçlanmaktadır.

## **7. Programın Hedefi**

Maliye programının hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmalarını arttırmak
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek

## **8. Kazanılan Derece**

Bu programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, maliye alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Maliye ve ilgili alanlardan mezunu olanlar ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten maliye programının puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olan adaylar Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvuru yapan adayların ilgili Enstitü tarafından daha önceden ilan edilen tarihte yazılı şekilde yapılacak olan bilim sınavına girmeleri gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlamanın yanı sıra bilim sınavına girerek başarılı olan adaylar kontenjan dâhilinde programa kabul edilmektedirler.

Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun teknikleri belirleyebilecek,
- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşmış, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

### **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Kurulduğu 1994 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye mezunları ile Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi gibi çevre illerdeki üniversitelerin maliye bölümlerinden mezun olan öğrenciler tercih etmektedir.

### **12. Mezunların Mesleki Profili**

Tezli yüksek lisans eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Hazine ve Maliye Bakanlığı olmak üzere birçok bakanlıkta müfettişlik, kontrolörlük, denetçilik ve uzmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda etkin görevler almakta ve özel sektörde istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızdan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olanların yanı sıra yurtiçi doktora programlarına devam ederek akademik kariyerlerine devam edenler de bulunmaktadır.

### **13. Programımızın Paydaşları**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

#### **İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler



### **Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

### **14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 1994 yılında kurulmuş öğrenci alımına 2002 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2005 yılında vermiştir. Programa, merkezi yerleştirme puanı ile öğrenci alımı yapılmamaktadır. Öğrenci alımları, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde bilim sınavı sonucunda yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı’na başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekmektedir. Bilim sınavı sonucunda,

programa başvuranların ALES puanının %50'si, Lisans mezuniyet ortalaması %15, bilim sınavının % 20'u ve yabancı dil puanının %15'u alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan veya daha yüksek puan alanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosuna verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.

**Tablo 1: Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

1992-2020 Yılları arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	194
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı	28

**Tablo 2: Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

2020 Yılı Mezun Sayısı	0
<b>Maliye Tezli Yüksek Lisans Programından Toplam Mezun Sayısı</b>	39

**Tablo 3: 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

<b>Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı</b>	
Maliye Tezli Yüksek Programı	4 - 6 Öğrenci

## **15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 4: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1	1	1
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2	1			1
Ar. Gör.		1	1	3				

### 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek öğretim kadrosunun belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla programın kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim kadrosuna ilişkin akademik bilgilere aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

**Tablo 5: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 28 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 9	<b>3,11</b>
--	-------------

**Tablo 6: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları</b>		
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Mevcut Ders Yüğü</b>
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	Lisans:16 Yüksek Lisans:4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Doktora: 9 Toplam: 33
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	Lisans:22 Yüksek Lisans:8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 10 Toplam:45
Prof. Dr.	Murat AYDIN	Lisans:18 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 7 Toplam:37
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	Lisans:10 Yüksek Lisans:10 Doktora: 6 Toplam:26
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	Lisans: 19
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	Lisans:6 Yüksek Lisans: 10 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Doktora: 3 Toplam:21
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	Lisans: 4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Yüksek Lisans: 3 Toplam:9
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	Lisans:16 Yüksek Lisans: 13 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Toplam:33
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	Lisans:12 Yüksek Lisans:14 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 3 Toplam:29

**Tablo 7: Öğretim Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Akademik Unvan Ad ve Soyad</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerin e Giren Dergilerd e Aldıkları Atıf</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	<b>174</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	<b>23</b>		<b>3</b>
Prof.. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	6+9=15	<b>16</b>	-	<b>7</b>
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	<b>40</b>	-	<b>1</b>
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	6	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	18+7=25	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	<b>12</b>	-	<b>3</b>
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	<b>14</b>	-	<b>1</b>
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	12+1=13	<b>3</b>	-	<b>2</b>
Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	<b>2</b>
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>148+86=234</b>	<b>490</b>	<b>37</b>	<b>68</b>

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

<b>Akademik Unvan Ad ve Soyad</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	<b>BAP-Yürütücü</b>
Prof. Dr. Fatma TAŞ	-	-
Prof. Dr. Murat AYDIN	7	<b>(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)</b>
Doç. Dr. Timur TÜRĞAY	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	<b>(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	<b>(Tübitak-Yürütücü) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Arş. Gör. Kendal Deniz	-	-
Arş. Gör. Rıdvan Engin	-	-
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	2	<b>(Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Arş. Gör. Semra Taş	1	<b>(Tübitak-Araştırmacı)</b>
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	-	-
<b>Genel Toplam</b>		<b>22</b>

