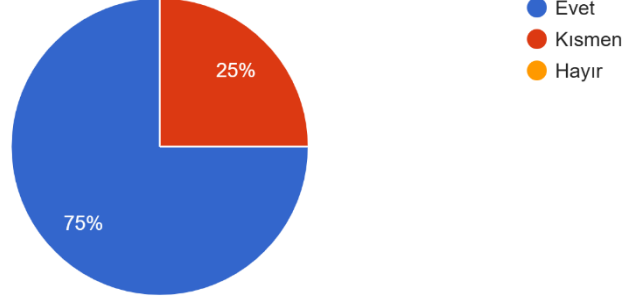


## Dış Paydaş Danışma Kurulu Görüşleri- 2025

Soru 1: Bölümümüzün mevcut eğitim amaçlarını yeterli buluyor musunuz?

4 responses



Soru 2: Eğitim amaçlarımızın güncellenmesi gerektiğini düşündüğünüz noktalar nelerdir? (Açık uçlu)

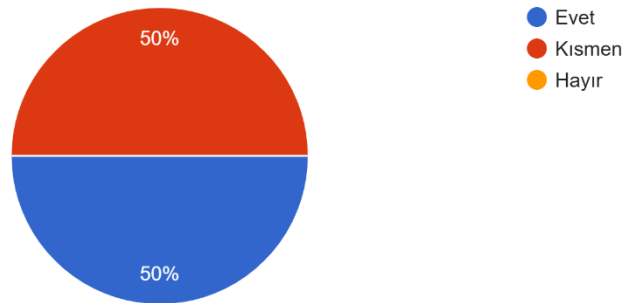
2 responses

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerde "bir konu ya da bölgeye odaklanma" eğilimini oluşturmak da amaçlar arasında olmalı.

Bana göre eğitim amaçlarının; değişen uluslararası sistem doğrultusunda güncellenmesi gerekmektedir. Özellikle dijital diplomasi, yapay zekâ, veri analizi ve siber güvenlik gibi güncel konuların programa dâhil edilmesi önemli görülmektedir. Bunun yanında iklim değişikliği, sürdürülebilirlik, göç ve küresel kriz yönetimi gibi alanlara daha fazla vurgu yapılmalıdır. Uygulamalı eğitim olanaklarının (staj, saha çalışmaları, simülasyonlar) artırılması, yabancı dil eğitimini güçlendirilmesi ve mezunların özel sektör ile uluslararası kuruluşlara uyumunu artıracak pratik becerilerin kazandırılması da eğitim amaçlarının güncellenmesi gereken başlıca noktalar arasındadır.

Soru 3: Program öğrenme çıktılarımızın, uluslararası ilişkiler disiplininin güncel gereksinimlerini karşıladığını düşünüyor musunuz?

4 responses



Soru 4: Program öğrenme çıktılarında geliştirilmesi, sadeleştirilmesi veya güncellenmesi gerektiğini düşündüğünüz hususlar nelerdir?

(Açık uçlu)

4 responses

Bir bölge ye ada konuya diğer konulara nispeten daha ilgili ve nispeten daha fazla bilgi ve değerlendirme seviyesine sahip olmak...

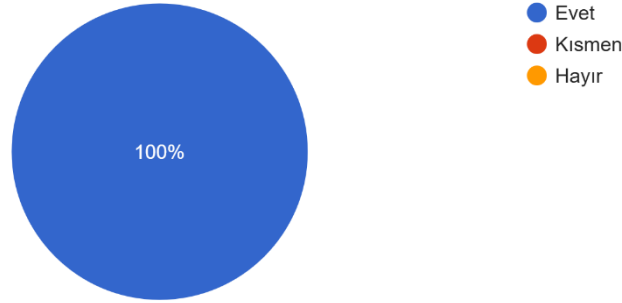
Eğitim amaçları ve program çıktılarının dengeli biçimde oluştuğunu düşünüyorum. Bu aşamada ek bir önerim yok.

Bana göre program öğrenme çıktılarında bazı maddeler birbiriyle örtüştüğü için sadeleştirilebilir. Güncel uluslararası gelişmeler doğrultusunda dijital okuryazarlık, veri analizi, yapay zekâ ve siber güvenlik gibi alanlara yönelik çıktılar eklenmelidir. Ayrıca uygulamaya dönük beceriler (politika analizi, raporlama, simülasyon ve saha çalışmaları) daha açık şekilde vurgulanmalı, yabancı dil yeterliliği ve mesleki iletişim becerileri güçlendirilerek öğrenme çıktıları güncellenmelidir.

Düşüncelerim çok uzun.

Soru 5: Bölüm müfredatımızı genel olarak yeterli buluyor musunuz?

4 responses



Soru 6: Müfredatımızda eklenmesini önerdiğiniz ders(ler) var mı?

(Açık uçlu)4 responses

Öğrencilerin seçmeli derslere daha bilinçli yönelmesini sağlayacak bir danışmanlık oluşturmak...

Uluslararası ilişkilerde siyaset ve hukuk karşılıklı etkileşiminin daha iyi anlaşılabilmesi amacıyla, BM Güvenlik Konseyi ve Genel Kurul kararlarının, ayrıca, Uluslararası Adalet Divanı, Uluslararası Ceza Mahkemesi ve Avrupa İnsan Hakları kararlarının uygulamada uluslararası sistemin oluşumuna ve evrimine etkilerini inceleyen, gerekli görülürse uzmanların katılımı ile, tartışmalı ders / seminer düzenlenmesinin değerlendirilebileceği aklıma geliyor.

Müfredata, değişen küresel ekonomik ve teknolojik yapı doğrultusunda Uluslararası E-Ticaret, Dijital Ticaret ve Küresel Piyasalar, Dijital Ekonomi ve Uluslararası Politikalar, E-Devlet ve Dijital Diplomasi, Siber Güvenlik ve Uluslararası İlişkiler ile Veri Analizi ve Yapay Zekânın Dış Politikaya Etkileri gibi derslerin eklenmesi faydalı olacaktır. Bu dersler öğrencilerin hem özel sektörde hem de uluslararası alanda dijitalleşen ticaret ve diplomasi süreçlerine daha donanımlı şekilde uyum sağlamasına katkı sağlayacaktır.

Felsefe- Sosyoloji

Soru 7: Çıkarılmasını veya içerik olarak yeniden düzenlenmesini önerdiğiniz ders(ler) varmı?

(Açık uçlu)

4 responses

Bulunmamaktadır.

Bu aşamada yok.

Bana göre içerik olarak büyük ölçüde örtüşen bazı teorik ağırlıklı dersler birleştirilebilir veya güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde yeniden düzenlenebilir. Özellikle dünya siyasi tarihi, uluslararası ilişkiler teorileri ve Türk dış politikası gibi derslerin içerikleri; dijitalleşme, küresel ekonomi, yeni güvenlik tehditleri ve güncel vaka analizleriyle zenginleştirilebilir. Ayrıca uygulama boyutu zayıf kalan dersler, daha fazla örnek olay, proje ve saha çalışması içerecek şekilde yeniden yapılandırılabilir; böylece derslerin güncelliği ve mezunlara katkısı artırılabilir.

Diplomasi tarihi

Soru 8: Bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin genel önerileriniz veya geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz diğer alanlar nelerdir?

(Açık uçlu)4 responses

yeni kayıt olmuş öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplininin günümüzdeki önemi ve üniversite sonarında bir çalışma (iş) alanı olarak zorluklarına dair bir oryantasyon programına katılmanın zorunlu kılınması.

Uluslararası ilişkiler öğrencileri için mezuniyet sonrasında, akademik kariyer, diplomasi, uluslararası kuruluşlar, kamu kesimi, özel kesim, medya ve sivil toplum dahil, geniş bir seçenekler yelpazesi var. Günümüz dünyasında tüm seçeneklerin olmazsa olmaz nitelik taşıyan ortak boyutu çok iyi düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak. Kısa dönemde olmazsa bile, orta ve uzun dönemde yabancı dilde eğitim oranının ve kalitesinin yükseltilmesinin ve ödünsüz uygulanmasının öncelik taşıdığını düşünüyorum.

Bana göre Uluslararası İlişkiler Bölümünün eğitim-öğretim süreçlerinde uygulamaya dayalı öğrenme daha da güçlendirilmelidir. Staj, kurum iş birlikleri, saha çalışmaları ve diplomasi simülasyonlarının artırılması öğrencilerin mesleki donanımını geliştirecektir.

Yabancı dil eğitiminde konuşma ve mesleki terminolojiye daha fazla ağırlık verilmesi, ikinci yabancı dil seçeneklerinin çeşitlendirilmesi de önemlidir. Ayrıca dijital kaynakların, güncel veri tabanlarının ve çevrim içi ders içeriklerinin etkin kullanılması, mezun-öğrenci etkileşiminin artırılması ve kariyer planlamasına yönelik rehberlik faaliyetlerinin güçlendirilmesi bölümün eğitim kalitesine önemli katkı sağlayacaktır.

Öğrencilere güveniniz. Kendilerine ve kariyerlerine fayda sağlayacak konuları onlara açıkça anlatmayı tercih ettiğimiz zaman mutlaka kendilerine faydalı olacak etkinliklere katılım gösterirler.