



BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

2024-2028 Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. STRATEJİK PLAN.....	4
3. ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER	4
4. AKADEMİK ALTYAPI	7
5. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALTYAPISI	9
6. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR.....	11
7. PROGRAM SWOT ANALİZİ.....	14
8. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	14
9. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİ.....	15
10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

1. GİRİŞ

“Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı” tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmıştır. Bölümümüz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirirken Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), STAR Akreditasyon ve Rating Derneği gibi kurumların getirdiği kalite anlayışının ötesinde; çağın gerektirdiği standartları takip eden, geleceğe yönelik stratejilerinde paydaşları ile uyumlu hareket ederek yönetime önem veren, öğrencilerinin farklı bakış açılarına sahip ve çok yönlü yetişmelerini amaç edinmektedir. Öğrenci odaklı eğitim anlayışı, öğrencilerin yeterliliklerini farklı öğrenme süreçleriyle destekleyen eğitim-öğretim altyapısı ve birçok panel, söyleşi, etkinliklerle öğrenci merkezli bir ekosistemin sürdürülmesi bölümümüzün odak noktalarındandır.

2024 yılı itibariyle bölümümüzün akreditasyon çalışmaları neticelenmiş olup STAR Akreditasyon ve Rating Derneği tarafından bölümümüz 4 yıllık akredite program olmaya hak kazanmıştır. Bu durum bölümümüzün tanınırlığının artırılması ile ilgili stratejik önceliklerimize büyük katkı sağlanmıştır. Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik olarak stratejik planın “yenilenmesi” ihtiyacı bu doğrultuda gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzün 2024-2028 arası dönemde yürüteceği faaliyetler ile ilgili temel bir kılavuz niteliğinde olan yeni stratejik plan günün koşullarına uygun olarak hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında tüm paydaşlara danışılmış ve onların beklentileri azami ölçüde karşılanmıştır.

2. STRATEJİK PLAN

2.1. Amaç

Üniversitemizin halihazırda devam eden 2021-2025 Stratejik Planı hedefler şablonunun; YÖKAK'ın Kurumsal izleme kılavuzlarında 2022 yılından itibaren getirdiği yenilikler sonrası yeniden düzenlenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin, “Yenileme” başlıklı 16'ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yönetici onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmaları başlamıştır.

Kurum düzeyinde yürütülen çalışmaların ardından, Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Planı Program düzeyinde hazırlanmıştır. Bu planın temel amacı; Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program haline gelebilmesi hedefini ortaya koyarak üniversitemizin Türkiye'de öne çıkan kalite ve araştırma odaklı bir üniversite olması yolunda katkıda bulunmaktır.

2.2. Kapsam

Uluslararası İlişkiler Bölümü 2024-2028 Stratejik Planının kapsamını; Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün örgün ve ikinci öğretim programları, yürütülmekte olan akademik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin söz konusu dönem içerisinde bölüm öğretim elemanlarının faaliyetleri doğrultusunda optimal verimlilikte yürütme amacıyla izlenecek yolun belirlenmesi oluşturmaktadır.

2.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Uluslararası İlişkiler Bölümü 2024-2028 Stratejik Planının oluşturulması süreci Bölüm kalite komisyonunca aşağıdaki adımlarla hazırlanmıştır.

- Taslak Planının Oluşturulması
- Taslak Planının Paydaşlarla Paylaşılması
- Taslak Planın Düzenlenmesi
- Taslak Planın Düzenlenmiş Versiyonunun Paydaşlarla Paylaşılması
- Raporun Yayınlanması

3. ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

3.1. Kısa Tarihçe

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Biga İİBF), 1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü ise 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, ve Kamu Yönetimi bölümleriyle birlikte açılmıştır. Bölümün II. Öğretim programı 2003-2004 eğitim öğretim yılında eklenmiştir.

