



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALİYE ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

Doç.Dr.Rıdvan ENGİN (Üye)

05/01/2026-29/01/2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	13
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	20
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	28
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	32
5-EĞİTİM PLANI.....	36
6-ÖĞRETİM KADROSU	44
7-ALTYAPI	55
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	60
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	66
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	67
SONUÇ	71

PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Toplumun ve ekonomik yapının ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Bu noktadan hareketle çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı olarak öz değerlendirme raporu hazırlamaya ihtiyaç duyulmuştur. Öz değerlendirme raporu 1 Ocak-31 Aralık 2025 dönemini kapsamaktadır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

Amaç

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyeleri arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof.Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33051

Doç.Dr.Rıdvan ENGİN (Üye)

E-posta: ridvanengin@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili:33040

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33039

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 1994 yılında kurulmuş öğrenci alımına 2002 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2005 yılında vermiştir. Maliye Yüksek Lisans Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan Fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılabilmektedir. Enstitü binasındaki bu derslikler yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için gerekli materyal ve donanımına sahiptir.

Ağaköy Yerleşkesi'nde bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır. Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Öğrenci alımları, 06.12.2020 tarih ve 31326 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programına başvuran adaylara yazılı bilim sınavı yapılır. Bilim sınavı sonucunda, programa başvuranların ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %10'u, bilim sınavının %30'u ve yabancı dil puanının %10'u alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan veya daha yüksek puan alanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kabul edilir. Adaylardan giriş puanı 60 veya daha

yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde yüksek lisans programlarına kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu'na verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde İkinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Tam zamanlı yüksek lisans programımızın eğitim dili Türkçedir. Maliye Yüksek Lisans Programı, azami altı yarıyıldan oluşmaktadır. İlk iki yarıyıldan öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzundan iki dönemde 3'er seçmeli ders alırlar. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Tez savunma sınavında başarılı olan öğrenciler yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve alanında tecrübeli öğretim kadrosundan oluşmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Anabilim Dalı Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı, tez danışmanlıkları gibi konular, Maliye Anabilim Dalı Başkanı ve Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda anabilim dalı kararı olarak alınarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü karar organlarına sunulur. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda 4 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Dr. Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.				1		2		
Dr. Öğr. Üyesi					1			1
Dr. Arş. Gör.			1	4				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tezli Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2025-2026)	Bahar Dönemi (2024-2025)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	3	-
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	3	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	11	13
Prof. Dr.	Timur TÜRĞAY	3	11
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	11	13
Doç. Öğr.	Serkan IŞIK	11	8
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	8	8
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	11	11
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ AYDOĞAN	-	-
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ	-	-
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	-	-
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR		

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)
Tezli Yüksek Lisans Programı	20	14	1,43

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	51+34=84	288	19	19
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	31	1	4
Prof. Dr. Murat AYDIN	23+18=41	176	69	19
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	7+12=19	32	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	57	7	7
Doç. Dr. Serkan IŞIK	20+1=21	69	5	11
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	33+13=46	231	19	20
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	18+9=27	47	-	8
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	11	7		3
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	16+2=18	13	-	3
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	6+2=8	12	-	5
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	13+1=14	26	-	3
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	16	30		3
Genel Toplam	342	1045	122	118

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyi m Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi i Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi i Maliye	28	https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi i Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi i Mali Hukuk	28	https://avesis.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi i Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi i Maliye	26	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	24	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Doç. Dr. Serkan IŞIK	Gazi Üniversitesi i İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	7	https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroğlu/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi i Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ	Bursa Uludağ Üniversitesi i Maliye	16	https://avesis.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar

		Üniversitesi Maliye			
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut , Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Maliye	32	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üniversitesi i Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	21	https://avesis.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar
Doç. Dr. Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Semra Taş Aydoğan	Trakya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/semratas/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim Yıldız	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	11	https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Mehmet E. Kenanoğlu	Anadolu Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoglu/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	11	https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	8	Tübitak Araştırmacı, Tübitak Yürütücü BAP- Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT- Araştırmacı)
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP- Araştırmacı

Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	BAP-Araştırmacı (Tubitak Danışman)+AB projesi (Yürütücü)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç.Dr. Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	2	TUBİTAK 2209A Danışman
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	1	AB Projesi (Araştırmacı)
Genel Toplam	38	

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunmaktır.

Değerler

- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Yenilik ve kaliteyi ön planda tutmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamı sağlamak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

01.5. Programın Amacı

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu maliye alanında uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencilerini maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak amaçlanmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Maliye Yüksek Lisans Programı'nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak.
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak.
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek

01.7. Kazanılan Derece

Yüksek programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, maliye alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Maliye ve ilgili alanlardan mezunu olanlar ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten maliye programının puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olan adaylar Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvuru yapan adayların ilgili Enstitü tarafından daha önceden ilan edilen tarihte yazılı şekilde yapılacak olan bilim sınavına girmeleri gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlamanın yanı sıra bilim sınavına girerek başarılı olan adaylar kontenjan dâhilinde programa kabul edilmektedirler.

Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun teknikleri belirleyebilecek,
- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşp, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Kurulduğu 1994 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi maliye mezunları ile Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi gibi çevre illerdeki üniversitelerin maliye bölümlerinden mezun olan öğrenciler tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Tezli yüksek lisans eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Hazine ve Maliye Bakanlığı olmak üzere birçok bakanlıkta müfettişlik, kontrolörlük, denetçilik ve uzmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda etkin görevler almakta ve özel sektörde

istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızdan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olanların yanı sıra yurtiçi doktora programlarına devam ederek akademik kariyerlerine devam edenler de bulunmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık

- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi , Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı
Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33051

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü, Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi, Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kanıtlar

Stratejik Eylem Planı, Maliye Bölümü Web Sitesi

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile (YÖK) Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinde de belirtildiği üzere lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği 55 standart puandan az olmamak koşuluyla, Maliye Programı puan türünden Senato tarafından belirlenecek Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES) puanına sahip olan tüm adaylar, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

Programa yapılan başvuruları değerlendirmek, bilimsel değerlendirme sınavını yapmak ve kabul edilen adayları belirlemek üzere Enstitü Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Anabilim Dalı'nda görev yapan üç veya beş asil ile iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi Enstitü'ye önermektedir. Programa başvuran adayların kabulünde ALES puanının yanı sıra lisans mezuniyet not ortalaması ile daha önceden ilan edilen tarihte Maliye Anabilim Dalı tarafından yapılan bilimsel değerlendirme sınavının sonucu da dikkate alınmaktadır. Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanmaktadır. Eğer adayların diplomasında veya transkriptinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamışsa adayların not ortalamaları Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınarak 100'lük sisteme dönüştürülmektedir.

Lisans eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların ise YÖK'ten denklik belgesi alması gerekmektedir. Başvuruların değerlendirilmesinde ALES puanının %50'si alınmak koşuluyla diğer değerlendirme ölçütleri yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, Enstitü Kurulu'nun önerisi ile Senato tarafından belirlenir. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığınca değerlendirme sonuçları Enstitü'ye iletilmektedir. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar her Enstitü için Enstitü Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun kararıyla belirlenmektedir.

2025/2026 yılı g z döneminde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na 3 aday başvurmuştur. Programa yerleştirilen  ğrenci sayısı 2'dir. Başvuru sonuçları Enstitü tarafından ilan edilmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı  ğrenci sayısı ve mezun  ğrenci sayısına ilişkin bilgiler kanıtlara eklenen tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan  ğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2025 Yılı İtibariyle Aktif Kayıtlı �ğrenci Sayısı-Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı	14
---	----

Tablo 8. Programdan Mezun Olan  ğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan Toplam Mezun Sayısı	46
--	----

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim- ğretim Yönetmeliği, Y K Lisansüstü Eğitim- ğretim Yönetmeliği, 2025-2026 Eğitim  ğretim Yılı Güz Yarıyılı Kontenjanları ve Başvuru şartları, 2025-2026 Eğitim  ğretim Yılı Güz Yarıyılı Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları, ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r862.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-doktora-sanatta-yeterl-r867.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒  rnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle  ğrenci kabul , çift ana dal, yan dal ve  ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na yapılacak yatay geçişlerde, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki” hükümler uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ndeki başka bir Enstitü Anabilim Dalı'nda veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not alarak başarılı olan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular yatay geçiş istem dilekçesi ve teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Müdürlüğüne yapılmaktadır. Her yarıyıl için programa yatay geçişle alınabilecek öğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yapılmakta, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenerek Enstitünün internet sayfasından ilan edilmektedir. Başka bir üniversitede lisansüstü eğitimine devam eden ancak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim elemanı ya da araştırma görevlisi olarak göreve başlayanlar için ise kontenjan şartı aranmamaktadır. Programa yatay geçiş yapan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul etmektedirler. Yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilmesinde Enstitü Anabilim Dalı Kurulu'nun görüşü alınmakta ve geçişler Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süresi hesaplanırken geçiş yaptığı lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrenciler önceki lisansüstü programda alıp başarılı olduğu derslerden muaf sayılabilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yatay Geçiş İstem Dilekçesi Formu, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Tezli Yüksek Lisans Kontenjanları ve Başvuru Şartları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Yatay Geçiş Başvuruları Hakkında Duyuru.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r862.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-egitim-ogret-r629.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla yaptığı anlaşmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2025 yılı itibariyle 2 üniversite ile Farabi değişim programı ve 1 üniversite ile de Mevlana değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler. Öğrenciler koordinatörlükler ve Enstitü tarafından yapılan duyurularla değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans derslerinin Biga İİBF 'de de yapılması sebebiyle fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla da öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgi sahibi olmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin söz konusu ikili iş birliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim üyeleri/öğretim elemanları tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi, Farabi Anlaşmalı Üniversiteler Listesi, Mevlana Değişim Programı Karşılıklı Anlaşmalar Listesi, Erasmus ve Mevlana Akademik Birim Koordinatörleri Listesi, Farabi Koordinatörleri Listesi.

