

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi]
[Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]
[Uluslararası İlişkiler Bölümü]**

2019

İçindekiler

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1.1 İletişim Bilgileri	3
1.2 Tarihsel Gelişimi	3
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
1.3.1 Misyonumuz	3
1.3.2 Vizyonumuz	3
1.3.3 Değerlerimiz	4
1.3.4. Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz	4
2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ	17
2.1. Kalite Komisyonu	17
2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	17
2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	18
3. PAYDAŞ KATILIMI	18
4. ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI	19
5. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI	20
6. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	21
6.1. Bölümün öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar	21
6.2. Öğrenci merkezli eğitim politikasının birimde uygulanma düzeyi	21
6.3. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar	22
6.4. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi	22
6.5. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi.....	22
6.6. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları.....	22
6.7. Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi	22
6.8. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması.....	22
6.9. 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması.....	23
5. ÖĞRENME KAYNAKLARI	24
6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ	25

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Soner KARAGÜL

Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Cemre PEKCAN

Arş. Gör. Murat Çağrı TUNA

Adres: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Ağaköy/Biga/Çanakkale

Tel: 0286 335 87 38

E-mail: biibf@comu.edu.tr

Fax: 0286 335 87 36

1.2 Tarihsel Gelişimi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Biga İİBF), 1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü ise 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, ve Kamu Yönetimi bölümleriyle birlikte açılmıştır. Bölümün II. Öğretim programı 2003-2004 eğitim öğretim yılında eklenmiştir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1 Misyonumuz

Bölümümüzün ana misyonu, uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletler arası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerimize analitik düşünme kabiliyeti kazandırabilmektir. Bu yönüyle alanda bilgili, donanımlı, kültürlü güncel sorunlar karşısında öğrencilerin çok yönlü, yaratıcı, sorgulayıcı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öte yandan öğrencilerimizin “**kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci**” bir anlayışla iş dünyasına atılmalarını sağlamak da yine temel amaçlarımızdan birini oluşturmaktadır.

1.3.2 Vizyonumuz

Uluslararası ilişkiler Bölümü kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; öğrencilerine özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir bir anlayışla iyi bir tarih, dış politika, siyaset bilimi, eğitiminin yanı sıra iyi bir sosyoloji ve iktisat

bilimi eğitimi de sunarak ulusal ve küresel sorunlara disiplinlerarası bir bakış açısı ile yaklaşımları ve bu yönüyle bölgede önde gelen bir program olmayı hedeflemektedir.

1.3.3 Değerlerimiz

Uluslararası İlişkiler Bölümü; kuruluşundan bugüne kadar kendisini yenileyen ve kalite odaklı bir bakış açısıyla çağımızın, ülke ve bölge ihtiyaçlarının gerektirdiği kazanımları elde edebilmek için sürekli kendisini geliştiren, yüksek değerlere sahip bir program olma yolunda ilerlemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak bizlere esin kaynağı olan değerlerimiz şu şekildedir (alfabetik sırayla);

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik
- Girişimcilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine, Kültürüne, Ülkesine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık

1.3.4. Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Bölümünün stratejik planında, stratejik amaçlarımız şu şekilde belirtilmiştir;

- Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak,
- Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir.

Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir;

- Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

1.3.4.1 Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi hedefinin gerçekleştirilmesi hususunda; bölümümüzün sosyal bilimler disiplini içerisinde bir disiplin olması ve teknik bilimlere ilişkin programlardan Ar-Ge, inovasyona yönelik buluş, teknoloji, fiziki ürün, prototip gibi faaliyetlerden bu yönüyle ayrılması nedeniyle bölümümüz temel olarak 2 strateji belirlemiştir.

Bu doğrultuda ortaya konulan ilk strateji, sosyal bilimler disiplininde yaygın ölçüt niteliğinde yer alan “bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak” stratejisidir. Bu strateji çerçevesinde SSCI/SCI ve ulusal/uluslararası indekslerde taranan makale, ulusal/uluslararası bildiri, kitap/kitapta bölüm gibi faaliyetlerin yanı sıra yurt dışından ve yurt içinden farklı disiplinlerdeki insanların ortak bir bilimsel çalışma konusunda bir araya gelerek çalışmalarını paylaşabilecekleri ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay gibi faaliyetlere yer verilmektedir. Ayrıca proje odaklı düşünme ve bilimsel çalışma yapma kültürünün yaygın hale geldiği günümüzde yurtiçi ve yurtdışı destekli proje gerçekleştirilmesi faaliyetleri de bu strateji kapsamında değerlendirilmektedir.

Girişimcilik ve yenilikçiliğin önem kazanması ve üniversitemiz öncülüğünde bu yönde gerçekleştirilen düzenlemeler ve politikalar sonucunda üniversitemiz Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksine girmeye hak kazanmıştır. Bölümümüz yenilikçi ve girişimci anlayışın

önemine binaen süreç içerisinde yapılan çalışmalara verdiği katkının yanı sıra öğretim planına girişimciliğe yönelik ders konulmuştur. Ayrıca bölümümüz girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitim verilmesini bu yönde bir strateji olarak ortaya koymuştur.

