

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI
DOKTORA
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
2021

Doç. Dr. Cemre Pekcan (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş (Üye)

20.03.2022-03.06.2022

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
Amaç.....	5
Kapsam	5
Uygulama Planı	5
Komisyon Üyeleri.....	5
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER	5
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar	6
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	7
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu	7
01.4. Programın Vizyon ve Misyonu.....	13
01.5. Programın Amacı.....	13
01.6. Programın Hedefi	13
01.7. Kazanılan Derece.....	14
01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	14
01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	14
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili	14
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	14
01.12. Programın Paydaşları.....	14
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	15
1. ÖĞRENCİLER.....	15
1.1. Öğrenci Kabulleri	15
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	17
1.3. Öğrenci Değişimi.....	17
1.4. Danışmanlık ve İzleme	18
1.5. Başarı Değerlendirmesi	19
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	21
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	25
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	25
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	26
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu	27
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi	28

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	29
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri	30
3. PROGRAM ÇIKTILARI	30
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu. 30	
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	32
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	33
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	33
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	34
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	34
5. EĞİTİM PLANI	35
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	35
5.2. Eğitim Planının Uygulanması.....	37
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	39
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	40
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	40
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	40
5.7. Ana Tasarım Deneyimi.....	41
6. ÖĞRETİM KADROSU	42
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	42
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	43
6.3. Atama ve Yükseltme	48
7. ALT YAPI.....	49
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	49
7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı	50
7.3. Teknik Alt Yapı	51
7.4. Kütüphane.....	52
7.5. Özel Önlemler.....	54
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	55
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	55
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	56
8.3. Altyapı Teçhizat Desteği	57
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği	59

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	59
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER	65
11. SONUÇ	65

Tablolar

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	12
Tablo 5. Eğitim Planı.....	35
Tablo 6. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	41

GİRİŞ

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, uygulama ve projeye yönelik uygulamalara ağırlık verilmesi, üniversitemizin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi vizyon ve misyonuyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunun oluşturulması gerekmiştir.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın doktora programının eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, hazırlanmış olduğu stratejik planı doğrultusunda hedeflerine ne derece ulaşabildiğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor 1 Ocak- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında kapsamaktadır.

Rapor doğrultusunda elde edilen eksik yönlerin tespit edilerek, gerekli revizyonların yapılması planlanmaktadır.

Amaç

Bu raporun temel amacı; Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'nın kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program haline gelebilmesi amacıyla kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak üniversitemizin, bölgenin en iyi üniversitesi olması yolunda üniversitemize katkıda bulunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programını kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)

E-posta : cemrepekcan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN (Üye)

E-posta : belmaengin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ (Üye)

E-posta: cagremindemirbas@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

Uluslararası İlişkiler disiplini, tarihin akışı içinde diplomasi ya da savaş gibi örnekleriyle her zaman karşılaşılmış olguların, özellikle XX. yüzyılda küresel nitelik kazanmaları sonucunda ortaya çıkan siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel ilişkilerin analizini yaparak, anlamlandırmayı amaç edinmiş, dinamik ve yeniliğe açık olmak zorunda olan bir bilimsel çalışma alanıdır.

Bölümün başta gelen amacı uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra uluslararası ilişkilerin ekonomik temelleri her geçen gün dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerini arttırmaktadırlar.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'nın en önde gelen özelliği bir yandan çağdaş dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederken diğer yandan Çanakkale Savaşları, Türk-Yunan İlişkileri, Uluslararası Deniz Hukuku ve Deniz Sorunları gibi Çanakkale'nin bulunduğu coğrafyayı, Ege Denizi ve Boğazlar bölgesini yakından ilgilendiren konulara da yer vermiş olmasıdır. Bunların dışında Asya ve Güney Doğu Asya, Kafkasya, Avrupa Birliği, Kıbrıs, Uluslararası Entegrasyonlar, Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Terörizm gibi alanlarda uzman olan öğretim üyelerinin de Doktora Programına katkıları söz konusudur.

Uzman oldukları alanlara ilişkin seçkin ulusal ve uluslararası yayınlar yapmış olan öğretim üyelerinin desteği ile program, öğrencilerine sadece ele alınan konulara ilişkin analiz yeteneklerinin geliştirilmesi ve onlara bağımsız ve akademik disiplin içerisinde araştırmalar yapabilme yetisi değil bu araştırmaların yazılı olarak sunulabilmesi yeteneğini de sunmayı hedeflemektedir

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır.

Anabilim dalımızın bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. 2020 yılı öncesinde üniversitemiz enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı ise 2009/2010 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olup, ilk öğrencilerini 2010/2011 Eğitim-Öğretim yılında almıştır.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'nın eğitim dili Türkçe olup, programından mezun olan öğrencilerimiz Doktora diploması ve Doktor ünvanı almaya hak kazanır.

Lisansüstü programlara yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edecek anabilim dalları EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında bir veya iki defa yapılabilir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, enstitü müdürlükleri tarafından yürütülür. EABDK/EASDK, yapılan başvuruları değerlendirmek, bilim ve uygulama sınavlarını yapmak ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önerir. Jüri EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler diğer EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK, bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABD/EASD başkanlıkları değerlendirme sonuçlarını enstitü müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar enstitüye iletirler.

Öğrenci kabulleriyle ilgili detaylı bilgi Ölçüt 1.1. kısmında yer almaktadır.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	30-39			40-49			50-59			60-69		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.					1							
Doç. Dr.	1							1				
Dr. Öğr. Üyesi	2	1						1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Soner Karagül	10	30
Doç. Dr.	Mustafa Turgut Demirtepe	10	29

Doç. Dr.	Filiz Çoban Oran	10	26
Dr. Öğr. Üyesi	Cemre Pekcan	5	30
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Emin Demirbaş	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Nihal Eminoğlu	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Ruhi Güler	10	30

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

YAYIN TÜRÜ	YAYIN SAYISI
Uluslararası Makale	3(1 SSCI)
Ulusal Makale	6
Uluslararası Bildiri	4
Kitap / Kitapta Bölüm	14
Atıf Sayısı	81
Projeler (BAP)	1

Uluslararası Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz ÇOBAN ORAN	“The false promise of Europeanisation in Turkey’s national identity discourse”	<i>Journal of Contemporary European Studies</i> (SSCI)	2021
2	Filiz ÇOBAN ORAN ve A. Emre KÖSE	“İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika”	<i>Journal of Social Research and Behavioral Sciences</i>	2021
3	Muhammet Fatih ÖZKAN ve Gürol BABA	“Dengeleme Aracılığıyla Güç Dengesi Oluşturma: İran’ın Irak Kürtleriyle İlişkileri (2011-2018)”	<i>Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi</i>	2021

Ulusal Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Soner KARAGÜL	“Doğu Akdeniz’de Enerji Eksenli İttifak Girişimleri ve Türkiye”	<i>TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi</i>	2021
2	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	"Libya'dan Sonra Koruma Sorumluluğu Doktrini: "Koruma Sırasında Sorumluluk"	<i>Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi</i> , Cilt 5, Sayı 1, s.248-287	2021

		ve "Sorumlu Koruma" Yaklaşımları Üzerine Bir Değerlendirme"		
3	Cemre PEKCAN, Ayşe Gülce UYGUN	"Çin'in Akdeniz Politikaları Kapsamında Avrupa Birliği-Çin Stratejik Ortaklığı"	<i>Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i> , 35(3), 1145-1164., Doi: 10.16951/atauniiibd.907251	2021
4	Yücel BAŞTAN ve Soner KARAGÜL	"Diplomasinin Dönüşümü ve Dijital Diploması"	<i>TroyAcademy</i> , c. 6, sayı. 3, ss. 777-803	2021
5	Muhammet Fatih ÖZKAN ve Gürol BABA	"Reel-politikle Yüzleşmek: Orak Kürtlerinin Bağımsızlık arayışları"	<i>Mülkiye Dergisi</i> , Cilt: 45, No. 4, ss. 912-939	2021
6	Ruhi Güler	"Namık Kemal'e göre Girit Meselesi: İlk Yıllar"	<i>Journal of Applied And Theoretical Social Sciences</i> , 3(2), 161-175	2021

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yıl
1	Filiz Çoban ORAN ve A. Emre KÖSE	"İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika"	9 th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Türkiye, 25 Haziran - 27 Temmuz 2021, ss.96-97	2021
2	Muhammet Fatih ÖZKAN	Mehmed Akif'in Japon Milletine Övgüsü: Dönemin İç ve Dış Siyasi Konjonktürünün Etkiler	"Bütün Yönleriyle Mehmed Akif Ersoy", Uluslararası Sempozyum, 21-23 Ekim, Çanakkale	2021
3	Turgut DEMİRTEPE ve Otabek OMONKULOV	"Regional Implications of the US Withdrawal from Afghanistan: New Wine in Old Bottles?"	1. Hitit International Congress on Security Studies, Çorum	2021
4	Soner KARAGÜL ve	"Beyond The Classic Domination	The 1st Hitit International Congress on Security	2021

	Gülşah ÖZDEMİR	Approaches: The E-State into the National Security”	Studies, (24-27 December 2021), Çorum, Turkey	
--	----------------	---	---	--

Kitap

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz Çoban ORAN	İngiltere Dış Politikası	Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık	2021

Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Cemre PEKCAN	“Xi Jinping Dönemi Çin Dış Politikası ve Türkiye ile İlişkileri”	APAM Çin Çalışmaları I, Ankara Üniversitesi Yayınları, Editör:Dündar, A. Merthan, Kirilen, Gürhan, sayfa 53-70 (Ulusal)	2021
2	Cemre PEKCAN	“Bölgesel Güvenlik Açısından Şangay İşbirliği Örgütü”	Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Editör: Arif Bağbaşıoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, s. 353-366 (Uluslararası)	2021
3	Cemre PEKCAN	“Rodrigo Duterte Dönemi Filipinler Dış Politikası”	Dünya Siyasetinde Asya Pasifik 4, Editörler: İsmail Ermağan, Mehmet Özay, Özlem Zerrin Keyvan, s.92-110, Nobel Akademik Yayıncılık (Uluslararası)	2021
4	Muhammet Fatih ÖZKAN	“İran’ın Ortadoğu Politikaları”	Medeniyetler, Çatışmalar ve Zihinlerdeki Sınırlar: Ortadoğu, Haktan Birsal, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.185-226 (Ulusal)	2021
5	Muhammet Fatih ÖZKAN	“Türkiye Siyasetinde Maşrik ve Gelecek”	Türkiye’de İç ve Dış Politikanın Geleceği: Özlem Becerik Yoldaş’a Armağan, Yunus Yoldaş, Editör, Der Yayınları, ss.603-621 (Ulusal)	2021

6	Muhammet Fatih ÖZKAN	"İngiltere-Ortadoğu İlişkileri"	İngiltere Dış Politikası, Filiz Çoban Oran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 265-301(Uluslararası)	2021
7	Turgut DEMİRTEPE & Hakan SAMUR	"İngiliz Dış Politikasının Kurumsal Yapısı ve Aktörleri"	Filiz Çoban Oran (Ed.) İngiltere Dış Politikası, Ankara: Nobel Yayınevi (2021)	2021
8	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	"İnsancıl Müdahale, Koruma Sorumluluğu ve Uluslararası Güvenlik"	Der. Arif Bağbaşıoğlu, Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Nobel Yayınları, s.117-137 (Uluslararası)	2021
9	Tuğçe YILDIZ	"Avrupa Birliği'nin Demokrasi Teşviki Politikaları"	Avrupa Birliği Üzerine Tartışmalar: İç Politika, Filiz Cicioğlu ve Hacı Mehmet Boyraz, Editör, Aktif Yayınevi, İstanbul, ss.47-64 (Uluslararası)	2021
10	Filiz Çoban ORAN	"Güvenlik Çalışmaları ve Uluslararası Güvenlik: Teorik ve Tarihsel Bir Analiz"	Arif Bağbaşıoğlu (ed.) Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar, Kurumlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, s.51-75 (Uluslararası)	2021
11	Filiz Çoban ORAN	"İngiltere Dış Politikasına Giriş"	F. Çoban Oran (ed.) İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, s. 1-17 (Uluslararası)	2021
12	Soner KARAGÜL ve Gülşah ÖZDEMİR	"İngiltere-AB İlişkileri"	İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ed. Filiz Çoban Oran, Nobel Yay. (Uluslararası)	2021
13	Belma ENGİN GÜDER	"Türkiye-Gana İlişkileri"	Dünya Siyasetinde Afrika: Türkiye'nin Afrika Ülkeleri ile İlişkileri", Editör: İsmail Ermağan ve Elem Eyryce Tepeciklioğlu, ss. 43-77 (Uluslararası)	2021

Projeler

Sıra No	Katılımcı adı/ pozisyon	Proje adı	Proje Desteği	Süre
1	Filiz Çoban Oran (Yürütücü) ve A. Emre Köse	“Sosyal İnşacılık Çerçevesinde İspanya Dış Politikasında Avrupa Kimliği”	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (BAP)	Haziran 2021 (Tamamlanan BAP Projesi)

Atıf Sayıları

Sıra No	Adı Soyadı	Atıf Sayısı
1	Cemre PEKCAN	11
2	M. Turgut DEMİRTEPE	10
3	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	3
4	Filiz ÇOBAN ORAN	11 (2 SSCI)
5	Soner KARAGÜL	43
6	Belma ENGİN GÜDER	3

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödöl, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Soner Karagöl	Yok
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	YÖK Bursu, 1994-2000, YÖK
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	Kamu Diplomasi Çalıştay ı Bursu, Aralık 2019, NATO YÖK Bursu, 2010-2014, YÖK Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2013, University of Minho (Braga/Portekiz) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2012, University of Antwerp (Belçika) Öğrenci Araştırma Bursu, Haziran 2011 University of Bergen (Norveç) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2010, University of Bologna (İtalya) Uluslararası Barış ve Mutabakat Konferansı Bursu, Temmuz 2009, University of California (ABD) 22. Dünya Felsefe Kongresi Bursu (Seul/Güney Kore), Ağustos 2008, TÜBİTAK Araştırma Bursu, “Avrupa’da Türkiye İmajı” adlı BAP Projesi, Haziran 2007, ÇOMÜ 7. Uluslararası Weimar Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, Weimar Jena Academy (Almanya)

	Makedonya Uluslararası Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, South East European University (Makedonya)
Dr. Öğr. Üyesi Cemre Pekcan	Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, 2014, YÖK Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu, 2006-2008, MEB
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu	Yurtdışı Yüksek Lisans-Doktora Bursu, 2007-2016, MEB

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon: ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Doktora Programının temel misyonu, uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra uluslararası alandaki gelişmeleri takip edebilen, analitik düşünebilen ve literatüre bilimsel katkıda bulunabilen akademisyenler yetiştirmek de programın temel hedefleri arasındadır.

Vizyon: ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, alanında yetkin, birikimli, yenilikçi, donanımlı akademisyenler yetiştirme vizyonuyla hareket etmektedir. Bu bağlamda Uluslararası İlişkiler alanında literatüre bilimsel katkıda bulunmak da temel hedefler arasındadır.

01.5. Programın Amacı

Programın başta gelen amacı uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra katılımcı, kendine güvenen, dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip analiz edebilen bireyler yetiştirmek de programın amaçları arasındadır.

01.6. Programın Hedefi

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'nın hedefleri şu şekildedir:

- 1- Uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerin yetkin bir donanıma ulaştırılmasını sağlamak
- 2- Uluslararası ilişkilerin ekonomik temellerinin dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerinin derinlemesine değerlendirilebilmesini sağlamak
- 3- Öğrencilerin ödev, sunum, makale, tez gibi çalışmalarında izleyecekleri metodoloji hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- 4- Öğrencilere ulusal kaynaklardan olduğu kadar yabancı dildeki literatürü de izlemek ve değerlendirmek üzere en az bir yabancı dili (İngilizce) ileri düzeyde kullanabilme imkânı tanımak

5. Öğrencilere ulusal ve uluslararası süreçleri, bunların gelişme ve sorunlarını, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazandırmak

01.7. Kazanılan Derece

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora programından mezun olan öğrencilerimiz Doktora diploması almaya hak kazanır ve Doktor unvanına sahip olurlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin yüksek lisans mezunu olma ön koşulu gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin lisans ve yüksek lisanslarını yine Uluslararası İlişkiler alanında yapmış olmaları ve yabancı dil puanlarının da 75 puan olması gerekmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi birikimine sahip olma, analitik düşünebilme, sorgulayabilme, yeniliklere açık olma, gelişmeleri takip edebilme gibi niteliklere sahip olmaları beklenmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda çalışmalarına devam edebilir ister kamu ve özel kurum-kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı genel olarak İstanbul, İzmir, Çanakkale, Balıkesir, Bursa illerinden gelen Uluslararası İlişkiler veya Siyaset Bilimi bölümlerinden mezun olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Uluslararası İlişkiler Anabilim dalımızın Doktora programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda çalışmalarına devam edebilir ister kamu ve özel kurum-kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler. Doktora mezunu öğrencilerimizden hem akademik hayatına devam edenler hem de kamu sektöründe çalışanlar bulunmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Programın geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması paydaşların desteğiyle mümkündür. Paydaşların da fikirleri alınarak bölüm içerisinde eğitimin kalitesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Başlıca paydaşlarımız üniversitemiz ve fakültemizin işbirliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sivil toplum ve meslek örgütleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız, idari personelimiz.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi
Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)

E-posta : cemrepekcan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 3358740

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Bölüm web sitesi, 2021 Faaliyet Raporu, 2021 İç ve Dış Paydaşlar Anket Sonuçları

Kanıt Linkleri:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öncelikle lisansüstü programlara öğrenci alımı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Buna göre, alınacak öğrenci sayısı, aranan şartlar ve diğer hususlar EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Lisansüstü programlara yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edecek anabilim dalları EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında bir veya iki defa yapılabilir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, enstitü müdürlükleri tarafından yürütülür. EABDK/EASDK, yapılan başvuruları değerlendirmek, bilim ve uygulama sınavlarını yapmak ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim

üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önerir. Jüri EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler diğer EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK, bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABD/EASD başkanlıkları değerlendirme sonuçlarını enstitü müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar enstitüye iletirler.

Başvuran adayların askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Yanlış beyan durumunda sorumluluk adaya aittir.

