

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MALİYE ANABİLİM DALI**

**MALİYE UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
STRATEJİK EYLEM PLANI (2021-2025)**

İÇİNDEKİLER

1.Ön Bilgi.....	3
2. Amaç	3
3.Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili	6
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
17. Program SWOT Analizi	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri	12
17.3. Fırsatlar.....	12
17.4. Tehditler	13
18. SWOT Matrisi	13
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	14
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	14
21. Ekler	17
21.1. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı	17
21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	18
21.3. 2021-2025 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	26

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
Tablo 4. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
Tablo 5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	11
Tablo 9. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı	17
Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler.....	18
Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler.....	21
Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler.....	23

1. Ön Bilgi

Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde toplumun ve ekonomik yapının gereksinimlerine duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin de temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı olarak misyonumuzu ve vizyonumuzu ileriye götürme, örgütün amaçlarına ulaşmasında özel politikalar saptama ve örgütün temel hedefleri ve amaçlarının başarılabilmesi için bunları en uygun şekilde uygulamaya geçirme hedefiyle stratejik plan hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Maliye Bölümü Lisans ve Tezli Yüksek Lisans Programı için hazırladığımız stratejik eylem planı bizlere bu planı oluşturmada zemin oluşturmuştur. Hazırlanan stratejik plan ile Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'mızın değerlendirilmesi ve tespit edilen sorunların çözülmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bölümün SWOT analizi yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu analiz bizlere uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programımızın güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmemize olanak sağlarken aynı zamanda programımızı bekleyen tehdit ve fırsatları da görmemize olanak sağlanmıştır. Bu plan sayesinde Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın amacı, tanımı, hedefleri, planlama süreci, uygulama planı, mevcut durum analizi, misyonu ve vizyonu gibi birçok bilginin detaylı şekilde ortaya konulmasına olanak sağlamıştır. Ortaya konan plan geliştirilmesi gereken yönlerimizin tespiti için oldukça önemli bir rol üstlenirken avantajlı olduğumuz alanlarında iyileştirilmesine katkı sağlayacağından programımız için oldukça önem teşkil etmektedir.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın 2021-2025 döneminde eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır. Doküman bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinde zorunlu hale getirilen stratejik planlama çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde 2021-2025 yıllarını kapsayan dördüncü dönem stratejik planı hazırlanmış ve uygulamaya girmiştir. Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olma misyonunun yanı sıra uluslararası alanda güçlü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda hazırlanan 2021-2025 stratejik planında, "Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek", "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak", "Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek" ve "Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek" şeklinde dört stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için birtakım stratejik hedef ve göstergeler belirlendiği görülmektedir.

Maliye Bölümü stratejik planlama çalışmaları ise bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Planlama çalışmalarına katılımın artırılması için iç ve dış paydaşlarla ilişkiler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında üniversitenin mevcut stratejik planı ile uyumlu olacak biçimde Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hazırlanan bu plan dahilinde programa ilişkin misyon, vizyon ve temel değerlerin yanı sıra stratejik amaç ve hedefler ile bunlara ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Planın uygulama sürecinde performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu yakından takip edilecek ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Ayrıca Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ilişkin SWOT analizi yapılmış ve bu kapsamda programın güçlü ve zayıf yönleri ile program için fırsat ve tehdit niteliği taşıyan unsurlar tespit edilmiştir.

5. Program Tanımı

2020 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlayan Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, gerek kamu kesiminde gerekse özel sektörde ihtiyaç duyulan uzman kişilerin yetiştirilmesini amaçlayan ve bu doğrultuda deneyimli ve seçkin bir akademik kadro tarafından mali, iktisadi ve hukuki alanlara yönelik temel bilgilerin yanı sıra güncel ulusal ve uluslararası ekonomik ve mali konulara ilişkin bilgilerin verildiği ve bu bilgilerin öğrenciler tarafından analiz edilmesinin, kullanılmasının ve tartışılmasının teşvik edildiği akademik bir programdır.

Program Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden online olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, buldukları ortamdan kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme rahat bir şekilde giriş yapabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, yüz yüze eğitimde olduğu gibi sorularını öğretim üyelerine iletebilmekte ve sorularına ilişkin cevap alabilmektedir.

Program 3 Prof. Dr., 1. Doç. Dr., ve 5 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 9 öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca programın yürütülebilmesi için 5 araştırma görevlisi gereken

desteği sağlamaktadır. Programın azami süresi iki yarıyıdır. Program kapsamında güz ve bahar döneminde verilen derslere ilişkin bilgiler Tablo 9’da gösterilmektedir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için güz dönemi 30 AKTS ve bahar dönemi, dönem projesi dahil 30 AKTS olmak üzere toplam 60 AKTS’yi başarılı bir şekilde tamamlaması gerekmektedir.

6. Programın Amacı

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, lisansüstü eğitimine devam etmek isteyip de özellikle iş hayatının getirmiş olduğu zorluklar nedeniyle devam edemeyen ve alanında uzman olmak isteyen bireylerin, mesai saatlerini aksatmadan eğitim faaliyetine devam etmesini, mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe alanlarında ileri düzeyde beceri kazanmasını, bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişmesini ve bilgiyi yorumlamasını amaçlamaktadır.

7. Programın Hedefi

Programın hedefi; mali mevzuata hâkim, maliye alanındaki yeni gelişmeleri takip eden ve hızlı değişime ayak uydurabilen, analitik düşünme ve sorun çözme yeteneğine sahip, mali, sosyal ve ekonomik konularda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazanmış, ortaya çıkan ekonomik ilişki ve olayları yorumlayıp değerlendirebilecek ileri düzeyde bilgiye sahip bireyler yetiştirmektir.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiđi bilincine sahip olmak
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, bağımsız ve özgün bilimsel araştırmalar yapabilen bireyler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek

8. Kazanılan Derece

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, tezsiz yüksek lisans derecesi almaya hak kazanır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Enstitü Ana Bilim Dalı tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olan adaylar Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans

Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvurularda ALES şartı aranmamaktadır. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun teknikleri belirleyebilecek,
- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşım, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

2020 yılından itibaren eğitim veren Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı Türkiye'nin farklı üniversitelerinin yoğun olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden mezun olan öğrencileri tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Mali Müşavirlik olmak üzere özel sektörde ve kamuda çeşitli pozisyonlarda istihdam edilmektedir.

13. Programımızın Paydaşları

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması

amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 2020-2021 eğitim öğretim döneminde kurulmuş ve öğrenci alımına başlamıştır. İlk mezunlarını da yine aynı eğitim öğretim dönemi sonunda 2021 yılında vermiştir. Programa merkezi yerleştirme puanlarıyla öğrenci alımı yapılmamaktadır. Öğrenci alımları, 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde doğrultusunda yayınlanan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları” başlıklı belgede belirtilen hükümler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu hükümler çerçevesinde Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na başvuracak adayların Enstitü Yönetim Kurulunca kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekmektedir. Programa öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu ise programa başvuran adayların lisans mezuniyet ortalamaları dikkate alınarak yapılmaktadır. İlan edilen kontenjan sayısınca aday not ortalamalarına göre sıralandıktan sonra kazanan adaylar Enstitü internet sayfasında ilan edilmektedir.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na kayıt yaptıran öğrenci sayısı, aktif öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminden Beri Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	45
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	29

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2020-2021 Yılı Mezun Sayısı	14
Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programından Toplam Mezun Sayısı	14

Tablo 3. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Programı	6 - 8 Öğrenci

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim elemanları kadrosu alanında

genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölümde 3 Profesör, 1 Doçent ve 5 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine ilişkin akademik unvan ve yaş grupları hakkındaki bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 4. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1	1	1
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi			1	2		1		1

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, genç, dinamik ve tecrübeli öğretim kadrosuyla öğrencilere kaliteli eğitim öğretim faaliyeti sunmayı amaç edinmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek öğretim kadrosunun belli bir bilgi birikimine sahip olması ile sağlanabilmektedir. Dolayısıyla programın kaliteli hizmet sunma konusunda öğretim kadrosuna ilişkin akademik bilgilere aşağıdaki tablolarda kapsamlı bir şekilde yer verilmiştir.

Tablo 5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 29 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 9	3,22
--	-------------

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Mevcut Ders Yükü Dağılımları		
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	Lisans:16 Yüksek Lisans:4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Doktora: 9

		Toplam: 33
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	Lisans: 22 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 10 Toplam: 45
Prof. Dr.	Murat AYDIN	Lisans: 18 Yüksek Lisans: 8 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 5 Doktora: 7 Toplam: 37
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	Lisans: 10 Yüksek Lisans: 10 Doktora: 6 Toplam: 26
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	Lisans: 19
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	Lisans: 6 Yüksek Lisans: 10 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Doktora: 3 Toplam: 21
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	Lisans: 4 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 2 Yüksek Lisans: 3 Toplam: 9
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	Lisans: 16 Yüksek Lisans: 13 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 4 Toplam: 33
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal EROĞLU	Lisans: 12 Yüksek Lisans: 14 Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans: 3 Toplam: 29

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
-------------------------------	--	--------------------------	--	---

	Makale, Bildiri Sayısı			
Prof. Dr. Selçuk İPEK	40+34=74	174	15	14
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	23		3
Doç. Dr. Murat AYDIN	15+17=32	69	5	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	6+9=15	16	-	7
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	11 (Uluslararası)	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	8+2=10	35	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	4+7=11	40	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	5	34	5	1
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	17+7=24	30	3	11
Genel Toplam	110+82=234	461	37	60

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Fatma TAŞ	-	-
Doç. Dr. Murat AYDIN	7	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	(Tübitak-Yürütücü) + (BAP-Araştırmacı)
Genel Toplam		19

17. Program SWOT Analizi

SWOT analizi, lisans, yüksek lisans, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının her biri için ayrı ayrı hazırlanmaktadır. Bunun temel nedeni, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin her bir program için farklılaşabilmesidir. Bu analiz ile Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı diğerlerinde farklı kılan ve ön plana çıkaran güçlü yönleri ile programın iyileştirilmesi gereken zayıf yönleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca SWOT analizi ile

söz konusu programın mevcut durumu ve geleceğini etkileyebilecek şartlar ve eğilimler tespit edilerek programın devamlılığını etkileme olasılığı bulunan potansiyel fırsat ve tehditler ortaya konulmaktadır. Bu bağlamda Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri şu şekilde sıralanmıştır.

17.1. Güçlü Yönleri

- Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
- Akademik kadronun sorumluluk sahibi ve disiplinli olması
- Öğretim planının güncellenmesi
- Seçmeli derslerin çeşitliliği
- Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması
- Uzaktan erişimin sağlanabildiği elektronik kaynaklara sahip olması
- Elektronik veri tabanlarının geniş olması

17.2. Zayıf Yönleri

- Programa ilişkin tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği
- Öğretim üyelerinin iş yükünün fazla olması
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeyde olmaması
- Lisans ve lisansüstü programlarda yer alan bazı derslerin benzer olması
- Öğretim planında yer alan derslerin teorik ağırlıklı olması nedeniyle öğrencilerin mesleki yaşamlarına katkısının sınırlı olması

17.3. Fırsatlar

- Ülke genelinde yükseköğretime talebin artması
- Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programından tezli yüksek lisans programına geçiş imkanı olması
- Maliye bölümünün ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans vb. toplantılara ev sahipliği yapması
- Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması

17.4. Tehditler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde birbirine yakın çok sayıda uzaktan öğretim tezsiz

yüksek lisans programının olması (Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans ve Bankacılık, İktisat, Kent ve Siyaset vb.)

- Kontenjanların doldurulmasında yaşanan zorluklar ve buna bağlı olarak programın devam ettirilmesi ile ilgili kriterlerin sağlanmasında karşılaşılan sorunlar
- Nitelikli öğrencilerin programa çekilmesinde yaşanan güçlükler

18. SWOT Matrisi

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması• Akademik kadronun sorumluluk sahibi ve disiplinli olması• Öğretim planının güncellenmesi• Seçmeli derslerin çeşitliliği• Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması• Uzaktan erişimin sağlanabildiği elektronik kaynaklara sahip olması• Elektronik veri tabanlarının geniş olması	<ul style="list-style-type: none">• Programa ilişkin tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği• Öğretim üyelerinin iş yükünün fazla olması• Mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeyde olmaması• Lisans ve lisansüstü programlarda yer alan bazı derslerin benzer olması• Öğretim planında yer alan derslerin teorik ağırlıklı olması nedeniyle öğrencilerin mesleki yaşamlarına katkısının sınırlı olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Ülke genelinde yükseköğretime talebin artması• Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programından tezli yüksek lisans programına geçiş imkanı olması• Maliye bölümünün ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans vb. toplantılara ev sahipliği yapması• Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde birbirine yakın çok sayıda uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programının olması (Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans ve Bankacılık, İktisat, Kent ve Siyaset vb.)• Kontenjanların doldurulmasında yaşanan zorluklar ve buna bağlı olarak programın devam ettirilmesi ile ilgili kriterlerin sağlanmasında karşılaşılan sorunlar• Nitelikli öğrencilerin programa çekilmesinde yaşanan güçlükler

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Misyonu:

Tecrübeli öğretim üyesi kadromuz ile zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın mali konularda uzmanlaşmak isteyen bireyler yetiştirmek, uzaktan eğitim alanında rekabetçi, dinamik ve araştırmaları destekleyen bir program olmaktır.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Vizyonu:

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarında gelişen ve değişen öğrenme ihtiyaçlarına cevap veren, bilimsel gelişme ve kaliteyi ön planda tutan bir program olmaktadır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

- Özgün araştırmalar yapmak,
- Kaliteyi ön planda tutmak,
- Fırsat eşitsizliklerinin çözümüne katkı sunmak,
- Yenilikçi öğrenme metotlarına açık olmak,
- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ilişkin SWOT analizi sayesinde programımızın sahip olduğu zayıf/kuvvetli yönleri ile fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıdaki gibi ifade etmek mümkündür;

- Strateji 1: Kaliteli uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak.
- Strateji 2: Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak
- Strateji 3: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.
- Strateji 4:Farklı üniversitelerdeki Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.
- Strateji 5: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı müfredatı için seçmeli

ders sayısının artırılması.

- Strateji 6: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Maliye Bölümü Lisans müfredatından farklılaşmanın sağlanması.
- Strateji 7: Dönem projesi çalışmalarını teşvik etmek
- Strateji 8: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 9: Programla ilgili tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek
- Strateji 10: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 11: Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuniyet düzeyini ölçmek
- Strateji 12: Öğrencilerin memnuniyet düzeyini takip ederek gereken iyileştirmeleri yapmak
- Strateji 13: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 14: Programın iç paydaşları arasında yer alan öğretim elemanlarının aidiyet duygusunu güçlendirmek
- Strateji 15: Akademik personelin memnuniyetini ölçmek
- Strateji 16: Programın dış paydaşları arasında yer alan mezunlarla ilişkileri geliştirmek
- Strateji 17: Maliye tezsiz yüksek lisans mezunlarının memnuniyetini ölçmek
- Strateji 18: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.
- Strateji 19: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 20: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 21: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.
- Strateji 22: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.
- Strateji 23: Üniversitemiz kütüphanesinin çevrimiçi hizmetlerinin daha sıklıkla kullanılması.

21.Ekler

21.1. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı

Tablo 9. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategoriler			
			Zorunlu/Seçmeli	Teorik-Uygulama	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl						
MALY-UZ5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	Zorunlu	3-0	3	6
MALY-UZ5003	Vergi Teorisi ve Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5005	Maliye Politikası ve Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5007	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5009	Türkiye’de Güncel Vergileme Sorunları	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5011	Kamu Başarısızlığı Sorunsalı	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5013	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-5015	Vergilendirmenin Sosyolojisi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	6
MALY-UZ5017	Çevre Sorunları ve Maliye Politikası	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	4
Alınması Gereken AKTS Toplamı					15	30
2. Yarıyıl						
LEE-DP5000	Dönem Projesi	Türkçe	Zorunlu	0	0-2	5
MALY-UZ5002	Kamu Bütçe Sistemi ve Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5004	Küresel Maliye Teorisi ve Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5006	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5008	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı	Türkçe	Zorunlu	3-0	3	5
MALY-UZ5010	Kamu Gelirlerinin Analizi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5012	Vergi Psikolojisi	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5014	Vergi Güvenlik Önlemleri	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
MALY-UZ5016	Ekonomik Krizlerde Maliye Politikası Uygulamaları	Türkçe	Seçmeli	3-0	3	5
Alınması Gereken AKTS Toplamı				15		30