1.3.4.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi hedefinin gerçekleştirilmesi hususunda bölümümüz halihazırda öğretim planında yer alan derslerle ilgili konulara ilişkin çalışmaların eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde yeterli olmayacağı ve ders planı dışındaki öğrenmeye ilişkin faaliyetlerin de önemli olduğu bakış açısına sahiptir. Bu doğrultuda öncelikle kaliteli bir eğitim ve öğretim hizmeti verilebilmesi açısından bölümümüz birincil stratejisi; Uluslararası İlişkiler disiplininde yaşanan gelişmeleri takip ederek, var olan yeni akımlar ışığında ulusal ve uluslararası eğitim programları incelenerek öğretim planının bu programlarla koordinasyonunu sağlamaktır.

Gerek öğrencilerimizin çok yönlülüğünün geliştirilmesi gerek öğrencilerimize mezun olduklarında farklı disiplinlerde de çalışabilmeleri ve farklı kariyer hedeflerine ulaşmada bir altyapı sunabilmek adına bölümümüz öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymayı bir strateji olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda hukuk, iktisat, maliye, girişimcilik, sivil toplum, çevre, işletmecilik gibi farklı çalışma alanı ve disiplinlere yönelik derslere öğretim planında yer verilmekte ve periyodik olarak öğretim planında yer alan alan içi ve alan dışı dersleri yapılan toplantılarla günümüz koşulları ve paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler doğrultusunda düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi hedefimize yönelik bir diğer stratejimiz ise eğitim-öğretim planı dışında öğrenmeye ilişkin faaliyetleri desteklemektir. Bu stratejinin gerçekleştirilmesi açısından bölümümüz birçok faaliyet alanı tanımlamıştır. Öncelikle verimli bir üniversite eğitimi sağlanabilmesi ve öğrencilerin gerek fakülteye gerek bölüme adapte olabilmeleri açısından her yıl yeni alımla gelen 1. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi verilmesi öngörülmüştür. Böylelikle bir bilim dalı olarak uluslararası ilişkiler, uluslararası ilişkiler bölümünün öğrencilere sağladığı eğitim olanakları, öğrenci değişim ve staj imkanları, genel esaslar çerçevesinde okul kurallarının neler olduğu, üniversite eğitimi boyunca öğrencilerden beklenenler, aynı zamanda iç paydaşlarımız statüsünde yer alan öğrencilerin bölüm öğretim elemanlarından beklentileri gibi hususlar görülmektedir.

Bölümümüz, dersler dışında gerçekleştirilecek konferansların ve eğitim programlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin gelişmesinde önem arz ettiği fikrini benimsemiştir. Ders dışı konferanslar/eğitimler genellikle çok farklı disiplinlere ilişkin olarak öğrencilerin donanımlarını geliştirici, bilgilendirici ya da ilham verici nitelikte olup söyleşi, panel, konferans, eğitim, sertifikasyon gibi faaliyetler şeklinde kendini gösterebilmektedir. Bu tarz faaliyetler genellikle

fakültemiz bünyesinde kurulu öğrenci toplulukları eliyle gerçekleşirken, bölüm öğretim üyelerinin girişimleriyle de ders dışı konferans ve eğitimler düzenlenmektedir.

Erasmus, Mevlana yurtdışı öğrenci değişim programları ve Farabi yurtiçi değişim programıyla öğrenciler farklı üniversitelerde farklı eğitim sistemlerini, farklı kültürleri tanımakta ve özellikle yurtdışı değişimlerinde dil altyapılarını ve sosyal ilişkilerini önemli ölçüde geliştirebilmektedirler. Hem öğrencilerin kişisel gelişimleri ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesi hem de farklı sistemler ve farklı kültürlerle tanışan öğrencilerin geri dönüşlerinde diğer öğrencileri etkileme ve bölüme farklı bakış açıları katma potansiyeli düşünüldüğünde eğitim-öğretim faaliyetlerinin gelişmesine katkı sağladığı görülmektedir. Bundan dolayı bölümümüz, öğrencilerin değişim programları hakkında bilgilendirilerek bu programlardan faydalanmaları hususuna önem vermektedir.

Özel sektörde veya kamu sektöründe yapılan stajlar, işin uygulama kısmında bir kurumun faaliyetlerinin nasıl olduğu veya bir firmada ne gibi pozisyonlarda çalışıldığı ve iş olanakları ve istihdam açısından öğrencinin kendisini nasıl geliştirmesi gerektiğini fark etmesi açısından öğrencilerin kariyer hedeflerinin belirlenmesinde çok büyük rol oynamaktadır. Böylelikle öğrenci daha mezun olmadan kariyer hedefine ulaşmada asıl bir yol haritası takip edeceğinin bilincine vararak öğrenimini bu yönde geliştirmektedir. Bölümümüz öğretim planını düzenlerken, öğrencilerin kariyer hedeflerini de göz önünde bulundurarak eğitim öğretim faaliyetlerini şekillendirirken, öğrencilerin staj yapmalarını teşvik etme stratejisiyle hem öğrencilerin gelişimi hem de kamu-sanayi-üniversite işbirliğinin ve ortaya çıkabilecek olanakların tesis edilmesini hedeflemektedir.

1.3.4.3 İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması

Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla, iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin etkin kılınmasına yönelik olarak bölümümüz iki farklı strateji belirlemiştir. Bunlardan ilki öğrencileri ve mezunları ortak paylaşımlarda bulunabilecekleri ve mezunların öğrencilere deneyimlerini aktarabilecekleri ortak platformlar/faaliyetler gerçekleştirmektir. Bu kapsamda üniversitemizin ve fakültemizin son yıllarda mezun koordinatörlüğü şeklinde bir yapı ve mezunlara ilişkin online platformlar oluşturma politikasına bölümümüz mezunlar birim koordinatörü öncülüğünde katkı sağlamaktayız. Bu çerçevede eski mezunlara ulaşip mezun bilgi sistemi içerisinde kayıt altına alma, Üniversitemiz merkezinde gerçekleştirilen mezunlar günü etkinliğinin fakültemiz bünyesinde de gerçekleştirilebilmesi altyapı çalışmalarında bulunma gibi faaliyetlerde bulunmaktayız. 2020 yılında ilki gerçekleştirilmesi planlanan mezunlar günü etkinliğini her yıl düzenli olarak gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz.

Daha önce de belirtildiği üzere, bölümümüzün sosyal bilimler disiplini içerisinde yer alan bir bölüm olması ve teknik bilimlerdeki gibi özel sektörle ortaklık/işbirlikleri gibi teknik

birtakım faaliyetler gerçekleştirememesi genel itibariyle özel sektör itibariyle girişimcilik, insan kaynakları, yönetim, halkla ilişkiler gibi konularda ön plana çıkarken daha ziyade kamu kurumları ve bunların işleyişi konularına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların içerisinde bulunduğu konferanslar, kariyer günü etkinlikleri gibi faaliyetler iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin gelişmesini sağlamaktadır.

Şüphesiz dış paydaşlar olarak kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi kalite anlayışı hususunda önem taşımaktadır. Fakültemiz dekanlığı itibariyle kamu kurumları ve STK ziyaretleri sıklıkla gerçekleştirilmekte; bunun yanı sıra ilgili kurum ve STK'lar çeşitli faaliyetler çerçevesinde fakültemizin içerisinde bulunduğu yerleşkeye yönelik faaliyetlerde bulunmakla birlikte gerek öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi gerek fakültemizin faaliyetlerinin desteklenmesi hususunda katkı sağlamaktadır. Önümüzdeki yıllarda dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve sistematik olarak geri bildirimlerin toplanabilmesi amacıyla; kalite sürecinde fakültemizin ilişkilerinin yeterli olmayacağı görüşüyle; kamu kurumları ve STK'ların bizzat ziyaret edilmesi konusunun üzerinde durulması planlanmaktadır.

1.3.4.4 Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	1	1	0	1		1		1	
Yurtiçi/Yurtdışı destekli proje sayısı	0	0	1	0	1		1		1	
SSCI/SCI makale sayısı	1	0	1	1	2		2		3	
Ulusal/Uluslararası makale sayısı	2	3	2	3	2		3		3	

Anket					
-------	--	--	--	--	--

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu kurumları ve STK'larla ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	0	1		1		1		1	
İç ve dış paydaşlara yönelik konferans sayısı	1	5	1	2	1		1		1	
Kamu kurumları/STK'lara ziyaret sayısı	2	0	2	0	2		2		2	
Mezunlar günleri sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

1.3.4.5 Uluslararası İlişkiler Bölümü 2019 Yılı Faaliyet Raporu

I. Bilimsel Çalışma Bilgileri

Uluslararası Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz ÇOBAN ORAN	Kimlik politikalarının gündelik üretimi bağlamında Avrupa imgesinde Türk kimliği	Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Cilt 7/19, Sayı:16 s.314-331	Bahar/2019

2	Filiz ÇOBAN ORAN ve Nihan ÖZCAN	Obama Dönemi Amerikan Dış Politikasında Saldırgan Gerçekçilik: Ortadoğu'ya Silah Ticareti, Ortadoğu Etütleri	Aralık 2019, Cilt 11, Sayı: 2	Güz/2019
3	Cemre PEKCAN	Yeni-liberal Kurumsalcılık Çerçevesinde Çin'in Komşuluk Diplomasisi: Hu Jintao ve Xi Jinping Dönemlerine Karşılaştırmalı Bir Bakış	OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.13, pp. 2867-2892	Güz/2019

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	K. B. OLCAN, Cemre PEKCAN	Japan's Foreign Policy in Asia-Pacific Between 1931-1945 in the Framework of Offensive Realism Theory	IIIrd International Conference on Globalization & International Relations, Gaziantep, Türkiye, 4-7 Nisan 2019, pp.12-12	Bahar/2019
2	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	Koruma Sorumluluğundan Korurken Sorumluluğa (Responsibility While Protecting): İnsancıl Müdahale Doktrinin Gündemi	IIIrd International Conference on Globalization & International Relations, Gaziantep, Türkiye, 4-7 Nisan 2019	Bahar/2019
3	Belma ENGİN GÜDER, Soner KARAGÜL	Sahra-altı Afrika'daki Çatışmaların Çözümünde/ Çözumsuzluğünde Komşu Ülkelerin Rolü: Somali Örneği	Uluslararası Afro-Avrasya Kongresi, Lefkoşa, 19-22 Nisan 2019	Bahar/2019
4	Belma ENGİN GÜDER, Soner KARAGÜL	Sahra-altı Afrika'daki Çatışmaların Çözümünde/ Çözumsuzluğünde Komşu Ülkelerin Rolü: Somali Örneği	Uluslararası Afro-Avrasya Kongresi, Lefkoşa, 19-22 Nisan 2019	Bahar/2019
5	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	Yemen'de İnsancıl Durum: Uluslararası Toplum Açısından Çıkarımlar	XI. Uludağ Congress on International Relations, Bursa, Türkiye, 14-15 Ekim 2019	Güz/2019

6	Cemre PEKCAN	Xi Jinping'in Tayvan Politikasındaki Dönüşüm: Çin ve Tayvan'ın 'Diplomatik Tanınma' Rekabeti	XI. Uluslararası Uludağ Uluslararası İlişkiler Kongresi, BURSA, TÜRKİYE, 14-15 Ekim 2019, pp. 538-552	Güz/2019
7	Muhammet Fatih ÖZKAN	Suriye Kürtleriyle İlgili Gelişmeler Karşısında İran Dış Politikası	II. ALKÜ-SAM Uluslararası İlişkiler Kongresi, Alanya, 4-6 Aralık 2019	Güz/2019

Kitap / Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Belma ENGİN GÜDER, Ayşe Gülce UYGUN	Afrika Birliği ve Akdeniz: Avrupa Birliği ile "Göç" Ekseninde İşbirliği	(İçinde) Akdeniz Jeopolitiği, Ed. Hasret ÇOMAK-Burak Şakir ŞEKER, Nobel Yayıncılık, İstanbul	Bahar/2019
2	Ruhi GÜLER	Lüfer: Boğaziçi Şehrayını	Küre Yayınları, İstanbul	Bahar/2019
3	Cemre PEKCAN	Çin Dış Politikası ve ABD İle İlişkiler	Dora Yayıncılık, BURSA	Güz/2019

Kitap İncelemesi

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Dönemi/Yılı
1	Tuğçe YILDIZ (Uluslararası Yayın: SSCI Dergide yayın)	The European Unions's Democracy Promotion in Central Asia. A Study of Political Interests, Influence and Development in Kazakhstan and Kyrgyzstan in 2007-2013	Europe-Asia Studies, Vol. 71, pp. 873-874	Güz/2019

II. Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1. Konrad Adenauer Vakfı desteği ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi işbirliği ile Troya Kültür Merkezinde lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik AB Sertifika Programı Düzenlendi. (4-8 Mart 2019)
2. Dr. Öğretim Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, “Koruma Sorumluluğundan, Korurken Sorumluluğa İnsancıl Müdahalenin Birleşmiş Milletler Gündemi” konulu bir seminer verdi. (08.05.2019)
3. Doç. Dr. Filiz Çoban Oran 10-12 Aralık tarihlerinde NATO desteğiyle Uluslararası İlişkiler Konseyi Derneğiyle Brüksel'deki NATO Genel Merkezinde Kamu Diplomasisi çalışma toplantılarına katıldı. (10-12.12.2019)

III. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Bölümümüzde halihazırda 3'ü Doçent Dr., 4'ü Dr. Öğretim Üyesi ve 2'si Doktorasını tamamlamış 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 Öğretim Elemanı görev yapmaktadır.

A-Üstünlükler

* Bölümde farklı disiplinlerde çalışmalar yapmış tam zamanlı görev yapan öğretim üyesi sayısının zaman içinde artış göstermesi bölümde çeşitliliği artırmıştır. Bu çeşitliliğin daha da artması beklenmektedir.

* Bölüm lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini korumaktadır.

*Bölümümüz Stratejik Planında 2019 yılı itibariyle belirlediğimiz hedeflerimizi çoğunlukla gerçekleştirdik.

B-Zayıflıklar

* Bölümde daha önce görev yapmakta olan araştırma görevlileri Dr. ünvanını aldığından lisansüstü çalışmalarına devam eden araştırma görevlisi sayısı azalmıştır.

C-Değerlendirme

Halihazırda görev yapmakta olan araştırma görevlilerinin 2'sinin doktorasını tamamlamış ve 2'sinin doktora tez aşamasında olması hasebiyle öncelikli olarak yüksek lisans düzeyinde akademik kariyerine yeni başlayan araştırma görevlisi sayısının arttırılması gerekmektedir. Akademik personel sayısının artmasıyla beraber akademik etkinliklerin sayı ve çeşitliliği artarken eğitim öğretim faaliyetleri dışında misafir konuşmacılar davet edilerek gerçekleştirilen konferans, söyleşi, panel gibi etkinliklerin sayısı da artmıştır.

D-Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
	Tezli	Tezsiz	Doktora	Toplam
Uluslararası İlişkiler	111	-	17	128

IV. Gelecek Öğretim Yılına Ait Çalışma Planı

A-Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

Performans Göstergeleri:	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	0	1	
Yurtiçi/Yurtdışı destekli proje sayısı	1	0	1	
SSCI/SCI makale sayısı	1	1	1	
Ulusal/Uluslararası makale sayısı	2	3	3	
Ulusal/Uluslararası bildiri sayısı	4	7	5	
Kitap/Kitapta bölüm sayısı	2	2	2	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1	1	

B-Gelecek Öğretim Planına Ait Beklenen Çalışmalar

Bölümümüz öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen akademik çalışmalar ağırlıklı olarak uluslararası nitelik taşıyan makaleler, bildiriler, kitaplar gibi faaliyetler çerçevesinde kendisini göstermektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız gerek bireysel çalışmalarla gerek ortak çalışmalarla bölüm akademik faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite süreciyle birlikte bir stratejik plan hazırlamış ve bu plan çerçevesinde gelecek dönemlere ilişkin faaliyetlerini şekillendirmektedir. Bu kapsamda daha önceki yıllarda gerçekleştirilen akademik çalışmaların devamının yanı sıra bölümümüz, gelecek öğretim planında uluslararası kongre

organizasyonu ve projeler konusuna ağırlık vermeyi planlamaktadır. Uluslararası kongre organizasyonuna yönelik olarak, Türkiye’de Uluslararası İlişkiler disiplinde prestijli bir kongre niteliği taşıyan ve her yıl Uluslararası İlişkiler Konseyi Derneğinin öncülüğünde organize edilen “Uluslararası İlişkiler Çalışmaları ve Eğitimi Kongresi”nin 9.sunu 2020 Bahar Döneminde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştireceğiz.

V. Öneri ve Tedbirler

Bölümdeki öğretim ve diğer akademik faaliyetlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi açısından öğretim üyesi sayımızdaki artışın devam etmesi, doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerinin öğretim üyesi kadrosuna alınması ve yeni araştırma görevlisi alımı yapılması gereklidir.

1.3.4.6 Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir				X	
Bilimsel yayınlara teşvik edilmektedir					X
Girişimcilik ve inovasyon üzerine eğitimler verilmektedir			X		
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					X
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim					X
Kamu ve STK’larla bir araya gelme ve kariyer günleri etkinlik durumunu değerlendiriniz				X	
Bölümden mezun olan kariyer sahibi kişilerle tanışma fırsatı buldum			X		
Ders dışı konferansların faydalı olduğunu düşünmekteyim					X
Bölümün eğitim öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim				X	
Bölümün yürüttüğü projelerin alana katkısını değerlendiriniz				X	
Öğrenciler bölümün eğitim öğretim planının hazırlanmasında katkı vermektedir		X			
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz			X		
Uluslararası İlişkiler bölümünün bir bileşeni olmaktan duyduğunuz memnuniyeti					X

belirtiniz					
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					

2018 yılında tasarlanan ve 2019 yılında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz yukarıda belirtildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, bölüm mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, öğrenci değişim programları, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir.

2019 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2020 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır.

1.3.4.7 Değerlendirme

Yukarıda yer verilen bilgilerden de anlaşılabileceği üzere Uluslararası İlişkiler bölümü Kalitenin sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi anlayışı çerçevesinde misyon ve hedeflerini net bir biçimde ortaya koymakla kalmayıp, aynı zamanda bu misyon ve hedeflere ulaşmada atılacak adımların neler olacağı ve bu yönde gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliğinin kalite güvencesi ve iç değerlendirme süreçleri doğrultusunda nasıl elde edeceğini net bir biçimde ortaya koymaktadır. Düzenli raporlama, faaliyetlerin kayıt altına alınması ve farklı değerlendirme süreçleri içerisinde ele alınmasının yanı sıra oluşan geri bildirimler ve raporlamalarla birimin geleceğe yönelik iyileştirme stratejileri de planlanmaktadır.

2020 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlama kılavuzunda yer alan ve bölüm stratejik planının ve hedeflerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olup olmadığı hususunda, yukarıda verilen bilgiler ışığında Amaçlar arasında yer alan “Nitelikli Eğitim”, “Yenilikçilik” amaçlarıyla doğrudan örtüştüğü; “Barış, Adalet”, ”Amaçlar için Ortaklıklar” amaçlarına ise dolaylı şekilde hizmet ettiği görülmektedir.

2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

Bölümümüz, iç kalite güvencesi sistemini oluşturup bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak için gerekli adımları atmaya başlamıştır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanıp bölümde kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2.1. Kalite Komisyonu

Bölümümüzde yeni dönemde oluşturulan Kalite Komisyonu'nun Başkanlığını bölüm başkanımız Doç. Dr. Soner KARAGÜL üstlenmiştir. Komisyonun diğer üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Cemre PEKCAN ve Arş. Gör. Murat Çağrı TUNA'dır. Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve bölümdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütecek; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenecek ve izleme sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. Bu doğrultuda birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu grupların başında Kalite Komisyonu üyeleri bulunmaktadır. Bu çalışma gruplarında yer alan diğer akademik personel; Doç. Dr. Filiz ÇOBAN ORAN, Dr. Öğr. Üyesi Nihal EMİNOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, Arş. Gör. Dr. Belma ENGİN GÜDER, Arş. Gör. Tuğçe YILDIZ ve Arş. Gör. Dr. Muhammet Fatih ÖZKAN'dan oluşmaktadır. Bölümümüzün diğer öğretim üyeleri Doç. Dr. Mustafa Turgut DEMİRTEPE ve Dr. Öğr. Üyesi Ruhi GÜLER ise bölüm kalite danışma kurulu üyesi olarak belirlenmiş ve kalite süreciyle ilgili tavsiyelerine başvurulması kararlaştırılmıştır.

2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölümün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (Süreçler, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem (PUKÖ) çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) netleştirilmeye başlanmış olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilecektir. Bu mekanizmalar bölümdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülerek uygulamaların sonuçları izlenecektir. Bu anlamda bölüm içinde kalite yapılanmaları kapsamında Kalite Komisyonları başkanlığında oluşturduğumuz çalışma grupları ve danışma kurulunun tüm süreçleri işbirliği halinde takip etmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra akran değerlendirmesi yönteminden de yararlanılacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü karşılıklı akran değerlendirmesi yapmayı planladığımız bir birim olarak ön plana çıkmaktadır. Kalite sürecinin yönetimiyle ilgili kalite odaklı organizasyonel yapılanmamız, özellikle iç paydaşlara dönük olarak periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantılarını daha düzenli hale getirmeyi tasarlamaktadır.

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Bölümümüzde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, bölümdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilecek ve izleme sonuçlarına göre önlem alınacaktır. Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini geliştirme amacıyla liderlik programları vb. düzenlendiği takdirde bu faaliyetlerden azami ölçüde faydalanılacaktır. Bölümdeki kalite kültürünü ölçmek, izlemek ve geliştirmek için özellikle iç paydaş katılımlarına yer veren etkinlikler düzenlenecek ve belli aralıklarla yürütülen anket uygulamasıyla bu paydaşlarımızın görüşlerine başvurulacaktır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalardan da gerek duyulduğu takdirde yararlanılacaktır.

3. PAYDAŞ KATILIMI

Bölümümüzde paydaş katılımı iç ve dış paydaşlar olarak iki boyutta değerlendirilmektedir. İç paydaşlar, akademik, idari çalışanlar ve öğrencilerden oluşurken; dış paydaşlar, mezunlar, iş verenler, meslek örgütleri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır.

Dış paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliğinin güçlendirilmesi kalite anlayışını benimsemekte olan Bölümümüz için oldukça önemli görülmektedir. Özellikle öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışma hayatına atılmaları sürecine katkı sağlaması amacıyla, dönem içerisinde çeşitli Kamu Kurum ve STK’larda staj yapmaları desteklenmektedir. Bu anlamda Bölümümüzde staj zorunluluğu olmamakla birlikte, gönüllü staj yapmak isteyenler, akademisyenlerden oluşan staj komisyonu tarafından yönlendirilmekte ve stajları süresince de takip edilmektedir. Bölümümüz, özellikle son dönemlerde, Uluslararası STK’larla da iş birliklerini güçlendirmeyi hedeflemiş bu çerçevede ağırlıkta yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerine Birleşmiş Millet Uluslararası Göç Örgütü gibi önemli Kuruluşların projelerinde yer alması için aracılık etmektedir. STK’ların işbirliğinden, Bölümümüzce düzenlenen seminer, konferans gibi akademik etkinliklerde de yararlanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları Kongresi de bu çerçevede oldukça önemli bir etkinlik olmakla beraber, 2018 yılında gerçekleşen Kongre’de “Göç” teması altında bu alanda çalışmalar yapan önemli STK temsilcilerinin bir araya getirilmesinde Bölümümüz Akademisyenleri etkin rol oynamıştır.

İç ve dış paydaşları bir araya getiren kariyer günü ve konferans gibi etkinliklerle de Bölümce önemli görülmekte ve bu tür faaliyetler düzenlemek isteyen aktif öğrenciler desteklenmektedir. Fakültemizde çok sayıda öğrenci topluluğu, birçok farklı alan ve konuda

farkındalık yaratmak, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek amacıyla etkin bir şekilde çalışmaktadır. Bölümümüzde bulunan her akademisyen öğrenci topluluklarına danışmanlık yaparak, sosyal faaliyetlerin desteklenmesini ve teşvik edilmesini sağlamaktadır.

Mezunlarımızın mevcut öğrencilere deneyimlerini aktarmaları Bölüm için önemli görülmektedir. Bu nedenle düzenli olarak mezun buluşmaları gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 2018’de aktif hale getirilen mezun bilgi sisteminin de daha faal hale gelmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Mevcut öğrencilerimiz Bölüme ve derslere ilişkin eleştirileri ve soruları önemlidir. Bu nedenle, öğrencilere düzenli olarak değerlendirme anketleri sunulmakta, Bölümün daha iyi işlemesi için öğrenci katkısının alınması kaçınılmaz görülmektedir. Ayrıca, birinci sınıfa başlayan öğrenciler için, dönemin başladığı ilk haftalar içerisinde, Bölüm akademisyenlerince tanıtım toplantıları düzenlenmekte, öğrencilerin hem akademisyenlerle tanışması/buluşması hem de bölümü ve dersleri tanımları sağlanmaktadır.

Önümüzdeki dönemde, hem dış paydaşların genişletilmesi hem de iç ve dış paydaşların birbirleriyle etkileşiminin/işbirliğinin artırılması için daha kapsamlı çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

4. ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Bölümümüz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri sistematik ve üniversitenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlemektedir. Elde edilen sonuçlar paydaşlarla değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Gelecek dönem için bölümümüzün uluslararasılaşma stratejisi, başarmak üzere belirlediği hedefler ve performans göstergeleri stratejik planımızda yer almaktadır.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, mevcut uluslararası ikili anlaşmaların yeniden değerlendirilmesi, kurum uluslararasılaşma strajesi ile uyumlu olarak hedef ülkelerle yeni anlaşmalar için çalışmalar yapılması ve bu yeni anlaşmalar için bölümümüz akademik personelinin bağlantılı olduğu yurtdışında bulunan kurumların gözden geçirilmesi hedeflenmiştir. Birimimizde uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten Erasmus+ ve Mevlana Koordinatörlüklerimiz bulunmaktadır. Mevcut durumda, Erasmus+ programı kapsamında lisans düzeyinde 10 adet, lisansüstü düzeyinde 9 adet üniversite ile işbirliğimiz bulunmaktadır. Mevlana programı kapsamında ise, ‘Uluslararası İlişkiler - Avrupa Çalışmaları – Bölge Çalışmaları’ alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyinde 5 adet üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Öğrenci değişim hareketlerinin yanında, öğretim elemanlarımız da araştırma amaçlı değişim programları ile yurtdışına gidebilmektedir. İlgili işbirlikleri ve

başvuru koşulları sürekli olarak güncellenmekte ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesi altında ilan edilmektedir.

Bölümümüzün uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak, eğitim-öğretim programı içerisinde her dönem ve sınıfta en az 1 seçmeli dersin eğitim dilinin yüzde yüz İngilizce olması hedeflenmiş ve mevcut durumda lisans düzeyince 24 tane ders İngilizce vermektedir. Güncel eğitim-öğretim programımız bölüm web sitesinde ilan edilmektedir. Bununla birlikte, bölümümüzde lisans düzeyinde eğitim almakta olan aktif durumda 31 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Tüm bunların yanısıra, akademik personelimizin uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Bahsi geçen uluslararası etkinliklere katılan akademik personelimizin, etkinliklerin dönüşünde elde ettikleri bilgi ve tecrübeleri iç paydaşlarımızla paylaşacağı seminerler düzenlenmektedir. Aralık 2019'da bölümümüz öğretim üyesi Brüksel NATO Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen bir çalışmaya katılmış ve orda edindiği bilgileri bölüm toplantımızda paylaşmıştır. Bununla birlikte, bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu, Avrupa Konseyi'nde uzmanlık yapmaktadır.

Uluslararası yayın hedeflerimiz stratejik planımızda yer almakta ve her dönem sonunda sonuçlar değerlendirilerek gerekli görülen yerlerde iyileştirmeye gidilmektedir.

5. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar için hazırlanmış olan anketlerde sorulan sorulara verilen cevaplar çerçevesinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır.

Tasarlanan programlar sırasıyla Bölüm Kuruluna, Fakülte Kuruluna, Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve kabul edildikten sonra son olarak Senato'ya sunulmaktadır.

Tasarlanan programların iyileştirmeleri bölümün ve fakültenin stratejik planları çerçevesinde güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenim kazanımları hem üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden hem de bölümümüzün web sitesinden yayınlanmaktadır.

Bölüme Ait Belgeler

- Bölümün eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları bölümümüz web sayfasında yer almaktadır. (<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/uluslararasi-iliskiler-bolumu-stratejik-plani.html>)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne ait İç Değerlendirme Tablosu bölümün web sitesinde yer almaktadır (<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/uluslararasi-iliskiler-bolumu-ic-degerlendirme-tablosu-kidr-4.html>)
- Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları, Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ÜBYS sistemi üzerinden görülebilmektedir. (<https://ubys.comu.edu.tr>).
- Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sayfasındaki yönetmeliklerde yer almaktadır (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr>).
- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. (<https://ubys.comu.edu.tr>).

6. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin öğrenim sürecinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

6.1. Bölümün öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

- Öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanması
- Öğrencilerin derslerde fikirlerini ifade etmekten çekinmeyeceği bir ortam yaratılması
- Öğrencilerin soru sorma ve sorgulama kabiliyetlerinin öne çıkarılması
- Öğrenme metotlarının geliştirilmesinde öğrencilerin görüşlerinin alınması
- Ölçme ve değerlendirmelerin ders öğrenim kazanımları doğrultusunda yapılması
- Öğrenci temsilcileri ile öğrenci konseyi ve senatosunun görüşlerine yer verilmesi
- Öğrencilerin akademik yönelimlerine göre seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması

6.2. Öğrenci merkezli eğitim politikasının birimde uygulanma düzeyi

Öğrenci merkezli eğitim politikası bölümde başarıyla uygulanmaktadır.

6.3. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hem bölüm bazında hem de kurum içerisinde çeşitli toplantı ve seminerler organize edilmektedir. Öğretim üyelerimizin bu konuda yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

6.4. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

Ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yüküne dayalı krediler, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yöntemleri doğrultusunda hesaplanmaktadır.

6.5. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Yöntem, Bologna ECTS kredilendirme sisteminde yer alan her dönem için 30 ECTS karşılığı ders almaları ve başarılı olanların sayılması esasına dayanmaktadır.

6.6. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Öğrencilerin farklı ders seçenekleriyle kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımaları teşvik edilmektedir. Ders kayıtları danışman onayları esnasında öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Seçmeli dersler, öğrencilerin mesleki dil bilgilerine de katkı sağlamaktadır. Seçmeli derslerin tamamı, ÜBYS’de görülmektedir.

6.7. Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Bölümümüzde öğrenci danışmanlık sistemi, başarıyla uygulanmaktadır. Danışmanlık saatleri haftada 2 gün ve 2’şer saat olmak üzere her dönem planlanmakta ve ilan edilmektedir.

6.8. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

ÜBYS’de her ders için yer almaktadır: Ara sınav, Ödev, Proje, Uygulama, Final, Sunum vb.

6.9. 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

Program kazanımlarında 21. yüzyıl yetkinliklerinin yer alması için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Bununla birlikte; programda “Girişimcilik ve Strateji”, “Bilim ve Teknoloji Politikaları” gibi derslere yer verilmektedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma Ait Belgeler

- Kurumun ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması
- Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
- Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler
 - Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
- Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
- Öğrenme öğretme merkezi yapılanması
- Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları

Yukarıdaki başlıklar, <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

- Öğrenme ve öğretme merkezinde yürütülen uygulama örnekleri
- Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları
- Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri)
 - Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar
- Yeni açılan seçmeli derslerin varlığı

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Kurum, eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan öğrenme ortamlarına (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları vb.) sahip olup, bunların daha da geliştirilmesine çalışılmaktadır.

Kurumda öğrencilerin sürekli olarak erişimine açık bulunan internet bağlantısı ve öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimi faaliyetlerinin yürütüldüğü sınıflarda eğitim projeksiyon cihazlarıyla desteklenmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuş olup, bu çerçevede gelenekselleştirilmesi düşünülen yıllık mezunlar buluşması etkinliği düzenlenmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz Mezun bilgi sistemi 2018 yılında devreye girmiştir (<http://omik.comu.edu.tr/>). Bu sistem aracılığıyla genel olarak üniversitemiz, özelde de fakülte ve bölümümüzden mezun öğrencilerle iletişim kurulması çalışmaları başlatılmıştır.

Bölümümüzde zorunlu bir staj programı bulunmamakla birlikte, öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kariyer edinmelerine yönelik olarak fakültemiz bünyesinde kariyer günleri düzenlenmekte ve öğrencilerin kariyer yapmak istedikleri alanlara yönelik bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüz çerçevesinde her öğretim elemanının öğrencilerle özel görüşme gün ve saatleri belirlenmiş olup, öğrencilere kariyer planları da dahil olmak üzere her konuda danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

Kurumumuzca öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, bu hizmetlerden nasıl yararlanabileceklerine ilişkin gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde çeşitli sportif, kültürel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlarla alakalı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı internet sitesinden detaylı bilgilere ulaşılabilmektedir (<http://sks.comu.edu.tr/>).

Öğrencilerin sosyal ve kültürel aktiviteleri fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fakültemizde çok sayıda öğrenci topluluğu ve kulübü bulunmakta ve öğrenciler bu topluluk ve kulüpler çerçevesinde gezi, tiyatro, söyleşi ve çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlemektedirler.

Bölümümüzde de bu çerçevede her yıl çeşitli söyleşiler, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin 2019 yılına ilişkin olarak 4-8 Mart'ta Konrad Adenauer Vakfı desteği ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi işbirliği ile Troya Kültür Merkezinde lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik AB Sertifika Programı; 8 Mayıs'ta öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş, "Koruma Sorumluluğundan, Korurken Sorumluluğa İnsancıl Müdahalenin Birleşmiş Milletler Gündemi" konulu bir seminer vermiş; öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Filiz Çoban Oran 10-12 Aralık tarihlerinde NATO desteğiyle Uluslararası İlişkiler Konseyi Derneğiyle Brüksel'deki NATO Genel Merkezinde Kamu Diplomasisi çalışma toplantılarına katılmıştır. Bölümümüzün faaliyetleri bölümün internet sayfası aracılığıyla güncel olarak duyurulmaktadır (<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>).

Engelsiz üniversite çerçevesinde kurumumuz engelli öğrencilerin ve çalışanların kullanımına uygun bir biçimde düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için faal programları bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz Öğrenci Senatosunda da temsil edilmektedir. Engelsiz Üniversite için çalışmalarımız "Engelsiz ÇOMÜ" birimi tarafından yürütülmekte ve devam etmektedir (<http://ekb.comu.edu.tr/>). Bu çalışmalar kapsamında engelli öğrenciler için tüm kurum binalarına asansör, giriş rampaları, iz yolları, engelli tuvaletleri ve yönlendirme levhalarının tamamlanması çalışmaları devam etmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pükö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketleri (<http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>) internet adresinde yer almaktadır.

6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi dönem dönem gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmakta, ihtiyaç duyulan ders ve öğretim planı güncellemeleri her akademik yıl bahar döneminde nisan ayına kadar gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle TYYÇ program ve öğrenme çıktısı matrisleriyle UBYS sistemi üzerinde güvence altındadır.

Gözden geçirme faaliyetleri, bölümümüz öğretim elamanlarının katılımıyla, bölüm başkanı başkanlığında gerçekleştirilen toplantılar sonucu yapılmaktadır. Bu toplantılarında iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gereken kararlar alınmakta ve ders müfredatlarına ilişkin gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini dış paydaşlarla iletişim içerisinde olan komisyonlar ve mezunlar koordinatörlüğü izlemektedir.

Her yıl bölümümüz içerisinde faaliyet raporları düzenlenmekte ve bölümdeki eğitim kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak yapılması gerekenler belirlenmektedir. Bölümümüz faaliyetleri bölümümüz internet sayfasından güncel olarak takip edilebilmektedir (<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>).