

MALİYE BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞLAR SWOT ANALİZİ

ANA TEMA ve Alt Temalar	
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ile etkileşimin güçlü olması;<ul style="list-style-type: none">○ Öğrencilere yeterince zaman ayrılması,○ Öğrenciler ile sosyal iletişimin güçlü olması,○ Sosyal konularda duyarlılık noktasında ortak hareket edilebilmesi,○ Öğrenciler ile ortak projeler üretilebilmesi (TÜBİTAK 2209-A),○ Öğrencilerin sorunlarına karşı hocaların duyarlılığının yüksek olması,• Maliye Bölüm kadrosunu güçlü olması;<ul style="list-style-type: none">○ Akademik kadronun yeterliliği,○ Akademik etkinliklerdeki başarısı (Yayın, Proje geliştirme-BAP, GMKA, TÜBİTAK),○ İş disiplininin yüksekliği;<ul style="list-style-type: none">▪ Derslerini zamanında yapmaları,▪ Derslerine hazırlanmaları,▪ Sınavlarında bizzat bulunmaları,▪ İdari görevleri zamanında yapmaları,▪ İş ciddiyeti ve ahlakı○ Akademik etkinlik yapabilme kapasitesinin yüksek olması (33. Uluslararası Maliye Sempozyumu ve II. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı),• Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Uzaktan Eğitim seviyesinde dersler verilmesi,• Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,• Kurum sınavlarında ders programından kaynaklı öğrencilerin avantajlı olması,• Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,• Sorunları çözüme noktasındaki hız ve beceri düzeyinin yüksek olması;<ul style="list-style-type: none">○ Kahramanmaraş Depremi'nden sonra hem mevcut hem de mezun öğrencilerimizin aranması ve destek olunması,○ Af gibi öğrencileri yakından ilgilendiren noktalarda öğrencilerimize ulaşılarak bilgilendirilmesi,○ Ders kayıt aşamasında öğrencilere ulaşılarak hatırlatmalar yapılması,• Teknolojiye uyumun yüksek olması;<ul style="list-style-type: none">○ Kadromuzun genç olması,○ Yeniliğe açık olması,• Etkin iletişimin sağlanabilmesi;<ul style="list-style-type: none">○ Bölüm içi personel,○ Personel ve idari birim,• Fakülte bazında işler yapan bölüm topluluklarının bulunması;<ul style="list-style-type: none">○ Maliye Topluluğu○ Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Topluluğu• Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.
Zayıf Yönler	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,• Online eğitim süreciyle bölüm etkinliklerinin düşmesi,• Seçmeli ders havuzunun yetersizliği (geleceğin ekonomik ve mali yapısına uygun derslerin eklenmesi),• Mezunlarımızdan etkin şekilde yararlanılamaması,• Sosyal medya ve Web sitesinin yeterli etkinlikte kullanılmaması,• Online eğitimin maliye öğrencileri tarafında tercih edilmemesi (derslerin daha ağır olduğu ve katılımın az olduğunun vurgulanması),• Öğrencilerin sunum yapacağı sosyal etkinliklerin eksikliği,• Bölümdeki iş yükünün birlikte karar verilerek dağıtılmasındaki sorunlar,• Bölüm toplantılarının sayısının az olması ve bu toplantıların sayısının artırılması,• Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusu.

Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemi sürecinde üniversitemiz bünyesinde yaygınlaşan çevrimiçi eğitim platformlarının toplantı, etkinlik ve konferanslarda da kullanım imkânı, • Üniversitenin sağlayacağı destekler ile kampüsün cazibe merkezi haline getirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> ○ Konserler, ○ Tiyatrolar, ○ Şenlikler vb. düzenlenebilir. • Üniversitemizin üyesi olduğu Trakya Üniversiteler Birliği'nin diğer üye üniversitelerindeki Maliye bölümleri ile ders, proje ve sosyal sorumluluk alanlarında iletişimin geliştirilmesi imkânı, • Kurum sınavlarında mezun öğrencilerimizin ders programından kaynaklı avantajının potansiyel öğrencileri teşvik etmesi, • Biga ilçesindeki diğer kamu kurumlarının (belediye, ilçe MEB vb.) ve özel sektör temsilcilerinin sosyal etkinliklere destekler sunması, • Maliye bölümünün sosyal ayağının geliştirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> ○ Afiş yarışması, ○ Çocuklarda vergi bilincinin artırılması gibi, • Akademik uzmanlaşma noktasında çalışmaların artırılabilir nitelikte olması.
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Coğrafi konumdan kaynaklı sorunlar; <ul style="list-style-type: none"> ○ Lisans öğrencilerinin, ○ Yüksek Lisans öğrencilerinin, ○ Doktora öğrencilerinin bizi tercih etme olasılığını düşürmesi, ○ Konumdan kaynaklı öğrencilerin uygulamaları yerinde görmesini sağlamak için diğer kurumlarla işbirliğinin yapılamaması (Vergi Denetim Kurulu gibi). • Personel servisi noktasında yaşanan eksiklik, • Kampüs alanındaki sosyal olanakların yetersizliği ve bu nedenle öğrencilerin fakülte de zaman geçirmek istememeleri, • Teknolojik ve ofis olanaklarının yetersizliği; <ul style="list-style-type: none"> ○ Sınıflardaki tahtaların sorunlu olması, ○ Bilgisayarların eski olması, ○ Projektör cihazlarının bağlanamıyor olması, ○ Yazıcıların çalışmaması, ○ Toner ve kâğıt gibi sarf malzemelerinde sorunların olması, ○ Kış aylarında kaloriferlerin verimli çalışmaması ve bu durumun derste dikkati dağıtması, • Maliye bölümüne olan ilginin zamanla azalması (bu nedenle daha düşük puanlı öğrencilerin Maliye bölümünü tercih ediyor olması), • Öğrenci sayılarının azalıyor olması, • Öğrencilerin çevrimiçi derslere katılımlarının düşük seviyede kalması (çevrimiçi eğitimin sürekli hale gelmesi durumunda yaşanabilecek tehditler) • Küresel sorunların (salgınlar, iklim krizi vb.) eğitim süreci üzerindeki olumsuz etkileri.