Doktora programlarına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

Doktora programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri doktora programından farklı alanlarda almış olanlar için eksikliklerini gidermek amacıyla bilimsel hazırlık programı uygulanabilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Özel öğrenci statüsündeki öğrenciler, Üniversitenin eğitim-öğretim için sunduğu kütüphaneden yararlanma ve benzeri hizmetler dışında, öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınamaz. Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

Yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların lisansüstü programlara kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. İlgili mevzuata aykırı olmamak kaydıyla, yabancı uyruklu adaylar için, farklı bir başvuru takvimi ve farklı başvuru, değerlendirme ve kabul esasları belirlenebilir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı, doktora programına yönetmelikteki bu temel şartlarla uyumlu olarak öğrenci alınmakta, bölümün temel gerekliliklerine uygun olarak özellikle yabancı dil bilgisine büyük önem vermektedir. Zira uluslararası ilişkiler bölümü dünya gelişmelerinin güncel olarak takibinin ve bilimsel tartışmaların dinamik bir biçimde sürmesi nedeniyle disiplinindeki gelişmelerin düzenli olarak izlenmesinin gerekli olduğu bir bölümdür. Bu bağlamda doktora alımı için 75 dil şartı aranmaktadır.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.
- d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Erasmus İkili Anlaşmalar

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Doktora programında tez danışmanı ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, öğrencinin talebi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar yapılır.

Tez danışmanı, en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olmak koşulu ile öncelikle EABD/EASD'de görev yapan öğretim üyeleri arasından ya da gerekli durumlarda, Üniversitenin diğer öğretim üyeleri veya diğer üniversitelerin öğretim üyeleri arasından seçilir. Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü doktora tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

Danışman değişikliği her iki danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Herhangi bir biçimde

Üniversitedeki görevinden ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam eder.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Doktora programında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

Tam Puan 100 Esasına Harfli Puan Sistemine Tam Puan 4,00 Göre Kazanılan Not Göre Not Karşılığı Esasına Göre Katsayı 90-100 AA 4,00

85-89 BA 3,50

80-84 BB 3,00

75-79 CB 2,50

70-74 CC 2,00

60-69 DC 1,50

50-59 DD 1,00

30-49 FD 0,50

0-29 FF 0,00

b)DS: Devamsız

c)G: Geçer ç) K: Kalır

d)M: Muaf

Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır. Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Öğrencinin bir yarıyılıda aldığı uzmanlık alan dersi, danışmanlık, seminer, tez önerisi, doktora yeterlik çalışması, tez ve dönem projesi hariç tüm derslerin, ağırlıklı puanlarının toplamı AKTS kredileri toplamına bölünerek ağırlıklı yarıyıl not ortalaması hesaplanır. Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, dersin AKTS kredisi ile başarı notu katsayısının çarpımı sonucunda bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması; ağırlıklı yarıyıl not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin lisansüstü programa kabul edilmesinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında, tekrar edilen derslerden alınan en son not dikkate alınır.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir. Açıklanan yarıyıl ders notları ile ilgili herhangi bir maddi hatanın öğretim üyesi tarafından fark edilmesi halinde, notların açıklandığı tarihten itibaren on beş gün içerisinde öğretim üyesinin yazılı beyanı üzerine hata düzeltilir. Bu süre geçtikten sonra hatanın düzeltilmesi için EYK'nın onayı gerekir.

Öğrenciler doktora derslerinde aldıkları notlara ilişkin maddi hata itirazlarını, notların ilanından itibaren yedi gün içerisinde EABD/EASD başkanlığına yazılı olarak yaparlar. Süresi içinde yapılmayan itirazlar dikkate alınmaz. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için EABD/EASD başkanı dersi veren öğretim üyesinden görüş ister. İtiraz sonucu, EABDK/EASDK kararı ile kesinleşir. EABDK/EASDK'nın maddi hata itirazıyla ilgili verdiği karara itiraz, kararın ilanından itibaren yedi gün içerisinde enstitü müdürlüğüne yapılabilir. Bu itirazlar için EYK tarafından, ders sorumlusunun da bulunduğu, alanın öğretim üyeleri arasından üç veya beş kişilik bir komisyon oluşturulur. Komisyon üyeleri tarafından sınav kâğıdı incelenerek düzenlenen rapor enstitü müdürlüğüne sunulur. Sonuç EYK'da görüşülüp karara bağlanarak kesinleşir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur.

Doktora programı, lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az 42 krediden az olmamak şartıyla on dört adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

Doktora programlarında EABD/EASD başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir.

Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

Doktora programını tamamlama süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır.

Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır.

Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını birinci fıkrada belirtilen on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin ilişkisi kesilir.

Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girer.

Öğrencinin yeterlik sınavına ne zaman gireceği akademik takvim ile belirlenir. Ancak yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Doktora yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış ve o aşamada başarısız olmuş sayılır.

Yeterlik sınavları, enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından önerilen ve EYK tarafından onaylanan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Sınav jürisi asil jüri üyelerinden en az ikisi ve yedek jüri üyelerinden en az biri başka bir yükseköğretim kurumundan olmak üzere danışman dahil beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı vardır. Yeterlik sınavı toplantıları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Başarılı sayılabilmesi için, öğrencinin yazılı ve sözlü sınavların her birinden 100 üzerinden 75 puan alması gerekir. Doktora yeterlik sınav jürisi öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, EABD/EASD başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye

sınav dokümanları ile birlikte tutanakla bildirilir. Olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçeleri tutanağa eklenebilir.

Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu bölüm/bölmülerden bir sonraki yarıyılıda tekrar sınava alınır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencinin doktora programı ile ilişkisi kesilir.

Doktora yeterlik komitesi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam kredi miktarının 1/3'ünü geçmemek şartıyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Öğrenci, doktora yeterlik jüri önerisi ve EYK kararıyla belirlenecek dersleri başarmak zorundadır.

Lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş ve en az yedi dersini başarı ile tamamlamış bir öğrenci enstitüde aynı programın yüksek lisansı bulunması halinde, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile yüksek lisans programına geçebilir.

Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için tez danışmanı önerisi, EABDK/EASDK kararı ve EYK onayı ile sınav tarihini izleyen bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulur.

Tez izleme komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka uzmanlık alanı dikkate alınarak EABD/EASD içinden ve dışından birer üye yer alır. Doktora tez önerisi savunma sınavı ile tez izleme toplantıları bu komite tarafından yapılır. Eğer varsa, ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına oy hakkı olmaksızın katılabilir.

Tez izleme komitesinin kurulmasından sonraki dönemlerde, gerekli hallerde EABDK/EASDK'nın gerekçeli önerisi ve EYK'nın kararı ile üyelere değişiklik yapılabilir. Doktora yeterlik sınavını başarı ile geçen öğrenci, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini EABD/EASD başkanlığına sunar ve tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce komite üyelerine dağıtır.

Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul, düzeltme veya reddedileceğine salt çoğunlukla karar verir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar, enstitü EABD/EASD başkanlığınca işlemin bitişini izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

Tez önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve tez konusunu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar son kez tez önerisi savunmasına alınır.

Tez önerisi kabul edilen öğrenci için tez izleme komitesi, bahar yarıyılı için ocak-haziran güz yarıyılı için temmuz-aralık ayları arasında yılda en az iki kez tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların

özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, komite tarafından başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir ve bir tutanakla EABD/EASD başkanı tarafından jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde toplantıyı izleyen on gün içinde enstitüye bildirilir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Tez önerisi savunmasına geçerli bir mazereti olmaksızın birinci fıkrada belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılarak tez önerisi reddedilir. Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından kabul edilen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin doktora tez savunma sınavına alınabilmesi için, asgari kredi koşullarını sağlaması, uzmanlık alan dersini en az üç dönem başarıyla tamamlaması ve tez izleme komitesince en az üç kez başarılı bulunması gerekir.

Doktora tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu, tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Doktora tez jürisi, danışman ve EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ile en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere danışman dahil beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. İkinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir.

Tez savunma sınavına tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyelerinden birinin katılmaması durumunda sınav yapılamaz. TİK oluşumu ve sınav ile ilgili süreç, azami süre dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri dinleyicilere kapalı olarak, tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyeler gerekçelerini tutanağa eklemek zorundadır. Bu karar, EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, azami süreyi dikkate alarak en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak tezini aynı jüri önünde son kez yeniden savunur.

Lisans derecesi ile doktora kabul edilmiş olanlardan tezde başarılı olamayanlar için talepleri halinde 49 uncu maddenin dördüncü fıkrasına göre tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

Kabul edilen tezlerin doktora tezi sınav sonuç formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler. Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye gönderir.

Tez savunmasında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla doktora tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenci doktora diploması almaya hak kazanır.

EYK başvuru üzerine teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir. Doktora öğrencisinin mezuniyetine EYK tarafından karar verilir.

Doktora diploması üzerinde enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı'nın eğitim amaçları şu şekildedir:

- 1- Uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerin yetkin bir donanıma ulaştırılmasını sağlamak
- 2- Uluslararası ilişkilerin ekonomik temellerinin dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerinin derinlemesine değerlendirilebilmesini sağlamak
- 3- Öğrencilerin ödev, sunum, makale, tez gibi çalışmalarında izleyecekleri metodoloji hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- 4- Öğrencilere ulusal kaynaklardan olduğu kadar yabancı dildeki literatürü de izlemek ve değerlendirmek üzere en az bir yabancı dili (İngilizce) ileri düzeyde kullanabilme imkânı tanımak
- 5- Öğrencilere ulusal ve uluslararası süreçleri, bunların gelişme ve sorunlarını, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazandırmak

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Bölüm web sitesi

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün doktora programı için belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.

