

**T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
MALİYE BÖLÜMÜ**

**MALİYE BÖLÜMÜ 2018-2022 \*  
STRATEJİK EYLEM PLANI**

---

\*

2020 yılında revize edilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç .....	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	3
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı .....	4
7. Programın Hedefi .....	4
8. Kazanılan Derece .....	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	5
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili .....	6
13. Programımızın Paydaşları .....	6
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	8
17. Program Swot Analizi .....	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	10
17.3. Fırsatlar.....	11
17.4. Tehditler .....	11
18. Swot Matrisi .....	11
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	12
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	12
21. Ekler .....	14
21.1. Maliye Bölümü Lisans Eğitim Planı (Eski).....	14
21.2. Maliye Bölümü Yeni Eğitim Öğretim Planı (Yeni).....	18
21.3. 2018 VE 2019 Yılı Akademik Faaliyetler.....	22
21.4. 2018-2022 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Bölüm Değerlendirme Anketi.....	29

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. Programa 2019-2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	8
Tablo 5. 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	8
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	10

## **1. Ön Bilgi**

Küreselleşen dünyanın bilgi çağında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Bölümü olarak misyonumuzu ileriye götürme, dışsal ve içsel etkiler ışığında örgüt için amaçlar belirleme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması söz konusudur. Bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

## **2. Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarının 2018-2022 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

## **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Maliye bölümü stratejik planlama çalışmaları kapsamında misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaç ve hedefler, performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca bölümün güçlü ve zayıf yönleri ile potansiyel fırsat ve tehditler tespit edilmiş olup tüm bu çalışmalar ÇOMÜ Stratejik Planı (2018-2022) ile uyumlu bir şekilde yürütülmüştür.

## 5. Program Tanımı

Maliye bölümünde; kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesine giriş, maliye teorisi, maliye tarihi, vergi usul hukuku, bütçe teorisi ve tekniği, devlet borçları, bütçe politikası, vergi hukuku, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslar arası mali kurumlar, mali yargı, vergi uygulamaları, vergi denetimi gibi maliye alanına ilişkin dersler ile birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

Maliye Bölümü, gerek özel sektörün, gerekse kamu sektörünün mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kamu kesiminde çalışanlar, denetleme görevi ve uygulama görevi yapanlar olarak iki gruba ayrılırlar. Ancak gerektiğinde uygulama görevi yapanlar denetleme görevi de yapabilirler.

Kamu kesiminde özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi kontrol memuru ve vergi yoklama memurudur.

Uygulama görevi yapan elemanlar ise, defterdar, gelir müdürü, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi dairesi memurudur. Ayrıca bu elemanlar mahalli idarelerin ilgili servislerinde de görev alabilirler. Bunun yanında İçişleri Bakanlığında kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari hâkimlik, özel ve kamu kuruluşlarının tüm teftiş ve denetim birimlerinde görev alabilir, mali müşavirlik, serbest muhasebecilik, yeminli malî müşavirlik yapabilirler.

## 6. Programın Amacı

Bu programın temel amacı öğrencileri, maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak ve kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır.

## 7. Programın Hedefi

Maliye programının hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmak,

- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

## **8. Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, maliye alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) giren ve Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alanlar maliye programını tercih edebilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin maliye programda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Maliye programında öğrenciler;

- Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebilecek,
- Ekonomide kamu sektörünün rolü ile harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebilecek,
- Diğer sosyal bilim alanında elde ettikleri bilgileri maliye alanında kullanabilecek,
- Maliyede cevaplanan mesele ve programları belirleyebilecek,

- Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecek,
- Maliye ve dięer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik dūşünme için gerekli olan yeteneęe sahip olacak,
- Maliye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek analiz araçlarını belirleyebilecek,
- Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecek ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütülebilecek ve
- Kamu gelir ve harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

### **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Kurulduğu 1994 yılından itibaren lisans ve yüksek lisans, 2016-2017 bahar döneminden itibaren de doktora düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla “Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Tekirdağ” gibi iller olmak üzere Türkiye’deki tüm illerden Anadolu lisesi ve diğer lise mezunları tercih etmektedir.

### **12. Mezunların Mesleki Profili**

4 yıllık eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz kamu sektöründe uzman, denetçi, mali müşavir, vs. olarak etkin görevler alabilmekle birlikte özel sektörde de çalışabilmektedirler. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

### **13. Programımızın Paydaşları**

Maliye programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

#### **İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- İdari personeller
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Fakültenin diğer bölümleri (*Birlikte çift anadal ve yandal programı yürütülen bölümler*)
- Diğer Fakülteler
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Öğrenci Temsilcileri

#### **Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

#### **14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız**

Biga İİBF Maliye Bölümü, ilk olarak 1995 yılında sadece örgün öğretim ile öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Bölümün eğitim ve öğretim programlarındaki olumlu gelişmeler sonucunda 2003 yılında ikinci öğretim programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Böylece 2003 yılından itibaren Maliye bölümü hem örgün hem de ikinci öğretim olarak öğrenci alımına başlamış ve YÖK mevzuatında yapılan değişiklikler çerçevesinde öğrenci sayıları revize edilerek yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda 1999 yılından 2020 yılına kadar Maliye Bölümüne kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, bölüm kontenjan sayıları ile öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.



**Tablo 1: Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

1999-2020 Yılları arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	3029
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü Örgün Öğretim	406
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü İkinci Öğretim	330
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>736</b>

**Tablo 2: Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

2018-2019 Yılı Mezun Sayısı	164
<b>Maliye Bölümünden Toplam Mezun Sayısı</b>	<b>2041</b>

**Tablo 3: Programa 2019-2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

Maliye Bölümü Normal Öğretim	87+6 (Ek kontenjan)	93
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	49+3 (Ek Kontenjan)	52
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>145</b>

**Tablo 4: 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Bölümü Normal Öğretim	85 - 100 Öğrenci
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	45-60 Öğrenci
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	130-160

**Tablo 5: 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Maliye Bölümü	Taban	Tavan
Maliye Bölümü Normal Öğretim	245,13285	279,28579
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	224,63012	250,12209

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Biga İİBF Maliye Bölümü, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 2 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

**Tablo 6: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1	1	
Doç. Dr.						1		1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2	1			1

Ar. Gör.		1	1	3				
----------	--	---	---	---	--	--	--	--

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Biga İİBF Maliye Bölümü, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek bölüm öğretim elemanlarının belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla bölümün kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim elemanlarına ilişkin akademik bilgilere aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

**Tablo 7: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 736 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 9	<b>82</b>
---	-----------

**Tablo 8: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	34
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	36
Doç. Dr.	Murat AYDIN	41
Doç. Dr.	Timur TÜ RGAY	23
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	30
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	28
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	17
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	20
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	22

**Tablo 9: Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölmeleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	155	15	13
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23		3
Doç. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	64	5	15
Doç. Dr. Timur TÜ RGAY	4+9=13	16	-	6
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	30	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	5	15	5	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	14+7=21	30	3	9
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	10		3
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	12	-	1
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	10+1=11	2	-	2

Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	2
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>141+86=227</b>	<b>417</b>	<b>37</b>	<b>62</b>

**Tablo 10: Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

<b>Akademik Unvan Ad ve Soyad</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	<b>BAP-Yürütücü</b>
Prof. Dr. Fatma TAŞ	-	-
Doç. Dr. Murat AYDIN	6	<b>(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)</b>
Doç. Dr. Timur TÜRĞAY	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	<b>(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	2	<b>BAP-Araştırmacı</b>
Arş. Gör. Kendal Deniz	-	-
Arş. Gör. Rıdvan Engin	-	-
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Arş. Gör. Semra Taş	-	-
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	-	-
<b>Genel Toplam</b>		<b>17</b>

## 17. Program Swot Analizi

Bölümümüz eğitim ve öğretim faaliyetleri farklı yönlerden değerlendirilerek güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler tespit edilmeye çalışılmıştır.

### 17.1. Güçlü Yönleri

- Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması
- Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması
- Akademik kadronun sorumluluk ve disiplin düzeyinin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
- Doktora ve yüksek lisans programının mevcut olması

### 17.2. Zayıf Yönleri

- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için gerek duyulan maddi desteğin sağlanamaması
- Bazı öğrencilerin derslere ilgisizliği ve motivasyon eksikliği

- Mezunlarla iletişimin zayıf olması
- Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizlikler
- Biga İİBF kütüphanesindeki kaynakların yetersiz olması ve güncel olmaması

### 17.3. Fırsatlar

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi
- Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi
- Bölgenin staj ve iş imkanı açısından elverişli olması

### 17.4. Tehditler

- Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar
- Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi
- Akademik personelin iş yükünün fazla olmasına bağlı olarak verimliliğinin düşmesi
- Yurt sayısının ve kapasitelerinin az olması
- Yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu

## 18. Swot Matrisi

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması</li> <li>• Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi</li> <li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması</li> <li>• Akademik kadronun sorumluk ve disiplin düzeyinin yüksek olması</li> <li>• Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması</li> <li>• Doktora ve yüksek lisans programının mevcut olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için gerek duyulan maddi desteğin sağlanamaması</li> <li>• Bazı öğrencilerin derslere ilgisizliği ve motivasyon eksikliği</li> <li>• Mezunlarla iletişimin zayıf olması</li> <li>• Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizlikler</li> <li>• Biga İİBF kütüphanesindeki kaynakların yetersiz olması ve güncel olmaması</li> </ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi</li><li>• Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi</li><li>• Bölgenin staj ve iş imkanı açısından elverişli olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar</li><li>• Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi</li><li>• Akademik personelin iş yükünün fazla olmasına bağlı olarak verimliliğinin düşmesi</li><li>• Yurt sayısının ve kapasitelerinin az olması</li><li>• Yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu</li></ul>
---	--

## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

### **Maliye Bölümünün Misyonu:**

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

### **Maliye Bölümünün Vizyonu:**

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun, kendine güvenen bireyler yetiştiren; akademik anlamda yetkin öğretim elemanları ile sonuca odaklı bir eğitim profili oluşturan; uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir bölüm olmaktadır.

### **Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:**

- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Maliye Bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması

- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek
- Strateji 4: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.
- Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
- Strateji 6: Uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
- Strateji 8: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
- Strateji 9: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
- Strateji 14: Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin artırılması.
- Strateji 15: Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Strateji 16: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 17: Maliye Bölümüne özel web sitesinin tasarlanması.
- Strateji 18: Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 19: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesinin arttırılması.
- Strateji 20: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerinin geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.
- Strateji 21: Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.
- Strateji 22: Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.
- Strateji 23: Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.
- Strateji 24: Akademik personele yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi) aktif kullanılması.
- Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışmasının sağlanması.

## 21. Ekler

### 21.1. 8 Yarıyılık Eğitim-Öğretim Planı

Tablo 1. Maliye Bölümü Lisans Eğitim Planı (Eski)

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategoriler			
			Zorunlu/Seçmeli	Teorik-Uygulama	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl						
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
MLY1001	İktisada Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1005	Genel Muhasebe I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1003	Matematik	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1009	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1007	İşletme Bilimine Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
TDİ1001	Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
YDİ1001	Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	2+0	2	2
BED1001	Beden Eğitimi I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
MÜZ1001	Müzik I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
RES1001	Resim I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
<b>Toplam</b>					21	30
2. Yarıyıl						
ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
MLY1002	İktisada Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1006	Genel Muhasebe II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1010	Anayasa Hukuku	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1008	İşletme Bilimine Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
TDİ1002	Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1

YDİ1002	Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	2+0	2	2
BED1002	Beden Eğitimi II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
MÜZ1002	Müzik II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
RES1002	Resim II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
<b>Toplam</b>					21	30
<b>3. Yarıyıl</b>						
MLY2001	Vergi Hukuku I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	7
MLY2003	Mikro İktisat	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	7
MLY 2005	Kamu Maliyesi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	7
MLY2009	Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2011	Borçlar Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2013	Sosyoloji	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2017	Uluslar arası İlişkiler	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2019	Şirketler Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2021	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					15	30
<b>4. Yarıyıl</b>						
MLY2002	Vergi Hukuku II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	6
MLY2004	Makro İktisat	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY2006	İdare Hukuku	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	3
MLY 2008	Kamu Maliyesi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY2010	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2012	Çalışma Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2014	Ticaret Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2016	Siyaset Bilimi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2018	Kamu Yönetimi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2020	Bilgisayarlı Muhasebe	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					16	30
<b>5. Yarıyıl</b>						



15MLY301	Mahalli İdareler Maliyesi	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
15MLY303	Kamu Ekonomisi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
15MLY305	Bütçe Teorisi ve Politikası	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
15MLY307	Türk Vergi Sistemi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
15MLY309	Devlet Borçları	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	3
MLY315	Mesleki Yabancı Dil III	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY313	STK Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY315	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY333	Vergi Ceza Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY319	İş Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY321	Mali Tablolar Analizi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY325	Vergi Psikolojisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					19	30

6. Yarıyıl						
15MLY304	Kamu Ekonomisi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
15MLY308	Türk Vergi Sistemi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
15MLY302	Türk Bütçe Sistemi	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	4
15MLY306	Para Teorisi ve Politikası	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	5
15MLY310	Vergi Teorisi ve Politikası	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	2
15MLY312	Mesleki Yabancı Dil IV	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY314	Maliye Tarihi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY316	Uluslararası Maliye	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY318	Vergi Yargısı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY320	Vergi İcra Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY322	Türkiye AB Mali İlişkileri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3

15MLY324	Ekonometri II	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY326	Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY328	Maliyet Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30
<b>7. Yarıyıl</b>						
15MLY409	Uluslararası İktisat	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
15MLY	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	4
15MLY457	Maliye Politikası I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
15MLY461	Vergi Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
15MLY413	Mesleki Yabancı Dil V	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY421	Kalkınma Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY441	Siyasal Düşünceler Tarihi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY443	İşletme Finansmanı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY445	Çevre Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY447	Eğitim Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
15MLY451	Devlet Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4025	Mali Denetim	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30
<b>8. Yarıyıl</b>						
MLY438	Mali Sosyoloji	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
MLY442	İktisadi Düşünceler Tarihi	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
MLY456	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
MLY449	Türkiye Ekonomisi	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	4
MLY478	Maliye Politikası II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
MLY480	Vergi Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY414	Mesleki Yabancı Dil VI	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY444	Dünya Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY446	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY448	Güncel Uluslararası Sorunlar	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3

MLY462	Parafiksal Yükümlülükler	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY466	Hazine İşlemleri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30

## 21.2 Maliye Bölümü Yeni Eğitim Öğretim Planı (Yeni)

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategoriler			
			Zorunlu/Seçmeli	Teorik-Uygulama	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl						
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
MLY1001	İktisada Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1005	Genel Muhasebe I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1003	Matematik	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1009	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1007	İşletme Bilimine Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
TDİ1001	Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
YDİ1001	Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	2+0	2	2
BED1001	Beden Eğitimi I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
MÜZ1001	Müzik I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
RES1001	Resim I	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
<b>Toplam</b>					21	30
2. Yarıyıl						
ATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
MLY1002	İktisada Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1006	Genel Muhasebe II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1010	Anayasa Hukuku	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY1008	İşletme Bilimine Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5

TDİ1002	Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	1
YDİ1002	Yabancı Dil II	İngilizce	Zorunlu	2+0	2	2
BED1002	Beden Eğitimi II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
MÜZ1002	Müzik II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
RES1002	Resim II	Türkçe	Seçmeli	2+0	0	1
<b>Toplam</b>					21	30
<b>3. Yarıyıl</b>						
MLY2001	Vergi Hukuku I	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	7
MLY2003	Mikro İktisat	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	7
MLY 2005	Kamu Maliyesi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	7
MLY2009	Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2011	Borçlar Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2013	Sosyoloji	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2017	Uluslar arası İlişkiler	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2019	Şirketler Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2021	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					15	30
<b>4. Yarıyıl</b>						
MLY2002	Vergi Hukuku II	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	6
MLY2004	Makro İktisat	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY2006	İdare Hukuku	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	3
MLY 2008	Kamu Maliyesi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY2010	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2012	Çalışma Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2014	Ticaret Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2016	Siyaset Bilimi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2018	Kamu Yönetimi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY2020	Bilgisayarlı Muhasebe	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3

<b>Toplam</b>					16	30
<b>5. Yarıyıl</b>						
MLY3001	Mahalli İdareler Maliyesi	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
MLY3003	Kamu Ekonomisi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
MLY3005	Bütçe Teorisi ve Politikası	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	3
MLY3007	Türk Vergi Sistemi I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
MLY3009	Devlet Borçları	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	3
MLY3011	Mesleki Yabancı Dil III	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3013	STK Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3015	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3017	Vergi Ceza Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3019	İş Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3021	Mali Tablolar Analizi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3025	Vergi Psikolojisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3017	Kamu Alımları	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					19	30

<b>6. Yarıyıl</b>						
MLY3002	Kamu Ekonomisi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	4
MLY3004	Türk Vergi Sistemi II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY3006	Türk Bütçe Sistemi	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	4
MLY3008	Para Teorisi ve Politikası	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	5
MLY3010	Vergi Teorisi ve Politikası	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3012	Mesleki Yabancı Dil IV	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3014	Maliye Tarihi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3016	Uluslararası Maliye	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3018	Vergi Yargısı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3

MLY3020	Vergi İcra Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3022	Türkiye AB Mali İlişkileri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3024	Ekonometri II	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3026	Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY3028	Maliyet Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30
<b>7. Yarıyıl</b>						
MLY4001	Uluslararası İktisat	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	5
MLY4003	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	5
MLY4005	Maliye Politikası I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY4007	Vergi Uygulamaları I	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY4009	Mesleki Yabancı Dil V	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4011	Kalkınma Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4013	Siyasal Düşünceler Tarihi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4015	İşletme Finansmanı	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4017	Çevre Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4019	Eğitim Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4021	Devlet Muhasebesi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4025	Mali Denetim	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30
<b>8. Yarıyıl</b>						
MLY4002	İktisadi Düşünceler Tarihi	Türkçe	Zorunlu	3+0	2	5
MLY4004	Maliye Politikası II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	5
MLY4006	Vergi Uygulamaları II	Türkçe	Zorunlu	3+0	3	6
MLY4008	Türkiye Ekonomisi	Türkçe	Zorunlu	2+0	2	5
MLY4010	Mesleki Yabancı Dil VI	İngilizce	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4012	Mali Sosyoloji	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4014	Dünya Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3

MLY4016	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4018	Güncel Uluslararası Sorunlar	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4020	Parafiksal Yükümlülükler	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
MLY4022	Hazine İşlemleri	Türkçe	Seçmeli	2+0	2	3
<b>Toplam</b>					18	30

### 21.3. 2018 ve 2019 Yılı Akademik Faaliyetlere ilişkin Bilgiler

Tablo 3'de 2018 yılı akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

**Tablo 3. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler**

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'nin Makroekonomik Göstergeleri Işığında Çimento Sektörünün Değerlendirilmesi	2.Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu 2018/Çanakkale
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'de Yaşanabilirlik Endeksi ve Göç İlişkisi: Tiebout Hipotezi Açısından Bir Değerlendirme	9. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi 2018/Çanakkale
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/Antalya, Türkiye
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
5	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ekonomik Kalkınmada TKDK' nın Yeri ve Önemi: Çanakkale İli Örneği	Uluslararası İyi Yerel Yönetim Uygulamaları Konferansı, İzmir/Türkiye, 13-14 Nisan 2018, pp. 32-32
6	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Trakya Bölgesi İllerinin Beşeri Sermaye Endeksinin Oluşturulması ve Karşılaştırılmalı Analizi	1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir/Türkiye, PP.319-319
7	Prof. Dr. Nilgün SERİM	HealthExpenditures-Economic GrowthNexus: The EU 28 and Panel Feder-Ram Model.	Journal of Entrepreneurship and Development, 13(2), 184-193, 2018.
8	Doç. Dr. Murat	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık	Uluslararası Sosyal

	AYDIN	Bağlamında Değerlendirilmesi	Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
9	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Hasta Sağlık İlişkisinde Yaşanan Bilgi Asimetrisinin Ortaya Çıkardığı Ekonomik Sorunlar: Çanakkale İli Örneği	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisi, vol.21, pp.745-765
10	Doç. Dr. Murat AYDIN	Kamu Politikaları ve Liberter Paternalizm: "Dürtme"	IX, Uluslar arası STK Kongresi, Çanakkale, Türkiye, pp. 381-388
11	Doç. Dr. Murat AYDIN	Evaluation of Intelligent Transportation Systems Applied in Various Countries in the Context of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
12	Doç. Dr. Murat AYDIN	Fiscal Decentralization Relationship and Regional Competitiveness: The Case of Turkey	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
13	Doç. Dr. Murat AYDIN	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
14	Doç. Dr. Murat AYDIN	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
15	Doç. Dr. Timur TURGAY	Türkiye'de Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi ve Tevkifat Müessesesi	Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 16, pp 135-155,2018
16	Hilal GÖRKEM	Environmental Taxation in Bulgaria and Romania: A Comparative Evaluation	XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Romanya, 5-7 Eylül 2018, pp.22-22
17	Hilal GÖRKEM	Environmental Policies in Turkey: An Evaluation within the Context of the OECD Environmental Policy Stringency Index	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
18	Dr. ÖĞR. S. Sami TAN	Göç'ün Devlet Bütçesi Üzerindeki Etki	IX Uluslararası STK Kongresi Çanakkale/Türkiye
19	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Vatandaş Odaklı Bütçe Sistemi: Ülke Deneyimleri Ve Türkiye 252 İçin Öneriler	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 252-252
20	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Türkiye'de Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütçe Uygulamaları	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 253-253
21	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in



			Social Sciences, 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
22	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	A Proposal for the Solution of Problems Faced by Children in Turkey: Enhancing Public Expenditures Made for Children	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
23	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Problems Regarding the False Documents Arrangement or Use in Terms of Judicial Tax Misdemeanors and Suggested Solutions,	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
24	Arş. Gör. Kendal DENİZ	A Review of the Special Irregularity Penalty Imposed for the Issue, to Request a Document and to Reflect to the Correct Debates	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
25	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Problems Regarding the False Documents Arrangement or Use in Terms of Judicial Tax Crimes and Suggested Solutions	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
26	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences
27	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
28	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
29	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Evaluation of Intelligent Transportation Systems Applied in Various Countries in the Context of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
30	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences
31	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.96-96
32	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
33	Arş. Gör. Semra	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of	33. Uluslararası

	TAŞ	Namık Kemal	Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
34	Arş. Gör. Semra TAŞ	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumunu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
<b>ULUSAL YAYINLAR</b>			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
3	Arş. Gör. Semra TAŞ	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
4	Arş. Gör. Semra TAŞ	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
5	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</b>			
<b>Sıra No</b>	<b>Yazarın Unvanı, Adı Soyadı</b>	<b>Projenin Adı</b>	
1	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Bilgi Asimetrisi ve Ekonomik Etkileri: Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, 2481, Yönetici, 2018	
2	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Yönetici, 2018	
3	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Araştırmacı, 2018.	

**Tablo 4 2019 Yılı Akademik Faaliyetler**

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmışlık Seviyesinin Ölçülmesi: Çanakkale İli Meslek Kuruluşlarının Algısı Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 17, ss. 447-464.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Sosyal Sermayenin Önemli Bir Aktörü Olarak Sivil Toplum Kuruluşları	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-

			3 Kasım 2019.
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Local Development and Professional Associations: An Empirical Study for Çanakkale Province	3. International Applied Social Sciences Congress, İzmir, 4-6 Nisan 2019.
5	Doç. Dr. Murat AYDIN	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
6	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Dijital Çağın Ameleleri ve İnternet Amele Pazarları	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019
7	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Kamu Hizmeti 4.0 Devletlerin ve Toplumların Geleceğini Nasıl Şekillendirecek?	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019..
8	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Kırsal Yoksulluk ve Sübvansiyonlar: Tarımsal Girdi Sübvansiyonları Açısından Bir Değerlendirme	11. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, 9-10 Mart 2019.
9	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Türkiye’de Kamu Sosyal Koruma Harcamaları Kapsamında Engellilere Yönelik Harcamalar: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Social Sciences Studies, Volume 5, pp. 2855-2868
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	The Impact of Turkey’s Environment Policies on Central Government Budget	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019 11 Dr. Öğr. Üyesi 10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Tracing Environmental Policies in Public Budget: The Case of Turkey (2006-2019)	Globalization, Poverty, Inequality & Sustainability, Mavroudeas S.; Akar S.; Dobрева J., Eds., Ijopce Publication, London, pp. 75-90.
12	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019
13	Arş. Gör. Mehmet	A Discussion about the Necessity of Artificial	10. International

	Emin KENANOĞLU	Intelligence Expenditures: Turkey Case	Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
14	Arş. Gör. Mehmet Emin	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9.International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
15	KENANOĞLU Arş. Gör. Kendal DENİZ	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
<b>Ulusal Yayın</b>			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınma ve Mesleki Kuruluşlar: Çanakkale İline Yönelik Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 12, ss. 47-60.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Aktörlerin Yerel Kalkınmaya Bakışı: Çanakkale İli Örneği	Kartepe Zirvesi 2019, Kocaeli, 25- 27 Ekim 2019.
3	Doç. Dr. Murat AYDIN	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208.
4	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Ekonomiler Bağlamında Biga İ.İ.B.F. Öğrencilerinin Elektronik Ticarete Bakış Açıları: Ampirik Bir Çalışma	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 2, ss. 90-105.
5	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Avrupa Birliği ile Mali İşbirliği ve Kırsal Girişimcilik Projeleri: Çanakkale İli IPARD Örneği	Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 14, Sayı 1, ss. 59-65.
6	Dr. Öğr. Üyesi. Hilal GÖRKEM	Bulgaristan ve Romanya'da Çevre Vergileri: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	21. YY Perspektifinden Kamu Politikalarını Düşünmek Yeni Sorulara Yeni Cevaplar, Editörler: Turgay Berksoy, Gamze Yıldız Şeren Kurular, Ekin Yayınevi, Ankara, ss. 131- 146
7	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208
8	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Vergi Kabahatleri Açısından Sahte Belge Düzenleme veya Kullanma Fiili ile İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, Sayı 39, ss. 157- 188
<b>Bilimsel Araştırma Projesi</b>			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ticaret Aktörlerinin Yerel Kalkınmaya Bakışının Ölçülmesi: Çanakkale İli Örneği	

**21.4. 2018-2022 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Bölüm Değerlendirme Anketi**  
**Bölümümüz ile ilgili bilgiler tablo 5 ve 6'da yer almaktadır.**

**ÇOMÜ Biga İİBF Maliye Bölümü Stratejik Planı**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel etkinlik ve çalışmaların artırılması

**Strateji 1.1.:** Bilimsel çalışmaların nicel ve nitel olarak artırılması

**Strateji 1.2.:** Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	10	5	11	8	11		12		12	
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	15	30	16	13	17		18		20	
Kitap ve kitapta bölüm	6	6	6	2	7		7		8	
Bilimsel araştırma projesi	1	1	1	1	1		2		2	
Bölümün ev sahipliğinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	1	1	1	-	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	2019 yılında toplam 36 bilimsel etkinlik ve çalışma yapılması hedeflenmesine rağmen 24 bilimsel çalışma gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğretim üyelerinin ders yükleri ve idari görevleri, araştırma görevlilerinin ve danışmanlarının tez veya yeterlilik çalışmasına odaklanması, belirlenen hedefe ulaşılamamasında etkili olmuştur.									

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

**Strateji 1.3.** Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak

**Strateji 1.4.** Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Farabi ve Mevlana'dan yararlanan öğrenci sayısı	4	2	4	3	4		5		6	
Oryantasyon eğitimi sayısı	1	1	1	1	1		2		2	
Ders dışı düzenlenen etkinlik sayısı (konferans, seminer vb.)	4	2	5	1	5		6		6	
Staja giden öğrenci sayısı	10	17	12	31	14		15		15	
Değerlendirme: Anket	Maliye bölümü öğrencilerinin yeterince ilgi göstermemesi nedeniyle 2019 yılında Erasmus, Farabi ve Mevlana' programlarından yararlanan öğrenci sayısı belirlenen hedefin altında kalmıştır. Ders dışı düzenlenen etkinlik sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Bunda öğrencilerin etkinlikler yeterince ilgi göstermemesi etkili olmuştur. Gelecek dönemlerde bu hedefin yakalanılmasına çalışılacaktır. Bununla birlikte aynı dönemde staj yapan öğrenci sayısında önemli bir artış gerçekleşmiştir.									

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2	0	2	3	2		2		2	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	0	1	0	2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı			1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	2019 yılında kariyer günü etkinliği hedefi aşılırken, sektörle tanışma günleri ve mezunlar günleri hedeflerine ulaşamamıştır. Bu konudaki eksiklikler dikkate alınarak paydaşlarla olan ilişkilerimizin geliştirilmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.									

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**  
**Öğretim üyelerine yapılan anket sonucunda elde edilen bilgiler tablo 5 'te gösterilmektedir.**  
**Tablo 5 Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**

<b>Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>					<b>Toplam</b>	<b>Ortalama</b>
Bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir.					48	4.0
Bilimsel birçok etkinlik yapılmaktadır.					41	3.4
Bölüm içerisinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin yeterli olup olmadığını değerlendiriniz.					43	3.9
Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ve bölümün işbirlikleri hakkında bilgi sahibiyim.					37	3.0
Erasmus ve Mevlana programları kapsamında bölümün uluslararası işbirliği imkânları yeterlidir.					39	3.3
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					51	4.3
Ders dışı etkinliklere (Konferans, seminer vb.) katılma fırsatı buldum.					48	4
Ders dışı etkinliklerin (Konferans, seminer vb.) faydalı olduğunu düşünüyorum.					54	4.5
Bölümde düzenlenen etkinliklerin mesleki ve kişisel gelişimime katkı sağladığını düşünmekteyim.					50	4.2
Öğrenciler bölümün eğitim öğretim programının hazırlanmasına katkı vermektedir.					30	2.5
Bölümün eğitim öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim.					46	3.8
Mezunlara yönelik kariyer planlama toplantıları yapılmaktadır.					31	2.6
Kariyer sahibi mezunların kariyer günlerinde öğrencilerle buluşması sağlanmaktadır.					33	2.8
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					34	2.8
Mezunlar ile daha etkin iletişime geçebilmek için mezunlar biriminin kurulmasının önemli olduğunu düşünmekteyim.					49	4.1
Bölüm içerisinde her yıl mezunlar gününün düzenlenmesinin kurum kültürüne katkı sağlayacağını düşünmekteyim.					50	4.2
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					31	2.6
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye katkılarını değerlendiriniz.					39	3.3
Bölüm içerisinde düzenlenen etkinlikler, bölüme aidiyetimi arttırmaktadır.					52	4.3
Maliye bölümünün bir bileşeni olmaktan duyduğunuz memnuniyeti değerlendiriniz.					55	4.6
1- Çok zayıf	2- Zayıf	3- Orta	4- İyi	5- Çok iyi		