3.2. Programın Öğrenci Kabulü ve Öğretim Süreci

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, örgün ve ikinci öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne Üniversiteye Giriş Sınavı (LYS), TM-3 puanı ile hem örgün öğretime hem de ikinci öğretime her yıl ortalama 90 öğrenci alınmaktadır. Program %30 İngilizcedir ve öğretim süresi

4 yıldır. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin %30'u İngilizce olup diğer dersler Türkçe dilinde verilmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrenciler Zorunlu Hazırlık sınıfı okumakta olup, istedikleri takdirde sınava girerek hazırlık sürecini atlayabilmektedirler. Programın ilk yılında fakültenin diğer programları ile ortak program yürütülmekte olup, ikinci yıl itibariyle teorik bilgilere ağırlık verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra, öğrenciler her dönem seçmeli derslerden ikinci ve üçüncü sınıflarda istedikleri üç tanesini, dördüncü sınıfta ise 4 tanesini almaktadırlar.

Program çerçevesinde, genelde bir ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirilmesi yapılmakta, gerektiğinde sunum, ödev ve projeler de öğrencilerden istenmektedir. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak belirtilmektedir. Derslere ilişkin notlar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne (UBYS) kaydedilmekte ve öğrenciler bu sistem üzerinden notlarına ulaşabilmektedir. Öğrencilerin başarıyla programı tamamlayabilmesi için toplamda 240 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir.

3.3. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz

Misyon

Misyonumuz uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletler arası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerimize analitik düşünme kabiliyeti kazandırabilmektir. Bu yönüyle bölümümüz çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim anlayışıyla alanında bilgili, donanımlı, kültürlü, güncel sorunlar karşısında yetkin, sorgulayıcı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öte yandan öğrencilerimizin kalite odaklı, yenilikçi, girişimci, bir anlayışla iş dünyasına atılmalarını sağlamak da yine temel amaçlarımızdan birini oluşturmaktadır.

Vizyon

Vizyonumuz; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; öğrencilerine özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir bir anlayışla iyi bir eğitim vererek bölgede tercih edilen bir program olmak, yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumsal yaşama katkı sağlamaktır.

Değerlerimiz

Uluslararası İlişkiler Bölümü; kuruluşundan bugüne kadar kendisini yenileyen ve kalite odaklı bir bakış açısıyla çağımızın, ülke ve bölge ihtiyaçlarının gerektirdiği kazanımları elde edebilmek için sürekli kendisini geliştiren, yüksek değerlere sahip bir program olma yolunda ilerlemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak bizlere esin kaynağı olan değerlerimiz şu şekildedir (alfabetik sırayla);

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik
- Girişimcilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık

- Tanınırlık
- Tarihine, Kültürüne, Ülkesine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

3.4. Programın Amacı

Bölümün başta gelen amacı uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra uluslararası ilişkilerin ekonomik temelleri her geçen gün dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerini arttırmaktadırlar. Bu nedenle bölümün dersleri içinde iktisat, işletme ağırlıklı derslere de önem verilerek öğrencilerin serbest piyasa ekonomisi koşullarında rekabete açık bir özel sektörün mantığını ve işleyişini anlama yetileri geliştirilmektedir.

3.5. Programın Hedefi

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Bölümünün stratejik planında, stratejik hedeflerimiz şu şekilde belirtilmiştir;

- Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak,
- Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir.

Bunun yanı sıra eğitime yönelik hedeflerimiz de şu şekildedir:

- Uluslararası sistemin tarihi, süreçleri ve yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri konularında bilgilendirmek.
- Uluslararası ekonomik ve siyasi sistemdeki değişimleri yorumlayabilecekleri metotlar konusunda öğrencileri yetiştirmek.
- Öğrencilerin, Uluslararası İlişkilerin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olarak araştırma yapabilmelerini sağlayacak kabiliyetlerinin geliştirilmesi.
- Mezunların kamu ve özel sektör sahalarına ek olarak uluslararası kurum ve örgütlere iş başvurularında bulunabilecek donanıma kavuşturulmaları.

3.6. Programın Paydaşları

Programın geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması paydaşların desteğiyle mümkündür. Paydaşların da fikirleri alınarak bölüm içerisinde eğitimin kalitesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Başlıca paydaşlarımız üniversitemiz ve fakültemizin iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sivil toplum ve meslek örgütleri, Dışişleri Bakanlığı temsilcileri, öğrencilerimiz, mezunlarımız, idari personelimiz.

4. AKADEMİK ALTYAPI

4.1. Akademik Kadro Dağılımı

Tablo 1 : Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Dr. Arş. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	1	3	5	2	-	11

01.01.2024 itibarı ile fiilen görev yapan akademik personel sayılarıdır.