Kanıt kısmında da görüleceği üzere uluslararası ilişkiler doktora müfredatı hem teorik hem de pratik derslerin dengeli bir biçimde bulunduğu dolayısıyla öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik bilimsel bir bakış açısı kazanarak, bu bakışlarını uluslararası politikayı ilgilendiren konulara uygulamalarını sağlayan bir müfredattır.

Mezun öğrenciler doktora programından elde ettikleri kazanımlarla uluslararası ilişkilerde çalıştıkları konularda uzmanlaşmakta ve bu çerçevede mesleki kariyerlerini bu uzmanlık alanları çerçevesinde yönlendirebilmektedirler. Bu bağlamda stratejik araştırma merkezleri ve çeşitli uzmanlık kurum ve kuruluşları dahilinde uzman ya da danışman olarak görev yapabilir durumda olmaktadır. Ayrıca isterlerse doktoralarını takiben akademik kariyerlerini sürdürebilecek bir donanıma ve olanağa sahip olmaktadır.

Program amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygunluğunu ölçmek için doktora mezunlarımıza yönelik anket uygulaması yapılmış olup, anket sonuçlarımız

web sitemizde paylaşılmıştır. Anketten çıkan sonuca göre program amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun olduğu görülmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Doktora Programının Öğretim Planı
Anket sonuçları

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>
<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleri; “Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak” olarak tanımlanmıştır.

Ayrıca LEE'nin vizyonu da “Dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü arttırmak” olarak ifade edilmektedir.

Ölçüt 2.1'de belirtilen eğitim amaçlarımızın tüm yönleriyle enstitümüzün özgörevi ile uyumlu olduğu görülmektedir. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında ise enstitünün ve bölümün özgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon-Vizyon, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 Faaliyet Raporu, Bölüm web sitesi, iç ve dış paydaş anket sonuçları

Kanıt Linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/misyon-ve-vizyon-r16.html>
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'nın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşlar belirlenerek onların durumları da dikkate alınacak şekilde bölümün amaçları belirlenmiştir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın İç ve Dış Paydaşları aşağıdaki gibidir:

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın İç ve Dış Paydaşları aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Bölüm araştırma görevlileri

İdari personel

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Dış Paydaşlar:

İşverenler Mezunlar

Kamu kurumları (Dışişleri Bakanlığı vb.) ÖSYM

Sivil Toplum ve meslek örgütleri

İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezler

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı'nın misyon ve eğitim amaç ve hedefleri belirlenirken iç paydaşların görüşlerine başvurulsa da dış paydaşlarla fikir alışverişi konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu bağlamda programın kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir. Aynı zamanda gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli anket çalışmaları yapılmış olup web sitemizde yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm web sitesi-paydaşlarımız, iç ve dış paydaşlar anket sonuçları

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden Doktora programının amaçlarına kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Bölüm Web Sayfası, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

Kanıt Linkleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, liderlik özellikleri gelişmiş, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, sistem yaklaşımıyla problemleri tespit edebilen ve çözüm önerileri üreten; çağın gerektirdiği niteliklere sahip uluslararası ilişkiler uzmanları yetiştirebilmek eğitim amaçlarının uygun bir şekilde belirlenmesiyle mümkündür.

Bu nedenle, Program Eğitim Amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Akademik Kurulunda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Daha sonra, bu taslak Dış Danışma Kurulu üyelerinin görüşleri de göz önüne alınarak son haline getirilir. Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının eğitim sistemine geri bildirim ve amaçların yeniden belirlenmesi süreci öngörülen güncelleme süreci sonunda sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaş görüşleri her sene uygulanan anketlerle alınmakta ve program amaçları bu öneriler doğrultusunda güncellenmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

İç ve dış paydaş anketleri

Kanıt Linki

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarimiz-r24.html>
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bölümümüz, eğitim amaçlarını değerlendirmek ve güncellemek için aşağıdaki süreçlerin uygulanması planlanmıştır;

- Her yıl yapılan işveren/yönetici anketi,
- Her yıl yapılan deneyimli mezun anketi,
- Her yıl yapılan eğitim amaçlarının değerlendirilmesine ve güncellenmesine ilişkin Bölüm Özdeğerlendirme Komisyonunun da katıldığı Dış Danışma Kurulu toplantısı

2021 yılında iç ve dış paydaşlarımıza program amaçları ile ilgili anket yapılmış olup, sonuçlar web sitemizde yayınlanmıştır. Dış danışma kurulu oluşturulması planlanmış olup, 2022 yılında uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır.

SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT

İç ve dış paydaş anket sonuçları

Kanıt Linki

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu
Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı için tanımlanan program çıktıları şu şekildedir:

P.Ç.1. Uluslararası İlişkiler alanında ileri düzeyde teorik bilgileri elde etme, bu bilgileri kuramsal ve uygulama açısından değerlendirme, kullanabilme ve aralarındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi.

P.Ç.2. Uluslararası İlişkiler alanında kuramsal bilgilerin analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme ve eleştirel bir bakış aracılığı ile bu bilgilerin muhakemesini yapabilme becerisi.

P.Ç.3. Bağımsız çalışabilme, Sosyal Bilim metodolojisini kullanarak bir sorunu gerek ekip gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilmeye becerisi.

P.Ç.4. Uluslararası İlişkiler alanında akademik ve profesyonel düzeyde kullanılacak yeterli İngilizce bilgisine sahip olma. İkinci bir yabancı dilde temel düzey iletişimi sağlamaya elverişli bilgi ve kullanım becerisine ulaşabilme becerisi.

P.Ç.5. Uluslararası İlişkiler alanındaki kuramlara hâkim olup bunları temel alarak raporlaştırabilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama becerisi.

P.Ç.6. Küresel ve Bölgesel politik sorunlar üzerine ileri düzeyde teorik bilgi edinerek, disiplinler arası bir platformda bu bilgiler arasındaki etkileşimi takip edebilme becerisi.

P.Ç.7. Uluslararası İlişkiler alanıyla ilişkili ekonomi, tarih, siyaset bilimi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve psikoloji gibi sosyal bilimlerin alt dalları üzerine araştırmalar yapma, bu araştırmaların nasıl planlanacağı bilgisine sahip olma becerisi.

P.Ç.8. Uluslararası İlişkiler teorilerini belirli olayları ve konuları incelerken özelinde kullanabilme becerisi.

P.Ç.9. Uluslararası İlişkiler alanında her türlü proje veya hedefi planlama ve yönetme becerisi.

P.Ç.10. Uluslararası İlişkiler alanında özümsemiye bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanma becerisi.

P.Ç.11. Uluslararası İlişkiler çerçevesinde düzenlenen ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapabilme becerisi.

P.Ç.12 . Uluslararası ekonomik, siyasal ve hukuksal ilişkiler hakkında toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında üst düzey bilgilere sahip olma becerisi.

Yukarıda belirtilen program çıktıları ve eğitim amaçlarından da görüldüğü gibi program özgeçmiş, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumdadır.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Programın öğretim çıktıları

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz, program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

- Yılda bir kez yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez öğretim planı değerlendirme anketi

Mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğretim planı değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Bu bağlamda mezun öğrencilerimize ve mevcut doktora öğrencilerimize hem memnuniyet anketleri hem de eğitim planı değerlendirme anketleri yapılmış olup, sonuçları web sayfamızda yayınlanmıştır.

Mezunlarla iletişim de önceki yıllarda yaşanan sorunlar son dönemde yaygınlık kazanan çevrimiçi toplantılar aracılığıyla giderilmeye çalışılmıştır. Özellikle sosyal medya platformlarının etkin bir şekilde kullanımıyla mezunlarla sistemli bir iletişim kurma olanağı ortaya çıkmıştır.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

İç ve dış paydaş anketleri

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüz, program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

- Yılda bir kez yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez öğretim planı değerlendirme anketi

Mezun ve öğrenci memnuniyet anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu değerlendirme ile Doktora Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Deneyimli mezun anketi ile mezunların bölümden aldıkları eğitimle ilgili görüşleri, bu eğitimin bugünkü konularına ulaşmalarındaki katkısı ile ilgili bilgiler istenmektedir.

Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde bu üç anket de uygulanmış olup, sonuçları web sitemizde yayınlanmıştır. Çıkan sonuçlara bakıldığında, öğrencilerin çoğu eğitim planından memnun olmakla birlikte, bazı öneriler doğrultusunda programda, gelişen teknoloji ve 21. yy'ın yeni çalışma konularına uygun olarak ders programında güncellenmeye gidilmesi gerektiği görülmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

İç ve dış paydaş anket sonuçları

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı
Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz Doktora Programı, Bologna süreci, TYYÇ ve YÖKAK tarafından tescillenen ulusal akreditasyon kuruluşlarının belirlemiş olduğu standartları göz önünde bulundurarak, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Bölümünün stratejik planında yer alan stratejik amaçlarımız, Doktora Programı için de geçerli olup, üç ana hedef olarak şu şekilde belirtilmiştir: (1) Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak; (2) Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; (3) Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz kısa ve orta/uzun vadedeki stratejik hedeflerini de içeren stratejik planlar oluşturmakta ve dönemsel olarak bu planları PUKÖ döngüsünü göz önünde bulundurarak kontrol edip, gerekli önlemleri almaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda şimdiye kadar attığımız adımlar ve faaliyetler ile önümüzdeki iki yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde yayınlanmıştır.

