

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MALİYE (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Selçuk İpek (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Hilal Görkem (Uye)

Araştırma Görevlisi Semra Taş (Uye)

Araştırma Görevlisi Kendal Deniz (Uye)

Araştırma Görevlisi Rıdvan Engin (Uye)

Araştırma Görevlisi Mehmet Emin Kenanoğlu (Uye)

Araştırma Görevlisi Yakup Taşdemir (Uye)

17.08.2020-29.09.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Toplumun ve ekonomik yapının ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Bu noktadan hareketle çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı olarak öz değerlendirme raporu hazırlamaya ihtiyaç duyulmuştur.

Amaç

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından 7 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1278

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1130

Rıdvan Engin (Üye)

E-posta: ridvanengin@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1131

Arş.Gör. Kendal Deniz (Üye)

E-posta: kentaldeniz@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1209

Arş.Gör. Semra Taş (Üye)

E-posta: semratas@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1134

Mehmet Emin Kenanoğlu (Üye)

E-posta: mehmeteminkenanoğlu@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili:1204

Arş.Gör. Yakup Taşdemir (Üye)

E-posta:yakuptasdemir@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1204

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 1994 yılında kurulmuş öğrenci alımına 2002 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2005 yılında vermiştir. Maliye Yüksek Lisans Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılabilmektedir. Enstitü binasındaki bu derslikler yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için gerekli materyal ve donanıma sahiptir.

Ağaköy Yerleşkesi'nde bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Öğrenci alımları, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde bilim sınavı sonucunda

yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekmektedir. Bilim sınavı sonucunda, programa başvuranların ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %15'i, bilim sınavının % 20'si ve yabancı dil puanının %15'i alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan veya daha yüksek puan alanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu'na verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde İkinci Düzey, TYYÇ'de 7. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Tam zamanlı yüksek lisans programımızın eğitim dili Türkçedir. Maliye Yüksek Lisans Programı, azami altı yarıyılda oluşmaktadır. İlk iki yarıyıda öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli ders havuzundan iki dönemde 3'er seçmeli ders alırlar. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Tez savunma sınavında başarılı olan öğrenciler yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı ve Öğretim Kadrosu

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve alanında tecrübeli öğretim kadrosundan oluşmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Anabilim Dalı Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı, tez danışmanlıkları gibi konular, Maliye Anabilim Dalı Başkanı ve Maliye Bölümü öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda anabilim dalı kararı olarak alınarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü karar organlarına sunulur. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgileri içeren tablolar kanıt olarak eklenen Stratejik Eylem Planı'nda yer almaktadır. .

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinmek ve maliye yazınına katkıda bulunmaktır.

Değerler

- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Yenilik ve kaliteyi ön planda tutmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,

- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamı sağlamak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

01.5. Programın Amacı

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu maliye alanında uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencilerini maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak amaçlanmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Maliye Yüksek Lisans Programı'nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Katılımcı bir akademik ortam sağlamak
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak
- Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek
- Yaşamboyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

01.7. Kazanılan Derece

Yüksek programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, maliye alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Maliye ve ilgili alanlardan mezunu olanlar ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten maliye programının puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olan adaylar Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvuru yapan adayların ilgili Enstitü tarafından daha önceden ilan edilen tarihte yazılı şekilde yapılacak olan bilim sınavına girmeleri gerekmektedir. Başvuru koşullarını sağlamanın yanı sıra bilim sınavına girerek başarılı olan adaylar kontenjan dâhilinde programa kabul edilmektedirler.

Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun teknikleri belirleyebilecek,
- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşım, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Kurulduğu 1994 yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye mezunları ile Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi gibi çevre illerdeki üniversitelerin maliye bölümlerinden mezun olan öğrenciler tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Tezli yüksek lisans eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Hazine ve Maliye Bakanlığı olmak üzere birçok bakanlıkta müfettişlik, kontrolörlük, denetçilik ve uzmanlık gibi çeşitli pozisyonlarda etkin görevler almakta ve özel sektörde istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızdan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olanların yanı sıra yurtiçi doktora programlarına devam ederek akademik kariyerlerine devam edenler de bulunmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Maliye Bölümü araştırma görevlileri

İdari personel

Rektörlük

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

İşverenler

Mezunlar

Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)

Diğer üniversiteler

ÖSYM

YÖK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı

Kaymakamlık

Defterdarlık

Valilik

Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)

İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

Vergi Konseyi

TUBİTAK

Sayıştay

Hazine ve Maliye Bakanlığı

Güney Marmara Kalkınma Ajansı

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk İPEK
E-mail : selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 1278

Faks: 0(286) 3358736

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200

Kanıtlar

[stratejik eylem planı 2018-22-Y.LİSANS.pdf](#)

[KİDR-Maliye-YÜKSEK LİSANS.doc](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile (YÖK) Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinde de belirtildiği üzere lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği 55 standart puandan az olmamak koşuluyla, Maliye Programı puan türünden Senato tarafından belirlenecek Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES) puanına sahip olan tüm adaylar, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

Programa yapılan başvuruları değerlendirmek, bilimsel değerlendirme sınavını yapmak ve kabul edilen adayları belirlemek üzere Enstitü Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Anabilim Dalı'nda görev yapan üç veya beş asil ile iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi Enstitüye önermektedir. Programa başvuran adayların kabulünde ALES puanının yanı sıra lisans mezuniyet not ortalaması ile daha önceden ilan edilen tarihte Maliye Anabilim Dalı tarafından yapılan bilimsel değerlendirme sınavının sonucu da dikkate alınmaktadır. Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanmaktadır. Eğer adayların diplomasında veya transkriptinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamışsa adayların not ortalamaları Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınarak 100'lük sisteme dönüştürülmektedir. Lisans eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların ise YÖK'ten denklik belgesi alması gerekmektedir.

Başvuruların değerlendirilmesinde ALES puanının %50'si, bilim sınavının %20'si, lisans not ortalamasının ve yabancı dil puanının %15'i dikkate alınarak başarı puanı hesaplanmaktadır. Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, Enstitü Kurulu'nun önerisi ve Senatunun kararıyla başvuru esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılabilmektedir. Enstitü Anabilim Dalı başkanlığınca değerlendirme sonuçları Enstitü'ye iletilmektedir. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar her Enstitü için Enstitü Kurulu'nun önerisi ve Senato'nun kararıyla belirlenmektedir. 2019/2020 yılı güz döneminde Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na 23 aday başvurmuştur. Bu adaylardan 5'inin eksik belgesi olduğu için başvurusu reddedilmiştir. Bilim sınavına girmeyen ve başarı puanı yetersiz olan 13 aday programa yerleştirilmemiştir. Programa yerleştirilen öğrenci sayısı ise 5'tir. Başvuru sonuçları Enstitü tarafından ilan edilmektedir.

Kantlar

[\(YÖK\) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

[2019-2020 Yılı Güz Dönemi Maliye Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na yapılacak yatay geçişlerde, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki ” hükümler uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ndeki başka bir Enstitü Anabilim Dalı'nda veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not alarak başarılı olan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular yatay istem dilekçesi ve teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Müdürlüğüne yapılmaktadır. Her yarıyıl için programa yatay geçişle alınabilecek öğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yapılmakta, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenerek Enstitünün internet sayfasından ilan edilmektedir. Başka bir üniversitede lisansüstü eğitimine devam eden ancak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim elemanı ya da araştırma görevlisi olarak göreve başlayanlar için ise kontenjan şartı aranmamaktadır.

Programa yatay geçiş yapan öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul etmektedirler. Yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilmesinde Enstitü Anabilim Dalı Kurulu'nun görüşü alınmakta ve geçişler Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süresi hesaplanırken geçiş yaptığı lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrenciler önceki lisansüstü programda alıp başarılı olduğu derslerden muaf sayılabilmektedir.

Kantlar

[Yatay Geçiş İstem Dilekçesi.docx](#)

[YÖK-Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

[Enstitü Tarafından İlan Tezli Yüksek Lisans Kontenjanları.pdf](#)

[ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2020 yılı itibariyle 25 üniversite ile Farabi değişim programı, 2 üniversite ile Erasmus programı ve 1 üniversite ile de Mevlana değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler.

Öğrenciler koordinatörlükler ve Enstitü tarafından yapılan duyurularla değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans derslerinin BİGA İİBF 'de de yapılması sebebiyle fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla da öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgi sahibi

olmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerinin söz konusu ikili işbirliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim üyeleri/öğretim elemanları tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

[Farabi Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler Listesi.pdf](#)
[Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
[Erasmusa İlişkin Fakültenen Yapılan Duyuru.JPG](#)
[Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi.docx](#)
[Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan Duyuru.pdf](#)
[Değişim Programlarına İlişkin Fakültenen Yapılan Duyuru.JPG](#)
[Mevlana Degisim Programi Karsilikli Anlasmalar Listesi.xlsx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda her bir öğrenci için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 39. Maddesi uyarınca danışman atanmaktadır. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar Enstitü Anabilim Dalı Başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları öğrencinin çalışma alanı, öğrencinin tercihi, öğretim elemanının uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri de dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından enstitüye önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla kesinleşmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin kayıt döneminde seçtikleri dersler danışmanlarca onaylanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler vermekte, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim kataloğunda da gösterildiği üzere danışmanlarından uzmanlık alan dersi almakta, olası tez konuları üzerinde danışmanlarıyla görüşmeler yapmaktadır. Tez konusunun belirlenmesinde danışmanlar, konunun orijinal olması, çok çalışılmış bir konu olmaması ve maliye alanındaki yeni gelişmelere uygun olması gibi kriterleri gözönünde bulundurarak konunun belirlenmesinde öğrenciyle birlikte aktif rol oynamaktadır. Tez konusu belirlendikten sonra danışmanlar öğrencilere gerek tez çalışmaları, gerekse akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermektedirler. Ayrıca öğrenciler görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla da danışmanlarıyla iletişim kurmaktadır.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği-ÇOMÜ.pdf](#)
[Anabilim Dalınca Önerilen Yüksek Lisans Tez Danışmanları.jpg](#)
[Tez Danışmanı Atanması İstem Dilekçesi.doc](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları hazırlanan ödevlerle ve/veya yapılan yazılı sınavlarla ölçülebilmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ara dönem notu, öğrencinin hazırladığı ödevler üzerinden verilebilir ancak dönem sonu verilirken dönem sonu sınavı temel alınmaktadır. Ödev ve benzeri çalışmalar da dersin niteliğine göre dönem sonu sınavı olarak sayılabilmektedir. Tez çalışması,

uzmanlık alan dersi ve seminer dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmamaktadır. Başarı notu ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Alınan derslere ilişkin sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenciler de aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, ilgili dersin dönem sonu harf notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve seminer dersinden başarılı sayılabilmesi için ise G (Geçti) harf notunun alınması gerekmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarında maddi hata olduğunu düşünüyorlarsa, sınav açıklanma tarihinden itibaren 7 gün içinde Enstitü Anabilim Dalına verdikleri dilekçe ile sınav sonucuna itiraz edebilmektedirler. Maddi hata itirazı sonucunda Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, itiraz edilen dersin öğretim üyesinden görüş istemekte ve itiraz sonucu Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile kesinleşmektedir.

Zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alan öğrenciler tez savunma sınavına girebilmekte ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunabilmektedirler. Ancak tez savunma sınavına girmeden önce danışman tarafından tezin savunabilir olduğuna ilişkin alınan görüşün, intihal raporunun, tezin kopyasının ve tez jürisi atama formunun Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına iletilmesi gerekmektedir. Tez savunma sınavının ardından jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme şeklinde sonucu açıklamaktadır. Sınav sonucunda kabul alan veya verilen düzeltmeleri en geç üç ay içinde yaparak tezini aynı jüri önünde savunan ve kabul alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır.

Kanıtlar

[Bilim Sınavı ve Uygulama Sınavı Jüri Öneri Formu.doc](#)

[ÜBYS-Sınav Notları Giriş Ekranı.jpg](#)

[ÇOMÜ- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

[Yüksek Lisans Tez Değerlendirme Ve Sınav Tutanağı Formu.doc](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın gerektirdiği zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan, uzmanlık alan dersini başarı ile alan ve tez savunma sınavı sonucunda tezi kabul edilen öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Ancak uzmanlık alan dersi ile seminer dersinin notları genel not ortalamasına katılmamaktadır. Tez sınavında başarılı olan ve mezuniyet için gerekli koşulları da sağlayan öğrencilerin, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş olarak en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim etmesi gerekmektedir. Eğer ilgili öğrencinin tezi şekil yönünden de uygun bulunursa kendisine tezli yüksek lisans diploması verilmektedir. Tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının Enstitü'ye teslim edildiği tarih, mezuniyet tarihi olarak ifade edilmektedir. Öğrencinin mezuniyetine ise Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Ayrıca Enstitü tarafından teslim tarihinden itibaren üç ay içinde tezin bir kopyası elektronik ortamda bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulması amacıyla YÖK'e gönderilmektedir.

Kanıtlar

[2019 Yılı Enstitü Faaliyet Raporu.pdf](#)

[ÇOMÜ- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği -.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye Anabilim Dalı lisansüstü düzeyde ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde

bulunarak bilimsel araştırmalar yapar ve tez çalışmaları gerçekleştirir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu maliye alanında uzman ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencilerini maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür;

Katılımcı bir akademik ortam sağlamak.

Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak.

Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak.

ağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip özgün ve bağımsız bilimsel çalışmalar yürütebilecek araştırmacılar yetiştirmek.

Akademik personel ihtiyaını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak.

Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak.

Alanında nitelikli akademisyenler yetiştirmek.

Yüksek lisans öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek.

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek

Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek.

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarımı, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmektedir.

Kanıtlar

[KİDR-MALİYE Y.LİSANS.doc](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı ile öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşmaları, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyen bireyler olarak mezun olmaktadır. Bu sayede alanında yetkin birer akademisyen olmak üzere mesleki yaşantılarına başlama fırsatı bulabilmektedirler. Ayrıca yüksek lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimiz serbest muhasebeci mali müşavir, bankacılık, müfettişlik, vergi memuru ve uzman gibi çeşitli kadrolarda istihdam edilmektedir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun öğrenciler, 1 yıllık ders ve 1 yıllık tez dönemi boyunca bilimsel araştırma yöntemlerine hâkim olmakta ve Maliye Bilim alanında uzman olmaya hak kazanmaktadır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bunlardan birkaçına değinmek gerekirse; Maliye Tezli Yüksek Lisans eğitimini tamamladıktan sonra; Mehmet ÖKSÜZ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ayvacık MYO'da ğretim Görevlisi olarak görev almaya başlamıştır. Ayrıca bölüm kadrosunda yer alan Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR, Arş. Gör. Semra TAŞ, Arş. Gör. Kendal DENİZ ve Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOğLU Maliye Tezli Yüksek Lisans Programını bitirerek akademik hayatlarına yine aynı bölümde doktora eğitimlerini alarak devam etmektedir. Ayrıca Maliye Tezli Yüksek Lisans programından mezun olan Hilal GÖRKEM ve Serkan IŞIK, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü'nde Dr. Öğr. Üyesi; Özge UYSAL ŞAHİN ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nde Doç. Dr. olarak görev almaktadır. Yine Maliye Tezli Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan Kibar Mentеше ise İzmir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası'na kayıtlı olarak Serbest Muhasebeci Mali Müşavir olarak çalışmaktadır. Mezunlarımıza ilişkin bilgilerin yer aldığı internet adresleri kanıtlarda sunulmuştur.

<https://aves.comu.edu.tr/mehmet/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/kendaldeniz/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/semratas/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/1926/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/egitim>

<https://aves.comu.edu.tr/serkanisik/kimlik>

<https://aves.comu.edu.tr/ozge/egitim>

<https://izsmmmo.org.tr/Uye-Islemleri/Aramiza-Katilanlar/90>

Kanıtlar

[Arş.Gör. SEMRA TAŞ _ AVESİS.pdf](#)

[Doç.Dr. ÖZGE UYSAL ŞAHİN _ AVESİS.pdf](#)

[Arş.Gör. YAKUP TAŞDEMİR _ AVESİS.pdf](#)

[SMMM Kibar Mentеше - İzmir SMMM Kayıt Bilgisi.pdf](#)

[Dr.Öğr.Üyesi SERKAN IŞIK _ AVESİS.pdf](#)

[Arş.Gör. MEHMET EMİN KENANOĞLU _ AVESİS.pdf](#)

[Öğr.Gör. MEHMET ÖKSÜZ _ AVESİS.pdf](#)

[Arş.Gör. KENDAL DENİZ _ AVESİS.pdf](#)

[Dr.Öğr.Üyesi HİLAL GÖRKEM _ AVESİS.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları; bölümün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Misyonu

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirmektir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu

Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözüme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**.

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Kanıtlar

[KİDR-MALİYE YÜKSEK LİSANS.doc](#)

[ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-misyonu ve vizyonu.pdf](#)

[ÇOMÜ_Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-misyon ve vizyonu.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şöyledir:

İç paydaşlar:

Öğrenciler
Ders veren öğretim üyeleri
Maliye bölümü araştırma görevlileri
İdari personel
Rektörlük
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer bölümler
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Diğer Fakülteler

Dış Paydaşlar:

İşverenler
Mezunlar
Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
Diğer üniversiteler
ÖSYM
YÖK
Kaymakamlık
Defterdarlık
Valilik
Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri (TURMOB)
İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
Vergi Konseyi
TUBİTAK

Programın iç paydaşlarının fikirlerini yansıtan anket ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir yol haritası çıkarılmaktadır.

Kanıtlar

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Güz Dönemi Sonuçları - Yüksek Lisans.pdf](#)

[Maliye Yüksek Lisans Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler tanımlanmıştır ancak henüz çevrimiçi olarak yayımlanmamıştır. Yüksek lisans program eğitim amaçları, program web sitesi kurulduğunda ilan edilecek ve kolaylıkla erişilebilir olacaktır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları, öğrencilerden gelen geri besleme gerekse ve program öğretim üyelerinin yer aldığı Anabilim Dalı toplantısı ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen değerlendirmelere göre sürekli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmeler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yönüyle Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı iç paydaşlarına uygulanan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi kanıt olarak sunulmuştur. Bu sayede bölümün eğitim amaçlarının belirli periyotlarda güncellenmektedir. Ayrıca her dönem Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrencilere uygulanan bir anket bulunmaktadır. Bu sayede yüksek lisans öğrencilerinden gelen dönütler değerlendirilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Güz Dönemi Sonuçları - Yüksek Lisanss.pdf](#)

[Maliye Yüksek Lisans Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi.pdf](#)

2.7. Test Ölçütü

Maliye Tezsiz Yüksek Lisans test ölçütlerinin geliştirilmesi için yüksek lisans öğrencilerine dönemlik olarak uygulanan bir anket mevcuttur. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi UBYS aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan anketlerden birinin sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. Uygulanan ankete ilişkin sorular ise şöyledir;

Dersin konularının dersin amacına uygun olarak hazırlanmış olmasını değerlendiriniz.

Öğretim elemanının derslere düzenli ve hazırlıklı olarak gelmesini değerlendiriniz.

Öğretim elemanının derslerde anlaşılır ve etkili bir dil kullanmasını değerlendiriniz.

Öğretim elemanının öğrencinin başarısını, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçebilmesini değerlendiriniz.

Öğretim elemanının, öğrencilerin fikirlerine ve yaratıcı çabalarına değer vermesini değerlendiriniz.

Öğretim elemanının öğrencileri çalışmaya ve araştırma yapmaya teşvik etmesini değerlendiriniz.
Öğretim elemanının not vermede ve öğrenci başarısını değerlendirmede objektif olmasını değerlendiriniz.
Bu dersin bölümdeki diğer derslerle ilişki derecesini belirtiniz.
Ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersi öğrenme ve anlamaya katkısını değerlendiriniz.
Bu derse devam yüzdeniz?

Kanıtlar

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Güz Dönemi Sonuçları - Yüksek Lisans.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında eğitim amaçlarına uygun bir biçimde 10 adet program çıktısı belirlenmiştir. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.

P. Ç. 1. Maliye ve iktisata ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

P. Ç. 2. Maliyeye ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 4. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 5. Maliye ve iktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

P. Ç. 6. Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 7. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

P. Ç. 8. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

P. Ç. 9. Maliye ve iktisata ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

P. Ç. 10. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6627>

Kanıtlar

[ÇOMÜ Eğitim Kataloğu.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

02.05.2017 tarihli ve 30054 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin dördüncü bölümünde tezli yüksek lisans programlarına ilişkin hükümlere yer verilmektedir. Yönetmeliğin 37. maddesinde tezli yüksek lisans programının toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluştuğu ve bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarının Enstitü Kurulu’nun önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilmesi belirtilmiştir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Tezli yüksek lisans programına kayıtlı öğrenci, en geç danışman atamasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi esnasında alınmamış olmak kaydıyla lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilmektedir.

Tezli yüksek lisans programının süresi kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere her dönem için kayıt yaptıran yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanmaktadır.

Yönetmeliğin “sınavlar ve değerlendirme” başlıklı 26. maddesine göre her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60’tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK’nın önerisi ve EYK’nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Yönetmeliğin 27. maddesinde yüksek lisans programında öğretim elemanı tarafından öğrencilere aldıkları her ders için yarıyıl sonu ders notu olarak verilen harf notları ve puan karşılıkları belirtilmiştir. Bunlara ilişkin bilgileri içeren tabloya kanıt olarak yer verilmiştir. Buna göre bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu (Geçer) notu almış olmak gerekir. Ayrıca öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranmaktadır. Bir dersten DS notu (devamsız) alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir. Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK’nın kararı ve EYK’nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Kanıtlar

[ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
[puanlar ve harf notları.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 41. maddesine göre tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 42. maddesine göre tez sınavında başarılı olmak ve bu yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir. Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye bölümünde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf ve kuvvetli yönleri ile programımızın karşısına çıkan fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere de uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. SWOT analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre belirlenmiş stratejilerimiz Maliye Tezli Yüksek Lisans Programımızın sürekli olarak geliştirme vizyonumuzun önemli bir yansımaları oluşturmaktadır.

Güçlü Yönleri

Merkez Kütüphanenin zengin basılı ve elektronik kaynaklara sahip olması ile veri tabanlarının genişliği
Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi
Öğretim üyelerinin bilimsel yayına ve araştırmaya sürekli teşvik etmesi
Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi
Kapsamlı bir ders programına sahip olması
Seçmeli derslerin çeşitliliği

Zayıf Yönleri

Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
Burs imkanlarının sınırlı olması
Mezunlara yönelik kapsamlı bir takip sisteminin oluşturulamaması

Fırsatlar

Çanakkale'nin güvenli ve yaşanabilir bir il olması
Çanakkale ilinin coğrafi konumu ve ulaşım kolaylığı
Lisansüstü eğitime talebin artması
Üniversitede akademik ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
Yüksek lisans tezlerine verilen BAP desteği

Tehditler

Öğrenci kalitesinin yıldan yıla düşmesi
Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması
Yüksek lisans öğrenci ve mezunlarının Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi kadrolarına yerleşme konusundaki istihdam sorunları
Bölgede yüksek lisans öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının az olması
Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PÜKO) uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen Anabilim Dalı toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı için hazırlanan Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve Stratejik Eylem Planı ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim-öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır.

Programımıza ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbir mahiyetinde ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir.

Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine katkıda bulunmak.

Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü olmak.

Strateji 5: Yüksek Lisans öğrencilerinin uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.

Strateji 6: Yüksek Lisans öğrencilerinin ulusal ve uluslararası yayın yapmalarının teşvik edilmesi.

Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımının sağlanması.

Strateji 8: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.

Strateji 9: Yüksek lisans öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.

Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.

Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.

Strateji 13: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.

Strateji 14: Öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.

Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 16: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programına özel web sitesinin tasarlanması.

Strateji 17: Yüksek Lisans derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi.

Strateji 18: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.

Strateji 19: Farklı üniversitelerdeki Maliye Yüksek Lisans Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.

Strateji 20: Yüksek lisans öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.

Strateji 21: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha sıklıkla kullanılması.

Strateji 22: Öğrencilerin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.

Strateji 23: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.

Kanıtlar

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı- SWOT Analizi.pdf](#)

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019--2020 Güz Dönemi Sonuçları - Yüksek Lisans.pdf](#)

[Maliye Yüksek Lisans Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[Stratejik Eylem Planı 2018-2022-Y.LİSANS.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinme ve maliye yazınına katkıda bulunma vizyonuyla kurulmuştur. Maliye alanında modern ve kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak, eleştirel düşünceye sahip, bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, uluslararası ekonomik gelişmeleri araştıran, teorik olarak edindiği eğitimi uygulamaya aktarabilen uzmanlar yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Maliye Yüksek Lisans Programı'nda, öğrencinin sorgulama ve inceleme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayacak bir eğitim planı uygulanmaktadır. Eğitim planında, öğrencilere maliye lisans eğitiminde aldıkları genel bilgilerin ötesinde maliye biliminin dört anabilim dalını oluşturan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarında uzmanlık sağlayacak derslere yer verilmektedir. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları ise aşağıdaki gibidir:

İki yıllık eğitim planı: 120 AKTS

Zorunlu dersler: 96 AKTS

Seçmeli dersler: 24 AKTS

Kanıtlar

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2..png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3.png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1.png](#)

[5.1.Kanıt Linki.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim üyesi ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte ve anlatım yeteneklerini geliştirebilmeleri için derslerde öğrencilere, ödevlerini sunum yaparak anlatma imkânı tanınmaktadır. Dersler dışında öğrencilerin dersin

öğretim üyeleriyle sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için dersin öğretim üyelerinin kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim üyeleri ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ders dönemini başarılı şekilde bitiren öğrencilere tez danışmanı atanmakta ve öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile her hafta düzenli bir şekilde görüşmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve mailler aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitimin planında güncellenmesi açısından bölüm akademik kurulu sık sık toplanarak değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyesi Görüşme Saatleri.docx](#)

[5.2.Kanıt Linki.docx](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3..png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1..png](#)

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2...png](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Öğrencilerin eğitim planında yer alan dersleri almada, Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında yer alan zorunlu dersleri seçmekte, seçmeli derslere ise kendi tercih ettiği uzmanlık alanı ve uzmanlık alanına uygun şekilde danışmanı tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yer alan dersleri ve içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve eğitim kataloğun üzerinden görebilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasında danışmanları tarafından eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla öğrencilerin gerekli dersleri ve yeterli AKTS'leri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Bununla birlikte eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması güvence altına almak ve eğitim planının geliştirilmesi ve uygulanmasında yaşanan sorunların çözümlenebilmesi için Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2....png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1...png](#)

[5.3.Kanıt Linki.docx](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3...png](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi_Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, Vergi Teorisi ve Politikası (7 AKTS), Maliye Araştırmaları Metodolojisi (4 AKTS), Kamu Bütçe Sisteminin Analizi (5 AKTS), Türk Vergi Sistemi

ve Analizi (5 AKTS), Küresel Kamu Maliyesi (5 AKTS), Stratejik Maliye Politikası (7 AKTS), Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (4 AKTS), Vergi Sosyolojisi (4 AKTS), Vergi Psikolojisi (4 AKTS), Yerel Yönetimler Maliyesi (4 AKTS), Mali Krizler ve Vergi Politikası (4 AKTS), Vergi Güvenlik Önlemleri (4 AKTS) ve Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (4 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'nda yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir:

I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

MALY5007 Vergi Teorisi ve Politikası (3+0): Vergilemenin tarihsel gelişimi, vergilemenin amaçları, vergi tekniği, vergilerin sınıflandırılması, gelir vergileri, harcama vergileri ve servet vergilerinin analizi ve vergileme ilkeleri gibi konular yer almaktadır.

MALY5023 Maliye Araştırmaları Metodolojisi (3+0): Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5025 Stratejik Maliye Politikası (3+0): Maliye Politikasının amaçları ve araçları, maliye politikasının kurumsal temelleri, maliye politikasının makro ekonomik temelleri, maliye politikasının uygulanma yöntemleri, iradi maliye politikası, tedrici maliye politikası stratejileri, şok maliye politikası stratejileri ve otomatik istikrar sağlayıcı maliye politikası stratejileri gibi konular yer almaktadır.

MALY5003 Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar (2+0): Dönüşüm çağında kamu maliyesi, kamusal tercih teorisinde son gelişmeler, bağımsız mali kurumlar, kamu özel sektör ortaklıkları, kamuda hesap verilebilirlik ve denetim ile yükseköğretimde maliye eğitimi gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5015 Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi (2+0): Finansal piyasa kavramı, finansal piyasa türleri ve araçları, hazine bonusu, tahvil ve hisse senetlerinin vergilendirilmesi, para piyasalarının vergilendirilmesi ve sermaye piyasalarının vergilendirilmesi gibi konular yer almaktadır.

MALY5017 Kamu Tercihi (2+0): Kamu tercihi teorisinin varsayımları, kamu tercihi teorisinin ve analiz araçları, kamu kesiminin aşırı büyüme nedenleri ve sonuçları, kamu tercihi teorisine yöneltilen eleştiriler ve alternatif teoriler hakkındaki bilgilere yer verilmektedir.

MALY5019 Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (2+0): Kamu harcaması kavramının teorik çerçevesi, kamu harcamalarının türleri, kamu harcamalarının Türkiye'deki durumu, kamu harcamalarının artış nedenleri, kamu harcamalarının artışını açıklayan teoriler, kamu harcamaları olarak eğitim, sağlık, savunma hizmetlerinin analizi gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5021 Vergi Sosyolojisi (2+0): Mali olayların sosyolojik boyutu, mali sistemin toplumsal yapı üzerindeki etkileri, vergiye karşı mükellef tepkileri ile vergi yükü, vergi ahlakı, vergi bilinci, vergiye uyum, vergi direnci, vergiden kaçınma ve vergi kaçırma gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5027 Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi (2+0): Doğal kaynak türleri, ekonomik faaliyetlerin ortaya çıkardığı çevresel sorunlar ve bu sorunların çözümleri, dışsallık kavramı, dışsallıkların kamusal çözüm yolları ve piyasa çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

MALY5004 Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi (3+0): Kamu bütçesi kavramı, bütçe hakkının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, bütçe sistemleri ve Türk bütçe süreci hakkında bilgiler verilmektedir.

MALY5008 Küresel Kamu Maliyesi (3+0): Küreselleşme süreci, bu sürece biçim veren uluslararası kuruluşlar, küreselleşmenin yol açtığı olumlu ve olumsuz dışsallıklar, küresel kolektif varlık ve

hizmetlerin finansman sorunları ve olası çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5010 Türk Vergi Sistemi ve Analizi (3+0): Türk vergi sisteminde yer alan vergi türleri, gelir üzerinden alınan vergiler, gelir vergisinin analizi, kurumlar vergisinin analizi, harcama vergilerinin analizi ve servet vergilerinin analizi gibi konular yer almaktadır.

SBEYL5000 Uzmanlık Alan Dersi (8+0):Öğrencinin seçtiği tez konusu ile ilgili literatür bilgisi, uğraşılan konuya ilişkin teorik yönlendirme ve araştırmada etik kurallar hakkında bilgiler verilmektedir.

SBEYL5002 Seminer (0+2):Literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5006 Yerel Yönetimler Maliyesi (2+0): Yerel İdarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşehri ilişkiler gibi konulara yer verilmektedir.

MALY5028 Mali Krizler ve Vergi Politikası (2+0):Yaşanan mali krizler; mali krizleri açıklayan teoriler, vergi politikalarının mali krizler üzerine etkileri; vergi politikasına ilişkin eksiklik ve aksaklıklara ilişkin konular incelenmektedir.

MALY5020 Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (2+0):Kamu gelirleri kavramı, kamu gelirlerinin türleri, kamu gelirlerinin enflasyon, durgunluk, stagflasyon, gelir dağılımı, bütçe açıkları, kaynak dağılımı üzerindeki etkileri incelenmektedir.

MALY5026 Vergi Güvenlik Önlemleri (2+0):Vergi güvenlik önlemlerine neden ihtiyaç duyulduğu, gelir üzerinden alınan vergilerde vergi güvenlik önlemleri, tüketim üzerinden alınan vergilerinde yer alan vergi güvenlik önlemleri ve servet üzerinden alınan vergilerde yer alan vergi güvenlik önlemleri incelenmektedir.

MALY5024 Vergi Psikolojisi (2+0):Mükelleflerin vergiye karşı gösterdikleri tepkiler, bu tepkilerin nedenleri ve bu tepkilerin ortaya çıkmasını engellemek ya da vergi uyumunu artırmak için neler yapılması gerektiği gibi konular incelenmektedir.

III. VE IV. YARIYIL

SBEYL5000 Uzmanlık Alan Dersi (8+0):Tez çalışmasının yapılacağı alanla ilgili literatür değerlendirmesi, tez konusunda ileri düzeyde bilgi aktarımı, tez konusu ile alakalı son literatür bilgileri, tez çalışması hakkındaki tartışmalar ve problem çözümü gibi konular ele alınır

Kanıtlar

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2.....png](#)

[5.4.Kanıt Linki.docx](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3....png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1....png](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi_Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, maliye anabilim dalına ilişkin temel derslerin

yanında bu dersleri tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin Seminer Dersi (3 AKTS), Uzmanlık Alan Dersi I (30 AKTS) ve Uzmanlık Alan Dersi II (30 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan dersler yer almaktadır.

Kanıtlar

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1.....png](#)

[5.5.Kanıt Linki.docx](#)

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2.....png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3.....png](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı mezunlarının maliye bilimine ilişkin temel bilgilerin ötesinde maliye bilim dalının anabilim dalları olan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat alanlarında eleştirel düşünceye sahip, araştırmalar yapabilecek ve projeler üretebilecek uzmanlık bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarındaki uzmanlık bilgilerini kullanmaları hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar, çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin uzmanlık bilgi birikimine sahip olmaktadır.

Kanıtlar

[5.6.Kanıt Linki.docx](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 3.....png](#)

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2.....png](#)

[Maliye Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı 1.....png](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencinin maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarının temel konularına hâkim olmalarını sağlayabilecek şekilde eğitim planında, maliye anabilim dallarına ilişkin (Türk Vergi Sistemi ve Analizi, Kamu Bütçe Sisteminin Analizi gibi) temel dersler zorunlu dersler olarak yer almaktadır.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin uzmanlık sağlamak istediği anabilim dallarına ilişkin spesifik bilgilerin yer aldığı dersler ise seçmeli dersler olarak eğitim planında yer almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin 2 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 24'tür. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri, davranışları ve uzmanlık yapmak istedikleri anabilim dalları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Maliye Tezli yüksek Lisans Eğitim Planı 2.....png](#)

[5.7.Kanıt Linki.docx](#)

[Ders Ekleme Bırakma-Danışman Onayları Yüksek Lisans .png](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı, tezli yüksek lisans programı ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı 1994 yılında faaliyete başlamıştır. Yüksek lisans öğretiminde verilen dersler; Türkiye'nin ve çağın sosyo-ekonomik koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Yüksek lisans öğretimini tamamlamak için öğrencilerin ders döneminde 120 AKTS'yi tamamlamak ve tezlerini azami altı yarıyıl içerisinde başarılı bir şekilde sunmak zorundadır. Maliye tezsiz yüksek lisans programı ise Eylül 2020 tarihinden itibaren öğrenci alımına başlayacaktır.

Maliye Anabilim Dalı'nda 3 Prof., 1 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin anabilim dalları itibariyle dağılımı; maliye teorisinde 3, mali hukukta 2, mali iktisatta 4 ve bütçe ve mali planlamada ise 4 kişi şeklindedir. Ayrıca Maliye Yüksek Lisans Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel istihdam edilmektedir.

Maliye Bölümü Yüksek Lisans Programı'nda 16 aktif öğrenci bulunmaktadır. Yüksek lisans programından son beş yıl içinde 12 ve toplamda ise 39 öğrenci mezun olmuştur.

Maliye Anabilim Dalı'nda; yüksek lisans eğitimi alan öğrenciler ders dışında öğretim üyelerine görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler. Bu saatler ile ilgili bilgiler, öğretim üyesinin kapısının yanında bulunan küçük panolara asılmıştır. Bunun yanı sıra yüksek lisans öğrencileri, e-posta ile ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Ayrıca tez danışmanı atanan öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile her hafta düzenli olarak görüşmektedirler. Ekteki tablolarda Maliye Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgi ve istatistikler yer almaktadır.

Kanıtlar

[Öğretim Kadrosuna İlişkin Tablolar.docx](#)

[6.1.Kanıt Linkleri.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Maliye Bölümü Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler kanıt olarak eklenen dosyada sunulmuştur. Öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının yaş ortalaması Tablo 6.3'te görüldüğü üzere 40'ın altındadır.

Tablo 6.7'de öğretim üyelerinin eğitim bilgilerine yer verilmektedir. Tabloda görüldüğü üzere, programdaki öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini Türkiye'nin sayılı üniversitelerinde tamamlamışlardır. Tablo 6.7'de yer alan linkler incelendiğinde öğretim üyeleri tarafından yaklaşık 300'ü (kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri toplamı) aşkın çalışmanın yayınlandığı ve bu yayınlanan çalışmaların yaklaşık %80'inin uluslararası nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Program öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacı olarak tamamlanmış 13 tane

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) bulunmaktadır. Tamamlanan projelerin yanı sıra 2020-2021 yılında tamamlanması planlanan 5 proje bulunmaktadır. Program öğretim üyeleri, geliştirmiş oldukları bu projelerle bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının belirlenmesinde ve çözümünde aktif görevler üstlenmektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Üyelerinin Yeterliliği ve Programın Etkin Sürdürülebilmesine İlişkin Kanıtlar.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı Maliye Anabilim Dalı adı altında gerçekleştirilmektedir. Programın akademik yapılanması öğrencilerin; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir.

Maliye Bölümü; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama olmak üzere dört ana bilim dalından oluşmaktadır. Yüksek lisans programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve bölüm başkanlığı üzerinden dekanlığa iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğüne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir.

Maliye Bölümünde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversitenin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[6.3.Kanıt Linki.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümünün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır (bölüm seminer salonuna ait fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler binasının B bloğunda hizmet vermektedir. Enstitü sınıfları katında projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan ve ikisinde akıllı tahta bulunan 5 adet lisansüstü dersliği mevcuttur. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen bu derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 Yılı Faaliyet Raporu)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/183-2019-yili-sosyal-bilimler-enstitusu-faaliyet-rapor.pdf>

Kanıtlar

[2019 yılı sosyal bilimler enstitüsü faaliyet raporu.pdf](#)

[Seminer Salonu \(1\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(2\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(3\).jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kültür Şube Müdürlüğü, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinleme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla çeşitli hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerden en önemlisi öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesidir.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 155 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Bu çerçevede Maliye Topluluğu gerçekleştirmiş olduğu etkinlik ve faaliyetlerle Maliye bölümü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli topluluklardan biri haline gelmiştir.

Ağaköy Yerleşkesinde gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkan sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri genellikle kısıtlı olup öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcuttur.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezinde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımcı olmak amacıyla ÇOMÜ Butik oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra kampüs içerisinde kapalı spor salonu, yemekhane ve kafeteryalar da mevcuttur.

<http://sks.comu.edu.tr/>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim.html>

<http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari.html>

<http://sks.comu.edu.tr/raporlar.html>

Kanıtlar

[spor salonu.jpg](#)

[KAFETERYA.jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek

doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde öğrencilerin araştırma, ödev ve tez hazırlama vb. amaçlarla kullanabilmeleri için hizmete sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yüksek lisans derslerin yürütüldüğü Biga İİBF’de öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yaklaşık 130 adet bilgisayar mevcuttur. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans derslerinin işlenişi sırasında kullanmak amacıyla seminer salonunda da bir adet bilgisayar tahsis edilmiştir.

Öğrencilere sunulan bir diğer hizmet ise kablosuz internet bağlantısıdır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

[Seminer Salonu.jpg](#)

[Bilgisayar Laboratuvarı.jpg](#)

[ÇOMÜ Merkez Kütüphane.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye’nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanmaktadır. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü yüksek lisans öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir. Kütüphane ayrıca yüksek lisans öğrencilerine 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilme imkanı da sunmaktadır.

Bunun yanı sıra 2013 yılında kullanıma açılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi ise 3000 m² lik kullanım alanı ve 60.000’den fazla basılı yayını ile hizmet vermektedir. Ancak ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi ile kıyaslandığında buradaki basılı kaynakların öğrencilerin bilimsel araştırma ihtiyacını karşılayacak zenginlikte olmadığı görülmektedir.

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>

<http://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/127-comurehber.pdf>

Kanıtlar

[Merkez Kütüphane.jpg](#)

[ÇOMÜ Kütüphane Rehberi.png](#)

[ÇOMÜ Biga Kütüphanesi.jpg](#)

[Merkez Kütüphane Hizmetleri.png](#)

[ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi.jpg](#)

[Kütüphane Üyelik ve Faydalanma.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Yüksek lisans derslerinin yürütüldüğü Ağaköy Yerleşkesinde engelli öğrencilerin binalara giriş-çıkışını ve binalar içerisindeki ulaşımını kolaylaştıracak bir alt yapı henüz bulunmamaktadır. Yalnızca bina girişinde ve bazı katlarda tekerlekli sandalyenin geçişine olanak sağlayan rampalar ve engelli öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur (engelli rampası ve tuvaletine ilişkin fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır).

Ayrıca Ağaköy Yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte içerisindeki binaların giriş ve çıkışlarının mevcut güvenlik kameraları izlenmesi ve gözetlenmesi söz konusudur.

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<http://ekb.comu.edu.tr/engelsiz-comu-ogrenci-birimi-yonergesi.html>

<http://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatorleri.html>

Kanıtlar

[Engelli Rampası.jpg](#)

[Engelli WC.jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Maliye Yüksek Lisans Programı'nın kaynak ihtiyacı, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmış olan Maliye Yüksek Lisans Programı stratejik amaç ve hedefleri ile öncelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Bütçe Süreci ve Kurumsal Desteğe İlişkin Kanıt Linki.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi

ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılırken, öğretim üyeleri yüksek lisans programında verdikleri dersler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim üyeleri, BAP ve akademik teşvik uygulamalarından da ek gelir elde edebilmektedirler. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite 1 yurtiçi ve 1 yurt dışı olmak üzere toplam iki kongreyi maddi olarak desteklemektedir. Programda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan 4 araştırma görevlisi, üniversitenin sağlamış olduğu kongre desteğine ilave olarak kendilerine tahsis edilen ÖYP bütçesi sınırları dahilinde yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılabilmektedir.

Kanıtlar

[8.2.kanıt linkleri.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksek lisans dersleri hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülebilmektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Maliye Yüksek Lisans Programı'nın yürütülebilmesi için maliye seminer salonu bulunmaktadır. Bu seminer salonu içerisinde birer adet projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, klima ve mini kütüphane bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim enstitüsünde ise projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet derslik bulunmaktadır.

Yüksek Lisans Programı öğrencileri çalışmalarını gerçekleştirirken hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'ni hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan merkezi kütüphaneyi kullanabilmektedir. İki kütüphanede de öğrencilerin ders çalışmasını sağlayacak ders çalışma alanları mevcuttur. Bunların yanı sıra yüksek lisans öğrencileri kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazete veri tabanlarından yararlanabilmektedir.

Programa ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Ekli dosyada Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2019 Birim Faaliyet Raporu'nda mali bilgilere yer verilmiştir. Bu bilgiler Tablo 8.1'de gösterilmiştir. Fakat raporda harcamalar program bazlı olarak ayrılmamaktadır. Bu nedenle Tablo 8.1'de enstitü düzeyinde yapılan harcamalara yer verilmiştir.

Kanıtlar

[8.3.Kanıt Linkleri.docx](#)

[Altyapı Teçhizat Desteğine İlişkin Kanıtlar.docx](#)

[2019 Enstitü Faaliyet Raporu.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 25 idari, 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 28 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi maliye yüksek lisans programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitesinde belirtilmiştir. Enstitü personelinin yanı sıra programın etkin bir şekilde işlenmesi için bir idari personel (bölüm sekreteri) Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

[İdari Personel.pdf](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Maliye Anabilim Dalı akademik kurulunda alınan kararlar, akademik kurulca karara bağlanıp Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Enstitü Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Enstitü Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. Bugün gelinen noktada üniversitemiz 18 fakülte, 4 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 4 enstitü ve 41 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 80 eğitim birimine sahiptir. Bünyesinde bulunan 1840 akademik personeli ile üniversitemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında 46.114 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Teşkilat Şeması.jpg](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktıları doğrultusunda, stratejik eylem planında yer alan yetkinlikleri kazanmaktadır. Öğrencilerin sahip olacağı yetkinlikler ders izlenceleri ve stratejik eylem planında gösterilmiştir. Söz konusu yetkinlik dışında özel bir ölçüt ise henüz belirlenmemiştir.

Kanıtlar

[Maliye Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı \(2018-2022\).pdf](#)

SONUÇ SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine Anabilim Dalımız aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda her yıl üniversitemizdeki Bologna çalışmaları çerçevesinde ders içerikleri güncellenmektedir. Maliye Bölümü stratejik planlama çalışmaları ÇOMÜ 2018-2022 Stratejik Planı ile uyumlu bir biçimde bölüm öğretim elemanlarınca iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Benzer şekilde Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı hazırlanarak Maliye Yüksek Lisans Programı altında yürütülen faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri tespit edilmiştir. Bu çerçevede ÇOMÜ Stratejik Planında yer alan “bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak” “kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak” ve “paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi” stratejik amaçlarına ulaşabilmek için bazı stratejiler ve bunları ölçmeye yarayan performans göstergeleri belirlenmiştir. SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Stratejik Planı doğrultusunda öğretim elemanlarına anket uygulanmıştır. Performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu 2020 yılı itibariyle izlenecektir. Üniversitemizin 2020-2025 Stratejik Planı doğrultusunda stratejik planımız güncellenecektir. 2020 yılında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporu hazırlanmıştır. Ayrıca Maliye Anabilim Dalı web sitesinin açılarak kalite güvenceye ilişkin dökümanların yayınlanması ve iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin online olarak uygulanması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı konusunda Ölçüt 2.4. ve Ölçüt 2.6.'da belirtilen kapsamda çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, özellikle dış paydaşların sürece katılımının daha sistemli bir yaklaşımla sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Maliye Yüksek Lisans Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)