Kanıt Linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/hakkimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>
<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>
<http://erasmus.comu.edu.tr/akademik-birim-koordinatorleri/akademik-birim-koordinatorleri-listesi.html>
<https://farabi.comu.edu.tr/farabi-koordinatorleri.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda her bir öğrenci için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 35. Maddesi uyarınca danışman atanmaktadır. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar Enstitü Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları öğrencinin çalışma alanı, öğrencinin tercihi, öğretim elemanının uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri de dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından Enstitü'ye önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla kesinleşmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin kayıt döneminde seçtikleri dersler danışmanlarca onaylanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler vermekte, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim kataloğunda da gösterildiği üzere danışmanlarından uzmanlık alan dersi almakta, olası tez konuları üzerinde danışmanlarıyla görüşmeler yapmaktadır. Tez konusunun belirlenmesinde danışmanlar, konunun orijinal olması, çok çalışılmış bir konu olmaması ve maliye alanındaki yeni gelişmelere uygun olması gibi kriterleri göz önünde bulundurarak konunun belirlenmesinde öğrenciyle birlikte aktif rol oynamaktadır. Tez konusu belirlendikten sonra danışmanlar öğrencilere gerek tez çalışmaları gerekse akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermektedirler. Ayrıca öğrenciler görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla da danışmanlarıyla iletişim kurmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMU Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Öğrenciler İçin Tez Danışmanı İstem Formu, Danışman Atama Anabilim Dalı Yazısı pdf.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları hazırlanan ödevlerle ve/veya yapılan yazılı sınavlarla ölçülebilmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ara dönem notu, öğrencinin hazırladığı ödevler üzerinden verilebilir ancak dönem sonu notu verilirken dönem sonu sınavı temel alınmaktadır. Ödev ve benzeri çalışmalar da dersin niteliğine göre dönem sonu sınavı olarak sayılabilmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve seminer dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmamaktadır. Başarı notu ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Alınan derslere ilişkin sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenciler de aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, ilgili dersin dönem sonu harf notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve seminer dersinden başarılı sayılabilmesi için ise G (Geçti) harf notunun alınması gerekmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarında maddi hata olduğunu düşünüyorlarsa, sınav açıklanma tarihinden itibaren 7 gün içinde Enstitü Anabilim Dalına verdikleri dilekçe ile sınav sonucuna itiraz edebilmektedirler. Maddi hata itirazı sonucunda Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, itiraz edilen dersin öğretim üyesinden görüş istemekte ve itiraz sonucu Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile kesinleşmektedir.

Zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alan öğrenciler tez savunma sınavına girebilmekte ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunabilmektedirler. Ancak tez savunma sınavına girmeden önce danışman tarafından tezin savunabilir olduğuna ilişkin alınan görüşün, intihal raporunun, tezin kopyasının ve tez jürisi atama formunun Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına iletilmesi

gerekmektedir. Tez savunma sınavının ardından jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme şeklinde sonucu açıklamaktadır. Sınav sonucunda kabul alan veya verilen düzeltmeleri en geç üç ay içinde yaparak tezini aynı jüri önünde savunan ve kabul alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bilim Sınavı ve Uygulama Sınavı Jüri Öneri Formu

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogretim-uyeleri-icin-formlar-r9.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın gerektirdiği zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan, uzmanlık alan dersini başarı ile alan ve tez savunma sınavı sonucunda tezi kabul edilen öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Ancak uzmanlık alan dersi ile seminer dersinin notları genel not ortalamasına katılmamaktadır. Tez sınavında başarılı olan ve mezuniyet için gerekli koşulları da sağlayan öğrencilerin, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş olarak en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim etmesi gerekmektedir. Eğer ilgili öğrencinin tezi şekil yönünden de uygun bulunursa kendisine tezli yüksek lisans diploması verilmektedir. Tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının Enstitü'ye teslim edildiği tarih, mezuniyet tarihi olarak ifade edilmektedir. Öğrencinin mezuniyetine ise Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Ayrıca Enstitü tarafından teslim tarihinden itibaren üç ay içinde tezin bir kopyası elektronik ortamda bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulması amacıyla YÖK'e gönderilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Maliye Anabilim Dalı-Yüksek Lisans Eğitim Kataloğu

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye Anabilim Dalı lisansüstü düzeyde ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapar ve tez çalışmaları gerçekleştirir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının temel amacı, maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip donanımlı bireyler yetiştirmek, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak.
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak.
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak.
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak.
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak.
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek.

- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmektedir.

Program eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın Stratejik Eylem Planı'nda mevcuttur. İlgili belge ve internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı, Bölüm Web Sayfası

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı ile öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşmaları, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyen bireyler olarak mezun olmaktadır. Bu sayede alanında yetkin birer akademisyen olmak üzere mesleki yaşantılarına başlama fırsatı bulabilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimiz serbest muhasebeci mali müşavir, bankacılık, müfettişlik, vergi memuru ve uzman gibi çeşitli kadrolarda istihdam edilmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun öğrenciler, 1 yıllık ders ve 1 yıllık tez dönemi boyunca bilimsel araştırma yöntemlerine hâkim olmakta ve Maliye Bilim alanında uzman olmaya hak kazanmaktadır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Maliye Tezli Yüksek Lisans eğitimini tamamladıktan sonra mezun olan bir öğrencimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık MYO'da Dr Öğretim Üyesi olarak görevine devam etmektedir. Ayrıca bölüm kadrosunda yer alan Araştırma Görevlileri Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olarak yine aynı bölümde görevlerine devam etmektedir. Bunun yanı sıra Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan 2 öğrencimiz ise kendi bölümümüzde yani Biga İİBF Maliye Bölümünde Dr. Öğr. Üyesi ve Doç.Dr. olarak bir öğrencimiz ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nde Prof. Dr. olarak görev almaktadır. Bir diğer örnek ise Serbest Muhasebeci Mali Müşavir olarak İzmir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odasına kayıtlı olarak görev alan mezunumuzdur. Mezunlarımıza ilişkin bilgilere mensubu oldukları kurumların internet sitelerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu, ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi, Bölüm web sitesi ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627&culture=tr-TR
<https://avesis.comu.edu.tr/>
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları; bölümün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Misyonu

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon ve Vizyonu, Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1367-stratejik-plan-2024-2028.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3430-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2028-yili-st.pdf>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şöyledir:

İç paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri

- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer Fakülteler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri (TURMOB)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Programın iç ve dış paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir planlama yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında iç paydaşların görüşlerini almak üzere bölüm akademik personeli ve lisansüstü öğrencilerine

yönelik anketler uygulanmıştır. Ayrıca dış paydaşların program amaçlarına olan katkısından faydalanmak adına hazırlanan lisansüstü mezun öğrenci memnuniyet anketi de oldukça önemli katkılarda bulunmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi (Personel), Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler tanımlanmış ve Maliye Bölümü'nün web sitesinde yayınlanmıştır. Bu sayede Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları kolaylıkla erişilebilir durumdadır

Kanıtlar

Bölüm Web Sayfası

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları, öğrencilerden gelen geri besleme gerekse de program öğretim üyelerinin yer aldığı Anabilim Dalı toplantısı ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen değerlendirmelere göre sürekli olarak değerlendirilmekte ve

güncellenmektedir. Ayrıca idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmeler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yönüyle Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı iç paydaşlarına uygulanan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi kanıt olarak sunulmuştur. Bu sayede bölümün eğitim amaçlarının belirli periyotlarda güncellenmektedir. Ayrıca her dönem Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrencilere uygulanan bir anket bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenci ve mezun öğrenci memnuniyet anketinin yapılması ise iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin tespiti adına oldukça önemli olmaktadır. Bu sayede yüksek lisans öğrenci ve mezunlarından gelen dönütler değerlendirilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenmektedir.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

maliye.biibf.comu.edu.tr

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları..pdf \(comu.edu.tr\)](http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html)

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Maliye Tezli Yüksek Lisans test ölçütlerinin geliştirilmesi için yüksek lisans öğrencilerine dönemlik olarak uygulanan bir anket mevcuttur. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi UBYS aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan anketlerden birinin soruları kanıt olarak sunulmuştur. Uygulanan ankete ilişkin sorular ise şöyledir;

- Dersin konularının dersin amacına uygun olarak hazırlanmış olmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslere düzenli ve hazırlıklı olarak gelmesini değerlendiriniz.