SONUÇ: ÖRNEK UYGULAMA

KANIT: Bölüm Stratejik Eylem Planı, Swot Analizi, Faaliyet Raporları, PUKÖ Döngüsü

Kanıt Linkleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslararası-iliskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r33.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r31.html>

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2021 yılında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak uygulanan değerlendirme anketlerimizden aldığımız geri bildirimlerle hazırladığımız ve güncellediğimiz veriler kanıt kısmında

gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; ders planının siber alan, yapay zeka gibi 21. yy'ın araştırma konularına uygun şekilde güncellenmesi, yurt dışı öğrenci değişim programındaki anlaşmalarının sayısının artırılması gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bu alanda çalışmalara başlanmış olup, 2022 yılı içerisinde gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler ve hem iç hem de dış paydaşlarımızdan aldığımız geri dönüşlerle bölümümüzün iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

İç ve dış paydaş anket sonuçları, 2021 yılı faaliyet raporu

Kanıt Linki:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı doktora programının temel hedefi, akademik anlamda ve uluslararası ilişkiler disiplininde yeterli bir bilgi donanımı kazanılması noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde öğrencileri, uluslararası sistemdeki değişimleri yorumlayabilme kapasitesine erişebilmeleri adına; uluslararası sistemin tarihi, süreçleri, yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylelikle öğrencilerin, uluslararası ilişkilerin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda önemli bir altyapı kazandırmayı amaçlar. Bu doğrultuda oluşturulan eğitim planıyla, lisans eğitimlerinde disiplinde temel bilgi, yüksek lisans eğitimiyle de akademik faaliyetlerde bulunabilme altyapısı kazanan öğrencilere; araştırma yapabilme, sunum hazırlayabilme, akademik bir çalışma hazırlayabilme gibi akademik anlamda gerekli birtakım yetilerin tekrardan kazandırılmasının yanı sıra doktora yeterlilik sürecinde uluslararası ilişkiler disiplini kapsamında ele alınan konulara genel olarak hakim olabilme ve doktora tez projesiyle ele alınan tez çalışma konusu üzerine daha derinlemesine bilgi sahibi olabilme imkanı sağlanmaya çalışılmıştır.

Tablo 5. Eğitim Planı

1. YARIYIL				
KODU	DERSİN ADI	T	K	AKTS
ULUS6003	Dünya Politikasında Güncel Sorunlar	3	3	6
ULUS6005	Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Bilgi Kuramları	3	3	6
	SEÇİMLİK DERSLER	9	9	
ULUS6007	Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politigi	3	3	6
ULUS6011	Uluslararası Hukuk ve Çağdaş Sorunlar	3	3	6
ULUS6013	Uluslararası Sorunların Barışçıl Yöntemlerle Çözümü	3	3	6
ULUS6015	Türk Dış Politikasında Kafkasya ve Asya	3	3	6
ULUS6017	Küresel Enerji Politikaları ve Türkiye'nin Jeopolitigi	3	3	6
ULUS6019	Dünya Politikasında Orta Doğu	3	3	6
ULUS6021	Avrupa Bütünleşmesi ve Genişlemesi	3	3	6
ULUS6023	Rus Dış Politikası	3	3	6
ULUS6025	Japonya'nın Dış Politikası	3	3	6
ULUS6031	Dünya Siyasetinde Akdeniz	3	3	6
ULUS6033	Uluslararası İlişkiler ve Etik	3	3	6
ULUS6035	Nükleer Silahların Yayılmasının Önlenmesi ve Uluslararası Hukuk	3	3	6
ULUS6037	Transatlantik İlişkiler ve Soğuk Savaş Sonrası NATO	3	3	6
ULUS6039	Dış Politika Analizi	3	3	6
	Dönem Kredi Toplamı		15	30

2. YARIYIL				
KODU	DERSİN ADI	T	K	AKTS
SBEDR6002	Seminer	3	3	6
ULUS6002	Türk Dış Politikasında Güncel Sorunlar	3	3	6
	SEÇİMLİK DERSLER	3	3	
ULUS6004	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler	3	3	6
ULUS6006	Uluslararası Hukukta Göç ve İltica	3	3	6
ULUS6008	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Türkiye	3	3	6
ULUS6010	Uluslararası Güvenlik Stratejileri	3	3	6
ULUS6012	Soğuk Savaş Sonrası Balkanlar	3	3	6
ULUS6014	Orta Doğu'da Güncel Sorunlar	3	3	6
ULUS6016	Türkiye-ABD İlişkileri	3	3	6
ULUS6018	Avrupa Birliği'nin Dış İlişkileri	3	3	6
ULUS6020	Dünya Politikasında Çin	3	3	6
ULUS6022	Dünya Politikasında Güney Doğu Asya	3	3	6
ULUS6024	Asya'da Bölgesel Örgütlenmeler	3	3	6
ULUS6026	Uluslararası Ekonomik Entegrasyonlar	3	3	6
ULUS6030	Türkiye'nin Siyasal Sistemi	3	3	6

ULUS6032	Türkiye’de İç Politika-Dış Politika Etkileşimi	3	3	6
ULUS6034	Uluslararası İlişkiler Çalışmalarında Metodoloji	3	3	6
ULUS6036	Uluslararası Hukukun Gelişen Prensipleri	3	3	6
	Dönem Kredi Toplamı		15	30
3. YARIYIL				
KODU	DERSİN ADI	T	K	AKTS
SBEDR6000	Uzmanlık Alan Dersi	10	0	30
	Dönem Kredi Toplamı		0	30

Tablodan da anlaşılacağı gibi Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı, programın amaçlarına ve program çıktularına ulaşmada gerekli olan temel bilim derslerini, disipline ilişkin bölgesel çalışmalar, çatışma konuları, vb. gibi daha spesifik nitelikteki dersleri, akademik hayata atılmada gerekli bilimsel araştırmaya yönelik dersleri içermektedir. Eğitim Planında yer alan derslerle Program amaç ve çıktularının uyumu hususunda daha fazla bilgiye ubys.comu.edu.tr web sitesindeki eğitim planı başlığı altından ulaşılabilir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı, Program Çıktuları, Program Tanımı

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere sunulan eğitim planının bir diğer amacı ise, öncelikle uluslararası kongreler, çalıştaylar, uluslararası yayınları gibi bilimsel faaliyetleri takip edebilme ve bu faaliyetlere katılım sağlamanın yanı sıra; uluslararası örgütler, Dışişleri Bakanlığı, kamu ve özel sektördeki dış temsilcilikler gibi daha ziyade uluslararası ilişkiler disiplini dairesinde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara ilişkin politikaları değerlendirebilme yeteneği kazandırmaktır. Bununla birlikte uluslararası hukuktan uluslararası güvenliğe, bölgesel çalışmalardan uluslararası aktörlere, çatışma noktalarından barışçıl çözüme kadar uluslararası ilişkiler disiplininin farklı çalışma alanlarına ilişkin eğitim planında çeşitli derslere yer verilerek öğrencilere çok yönlü bir bakış açısının kazandırılmasının yanı sıra öğrencilere geniş nitelikteki uluslararası ilişkiler disiplini içerisindeki birçok farklı konuyla tanışmaları sağlanarak spesifik çalışma alanları oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora programına öğrenci kabulünde en az 75 YDS/YÖKDİL puanı şartı aranmaktadır. Böylelikle doktora programında öğrencilerin yabancı kaynaklara daha fazla yönlendirilmesi düşünülerek, çok yönlü düşünebilme ve karşılaştırmalı bakış açısı kazanmada uluslararası bilimsel faaliyetlerin takip edilebilmesi için başta dil yeterliliğinin sağlanmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalının doktora eğitim planı, Ölçüt 2’de yer alan program övgörevlerine uygun ve bu övgörevlerin gerçekleşmesine yönelik olarak, disiplin içerisinde öğrenciyi yetkin kılma noktasında evrensel olarak kabul görmüş derslere yer vermektedir. Uluslararası İlişkiler disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ve hedeflerine ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri, akademik yetkinliklerini artırabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin iyi bir şekilde yetişmelerini temin etmek adına Anabilim Dalı Kurulu, özellikle Ölçüt 2’de yer alan dış paydaşlardan ve daha sonra iç paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak eğitim planını revize etmektedir.

Yapılan geri bildirimler göz önüne alınarak, son yıllarda öğrencilerin lisans eğitimlerinde araştırma yapma, sunum hazırlama ya da yazılı ödev/makale yazma konularına çok fazla eğilmedikleri, yüksek lisans eğitiminin de bu kabiliyetin elde edilmesinde çok uzun bir süre olmadığı ve bu konuda birtakım eksiklikler yaşandığı görülmüş olup bu doğrultuda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Bilgi Kuramları adı altında bir ders verilerek akademik faaliyetlere ilişkin uygulamalı bir şekilde eksikliklerinin giderilmesi öngörülmüştür.