### 17. Program SWOT Analizi

SWOT analizi, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Maliye Bölümü lisans ve lisansüstü programları için ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Bunun temel nedeni, analiz kapsamında değerlendirilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin her bir program için farklılaşabilecek olmasıdır. SWOT analizi ile Maliye Yüksek Lisans Programı'nı diğerlerinden farklı kılan ve ön plana çıkaran güçlü yönleri ile programın geliştirilmesi gereken zayıf yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca programın mevcut durumu ve geleceğini etkileyebilecek şartlar ve eğilimler incelenerek programın devamlılığına tesir etme ihtimali bulunan bazı fırsat ve tehditler ortaya konulmuştur. Bu çerçevede Maliye Yüksek Lisans Programı'nın eğitim ve öğretim faaliyetleri çeşitli açılardan ele alınarak programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler şu şekilde belirlenmiştir.

### **17.1. Programın Güçlü Yönleri**

- Merkez Kütüphanenin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ile veri tabanlarının genişliği
- Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
- Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi
- Öğretim üyelerinin bilimsel yayına ve araştırmaya sürekli teşvik etmesi
- Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi
- Kapsamlı bir ders programına sahip olması
- Seçmeli derslerin çeşitliliği

### **17.2. Programın Zayıf Yönleri**

- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Burs imkanlarının sınırlı olması
- Mezunlara yönelik kapsamlı bir takip sisteminin oluşturulamaması

### **17.3. Fırsatlar**

- Çanakkale'nin güvenli ve yaşanabilir bir il olması
- Çanakkale ilinin coğrafi konumu ve ulaşım kolaylığı
- Lisansüstü eğitime talebin artması
- Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Yüksek lisans tezlerine verilen BAP desteği
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması

### **17.4. Tehditler**

- Öğrenci kalitesinin yıldan yıla düşmesi
- Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması
- Yüksek lisans öğrenci ve mezunlarının Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi kadrolarına yerleşme konusundaki istihdam sorunları
- Bölgede yüksek lisans öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının az olması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

## 18. SWOT Matrisi

<b>GÜÇLÜ YÖNLERİ</b>	<b>ZAYIF YÖNLERİ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkez Kütüphanenin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ile veri tabanlarının genişliği</li><li>• Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması</li><li>• Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi</li><li>• Öğretim üyelerinin bilimsel yayına ve araştırmaya sürekli teşvik etmesi</li><li>• Öğretim elemanlarının öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi</li><li>• Kapsamlı bir ders programına sahip olması</li><li>• Seçmeli derslerin çeşitliliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması</li><li>• Burs imkanlarının sınırlı olması</li><li>• Mezunlara yönelik kapsamlı bir takip sisteminin oluşturulamaması</li></ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çanakkale'nin güvenli ve yaşanabilir bir il olması</li><li>• Çanakkale ilinin coğrafi konumu ve ulaşım kolaylığı</li><li>• Lisansüstü eğitime talebin artması</li><li>• Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi</li><li>• Yüksek lisans tezlerine verilen BAP desteği</li><li>• Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci kalitesinin yıldan yıla düşmesi</li><li>• Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması</li><li>• Yüksek lisans öğrenci ve mezunlarının Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi kadrolarına yerleşme konusundaki istihdam sorunları</li><li>• Bölgede yüksek lisans öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının az olması</li><li>• Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması</li><li>• Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık</li></ul>



## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

### **Maliye Yüksek Lisans Programının Misyonu:**

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

### **Maliye Yüksek Lisans Programının Vizyonu:**

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunmaktır.

### **Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:**

- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Yenilik ve kaliteyi ön planda tutmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımıza ilişkin SWOT analizi sayesinde programımızın sahip olduğu zayıf/kuvvetli yönleri ile fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıdaki gibi ifade etmek mümkündür;

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması.
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine katkıda bulunmak.
- Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü olmak.
- Strateji 5: Yüksek lisans öğrencilerinin uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
- Strateji 6: Yüksek lisans öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yayın yapımlarının teşvik edilmesi.

- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımın sağlanması.
- Strateji 8: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.
- Strateji 9: Yüksek lisans öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 14: Öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.
- Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 16: Yüksek lisans derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesi'nin güçlendirilmesi.
- Strateji 17: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.
- Strateji 18: Farklı üniversitelerdeki maliye yüksek lisans programlarındaki yeniliklerin programa katılması.
- Strateji 19: Yüksek lisans öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.
- Strateji 20: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha sıklıkla kullanılması.
- Strateji 21: Öğrencilerin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.
- Strateji 22: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.