- Öğretim elemanının derslerde anlaşılır ve etkili bir dil kullanmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencinin başarısını, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçebilmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının, öğrencilerin fikirlerine ve yaratıcı çabalarına değer vermesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencileri çalışmaya ve araştırma yapmaya teşvik etmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının not vermede ve öğrenci başarısını değerlendirmede objektif olmasını değerlendiriniz.
- Bu dersin bölümdeki diğer derslerle ilişki derecesini belirtiniz.
- Ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersi öğrenme ve anlamaya katkısını değerlendiriniz.
- Bu derse devam yüzdeniz?

UBYS üzerinden uygulanan anketin yanı sıra tezli yüksek lisans öğrenci ve mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sayesinde öğrenci ve mezunlarımızın Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na ilişkin görüşleri ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

maliye.biibf.comu.edu.tr

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları,.pdf \(comu.edu.tr\)](http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html)

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında eğitim amaçlarına uygun bir biçimde 10 adet program çıktısı belirlenmiştir. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.

P. Ç. 1. Maliye ve iktisata ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

P. Ç. 2. Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 4. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 5. Maliye ve iktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 6. Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 7. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

P. Ç. 8. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 9. Maliye ve iktisata ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

P. Ç. 10. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Kanıtlar

UBYS Eğitim Kataloğu, Program Çıktıları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

[ÇOMÜ Eğitim Kataloğu.pdf](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

06.12.2020 tarihli ve 31326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin dördüncü bölümünde tezli yüksek lisans programlarına ilişkin hükümlere yer verilmektedir. Yönetmeliğin 41 ve 42. maddelerinde tezli yüksek lisans programının toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluştuğu ve bir yarıyılta alınabilecek azami kredi miktarının Enstitü Kurulu’nun önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilceği belirtilmiştir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Tezli yüksek lisans programına kayıtlı öğrenci, en geç danışman atamasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi esnasında alınmamış olmak kaydıyla lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilmektedir. Tezli yüksek lisans programının süresi kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılta tamamlanmaktadır.

Yönetmeliğin “sınavlar ve değerlendirme” başlıklı 26. maddesine göre her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60’tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak

yapılabilir. Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Yönetmeliğin 28. maddesinde yüksek lisans programında öğretim elemanı tarafından öğrencilere aldıkları her ders için yarıyıl sonu ders notu olarak verilen harf notları ve puan karşılıkları belirtilmiştir. Bunlara ilişkin bilgileri içeren tabloya kanıt olarak yer verilmiştir. Buna göre bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu (Geçer) notu almış olmak gerekir. Ayrıca öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranmaktadır. Bir dersten DS notu (devamsız) alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir. Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
[ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
[puanlar ve harf notları.pdf](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 45. maddesine göre tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 46. maddesine göre tez sınavında başarılı olmak ve bu yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK

tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir. Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye Bölümü'nde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf ve kuvvetli yönleri ile programımızın karşısına çıkan fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere de uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. SWOT analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre belirlenmiş stratejilerimiz Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın sürekli olarak geliştirme vizyonumuzun önemli bir yansımasını oluşturmaktadır.

Güçlü Yönleri

- Merkez Kütüphanenin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ile veri tabanlarının genişliği
- Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
- Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi Öğretim üyelerinin bilimsel yayına ve araştırmaya sürekli teşvik etmesi
- Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi Kapsamlı bir ders programına sahip olması

- Seçmeli derslerin çeşitliliği

Zayıf Yönleri

- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Burs imkânlarının sınırlı olması
- Mezunlara yönelik kapsamlı bir takip sisteminin oluşturulamaması

Fırsatlar

- Çanakkale'nin güvenli ve yaşanabilir bir il olması Çanakkale ilinin coğrafi konumu ve ulaşım kolaylığı
- Lisansüstü eğitime talebin artması
- Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Yüksek lisans tezlerine verilen BAP desteği
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması

Tehditler

- Öğrenci kalitesinin yıldan yıla düşmesi
- Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması
- Yüksek lisans öğrenci ve mezunlarının araştırma görevlisi/öğretim görevlisi kadrolarına yerleşme konusundaki istihdam sorunları
- Bölgede yüksek lisans öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının az olması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

Kanıtlar

SWOT Analizi, Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/15-maliye-tezli-yuksek-lisans-programi-swot-analizi.pdf>
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen Anabilim Dalı toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı için hazırlanan Stratejik Eylem Planı ve Performans Göstergeleri ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim-öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır.

Programımıza ilişkin iyileştirme çalışmaları, yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbir mahiyetinde ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir.

Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine katkıda bulunmak.

Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü olmak.

Strateji 5: Yüksek lisans öğrencilerinin uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.

Strateji 6: Yüksek lisans öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yayın yapmalarının teşvik edilmesi.

Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımın sağlanması.

Strateji 8: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.

Strateji 9: Yüksek lisans öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.

Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.

Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.

Strateji 13: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.

Strateji 14: Öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.

Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 16: Yüksek lisans derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi.

Strateji 17: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.

Strateji 18: Farklı üniversitelerdeki Maliye Yüksek Lisans Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.

Strateji 19: Yüksek lisans öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.

Strateji 20: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha sıklıkla kullanılması.

Strateji 21: Öğrencilerin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.

Strateji 22: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.

Kanıtlar

SWOT Analizi, Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı, Performans Göstergeleri 2024-2028, Tezli Yüksek Lisans 2024-2028 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, PUKÖ Döngüsü, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt Linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/15-maliye-tezli-yuksek-lisans-programi-swot-analizi.pdf>
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>
<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/248553/1688/GostergeCevapProofFiles/YL%20puko-dongusu.pdf>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maliye Yüksek Lisans Programı, Mali İktisat, Maliye Teorisi, Bütçe ve Mali Planlama ile Mali Hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunma vizyonu ile kurulmuştur. Maliye alanında modern ve kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak, eleştirel düşünceye sahip, bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Maliye Yüksek Lisans Programı'nda, öğrencinin sorgulama ve inceleme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayacak bir eğitim planı uygulanmaktadır. Eğitim planında, öğrencilere maliye lisans eğitiminde aldıkları genel bilgilerin ötesinde maliye biliminin dört anabilim dalını oluşturan Maliye Teorisi, Mali Hukuk, Bütçe ve Mali Planlama ve Mali İktisat anabilim dallarında uzmanlık sağlayacak derslere yer verilmektedir. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları ise aşağıdaki gibidir:

İki yıllık eğitim planı: 120 AKTS

Zorunlu dersler: 82 AKTS

Seçmeli dersler: 38 AKTS

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi uygulanmaktadır. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim üyesi ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte ve anlatım yeteneklerini geliştirebilmeleri için derslerde öğrencilere, ödevlerini sunum yaparak anlatma imkânı tanınmaktadır.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir. Derste verilen problemlerin çözümlerinin pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır.

Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında öğrencilerin dersin öğretim üyeleriyle sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için dersin öğretim üyelerinin kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim üyeleri ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ders dönemini başarılı şekilde bitiren öğrencilere tez danışmanı atanmakta ve öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile her hafta düzenli bir şekilde görüşmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve e-postalar aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmektedir.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Öğrencilerin eğitim planında yer alan dersleri almada, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında yer alan zorunlu dersleri seçmekte, seçmeli derslere ise kendi tercih ettiği uzmanlık alanı ve uzmanlık alanına uygun şekilde danışmanı tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan dersleri ve içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve eğitim kataloğun üzerinden görebilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasında danışmanları tarafından eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla öğrencilerin gerekli dersleri ve yeterli AKTS'leri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Bununla birlikte eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması güvence altına almak ve eğitim planının geliştirilmesi ve uygulanmasında yaşanan sorunların çözümlenebilmesi için Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, Vergi Teorisi ve Politikası (6 AKTS), Bilimsel Araştırma Yöntemleri (6 AKTS), Kamu Bütçe Sisteminin Analizi (5 AKTS), Türk Vergi Sistemi ve Analizi (5 AKTS), Küresel Kamu Maliyesi (5 AKTS), Stratejik Maliye Politikası (6 AKTS), Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (6 AKTS), Vergi Sosyolojisi (6 AKTS), Vergi Psikolojisi (5 AKTS), Yerel Yönetimler Maliyesi (5 AKTS), Mali Krizler ve Vergi Politikası (5 AKTS), Genel Vergi Hukuku Uygulamaları Güvenlik Önlemleri (6 AKTS) ve Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (4 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir:

I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

MALY-5057 Vergi Teorisi ve Politikası (3+0): Vergilemenin tarihsel gelişimi, vergilemenin amaçları, vergi tekniği, vergilerin sınıflandırılması, gelir vergileri, harcama vergileri ve servet vergilerinin analizi ve vergileme ilkeleri gibi konular yer almaktadır.

