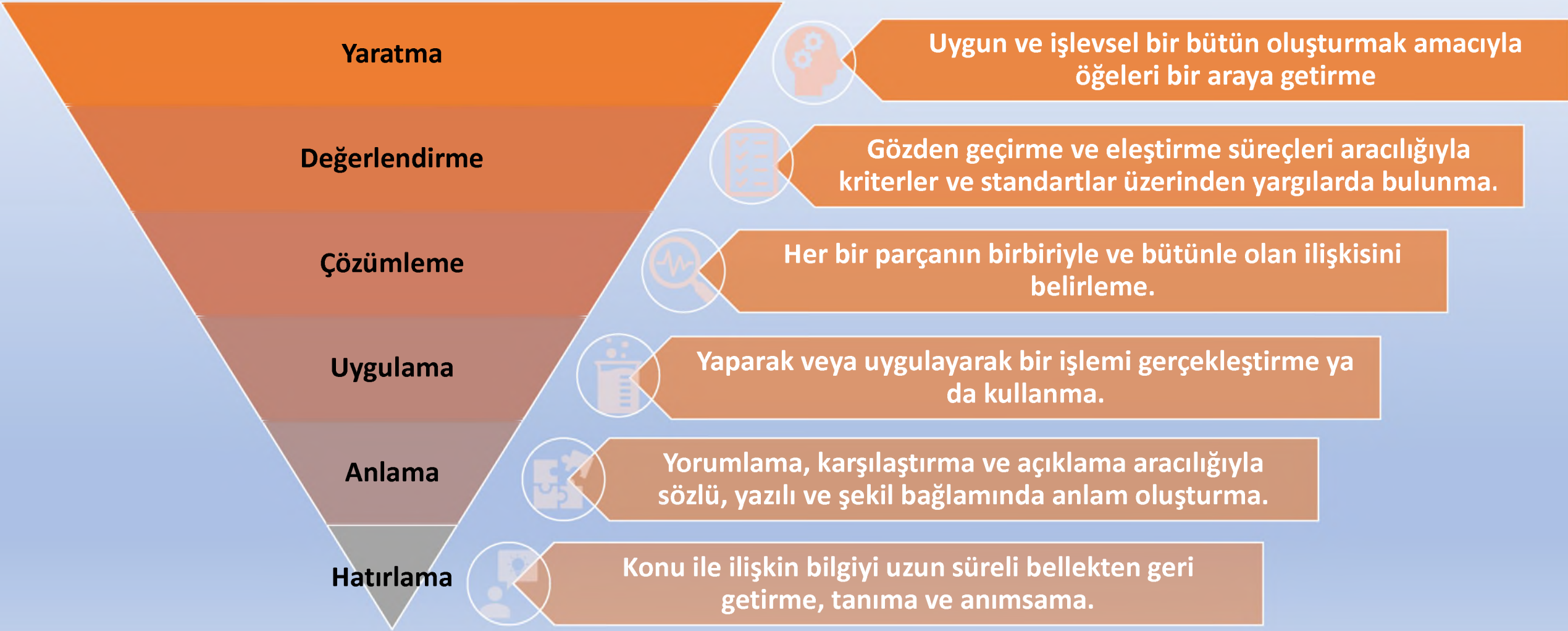








Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması



Bilişsel alan sınıflamasına göre öğrenme çıktılarında yer alabilecek fiiller

Hatırlama 	Anlama 	Uygulama 	Çözümleme 	Değerlendirme 	Yaratma 
sıralamak, listelemek, tanımlamak, tarif etmek, tekrarlamak, sunmak, söylemek, ana hatlarıyla belirtmek, sınıflandırmak, anlatmak, belirtmek, ifade etmek, saymak, eşleştirmek, adlandırmak	ilişkilendirmek, değiştirmek, ayırt etmek, tartışmak, tahmin etmek, sınıflandırmak, açıklık getirmek, kestirmek, izah etmek, genelleştirmek, yorumlamak, örnekle açıklamak, çıkarımda bulunmak, özetlemek	uygulamak, hesaplamak, değiştirmek, tercih etmek, karar vermek, sergilemek, keşfetmek, çalıştırmak, kullanmak, göstermek, uyarlamak, hazırlamak	parçalara ayırarak, şekil çizmek, ayırım yapmak, göstermek, çıkarımda bulunmak, işaret etmek, çözümlemek, test etmek, eleştirmek, sorgulamak, çıkarsamak	karşılaştırma, sonuca ulaşmak, eşleştirmek, değerlendirmek, yargılamak, hüküm vermek, değer biçmek, düzeltmek, eleştirmek, ispatlamak, doğrulamak, ölçmek, geçerliğini denetlemek, inandırmak	birleştirmek, planlamak, üretmek, değiştirmek, yeniden düzenlemek, yaratmak, tasarlamak, formüle etmek, inşa etmek, organize etmek, geliştirmek, ilişkilendirmek, yazmak



Bilişsel alan sınıflamasına göre soru kökleri ve ölçme türleri

Hatırlama 	Anlama 	Uygulama 	Çözümleme 	Değerlendirme 	Yaratma 
Kim Ne Ne zaman Nerede Hangisi	Kaç/ Ne kadar Hangi sırada Nasıl Ne açıdan Ne tür farklar var Açıklayınız Sonuç ne olurdu	Nasıl çözersiniz Nasıl kullanılır ...yoluyla gösterin ...deneyini yapınız Neler kullanılır Hangi yöntemi/yaklaşımı kullanırız	Neden/Niçin Aralarında ne tür ilişkiler var Nasıl sınıflandırılabilir Çizelgesini oluşturunuz Hangi parçalardan oluşur	Kime/neye göre Neden doğru/yanlış Siz olsaydınız... Ölçütlerimiz ne olmalı Geçerliği nedir Nasıl ispatlarız Niçin böyle	Üretebilir misiniz Nasıl bir plan uygulayabiliriz Tasarım oluşturun Kısa film çekin Web sayfası hazırlayın Makale yazın Resim çizin
Çoktan Seçmeli Boşluk Doldurma Doğru-Yanlış Kısa- cevaplı sorular	Çoktan Seçmeli Boşluk Doldurma Doğru-Yanlış	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo

EĞİTİM ÖĞRETİMDE KULLANILAN ÖLÇME ARAÇLARI

- Yazılı Yoklamalar (Kısa veya Uzun Yanıtlı)
- Sözlü Sınavlar
- Çoktan Seçmeli Testler
- Performans Değerlendirme
- Projeler
- Portfolyo

SORU YAZMADA TEMEL İLKELER

- Madde kökü kısa ve net olmalı, gereksiz ifadeler içermemelidir.
- Boşluk doldurma sorularında, boşluklar cümlenin sonunda olmalıdır.
- Seçenekler benzer uzunlukta olmalı, ' asla', 'hiçbir zaman' 'yukarıdakilerin hepsi' gibi ifadeler içermemelidir.

Örnek (Hatalı Madde)

“Testler okulun öğretim programlarına birçok yönden katkı sağlar.” Bununla beraber testin öğretimdeki temel fonksiyonunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

Örnek (Düzeltilmiş hali)

Testlerin öğretimdeki temel fonksiyonunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

ya da

Testlerin öğretimdeki temel fonksiyonu nedir?

HATIRLAMA

Aşağıdakilerden hangisi Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin ilk basamağında yer alır?

- A) Egoyla ilgili ihtiyaçlar
- B) Sosyal ihtiyaçlar
- C) Fiziksel ihtiyaçlar
- D) Emniyet ve güvenlikle ilgili ihtiyaçlar
- E) Kendini gerçekleřtirme ihtiyacı

HATIRLAMA

Türk finans sektörünün düzenleyici ve denetleyici kuruluşları nelerdir?

HATIRLAMA

Yedi meşale topluluğuna bu ad,
..... tarafından
verilmiştir.

Ahmet Haşim'in «Frankfurt
Seyahatnamesi» türünde bir
eserdir.

ANLAMA

Bir özel işletmenin çok sayıda amacı vardır. Ancak, diğer amaçlarını gerçekleştirebilmek için aşağıdakilerden hangisini öncelikle gerçekleştirmesi gerekir?

- A) Kar elde etme
- B) Çalışanlara uygun ücret verme
- C) Toplumsal sorumluluk
- D) Uzun dönemli büyüme
- E) Ortaklara pay dağıtma

ANLAMA

«Gerçekten insan için kendi çalışmasının karşılığında başka bir şey yoktur» Necm suresi, 39. ayet.

Bu ayete uygun olan ve olmayan birer davranış yazınız.

Uygun davranış:

Uygun olmayan davranış:

ANLAMA

- I. Aynı cinsten iki miktarın biri diğlerinden daha büyük değılse, bu iki miktar birbirine eşittir.
- II. Aynı cinsten iki eşit miktarın birine aynı cinsten bir miktar eklenirse onlar eşit olmayacaktır.
- III. Aynı cinsten iki miktarın biri diğlerinden daha küçük ise, aynı cinsten iki miktar sonsuz olamaz, çünkü daha küçük ya daha büyüğün ayarındadır veya onun bir parçasıdır.
- IV. Her biri sonlu olan aynı cinsten iki miktarın toplamı sonsuz olur.

Kindi'nin, alemin ezeli olmadığına dair yukarıdaki ifadelerinden hangisi ya da hangileri bu iddiasıyla çelişir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C)Yalnız IV D) I ve III E) II ve IV

UYGULAMA

Aktif devir hızı 8 olan bir işletmenin, dönem net karı 2.000 TL, net satışları 800.000 TL ve öz kaynak karlılığı %10'dur. Buna göre, bu işletmenin «borç/toplam varlık» oranı yüzde kaçtır?

- A) 20
- B) 30
- C) 50
- D) 75
- E) 80

UYGULAMA

Aşağıdaki cümleleri Rusça' ya çeviriniz ve Rusça olarak yanıtlayınız.

Ivan: Senin evin nerede?

Çeviri:.....

Ali:

ÇÖZÜMLEME

Türkiye'de Bitcoin in geleceğini nasıl yorumluyorsunuz?
Bitcoin'in gelişmesini engelleyen etmenler (hukuki,
ekonomik vb) nelerdir tartışınız.

DEĞERLENDİRME

Peyami Safa'nın Türk romanına getirdiği yenilikleri anlatım teknikleri açısından değerlendiriniz.

DEĞERLENDİRME

Bilim topluluğunun yapısı ve bilim etiği ile ilişkisini içeren bir makale yazınız.

YARATMA

Bilgisayarın ürettiği 1-99 arası bir tam sayının tahmin edilmesine yönelik bir oyun yazınız. Kullanıcının girdiği değer ile bilgisayarın ürettiği sayı karşılaştırarak, kullanıcıya daha küçük sayı gir ya da daha büyük sayı gir şeklinde mesaj verecek ve kullanıcıdan tekrar sayı girmesi istenecek. Doğru sayıyı bulana kadar oyun devam edecek.