



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2021 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2021 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, bir eğitim kurumu olmanın genel geçer uygulamalarının yanında çok daha sofistike tasarlanmış bir organizasyon olma amacıyla faaliyet yürütmekteyiz. Bunun için öğrencilerimizin planlı ders programları haricinde kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, yerel, ulusal ve uluslararası çeşitli dinamikleri seferber ederek, onların mezuniyet öncesi özel eğitim ve gelişim programlarına katılmalarını amaçlamakta ve buna yönelik oluşturulmuş bir eğitim-öğretim tasarımı uygulamaktayız.

Mezunlarımızın donanımlı bireyler olarak hem kişisel hayatlarında hem de kariyerleri boyunca yer alacakları, özel, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları içinde tüm paydaşların rağbet ettiği bireyler olarak yer almalarını sağlamak ve onların teorik, uygulamaya dönük donanımlarının geliştirilmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmekteyiz. Diğer yandan öğretim personelimizin de ulusal, uluslararası katılımlı programlarda yer almaları ve birimimizin, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlaması için çaba yoğun sarf etmekteyiz.

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin bahsi geçen yıl içerisinde yürüttüğü faaliyetleri içermektedir. Rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Klavuzu Sürüm 3.0” dikkate alınarak sunulmaktadır. Bu kapsamda rapor içerisinde ‘Kurum Hakkında Bilgiler’, ‘Liderlik, Yönetim ve Kalite’, ‘Eğitim ve Öğretim’, ‘Araştırma ve Geliştirme’ ve ‘Toplumsal Katkı’ olarak belirlenen başlıklar yer almaktadır.

‘Biga İİBF 2021 Yılı KİDR Raporunda’, Fakültemizin 2021 yılı için belirlenen stratejik hedeflerine ulaşması amacıyla yürütülen faaliyetlere de yer verilmektedir. Bu kapsamda uygulanan en temel yöntem ‘Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al’ kelimeselerinin baş harflerini oluşturan PUKÖ Döngüsü olarak Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiştir. PUKÖ döngüsünün 2021 yılında Fakültemiz birimlerince içselleştirilmesi için ayrıca çaba gösterilmiştir. Bu noktada bu yılki KİDR raporunu önceki raporlardan farklılaştıran ‘liderlik’ konusu, katılımcı ve önce insan odaklı yaklaşım çerçevesinde sürekli olarak vurgulanmıştır. Kalite komisyonumuz, Fakültemiz birimlerinin paydaşlarına karşı yürüttüğü faaliyetleri gözlemleyerek PUKÖ döngüsünü işleterek ve liderlik ederek akreditasyon sürecinde gösterdiği çalışma azmini 2021 yılında sürdürmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Başkan
Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Üye
Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN, Üye
Prof. Dr. Selçuk İPEK, Üye
Prof. Dr. Suat UĞUR, Üye
Doç. Dr. Burcu Kılınç SAVRUL, Üye
Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Üye
Doç. Dr. Erdal AYDIN, Üye
Doç. Dr. İlknur KARAASLAN, Üye
Doç. Dr. Mesut SAVRUL, Üye
Dr. Öğr. Üy. Ahmet Orkun GÖKTEPE, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin GÜDER, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Canan Öykü Dönmez KARA, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Merve Ertok ONURLU, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Sabri Sami TAN
Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Verda Davaslıgil ATMACA, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hasan AZAZİ, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rüya Ataklı YAVUZ

Adres:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE
Telefon: 286 3358739
Faks: 2863358736
E-posta: biibf@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi bölümlerinin açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 6'ya yükselmiştir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İşletme ve İktisat bölümlerinde başlatılan II. Öğretim programlarına, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında diğer bölümlerin II. Öğretim programları da eklenmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Ekonometri bölümü açılmış olup, 2013-2014 Eğitim öğretim Yılında ekonometri bölümünde de II. Öğretim programı açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 7'ye, program sayısı 14'e çıkmıştır.

Fakültemiz **2004** yılı sonunda **Ağaköy**'deki yerleşkesine taşınmıştır. Yerleşkemizin adı **2007** yılında **Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi** olarak değiştirilmiştir.

Biga İİBF Erasmus programlarını etkin olarak işleten bir fakültedir. Fakültemiz, 30 ülkeden 72 üniversite ve diğer akademik kurumla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte, öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmışır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana çok sayıda yerel, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyuma ve sayısız çalıştay ve panele ev sahipliği yapmıştır. Düzenlenen bu faaliyetlerle öğrenci ve akademisyenlerinin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasına ortam hazırlanmıştır.

Fakültemiz, Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Prof.Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Prof.Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga ilçe merkezine 10 km uzaklıktadır. Biga merkezine toplu taşıma araçları ile ulaşım sağlanmaktadır. Biga'nın transit bir yol ve kavşak üzerinde olması; İstanbul'a Bandırma üzerinden feribotla 3 saatte, karayoluyla Bursa'ya 3 saatte, İzmir'e 6 saatte, Edirne'ye 4 saatte, Ankara'ya 8 saatte ulaşım imkanı vermektedir. Bandırma 60 dakikalık bir mesafede olduğu için, deniz otobüslerini kullanılarak İstanbul Yenikapı'ya geçilebilmektedir. Marmara Denizi'ne kıyı ise de ilçe merkezi denizden 15 km içeridedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen **“yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak.”**

Vizyonumuz;

Sürdürülebilir çevre anlayışı ile öncelikle Biga ve içerisinde bulunduğu coğrafyadaki güçlü sanayi dinamikleri ile güçlü işbirlikleri geliştirmesi, istihdam anlamında her geçen sene artan oranlar ile ülkenin tüm sektörlerine özellikle de STK'lara entelektüel ve girişimci işgücü sağlaması, gerek ulusal gerekse de uluslararası öğrenci değişim programları ile öncü bir fakülte olması, öğrencilerine sanat, spor ve öğrenci topluluğu faaliyetlerinde tam destek sağlaması, bilimsel araştırma ve yayın nicelik ve niteliğini uluslararası normlara taşıması ile **“içinde bulunduğu bölgenin en iyi ve dinamik fakültesi olmak.”**

Temel Değerlerimiz;

- Girişimcilik ve dinamizm
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlılık
- Başarıyı takdir ve çalışmaya teşvik.
- Bilimsellik ve bilimsel etiğe bağlılık.
- Kalite kültürü
- Liyakat
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Biga İİBF, yöneticilerin liderlik özelliklerini öne çıkarabilecekleri, izlenebilen, ölçülebilen bir idari yönetim oluşturmaya ve sürdürmeye yönelik bir kalite güvence sistemi kurmaya çalışmaktadır. Dekanlığın yönetiminde belirli aralıklarla gerçekleştirilen kontroller ve toplantılarda ortaya çıkan eksiklikler ve sorunlarla ilgili çözüm önerileri geliştirilerek konunun iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi ile uyumlu şekilde, ÇOMÜ Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi nezdinde, Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu tarafından fakültemizin kalite güvence sistemi ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon, fakülte kalite süreçlerimizi denetlemekte, eksiklikler bildirilerek konuyla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Biga İİBF bu bağlamda ÇOMÜ 2018-2022 yılı Stratejik Planını baz alarak Fakülte 2018-2022 ve 2021-2021 Stratejik Planlarını hazırlamış, SWOT analizini ve PUKÖ döngüsünü oluşturmuş, 2020 performans göstergelerine yönelik değerlendirme ve alınan önlemleri belirlemiştir. Aynı zamanda fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefler, teşkilat şeması, ikili iş birlikleri ve protokoller, faaliyet raporları da fakültemiz web sitesinde yayımlanmakta olup fakültenin kamuoyuna hesap verebilirliği, aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması açısından önem arz etmektedir. Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu, yapılan faaliyetlerin denetlenmesine ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıt: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Kalite İlgili Hükümleri

https://yokak.gov.tr/Common/Docs/Site_Mevzuat/ek35-tr.pdf

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/544-comu-kalite-guvence-yonergesi.pdf>

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Ofisi web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ofisi-r13.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Çalışmaları web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/657-biibf-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF SWOT Analizi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği temelinde bir idari yapılanmaya sahip olan Biga İİBF, bir dekan, iki dekan yardımcısı ve bir fakülte sekreterinden oluşan yönetime sahiptir. Bunun yanı sıra Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, fakültemizin idari yapılanmasında önemli fonksiyonları üstlenmektedir. Oluşturulan tüm kurullarda çoksesliliğe önem verildiğinden her bölümden akademisyenin kurullarda yer almasına özen gösterilmektedir. Ayrıca her bölümde bulunan ve sayıları değişen ana bilim dalı başkanlıkları, farklı faaliyetlerin yürütülmesine öncülük eden kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler de fakültemizin idari yapısı içinde önemli rol oynamaktadır. Tüm bu

organları ile kurumsallaşmış ve sürdürülebilirliği sağlanan bir idari yapı oluşturulması amaçlanmıştır.

Söz konusu kurul, komisyon ve koordinatörlükler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin intibak veya değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetleri yerine getirirken tüm işlemlerin kamuoyuna hesap verebilirlik temelinde şeffaf yürütülmesi, fakültemizin vazgeçilmez esaslarından biridir. Fakültemizin iş akış şemaları ve teşkilat yapısı, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler; bunların görev tanımları, web sayfasında kamuoyunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir*).

Kanıt: Biga İİBF Yönetimi

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Yönetim Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r4.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r5.html>

Kanıt: Biga İİBF Komisyonlar

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt: Biga İİBF Personel Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt: Biga İİBF ÇEKO Stratejik Planı

<http://ceci.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

Kanıt: Biga İİBF Ekonometri Bölümü Stratejik Planı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/stratejik-eylem-planlari-r26.html>

Kanıt: Biga İİBF İktisat Bölümü Stratejik Planı

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF İşletme Bölümü Stratejik Planı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r8.html>

Kanıt: Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF Maliye Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

A.1.2. Liderlik

Biga İİBF, yöneticilerinin liderlik becerilerini ortaya koymaya imkan tanıyan bir yönetim ve idari yapı anlayışı sergilerken kurduğu kalite güvence sistemi ile liderlik süreçlerindeki aksaklıkları ortaya çıkarma ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirerek sürdürülebilir, aynı zamanda çevik bir liderlik anlayışı oluşturmaya çalışmaktadır. Biga İİBF Dekanı, Bölüm Başkanları, ilgili kurul ve komisyon başkanları ile koordinatörler, eğitim-öğretimin en sağlıklı ve verimli şekilde işlemesi için, Biga İİBF'nin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri çerçevesinde yetki paylaşımını, zamanı, kurumsal kaynakları, insan kaynaklarını en etkin şekilde yönetmek için çaba harcamaktadır. Biga İİBF dekanı ve diğer ilgili yöneticiler,

fakültemizde etkin bir kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için yüksek bir liderlik motivasyonuna sahiptir. Yöneticiler, fakülteadaki süreçlerin koordinasyonunun sağlanması için etkili bir iletişim yapısı kurmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakülte Kalite Güvence Komisyonu toplantılar yaparak bölümleri bilgilendirmekte ve süreci izlemekte, aynı zamanda hem Fakülte hem de Birim Kalite Güvence Komisyonları, kalite elçileri olarak anılan, kalite ile ilgili süreçleri izleyen öğrencilerle değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Birim Kalite Komisyonu üyeleri her dönem gerçekleştirdikleri toplantı ile kalite süreçlerini değerlendirerek iyileştirme çalışmaları için planlama yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF ÖTK Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Kalite Elçisi ile Toplantı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-otk-temsilcisi-ve-fakulte-ogrenci-kalite-e-r1598.html>

Kaynak: Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantı ve Tutanağı

<https://biibf.comu.edu.tr/23-eylul-2021-tarihli-kalite-guvence-alt-komisyonu-r87.html>

Kanıt: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kanıt: Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-denetimine-hazirlik-calismalari-toplantisi-r1548.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvencesi Kapsamında Bölüm Başkanları ve Yardımcıları ile İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-kalite-guvencesi-kapsaminda-akademik-pe-r1500.html>

Kanıt: Biga İİBF 2021-2022 Akademik Kurul Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2021-202-r1501.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-idari-pe-r1496.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Biga İİBF, var olmak için zamanın gereklerine uyma zorunluluğunun bilinci ve çevik yönetim yetkinliği sayesinde tüm programlarında kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek için adımlar atmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi çerçevesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi bölümleri Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine akreditasyon başvuruları onaylanmış olup gerekli çalışmalara başlanmıştır. İstenen yeterlilikler yerine getirildiğinde diğer üç bölümümüzün de adaylığı söz konusu olacaktır. Fakültemiz misyon ve vizyonu dikkate alınarak öğrencilerimizi hızla değişen iş dünyasının insan kaynaklarından beklentilerine uygun şekilde donatmak amacıyla, iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirim ve değerlendirmeler doğrultusunda programların ders planlarında güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla özellikle iç paydaşımız olan öğrencilerimizin kalite güvence sistemi sürecinin yürütülmesindeki yerinin güçlendirilmesi, dış paydaşlarımızdan

özel sektör temsilcilerinin özel sektörün; kamu sektörü temsilcilerinin kamu sektörünün güncel ihtiyaçları ve genç mezun adaylarından beklentileri konusunda fakültemiz ile iletişiminin ve iş birliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

Kaynak: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kaynak: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kaynak: Biga İİBF Mezunlarla İlişkiler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

Kaynak: STAR Akreditasyon Onay Dilekçesi (Fiziksel kanıt)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biga İİBF bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmekte olup, Biga İİBF Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Fakülte Kalite Süreçlerinin Uygulanması Alt Komisyonu, Fakülte İdari İşler Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Kalite Değerlendirme Komisyonları tarafından yerine getirilmektedir. Sürecin, fakültemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin katılımı ile, sorumlulukların ve yetkilerin tam olarak tanımlandığı planlar doğrultusunda yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, hazırlanan PUKÖ döngüsü ve iş akış şeması temelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile uyumlu olması, ilgili komisyonlarca denetlenmekte ve ihtiyaç duyulan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç Kalite Güvence Mekanizmalarının işleyişi, faaliyetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarımızca web sitemizden takip edilebilir, gerektiğinde ayrıntılı bilgi alınabilir bir sistem geliştirilmiştir ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Değerlendirme Komisyonu

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari İşler, Kalite Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-isler-kalite-akreditasyon-ve-stratejik-planl-r1597.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvencesi Kapsamında Bölüm Başkanları ve Başkan Yardımcıları ile İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-isler-kalite-akreditasyon-ve-stratejik-planl-r1597.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-idari-pe-r1496.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantı
<https://biibf.comu.edu.tr/23-eylul-2021-tarihli-kalite-guvence-alt-komisyonu-r87.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt: Biga İİBF İç Kontrol ve İş Akış Şemaları
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Biga İİBF’de eğitim-öğretim konusunu da içeren tüm faaliyetlerin güncel ve doğru şekilde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu ile paylaşılması esastır. Gerçekleşen faaliyetler ve kamuoyunun bilgilendirilmesi gereken konular ile ilgili olarak bu bilgilendirmenin hangi kanallar üzerinden nasıl gerçekleştirileceği ve sistematik şekilde bunun sürekliliğinin sağlanması için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Biga İİBF bünyesindeki birimlerin web sayfalarını güncellemeleri, yapılan faaliyet ve kalite çalışmaları ile ilgili bilgilerin bölüm web sayfalarında paylaşılması; bu paylaşımların, fakülte genelindeki diğer haber, duyuru ve faaliyetler ile birlikte Biga İİBF web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması için dekanlığımızdan birimlere hatırlatma yazıları gönderilmektedir. Bunun yanı sıra birimlere ve fakültemize ait sosyal medya hesaplarından da faaliyetler, haberler, ilanlar paylaşılmaktadır. Fakülte web sayfamız iletişim adresinden, birimlerin kendi iletişim adreslerinden veya sosyal medya hesaplarımız aracılığı ile kamuoyunun görüş, öneri ve sorularını rahatlıkla iletebilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası
<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Web Sayfası
<https://biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF İletişim Adresi
<https://biibf.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt: Biga İİBF Haberler
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt: Biga İİBF Sosyal Ağ Bağlantıları
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

