



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih Özkan (Üye)

Arş. Gör. Murat Çağrı Tuna (Üye)

10/01/2024-30/01/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	15
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	24
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	29
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	38
5-EĞİTİM PLANI.....	39
6-ÖĞRETİM KADROSU	51
7-ALTYAPI	53
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	63
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	65
SONUÇ	66

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, uygulama ve projeye yönelik uygulamalara ağırlık verilmesi, üniversitemizin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi vizyon ve misyonu ile Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün öz değerlendirme raporunun oluşturulması gerekmiştir.

Bu öz değerlendirme raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, hazırlanmış olduğu stratejik planı doğrultusunda hedeflerine ne derece ulaşabildiğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öz değerlendirme raporu 1 Ocak-31 Aralık 2023 dönemini kapsamaktadır.

Rapor doğrultusunda elde edilen eksik yönlerin tespit edilerek, gerekli revizyonların yapılması planlanmaktadır.

Amaç

Bu raporun temel amacı; Uluslararası İlişkiler Programı'nın kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program haline gelebilmesi amacıyla kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak üniversitemizin, bölgenin en iyi üniversitesi olması yolunda üniversitemize katkıda bulunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından bir başkan ve beş üyeden oluşan altı kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)

E-posta : cemrepekcan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER (Üye)

E-posta : belmaengin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih Özkan (Üye)

E-posta : m.f-ozkan@hotmail.com

Telefon : 0 (286) 3358740

Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna

E-posta : murattunaakademik@gmail.com

Telefon : 0 (286) 3358740 Dahili: (33050)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Biga İİBF), 1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümlle faaliyete başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü ise, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve

Kamu Yönetimi bölümleriyle birlikte açılmıştır. Bölümün II. Öğretim programı 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında eklenmiştir.

Biga İİBF, Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Fakülte'nin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi'nde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, Yabancı Dil Hazırlık Binası, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır.

Biga İİBF'nin bulunduğu Biga ilçesinde öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik Kredi Yurtlar Kurumu yurdu erkek ile Milli Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar mevcuttur. Ayrıca Kredi Yurtlar Kurumu'nu bağlı 500 kişilik kız öğrenci yurdu Ağaköy'de hizmete açılmıştır.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Eşit Ağırlık (EA) puanı ile hem örgün öğretime hem de ikinci öğretime her yıl ortalama 90 öğrenci alınmaktadır. Programın öğrenim süresi 4 yıl ve öğrenim dili, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle %30 İngilizcedir. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, öğrenim dili itibariyle -Türkçe ve İngilizce olarak- dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

Programa kayıt yaptıran öğrenciler 2022-23 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle zorunlu olarak İngilizce Hazırlık sınıfına kayıtlıdır. Programın ilk yılında fakültenin diğer programları ile ortak program yürütülmekte olup, ikinci yıl itibariyle alana dair teorik derslere ağırlık verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü yıldan itibaren ise, öğrencilerimizin alana dair yetkinliklerini pekiştiren uzmanlık dersleri ile uluslararası ilişkiler disiplini alt konularından oluşan seçmeli dersler verilmektedir.

Program çerçevesinde, genelde bir ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmakta, gerektiğinde ödev ve projeler de öğrencilerden istenmektedir. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak belirtilmektedir. Derslere ilişkin notlar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bilgi sistemine (UBYS) kaydedilmekte ve öğrenciler bu sistem üzerinden notlarına ulaşabilmektedir. Öğrencilerin başarıyla programı tamamlayabilmesi için toplamda krediyi 143 kredi, 240 AKTS tamamlamaları gerekmektedir.

Bölümden mezun olan öğrenciler kamu kesiminde başta Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere değişik kurumlarda görev alabilecekleri gibi, uluslararası resmi ve özel kuruluşlarda ve basın ve medyada çalışabilecek yeterlilik ve uzmanlık bilgisine de sahip olmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlar da bir başka iş alanı olmaktadır.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosunda 11 tane öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bu çerçevede, 1'i Profesör, 3'ü Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si halihazırda doktorasını tamamlamış olan toplam 2 tane Araştırma Görevlimiz bulunmaktadır.

Bölümümüzde, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği, Siyasi Tarih, Devletler Hukuku olmak üzere 3 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası İlişkiler lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	30-39			40-49			50-59			60-69		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								1				
Doç. Dr.				2				1				
Dr. Öğr. Üyesi	2	1			1			1				
Arş. Gör. Dr.	1	1										
Arş. Gör.												

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Soner Karagül	10	24
Doç. Dr.	Mustafa Turgut Demirtepe	10	30
Doç. Dr.	Filiz Çoban Oran	10	26
Doç. Dr.	Cemre Pekcan	5	25
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Emin Demirbaş	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Nihal Eminoğlu	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Ruhi Güler	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Belma Engin Güder	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Fatih Özkan	10	28
Dr. Arş. Gör.	Tuğçe Yıldız	-	20

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan, Ad-Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi Görüyor mu Hangi	Kamu, Özel Sektör,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyesi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel	Araştırma

		Aşama da Olduğu	Sana yi				Danışman lıkta	
Prof. Dr. Soner Karagül	Dokuz Eylül, Kamu Yönetimi, Doktora , 2004	-	6	20	16	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirepe	Manchester, Middle Eastern Studies, Doktora 2003	-	21	7	18	Yok	Orta	Orta
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	East Anglia, IR, Doktora , 2015	-	-	18	7	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Cemre Pekcan	ÇOMÜ Ulus.İl. Doktora -2016	-	1	13	7	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirebaş	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora , 2017	-	8	5	5	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Marmara, Siyaset ve Sos. Bil., Doktora , 2006	-	5	21	14	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoglu	Strazburg, Siyaset Bilimi, Doktora , 2015	-	1	7	6	Yok	Yüksek	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2019	-	1	11	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2019	-	-	11	2	Orta	Yok	Orta
Dr. Arş. Gör. Tuğçe Yıldız	Yıldırım Beyazıt, Ulus. İl., Doktora, 2021	-	2	6	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	ÇOMÜ, Ulus. İl., Y. Lisans, 2015	ÇOMÜ, Doktor a, Tez Aşaması	-	11	-	Düşük	Düşük	Orta

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Soner Karagül	Yok	-----
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	Yok	-----
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	BAP 2007. BAP 2020	Araştırmacı (2007), Yürütücü (2020)
Doç. Dr. Cemre Pekcan	Yok	-----
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş	Yok	-----
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok	-----
Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu	2 Tane Uluslararası Araştırma Projesi	2021 Kıdemli Uzman 2020 Proje Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	TÜBİTAK 4007	Atölye Lideri (2023)
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	Yok	-----
Dr. Arş. Gör. Tuğçe Yıldız	TÜBİTAK 4007	Atölye Lideri (2023)
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	Yok	-----
Genel Toplam	6	

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Soner Karagül	Yok
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	YÖK Bursu, 1994-2000, YÖK
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	Kamu Diplomasi Çalıştayı Bursu, Aralık 2019, NATO YÖK Bursu, 2010-2014, YÖK Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2013, University of Minho (Braga/Portekiz) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2012, University of Antwerp (Belçika) Öğrenci Araştırma Bursu, Haziran 2011 University of Bergen (Norveç) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2010, University of Bologna (İtalya) Uluslararası Barış ve Mutabakat Konferansı Bursu, Temmuz 2009, University of California (ABD) 22. Dünya Felsefe Kongresi Bursu (Seul/Güney Kore), Ağustos 2008, TÜBİTAK Araştırma Bursu, “Avrupa’da Türkiye İmajı” adlı BAP Projesi, Haziran 2007, ÇOMÜ 7. Uluslararası Weimar Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, Weimar Jena Academy (Almanya) Makedonya Uluslararası Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, South East European University (Makedonya)
Doç. Dr. Cemre Pekcan	Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, 2014, YÖK Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu, 2006-2008, MEB
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu	Yurtdışı Yüksek Lisans-Doktora Bursu, 2007-2016, MEB
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	2211-E Doğrudan Yurtiçi Doktora Burs Programı, 2013-2017, TÜBİTAK 2228-A Son Sınıf Lisans Öğrencileri için Lisansüstü Burs Programı (Yüksek Lisans), 2010-2012, TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	Yok
Dr. Arş. Gör. Tuğçe Yıldız	İsveç Hükümeti Bursu, 2011-2013, Swedish Institute
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	Yok

Tablo 6: 2023 Yayınları Analizi**I.BİLİMSEL FAALİYET BİLGİLERİ**

YAYIN TÜRÜ		YAYIN SAYISI
Uluslararası Makale		7 (2 SSCI)
Ulusal Makale		-
Uluslararası Bildiri		7
Ulusal Bildiri		-
Kitap		-
Kitapta Bölüm		7
Atıf	Uluslararası	58
	Ulusal	52

1.1. Bilimsel Çalışma Bilgileri**Uluslararası Makale**

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz Çoban Oran	“The Russian Orthodox Community in Hong Kong. Religion, Ethnicity, and Intercultural Relations”	Europe-Asia Studies, (SSCI), 75:3, 536-537.	2023
2	Çağrı Emin Demirbaş	İnsancıl Müdahalenin Kurucu Felsefi Dayanakları Üzerine Bir İnceleme: Doğal Hukuk, Kant ve Deontoloji	International Journal of Social Inquiry, 16 (1), 315-331.	2023
3	Tuğçe Yıldız	The EU’s “Democracy Promotion” Policies in Ukraine and Georgia: Is it a Normative Cover in front of the EU-Russia Tug-of-Love?	Yönetim Bilimleri Dergisi, 21 (47), ss.1-26.	2023
4	Yunus Erdem & Filiz Çoban Oran	Türkiye Cumhuriyeti’nin Yüzüncü Yılında Kamu Diplomasisinde Kültürel Mirasın Yeri: Gelibolu Tarihi Alanı Örneği	Yönetim Bilimleri Dergisi, 21 (Cumhuriyetin 100. Yılı Özel Sayısı), 641-655.	2023
5	Çağrı Emin Demirbaş	Russia’s Intervention in Ukraine from the	Yönetim Bilimleri Dergisi , cilt.21, sa.50, ss.1227-1245	2023

		Perspective of Legality and Legitimacy Dilemma		
6	Ferda Abiç & Mustafa Turgut Demirtepe	ASEAN'ın Myanmar Açmazı: İdeallerin Gerçeklerle Yüzleşmesi	Trakya İİBF Dergisi, Cilt 12, No 2, ss. 229-248	2023
7	Filiz Çoban Oran	The Russian Dilemma. Security, Vigilance and Relations with the West from Ivan III to Putin	Europe-Asia Studies, 75:10, 1790-1791 (SSCI)	2023

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Cemre Pekcan	Türkiye'nin Yeniden Asya Girişiminin Çin ile İlişkilerine Etkisi	III. Uluslararası İlişkiler Sempozyumu: 21. Yüzyılda Türk Dış Politikası, 22-24 Kasım, Ardahan.	2023
2	Belma Engin Güder	Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye-Afrika İlişkileri	III. Uluslararası İlişkiler Sempozyumu: 21. Yüzyılda Türk Dış Politikası, 22-24 Kasım, Ardahan.	2023
3	Belma Engin Güder	Afrika'nın 2063 Yılı Hedeflerinde Afrika Kültürünün Rolü	INTPOLSEC Uluslararası Politika ve Güvenlik Derneği, İbn Haldun Üniversitesi, 20-21 Ekim.	2023
4	Filiz Çoban Oran	Nato ve Çevre Güvenliği Çerçevesinde Küresel Isınma ve Orman Yangınlarıyla Mücadele	9. İstanbul Güvenlik Konferansı, 23-24 Kasım.	2023
5	Muhammet Fatih Özkan	Siyasi ve Hukuki Boyutlarıyla Türkiye'nin Irak Kürt Bölgesel Yönetimi'nden Petrol Sevkiyatı	Tekirdağ Namık Kemal University Faculty of Economics and Administrative Sciences International Symposium on International Relations , Tekirdağ, Türkiye, 29 - 30 Mayıs	2023

6	Murat Çağrı Tuna	Uluslararası Sistemin Açıklanmasında Etkin Bir Yaklaşım: Karmaşık Adaptif Sistemler Modeli	Trakya Üniversiteler Birliği, 7. Lisansüstü Öğrenci Kongresi, 7-8 Aralık, Edirne	2023
7	Ravza Asa & Belma Engin Güder	Küresel Rekabette Afrika Zirveleri: Çin-Afrika Örneği.	Ege 10. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi. 22-24 Aralık, İzmir.	2023

Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Cemre Pekcan	Enerji Güvenliği Çerçevesinde Çin Halk Cumhuriyeti ve Türkmenistan İlişkileri	Çin ve Türk Dünyası İlişkileri: 1991'den Günümüze, Karaca R. Kutay, Erendor Mehmet Emin, Ankara: Astana Yayınları, pp.161-180.	2023
2	Çağrı Emin Demirbaş & Cemre Pekcan	Çin'in Ukrayna Savaşı'na Yönelik Tutumu: Uluslararası Hukuk, Politika ve Pragmatizm	Stepler, Dinyeper ve Barut: Rusya-Ukrayna Savaşı'nın Uluslararası Hukuk Vehçesi. Özer, A. & Taşdemir, F. (Ed.). Ankara: Adalet Yayınevi, pp.737-761.	2023
3	Tuğçe Yıldız	The European Union–Russia–Ukraine Triangle: Historical Background of Relations, Russia–Ukraine War, and Future Prospects	The European Union in the Twenty-First Century: Major Political, Economic and Security Policy Trends, Günar, A. & Saygın, D. (Ed.). Emerald Publishing, pp.195-210.	2023
4	Muhammet Fatih Özkan	Uluslararası Hukukta Enerji Güvenliği	Ed. Erdal Bayar ve Adem Özer, <i>Uluslararası Hukuk ve Güvenlik</i> içinde (s. 87-108), Ankara: Yetkin Yayınları.	2023
5	Filiz Çoban Oran & Yücel Baştan	Türkiye Dış Politikasının Yüzyılı Bağlamında Türk Rus İlişkilerinde Değişim ve Süreklilik	içinde B. Kılınç Savrul (ed.) 100. Yılda Türkiye: Sürdürülebilir Sosyal, İktisadi, Mali, Demografik ve Siyasal Politikalar ve Projeksiyon Analizleri, Bursa: Ekin Yayınevi, 57-73.	2023

6	Çağrı Emin Demirbaş	Küreselleşme ve İnsan Hakları: Ortak İdeolojik Kökler Üzerinden Bir Giriş	Erden Kaya, Emine; Özel Özcan, Suna, 21. Yüzyılda Küreselleşme, Siyaset ve Uluslararası Sistem, Nobel Yayınları, 2023: 187-202	2023
7	Belma Engin Güder	Afrika'nın Somut Olmayan Kültürel Mirasının Uluslararası Düzeyde Korunması	İsmail Ermeğan, Asena Boztaş ve Yunus Turhan (ed.) içinde Dünya Siyasetinde Afrika 9, Ankara: Nobel, 35-62.	2023

Projeler

Türü	Proje Adı	Destek Miktarı	Proje Tarihi
TÜBİTAK	Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik, TÜBİTAK 4007 – Dr. Belma Engin Güder ve Dr. Tuğçe Yıldız (atölye liderliği) (Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. Hicran Özlem İlgin)		

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Misyonu: Uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletler arası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerimize analitik düşünme kabiliyeti kazandırabilmektir. Bu yönüyle alanda bilgili, donanımlı, kültürlü güncel sorunlar karşısında öğrencilerin çok yönlü, yaratıcı, sorgulayıcı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öte yandan öğrencilerimizin “**kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci**” bir anlayışla iş dünyasına atılmalarını sağlamak da yine temel amaçlarımızdan birini oluşturmaktadır.

Programın Vizyonu: Uluslararası ilişkiler Bölümü kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; öğrencilerine özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir bir anlayışla iyi bir tarih, dış politika, siyaset bilimi, eğitiminin yanı sıra iyi bir sosyoloji ve iktisat bilimi eğitimi de sunarak ulusal ve küresel sorunlara disiplinler arası bir bakış açısı ile yaklaşımları ve bu yönüyle bölgede önde gelen bir program olmayı hedeflemektedir.

Değerlerimiz: Uluslararası İlişkiler Bölümü; kuruluşundan bugüne kadar kendisini yenileyen ve kalite odaklı bir bakış açısıyla çağımızın, ülke ve bölge ihtiyaçlarının gerektirdiği kazanımları elde edebilmek için sürekli kendisini geliştiren, yüksek değerlere sahip bir program olma yolunda ilerlemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak bizlere esin kaynağı olan değerlerimiz şu şekildedir (alfabetik sırayla);

- Aidiyet
- Bilimsellik

- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik
- Girişimcilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine, Kültürüne, Ülkesine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

01.5. Programın Amacı

Programın amacı kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve uluslararası örgütlerde görev üstlenen; yurt içi ve yurt dışında özel sektörün çeşitli iş kollarında kariyer sahibi ve girişimci olan; bilimsel ve yenilikçi lisansüstü çalışmalar yapabilen ve akademik kariyer sahibi olan bireyler yetiştirmektir.

01.6. Programın Hedefi

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Bölümünün stratejik planında, stratejik hedeflerimiz şu şekilde belirtilmiştir;

- Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak,
- Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir.

01.7. Kazanılan Derece

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Uluslararası İlişkiler lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İlişkiler lisans programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler lisans programı TM-3 puan türü ile öğrenci almaktadır.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bölümden mezun olan öğrenciler kamu kesiminde başta Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere değişik kurumlarda görev alabilecekleri gibi, uluslararası resmi ve özel kuruluşlarda ve basın ve medyada çalışabilecek yeterlilik ve uzmanlık bilgisine de sahip olmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlar da bir başka iş alanı olmaktadır.

Bunlara ek olarak bölüm öğrencileri özel sektörün değişik kesimlerinde olduğu gibi, sivil toplum örgütleri içinde de başarıyla hizmet verebilecek yeterliliği olarak okullarını tamamlamaktadırlar.

Bu bağlamda öğrencilerin öğrenimleri sonunda sahip olması gereken nitelikler şu şekilde belirlenmiştir:

1. Uluslararası İlişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme
2. Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme
3. Devletler hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletler arası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme
4. Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri analiz edebilme
5. Sosyal bilimlerle ilgili bilgi sahibi olma ve bu bilgileri kullanabilme
6. İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme
7. Özel sektörde kariyer yapmak üzere temel niteliklere ve girişimcilik ruhuna sahip olma
8. Mesleki ve insani ilişkilerde takım çalışmasına yatkınlık kazanma ve ekip liderliği üstlenebilme
9. Bağımsız çalışabilme, sosyal bilimler metodolojisini kullanarak araştırmalar yapabilme ve sunabilme
10. İngilizceyi yeterli ve aktif düzeyde kullanabilme
11. Temel hak ve özgürlükler konusunda bilinçli ve saygılı olma
12. İkinci bir yabancı dilde temel düzey iletişim becerileri kazanabilme
13. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Uluslararası İlişkiler lisans programımız genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Zonguldak, Trabzon, Giresun, Ankara illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen lise mezunları tarafından tercih edilmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Bölümden mezun olan öğrencilerimiz kamu kesiminde başta Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere değişik kurumlarda görev alabilmekte, uluslararası resmi ve özel kuruluşlarda ve basın ve medyada çalışabilmektedir. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlar da bir başka iş alanı olmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Programın geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması paydaşların desteğiyle mümkündür. Paydaşların da fikirleri alınarak bölüm içerisinde eğitimin kalitesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Başlıca paydaşlarımız üniversitemiz ve fakültemizin iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sivil toplum ve meslek örgütleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız, idari personelimiz.

Bunların yanı sıra paydaşlarla ilişkilerimizin geliştirilmesi için Dış Paydaş Danışma kurulu oluşturulmuştur:

Prof.Dr. Yücel Acer :

- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eski Rektörü

Prof.Dr. Fırat Purtaş

- Ankara Hacı Bayram Veli Üni. Öğretim Üyesi
- TÜRKSOY (Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı) Genel Sekreter Yrd (2008-2019)
- UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Üyesi

Büyükelçi Erdoğan İşcan

- BM İşkenceye Karşı Komite Üyesi
- Avrupa Konseyi Nezdinde Türkiye Eski Daimi Temsilcisi

Ercan Demirci

- MEB Eski Müsteşar Yardımcısı
- UNESCO Eski Yönetim Kurulu Üyesi
- Ankara Düşünce Atölyesi Kurucusu

Candan Bayrı Abuoudeh

- Small Projects İstanbul Genel Koordinatörü
- ÇOMÜ BİİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu

Otabek Omonkulov

- Netsan Ambalaj Mobilya Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Dış Ticaret Menajeri
- ÇOMÜ İİBF Uluslararası İlişkiler Doktora Programı Mezunu

Mesut Gündoğdu

- Rehber Öğretmen
- Biga Atatürk Anadolu Lisesi

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi
Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)
E-posta : cemrepekcan@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 3358740

Kanıtlar:

Bölüm web sitesi, 2021-25 Stratejik Eylem Planı, 2023 Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslararası-iliskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İlişkiler lisans programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler lisans programı EA puan türü ile öğrenci almaktadır. Öğrenim dili 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla %30 İngilizcedir ve eğitim-öğretim süresi 4 yıldır.

Kayıt için gerekli belgeler ve kayıt için izlenecek adımlar fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır.

Programın öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda yapılan yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa kaydedilirler. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. İlgili dil için üniversiteye kabul edilen; a) Ulusal ve/veya Uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversiteye belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversiteye öğretim yılı başında yapılacak ilgili dilde yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanır.

Bununla birlikte, yabancı dil hazırlık programına kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerini ölçmek için derslerin başladığı ilk hafta seviye tespit sınavı yapılır. Öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre Avrupa Ortak Dil Çerçevesi esas alınarak oluşturulan seviye sınıflarına yerleştirilir. ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yürütülen hazırlık sınıfını tamamlayan öğrenciler, 1. Sınıf derslerine devam etmektedirler.

Bu programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişiği kesilen öğrenciler, varsa kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt

yaptırabilirler. Ancak bu öğrenciler, talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin YKS puanlarından ilgili olan puanı, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere aynı zamanda ikinci lisans veya ön lisans diploması, ön lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere ikinci ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan çift anadal programına ya da kayıtlı olduğu lisans programını başarıyla yürüten öğrencilere ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yan dal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yan dal programları, ilgili Yönetim Kurulu'nun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin iş birliği ile yürütülür. Çift anadal ve yan dal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Af ile gelen öğrencilere yönelik kayıt işlemleri, 7417 sayılı Af Yasası hükümlerine göre yürütülür ve kayıt tarihleri ve başvuru değerlendirme sonuçları üniversitemiz web sitesinde ilan edilir.

Aşağıdaki tabloda son 5 yıldaki öğrenci ve mezun sayılarımız yer almaktadır. Fakülte'deki diğer bölümlerle karşılaştırıldığında her yıl en fazla öğrenciye sahip bölümün Uluslararası İlişkiler Bölümü olduğu görülmektedir. (<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-sayisi-gostergeleri-r104.html>)

Tablo 1.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi

Lisans Programı

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam	Mezun Sayıları
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf		
2023	149	55	138	144	238	724	98 (bütünlemeler hariç)
2022	157	88	184	138	159	726	159
2021	46	83	231	234	200	794	160
2020	41	155	237	216	222	871	176
2019	41	148	226	229	232	876	175

Kanıtlar

Kayıt süreci ile ilgili gerekli tüm web sayfaları ve yönetmelikler aşağıda yer almaktadır.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Mevzuat Bilgi Sistemi](#))

Kanıt 2: 7417 Sayılı Af Yasası Uygulama Esasları (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/7417-sayili-af-yasasi-uygulama-esaslari-r261.html>)

Kanıt 3: Kayıt için gerekli bilgiler: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fakultemize-kayit-icin-gerekli-belgeler-r1844.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Uluslararası İlişkiler lisans programına yatay geçiş başvuruları, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evraklar ile Fakülte Dekanlığına yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı eksiksiz olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından belirlenen uyarlanmış GNO), en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edilir. İlgili yönetmelik ve bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Bölümümüz Kamu Yönetimi ve Maliye Bölümleri ile Yan Dal Programı başlatmıştır. Çift ana dal üzerine ise çalışmalar sürmektedir.

Dikey öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası dikey geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. İlgili yönetmeliğe ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi'nden ulaşılabilir.

Dikey geçişe hak kazanan öğrencilerin kabul ve kayıt işleri, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Programa kaydolmaya hak kazanan öğrenciler, kayıtlarını öncelikle elektronik ortamda gerçekleştirmekte, daha sonra bölüm içerisinde görevlendirilen bir danışman eşliğinde intibakları yapılarak derslerine devam etmektedirler.

Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemizde Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar aşağıda linki yer alan ilgili yönetmelik hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Hali hazırda lisans programımızın içinde bulunduğu bir çift anadal programı bulunmamaktadır. Ancak buna yönelik çalışmalar bölüm kurul içi toplantılarında gündem maddesi olarak değerlendirilmiştir.

Yan dal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemizde Yan dal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar ilgili yönetmelik hükümlerince gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Kamu Yönetimi ve Maliye bölümleriyle ortak Yan dal uygulaması başlatılmıştır.

Ek 1: Yan Dal Teklifi

Ek 2: Senato'nun kabul yazısı

Öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bölümümüzün Erasmus programı kapsamında 2021-2027 dönemi için lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler kanıt linkinde yer almaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında ÇOMÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri yurtiçinde Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarına belli süreler için gidebilirler. Mevlana Değişim Programı, üniversitemizde 2013 yılında faaliyet göstermeye başlamış hala devam etmektedir.

Üniversitemizin de dahil olduğu ulusal değişim programlarından biri de Farabi Değişim Programıdır. Farabi Değişim Programına dair hükümler ve ilgili yönetmelik üniversitemiz web sitesinde ilan edilmiştir. Programımızın taraf olduğu Farabi Değişim programıyla aktif öğrenci değişimi en son 2019 yılında gerçekleşmiştir. COVID-19 salgınının patlak vermesi değişim programlarına katılım sürecini de olumsuz etkilemiştir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kurulu'ndan yapılan açıklamalara göre, Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Aşağıdaki tabloda yıllara göre bölümümüzün öğrenci hareketliliği yer almaktadır.

Tablo 1.2. Öğrenci Hareketliliği

**Lisans
Programı**

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Staj	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen

2023	3	0	0	0	0	0	35	0
2022	11	0	0	0	0	0	32	0
2021	13	0	0	0	0	0	19	0
2020	7	0	2	0	0	0	6	0
2019	10	0	2	1	0	0	37	0

Kanıtlar

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=31449-939>

Kanıt 2: ÇOMÜ Yatay Geçiş Başvurusu: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r260.html>

Kanıt 3: DGS Kayıt İşlemleri: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-dgs-kayit-islemleri-r265.html>

Kanıt 4: Bölüm Genel Kurul Toplantısı ve toplantı tutanağı: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html>

Kanıt 5: Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>)

Kanıt 6: Mevlana Karşılıklı Anlaşmalar Listesi (<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>)

Kanıt 7: ÇOMÜ Farabi Yönetmeliği (<http://farabi.comu.edu.tr/mevzuat/farabi-yonetmeliği.html>)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarına katılımı teşvik edecek uygulamalarımızdan en önemlisi bu değişim programına katılan öğrencilerin geri döndüklerinde deneyimlerini paylaşacakları akran paylaşımı toplantılarıdır. Konuyla ilgili Bölüm Kurulunda fikir alışverişi yapılmış ve bölüm Erasmus Koordinatörümüz, Erasmus programından yararlanan öğrencilerden tecrübelerini paylaştıkları bir yazı istemiştir. Gelen örnekler web sayfamızda paylaşılmaya başlamıştır. Yakın zamanda daha fazla öğrencimizin tecrübeleri ile ilgili yazı ve fotoğrafları web sayfamıza eklenecektir.

Buna ek olarak, üniversitemiz Dış İlişkiler Merkezi faaliyetlerinin ve spesifik olarak öğrenci değişim programlarının tanıtıldığı bilgilendirme toplantıları yapmaktayız. Bu toplantıların en sonucusu 15 Ekim 2023 tarihinde “Erasmus Bilgilendirme Toplantısı” olarak Microsoft Teams uygulaması üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar	
Kanıt 1:	Öğrencilerden gelen Erasmus deneyim yazıları: http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-tecrubeleri-r52.html
Kanıt 2:	Erasmus bilgilendirme toplantısı: http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-r145.html
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

<p>Ders Danışmanlığı: Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir. Bölüm, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.</p> <p>Öğrencilerin akademik danışmanları ve ayrıca tüm bölüm öğretim üyelerimizin öğrencilerle görüşme saatleri dönem başında belirlenmekte ve bölüm web sitesinde yer almaktadır.</p> <p>Kariyer Danışmanlığı: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve YÖK'ün tavsiyesiyle, öğretim planımızın 2. Yarıyılına eklenen "Kariyer Planlama" dersi ile yükseköğrenimin erken dönemindeki öğrencilerimize kariyer bilincinin aşılması ve mezun olduklarında, eğitimlerine, bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun alanlarda istihdam edilmeleri hususunda destek olmayı amaçlamaktayız. 14 haftalık dersimizin ilk haftalarında, öğrencilerimizin kendi zeka, kişilik, yetenekleri konusunda farkındalık sahibi olmalarını ve gelecekteki kariyer hedeflerini bu özelliklerle uyumlu bir şekilde planlamalarına yardımcı olmayı hedefliyoruz. Dersin ilerleyen haftalarında ise, uluslararası ilişkiler alanından mezun olan öğrencilerin istihdam edildikleri kamu, özel ve uluslararası örgütler ile sivil toplum kuruluşları hakkında bilgilendirmeler yapıyor ve bu alanlarda çalışan uzman konukları dersimize davet ediyoruz.</p>
--

Ders dışında da hem bölüm olarak hem de topluluklarla ortak organize ettiğimiz kariyer seminerlerimiz bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin çalışmak isteyebilecekleri farklı alanlardan uzmanları konuşmacı olarak davet etmekteyiz. Online olarak gerçekleştirdiğimiz etkinliklerimiz ayrıca kaydedilip Fakültemizin Youtube sayfasında da yayınlanmaktadır.

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi'ni tanınmasını, faaliyetlerinden haberdar olmasını ve gerektiğinde Kariyer Merkezi'ndeki uzmanlardan destek almasını sağlıyoruz.

Kariyer Planlama dersimizi veren öğretim üyesi hocamız dışında bölümümüzdeki tüm öğretim üyelerimiz ilan edilen danışmanlık saatleri içinde öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yönelik tüm etkinliklerin duyuruları ve haberleri bölüm web sitemizde mevcuttur.

En son 25-26 Nisan 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Topluluğu ile ortak olarak Kariyer Zirvesi düzenledik. İki gün süren zirvenin ilk günü önemli kuruluşlardan kişiler konuk olurken, ikinci gün ise kariyer sahibi bölümümüz mezunlarımızdan konuklarımız kendi tecrübelerini paylaştılar. İlgili haberin linki aşağıda yer almaktadır.

Fakülte ve Bölüm temsilcilerine ilişkin bilgiler ÇOMÜ Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bölümümüzün ve aynı zamanda Fakültemizin Kariyer Koordinatörü Dr. Tuğçe Yıldız'dır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi (410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf (comu.edu.tr))

Kanıt 2: 2022-23 Öğrenci Danışmanlık Bilgileri ve Görüşme Saatleri: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r26.html>

Kanıt 3: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü: <https://omik.comu.edu.tr/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

Kanıt 4: Kariyer planlaması etkinlikleri (<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>)

Kanıt 5: Kariyer Zirvesi:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-25-26-nisan-2023-r132.html>

Kanıt 6: Program müfredatı (2022-23 itibarıyla):

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/aday-ogrenci/bolum-mufredati-r45.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Uluslararası İlişkiler Programı öğrencilerinin ders başarılarının ölçümünde, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlendirme sınavları yapılır. Ara sınavlar; her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav notları dönem sonu

sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavları en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret sınavları haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır.

İlgili sınavların bitimini takiben Fakülte tarafından ilan edilen süre zarfında öğrenciler sınav sonuçlarına ya da sınavın yürütülmesine dair itiraz haklarını kullanabilirler.

Ders ve uygulamalarda devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Buna göre bir dersten bir öğrenci; a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır. c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Öğrencilerin başarı durumları derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)”

değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

Başarı notu tablosu aşağıda yer almaktadır:

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	B
80 – 84	BB	3.00	
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	
55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Kanıtlar

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Programı öğrencilerinin mezuniyetinde ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin onuncu bölümünde yer alan Madde 37 esas alınmaktadır. Lisans programı içinde bulunan ve mezuniyet için tamamlaması gerekli olan zorunlu dersler ile ilgili seçmeleri dersleri başarıyla tamamlayıp, 240 AKTS'yi almış olan öğrencilerin mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri tarafından yürütülmektedir.

Öğrencinin mezuniyetine, Uluslararası İlişkiler Programı bölüm kurulunun kararı doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıtlar

Kanıt: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim amaçları şu şekildedir:

- Kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve uluslararası örgütlerde görev üstlenen,
- Yurt içi ve yurt dışında özel sektörün çeşitli iş kollarında kariyer sahibi ve girişimci olan,
- Bilimsel ve yenilikçi lisansüstü çalışmalar yapabilen ve akademik kariyer sahibi olan bireyler yetiştirmektir.

Eğitim amaçlarımız iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılar ve alınan görüşler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu bağlamda 2 Şubat 2023'te Bölüm Genel Kurul Toplantısı ve 7 Nisan 2023'te yapılan Dış Paydaş Kurulu toplantısı ile eğitim amaçları yeniden düzenlenmiş ve yukarıdaki amaçlarda fikir birliğine varılmıştır.

Yapılan toplantılar ve toplantı tutanakları bölüm web sitemizde yer almaktadır. Aşağıdaki linklerden toplantı haber ve tutanaklarına ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Eğitim Amaçları: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt	2:	Bölüm	Genel	Kurul	Toplantısı:
http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html					
Kanıt	2:	Dış	Paydaş	Kurulu	Toplantısı:
http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklesti-r128.html					
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama				

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.</p> <p>Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Uluslararası İlişkiler Uzmanları yetiştirebilmek için bölümün öz görevi ile uyumlu üç eğitim amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar ve öz görev, Bölüm Akademik Kurulu ve Dış Danışma Kurulu toplantılarında oluşan görüşler ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.</p> <p>Bölümden mezun olan öğrenciler kamu kesiminde başta Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere değişik kurumlarda görev alabilecekleri gibi, uluslararası resmi ve özel kuruluşlarda ve basın ve medyada çalışabilecek yeterlilik ve uzmanlık bilgisine de sahiptirler. Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlar da bir başka iş alanı olmaktadır.</p> <p>Bunlara ek olarak bölüm öğrencileri özel sektörün değişik kesimlerinde olduğu gibi, sivil toplum örgütleri içinde de başarıyla hizmet verebilecek yeterliliği alarak okullarını tamamlamaktadırlar.</p>					
Kanıtlar					
Kanıt 1: Biga İİBF Mezunlarımız ve mezunlarımızın çalıştığı sektörler http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/mezunlarimiz-r20.html http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/aday-ogrenci/mezun-bilgileri-r49.html					
Kanıt	2:	Bölüm	Genel	Kurul	Toplantısı:
http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html					
Kanıt	3:	Dış	Paydaş	Kurulu	Toplantısı:
http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklesti-r128.html					
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama				

Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi “**yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak**” hedefiyle hareket etmektedir. Sürdürülebilir çevre anlayışı ile öncelikle Biga ve içerisinde bulunduğu coğrafyadaki güçlü sanayi dinamikleri ile güçlü işbirlikleri geliştirilmesi, istihdam anlamında her geçen sene artan oranlar ile ülkenin tüm sektörlerine özellikle de STK'lara entelektüel ve girişimci işgücü sağlanması, fakültenin vizyonu içerisinde önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sanat, spor ve öğrenci topluluğu faaliyetlerine öncülük eden, öğretim üyesi kadrosunun araştırma ve yayınlarının niteliğini uluslararası normlara taşıyan bir fakülte olma hedefiyle BİİBF, bölgenin “en iyi ve dinamik fakültesi” olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültenin hedefleri, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün de kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerde görev üstlenebilen; yurt içi ve yurt dışında özel sektörün çeşitli iş kollarında kariyer sahibi olan, bilimsel ve yenilikçi lisansüstü çalışmalar yapabilen bireyler yetiştirme amaçlarıyla örtüşmekte ve birbirini tamamlamaktadır. Fakülte ve bölümün amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, entelektüel, ülke kalkınmasında girişimci veya yönetici olarak görev ve inisiyatif alabilecek öğrencilerin Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden mezun edilmesi öngörülmektedir. Bütün bu öz görevler, paydaşlarla yapılan istişareler ve çeşitli anketlere yansıyan değerlendirmeler ışığında çağın getirdiği yenilik ve ihtiyaçlara ayak uyduran bir nitelik taşımaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Biga İİBF Misyon ve Vizyonu, Uluslararası İlişkiler Bölümü Misyon ve Vizyonu, Uluslararası İlişkiler Stratejik Eylem Planı

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/misyon-ve-vizyon-r16.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslararasi-iliskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Uluslararası İlişkiler Programı'nın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşlar belirlenerek onların durumları da dikkate alınacak şekilde bölümün amaçları belirlenmiştir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası İlişkiler Programı'nın misyon ve eğitim amaç ve hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu bağlamda programın kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur.

Dış paydaş danışma kurulumuz ise öğretim üyesi, emekli büyükelçi, MEB eski müsteşar yardımcısı, özel sektör çalışanı, UNESCO, BM İşkenceye Karşı Komite üyesi, rehber öğretmen gibi akademi, kamu kurumu, STK, özel sektör ve uluslararası örgütlerde çalışan geniş bir yelpazeden oluşmaktadır.

Eğitim amaçlarımız iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılar ve alınan görüşler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu bağlamda 2 Şubat 2023'te Bölüm Genel Kurul Toplantısı ve 7 Nisan 2023'te yapılan Dış Paydaş Kurulu toplantısı ile eğitim amaçları yeniden düzenlenmiş ve yukarıdaki amaçlarda fikir birliğine varılmıştır.

Yapılan toplantılar ve toplantı tutanakları bölüm web sitemizde yer almaktadır. Aşağıdaki linklerden toplantı haber ve tutanaklarına ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Bölüm Başkanı ve bölümün öğretim üyeleri tarafından verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Eğitim Amaçları: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: Oryantasyon: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/1-siniflar-icin-oryantasyon-r141.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Genel Kurulu'nda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Daha sonra, bu taslak iç ve dış paydaş danışma kurulu üyelerinin görüşleri de göz önüne alınarak son haline getirilir. Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketler sonucunda eğitim amaçları güncellenir.

Kanıtlar

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek adına iç ve dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapılmakta, kendilerine konuyla ilgili yılda en az 1 kez anket uygulanmakta ve anket sonuçları ve değerlendirmesi bölüm web sitesinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır.

Ayrıca yine düzenli olarak mezun öğrencilerimizle toplantı yapılmak ve çalıştıkları sektörler hakkında bilgi alınmaktadır. Öğrencilerimizin çalıştıkları sektörlerle dair bir seçki, bölüm web sitemizde de yer almaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüz program öğrenme çıktıları, sosyal bilimler alanında akreditasyon sağlayan STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde, program eğitim amaçları ve STAR çıktıları göz önüne alınarak yeniden gözden geçirilmiş ve iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve bilgileri de alınarak yenilenmiştir. Bu çerçevede yenilenmiş program öğrenme çıktılarımız aşağıdaki gibidir:

1. Uluslararası İlişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme
2. Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme
3. Devletler hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletler arası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme
4. Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri analiz edebilme
5. Sosyal bilimlerle ilgili bilgi sahibi olma ve bu bilgileri kullanabilme
6. İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme
7. Özel sektörde kariyer yapmak üzere temel niteliklere ve girişimcilik ruhuna sahip olma
8. Mesleki ve insani ilişkilerde takım çalışmasına yatkınlık kazanma ve ekip liderliği üstlenebilme
9. Bağımsız çalışabilme, sosyal bilimler metodolojisini kullanarak araştırmalar yapabilme ve sunabilme
10. İngilizceyi yeterli ve aktif düzeyde kullanabilme
11. Temel hak ve özgürlükler konusunda bilinçli ve saygılı olma
12. İkinci bir yabancı dilde temel düzey iletişim becerileri kazanabilme
13. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme

Bölümümüzün Eğitim Amaçları, kamu, özel sektör ve akademik kariyer hedeflerine yönelik olarak üç madde şeklinde belirlenmiştir:

1. Kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve uluslararası örgütlerde görev üstlenebilme

Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	4.1	■	■	■	■	■	■							
	4.2	■	■	■	■	■	■							
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	4.3	■				■							■	
	5.1	■	■	■	■	■	■			■				
	5.2	■	■	■	■	■	■			■				
	5.3													■
	5.4									■		■		
5.5														
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	6.1										■			
	6.2										■			

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (1) - Kuramsal - Olgusal	BECERİLER (2) - Bilişsel - Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (3)	Öğrenme Yetkinliği (4)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (5)	Alana Özgü Yetkinlik (6)

<p>6 Lisans EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>1.1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklara desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>2.1 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p>2.2 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>3.1 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>3.2 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>3.3 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>	<p>4.1 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.</p> <p>4.2 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>4.3 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.</p>	<p>5.1 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>5.2 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>5.3 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>5.4 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>5.5 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>	<p>6.1 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>6.2 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>
--	---	--	---	---	--	--

Kanıtlar

Kanıt 1: Eğitim amaçları ve program çıktıları:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: TYYÇ-Program Çıktısı matrisleri:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her ne kadar fakültemiz ve bölümümüzde ölçme ve değerlendirme genellikle vize ve final sınavları çerçevesinde yapılıyorsa da, STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde ölçme ve değerlendirme çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinlikler temel başlıkları göz önünde bulundurularak ilk sınıflarda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi ve son yıllarda ise yetkinliklerin gözlemlenmesi anlayışı benimsenerek, birinci ve ikinci sınıflarda bilgi yoğunluklu dersler, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise kazanılan bilgi ve becerilerin temel yetkinliklere dönüştürülmesine yönelik dersler tercih edilmiş ve ilgili derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde bu yetkinliklerin ölçülebilmesine yönelik ödev, sunum, tartışma, proje gibi uygulamalar derslerin hocalarına tavsiye edilmiştir.

Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için 4. Sınıf öğrencilerinin aldıkları derslerin güz ve bahar genel not ortalamaları belirlenerek, bu ortalamalara göre hangi dersin hangi program çıktısını ne ölçüde karşıladığına dair bir ölçme değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

Tablo 3.2: 2022-2023 Yılı Güz ve Bahar Dönemi Uluslararası İlişkiler Lisans Öğrencilerinin Ders Bazında Not Ortalamaları

ULUSLARARASI İLİŞKİLER I. VE II. ÖĞRETİM 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILI DERS ORTALAMALARI				
I.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-1001	Siyaset Bilimi I	56,7	1.50	DC
ULİ-1003	İktisada Giriş	43,7	0.50	FD
ULİ-1005	Hukukun Temel Kavramları	48	0.50	FD
ULİ-1007	Uluslararası İlişkilere Giriş	45,7	0.50	FD
ULİ-1009	Siyasi Tarih I	51,1	1.00	DD
ULİ-1011	Sosyoloji	53,5	1.00	DD
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	79,3	2.50	CB
TDİ-1001	Türk Dili I	78,4	2.50	CB
YDİ-1001	İngilizce I	82	3.00	BB
II.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu

KODU	DERSİN ADI			
ULİ-1002	Siyaset Bilimi II	55.93	1.50	DC
ULİ-1004	Makro İktisat	52.26	1.00	DD
ULİ-1006	Anayasa Hukuku	47.37	0.50	FD
ULİ-1008	Medeni Hukuk	61.4	2.00	CC
ULİ-1010	Siyasi Tarih II	70.15	2.50	CB
ULİ-1028	Introduciton to International Relations	72.33	2.50	CB
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	74.38	2.50	CB
TDİ-1002	Türk Dili II	64.74	2.00	CC
ULİ-1026	Kariyer Planlama	80.83	3.00	BB
III.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-2001	Uluslararası Politika I	43,5	0.50	FD
ULİ-2003	Uluslararası Hukuk I	63,8	2.00	CC
ULİ-2005	Uluslararası İlişkiler Teorileri	49,6	0.50	FD
ULİ-2007	Mesleki Yabancı Dil I	56,2	1.50	DC
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-2019	Kamu Maliyesi	57,7	1.50	DC
ULİ-2021	Siyasal Düşünceler Tarihi	57,35	1.50	DC
ULİ-2023	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	85	3.50	BA
ULİ-2029	Basic Readings in Humanities I	78	2.50	CB
ULİ-2033	Diplomasi Tarihi ve Teorisi	55,5	1.50	DC
IV.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-2002	Uluslararası Politika II	62.95	2.00	CC
ULİ-2004	Uluslararası Hukuk II	67.17	2.00	CC
ULİ-2008	Avrupa Birliği ve Hukuku	55.29	1.50	DC
ULİ-2010	Mesleki Yabancı Dil II	74.21	2.50	CB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-2006	Türk Siyasi Hayatı	82.05	3.00	BB
ULİ-2016	Kamu Yönetimi	63.15	2.00	CC
ULİ-2026	Presentation Technigues II	78.04	2.50	CB
ULİ-2028	Basic Readings in Humanities II	57.55	1.50	DC
ULİ-2034	Modern Siyasal İdeolojiler	66.29	2.00	CC
V.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-3001	Uluslararası İktisat	74,2	2.50	CB
ULİ-3003	Sosyal Bilimlerde Yöntem	71,7	2.50	CB
ULİ-3005	Mesleki Yabancı Dil III	62	2.00	CC
ULİ-3007	Türk Dış Politikası I	58,2	1.50	DC
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-3009	İnsan Hakları ve Demokrasi	56,3	1.50	DC
ULİ-3011	Çağdaş Devlet Düzenleri	71	2.00	CC
ULİ-3025	Avrupa Birliği Kurumları (İngilizce)	69,7	1.50	DC
ULİ-3027	Girişimcilik ve Strateji	73,7	2.00	CC

ULİ-3035	Küresel Güvenlik ve Terörizm	62,1	1.50	DC
VI.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-3002	Türk Dış Politikası II	73.39	2.50	CB
ULİ-3004	İdare Hukuku	56.6	1.50	DC
ULİ-3006	Mesleki Yabancı Dil IV	80.31	3.00	BB
ULİ-3008	Uluslararası Örgütler	54.33	1.00	DD
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-3010	Küreselleşme ve Uluslararası Politika	64.78	2.00	CC
ULİ-3012	Vergi Hukuku	48.36		
ULİ-3018	Uluslararası Ticaret ve Finans	60.45	2.00	CC
ULİ-3028	Uluslararası İşletmecilik	81.28	3.00	BB
ULİ-3036	Gönüllülük Çalışmaları	80.01	3.00	BB
VII.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-4001	Ortadoğu	58,5	1.50	DC
ULİ-4005	Diplomatic Correspondence I	66,5	2.00	CC
ULİ-4003	Uluslararası Yargı	81,3	3.00	BB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-4015	Siyaset Sosyolojisi	55,7	1.50	DC
ULİ-4009	Kafkasya ve Orta Asya	63,6	2.00	CC
ULİ-4017	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	62,4	2.00	CC
ULİ-4023	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması (İngilizce)	79,5	2.50	CB
ULİ-4025	Bilim ve Teknoloji Politikaları	87,2	3.50	BA
ULİ-4031	Çatışma Çözümü ve Barış Çalışmaları	72,7	2.50	CB
VIII.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-4002	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri	79.45	2.50	CB
ULİ-4004	Güncel Uluslararası Sorunlar	74.42	2.50	CB
ULİ-4006	Diplomatic Correspondence II	80.22	3.00	BB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-4014	Osmanlı Türkçesi	89.44	3.50	BA
ULİ-4020	ABD'nin Dış Politikası	72.53	2.50	CB
ULİ-4024	Dünya Politikasında Asya-Pasifik (İngilizce)	76.43	2.50	CB
ULİ-4030	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	70.9	2.50	CB
ULİ-4032	Dünya Siyasetinde Afrika	78.82	2.50	CB

Tablo 3.3: Program Çıktılarını Sağlayan Dersler

PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13
ULİ-1001	ULİ-3035	ULİ-2003	ULİ-1009	ULİ-1001	ULİ-1003	ULİ-3027	ULİ-4001	ULİ-3003	ULİ-1007	ULİ-1005	ULİ-2023	ULİ-3036
ULİ-1007	ULİ-4001	ULİ-2033	ULİ-2001	ULİ-1009	ULİ-2019	ULİ-2016	ULİ-1018	ULİ-4001	ULİ-2007	ULİ-2003	ULİ-4006	
ULİ-1009	ULİ-4009	ULİ-3025	ULİ-2021	ULİ-1011	ULİ-3001	ULİ-3006	ULİ-2016	ULİ-1018	ULİ-2029	ULİ-3009		

ULİ-2001	ULİ-4031	ULİ-4003	ULİ-2033	ULİ-2021	ULİ-4017		ULİ-2026	ULİ-2016	ULİ-3005	ULİ-4023		
ULİ-2003	ULİ-1016	ULİ-4023	ULİ-3033	ULİ-3003	ULİ-4025		ULİ-3018	ULİ-3010	ULİ-3025	ULİ-1016		
ULİ-2005	ULİ-2002	ULİ-4031	ULİ-3007	ULİ-4015	ULİ-1016		ULİ-3036	ULİ-3036	ULİ-4005	ULİ-1020		
ULİ-2033	ULİ-2010	ULİ-1020	ULİ-4001	ULİ-1016	ULİ-1020		ULİ-4032	ULİ-4002	ULİ-4023	ULİ-2002		
ULİ-3007	ULİ-2016	ULİ-2002	ULİ-4009	ULİ-1020	ULİ-2002			ULİ-4030	ULİ-1018	ULİ-2008		
ULİ-3009	ULİ-3008	ULİ-2004	ULİ-1016	ULİ-2002	ULİ-2010			ULİ-4032	ULİ-2010	ULİ-2016		
ULİ-3011	ULİ-3010	ULİ-2008	ATA-1002	ULİ-2010	ULİ-2016				ULİ-2016	ULİ-4032		
ULİ-3025	ULİ-3018	ULİ-2016	ULİ-2002	ULİ-2006	ULİ-2034				ULİ-3006			
ULİ-3035	ULİ-3036	ULİ-2034	ULİ-2010	ULİ-2016	ULİ-3002				ULİ-3036			
ULİ-4001	ULİ-4002	ULİ-3008	ULİ-2006	ULİ-2028	ULİ-3010				ULİ-4006			
ULİ-4003	ULİ-4004	ULİ-3036	ULİ-2016	ULİ-3018	ULİ-3018				ULİ-4024			
ULİ-4005	ULİ-4020	ULİ-4002	ULİ-3002	ULİ-3036	ULİ-3036				ULİ-4032			
ULİ-4009	ULİ-4024	ULİ-4032	ULİ-3028	ULİ-4020	ULİ-4020							
ULİ-4023	ULİ-4032		ULİ-3036	ULİ-4032	ULİ-4032							
ULİ-4031			ULİ-4002									
ULİ-1016			ULİ-4032									
ULİ-2002												
ULİ-2010												
ULİ-2016												
ULİ-2034												
ULİ-3008												
ULİ-3010												
ULİ-3036												
ULİ-4002												
ULİ-4020												
ULİ-4024												
ULİ-4032												

Tablo 3.3.'de yer alan ders kodları, Ders-Program Çıktısı İlişkisi Tablosunda 4 ve 5 değerinde ilişkiye sahip 2022-2023 Güz ve Bahar dönemi dersleri baz alınarak oluşturulmuştur. Tablo 3.2'de öğrencilerin ders bazında not ortalamalarına yer verilmiştir. Öğrencilerin program

çıktılarını sağlama düzeylerinin tespiti açısından öncelikle Tablo 3.3’de yer alan ilgili program çıktılarını sağlayan dersler tespit edilmiştir. Daha sonra bu derslerin Tablo 3.2’deki not ortalamaları program çıktılarını sağlayan dersler bazında toplanarak ortalamaları alınmıştır. Çıkan sonuçlara aşağıda Tablo 3.4’de yer verilmiştir. Tablo 3.4’te görülebileceği üzere program çıktılarını sağlayan derslerdeki öğrencilerin başarı ortalamaları Öğrenci yönetmeliğinde belirtilen Lisans başarı ortalaması olan 2,00 Katsayı; CC Başarı notunu karşılamaktadır.

Tablo 3.4: 2023 Yılı Güz ve Bahar Dönemi Uluslararası İlişkiler Lisans Öğrencileri Ortalamaları Verileriyle Program Çıktıları Sağlama Düzeyi

	Güz ve Bahar Dönemi Derslerinin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
PÇ1	64,13	2,00	CC
PÇ2	67,91	2,00	CC
PÇ3	67,32	2,00	CC
PÇ4	63,35	2,00	CC
PÇ5	63,59	2,00	CC
PÇ6	66,17	2,00	CC
PÇ7	72,38	2,50	CB
PÇ8	67,31	2,00	CC
PÇ9	68,84	2,00	CC
PÇ10	69,53	2,00	CC
PÇ11	61,10	2,00	CC
PÇ12	82,61	3,00	BB

Kanıtlar

Kanıt 1: Eğitim amaçları ve program çıktıları:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: TYYÇ-Program Çıktısı matrisleri:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezunlarımızın ilgili yeterlilikleri sağlayabildiğine dair ilk verilerimiz son sınıflara yerleştirilen yetkinliklere yönelik derslerin ölçme ve değerlendirme sistemleri çerçevesinde öğrencilerin başarı düzeylerinden elde edilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve 2.00 ortalamasının olması

gerekmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgiler ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde mevcuttur.

Mezuniyet sonrasında ise bölümümüzün mezun ağı aracılığıyla mezun öğrencilerimizin mesleki durumlarını takip edebilmekte ve yapılan işveren anketleri aracılığıyla hem mezun öğrencilerimizin yeterlilikleri hem de eksiklikleriyle ilgili veri elde etme olanağı elde etmekteyiz.

Kanıtlar

Kanıt: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları şu faaliyetler doğrultusunda yapılır: Anketler vasıtasıyla geri bildirim toplama (öğrenci ve öğretim üyelerinden), iç paydaş değerlendirmesi, dış paydaş değerlendirmesi, öğrencilerin performansının izlenmesi, programın sürekli değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü durumda yeniden yapılandırılması.

%30 İngilizce eğitime geçilerek hem öğrenci kalitesinin artırılması hem de kontenjanların azaltılması hedeflenmiştir.

Bölümün müfredatı yeniden dizayn edilmiş ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dersler ilave edilmiştir.

Öğrenci ve öğretim üyelerimizin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunabilecek pek çok etkinliğe imza atılmaktadır.

Bölüm kalite temsilcileri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar ve fikir alışverişleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Anket Sonuçları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Kanıt 2: Performans Göstergelerinin İzlenmesi: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-6-ve-12-aylik-izleme-r47.html>

Kanıt 3: PUKÖ Döngüsü: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r31.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2018 yılında tasarlanan ve 2019, 2020, 2021, 2022 yıllarında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş değerlendirme anketlerimizden aldığımız geri bildirimlerle hazırladığımız ve güncellediğimiz veriler kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; yabancı dil eğitimi, öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesi, girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimlerin sayısının artırılması ve bölüm mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Geçtiğimiz yılların anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmış olan iyileştirme çalışmalarının başında Lisans eğitim programımızın yabancı dil eğitimi de kapsayacak şekilde, zorunlu Hazırlık eğitimi ile eğitim-öğretim dilinin %30 İngilizce olması kararlaştırılmış ve bununla ilgili faaliyetlere başlanmıştır. 2022-2023 Güz dönemi ile birlikte %30 İngilizce eğitime geçilmiştir.

Tasarlanan yeni eğitim-öğretim planı içine, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunacağı düşünülen yeni seçmeli dersler de eklenmiştir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, öğrenci değişim programları, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler ve hem iç hem de dış paydaşlarımızdan aldığımız geri dönüşlerle bölümümüzün iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

Anket sonuçları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Müfredat: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/aday-ogrenci/bolum-mufredati-r45.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve uluslararası ilişkiler disiplininde eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde öğrencileri, uluslararası sistemdeki değişimleri yorumlayabilme kapasitesine erişebilmeleri adına; uluslararası sistemin tarihi, süreçleri, yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin, uluslararası ilişkilerin farklı alanlarında

bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda bir altyapı kazandırmayı amaçlar. Çeşitli ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımızın, her sektörde; özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanımına sahip olarak yetişmeleri öngörülmektedir.

Lisans Programı Öğretim Planı tablosundan da anlaşılacağı gibi Uluslararası İlişkiler Bölümü Eğitim Planı, programın amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmada gerekli olan temel bilim ve uzmanlık derslerini, farklı disiplinlere ait derslerin yanı sıra yabancı dilin gelişmesine yönelik dersleri ve beşeri kalkınma, kariyer, girişimcilik gibi alanlara yönelik tamamlayıcı mahiyetteki dersleri de içermektedir. Eğitim Planında yer alan derslerin teker teker Program amaç ve çıktılarının uyumunu gösteren ilgili tablolara ubys.comu.edu.tr web sitesindeki eğitim planı başlığı altından ulaşılabilir. Aynı zamanda Tablo 5.1’de yer alan öğretim planında derslere ilişkin verilerde de derslere ilişkin bilgilere ve ders türlerine ulaşılabilir.

Öğretim planında yer alan Uluslararası İlişkilere Giriş I-II, Uluslararası İlişkiler Teorileri, Uluslararası Politika I-II gibi dersler “Uluslararası İlişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme” öğrenme çıktısının gerçekleştirilebilmesi için tanımlanan temel alan dersleri arasında yer almaktadır. Uluslararası Güvenlik, Ortadoğu, Güncel Uluslararası Sorunlar gibi dersler ise “Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme” öğrenim çıktısının sağlanması amacıyla tanımlanan uzmanlık alan dersleri arasında yer almaktadır. Uluslararası Hukuk I-II, Avrupa Birliği ve Hukuku, Uluslararası Yargı gibi dersler “Devletler Hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletlerarası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme” çıktısının gerçekleştirilebilmesi için tanımlanan temel ve uzmanlık alanı dersleri arasındadır. Bunların dışında “Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri takip edebilme” öğrenme çıktısının sağlanabilmesi için Siyasi Tarih I-II, Türk Dış Politikası I-II gibi dersler; “Sosyal bilimlerle ilgili bilgi sahibi olma ve bu bilgileri kullanabilme” çıktısı için Sosyoloji, Studies in Social Politics I-II gibi dersler; “İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme” çıktısı için tamamlayıcı nitelikteki dersler öğretim planında yer almıştır.

“Özel sektörde kariyer yapmak üzere temel niteliklere ve girişimcilik ruhuna sahip olma” çıktısının gerçekleştirilebilmesi için Kariyer Planlama, Girişimcilik ve Strateji gibi derslere yer verilmiştir.

“İngilizceyi yeterli ve aktif biçimde kullanabilme” çıktısı, bölümümüzün 2022/2023 Öğretim takvimi itibarıyla %30 İngilizce bir program haline geldiği göz önüne alındığında, yeni öğretim planındaki derslerin %30’unun tamamen İngilizce verilmesi nedeniyle takip eden seneler boyunca da önemli oranda gerçekleştirilebilecektir. Programın %30 İngilizce olmasının dışında öğretim planında yer alan Mesleki Yabancı Dil I-II-III-IV, İngilizce Yazışma I-II, Diplomatik Yazışma gibi dersler de bu çıktının gerçekleştirilmesinde önemli role sahiptir. “İkinci Yabancı dilde temel düzey iletişim becerileri kazanabilme” çıktısının gerçekleştirilebilmesi için öğretim planına seçmeli olarak Rusça I-II, Fransızca I-II, Arapça I-II, Almanca I-II dersleri tanımlanmıştır.

“Temel hak ve özgürlükler konusunda bilinçli ve saygılı olma” öğrenme çıktısının sağlanabilmesi için Anayasa Hukuku, İnsan Hakları ve Demokrasi gibi dersler müfredatta yer alırken; “Sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme” çıktısının gerçekleştirilmesi konusunda da Gönüllülük Çalışmaları dersine yer verilmiştir.

“Bağımsız çalışabilme, sosyal bilimler metodolojisini kullanarak araştırma yapabilme ve sunabilme” öğretim çıktısı ile “Mesleki ve insani ilişkilerde takım çalışmasına yatkınlık

kazanma ve ekip liderliği üstlenebilme” çıktısının gerçekleşmesi için öğrencilere birtakım dersler aracılığıyla bireysel ya da toplu olarak bir konuyu araştırıp sunum yapma, ödev hazırlama, öğrendiği bilgiyi uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Öğretim planında yer alan dersler arasında ağırlıklı olarak Sunum Teknikleri I-II, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Güncel Uluslararası Sorunlar, Diplomatik Yazışma I-II gibi derslerde yerine göre öğrenciler, sunum/ödev hazırlama, öğrenilen bilgileri uygulamaya yönlendirilmektedir. Bu gibi derslerin bir kısmında ölçme değerlendirme açısından %40 Ara sınav yerine %20 Öğrenci Sunumu-%20 Ödev Hazırlama sistemin uygulanmaktayken (Güncel Uluslararası Sorunlar dersi gibi), diğer bir kısmında da dersin sınav soruları öğrenilen bilgiyi kullanmayı gerektirmektedir (Diplomatik Yazışma dersinin sınavında yazışma örneği yazılması ya da Sosyal Bilimlerde Yöntem dersinin sınavında örnek atıf ve alıntı yapılması gibi).

Gönüllülük Çalışmaları dersinde öğrenciler gruplara ayrılarak ilgili grupta lider ya da grubun bir üyesi olarak çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Böylelikle ekip çalışması konusunda birtakım yetkinlikler kazanmaktadır. Bu ders kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler rapor olarak hem bölüm ve fakülte internet sitelerinde yayınlanmakta hem de faaliyetler bölüm sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

Tablo 5.1 Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) (Zorunlu)

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü (1) Temel (2) Uzmanlık (3) Tamamlayıcı (4) Diğer	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze (Y) Uzakta n (U)	AKTS Kredisi
	Siyaset Bilimi I	1	Z	Y	4
	İktisada Giriş	3	Z	Y	4
	Hukukun Temel Kavramları	3	Z	Y	4
	Introduction to International Relations I (İng.)	1	Z	Y	6
	Siyasi Tarih I	1	Z	Y	4
	Sosyoloji	3	Z	Y	4
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	4	Z	U	1
	Türk Dili I	4	Z	U	1
	English I (İng.)	4	Z	U	2
	Kredi Toplamı				30
ULİ-1016	Siyaset Bilimi II	1	Z	Y	5
ULİ-1018	Makro İktisat	3	Z	Y	5
ULİ-1020	Anayasa Hukuku	3	Z	Y	4
ULİ-1028	Introduction to International Relations II (İng.)	1	Z	Y	5

ULİ-1022	Siyasi Tarih II	1	Z	Y	5
ULİ-1026	Kariyer Planlama	4	Z	Y	2
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	Z	U	1
TDİ-1002	Türk Dili II	4	Z	U	1
YDİ-1002	English II (İng.)	4	Z	U	2
	Kredi Toplamı				30
ULİ-2001	Uluslararası Politika I	1	Z	Y	5
ULİ-2003	Uluslararası Hukuk I	1	Z	Y	4
ULİ-2005	Uluslararası İlişkiler Teorileri	1	Z	Y	5
ULİ-2007	Mesleki Yabancı Dil I	1	Z	Y	4
ULİ-2009	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	S	Y	4
ULİ-2011	İşletme Bilimi	3	S	Y	4
ULİ-2013	Genel Muhasebe	3	S	Y	4
ULİ-2015	Mikro İktisat	3	S	Y	4
ULİ-2017	Osmanlı Toplumsal Siyasi Ekonomik Yapısı	3	S	Y	4
ULİ-2019	Kamu Maliyesi	3	S	Y	4
ULİ-2021	Siyasal Düşünceler Tarihi	3	S	Y	4
ULİ-2023	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	3	S	Y	4
ULİ-2025	II.Yabancı Dil (Arapça I)	3	S	Y	4
ULİ-2027	Presentation Technigues I	3	S	Y	4
ULİ-2029	Basic Readings in Humanities I	3	S	Y	4
ULİ-2031	Public Economics I	3	S	Y	4
ULİ-2033	Diplomasi Tarihi ve Teorisi	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-2002	Uluslararası Politika II	1	Z	Y	5

ULİ-2004	Uluslararası Hukuk II	1	Z	Y	4
ULİ-2008	Avrupa Birliği ve Hukuku	1	Z	Y	5
ULİ-2010	Mesleki Yabancı Dil II	1	Z	Y	4
ULİ-2006	Türk Siyasi Hayatı	3	S	Y	4
ULİ-2012	Borçlar Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-2014	Osmanlı Diplomasi Tarihi	2	S	Y	4
ULİ-2016	Kamu Yönetimi	3	S	Y	4
ULİ-2018	Bilgisayarlı Muhasebe	3	S	Y	4
ULİ-2020	STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı	3	S	Y	4
ULİ-2022	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)	3	S	Y	4
ULİ-2024	II.Yabancı Dil (Arapça II)	3	S	Y	4
ULİ-2026	Presentation Techniques II	3	S	Y	4
ULİ-2028	Basic Readings in Humanities II	3	S	Y	4
ULİ-2030	Public Economics II	3	S	Y	4
ULİ-2032	İşaret Dili	3	S	Y	4
ULİ-2034	Modern Siyasal İdeolojiler	3	S	Y	4
	DÖNEM KREDİ TOPLAMI				30
ULİ-3001	Uluslararası İktisat	2	Z	Y	5
ULİ-3003	Sosyal Bilimlerde Yöntem	2	Z	Y	4
ULİ-3005	Mesleki Yabancı Dil III	2	Z	Y	4
ULİ-3007	Türk Dış Politikası I	1	Z	Y	5
ULİ-3009	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	S	Y	4
ULİ-3011	Çağdaş Devlet Düzenleri	2	S	Y	4
ULİ-3013	Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası	2	S	Y	4
ULİ-3015	Ticaret Hukuku	3	S	Y	4

ULİ-3017	Finansal Yönetim	3	S	Y	4
ULİ-3019	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Almanca I)	3	S	Y	4
ULİ-3021	II.Yabancı Dil (Rusça I)	3	S	Y	4
ULİ-3023	Uluslararası STK'lar (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3025	Avrupa Birliği Kurumları (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3027	Girişimcilik ve Strateji	3	S	Y	4
ULİ-3029	Studies in Social Politics I	2	S	Y	4
ULİ-3031	European Union I	2	S	Y	4
ULİ-3033	Geopolitics I	2	S	Y	4
ULİ-3035	Küresel Güvenlik ve Terörizm	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-3002	Türk Dış Politikası II	1	Z	Y	5
ULİ-3004	İdare Hukuku	3	Z	Y	4
ULİ-3006	Mesleki Yabancı Dil IV	2	Z	Y	4
ULİ-3008	Uluslararası Örgütler	2	Z	Y	5
ULİ-3010	Küreselleşme ve Uluslararası Politika	2	S	Y	4
ULİ-3012	Vergi Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-3014	Ceza Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-3016	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	S	Y	4
ULİ-3018	Uluslararası Ticaret ve Finans	2	S	Y	4
ULİ-3020	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Almanca II)	3	S	Y	4
ULİ-3022	II.Yabancı Dil (Rusça II)	3	S	Y	4
ULİ-3024	Uluslararası Güvenlik (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3026	Uluslararası ilişkilerde Seçilmiş Okumalar (İng.)	2	S	Y	4
ULİ-3028	Uluslararası İşletmecilik	3	S	Y	4

ULİ-3030	Studies in Social Politics II	2	S	Y	4
ULİ-3032	Geopolitics II	2	S	Y	4
ULİ-3034	European Union II	2	S	Y	4
ULİ-3036	Gönüllülük Çalışmaları	4	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-4001	Ortadoğu	2	Z	Y	5
ULİ-4005	Diplomatic Correspondence I	2	Z	Y	4
ULİ-4003	Uluslararası Yargı	2	Z	Y	5
ULİ-4019	Dünya Ekonomisi	2	S	Y	4
ULİ-4007	Devletler Özel Hukuku	2	S	Y	4
ULİ-4013	İş Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-4027	International Organizations I	2	S	Y	4
ULİ-4029	Current Developments in Global Politics I	2	S	Y	4
ULİ-4015	Siyaset Sosyolojisi	3	S	Y	4
ULİ-4011	Bölgesel Entegrasyonlar	2	S	Y	4
ULİ-4009	Kafkasya ve Orta Asya	2	S	Y	4
ULİ-4017	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	3	S	Y	4
ULİ-4021	Dış Ticaret İşlemleri	3	S	Y	4
ULİ-4023	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-4025	Bilim ve Teknoloji Politikaları	3	S	Y	4
ULİ-4031	Çatışma Çözümü ve Barış Çalışmaları	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-4002	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri	2	Z	Y	5
ULİ-4004	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	Z	Y	5
ULİ-4006	Diplomatic Correspondence II	2	Z	Y	4

ULİ-4008	Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi	2	S	Y	4
ULİ-4010	Doğu Avrupa ve Balkanlar	2	S	Y	4
ULİ-4012	Türkiye Ekonomisi	3	S	Y	4
ULİ-4014	Osmanlı Türkçesi	3	S	Y	4
ULİ-4016	Uluslararası Sosyal Politika	2	S	Y	4
ULİ-4018	Vatandaşlık ve Yabancılar Hukuku	2	S	Y	4
ULİ-4020	ABD'nin Dış Politikası	2	S	Y	4
ULİ-4022	Uluslararası Çevre Hukuku ve Politikaları	2	S	Y	4
ULİ-4024	Dünya Politikasında Asya-Pasifik (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-4026	International Organizations II	2	S	Y	4
ULİ-4028	Current Developments in Global Politics II	2	S	Y	4
ULİ-4030	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	2	S	Y	4
ULİ-4032	Dünya Siyasetinde Afrika	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30

Bölümümüz 2022-23 tarihi itibarıyla %30 İngilizce programa geçtiğinden ve öğrencilerimizin çoğu eski programa devam ettiğinden bazı derslerin kodları henüz eklenmemiştir. Kodlar, gün geçtikçe yenilenecek ve değişecektir. Ders içeriklerine, dersin öğrenim çıktılarına ve haftalık programa ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi) sistemimiz üzerinden ve yine bölüm web sayfamız üzerinden de ulaşılabilir.

Kanıtlar

Kanıt

1:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=L9dDg0ROc!xDDx!jdHxp!xDDx!3JPbQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: TYYÇ-Ders Matrisi: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

--

Öğrencilere sunulan eğitim planının bir diğer amacı ise, öncelikle uluslararası örgütler, Dışişleri Bakanlığı, kamu ve özel sektördeki dış temsilcilikler gibi daha ziyade uluslararası ilişkiler disiplini dairesinde istihdam olanağı sağlayan kurum ve kuruluşlarda görev alma bakımından disiplin bazında bilgi eksikliğinin giderilmesi ve disipline yönelik derslerin müfredatta tanımlanmasıdır. Öte yandan hem kamuda hem de özel sektörde geniş bir mesleki kariyer yelpazesine sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bir bölümü olarak, kamu yönetimi, iktisat, işletme gibi farklı disiplinler içerisinde yer alan ve o disiplinlerin temel branş dersleri olarak nitelendirilebilecek derslere müfredatta yer vererek farklı mesleki kariyer hedefleri olan öğrencilere de hitap etmek amaçlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler bölümünde öğrencilerin temel yabancı dil olarak ileri düzeyde İngilizce yeterliliklerini sağlamaları amacıyla öncelikle İngilizce hazırlık programı tanımlanmaktadır. Daha sonra 4 yıllık lisans eğitimi sürecinde zorunlu temel İngilizce, mesleki İngilizce ve İngilizce yazışma dersleriyle İngilizce eğitiminin sürekliliğinin sağlanması öngörülmektedir.

İngilizce eğitiminin yanı sıra eğitim planında öğrencilere başlangıç düzeyince alternatif yabancı bir dil bilgisi kazandırabilmek adına opsiyonel olarak 2. ve 3. sınıflarda Arapça, Almanca, Fransızca ve Rusça derslerine yer verilmiştir.

Bölümün lisans eğitim planı, Ölçüt 2’de yer alan bölüm özgörevlerine uygun ve bu özgörevlerin gerçekleşmesine yönelik olarak, disiplin içerisinde öğrenciyi yetkin kılma noktasında evrensel olarak kabul görmüş zorunlu derslerin yanı sıra, yine bu nitelikteki seçmeli dersleri ve fakülte çatısı altındaki farklı disiplinlerin eğitim planlarında temel dersler olarak zikredilen seçmeli derslere de yer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ve hedeflerine ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin iyi bir şekilde yetişmelerini temin etmek adına bölüm akademik kurulu, özellikle Ölçüt 2’de yer alan dış paydaşlardan ve daha sonra iç paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak eğitim planını, evrensel nitelikte tanımlanan temel derslerin dışında, özellikle seçmeli dersler nezdinde yenilemektedir.

Yapılan geri bildirimler ve çağın gerekleri göz önüne alınarak, son yıllarda öğrencilerin hem yabancı dil olarak İngilizce dil yeteneklerinin gelişiminin desteklenmesi hem de disiplinle alakalı terimlere uyum sağlayabilmelerinin yanı sıra uluslararası ilişkiler çalışmalarında ve mesleki kariyerleri bakımından sağlam bir mesleki İngilizce altyapısı oluşturabilmeleri bakımından eğitim planına bölüm akademik kurulunca yeni İngilizce branş dersleri tanımlanmıştır.

Programımız öğretim elemanları tarafından en sık uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir:

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak ya da öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması sağlanmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanın ya da işlenen konunun önde gelen isimleri Fakültemize ya da derslerimize davet edilip, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin alana ilgisini yüksek düzeyde tutmak amacıyla çok sayıda online seminer düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR#>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmüştür.

Bunun dışında yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

<p>Kanıtlar Programın Öğretim Planı İç ve Dış Paydaş Toplantıları İç ve Dış Paydaş Anketleri</p> <p>Kanıt Linkleri https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR# http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

<p>Eğitim planında 1. yarıyılıda Uluslararası İlişkilere Giriş (6 AKTS), Siyasi Tarih I (6 AKTS); 2. yarıyılıda Siyasi Tarih II (6 AKTS); 3. yarıyılıda Uluslararası Politika I (6 AKTS), Uluslararası İlişkiler Teorileri (6 AKTS), Uluslararası Hukuk I (6 AKTS); 4. yarıyılıda Uluslararası Politika II (6 AKTS), Uluslararası Hukuk II (6 AKTS), Avrupa Birliği ve Hukuku (6 AKTS); 5. yarıyılıda Türk Dış Politikası I (6 AKTS); 6. yarıyılıda Türk Dış Politikası II (6 AKTS), Uluslararası Örgütler (6 AKTS); 7. yarıyılıda Diplomatik Yazışma I (6 AKTS), Uluslararası Yargı (6 AKTS); 8. yarıyılıda ise Diplomatik Yazışma II (6 AKTS), Güncel Uluslararası Sorunlar (6 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin ders yer almaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders İçerikleri</p> <p>Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR#</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler alanını destekleyici Mesleki Yabancı Dil I (3 AKTS), Mesleki Yabancı Dil II (3 AKTS), Mesleki Yabancı Dil III (3 AKTS), Mesleki Yabancı Dil IV (3 AKTS), Diploması Tarihi ve Teorisi (3 AKTS), İnsan Hakları ve Demokrasi (3 AKTS), ağdaş Devlet Düzenleri (3 AKTS), Küreselleşme ve Uluslararası Politika (3 AKTS), Uluslararası Güvenlik (3 AKTS), Kafkasya ve Orta Asya (3 AKTS), atışma çözümü ve Barış alışmaları (3 AKTS), Doğu Avrupa ve Balkanlar (3 AKTS) gibi uluslararası ilişkiler disiplini içeren derslerin yanı sıra; Siyaset Bilimi II, Anayasa Hukuku gibi kamu yönetimi disiplinine özgü; İktisada Giriş, Mikro İktisat, Makro İktisat, Türkiye Ekonomisi gibi iktisat disiplinine ve farklı disiplinlere özgü dersler de eğitim planında yer almaktadır.

Kanıtlar

Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 rnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders İçerikleri, bölüm web sitesi, tanıtım videosu, ğretim planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR#>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bolum-tanitim-videosu-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 rnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

Kanıtlar

Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Planı, iç ve dış paydaş anket sonuçları

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR#>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümü akademik kadrosunda 11 tane öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bu çerçevede, 1'i Profesör, 3'ü Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si halihazırda doktorasını tamamlamış olan toplam 2 tane Araştırma Görevlimiz bulunmaktadır.

Bölümümüzde, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği, Siyasi Tarih, Devletler Hukuku olmak üzere 3 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası İlişkiler lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

2022-2023 Öğretim yılı itibariyle Uluslararası İlişkiler lisans programında 724 tane öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durumda lisans programı için öğretim üyesi başına düşen

öğrenci sayısı ortalama 80 olmaktadır. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Lisansüstü programlarda ise, öğretim üyeleri bunlara ek olarak öğrencilerin tez yazma süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Danışmanlar: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r26.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim elemanlarımızın 5'i lisansüstü eğitimlerinin bir kısmını ya da tamamını yurtdışında tamamlamıştır. Öğretim üyelerimizin bağlantıda olduğu yurtdışında bulunan kurumlar ile ikili iş birlikleri geliştirilmektedir. Hatta bölüm öğretim üyelerimizden biri Avrupa Konseyi (AK)'nin Irkçılık ve Hoşgörüsüzlüğe Karşı Avrupa Komisyonu (ECRI)'nin Türkiye üyesi olmuştur. T.C. Dışişleri Bakanlığı tarafından aday gösterilen ve ECRI üyelerinin oybirliği ile seçilen Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu, Ocak 2023 itibariyle beş yıl süreyle ECRI'de uzman olarak görev yapacaktır.

Bununla birlikte, öğretim elemanlarımızın tamamının bir veya birden fazla yabancı dil bilmesi, uluslararası literatürü yakından takip etmelerine olanak sağlamanın yanı sıra, bölümümüzün uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak, %30 İngilizce olan eğitim-öğretim programı içerisinde derslerin bir kısmının yüzde yüz İngilizce verilmesine imkân sağlamaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri kitap yayınlamış, kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal ve uluslararası kongrede bildiri sunmuş ayrıca hakemlik ve danışmanlık faaliyetleri yerine getirmişlerdir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Kadro: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

Kanıt 3: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu'na dair haber: http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-uluslararası-iliskiler-bolumu-ogretim-u-r120.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin web sayfasında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.</p> <p>ÇOMÜ atama kriterlerine göre;</p> <p>A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.</p> <p>B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.</p> <p>C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.</p>	
Kanıtlar ÇOMÜ atama kriterleri: https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Açıklama: Bölümümüzün yer aldığı Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kampüsünde, 900 dönümlük bir arazi üzerinde ve yaklaşık 30 bin km² kapalı alanda toplam 39 derslik ve 6 adet amfi ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Tüm derslik ve amfilerde projeksiyon cihazları mevcuttur. Dersliklerle ilgili detaylı bilgiler aşağıda tablo 7.1 ve 7.2’de verilmiştir.

Öğretim üyelerimiz kişisel bilgisayarlarının yanı sıra fakülte yönetiminden temin edebilecekleri dizüstü bilgisayarlarla derslerde bilgisayar ve teknoloji olanaklarını aktif olarak kullanmaktadır. Ayrıca, bölümümüze tahsis edilmiş bir adet seminer salonunda, daha küçük öğrenci gruplarıyla ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda çeşitli akademik toplantılar düzenlenebilecek teknolojik altyapılı ortam mevcuttur. Fakülteadaki 0-50 kapasiteli 3 adet bilgisayar laboratuvarı ile 100-150 kapasiteli 1 bilgisayar laboratuvarı da ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılabilir. Renkli ve siyah beyaz çıktı alınabilecek yazıcılar fakültemiz idari hizmetlerinin bulunduğu çalışma alanlarından temin edilebilmektedir. Öğrencilerimize çoktan seçmeli testler yapabileceğimiz optik formlar ve 1 adet optik okuyucu öğretim üyelerimizin hizmetindedir. Yabancı dil hazırlık binasında ayrıca dil laboratuvarları bulunmaktadır. Kampüs ve üniversitemizin kapsam alanında Eduroam vasıtasıyla kablosuz ve sınırsız internet erişim olanaklarından faydalanılmaktadır.

Pandemi ve uzaktan eğitimin beraberinde getirdiği koşullara hızlı bir biçimde uyum sağlayan üniversitemiz bünyesinde başvuru Microsoft Teams uygulaması, aktif bir şekilde yüz yüze, hibrit ve online eğitimin her aşamasına bölümümüz öğretim üyelerince aktif bir şekilde dahil edilmiş durumdadır. Öğrencilerimizin kendi tercihlerine göre elektronik veya basılı şekilde ulaşabilecekleri ders materyalleri Teams üzerinden oluşturulan ekiplere yüklenmektedir. Dersler, akademik toplantılar, seminerler, sosyal ve kişisel gelişim etkinlikleri vb. pek çok buluşma Teams üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

Öğrencilerin ders materyallerine erişebilecekleri ve öğretim üleriyle iletişim kurabilecekleri diğer önemli başvuru kaynağı ise ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi) olup, öğretim üyelerimizce bu sistemden de aktif olarak yararlanılmaktadır. Öğrencilerimiz ÜBYS üzerinden zorunlu ve seçmeli derslerin içeriklerini, materyallerini, kazanım ve amaçlarını görebilmekte; öğretim üyeleri tarafından yapılan toplu bilgilendirme e-postalarını alabilmektedir.

Bölümümüze ait bir web sayfamız bulunmaktadır. Web sayfası sürekli güncellenmekte ve duyurular, bilgi paylaşımları ve öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlayabilecek çeşitli yönlendirmeler sayfa üzerinde yer almaktadır.

Tablo 7.1. : Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı (Zorunlu)

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m ²
1	z01	70	72
2	z02	70	72
3	z03	70	72
4	z04	91	93
5	z05	91	93
6	z06	70	72
7	z07	60	72

8	z08	70	72
9	101	49	55
10	102	70	72
11	103	70	72
12	104	70	72
13	105	66	72
14	106	122	93
15	107	78	93
16	108	70	72
17	201	49	55
18	202	78	72
19	203	78	72
20	204	60	72
21	205	60	72
22	206	120	93
23	207	104	93
24	208	70	72
25	B01	96	150
26	Didem Yaman Amfisi	546	547
27	A-1	110	155
28	A-2	176	187
29	A-3	109	156
30	B-1	96	112
31	B-2	96	112
32	B-3	210	224
33	Mehmet Karakütük Amfisi	247	277
34	Harun Erdoğan Labr.	130	300

Tablo 7.2.: Derslik Bilgi

Ad et	Derslik	Kul. Ama cı	Ders Kap.	ÖSYM SINAV KAPASİT ESİ	Sınav Kap.	M ₂	Açıkla ma 1	Açıkla ma 2	Projeksi yon	Yaka Mikraf onu	Kli ma
1	z01	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşir li	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
2	z02	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşir li	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
3	z03	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşir li		Var		1
4	z04	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşir li		Var		1
5	z05	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşir li		Var		1
6	z06	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşir li		Var		1
7	z07	Derslik	60	30	30+10	72	Tebeşir li		Var		1

8	z08	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
9	101	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
10	102	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
11	103	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
12	104	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
13	105	Derslik	66	27	33+10	72	Tebeşirli		Var		1
14	106	Derslik	122	56	70+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
15	107	Derslik	78	26	42+10	93	Tebeşirli		Var		1
16	108	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
17	201	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
18	202	Derslik	78	39	39+8	72	Tebeşirli		Var		1
19	203	Derslik	78	39	39+5	72	Kaleml i		Var		1
20	204	Derslik	60	36	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
21	205	Derslik	60	40	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
22	206	Derslik	120	56	75+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
23	207	Derslik	104	52	58+2	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
24	208	Derslik	70	30	40+5	72	Kaleml i		var		1
25	B01	Bil. Lab.	96	Toplam 821	48	150	Akıllı Tahta	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var		1
26	Didem Yaman Amfisi	Amfi	535(yeni sayımda 546)		90+100+90	547	Portatif - Kaleml i	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2
27	A-1	Amfi	110		60	155	Portatif - Kaleml i	Ses Sistemi	Var		1
28	A-2	Amfi	176		90	187	Portatif - Kaleml i	Ses Sistemi	Var		1
29	A-3	Amfi	109		60	156	Portatif - Kaleml i	Ses Sistemi	Var		1
30.	B-1	Derslik	96		48	112	Kaleml i	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2
31.	B-2	Derslik	96		48	112	Kaleml i	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2

32.	B-3	Amfi	210		110	22 4	Portatif - Kaleml i	Bilgisay ar+ Ses Sistemi	Var	Var	
33.	Mehmet Karakütük Amfisi	Amfi	247		143	27 7	Portatif - Kaleml i	Bilgisay ar+ Ses Sistemi	Var	Var	
34.	Harun Erdoğan Labr.	Bil.L ab	130		-	30 0	Portatif - Kaleml i		-		3

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrencilerimiz için düzenlediğimiz etkinlikler:

<http://uluslararasiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 2: Öğrencilerimiz için faydalı web siteleri, kitap ve film önerileri:

<http://uluslararasiliskiler.biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r37.html>

Kanıt 3: Fakülte ile ilgili bilgiler: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 4: Fiziki İmkanlar: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Bu bağlamda 164 öğrenci topluluğu, başkanlık ile koordine halinde çeşitli etkinlik ve faaliyetler gerçekleştirmektedir. Pandemi döneminde öğrenci topluluk faaliyetlerinde gözle görülür bir azalma dikkat çekmektedir. Ders dışı faaliyetler için kampüste öğrencilerin kullanımında bir adet spor salonu mevcut olup, yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunulabilmektedir. Ancak bu spor salonundan verimli bir şekilde faydalanılmamaktadır. Kampüste 1 adet basketbol sahası yer almaktadır. Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsü ve Dardanos Yerleşkesi’ndeki sosyal tesis imkanları da öğrencilerimize sunulmaktadır.

Biga ilçesinde bulunan kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için üniversite hayatına adaptasyon ve her türlü sorunla mücadelede Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Butik vasıtasıyla ise öğrencilerimiz için sosyal yardımlaşma olanağı ve kültürü sağlanması hedeflenmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversite bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Kariyer günleri ve bahar şenliklerinin Biga fakültede de düzenlenmesi için çeşitli girişimler mevcuttur.

Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında, Biga ilçesi stadyumunda veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır. Fakültede, öğrencilerin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf edilmesinin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma bağlamında donanımlı, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi güdülmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de öğrenci toplulukları içerisinde 'Uluslararası İlişkiler Topluluğu' ön plana çıkmaktadır. Toplulukların seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla fakültede 550 kişilik 1 adet konferans salonu mevcut olup, ihtiyaç halinde dekanlık konferans salonundan da yararlanılabilmektedir. Topluluklara fakülte bünyesinde tahsis edilen 1 adet oda mevcuttur. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olmayı hedefleyen fakültede Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Yerleşke içerisinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin yemek yiyebileceği yemekhane, kantin ve kafeterya mevcuttur. 1600 m²'lik alana sahip yemekhane 524'ü öğrenci ve 82'si personele ait olmak üzere toplam 606 kişilik kapasiteye sahiptir. Yemekhane ile alakalı çeşitli şikayetler gelmektedir. Bu konuda soruşturmalar ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kantin ve kafeterya hizmetlerinde ise daha fazla çeşitliliğe ihtiyaç duyulmaktadır.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) oluşturulmuştur. Kampüs içerisinde yemekhane ve çeşitli kafeteryalar mevcuttur. Konferans ve kongreler yanı sıra Tiyatro Topluluğu gibi öğrenci topluluklarının çeşitli kültürel faaliyetlerine öğrencilerin katılım olanakları bulunmaktadır.

Ağaköy Yerleşkesi'nde ise öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcut olmakla birlikte gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçları karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri kısıtlıdır. Dolayısıyla öğrencilerimizin merkez kampüs olanaklarından faydalanması gerekebilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt Linki:

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari-r13.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölüm ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik Prof. Dr. Harun Erdoğan Bilgisayar Laboratuvarı'ndaki bilgisayarları kullanabilmektedir. 22 Şubat 2013 tarihinde açılan bu laboratuvar, C Blok 2. Katta 372 m² alana sahiptir. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımını için iş günlerinde ve 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit. Bilgisayarlardan öğrencilerin çıktı alabileceği yazıcı olanakları ise bulunmamaktadır. Ayrıca, derslerde kullanılan 46 bilgisayar kapasitesine sahip bir laboratuvar ile Yabancı Dil Hazırlık binasına ait 20 ve 11 adet bilgisayarlı iki laboratuvar daha kampüste yer almaktadır. Laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversite alanında internete eduroam hesapları vasıtasıyla kablosuz ve sınırsız olarak erişebilmektedir.

Bölümdeki öğretim üye ve yardımcılarımız, tek kişilik çalışma ofislerinde rahatlıkla araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar üniversite kullanıcılarının hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Kurumsal mail hesapları konusunda ise kota ve kapasite artırımını gerekmektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim olanaklarını aktif bir şekilde devreye sokan üniversitede online dersler Microsoft Teams programı üzerinden ve kayıt alınarak verilmektedir. Microsoft Office hizmetinin ücretsiz sunulması, online ve yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin hazırladığı ödev ve sunumlarda kolaylık sağlamaktadır. Ders içerikleri, çeşitli materyaller, ödev bilgileri ve duyurular, UBYS sistemi aracılığıyla akademik personel tarafından öğrencilere sorunsuz ve hızlı bir biçimde iletilmektedir.

Kanıtlar

Fiziki imkanlar, Biga İİBF web sitesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi

Kanıt Linki:

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerinden biridir. Güncel bazı dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını ihtiva eden bir dergi arşivi mevcuttur. Talep edilen eserlere dört adet katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilmektedir. Bilişim ve teknoloji, kişisel gelişim, felsefe, din, fen bilimleri, sosyal bilimler, siyasal bilimler, yabancı dil, Türk Dili, tıp, şiir, hikaye, roman, gezi, tanıtım, hatıra, biyografi, sözlük ve ansiklopedi şeklinde kategorize edilebilecek kitaplar kütüphanede yer almaktadır. Elektronik kaynaklara kablosuz ağ aracılığıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanede tahsis edilen 6 adet terminalden ulaşılabilir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır.

Kütüphanede 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. Kütüphane, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 aralıksız açıktır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetleri yanı sıra çalışma salonu ve odalarının online ve fiziksel ortamından da faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkedeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi "Kütüphaneler Arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alana sahip ve 1000 kişilik oturma alanı ile 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları aracılığıyla kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere, kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanabilmektedir.

Kütüphanede sunulan başlıca hizmetler şunlardır;

- Başvuru ve enformasyon hizmeti
- Elektronik yayınlar (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar)
- Kütüphane otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı süreli yayınlar
- E-yayınlar tarama salonu ve diğer web hizmetleri
- Multimedya salonu
- Ödünç verme ve koleksiyon

- Kütüphaneler arası işbirliği
- Seminer salonu ve grup çalışma odaları
- Tezler
- Kitap tarama
- Kafeterya

ÇOMÜ Kütüphanesi bünyesinde erişim sağlanan veri tabanları şunlardır;

- ACS (American Chemical Society),
- Brill,
- CAB Abstracts,
- Clinical Key,
- Cumhuriyet Gazetesi Arşivi,
- Ebsco Education Source,
- EbscoHost,
- Emerald Management Journals,
- HukukTürk,
- IEEE,
- Institute of Physics Journals,
- İdealOnline,
- JSTOR,
- MathScinet,
- Oxford University Press Journals Online,
- Proquest Dissertation and Theses,
- Ovid LWW TA,
- Science Direct,
- Sobiad,
- Springer Link,
- Springer Nature Academic Journals,
- Springer Nature Journals All,
- Springer Nature Palgrave Macmillan Journals,
- Taylor & Francis,
- UptoDate,
- Web of Science,
- Wiley Interscience
- Proquest Ebook Central,
- Ebsco eBook Collection,
- Elsevier e-Books,
- Springer e-Books,

Mevcut olanaklara rağmen, kütüphanelerimizde Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara, süreli yayınlara, elektronik kaynaklara ve veri tabanlarına erişimde önemli eksiklikler bulunmaktadır. Özellikle İngilizce kaynak kitaplar, veri tabanları ve süreli yayınlar açısından fakülte ve üniversitedeki kütüphanelerin zenginleştirilmesi ve güncelleştirilmesi gerekmektedir. Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı ve gece saatlerinde kampüsün ıssız olması gibi konular üzerinde bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt Linkleri

<https://lib.comu.edu.tr/>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/236-comurehber_guncel.pdf

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile bina giriş ve çıkışları 7/24 izlenebilmektedir. Derslik binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır.

Üniversitede engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat ve verimli hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek; otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıf gibi alanların fiziksel altyapısının engelli öğrencilere de yönelik dizayn edilmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birimin bir diğer önemli amacı da fakülteadaki engelli bireylerin engelleri dolayısıyla herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmalarını ve dezavantajlı konuma düşmelerini önlemektir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kapsamında çalışmalar, fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörü ise fakültemiz akademik personelleri arasından seçilmektedir.

Biga fakültede engelli öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Bölümü sınıflarına ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek; binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine temel düzeyde olanak tanıyacak rampalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, engelliler için alınan bu tedbirler yeterli değildir ve geliştirilmesi gerekmektedir. Örneğin, Biga’da binalar içerisinde aynı katta engelli rampaları ve geçişleri bulunmasına rağmen katlar arası bir asansör bulunmaması ciddi bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır.

Kanıtlar

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<http://ekb.comu.edu.tr/engelsiz-comu-ogrenci-birimi-yonergesi.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatörleri-r1.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları Bölümünde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından, bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyulduğu takdirde dekanlıkça belirli ölçüde parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak Biga'daki fakültenin Çanakkale merkezden uzak olması gibi ciddi bir dezavantaj yaratan olgular gözetilerek, bütçe planlamalarında bir üniversitenin en temel fakültelerinden biri olan iktisadi ve idari bilimler fakültemize daha fazla pay ayrılmasının fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

Kanıtlar

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/idare-faaliyet-raporlari-r7.html>

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçe olanaklarının çerçevesi belirli ve kısıtlıdır. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üye ve yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması, öğretim kadrolarının bütçeleri açısından önemli bir gelişmedir. Ancak ülkede son dönemde artan belirgin enflasyonla birlikte, özellikle

yurtdışındaki akademik kongre ve çalıştaylara katılım giderek daha maliyetli ve zor olmaktadır.

Öğretim elemanlarımız, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alabilmektedir. Ancak 30 puan kriteri, çalışmaları bulunmasına rağmen puan karşılığı 30 barajını aşmayan yayın ve çalışmaları ödüllendirmemekte ve hiç çalışması bulunmayanlar ile söz konusu puanın altında kalan çalışmalara sahip akademisyenleri aynı çerçevede değerlendirmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneden kitap alımları talep edilebilmekte; üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi çerçevesinde yapılırken, öğretim üyeleri verdikleri lisans dersleri için fakülteden; doktora ve yüksek lisans programları kapsamında verdikleri dersler için ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedir. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversitede 1 yurtiçi ve 1 yurt dışı olmak üzere toplam iki kongre maddi olarak desteklenmektedir. Ancak bu destekler Türk Lirası kurunun değer kaybı nedeniyle özellikle yurt dışı organizasyonlara katılımı yeterli değildir. Özellikle Uluslararası İlişkiler Bölümü alanında görev yapan bölümümüz akademik personelinin yurtdışı olanaklarının ve bütçelerinin artırılması gerekmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://arastirma.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-yili-bap-uygulama-ilkeleri-yayinlandi-r106.html> <http://oyp.comu.edu.tr/yasa-ve-yonetmelikler/ogretim-uyesi-yetistirme-programina-iliskin-esas-v.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=9>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/141-2020-yongergerge.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

--

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır.

Kanıtlar

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemizde bölümle ilgili idari konularda gerekli desteği sağlayan ve 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 1 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun dışında ihtiyaç duyulduğu takdirde fakülte bünyesinde bulunan 657 sayılı kanuna tabi idari personel ve sözleşmeli olarak çalışan veri hazırlama sorumluları, şoför, teknik işlerden sorumlu personel, bilgisayar işletmeni, temizlik elemanı ve özel güvenlik personelleri de ihtiyaç duyulması halinde bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-gostergeleri-r103.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-kadromuz.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte Organları ise; fakültenin ve birimlerinin temsilcisi

olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur. İş akış şemaları fakülte ve bölüm web sayfalarımızda yer almaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü karar alma mekanizmasında 1 bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı ve anabilim dalı başkanları bulunur. Alınan kararlar bölüm yönetim kurulunun imzası ile dekanlığa sunulur. Dekanlığa iletilen kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tartışılır ve karara bağlanarak rektörlüğe iletilir.

Kanıtlar

Kanıt 1: İş akış şemaları: <https://biibf.comu.edu.tr/fakulitemiz/teskilat-semasi-r29.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler belirlenmiştir:

1. Uluslararası İlişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme
2. Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme
3. Devletler hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletler arası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme
4. Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri analiz edebilme
5. İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme

Kanıtlar

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen çalışmaları yerine getirmiştir.

Bölümümüze ait 2023 SWOT Analizi yapılarak web sayfamıza koyulmuştur.

Tüm anket sonuçları web sayfamızda yayınlanmış ve anket sonuçlarından öğrencilerin bölüme yönelik bir memnuniyetsizliği olmadığı gözlemlenmiştir.

Bunların dışında bölüm içinde Maliye, Kamu yönetimi ve Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik bölümleri ile yandala başlanmıştır.

Sonuç olarak, Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak 2022 yılında eksik olan iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi konusunda iyileştirmelere gidilmiş olup, 2023 yılında bu konudaki eksiklerimizi gidermiş bulunmaktayız.

Doç. Dr. Cemre PEKCAN
Kalite Güvence Komisyonu ve Program Başkanı

Kanıtlar

Bölüm web sayfamız: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>
<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r33.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama