



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MALİYE ANABİLİM DALI  
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

**Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)**

**Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)**

**Araştırma Görevlisi Semra Taş (Üye)**

**Araştırma Görevlisi Kendal Deniz (Üye)**

**Araştırma Görevlisi Rıdvan Engin (Üye)**

**Araştırma Görevlisi Mehmet Emin Kenanoğlu (Üye)**

**Araştırma Görevlisi Yakup Taşdemir (Üye)**

**18.01.2021-03.05.2021**

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	5
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar.....	5
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü .....	6
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu .....	7
01.4. Programın Vizyon ve Misyonu.....	11
01.5. Programın Amacı.....	12
01.6. Programın Hedefi .....	12
01.7. Kazanılan Derece.....	12
01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	12
01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	13
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili .....	13
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	14
01.12. Programın Paydaşları.....	14
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	15
1. ÖĞRENCİLER.....	16
1.1. Öğrenci Kabulleri .....	16
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	18
1.3. Öğrenci Değişimi.....	19
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	23
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	24
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	25
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	26
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	26
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu .....	27
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu .....	28
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi .....	29
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	30
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	31
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri .....	31
3. PROGRAM ÇIKTILARI .....	32
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu. 32	
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	34

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması .....	37
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....	38
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	38
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	40
5. EĞİTİM PLANI .....	42
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	42
5.2. Eğitim Planının Uygulanması.....	44
5.3. Eğitim Planı Yönetimi .....	45
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I .....	46
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II .....	49
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı .....	50
5.7. Ana Tasarım Deneyimi.....	50
6. ÖĞRETİM KADROSU .....	51
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.....	51
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri .....	55
6.3. Atama ve Yükseltme .....	59
7. ALT YAPI.....	60
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar .....	60
7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı .....	61
7.3. Teknik Alt Yapı.....	62
7.4. Kütüphane.....	63
7.5. Özel Önlemler.....	64
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....	65
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek .....	65
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği .....	65
8.3. Altyapı Teçhizat Desteği .....	66
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	68
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....	68
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER .....	69
11. SONUÇ .....	70

## Tablolar

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tezli Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeler.	11
Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	17
Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	17
Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	17
Tablo 10. ÇOMU Farabi İkili Anlaşmalar Listesi.....	20
Tablo 11. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.....	21
Tablo 12. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi.....	22
Tablo 13. 2020-21 Yılı Eğitim Planı.....	43
Tablo 14. 2020-2021 Yılı Eğitim Planı.....	43
Tablo 15. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları.....	52
Tablo 16. Tezli Yüksek Lisans Programda Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	52
Tablo 17. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı.....	52
Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Haftalık Tezli Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	53
Tablo 19. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Danışman Görüşme Saatleri	53
Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti.....	54
Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi.....	56
Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	58
Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	58
Tablo 24. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri (2020 Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri).....	67

# GİRİŞ

Toplumun ve ekonomik yapının ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Bu noktadan hareketle çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı olarak öz değerlendirme raporu hazırlamaya ihtiyaç duyulmuştur.

## Amaç

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

## Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır.

## Uygulama Planı

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından 7 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

## Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1278

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1130

Arş.Gör. Semra Taş (Üye)

E-posta: semratas@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1134

Arş.Gör. Kendal Deniz (Üye)

E-posta: kendaldeniz@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1209

Arş.Gör. Rıdvan Engin (Üye)

E-posta: ridvanengin@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1131

Arş.Gör.Mehmet Emin Kenanoğlu (Üye)

E-posta: mehmeteminkenanoğlu@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1204

Arş.Gör. Yakup Taşdemir (Üye)

E-posta:yakuptasdemir@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1204

## **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 1994 yılında kurulmuş öğrenci alımına 2002 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2005 yılında vermiştir. Maliye Yüksek Lisans Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılabilmektedir. Enstitü binasındaki bu derslikler yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için gerekli materyal ve donanıma sahiptir.

Ağaköy Yerleşkesi'nde bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır. Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir.

2020 yılı Mart ayından itibaren Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde yüz yüz eğitime ara verilmesi sonucu uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye'de uzaktan eğitim sürecini başarılı bir şekilde yürüten üniversitelerden biridir. Uzaktan eğitim sürecinde dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmekte olup bu derslere ilişkin ödev, kaynak gibi çeşitli materyaller de ÜBYS üzerinden elektronik olarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Öğrenci alımları, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde bilim sınavı sonucunda yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekmektedir. Bilim sınavı sonucunda, programa başvuranların ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %15'i, bilim sınavının % 20'si ve yabancı dil puanının %15'i alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan veya daha yüksek puan alanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu'na verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde İkinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve

yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Tam zamanlı yüksek lisans programımızın eğitim dili Türkçedir. Maliye Yüksek Lisans Programı, azami altı yarıyıldan oluşmaktadır. İlk iki yarıyıldan öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzundan iki dönemde 3'er seçmeli ders alırlar. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Tez savunma sınavında başarılı olan öğrenciler yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve alanında tecrübeli öğretim kadrosundan oluşmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Anabilim Dalı Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı, tez danışmanlıkları gibi konular, Maliye Anabilim Dalı Başkanı ve Maliye Bölümü öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda anabilim dalı kararı olarak alınarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü karar organlarına sunulur. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgileri içeren tablolar kanıt olarak sunulmuştur.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						2	1	
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2		1		1
Arş. Gör.		1	1	3				



**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tezli Yüksek Lisans Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yükü Dağılımları</b>			
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Mevcut Ders Yükü</b>	
		<b>Güz Dönemi (2020-2021)</b>	<b>Bahar Dönemi (2019-2020)</b>
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	11	11
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	8	11
Prof. Dr.	Murat AYDIN	16	15
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	10	11
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	2	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	10	10

**Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

<b>Program Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Öğretim Elemanı Sayısı</b>	<b>Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)</b>
Tezli Yüksek Lisans Programı	29	9	3,2

**Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Grien Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	174	15	14
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23	-	3
Prof. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	75	9	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	3+11=14	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	40		1
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	7	34	5	1
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	14+10=24	45	2	12
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	12	-	3
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	14	-	1
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	10+2=12	3	-	2
Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	2
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>234</b>	496	40	69

**Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Üyesi Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	23	<a href="https://aves.comu.edu.tr/se&lt;br/&gt;lcukipek/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/se lcukipek/yayinlar</a>
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme- Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi Mali Hukuk	23	<a href="https://aves.comu.edu.tr/fa&lt;br/&gt;tmatas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/fa tmatas/yayinlar</a>
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	21	<a href="https://aves.comu.edu.tr/3&lt;br/&gt;46/egitim">https://aves.comu.edu.tr/3 46/egitim</a>
Doç. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	19	<a href="https://aves.comu.edu.tr/1&lt;br/&gt;13/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/1 13/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans,	Dokuz Eylül Maliye	27	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ss&lt;br/&gt;amitan/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ss amitan/yayinlar</a>

		University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD			
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	Gazi Üniversitesi İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	2	<a href="https://aves.comu.edu.tr/serkanisik/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/serkanisik/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	16	<a href="https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	Dokuz Eylül Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	11	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	11	<a href="https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar</a>
Arş. Gör. Ridvan Engin	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	5	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar</a>
Arş. Gör. Kendal Deniz	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar</a>
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	6	<a href="https://aves.comu.edu.tr/1926/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/1926/yayinlar</a>
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	Anadolu Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/yayinlar</a>
Arş. Gör. Semra TAŞ	Trakya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar</a>

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

<b>Akademik Unvan Ad ve Soyad</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	<b>BAP-Yürütücü</b>
Prof. Dr. Murat AYDIN	7	<b>(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	<b>(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	<b>BAP-Araştırmacı</b>
Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	2	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>22</b>	

#### **01.4. Programın Vizyon ve Misyonu**

##### **Misyon**

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

##### **Vizyon**

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunmaktır.

##### **Değerler**

- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Yenilik ve kaliteyi ön planda tutmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamı sağlamak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

### **01.5. Programın Amacı**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu maliye alanında uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencilerini maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak amaçlanmaktadır.

### **01.6. Programın Hedefi**

Maliye Yüksek Lisans Programı'nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak.
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak.
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek

### **01.7. Kazanılan Derece**

Yüksek programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, maliye alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Maliye ve ilgili alanlardan mezunu olanlar ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten maliye programının puan türünden Senato

tarafından belirlenecek standart puana sahip olan adaylar Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvuru yapan adayların ilgili Enstitü tarafından daha önceden ilan edilen tarihte yazılı şekilde yapılacak olan bilim sınavına girmeleri gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlamanın yanı sıra bilim sınavına girerek başarılı olan adaylar kontenjan dâhilinde programa kabul edilmektedirler.

Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun teknikleri belirleyebilecek,
- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşım, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Kurulduğu 1994 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi maliye mezunları ile Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi gibi çevre illerdeki üniversitelerin maliye bölümlerinden mezun olan öğrenciler tercih etmektedir.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Tezli yüksek lisans eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Hazine ve Maliye Bakanlığı olmak üzere birçok bakanlıkta müfettişlik, kontrolörlük, denetçilik ve uzmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda etkin görevler almakta ve özel sektörde istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızdan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olanların yanı sıra yurtiçi doktora programlarına devam ederek akademik kariyerlerine devam edenler de bulunmaktadır.

### **01.12. Programın Paydaşları**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

#### **İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler

#### **Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK

- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi , Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta : selcukipek@comu.edu.tr

Telefon : : 0(286) 3358740 Dahili: 1278

Faks: 0(286) 3358736

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi, Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

2020 Kurum İçi Değerlendirme Raporu, 2018-22 Stratejik Eylem Planı, 2020 Yılı Maliye Bölümü Faaliyet Raporu

### **Kanıt linki:**

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ici-degerlendirme-raporlari-r15.html>



# 1. ÖĞRENCİLER

## 1.1. Öğrenci Kabulleri

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile (YÖK) Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinde de belirtildiği üzere lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği 55 standart puandan az olmamak koşuluyla, Maliye Programı puan türünden Senato tarafından belirlenecek Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES) puanına sahip olan tüm adaylar, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

Programa yapılan başvuruları değerlendirmek, bilimsel değerlendirme sınavını yapmak ve kabul edilen adayları belirlemek üzere Enstitü Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Anabilim Dalı'nda görev yapan üç veya beş asil ile iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi Enstitüye önermektedir. Programa başvuran adayların kabulünde ALES puanının yanı sıra lisans mezuniyet not ortalaması ile daha önceden ilan edilen tarihte Maliye Anabilim Dalı tarafından yapılan bilimsel değerlendirme sınavının sonucu da dikkate alınmaktadır. 2020 yılında, yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle bilim sınavı yapılmamış ve değerlendirmeye dahil edilmemiştir. Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanmaktadır. Eğer adayların diplomasında veya transkriptinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamışsa adayların not ortalamaları Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınarak 100'lük sisteme dönüştürülmektedir.

Lisans eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların ise YÖK'ten denklik belgesi alması gerekmektedir. Başvuruların değerlendirilmesinde ALES puanının %50'si alınmak koşuluyla diğer değerlendirme ölçütleri yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, Enstitü Kurulu'nun önerisi ile Senato tarafından belirlenir. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığınca değerlendirme sonuçları Enstitü'ye

iletilmektedir. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar her Enstitü için Enstitü Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun kararıyla belirlenmektedir.

2020/2021 yılı güz döneminde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na 41 aday başvurmuştur. Programa yerleştirilen öğrenci sayısı 10'dur. Başvuru sonuçları Enstitü tarafından ilan edilmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

2020 Yılı İtibariyle Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı -Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı	29
--	----

**Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programından Toplam Mezun Sayısı	39
---	----

**Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	Covid-19 Nedeniyle Sağlıklı Veri Toplanamamıştır.
---	---

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Başvuru Şartları, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 Yılı Faaliyet Raporu, Maliye Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı 2018-2022.

### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2020-2021-egitim--r20.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/317-tezli-yukseklisans-programlari-basvuru-sonuc-list.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/faaliyet-raporlari-r27.html>

## **1.2.Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma**

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmiş dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na yapılacak yatay geçişlerde, "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki" hükümler uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ndeki başka bir Enstitü Anabilim Dalı'nda veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyıllı tamamlamış ve derslerinden geçerli not alarak başarılı olan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular yatay geçiş istem dilekçesi ve teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Müdürlüğüne yapılmaktadır. Her yarıyıl için programa yatay geçişle alınabilecek öğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yapılmakta, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenerek Enstitünün internet sayfasından ilan edilmektedir. Başka bir üniversitede lisansüstü eğitimine devam eden ancak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim elemanı ya da araştırma görevlisi olarak göreve başlayanlar için ise kontenjan şartı aranmamaktadır. Programa yatay geçiş yapan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul etmektedirler. Yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilmesinde Enstitü Anabilim Dalı Kurulu'nun görüşü alınmakta ve geçişler Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla gerçekteşmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süresi hesaplanırken geçiş yaptığı lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrenciler önceki lisansüstü programda alıp başarılı olduğu derslerden muaf sayılabilmektedir.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yatay Geçiş İstem Dilekçesi Formu, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Tezli Yüksek Lisans Kontenjanları.

### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/284-2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-tezli-y.pdf>

### **1.3. Öğrenci Değişimi**

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Aşağıdaki tablolarda gösterildiği üzere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla yaptığı anlaşmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2020 yılı itibarıyla 25 üniversite ile Farabi değişim programı, 2 üniversite ile Erasmus programı ve 1 üniversite ile de Mevlana değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler. Öğrenciler koordinatörlükler ve Enstitü tarafından yapılan duyurularla değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans derslerinin BİGA İİBF 'de de yapılması sebebiyle fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla da öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgi sahibi olmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerinin söz konusu ikili işbirliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim üyeleri/öğretim elemanları tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

**Tablo 10. ÇOMU Farabi İkili Anlaşmalar Listesi**

Abant İzzet Baysal Üniversitesi	İğdır Üniversitesi	Ege Üniversitesi
Abdullah Gül Üniversitesi	İnönü Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Adıyaman Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi	Erzincan Üniversitesi
Adnan Menderes Üniversitesi	İstanbul Aydın Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fırat Üniversitesi
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Kafkas Üniversitesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Gazi Üniversitesi
Akdeniz Üniversitesi	Karabük Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi
Aksaray Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Anadolu Üniversitesi	Kastamonu Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi
Ankara Üniversitesi	Kırklareli Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Ardahan Üniversitesi	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Sinop Üniversitesi
Artvin Çoruh Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi	Şırnak Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi
Balıkesir Üniversitesi	Maltepe Üniversitesi	Uşak Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Yalova Üniversitesi
Bayburt Üniversitesi	Mersin Üniversitesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Beykent Üniversitesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Gümüşhane Üniversitesi
Bingöl Üniversitesi	Munzur Üniversitesi	Hacettepe Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi	Mustafa Kemal Üniversitesi	Hakkari Üniversitesi
Bozok Üniversitesi	Muş Alparslan Üniversitesi	Harran Üniversitesi
Bursa Teknik Üniversitesi	Namık Kemal Üniversitesi	Hitit Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Celal Bayar Üniversitesi	Ömer Halisdemir Üniversitesi	Sakarya Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Ordu Üniversitesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Osmaniye Korkut Üniversitesi	Dumlupınar Üniversitesi
Dicle Üniversitesi	Pamukkale Üniversitesi	Doğuş Üniversitesi

<b>Tablo 11. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi</b>	
<b>Üniversite</b>	<b>Ülke</b>
Venice University Ca' Foscari	İtalya
University of the Aegean	Yunanistan
<u>Dimitrie Cantemir Christian University</u>	Romanya
University of Gothenburg	İsveç
University of Ioannina	Yunanistan
Hellenic Open University (HOU)	Yunanistan
University of L'Aquila	İtalya
Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Romanya

<b>Tablo 12. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi</b>	
<b>Üniversite</b>	<b>Ülke</b>
Monash University	Avustralya
Azerbaijan State Oil and Industrial University	Azerbaycan
International University of Sarajevo	Bosna Hersek
University of Sarajevo	Bosna Hersek
Dosmukhamedov Atyrau State University	Kazakistan
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi	Kazakistan
Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi	Kırgızistan
Osh State University	Kırgızistan
Hajvery University	Pakistan
Saint Petersburg State University of Economics	Rusya Federasyonu

**SONUÇ  
ÖRNEK UYGULAMA  
KANIT**

Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi, Farabi Anlaşmalı Üniversiteler Listesi, Mevlana Değişim Programı Karşılıklı Anlaşmalar Listesi, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Mevlana Değişim Programı Takvimi ve Kriterleri, Erasmus Akademik Birim Koordinatörleri Listesi, Fakülteye asılan duyuruya ilişkin fotoğraf (2020-2021 Dönemine ilişkin).

**Kanıt Linkleri:**

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/hakkimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

<http://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html>

<http://mevlana.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2020-2021-egitim-ogretim-yili-mevlana-degisim-prog-r69.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/akademik-birim-koordinatörleri/akademik-birim-koordinatörleri-listesi.html>

#### **1.4. Danışmanlık ve İzleme**

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda her bir öğrenci için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 35. Maddesi uyarınca danışman atanmaktadır. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar Enstitü Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları öğrencinin çalışma alanı, öğrencinin tercihi, öğretim elemanının uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri de dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından enstitüye önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla kesinleşmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin kayıt döneminde seçtikleri dersler danışmanlarca onaylanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler vermekte, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim kataloğunda da gösterildiği üzere danışmanlarından uzmanlık alan dersi almakta, olası tez konuları üzerinde danışmanlarıyla görüşmeler yapmaktadır. Tez konusunun belirlenmesinde danışmanlar, konunun orijinal olması, çok çalışılmış bir konu olmaması ve maliye alanındaki yeni gelişmelere uygun olması gibi kriterleri göz önünde bulundurarak konunun belirlenmesinde öğrenciyle birlikte aktif rol oynamaktadır. Tez konusu belirlendikten sonra danışmanlar öğrencilere gerek tez çalışmalarını gerekse akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermektedirler. Ayrıca öğrenciler görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla da danışmanlarıyla iletişim kurmaktadır. 2020 yılı Mart ayından itibaren Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde yüz yüze eğitime ara verilmesi sonucu uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler danışmanlarına Microsoft Teams programı üzerinden mesajla ve e-posta üzerinden ulaşımlardır.

#### **SONUÇ**

#### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMU Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Öğrenciler İçin Tez Danışmanı İstem Formu.

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>



## 1.5. Başarı Değerlendirmesi

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları hazırlanan ödevlerle ve/veya yapılan yazılı sınavlarla ölçülebilmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ara dönem notu, öğrencinin hazırladığı ödevler üzerinden verilebilir ancak dönem sonu notu verilirken dönem sonu sınavı temel alınmaktadır. Ödev ve benzeri çalışmalar da dersin niteliğine göre dönem sonu sınavı olarak sayılabilmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve seminer dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmamaktadır. Başarı notu ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Alınan derslere ilişkin sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenciler de aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, ilgili dersin dönem sonu harf notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve seminer dersinden başarılı sayılabilmesi için ise G (Geçti) harf notunun alınması gerekmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarında maddi hata olduğunu düşünüyorlarsa, sınav açıklanma tarihinden itibaren 7 gün içinde Enstitü Anabilim Dalına verdikleri dilekçe ile sınav sonucuna itiraz edebilmektedirler. Maddi hata itirazı sonucunda Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, itiraz edilen dersin öğretim üyesinden görüş istemekte ve itiraz sonucu Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile kesinleşmektedir.

Zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alan öğrenciler tez savunma sınavına girebilmekte ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunabilmektedirler. Ancak tez savunma sınavına girmeden önce danışman tarafından tezin savunabilir olduğuna ilişkin alınan görüşün, intihal raporunun, tezin kopyasının ve tez jürisi atama formunun Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına iletilmesi gerekmektedir. Tez savunma sınavının ardından jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme şeklinde sonucu açıklamaktadır. Sınav sonucunda kabul alan veya verilen düzeltmeleri en geç üç ay içinde yaparak tezini aynı jüri önünde savunan ve kabul alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bilim Sınavı ve Uygulama Sınavı Jüri Öneri Formu.

**Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogretim-uyeleri-icin-formlar-r9.html>

**1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları**

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın gerektirdiği zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan, uzmanlık alan dersini başarı ile alan ve tez savunma sınavı sonucunda tezi kabul edilen öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Ancak uzmanlık alan dersi ile seminer dersinin notları genel not ortalamasına katılmamaktadır. Tez sınavında başarılı olan ve mezuniyet için gerekli koşulları da sağlayan öğrencilerin, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş olarak en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim etmesi gerekmektedir. Eğer ilgili öğrencinin tezi şekil yönünden de uygun bulunursa kendisine tezli yüksek lisans diploması verilmektedir. Tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının Enstitü'ye teslim edildiği tarih, mezuniyet tarihi olarak ifade edilmektedir. Öğrencinin mezuniyetine ise Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Ayrıca Enstitü tarafından teslim tarihinden itibaren üç ay içinde tezin bir kopyası elektronik ortamda bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulması amacıyla YÖK'e gönderilmektedir.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Maliye Anabilim Dalı-Yüksek Lisans Eğitim Kataloğu.

**Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627&culture=tr-TR>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Maliye Anabilim Dalı lisansüstü düzeyde ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapar ve tez çalışmaları gerçekleştirir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının temel amacı, Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip donanımlı bireyler yetiştirmek, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür;

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak.
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak.
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak.
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek.
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak.
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak.
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek.
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmektir.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Kurum İçi Değerlendirme Raporu 2020

## **2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı ile öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşmaları, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyen bireyler olarak mezun olmaktadır. Bu sayede alanında yetkin birer akademisyen olmak üzere mesleki yaşantılarına başlama fırsatı bulabilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimiz serbest muhasebeci mali müşavir, bankacılık, müfettişlik, vergi memuru ve uzman gibi çeşitli kadrolarda istihdam edilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programından mezun öğrenciler, 1 yıllık ders ve 1 yıllık tez dönemi boyunca bilimsel araştırma yöntemlerine hâkim olmakta ve Maliye Bilim alanında uzman olmaya hak kazanmaktadır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Maliye Tezli Yüksek Lisans eğitimini tamamladıktan sonra mezun olan bir öğrencimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık MYO'da Öğretim Görevlisi olarak görevine devam etmektedir. Ayrıca bölüm kadrosunda yer alan Araştırma Görevlileri Maliye Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olarak yine aynı bölümde doktora eğitimlerine devam etmektedir. Bunun yanı sıra Maliye Tezli Yüksek Lisans programından mezun olan 2 öğrencimiz ise kendi bölümümüzde yani Biga İİBF Maliye Bölümünde Dr. Öğr. Üyesi olarak bir öğrencimiz ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi bölümünde Doç. Dr. olarak görev almaktadır. Bir diğer örnek ise Serbest Muhasebeci Mali Müşavir olarak İzmir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odasına kayıtlı olarak görev alan mezunumuzdur. Mezunlarımıza ilişkin bilgiler mensubu oldukları kurumların internet sitelerinden ulaşılabilir.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## KANIT

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu, Maliye Bölümü Web Sitesi, ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi

### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627&culture=tr-TR>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

### **2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; bölümün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

#### *Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Misyonu*

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

#### *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu*

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

#### *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu*

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

## KANIT

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon ve Vizyonu, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Misyon ve Vizyonu, 2020 Kurum İçi Değerlendirme Raporu

**Kanıt Linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/775-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-ici-degerlendirme-raporlari-r15.html>

**2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şöyledir:

**İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer Fakülteler

**Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM

- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri (TURMOB)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Programın iç paydaşlarının fikirlerini yansıtan anket ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir yol haritası çıkarılmaktadır.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler tanımlanmış ve Maliye Bölümü'nün web sitesinde yayınlanmıştır. Bu sayede Maliye yüksek lisans programı eğitim amaçları kolaylıkla erişilebilir durumdadır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Maliye Bölümü Web Sayfası

Kanıt Linki: <http://maliye.biihf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

## **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları, öğrencilerden gelen geri besleme gerekse ve program öğretim üyelerinin yer aldığı Anabilim Dalı toplantısı ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen değerlendirmelere göre sürekli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmeler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yönüyle Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı iç paydaşlarına uygulanan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi kanıt olarak sunulmuştur. Bu sayede bölümün eğitim amaçlarının belirli periyotlarda güncellenmektedir. Ayrıca her dönem Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrencilere uygulanan bir anket bulunmaktadır. Bu sayede yüksek lisans öğrencilerinden gelen dönütler değerlendirilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenmektedir.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

### **KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

## **2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

**Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans test ölçütlerinin geliştirilmesi için Yüksek Lisans öğrencilerine dönemlik olarak uygulanan bir anket mevcuttur. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi UBYS aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan anketlerden birinin soruları kanıt olarak sunulmuştur. Uygulanan ankete ilişkin sorular ise şöyledir;

- Dersin konularının dersin amacına uygun olarak hazırlanmış olmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslere düzenli ve hazırlıklı olarak gelmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslerde anlaşılır ve etkili bir dil kullanmasını değerlendiriniz.



- Öğretim elemanının öğrencinin başarısını, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçebilmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının, öğrencilerin fikirlerine ve yaratıcı çabalarına değer vermesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencileri çalışmaya ve araştırma yapmaya teşvik etmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının not vermede ve öğrenci başarısını değerlendirmede objektif olmasını değerlendiriniz.
- Bu dersin bölümdeki diğer derslerle ilişki derecesini belirtiniz.
- Ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersi öğrenme ve anlamaya katkısını değerlendiriniz.
- Bu derse devam yüzdeniz?

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu**  
**Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktıları, öğrencilerinin programdan mezun oluncaya kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Program çıktıları sırasıyla şu şekildedir:

**P. Ç. 1.** Maliye ve iktisata ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

**P. Ç. 2.** Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

**P. Ç. 3.** Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

**P. Ç. 4.** Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir.

**P. Ç. 5.** Maliye ve iktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

**P. Ç. 6.** Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

**P. Ç. 7.** Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

**P. Ç. 8.** Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

**P. Ç. 9.** Maliye ve iktisata ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

**P. Ç. 10.** Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

### **Program Çıktılarının Bileşenlerine Göre Sınıflandırılması**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı kapsamında eğitim amaçları göz önünde bulundurularak belirlenen programı çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerine göre şu şekilde sınıflandırılmıştır:

#### **• Bilgi**

P. Ç. 1. Maliye ve iktisata ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

P. Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 8. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

#### **• Beceriler**

P. Ç. 2. Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 4. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 5. Maliye ve iktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 6. Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 7. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

P. Ç. 10. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

- **Yetkinlikler**

P. Ç. 4. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 5. Maliye ve iktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 6. Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 7. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

P. Ç. 9. Maliye ve iktisata ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

P. Ç. 10. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Program çıktıları ile program misyon, amaç ve hedefleri, öğretim planı ve ders içeriklerinin örtüştüğü ve tüm bunların birbiriyle uyumlu olduğu açıkça görülmektedir. Program çıktılarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulması halinde ilgili komisyon tarafından güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca Maliye Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenciler, öğrenci adayları ile iç ve dış tüm paydaşlar, ÜBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden “Eğitim Kataloğu” sekmesine tıklayarak program çıktılarına kolayca erişebilmektedir.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

UBYS Eğitim Kataloğu, Program Çıktıları

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

### **3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

06.12.2020 tarihli ve 31326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin üçüncü bölümünde tezli yüksek

lisans programlarına ilişkin hükümlere yer verilmektedir. Yönetmeliğin 41. maddesinde tezli yüksek lisans programının toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluştuğu ve bir yarıyılıda alınabilecek azami kredi miktarının Enstitü Kurulunun önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilceği belirtilmiştir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi esnasında alınmamış olmak kaydıyla lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilmektedir.

Tezli yüksek lisans programının süresi kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılıda tamamlanmaktadır. Ancak afet ve salgınlarda tez aşamasındaki öğrencilere talepleri halinde bir yarıyıl, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir yarıyıl daha olmak üzere en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Yönetmeliğin “sınavlar ve değerlendirme” başlıklı 26. maddesine göre her ders için en az bir ara ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Yönetmeliğin 28. maddesinde yüksek lisans programında öğretim elemanı tarafından öğrencilere aldıkları her ders için yarıyıl sonu ders notu olarak verilen harf notları ve puan karşılıkları belirtilmiştir.

<b>Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not</b>	<b>Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı</b>	<b>Tam Puan 4.00 Esasına Göre Katsayı</b>
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
60-69	DC	1.50
50-59	DD	1.00
30-49	FD	0.50
0-29	FF	0.00

Buna göre bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu (Geçer) notu almış olmak gerekir. Ayrıca öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranmaktadır. Bir dersten DS notu (devamsız) alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir. Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Kısacası program çıktılarının yüksek lisans öğrencileri tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje vb. ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme ile program çıktılarının ne ölçüde sağlandığına ilişkin veri elde edilmiş olmakta ve böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilmektedir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması**

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 45. ve 46. maddelerine göre öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarı ile tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki yarıyıl başarı ile alması gerekir.

Tez savunma sınavından önce intihal tespit programı raporu tez danışmanı tarafından, Üniversitenin kabul ettiği intihal tespit programı kullanılarak alınır. Tez savunma sınavından önce öğrencinin tezinden/eserinden en az bir adet ulusal veya uluslararası bilimsel bir çalışma yaparak bilimsel dergilerde yayınlaması/katılım belgesi sunum yapması veya çalışmanın yayınlanacağına dair kabul belgesi almış olması gerekir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanının teklifi, EABDK'nin önerisi ve EYK kararı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Ayrıca en az biri Üniversite dışından olmak üzere, iki de yedek öğretim üyesi belirlenir.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine, EABDK önerisi ve EYK kararları ile belirlenen tez savunma sınavı tarihinden en az 15 gün önce basılı veya dijital olarak teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışından ya da yurt dışından gelememesi durumunda, EYK'nin kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Olağanüstü durumlarda EYK onayı ile tez danışmanı haricindeki diğer jüri üyeleri tez savunma sınavına video konferans yoluyla katılabilir. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü

öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karara dair jüri üyelerinin kişisel raporları, tez savunma sınav tutanak formu ve varsa diğer sınav evrakları EABDB jürisindeki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen 10 gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını ve jüri savunma sınavı sonrası tekrar alınan tez intihal tespit programı raporunu, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü ana bilim dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jürisi tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı**  
Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye Bölümü'nde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf ve kuvvetli yönleri ile programımızın karşısına

çıkan fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere de uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. SWOT analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre belirlenmiş stratejilerimiz Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın sürekli olarak geliştirme vizyonumuzun önemli bir yansımasını oluşturmaktadır.

### **Güçlü Yönleri**

- Merkez Kütüphanenin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ile veri tabanlarının genişliği
- Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
- Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi
- Öğretim üyelerinin bilimsel yayına ve araştırmaya sürekli teşvik etmesi
- Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi
- Kapsamlı bir ders programına sahip olması
- Seçmeli derslerin çeşitliliği

### **Zayıf Yönleri**

- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Burs imkânlarının sınırlı olması
- Mezunlara yönelik kapsamlı bir takip sisteminin oluşturulamaması

### **Fırsatlar**

- Çanakkale'nin güvenli ve yaşanabilir bir il olması
- Çanakkale ilinin coğrafi konumu ve ulaşım kolaylığı
- Lisansüstü eğitime talebin artması
- Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Yüksek lisans tezlerine verilen BAP desteği
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması

### **Tehditler**

- Öğrenci kalitesinin yıldan yıla düşmesi
- Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması
- Yüksek lisans öğrenci ve mezunlarının Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi kadrolarına yerleşme konusundaki istihdam sorunları



- Bölgede yüksek lisans öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının az olması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

SWOT Analizi, Maliye Tezli Yüksek Lisans 2018-2022 Stratejik Eylem Planı

**Kanıt linki:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/15-maliye-tezli-yuksekk-lisans-programi-swot-analizi.pdf>

#### 4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PÜKO) uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen Anabilim Dalı toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı için hazırlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve Stratejik Eylem Planı ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim-öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır.

Programımıza ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbir mahiyetinde ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir.

Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması.
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine katkıda bulunmak.
- Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü olmak.
- Strateji 5: Yüksek Lisans öğrencilerinin uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
- Strateji 6: Yüksek Lisans öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yayın yapmalarının teşvik edilmesi.
- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımın sağlanması.
- Strateji 8: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.
- Strateji 9: Yüksek lisans öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 14: Öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.
- Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 16: Yüksek Lisans derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi.

- Strateji 17: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.
- Strateji 18: Farklı üniversitelerdeki Maliye Yüksek Lisans Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.
- Strateji 19: Yüksek lisans öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.
- Strateji 20: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha sıklıkla kullanılması.
- Strateji 21: Öğrencilerin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.
- Strateji 22: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

SWOT Analizi, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Maliye Tezli Yüksek Lisans Stratejik Plan 2018-2022, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

**Kanıt linki:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/15-maliye-tezli-yukseklisans-programi-swot-analizi.pdf>

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Maliye Yüksek Lisans Programı, mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunma vizyonuyla kurulmuştur. Maliye alanında modern ve kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak, eleştirel düşünceye sahip, bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Maliye Yüksek Lisans programında, öğrencinin sorgulama ve inceleme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayacak bir eğitim planı uygulanmaktadır. Eğitim planında, öğrencilere maliye lisans eğitiminde aldıkları genel

bilgilerin ötesinde maliye biliminin dört anabilim dalını oluşturan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarında uzmanlık sağlayacak derslere yer verilmektedir. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarına gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları ise aşağıdaki gibidir:

İki yıllık eğitim planı: 120 AKTS

Zorunlu dersler: 96 AKTS

Seçmeli dersler: 24 AKTS

<b>Tablo 13. 2019-2020 Yılı Eğitim Planı</b>											
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2019-2020 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL					I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY5007	Vergi Teorisi ve Politikası	3	0	3	7	MALY5004	Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi	3	0	3	5
MALY5023	Maliye Araştırmaları Metodolojisi	3	0	3	4	MALY5008	Küresel Kamu Maliyesi	3	0	3	5
MALY5025	Stratejik Maliye Politikası	3	0	3	7	MALY5010	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
						SBEYL5002	Seminer	0	2	0	3
SEC17011	SEÇMELİ DERS GRUBU 1				SEC17012	SEÇMELİ DERS GRUBU 2					
MALY5003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	2	0	2	4	MALY5006	Yerel Yönetimler Maliyesi	2	0	2	4
MALY5013	Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi	2	0	2	4	MALY5028	Mali Krizler ve Vergi Politikası	2	0	2	4
MALY5015	Kamu Tercihi	2	0	2	4	MALY5020	Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4
MALY5019	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4	MALY5026	Vergi Güvenlik Önlemleri	2	0	2	4
MALY5021	Vergi Sosyolojisi	2	0	2	4	MALY5024	Vergi Psikolojisi	2	0	2	4
MALY5027	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	2	0	2	4						
II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL					II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30	SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30

<b>Tablo 14. 2020-2021 Yılı Eğitim Planı</b>											
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2020-2021 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL					I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY5007	Vergi Teorisi ve Politikası	3	0	3	7	MALY5004	Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi	3	0	3	5
MALY5023	Maliye Araştırmaları Metodolojisi	3	0	3	4	MALY5008	Küresel Kamu Maliyesi	3	0	3	5
MALY5025	Stratejik Maliye Politikası	3	0	3	7	MALY5010	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
						SBEYL5002	Seminer	0	2	0	3
SEC17011	SEÇMELİ DERS GRUBU 1				SEC17012	SEÇMELİ DERS GRUBU 2					
MALY5003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	2	0	2	4	MALY5006	Yerel Yönetimler Maliyesi	2	0	2	4
MALY5013	Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi	2	0	2	4	MALY5028	Mali Krizler ve Vergi Politikası	2	0	2	4
MALY5015	Kamu Tercihi	2	0	2	4	MALY5020	Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4
MALY5019	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4	MALY5026	Vergi Güvenlik Önlemleri	2	0	2	4
MALY5021	Vergi Sosyolojisi	2	0	2	4	MALY5024	Vergi Psikolojisi	2	0	2	4
MALY5027	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	2	0	2	4						
MALY5015	Kamu Tercihi	2	0	2	4						
II. YIL / GÜZ DÖNEMİ / III. YARIYIL					II. YIL / BAHAR DÖNEMİ / IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30	SBEYL5000	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	30

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı, Program Çıktıları

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

### **5.2. Eğitim Planının Uygulanması**

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Maliye bölümü eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi kullanılmakla birlikte tüm Dünya'yı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle Mart 2020 tarihi itibariyle Bölümümüzün eğitim öğretim faaliyetleri Microsoft Teams programı üzerinden online olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim üyesi ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte ve anlatım yeteneklerini geliştirebilmeleri için derslerde öğrencilere, ödevlerini sunum yaparak anlatma imkânı tanınmaktadır.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir. Derste verilen problemlerin çözümlerinin pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır.

Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında öğrencilerin dersin öğretim üyeleriyle sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için dersin öğretim üyelerinin kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim üyeleri ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ders dönemini başarılı şekilde bitiren öğrencilere tez

danışmanı atanmakta ve öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile her hafta düzenli bir şekilde görüşmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve mailler aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir. Bununla birlikte Covid-19 salgını nedeniyle dersler online olarak yürütüldüğünden dersin öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki görüşmeler derslerin yapıldığı Microsoft Teams programı üzerinden online olarak yürütülmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programının eğitimin planında güncellenmesi açısından Anabilim Dalı öğretim üyeleri gerekli değerlendirmelerde bulunmaktadır.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı ve Ders İçerikleri, Öğrenci Görüşme Saatleri  
Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

### **5.3. Eğitim Planı Yönetimi**

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Öğrencilerin eğitim planında yer alan dersleri almada, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında yer alan zorunlu dersleri seçmekte, seçmeli derslere ise kendi tercih ettiği uzmanlık alanı ve uzmanlık alanına uygun şekilde danışmanı tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan dersleri ve içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve eğitim kataloğun üzerinden görebilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasında danışmanları tarafından eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla öğrencilerin gerekli dersleri ve yeterli AKTS'leri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Bununla birlikte eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması güvence altına almak ve eğitim planının geliştirilmesi ve uygulanmasında yaşanan sorunların

özömlenebilmesi için Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Eğitim Planı, Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

Kanıt Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I**

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, Vergi Teorisi ve Politikası (7 AKTS), Maliye Araştırmaları Metodolojisi (4 AKTS), Kamu Bütçe Sisteminin Analizi (5 AKTS), Türk Vergi Sistemi ve Analizi (5 AKTS), Küresel Kamu Maliyesi (5 AKTS), Stratejik Maliye Politikası (7 AKTS), Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (4 AKTS), Vergi Sosyolojisi (4 AKTS), Vergi Psikolojisi (4 AKTS), Yerel Yönetimler Maliyesi (4 AKTS), Mali Krizler ve Vergi Politikası (4 AKTS), Vergi Güvenlik Önlemleri (4 AKTS) ve Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (4 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitime ilişkin dersler yer almaktadır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir:

#### **I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

**MALY5007 Vergi Teorisi ve Politikası (3+0):** Vergilemenin tarihsel gelişimi, vergilemenin amaçları, vergi tekniği, vergilerin sınıflandırılması, gelir vergileri, harcama vergileri ve servet vergilerinin analizi ve vergileme ilkeleri gibi konular yer almaktadır.

**MALY5023 Maliye Araştırmaları Metodolojisi (3+0):** Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5025 Stratejik Maliye Politikası (3+0):** Maliye Politikasının amaçları ve araçları, maliye politikasının kurumsal temelleri, maliye politikasının makro ekonomik temelleri, maliye politikasının uygulanma yöntemleri, iradi maliye politikası, tedrici maliye politikası stratejileri,

şok maliye politikası stratejileri ve otomatik istikrar sağlayıcı maliye politikası stratejileri gibi konular yer almaktadır.

**MALY5003 Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar (2+0):** Dönüşüm çağında kamu maliyesi, kamusal tercih teorisinde son gelişmeler, bağımsız mali kurumlar, kamu özel sektör ortaklıkları, kamuda hesap verilebilirlik ve denetim ile yükseköğretimde maliye eğitimi gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5015 Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi (2+0):** Finansal piyasa kavramı, finansal piyasa türleri ve araçları, hazine bonosu, tahvil ve hisse senetlerinin vergilendirilmesi, para piyasalarının vergilendirilmesi ve sermaye piyasalarının vergilendirilmesi gibi konular yer almaktadır.

**MALY5017 Kamu Tercihi (2+0):** Kamu tercihi teorisinin varsayımları, kamu tercihi teorisinin ve analiz araçları, kamu kesiminin aşırı büyüme nedenleri ve sonuçları, kamu tercihi teorisine yöneltilen eleştiriler ve alternatif teoriler hakkındaki bilgilere yer verilmektedir.

**MALY5019 Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (2+0):** Kamu harcaması kavramının teorik çerçevesi, kamu harcamalarının türleri, kamu harcamalarının Türkiye'deki durumu, kamu harcamalarının artış nedenleri, kamu harcamalarının artışını açıklayan teoriler, kamu harcamaları olarak eğitim, sağlık, savunma hizmetlerinin analizi gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5021 Vergi Sosyolojisi (2+0):** Mali olayların sosyolojik boyutu, mali sistemin toplumsal yapı üzerindeki etkileri, vergiye karşı mükellef tepkileri ile vergi yükü, vergi ahlakı, vergi bilinci, vergiye uyum, vergi direnci, vergiden kaçınma ve vergi kaçırma gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5027 Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (2+0):** Doğal kaynak türleri, ekonomik faaliyetlerin ortaya çıkardığı çevresel sorunlar ve bu sorunların çözümleri, dışsallık kavramı, dışsallıkların kamusal çözüm yolları ve piyasa çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

## II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

**MALY5004 Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi (3+0):** Kamu bütçesi kavramı, bütçe hakkının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, bütçe sistemleri ve Türk bütçe süreci hakkında bilgiler verilmektedir.



**MALY5008 Küresel Kamu Maliyesi (3+0):** Küreselleşme süreci, bu sürece biçim veren uluslararası kuruluşlar, küreselleşmenin yol açtığı olumlu ve olumsuz dışsallıklar, küresel kolektif varlık ve hizmetlerin finansman sorunları ve olası çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5010 Türk Vergi Sistemi ve Analizi (3+0):** Türk vergi sisteminde yer alan vergi türleri, gelir üzerinden alınan vergiler, gelir vergisinin analizi, kurumlar vergisinin analizi, harcama vergilerinin analizi ve servet vergilerinin analizi gibi konular yer almaktadır.

**SBEYL5000 Uzmanlık Alan Dersi (8+0):** Öğrencinin seçtiği tez konusu ile ilgili literatür bilgisi, uğraşılan konuya ilişkin teorik yönlendirme ve araştırmada etik kurallar hakkında bilgiler verilmektedir.

**SBEYL5002 Seminer (0+2):** Literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5006 Yerel Yönetimler Maliyesi (2+0):** Yerel İdarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşehri ilişkiler gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY5028 Mali Krizler ve Vergi Politikası (2+0):** Yaşanan mali krizler; mali krizleri açıklayan teoriler, vergi politikalarının mali krizler üzerine etkileri; vergi politikasına ilişkin eksiklik ve aksaklıklara ilişkin konular incelenmektedir.

**MALY5020 Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (2+0):** Kamu gelirleri kavramı, kamu gelirlerinin türleri, kamu gelirlerinin enflasyon, durgunluk, stagflasyon, gelir dağılımı, bütçe açıkları, kaynak dağılımı üzerindeki etkileri incelenmektedir.

**MALY5026 Vergi Güvenlik Önlemleri (2+0):** Vergi güvenlik önlemlerine neden ihtiyaç duyulduğu, gelir üzerinden alınan vergilerde vergi güvenlik önlemleri, tüketim üzerinden alınan vergilerinde yer alan vergi güvenlik önlemleri ve servet üzerinden alınan vergilerde yer alan vergi güvenlik önlemleri incelenmektedir.

**MALY5024 Vergi Psikolojisi (2+0):** Mükelleflerin vergiye karşı gösterdikleri tepkiler, bu tepkilerin nedenleri ve bu tepkilerin ortaya çıkmasını engellemek ya da vergi uyumunu artırmak için neler yapılması gerektiği gibi konular incelenmektedir.

### **III. VE IV. YARIYIL**

**SBEYL5000 Uzmanlık Alan Dersi (8+0):** Tez çalışmasının yapılacağı alanla ilgili literatür değerlendirmesi, tez konusunda ileri düzeyde bilgi aktarımı, tez konusu ile alakalı son literatür bilgileri, tez çalışması hakkındaki tartışmalar ve problem çözümü gibi konular ele alınır.

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA**

**KANIT**

Eğitim Planı ve Ders İçerikleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>,

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

#### **5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II**

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, maliye anabilim dalına ilişkin temel derslerin yanında bu dersleri tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin Seminer Dersi (3 AKTS), Uzmanlık Alan Dersi I (30 AKTS) ve Uzmanlık Alan Dersi II (30 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan dersler yer almaktadır.

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA**

**KANIT**

Eğitim Planı ve Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

## 5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı mezunlarının maliye bilimine ilişkin temel bilgilerin ötesinde maliye bilim dalının anabilim dalları olan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat alanlarında eleştirel düşünceye sahip, araştırmalar yapabilecek ve projeler üretebilecek uzmanlık bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarındaki uzmanlık bilgilerini kullanmaları hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar, çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin uzmanlık bilgi birikimine sahip olmaktadır.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

## KANIT

Eğitim Planı, Ders İçerikleri, Program Eğitim Amaçları

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

## 5.7. Ana Tasarım Deneyimi

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Öğrencinin maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarının temel konularına hâkim olmalarını sağlayabilecek şekilde eğitim planında, maliye anabilim dallarına ilişkin (Türk Vergi Sistemi ve Analizi, Kamu Bütçe Sisteminin Analizi gibi) temel dersler zorunlu dersler olarak yer almaktadır.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin uzmanlık sağlamak istediği anabilim dallarına ilişkin spesifik bilgilerin yer aldığı dersler ise seçmeli dersler olarak eğitim planında yer almaktadır. Bu bağlamda

öğrencilerin 2 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 24'tür. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri, davranışları ve uzmanlık yapmak istedikleri anabilim dalları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

Eğitim Planı, Ders ekleme-çıkarma danışman onayları tarihleri

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2020-2021-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r112.html>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Maliye yüksek lisans programı, tezli yüksek lisans programı ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Maliye bölümü tezli yüksek lisans programı 1994 yılında faaliyete başlamıştır. Yüksek lisans öğretiminde verilen dersler; Türkiye'nin ve çağın sosyo-ekonomik koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Yüksek lisans öğretimini tamamlamak için öğrencilerin ders döneminde 120 AKTS'yi tamamlamak ve tezlerini azami altı yarıyıl içerisinde başarılı bir şekilde sunmak zorundadır. Maliye tezsiz yüksek lisans programı ise Eylül 2020 tarihinden itibaren öğrenci alımına başlamıştır.

Maliye yüksek lisans programında 3 Prof., 1 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin anabilim dalları itibariyle dağılımı; maliye teorisinde 3, mali hukukta 2, mali iktisatta 4 ve bütçe ve mali planlamada ise 4 kişi şeklindedir. Ayrıca maliye yüksek lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel istihdam edilmektedir.

Maliye bölümü tezli yüksek lisans programında 29 aktif öğrenci bulunmaktadır. Tezli yüksek lisans programından son altı yıl içinde 12 ve toplamda ise 39 öğrenci mezun olmuştur.

2020 yılının mart ayında Covid 19 salgını sebebiyle yüz yüze eğitim-öğretime Türkiye’de ara verilmiştir. Bu nedenle, daha önce yüz yüze gerçekleşen yüksek lisans öğrencisi danışman öğretim üyesi görüşmeleri, bu tarihten itibaren Microsoft Teams üzerinden online olarak gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra yüksek lisans öğrencileri, e-posta üzerinden ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Aşağıdaki tablolarda Maliye Anabilim Dalı’nda görev yapan öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgi ve istatistikler yer almaktadır.

**Tablo 15. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları**

Öğretim Üyesi Adı	Yüksek Lisans
Prof. Dr. Selçuk İpek	3
Prof. Dr. Fatma Taş	3
Prof. Dr. Murat Aydın	10
Doç. Dr. Timur Türgay	3
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	0
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	3
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	3
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	2
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	2

**Tablo 16. Tezli Yüksek Lisans Programında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)
Tezli Yüksek Lisans Programı	29	9	3,2

**Tablo 17. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						2	1	
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2		1		1
Arş. Gör.		1	1	3				

**Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Haftalık Tezli Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları</b>			
<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Mevcut Ders Yüğü</b>	
		<b>Güz Dönemi (2020-2021)</b>	<b>Bahar Dönemi (2019-2020)</b>
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	11	11
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	8	11
Prof. Dr.	Murat AYDIN	16	15
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	10	11
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	2	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	10	10

**Tablo 19. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Danışman Görüşme Saatleri**

<b>Öğretim Üyesi Adı</b>	<b>Görüşme Günleri</b>	<b>Görüşme Saatleri</b>
Prof. Dr. Selçuk İpek	Pazartesi Salı	13:10-14:45 13:10-14:45
Prof. Dr. Fatma Taş	Pazartesi Salı	11:00-13:00 11:00-13:00
Prof. Dr. Murat Aydın	Çarşamba Cuma	09:00-11:00 13:00-14:00
Doç. Dr. Timur Türgay	Çarşamba Cuma	10:40-11:25 13:10-13:55 13:10-13:55 16:30-17:55
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	Pazartesi Salı	09:00-10:35 12:20-13:55
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	Perşembe Cuma	12:20-13:05 15:40-17:15 09:45
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Çarşamba Perşembe	10:00- 12:00 09:00-09:30 15:45-17:45
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Avcı	Pazartesi Salı	09:00-11:00 10:00-12:00
Dr.Öğr.Üyesi Erdal Eroğlu	Salı Çarşamba	13:10-14:45 09:50-13:05

**Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti**

Unvan	Adı Soyadı	Ders Yüğü	Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre (Editörlük, hakemlik, kongre-konferans katılımları, yayınlar (makale, bildiri, kitap, bölüm yaz. vb.))	Danışmanlığa Ayrılan Süre (Tez ve Proje Danışmanlıkları)	Proje ve Patent Çalışması İçin Ayrılan Süre (BM, AB, TÜBİTAK, GMKA, BAP, Erasmus+)	İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre (Sekreteryaya, yazı işleri, öğrenci işleri, kayıt yenileme, staj vb.)	Kalite Çalışmalarına Ayrılan Süre
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	18	10	4	4	2	2
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	20	8	8	-	2	2
Prof. Dr.	Murat AYDIN	16	15	4	4	1	
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	13	11	12		4	
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	4	20	4	6	5.30	0,30
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	12	18	3	-	2	5
Dr.Öğr.	Mehmet AVCİ	14	20	5	-	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	14	17	4	-	5	
Dr. Öğr.Üyesi	Erdal EROĞLU	10	10	2	10	5	3
Arş. Gör.	Rıdvan ENGİN	-	30	-	-	8	2
Arş. Gör.	Kendal DENİZ	-	30	-	-	8	2
Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR	-	30	-	-	8	2
Arş. Gör.	Semra TAŞ	-	30	-	-	8	2
Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	-	30	-	-	8	2

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Maliye Bölümü Akademik Kadro, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

[maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html](http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html)

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Maliye Bölümü Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler kanıt olarak eklenen dosyada sunulmuştur. Öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının yaş ortalaması Tablo 17’de görüldüğü üzere 40’ın altındadır. Tablo 21’de öğretim üyelerinin eğitim, mesleki deneyim ve yayın bilgilerine yer verilmektedir. Tabloda görüldüğü üzere, programdaki öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamlamışlardır. Tablo 21’de yer alan linkler incelendiğinde öğretim üyeleri tarafından 300’ü (kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri toplamı) aşkın çalışmanın yayınlandığı ve bu yayınlanan çalışmaların yaklaşık %80’inin uluslararası nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Program öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacı olarak tamamlanmış ve 2021 yılında tamamlanması planlanan projeler ile birlikte toplam 22 Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) bulunmaktadır. Program öğretim üyeleri, geliştirmiş oldukları bu projelerle bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının belirlenmesinde ve çözümünde aktif görevler üstlenmektedir.



**Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi**

Öğretim Üyesi Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	23	<a href="https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar</a>
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi Mali Hukuk	23	<a href="https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar</a>
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	21	<a href="https://aves.comu.edu.tr/346/egitim">https://aves.comu.edu.tr/346/egitim</a>
Doç. Dr. Timur Türgan	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	Dokuz Eylül Maliye	19	<a href="https://aves.comu.edu.tr/113/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/113/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Maliye	27	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar</a>
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	Gazi Üniversitesi İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	2	<a href="https://aves.comu.edu.tr/serkanisik/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/serkanisik/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	16	<a href="https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	Dokuz Eylül Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	11	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	11	<a href="https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar</a>
Arş. Gör. Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	5	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar</a>

Arş. Gör. Kendal Deniz	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar</a>
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	6	<a href="https://aves.comu.edu.tr/1926/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/1926/yayinlar</a>
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	Anadolu Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/yayinlar</a>
Arş. Gör. Semra TAŞ	Trakya Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye (Devam Ediyor)	4	<a href="https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar</a>

**Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Yayınları**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Grien Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	174	15	14
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23	-	3
Prof. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	75	9	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	3+11=14	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	40		1
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	7	34	5	1
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	14+10=24	45	2	12
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	12	-	3
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	14	-	1
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	10+2=12	3	-	2
Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	2
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>234</b>	496	40	69

**Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Murat AYDIN	7	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	BAP-Araştırmacı
Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	2	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>22</b>	

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, Maliye Bölümü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>  
<https://avesis.comu.edu.tr/>

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Yüksek Lisans Programı Maliye Anabilim Dalı adı altında gerçekleştirilmektedir. Programın akademik yapılanması öğrencilerin; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama olmak üzere dört ana bilim dalından oluşmaktadır. Yüksek lisans programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve bölüm başkanlığı üzerinden dekanlığa iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğüne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Maliye Bölümünde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversitenin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri, Maliye Bölümü Akademik Kadro

Kanıt Linkleri: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>  
<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

## **7. ALT YAPI**

### **7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar**

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Maliye yüksek lisans programında yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye bölümünün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır (bölüm seminer salonuna ait fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler binasının B bloğunda hizmet vermektedir. Enstitü sınıfları katında projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan ve ikisinde akıllı tahta bulunan 5 adet lisansüstü dersliği mevcuttur. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen bu derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

2020 yılı Mart ayından itibaren Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde yüz yüz eğitime ara verilmesi sonucu uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye’de uzaktan eğitim sürecini başarılı bir şekilde yürüten üniversitelerden biridir. Uzaktan eğitim sürecinde dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmekte olup bu derslere ilişkin ödev, kaynak gibi çeşitli materyaller de ÜBYS üzerinden elektronik olarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

## **SONUÇ**

## **ÖRNEK UYGULAMA**

## **KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020 Yılı Faaliyet Raporu, Seminer salonuna ait fotoğraflar

Kanıt Linki:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

## 7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kültür Şube Müdürlüğü, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinleme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla çeşitli hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerden en önemlisi öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesidir.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 155 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Bu çerçevede Maliye Topluluğu gerçekleştirmiş olduğu etkinlik ve faaliyetlerle Maliye bölümü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli topluluklardan biri haline gelmiştir.

Ağaköy Yerleşkesinde gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkan sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri genellikle kısıtlı olup öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcuttur.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezinde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımcı olmak amacıyla ÇOMÜ Butik oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra kampüs içerisinde kapalı spor salonu, yemekhane ve kafeteryalar da mevcuttur.

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi, Biga İİBF Kampüsüne ilişkin bazı fotoğraflar

Kanıt Linkleri:

<http://sks.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim.html>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari.html>

<http://sks.comu.edu.tr/raporlar.html>

### 7.3. Teknik Alt Yapı

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.**

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde öğrencilerin araştırma, ödev ve tez hazırlama vb. amaçlarla kullanabilmeleri için hizmete sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra maliye yüksek lisans derslerinin yürütüldüğü Biga İİBF’de öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yaklaşık 130 adet bilgisayar mevcuttur. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans derslerinin işleniş sırasında kullanmak amacıyla seminer salonunda da bir adet bilgisayar tahsis edilmiştir.

Öğrencilere sunulan bir diğer hizmet ise kablosuz internet bağlantısının olmasıdır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Covid-19 salgını nedeniyle 2020 yılı Mart ayından itibaren üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı teknik altyapı sayesinde bu süreci başarılı bir şekilde yürüten üniversiteler arasına girmiştir. Bu süreçte Maliye yüksek lisans programı öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Ayrıca çeşitli nedenlerden dolayı derse canlı olarak katılamayan

öğrencilere daha sonra bu derslerin kaydını izleyebilmek suretiyle dersi telafi etme imkanı da sağlanmıştır.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Merkez Kütüphane, Biga İİBF Bilgisayar Laboratuvarı ve Maliye Bölümü Seminer Salonuna ilişkin fotoğraflar

#### **7.4. Kütüphane**

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanmaktadır. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir. Kütüphane ayrıca yüksek lisans öğrencilerine 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilme imkanı da sunmaktadır.

Bunun yanı sıra 2013 yılında kullanıma açılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi ise 3000 m<sup>2</sup> lik kullanım alanı ve 60.000'den fazla basılı yayını ile hizmet vermektedir. Ancak ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi ile kıyaslandığında buradaki basılı kaynakların öğrencilerin bilimsel araştırma ihtiyacını karşılayacak zenginlikte olmadığı görülmektedir.

## **SONUÇ**

### **OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

#### **KANIT**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi, ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, Merkez Kütüphane ve Biga İİBF Kütüphanesi'ne ilişkin fotoğraflar

Kanıt Linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>

<https://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler-r23.html>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/222-comurehber\\_guncel.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/222-comurehber_guncel.pdf)



## 7.5. Özel Önlemler

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Maliye yüksek lisans derslerinin yürütüldüğü Ağaköy Yerleşkesinde engelli öğrencilerin binalara giriş-çıkışını ve binalar içerisindeki ulaşımını kolaylaştıracak bir alt yapı henüz bulunmamaktadır. Yalnızca bina girişinde ve bazı katlarda tekerlekli sandalyenin geçişine olanak sağlayan rampalar ve engelli öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur (engelli rampası ve tuvaletine ilişkin fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). Kısacası engelliler için alınan önlemler yeterli düzeyde değildir.

Ağaköy Yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte içerisindeki binaların giriş ve çıkışları güvenlik kameraları ile izlenmektedir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi web sitesi, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesi, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Koordinatörleri Listesi, Konuya ilişkin fotoğraflar

Kanıt Linkleri:

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<http://ekb.comu.edu.tr/engelsiz-comu-ogrenci-birimi-yonergesi.html>

<http://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatörleri.html>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Maliye Yüksek Lisans Programı'nın kaynak ihtiyacı, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmış olan Maliye Yüksek Lisans Programı stratejik amaç ve hedefleri ile öncelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **SONUÇ**

#### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/215-gorev-tanimlari.pdf>

### **8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılırken, öğretim üyeleri yüksek lisans programında verdikleri dersler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim üyeleri, BAP ve akademik teşvik uygulamalarından da ek gelir elde edebilmektedirler. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite 1 yurtiçi ve 1 yurtdışı olmak üzere toplam iki kongreyi maddi olarak desteklemektedir. Programda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan 4 araştırma görevlisi, üniversitenin sağlamış olduğu kongre desteğine ilave olarak kendilerine tahsis edilen ÖYP bütçesi sınırları dahilinde yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılabilmektedir.

### **SONUÇ**

#### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2020 Yılı Uygulama İlkeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği

Kanıt Linkleri:  
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTerip=5>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/148-2020-uygulama-ilkeleri.pdf>  
<http://oyp.comu.edu.tr/yasa-ve-yoneticilikler/ogretim-uyesi-yetistirme-programina-iliskin-esas-v.html>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

### **8.3. Altyapı Teçhizat Desteği**

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Yüksek lisans dersleri hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülebilmektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Maliye Yüksek Lisans Programı'nın yürütülebilmesi için maliye seminer salonu bulunmaktadır. Bu seminer salonu içerisinde birer adet projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, klima ve mini kütüphane bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim enstitüsünde ise projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet derslik bulunmaktadır. Fakat Covid 19 salgını sebebiyle yüz yüze eğitim öğretime ara verildiği için 16 Mart 2020 tarihinden itibaren yüksek lisans dersleri Microsoft Teams üzerinden online olarak gerçekleştirilmektedir. Microsoft Teams üzerinde her bir ders için dersin öğretim üyeleri tarafından, dersin adı ve kodunu içerecek şekilde online sınıflar oluşturulmuş ve öğrencilere derse girebilmesi için şifreler gönderilmiştir. Yüksek lisans öğrencileri kullanıcı adı ve öğretim üyeleri tarafından gönderilen şifreler ile derse girebilmektedir.

Yüksek Lisans Programı öğrencileri çalışmalarını gerçekleştirirken hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'ni hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan merkezi kütüphaneyi kullanabilmektedir. İki kütüphanede de öğrencilerin ders çalışmasını sağlayacak ders çalışma alanları mevcuttur. Bunların yanı sıra yüksek lisans öğrencileri kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazete veri tabanlarından yararlanabilmektedir.

Programa ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Ekli dosyada Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2020 Birim Faaliyet Raporu'ndaki mali bilgilere yer verilmiştir. Bu bilgiler Tablo 24'te gösterilmiştir. Fakat raporda harcamalar program bazlı olarak ayrılmamaktadır. Bu nedenle Tablo 24'te Enstitü düzeyinde yapılan harcamalara yer verilmiştir.

**Tablo 24. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri (2020 Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri)**

Harcama Kodu	Tahsis edilen Ödenek (TL)		Harcanan Ödenek Miktarı TL		İhtiyaç duyulan ödenek miktarı	Gerçekleştirme Oranı	Açıklamalar
	2019	2020	2019	2020			
01.01 Personel giderleri	6.155.000.00	7.366.780,00	5.806.250.00	7.366.774,31	Yok	%99,9	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
02.01 Sosyal Güvenlik Kurumu	219.000.00	60.850,00	131.510.00	60.840,22	Yok	%99,9	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1.000.00	4.000,00	999,98	3.955,36	Yok	%99,9	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.03 Yolluk Ödenekleri	41.300.00	8.145,00	41.252.10	6.525,05	Yok	%82	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.05 Hizmet Alımları	2.500.00	9.965,00	2.489.80	0,00	Yok	%0	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	22.500.00	7.650,00	22.153.07	6.750,00	Yok	%92	2020 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi,  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi,  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/751-2020-yili-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliye.pdf>

**8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 25 idari, 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 28 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi maliye yüksek lisans programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitesinde belirtilmiştir. Enstitü personelinin yanı sıra programın etkin bir şekilde işlenmesi için bir idari personel (bölüm sekreteri) Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından görevlendirilmiştir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Biga İİBF İdari Kadro, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-kadromuz.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

**9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Maliye Anabilim dalı akademik kurulunda alınan kararlar, akademik kurulca karara bağlanıp Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kuruluna sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Enstitü Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Enstitü Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. Bugün gelinen noktada üniversitemiz 18 fakülte, 4 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 41 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 80 eğitim birimine sahiptir. Bünyesinde bulunan 1840 akademik personeli ile üniversitemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında 46.114 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

**Fakülte Organları:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

**Enstitü Organları:** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

**Yüksekokul Organları:** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

## KANIT

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

**Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktıkları doğrultusunda, stratejik eylem planında yer alan yetkinlikleri kazanmaktadır. Öğrencilerin

sahip olacağı yetkinlikler ders izlenceleri ve stratejik eylem planında gösterilmiştir. Söz konusu yetkinlik dışında özel bir ölçüt ise henüz belirlenmemiştir.

## **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT**

Maliye Anabilim Dalı-Yüksek Lisans Program Çıktıları, Maliye Anabilim Dalı-Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı 2018-2022.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627&culture=tr-TR>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

## **11. SONUÇ**

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine Anabilim Dalımız aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda her yıl üniversitemizdeki Bologna çalışmaları çerçevesinde ders içerikleri güncellenmektedir. Maliye Bölümü stratejik planlama çalışmaları ÇOMÜ 2018-2022 Stratejik Planı ile uyumlu bir biçimde bölüm öğretim elemanlarınca iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Benzer şekilde Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı hazırlanarak Maliye Yüksek Lisans Programı altında yürütülen faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri tespit edilmiştir. Bu çerçevede ÇOMÜ Stratejik Planında yer alan “bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak” “kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak” ve “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” stratejik amaçlarına ulaşabilmek için bazı stratejiler ve bunları ölçmeye yarayan performans göstergeleri belirlenmiştir. SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Stratejik Planı doğrultusunda öğretim elemanlarına anket uygulanmıştır. 2020 yılı itibariyle performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu ortaya konmuştur. 2020 yılına ilişkin KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporu hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda stratejik planımız güncellenmiş ve web sitemizde yayınlanmıştır. Ayrıca Maliye Bölümü web sitesinde iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin online olarak uygulanması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı konusunda Ölçüt 2.4. ve Ölçüt 2.6.'da belirtilen kapsamda çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, özellikle dış paydaşların sürece katılımının daha sistemli bir yaklaşımla sağlanması hedeflenmektedir.