MALY-5033 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3+0): Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5035 Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar (3+0): Dönüşüm çağında kamu maliyesi, kamusal tercih teorisinde son gelişmeler, bağımsız mali kurumlar, kamu özel sektör ortaklıkları, kamuda hesap verilebilirlik ve denetim ile yükseköğretimde maliye eğitimi gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5037 Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları (3+0): Genel vergi hukuku alanında ve gelir, harcama ve servet üzerinden alınan vergilerin hesaplanmasında yaşanan sorunlar incelenmektedir.

MALY-5039 Kamu Tercihi (3+0): Kamu tercihi teorisinin varsayımları, kamu tercihi teorisinin ve analiz araçları, kamu kesiminin aşırı büyüme nedenleri ve sonuçları, kamu

tercihi teorisine yöneltilen eleştiriler ve alternatif teoriler hakkındaki bilgilere yer verilmektedir.

MALY-5041 Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (3+0): Kamu harcaması kavramının teorik çerçevesi, kamu harcamalarının türleri, kamu harcamalarının Türkiye’deki durumu, kamu harcamalarının artış nedenleri, kamu harcamalarının artışını açıklayan teoriler, kamu harcamaları olarak eğitim, sağlık, savunma hizmetlerinin analizi gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5043 Vergi Sosyolojisi (3+0): Mali olayların sosyolojik boyutu, mali sistemin toplumsal yapı üzerindeki etkileri, vergiye karşı mükellef tepkileri ile vergi yükü, vergi ahlakı, vergi bilinci, vergiye uyum, vergi direnci, vergiden kaçınma ve vergi kaçırma gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5045 Stratejik Maliye Politikası (3+0): Maliye Politikasının amaçları ve araçları, maliye politikasının kurumsal temelleri, maliye politikasının makro ekonomik temelleri, maliye politikasının uygulanma yöntemleri, iradi maliye politikası, tedrici maliye politikası stratejileri, şok maliye politikası stratejileri ve otomatik istikrar sağlayıcı maliye politikası stratejileri gibi konular yer almaktadır.

MALY-5047 Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (3+0): Doğal kaynak türleri, ekonomik faaliyetlerin ortaya çıkardığı çevresel sorunlar ve bu sorunların çözümleri, dışsallık kavramı, dışsallıkların kamusal çözüm yolları ve piyasa çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5049 Genel Vergi Hukuku Uygulamaları (3+0): Bu ders kapsamında vergilendirmeye ilgili temel kavramlar, vergilendirme süreci, vergilendirmeye ilgili süreler, vergi kabahat ve suçları ve vergi uyuşmazlıklarının çözüm yollarına ilişkin konular ele alınmaktadır.

MALY-5051 Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama (3+0): Bütçeler vatandaş bütçesinde, firma ve devlet bütçesine kadar her bir çeşidinde bir planlamayı gerektirir. Bütçe yönetimi herhangi bir edimin gerçekleştirilmesi sürecinin öncesini ve sonrasını kapsamaktadır. Bu bağlamda hazırlık aşamasında planlama, alternatif programların değerlendirilmesi, fayda-maliyet, maliyet-etkinlik vb. süreçleri bütçelerin çıktıya dönüştürülmesinde oldukça önemlidir. İyi bir bütçe yönetimi hem kaynak yönetiminde hem de çıktıdan elde edilecek fayda düzeyinin

arttırılmasında temel bir gerekliliktir. Bu ders etkin bir bütçe yönetimi için gerekli teorik ve uygulamaları içermektedir.

MALY-5053 Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları (3+0): Bütçe açıkları teorisi, iktisadi görüşler, bütçe açıklarının sürdürülebilirliği, sürdürülebilirlik modelleri, ampirik yöntemler.

MALY-5055 Servet Dağılımının Mali Yansımaları (3+0): Servet dağılımı ile ilgili kavram ve teoriler, Dünyada ve Türkiye servet dağılımına ilişkin ileri düzeyde bilgilerin edinilmesi ve servet eşitsizliğinin düzeltilmesine yönelik politikaların öğrenilmesidir.

II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

MALY-5030 Kamu Bütçesi Sisteminin Analizi (3+0): Kamu bütçesi kavramı, bütçe hakkının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, bütçe sistemleri ve Türk bütçe süreci hakkında bilgiler verilmektedir.

MALY-5032 Küresel Kamu Maliyesi (3+0): Küreselleşme süreci, bu sürece biçim veren uluslararası kuruluşlar, küreselleşmenin yol açtığı olumlu ve olumsuz dışsallıklar, küresel kolektif varlık ve hizmetlerin finansman sorunları ve olası çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5010 Türk Vergi Sistemi ve Analizi (3+0): Türk vergi sisteminde yer alan vergi türleri, gelir üzerinden alınan vergiler, gelir vergisinin analizi, kurumlar vergisinin analizi, harcama vergilerinin analizi ve servet vergilerinin analizi gibi konular yer almaktadır.

LEE-SE5000 Seminer (0+2): Literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5034 Yerel Yönetimler Maliyesi (3+0): Yerel İdarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşehri ilişkiler gibi konulara yer verilmektedir.

MALY-5036 Mali Krizler ve Vergi Politikası (3+0): Yaşanan mali krizler; mali krizleri açıklayan teoriler, vergi politikalarının mali krizler üzerine etkileri; vergi politikasına ilişkin eksiklik ve aksaklıklara ilişkin konular incelenmektedir.

MALY-5038 Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (3+0): Kamu gelirleri kavramı, kamu gelirlerinin türleri, kamu gelirlerinin enflasyon, durgunluk, stagflasyon, gelir dağılımı, bütçe açıkları, kaynak dağılımı üzerindeki etkileri incelenmektedir.

MALY-5044 Vergi Muhasebesi (3+0): Muhasebede Tek düzen hesap planına göre yapılan kayıt ve ulaşılan sonucun vergi kanunları ile farklılıkların belirlenmesi, vergi kanunları dikkate alınarak ticari kardan mali kara ulaşılması, Temel vergileme ilkelerinin uygulanması, Vergi usul kanunu değerlendirme hükümlerine göre değerlendirme yapılması, indirilemeyecek giderlerin tespiti, amortisman uygulaması.

MALY-5050 Vergilemenin Psikolojisi (3+0): Mükelleflerin vergiye karşı gösterdikleri tepkiler, bu tepkilerin nedenleri ve bu tepkilerin ortaya çıkmasını engellemek ya da vergi uyumunu artırmak için neler yapılması gerektiği gibi konular incelenmektedir.

MALY-5046 Kamu Kesiminde Mali Saydamlık (3+0): Kamu kesiminde mali saydamlıkla ilgili teorik ve uygulama yönelik hususlar ele alınacaktır.

MALY-5048 Yapay Zeka Harcamaları (3+0): Yapay Zekâ ve kamu harcamaları ile ilgili kavramlar, Yapay Zekâ Uygulamalarının Ortaya Çıkardığı Olumlu ve Olumsuz Yanlar, Yapay Zekânın Ortaya Çıkardığı Ekonomik ve Sosyal Etkiler, Yapay Zekânın Kamu ve Özel Sektörde Uygulanabilirliği ve Rolünü kapsamaktadır.

II. VE IV. YARIYIL

LEE-UZ5000 Uzmanlık Alan Dersi (8+0): Öğrencinin seçtiği tez konusu ile ilgili literatür bilgisi, uğraşılan konuya ilişkin teorik yönlendirme ve araştırmada etik kurallar hakkında bilgiler verilmektedir.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, maliye anabilim dalına ilişkin temel derslerin yanında bu dersleri tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin Seminer Dersi (5 AKTS), Uzmanlık Alan Dersi I (30 AKTS) ve Uzmanlık Alan Dersi II (30 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan dersler yer almaktadır.	
Kanıtlar Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı. Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı mezunlarının maliye bilimine ilişkin temel bilgilerin ötesinde maliye bilim dalının anabilim dalları olan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat alanlarında eleştirel düşünceye sahip, araştırmalar yapabilecek ve projeler üretebilecek uzmanlık bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarındaki uzmanlık bilgilerini kullanmaları hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar, çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin uzmanlık bilgi birikimine sahip olmaktadır.	
Kanıtlar Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı ve Program Eğitim Amaçları. Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencinin maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarının temel konularına hâkim olmalarını sağlayabilecek şekilde eğitim planında, maliye anabilim dallarına ilişkin (Türk Vergi Sistemi ve Analizi, Vergi Teorisi ve Politikası gibi) temel dersler zorunlu dersler olarak yer almaktadır.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin uzmanlık sağlamak istediği anabilim dallarına ilişkin spesifik bilgilerin yer aldığı dersler ise seçmeli dersler olarak eğitim planında yer almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin 2 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 38'dir. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri, davranışları ve uzmanlık yapmak istedikleri anabilim dalları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı, Akademik Takvim.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/20252026geneltakvim-r182.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Maliye yüksek lisans programı, tezli yüksek lisans programı ve uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere iki şekilde yürütülmektedir. Maliye Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı 1994 yılında faaliyete başlamıştır. Yüksek lisans öğretiminde

verilen dersler; Türkiye'nin ve çağın sosyo-ekonomik koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Yüksek lisans öğrenimini tamamlamak için öğrencilerin ders döneminde 120 AKTS'yi tamamlamaları ve tezlerini azami altı yarıyıl içerisinde başarılı bir şekilde sunmaları gerekmektedir. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ise Eylül 2020 tarihinden itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda 4 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Dr. Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin anabilim dalları itibariyle dağılımı; Maliye Teorisi'nde 3, Mali Hukuk'ta 2, Mali İktisat 'ta 4 ve Bütçe ve Mali Planlama 'da ise 4 kişi şeklindedir. Ayrıca Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel (Doçent) istihdam edilmektedir.