## 21.Ekler

### 21.1. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı

**Tablo 9. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL						I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY5007	Vergi Teorisi ve Politikası	3	0	3	7	MALY5004	Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi	3	0	3	5
MALY5023	Maliye Araştırmaları Metodolojisi	3	0	3	4	MALY5008	Küresel Kamu Maliyesi	3	0	3	5
MALY5025	Stratejik Maliye Politikası	3	0	3	7	MALY5010	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
						SBEYL5002	Seminer	0	2	0	3
SEC17011	SEÇMELİ DERS GRUBU 1				SEC17012	SEÇMELİ DERS GRUBU 2					
MALY5003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	2	0	2	4	MALY5006	Yerel Yönetimler Maliyesi	2	0	2	4
MALY5013	Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi	2	0	2	4	MALY5028	Mali Krizler ve Vergi Politikası	2	0	2	4
MALY5015	Kamu Tercihi	2	0	2	4	MALY5020	Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4
MALY5019	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4	MALY5026	Vergi Güvenlik Önlemleri	2	0	2	4
MALY5021	Vergi Sosyolojisi	2	0	2	4	MALY5024	Vergi Psikolojisi	2	0	2	4
MALY5027	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	2	0	2	4						
II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL						II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30	SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30

### 21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetlere ilişkin Bilgiler

Aşağıdaki tablolarda 2018, 2019 ve 2020 yıllarında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

**Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler**

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'nin Makroekonomik Göstergeleri Işığında Çimento Sektörünün Değerlendirilmesi	2.Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu 2018/Çanakkale
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'de Yaşanabilirlik Endeksi ve Göç İlişkisi: Tiebout Hipotezi Açısından Bir Değerlendirme	9. Uluslar arası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi 2018/Çanakkale
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
5	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ekonomik Kalkınmada TKDK' nın Yeri ve Önemi: Çanakkale İli Örneği	Uluslararası İyi Yerel Yönetim

			Uygulamaları Konferansı, İzmir/Türkiye, 13-14 Nisan 2018, pp. 32-32
6	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Trakya Bölgesi İllerinin Beşeri Sermaye Endeksinin Oluşturulması ve Karşılaştırılmalı Analizi	1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir/Türkiye, PP.319-319
7	Prof. Dr. Nilgün SERİM	HealthExpenditures-Economic GrowthNexus: The EU 28 and Panel Feder-Ram Model.	Journal of Entrepreneurship and Development, 13(2), 184-193, 2018.
8	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
9	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Hasta Sağlık İlişkisinde Yaşanan Bilgi Asimetrisinin Ortaya Çıkardığı Ekonomik Sorunlar: Çanakkale İli Örneği	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisi, vol.21, pp.745-765
10	Doç. Dr. Murat AYDIN	Kamu Politikaları ve Liberter Paternalizm: "Dürtme"	IX, Uluslar arası STK Kongresi, Çanakkale, Türkiye, pp. 381-388
11	Doç. Dr. Murat AYDIN	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
12	Doç. Dr. Murat AYDIN	FiscalDecentralizationRelationshipandRegiona lCompetitiveness: The Case of Turkey	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
13	Doç. Dr. Murat AYDIN	Determination of FactorsthatAffectPeople'sAttention in theTrafficbyCHAID Analysis: In Case of Canakkale	8.International Congress on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
14	Doç. Dr. Murat AYDIN	As A Solution ProposaltoExternalitiesThatOccur in Traffic, IntelligentTransportationSystems: A QuantitativeResearchtoCanakkaleProvince	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
15	Doç. Dr. Timur TURGAY	Türkiye'de Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi ve Tevkifat Müessesesi	Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 16, pp 135-155,2018
16	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalTaxation in BulgariaandRomania: A Comparative Evaluation	XVIII. European Conference on SocialandBehavioralSciences, Bükreş, Romanya, 5-7 Eylül 2018,pp.22-22
17	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalPolicies in Turkey: An Evaluation withintheContext of the OECD EnvironmentalPolicyStringency Index	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
18	Dr. ÖĞR. S. Sami	Göç'ün Devlet Bütçesi Üzerindeki Etki	IX Uluslararası STK