4.2. Akademik Performans Analizi

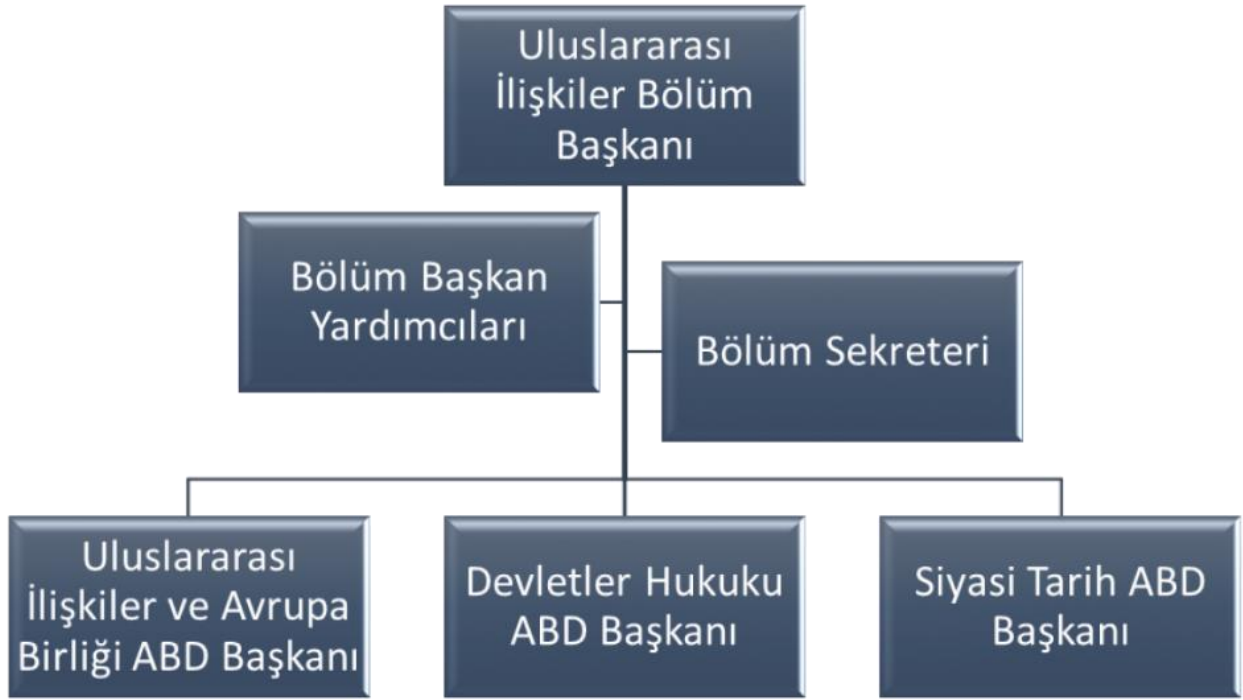
Bölümümüz Akademik Performansı 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde ortaya konan hedef göstergelere göre izlenmektedir. Aşağıdaki tabloda akademik performans yer almaktadır.

Tablo 2: 2021-2025 Akademik Performans İzlemesi

STRATEJİK AMAÇ 1. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak	Stratejik Hedef 1. Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi				Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak		Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak			
	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Performans Göstergeleri:										
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	0	1	0	1	0	1		1	
Yurtiçi/Yurtdışı destekli proje sayısı	1	1	4	0	6	1	8		5	
SSCI/SCI makale sayısı	2	1	6	2	5	2	6		5	
Ulusal/Uluslararası makale sayısı	4	9	15	7	16	7	15		18	
Ulusal/Uluslararası bildiri sayısı	4	4	11	9	14	7	13		12	
Kitap/Kitapta bölüm sayısı	4	14	15	9	13	7	15		14	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitim sayısı	1	1	1	0	1	1	1		1	
Öğr. Elemanları için Değerlendirme Anketi	1	1	1	1	1	1	1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

4.3. Bölüm Organizasyon Şeması, Komisyon ve Koordinatörlükler



Komisyon ve Koordinatörlükler

Komisyonlar ve Koordinatörlükler

Akreditasyon Komisyonu: Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan, Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, Prof. Dr. Soner Karagül, Doç. Dr. Filiz Çoban Oran, Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe, Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler, Arş. Gör. Dr. Tuğçe Yıldız, Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna

Birim Paydaş İlişkileri Komisyonu: Doç. Dr. Cemre Pekcan, Doç. Dr. Mustafa Turgut DEMİRTEPE, Dr. Öğr. Üyesi Nihal EMİNOĞLU, Doç. Dr. Filiz Çoban ORAN

Kalite Güvence Komisyonu: Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan, Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, Arş. Gör. Dr. Tuğçe Yıldız, Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna

Engelli Öğrenci Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe

Erasmus Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder

Bologna ve ECTS Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ

Farabi ve Mevlana Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ÖZKAN

Staj Komisyonu Başkanı ve Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Cemre PEKCAN (Başkan), Dr. Öğr. Üyesi Nihal EMİNOĞLU (Üye), Dr. Arş. Gör. Tuğçe YILDIZ (Üye)

Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu: Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER, Dr. Öğr. Üyesi Nihal EMİNOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ

Öğrenci Kariyer Danışmanlığı Komisyonu: Arş. Gör. Dr. Tuğçe Yıldız, Doç. Dr. Filiz Çoban ORAN, Doç. Dr. Mustafa Turgut DEMİRTEPE

Mezunlarla İşbirliği Komisyonu: Prof. Dr. Soner KARAGÜL, Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Dr. Öğr. Üyesi Ruhi GÜLER, Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu: Doç. Dr. Cemre Pekcan, Prof. Dr. Soner Karagül, Doç. Dr. Filiz Çoban Oran

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi, öğrencilerin intibak veya değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetleri yerine getirirken tüm işlemlerin kamuoyuna hesap verebilirlik temelinde şeffaf yürütülmesi, bölümümüzün vazgeçilmez esaslarından biridir. Bölümümüz teşkilat

yapısı, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler yukarıda yer almaktadır.

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALTYAPISI

5.1. Belirlenen Eğitimin/Müfredatın Temel Hedefleri

Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve uluslararası ilişkiler disiplininde eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde öğrencileri, uluslararası sistemdeki değişimleri yorumlayabilme kapasitesine erişebilmeleri adına; uluslararası sistemin tarihi, süreçleri, yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylelikle öğrencilerin, uluslararası ilişkilerin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda bir altyapı kazandırmayı amaçlar. Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler.

Alanında yetkin akademik kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, çok sayıda panel, söyleşi ve etkinlikler gerçekleştirerek öğrenci ve akademisyenlerin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasını sağlamaktadır.

Bölümün, öğretim programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin öğrenciler ve toplum için sağladığı faydalar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca sınav dışında ödev, proje, sunum, staj vb. öğretim yöntemlerinin kullanılması bölüm tarafından teşvik edilmektedir.

Bölümümüz, Erasmus Programını etkin olarak işleten bir bölüm olarak bu kapsamda Avrupa'da önemli sayıdaki üniversitelerle ikili anlaşmaya sahip olarak, her yıl birçok öğrencinin değişim programından faydalanmasına imkân sağlamaktadır.

5.2. Eğitim Planının İçeriği

Öğrencilere sunulan eğitim planının amacı, öncelikle uluslararası örgütler, Dışişleri Bakanlığı, kamu ve özel sektördeki dış temsilcilikler gibi uluslararası ilişkiler disiplini dairesinde istihdam olanağı sağlayan kurum ve kuruluşlarda görev alma bakımından disiplin bazında bilgi eksikliğinin giderilmesi ve disipline yönelik derslerin müfredatta tanımlanmasıdır. %30 İngilizce Programa geçiş nedeni de bu disiplinde eğitim gören öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasını sağlamaktır. Öte yandan hem kamuda hem de özel sektörde geniş bir mesleki kariyer yelpazesine sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bir bölümü olarak, kamu yönetimi, iktisat, işletme gibi farklı disiplinler içerisinde yer alan ve o disiplinlerin temel branş dersleri olarak nitelendirilebilecek derslere müfredatta yer vererek farklı mesleki kariyer hedefleri olan öğrencilere de hitap etmek amaçlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler bölümünde öğrencilerin temel yabancı dil olarak ileri düzeyde İngilizce yeterliliklerini sağlamaları amacıyla %30 İngilizce program kapsamında öncelikle zorunlu İngilizce hazırlık programı tanımlanmaktadır. Daha sonra 4 yıllık lisans eğitimi sürecinde zorunlu temel İngilizce, mesleki İngilizce ve branş derslerinin zorunlu ve seçmelilerinden %30'u İngilizce verilerek, İngilizce eğitiminin sürekliliğinin sağlanması öngörülmektedir.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu Komisyonu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Bunun dışında yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