Yapılan bilim sınavı sonucunda 2025/2026 yılı güz döneminde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na 3 öğrenci kaydolmuştur. 31 Aralık 2025 tarihi itibariyle Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenci sayısı ise 20'dir. 1994-2025 dönem aralığında programdan toplam 46 öğrenci eğitimlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmuştur. 2025 yılında ise 1 öğrencimiz eğitimini tamamlayarak mezun olmuştur.

Maliye Anabilim Dalı'nda; tezli yüksek lisans eğitimi alan öğrenciler ders dışında öğretim üyelerine görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler. Bu saatler ile ilgili bilgiler, öğretim üyesinin kapısının yanında bulunan küçük panolara asılmıştır. Bunun yanı sıra tezli yüksek lisans öğrencileri, e- posta üzerinden ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Kanıtlara eklenen tablolarda Maliye Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgi ve istatistikler yer almaktadır.

Öğretim ve danışmanlık faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin kariyer gelişimlerinin sistematik biçimde desteklenmesi, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının hem 2021–2025 hem de 2024–2028 Stratejik Eylem Planlarında yer alan temel öncelik alanlarından biridir. Bu stratejik hedefler doğrultusunda, 2025 yılında program kapsamında dikkat çekici ve somut çıktılar üretilmiştir.

2025 yılı içerisinde maliye bölümü öğretim üyeleri ile yüksek lisans öğrencilerinin iş birliğiyle biri SSCI, ikisi TR Dizin kapsamında olmak üzere toplam üç bilimsel makale üretilmiş ve bir adet TÜBİTAK 1002 araştırma projesi de desteklenmeye hak kazanmıştır. Söz konusu yayın ve projelere ilişkin bilgiler Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)

üzerinden izlenebilmekte olup, bu çıktılar programın araştırma temelli eğitim yaklaşımını ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin etkinliğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bunun yanı sıra, son yıllarda maliye bölümünde yüksek lisans öğrencilerinin aktif katılım sağladığı çok sayıda ders dışı akademik ve kariyer odaklı etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin bir kısmının doğrudan program öğrencileri tarafından planlanması ve yürütülmesi, öğrencilerin akademik sorumluluk alma ve mesleki yetkinlik kazanma düzeylerinin önemli ölçüde geliştiğini göstermektedir.

Bu kapsamda, 2023 yılında Maliye Lisans Programından mezun olan ve 2025 yılı itibarıyla bölümümüzde tezli yüksek lisans eğitimine devam eden Kübra DALGIN, “Mezunlarla Kariyer Söyleşisi” etkinlikleri çerçevesinde maliye lisans öğrencileriyle bir araya gelmiştir. Söz konusu etkinlikte, lisans öğrencisiyken yürüttüğü TÜBİTAK 2209-A projesi ile yüksek lisans sürecinde yer aldığı SSCI kapsamındaki yayın çalışması hakkında bilgi vermiş; bu akademik faaliyetlerin kariyer planlamasına ve özgeçmişine (CV) olan somut katkılarını deneyimleri üzerinden paylaşmıştır. Bu tür etkinlikler, programın öğrencilere rol model sunma ve kariyer farkındalığı oluşturma hedefleriyle güçlü bir uyum içerisindedir.

Tablo 9. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Sayıları

Öğretim Üyesi Adı	Tezli Yüksek Lisans Danışmanlık Sayıları
Prof. Dr. Selçuk İpek	2
Prof. Dr. Fatma Taş	4
Prof. Dr. Murat Aydın	4
Prof. Dr. Timur Türgay	1
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	4
Doç. Dr. Serkan Işık	2
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	2
Doç. Dr. Rıdvan Engin	1
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ AYDOĞAN	-
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	-
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	-

Tablo 10. Tezli Yüksek Lisans Programında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)
Tezli Yüksek Lisans Programı	20	14	1,43

Tablo 11. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.				1		2		
Dr. Öğr. Üyesi					1			1
Dr. Arş. Gör.			1	4				

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Haftalık Maliye Tezli Lisans Programı Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2025-2026)	Bahar Dönemi (2024-2025)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	3	-
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	3	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	11	13
Prof. Dr.	Timur TÜRĞAY	3	11
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	11	13
Doç. Öğr.	Serkan IŞIK	11	8
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	8	8
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	11	11
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ AYDOĞAN	-	-
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ	-	-
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	-	-
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR		

Tablo 13. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Danışman Görüşme Saatleri

Prof. Dr. Selçuk İpek	Pazartesi Salı	11:00-12:00 10:00-11:00
Prof. Dr. Fatma Taş	Çarşamba	09:00-10:00 11:30-12:30
Prof. Dr. Murat Aydın	Çarşamba	08:00-08:45 19:00-19:45
Prof. Dr. Timur Türgay	Perşembe	10:40-11:25
Doç. Dr. Serkan Işık	Salı	12:00-15:30
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Salı Çarşamba	16:30-18:00 11:25-13:30
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	Çarşamba Perşembe	11:00-12:00 13:30-14:30
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	Cuma	10:00-10:30 14:00-14:30
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	Pazartesi	10:00-12:00
Dr. Mehmet Emin KENANOĞLU	Çarşamba	10:00-12:00
Dr. Semra TAŞ AYDOĞAN	Pazartesi	14:00-16:00
Dr. Hikmet Dersim YILDIZ	Perşembe Cuma	13:00-15:00 12:00-14:00
Dr. Yakup TAŞDEMİR	Perşembe	13:00-15:00
Dr. Kendal YILDIZ	Çarşamba Cuma	13:00-15:00 09:30-10:30

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Unvan	Ad Soyad	DY	AFAS	DAY	PPÇİAS	İFAS	KÇAS
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	23	12	2.5			2.5
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	14	6	5	-	10	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	27	5	5	2	-	1
Prof. Dr.	Timur TÜRĞAY	10	8	20	-	2	
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	14	10	6	5	3	2
Doç. Dr.	Erdal Eroğlu	9	14	3	10	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	12	20	-	-	6	2
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	23	5	3		2	7
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	15	7	8	1	8	1

Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ AYDOĞAN	2	10	5	-	10	13
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ		15	-	-	15	10
Dr. Arş. Gör.	Mehmet E. KENANOĞLU	13	9	2	4	6	6
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR	6	24	-	3	3	4
Dr. Arş. Gör.	Kendal DENİZ	13	13		4	5	5
DY: Ders Yüğü AFAS: Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre (Editörlük, hakemlik, kongre-konferans katılımları, yayınlar (makale, bildiri, kitap, bölüm yaz. vb.) DAY: Danışmanlığa Ayrılan Süre PPÇİAS: Proje ve Patent Çalışmaları İçin Ayrılan Süre İFAS: İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre KÇAS: Kalite Çalışmalarına Ayrılan Süre							
Tablo 9–14’de sunulan veriler bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim kadrosunun sayısal ve nitel açıdan programın gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olduğu görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşük olması, danışmanlık hizmetlerinin etkin ve birebir yürütülmesine olanak sağlamakta; belirlenmiş danışman görüşme saatleri ve iletişim kanalları ise öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini güçlendirmektedir. Öğretim kadrosunun yaş dağılımı, farklı akademik deneyim düzeylerinin dengeli biçimde temsil edildiğini göstermekte; haftalık ders yükü, danışmanlık, akademik faaliyet, proje, idari ve kalite çalışmalarına ayrılan süreler incelendiğinde ise iş yükünün dengeli ve sürdürülebilir olduğu anlaşılmaktadır. Bu bulgular, öğretim kadrosunun eğitim-öğretim, danışmanlık, akademik üretim, üniversiteye hizmet ve kalite güvencesi faaliyetlerini etkin biçimde yürütebildiğini ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde yeterli olduğunu ortaya koymaktadır.							
Kanıtlar Maliye Bölümü Akademik Kadro, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Birimlere Göre Mezun Öğrenci Sayıları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 Yılı Faaliyet Raporu (Yayınlanınca Linki Eklenecek), SSCI ve SCI Yayın, Tr Dizin Yayınlar,							

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Tezli Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Tezli Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları, Danışman Görüşme Saatleri, Danışmanlık Dağılımı Ek 1 ve EK 2

Kanıt Linkleri:

maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

[https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-](https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext)

[0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext](https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext) (SSCI

<https://pdfs.semanticscholar.org/a77b/55a30cc9a867283974f7bdf767edeb0136c4.pdf> (SCI)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/4010-2025-2026-guz-yariyili-tezli-yuksek-lisans-program.pdf>

<https://tisej.com/index.php/pub/article/view/1680/1598>

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/4228882>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3750-2024-25-bahar-donemi-tezli-yuksek-lisans-programla.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/137-136-document-2025-10-06t133055982.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve güçlü bir akademik altyapıya sahip bir yapı sergilemektedir. Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerine ilişkin bilgiler Tablo 15’de sunulmakta olup, söz konusu veriler Maliye Bölümü öğretim üyelerinin mesleki açıdan yüksek bir deneyim düzeyine sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bu deneyim, öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasının yanı sıra programın akademik istikrarına da önemli katkılar sağlamaktadır.

Bununla birlikte Tablo 15,16,17 birlikte değerlendirildiğinde, öğretim elemanlarının eğitimlerini Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinde tamamladıkları görülmektedir. Akademik üretkenlik açısından bakıldığında ise öğretim üyeleri tarafından bugüne kadar kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri türlerinde toplam yaklaşık 460 bilimsel çalışma

yayımlandığı; bu yayınların yaklaşık %85'inin uluslararası nitelikte olduğu tespit edilmektedir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından bir SSCI ve bir SCI kapsamındaki dergide yayımlanan iki nitelikli akademik çalışma, bölümün uluslararası görünürlüğünü ve bilimsel etki düzeyini daha da güçlendirmiştir. Bu bulgular, öğretim elemanlarının yalnızca mesleki deneyim açısından değil, aynı zamanda eğitim altyapısı, akademik yetkinlik ve bilimsel üretim kapasitesi bakımından da güçlü bir profile sahip olduğunu açıkça göstermektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve bilimsel yetkinliklerine katkı sağlayan bir diğer önemli alan ise yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Tablo 17'de yer alan veriler incelendiğinde, program kapsamında görev yapan 11 farklı öğretim üyesinin (bu oran bölüm öğretim üyelerinin yaklaşık %80'ine karşılık gelmektedir) proje yöneticisi, proje danışmanı veya araştırmacı olarak görev aldığı görülmektedir. Bu çerçevede, yaklaşık yarısı altı yıl içinde olmak üzere toplam 38 bilimsel araştırma projesi başarıyla yürütülmüştür. Projeler arasında Avrupa Birliği destekli bir çalışmanın yer alması, öğretim elemanlarının uluslararası fon kaynaklarına erişim ve proje üretme kapasitesinin somut bir göstergesi niteliğindedir.

Yürütülen projeler aracılığıyla öğretim elemanları, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sektörel sorunların tespit edilmesi, analiz edilmesi ve çözümüne yönelik bilimsel katkılar sunmakta; bu yönüyle program, akademik üretimin yanı sıra toplumsal ve ekonomik katma değer de üretmektedir

Tüm bu göstergeler birlikte değerlendirildiğinde; Maliye Bölümü öğretim üyelerinin sahip oldukları eğitim altyapısı, mesleki deneyim, bilimsel yayın performansı ve proje yürütme kapasiteleri, Maliye Yüksek Lisans Programı'nın sürdürülebilirliğini sağlama ve geleceğe dönük olarak geliştirme açısından yeterli ve güçlü bir akademik kadroya sahip olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi i Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi i Maliye	28	https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi i Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi i Mali Hukuk	28	https://avesis.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar

Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	26	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	24	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Doç. Dr. Serkan IŞIK	Gazi Üniversitesi İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	7	https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	16	https://avesis.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut , Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Maliye	32	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üniversitesi Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	21	https://avesis.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar
Doç. Dr. Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Semra Taş Aydoğan	Trakya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/semratas/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim Yıldız	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	11	https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Mehmet E. Kenanoğlu	Anadolu Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/mehmeteminkenoglu/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	11	https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar

Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	51+34=84	288	19	19
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	31	1	4
Prof. Dr. Murat AYDIN	23+18=41	176	69	19
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	7+12=19	32	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	57	7	7
Doç. Dr. Serkan IŞIK	20+1=21	69	5	11
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	33+13=46	231	19	20
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	18+9=27	47	-	8
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	11	7		3
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	16+2=18	13	-	3
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	6+2=8	12	-	5
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	13+1=14	26	-	3
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	16	30		3
Genel Toplam	342	1045	122	118

Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	8	Tübitak Araştırmacı, Tübitak Yürütücü BAP- Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT- Araştırmacı)
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP- Araştırmacı
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	BAP-Araştırmacı (Tubitak Danışman)+AB projesi (Yürütücü)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	Yüksek Lisans Tezi-BAP- Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	2	TUBİTAK 2209A Danışman
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	1	AB Projesi (Araştırmacı)

Genel Toplam	38	
Kanıtlar		
Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, SSCI ve SCI Yayınlarına İlişkin Kanıtlar		
Kanıt Linkleri:		
http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html		
https://avesis.comu.edu.tr/		
http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html		
https://www.emerald.com/ij/she/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext		
(SSCI)		
https://pdfs.semanticscholar.org/a77b/55a30cc9a867283974f7bdf767edeb0136c4.pdf (SCI)		
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama	

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı Maliye Anabilim Dalı adı altında gerçekleştirilmektedir. Programın akademik yapılanması öğrencilerin; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Yüksek lisans programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlık'a iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'nde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite'nin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak Üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Üniversitemiz Akademik Atanma ve Yükseltme Yönergesine İlişkin, 01.01.2026 Öncesi ve Sonrasına İlişkin Tablo, Maliye Bölümü Akademik Kadro, Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kararı (EK 3)

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzatimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1424-universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltme-yoner.pdf>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-rl.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır (bölüm seminer salonuna ait fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anafartalar Yerleşkesi Eğitim Fakültesi A Blok 2. Katında hizmet vermektedir. Enstitü sınıfları katında projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan 5 adet lisansüstü dersliği mevcuttur. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen bu derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 Yılı Faaliyet Raporu (yayınlandığında link eklenecek), Seminer salonuna ait fotoğraflar

[Seminer Salonu \(1\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(2\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(3\).jpg](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kültür Şube Müdürlüğü, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinleme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla çeşitli hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerden en önemlisi öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesidir.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 84 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Bu çerçevede Mali Düşünce Kulübü gerçekleştirmiş olduğu etkinlik ve faaliyetlerle Maliye bölümü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli topluluklardan biri haline gelmiştir.

Ağaköy Yerleşkesinde gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri genellikle kısıtlı olup öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcuttur.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezinde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir.

İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımcı olmak amacıyla ÇOMÜ Butik oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra kampüs içerisinde kapalı spor salonu, yemekhane ve kafeteryalar da mevcuttur.

Kanıtlar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi, Biga İİBF Kampüsüne ilişkin bazı fotoğraflar

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>

<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/ogrenci-kulupleri-listesi-63.html>

<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/ic-kontrol-r28.html>

[Kapalı Spor Salonu.jpg](#)

[Kafeterya.jpg](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde öğrencilerin araştırma, ödev ve tez hazırlama vb. amaçlarla kullanabilmeleri için hizmete sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yüksek lisans derslerin yürütüldüğü Biga İİBF’de öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yaklaşık 130 adet bilgisayar mevcuttur. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans derslerinin işlenişi sırasında kullanmak amacıyla seminer salonunda da bir adet bilgisayar tahsis edilmiştir. Öğrencilere sunulan bir diğer hizmet ise kablosuz internet bağlantısıdır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

Merkez Kütüphane, Biga İİBF Bilgisayar Laboratuvarı ve Maliye Bölümü Seminer Salonuna ilişkin fotoğraflar

[Seminer Salonu.jpg](#)

[Bilgisayar Laboratuvarı.jpg](#)
[ÇOMÜ Merkez Kütüphane.jpg](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanmaktadır. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir. Kütüphane ayrıca yüksek lisans öğrencilerine 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilme imkanı da sunmaktadır.

Bunun yanı sıra 2013 yılında kullanıma açılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi ise 3000 m2 lik kullanım alanı ve 60.000'den fazla basılı yayını ile hizmet vermektedir. Ancak ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi ile kıyaslandığında buradaki basılı kaynakların öğrencilerin bilimsel araştırma ihtiyacını karşılayacak zenginlikte olmadığı görülmektedir.