Programımız öğretim elemanları tarafından en sık uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir:

Tartışma -sunum: Dersi veren öğretim elemanının planlamasıyla ele alınacak konular önceden belirlenmektedir. Konular öğretim elemanının belirleyeceği üzere ya yüz yüze başta öğrencilere girizgah şeklinde anlatılıp sonra konuya daha önceden hazırlanan öğrencilerle tartışılmakta ya da öğrenciler arasında konu dağılımı yapılarak öğrencilerin sunumu şeklinde gerçekleşmekte ve akabinde konu tartışmaya açılıp akabinde öğretim elemanı tarafından sonuca bağlanmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılabilmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanın ya da işlenen konunun önde gelen isimleri Fakültemize ya da derslerimize davet edilip, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin alana ilgisini yüksek düzeyde tutmak amacıyla çok sayıda online seminer düzenlenmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Programın Öğretim Planı ve Ders İçerikleri, bölüm etkinlikleri, seminerler

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Bunun dışında yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için doktora eğitim planlarımızda yer alan derslerin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

İç ve dış paydaş anketleri, Programın Öğretim Planı, kalite komisyonu toplantıları

Kanıt Linkleri

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-r32.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında 1. yarıyılıda Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Bilgi Kuramları (6 AKTS), Dünya Politikasında Güncel Sorunlar (6 AKTS), Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası (6 AKTS), Uluslararası Hukuk ve Çağdaş Sorunlar (6 AKTS), Dış Politika Analizi (6 AKTS); 2. yarıyılıda Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (6 AKTS), Uluslararası Güvenlik Stratejileri (6 AKTS), Uluslararası Ekonomik Entegrasyonlar (6 AKTS), (6 AKTS), Uluslararası İlişkiler Çalışmalarında Metodoloji (6 AKTS), Uluslararası Hukukun Gelişen Prensipleri (6 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin ders yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimlere ilişkin dersler bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler alanını destekleyici Türk Dış Politikasında Kafkasya ve Asya (6 AKTS), Küresel Enerji Politikaları ve Türkiye'nin Jeopolitiği (6 AKTS), Dünya Siyasetinde Akdeniz (6 AKTS), Dünya Politikasında Orta Doğu (6 AKTS), Türk Dış Politikasında Güncel Sorunlar (6 AKTS), Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Türkiye (6 AKTS), Türkiye-ABD İlişkileri (6 AKTS), Türkiye'nin Siyasal Sistemi (6 AKTS) gibi dersler eğitim planında yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler iki dönemde uluslararası ilişkiler disiplini farklı spesifik konularda tanımlanmaktadır. Böylece öğrencilerin çalışmayı düşündükleri alana yönelik dersleri seçebilmelerine olanak sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, Kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Öğretim Planı, bölüm web sitesi

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programında ders veren 7 tane öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bu çerçevede, 1'i Profesör, 2'si Doçent, 4'ü Doktor Öğretim Üyesi 7 öğretim üyemiz bulunmaktadır. ÇOMÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden de üç hocamız doktora programında ders vererek katkı sunmaktadırlar.

Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası İlişkiler lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programında yer alan dersler, tek örgün öğretim halinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, doktora öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar.

2020-2021 Öğretim yılı itibariyle tezli doktora programında 16 öğrencimiz kayıtlıdır, Bu durumda doktora programı için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 2,2'dir. Anabilim Dalına kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ayrıca öğretim üyeleri bunlara ek olarak tez dönemlerinde öğrencilerin tez yazma süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Tablo 6. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (I)	Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı (II)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (I/II)
16	7	2,2

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Soner Karagül	Yok	
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	Yok	

Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	BAP 2007. BAP 2020	Araştırmacı (2007), Yürütücü (2020)
Dr. Öğr. Üyesi Cemre Pekcan	Yok	
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin Demirbaş	Yok	
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok	
Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu	2 Tane Uluslararası Araştırma Projesi	2021 Kıdemli Uzman 2020 Proje Koordinatörü
Genel Toplam	4	

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro

Kanıt Linki:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim elemanlarımızın 4'ü lisansüstü eğitimlerinin bir kısmını ya da tamamını yurtdışında tamamlamıştır. Öğretim üyelerimizin bağlantıda olduğu yurtdışında bulunan kurumlar ile ikili işbirlikleri geliştirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarımızın tamamının bir ve birden fazla yabancı dil bilmesi, uluslararası literatürü yakından takip etmelerine olanak sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin özgeçmişlerinde yer alan son beş yıldaki başlıca yayınlar değerlendirildiğinde yayınlanan makale sayısı toplam 35 ve bunların 8 tanesi SCI, SSCI, AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makalelerdir. Bununla birlikte öğretim üyeleri kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal ve uluslararası kongrede bildiri sunmuş ayrıca hakemlik ve danışmanlık faaliyetlerini yerine getirmişlerdir.

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

YAYIN TÜRÜ	YAYIN SAYISI
Uluslararası Makale	3(1 SSCI)
Ulusal Makale	6
Uluslararası Bildiri	4
Kitap / Kitapta Bölüm	14
Atıf Sayısı	81
Projeler (BAP)	1

Uluslararası Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz ÇOBAN ORAN	“The false promise of Europeanisation in Turkey’s national identity discourse”	<i>Journal of Contemporary European Studies (SSCI)</i>	2021
2	Filiz ÇOBAN ORAN ve A. Emre KÖSE	“İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika”	<i>Journal of Social Research and Behavioral Sciences</i>	2021
3	Muhammet Fatih ÖZKAN ve Gürol BABA	“Dengeleme Aracılığıyla Güç Dengesi Oluşturma: İran’ın Irak Kürtleriyle İlişkileri (2011-2018)”	<i>Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi</i>	2021

Ulusal Makale

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Soner KARAGÜL	“Doğu Akdeniz’de Enerji Eksenli İttifak Girişimleri ve Türkiye”	<i>TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi</i>	2021
2	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	"Libya'dan Sonra Koruma Sorumluluğu Doktrini: "Koruma Sırasında Sorumluluk" ve "Sorumlu Koruma" Yaklaşımları Üzerine Bir Değerlendirme"	<i>Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi</i> , Cilt 5, Sayı 1, s.248-287	2021
3	Cemre PEKCAN, Ayşe Gülce UYGUN	“Çin’in Akdeniz Politikaları Kapsamında Avrupa Birliği-Çin Stratejik Ortaklığı”	<i>Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i> , 35(3), 1145-1164., Doi: 10.16951/atauniiibd.907251	2021
4	Yücel BAŞTAN ve Soner KARAGÜL	"Diplomasinin Dönüşümü ve Dijital Diploması"	<i>TroyAcademy</i> , c. 6, sayı. 3, ss. 777-803	2021
5	Muhammet Fatih ÖZKAN ve Gürol BABA	“Reel-politikle Yüzleşmek: Orak Kürtlerinin Bağımsızlık arayışları”	<i>Mülkiye Dergisi</i> , Cilt: 45, No. 4, ss. 912-939	2021

6	Ruhi Güler	“Namık Kemal’e göre Girit Meselesi: İlk Yıllar”	<i>Journal of Applied And Theoretical Social Sciences</i> , 3(2), 161-175	2021
---	------------	---	---	------

Uluslararası Bildiri

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz Çoban ORAN ve A. Emre KÖSE	“İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika”	9 th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Türkiye, 25 Haziran - 27 Temmuz 2021, ss.96-97	2021
2	Muhammet Fatih ÖZKAN	Mehmed Akif’in Japon Milletine Övgüsü: Dönemin İç ve Dış Siyasi Konjonktürünün Etkiler	“Bütün Yönleriyle Mehmed Akif Ersoy”, Uluslararası Sempozyum, 21-23 Ekim, Çanakkale	2021
3	Turgut DEMİRTEPE ve Otabek OMONKULOV	"Regional Implications of the US Withdrawal from Afghanistan: New Wine in Old Bottles?"	1. Hitit International Congress on Security Studies, Çorum	2021
4	Soner KARAGÜL ve Gülşah ÖZDEMİR	“Beyond The Classic Domination Approaches:The E-State into the National Security”	The 1st Hitit International Congress on Security Studies, (24-27 December 2021), Çorum, Turkey	2021

Kitap

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
1	Filiz Çoban ORAN	İngiltere Dış Politikası	Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık	2021

Kitapta Bölüm

Sıra No	Yazarın Adı	Yayın Adı	Yayınlandığı Yer ve Tarih	Yayınlandığı Yılı
---------	-------------	-----------	---------------------------	-------------------

1	Cemre PEKCAN	“Xi Jinping Dönemi Çin Dış Politikası ve Türkiye ile İlişkileri”	APAM Çin Çalışmaları I, Ankara Üniversitesi Yayınları, Editör:Dündar, A. Merthan, Kirilen, Gürhan, sayfa 53-70 (Ulusal)	2021
2	Cemre PEKCAN	“Bölgesel Güvenlik Açısından Şangay İşbirliği Örgütü”	Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Editör: Arif Bağbaşıoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, s. 353-366 (Uluslararası)	2021
3	Cemre PEKCAN	“Rodrigo Duterte Dönemi Filipinler Dış Politikası”	Dünya Siyasetinde Asya Pasifik 4, Editörler: İsmail Ermağan, Mehmet Özay, Özlem Zerrin Keyvan, s.92-110, Nobel Akademik Yayıncılık (Uluslararası)	2021
4	Muhammet Fatih ÖZKAN	“İran’ın Ortadoğu Politikaları”	Medeniyetler, Çatışmalar ve Zihinlerdeki Sınırlar: Ortadoğu, Haktan Birsell, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.185-226 (Ulusal)	2021
5	Muhammet Fatih ÖZKAN	“Türkiye Siyasetinde Maşrik ve Gelecek”	Türkiye’de İç ve Dış Politikanın Geleceği: Özlem Becerik Yoldaş’a Armağan, Yunus Yoldaş, Editör, Der Yayınları, ss.603-621 (Ulusal)	2021
6	Muhammet Fatih ÖZKAN	“İngiltere-Ortadoğu İlişkileri”	İngiltere Dış Politikası, Filiz Çoban Oran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 265-301(Uluslararası)	2021
7	Turgut DEMİRTEPE & Hakan SAMUR	"İngiliz Dış Politikasının Kurumsal Yapısı ve Aktörleri"	Filiz Çoban Oran (Ed.) İngiltere Dış Politikası, Ankara: Nobel Yayınevi (2021)	2021
8	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	"İnsancıl Müdahale, Koruma Sorumluluğu ve Uluslararası Güvenlik"	Der. Arif Bağbaşıoğlu, Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Nobel Yayınları, s.117-137 (Uluslararası)	2021

9	Tuğçe YILDIZ	“Avrupa Birliği’nin Demokrasi Teşviki Politikaları”	Avrupa Birliği Üzerine Tartışmalar: İç Politika, Filiz Cicioğlu ve Hacı Mehmet Boyraz, Editör, Aktif Yayınevi, İstanbul, ss.47-64 (Uluslararası)	2021
10	Filiz Çoban ORAN	“Güvenlik Çalışmaları ve Uluslararası Güvenlik: Teorik ve Tarihsel Bir Analiz”	<i>Arif Bağbaşlıoğlu (ed.) Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar, Kurumlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, s.51-75 (Uluslararası)</i>	2021
11	Filiz Çoban ORAN	“İngiltere Dış Politikasına Giriş”	<i>F. Çoban Oran (ed.) İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, s. 1-17 (Uluslararası)</i>	2021
12	Soner KARAGÜL ve Gülşah ÖZDEMİR	“İngiltere-AB İlişkileri”	<i>İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ed. Filiz Çoban Oran, Nobel Yay. (Uluslararası)</i>	2021
13	Belma ENGİN GÜDER	“Türkiye-Gana İlişkileri”	Dünya Siyasetinde Afrika: Türkiye’nin Afrika Ülkeleri ile İlişkileri”, Editör: İsmail Ermağan ve Elem Eyryce Tepeciklioğlu, ss. 43-77 (Uluslararası)	2021

Projeler

Sıra No	Katılımcı adı/ pozisyon	Proje adı	Proje Desteği	Süre
1	Filiz Çoban Oran (Yürütücü) ve A. Emre Köse	“Sosyal İnşacılık Çerçevesinde İspanya Dış Politikasında Avrupa Kimliği”	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (BAP)	Haziran 2021 (Tamamlanan BAP Projesi)

Atıf Sayıları

Sıra No	Adı Soyadı	Atıf Sayısı
---------	------------	-------------

1	Cemre PEKCAN	11
2	M. Turgut DEMİRTEPE	10
3	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	3
4	Filiz ÇOBAN ORAN	11 (2 SSCI)
5	Soner KARAGÜL	43
6	Belma ENGİN GÜDER	3

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, 2021 Faaliyet Raporu

Kanıt Linki:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

ÇOMÜ atama kriterlerine göre;

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

SONUÇ
ÖRNEK UYGULAMA
KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro ve CV'ler, ÇOMÜ atama kriterleri

Kanıt Linki:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler doktora programında yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesi'nde bulunan fakülte binası içerisinde bölümümüze tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Doktora derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda yuvarlak masa düzeni, alanla alakalı bir kısım kitapların yer aldığı bir kitaplık ve bir adet projeksiyon cihazı yer almaktadır. Kitap sayısı yeterli değildir ancak öğrencilerimiz öğretim üyelerinin odalarındaki kitaplıklardan ve fakülte kütüphanesinden de kitap seçerek seminer salonunda okuma yapma olanağına sahiptir. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde doktora dersleri Çanakkale'de Enstitü binasındaki dersliklerde yapılabilmektedir. Kampüste 0-50 kapasiteli 3 adet bilgisayar laboratuvarı yanı sıra 100-150 kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Buradaki bilgisayar olanakları tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler binasının B bloğunda hizmet vermektedir. Enstitü sınıfları katında projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan ve ikisinde akıllı tahta bulunan 5 adet lisansüstü dersliği yanı sıra 1 adet konferans salonu mevcuttur. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

SONUÇ
ÖRNEK UYGULAMA
KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi, Biga İİBF web sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 Faaliyet Raporu, seminer salonuna ait fotoğraf

Kanıt Linki:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<https://lee.comu.edu.tr/>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Bu hizmetlerden en önemlileri arasında öğrenci toplulukları yer almaktadır. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 164 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplulukların gerçekleştirdiği etkinlikler, üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Örneğin Uluslararası İlişkiler Topluluğu, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli topluluklardan biridir. Bu toplulukların faaliyet ve etkinliklerine lisansüstü öğrencilerimiz de katılabilmekte veya katkıda bulunabilmektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olmayı hedefleyen fakültede Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Spor Bilimleri Fakültesi'nde bulunan kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Bunun yanı sıra Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları da öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz yerleşkede her türlü sportif etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Sağlık ile ilgili sorunlarında öğrencilerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için üniversite hayatına adaptasyon ve her türlü sorunla mücadelede Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Butik vasıtasıyla ise öğrencilerimiz için sosyal yardımlaşma olanağı ve kültürü sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin mezuniyet töreni Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) oluşturulmuştur. Kampüs içerisinde yemekhane ve çeşitli kafeteryalar mevcuttur. Konferans ve kongreler yanı sıra Tiyatro Topluluğu gibi öğrenci topluluklarının çeşitli kültürel faaliyetlerine öğrencilerin katılım olanakları bulunmaktadır.

Ağaköy Yerleşkesi'nde ise öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcut olmakla birlikte gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçları karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri kısıtlıdır. Dolayısıyla öğrencilerimizin merkez kampüs olanaklarından faydalanması gerekebilmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi, Biga İİBF web sitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi, Kütüphane websitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyet Raporu 2021, yerleşkeye ait bazı fotoğraflar

Kanıt Linki:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölüm ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik Prof. Dr. Harun Erdoğan Bilgisayar Laboratuvarı'ndaki bilgisayarları kullanabilmektedir. 22 Şubat 2013 tarihinde açılan bu laboratuvar, C Blok 2. Katta 372 m² alana sahiptir. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımı için iş günlerinde ve 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit. Bilgisayarlardan öğrencilerin çıktı alabileceği yazıcı olanakları ise bulunmamaktadır. Ayrıca, derslerde kullanılan 46 bilgisayar kapasitesine sahip bir laboratuvar ile Yabancı Dil Hazırlık binasına ait 20 ve 11 adet bilgisayarlı iki laboratuvar daha kampüste yer almaktadır. Laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversite alanında internete eduroam hesapları vasıtasıyla kablosuz ve sınırsız olarak erişebilmektedir.

Bölümdeki öğretim üye ve yardımcılarımız, tek kişilik çalışma ofislerinde rahatlıkla araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar üniversite kullanıcılarının hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Kurumsal mail hesapları konusunda ise kota ve kapasite artırımı

gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda kendilerini geliştirmelerine yönelik program ve uygulamalara ücretsiz erişim olanaklarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim olanaklarını aktif bir şekilde devreye sokan üniversitede online dersler Microsoft Teams programı üzerinden ve kayıt alınarak verilmektedir. Microsoft Office hizmetinin ücretsiz sunulması, online ve yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin hazırladığı ödev ve sunumlarda kolaylık sağlamaktadır. Ders içerikleri, çeşitli materyaller, ödev bilgileri ve duyurular, UBYS sistemi aracılığıyla akademik personel tarafından öğrencilere sorunsuz ve hızlı bir biçimde iletilmektedir.

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi, Biga İİBF web sitesi, LEE 2021 Faaliyet Raporu, yerleşkeye ait bazı fotoğraflar

Kanıt Linki:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerinden biridir. Güncel bazı dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını ihtiva eden bir dergi arşivi mevcuttur. Talep edilen eserlere dört adet katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilmektedir. Bilişim ve teknoloji, kişisel gelişim, felsefe, din, fen bilimleri, sosyal bilimler, siyasal bilimler, yabancı dil, Türk Dili, tıp, şiir, hikaye, roman, gezi, tanıtım, hatıra, biyografi, sözlük ve ansiklopedi şeklinde kategorize edilebilecek kitaplar kütüphanede yer almaktadır. Elektronik kaynaklara kablosuz ağ aracılığıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanede tahsis edilen 6 adet terminalden ulaşılabilir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır.

Kütüphanede 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. Kütüphane, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 aralıksız açıktır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetleri yanı sıra çalışma salonu ve odalarının online ve fiziksel ortamından da faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkedeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi “Kütüphaneler Arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesi’nde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye’nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alana sahip ve 1000 kişilik oturma alanı ile 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları aracılığıyla kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere, kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanabilmektedir.

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede sunulan başlıca hizmetler şunlardır;

- Başvuru ve enformasyon hizmeti
- Elektronik yayınlar (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar)
- Kütüphane otomasyonu
- Kataloqlama
- Basılı süreli yayınlar
- E-yayınlar tarama salonu ve diğer web hizmetleri
- Multimedya salonu
- Ödünç verme ve koleksiyon
- Kütüphaneler arası işbirliği
- Seminer salonu ve grup çalışma odaları
- Tezler
- Kitap tarama
- Kafeterya

ÇOMÜ Kütüphanesi bünyesinde erişim sağlanan veri tabanları şunlardır;

- ACS (American Chemical Society),
- Brill,
- CAB Abstracts,
- Clinical Key,
- Cumhuriyet Gazetesi Arşivi,
- Ebsco Education Source,
- EbscoHost,
- Emerald Management Journals,
- HukukTürk,
- IEEE,
- Institute of Physics Journals,
- İdealOnline,

- JSTOR,
- MathScinet,
- Oxford University Press Journals Online,
- Proquest Dissertation and Theses,
- Ovid LWW TA,
- Science Direct,
- Sobiad,
- Springer Link,
- Springer Nature Academic Journals,
- Springer Nature Journals All,
- Springer Nature Palgrave Macmillan Journals,
- Taylor & Francis,
- UptoDate,
- Web of Science,
- Wiley Interscience
- Proquest Ebook Central,
- Ebsco eBook Collection,
- Elsevier e-Books,
- Springer e-Books,

Mevcut olanaklara rağmen, kütüphanelerimizde Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara, süreli yayınlara, elektronik kaynaklara ve veri tabanlarına erişimde önemli eksiklikler bulunmaktadır. Özellikle İngilizce kaynak kitaplar, veri tabanları ve süreli yayınlar açısından fakülte ve üniversitedeki kütüphanelerin zenginleştirilmesi ve güncelleştirilmesi gerekmektedir. Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı ve gece saatlerinde kampüsün ıssız olması gibi konular üzerinde bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT

Kütüphane web sitesi, LEE 2021 Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölüm ve anabilim dalının bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile bina giriş ve çıkışları 7/24 izlenebilmektedir. Derslik binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır.

Üniversitede engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat ve verimli hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek; otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıf gibi alanların fiziksel altyapısının engelli öğrencilere de yönelik dizayn edilmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birimin bir diğer önemli amacı da fakülteadaki engelli bireylerin engelleri dolayısıyla herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmalarını ve dezavantajlı konuma düşmelerini önlemektir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kapsamında çalışmalar, fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörü ise fakültemiz akademik personelleri arasından seçilmektedir.

Biga fakültede engelli öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Bölümü sınıflarına ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek; binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine temel düzeyde olanak tanıyacak rampalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, engelliler için alınan bu tedbirler yeterli değildir ve geliştirilmesi gerekmektedir. Örneğin, Biga’da binalar içerisinde aynı katta engelli rampaları ve geçişleri bulunmasına rağmen katlar arası bir asansör bulunmaması ciddi bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır.

SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT

Fakülte web sitesi, Engelsiz Çomü web sitesi, konuya ilişkin fotoğraflar

Kanıt Linki

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

<http://ekb.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü ve anabilim dalının kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları Bölümünde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından, bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne lisans ve lisansüstü program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyulduğu takdirde belirli ölçüde parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak Biga'daki fakültenin Çanakkale merkezden uzak olması gibi ciddi bir dezavantaj yaratan olgular gözetilerek, bütçe planlamalarında bir üniversitenin en temel fakültelerinden biri olan iktisadi ve idari bilimler fakültemize daha fazla pay ayrılmasının fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Bu pay, lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerin fakültede geçirdikleri zamanın daha kaliteli ve verimli olması için gereklidir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

Kanıt Linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/idare-faaliyet-raporlari-r7.html>

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları](#)

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçe olanaklarının çerçevesi belirli ve kısıtlıdır. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üye ve yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması, öğretim kadrolarının bütçeleri açısından önemli bir gelişmedir. Ancak ülkede son dönemde artan belirgin enflasyonla birlikte, özellikle yurtdışındaki akademik kongre ve çalıştaylara katılım giderek daha maliyetli ve zor olmaktadır.

Öğretim elemanlarımız, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi

akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alabilmektedir. Ancak 30 puan kriteri, çalışmalarını bulunmasına rağmen puan karşılığı 30 barajını aşmayan yayın ve çalışmalarını ödüllendirmemekte ve hiç çalışması bulunmayanlar ile söz konusu puanın altında kalan çalışmalara sahip akademisyenleri aynı çerçevede değerlendirmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneden kitap alımları talep edilebilmekte; üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi çerçevesinde yapılırken, öğretim üyeleri verdikleri lisans dersleri için fakülteden; doktora ve yüksek lisans programları kapsamında verdikleri dersler için ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedir. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversitede 1 yurtiçi ve 1 yurt dışı olmak üzere toplam iki kongre maddi olarak desteklenmektedir. Ancak bu destekler Türk Lirası kurunun değer kaybı nedeniyle özellikle yurt dışı organizasyonlara katılımında yeterli değildir. Özellikle Uluslararası İlişkiler Bölümü alanında görev yapan bölümümüz akademik personelinin yurtdışı olanaklarının ve bütçelerinin artırılması gerekmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Yılı Uygulama İlkeleri, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği, ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/168-2021-uygulama-ilkeleri.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=9>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/141-2020-yongerge.pdf>

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Enstitü adına Uluslararası İlişkiler Bölümü doktora dersleri çoğunlukla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yapılmaktadır. Bu vesileyle fakülte bünyesinde Uluslararası İlişkiler bölümüne tahsis edilen ve doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Ekli dosyada Biga İİBF'nin 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan mali bilgilere yer verilmiştir. Ancak raporda belirtilen harcamalar bölüm bazlı olarak ayrılmamaktadır. Bu nedenle Tablo 7'de tüm fakülte düzeyinde yapılan harcamalar bulunmaktadır.

Tablo 7. 2021 Yılı Biga İİBF Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri

Gider Çeşidi	2021 Bütçe Ödeneği ve Ek Ödenek Toplamı	2021 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01-Personel Giderleri	12.020.742.78	11.981.172.49	99,67
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.721.860.73	1.721.859.75	99,99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	31.300.00	29.687.43	94.85

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi, Biga İİBF Faaliyet Raporu 2021 Yılı Faaliyet Raporu, 01.09.2021 Tarihli Senato Kararı, Biga İİBF Fiziki İmkanlar

Kanıt Linkleri:

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/935-faaliyet-raporu-2021.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 25 idari 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 28 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi uluslararası ilişkiler doktora programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel lisansüstü eğitim enstitüsünün web sitesinde belirtilmiştir.

Fakültemizde bölüm ve anabilim dalıyla ilgili idari konularda gerekli desteği sağlayan ve 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 1 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun dışında ihtiyaç duyulduğu takdirde fakülte bünyesinde bulunan 657 sayılı kanuna tabi idari personel ve sözleşmeli olarak çalışan veri hazırlama sorumluları, şoför, teknik işlerden sorumlu personel, bilgisayar işletmeni, temizlik elemanı ve özel güvenlik personelleri de ihtiyaç duyulması halinde bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Biga İİBF İdari Kadro, Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları, LEE 2021 Faaliyet Raporu.

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-gostergeleri-r103.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite

Yönetim Kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK Kanununun aşağıda belirtilen ilgi maddelerinde şu şekilde açıklanmıştır;

Üniversite Organları

Rektör:

Madde 13 –

a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008-5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1)

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- (1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- (3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16 –

a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde,gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğere görevleri yapmaktır. Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğere görevleri yapmaktır. Enstitüler

Organlar: Madde 19 –

a. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağılı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar Organlar:

Madde 20 –

a. Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c. Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm:

Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim- öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Enstitü Yönetim Şeması ise aşağıdaki gibidir:

Enstitü Yönetim Kurulu	
Doç. Dr. Yener Pazarcık	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Mustafa Kara	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Gamze Çan (Sağlık Bilimleri)	Üye
Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz (Fen Bilimleri)	Üye
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN (Eğitim Bilimleri)	Üye
Arzu SÜNGÜ	Enstitü Sekreteri / Raportör

SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

LEE Yönetim Kurulu, LEE 2021 Faaliyet Raporu

Kanıt Linki:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitü-yonetim-kurulu-r10.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER **Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT

Öğrenci bilgi sistemi, eğitim öğretim planı

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

11. SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı Özdeğerlendirme Raporu

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirmiştir. Bu bağlamda anabilim dalımızda 2018-2022 yılları arasında kapsayan stratejik plan hazırlanmış, bölümüze ait bir web sitesi kurulmuştur.

Bölümümüzde 2020 yılındaki eksikliğimizi gidermek amacıyla; hem hedef ve amaçlar konusunda iç ve dış paydaşların görüşlerini almak hem de program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için öğrenci ve mezunlara anket uygulamaları yapılmış, sonuçlar web sitemizde yayınlanmıştır. Anketlerden aldığımız veriler doğrultusunda programımızın yurt dışı öğrenci değişimi ile ilgili daha fazla üniversite ile anlaşma yapması gerektiği görülmüştür. Bu bağlamda 2022 yılında bu kapsamda gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Doç. Dr. Cemre PEKCAN
Kalite Güvence Komisyonu ve Program Başkanı