A.2. MİSYON VE SRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Biga İİBF’nin misyon, vizyon ve kalite güvence politikaları, üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde, sürdürülebilir bir sistem yaratmak amacıyla belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerinden de yararlanılarak hazırlanan misyon, vizyon ve kalite güvence politikası temel alınmaktadır. Kalite güvence politikamız; eğitim-öğretim sisteminin, tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin, uluslararasılaşma faaliyetlerinin, AR-GE çalışmalarının, akademik çalışmaların, kurumsal akreditasyon çalışmalarının, kurumsal kültürün, paydaşlarla ilişkilerin ve kurumsal kültürün iyileştirilmesi temellerine dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2021-2021 stratejik planıyla ve hedefleriyle uyumlu şekilde, kalite güvencesi sistemi kapsamında 2018-2022 ve 2021-2025 Fakülte Stratejik Planını hazırlamıştır. Güncel planın hazırlanmasında bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, amaç ve hedeflerin başarıma düzeyleri değerlendirilmiştir. Stratejik planın hazırlanmasında, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, paydaşların görüşleri, faaliyetlerin zamanlaması, kaynakların verimli şekilde kullanımı konuları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Plan 2021-2025

<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2025-stratejik-plan-r23.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Performans Göstergeleri 2018-2022

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Stratejik Planları 2018-2022 ve 2021-2025

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2018-2022-stratejik-planlari-r83.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Biga İİBF'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine yardımcı olacak bütüncül bir performans yönetim sisteminin işletilmesi amaçlanmaktadır. AVESİS (Akademik Veri Yönetimi Sistemi) sayesinde akademik personelin akademik çalışmalarına yönelik veriler toplanabilmekte ve güncellenebilmekte, bu da performans yönetiminin izlenmesinde kolaylık sağlamaktadır. Fakülte bölümlerimizden altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak performans göstergeleri talep edilmektedir. Performans hedeflerinin ve gerçekleşmenin yıllar içinde izlenmesi, hazırlanan hedeflere göre hedefin altında kalan performans göstergeleri için değerlendirmenin yapılması ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*)

Kanıt: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/695-calisma-ekonomisi-bolumu-performans-gostergesi-ve-.pdf>

Kanıt: Ekonometri Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/viewer>

Kanıt: İktisat Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/821-iktisat-bolumu-performans-gostergeleri-2018-2022.pdf>

Kanıt: İşletme Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/808-isletme-bolumu-performans-gostergeleri-2018-2022.pdf>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/590-kamu-yonetimi-performans-gostergeleri-2018-2022.pdf>

Kanıt: Maliye Bölümü 2018-2022 Performans Değerlendirme
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/viewer>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/viewer>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Biğa İİBF bünyesinde gerçekleştirilen tüm idari faaliyetler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede bilgi yönetim sistemi ile ilgili tüm veriler hızlı ve güvenli bir şekilde kayıt altına alınmakta, iletilmekte ve raporlanmaktadır. Tüm üniversite bünyesinde olduğu gibi fakültemizde de eğitim-öğretimle ilgili bütün resmi işlerin ÜBYS üzerinden yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sistemini de destekleyen bilgi yönetim sistemimiz, hem akademik hem idari birimlerce kullanılmakta olup entegre şekilde çalışmaktadır. Sistem, sadece kişisel güvenlik şifreleri yoluyla yetkilendirilmiş kişilerin girmesine ve kullanmasına izin vermekte, bu da sistemin güvenilirliğini ve gizliliğini sağlamaktadır. Kullanılan e-izmalar, personelin farklı yerlerden sisteme erişim sağlayarak işlemlerin tamamlanmasına yardımcı olmaktadır. Fakültemizin bilgi işlem birimi yetkililerinin dışında üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetim sisteminin en etkin şekilde çalışması ve oluşan problemlerin en kısa sürede çözülmesi için destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz, personelin ÜBYS sistemini daha etkin şekilde kullanması adına eğitimler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<https://bidb.comu.edu.tr/birimler/ubys-birimi>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Kullanım Kılavuzu
https://www.comu.edu.tr/dosyalar/akademisyen_kullanim_kilavuzu.pdf

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Eğitim Videoları
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-17361.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS ve Akademik Performans Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı Eğitimi
<https://sem.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ubys-ve-akademik-performans-bilgi-sistemi-etkin-ku-r318.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen akademik insan kaynakları yönetiminde 2547 Sayılı Kanun ve buna bağlı yürürlükte olan yönetmelikler, üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi temel alınmakta, işe alımlar, yükseltmeler ve insan kaynağının etkin şekilde yönetiminde aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik personel başvurusu, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı nezdinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyelerine Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme kriterleri temel alınmaktadır.

Akademik işe alımlarda birimlerin ihtiyacına göre, gerekli donanım ve mezuniyete sahip akademik personelin işe alımı, oryantasyon programı ile kurum hakkında bilgi verilmesi, alınan personelin etkin şekilde görevlendirilmesi, akademik olarak kendini geliştirecek fırsatlar sunulması fakültemizin insan kaynakları yönetimi ile ilgili hedefleri arasındadır ve bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, bu amaca hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kanıt: Biga İİBF Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBVLk4DCBneVP2NKcL0CgAHRmoyqDOfgFXILiChqJaUMLP-g/viewform>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdELtv09_tnk-PjQVbPea1Eli1hHYFDXPgzXsiDpggS46JTbg/viewform

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni

<https://personel.comu.edu.tr/kvkk-idari-personel-adayi-aydinlatma-metni-r24.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Biga İİBF idari mali işler birimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu baz alınarak kamu kaynaklarının etkin ve verimli, şeffaflık ve hesap verilebilirliğe uygun şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitemiz finansal yönetim politikaları ile uyumlu şekilde, fakültenin ihtiyaçlarının önceliklendirilerek karşılanması, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla bir harcama politikası benimsemiştir. Toplam cari bütçe, devlet eğitim katkısı, birinci ve ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, yaz okulu, döner sermaye, araştırma gelirleri, fakültemiz yetkili birimleri tarafından doğru şekilde izlenerek gerekli noktalara gerekli ödemelerin ve kaynakların aktarılması gerçekleştirilmekte, tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır. Uygulanan finansal yönetimin, fakültemiz kalite güvence sisteminin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği gerektiği zaman gerekli mercilere iletilmesi, paydaşlarımızla ve kamuoyuyla paylaşılması amacıyla bir finansal sistem yürütülmektedir. Aşağıdaki tabloda Biga İİBF 2021 yılına ilişkin birim bütçe analizi görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Birim Bütçe Analizi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/998-2021-yili-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Muhasebe İş Akış Şemaları

2021 YILI BİRİM BÜTÇE ANALİZİ		
62.239.756.3438.446.35.02.01.01.	Personel Gideri	11.155.742,78
62.239.756.3438.446.35.02.01.04	Geçici Personel	3.875,47
62.239.756.3438.446.35.02.02.01.	Sözleşmeli Gideri	1.720.070,02
62.239.756.3438.446.35.02.03.02.	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	7.998,63
62.239.756.3438.446.35.02.03.03-10	Yolluk Gideri	255,52
62.239.756.3438.446.35.02.03.03-20	Yolluk Gideri	2.437,69
62.239.756.3438.446.35.02.03.05.	Hizmet Alımları	1.000,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.07.	Menkul Mal ve Onarım Giderleri	1.498,60
62.239.756.3438.446.35.02.03.08.	Gayri Menkul Mal ve Onarım Giderleri	1.499,19
62.239.756.3438.446.35.13.01.01.	Ek Çalışma Karşılıkları	820.583,13
62.239.756.3438.446.35.13.01.04.	Geçici Personel Giderleri	4.846,58
62.239.756.3438.446.35.13.02.04.	Sosyal Güvenlik Gideri	1.789,73
62.239.756.3438.446.35.13.03.02.	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	-
62.239.756.3438.446.35.13.03.07.	Menkul Mal ve Onarım Giderleri	14.997,80
62.239.756.3438.446.35.13.03.08.	Gayri Menkul Mal ve Onarım Giderleri	-
62.239.756.3438.446.35.13.01.01.	Ek Çalışma Karşılıkları	-
Genel Toplam		13.736.595,14

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretimin yürütülmesi ile ilgili faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlanmıştır ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Süreçlerin iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumluluğa sahip çalışanlar Biga İİBF iş akış şemalarında, teşkilat şemasında açık şekilde tanımlanmıştır. İş akışında yer alan tüm kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, danışmanlıklar, konuyla ilgili sorumlular ve bunların görev tanımları fakültemizin web sayfasında yer alan kalite sekmesinde kamuoyuna açık şekilde sunulmuştur. Süreçlerin etkin şekilde ilerleyebilmesi için fakültemiz sosyal medya hesapları, web sayfamızdaki iletişim adresleri iç ve dış paydaşlarımızın he zaman ulaşabileceği şekilde geliştirilmiştir. Süreçlerin iyileştirilmesi adına iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen anketler değerlendirilerek sonuçlara göre iyileştirme yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt: Biga İİBF İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Biga İİBF Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccZR6MXQY35EuhsBsIQDHeeDO1oQhRjX1aZqcq2JvQaUF49A/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGB_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygIeF7tkBH_vkA/viewform

Kaynak: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş etkileşimi günümüzde giderek önem kazanan bir husustur. Biga İİBF olarak sağlamakta olduğumuz eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il-ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri

fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Fakültemizde planlama ve iyileştirme süreçlerinde paydaşların katılımına ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin yanı sıra öğrencilerin gerek temsilcileri yoluyla karar alımına katılımları yoluyla, gerek belirli periyotlarda gerçekleştirilen anketler yoluyla karar mekanizmalarına katılımı gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarımızın ise fakültede başta eğitim öğretim faaliyetleri olmak üzere faaliyet ve karar süreçleri hakkında görüşleri anketler ve toplantılar yoluyla alınmaktadır. Gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar ve ilgili yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkabilecek eksiklikler kontrol edilmekte, geliştirilmesi gerektiği tespit edilen faaliyet alanlarıyla ilgili önlemler hakkında kalite birimince ortaya koyularak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İç paydaşların yönetime katılma süreciyle alakalı olarak Fakültemizde, hem Programlar bazında hem de Fakülte çapında Öğrenci Kalite Temsilcisi seçilmektedir. Öğrenci temsilciliklerinin yanı sıra kalite odaklı ortaya koyulan bu temsilcilikler, doğrudan doğruya öğrenci taleplerinin Fakülte yönetiminde dile getirilmesine ve karar sürecinde öğrencilerimizin bakış açısının ortaya koyulmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz genelinde faaliyet gösteren Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK)'nin yanı sıra Fakültemizde faaliyet gösteren Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü dış paydaşlarımız olan mezunlarımızla iletişimin sürdürülmesi ve faaliyet alanlarıyla ilgili olarak geri bildirimlerinin alınması hususunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mezunlara ilişkin çalışmalarının yanı sıra Programlarımızın da kendi web siteleri ve sosyal medya ve iletişim platformları üzerinden mezunlarımızla iletişim halinde kalmaları ve periyodik aralıklarla faaliyetler ve anketler yapmaları gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*)

Kanıt: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İşbirlikleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler öncelikle Fakültemiz bünyesinde kadrosu bulunan Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarınca yürütülmektedir. Bunun yanı sıra özel bilgi, sertifika gibi belirli yeterlilik derecesi gerektirebilecek derslerin yürütülmesi hususunda (Fransızca, Almanca, İşaret Dili, Ceza Hukuku gibi) öncelikle Üniversitemizde başka birimde görev yapan öğretim elemanlarından destek alınmakta; bu imkan söz konusu olmadığında ise Üniversite dışından 31. madde görevlendirmesi yapılarak dersin yürütülmesi sağlanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilere öğretim programlarıyla bilgi ve becerilerini geliştirme imkanı verilirken yanı sıra Kariyer Planlama, Girişimcilik gibi derslerle ve staj uygulamalarıyla iş dünyasını tanıma ve tecrübelerini geliştirme imkanı da sağlanmaktadır.

Her yıl bir sonraki eğitim öğretim yılı için birimler bazında öğretim planlarının güncellenmesine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından gelen geri bildirimlerin yanında iş dünyasındaki gelişmeler ve çağın gereklilikleri ışığında öğretim planları güncellenmektedir. Bu kapsamda Programlarda okutulan temel derslerin dışında seçmeli ders yelpazesinin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri açısından geniş tutulmasına önem verilmektedir.

Öğrencilere ilişkin olarak gerçekleştirilen anket sonuçları fakültemiz web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim programlarında meydana gelen değişiklikler öğrenci portalından ve Üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden görüntülenebilmektedir. Öğrencilerimiz resmi başvurunun dışında şikayet ve önerilerini öncelikle e-posta yolu ile doğrudan Fakültemize iletebilmektedir. Bunun dışında Fakülte web sitesinde herkese açık olan personel e-posta ve Fakülte telefon dahili numaraları yoluyla da iletebilmektedirler.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğrenci temsilcileri vasıtasıyla bölüm iletişim platformları üzerinden de hızlı bir şekilde taleplerini ilgili öğretim elemanına iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKEBdOPP-fE1bRmefKyBRvvybymBujp9wzEKEFn3qd7Ih4Z1Q/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kanıt: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kanıt: Fakülte ÖTK Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Kalite Elçisi ile Toplantı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-otk-temsilcisi-ve-fakulte-ogrenci-kalite-e-r1598.html>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: ÇEKO Bölümü Öğrenci Kalite Elçileri ile Toplantı

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-ile-toplantimizi-gerceklestirdik-r13.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü Lisans Öğrencileri ile İç Paydaş Toplantısı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/27102021-tarihinde-lisans-ogrencilerimizle-ic-payd-r14.html>

Kanıt: İşletme Bölümü Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu ile Lisans Öğrencileri Toplantısı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ogrenci-akademik-danismanligi-komisyonu-ogrenci-bu-r21.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü İç Paydaş Toplantısı Öğrenci Buluşması

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r36.html>

Kanıt: Maliye Bölümü Kalite Elçileri Öğrenciler ile Toplantı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r49.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Elçileri Öğrenciler ile Toplantı

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-toplantisi-r63.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezun iletişim ve takip sistemi konusunda geçtiğimiz yıllar boyunca kendini geliştirerek mezunlara ilişkin etkin bir sistem geliştirmiştir. Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün Fakültemizde ve Programlarımızda temsilcileri bulunmaktadır. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimiz, Fakültemizin web sitesinde yer alan “Mezunlarımız” adlı iletişim sayfasından, kurumsal sosyal ağ hesaplarımızdan (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) faaliyetlerimizi takip edebilmektedir. Ayrıca mezunlarımız Programlarımızın oluşturduğu Telegram iletişim gruplarına dahil olarak hem mezun olduğu dönem arkadaşlarıyla iletişimde kalabilmekte hem de önceki dönemlerde mezun olan öğrencilerle iletişim kurma imkanı

yakalayabilmektedir. Böylelikle mezunlarımız mezun meslektaşları ile iletişim kurabilme, iş çevrenizi genişletebilme, karşılıklı katma değer sağlayacak işbirlikleri geliştirebilme ve sosyal buluşmalar organize edebilme olanağı bulabileceklerdir. Telegram iletişim kanalları aynı zamanda mezun anketlerinin uygulanmasında etkin bir yol oluşturmaktadır.

Fakültemiz, Youtube video platformu üzerinden gönüllü mezunlarımızla, anı paylaşımı ve görüş ve düşüncelere yönelik içeriklerin yer aldığı bir uygulama yürütmektedir. Günümüzde popüler olarak kullanılan Youtube platformu üzerinden gençlere daha rahat ulaşılabileceği düşüncesiyle özellikle öğrencilerimize Fakültemizden mezun olan öğrencilerin kamu, özel sektör ve STK'lardaki başarı hikayelerini dinleme imkanı sağlamak, öğrencilerimizin Fakültemize olan aidiyet duygusunu artırmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Mezunlarının Görüş ve Anı Video Etkinliği

<https://biibf.comu.edu.tr/mezunlarimizin-gorus-ve-ani-videolari-r136.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Mezunlarla Buluşma Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt: Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Biga İİBF Fakülte Temsilciliği

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGb_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygIeF7tkBH_vkA/viewform

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin uluslararasılaşma politikası, fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi öğretim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Programlar, yeni ikili anlaşmaların tesis edilmesi, halihazırdaki anlaşmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve

anlaşmalar kapsamında hareketlilikten yararlanan öğrenci ve personelin işlerinin yürütülmesini gözetir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Değişim Programı ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Biga İİBF Mevlana Değişim Programı ve Bölüm Koordinatörleri

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü

<https://mevlana.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Halihazırda Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Maliye, İktisat, Ekonometri, İşletme ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümlerini kapsayan toplam 31 farklı üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 33 farklı ülkeden toplam 94 farklı üniversite ile uluslararası işbirliği anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-proseduru-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A. 5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının başlıca göstergesi, fakülte yönetimimiz ve programlarımız tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası

hareketliliklerinin teşvik edilmesidir. Programlarca gönderilen anlaşma e-postaları buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenir.

Fakültemize 2020-2021 eğitim öğretim döneminde Erasmus programıyla Uluslararası İlişkiler (10), Kamu Yönetimi (1), Ekonometri (1) ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (1) bölümlerimizden toplam 13 öğrencimiz değişimden yararlanarak yurtdışında öğrenim görmüştür. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Bilgisi (2013-2021)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/892-2013-2021-erasmus-ikili-anlasmalari-2.pdf>

Kaynak: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Bilgisi (2020-2021)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/899-2021-2022-erasmus-ogrenim-hareketlilik-giden-ogre.pdf>

Biga İİBF Erasmus 2021-2022 Yılı Bahar Döneminde Giden Öğrencilerin Listesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/898-2020-2021-bahar-yariyilinda-giden-ogrenciler.pdf>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrencilerini devlet, özel sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için personel, yönetici ve girişimci olarak yetiştirmeyi amaçlayan Biga İİBF'de; İktisat, İşletme, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Ekonometri Bölümlerinin birinci öğretim programları ile birlikte Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Programlarımız hakkında detaylı bilgiyi aşağıda bulabilirsiniz.

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- Ekonometri
- İşletme
- İktisat
- Kamu Yönetimi
- Maliye
- Uluslararası İlişkiler

Biga İİBF, alanında yetkin akademik kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yaparak, öğrenci ve akademisyenlerin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasını sağlamaktadır.

Biga İİBF, Erasmus ve Farabi Programları'nı etkin olarak işleten bir fakülte olarak ulusal ve yabancı üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta; ortak konferans, panel, kongre, çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişimi programlarını gerçekleştirmektedir.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 24 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan Fakülte'de Dr. H.İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Biga İİBF kendi alanında saygın ve tanınmış Yönetim Bilimleri ile Girişimcilik ve Kalkınma Dergisini yayınlamaktadır. Yönetim Bilimleri Dergisi (Journal of Administrative Sciences) Worldwide Political Science Abstracts Database ve TÜBİTAK- ULAKBİM-SBVT tarafından taranmaktadır.

Biga İİBF, ders programıyla ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiada dikkat çeken yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla, yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya hevesli, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır, ülke kalkınmasına, girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelik öğrencileriyle, tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu

Kurumun, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamıştır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin öğrenciler ve toplum için sağladığı faydalar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca sınav dışında ödev, proje, sunum, staj vb. öğretim yöntemlerinin kullanılması kurum tarafından teşvik edilmektedir.

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

<https://omik.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitimler ve Youtube videoları ile öğrencilere ve öğrenci dışı katılımcılara ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler her bölüm tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

https://www.youtube.com/@biga_iibf

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bölümler paydaş ilişkileri doğrultusunda gerçekleştirilen görüşmeler, öğrencilerle yapılan anket ve toplantılar ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmeye çalışmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anket-sonuclari-r133.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersin niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından farklı yöntemler uygulanarak ders çıktıları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fakülte kapsamında zorunlu staj uygulaması olmamasına rağmen öğrencilerin staj uygulamaları katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ulusal-staj-programi-r1889.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları

paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şeması ve görev tanımları açık ve anlaşılardır. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemimizde programlarımızın öğrenim çıktıları açık ve anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmiştir. Akademik takvimimizde eğitim öğretim sürecinin işleyişi anlaşılabilir bir biçimde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumun öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, hibrit) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini birlikte kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve yöntem açılarından desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğiticilerin Eğitiminin birimimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

Öte yandan program tasarımında eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sisteminin etkin bir şekilde uygulanamamasıdır. Bu konuda Fakülte çapında bir dönüşüm tasarlanmış, bölümler arası eşleşmeler yoluyla çift anadal ve yandal seçeneklerinin oluşturulma çabasına ek olarak Fakülte'nin tamamında Senato kararı gereği derslerin kredi ve AKTS'lerinin eşlenmesi de 2022 yılı itibarıyla giriş yapan öğrencilerin öğretim planlarına yansıtılmıştır. Bu kapsamda Fakülte genelinde her bir bölüm için 2. Sınıf'tan itibaren 3 zorunlu ders, 3 seçmeli ders standardı getirilmiş, krediler 3, AKTS'ler ise 6 olarak sabitlenmiştir. Bu koşullar altında kısa vadede bölüm dışı seçmeli ders, çift anadal ve yandal imkanları oluşturulacaktır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

Kanıt 3: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297&culture=tr-TR>

Kanıt 4: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6289&culture=tr-TR>

Kanıt 5: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR>

Kanıt 6: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6287&culture=tr-TR>

Kanıt 7: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285&culture=tr-TR>

Kanıt 8: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6286&culture=tr-TR>

Kanıt 9: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 10: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 11: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 12: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 13: UBYS Belge No: 2200290007

Kanıt 14: UBYS Belge No: 2200268408

Kanıt 15: UBYS Belge No: 2100216909

Kanıt 16: UBYS Belge No: 1900054799

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, süreç odaklı (formatif) ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, hibrit)

uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-gereksinimli-ogrencilerimizin-talepleri-dinle-r1872.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-kalite-elcileri-toplantilari-r134.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-ogrenci-toplantilari-r135.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/hibrit eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt 2: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21475&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 8: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>

Kanıt 9: <https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonetmelikler>

Kanıt 10: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/436-436-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yuzde-on-b.pdf>

Kanıt 11: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 12: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-2022-mezuniyet-toreni-r1778.html>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 18: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 19: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 20: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 21: UBYS Belge No: 2100241922

Kanıt 22: UBYS Belge No: 2100104526

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek adına üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öncü rol üstlenmektedir. Birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasına hazırlamaktadırlar. Bu süreç ile ilgili de koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Birimimizde çift ana dal ve yan dal programları kapsamında öğrenci kabulü henüz gerçekleştirilmemektedir. Bu konuda bir hazırlık sürecimiz devam etmektedir. Tüm bölümlerin öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli derslerin kredileri 3 ve 6 akts olacak şekilde 2021-22 eğitim öğretim yılı 1. Sınıflarından başlamak üzere eşleştirilmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1782.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insan-kaynaklari-departmanlari-gozunden-kariyer-fi-r1775.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/birinci-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi-acilis-ko-r1773.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-dgs-ek-yerlestirme-kayit-islemleri-r1862.html>

Kanıt 5: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-2022-mezuniyet-toreni-r1778.html>

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-iibf-maliye-bolumu-yurtdisi-kariyer-imkanlari-r1926.html>

Kanıt 8: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1782.html>

Kanıt 9: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/birinci-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi-r1772.html>

Kanıt 10: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1766.html>

Kanıt 11: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/veri-bilimi-mezuniyet-onesi-ve-sonrasi-r1934.html>

Kanıt 12: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezunlarimiz-kariyer-hikayelerini-anlatti-r1774.html>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/degerlerimiz-isiginda-kariyer-yolculugumuz-etkinli-r1685.html>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/benim-harika-kariyerim-serisi-kariyer-gelisim-semi-r1589.html>

Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-mezun-ogrenci-gorus-videolari-yayinda-r1819.html>

Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyernet-ile-profesyonel-yasama-ilk-adim-seminer-r1438.html>

Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 18: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 19: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 20: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 21: UBYs Belge No: 2200096752

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde her bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri içinde hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla temin edilmektedir. Seçilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt2: <https://biibf.comu.edu.tr/idari-kadromuz-r2.html>

Kanıt3: Öğrenci Memnuniyet Anketi Linki:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjXfAKXJEEy5Cjwx_9fD0o8C1rHIZLEeoHHhhN4KBcnQT_4w/viewform?vc=0&olarak benimsenmiştir.

Olgunluk düzeyi: 4

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize bağlı tüm bölümler, akademik danışmanlık ve destek hizmetlerini kendi içlerinde işbölümü yapmak suretiyle yürütmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak yürütülen danışmanlık hizmetleri her bir sınıf için bir öğretim üyesinin sorumluluğuna verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin danışmanlık hizmetleri ise öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve öğrencilerin tercihlerine göre farklılık göstermektedir. Bunun dışında, öğretim üye ve elemanları haftalık öğrenci görüşme saatleri belirleyerek gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilere rehberlik ve yönlendirme hizmetleri vermektedirler. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://www.hizliresim.com/t3cebrd> (Tez danışmanı istem dilekçesi örneği)

Kanıt2: <http://ceei.biihf.comu.edu.tr/ogrenci/sinif-danismanlari-r20.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Aşağıdaki tabloda fakülte içinde bulundan tesis türleri ve kapasitelerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tesis Türü	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151–200	Kapasitesi 201–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Derslik / Amfi	--	20	8	3	--	1
Seminer / Konfesans Salonu	7	1	--	--	--	--
Bilgisayar Lab.	--	--	1	--	--	--
Yemekhane	--	--	--	1	--	--
Misafirhane	5	--	--	--	--	--
Spor Salonu	--	--	--	--	--	1 (Seyirci kapasitesiyle birlikte)
İbadethane	1	--	--	--	--	1
Toplam	13	21	9	4	--	3

Kanıt1: <https://biihf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek

sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde fiziksel engeli olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmede mevcut imkanların yeterli olmadığı saptanmıştır. Konu ile alakalı olarak ilgili birimlere talepler iletilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari ve akademik personelimiz, engelli öğrencilerimizin eğitim imkanlarına daha kolay erişebilmeleri hususunda yardımcı olmaktadır. Buna ek olarak, engelli öğrencilerimiz sınav dönemlerinden hemen önce uygulanacak olan sınav koşullarının kendilerine uyumlu hale getirilebilmesi için dilekçe yoluyla talepte bulunabilmektedir.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ekb/files/3-sinavlar-icin-dilekce-ornegi.docx>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogrencileri-engellilerin-kalplerini--r1619.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bu kapsamda yer alan ve yüz yüze yapılması beklenen etkinlikler COVID-19 yayılımını azaltmak amacıyla yapılamamıştır. Gelecek yıllar için etkinlik planları yapılmaktadır. Ancak yıl içerisinde pek çok online etkinlik düzenlenmiştir. Kanıt bölümünde etkinliklerin listesi yer almaktadır.

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler?page=4>

Olgunluk düzeyi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari ve akademik personel kadrolarına yapılacak olan atamalar ve mevcut personelin terfi süreçleri yönetmeliğe uygun bir şekilde

yürütülmektedir. Atama ve yükseltmeler yıllık bazda planlanmakta olup her yıl bölümlerden görüşler alınmaktadır. Bunun yanında akademik ve idari personelin görevlendirilme süreçleri hususunda iş yüklerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımına özen gösterilmektedir.

Kanıt1: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt2: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Fakültemizin her biriminde göreve yeni başlayan ve görevlerine devam eden tüm idari ve akademik personel için oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte yıl içerisinde fakültemizde görev yapan akademik ve idari personele yönelik çeşitli alanlarda çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir.

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-sanal-egitim-akademisi-egitimleri-tamaml-r1494.html>

Kanıt2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-egitimi-gerceklestirild-r1637.html>

Kanıt3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-uyum-sag-r1508.html>

Olgunluk düzeyi: 4

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Üniversitemizin teşvik ve ödüllendirme politikası üzerinde iyileştirme yapılmasına büyük bir ihtiyacın olduğu açıktır. Ancak yine de fakültemiz bu konuda iyileştirme planları yaparak bünyesinde görev yapan ve nitelikli akademik yayınlara imza atan personelin ödüllendirilmesi üzerinde çalışmalar yapmaktadır. Bunun haricinde, derslerinde başarılı olan ve belirli not ortalamalarının üzerinde olan öğrencilere onur belgeleri takdim edilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2020-2021-egitim-ogretim-yili-onur-ogrencileri-r1526.html>

Kanıt 2: <https://www.hizliresim.com/gubjn5u>

Olgunluk düzeyi: 4

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

- Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu (23 Kasım 2022)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/canakkale-calismalari-sempozyumu-r1925.html>

- COVID-19 Pandemisinin Çanakkale'nin Ekonomik Büyümesi Üzerindeki Etkisi: İktisadi Faaliyet Kollarına Yönelik Bir Analiz

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=BkvyoipJAN8&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=3>

- Enflasyon Oranı Algısının Sağlıklı Beslenme Kararı ve Enflasyonda Tüketici Davranışlarıyla İlişkisinin İncelenmesi: Biga Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=OadCGvmkDZQ&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=4>

- 1915 Çanakkale Köprüsü'nün Bölge Ekonomisine Katkısı

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=rGAt0F2VLsk&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=5>

- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölümü Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=NoxZNavlztM&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=6>

- Mahalle Yönetimi ve Mahalle Muhtarlığı üzerine Bir Değerlendirme: Çanakkale Kepez Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=BUVQrXXgSjE&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=7>

- Orman Yangınlarıyla Mücadelede Yerel Yönetişim: Çanakkale Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=MXIUyFwsv1k&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=8>

- AB Ülkelerinde Akıllı Kent Uygulamaları ve Çanakkale İli Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

https://www.youtube.com/watch?v=_wDwxRIoYtQ&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=9

- Milli Mücadele'nin Çanakkale'deki Yansımaları: Çerkeslerin Rolü Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=yI1wyZpi84c&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=11>

- Güney Marmara Kalkınma Ajansı Örneği Ekseninde Kalkınma Ajanslarının İdare Hukuku Bakımından Niteliği ve Ceza Hukuku Sorumluluğu

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=7kHsOXHNShs&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=10>

- Çanakkale İli'nde Yaşayan Suriyeli ve Afganistanlı Sığınmacıların Göç Deneyimleri

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=kY2ir3pcXIY&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=12>

- Türkiye'deki Kadın Göçmenlerin Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İşgücü Piyasasındaki Yeri: Çanakkale Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch0uGL6BqmE&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=13>

- Sosyal Dışlanmanın Önlenmesinde Yerel Yönetimlerin Rolü: Çanakkale İli Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=MPN2uoAGXOA&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=14>

- Türkiye'de Sosyal Belediyecilik: Biga Belediyesi Örneği

Kanıt:

https://www.youtube.com/watch?v=V_2no1y3Ovg&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=14

- Yerel Yönetimlerde Katılımcılık Açısından Temsili Demokrasi ve Hemşehrilik Bilinci Üzerine Ampirik ve Araştırma: Çanakkale Ayvacık Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=xbSC9LK1Qg4&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=22>

- Çanakkale İli'nin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=aE9yLtCSB0g&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=17>

- Mahalli İdarelerde Bütçe Sürdürülebilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoFEbBIaWHc&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=16&t=4s>

- Çanakkale İli'nde Vergi Uyum Düzeyi Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=z-bb8UtE2no&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=18>

- Çanakkale İli'ndeki Coğrafi İşaretli Ürünler ve Markalaşma

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=npYGFz3uYqU&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=19>

- Çanakkale'nin Uluslararası Yüzü Truva: Kentsel Kültürel Mirasın Kalkınmayla İlişkisi

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=NS2KBCTJDI4&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=21>

- Küre-yerelleşme Bağlamında Şehir Diplomasisi: Çanakkale Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=dVIjcn0yuq0&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=20>

- “Beveridge Etkisiyle Çanakkale’de 1990-2021 Dönemi Açık İş Sayısı ve İşsizliğin Analizi”
- Çanakkale İli Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği ile Tükenmişlik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi
- Üniversite Öğrencilerinin Çevre Duyarlılığı ve Çevre Dostu Ürünleri Kullanma Eğilimleri: Biga MYO Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

ÇOMÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekretarya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projesi, vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumdaki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Ar-Ge Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu'nun aldığı kararlar, dekanlığın onayına sunulmaktadır. Ayrıca bu kararlar, Dış Paydaş Kurulu'nun yaptığı toplantıda görüşülmek suretiyle de dış paydaşların konuyla ilgili görüşlerine başvurulabilmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu, Ar-Ge süreç yönetimini ve organizasyonel yapısını kontrol etmekte ve tespit edilen eksikliklerle ilgili gerekli önlemleri belirleyip dekanlığa sunmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme yönü de olan

sempozyum, panel ve çalıştayların düzenlenmesi süreci ise Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu ile Dekanlık iş birliğiyle yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Fakülte Proje Faaliyetleri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/viewer>

- Akademik Faaliyet Göstergeleri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/viewer>

- Sosyal Proje Faaliyetleri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

- İktisat Bölümü Gönüllülük Çalışmaları Projeleri

Kanıt: <http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iktisat-bolum-gonulluluk-calismalari-ders-faaliyet-r9.html>

- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi Proje ve Çalışmaları

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-gonullu-akademisi-bugun-2-ayri-etkinlikle-ogr-r1419.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-gonullu-akademisi-bugun-2-ayri-etkinlikle-ogr-r1419.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-gonullu-akademisi-7-bulusmasini-gerceklestird-r1418.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gonullu-akademisi-etkinlikleri-farkindalik-oykuler-r1387.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/gonullu-akademisi-etkinlikleri-afad-gonulluluk-sis-r1395.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-gonullu-akademisi-program-dizisi-5-r1408.html>

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-gonullu-akademisi-program-dizisi-6-r1411.html>

- Dış Politika Konferansları Serisi – ÇOMÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi (SAM) ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-politika-konferanslari-serisinin-ikincisinde-k-r1413.html>

- Hadi Yardıma Sen de Elini Uzat Projesi

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hadi-yardima-sen-de-elini-uzat-projemizi-basari-il-r1610.html>

- Maliye Bölümü “Engellilerin Kalplerini Boyadık” Projesi

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogrencileri-engellilerin-kalplerini--r1619.html>

- Maliye Bölümü “Kış Üşütür Biz Isıtırız” Projesi

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumumuzun-kis-usutur-biz-isitiriz-projesi-r1618.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

En önemli mali kaynak üniversitenin BAP için ayırdığı bütçedir. 2021 yılında yapılan bütçe analiz çalışmasında Dekanlık bütçesi içinde ARGE çalışmalarına yer verilip verilemeyeceği ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Buna ek olarak Fakülte dış paydaşlar ile ilişkili olarak kurum ve kuruluşlar ile maddi kaynak görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilmiş olan akademik ve sosyal projelere fakülte web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (İç ve Dış Kaynaklar)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/viewer>

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/viewer>

- Çalışmaları SSCI indeksli dergilerde yayınlanan hocalarımıza laptop hediye edilmektedir.

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/calismasi-ssci-indeksli-dergide-yayinlanan-hocamiz-r1746.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. BIIBF' de de mezuniyet sonrası eğitime büyük önem verilmektedir.

Kanıtlar

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7178&culture=tr-TR>

- İktisat Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6631&culture=tr-TR>

- Kamu Yönetimi Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

- Maliye Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6852&culture=tr-TR>

- Uluslararası İlişkiler Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Kanıt: <https://omik.comu.edu.tr/>

- ÇOMÜ Sosyal Ağımız mevcut. ÇOMÜ ailesine dahil olan herkesi arayıp bulabilirsiniz. Kim, nerede çalışıyor? ÇOMÜ ailesine dahil olan herkesin çalıştıkları şirketleri öğrenebilirsiniz. İş mi arıyorsunuz? ÇOMÜ Sosyal Ağı ile yeni iş fırsatlarını yayınlatabilir ve iş ilanlarına ulaşabilirsiniz.

Kanıt: <https://comu.raklet.com/>

- Yönetmelikler, Uygulama Esasları, Yönergeler, Kişisel Verilerin Korunması ve şlenmesi ile ilgili dokümanlar tablolar halinde sitemizde mevcuttur.

Kanıt: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Doktor Araştırma Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 86 öğretim üyesi ve öğretim elemanından oluşmaktadır. İfade edilen tüm araştırma kadrolarının 69'u doktora derecesine sahiptir. Bu rakamla birlikte doktora derecesine sahip olanların oranı %80'i bulmaktadır. Buna göre çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümünden 9, ekonometri bölümünden 7, iktisat bölümünden 7, işletme bölümünden 14, kamu yönetimi bölümünden 9, maliye bölümünden 13, uluslararası ilişkiler bölümünden 10 kişi doktora derecesine sahiptir. Araştırmacılar kendi alanlarıyla ilgili birçok alt disiplinde uzmanlaşmış ve çeşitli araştırmalar yürütmektedir. Bölümlere göre doktora derecesi alınan kurumlar ise şöyledir;

- Çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümü; 4'ü İstanbul Üniversitesi, 2'si ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi.
- Ekonometri bölümü; Karadeniz Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Bristol Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, George Mason Üniversitesi.
- İktisat bölümü; 2'si Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, 3'ü ÇOMÜ.
- İşletme bölümü: Anadolu Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Gebze teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, 3'ü Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi.
- Kamu yönetimi bölümü: 3'ü ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi.
- Maliye bölümü; 3'ü Marmara Üniversitesi, 4'ü Uludağ Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 3'ü ÇOMÜ.
- Uluslararası ilişkiler bölümü; Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Manchester Middle Eastern Studies, East Anglia, Marmara, Strazburg Üniversitesi.

Araştırmacılara ait doktora derecesinin alındığı kurumlara ve çalışma alanlarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler gerek öğretim elemanlarını gerekse de öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırmalarına destek sunmaktır. Bu kapsamda hem iç hem de dış

paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin bilgiler ve kanıt linkleri şöyledir;

- Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-sosyal-bilimler-konferansi-ii-r1643.html>
- Girişimcilik, İnovasyon ve Kalkınma Konferansı
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/girisimcilik-inovasyon-ve-kalkinma-konferansi-r1646.html>
- "Girişimcilik Kaderimde Var" Proje Yarışması 2022
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/girisimcilik-kaderimde-var-proje-yarismasi-2022-r1649.html>
- Çanakkale Sivil Topluma Rehberlik Çalıştayı Gerçekleştirildi
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-sivil-topluma-rehberlik-calistayi-gercek-r1946.html>
- Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-tarafindan-duzenlenen-canakkale-calismal-r1928.html>
- TÜBİTAK 2242 Proje Yarışmaları Bilgilendirme Semineri
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/tubitak-2242-proje-yarismalari-bilgilendirme-semin-r1949.html>
- Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi paneli
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yaslanan-nufusun-servet-dagilimi-uzerindeki-etkisi-r1944.html>
- Çanakkale Girişimcilik Zirvesi "Kariyerim İçin Ben de Varım"
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/canakkale-girisimcilik-zirvesi-kariyerim-icin-ben--r1723.html>
- 58. Kütüphane Haftası Etkinlikleri (28 Mart - 03 Nisan)
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/58-kutuphane-haftasi-etkinlikleri-28-mart-03-nisan-r1707.html>
- İnternet Ortamında Unutulma Hakkı paneli
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/internet-ortaminda-unutulma-hakki-r1945.html>
- Uluslararası Barış ve Güvenliğin Korunmasında BM'nin Rolü: Güncel Tartışmalar Işığında Bir Değerlendirme
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-baris-ve-guvenligin-korunmasinda-bmni-r1902.html>
- Ekonometri'de SSCI Kapsamında Yayın Süreci
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonometride-ssci-kapsaminda-yayin-sureci-r1770.html>
- Python ile Veri Bilimi & Yapay Zeka Etkinliği
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/python-ile-veri-bilimi-yapay-zeka-etkinligi-r1765.html>
- Ukrayna Savaşı'nın Küresel Sonuçları: Çin'in Bakışı Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ukrayna-savasinin-kuresel-sonuclari-cinin-bakisi-s-r1742.html>

- Siyasal Pazarlama Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/siyasal-pazarlama-semineri-r1741.html>

- 18 MART 1915 ÇANAKKALE BOĞAZ MUHAREBESİ Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/18-mart-1915-canakkale-bogaz-muharebesi-semineri-r1739.html>

- Ekonomide Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonomide-kadin-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-r1681.html>

- Mülakat Teknikleri Eğitimi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mulakat-teknikleri-egitimi-r1737.html>

- "Biz Bilinci Oluşturmak" ve "Sivil Toplum Kuruluşlarında Ortak Aklın Kullanılması" Eğitimleri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biz-bilinci-olusturmak-ve-sivil-toplum-kuruluslari-r1950.html>

- Biga İİBF Ekonometri Bölümü "Dijital İçerik Üretimi ve Sanat" Çevrimiçi Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ekonometri-bolumu-dijital-icerik-uretimi-r1937.html>

- Üniversitemizin 30. Kuruluş Yılı Etkinlik Programı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-universitemizin-30-kurulus-yili-etkinlik-r1907.html>

Yapılan tüm araştırma faaliyetleri fakültemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu araştırma yetkinliğinin artırılmasını önemli derecede katkı sağlamıştır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi birçok birimden projelerin desteklenmesi söz konusu olmaktadır. Öğretim üyelerinin katkı sunduğu projelere ulaşabilmek için Biga İİBF 2021-2025 Stratejik Planı kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca üniversitemizin aves sistemi aracılığıyla da akademisyenlerin özgeçmişlerine ulaşabilmektedir.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI : 4

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/562-2021-2025-yili-stratejik-eylem-plani.pdf>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/haber-21541.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı'nca 2017 yılından itibaren Kale Grubu ve Doğtaş Kelebek Mobilya ile birlikte yürütülen İşletme Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ek olarak 2020 yılında yine sanayinin talebiyle açılan bir lisansüstü program daha eklenmiştir. Bu kapsamda Endüstri Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.) 2020-2021 akademik yılı güz yarısında ilk kez eğitime başlamıştır. Bu programlar, bölgemizin önde gelen işletmelerinden Kale Holding A.Ş. ve Doğtaş A.Ş. çalışanlarının katılımları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında devam etmektedir. Ayrıca İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi" isimli bir dergi yayınlanmaktadır.

Disiplinler arası girişimleri geliştirmeye yönelik sinerji yaratan ortak çalışmalarını desteklemeye yönelik olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait 3 adet dergi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan dergiler araştırmacıların araştırma etkinliğini de artırmalarına katkı sunmaktadır. Fakülte dergilerine ilişkin bilgiler şöyledir;

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi

<http://biibf.dergi.comu.edu.tr/>

- Yönetim Bilimleri Dergisi

<http://ybd.dergi.comu.edu.tr/>

- Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi

<http://uueyad.dergi.comu.edu.tr/>

Üniversitemizde akademik personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Buna göre alınan eğitimler şöyledir;

- Kamu Kurumlarının 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na Uyumu (İşaret Dili Destekli)
- Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ Döngüsü
- Proje Döngüsü Yönetimi (İşaret Dili Destekli)

Tüm eğitimlere <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/> adresinden ulaşmak mümkündür.

Ortak araştırmaların yapılabilmesine bir örnek olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi hocalarının katılımıyla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen “Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu” 23 Kasım 2022 Çarşamba günü Online olarak yapılmıştır. Sempozyum, Biga İİBF akademisyenleri ve değerli katılımcıların sunumları değişik oturumlar ile gün boyu devam etmiştir. Sempozyum neticesinde uluslararası kitap, özet bildiriler e-kitabı ve konferans tam metin e-kitabı yayınlanmıştır. Sempozyuma ve yayınlanan kitaplara ilişkin detaylı bilgilere erişmek için;

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

<https://usbkonferansi.comu.edu.tr/duyurular>

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri noktasında, Biga İİBF öğrencileri ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları çerçevesinde her sene anlaşmamızın olduğu üniversitelere hareketlilik sağlamaktadır. Bu programlara ilişkin detaylı bilgilere erişmek için kanıt linkleri şöyledir;

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birçok elektronik veri tabanı hizmete sunulmuş olup birçok online eğitim düzenlenmektedir. Bu sayede Biga İİBF mensubu öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin katılım sağlayabileceği birçok eğitim söz konusudur. Bu kapsamda ilgili internet sitesi linki kanıt olarak sunulmuştur;

<https://lib.comu.edu.tr/>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI : 4

Kanıtlar

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

<http://ueyad.dergi.comu.edu.tr/>

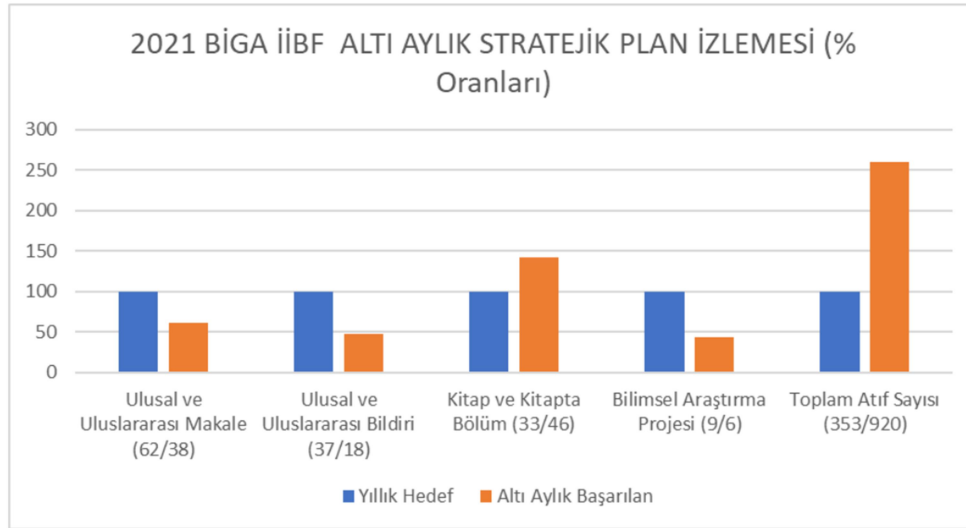
<http://ybd.dergi.comu.edu.tr/>

<http://biibf.dergi.comu.edu.tr/>

C3. Araştırma Performansı

C3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin araştırma performansı birim internet sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak altışar aylık ve yıllık olmak üzere tüm bölüm hocalarından stratejik plana bağlı olarak hedef göstergelerinin tutturulması ile ilgili izlemeler yapılmaktadır. Söz konusu izlemeye bağlı olarak PUKÖ kapsamında öğretim elemanlarımız bilgilendirilmekte ve herhangi bir aksaklık durumunda iyileştirme ile ilgili önlemler ivedilikle alınmaktadır.



STRATEJİK AMAÇ : AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 1: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesini sağlamak

Strateji 1.2.: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan	Adet	62	62	67		72		77		78	

makale sayısı											
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	Adet	37	38	39		48		46		48	
Kitap ve kitapta bölüm	Adet	33	89	35		40		40		41	
Bilimsel araştırma projesi	Adet	9	8	10		10		10		9	
Toplam Atıf Sayısı	Adet	353	1271	382		419		442		479	

Strateji 1.3: Aktif katılım sağlanan ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Ayrıca yayınların dağılımına ilişkin istatistiklerin yıllar itibariyle gelişimi izlenir. Biga İİBF Akademik yayın göstergelerinin (makaleler, kongre sunuları, kitap, kitap bölümü, atıf, projeler) son 5 yıldaki gelişimi ve bölümler bazındaki dağılımına ilişkin istatistikler kanıtlarda sunulmuştur. Aşağıdaki grafikte Fakültemiz öğretim kadrosunun çeşitli indekslere giren dergilerde yaptıkları yayınlara ilişkin son 5 yıllık gelişim gösterilmektedir.



KANITLAR: Fakültemizin Son 5 Yıllık Yayın Performansı Tablosu, <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/bilimsel-yayinlar-r106.html>

Biga İİBF Akademik Yayın Göstergeleri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/818-biibf-akademik-yayin-gostergeleri.pdf>

Toplam Proje Bilgileri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/830-fakulte-proje-bilgileri.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Yılı İzlemesi, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/971-2021izlemeraporutamdosya.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Birinci Altı Aylık Dönem İzlemesi, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/876-stratejikplanizlemesifakulte2021ilkaltiyay.pdf>

2021 Biga İİBF Faaliyet Raporu, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/935-faaliyet-raporu-2021.pdf>

2021 Yılı İzleme Raporu, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/971-2021izlemeraporutamdosya.pdf>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler Üniversitemiz özgeçmiş sistemi AVESİS'ten ulaşılabildiği gibi öğretim elemanlarından alınan bilgiler ve bölümlerin hazırladıkları faaliyet raporları ile performans göstergelerinin gelişimi doğrultusunda Fakültemizde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir. 2021 yılında bölüm ve öğretim elemanı bazında yayın ve araştırma bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Gezer G. (2021). İşgücünün Prekerleşmesi Sürecinde Beyaz Yakalılar: Avm'de Çalışanlar Üzerine Bir Alan Araştırması, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.40, ss.197-219.

Dönmez Kara C. Ö. (2021). Türkiye'de Mekânsal Erişilebilirliği Sınırlayan Altyapı Eksikliklerinin Engelli İstihdamına Etkisi, Sosyal Güvenlik Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.117-140.

Shamilov G., Dönmez Kara C. Ö. (2021). Birinci Dağlık Karabağ Savaşı Göçmenlerinin Sosyo-Ekonomik Sorunları: Bakü Binegedi İlçesi Örneği, Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.19, ss.107-136.

Ekonometri

Dilbaz Alacahan, N.; Akarsu, Y.,ve Kurt S. (2021). Parion Akademik Bakış Dergisi, 1 (1), ss. 43-52. (15.01.2021)

Ertok Onurlu, M. & Aliyev, E. (2021). The Evaluation of Financial Performances of Logistics Companies in Turkey: A Data Envelopment Analysis Approach. Yönetim Bilimleri Dergisi, 19 (41) , 773-798 . DOI: 10.35408/comuybd.877092.

İktisat

Ataklı Yavuz R., Karakaş B. B. (2021). “1980 Sonrası Türk Dış Ticaret Politikası ve Ekonomik Büyüme İlişkisi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz”, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-15, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi).

Can G., Kılıç F. (2021). “Covid-19 salgınının Tüketici ve Üretici Davranışları üzerine etkisi”, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 2021.

Arıca, F., Kurt, U. (2021). “The Causal Linkages of Human Development Index and Economic Complexity Index: a Panel Analysis for Selected OECD Countries”, Economic Insights – Trends and Challenges, No:3, 21: 27-34.

Torun M., Atılgan Sarıdoğan A. (2021). “Muhasebe ve Denetim Standartlarında Gelişmenin Bankaların Takipteki Kredi Oranlarına Etkilerinin Ampirik Bir Analizi”, Muhasebe ve Denetime Bakış, Cilt:21, Sayı:64, 2021.

Torun M., Eroğlu E., Bayrak R. (2021). “The Effects of Defense Expenditure on Economic Growth: Panel Data Analysis”, Journal of Administrative Sciences, Volume:19, Number:40, 2021.

Torun M., Yılmaztürk R. G. (2021). “Enflasyon Hedeflemesinin Temel Belirleyicileri: Seçilmiş OECD Ülkeleri İçin Panel Veri Analizi”, Bilim-Teknoloji-Yenilik Ekosistemi Dergisi, Cilt:2, Sayı:1, 2021.

Kılınç Savrul, B., Tunç, Ö. (2021). ”Türkiye’de Eğitim Harcamalarının Ekonomik Büyümeye Etkisi: Ekonometrik Bir Analiz”, Journal of Applied and Theoretical Social Sciences, JATSS, 3(2),pp.144-160.

Yağış O., Kılınç Savrul B. (2021). “Doğrudan Yabancı Yatırımlara Etki Eden Etmenler: Türkiye İçin Svar Analizi”, International Social Sciences Studies Journal, (e-ISSN:2587-1587) Vol:7, Issue:85; pp:3001-3017.

İşletme

Eroğlu, F. (2021). What Does Change From Gen Y to Gen Z in terms of Motivations For Luxury Consumption?, *International Social Sciences Studies Journal*, 7(86), 3546-3557.

Bayraktar Köse, E. ve Eroğlu, F. (2021). The Relationship Between Country of Origin, Willingness to Pay More and Purchase Intention: A Study with Turkish Consumers on Apparel Products, *Journal of Applied and Theoretical Social Sciences*, 3(3), 222-243.

Eroğlu, F. ve Kılıç, F. (2021). Materyalist Eğilimin X, Y, Z’Sİ! Materyalist Eğilim, Marka Bilinci ve Paraya Verilen Önem Üstüne Kuşaklararası Karşılaştırmalı Bir Araştırma, *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları*, 19(2), 102-129.

Çolak, Z. (2021). The Relationship Between Female Employment in Agriculture and Agricultural Sector in EU Countries, *Journal of Labour Relations*, 12(2), 186-200.

Çolak, Z. (2021). A Causality on Factors Affecting Housing Prices: Case of Turkey, *Pressacademia*, 10(2), 58-71.

Can, Z., Çolak, Z., Yıldırım, K., Gelişgen, Ö. (2021). A Note on Some Distance Formulae in 3-Dimensional Maximum Space, *Journal of Mahani Mathematical Research Center*, 10(1), 95-102.

Alper M., Çolak, Z. (2021). Liderin Algılanan Yasal ve Zorlayıcı Gücünün Örgütsel Performansa Etkisi: Özel Sektör Çalışanları Üzerine Bir Çalışma, *International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR)*, 8(69), 1227-1239.

Çolak, Z. (2021). Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği-Ekonomik Büyüme İlişkisi Üzerine Ekonometrik Analiz, *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(2), 1094-1105.

Çolak, Z. (2021). Analysis of Factors Affecting Housing Sales in Turkey, *Journal of Yaşar University*, 16(62), 817-834.

Bayraktar Köse, E. ve Çolakoğlu, H. (2021). Marka Antropomorfizmi ile Marka Aşkılı İlişkisinde Marka Güveninin Rolü, *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 16(1), 46-60.

Ezilmez, B. ve Eroğlu, U. (2021). Sağlık Çalışanlarında Duygusal Emek Gösterimlerine İlişkin Çok Değişkenli Bir Araştırma: Bursa Örneği, *TroyAcademy*, 6(3), 888-911.

Sönmez, R. ve Eroğlu, U. (2021). Havayolu Sektöründe Rekabetçi Hamlelerin Belirlenmesi: Sektöre Özgü Bir Tipoloji Önerisi, *Ege Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 12(1), 52-69.

Saylan, O ve Eroğlu, U. (2021). Tersane İşletmelerinde Mevcut ve Potansiyel Çalışanların İşveren Marka Algısı, *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 19(1), 219-236.

Erkan, G. ve Kalmış, H. (2021). Investigation of the Relationship Between Brand Value and Financial Performance: A Research on Commercial Banks in Brand Finance Turkey-100, *Eurasia Business & Economics Journal*, 25, 102-116.

Eroğlu, F. ve Bayraktar Köse, E. (2021). “Sürdürülebilir Tüketim Ekseninde Tüketicinin Korunması, Eğitimi ve Bilinçlendirilmesi için Bir Öneri Olarak Tüketici Geliştirme Merkezi (TÜGEMER)”, *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 16(2), 31-47.

Gündem, R. ve Akatay, A. (2021). “Lojistik Yetkinliklerinin Çalışan Performansına Etkisi: Üçüncü Parti Lojistik Sağlayıcıları Üzerine Bir Araştırma”, *Sosyal Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 21(2), 132-149.

Demirel, E. ve Yelkikalan, N. (2021). “Hisse Senedi Getirisi ve Volatilitesi Üzerinde Rasyonel ve İrrasyonel Yatırımcı Duyarlılığının Etkisi: Borsa İstanbul Üzerinde Ampirik Bir Analiz”, *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 16(2), 1-15.

Şimşek Kandemir, A. ve Yücel, N. (2021). “İnsani Gelişimin Yeni Ölçüsü: İyi Yaşam İndeksi”, *International Academic Social Resources Journal*, 6(32), 2034-2040.

Yücel, N. (2021). “Potansiyel İşgücünde Olmayan Bireyler Neden İşgücüne Katılmaz?”, *International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies*, 7(36), 1307-1310.

Kamu Yönetimi

Avaner, Tekin & Günver, Borahan (2021). Batı'nın İdari Hastalıkları ya da Drucker'ın Gözünden Kamu Yönetiminde Ölümcül Günahlar. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi (Erken Görünüm), 1-21. (Ağustos 2021)

Akyol, İbrahim Tanju ve Bek Aslı (2021). Türkiye'de Yerel Seçimlerde Kadın: 2000 Sonrası Yerel Seçimlerinde Kadının Yerel Siyasetteki Yerinin Karşılaştırmalı Analizi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8 (13), Haziran, 1-23.

Bek, Nahit (2021). Sağlık Çalışanları Örneğinde Atık Bilinci Üzerine Bir Durum Çalışması, Troy Academy, cilt.6, sa.2, ss.395-410, 2021 (Haziran)

Dönmez Sağsöz Şeyma, Emine Filiz Tufan (2021). Sağlık Kurumlarında Bürokrasinin Azaltılması ve İdari Basitleştirme Çalışmalarının Önemi. International Journal of Disciplines In Economics and Administrative Sciences Studies (IDEAStudies), 7(27), 159-166., Doi: 10.26728/ideas.405 (Yayın No: 7017647) (Mart)

Emine Filiz Tufan, Kalkan Melih (2021). Avrupa Birliği Mali Yardımlarının Türkiye'de İzlenen Kırsal Kalkınma Politikalarına Etkisi: Çanakkale Örneği. Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 8(1), 76-88. (Yayın No: 6923563) (Ocak)

Erdem Asime Dilara, Emine Filiz Tufan (2021). Ankara Büyükşehir Belediyesinin E-Belediye Uygulamalarının Kamu Bürokrasisinin Sorunları Bağlamında İncelenmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18, 1909-1942., Doi: 10.26466/opus.846600 (Yayın No: 7126352) (Temmuz)

Öztürk Göksel, Emine Filiz Tufan (2021). Türkiye'deki Afet Yönetimi Politikalarının Süreç Modeli ile Analizi. Turkish Studies - Economy, 16(2), 799-809., Doi: 10.47644/TurkishStudies.48575 (Yayın No: 7124312) (Haziran)

Emine Kurtuluş Filiz Tufan, Gürsoy Hasine (2021). Türkiye'de Beş Yıllık Kalkınma Planlarında Beyin Göçü Olgusu. International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), 8(65), 38-46., Doi: 10.26450/jshsr.2257 (Yayın No: 6995678) (Ocak)

Saygın Didem, Erdem A. D. (2021). Türkiye-AB İlişkilerinde Hukuki Ve Siyasi Gelişmelerin Vize Sorununa Etkisi Üzerine Bir İnceleme, Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.45, sa.12, ss.694-718, Eylül 2021

Saygın Didem, Erdem A. D.(2021). Avrupa Birliği'ne Katılım Sürecinin Türkiye Siyasetine Yansıması: Alternatif Örgütler, Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi, cilt.4, sa.1, ss.80-107, Nisan 2021

Ayaz, Ç. E. & Yavaş, H. (2021). Büyükşehir Belediyelerinde Stratejik Atık Yönetimi: Stratejik Hedefler Ve Uygulama Sonuçları. Journal of Awareness, 6 (1), 39-57.

Muzaffer Akdoğan, Didem Saygın ve İlknur Gül, Sağlık ve Çevre Etkileşimine AB Perspektifinden Yaklaşmak, Kırklareli Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 5, Sayı 2, 129-155. (2021 Aralık).

Didem Saygın ve Asime Dilara Erdem, Avrupa Birliği'nde Tek Soslilik ve Covid-19'un Sürece Etkisi, Journal of Applied and Theoretical Social Sciences, (2021 Aralık).

Emine Sancak ve Alper Bilgili, Belediyelerde evresel Yönetişim Algısı: anakkale Belediyesi rneği, Türk İdare Dergisi, Cilt: 93 Sayı: 493, ss.. (2021 Aralık).

Tahir Anıl Güngördü, İklim Değişikliği İle Yerelde Mücadele Yaklaşımına Bir Katkı: Google'ın Sıfır Karbon Vizyonu, İzmir Yönetim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.39-58, (2021)

Nahit Bek ve Aslı Bek, Yerel Yönetimlerin Covid-19 İle İmtihanı: İstanbul Büyükşehir Belediyesi rneği, Lapseki Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Araştırmalar Dergisi, 2(4), 117-127. (2021).

Maliye

Avcı, Mehmet & Boz, Arınç (2021). Mali Saydamlığı Sağlamada Bilgi Edinme Hakkının Rolü: Türkiye'de Devlet niversiteleri zerine Araştırma. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, cilt.17, s.3, ss.754-780.

Eroğlu, Erdal (2021). Yeşil Kamu Alımları Uygulaması Faydalar ve Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Zorluklar. Vergi Raporu, cilt.29, sa.65, ss.156-174.

Eroğlu, Erdal & Avcı, Elif (2021). Yerel Seçimlerde Hizmet Kalitesi ve Vergilemenin Seçmen Tercihi zerindeki Etkisi: anakkale Belediyesi rneği. Journal of Life Economics, cilt.8, sa.2, ss.201-217.

İpek, Selçuk. & ksz, Mehmet. (2021). "Türkiye'de Yerel Yönetimlerin retim ve Ticaret zerindeki Etkisi". TroyAcademy, 6 (2), 549-561.

Öksüz, Mehmet & Aydın, Murat (2021). Mali Yerelleşmenin Kentsel Rekabet Gücü zerindeki Etkisi: Türkiye rneği. İşletme Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.309-321.

Uluslararası İlişkiler

Soner Karagl, Doğu Akdeniz'de Enerji Eksenli İttifak Girişimleri ve Türkiye, Yayın Yeri:TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi , 2021

Filiz Coban Oran (2021) "The false promise of Europeanisation in Turkey's national identity discourse", Journal of Contemporary European Studies, 15.02.2021 (SSCI Makale)

Filiz oban Oran ve A. Emre Köse (2021), "İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika", Journal of Social Research and Behavioral Sciences, Volume: 7 Issue: 13, ss.197-219. Eylül (Uluslararası Makale)

ağrı Emin Demirbaş, "Libya'dan Sonra Koruma Sorumluluğu Doktrini: "Koruma Sırasında Sorumluluk" ve "Sorumlu Koruma" Yaklaşımları zerine Bir Değerlendirme", Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi, Cilt 5, Sayı 1, Mayıs 2021, s.248-287

Cemre Pekcan, Ayse Gülce Uygun (2021). Çin'in Akdeniz Politikaları Kapsamında Avrupa Birliği-Çin Stratejik Ortaklığı. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 35(3), 1145-1164., Doi: 10.16951/atauniiibd.907251 (Temmuz 2021) (Ulusal Makale)

Yücel Baştan ve Soner Karagül , "Diplomasinin Dönüşümü ve Dijital Diploması", TroyAcademy, c. 6, sayı. 3, ss. 777-803, Eki. 2021

Muhammet Fatih Özkan ve Gürol Baba, "Dengeleme Aracılığıyla Güç Dengesi Oluşturma: İran'ın Irak Kürtleriyle İlişkileri (2011-2018)", Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi, Cilt 8, No. 2, ss.127-149, Ekim 2021.

Ruhi Güler, (2021). Namık Kemal'e göre Girit Meselesi: İlk Yıllar, Journal of Applied And Theoretical Social Sciences, 3(2), 161-175.

Muhammet Fatih Özkan ve Gürol Baba, "Reel-politikle Yüzleşmek: Orak Kürtlerinin Bağımsızlık arayışları", Mülkiye Dergisi, Cilt: 45, No. 4, ss. 912-939, Aralık 2021.

Bildiri

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Shamilov G., Dönmez Kara C. Ö. (2021). Birinci Dağlık Karabağ Savaşı Göçmenlerinin Sosyoekonomik Sorunları: Bakü Binegedi İlçesi Örneği, T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 5 Temmuz - 07 Temmuz 2021.

Topkaya, Özgür; Benli, Abdurrahman (2021). Forced Migration Experience of Syrian Citizens, T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uluslararası Çevrimiçi Sosyal Bilimler Konferansı, 5-6 Temmuz 2021, Bildiri Özeti Kitabı.

Yalçın, Sibel; Topkaya, Özgür; İşsever, Halim (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde İş Sağlığı ve Güvenliği Tedbirleri: Tarım Çalışanları Üzerine Bir İnceleme, T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uluslararası Çevrimiçi Sosyal Bilimler Konferansı, 5-6 Temmuz 2021, Bildiri Özeti Kitabı.

Ekonometri

Ertok Onurlu, M. (2021). THE NEXUS BETWEEN FERTILITY, LITERACY AND LABOUR PARTICIPATION RATES: A PANEL GRANGER NON-CAUSALITY APPROACH AMONG NUTS 2 REGIONS IN TURKEY. XXI. Uluslararası Ekonometri Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu (online): 92-93.

Ertok Onurlu, M. & Ulaş (2021). M. AB Ülkeleri İçin Tarımsal Üretim Ve Hava Kirliliği Arasındaki İlişkinin Heterojen Panel Nedensellik Analizi. International Conference On Applied Economics And Finance (E-ICOAEF VIII)- 4th-5th December 2021, Balıkesir, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2021, pp: 181-193. (Uluslararası).

İktisat

Kurt Ü., Can G., Kılıç C. (2021). "Gelir Eşitsizliği ile Bebek Ölümleri ve Yaşam Beklentisi Arasındaki İlişki: Türkiye de Gelir Eşitsizliği Hipotezi Geçerli mi?", Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, 2021.

Çabaş M., Torun M. (2021). “Terörizm Doğrudan Yabancı Yatırımları Etkiler mi? Panel Veri Analizi”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, 2021.

Çabaş M., Torun M. (2021). “ABD – ÇİN Arasındaki Ticaret Savaşları Üzerine Ekonometrik Bir Analiz”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, 2021.

İşletme

Çolak, Z. (2021). 2000-2019 Dönemi İçin Türkiye’de Tarım Sektörünün Gelişimi ve Tarım Sektöründeki Kadın İstihdamı, Asead 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Nisan 2021, ss.104-105 (online).

Çolak, Z. (2021). Türkiye’de 1991-2019 Dönemi İçin Tahıl, Zeytin, Narenciye Üretim Durumu ve Tarım Sektöründeki İstihdam, 5. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 19-21 Nisan, 131-132 (online).

Çolak, Z. (2021). Seçilmiş İki Ülke İçin Makro Ekonomik Parametrelerin Analizi, 5. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 15-17 Mart, 125-126 (online).

Çolak, Z. (2021). Brezilya ve Türkiye Ülke Kredi Notları ve 2017-2018-2019 Yılları için Ekonomik Parametrelerin Analizi, UYSAD 6th International Conference on Management and Social Sciences, Türkiye, 16-18 Ocak, 162-163 (online).

Güçlü, B. ve Hacıoğlu, G. (2021). Pazarlama ve Lojistik Departmanları Arasındaki İş Birliği ve Çatışmanın Sebepleri ve Sonuçları, 25. Pazarlama Kongresi, 29 Haziran-1 Temmuz, Ankara (online).

Akçalı, İ. ve Hacıoğlu, G. (2021). Sosyal Medya Kullanım Sıklığının Tüketicilerin Kompulsif Satın Alma Davranışlarına Etkisi: Gösterişçi Tüketim ve Materyalizmin Aracılık Rolü, 25. Pazarlama Kongresi, 29 Haziran-1 Temmuz, Ankara (online).

Eroğlu, U. ve Gündem, R. (2021). Uzaktan Çalışma Ölçeğinin Kapsam Geçerlilik Ölçütlerinin Tespit Edilmesine Yönelik Bir Araştırma, Atatürk Üniversitesi Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 4-5 Kasım, Erzurum (online).

Yıldız, R. ve Göktepe, A.O. (2021). Yeşil Tedarik Zinciri Uygulamalarına Yönelik Bir Alan Araştırması, USVES Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 10-11 Nisan 2021 (online).

Kamu Yönetimi

Saygın Didem, Kutlu Salih Ziya (2021). “Bölgesel Kalkınmadan Sorumlu Kurumsal Yapıların Değerlendirilmesi: Avrupa Birliği – Türkiye Karşılaştırması”, 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi, (Özet Bildiri), Erzincan, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2021, ss.47-48.

Saygın Didem, Kutlu Salih Ziya, Erdem A. D. (2021). “Kentsel Direnci Kadın Hakları Bağlamında Düşünmek: AB ve Türkiye Üzerine Bir İnceleme”, 6. Yerel Yönetimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2021, ss.1.

Bilgili, Alper, Hırlak Fatma (2021). Yerel Yönetimlerde Göç Algısı: Çanakkale Belediyesi Örneği, 6. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, 25-27 Ekim 2021, Ankara

Bilgili, Alper, Sanatçı, Gaye (2021). İstanbul'un Akıllı Kente Dönüşümü; Bir Örnek Olay İncelemesi, 6. Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, 25-27 Ekim 2021, Ankara

Saygın Didem, Kutlu Salih Ziya (2021). “Bölgesel Kalkınmadan Sorumlu Kurumsal Yapıların Değerlendirilmesi: Avrupa Birliği – Türkiye Karşılaştırması”, 20. Ulusal Bölge Bilimi ve Planlama Kongresi, (Özet Bildiri), Erzincan, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2021, ss.47-48.

Saygın Didem, Kutlu Salih Ziya, Erdem A. D. (2021). “Kentsel Direnci Kadın Hakları Bağlamında Düşünmek: AB ve Türkiye Üzerine Bir İnceleme”, 6. Yerel Yönetimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2021, ss.1.

Asime Dilara Erdem ve Mustafa Kara, Yerel Yönetimlerin Kadın Dışlanması İle Mücadeledeki Rolünde Belediye Meslek Edindirme Kursları: Ankara İli Örneği, Ulusal Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, ss. 84. (2021 Mart)

Salih Ziya Kutlu ve Hasine Gürsoy, Yerelde Çevre Koruma Bilincinin Gelişmesinde Kent Konseylerinin Rolü: Çanakkale Kent Konseyi Örneği, III. Kent Konseyleri Sempozyumu, Balıkesir, 18-21 Kasım. (2021) (Poster)

Semih Oruç ve Mustafa Kara, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı Fonlarının Türkiye Kırsalının Kalkındırılmasındaki Rolü: Çanakkale İli Örneği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı Kitapçığı, ss. 297. (2021 Temmuz)

Maliye

Eroğlu, Erdal (2021). Covid-19 Pandemi Sürecinin 2020 yılı Belediye Bütçesi Üzerindeki Etkileri: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Örneği. Türkiye Ekonomi Kurumu, ICE -TEA, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2021, ss.1.

Eroğlu, Erdal & Aydemir, Mine & Tunç, Gülçin & Gerçek, Adnan & Korlu, Rükhan Kutlu & Taş, Semra. (2021). “[Türkiye’de Belediyeler ve STK’lar Arasındaki Aktif Katılımcılığın Bütçe Etkinlik Algısı ile İlişkisinin Analizi](#)”, 35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14- 17 Ekim 2021, ss.1-20.

Eroğlu, Erdal (2021). Türkiye'nin Bütçe Serüveni İyi Bir Bütçe Sistemi Mümkün mü?. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Temmuz 2021.

Eroğlu, Erdal & Taş, Semra & Aydemir, Mine (2021). “Dirençli Kent Tasarımında Katılımcılığın Rolü: Türkiye’de Belediyeler ve STK’lar Arasındaki Paydaşlık İlişkisinin İncelenmesi”, Türkiye Belediyeler Birliği 6.Ulusal Yerel Yönetimler Sempozyumu, 25-27 Ekim 2021.

Görkem, Hilal (2021). “COVID-19 Pandemisinin Çevre Politikalarına Etkileri: Değişim mi Dönüşüm mü?”, 12.International Conference on Political Economy (ICOPEC2021, Manisa, Türkiye, 24 - 26 Haziran, ss.36.

Işık, Serkan (2021). “Kamu İhalelerinde Rekabet İlkesinin Önemi”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, 5-6 Temmuz, ss. 301-302.

Öksüz, Mehmet & İpek, Selçuk. (2021). “Belediyelerde Mali Yanılsama Eğilimleri: Çanakkale Belediyesi Örneği”. 35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 14-17 Ekim 2021, Antalya.

Öksüz, Mehmet & Eroğlu, Erdal & İpek, Selçuk (2021). “Belediyelerde Temsili Demokrasi ve Hemşehrilik Bilinci: Ayvacık Belediyesi Üzerine Ampirik Bir Araştırma”. IV. Uluslararası Ekonomi, Siyaset ve Yönetim Sempozyumu, 7-8 Ekim 2021, Diyarbakır, ss. 100-101.

Tan, Sabri Sami & Tan, Sibel, “Küresel Isınma ve Tarım: Problemler, Etkiler ve Çözümler”, International Global Climate Change Congress, Çanakkale, 1-5 Haziran 2021.

Uluslararası İlişkiler

Filiz Çoban Oran ve A. Emre Köse (2021), “İspanya Dış Politikasında İmparatorluk Geçmişi ve Latin Amerika”, 9 th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Türkiye, 25 Haziran - 27 Temmuz 2021, ss.96-97 (Uluslararası Bildiri)

Muhammet Fatih Özkan, Mehmed Akif’in Japon Milletine Övgüsü: Dönemin İç ve Dış Siyasi Konjonktürünün Etkileri, “Bütün Yönleriyle Mehmed Akif Ersoy”, Uluslararası Sempozyum, 21-23 Ekim, Çanakkale. (Uluslararası Bildiri)

Turgut Demirtepe & Otabek Omonkulov, "Regional Implications of the US Withdrawal from Afghanistan: New Wine in Old Bottles?", 1. Hitit International Congress on Security Studies, Çorum, December 2021

Soner Karagül and Gülşah Özdemir ,“Beyond The Classic Domination Approaches:The E-State into the National Security”, The 1st Hitit International Congress on Security Studies, (24-27 December 2021), Çorum, Turkey

Kitap ve Kitapta Bölüm

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Dönmez Kara C. Ö. , Gezer G. (2021). Analysis Of The Problems Of Social Services And Assistance During The Covid 19 Pandemic İn Turkey, Editör: Bulent Akkaya, Manisa Celal Bayar University, Turkey Kıttısak Jermstıtparsert, Henan University of Economics and Law, China Muhammad Abıd Malık, Iqra University, Pakistan Yesım Kocıyıt, Istanbul Gelisim University, Turkey,, Emerging Trends And Strategies For Industry 4.0 During And Beyond Covid-19Sciendo, ss.12-47.

Rzayev A., Dönmez Kara C. Ö. (2021).Türkiye’de Eğitim Gören Ortadoğu Kökenli Öğrencilerin Sosyal Dışlanma Bağlamında Sosyal Sorunları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği, Editör: Meryem Bulut, Ceren Sugiyama Aksoy, Kadriye Şahin, The Different Approaches of Academic Disciplines to the Phenomenon of Migration, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.532-553.

Dönmez Kara C. Ö. (2021). Türkiye’de Suriyelilere Yönelik Uyum Politikaları, , Editör: Şinasi Akdemir, İşletme ve Sosyal Politikalar Bilimsel Araştırma ve Değerlendirmeler, LAP Lambert Academic Publishing, ss.182-220.

Akdemir A., Şener S., Topkaya Ö. , Kurt S. , Yılmaz G., Algur D., Karakaş A. T. , Aydın O. (2021). Formation of Non-Governmental Organization's Insitutional Identity Using Participatory Proccesse: The Case of ASKON Association, An Interdisciplinary Approach to

the Management of Organizations, Editör: Ali Akdemir, Hasan Arslan, WN Publication House, Bialystok, ss.129-139.

Yalçın S. , Topkaya Ö. , İşsever H. (2021). COVID-19 Pandemisinde Tarım Çalışanlarına Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Politikaları, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Editör: Selçuk İpek, Cüneyt Kılıç, kin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss.10-27.

Topkaya Ö. , Benli A. (2031). Victims of Forced Migration and Societal Peace: The Case of Syrian Citizens' Forced Migration Experience, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar , Editör: Selçuk İpek, Cüneyt Kılıç, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.349-357.

Topkaya, Özgür (2021). Girişimcilik Faaliyetleri Kapsamında KOBİ'ler ve Kurumsal Kimlik Oluşturma Süreçleri, Editör: Ece Kuzulu, Girişimciliğin Esasları, Nobel Yayınları, 249-260.

Topkaya, Özgür (2021). COVID-19 and The Hospitality and Tourism Industry , Dogan Gursoy, Mehmet Sarıışık, Robin Nunkoo and Erhan Boğan, Editör: Edward Elgar , London, ss.225-235.

Dönmez Kara C. Ö. (2021). Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı Kapsamında Suriyelilere Yönelik Eğitim Politikaları,: Editör: Enes Muhammet Kayagil ve Murat Kalkan, Sosyal Politikada Kurum ve Kuruluşlar: Ulusal ve Uluslararası Boyutlarıyla Değerlendirmeler I, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.1-25.

Dönmez Kara C. Ö. (2021). Yerel Yönetimler ve Suriyelilere Yönelik Sosyal Politika Uygulamaları, Editör: Mustafa Kara, İbrahim Tanju Akyol, Nahit Bek, Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye'de Yerel Yönetimler Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss.375-402.

Rzayev A., Dönmez Kara C. Ö. (2021) Education as a Social Policy Tool and Educational Policies of Azerbaijan for Youth, Editör Bülent Akkaya, Kittisak Jermsittiparsert ve Ayşe Günsel, IGI Global Handbook of Research on Current Trends in Asian Economics, Business, and Administration, ss.283-295

Kanyılmaz Polat E. , Gezer G. (2021). Türkiye'de İşçi Sendikalarının Sosyal Politikalar Üzerindeki Etkisi: Konfederasyonlar Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz, , Editör: Muhammed Enes Kayagil, Murat Kalkan, Sosyal Politikada Kurum Ve Kuruluşlar: Ulusal ve Uluslararası Boyutlarıyla Değerlendirmeler I, Filiz Kitabevi, İstanbul, ss.149-181.

Özer U. (2021), Türkiye'de istihdam yaratmayan ekonomik büyüme hipotezinin sınanması (1960-2014), Editör: Şenol Öztürk, 2000'li Yıllarda Türkiye'de İş Gücü Piyasası Dinamikleri, Orion Kitabevi, Ankara, ss.51-70.

Karaaslan İ. (2021). Kovid-19 Salgını Başlangıcında Emek Piyasalarının Refleksi: Güney Avrupa Ülkeleri Üzerine Bir İnceleme, Editör: Nihat Altuntepe, Türkiye'de İktisat Politikaları ve İstihdam (1990-2020), Gazi Kitabevi, Ankara, ss.603-626.

Atalay M., Karaaslan İ. , Gümüş İ., Can Y. (2021). TR21 Trakya Bölgesi Örneğinde Kadınların Emek Piyasasına Girişte Karşılaştığı Engellere İlişkin Bir Alan Araştırması, Editör: Muhammet Atalay, Trakya'da Sanayileşme ve Kadın İstihdamı, İskenderiye Kitap, İstanbul, ss.50-81.

Karaaslan İ. (2021). 2000'li Yıllarda Türkiye'de İşgücü Piyasası Dinamikleri, Editör: Şenol Öztürk, Orion Kitabevi, Ankara, ss.7-23.

Karaaslan İ. (2021)Kadın İstihdamının Önündeki Engeller, Editör: Muhammet Atalay, Trakya'da Sanayileşme ve Kadın İstihdamı İskenderiye, İstanbul, ss.23-49.

Uygun A. (2021). 2000'li Yıllarda Türkiye'de İşgücü Piyasası Dinamikleri, Editör: Şenol Öztürk, Orion, Ankara, ss.197-223.

Ekonometri

Akdemir, A., Şener, S., Topkaya, Ö., Kurt, S., Yılmaz, G., Algur, D., Karakaş, A. T., ve Aydın, O. (2001). Formation of Non-Governmental Organizations' Institutional Identity Using Participatory Processes: The Case of ASKON Association (Ed. Ali Akdemir ve Hasan Arslan), An Interdisciplinary Approach to the Management of Organizations içinde, (ss.129-138). Poland, Bialystok: WN Publication House. (26.05.2021)

Kurt, S. (2021). Forex Piyasalarında Mevsimsellik: Majör Pariteler. Ankara: Ekin Yayınevi.

Güneş Canan, "Panel Sıralı Modeller ve Stata Uygulamaları", Uygulamalarla Mikroekonometri, Üçdoğruk Birecikli, Ş., Şengül, S., Ed., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021.

Ertok Onurlu, M. (2021). Doğrusal Araç Değişkenli Regresyon Modeli (IV, 2SLS, GMM) ve STATA Uygulaması. Uygulamalarla Mikroekonometri. Editörler: Şenay Üçdoğruk Birecikli & Seda Şengül, Nobel Yayınları, Bölüm 11.

Çağlayan Akay, E. & Ertok Onurlu, M. (2021). The Nexus between Suicidal Behaviors and Domestic Violence against Women: The Econometric Evidence from Turkey: Econometrics and Applied Economic Analyses in the Context of Health. Editör: Ebru Çağlayan Akay & Merve Ertok Onurlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-8048-26-1: 37 -63. Holistence Publications.

Ertok Onurlu, M. (2021). Sağlık Verileri ile Uygulamalı Mikroekonometri, Sağlık Ekonometrisi ve Sağlık Verileri, Editörler: Ebru Çağlayan Akay & Özge Korkmaz. DER Yayınları: 5-24.

İktisat

Ataklı Yavuz R. (2021). "From GATT to WTO, Where to Now? The World Economic Order in the Midst of the Trade Wars, The Trade Wars of the USA, China, and the EU The Global Economy in the Age of Populism", ALTUĞ GÜNAR, Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, London, ss.27-34, 2021.

Tosun S., Azazi H. (2021). "Üniversitelerin Sosyoekonomik Kalkınmaya Etkisinde Yönetici Algısı", SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, EKİN Basım Yayın Dağıtım.

Kurt Ü., Can G., Kılıç C. (2021). "Gelir Eşitsizliği ile Bebek Ölümleri ve Yaşam Beklentisi Arasındaki İlişki: Türkiye de Gelir Eşitsizliği Hipotezi Geçerli mi?", Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Ekin Yayınevi, 2021.

Kurt Ü., Can G., Kılıç C. (2021). “Gelir Eşitsizliği ile Bebek Ölümleri ve Yaşam Beklentisi Arasındaki İlişki: Türkiye’de Gelir Eşitsizliği Hipotezi Geçerli Mi?”, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Ed: Selçuk İPEK, Cüneyt KILIÇ, Bursa, 174-185.

Çabaş M., Torun M. (2021). “Terörizm Doğrudan Yabancı Yatırımları Etkiler mi? Panel Veri Analizi”, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, 2021.

Çabaş M., Torun M. (2021). “ABD – ÇİN Arasındaki Ticaret Savaşları Üzerine Ekonometrik Bir Analiz”, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, 2021.

İşletme

Eroğlu, F. (2021). Dijital Pazarlama ve Dijital Tüketici Davranışları, Editör: Davut Karaman, Tüketici Davranışları II, Eğitim Kitabevi, 97-123.

Çolak, Z. (2021). Agriculture and Women’s Employment in Turkey, Gazi Kitabevi, Ankara.

Alper, M. ve Çolak, Z. (2021). Covid-19 Sürecinde Liderin Algılanan Kişilik ve Ödül Gücünün Örgütsel Performansla İlişkisi ve Bu İlişkide İlimlaştırıcı Role Sahip Değişkenler Üzerine Bir Araştırma, Editör: Doç. Dr. Faruk Kalay & Doç. Dr. Özlem Işık, Yönetim ve Organizasyon Çalışmaları II, Livre de Lyon, Lyon, 128-145.

Çolak, Z. (2021). The Relationship Between R&D Expenditure, Innovation and Economic Growth: A Panel Data Analysis for OECD Countries, Editör: Emek Mustafa Latif, Understanding New Cases in Microeconomics: Markets and Industries, İksad Yayınevi, Ankara, 205-228.

Çolakoğlu, H. ve Bayraktar Köse, E. (2021). Dijital Çağda Tüketici Merkezli Pazarlama İletişimi, Editör: Aytuğ Mermer ÜZÜMLÜ, Dijital Çağda Pazarlama İletişimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 21-38.

Çolakoğlu, H. (2021). İletişim Süreci, Editör: Aytuğ Mermer ÜZÜMLÜ, Tüm Yönleriyle Bütünleşik Pazarlama İletişimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 1-17.

Eroğlu, U ve Pala, A. (2021). *Endüstri 4.0: İnsan Kaynakları Yönetimi*, Cinius Yayınları, İstanbul.

Eroğlu, U. (2021). İşletmelerde Eğitim ve Geliştirme, Editör Ali Şahin Örnek, İnsan Kaynakları Yönetimi, Strateji, Politika ve Uygulamalar Kapsamında Davranışsal Bir Yaklaşım, Nobel Yayıncılık, Ankara.

Göktepe, A.O. (2021). Sosyal Medya ve İnsan Kaynakları Yönetimi. Editör Ali Şahin Örnek, İnsan Kaynakları Yönetimi, Strateji, Politika ve Uygulamalar Kapsamında Davranışsal Bir Yaklaşım, Nobel Yayıncılık, Ankara

Kamu Yönetimi

Avaner, Tekin & Günver, Borahan (2021). "Türk Kamu Yönetiminde Bürokrasi". H. Yaylı. (Ed.), Türk Kamu Yönetimi (ss. 207-224). Ankara: Orion Kitabevi. (Eylül 2021)

Günver, Borahan (2021). "Çevresel Güvenlik Perspektifinde Ülke İncelemesi: Hindistan". S. İpek ve C. Kılıç. (Ed.), Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar (ss. 329-338). Bursa: Ekin Yayınevi. (Eylül 2021)

Kutlu S. Z. (2021). “Kamu Yönetiminden Yeni Kamu Yönetimine Geçişte Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları” Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler, (ss.106-129), Mustafa Kara, İbrahim Tanju Akyol, Nahit Bek, (Ed.), Ekin Yayınevi, Bursa. (Eylül 2021).

Akyol, İbrahim Tanju (2021). Hizmet Sunumunda Alternatif Bir Yöntem: Gönüllü Katılım, Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler, (Ed. Mustafa Kara, İbrahim Tanju Akyol ve Nahit Bek), Bursa: Ekin Yayınevi, Eylül, 229-254.

Akyol, İbrahim Tanju (2021). Reflections of the Funds Distributed Under the Instrument for Pre-Accession Assistance for Rural Development (IPARD) Program on Çanakkale, Handbook of Research on Current Trends in Asian Economics, Business, and Administration, (Ed. Bülent Akkaya, Kittisak Jermstittiparsert and Ayse Günsel), IGI Global, October, 249-265.

Bilgili, Alper, Hırlak , Fatma (Ağustos 2021). Yerel İklim Eylem Planlarında Derin Ekolojik Yaklaşımın İzleri: İstanbul ve İzmir Örneği, Editör: Doç. Dr. Ayşe ÇATALCALI CEYLAN, Dr.Öğr.Üyesi Gözde SUNAL, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler-III, Gece Kitaplığı, Ankara, 405-424.

Bek, Nahit. (2021). Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler, Ekin Yayınevi, Bursa, Editörlük, (Eylül)

Bek, Nahit. (2021). Comparison of Turkey and the Netherlands Social Housing Policies Current Trends in Asian Economics, Business, and Administration, (Ed.: Bülent AKKAYA, Kittisak JERMSİTTİPARSER, Ayşe GÜNSEL), IGI Global, Massachusetts, ss.312-327, 2021 (Eylül)

Bek, Nahit, (2021). Belediyelerin Stratejik Planlarında Çevre: Çanakkale Belediyesi Örneği, Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler, Ekin Yayınevi, (Eylül)

Emini Kurtuluş Filiz Tufan (2021). İktisadi ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar, Emini Kurtuluş Filiz Tufan, Arslan Erkan, Eğitim Yayınevi, Editör:Filiz Tufan Emini, Erkan Arslan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 222, ISBN:978-625-7316-36-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6995675) (Ocak)

Emini Filiz Tufan, Aydın Gamze (2021). New Searches and Studies in Social and Humanities Sciences, Bölüm adı:(Assimilation and Forced Migration: The 1989 Migration of Bulgarian Turks), Serüven Yayınevi, Editör: Ayşe Çatalcalı Ceylan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 135, ISBN:978-625-7721-24-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7097558) (Mayıs)

Emini Filiz Tufan. (2021). Kamu Yönetimi Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Stratejik Plan, Swot Analizi, Vizyon), Astana, Editör:Yasemin Mamur Işıkcı, Esmeray Alacadağlı, Emre Akçagündüz, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 1183, ISBN:978-625-7890-74-8, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6660905) (Şubat)

Emini Filiz Tufan. (2021). Kamu Yönetimi Ansiklopedisi, Bölüm adı:(İnovasyon, Misyon, Strateji), Astana, Editör:Yasemin Mamur Işıkcı, Esmeray Alacadağlı, Emre Akçagündüz,

Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 1183, ISBN:978-625-7890-74-8, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6660918)(Şubat)

Emini Kurtuluş Filiz Tufan, Bay, Merve. (2021). Scientific Developments for Social and Education Sciences, Bölüm adı:(Historical Background and Development of Womens Human Rights in the Western World), Duvar Yayınevi, Editör:Mehmet Dalkılıç, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 331, ISBN:978-625-7680-43-1, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6995670) (Mart)

Emini Kurtuluş Filiz Tufan, Bay, Merve (2021). Sosyal Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar, Bölüm adı:(WOMEN'S RIGHTS MOVEMENT IN TURKEY), Eğitim Yayınevi, Editör: Samet Kılıç, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 294, ISBN:978-625-7316-35-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6995672) (Ocak)

Hırlak Fatma, Emini Filiz Tufan (2021). Bölgesel Gelişmeler Işığında Uluslararası Göç ve Türkiye, Bölüm adı:(Göç İle Mücadelede Belediyelerin Rolü: İstanbul İlçe Belediyeleri Örneği), Nobel Yayınevi, Editör: Erkan Arslan, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7566-64-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7276688) (Ekim)

Güngördü, Tahir Anıl, & Yılmaz, Levent (2021). Kent Konseyleri Bir Katılımcı Demokrasi Modeli Mi? M. Kara, İ. T. Akyol, & N. Bek (Dü) içinde, Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye'de Yerel Yönetimler (s. 129-151). Bursa: Ekin Yayınevi. (2021 Eylül)

Kara, Mustafa. (2021). Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye'de Yerel Yönetimler, Ekin Yayınevi, Bursa, Editörlük, (Eylül)

Subaşıoğlu, D., & Kara, M. Bursa İli Örneğinde Suriyeli Göçmenler ve Siyasal Kutuplaşma İlişkisi1. The Different Approaches of Academic Disciplines to the Phenomenon of Migration, 457.

Didem Saygın, Avrupa Birliği ve Demokrasi Açığı, Avrupa Birliği'nde Güncel İç Politika Konuları. Ed: Filiz Cicioğlu ve Hacı Mehmet Boyraz, Aktif Yayınevi. (2021 Aralık).

Alper Bilgili ve Gaye Sanatçı, İstanbul'da Soylulaştırmanın Sosyo-Kültürel Etkileri: Poligon Mahallesi Örneği, Teori ve Uygulamada Kamu Yönetimi ve Siyaset Alanında Yaşanan Bilimsel Gelişmeler, Şahin Karabulut, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.543-560. (2021)

Fatma Hırlak ve Mustafa Kara, Local Climate Action Plans In The Context Of Campaign Against Climate Change: Istanbul Climate Change Action Plan, ss. 76-103. Ed. Ayşe Sarıalioğlu Hayali, New Perspectives and Research in Social Sciences. Lambert Academic Publishing. (2021)

Gaye Sanatçı ve Mustafa Kara, The Role Of Municipalities in Raising Environmental Awareness: Çanakkale Municipality Example ss. 104-129. Ed. Ayşe Sarıalioğlu Hayali, New Perspectives and Research in Social Sciences. Lambert Academic Publishing. (2021)

Asime Dilara Erdem ve Mustafa Kara, Belediyeler ve Kadın Dışlanmasıyla Mücadele: Ankara İli Belediye Meslek Edindirme Kursları Örneği, Ed.

Mustafa Kara, İbrahim Tanju Akyol, Nahit Bek. Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler. Ekin Yayınları. (2021)

Murat Uzunparmak ve Mustafa Kara, Kamuda İnsan Kaynakları Yönetimi: Türkiye’de Merkezi Yönetimin İnsan Kaynakları Yapılanması ve Devlet Memurluğu, Ed. Ali Şahin Örnek. İnsan Kaynakları Yönetimi - Strateji, Politika ve Uygulamalar Kapsamında Davranışsal Bir Yaklaşım. Nobel Akademik Yayıncılık. (2021)

Tekin Avaner ve Borahan Günver, Türk Kamu Yönetiminde Bürokrasi, Ed: H. Yaylı, Türk Kamu Yönetimi (ss.207-225). Ankara: Orion Kitabevi. (2021)

Kara, Mustafa. (2021). Güncel Gelişmeler Perspektifinde Türkiye’de Yerel Yönetimler, Ekin Yayınevi, Bursa, Editörlük, (Eylül)
Maliye

Avcı, Mehmet (2021). Türkiye’de Kamu Borçlarının Sürdürülebilirliği: Fourier Fonksiyonlu Doğrusal Olmayan Birim Kök Testlerinden Kanıtlar. İktisadi, Mali ve Finansal Uygulamaların Ampirik Sonuçları (Ed.: Şahin Karabulut), Gazi Kitabevi, Ankara, ss.95-111.

Avcı, Mehmet & Karasoy, Hasan Alpay (2021). How Does Fiscal Decentralization Affect Fiscal and Governance-Related Performance?: Evidence From OECD Countries by Dynamic Panel Data Analysis. Handbook of Research on Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations (Ed.: Cenay Babaoğlu, Elvettin Akman, Onur Kulaç), IGI Global, Pennsylvania, ss. 409-426.

İpek, Selçuk (2021). Kamu Maliyesi. 3. Baskı, Sayda Yayıncılık.

Işık, Serkan (2021). “Mali Denetim Bağlamında Türkiye Varlık Fonu Üzerine Bir İnceleme”, Maliye Alanında Ulusal ve Küresel Değerlendirmeler, Teori, Politika ve Hukuk, Ed. Şahin Karabulut, Gazi Kitabevi, Ankara, ss. 147-164.

Işık, Serkan, (2021). “Alkollü İçkilerin Vergilendirilmesi: Türkiye Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme”, Maliye Biliminde Gelenekçi ve Yenilikçi Yaklaşım ve Gelişmeler: Kamu Harcamaları, Kamu Gelirleri, Bütçe, Ed. Şahin Karabulut, Gazi Kitabevi, Ankara, ss. 67—88.

Işık, Serkan (2021). “Kamu İhalelerinde Temel İlkeler”, Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Ed. Selçuk İpek ve Cüneyt Kılıç, Ekin Yayınevi, Bursa, ss. 291-300.

Sezer, Özcan & Avcı, Mehmet (2021). Smart Cities and Governance: Institutional, Fiscal, and Social Challenges for Turkey. Handbook of Research on Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations (Ed.: Cenay Babaoğlu, Elvettin Akman, Onur Kulaç), IGI Global, Pennsylvania, ss.464-483.

Türgay, Timur. (2021). “Fransa’da Yerel Yönetimlerin İdari ve Mali Yapısı”, Dünyada Yerel Yönetimler ve Mali Yapıları, Doç.Dr. Çiğdem AKMAN, Prof.Dr. İbrahim Attila ACAR, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.273-314, 2021.

Uluslararası İlişkiler

Cemre Pekcan, "Xi Jinping Dönemi Çin Dış Politikası ve Türkiye ile İlişkileri", APAM Çin Çalışmaları I, Ankara Üniversitesi Yayınları, Editör:Dündar, A. Merthan, Kirilen, Gürhan, sayfa 53-70, 2021 (ilk 6 ay içinde)

Cemre Pekcan, "Bölgesel Güvenlik Açısından Şangay İşbirliği Örgütü", Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Editör: Arif Bağbaşıoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, s. 353-366 (uluslararası)

Cemre Pekcan, "Rodrigo Duterte Dönemi Filipinler Dış Politikası", Dünya Siyasetinde Asya Pasifik 4, Editörler: İsmail Ermağan, Mehmet Özay, Özlem Zerrin Keyvan, s.92-110, Nobel Akademik Yayıncılık (uluslararası)

Muhammet Fatih Özkan, "İran'ın Ortadoğu Politikaları", Medeniyetler, Çatışmalar ve Zihinlerdeki Sınırlar: Ortadoğu, Haktan Birsal, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.185-226, Nisan 2021.

Muhammet Fatih Özkan, "Türkiye Siyasetinde Maşrak ve Gelecek", Türkiye'de İç ve Dış Politikanın Geleceği: Özlem Becerik Yoldaş'a Armağan, Yunus Yoldaş, Editör, Der Yayınları, ss.603-621, Ağustos 2021.

Muhammet Fatih Özkan, "İngiltere-Ortadoğu İlişkileri", İngiltere Dış Politikası, Filiz Çoban Oran, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 265-301, Aralık 2021. (uluslararası)

Turgut Demirtepe & Hakan Samur, "İngiliz Dış Politikasının Kurumsal Yapısı ve Aktörleri", Filiz Çoban Oran (Ed.) İngiltere Dış Politikası, Ankara: Nobel Yayınevi, 2021 (uluslararası)

Çağrı Emin Demirbaş, "İnsancıl Müdahale, Koruma Sorumluluğu ve Uluslararası Güvenlik", İçinde Der. Arif Bağbaşıoğlu, Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar ve Kurumlar, Nobel Yayınları, 2021, s.117-137. (uluslararası)

Tuğçe Yıldız, "Avrupa Birliği'nin Demokrasi Teşviki Politikaları", Avrupa Birliği Üzerine Tartışmalar: İç Politika, Filiz Cicioğlu ve Hacı Mehmet Boyraz, Editör, Aktif Yayınevi, İstanbul, ss.47-64, 2021. (uluslararası)

Filiz Çoban Oran, "İngiltere Dış Politikasına Giriş", içinde F. Çoban Oran (ed.) İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2021, 1-17. (uluslararası)

Filiz Çoban Oran, "Güvenlik Çalışmaları ve Uluslararası Güvenlik: Teorik ve Tarihsel Bir Analiz", içinde Arif Bağbaşıoğlu (ed.) Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Örgütler: Kavramlar, Yaklaşımlar, Kurumlar, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2021, s.51-75. (uluslararası)

Soner Karagül ve Gülşah Özdemir, "İngiltere-AB İlişkileri", İngiltere Dış Politikası (Britanya Dış Politikası), Ed. Filiz Çoban Oran, Nobel Yay., Aralık 2021. (uluslararası)

Belma ENGİN GÜDER, "Türkiye-Gana İlişkileri", Dünya Siyasetinde Afrika: Türkiye'nin Afrika Ülkeleri ile İlişkileri", Editör: İsmail Ermağan ve Elem Eyryce Tepeciklioğlu, ss. 43-77, 2021. (uluslararası).

Filiz Çoban Oran, İngiltere Dış Politikası, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 202

Bilimsel Araştırma Projesi

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Tarafından Desteklenen, Batı Trakya Bölgesinde Yaşayan Türk Öğrencilere Yönelik Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi, Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Bünyamin Bacak, Proje Bütçesi: 83.0000

Ekonometri

Kurt, S. Araştırmacı, DRONE-SCANNER AR-GE, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı.

Savrul, Mesut; Saygın Didem (2021). Bölgesel Kalkınmada Çanakkale İlinin Türkiye'deki Sosyoekonomik Gelişmişlik Sıralaması Faktör Analizi Yöntemi, Yükseköğretim kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Çanakkale.

Maliye

Yerel Yönetimlerde Katılımcılığın Durumu ve Katılımcılığın Arttırılmasına Yönelik Adımlar: Ayvacık Belediyesi Örneği, ÇOMÜ BAP, Proje yürütücüsü: Selçuk İpek, Proje başlangıç tarihi: 04.03.2021.

Belediye Meclis Üyelerinin Bütçe Okuryazarlık Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve Güçlendirilmesine Yönelik Öneriler: Bursa Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve Çanakkale Belediyesi, TÜBİTAK Projesi, Proje yürütücüsü: Erdal Eroğlu, Proje başlangıç tarihi: 01.07.2021.

Türkiye'de Yerel Yönetim Harcamalarının İllerin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Seviyesine Etkileri, Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Selçuk İPEK, ÇOMÜ-BAP Projesi (2020-21)

Türkiye'de Yerel Yönetimlerde Planlama ve Bütçeleme Süreçlerinde Belediye İle Sivil Toplum Kuruluşları Arasındaki Katılımcılık İlişkisinin Büyükşehir Belediyeleri ve İl Belediyeleri Açısından Analizi, Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üy. Erdal Eroğlu, TÜBİTAK 1001 (2020-21)

Uluslararası İlişkiler

Filiz Çoban Oran (Yürütücü) ve A. Emre Köse, "Sosyal İnşacılık Çerçevesinde İspanya Dış Politikasında Avrupa Kimliği", Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Haziran 2021 (Tamamlanan BAP Projesi)

Toplam Atıf Sayısı

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri:166 , **Ekonometri** 140, **İktisat:**196 , **Uluslararası İlişkiler:** 81 , **Kamu Yönetimi:** 61 , **İşletme:** 448 , **Maliye:** 38

KANITLAR: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri,

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Toplam Proje Bilgileri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/830-fakulte-proje-bilgileri.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Yılı İzlemesi,
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/971-2021izlemeraporutamdosya.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Birinci Altı Aylık Dönem İzlemesi, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/876-stratejikplanizlemesifakulte2021ilkaltiyay.pdf>

Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri 2021-2025, <https://biibf.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r88.html>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Fonksiyonlardan birini toplum hizmeti oluşturmaktadır. Toplumsal katkı adı altındaki toplum hizmetini, her üniversite kendi içerisinde uyguladıkları politikalar ve uygulamalar ile farklı şekillerde ele almaktadır. Kurum genelinde kalite çalışmaları kapsamında oldukça önemli bir role sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir yapıya sahip olması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkili olan birimler arasındaki iletişimin ve etkileşimin güçlü tutulması amaçlanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri, fakülteye ait misyon ve vizyonun yanında stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının ise ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için etkin bir şekilde kullanımı amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite güvence politikasında yer alan topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ilkesini benimseyen kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri bu hedef doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin en etkin şekilde yürütülmesi amacıyla, kalite çalışmaları kapsamında kurulan komisyonlardan destek alınmaktadır. Komisyonların yanında toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve toplumsal katkı kapsamında eğitim kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara başvurulmaktadır. Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il- ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

- Bölge Halkı, • Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya

Fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlü tutulması, kurumun temel amaçları arasında yer almaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı amacıyla katılımcı fakülte anlayışı içerisinde hareket etmektedir. Bu bağlamda kurum bazında 2021 senesinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından bazılarında aşağıda yer verilmektedir.

İç Paydaş Toplantıları

- Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı Toplantısı 02.12.2021
- Bölümlerin Kalite Elçileri ile Toplantıları
- Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Amacıyla Fakültemiz İdari Personeli ile İç Paydaş Toplantısı 25.11.2021
- Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı 23.11.2021
- Fakültemiz Bölüm Web Sayfası Sorumluları ile İç Paydaş Toplantısı 11.11.2021
- Kalite Süreçlerine Hazırlık Eğitimi İç Paydaş Toplantısı 04.11.2021
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Personel İç Paydaş Toplantısı 18.10.2021
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2022 Akademik Kurul Toplantısı 19.10.2021
- Fakültemiz Kalite Güvencesi Kapsamında Bölüm Başkanları ve Yardımcıları ile İç Paydaş Toplantısı 19.10.2021.

Dış Paydaş Toplantıları

- Öğrenci Topluluklarımız Biga Kaymakamımızı Ziyaret Etti 01.12.2021
- Fakültemizde Kaymakam, Belediye Başkanı, TSO Başkanı ile Dış Paydaş Toplantısı 25.11.2021
- Fakültemiz Müstecirleri ile Dış Paydaş Toplantısı 25.11.2021
- COVID19 Aşılama ve Bilgilendirme Dış Paydaş Toplantısı 11.11.2021
- Biga Kent Konseyi ve Biga Türk Kızılay Derneği ile Dış Paydaş Toplantısı 04.11.2021
- Biga Kaymakamı Sayın Erdinç DOLU'nun, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini Ziyareti 08.10.2021

- Biga İlçe Milli Eğitim Müdürü Erkan BİLEN ve Biga Orman İşletme Müdürü İhsan TUNÇ Ziyareti
- Biga Kaymakamı Mustafa CAN'ın Ziyareti.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynaklara birçok farklı kanal aracılığıyla ulaşılmaktadır. Kurumun sahip olduğu fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynakların yeterli olmadığı durumda üniversite yönetimi de bu hususta yardımcı olmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde de yer alan iç ve dış paydaşlar, faaliyetlerin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuzdan maddi ve manevi desteklerini esirgememektedirler.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/isbirligi-ve-protokoller-r82.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite kalite güvence politikası ve fakülte stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin, sürdürülebilirliği ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli aralıklarla izlemeye tabi tutulması gerekmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi amaç ve hedefleri ile BİİBF temel değerleri arasında yer alana toplum ve çevre yararına olan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak üzerine olan ilke ışığında toplumsal katkı performansının izlenmesi önem teşkil etmektedir. Kurum, kalite güvence politikası çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri üzerinde hedefler belirlemelidir. BİİBF bünyesinde düzenli aralıklarla stratejik eylem planı izlemeleri gerçekleştirilmekte ve yönetime durum raporları bildirilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla kurum bazında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin de denetlenmesi mümkün kılınmaktadır. İlgili raporlar sayesinde eksiklikler tespit edilmekte ve iyileştirme çalışmaları üzerine yoğunlaşmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinden olan sosyal projeler, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik projeleri de kapsadığından önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda:

- HADİ YARDIMA SEN DE EL UZAT Sosyal Projesi (31.12.2021)
- Dr. Didem Yaman'ı Anma Etkinliği (08.03.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Gönüllülüğün Hikayesi" (15.03.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Gönüllülükte Ortak Yolculuğumuz" (22.03.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Farkındalık Hikayeleri" (05.04.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "AFAD Gönüllülük Sistemi" (12.04.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Türkiye'de ve Avrupa'da Gönüllülük" (19.04.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Mülakat Teknikleri ve Gönüllülük"(03.05.2021)
- Ukrayna Krizi, Bölgesel Gelişmeler ve Türkiye Başlıklı Seminer (07.05.2021)
- Kıbrıs Sorunu: Dünü, Bugünü, Yarını (10.05.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi: "Kadınlara Yönelik Gönüllülük Faaliyet ve Projeleri" (10.05.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Projeden Hayale Atölyesi" (17.05.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Çeyrek Asırlık Bir Kadın Örgütünün Hikayesi: Uçan Süpürge" (17.05.2021)
- ÇOMÜ Gönüllü Akademisi- "Plastik Atıklarımız ve Biz" (24.05.2021)
- İktisat Bölümü- Gönüllülük Çalışmaları Ders Faaliyetleri (02.03.2021)

2021 yılında kurumumuzun gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleridir.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

SONUÇ

Biga İİBF Türkiye'nin köklü fakültelerinden bir tanesidir. Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetleri 1994 yılından bu yana devam etmektedir. Aynı zamanda akademik personelin bilgi birikimini araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yöneltebilmesi için gerekli tüm kaynaklar seferber edilmektedir. Geçen yıllarda üniversitemizden çok sayıda öğrencimiz mezun olmuş ve akademik personelimizin yönetici ya da üyesi olduğu ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır. 2021 yılı Fakültemiz adına başarılı geçen yıllardan bir tanesidir. Gerek mezun öğrencilerimiz gerekse de paydaşlarımız tarafından Fakültemize verilen destek her yıl artmaktadır.

