

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ**

**MALİYE BÖLÜMÜ 2021-2025
STRATEJİK EYLEM PLANI**

İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2. Amaç	3
3.Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili	7
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Program SWOT Analizi	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri	14
17.3. Fırsatlar.....	14
17.4. Tehditler	14
18. SWOT Matrisi	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	16
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
21. Ekler	18
21.1.Maliye Bölümü Lisans Eğitim Planı	18
21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	19
21.3. 2021-2025 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	27

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 3. Programa 2019-2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	12
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	13
Tablo 11. Eğitim Planı	18
Tablo 12. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler.....	19
Tablo 13. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler.....	22
Tablo 14. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	24

1. Ön Bilgi

Küreselleşen dünyanın içinde bulunduğu bilgi çağında Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, toplum ve çevre yararına olan hizmetleri arttırmak, kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallığı güçlendirmek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Bölümü olarak misyonumuzu ileriye götürme, dışsal ve içsel etkiler ışığında örgüt için amaçlar belirleme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması söz konusudur. Bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarının 2021-2025 döneminde eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın esas olarak 4 stratejik amaç üzerine oturtulduğu görülmektedir. Bu stratejik amaçlar “*Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini*

Geliştirmek”, “*Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak*”, “*Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek*” ve “*Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek*” şeklinde belirlenmiş olup daha sonra söz konusu amaçlara ulaşabilmek için stratejik hedef ve göstergeler tespit edilmiştir.

Maliye bölümü stratejik planlama çalışmaları, bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte bölümün misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejileri gözden geçirilerek gerekli değişiklikler yapılmış olup Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olacak biçimde bölüm stratejik amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik planın uygulama sürecinde performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu yakından izlenecektir. Bunun yanı sıra SWOT analizi yapılmış ve bu doğrultuda Maliye Bölümü Lisans Programı'nın güçlü ve zayıf yönleri ile program için fırsat ve tehdit niteliği taşıyan unsurlar tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalar neticesinde Maliye Bölümü Lisans Programı'nın 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

5. Program Tanımı

Maliye bölümünde; kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesine giriş, maliye teorisi, maliye tarihi, vergi usul hukuku, bütçe teorisi ve tekniği, devlet borçları, bütçe politikası, vergi hukuku, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası mali kurumlar, mali yargı, vergi uygulamaları, vergi denetimi gibi maliye alanına ilişkin dersler ile birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

Maliye Bölümü, gerek özel sektörün, gerekse kamu sektörünün mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kamu kesiminde çalışanlar, denetleme görevi ve uygulama görevi yapanlar olarak iki gruba ayrılırlar. Ancak gerektiğinde uygulama görevi yapanlar denetleme görevi de yapabilirler. Kamu kesiminde özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, maliye müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi kontrol memuru ve vergi yoklama memurudur. Uygulama görevi yapan elemanlar ise, defterdar, gelir müdürü, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi dairesi memurudur. Ayrıca bu elemanlar mahalli idarelerin ilgili servislerinde de görev alabilirler. Bunun yanında İçişleri Bakanlığında kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari hâkimlik, özel ve kamu kuruluşlarının tüm teftiş ve denetim birimlerinde görev alabilir, mali müşavirlik, serbest muhasebecilik, yeminli malî müşavirlik yapabilirler.

6. Programın Amacı

Bu programın temel amacı öğrencileri, maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak ve kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır.

7. Programın Hedefi

Maliye programının hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Çağın gerektirdiği mesleki donanımına sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, maliye alanında lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) giren ve Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alanlar maliye programını tercih edebilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin maliye programda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye programında öğrenciler;

- Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebilecek,
- Ekonomide kamu sektörünün rolü ile harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettikleri bilgileri maliye alanında kullanabilecek,
- Maliyede cevaplanan mesele ve programları belirleyebilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecek,
- Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olacak,
- Maliye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek analiz araçlarını belirleyebilecek,
- Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecek ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütülebilecek ve
- Kamu gelir ve harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Kurulduğu 1994 yılından itibaren lisans ve yüksek lisans, 2016-2017 bahar döneminden itibaren de doktora düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla “Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Tekirdağ” gibi iller olmak üzere Türkiye’deki tüm illerden Anadolu lisesi ve diğer lise mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

4 yıllık eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz kamu sektöründe uzman, denetçi, mali müşavir, vs. olarak etkin görevler alabilmekle birlikte özel sektörde de çalışabilmektedirler. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

13. Programımızın Paydaşları

Maliye programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- Programda ders veren öğretim elemanları
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Fakültenin diğer bölümleri
- Diğer fakülteler
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Öğrenci Temsilcileri

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Biga İİBF Maliye Bölümü, ilk olarak 1995 yılında sadece örgün öğretim ile öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. Bölümün eğitim ve öğretim programlarındaki olumlu gelişmeler sonucunda 2003 yılında ikinci öğretim programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Böylece 2003 yılından itibaren Maliye Bölümü hem örgün hem de ikinci öğretim olarak öğrenci alımına başlamış ve YÖK mevzuatında yapılan değişiklikler çerçevesinde öğrenci sayıları revize edilerek yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda 1999 yılından 2021 yılına kadar Maliye Bölümüne kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, bölüm kontenjan sayıları ile öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda

kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.

Tablo 1: Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

1999-2020 Yılları arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	2974
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü Örgün Öğretim	407
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Bölümü İkinci Öğretim	305
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	712

Tablo 2: Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2020 Yılı Mezun Sayısı	152
Maliye Bölümünden Toplam Mezun Sayısı	2212

Tablo 3: Programa 2020-2021 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

	Kontenjan Sayısı	Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı
Maliye Bölümü Normal Öğretim	87+6 (Ek kontenjan)	91
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	49+3 (Ek Kontenjan)	52
Toplam Öğrenci Sayısı		143

Tablo 4: 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Bölümü Normal Öğretim	Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitime geçildiği için bu konuda sağlıklı veri toplanamamıştır.
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	Covid-19 nedeniyle uzaktan eğitime geçildiği için bu konuda sağlıklı veri toplanamamıştır.

Tablo 5: 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Maliye Bölümü	Taban	Tavan
Maliye Bölümü Normal Öğretim	248,81383	281,43415
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	229,73745	248,64277

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Biga İİBF Maliye Bölümü, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 6: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1	1	1
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2	1			1
Ar. Gör.		1	1	3				

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Biga İİBF Maliye Bölümü, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek bölüm öğretim elemanlarının belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla bölümün kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim elemanlarına ilişkin akademik bilgilere aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

Tablo 7: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 712 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 9	79,11
---	--------------

Tablo 8: Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	Lisans:16 Yüksek Lisans:4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Doktora: 9 Toplam: 33
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	Lisans:22 Yüksek Lisans:8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 10 Toplam:45
Prof. Dr.	Murat AYDIN	Lisans:18 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 7 Toplam:37
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	Lisans:10 Yüksek Lisans:10 Doktora: 6 Toplam:26
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	Lisans: 19
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	Lisans:6 Yüksek Lisans: 10 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Doktora: 3 Toplam:21
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	Lisans: 4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Yüksek Lisans: 3 Toplam:9
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	Lisans:16 Yüksek Lisans: 13 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Toplam:33
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	Lisans:12 Yüksek Lisans:14 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 3 Toplam:29

Tablo 9: Öğretim Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerin e Giren Dergilerd e Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	174	15	14
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23		3
Prof.. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	69	5	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	6+9=15	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11(Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	40	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	6	34	5	1
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	18+7=25	45	3	11
Arş. Gör. Kendal Deniz	12+1=13	12	-	3
Arş. Gör. Rıdvan Engin	4+2=6	14	-	1
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	12+1=13	3	-	2
Arş. Gör. Semra Taş	2(Uluslararası)	-	-	2
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	8(Uluslararası)	-	-	-
Genel Toplam	148+86=234	490	37	68

Tablo 10: Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Fatma TAŞ	-	-
Prof. Dr. Murat AYDIN	7	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Doç. Dr. Timur TÜRĞAY	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	(Tübitak-Yürütücü) + (BAP-Araştırmacı)
Arş. Gör. Kendal Deniz	-	-
Arş. Gör. Rıdvan Engin	-	-
Arş. Gör. Mehmet Emin Kenanoğlu	2	(Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Arş. Gör. Semra Taş	1	(Tübitak-Araştırmacı)
Arş. Gör. Yakup Taşdemir	-	-
Genel Toplam		22

17. Program SWOT Analizi

SWOT analizi, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Maliye Bölümü lisans ve lisansüstü programları için ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Bunun temel nedeni, analiz kapsamında değerlendirilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin her bir program için farklılaşabilecek olmasıdır. Bu çerçevede Maliye Lisans Programı'nın eğitim ve öğretim faaliyetleri çeşitli açılardan ele alınarak programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler şu şekilde belirlenmiştir.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması
- Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması
- Akademik kadronun tecrübeli ve nitelikli olması

- Akademik kadronun sorumluluk sahibi ve disiplinli olması
- Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
- Doktora, yüksek lisans ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarının mevcut olması

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizlikler
- Bazı öğrencilerin derslere ilgisizliği ve motivasyon eksikliği
- Biga İİBF kütüphanesindeki kaynakların yetersiz olması ve güncel olmaması
- Mezun öğrencilerin bölüm ile olan bağlarının kopması

17.3. Fırsatlar

- Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi
- Bölgenin staj ve iş imkanı açısından elverişli olması
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

17.4. Tehditler

- Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar ve bunun neden olduğu işsizlik kaygısı
- Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi
- Akademik personelin iş yükünün fazla olmasına bağlı olarak verimliliğinin düşmesi
- Yurt sayısının ve kapasitelerinin az olması
- Yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu

18.SWOT Matrisi

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması• Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması• Akademik kadronun tecrübeli ve nitelikli olması• Akademik kadronun sorumluluk sahibi ve disiplinli olması• Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması• Doktora, yüksek lisans ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programlarının mevcut olması	<ul style="list-style-type: none">• Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizlikler• Bazı öğrencilerin derslere ilgisizliği ve motivasyon eksikliği• Biga İİBF kütüphanesindeki kaynakların yetersiz olması ve güncel olmaması• Mezun öğrencilerin bölüm ile olan bağlarının kopması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla etkinlikler düzenlenmesi• Bölgenin staj ve iş imkanı açısından elverişli olması• Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması• Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde ortaya çıkan sorunlar ve bunun neden olduğu işsizlik kaygısı• Fakültenin bulunduğu coğrafi konumun tercih edilebilirliği olumsuz etkilemesi• Akademik personelin iş yükünün fazla olmasına bağlı olarak verimliliğinin düşmesi• Yurt sayısının ve kapasitelerinin az olması• Yerleşkenin ilçe merkezinden uzak olması nedeniyle yaşanan ulaşım sorunu

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Maliye Bölümünün Misyonu:

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Maliye Bölümünün Vizyonu:

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun, kendine güvenen bireyler yetiştiren; akademik anlamda yetkin öğretim elemanları ile sonuca odaklı bir eğitim profili oluşturan; uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Maliye Bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicel ve nitelik olarak artırılması
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek
- Strateji 4: Ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.
- Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
- Strateji 6: Uluslararası kongrelere katılımlarının arttırılması.
- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- Strateji 8: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
- Strateji 9: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
- Strateji 14: Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin artırılması.
- Strateji 15: Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Strateji 16: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 17: Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 18: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesinin arttırılması.
- Strateji 19: Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.
- Strateji 20: Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.
- Strateji 21: Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.
- Strateji 22: Akademik personele yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi) aktif kullanılması.
- Strateji 23: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışmasının sağlanması.

21.Ekler

21.1. Maliye Bölümü Eğitim-Öğretim Planı

Tablo 11. Eğitim Planı

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE BÖLÜMÜ 2020-2021 ÖĞRETİM PLANI											
I. YARIYIL					II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-1001	İktisada Giriş I	3	0	3	6	MLY-1002	İktisada Giriş II	3	0	3	6
MLY-1001	Matematik I	3	0	3	5	MLY-1004	İstatistik	3	0	3	5
MLY-1005	Genel Muhasebe I	3	0	3	5	MLY-1006	Genel Muhasebe II	3	0	3	5
MLY-1007	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	3	5	MLY-1008	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	3	5
MLY-1009	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	MLY-1010	Anayasa Hukuku	3	0	3	5
ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce I)	2	0	2	2	YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	2	0	2	2
III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-2001	Vergi Hukuku I	3	0	3	7	MLY-2004	Makro İktisat	3	0	3	6
MLY-2003	Mikro İktisat	3	0	3	7	MLY-2002	Vergi Hukuku II	3	0	3	6
MLY-2005	Kamu Maliyesi I	3	0	3	7	MLY-2006	İdare Hukuku	3	0	3	3
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
MLY-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	3	MLY-2010	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	2	3
MLY-2011	Borçlar Hukuku	2	0	2	3	MLY-2012	Çalışma Ekonomisi	2	0	2	3
MLY-2013	Sosyoloji	2	0	2	3	MLY-2014	Ticaret Hukuku	2	0	2	3
MLY-2015	Felsefe	2	0	2	3	MLY-2016	Siyaset Bilimi	2	0	2	3
MLY-2017	Uluslararası İlişkiler	2	0	2	3	MLY-2018	Kamu Yönetimi	2	0	2	3
MLY-2019	Şirketler Muhasebesi	2	0	2	3	MLY-2020	Bilgisayarlı Muhasebe	2	0	2	3
MLY-2021	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	3	MLY-2022	İşaret Dili	2	0	2	3
MLY-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	3						
V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MLY-3001	Mahalli İdareler Maliyesi	3	0	3	4	MLY-3002	Kamu Ekonomisi II	3	0	3	4
MLY-3003	Kamu Ekonomisi I	3	0	3	4	MLY-3004	Türk Vergi Sistemi II	3	0	3	5
MLY-3005	Bütçe Teorisi ve Politikası	2	0	3	3	MLY-3006	Türk Bütçe Sistemi	3	0	3	4
MLY-3007	Türk Vergi Sistemi I	3	0	3	4	MLY-3008	Para Teorisi ve Politikası	3	0	3	5
MLY-3009	Devlet Borçları	3	0	3	3	MLY-3002	Kamu Ekonomisi II	3	0	3	4
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
MLY-3011	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	2	3	MLY-3010	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	2	3
MLY-3013	STK Ekonomisi	2	0	2	3	MLY-3012	Vergi Teorisi ve Politikası	2	0	2	3
MLY-3015	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	2	0	2	3	MLY-3014	Maliye Tarihi	2	0	2	3
MLY-3017	Vergi Ceza Hukuku	2	0	2	3	MLY-3016	Uluslararası Maliye	2	0	2	3
MLY-3019	İş Hukuku	2	0	2	3	MLY-3018	Vergi Yargısı	2	0	2	3
MLY-3021	Mali Tablolara Analizi	2	0	2	3	MLY-3020	Vergi İcra Hukuku	2	0	2	3
MLY-3023	Ekonometri I	2	0	2	3	MLY-3022	Türkiye AB Mali İlişkileri	2	0	2	3
MLY-3025	Vergi Psikolojisi	2	0	2	3	MLY-3024	Ekonometri II	2	0	2	3
MLY-3027	Kamu Alımları	2	0	2	3	MLY-3026	Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	2	3
MLY-3029	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2	3	MLY-3028	Maliyet Muhasebesi	2	0	2	3
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
15MLY409	Uluslararası İktisat	3	0	3	5	15MLY404	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	2	5
MLY-4003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	3	0	3	5	15MLY406	Türkiye Ekonomisi	3	0	3	5
15MLY457	Maliye Politikası I	3	0	3	5	15MLY408	Maliye Politikası II	3	0	3	5
15MLY461	Vergi Uygulamaları I	3	0	3	6	15MLY410	Vergi Uygulamaları II	3	0	3	6
Seçimlik Dersler					Seçimlik Dersler						
15MLY413	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	2	3	15MLY402	Mali Sosyoloji	2	0	2	3
15MLY421	Kalkınma Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY412	Mesleki Yabancı Dil VI	2	0	2	3
15MLY441	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	2	3	15MLY414	Dünya Ekonomisi	2	0	2	3
15MLY443	İşletme Finansmanı	2	0	2	3	15MLY416	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	2	3
15MLY445	Çevre Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY418	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	2	3
15MLY447	Eğitim Ekonomisi	2	0	2	3	15MLY420	Parafiskal Yükümlülükler	2	0	2	3
15MLY451	Devlet Muhasebesi	2	0	2	3	15MLY422	Hazine İşlemleri	2	0	2	3
15MLY459	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	2	0	2	3						
MLY4025	Mali Denetim	2	0	2	3						

21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Aşağıdaki tablolarda 2018, 2019 ve 2020 yıllarında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 12. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'nin Makroekonomik Göstergeleri Işığında Çimento Sektörünün Değerlendirilmesi	2.Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu 2018/Çanakkale
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'de Yaşanabilirlik Endeksi ve Göç İlişkisi: Tiebout Hipotezi Açısından Bir Değerlendirme	9. Uluslar arası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi 2018/Çanakkale
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
5	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ekonomik Kalkınmada TKDK' nın Yeri ve Önemi: Çanakkale İli Örneği	Uluslararası İyi Yerel Yönetim Uygulamaları Konferansı, İzmir/Türkiye, 13-14 Nisan 2018, pp. 32-32
6	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Trakya Bölgesi İllerinin Beşeri Sermaye Endeksinin Oluşturulması ve Karşılaştırılmalı Analizi	1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir/Türkiye, PP.319-319
7	Prof. Dr. Nilgün SERİM	HealthExpenditures-Economic GrowthNexus: The EU 28 and Panel Feder-Ram Model.	Journal of Entrepreneurship and Development, 13(2), 184-193, 2018.
8	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
9	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Hasta Sağlık İlişkisinde Yaşanan Bilgi Asimetrisinin Ortaya Çıkardığı Ekonomik Sorunlar: Çanakkale İli Örneği	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisi, vol.21, pp.745-765
10	Doç. Dr. Murat AYDIN	Kamu Politikaları ve Liberter Paternalizm: "Dürtme"	IX, Uluslar arası STK Kongresi, Çanakkale, Türkiye, pp. 381-388
11	Doç. Dr. Murat AYDIN	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
12	Doç. Dr. Murat	FiscalDecentralizationRelationshipandRegiona	33. Uluslararası

	AYDIN	ICompetitiveness: The Case of Turkey	Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
13	Doç. Dr. Murat AYDIN	Determination of FactorsthatAffectPeople'sAttention in theTrafficbyCHAID Analysis: In Case of Canakkale	8.International Congress on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
14	Doç. Dr. Murat AYDIN	As A Solution ProposaltoExternalitiesthatOccur in Traffic, IntelligentTransportationSystems: A QuantitiveResearchtoCanakkaleProvince	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
15	Doç. Dr. Timur TURGAY	Türkiye'de Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi ve Tevkifat Müessesesi	Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 16, pp 135-155,2018
16	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalTaxation in BulgariaandRomania: A Comparative Evaluation	XVIII. European Conference on SocialandBehavioralSciences, Bükreş, Romanya, 5-7 Eylül 2018,pp.22-22
17	Hilal GÖRKEM	EnvironmentalPolicies in Turkey: An Evaluation withintheContext of the OECD EnvironmentalPolicyStringency Index	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
18	Dr. ÖĞR. S. Sami TAN	Göç'ün Devlet Bütçesi Üzerindeki Etki	IX Uluslararası STK Kongresi Çanakkale/Türkiye
19	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Vatandaş Odaklı Bütçe Sistemi: Ülke Deneyimleri Ve Türkiye 252 İçin Öneriler	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 252-252
20	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Türkiye'de Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütçe Uygulamaları	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 253-253
21	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences, 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
22	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	A Proposalforthe Solution of ProblemsFacedbyChildren in Turkey: EnhancingPublicExpendituresMadeforChildre n	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
23	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrangementorUse in Terms of JudicialTaxMisdemeanorsandSuggested Solutions,	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.

24	Arş. Gör. Kendal DENİZ	A Review of the Special Irregularity Penalty Imposed for the Issue, to Request a Document and to Reflect to the Correct Debates	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
25	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Problems Regarding the False Documents Arrangement or Use in Terms of Judicial Tax Crimes and Suggested Solutions	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
26	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences
27	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
28	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
29	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Evaluation of Intelligent Transportation Systems Applied in Various Countries in the Context of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
30	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences
31	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.96-96
32	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
33	Arş. Gör. Semra TAŞ	Tanzimat Era Fiscal Problems in the Articles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
34	Arş. Gör. Semra TAŞ	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
ULUSAL YAYINLAR			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
2	Prof. Dr. Selçuk	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış:	Prof. Dr. Nihat

	İPEK	Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
3	Arş. Gör. Semra TAŞ	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
4	Arş. Gör. Semra TAŞ	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
5	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı	
1	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Bilgi Asimetrisi ve Ekonomik Etkileri: Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, 2481, Yönetici, 2018	
2	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Yönetici, 2018	
3	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Araştırmacı, 2018.	

Tablo 13. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmışlık Seviyesinin Ölçülmesi: Çanakkale İli Meslek Kuruluşlarının Algısı Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 17, ss. 447-464.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Sosyal Sermayenin Önemli Bir Aktörü Olarak Sivil Toplum Kuruluşları	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Local Development and Professional Associations: An Empirical Study for Çanakkale Province	3. International Applied Social Sciences Congress, İzmir, 4-6 Nisan 2019.
5	Doç. Dr. Murat AYDIN	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28

			Haziran 2019.
6	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Dijital Çağın Ameleleri ve İnternet Amele Pazarları	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019
7	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Kamu Hizmeti 4.0 Devletlerin ve Toplumların Geleceğini Nasıl Şekillendirecek?	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019..
8	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Kırsal Yoksulluk ve Sübvansiyonlar: Tarımsal Girdi Sübvansiyonları Açısından Bir Değerlendirme	11. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, 9-10 Mart 2019.
9	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Türkiye’de Kamu Sosyal Koruma Harcamaları Kapsamında Engellilere Yönelik Harcamalar: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Social Sciences Studies, Volume 5, pp. 2855-2868
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	The Impact of Turkey’s Environment Policies on Central Government Budget	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019 11 Dr. Öğr. Üyesi 10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Tracing Environmental Policies in Public Budget: The Case of Turkey (2006-2019)	Globalization, Poverty, Inequality & Sustainability, Mavroudeas S.; Akar S.; Dobrev J., Eds., Ijopec Publication, London, pp. 75-90.
12	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019
13	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
14	Arş. Gör. Mehmet Emin	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2-4 Mayıs 2019.
15	KENANOĞLU Arş. Gör. Kendal DENİZ	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2-4

			Mayıs 2019.
Ulusal Yayın			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınma ve Mesleki Kuruluşlar: Çanakkale İline Yönelik Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 12, ss. 47-60.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Aktörlerin Yerel Kalkınmaya Bakışı: Çanakkale İli Örneği	Kartepe Zirvesi 2019, Kocaeli, 25- 27 Ekim 2019.
3	Doç. Dr. Murat AYDIN	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208.
4	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Ekonomiler Bağlamında Biga İ.İ.B.F. Öğrencilerinin Elektronik Ticarete Bakış Açılırları: Ampirik Bir Çalışma	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 2, ss. 90-105.
5	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Avrupa Birliği ile Mali İşbirliği ve Kırsal Girişimcilik Projeleri: Çanakkale İli IPARD Örneği	Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 14, Sayı 1, ss. 59-65.
6	Dr. Öğr. Üyesi. Hilal GÖRKEM	Bulgaristan ve Romanya'da Çevre Vergileri: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	21. YY Perspektifinden Kamu Politikalarını Düşünmek Yeni Sorulara Yeni Cevaplar, Editörler: Turgay Berksoy, Gamze Yıldız Şeren Kurular, Ekin Yayınevi, Ankara, ss. 131-146
7	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208
8	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Vergi Kabahatleri Açısından Sahte Belge Düzenleme veya Kullanma Fiili ile İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, Sayı 39, ss. 157-188
Bilimsel Araştırma Projesi			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ticaret Aktörlerinin Yerel Kalkınmaya Bakışının Ölçülmesi: Çanakkale İli Örneği	

Tablo 14. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Çanakkale İlinde Sosyo-Ekonomik Yapı ve Vergi İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye. ss. 431-468), Ekin Yayınevi, 2020.
2	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Yönetimler ve Özerklik	Yerel Yönetimler Üzerine Maliye ve Siyaset Yazıları, Doç. Dr. Musa GÖK, Doç. Dr. Ufuk GENÇEL,

			Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.143-172, 2020
3	Doç Dr. Timur TÜRĞAY	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.18, ss.129-147, 2020
4	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye Gelirlerinin Yapısının ve Gelir Artırımı Konusunda Yapısal Kısıtların Değerlendirilmesi	Maliye Çalışmaları Dergisi, Sayı: 64, 2020.
5	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges, Volume 1, Halis Kırıl, Tekin Akdemir, Editör, Springer, London/Berlin , Singapore, ss.91-104, 2020
6	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Covid-19'un Ekonomik Etkilerinin ve Pandemiyle Mücadele Sürecinde Alınan Ekonomik Tedbirlerin Değerlendirilmesi	International Journal of Public Finance, cilt.5, ss.221-236, 2020
7	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye İktisadi Teşebbüslerinin Yerel Kamu Alımları İçerisindeki Payları ve Etkinliği: Bursa Büyükşehir Belediyesi Örneği	Business and Economics Research Journal, cilt.11, ss.1035-1048, 2020
8	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Küresel Rekabet Açısından Yatırım Carilerinin Türkiye'nin Küresel Rekabet Gücü Üzerindeki Etkileri	Yönetim Bilimleri Dergisi, 18 (35), 9-35.
9	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Kalkınma Carisi Niteliği Üzerine Bir Değerlendirme	Yeni Eko-Tek Dünya Teknolojinin Son Sürümü, Ekin Yayınevi, Bursa, 2020, ss. 61-86. Editörler: Emine Kef, Ezgi Kovancı.
10	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.129-147, 2020

Ulusal Yayınlar

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Devletin Tarihsel Gelişimi Bağlamında Devlet Bütçesinin Ekonomi Politikası: Türk Bütçesinin Analizi	Dora, Bursa, 2020
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	Türkiye'de Devlet Bütçesinin	Türkiye'nin Güncel Mali Yapısı ve Yönetimi Usuller, Esaslar ve

		Saydamlığı: Teori, Mevzuat ve Uygulama	Uygulamalar, Duran Bülbül ve Sevilay Ece Gümüş Özuyar, Editör, Umuttepe Yayınları, Kocaeli, ss.349-376, 2020
Bilimsel Araştırma Projesi			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı	
1	Prof. Dr. Murat AYDIN	Proje Yürütücüsü, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA- 2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020	
2	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Araştırmacı, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA- 2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020	

21.3. 20121-2025 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BİGA İİBF MALİYE BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI (2021-2025)

STRATEJİK AMAÇ: AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesini sağlamak

Strateji 1.2.: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek

Strateji 1.3.: Aktif katılım sağlanan ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	6		7		7		8		8	
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	1		2		2		3		3	
Kitap veya kitap bölümü sayısı	6		6		7		7		7	
Bilimsel araştırma projesi	2		2		2		2		2	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

Stratejik Hedef: Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

Strateji 1.1.: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak

Strateji 1.2.: Mesleki yaşama hazırlık olması amacıyla öğrencileri staj programına yönlendirmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	-		1		1		1		2	
Stajdan yapan öğrenci sayısı	2		10		15		20		25	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

Stratejik Hedef: Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Strateji 1.1.: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak

Strateji 1.2.: Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmaya yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	82		82		82		81		80	
Kariyer çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-		1		2		2		2	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Kurumsal görünürlüğü artırmak

Strateji 1.1.: Maliye bölümünün tercih edilebilirliğini artırmak

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Türkiye genelinde ortalama tercih edilme sırası	10		10		10		9		9	
Bir kontenjana talip olan aday sayısı	18		18		18		19		19	
Kontenjan doluluk oranı (%)	100		100		100		100		100	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Bölüm kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Strateji 1.1.: Bölümü tanıtım faaliyetlerini geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Strateji 1.2.: Bölümün mevcut öğretim elemanları ve öğrencilerinin aidiyet duygusunu artırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.3.: Maliye bölümü mezunları ile iletişimi güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Bölüm tanıtım materyali çeşit sayısı	1		1		1		2		2	
Geleneksel Maliye Topluluğu Etkinliği	-		1		1		1		1	
Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	-		1		1		1		1	
Mezunlara yönelik anket sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme

STRATEJİK AMAÇ: KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Bölüm içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Üniversiteyi yeni kazanan Maliye bölümü öğrencilerine yönelik oryantasyon ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek

Strateji 1.2. Bölüm içinde çeşitli etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.3. Akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçen anket sayısı	1		1		1		1		1	
Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	-		1		2		2		3	
Oryantasyon eğitimi sayısı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; G: Gerçekleşme