Kanıtlar

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi, ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, Merkez Kütüphane ve Biga İİBF Kütüphanesi'ne ilişkin fotoğraflar

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim-r1.html>
<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>
<http://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/127-comurehber.pdf>
[Merkez Kütüphane.jpg](#)
[ÇOMÜ Kütüphane Rehberi.png](#)
[ÇOMÜ Biga Kütüphanesi.jpg](#)
[Merkez Kütüphane Hizmetleri.png](#)
[ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi.jpg](#)
[Kütüphane Üyelik ve Faydalanma.png](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

	☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--	---

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Yüksek lisans derslerinin yürütüldüğü Ağaköy Yerleşkesinde engelli öğrencilerin binalara giriş-çıkışını ve binalar içerisindeki ulaşımını kolaylaştıracak bir alt yapı henüz bulunmamaktadır. Yalnızca bina girişinde ve bazı katlarda tekerlekli sandalyenin geçişine olanak sağlayan rampalar ve engelli öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur (engelli rampası ve tuvaletine ilişkin fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır).

Ayrıca Ağaköy Yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte içerisindeki binaların giriş ve çıkışlarının mevcut güvenlik kameraları izlenmesi ve gözetlenmesi söz konusudur.

Kanıtlar

ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi web sitesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörleri Listesi, Konuya ilişkin fotoğraflar

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatorleri-r1.html>

[Engelli Rampası.jpg](#)

[Engelli WC.jpg](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışı doğrultusunda; bulunduğu bölgede öncü bir yükseköğretim kurumu olmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak benimsemiştir. Üniversitenin bu temel vizyonu çerçevesinde Maliye Yüksek Lisans Programı için 2024–2028 Stratejik Amaç ve Hedeflerini belirlemiş ve söz konusu hedeflere ulaşmaya yönelik planlamalarını yapmıştır.

Finansal kaynaklar, özellikle akademik ve idari personelin gelişiminin desteklenmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve fakülteler iş birliği içerisinde hem akademik hem de idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini önceleyen kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bölümlerin norm kadro yapıları ile üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerini esas alarak insan kaynakları yönetim stratejilerini belirlemekte; söz konusu stratejiler Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından uygulamaya geçirilmektedir.

Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda, üniversitenin akademik, idari ve destek hizmetleri sunan tüm birimlerinde görev yapan personelin eğitim düzeyleri ve liyakatlerinin yürüttükleri görevlerle uyumlu hale getirilmesini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin SSCI kapsamındaki dergilerde yayın yapabilme, bilimsel proje yazma ve araştırma kapasitesini artırma konularında yetkinlik kazanmasını hedefleyen çok sayıda eğitim, üniversite ve fakülte düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

Söz konusu eğitim faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan harcamalar; dışarıdan davet edilen eğitimcilerin yol ve konaklama giderleri, çevrim içi eğitimlerde kullanılan altyapı ve teknik destek hizmetleri ile dış kaynaklı eğitim programlarının temini gibi kalemler üzerinden

üniversitenin ilgili birimlerinin bütçesinden karşılanmaktadır. Tablo 16 ve 17’de yer alan bilgiler ve 6.2. numaralı başlık altında yer alan kanıtlar incelendiğinde son yıllarda üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen bu eğitimlerin; akademik personelin yetkinliğinin artırılması ve programın kaliteli bir şekilde sürdürülmesinde önemli bir yere sahip olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu (Yayınlanınca Linki Eklenecek), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

Kanıt linkleri:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası, SSCI ve SCI Yayın, AB Projesi, Maliye Yüksek Lisans Programı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı, Maliye Yüksek Lisans Programı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı Hedef ve Gerçekleşmeler

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1658-2024-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/personel-gorev-tanimi-r103.html>

<https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext> (SSCI)

<https://pdfs.semanticscholar.org/a77b/55a30cc9a867283974f7bdf767edeb0136c4.pdf> (SCI)

https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/projeler_AB_Projesi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Maliye Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usulleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğretim üyeleri programda verdikleri dersler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nden ek ders ücreti

alabilmektedirler. Öğretim üyelerinin ek ders ücretleri, 2547 nolu kanunu Ek Ders Usulü ve Esasları ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönergeye göre düzenlenmektedir.

Maliye Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan birisi de TUBİTAK, BAP ve AB projeleridir. Programda ders veren 14 öğretim üyesinden 11 tanesinin (bölüm öğretim üyelerinin yaklaşık %80'ine tekabül etmektedir) tarafından 38 proje üretilmiştir. Dört proje 2025 yılı itibariyle devam etmektedir. Devam eden projelerden birisi AB projesi olup toplam tutarı 250.000 Euro'dur. Diğer üç proje ise TUBİTAK projeleri olup, bu projelerin toplam tutarları ise yaklaşık 1.060.000 TL'dir. Dolayısıyla bölüm öğretim elemanları dış kaynak oluşturma konusunda oldukça başarılıdır.

Maliye bölümü öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan bir tanesi de akademik teşviktir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde hem akademik yayın sayısını hem de yayın kalitesini artırabilmek için önemli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda üniversite tarafından kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte ve üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmekte ve öğretim üyelerinin akademik yayın yapması teşvik edilmektedir. 2022 yılında 65, 2023 yılında 67 ve 2024 yılında 69 ve 2025 yılında ise personelinin yararlanabileceği 76 akademik veri tabanı bulunmaktadır. Akademik personelin veri tabanları kapsamında elektronik dergilerin yanı sıra yine tüm dünyada yayınlanmış milyonlarca elektronik teze ve binlerce elektronik kitaba internet üzerinden tam metin erişim olanağı bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ulaşabilecekleri veri tabanlarının artması daha fazla yayın yapmasına ve akademik teşvik almasına katkı sağlamaktadır. Programda görev yapan öğretim üyeleri de üniversitenin sağlamış olduğu veri tabanlarını kullanmakta ve bu raporun 6. bölümünde yer alan Tablo 15,16 ve 17'de görüleceği üzere çok sayıda çalışma gerçekleştirmekte ve bu çalışmalardan dolayı akademik teşvik almaktadır.

Bunların dışında son yıllarda üniversite bütçesinden karşılanmak suretiyle gerçekleştirilen proje hazırlama ve SSCI/SCI yayın etkinlikleri gibi dış kaynak teminini ve yayın kalitesini arttırmaya yönelik çok sayıda etkinlik üniversitenin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Tablo 15,16 ve 17'de görüldüğü üzere söz konusu bu etkinlikler programda nitelikli bir öğretim kadrosunun oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda sağlanan mali, akademik ve kurumsal kaynaklar; nitelikli öğretim elemanlarını kuruma çekebilen, mevcut kadroyu sürdürülebilir biçimde tutabilen ve mesleki gelişimi sürekli destekleyen yeterli ve bütüncül bir yapı oluşturmaktadır.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2025 Yılı Uygulama İlkeleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2025 Yılı Faaliyet Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge (En Son Yayınlanan), AB Projesine İlişkin Kanıt, TÜBİTAK Projelerine İlişkin Kanıtlar

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/289-2025-yili-bap-uygulama-ilkeleri.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucetleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

<https://lib.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r109.html>

<https://lib.comu.edu.tr/veri-tabanlari-alfabetik-r24.html>

<https://personel.comu.edu.tr/comu-ders-gorevlendirmesi-ve-ek-ders-ucreti-odemel-r46.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/proje/5ea2486e-ef98-4394-9349-83ecfe7e2cd2/ecology-awareness-of-sustainable-green-development-collaboration-of-universities-and-local-actors>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ecounity-days-etkinligi-izmir-demokrasi-universite-r2759.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/projeler>

<https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/projeler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/560-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Tezli Yüksek Lisans dersleri hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde hem de Anafartalar Yerleşkesinde yer alan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülebilmektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın yürütülebilmesi için Maliye Seminer Salonu bulunmaktadır. Bu seminer salonu içerisinde birer adet projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, klima ve mini kütüphane bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde ise projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi donanımlı 5 adet derslik bulunmaktadır. Maliye Tezli Yüksek Lisans programı dersleri, 2025 yılında belirtilen dersliklerde ve yine belirtilen ekipmanlar kullanılmak suretiyle yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri çalışmalarını gerçekleştirirken hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'ni hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan merkezi kütüphaneyi kullanabilmektedir. İki kütüphanede de öğrencilerin ders çalışmasını sağlayacak çalışma alanları mevcuttur. Bunların yanı sıra program öğrencileri kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e gazete veri tabanlarından yararlanabilmektedir. 2025 yılı itibarıyla hem akademik personelinin hem de program öğrencilerinin yararlanabileceği 100'ün üzerinde akademik veri tabanı bulunmaktadır.

Programa ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün, 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu henüz yayınlanmadığı için Tablo 18'de en son yayınlanan veri olan 2024 yılının bütçe bilgilerine yer verilmiştir. Söz konusu rapor yayınlandığında Tablo 18 güncellenecektir.

Tablo 18. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Gider Çeşidi	2024 Bütçe Ödeneği ve Ek Ödenek Toplamı	2024 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Gider Toplamı	20.819.883,25	20.174.780,42	98.97
01.01.Personel Giderleri	18.336.109,30	18.336.036,41	99
02.01 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	663.873,95	628.764,79	98.95

03.02 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.819.900,00	1.209.979,22	98.5
Kanıtlar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 Yılı Faaliyet Raporu (2025 Yılı Faaliyet Raporu yayınlanınca eklenecek)			
Kanıt Linkleri: http://yapiisleri.comu.edu.tr/ http://imid.comu.edu.tr/ https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3907-2024-yili-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliyet-rap.pdf			
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama		

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 24 idari, 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 27 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitesinde belirtilmiştir. Enstitü personelinin yanı sıra programın etkin bir şekilde işlemesi için bir idari personel (bölüm sekreteri) Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından görevlendirilmiştir. Bu personel, özellikle Enstitü ile yürütülen yazışmaların zamanında ve sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Biga İİBF bünyesinde görev yapan bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel de önceden belirlenmiş olup, idari süreçlerde süreklilik güvence altına alınmıştır.

Görevli idari personelin sahip olduğu mesleki sertifikalar ve hizmet içi eğitimler, söz konusu personelin görevlerini etkin bir şekilde yerine getirebilecek sayı ve nitelikte olduğunu göstermekte; bu yapı, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın hedeflerine ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu personellerin dışında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 8 bilgisayar işletmeni, 1 tekniker, Biga İİBF'de ise 4

bilgisayar işletmeni ve 1 tekniker istihdam edilmektedir. Bu personellerde ihtiyaç duyulması halinde programa teknik destek sağlamaktadır.

Kanıtlar

Biga İİBF İdari Kadro, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları, Personelin almış olduğu sertifikalar EK: 4,5,6,7,8,9

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na ilişkin kararlar, Maliye Anabilim Dalı Kurulu tarafından karara bağlanıp Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Enstitü Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Enstitü Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2025 yılı itibariyle 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 36 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 73 eğitim birimine sahiptir. Üniversitemiz 2025-2026 akademik yılında 48.234 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yükseköğretim bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır.

Kanıtlar:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1942-comu-lee-kamu-hizmet-standartlari.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2003-comu-lee-ic-kontrol-standartlari-eylem-planı.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2143-lisansustu-egitim-enstitusu-birim-gorev-tanimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2131-enstitu-anabilim-dali-baskani.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans programının 7 tane programa özgü ölçütü bulunmaktadır. Bölümümüze ilişkin programa özgütler şu şekildedir: PÖÖ 1: Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir. PÖÖ 2: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir. PÖÖ 3: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler. PÖÖ 4: Maliyeye ilişkin bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir. PÖÖ 5: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler. PÖÖ 6: Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir. PÖÖ 7: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Programa 6zg6 6l66tler program 66retim planındaki derslerle do6rudan ili6kilendirilmi6 ve Tablo 19’da g6sterilmi6tir. Ayrıca ders bilgi paketlerine maliye b6l6m6 lisans e6itim katalo6undan da ula6ılabilmektedir.

Tablo 19: Programa Özgü Ölçütler

Programa Özgü Ölçütler	İlişkilendirilen Dersler
PÖÖ 1: Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.	Vergi Politikası ve Uygulamaları Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar Kamu Tercihi Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi Stratejik Maliye Politikası Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları Kamu Bütçe Sisteminin Analizi Küresel Kamu Maliyesi Yerel Yönetimler Maliyesi Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi
PÖÖ 2: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları Kamu Tercihi Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi Küresel Maliye Teorisi ve Analizi Stratejik Maliye Politikası Kamu Gelirlerinin Analizi Genel Vergi Hukuku Uygulamaları Vergi Politikası ve Uygulamaları Vergilemenin Psikolojisi Yerel Yönetimler Maliyesi Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar Yapay Zeka Harcamaları Vergi Güvenlik Önlemleri Kamu Kesiminde Mali Saydamlık Mali Krizler ve Vergi Politikası Kamu Bütçe Sisteminin Analizi Küresel Kamu Maliyesi
PÖÖ 3: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları Kamu Tercihi Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi Küresel Maliye Teorisi ve Analizi Stratejik Maliye Politikası Kamu Gelirlerinin Analizi Genel Vergi Hukuku Uygulamaları Vergi Politikası ve Uygulamaları Vergilemenin Psikolojisi Yerel Yönetimler Maliyesi Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar Yapay Zeka Harcamaları Vergi Güvenlik Önlemleri Kamu Kesiminde Mali Saydamlık Mali Krizler ve Vergi Politikası Kamu Bütçe Sisteminin Analizi Küresel Kamu Maliyesi Vergi Sosyolojisi Doğal kaynaklar ve Çevre Ekonomisi
PÖÖ 4: Maliyeye ilişkin bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları Kamu Tercihi Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi Küresel Maliye Teorisi ve Analizi

	Stratejik Maliye Politikası
	Kamu Gelirlerinin Analizi
	Genel Vergi Hukuku Uygulamaları
	Vergi Politikası ve Uygulamaları
	Vergilemenin Psikolojisi
	Yerel Yönetimler Maliyesi
	Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları
	Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Yapay Zeka Harcamaları
	Vergi Güvenlik Önlemleri
	Kamu Kesiminde Mali Saydamlık
	Mali Krizler ve Vergi Politikası
	Kamu Bütçe Sisteminin Analizi
	Küresel Kamu Maliyesi
	Vergi Sosyolojisi
	Doğal kaynaklar ve Çevre Ekonomisi
PÖÖ 5: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları
	Kamu Tercihi
	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi
	Küresel Maliye Teorisi ve Analizi
	Stratejik Maliye Politikası
	Kamu Gelirlerinin Analizi
	Genel Vergi Hukuku Uygulamaları
	Vergi Politikası ve Uygulamaları
	Vergilemenin Psikolojisi
	Yerel Yönetimler Maliyesi
	Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları
	Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Yapay Zeka Harcamaları
	Vergi Güvenlik Önlemleri
	Kamu Kesiminde Mali Saydamlık
	Mali Krizler ve Vergi Politikası
	Kamu Bütçe Sisteminin Analizi
	Küresel Kamu Maliyesi
	Vergi Sosyolojisi
	Doğal kaynaklar ve Çevre Ekonomisi
	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları
	Kamu Tercihi
	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi
	Küresel Maliye Teorisi ve Analizi
	Stratejik Maliye Politikası
	Kamu Gelirlerinin Analizi
	Genel Vergi Hukuku Uygulamaları
	Vergi Politikası ve Uygulamaları
	Vergilemenin Psikolojisi
	Yerel Yönetimler Maliyesi
	Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları
	Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Yapay Zeka Harcamaları
	Vergi Güvenlik Önlemleri
	Kamu Kesiminde Mali Saydamlık
	Mali Krizler ve Vergi Politikası
	Kamu Bütçe Sisteminin Analizi
	Küresel Kamu Maliyesi
	Vergi Sosyolojisi

PÖÖ 7: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.	Doğal kaynaklar ve Çevre Ekonomisi
	Türkiye'nin Güncel Vergi Sorunları
	Kamu Tercihi
	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi
	Küresel Maliye Teorisi ve Analizi
	Stratejik Maliye Politikası
	Kamu Gelirlerinin Analizi
	Genel Vergi Hukuku Uygulamaları
	Vergi Politikası ve Uygulamaları
	Vergilemenin Psikolojisi
	Yerel Yönetimler Maliyesi
	Teoride ve Uygulamada Bütçe Açıkları
	Bütçe Yönetimi ve Mali Planlama
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Yapay Zeka Harcamaları
	Vergi Güvenlik Önlemleri
	Kamu Kesiminde Mali Saydamlık
	Mali Krizler ve Vergi Politikası
	Kamu Bütçe Sisteminin Analizi
	Küresel Kamu Maliyesi
Vergi Sosyolojisi	
Doğal kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	
Kanıtlar Maliye Anabilim Dalı-Yüksek Lisans Program Çıktıları, Maliye Bölümü Eğitim Kataloğu	
Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Wuv05n3ZA6QdcXDms2hjTg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine Anabilim Dalımız aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda her yıl üniversitemizdeki Bologna çalışmaları çerçevesinde ders içerikleri güncellenmektedir. SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı altında yürütülen faaliyetlerle ilgili 2024-2028 dönemi için performans göstergeleri tespit edilmiştir. 2025 yılı itibariyle performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu ortaya konmuştur. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının iç ve dış paydaşlarının görüşlerine başvurulmuştur. Sonuç olarak Anabilim Dalımızdaki çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda ilerlemektedir.

Kanıtlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı 2025 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama