

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MALİYE PR.

Prof. Dr Selçuk İpek (Başkan)

Öğretim Görevlisi Hilal Görkem (Uye)

Araştırma Görevlisi Semra Taş (Uye)

Araştırma Görevlisi Kendal Deniz (Uye)

Araştırma Görevlisi Mehmet Emin Kenanoğlu (Uye)

Araştırma Görevlisi Yakup Taşdemir (Uye)

Araştırma Görevlisi Rıdvan Engin (Uye)

20.02.2020-1.05.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Maliye programı, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Bu program, lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, maliye alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

Maliye lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "1. Düzey" lisans derecesi

Kantlar

[Program Bilgileri.pdf](#)

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Maliye lisans programına öğrenci kabulünde 2019 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan Tablo 4'te de gösterildiği üzere özel bir koşul aranmamaktadır. Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) girerek Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alan tüm öğrenciler maliye lisans programını tercih edebilmektedirler. Ancak programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, maliye programının kendilerine kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede elde etmelerine katkı sağlayacaktır.

Bölüme öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, elektronik olarak veya istenen belgelerle birlikte Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrenci kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Programa yerleştirilen öğrencilerin son on yılda aldığı taban puanların normal öğretim için 227 ile 367 ikinci öğretim için ise 208 ile 332 puan arasında değiştiği görülmektedir. 2018 yılından itibaren uygulanmaya başlayan YKS'de 2018 ve 2019 yıllarına ilişkin taban ve tavan puanlar ise Tablo 1'de gösterilmiştir.

Kantlar

[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ - Maliye \(102710475\) _ YÖK Lisans Atlası.pdf](#)

[Tablo 1.docx](#)

[284-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-son-10-yil-osy.pdf](#)

[Yükseköğretim programları ve kontenjanları tablo4.xls](#)

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş

Maliye Bölümüne başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişlerde, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır. Her yarıyıl için yatay geçişle alınabilecek öğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yatay geçiş takvimi ve başvuru koşulları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'ne yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler sadece ilan edilen süreler içinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Biga İİBF Dekanlığı'na başvurmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, Üniversite Senatosu'nun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyon yapmaktadır. Başarı durumuna ve merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvuru sonuçları Biga İİBF internet sayfasında ilan edilmektedir. Yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrencilerin daha önceki dönemlerde alıp başarılı oldukları dersler, bölüm tarafından senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde değerlendirilip, uygun olan derslere muafiyet verilmektedir.

Dikey Geçiş

Maliye Bölümü'ne dikey geçişler “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Dikey Geçiş Sınavıyla yerleşen adayların kayıt işlemlerine ilişkin duyurular fakülte internet sayfasından gerçekleştirilmektedir. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenmektedir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılmakta ve eğitime devam hakkı verilmektedir. Maliye Bölümü tarafından kazanılmış krediler değerlendirilerek bölüm kurulu kararı ile dekanlığa iletilmekte ve bu konuda fakülte yönetim kurulu kararı alınmaktadır. Biga İİBF’ de çift anadal ve yandal programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Yatay Geçiş Kontenjan.pdf](#)

[ÇOMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)

[ÇOMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş.pdf](#)

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yatay Geçiş Başvuru Sonucu.pdf](#)

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Taban Puanına Göre Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları.pdf](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi Dikey Geçiş.pdf](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Maliye programının Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2020 yılı itibariyle 30

üniversite ile Farabi değişim programı, 9 üniversite ile Erasmus programı ve 7 üniversite ile de Mevlana değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler. Gerek üniversite değişim programlarına ilişkin gerekse fakülte web sayfasından ve fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin söz konusu ikili işbirliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim üyeleri tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

[BİİBF- Erasmus Anlaşmalı Üni..docx](#)
[mevlana-degisim-programi-karsilikli-anlasmalar.xlsx](#)
[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Erasmus Duyuru.pdf](#)
[ÇOMÜ - Erasmus Koordinatörlüğü Genel Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
[ÇANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY - COORDİNATOR LIST.pdf](#)
[koordinatör bilgileri.pdf](#)
[ea89f283-8bff-4ab8-b4f6-8c05db02c172 \(2\).JPG](#)
[f20bb6b3-9316-4a0f-aa77-ea9bfced73a5 \(3\).JPG](#)
[ÇOMÜ - Farabi Değişim Programı.pdf](#)

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Maliye Bölümü öğrencilerine öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermek adına sınıf bazında her bir öğrenci için danışman atanmaktadır. Danışman atamaları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde de belirtildiği üzere, bölüm başkanının bölüm öğretim üyeleri arasından yapmış olduğu öneri doğrultusunda ders yılı başlamadan önce yapılmaktadır. Danışmanlar haftada 2 gün 2'şer saatini öğrenci görüşme saati olarak ayırmakta ve ders programlarında görüşme günü ve saatini göstermektedirler. Bölümümüz öğrencileri danışmanlarına bu görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her dönem başında ders seçimleri için danışmanlarına soru sorabilmekte ve ders kayıtlarını onaylatmaktadırlar. Bölümümüz öğrencilerinin kariyer planlamasına yön verebilmek ve ufkunu genişletmek adına Maliye Topluluğu'nun da aktif rol oynadığı, danışmanların moderatörlüğünü yaptığı kariyer günleri bağlamında etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[4f5635e5-a1bc-4f2e-8604-5fd0286b4934 \(1\).JPG](#)
[Danışmanlık \(2019\).pdf](#)
[lisan_onlisans_ogrenci_danismanlik_yonerge.pdf](#)
[Maliye Bölüm Başkanlığı- 2020 öğrenci görüşme günü ve saatleri.pdf](#)
[Maliye Görüşme Saatlerine İlişkin Tablo.docx](#)
[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Etkinlik.pdf](#)
[15ded5bd-dc5b-4a63-a1ca-a2d32b0194ac \(2\).JPG](#)

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki öğrencilerin derslerdeki başarıları yapılan yazılı sınavlarla ölçülmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için her yarıyıl sonunda tek ders sınav hakkı verilmektedir.. Sınavlar CDSP Koordinatörlüğünce hazırlanan sınav programı doğrultusunda gözetmenler tarafından yürütülmektedir. Yapılan sınavlara ilişkin sınav belgeleri ve sınav kâğıtları iki yıl boyunca saklanmaktadır. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Sınavların değerlendirmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır. Sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Ara sınavla ilişkin sınav sonuçlarının yarıyıl sonu sınavından en az iki hafta önce ilan edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler de gene aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler sınav sonuçlarına sınav açıklanma tarihinden itibaren bir hafta içinde Maliye Bölüm Sekreterliği'ne verdikleri dilekçe ile itiraz edebilmektedirler. İtiraz sonucunda itiraz edilen dersin öğretim elemanı tarafından sınav kâğıdı tekrar değerlemeye alınmaktadır. Maliye Bölümü'nde isteğe bağlı staj yapılmaktadır. Üç kişiden oluşan bölüm staj komisyonu tarafından, stajını tamamlayan öğrencilerin staj dosyaları, BİİBF isteğe bağlı staj uygulama ilkeleri gereğince değerlendirilerek Dekanlığa iletilmektedir.

Kanıtlar

[Final Sınav Görevlendirmeleri.pdf](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi- Ön Lisan Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Sınav Notu Girişi.jpg](#)

[Sınav Sonucu Görme Ekranı.jpg](#)

[biibf_lisans_egitimi_ogrenci_staj_yonergesi.pdf](#)

[Staj Değerlendirme İstem Yazısı.JPG](#)

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin mezun olabilmesi için öğretim planında belirtilen seçmeli ve zorunlu dersleri alarak, dönemlik 30 AKTS toplamda ise 240 AKTS'yi tamamlaması, her bir kredili ders için harf notunun en az DD veya üzeri olması ve genel not ortalamasının 2.00 ve üstü olması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programının gerektirdiği bu şartları yerine getirip getirmediği 4.sınıf danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptleri üzerinden incelenmektedir. Mezuniyetine karar verilen öğrenciler dilekçe ile bölüme iletilmekte ve Bölüm Kurulu bu konuda aldığı karar ile mezun olacakların listesini Dekanlığa iletmektedir.

Kanıtlar

[Final Mezunları Üzt Yazı.pdf](#)

[Final Mezunları Liste.pdf](#)

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye programı eğitiminin temel amacı, öğrencileri maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak, kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır. Bu kapsamda Maliye programının eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür;

Çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip olmak,
Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

Program eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler Maliye bölümünün 2019 yılı kurum içi değerlendirme raporunda mevcuttur. Ayrıca bölümümüze ilişkin tanıtım filminde bölümümüz öğretim üyeleri tarafından da program eğitim amaçlarımız ifade edilmektedir. İlgili belge ve internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur. <http://biibf.comu.edu.tr/maliye.html>

Kanıtlar

[KİDR-MALİYE 2019.pdf](#)

[Bölüm Tanıtım Filminin Gösteren Belge.pdf](#)

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye programının eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye lisans programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Maliye bölümünden mezun öğrencilere 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesine giriş, maliye teorisi, maliye tarihi, vergi usul hukuku, bütçe teorisi ve tekniği, devlet borçları, bütçe politikası, vergi hukuku, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası mali kurumlar, mali yargı, vergi uygulamaları, kamu iktisadi teşebbüsleri, vergi denetimi gibi maliye alanına ilişkin dersler ile birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

Maliye programı, kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. Bu yönüyle lisans Maliye lisans programı mezunların kariyer hedeflerine ulaşmada önemli işleve sahiptir. Maliye Bölümü, gerek özel sektörün, gerekse kamu sektörünün mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kamu kesiminde özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, vergi müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetçisi, vergi yoklama memuru ve gelir uzman yardımcılığıdır.

Uygulama görevi yapan elemanlar ise, defterdar, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi

daresi memurudur. Ayrıca bu elemanlar mahalli idarelerin ilgili servislerinde de görev alabilirler. Bunun yanında İçişleri Bakanlığında kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari hakimlik, özel ve kamu kuruluşlarının tüm teftiş ve denetim birimlerinde görev alabilir, serbest muhasebeci mali müşavirlik, yeminli malî müşavirlik yapabilirler.

Maliye Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bunlardan birkaçına değinmek gerekirse; Maliye bölümü lisans eğitimini tamamladıktan sonra Burak Kozalı, Marmara Üniversitesi'nde; Gülsema Çetinkaya ise Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi olarak Canan Öykü Dönmez Kara ise Biga İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak görev almaktadır. Ayrıca yüksek lisans eğitimi tamamlayan Kibar Mentеше ise İzmir Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odasına kayıtlı olarak Serbest Muhasebeci Mali Müşavir olarak çalışmaktadır. Mezunlarımıza ilişkin bilgilerin yer aldığı internet adresleri kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla mezunlarımız ile iletişim, işbirliği ve rehberlik çalışmaları yürütülmektedir.

İlgili İnternet Siteleri:

<https://aves.comu.edu.tr/595/egitim>

<https://abys.marmara.edu.tr/burak.kozali/>

<http://rehber.bandirma.edu.tr/OgrenimBilgileri/gcetinkaya>

<https://izsmmmo.org.tr/Uye-Islemleri/Aramiza-Katilanlar/90>

Kanıtlar

[Dr.Öğr.Üyesi Canan Öykü DÖNMEZ KARA-Eğitim Bilgisi.pdf](#)
[Kibar Mentеше-İzmir SMMMO'ya Katıldığını GösterenBelge.pdf](#)
[Arş.Gör. Burak KOZALI - Eğitim Bilgileri.pdf](#)
[Arş.Gör.Gülsema Çetinkaya-Eğitim Bilgisi.pdf](#)

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Maliye programının eğitim amaçları; bölümün, fakültenin ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Bölümü, Biga İİBF ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Bölümü Misyonu;

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu;

Fakültemiz, öğrencilerimizin mesleki açılardan yetkin olmalarına çaba sarf etmenin yanında; etkili konuşma, etkili anlatım, etkili iletişim ve etkili tartışma açılarından donanımlı olmalarını sağlayarak, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak da yetiştirmeyi hedeflemektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ana amacı; öğrencilerini devlet ve özel sektör için yönetici, insan kaynağı, girişimci olarak yetiştirmenin yanı sıra; ekonomi, istihdam, yönetim ve demokrasi alanında üçüncü sektör olan Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için de yetiştirmektir. Fakültemiz kamuya, özel sektöre ve

özellikle STK'lara girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programıyla; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileriyle; tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu olarak benimsemiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu;

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak".

İlgili İnternet Siteleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyonumuz.html>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Kanıtlar

[Biga İİBF Misyonu.pdf](#)

[ÇOMÜ Misyonu.pdf](#)

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Maliye programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Bölüm araştırma görevlileri

İdari personeller

Rektörlük

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültenin diğer bölümleri (Birlikte çift anadal ve yandal programı yürütülen bölümler)

Diğer Fakülteler

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Öğrenci Temsilcileri

Dış Paydaşlar:

İşverenler

Mezunlar

Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)

Diğer üniversiteler

ÖSYM

Kaymakamlık

Defterdarlık

Valilik

Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)

İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

Programın iç paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir planlama yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların program amaçlarına olan katkısından faydalanmak adına hazırlanan dış paydaş anketinin uygulanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi-Akademik Personel.pdf](#)
(2019-2020 Güz Dönemi) Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf

Karsılamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye bölümüne ilişkin program eğitim amaçlarına Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin internet sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca aynı linkte yer alan bölümümüze ilişkin tanıtım filminde de bölümümüz öğretim üyeleri tarafından Maliye bölümü eğitim amaçları ifade edilmektedir. Bu sayede program eğitim amaçlarımız kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. Bölümümüz program amaçlarının bulunduğu internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca bölüme ait internet sitesinin kurulum çalışmalarına başlanarak ilgili program amaçları ve bölümümüze ilişkin diğer tüm bilgilerin yer alacağı bir web sayfası kurulumu amaçlanmaktadır.

İlgili İnternet Siteleri:

<http://biibf.comu.edu.tr/maliye.html>

Kanıtlar

[Maliye Programı Eğitim Amaçlarının Yayımlanmış Olduğunu Gösteren Belge.pdf](#)

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Maliye programı eğitim amaçları belirlenirken kurum içerisinde gerek öğrencilerden gelen geri besleme gerekse de akademik kadronun yer aldığı bölüm kurulu ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen kaynaklara göre eğitim amaçları gözden geçirilmektedir. Bunun yanı sıra idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmelere göre amaçlar revize edilmektedir. Bu kapsamda bölümün iç paydaşlarına uygulanan anket ise kanıt olarak sunulmuştur. Bu sayede bölümün gereksinimleri görülmüş ve bu eksikliklerin giderilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca bölüm etkinlikleri kapsamında derslere katılım sağlayan akademisyen ve yöneticilerle yapılan söyleşilerde gereksinimlerin tespiti noktasında önemli katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Stratejik Plan Değerlendirme Anketi-Akademik Personel.docx](#)
[DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ.docx](#)

Karsılamıyor

2.7. Test Ölçütü

Program eğitim amaçlarının ulaşılabilmesinde test ölçütlerinin geliştirilmesi adına öğrencilere dönemlik uygulanan bir anket bulunmaktadır. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan anketlerden birinin sonuçları kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi 2019-2020 Güz Dönemi Sonuçları.pdf](#)

Karsılamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Program çıktıları şunlardan oluşmaktadır:

Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.

Maliyeye ve iktisata ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettiği bilgileri maliye ilişkin konular için kullanabileceklerdir.

Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

Maliye ve İktisata ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.

Maliye ve dięer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik dūşünme için gerekli olan yeteneęe sahip olabileceklerdir.

Maliyeye ve iktisata ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.

Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

Maliye, iktisat ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin meselelerde eleştirel dūşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabilecekler.

Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.

Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6289>

Kanıtlar

[program.pdf](#)

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesinde göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

Kanıtlar

[yönetmelik.pdf](#)

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

Kanıtlar

[comu.pdf](#)

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye bölümünde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan SWOT analizi şöyledir;

Güçlü Yönleri

- Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması
- Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması
- Akademik kadronun sorumluk ve disiplin düzeyinin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
- Doktora ve yüksek lisans programının mevcut olması

Zayıf Yönleri

- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için gerek duyulan maddi desteğin sağlanamaması
- Bazı öğrencilerin derslere ilgisizliği ve motivasyon eksikliği
- Mezunlarla iletişimin zayıf olması
- Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizlikler
- Biga İİBF kütüphanesindeki kaynakların yetersiz olması ve güncel olmaması

Fırsatlar

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi
- Bölgenin staj ve iş imkanı açısından elverişli olması

Tehditler

- Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar
- Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi
- Akademik personelin iş yükünün fazla olmasına bağlı olarak verimliliğinin düşmesi
- Yurt sayısının ve kapasitelerinin az olması

Yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu

Bu noktada Maliye bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek

Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.

Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 6: Uluslararası kongrelere katılımlarının artırılması.

Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 8: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 9: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak

Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek

Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 13: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 14: Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin artırılması.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 16: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 17: Maliye Bölümüne özel web sitesinin tasarlanması.

Strateji 18: Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 19: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesinin artırılması.

Strateji 20: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerinin geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 21: Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.

Strateji 22: Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.

Strateji 23: Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.

Strateji 24: Akademik personele yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi) aktif kullanılması.

Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışmasının sağlanması.

Kanıtlar

[Biga İİBF Maliye Bölümü SWOT Analizi.pdf](#)

[Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2018-22.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümümüze ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbirler alarak ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca uygulanan anketler ile elde edilen sonuçlarda programın geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Karsilamiyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maliye Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte hedeflediği mesleki başarıya ulaşabilmesi adına ihtiyaç duyduğu maliye disiplini bilgisine sahip olabilmelerini sağlayacak yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, maliye disiplini içerisinde öğrencileri, ulusal ve uluslararası alanda meydana gelen mali olayları yorumlayabilme adına, maliye teorisinin temelleri, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu bütçesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi hukuku ve Türk vergi sistemi gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylece öğrencilerin maliye disiplinin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda alt yapı kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir:

Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

Zorunlu dersler: 178 AKTS

Seçmeli dersler: 62 AKTS

Disipline özgü zorunlu temel dersler: 86 AKTS

Disiplinler arası zorunlu dersler: 92 AKTS

Disipline özgü ve disiplinler arası seçmeli dersler: Maksimum 62 AKTS

Kanıtlar

[Ekran Görüntüsü 3.png](#)

[Ekran Görüntüsü 2.png](#)

[Ekran Görüntüsü 1.png](#)

[Ekran Görüntüsü 4.png](#)

[Ekran Görüntüsü 7.png](#)

[Ekran Görüntüsü 6.png](#)

[Ekran Görüntüsü 5.png](#)

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maliye bölümü eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim üyesi ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Dersler dışında öğrencilerin dersin öğretim üyeleriyle sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için öğretim üyeleri kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim üyesi ile görüşebilmekte, ders,

mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikayet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve mailler aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin yeterli bilgi ve becerilere sahip olabilmeleri adına bölüm akademik kurulu, eğitim planını özellikle seçmeli dersler nezdinde de revize etmektedir. Güncel mali gelişmeler dikkate alınarak öğrencilerin maliye ile ilgili çalışmalarında ve mesleki kariyerleri bakımından daha fazla donanıma sahip olabilmeleri adına eğitim planına bölüm akademik kurulunca kamu alımları ve mali denetime ilişkin branş dersleri eklenmiştir.

Kanıtlar

[Ekran Görüntüsü 6\).png](#)

[Ekran Görüntüsü 5\).png](#)

[Ekran Görüntüsü 4\).png](#)

[Ekran Görüntüsü 3\).png](#)

[Ekran Görüntüsü 2\).png](#)

[Ekran Görüntüsü 1\).png](#)

[Maliye Bölüm Başkanlığı- 2020 öğrenci görüşme günü ve saatlerine ilişkin resmi yazı.pdf](#)

[Maliye Bölümü Öğretim Üyesi Görüşme Saatleri.docx](#)

[Ekran Görüntüsü 7\).png](#)

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılı şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar

[Comü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Ekran Görüntüsü 6..png](#)

[Ekran Görüntüsü 5..png](#)

[Ekran Görüntüsü 4..png](#)

[Ekran Görüntüsü 3..png](#)

[Ekran Görüntüsü 2..png](#)

[Ekran Görüntüsü 1..png](#)

[Ekran Görüntüsü 7..png](#)

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye Bölümü eğitim planında Vergi Hukuku I (7 AKTS), Kamu Maliyesi I (7 AKTS), Vergi Hukuku II (6 AKTS), Kamu Maliyesi II (6 AKTS), Mahalli İdareler Maliyesi (4 AKTS), Kamu Ekonomisi I (4 AKTS), Kamu Ekonomisi II (4 AKTS), Türk Vergi Sistemi I (4 AKTS), Türk Vergi Sistemi II (5

AKTS), Devlet Borçları (3 AKTS), Türk Bütçe Sistemi (4 AKTS), Maliye Politikası I (5 AKTS), Vergi Uygulamaları I (6 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Görüntüsü 2-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 4-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 5-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 6-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 7-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 1-.png](#)

[Ekran Görüntüsü 3-.png](#)

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Maliye Bölümü eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. Maliye alanını destekleyici Mesleki Yabancı Dil I, II, III, IV, Vergi Teorisi ve Politikası, Vergi Yargısı gibi derslerin yanı sıra Genel Muhasebe I, Genel Muhasebe II, Şirketler Muhasebesi, Maliyet Muhasebesi, Bilgisayarlı Muhasebe, İşletme Bilimine Giriş I ve İşletme Bilimine Giriş II olmak üzere işletme ve muhasebe disiplinine özgü; İktisada Giriş I, İktisada Giriş II, Mikro İktisat, Para Teorisi ve Politikası, Uluslararası İktisat, İktisadi Düşünceler Tarihi, Türkiye Ekonomisi ve Makro İktisat gibi ekonomi disiplinine özgü; Hukukun Temel Kavramları, Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Ticaret Hukuku gibi hukuk disiplinine ve farklı disiplinlere özgü derslere de eğitim planında yer verilmektedir.

Kanıtlar

[Ekran Görüntüsü 5...png](#)

[Ekran Görüntüsü 7...png](#)

[Ekran Görüntüsü 4...png](#)

[Ekran Görüntüsü 3...png](#)

[Ekran Görüntüsü 2...png](#)

[Ekran Görüntüsü 1...png](#)

[Ekran Görüntüsü 6...png](#)

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Maliye Bölümü mezunlarının maliye disiplinine özgü temel bilgilere sahip, güncel ulusal ve uluslararası mali konulara ve olaylara hâkim olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların işletme, iktisat, kamu yönetimi, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler konularında temel bilgileri kullanması hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Planı 2.png](#)
[Eğitim Planı 3.png](#)
[Eğitim Planı 4.png](#)
[Eğitim Planı 5.png](#)
[Eğitim Planı 6.png](#)
[Eğitim Planı 7.png](#)
[Eğitim Planı.png](#)

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Örneğin eğitim planında öncelikle Kamu Maliyesi I ve Kamu Maliyesi II derslerine yer verilmekte ve bu derslerde maliye disiplininin genel hatları açıklanmaktadır. Sonrasında Kamu Maliyesi derslerinde görülen konular devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu bütçesi, vergi hukuku gibi dersler ayrı bir ders olarak detaylı bir şekilde işlenmektedir.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin kendi yetenekleri ve gelecekte hedefledikleri meslek gruplarına uygun seçmeli dersleri seçebilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin 4 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 62'dir. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

Maliye bölümünde öğrencilerin eğitim planında elde ettikleri bilgileri pratiğe dönüştürebilmeleri açısından isteğe bağlı staj uygulamasına yer verilmektedir. Bölüm öğrencilerine, maliye bölümüne kayıt yaptırdıktan sonra verilen akreditasyon sürecinde staj olanakları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Aynı zamanda isteğe bağlı staj uygulamaları her yıl Fakülte web sayfasından öğrencilerimize duyurulmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde kurulan staj komisyonu aracılığıyla da öğrencilerin staj başvuruları, öğrencilerin eğitim planı doğrultusunda elde ettikleri bilgi, beceri ve davranışları kullanabilecekleri alanlarda ve/veya mesleklerde staj yapıp yapmadıklarını incelemektedir.

Kanıtlar

[Eğitim Planı 1..png](#)
[Maliye Bölümü Staj Değerlendirme İstem Yazısı.JPG](#)
[Maliye Bölümü Danışmanları Resmi Yazısı.pdf](#)
[İsteğe Bağlı Staj Uygulaması Fakülte Web Sayfası Duyurusu.png](#)
[Ders Ekleme Bırakma-Danışman Onayları.png](#)
[2019-2020 Yılı Oryantasyon Toplantısı.png](#)
[2018-2019 Yılı Oryantasyon Toplantısı.png](#)
[Eğitim Planı 7..png](#)
[Eğitim Planı 6..png](#)
[Eğitim Planı 5..png](#)
[Eğitim Planı 4..png](#)
[Eğitim Planı 3..png](#)
[Eğitim Planı 2..png](#)

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

1995 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan maliye bölümü lisans (I öğretim ve II öğretim), yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. Maliye bölümünde 164'ü 2019 yılında olmak üzere toplam 2041 öğrenci eğitimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olmuştur. Maliye bölümünde 413'ü birinci öğretim ve 337'si ikinci öğretim olmak üzere toplam 750 aktif öğrenci bulunmaktadır. Maliye bölümünde 3 Profesör, 1 Doçent., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmaktadır. Maliye Teorisi Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 2 Araştırma Görevlisi, Mali Hukuk Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Araştırma Görevlisi, Mali İktisat Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi, Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı'nda 5 Dr.Öğr. Üyesi görev yapmaktadır.

Maliye bölümünde; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim alan bütün öğrencilerin akademik danışmanları mevcuttur. Akademik danışmanların haftalık görüşme saatleri bulunmaktadır. Bu saatler ile ilgili bilgiler, her bir öğretim üyesinin kapısının yanında bulunan küçük panolara asılmıştır. Ayrıca lisans öğrencileri mail yoluyla danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedirler.

Kamtlar

[Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.docx](#)

[Maliye-Akademik Personel.pdf](#)

[Maliye Bölümü Öğretim Üyelerinin Lisans ve Lisans Üstü Danışmanlık Sayıları.docx](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Danışman Görüşme Saatleri.docx](#)

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Biga İİBF Maliye Bölümü, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Maliye bölümünün öğretim üyeleri lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamlamışlardır. Ayrıca bir öğretim üyesi yüksek lisans eğitimini yurt dışında tamamlamıştır.

Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları toplam 227 bildiri ve makale ile 62 kitap/kitap bölümü yayınlamışlardır. 2019 yılında Maliye Bölümü akademik kadrosunun yayın sayısı 15 uluslararası yayın (2 makale, 1 kitap bölümü, 12 uluslararası bildiri), 8 ulusal yayın (6 makale, 1 kitap bölümü, 1 bildiri), 1 bilimsel araştırma projesi olmak üzere toplam 24'tür. Bu çalışmalara ve içeriklerine ilişkin bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminden ulaşılabilir. Buradaki çalışmalar incelendiğinde bölüm öğretim üyelerinin araştırma alanlarında çeşitlilik gözlenmektedir. Bu özellik bölüme zenginlik katmaktadır.

Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Bölüm öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacı olarak sürdürülen veya tamamlanmış olan BAP kapsamında çok sayıda proje vardır. Bölüm öğretim üyeleri hazırlamış oldukları bu projeler ile bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının tespit edilmesinde ve çözümünde önemli roller üstlenmektedirler.

Kamtlar

[Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.docx](#)

[Öğretim Üyesi Eğitim Bilgileri.docx](#)

[Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.docx](#)

[Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.docx](#)

[Bilimsel Atıf Sayısı.docx](#)

[Maliye Bölümü 2019 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Bölümü; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört ana bilim dalından oluşmaktadır. Maliye bölümünün akademik kadro planlaması da bu ana bilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlığa iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğüne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir.

Maliye bölümünde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitenin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm dersleri, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesi'nde bulunan Entelektüel Etkinlik Merkezi ve Derslikler Binasında yapılmaktadır. Farklı kapasitelerde 24 derslik, 7 amfi ve bunun yanı sıra genellikle lisansüstü derslerin yapıldığı bölüm seminer salonu mevcuttur. Derslik kapasiteleri 49-120 kişi arasında değişmekte olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Beyaz tahta ise yalnızca iki sınıfta mevcuttur ve diğer sınıflarda tebeşirli tahta kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1.jpg](#)

[2.jpg](#)

Karsilamiyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Maliye Bölümü, gerek öğretim elemanları gerekse öğrencileri ile fakültenin en aktif bölümlerinden

biridir. Bölümde özellikle öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla farklı sektörlerde (kamu ya da özel) deneyim sahibi kişileri davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler genellikle katılımcı sayısı dikkate alınarak ya büyük amfide ya da dekanlık konferans salonunda yapılmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanları ile öğrenciler arasında kaynaşma sağlamak için her yıl aralık ayında maliye gecesi düzenlenmektedir. Maliye gecesi tamamen öğrenciler tarafından organize edilen bir etkinliktir. 2019 yılında 13üncüsü düzenlenen maliye gecesi artık bir gelenek haline gelmiştir. Genellikle öğrenciler tarafından büyük ilgi gören maliye gecelerine katılım yüksektir.

2019 yılında gerçekleştirilen etkinlikler;

25.03.2019 tarihinde düzenlenen ve moderatörlüğünü Prof. Dr. Selçuk İpek'in yaptığı "Kariyer Planlama ve Ekonomik Değerlendirmeler" adlı etkinliğimize Anadolu Grubu Üst Yönetiminde yer alan Ali Baki Usta davet edilmiştir. Hem kamu hem de özel sektör tecrübesi bulunan Sayın Usta, bu tecrübelerini Maliye Bölümü öğrencileri ile paylaşmıştır.

06.05.2019 tarihinde düzenlenen ve moderatörlüğünü Maliye Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Serkan Işık'ın yaptığı etkinliğimize lojistik sektöründe dünyanın en iyi firmaları arasında gösterilen CH Robinson'un Türkiye'deki yapılanmasına öncülük eden Türkiye Genel Müdürü Gökalp Ertuğrul davet edilmiştir. Sayın Ertuğrul, kariyer basamaklarını çıkarken karşılaştığı fırsat ve zorlukları anlatarak öğrencilere bu anlamda yol göstermeye çalışmıştır.

21.10.2019 tarihinde düzenlenen ve moderatörlüğünü Prof. Dr. Selçuk İpek'in yaptığı "Geçmişten Bugüne Maliye Eğitimi" adlı etkinliğimize Maliye camiasının önemli isimlerinden Prof. Dr. Naci Birol Muter ile Prof. Dr. Metin Taş katılmış olup Türkiye'de maliye eğitiminin geçmişten günümüze geçirdiği değişimler hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir.

13. Geleneksel Maliye Gecesi, 14.12.2019 tarihinde Biga'da düzenlenmiştir. Yemek, canlı müzik, dans gösterisi ve çekilişlerin yapıldığı geceye öğrenci ve öğretim elemanları dahil yaklaşık 220 kişi katılmıştır.

Kanıtlar

[7.jpg](#)

[5.jpg](#)

[4.jpg](#)

[3.jpg](#)

[6.jpg](#)

[13.jpg](#)

[12.jpg](#)

[11.jpg](#)

[10.jpg](#)

[9.jpg](#)

[8.jpg](#)

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin kullanımına sunulan 130 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu laboratuvar gerektiğinde öğrencilerin araştırma yapma ve ödev hazırlama gibi çeşitli ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir.

Kanıtlar

[14.jpg](#)

[15.jpg](#)

[16.jpg](#)

Karsilamiyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yerleşke içerisinde öğrencilerin yararlanabilmesine imkan sağlayan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi 2013 yılında kullanıma açılmış olup 3000 m²lik kullanım alanı ve 60.000'den fazla basılı yayını ile hizmet vermektedir. Kütüphanede Maliye ile ilgili bazı temel kitaplar bulunmakla birlikte bunların güncel baskıları mevcut değildir. Alanla ilgili süreli yayınlar ise yok denecek kadar azdır. Bu anlamda Maliye bölümü öğrencilerinin faydalanabilmesi açısından kütüphane olanakları oldukça kısıtlıdır.

Kanıtlar

[18.jpg](#)

[19.jpg](#)

[17.jpg](#)

Karsilamiyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile Birimin Fakülte Koordinatörü ve aynı zamanda bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem tarafından engelli öğrencilere yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar çerçevesinde öncelikle fakülte'deki engelli öğrencilerin iletişim bilgileri ve engel nedenleri belirlenmiş, ardından bu öğrencilerin fakülte içerisindeki yaşamını ve dersliklere ulaşımını kolaylaştırabilecek hizmetlerin mevcut olup olmadığı tespit edilmiştir.

Tespit çalışmaları sonucu oluşturulan tabloda görüldüğü gibi fakültemizde engelli öğrencilerin dersliklere kolay bir şekilde ulaşımını sağlayacak altyapı düzenlemeleri yetersizdir. Dekanlık binasında engelli tuvaleti ve rampaları mevcut olmasına karşın öğrencilerin en fazla kullandığı derslikler binasında bunların hiçbiri yoktur. Ayrıca derslikler binasının 3 katlı olduğu dikkate alınırsa bu bina için özellikle engelli asansörüne ihtiyaç duyulmaktadır.

NOT: “Entelektüel Etkinlik Merkezi” binasında engelli asansörü mevcut olmakla birlikte Dekanlık binası ve dersliklerin olduğu binada asansör bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[21.jpg](#)

[20.pdf](#)

[22.jpg](#)

[23.jpg](#)

Karsilamiyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Maliye Bölümünün kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Maliye Bölümü öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaşların yanı sıra öğretim üyeleri, ek ders ücreti, BAP ve akademik teşvik uygulamalarından ek gelir elde edebilmektedirler.

Öğretim kadrosunun yurtiçi iki ve yurtdışı iki toplam dört kongreye katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

[akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
[148-2020-uygulama-ilkeleri.pdf](#)

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri Üniversite bütçesinden Fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Ekli dosyada Biga İİBF'nin 2019 Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan Tablo 8.1 yer almaktadır. Fakat raporda harcamalar bölüm bazlı olarak ayrılmamaktadır. Bu nedenle Tablo 8.1'de fakülte düzeyinde yapılan harcamalara yer verilmiştir.

Kanıtlar

[Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı.pdf](#)
[Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mal ve Hizmet Alım Giderleri.docx](#)
[İdari ve Mali İşler.pdf](#)

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bütçesinden bölüm için ayrılan bütçe, gerekli alt yapı ve teçhizatı sağlamaktadır. Maliye bölümü 2020 yılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerini fakültenin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi'nde 25.600 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, 10 adet lojman, sağlık merkezi, yemekhane, kantin, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekânlardan yararlanarak sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin gerçekleştirilebilmesi için 1 adet seminer salonu ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır

657 sayılı yasaya tabi 1 idari personel (bölüm sekreteri) bölüm için idari konularda gerekli desteği sağlamaktadır. Bölümümüzde 2 personel dışarıdan hizmet alımı ile Rektörlük tarafından sağlanarak hizmetli olarak görev yapmaktadır. Ayrıca bölümümüz fakülte/üniversite tarafından istihdam edilen bilgisayar işletmeni ve elektrik teknikeri gibi teknik elemanlardan ihtiyaç duyulması halinde istifade etmektedir.

Kanıtlar

[İdari Personel.pdf](#)

Karsilamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar, Bölüm Akademik Kuruluna sunularak karara bağlanıp, Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Fakülte Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

Kanıtlar

[Biga İİBF teşkilat şeması.pdf](#)

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Maliye programından mezun olan öğrencilerimiz program çıktıları doğrultusunda, stratejik eylem

planında da yer alan yetkinlikleri kazanabilmektedir.

Kanıtlar

[Maliye Bölümü stratejik eylem planı 2018-22.pdf](#)
[program çıktısı.pdf](#)

Karsılamıyor

SONUÇ
SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine bölümümüz başlangıcından bu yana aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda bölümümüzde 2016 yılında özdeğerlendirme raporu hazırlanmış, 2018 yılında ise performans göstergeleri ve hedeflerini içeren bölümümüzün stratejik planı hazırlanmıştır. Maliye Bölümü Stratejik Planı doğrultusunda öğretim elemanlarına anket uygulanmıştır. 2018, 2019 ve 2020 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşların katılımı konusunda Ölçüt 2.4. ve Ölçüt 2.6.'da belirtilen kapsamda çalışmalar yapılmış olmakla birlikte, özellikle dış paydaşların sürece katılımının daha sistemli bir yaklaşımla sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[KİDR-MALİYE 2019.doc](#)
[KİDR-MALİYE-2018.doc](#)
[Maliye Bölümü-Kalite Güvencesi Formu-2017 Mart.docx](#)
[Maliye Bölümü Stratejik Planı-2018.doc](#)

Karsılamıyor