5.4. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Tablo 3a : Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu (Sınıflar Bazında + Mezun)

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam	Mezun Sayıları
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf		
2023	149	55	138	144	238	724	141
2022	157	88	184	138	159	726	159
2021	46	83	231	234	200	794	160
2020	41	155	237	216	222	871	176
2019	41	148	226	229	232	876	175

Tablo 3b : Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu (Program ve Öğretim Bazında)

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Uluslararası İlişkiler	78	134	212	106	64	170	198	184	382
Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	45	121	166	64	87	151	208	109	317
Toplam	123	255	378	170	151	321	406	393	699

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 4: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde (%)*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	30	93	123	41	64	105	228	32,61

31.12.2023 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 5: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)	96	93	88	8	91.66%
Uluslararası İlişkiler İ.Ö. (%30 İngilizce)	84	82	75	9	89.28%
Toplam	180	175	163	17	90.47%

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 5’de Bölümümüzün öğrenci doluluk oranlarına yer verilmektedir. Tabloda görüldüğü üzere Uluslararası İlişkiler Bölümünde %90’ın üzerinde bir doluluk oranına ulaşılmıştır.

Tablo 6: Uluslararası İlişkiler Bölümü Toplam Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayısı	
Birimin Adı	Toplam
Uluslararası İlişkiler (NÖ+İÖ)	2565

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 6’da mezun sayılarına yer verilmektedir. 2023 yılı itibarıyla Bölümümüzden mezun olan toplam öğrenci sayısı **2565** öğrencidir.

6. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

6.1. Eğitim Öğretim için Kullanılan Alanlar

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, toplamda 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. 25.600 m² kapalı alanda toplamda 26 derslik ve 5 amfi bulunmaktadır. Tüm sınıflarda projeksiyon cihazı mevcuttur. Uluslararası İlişkiler bölümü dersleri, diğer bölümlerin ders programları da göz önünde bulundurularak söz konusu derslik ve amfilerde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler bölümüne tahsis edilen ve yüksek lisans / doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer salonu bulunmaktadır. Tüm temel derslik ve amfiler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır.

6.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmektedir. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında veya Çanakkale Onsekiz Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır. Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de öğrenci kulüpleri faaliyet göstermektedir. Bu kulüplerden biri de Uluslararası İlişkiler Kulübü'dür. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla fakültemizde 550 kişilik 1 adet konferans salonumuz mevcuttur. İhtiyaç halinde dekanlık konferans salonundan da yararlanılabilmektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan fakültemizde Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

6.3. Teknik Alt Yapı

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz, üniversite alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

22 Şubat 2013 tarihinde açılan bilgisayar laboratuvarı C Blok 2. Katta 372 m² alana sahip olup, günün şartlarına ve isteklerine cevap verebilecek şekilde hazırlanmıştır. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımını için 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 130 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit.

Öğretim üye ve yardımcılarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

6.4. Kütüphane

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Ancak, Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara ve elektronik kaynaklara erişimde eksiklikler bulunmaktadır. Özellikle İngilizce kaynak kitaplar ve süreli yayınlar açısından kütüphanelerin zenginleştirilmesi gerekmektedir. Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı üzerinde de bazı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 7 : Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Prof. Dr. Ramazan AYDIN YERLEŞKESİ AĞAKÖY/BİGA ÇANAKKALE	851.320,04 m ²

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 8: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Tesisler ve Yapım Yılları				
Sıra No:	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan
1-	24/07/1995	2004	Fakülte ve Ek Tesisler Binaları	16.789 m ²
2-			Entelektüel Etkinlik Merkezi	5.210 m ²
3-			Spor Salonu Binası	3.600 m ²
4-			Kütüphane Binası	2.840 m ²
5-			Yabancı Diller Binası	1.047 m ²
	Toplam Alan (m²)			29.495 m²

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 10: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

Fonksiyonlarına Göre Alanlar	
Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Araştırma	23.055 m²
Eğitim	
Barınma	
Kütüphane	2.840 m²
Sağlık Hizmetleri	
Spor Alanları	3.600 m²
Sosyal Alanlar	
Toplantı ve Konferans Alanları	
Toplam	29.495 m²

7. PROGRAM SWOT ANALİZİ

7.1. Güçlü Yönleri

- Uluslararası İlişkiler bölümünün köklü bir geçmişe, oturmuş bir ders programına ve zengin bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması.
- Bölüm öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarından yararlanabilme imkanının olması
- Ders programının uluslararası standartlara uygun hale getirilmiş olması
- Bölümde farklı disiplinlerde çalışmalar yapmış tam zamanlı görev yapan öğretim üyesi sayısının zaman içinde artış göstermesi
- Akademik kadronun sorumluluk ve disiplin düzeyinin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
- Bölümün lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini koruması
- Misafir konuşmacılar davet edilerek gerçekleştirilen konferans, söyleşi, panel gibi etkinliklerin sayısının artması

7.2. Zayıf Yönleri

- Bölümde daha önce görev yapmakta olan araştırma görevlileri Dr. ünvanını aldığından lisansüstü çalışmalarına devam eden araştırma görevlisi kalmaması
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için gerek duyulan yeterli maddi desteğin sağlanamaması
- Mezunlarla iletişimin zayıf olması
- Dersliklerle ilgili fiziksel ve donanımsal yetersizliklerin bulunması
- Biga İİBF kütüphanesinin merkez kütüphane gibi etkin kullanılamaması ve kaynakların yetersiz olması

7.3. Fırsatlar

- Lisansüstü eğitime yönelik talebin yüksek olması
- Uzaktan eğitimin altyapısının yeterli olması

7.4. Tehditler

- Üniversite sayısındaki artışa bağlı olarak kontenjan doluluk oranlarında düşüş yaşanabilecek olması
- Akademik personel sayısının yetersizliğinden dolayı iş yükünün fazla olması

8. STRATEJİ GELİŞTİRME

8.1.Amaçlar ve Hedefler

A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.

H.1.1. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

H.1.2. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Arttırmak

H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H.1.4. Üniversite-Sanayi, Üniversite - STK, Üniversite Toplum ve Üniversite-Üniversite Projelerini Arttırmak

A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak

H2.1. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak. H2.2. Öğretime Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

A3: Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak

H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması

H.3.2. Çevre Dostu Fakülte Faaliyetlerinde Etkinliği Arttırmak

A4: Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak

H.4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Arttırmak

H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek H5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek H5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

9. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER

Performans Göstergeleri ve Stratejiler Tablo 11a: Amaç 1

Amaç A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.1. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 1.1. SSCI ve ESCI İndeksli Dergilerde Makale	%35	1	1	1	1	1	1
PG 1.2. TR Dizin İndeksli Dergilerde Makale	%30	2	2	2	3	3	3
PG 1.3. TÜBİTAK, AB Projeleri	%35	1	1	1	1	1	1

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim üyelerinin haftalık ders yüklerini azaltmak için öğretim kadrosu güçlendirilmeye çalışılacak. 2. Proje yazma, uluslararası yayınlarda yayın yapma, proje yönetimi ve fon başvuruları gibi konuları kapsayan eğitimlerin alınması teşvik edilecek. 3. Bölüm içinde ortak araştırma projeleri ve yayınlar için bir koordinasyon yapılacak.
--------------------	---

*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır

Tablo 11b: Amaç 1-Hedef 2

Amaç							
A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.2. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 2.1. Diğer Ulusal ve Uluslararası İndeksli Dergilerde Makale	%25	5	5	5	6	6	6
PG 2.2. Uluslararası ve Ulusal Konferanslarda Sunulan Bildiri	%25	5	5	5	5	5	5
PG 2.3 Ulusal veya Uluslararası Kitap veya Kitapta Bölüm	%25	5	5	6	6	6	6
PG 2.4. Atıf Sayıları	%25	13	18	20	20	22	24
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusal/uluslararası konferanslara katılıma daha fazla zaman ve enerji ayırabilmeleri için öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması yönünde girişimlerde bulunulacak. 2. Bölüm öğretim elemanlarının uluslararası kitaplarda yayın yapabilecekleri prestijli yayınevleri tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacak. 3. Atıf sayısını arttırmak için araştırma çalışmalarının sosyal medya platformlarında ve akademik ağlarda (ResearchGate, Academia.edu, LinkedIn vb.) paylaşılması için gerekli hatırlatmalarda bulunulacak. 						

*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır

Tablo 11c: Amaç 1-Hedef 3

Amaç							
A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi	Plan Başlangıç	2024 Hedef/	2025 Hedef/	2026 Hedef/	2027 Hedef/	2028 Hedef/

	(%)	Değeri	Gerçekleşen	Gerçekleşen	Gerçekleşen	Gerçekleşen	Gerçekleşen
PG 3.1. Girişimcilik ile İlgili Düzenlenen Faaliyet.	%100	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak amacıyla öğrencilere yönelik kapsamlı eğitim programları düzenlenecektir. 2. Sosyal medya platformlarının etkin kullanımı, içerik oluşturma, dijital pazarlama ve etkileşim stratejileri hakkında etkinlikler yapılacaktır. 3. Uluslararası ilişkiler bölümü öğrencilerinin yapay zeka uygulamaları hakkında bilgi sahibi olması ve bu teknolojileri etkin kullanabilmeleri yönünde gerekli bilgilendirme yapılacak. 						

*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır

Tablo 11d: Amaç 1-Hedef 4

Amaç A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
H.1.4. Üniversite-Sanayi, Üniversite - STK, Üniversite Toplum ve Üniversite-Üniversite Projelerini Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 4.1. Ulusal veya Uluslararası Öğrenci Projesi	%25	1	0	1	0	1	0
PG 4.2. Ulusal veya Uluslararası Akademisyen Projesi	%75	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yerel ve ulusal STK'lar ile iş birlikleri kurarak, toplumsal konulara yönelik projeler geliştirilecek. 2. Öğrencilerin ve akademisyenlerin gönüllülük ve sosyal sorumluluk projelerine katılımı sağlanacak. 3. Diğer üniversitelerle ortak araştırma projeleri geliştirmek ve bu projelerde hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin aktif rol almasını sağlamak gerekli çalışmalarda bulunulacak. 						

Tablo 12a: Amaç 2-Hedef 1

Amaç A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
H2.1. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 2.1. Kariyer Çalışmaları Kapsamında Öğrencilere Yönelik Seminer, Panel, Eğitim...vb.	%25	2	2	3	3	4	4
PG 2.2. Staj Yapan Öğrenci Sayıları	%25	10	10	11	11	12	12
PG 2.3. TÜBİTAK Öğrenci Projeleri	%10	0	0	1	1	1	1
PG 2.4. Dersler Kapsamında Öğrencilerin Sunum ve Uygulama (?)	%40	3	3	3	3	3	3
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak konularda düzenli seminerler ve paneller düzenlenecek. 2. CV hazırlama, mülakat teknikleri, iş arama stratejileri ve profesyonel iletişim gibi konularda uygulamalı atölye çalışmaları yapılacak. 						

	3. Öğrencilerin iş deneyimi kazanmaları ve profesyonel becerilerini geliştirmeleri için staj programlarını genişletilip ve yaygınlaştırılacak.
--	--

Tablo 12b: Amaç 2-Hedef 2

Amaç							
A2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
H2.2. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 2.3. Akademisyenlerin Aldığı Eğitimler veya Kendilerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri	%100	3	3	3	3	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Öğretim kadrosunun mesleki ve akademik yetkinliklerini geliştirmek için ihtiyaç duydukları eğitim konularını belirlemek amacıyla düzenli ihtiyaç analizleri yapılacaktır. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı ve diğer online platformlardaki eğitim programları hakkında öğretim elemanlarını bilgilendirilecektir. Eğitim programları belirli aralıklarla tekrarlanacak ve bu programlarda sürekliliği sağlamak temel öncelik haline gelecektir. 						

Tablo 13a: Amaç 3-Hedef 1

Amaç							
A3: Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak							
H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 3.1.1. Dış Paydaşlarla Ortak Düzenlenen Faaliyetler	%30	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.2. Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında Yürütülen Faaliyetler	%50	5	5	6	6	6	6
PG 3.1.3. Bölümümüz Öğrencilerinin Üyesi Olduğu Kulüplerin Faaliyetleri	%20	3	3	3	3	3	3
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak için dış paydaşlarla iş birliği yaparak ortak etkinlikler düzenlenecektir. Çevre, kadın ve çocuklara yönelik eğitim destek programları 						

	<p>gibi toplum yararına projeler geliştirilecek</p> <p>3. Bölümümüz öğrencilerinin aktif olduğu kulüplerin yıllık faaliyet planları hazırlaması teşvik edilecek ve bu planlara katkı sağlanacak</p>
--	--

Tablo 13b: Amaç 3-Hedef 2

Amaç A3: Fakültenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak							
H.3.2. Çevre Dostu Fakülte Faaliyetlerinde Etkinliği Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 3.2.1. Çevre, iklim değişikliği ve Sürdürülebilirlik ile İlgili Yürütülen Faaliyet Sayısı	%100	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre ve sürdürülebilirlik konusunda en az bir etkinlik düzenlenecek2. Kampüste yeşil alanların artırılması, ağaçlandırma projeleri ve doğal yaşam alanlarının korunması için önerilerde bulunulacak						

Tablo 14a: Amaç 4-Hedef 1

Amaç A4: Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak							
H.4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 4.1.1. Uluslararası Akademik Faaliyetler (Ders, Sunum vb. faaliyetler)	%50	1	1	1	1	1	1
PG 4.1.2. Uluslararası Öğrenci Hareketliliği (Erasmus)	%50	4	4	4	4	4	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Uluslararası akademik faaliyetleri arttırmak amacıyla yabancı üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birlikleri güçlendirilecek2. Erasmus ve diğer uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın artırılması ve bu programların daha etkin bir şekilde kullanılması sağlanacak3. Akademisyenlerin uluslararası düzeyde yayın yapmaları ve projelere katılmaları teşvik edilecek						

Tablo 14b: Amaç 4 – Hedef 2

Amaç							
A4: Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak							
H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 4.2.1. Uluslararası Konferans Organizasyonları	%50	0	0	1	1	1	1
PG 4.2.2. Uluslararası Öğrenci Sayıları	%50	4	4	4	4	5	5
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla düzenli olarak uluslararası konferanslar düzenlenecek 2. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak hedefiyle web sayfasında ve sosyal medyada dijital bir içerik hazırlanacak 3. Akademik tanınırlığı artırmak gayesiyle uluslararası hakemli dergilerde yayın yapma oranı artırılabilecek 						

Tablo 15a: Amaç 5 – Hedef 1

Amaç							
A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
H5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen
PG 5.1. Akademik Personele Yönelik Sosyal Faaliyet	%70	1	1	1	1	1	1
PG 5.2. Program Kalite Kültürüne Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	%30	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim kadrosunun kurum içi memnuniyetini ve kurumsal aidiyetini artırmak amacıyla sosyal faaliyetler düzenlenecek 2. Öğretim elemanlarının kurum içi memnuniyetini ve kurumsal aidiyetini artırmak hedefiyle hizmet içi eğitimlerin alınması sağlanacak 						

Tablo 15b: Amaç 5 – Hedef 2

Amaç							
A5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
H5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef/ Gerçekleşen	2025 Hedef/ Gerçekleşen	2026 Hedef/ Gerçekleşen	2027 Hedef/ Gerçekleşen	2028 Hedef/ Gerçekleşen

PG 5.3. Dış Paydaşlarla Yürütülen Ortak Faaliyetler	%100	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlarla düzenli toplantılar yaparak, karşılıklı beklentiler ve iş birliği fırsatları değerlendirilecek2. Dış paydaşlarla iş birliği yaparak, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri geliştirilecek3. Dış paydaşlarla eğitim ve öğretim iş birlikleri geliştirerek, akademik programlar ve öğrencilerin yetkinlikleri güçlendirilecek						

10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, 2024-2028 Stratejik Hedef Göstergeleri altışar aylık dönemlerle 2021 yılından bu yana izlenmektedir. Söz konusu izleme sonuçları Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantıları ile gözden geçirilmektedir. PUKÖ döngüsü ile yönetilen süreçte ortaya çıkan olumsuzluklarla ilgili paydaş görüşleri her yıl Fakülte Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarda dile getirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.