21.2. 2018, 2019 ve 2020 Yılı Akademik Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Aşağıdaki tablolarda 2018, 2019 ve 2020 yıllarında gerçekleştirilen akademik faaliyetlere ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 10. 2018 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'nin Makroekonomik Göstergeleri Işığında Çimento Sektörünün Değerlendirilmesi	2.Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu 2018/Çanakkale
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Türkiye'de Yaşanabilirlik Endeksi ve Göç İlişkisi: Tiebout Hipotezi Açısından Bir Değerlendirme	9. Uluslar arası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi 2018/Çanakkale
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslar arası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/Antalya, Türkiye
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
5	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ekonomik Kalkınmada TKDK' nın Yeri ve Önemi: Çanakkale İli Örneği	Uluslararası İyi Yerel Yönetim Uygulamaları Konferansı, İzmir/Türkiye, 13-14 Nisan 2018, pp. 32-32
6	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Trakya Bölgesi İllerinin Beşeri Sermaye Endeksinin Oluşturulması ve Karşılaştırılmalı Analizi	1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir/Türkiye, PP.319-319
7	Prof. Dr. Nilgün SERİM	HealthExpenditures-Economic GrowthNexus: The EU 28 and Panel Feder-Ram Model.	Journal of Entrepreneurship and Development, 13(2), 184-193, 2018.
8	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
9	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Hasta Sağlık İlişkisinde Yaşanan Bilgi Asimetrisinin Ortaya Çıkardığı Ekonomik Sorunlar: Çanakkale İli Örneği	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisi, vol.21, pp.745-765
10	Doç. Dr. Murat AYDIN	Kamu Politikaları ve Liberter Paternalizm: "Dürtme"	IX, Uluslar arası STK Kongresi, Çanakkale, Türkiye, pp. 381-388
11	Doç. Dr. Murat AYDIN	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
12	Doç. Dr. Murat AYDIN	FiscalDecentralizationRelationshipandRegionalCompetitiveness: The Case of Turkey	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018

13	Doç. Dr. Murat AYDIN	Determination of Factors that Affect People's Attention in the Traffic by CHAID Analysis: In Case of Canakkale	8. International Congress on Current Debates in Social Debates in Social Sciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
14	Doç. Dr. Murat AYDIN	As A Solution Proposal to Externalities that Occur in Traffic, Intelligent Transportation Systems: A Quantitative Research to Canakkale Province	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
15	Doç. Dr. Timur TURGAY	Türkiye'de Elektronik Ticaretin Vergilendirilmesi ve Tevkifat Müessesesi	Yönetim Bilimleri Dergisi, vol. 16, pp 135-155, 2018
16	Hilal GÖRKEM	Environmental Taxation in Bulgaria and Romania: A Comparative Evaluation	XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Romanya, 5-7 Eylül 2018, pp. 22-22
17	Hilal GÖRKEM	Environmental Policies in Turkey: An Evaluation within the Context of the OECD Environmental Policy Stringency Index	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
18	Dr. ÖĞR. S. Sami TAN	Göç'ün Devlet Bütçesi Üzerindeki Etki	IX Uluslararası STK Kongresi Çanakkale/Türkiye
19	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Vatandaş Odaklı Bütçe Sistemi: Ülke Deneyimleri Ve Türkiye 252 İçin Öneriler	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 252-252
20	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Türkiye'de Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Bütçe Uygulamaları	2. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa/Türkiye 2018, pp, 253-253
21	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Bitcoin and Taxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on Current Debates in Social Sciences, 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
22	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	A Proposal for the Solution of Problems Faced by Children in Turkey: Enhancing Public Expenditures Made for Children	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
23	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Problems Regarding the False Documents Arrangement or Use in Terms of Judicial Tax Misdemeanors and Suggested Solutions,	9. International Conference on Political Economy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina.
24	Arş. Gör. Kendal DENİZ	A Review of the Special Irregularity Penalty Imposed for the Issue,	7. International Congress on Current Debates in

		toRequest a DocumentandtoReflecttotheCorrectDebates	SocialSciences 19-21 Nisan, İstanbul-Türkiye
25	Arş. Gör. Kendal DENİZ	ProblemsRegardingtheFalseDocumentsArrangementorUse in Terms of JudicialTaxCrimesandSuggested Solutions	8.International Congress on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.
26	Arş. Gör. Kendal DENİZ	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences
27	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
28	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemlerinin Dışsallık Bağlamında Değerlendirilmesi	Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3pp.363-387,2018
29	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Evaluation of IntelligentTransportationSystemsApplied in VariousCountries in theContext of Externality	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
30	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	BitcoinandTaxation: The Case of Turkey.	7. International Congress on CurrentDebates in SocialSciences
31	Arş.Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Determination of FactorsthatAffectPeople'sAttention in theTrafficbyCHAID Analysis: In Case of Canakkale	8.International Congress on CurrentDebates in SocialDebates in SocialSciences, 28-30 Eylül, Türkiye-İstanbul.96-96
32	Arş.Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	As A Solution ProposaltoExternalitiesthatOccur in Traffic, IntelligentTransportionSystems: A QuantitativeResearchtoCanakkaleProvince	9. International Conference on PoliticalEconomy 06-09 Eylül, Yunanistan-Atina 115-115.
33	Arş. Gör. Semra TAŞ	Tanzimat EraFiscalProblems in theArticles of Namık Kemal	33. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye 08-12 Mayıs 2018
34	Arş. Gör. Semra TAŞ	Vergi İdaresi - Yükümlü İlişkisinin Yerel Vergi Uyumu Üzerindeki Etkisi: Çanakkale İli Örneği	Alanya Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu 2018/ Antalya, Türkiye
ULUSAL YAYINLAR			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed.,

			Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
3	Arş. Gör. Semra TAŞ	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
4	Arş. Gör. Semra TAŞ	Maliye Tarihine Farklı Bir Kaynaktan Bakış: Ziya Paşa'nın Zafernâme'si	Prof. Dr. Nihat Edizdoğan'a Armağan, Gerçek Adnan, Çetinkaya Ozhan, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss. 247-267, 2018
5	Arş. Gör. Rıdvan ENGİN	Namık Kemal'in Yazılarında Tanzimat Dönemi Mali Sorunları	Maliye Araştırmaları-2, İpek Selçuk, Ed., Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2018
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı	
1	Doç. Dr. Murat AYDIN	Sağlık Hizmetlerinde Bilgi Asimetrisi ve Ekonomik Etkileri: Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, 2481, Yönetici, 2018	
2	Doç. Dr. Murat AYDIN	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Yönetici, 2018	
3	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Dışsallık Çanakkale Örneği, BAP Y.Lisans, SYL-2107-1274, Araştırmacı, 2018.	

Tablo 11. 2019 Yılı Akademik Faaliyetler

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmışlık Seviyesinin Ölçülmesi: Çanakkale İli Meslek Kuruluşlarının Algısı Üzerine Ampirik Bir Çalışma	Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 17, ss. 447-464.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Sosyal Sermayenin Önemli Bir Aktörü Olarak Sivil Toplum Kuruluşları	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
3	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019.
4	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Local Development and Professional Associations: An Empirical Study for Çanakkale Province	3. International Applied Social Sciences Congress, İzmir, 4-6 Nisan 2019.
5	Doç. Dr. Murat AYDIN	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
6	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Dijital Çağın Ameleleri ve İnternet Amele Pazarları	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler

			Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019
7	Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Kamu Hizmeti 4.0 Devletlerin ve Toplumların Geleceğini Nasıl Şekillendirecek?	Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, 26-28 Nisan 2019..
8	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Kırsal Yoksulluk ve Sübvansiyonlar: Tarımsal Girdi Sübvansiyonları Açısından Bir Değerlendirme	11. International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series, Tekirdağ, 9-10 Mart 2019.
9	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Türkiye’de Kamu Sosyal Koruma Harcamaları Kapsamında Engellilere Yönelik Harcamalar: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	Social Sciences Studies, Volume 5, pp. 2855-2868
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	The Impact of Turkey’s Environment Policies on Central Government Budget	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019 11 Dr. Öğr. Üyesi 10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
11	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Tracing Environmental Policies in Public Budget: The Case of Turkey (2006-2019)	Globalization, Poverty, Inequality & Sustainability, Mavroudeas S.; Akar S.; Dobрева J., Eds., Ijopec Publication, London, pp. 75-90.
12	Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi	10. Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi, Balıkesir, 1-3 Kasım 2019
13	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	A Discussion about the Necessity of Artificial Intelligence Expenditures: Turkey Case	10. International Conference of Political Economy, İstanbul, 25-28 Haziran 2019.
14	Arş. Gör. Mehmet Emin	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
15	KENANOĞLU Arş. Gör. Kendal DENİZ	The Shadow Economy: The Case of Greece and Germany	9. International Congress on Current Debates in Social Science, İstanbul, 2- 4 Mayıs 2019.
Ulusal Yayın			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Kalkınma ve Mesleki Kuruluşlar: Çanakkale İline Yönelik Ampirik Bir Çalışma	Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 12, ss. 47-60.
2	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Aktörlerin Yerel Kalkınmaya Bakışı: Çanakkale İli Örneği	Kartepe Zirvesi 2019, Kocaeli, 25- 27 Ekim 2019.

3	Doç. Dr. Murat AYDIN	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208.
4	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Ekonomiler Bağlamında Biga İ.İ.B.F. Öğrencilerinin Elektronik Ticarete Bakış Açılırları: Ampirik Bir Çalışma	Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, Cilt 17, Sayı 2, ss. 90-105.
5	Dr. Öğr. Üyesi S. Sami TAN	Avrupa Birliği ile Mali İşbirliği ve Kırsal Girişimcilik Projeleri: Çanakkale İli IPARD Örneği	Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 14, Sayı 1, ss. 59-65.
6	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Bulgaristan ve Romanya'da Çevre Vergileri: Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	21. YY Perspektifinden Kamu Politikalarını Düşünmek Yeni Sorulara Yeni Cevaplar, Editörler: Turgay Berksoy, Gamze Yıldız Şeren Kurular, Ekin Yayınevi, Ankara, ss. 131-146
7	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Trafikte Yaşanan Dışsallıklara Bir Çözüm Önerisi Olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri: Çanakkale Üzerine Nicel Bir Araştırma	Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 193-208
8	Arş. Gör. Kendal DENİZ	Vergi Kabahatleri Açısından Sahte Belge Düzenleme veya Kullanma Fiili ile İlgili Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, Sayı 39, ss. 157-188
Bilimsel Araştırma Projesi			
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Yerel Ticaret Aktörlerinin Yerel Kalkınmaya Bakışının Ölçülmesi: Çanakkale İli Örneği	

Tablo 12. 2020 Yılı Akademik Faaliyetler

Uluslararası Yayınlar			
Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayımlandığı Yer ve Tarih
1	Prof. Dr. Selçuk İPEK	Çanakkale İlinde Sosyo-Ekonomik Yapı ve Vergi İstatistiklerinin Değerlendirilmesi	Vergi ve Sosyoekonomik Göstergeler Çerçevesinde Türkiye. ss. 431-468), Ekin Yayınevi, 2020.
2	Doç. Dr. Timur TURGAY	Yerel Yönetimler ve Özerklik	Yerel Yönetimler Üzerine Maliye ve Siyaset Yazıları, Doç. Dr. Musa GÖK, Doç. Dr. Ufuk GENÇEL, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.143-172, 2020
3	Doç. Dr. Timur TURGAY	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.18, ss.129-147, 2020
4	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye Gelirlerinin Yapısının ve Gelir Artırımı	Maliye Çalışmaları Dergisi, Sayı: 64, 2020.

		Konusunda Yapısal Kısıtların Değerlendirilmesi	
5	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges	Public Financial Management Reforms in Turkey: Progress and Challenges, Volume 1, Halis Kıral, Tekin Akdemir, Editör, Springer, London/Berlin , Singapore, ss.91-104, 2020
6	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Covid-19'un Ekonomik Etkilerinin ve Pandemiyle Mücadele Sürecinde Alınan Ekonomik Tedbirlerin Değerlendirilmesi	International Journal of Public Finance, cilt.5, ss.221-236, 2020
7	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Belediye İktisadi Teşebbüslerinin Yerel Kamu Alımları İçerisindeki Payları ve Etkinliği: Bursa Büyükşehir Belediyesi Örneği	Business and Economics Research Journal, cilt.11, ss.1035-1048, 2020
8	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Küresel Rekabet Açısından Yatırım Carilerinin Türkiye'nin Küresel Rekabet Gücü Üzerindeki Etkileri	Yönetim Bilimleri Dergisi, 18 (35), 9-35.
9	Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Kalkınma Carisi Niteliği Üzerine Bir Değerlendirme	Yeni Eko-Tek Dünya Teknolojinin Son Sürümü, Ekin Yayınevi, Bursa, 2020, ss. 61-86. Editörler: Emine Kef, Ezgi Kovancı.
10	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Mali Bakış Açısı ile Çevresel Kirliliklerin Azaltılmasında Elektrikli Taşıtların Rolü	Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.129-147, 2020

Ulusal Yayınlar

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı ve Soy Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih
1	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	Devletin Tarihsel Gelişimi Bağlamında Devlet Bütçesinin Ekonomi Politığı: Türk Bütçesinin Analizi	Dora, Bursa, 2020
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	Türkiye'de Devlet Bütçesinin Saydamlığı: Teori, Mevzuat ve Uygulama	Türkiye'nin Güncel Mali Yapısı ve Yönetimi Usuller, Esaslar ve Uygulamalar, Duran Bülbül ve Sevilay Ece Gümüş Özuyar, Editör, Umuttepe Yayınları, Kocaeli, ss.349-376, 2020

Bilimsel Araştırma Projesi

Sıra No	Yazarın Unvanı, Adı Soyadı	Projenin Adı
1	Prof. Dr. Murat AYDIN	Proje Yürütücüsü, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği

		Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020
2	Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	Araştırmacı, Yapay Zeka Harcamalarının Gerekliliği Üzerine Bir Tartışma: Türkiye Örneği, Proje No: SBA-2019-3043, Proje Kapanma Tarihi: 25.08.2020

21.3. 20121-2025 Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE UZAKTAN ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI STRATEJİK PLANI (2021-2025)

STRATEJİK AMAÇ: AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Dönem projesi çalışmalarını teşvik etmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Tamamlanan dönem projesi sayısı	14		14		15		15		16	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; **G:** Gerçekleşen

STRATEJİK AMAÇ: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK

Stratejik Hedef: Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Strateji 1.1. Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak

Strateji 1.2. Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuiyet düzeyini ölçmek

Strateji 1.3. Öğrencilerin memnuniyet düzeyini takip ederek gereken iyileştirmeleri yapmak

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Öğretim üyesi başına düşen tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı	2,2		2,4		2,4		2,5		2,7	
Öğrencilerin memnuniyetini ölçen anket sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; **G:** Gerçekleşen

STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Bölüm kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Strateji 1.1. Programla ilgili tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek

Strateji 1.2. Programın dış paydaşları arasında yer alan mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Strateji 1.3. Maliye tezsiz yüksek lisans mezunlarının memnuniyetini ölçmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Program tanıtım materyali çeşit sayısı	1		2		2		3		3	
Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	-		1		1		1		1	
Mezunlara yönelik anket sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; **G:** Gerçekleşen

STRATEJİK AMAÇ: KURUMUN TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef: Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Programın iç paydaşları arasında yer alan öğretim elemanlarının aidiyet duygusunu güçlendirmek

Strateji 1.2. Akademik personelin memnuniyetini ölçmek

Performans Göstergeleri	2021		2022		2023		2024		2025	
	H	G	H	G	H	G	H	G	H	G
Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme										

H: Hedeflenen; **G:** Gerçekleşen