	TAN		Kongresi Çanakkale/Türkiye
19	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Vatandaş Odaklı Bütçe Sistemi: Ülke Deneyimleri Ve Türkiye 252 İçin Öneriler	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 252-252
20	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Türkiye'de Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütçe Uygulamaları	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 253-253
21	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences, 19-21 Nisan, İstanbul- Türkiye
22	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	A Proposalforthe Solution of ProblemsFacedbyChildren in Turkey: EnhancingPublicExpendituresMadeforChildre n	9. International Conference on PoliticalEconomy 06- 09 Eylül, Yunanistan- Atina.
23	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrang ementorUse in Terms of JudicialTaxMisdemeanorsandSuggested Solutions,	9. International Conference on PoliticalEconomy 06- 09 Eylül, Yunanistan- Atina.
24	Arş. Gör. Kendal DENİZ	A Review of the Special IrregularityPenaltyImposedfortheIssue, toRequest a DocumentandtoReflecttotheCorrectDebates	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences 19-21 Nisan, İstanbul- Türkiye
25	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrang ementorUse in Terms of JudicialTaxCrimesandSuggested Solutions	8.International Congr ess on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye- İstanbul.
26	Arş. Gör. Kendal DENİZ	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences
27	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08- 12 Mayıs 2018
28	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
29	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08- 12 Mayıs 2018
30	Arş. Gör. Mehmet	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International

	Emin KENANOĞLU		Congress on Current Debates in Social Sciences
31	Arş.Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.96-96
32	Arş.Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
33	Arş. Gör. Semra TAŞ	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
34	Arş. Gör. Semra TAŞ	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumunu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye

#### ULUSAL YAYINLAR

1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
3	Arş. Gör. Semra TAŞ	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
4	Arş. Gör. Semra TAŞ	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
5	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018

#### BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı	
1	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Bilgi Asimetrisi ve Ekonomik Etkileri: Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, 2481, Yönetici, 2018	
2	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Yönetici, 2018	

3	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsalık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Araştırmacı, 2018.
---	---------------------------------	--

**Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler**

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmışlık Seviyesinin Ölçülmesi: Çanakkale İli Meslek Kuruluşlarının Algısı Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 17, ss. 447-464.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Sosyal Sermayenin Önemli Bir Aktörü Olarak Sivil Toplum Kuruluşları	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Local Development and Professional Associations: An Empirical Study for Çanakkale Province	3. International Applied Social Sciences Congress, İzmir, 4-6 Nisan 2019.
5	Doç. Dr. Murat AYDIN	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
6	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Dijital Çağın Ameleleri ve İnternet Amele Pazarları	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019
7	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Kamu Hizmeti 4.0 Devletlerin ve Toplumların Geleceğini Nasıl Şekillendirecek?	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019..
8	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Kırsal Yoksulluk ve Sübvansiyonlar: Tarımsal Girdi Sübvansiyonları Açısından Bir Değerlendirme	11. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, 9-10 Mart 2019.
9	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Türkiye’de Kamu Sosyal Koruma Harcamaları Kapsamında Engellilere Yönelik Harcamalar: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Social Sciences Studies, Volume 5, pp. 2855-2868
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	The Impact of Turkey’s Environment Policies on Central Government Budget	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019 11 Dr. Öğr. Üyesi 10. International Conference of

			Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Tracing Environmental Policies in Public Budget: The Case of Turkey (2006-2019)	Globalization, Poverty, Inequality & Sustainability, Mavroudeas S.; Akar S.; Dobrev J., Eds., Ijopce Publication, London, pp. 75-90.
12	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019
13	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
14	Arş. Gör. Mehmet Emin	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2-4 Mayıs 2019.
15	KENANOĞLU Arş. Gör. Kendal DENİZ	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2-4 Mayıs 2019.
<b>Ulusal Yayın</b>			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınma ve Mesleki Kuruluşlar: Çanakkale İline Yönelik Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 12, ss. 47-60.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Aktörlerin Yerel Kalkınmaya Bakışı: Çanakkale İli Örneği	Kartepe Zirvesi 2019, Kocaeli, 25-27 Ekim 2019.
3	Doç. Dr. Murat AYDIN	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208.
4	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Ekonomiler Bağlamında Biga İ.İ.B.F. Öğrencilerinin Elektronik Ticarete Bakış Açıları: Ampirik Bir Çalışma	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 2, ss. 90-105.
5	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Avrupa Birliği ile Mali İşbirliği ve Kırsal Girişimcilik Projeleri: Çanakkale İli IPARD Örneği	Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 14, Sayı 1, ss. 59-65.
6	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Bulgaristan ve Romanya'da Çevre Vergileri: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	21. YY Perspektifinden Kamu Politikalarını Düşünmek Yeni Sorulara Yeni Cevaplar, Editörler: Turgay Berksoy, Gamze Yıldız Şeren Kurular, Ekin Yayınevi, Ankara, ss. 131-146



7	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208
8	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Vergi Kabahatleri Açısından Sahte Belge Düzenleme veya Kullanma Fiili ile İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, Sayı 39, ss. 157-188
<b>Bilimsel Araştırma Projesi</b>			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ticaret Aktörlerinin Yerel Kalkınmaya Bakışının Ölçülmesi: Çanakkale İli Örneği	

**Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler**

<b>Uluslararası Yayınlar</b>			
<b>Sıra No</b>	<b>Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı</b>	<b>Yayın Adı</b>	<b>Yayınlandığı Yer ve Tarih</b>
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Çanakkale İlinde Sosyo-Ekonomik Yapı ve Vergi İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye. ss. 431-468), Ekin Yayınevi, 2020.
2	Doç. Dr. Timur TÜRGAY	Yerel Yönetimler ve Özerklik	Yerel Yönetimler Üzerine Maliye ve Siyaset Yazıları, Doç. Dr. Musa GÖK, Doç. Dr. Ufuk GENÇEL, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.143-172, 2020
3	Doç Dr. Timur TÜRGAY	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.18, ss.129-147, 2020
4	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye Gelirlerinin Yapısının ve Gelir Artırımı Konusunda Yapısal Kısıtların Değerlendirilmesi	Maliye Çalışmaları Dergisi, Sayı: 64, 2020.
5	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges, Volume 1, Halis Kırıl, Tekin Akdemir, Editör, Springer, London/Berlin , Singapore, ss.91-104, 2020
6	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Covid-19'un Ekonomik Etkilerinin ve Pandemiyle Mücadele Sürecinde Alınan Ekonomik Tedbirlerin Değerlendirilmesi	International Journal of Public Finance, cilt.5, ss.221-236, 2020
7	Dr. Öğr. Üyesi	Belediye İktisadi	Business and Economics Research

	Erdal EROĞLU	Teşebbüslerinin Yerel Kamu Alımları İçerisindeki Payları ve Etkinliği: Bursa Büyükşehir Belediyesi Örneği	Journal, cilt.11, ss.1035-1048, 2020
8	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Küresel Rekabet Açısından Yatırım Carilerinin Türkiye'nin Küresel Rekabet Gücü Üzerindeki Etkileri	Yönetim Bilimleri Dergisi, 18 (35), 9-35.
9	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Kalkınma Carisi Niteliği Üzerine Bir Değerlendirme	Yeni Eko-Tek Dünya Teknolojinin Son Sürümü, Ekin Yayınevi, Bursa, 2020, ss. 61-86. Editörler: Emine Kef, Ezgi Kovancı.
10	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.129-147, 2020

#### Ulusal Yayınlar

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Devletin Tarihsel Gelişimi Bağlamında Devlet Bütçesinin Ekonomi Politikası: Türk Bütçesinin Analizi	Dora, Bursa, 2020
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	Türkiye'de Devlet Bütçesinin Saydamlığı: Teori, Mevzuat ve Uygulama	Türkiye'nin Güncel Mali Yapısı ve Yönetimi Usuller, Esaslar ve Uygulamalar, Duran Bülbül ve Sevilay Ece Gümüş Özuyar, Editör, Umuttepe Yayınları, Kocaeli, ss.349-376, 2020

#### Bilimsel Araştırma Projesi

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı
1	Prof. Dr. Murat AYDIN	Proje Yürütücüsü, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020
2	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Araştırmacı, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020

### 21.3. 20121-2025 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI STRATEJİK PLANI (2021-2025)

### STRATEJİK AMAÇ: AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

**Stratejik Hedef:** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

**Strateji 1.1.:** Yüksek lisans tez çalışmalarında devamlılığı sağlamak

**Strateji 1.2.:** Tezlerden üretilen ve çeşitli dergilerde yayınlanan çalışmalarını teşvik etmek

**Strateji 1.3.:** Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayınların kalitesinin artmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	1		1		1		2		2	
Tezden üretilen yayın sayısı	1		1		1		2		2	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

### STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

**Stratejik Hedef:** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

**Strateji 1.1.** Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak

**Strateji 1.2.** Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuniyet düzeyini ölçmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	1,5		1,5		1,6		1,6		1,7	
Programa kayıtlı yüksek lisans öğrencilerinin memnuniyetini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

**STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK**

**Stratejik Hedef:** Bölüm kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

**Strateji 1.1.** Maliye bölümü yüksek lisans mezunları ile iletişimi güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	-		1		1		1		1	
Mezunlara yönelik anket sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

**STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK**

**Stratejik Hedef:** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Anabilim dalı öğretim elemanları ile yüksek lisans öğrencilerinin iletişimini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek

**Strateji 1.2.** Anabilim dalı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Ders dışı etkinlik sayısı	-		1		1		2		2	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme