



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, bir eğitim kurumu olmanın genel geçer uygulamalarının yanında çok daha sofistike tasarlanmış bir organizasyon olma amacıyla faaliyet yürütmekteyiz. Bunun için öğrencilerimizin planlı ders programları haricinde kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, yerel, ulusal ve uluslararası çeşitli dinamikleri seferber ederek, onların mezuniyet öncesi özel eğitim ve gelişim programlarına katılmalarını amaçlamakta ve buna yönelik oluşturulmuş bir eğitim-öğretim tasarımı uygulamaktayız.

Mezunlarımızın donanımlı bireyler olarak hem kişisel hayatlarında hem de kariyerleri boyunca yer alacakları, özel, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları içinde tüm paydaşların rağbet ettiği bireyler olarak yer almalarını sağlamak ve onların teorik, uygulamaya dönük donanımlarının geliştirilmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmekteyiz. Diğer yandan öğretim personelimizin de ulusal ve uluslararası katılımlı programlarda yer almaları ve birimimizin, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine katkı sağlaması için yoğun çaba sarf etmekteyiz.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin bahsi geçen yıl içerisinde yürüttüğü faaliyetleri içermektedir. Rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Klavuzu Sürüm 3.1” dikkate alınarak sunulmaktadır. Bu kapsamda rapor içerisinde ‘Kurum Hakkında Bilgiler’, ‘Liderlik, Yönetişim ve Kalite’, ‘Eğitim ve Öğretim’, ‘Araştırma ve Geliştirme’ ve ‘Toplumsal Katkı’ olarak belirlenen başlıklar yer almaktadır.

‘Biga İİBF 2022 Yılı KİDR Raporunda’ Fakültemizin faaliyetleri incelendiğinde; stratejik plan hedeflerinin niceliksel ve niteliksel olarak tutturulduğu görülmektedir. Ar-ge faaliyetleri kapsamında akademisyenlerimiz kendi alanlarıyla ilgili literatüre önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca dış paydaş ilişkilerinin özellikle öğrenci topluluklarının gerek düzenleyici gerekse de paydaş olarak katılımlarıyla bu yıl bir önceki yıla oranla önemli oranda arttığı görülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Başkan
Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ, Üye
Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN, Üye
Prof. Dr. Selçuk İPEK, Üye
Prof. Dr. Suat UĞUR, Üye
Prof. Dr. Burcu Kılınç SAVRUL, Üye
Doç. Dr. Cemre PEKCAN, Üye
Doç. Dr. Erdal AYDIN, Üye
Doç. Dr. İlknur KARAASLAN, Üye
Doç. Dr. Mesut SAVRUL, Üye
Doç. Dr. Canan Öykü Dönmez KARA, Üye
Dr. Öğr. Üy. Ahmet Orkun GÖKTEPE, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin GÜDER, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Emin DEMİRBAŞ, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Didem SAYGIN, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Merve Ertok ONURLU, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Sabri Sami TAN
Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU, Üye
Dr. Öğr. Üyesi, Verda Davaslıgil ATMACA, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hasan AZAZİ, Üye
Dr. Öğr. Üyesi Rüya Ataklı YAVUZ

Adres:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE
Telefon: 286 3358739
Faks: 2863358736
E-posta: biibf@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi bölümlerinin açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 6'ya yükselmiştir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İşletme ve İktisat bölümlerinde başlatılan II. Öğretim programlarına, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında diğer bölümlerin II. Öğretim programları da eklenmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Ekonometri bölümü açılmış olup, 2013-2014 Eğitim öğretim Yılında ekonometri bölümünde de II. Öğretim programı açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 7'ye, program sayısı 14'e çıkmıştır.

Fakültemiz **2004** yılı sonunda Ağaköy'deki yerleşkesine taşınmıştır. Yerleşkemizin adı **2007** yılında **Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi** olarak değiştirilmiştir.

Biga İİBF **Erasmus** programlarını etkin olarak işleten bir fakültedir. Fakültemiz, 30 ülkeden 72 üniversite ve diğer akademik kurumla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte, öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmışır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana çok sayıda yerel, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyuma ve sayısız çalıştay ve panele ev sahipliği yapmıştır. Düzenlenen bu faaliyetlerle öğrenci ve akademisyenlerinin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasına ortam hazırlanmıştır.

Fakültemiz, Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Prof.Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Prof.Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga ilçe merkezine 10 km uzaklıktadır. Biga merkezine toplu taşıma araçları ile ulaşım sağlanmaktadır. Biga'nın transit bir yol ve kavşak üzerinde olması; İstanbul'a Bandırma üzerinden feribotla 3 saatte, karayoluyla Bursa'ya 3 saatte, İzmir'e 6 saatte, Edirne'ye 4 saatte, Ankara'ya 8 saatte ulaşım imkanı vermektedir. Bandırma 60 dakikalık bir mesafede olduğu için, deniz otobüslerini kullanılarak İstanbul Yenikapı'ya geçilebilmektedir. Marmara Denizi'ne kıyı ise de ilçe merkezi denizden 15 km içeridedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen **“yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak.”**

Vizyonumuz;

Sürdürülebilir çevre anlayışı ile öncelikle Biga ve içerisinde bulunduğu coğrafyadaki güçlü sanayi dinamikleri ile güçlü işbirlikleri geliştirmesi, istihdam anlamında her geçen sene artan oranlar ile ülkenin tüm sektörlerine özellikle de STK'lara entelektüel ve girişimci işgücü sağlaması, gerek ulusal gerekse de uluslararası öğrenci değişim programları ile öncü bir fakülte olması, öğrencilerine sanat, spor ve öğrenci topluluğu faaliyetlerinde tam destek sağlaması, bilimsel araştırma ve yayın nicelik ve niteliğini uluslararası normlara taşıması ile **“içinde bulunduğu bölgenin en iyi ve dinamik fakültesi olmak.”**

Temel Değerlerimiz;

- Girişimcilik ve dinamizm
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlılık
- Başarıyı takdir ve çalışmaya teşvik.
- Bilimsellik ve bilimsel etiğe bağlılık.
- Kalite kültürü
- Liyakat
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Biga İİBF, yöneticilerin liderlik özelliklerini öne çıkarabilecekleri, izlenebilen, ölçülebilen bir idari yönetim oluşturmaya ve sürdürmeye yönelik bir kalite güvence sistemi kurmaya çalışmaktadır. Dekanlığın yönetiminde belirli aralıklarla gerçekleştirilen kontroller ve toplantılarda ortaya çıkan eksiklikler ve sorunlarla ilgili çözüm önerileri geliştirilerek konunun iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi ile uyumlu şekilde, ÇOMÜ Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi nezdinde, Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu tarafından fakültemizin kalite güvence sistemi ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon, fakülte kalite süreçlerimizi denetlemekte, eksiklikler bildirilerek konuyla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Biga İİBF bu bağlamda ÇOMÜ 2018-2022 yılı Stratejik Planını baz alarak Fakülte 2018-2022 ve 2021-2025 Stratejik Planlarını hazırlamış, SWOT analizini ve PUKÖ döngüsünü oluşturmuş, 2022 performans göstergelerine yönelik değerlendirme ve alınan önlemleri belirlemiştir. Aynı zamanda fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefler, teşkilat şeması, ikili iş birlikleri ve protokoller, faaliyet raporları da fakültemiz web sitesinde yayımlanmakta olup fakültenin kamuoyuna hesap verebilirliği, aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması açısından önem arz etmektedir. Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu, yapılan faaliyetlerin denetlenmesine ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıt: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Kalite İlgili Hükümleri

https://yokak.gov.tr/Common/Docs/Site_Mevzuat/ek35-tr.pdf

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/544-comu-kalite-guvence-yonergesi.pdf>

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Ofisi web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ofisi-r13.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Çalışmaları web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/657-biibf-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF SWOT Analizi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği temelinde bir idari yapılanmaya sahip olan Biga İİBF, bir dekan, iki dekan yardımcısı ve bir fakülte sekreterinden oluşan yönetime sahiptir. Bunun yanı sıra Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, fakültemizin idari yapılanmasında önemli fonksiyonları üstlenmektedir. Oluşturulan tüm kurullarda çöksesliliğe önem verildiğinden her bölümden akademisyenin kurullarda yer almasına özen gösterilmektedir. Ayrıca her bölümde bulunan ve sayıları değişen ana bilim dalı başkanlıkları, farklı faaliyetlerin yürütülmesine öncülük eden kurullar, komisyonlar,

koordinatörlükler de fakültemizin idari yapısı içinde önemli rol oynamaktadır. Tüm bu organları ile kurumsallaşmış ve sürdürülebilirliği sağlanan bir idari yapı oluşturulması amaçlanmıştır.

Söz konusu kurul, komisyon ve koordinatörlükler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin intibak veya değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetleri yerine getirirken tüm işlemlerin kamuoyuna hesap verebilirlik temelinde şeffaf yürütülmesi, fakültemizin vazgeçilmez esaslarından biridir. Fakültemizin iş akış şemaları ve teşkilat yapısı, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler; bunların görev tanımları, web sayfasında kamuoyunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Yönetimi

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/yonetim-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Yönetim Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r4.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r5.html>

Kanıt: Biga İİBF Komisyonlar

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt: Biga İİBF Personel Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt: Biga İİBF ÇEKO Stratejik Planı

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

Kanıt: Biga İİBF Ekonometri Bölümü Stratejik Planı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/stratejik-eylem-planlari-r26.html>

Kanıt: Biga İİBF İktisat Bölümü Stratejik Planı

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF İşletme Bölümü Stratejik Planı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r8.html>

Kanıt: Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF Maliye Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

A.1.2. Liderlik

Biga İİBF, yöneticilerinin liderlik becerilerini ortaya koymaya imkan tanıyan bir yönetim ve idari yapı anlayışı sergilerken kurduğu kalite güvence sistemi ile liderlik süreçlerindeki aksaklıkları ortaya çıkarma ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirerek sürdürülebilir, aynı zamanda çevik bir liderlik anlayışı oluşturmaya çalışmaktadır. Biga İİBF Dekanı, Bölüm Başkanları, ilgili kurul ve komisyon başkanları ile koordinatörler, eğitim-öğretimin en sağlıklı ve verimli şekilde işlemesi için, Biga İİBF'nin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri çerçevesinde yetki paylaşımını, zamanı, kurumsal kaynakları, insan kaynaklarını en etkin

şekilde yönetmek için çaba harcamaktadır. Biga İİBF dekanı ve diğer ilgili yöneticiler, fakültemizde etkin bir kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için yüksek bir liderlik motivasyonuna sahiptir. Yöneticiler, fakülteadaki süreçlerin koordinasyonunun sağlanması için etkili bir iletişim yapısı kurmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakülte Kalite Güvence Komisyonu toplantılar yaparak bölümleri bilgilendirmekte ve süreci izlemekte, aynı zamanda hem Fakülte hem de Birim Kalite Güvence Komisyonları, kalite elçileri olarak anılan, kalite ile ilgili süreçleri izleyen öğrencilerle değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Birim Kalite Komisyonu üyeleri her dönem gerçekleştirdikleri toplantı ile kalite süreçlerini değerlendirerek iyileştirme çalışmaları için planlama yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*)

Kanıt: Rektörümüz Prof.Dr. Sedat MURAT'ın Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Ziyareti.
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-rektoru-prof-dr-sedat-murat-prof-dr-ramazan-ar1940.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF ÖTK Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Kalite Elçisi ile Toplantı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-otk-temsilcisi-ve-fakulte-ogrenci-kalite-e-r1598.html>

Kaynak: Kalite Güvence Alt Komisyonu Toplantı ve Tutanağı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-fakulte-kalite-ust-yonetimi-komisyonu-to-r1849.html>

Kanıt: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kanıt: Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-r1730.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvencesi Kapsamında Bölüm Başkanları ve Yardımcıları ile İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-kalite-guvencesi-kapsaminda-akademik-pe-r1500.html>

Kanıt: Biga İİBF 2021-2022 Akademik Kurul Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-2021-202-r1501.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-idari-pe-r1496.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Biga İİBF, var olmak için zamanın gereklerine uyma zorunluluğunun bilinci ve çevik yönetim yetkinliği sayesinde tüm programlarında kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek için adımlar atmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi çerçevesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi bölümleri Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine akreditasyon başvuruları onaylanmış olup gerekli çalışmalara başlanmıştır. İstenen yeterlilikler yerine getirildiğinde diğer üç bölümümüzün de adaylığı söz konusu olacaktır. Fakültemiz misyon ve vizyonu dikkate alınarak öğrencilerimizi hızla değişen iş dünyasının insan kaynaklarından

beklentilerine uygun şekilde donatmak amacıyla, iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirim ve değerlendirmeler doğrultusunda programların ders planlarında güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla özellikle iç paydaşımız olan öğrencilerimizin kalite güvence sistemi sürecinin yürütülmesindeki yerinin güçlendirilmesi, dış paydaşlarımızdan özel sektör temsilcilerinin özel sektörün; kamu sektörü temsilcilerinin kamu sektörünün güncel ihtiyaçları ve genç mezun adaylarından beklentileri konusunda fakültemiz ile iletişiminin ve iş birliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

Kaynak: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kaynak: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kaynak: Biga İİBF Mezunlarla İlişkiler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

Kaynak: STAR Akreditasyon Onay Dilekçesi (Fiziksel kanıt)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biga İİBF bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmekte olup, Biga İİBF Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Fakülte Kalite Süreçlerinin Uygulanması Alt Komisyonu, Fakülte İdari İşler Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Kalite Değerlendirme Komisyonları tarafından yerine getirilmektedir. Sürecin, fakültemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin katılımı ile, sorumlulukların ve yetkilerin tam olarak tanımlandığı planlar doğrultusunda yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, hazırlanan PUKÖ döngüsü ve iş akış şeması temelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile uyumlu olması, ilgili komisyonlarca denetlenmekte ve ihtiyaç duyulan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç Kalite Güvence Mekanizmalarının işleyişi, faaliyetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarımızca web sitemizden takip edilebilir, gerektiğinde ayrıntılı bilgi alınabilir bir sistem geliştirilmiştir ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Değerlendirme Komisyonu

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari İşler, Kalite Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-isler-kalite-akreditasyon-ve-stratejik-planl-r1597.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvencesi Kapsamında Bölüm Başkanları ve Başkan Yardımcıları ile İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-isler-kalite-akreditasyon-ve-stratejik-planl-r1597.html>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel İç Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-idari-pe-r1496.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Üst Komisyonu Toplantı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-fakulte-kalite-ust-yonetimi-komisyonu-to-r1849.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt: Biga İİBF İç Kontrol ve İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Kalite Elçileri Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogrenci-kalite-elcileri-ve-cevre-elciler-r1958.html>

Kanıt: Kalite Güvence Bilgilendirme Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-r1730.html>

Kanıt: Özel Öğrencilerimize Yönelik Komisyon Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/viza-sinavi-oncesi-ozel-gereksinimli-ogrencilerimi-r1728.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Biga İİBF’de eğitim-öğretim konusunu da içeren tüm faaliyetlerin güncel ve doğru şekilde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu ile paylaşılması esastır. Gerçekleşen faaliyetler ve kamuoyunun bilgilendirilmesi gereken konular ile ilgili olarak bu bilgilendirmenin hangi kanallar üzerinden nasıl gerçekleştirileceği ve sistematik şekilde bunun sürekliliğinin sağlanması için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Biga İİBF bünyesindeki birimlerin web sayfalarını güncellemeleri, yapılan faaliyet ve kalite çalışmaları ile ilgili bilgilerin bölüm web sayfalarında paylaşılması; bu paylaşımların, fakülte genelindeki diğer haber, duyuru ve faaliyetler ile birlikte Biga İİBF web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması için dekanlığımızdan birimlere hatırlatma yazıları gönderilmektedir. Bunun yanı sıra birimlere ve fakültemize ait sosyal medya hesaplarından da faaliyetler, haberler, ilanlar paylaşılmaktadır. Fakülte web sayfamız iletişim adresinden, birimlerin kendi iletişim adreslerinden veya sosyal medya hesaplarımız aracılığı ile kamuoyunun görüş, öneri ve sorularını rahatlıkla iletebilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF İletişim Adresi

<https://biibf.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt: Biga İİBF Haberler

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt: Biga İİBF Sosyal Ağ Bağlantıları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

A.2. MİSYON VE SRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Biga İİBF'nin misyon, vizyon ve kalite güvence politikaları, üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde, sürdürülebilir bir sistem yaratmak amacıyla belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerinden de yararlanılarak hazırlanan misyon, vizyon ve kalite güvence politikası temel alınmaktadır. Kalite güvence politikamız; eğitim-öğretim sisteminin, tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin, uluslararasılaşma faaliyetlerinin, AR-GE çalışmalarının, akademik çalışmaların, kurumsal akreditasyon çalışmalarının, kurumsal kültürün, paydaşlarla ilişkilerin ve kurumsal kültürün iyileştirilmesi temellerine dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2021-2021 stratejik planıyla ve hedefleriyle uyumlu şekilde, kalite güvencesi sistemi kapsamında 2018-2022 ve 2021-2025 Fakülte Stratejik Planını hazırlamıştır. Güncel planın hazırlanmasında bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, amaç ve hedeflerin başarıma düzeyleri değerlendirilmiştir. Stratejik planın hazırlanmasında, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, paydaşların görüşleri, faaliyetlerin zamanlaması, kaynakların verimli şekilde kullanımı konuları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Plan 2021-2025
<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2025-stratejik-plan-r23.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Performans Göstergeleri 2018-2022
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Stratejik Planları 2018-2022 ve 2021-2025
<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2018-2022-stratejik-planlari-r83.html>

Kanıt: Biga İİBF 2022 Yılı Stratejik Plan İzlemesi
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1176-bigaiibfstratejikhedefizleme2022.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Biga İİBF'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine yardımcı olacak bütüncül bir performans yönetim sisteminin işletilmesi amaçlanmaktadır. AVESİS (Akademik Veri

Yönetimi Sistemi) sayesinde akademik personelin akademik çalışmalarına yönelik veriler toplanabilmekte ve güncellenebilmekte, bu da performans yönetiminin izlenmesinde kolaylık sağlamaktadır. Fakülte bölümlerimizden altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak performans göstergeleri talep edilmektedir. Performans hedeflerinin ve gerçekleşmenin yıllar içinde izlenmesi, hazırlanan hedeflere göre hedefin altında kalan performans göstergeleri için değerlendirmenin yapılması ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*)

Kanıt: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r15.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketleri-r28.html>

Kanıt: İktisat Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r29.html>

Kanıt: İşletme Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketi-r15.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r12.html>

Kanıt: Maliye Bölümü 2018-2022 Performans Değerlendirme
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü 2018-2022 Performans Göstergeleri
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-stratejik-plan-degerlen-r30.html>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Biga İİBF bünyesinde gerçekleştirilen tüm idari faaliyetler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede bilgi yönetim sistemi ile ilgili tüm veriler hızlı ve güvenli bir şekilde kayıt altına alınmakta, iletilmekte ve raporlanmaktadır. Tüm üniversite bünyesinde olduğu gibi fakültemizde de eğitim-öğretimle ilgili bütün resmi işlerin ÜBYS üzerinden yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sistemini de destekleyen bilgi yönetim sistemimiz, hem akademik hem idari birimlerce kullanılmakta olup entegre şekilde çalışmaktadır. Sistem, sadece kişisel güvenlik şifreleri yoluyla yetkilendirilmiş kişilerin girmesine ve kullanmasına izin vermekte, bu da sistemin güvenilirliğini ve gizliliğini sağlamaktadır. Kullanılan e-imzalar, personelin farklı yerlerden sisteme erişim sağlayarak işlemlerin tamamlanmasına yardımcı olmaktadır. Fakültemizin bilgi işlem birimi yetkililerinin dışında üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetim sisteminin en etkin şekilde çalışması ve oluşan problemlerin en kısa sürede çözülmesi için destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz, personelin ÜBYS sistemini daha etkin şekilde kullanması adına eğitimler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<https://bidb.comu.edu.tr/birimler/ubys-birimi>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Kullanım Kılavuzu

https://www.comu.edu.tr/dosyalar/akademisyen_kullanim_kilavuzu.pdf

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Eğitim Videoları

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-17361.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS ve Akademik Performans Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı Eğitimi

<https://sem.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ubys-ve-akademik-performans-bilgi-sistemi-etkin-ku-r318.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen akademik insan kaynakları yönetiminde 2547 Sayılı Kanun ve buna bağlı yürürlükte olan yönetmelikler, üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi temel alınmakta, işe alımlar, yükseltmeler ve insan kaynağının etkin şekilde yönetiminde aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik personel başvurusu, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı nezdinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyelerine Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme kriterleri temel alınmaktadır.

Akademik işe alımlarda birimlerin ihtiyacına göre, gerekli donanım ve mezuniyete sahip akademik personelin işe alımı, oryantasyon programı ile kurum hakkında bilgi verilmesi, alınan personelin etkin şekilde görevlendirilmesi, akademik olarak kendini geliştirecek fırsatlar sunulması fakültemizin insan kaynakları yönetimi ile ilgili hedefleri arasındadır ve bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, bu amaca hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kanıt: Biga İİBF Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBVLk4DCBneVP2NKcL0CgAHRmoyqDOfgFXILiChqJaUMLP-g/viewform>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdELtv09_tnk-PjQVbPea1Eli1hHYFDXPgzXsiDpggS46JTbg/viewform

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni

<https://personel.comu.edu.tr/kvkk-idari-personel-adayi-aydinlatma-metni-r24.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Biga İİBF idari mali işler birimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu baz alınarak kamu kaynaklarının etkin ve verimli, şeffaflık ve hesap verilebilirliğe uygun şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitemiz finansal yönetim politikaları ile uyumlu şekilde, fakültenin ihtiyaçlarının önceliklendirilerek karşılanması, gerekli iyileştirmelerin yapılması

ve kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla bir harcama politikası benimsemiştir. Toplam cari bütçe, devlet eğitim katkısı, birinci ve ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, yaz okulu, döner sermaye, araştırma gelirleri, fakültemiz yetkili birimleri tarafından doğru şekilde izlenerek gerekli noktalara gerekli ödemelerin ve kaynakların aktarılması gerçekleştirilmekte, tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır. Uygulanan finansal yönetimin, fakültemiz kalite güvence sisteminin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği gerektiği zaman gerekli mercilere iletilmesi, paydaşlarımızla ve kamuoyuyla paylaşılması amacıyla bir finansal sistem yürütülmektedir. Aşağıdaki tabloda Biga İİBF 2021 yılına ilişkin birim bütçe analizi görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt: Biga İİBF Birim Bütçe Analizi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/998-2021-yili-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Muhasebe İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r75.html>

2022 YILI BİRİM BÜTÇE ANALİZİ
(01.09.2022 yılı itibarı ile)

62.239.756.3438.446.35.02.01.01.	Personel Gideri	14.395.026,27
62.239.756.3438.446.35.02.01.04	Geçici Personel	44.641,00
62.239.756.3438.446.35.02.02.01.	Sözleşmeli Gideri	2.370.538,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.02.	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	19.011,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.03-10	Yolluk Gideri	16.696,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.03-20	Yolluk Gideri	3.997,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.05.	Hizmet Alımları	892,00
62.239.756.3438.446.35.02.03.07.	Menkul Mal ve Onarım Giderleri	-
62.239.756.3438.446.35.02.03.08.	Gayri Menkul Mal ve Onarım Giderleri	-
62.239.756.3438.446.35.13.01.01.	Ek Çalışma Karşılıkları	341.166,00
62.239.756.3438.446.35.13.01.04.	Geçici Personel Giderleri	6.740,00
62.239.756.3438.446.35.13.02.04.	Sosyal Güvenlik Gideri	8.430,00
62.239.756.3438.446.35.13.03.02.	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	-
62.239.756.3438.446.35.13.03.07.	Menkul Mal ve Onarım Giderleri	-
62.239.756.3438.446.35.13.03.08.	Gayri Menkul Mal ve Onarım Giderleri	-
62.239.756.3438.446.35.13.01.01.	Ek Çalışma Karşılıkları	-
Genel Toplam		17.207.137,07

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretimin yürütülmesi ile ilgili faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlanmıştır ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Süreçlerin iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumluluğa sahip çalışanlar Biga İİBF iş akış şemalarında, teşkilat şemasında açık şekilde tanımlanmıştır. İş akışında yer alan tüm kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, danışmanlıklar, konuyla ilgili sorumlular ve bunların görev tanımları fakültemizin web sayfasında yer alan kalite sekmesinde kamuoyuna açık şekilde sunulmuştur. Süreçlerin etkin şekilde ilerleyebilmesi için fakültemiz sosyal medya hesapları, web sayfamızdaki iletişim adresleri iç ve dış paydaşlarımızın he zaman ulaşabileceği şekilde geliştirilmiştir. Süreçlerin iyileştirilmesi adına iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen anketler değerlendirilerek sonuçlara göre iyileştirme yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Biga İİBF Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccZR6MXQY35EuhsBsIQDHeeDO1oQhRjXlaZqcq2JvQaUF49A/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGB_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygIeF7tkBH_vkA/viewform

Kaynak: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş etkileşimi günümüzde giderek önem kazanan bir husustur. Biga İİBF olarak sağlamakta olduğumuz eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il-ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri

fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Fakültemizde planlama ve iyileştirme süreçlerinde paydaşların katılımına ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik ve

İdari personelimizin yanı sıra öğrencilerin gerek temsilcileri yoluyla karar alımına katılımları yoluyla, gerek belirli periyotlarda gerçekleştirilen anketler yoluyla karar mekanizmalarına katılımı gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarımızın ise fakültede başta eğitim öğretim faaliyetleri olmak üzere faaliyet ve karar süreçleri hakkında görüşleri anketler ve toplantılar yoluyla alınmaktadır. Gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar ve ilgili yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkabilecek eksiklikler kontrol edilmekte, geliştirilmesi gerektiği tespit edilen faaliyet alanlarıyla ilgili önlemler hakkında kalite birimince ortaya koyularak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İç paydaşların yönetime katılma süreciyle alakalı olarak Fakültemizde, hem Programlar bazında hem de Fakülte çapında Öğrenci Kalite Temsilcisi seçilmektedir. Öğrenci temsilciliklerinin yanı sıra kalite odaklı ortaya koyulan bu temsilcilikler, doğrudan doğruya öğrenci taleplerinin Fakülte yönetiminde dile getirilmesine ve karar sürecinde öğrencilerimizin bakış açısının ortaya koyulmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz genelinde faaliyet gösteren Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK)'nün yanı sıra Fakültemizde faaliyet gösteren Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü dış paydaşlarımız olan mezunlarımızla iletişimin sürdürülmesi ve faaliyet alanlarıyla ilgili olarak geri bildirimlerinin alınması hususunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mezunlara ilişkin çalışmalarının yanı sıra Programlarımızın da kendi web siteleri ve sosyal medya ve iletişim platformları üzerinden mezunlarımızla iletişim halinde kalmaları ve periyodik aralıklarla faaliyetler ve anketler yapmaları gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İşbirlikleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler öncelikle Fakültemiz bünyesinde kadrosu bulunan Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarınca yürütülmektedir. Bunun yanı sıra özel bilgi, sertifika gibi belirli yeterlilik derecesi gerektirebilecek derslerin yürütülmesi hususunda (Fransızca, Almanca, İşaret Dili, Ceza Hukuku gibi) öncelikle Üniversitemizde başka birimde görev yapan öğretim elemanlarından destek alınmakta; bu imkan söz konusu olmadığında ise Üniversite dışından 31. madde görevlendirmesi yapılarak dersin yürütülmesi sağlanmak ya da farklı seçmeli derslerin açılması söz konusu olmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilere öğretim programlarıyla bilgi ve becerilerini geliştirme imkanı verilirken yanı sıra Kariyer Planlama, Girişimcilik gibi derslerle

ve staj uygulamalarıyla iş dünyasını tanıma ve tecrübelerini geliştirme imkanı da sağlanmaktadır.

Her yıl bir sonraki eğitim öğretim yılı için birimler bazında öğretim planlarının güncellenmesine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından gelen geri bildirimlerin yanında iş dünyasındaki gelişmeler ve çağın gereklilikleri ışığında öğretim planları güncellenmektedir. Bu kapsamda Programlarda okutulan temel derslerin dışında seçmeli ders yelpazesinin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri açısından geniş tutulmasına önem verilmektedir.

Öğrencilere ilişkin olarak gerçekleştirilen anket sonuçları fakültemiz web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim programlarında meydana gelen değişiklikler öğrenci portalından ve Üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden görüntülenebilmektedir. Öğrencilerimiz resmi başvurunun dışında şikayet ve önerilerini öncelikle e-posta yolu ile doğrudan Fakültemize iletebilmektedir. Bunun dışında Fakülte web sitesinde herkese açık olan personel e-posta ve Fakülte telefon dahili numaraları yoluyla da iletebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrenci temsilcileri vasıtasıyla bölüm iletişim platformları üzerinden de hızlı bir şekilde taleplerini ilgili öğretim elemanına iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKEBdOPP-fE1bRmefKyBRvvybBuJp9wzEKEFn3qd7Ih4Z1Q/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kanıt: Öğrenci Kalite Elçilerimizle Kalite Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-kalite-sureclerinin-i-r1551.html>

Kanıt: Fakülte ÖTK Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Kalite Elçisi ile Toplantı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-otk-temsilcisi-ve-fakulte-ogrenci-kalite-e-r1598.html>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: ÇEKO Bölümü Öğrenci Kalite Elçileri ile Toplantı

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-ile-toplantimizi-gerceklestirdik-r13.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü Lisans Öğrencileri ile İç Paydaş Toplantısı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/27102021-tarihinde-lisans-ogrencilerimizle-ic-payd-r14.html>

Kanıt: İşletme Bölümü Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu ile Lisans Öğrencileri Toplantısı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ogrenci-akademik-danismanligi-komisyonu-ogrenci-bu-r21.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü İç Paydaş Toplantısı Öğrenci Buluşması

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r36.html>

Kanıt: Maliye Bölümü Kalite Elçileri Öğrenciler ile Toplantı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r49.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Elçileri Öğrenciler ile Toplantı
<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-kalite-elcilerimizle-toplanti-r63.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezun iletişim ve takip sistemi konusunda geçtiğimiz yıllar boyunca kendini geliştirerek mezunlara ilişkin etkin bir sistem geliştirmiştir. Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün Fakültemizde ve Programlarımızda temsilcileri bulunmaktadır. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimiz, Fakültemizin web sitesinde yer alan “Mezunlarımız” adlı iletişim sayfasından, kurumsal sosyal ağ hesaplarımızdan (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) faaliyetlerimizi takip edebilmektedir. Ayrıca mezunlarımız Programlarımızın oluşturduğu Telegram iletişim gruplarına dahil olarak hem mezun olduğu dönem arkadaşlarıyla iletişimde kalabilmekte hem de önceki dönemlerde mezun olan öğrencilerle iletişim kurma imkanı yakalayabilmektedir. Böylelikle mezunlarımız mezun meslektaşları ile iletişim kurabilme, iş çevrenizi genişletebilme, karşılıklı katma değer sağlayacak işbirlikleri geliştirebilme ve sosyal buluşmalar organize edebilme olanağı bulabileceklerdir. Telegram iletişim kanalları aynı zamanda mezun anketlerinin uygulanmasında etkin bir yol oluşturmaktadır.

Fakültemiz, Youtube video platformu üzerinden gönüllü mezunlarımızla, anı paylaşımı ve görüş ve düşüncelere yönelik içeriklerin yer aldığı bir uygulama yürütmektedir. Günümüzde popüler olarak kullanılan Youtube platformu üzerinden gençlere daha rahat ulaşılabileceği düşüncesiyle özellikle öğrencilerimize Fakültemizden mezun olan öğrencilerin kamu, özel sektör ve STK'lardaki başarı hikayelerini dinleme imkanı sağlamak, öğrencilerimizin Fakültemize olan aidiyet duygusunu artırmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.)

Kanıt: Biga İİBF Mezunlarının Görüş ve Anı Video Etkinliği
<https://biibf.comu.edu.tr/mezunlarimizin-gorus-ve-ani-videolari-r136.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Mezunlarla Buluşma Faaliyetleri
<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt: Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Biga İİBF Fakülte Temsilciliği

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGB_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygIeF7tkBH_vkA/viewform

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin uluslararasılaşma politikası, fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi öğretim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS

kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Programlar, yeni ikili anlaşmaların tesis edilmesi, halihazırdaki anlaşmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve anlaşmalar kapsamında hareketlilikten yararlanan öğrenci ve personelin işlerinin yürütülmesini gözetir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Değişim Programı ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri
<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Biga İİBF Mevlana Değişim Programı ve Bölüm Koordinatörleri
<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü
<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü
<https://mevlana.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Halihazırda Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Maliye, İktisat, Ekonometri, İşletme ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümlerini kapsayan toplam 31 farklı üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 33 farklı ülkeden toplam 94 farklı üniversite ile uluslararası işbirliği anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Birimi

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-proseduru-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A. 5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının başlıca göstergesi, fakülte yönetimimiz ve programlarımız tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliklerinin teşvik edilmesidir. Programlarca gönderilen anlaşma e-postaları buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenir.

Fakültemize 2021-2022 eğitim öğretim döneminde Erasmus programıyla Uluslararası İlişkiler (5), İşletme (1) bölümlerimizden toplam 6 öğrencimiz değişimden yararlanarak yurtdışında öğrenim görmüştür. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Bilgisi (2013-2021)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/892-2013-2021-erasmus-ikili-anlasmalari-2.pdf>

Kaynak: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Bilgisi (2021-2022)

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları

<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrencilerini devlet, özel sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için personel, yönetici ve girişimci olarak yetiştirmeyi amaçlayan Biga İİBF'de; İktisat, İşletme, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Ekonometri Bölümlerinin birinci öğretim programları ile birlikte Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Programlarımız hakkında detaylı bilgiyi aşağıda bulabilirsiniz.

- [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri](#)
- [Ekonometri](#)
- [İşletme](#)
- [İktisat](#)
- [Kamu Yönetimi](#)
- [Maliye](#)

- [Uluslararası İlişkiler](#)

Biga İİBF, alanında yetkin akademik kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yaparak, öğrenci ve akademisyenlerin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasını sağlamaktadır.

Biga İİBF, Erasmus ve Farabi Programları'nı etkin olarak işleten bir fakülte olarak ulusal ve yabancı üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta; ortak konferans, panel, kongre, çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişimi programlarını gerçekleştirmektedir.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 24 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan Fakülte'de Dr. H.İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Biga İİBF kendi alanında saygın ve tanınmış Yönetim Bilimleri ile Girişimcilik ve Kalkınma Dergisini yayınlamaktadır. Yönetim Bilimleri Dergisi (Journal of Administrative Sciences) Worldwide Political Science Abstracts Database ve TÜBİTAK- ULAKBİM-SBVT tarafından taranmaktadır.

Biga İİBF, ders programıyla ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiada dikkat çeken yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla, yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya hevesli, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır, ülke kalkınmasına, girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileriyle, tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu Kurumun, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamıştır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin öğrenciler ve toplum için sağladığı faydalar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca sınav dışında ödev, proje, sunum, staj vb. öğretim yöntemlerinin kullanılması kurum tarafından teşvik edilmektedir.

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

<https://omik.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitimler ve Youtube videoları ile öğrencilere ve öğrenci dışı katılımcılara ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler her bölüm tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

https://www.youtube.com/@biga_iibf

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bölümler paydaş ilişkileri doğrultusunda gerçekleştirilen görüşmeler, öğrencilerle yapılan anket ve toplantılarla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anket-sonuclari-r133.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersin niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından farklı yöntemler uygulanarak ders çıktıları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fakülte kapsamında zorunlu staj uygulaması olmamasına rağmen öğrencilerin staj uygulamalarına katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ulusal-staj-programi-r1889.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirliidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şeması ve görev tanımları açık ve anlaşılırdır. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemimizde programlarımızın öğrenim çıktıları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiştir. Akademik takvimimizde eğitim öğretim sürecinin işleyişi anlaşılır bir biçimde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumun öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, hibrit) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini birlikte kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve yöntem açılarından desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğiticilerin Eğitiminin birimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

Öte yandan program tasarımında eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sisteminin etkin bir şekilde uygulanamamasıdır. Bu konuda Fakülte çapında bir dönüşüm tasarlanmış, bölümler arası eşleşmeler yoluyla çift anadal ve yandal seçeneklerinin oluşturulma çabasına ek olarak Fakülte'nin tamamında Senato kararı gereği derslerin kredi ve AKTS'lerinin eşlenmesi de 2022 yılı itibarıyla giriş yapan öğrencilerin öğretim planlarına yansıtılmıştır. Bu kapsamda Fakülte genelinde her bir bölüm için 2. Sınıf'tan itibaren 3 zorunlu ders, 3 seçmeli ders standardı getirilmiş, krediler 3, AKTS'ler ise 6 olarak sabitlenmiştir. Bu koşullar altında kısa vadede bölüm dışı seçmeli ders, çift anadal ve yandal imkanları oluşturulacaktır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 7: UBYS Belge No: 2200290007

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, süreç odaklı (formatif) ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, hibrit) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ozel-gereksinimli-ogrencilerimizin-talepleri-dinle-r1872.html>

Kanıt 2: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r49.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-quvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-donqusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/hibrit eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt 1: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliqi.html>

Kanıt2: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt3: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt6: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21475&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt7: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 8: <https://www.resmiqazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>

Kanıt 9: <https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonetmelikler>

Kanıt 10: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/436-436-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yuzde-on-b.pdf>

Kanıt 11: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 12: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-2022-mezuniyet-toreni-r1778.html>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-quvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 18: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>
Kanıt 19: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>
Kanıt 20: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>
Kanıt 21: UBYS Belge No: 2100104526

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek adına üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öncü rol üstlenmektedir. Birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasında hazırlamaktadırlar. Bu süreç ile ilgili de koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Birimimizde çift ana dal ve yan dal programları kapsamında öğrenci kabulü henüz gerçekleştirilmemektedir. Bu konuda bir hazırlık sürecimiz devam etmektedir. Tüm bölümlerin öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli derslerin kredileri 3 ve 6 akts olacak şekilde 2021-22 eğitim öğretim yılı 1. Sınıflarından başlamak üzere eşleştirilmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1782.html>
Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insan-kaynaklari-departmanlari-gozunden-kariyer-fi-r1775.html>
Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/birinci-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi-acilis-ko-r1773.html>
Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-dqs-ek-yerlestirme-kayit-islemleri-r1862.html>
Kanıt 5: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>
Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-2022-mezuniyet-toreni-r1778.html>
Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-iibf-maliye-bolumu-yurtdisi-kariyer-imkanlari-r1926.html>
Kanıt 8: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1782.html>
Kanıt 9: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/birinci-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi-r1772.html>
Kanıt 10: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1766.html>
Kanıt 11: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/veri-bilimi-mezuniyet-oncesi-ve-sonrasi-r1934.html>
Kanıt 12: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezunlarimiz-kariyer-hikayelerini-anlatti-r1774.html>
Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/degerlerimiz-isiqinda-kariyer-yolculuqumuz-etkinli-r1685.html>
Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/galeriler/1-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi>
Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-mezun-ogrenci-qorus-videolari-yayinda-r1819.html>
Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-iibf-maliye-bolumu-yurtdisi-kariyer-imkanlari-r1926.html>
Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-quvence-politikamiz-r59.html>
Kanıt 18: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>
Kanıt 19: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>
Kanıt 20: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>
Kanıt 21: <https://biibf.comu.edu.tr/galeriler/1-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde her bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri içinde hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla temin edilmektedir. Seçilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt2: <https://biibf.comu.edu.tr/idari-kadromuz-r2.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Olgunluk düzeyi: 4

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize bağlı tüm bölümler, akademik danışmanlık ve destek hizmetlerini kendi içlerinde işbölümü yapmak suretiyle yürütmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak yürütülen danışmanlık hizmetleri her bir sınıf için bir öğretim üyesinin sorumluluğuna verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin danışmanlık hizmetleri ise öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve öğrencilerin tercihlerine göre farklılık göstermektedir. Bunun dışında, öğretim üye ve

elemanları haftalık öğrenci görüşme saatleri belirleyerek gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilere rehberlik ve yönlendirme hizmetleri vermektedirler. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://www.hizliresim.com/t3cebrd> (Tez danışmanı istem dilekçesi örneği)

Kanıt2: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Aşağıdaki tabloda fakülte içinde bulundan tesis türleri ve kapasitelerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tesis Türü	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151–200	Kapasitesi 201–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Derslik / Amfi	--	20	8	3	--	1
Seminer / Konfesans Salonu	7	1	--	--	--	--
Bilgisayar Lab.	--	--	1	--	--	--
Yemekhane	--	--	--	1	--	--
Misafirhane	5	--	--	--	--	--
Spor Salonu	--	--	--	--	--	1 (Seyirci kapasitesiyle birlikte)
İbadethane	1	--	--	--	--	1
Toplam	13	21	9	4	--	3

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde fiziksel engeli olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmede mevcut imkanların yeterli olmadığı saptanmıştır. Konu ile alakalı olarak ilgili birimlere talepler iletilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari ve akademik personelimiz, engelli öğrencilerimizin eğitim imkanlarına daha kolay erişebilmeleri hususunda yardımcı olmaktadır. Buna ek olarak, engelli öğrencilerimiz sınav dönemlerinden hemen önce uygulanacak olan sınav koşullarının kendilerine uyumlu hale getirilebilmesi için dilekçe yoluyla talepte bulunabilmektedir.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ekb/files/3-sinavlar-icin-dilekce-ornegi.docx>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogrencileri-engellilerin-kalplerini--r1619.html>

Olgunluk düzeyi: 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bu kapsamda yer alan ve yüz yüze yapılması beklenen etkinlikler COVID-19 yayılımını azaltmak amacıyla yapılamamıştır. Gelecek yıllar için etkinlik planları yapılmaktadır. Ancak yıl içerisinde pek çok online etkinlik düzenlenmiştir. Kanıt bölümünde etkinliklerin listesi yer almaktadır.

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Olgunluk düzeyi: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari ve akademik personel kadrolarına yapılacak olan atamalar ve mevcut personelin terfi süreçleri yönetmeliğe uygun bir şekilde

yürütülmektedir. Atama ve yükseltmeler yıllık bazda planlanmakta olup her yıl bölümlerden görüşler alınmaktadır. Bunun yanında akademik ve idari personelin görevlendirilme süreçleri hususunda iş yüklerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımına özen gösterilmektedir.

Kanıt1: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt2: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler.html>

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Fakültemizin her biriminde göreve yeni başlayan ve görevlerine devam eden tüm idari ve akademik personel için oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte yıl içerisinde fakültemizde görev yapan akademik ve idari personele yönelik çeşitli alanlarda çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir.

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-oryantasyon-egitimi-gerceklestirild-r1637.html>

Kanıt3: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-r72.html>

Olgunluk düzeyi: 4

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Üniversitemizin teşvik ve ödüllendirme politikası üzerinde iyileştirme yapılmasına büyük bir ihtiyacın olduğu açıktır. Ancak yine de fakültemiz bu konuda iyileştirme planları yaparak bünyesinde görev yapan ve nitelikli akademik yayınlara imza atan personelin ödüllendirilmesi üzerinde çalışmalar yapmaktadır. Bunun haricinde, derslerinde başarılı olan ve belirli not ortalamalarının üzerinde olan öğrencilere onur belgeleri takdim edilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/archive/announcements/2022-2023-egitim-ogretim-yilinda-onur-ogrencileri-r1864.html>

Olgunluk düzeyi: 4

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

- Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu (23 Kasım 2022)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/canakkale-calismalari-sempozyumu-r1925.html>

- COVID-19 Pandemisinin Çanakkale'nin Ekonomik Büyümesi Üzerindeki Etkisi: İktisadi Faaliyet Kollarına Yönelik Bir Analiz

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=BkvyoipJAN8&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=3>

- Enflasyon Oranı Algısının Sağlıklı Beslenme Kararı ve Enflasyonda Tüketici Davranışlarıyla İlişkisinin İncelenmesi: Biga Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=OadCGvmkDZQ&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=4>

- 1915 Çanakkale Köprüsü'nün Bölge Ekonomisine Katkısı

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=rGAt0F2VLsk&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=5>

- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölümü Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=NoxZNavlztM&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=6>

- Mahalle Yönetimi ve Mahalle Muhtarlığı üzerine Bir Değerlendirme: Çanakkale Kepez Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=BUVQrXXgSjE&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=7>

- Orman Yangınlarıyla Mücadelede Yerel Yönetişim: Çanakkale Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=MXIUyFwsv1k&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=8>

- AB Ülkelerinde Akıllı Kent Uygulamaları ve Çanakkale İli Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=wDwxRIoYtQ&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=9>

- Milli Mücadele'nin Çanakkale'deki Yansımaları: Çerkeslerin Rolü Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=yI1wyZpi84c&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=11>

- Güney Marmara Kalkınma Ajansı Örneği Ekseninde Kalkınma Ajanslarının İdare Hukuku Bakımından Niteliği ve Ceza Hukuku Sorumluluğu

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=7kHsOXHNShs&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=10>

- Çanakkale İli'nde Yaşayan Suriyeli ve Afganistanlı Sığınmacıların Göç Deneyimleri

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=kY2ir3pcXIY&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=12>

- Türkiye'deki Kadın Göçmenlerin Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İşgücü Piyasasındaki Yeri: Çanakkale Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch0uGL6BqmE&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=13>

- Sosyal Dışlanmanın Önlenmesinde Yerel Yönetimlerin Rolü: Çanakkale İli Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=MPN2uoAGXOA&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=14>

- Türkiye'de Sosyal Belediyecilik: Biga Belediyesi Örneği

Kanıt:

https://www.youtube.com/watch?v=V_2no1y3Ovg&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=14

- Yerel Yönetimlerde Katılımcılık Açısından Temsili Demokrasi ve Hemşehrilik Bilinci Üzerine Ampirik ve Araştırma: Çanakkale Ayvacık Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=xbSC9LK1Qg4&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=22>

- Çanakkale İli'nin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=aE9yLtCSB0g&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=17>

- Mahalli İdarelerde Bütçe Sürdürülebilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği

Kanıt:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoFEbBIaWHc&list=PLtMHTbtlKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=16&t=4s>

- Çanakkale İli'nde Vergi Uyum Düzeyi Üzerine Bir Değerlendirme

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=z-bb8UtE2no&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=18>

- Çanakkale İli'ndeki Coğrafi İşaretli Ürünler ve Markalaşma

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=npYGFz3uYqU&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=19>

- Çanakkale'nin Uluslararası Yüzü Truva: Kentsel Kültürel Mirasın Kalkınmayla İlişkisi

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=NS2KBCTJDI4&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=21>

- Küre-yerelleşme Bağlamında Şehir Diplomasisi: Çanakkale Örneği

Kanıt: <https://www.youtube.com/watch?v=dVIjcn0yuuq0&list=PLtMHTbtIKJ0qSIBZuvGZUX-Qu01VR88tO&index=20>

- “Beveridge Etkisiyle Çanakkale’de 1990-2021 Dönemi Açık İş Sayısı ve İşsizliğin Analizi”
- Çanakkale İli Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği ile Tükenmişlik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi
- Üniversite Öğrencilerinin Çevre Duyarlılığı ve Çevre Dostu Ürünleri Kullanma Eğilimleri: Biga MYO Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumdaki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Ar-Ge Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu'nun aldığı kararlar, dekanlığın onayına sunulmaktadır. Ayrıca bu kararlar, Dış Paydaş Kurulu'nun yaptığı toplantıda görüşülmek suretiyle de dış paydaşların konuyla ilgili görüşlerine başvurulabilmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu, Ar-Ge süreç yönetimini ve organizasyonel yapısını kontrol etmekte ve tespit edilen eksikliklerle ilgili gerekli önlemleri belirleyip dekanlığa sunmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme yönü de olan sempozyum, panel ve çalıştayların düzenlenmesi süreci ise Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu ile Dekanlık iş birliğiyle yürütülmektedir.

- Fakülte Proje Faaliyetleri: “Girişimcilik Kariyerimde Var” Proje Yarışması 2022

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/girisimcilik-kaderimde-var-proje-yarismasi-2022-r1649.html>

- Akademik Faaliyet Göstergeleri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/bilimsel-yayinlar-r106.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibfnin-uluslararasi-kitabi-canakkale-bolgesi-r1875.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-sosyal-bilimler-konferansi-ii-r1643.html>

- Sosyal Proje Faaliyetleri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

- Mülakat Teknikleri Eğitimi

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mulakat-teknikleri-egitimi-r1737.html>

- Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Konferanslar Dizisi – 1
Covid-19 ve Avrupa’da Radikal Sağ Semineri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/covid-19-ve-avrupada-radikal-sag-semineri-r1736.html>

- "Girişimcilik Kaderimde Var" Proje Yarışması 2022

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/girisimcilik-kaderimde-var-proje-yarismasi-2022-r1649.html>

- Girişimcilik, İnovasyon ve Kalkınma Konferansı

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/girisimcilik-inovasyon-ve-kalkinma-konferansi-r1648.html>

- Rusya-Ukrayna Çatışması: Bölgesel ve Küresel Etkileri Semineri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/rusya-ukrayna-catismasi-bolgesel-ve-kuresel-etkile-r1738.html>

- Ekonomide Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonomide-kadin-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-r1681.html>

- “18 Mart 1915 Çanakkale Boğaz Muharebesi” Semineri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/18-mart-1915-canakkale-bogaz-muharebesi-semineri-r1739.html>

- Yeşilay ile Bağımsız Bir Hayata Çevrimiçi Sunum Etkinliği

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yesilay-ile-bagimsiz-bir-hayata-cevrimici-sunum-et-r1740.html>

- Siyasal Pazarlama Semineri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/siyasal-pazarlama-semineri-r1741.html>

- İktisat Bölümü İktisat Topluluğu Kariyer Zirvesi 2022

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1766.html>

- Ukrayna Savaşı'nın Küresel Sonuçları: Çin'in Bakışı Semineri

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ukrayna-savasinin-kuresel-sonuclari-cinin-bakisi-s-r1726.html>

- Birinci Kariyer Günleri ve Bahar Şenliği

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/birinci-kariyer-gunleri-ve-bahar-senligi-r1772.html>

- Ekonometri Bölümü "Dikkat İş Görüşmesi Var!" Konulu Eğitim

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dikkat-is-gorusmesi-var-konulu-egitim-r1764.html>

- Ekonometri Veri Birimi Seminerleri “Python ile Veri Bilimi & Yapay Zeka Etkinliği”

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/python-ile-veri-bilimi-yapay-zeka-etkinligi-r1765.html>

- İktisat Bölümü Genç Liderler Topluluğu ve İktisat Toluluğu, Kariyer Zirvesi Etkinliği

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-zirvesi-etkinligi-r1782.html>

- Biga İİBF Dekanlık Seminerleri Serisi “Ekonometri'de SSCI Kapsamında Yayın Süreci”

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonometride-ssci-kapsaminda-yayin-sureci-r1770.html>

- BİİBF 15 Temmuz Demokrasi Milli Birlik Günü Anma Paneli

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/15-temmuz-kalkismasinda-kuva-yi-milliyehurunun-ye-r1804.html>

- BİGA İİBF Üniversitemizin 30. Kuruluş Yılı Etkinlik Programı

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-iibf-universitemizin-30-kurulus-yili-etkinlik-r1906.html>

- Uluslararası İlişkiler Bölüm Seminerleri “Uluslararası Barış ve Güvenliğin Korunmasında BM'nin Rolü: Güncel Tartışmalar Işığında Bir Değerlendirme”

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-baris-ve-guvenligin-korunmasinda-bmni-r1902.html>

- Belediye İhalelerinin Rekabet Açısından Analizi: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Örneği

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/belediye-ihalelerinin-rekabet-acisindan-analizi-is-r1901.html>

- Ekonometri Bölümü Veri Görselleştirme Araç ve Teknikleri Eğitimi

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonometri-bolumu-veri-gorsellestirme-arac-ve-tekn-r1927.html>

- Biga İİBF Maliye Bölümü 'Yurtdışı Kariyer İmkanları' Semineri
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-iibf-maliye-bolumu-yurtdisi-kariyer-imkanlari-r1926.html>
- Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/canakkale-calismalari-sempozyumu-r1925.html>
- Ekonometri Bölümü, Veri Bilimi Mezuniyet Öncesi ve Sonrası
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/veri-bilimi-mezuniyet-onesi-ve-sonrasi-r1934.html>
- Dijital İçerik Üretimi ve Sanat
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dijital-icerik-uretimi-ve-sanat-r1936.html>
- Kamu Yönetimi Bölümü “İnternet Ortamında Unutulma Hakkı Semineri”
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/internet-ortaminda-unutulma-hakki-r1945.html>
- Maliye Bölümü Etkinlikleri “Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi Semineri”
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yaslanan-nufusun-servet-dagilimi-uzerindeki-etkisi-r1944.html>
- İşletme Topluluğu ve İktisat Topluluğu Etkinliği: STARTUP 2022
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/startup-2022-r1961.html>
- Yatırım Topluluğu Etkinliği: Finansal Piyasalarda Algoritmik İşlemler Konferansı
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/finansal-piyasalarda-algoritmik-islemler-r1960.html>
- Hadi Yardıma Sen de Elini Uzat Projesi
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hadi-yardima-sen-de-elini-uzat-projemizi-basari-il-r1610.html>
- Maliye Bölümü “Engellilerin Kalplerini Boyadık” Projesi
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogrencileri-engellilerin-kalplerini--r1619.html>
- Maliye Bölümü “Kış Üşütür Biz Isıtırız” Projesi
Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumumuzun-kis-usutur-biz-isitiriz-projesi-r1618.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (İç ve Dış Kaynaklar)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/viewer>

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/paydas-isbirlikleri-r117.html>

- Çalışmaları SSCI indeksli dergilerde yayınlanan hocalarımıza laptop hediye edilmektedir.

Kanıt: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/calismasi-ssci-indeksli-dergide-yayinlanan-hocamiz-r1746.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7178&culture=tr-TR>

- İktisat Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6631&culture=tr-TR>

- Kamu Yönetimi Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6629&culture=tr-TR>

- Maliye Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6852&culture=tr-TR>

- Uluslararası İlişkiler Bölümü Doktora Programı

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6633&culture=tr-TR>

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Kanıt: <https://omik.comu.edu.tr/>

- ÇOMÜ Sosyal Ağımız mevcut. ÇOMÜ ailesine dahil olan herkesi arayıp bulabilirsiniz. Kim, nerede çalışıyor? ÇOMÜ ailesine dahil olan herkesin çalıştıkları şirketleri öğrenebilirsiniz. İş mi arıyorsunuz? ÇOMÜ Sosyal Ağı ile yeni iş fırsatlarını yayımlayabilir ve iş ilanlarına ulaşabilirsiniz.

Kanıt: <https://comu.raklet.com/>

- Yönetmelikler, Uygulama Esasları, Yönergeler, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi ile ilgili dokümanlar tablolar halinde sitemizde mevcuttur.

Kanıt: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

C.2. Araştırma Yetkinliği

İş birlikleri ve Destekler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Doktor Araştırma Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 86 öğretim üyesi ve öğretim elemanından oluşmaktadır. İfade edilen tüm araştırma kadrolarının 69'u doktora derecesine sahiptir. Bu rakamla birlikte doktora derecesine sahip olanların oranı %80'i bulmaktadır. Buna göre çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümünden 9, ekonometri bölümünden 7, iktisat bölümünden 7, işletme bölümünden 14, kamu yönetimi bölümünden 9, maliye bölümünden 13, uluslararası ilişkiler bölümünden 10 kişi doktora derecesine sahiptir. Araştırmacılar kendi alanlarıyla ilgili birçok alt disiplinde uzmanlaşmış ve çeşitli araştırmalar yürütmektedir. Bölümlere göre doktora derecesi alınan kurumlar ise şöyledir;

- Çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümü; 4'ü İstanbul Üniversitesi, 2'si ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi.
- Ekonometri bölümü; Karadeniz Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Bristol Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, George Mason Üniversitesi.
- İktisat bölümü; 2'si Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, 3'ü ÇOMÜ.

- İşletme bölümü: Anadolu Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Gebze teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, 3'ü Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi.
- Kamu yönetimi bölümü: 3'ü ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi.
- Maliye bölümü; 3'ü Marmara Üniversitesi, 4'ü Uludağ Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 3'ü ÇOMÜ.
- Uluslararası ilişkiler bölümü; Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Manchester Middle Eastern Studies, East Anglia, Marmara, Strazburg Üniversitesi.

Araştırmacılara ait doktora derecesinin alındığı kurumlara ve çalışma alanlarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler gerek öğretim elemanlarımızı gerekse de öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırmalarına destek sunmaktır. Bu kapsamda hem iç hem de dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin bilgiler ve kanıt linkleri şöyledir;

- Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-sosyal-bilimler-konferansi-ii-r1643.html>

- Girişimcilik, İnovasyon ve Kalkınma Konferansı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/girisimcilik-inovasyon-ve-kalkinma-konferansi-r1646.html>

- "Girişimcilik Kaderimde Var" Proje Yarışması 2022

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/girisimcilik-kaderimde-var-proje-yarismasi-2022-r1649.html>

- Çanakkale Sivil Topluma Rehberlik Çalıştayı Gerçekleştirildi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-sivil-topluma-rehberlik-calistayi-gercek-r1946.html>

- Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-tarafindan-duzenlenen-canakkale-calismal-r1928.html>

- TÜBİTAK 2242 Proje Yarışmaları Bilgilendirme Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/tubitak-2242-proje-yarismalari-bilgilendirme-semin-r1949.html>

- Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi paneli

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yaslanan-nufusun-servet-dagilimi-uzerindeki-etkisi-r1944.html>

- Çanakkale Girişimcilik Zirvesi "Kariyerim İçin Ben de Varım"

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/canakkale-girisimcilik-zirvesi-kariyerim-icin-ben--r1723.html>

- 58. Kütüphane Haftası Etkinlikleri (28 Mart - 03 Nisan)

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/58-kutuphane-haftasi-etkinlikleri-28-mart-03-nisan-r1707.html>

- İnternet Ortamında Unutulma Hakkı paneli

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/internet-ortaminda-unutulma-hakki-r1945.html>

- Uluslararası Barış ve Güvenliğin Korunmasında BM'nin Rolü: Güncel Tartışmalar Işığında Bir Değerlendirme

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-baris-ve-guvenligin-korunmasinda-bmni-r1902.html>

- Ekonometri'de SSCI Kapsamında Yayın Süreci

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonometride-ssci-kapsaminda-yayin-sureci-r1770.html>

- Python ile Veri Bilimi & Yapay Zeka Etkinliği

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/python-ile-veri-bilimi-yapay-zeka-etkinligi-r1765.html>

- Ukrayna Savaşı'nın Küresel Sonuçları: Çin'in Bakışı Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ukrayna-savasinin-kuresel-sonuclari-cinin-bakisi-s-r1742.html>

- Siyasal Pazarlama Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/siyasal-pazarlama-semineri-r1741.html>

- 18 MART 1915 ÇANAKKALE BOĞAZ MUHAREBESİ Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/18-mart-1915-canakkale-bogaz-muharebesi-semineri-r1739.html>

- Ekonomide Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekonomide-kadin-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-r1681.html>

- Mülakat Teknikleri Eğitimi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mulakat-teknikleri-egitimi-r1737.html>

- "Biz Bilinci Oluşturmak" ve "Sivil Toplum Kuruluşlarında Ortak Akılın Kullanılması" Eğitimleri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biz-bilinci-olusturmak-ve-sivil-toplum-kuruluslari-r1950.html>

- Biga İİBF Ekonometri Bölümü "Dijital İçerik Üretimi ve Sanat" Çevrimiçi Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ekonometri-bolumu-dijital-icerik-uretimi-r1937.html>

- Üniversitemizin 30. Kuruluş Yılı Etkinlik Programı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-universitemizin-30-kurulus-yili-etkinlik-r1907.html>

• Biga İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü "Sigortacılık, Kariyer Söyleşisi" Çevrimiçi Etkinliği. <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sigortacilik-kariyer-soylesisi-cevrimici-etkinligi-r2040.html>

- Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü “ATS UYUMLU CV HAZIRLAMA” çevrimiçi etkinliği. <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ats-uyumlu-cv-hazirlama-cevrimici-etkinligi-r2037.html>
- Uluslararası İlişkiler Topluluğu “108. Yılında Çanakkale Zaferi” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/108-yil-donumunde-canakkale-zaferi-r2036.html>
- Biga İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü "Dijital Pazarlamada Kariyer Fırsatları" çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dijital-pazarlamada-kariyer-firsatlari-cevrimici-s-r2034.html>
- Biga İİBF, “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/8-mart-dunya-kadinlar-gununde-biga-iibf-dekanligi-r2031.html>
- Biga İİBF, Maliye Bölümü “Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Proje Yazım Eğitimi” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r2026.html>
- Biga İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü “CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” çevrimiçi etkinliği. <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-cv-hazirlama-ve-mulakat-teknikleri-konul-r2020.html>
- Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü “Afet Farkındalığı ve Etkileriyle Mücadele” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afet-farkindaligi-ve-etkileriyle-mucadele-webinari-r2014.html>.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü, “Zorlu Yaşam Olaylarında Psikolojik İlk Yardım Eğitimi” <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-personelimize-zorlu-yasam-olaylarinda-ps-r2009.html>
- Biga İİBF, “TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama Teknikleri Semineri” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-arastirma-projesi-hazirlama-teknikleri-sem-r1983.html>.
- Sürdürülebilir Yeşil Kalkınma Topluluğu “Sürdürülebilir Enerji Kaynaklarının Çevre Ekonomisi Üzerinde ki Rolü” çevrimiçi etkinliği <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibfde-surdurulebilir-enerji-kaynaklarinin-ce-r1975.html>.

Yapılan tüm araştırma faaliyetleri fakültemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu araştırma yetkinliğinin artırılmasını önemli derecede katkı sağlamıştır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi birçok birimden projelerin desteklenmesi söz konusu olmaktadır. Öğretim üyelerinin katkı sunduğu projelere ulaşabilmek için Biga İİBF 2021-2025 Stratejik Planı kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca üniversitemizin avas sistemi aracılığıyla da akademisyenlerin özgeçmişlerine ulaşılabilir.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI : 4

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/562-2021-2025-yili-stratejik-eylem-plani.pdf>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/haber-21541.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı'nca 2017 yılından itibaren Kale Grubu ve Doğtaş Kelebek Mobilya ile birlikte yürütülen İşletme Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ek olarak 2020 yılında yine sanayinin talebiyle açılan bir lisansüstü program daha eklenmiştir. Bu kapsamda Endüstri Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.) 2020-2021 akademik yılı güz yarısında ilk kez eğitime başlamıştır. Bu programlar, bölgemizin önde gelen işletmelerinden Kale Holding A.Ş. ve Doğtaş A.Ş. çalışanlarının katılımları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında devam etmektedir. Ayrıca İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi" isimli bir dergi yayınlanmaktadır.

Disiplinler arası girişimleri geliştirmeye yönelik sinerji yaratan ortak çalışmalarını desteklemeye yönelik olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait 3 adet dergi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan dergiler araştırmacıların araştırma etkinliğini de artırmalarına katkı sunmaktadır. Fakülte dergilerine ilişkin bilgiler şöyledir;

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi <http://biibf.dergi.comu.edu.tr/>
- Yönetim Bilimleri Dergisi <http://ybd.dergi.comu.edu.tr/>
- Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi
<http://uueyad.dergi.comu.edu.tr/>

Üniversitemizde akademik personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Buna göre alınan eğitimler şöyledir;

- Kamu Kurumlarınının 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na Uyumu (İşaret Dili Destekli)
- Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ Döngüsü
- Proje Döngüsü Yönetimi (İşaret Dili Destekli)

Tüm eğitimlere <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/> adresinden ulaşmak mümkündür.

İç ve paydaşların katılımları ile ortak araştırmaların yapılması amacıyla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde 2022 yılında önemli akademik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilk olarak 04-05 Temmuz 2022 tarihinde “Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II” gerçekleştirilmiştir. Konferansa yurtiçi ve yurt dışından çok sayıda araştırmacı konuşmacı ve katılımcı olarak katılmışlardır. İkinci olarak ise Çanakkale ilinin tanınırlığını arttırabilmek amacıyla “Çanakkale Çalışmaları Sempozyumu” 23 Kasım 2022 Çarşamba günü Online olarak yapılmıştır. Sempozyum, Biga İİBF akademisyenleri ve değerli katılımcıların sunumları değişik oturumlar ile gün boyu devam etmiştir. Sempozyum neticesinde uluslararası kitap, özet bildiriler e-kitabı ve konferans tam metin e-kitabı yayınlanmıştır. Sempozyuma ve yayınlanan kitaplara ilişkin detaylı bilgilere erişmek için;

[ÇOMÜ - Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi \(comu.edu.tr\)](https://comu.edu.tr/)

<https://usbkonferansi.comu.edu.tr/duyurular>

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri noktasında, Biga İİBF öğrencileri ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları çerçevesinde her sene anlaşmamızın olduğu üniversitelere hareketlilik sağlamaktadır. Bu programlara ilişkin detaylı bilgilere erişmek için kanıt linkleri şöyledir;

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birçok elektronik veri tabanı hizmete sunulmuş olup birçok online eğitim düzenlenmektedir. Bu sayede Biga İİBF mensubu öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin katılım sağlayabileceği birçok eğitim söz konusudur. Bu kapsamda ilgili internet sitesi linki kanıt olarak sunulmuştur;

<https://lib.comu.edu.tr/>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI : 4

Kanıtlar

<https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

<http://uueyad.dergi.comu.edu.tr/>

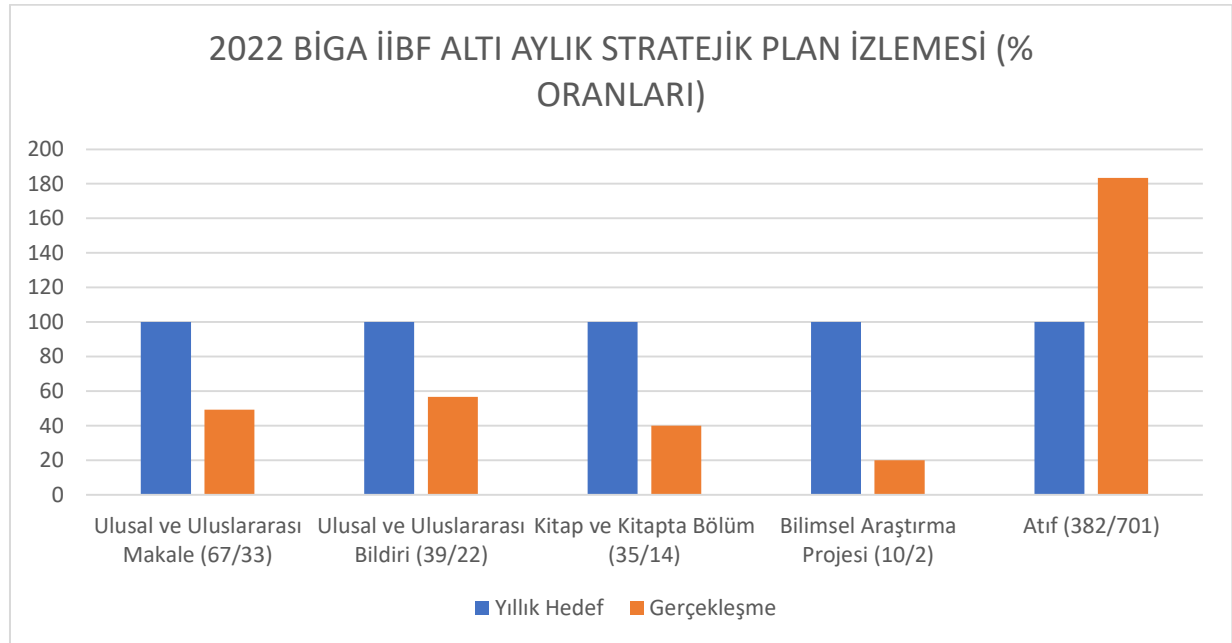
<http://ybd.dergi.comu.edu.tr/>

<http://biibf.dergi.comu.edu.tr/>

C3. Araştırma Performansı

C3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin araştırma performansı birim internet sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak altışar aylık ve yıllık olmak üzere tüm bölüm hocalarından stratejik plana bağlı olarak hedef göstergelerinin tutturulması ile ilgili izlemeler yapılmaktadır. Söz konusu izlemeye bağlı olarak PUKÖ kapsamında öğretim elemanlarımız bilgilendirilmekte ve herhangi bir aksaklık durumunda iyileştirme ile ilgili önlemler ivedilikle alınmaktadır.



STRATEJİK AMAÇ : AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 1: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesini sağlamak

Strateji 1.2.: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek

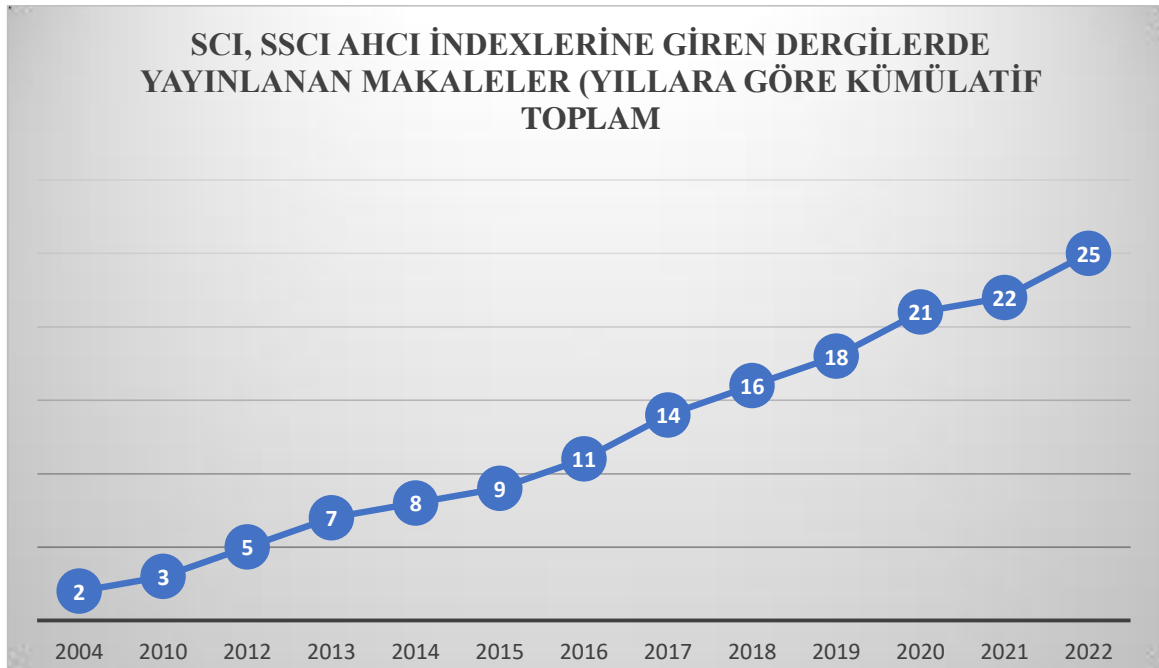
Strateji 1.3: Aktif katılım sağlanan ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
--------------------------	-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	Adet	62	62	67	79	72		77		78	
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	Adet	37	38	39	51	48		46		48	
Kitap ve kitapta bölüm	Adet	33	89	35	52	40		40		41	
Bilimsel araştırma projesi	Adet	9	8	10	3	10		10		9	
Toplam Atıf Sayısı	Adet	353	1271	382	1202	419		442		479	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Ayrıca yayınların dağılımına ilişkin istatistiklerin yıllar itibariyle gelişimi izlenir. Biga İİBF Akademik yayın göstergelerinin (makaleler, kongre sunuları, kitap, kitap bölümü, atıf, projeler) son 5 yıldaki gelişimi ve bölümler bazındaki dağılımına ilişkin istatistikler kanıtlarda sunulmuştur. Aşağıdaki grafikte Fakültemiz öğretim kadrosunun çeşitli indekslere giren dergilerde yaptıkları yayınlara ilişkin son 5 yıllık gelişim gösterilmektedir.



KANITLAR: Fakültemizin 2016-2020 Yayın Performansı Tablosu,
<https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/bilimsel-yayinlar-r106.html>

Biga İİBF Akademik Yayın Göstergeleri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/818-biibf-akademik-yayin-gostergeleri.pdf>

Toplam Proje Bilgileri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/830-fakulte-proje-bilgileri.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Yılı İzlemesi,

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2022 Birinci Altı Aylık Dönem İzlemesi, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1180-2022altiyalikizleme.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2022 Yılı İzleme Raporu
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1176-bigaiibfstratejikhedefizleme2022.pdf>

Çömü Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Yılı İzleme Raporu
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1174-2021izlemeraporutamdosya.pdf>

2022 Biga İİBF Faaliyet Raporu, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1142-document-139.pdf>

ÇÖMÜ, Akademik Veri Yönetim Sistemi, <https://avesis.comu.edu.tr/>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler Üniversitemiz özgeçmiş sistemi AVESİS'ten ulaşılabildiği gibi öğretim elemanlarından alınan bilgiler ve bölümlerin hazırladıkları faaliyet raporları ile performans göstergelerinin gelişimi doğrultusunda Fakültemizde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir. 2021 yılında bölüm ve öğretim elemanı bazında yayın ve araştırma bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makale Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Benli, A.; Uğur, S. & Bana, N. (2022). Bana İş Kazası ve Meslek Hastalıkları Sonucunda Oluşan Sigorta Yardımlarından Ölüm Geliri Üzerine Düşünceler. *Sakarya İktisat Dergisi*, 11 (4), 511-536.

Dönmez Kara, C. Ö.; Karaaslan, İ. (2022). Covid-19 Pandemisinin Üniversite Öğrencilerinin İşsizlik Kaygısı Üzerine Etkileri, *Journal of Social Policy Conferences*, sayı 82, ss. 155-194.
<https://doi.org/10.26650/jspc.2022.82.941212>

Özkır, M. C. (2022). Refah Devleti Anlayışının Gelişimi, Dönüşümü Ve Geleceğine Yönelik Bir İçerik Araştırması: AB ve OECD Üzerinden Bir İnceleme. *Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi*, 5(2), 24-37. <https://doi.org/10.51763/uid.1192745>

Özer, U.; Topal, M.H. (2022). Sendikalaşma ve Sosyal Harcama İlişkisi: Bir Politika Geri Besleme Etkisinden Söz Etmek Mümkün müdür? Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi Dergisi, 6(2), 109-137. <https://doi.org/10.29329/ijiasos.2022.458.4>.

Ekonometri

Çaglayan-Akay, E., Ertok-Onurlu, M., & Komuryakan, F. (2022). What factors drive gender differences in the body mass index? Evidence from Turkish adults. Journal of Biosocial Science, 1-26.

İktisat

Akcan M. B., Azazi H. (2022). İstihdam Oluşturmayan Büyümenin Sektörel Analizi: Türkiye Örneği. Journal of Management And Economics Research, 20(1). 227-246.

Akcan A.T., Kurt Ü., Kılıç C. (2022). Türkiye’de İklim Değişikliklerinin Tarım Sektörü Üzerindeki Etkileri: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı. Atatürk University Publications, Trends In Business And Economics, 36(1), 125-132.

Arıca F., Kaya B. (2022). Covid-19 Pandemisi ve Türk Turizm Sektörü Üzerindeki Etkisi. Politik Ekonomik Kuram. 6(1), 102-118.

Arıca, F., & Koyuncu, G. (2022). Türkiye’nin Next-11 Ülkeleriyle Gerçekleştirdiği Dış Ticaretin Genişletilmiş Çekim Modeli ile İncelenmesi. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 17(1), 17-26.

Arıca, F. (2022). Gelişmekte Olan Ekonomilerde Feldstein-Horioka Paradoksunun Ampirik Analizi . Academic Social Resources Journal, 7(43), 1498-1504.

Azazi, H. (2022). An Application on The Source of Inflation in Turkey. Yönetim Bilimleri Dergisi, 20(46), 997-2021.

Azazi Hasan (2022). Analysis of Gender-Based Unemployment Hysteria in Turkey. Business & Management Studies: An International Journal, 10(3), 858-865.

Azazi H. (2022). Contribution Of Public Libraries To Economic Development: Panel Data Analysis For Tr2 and Trc Regions In Turkey. Bilgi Dünyası, 23(1), 107-124.

Azazi H. (2022). Relationship Between Employment, Confidence Index And Cost Index: An Application For The Turkish Construction Sector, Doğuş Üniversitesi Dergisi, 23(2), 1-14.

Azazi H., Ateş, S. (2022). Türkiye İçin İşsizlik Histerisinin Karşılaştırılmalı Bir Analizi. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 17(1), 27-36.

Azazi, H. & Azazi, T. (2022). Shortage In Prosperity: An Assessment of The Political Economy Of Venezuelan Oil. International Academic Social Resources Journal, 7(42), 1099-1109.

Azazi, H. & Uzma, O. (2022). Türkiye’de Yeşil Ekonomi, Yeşil İşler ve Yeşil İstihdam. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 3(2), 93-100.

Azazi H. & Ateş, S. (2022). Türkiye İçin Genel İşsizlik ve Genç İşsizlik Histerisinin Karşılaştırmalı Bir Analizi. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 17(1), 27- 36.

Can, G. & Kılıç, F. (2022). Türkiye'de Sanayileşme ve Kentleşmenin Çevresel Tahribat Üzerindeki Etkisi: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 17(2), 66-76.

Çabaş, M., & Torun, M. (2022). OECD Ülkelerinde Cinsiyet Eşitsizliğinin Gelir Dağılımı Üzerine Etkisi. Yönetim Bilimleri Dergisi, (Özel Sayı), 194-217.

Demirel E., Arıca F. (2022). The Interactions Between Covid-19 Cases İn Turkey, The VIX Index and Major Sector Indexes. Economic Insights and Trend and Challanges, 6(1), 23-31.

Demirel, E. & Arıca, F. (2022). The Interactions Between Covid-19 Cases İn Turkey, The VIX Index And Major Sector Indexes. Economic Insights-Trends & Challenges, (1).

Demirel, E.& Arıca, F. (2022). The Interactions Between Covid-19 Cases İn Turkey, The Vix Index And Major Sector Indexes. Economic Insights, Trends And Challenges, 2022(1), 23-31.

Karanfil M., Kılıç C. (2022). Ekonomik Kompleksite ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Seçilmiş OECD Ülkeleri İçin Panel Veri Analizi. Journal Of Enterpreneurship And Development, 17(1), 37-59.

Kılıç C., Kurt Ü., Can G. (2022). Is Kuznets' Inverted-U Hypothesis Valid For Turkey?: ARDL Bounds Testing Approach. Journal of Administrative Sciences, 20(43), 171-190.

Kılıç, C. (2022). Türkiye'de İklim Değişikliğinin Tarım Sektörü Üzerindeki Etkileri: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 36(1), 125-132.

Torun, M., & Yılmaztürk, R. G. Enflasyon Hedeflemesinin Temel Belirleyicileri: Seçilmiş OECD Ülkeleri İçin Panel Veri Analizia.

Şen, T. & Azazi, H. (2022). Tekstil İhracatının Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Araştırma. International Journal of Social, Humanities And Administrative Sciences, 8(57), 1377-1385

Yenigün, B. & Azazi, H. (2022). Döviz Kurundaki Değişikliklerin İmalat Sanayi İstihdamı Üzerine Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Uygulama. Troyacademy, 7(3), 426-454.

Kamu Yönetimi

Aktaş, G.S. & Bilgili, A. (2022). Çevre Teknolojisi Patentleri ve Yenilenebilir Enerjinin Ekolojik Ayak İzi Üzerindeki Etkilerine İlişkin Ampirik Bir Çalışma. Kent Akademisi Dergisi.

Bek, Aslı & Kara, M. (2022). Laiklik Bağlamında Başörtülü Kadın Siyasetçinin Ulusal Yazılı Medyada İlk Görünürlüğü. Troyacademy Cilt 7 Sayı 1.

Bilgili, A. (2022). Kentsel Yoksulluk Bağlamında Çocuk Olgusu ve Türkiye’de Sokaklarda Çalışan Çocuklar. *Biga İktisadi ve İdari Bilimler Dergi*.

Bilgili, A. & Aktaş, G.S. (2022). Afet Yönetimindeki Paradoks: 2020 Ege Denizi Depremi Doğal Afetler ve Çevre Dergisi, Temmuz-2022.

Bilgili, A. & Çam, F.H. (2022). İlköğretim Ders Kitaplarında Kentlilik Bilinci. *Kent Akademisi Dergisi*.

Çam, F.H. & Bilgili, A. (2022). Engelsiz Kent Olma Yolunda Covid-19 Engeli. *İDEALKENT*, Aralık-2022.

Emini, F. T. & Ayaz, Ç.E. (2022). Belediye meclislerinde nicel varlıktan nitel varlığa: İhtisas komisyonlarında kadın üyeler. *Journal of Original Studies*, 3(1), 1- 10., Doi: 10.47243/jos.3.1.01.

Erdem, D.E. & Bilgili, A. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Kent İçi Ulaşımına Bakışı: Çanakkale İli Örneği. *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak İşletme Fakültesi Dergisi*.

Karatay, Z. & Emini, F. T. (2022). Kamu Politikası Analizi: İlköğretim Eğitim Politikaları. *Management and Political Sciences Review*, 4(2), 108-128., Doi: 10.57082/mpsr.1184261.

Kayar, İ. & Kutlu, S. Z. (2022). Kentsel Dirençlilik ve Çevresel Sürdürülebilirlik İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme. *TroyAcademy*, Cilt.7, sa.2, ss.178- 204.

Kurnaz, A. & Kara, M. (2022). Power Relations In Totalitarian Regimes: A Foucauldian Perspective. *Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi Cilt 20, Sayı 3 Eylül 2022*.

Oruç, S. & Kara, M. (2022). Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı Fonlarının Türkiye Kırsalının Kalkındırılmasındaki Rolü: Çanakkale İli Örneği, *Yönetim Bilimleri Dergisi Cilt 20 Sayı 44*.

Ultan, M.Ö. & Saygın, D. (2022). Avrupa Birliği-Rusya Enerji İlişkilerinde Azerbaycan Alternatifi. *Bilig*, Yıl 2022, Sayı 101, 87 – 114. (SSCI).

Yılmaz, Y. E. (2022). Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma Yasağı Kapsamında Rusya’nın Ukrayna’ya Müdahalesi. *Journal of International Relations and Diplomacy*, Year 2022, Volume 5, Issue 2, 58.

Maliye

Avcı M. & Taşdemir Y. & Kılıç Ö. (2022). İslam Ekonomisinde Vergi Uyumu: Dünya Değerler Araştırmasından Bulgular. *İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi*, cilt.8, sa.1, ss.33-72.

Avcı, M. (2022). OECD Ülkelerinde Yeşil Bütçe Girişimleri Ne Durumda? Kanıtların Değerlendirilmesi. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 20(46), 885-914.

Eroğlu E. & Öksüz M. , İpek S. (2022). Citizen Participation in Municipalities: The Case of Ayvacık Municipality. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, cilt.20, sa.43, ss.191-215.

Engin R. (2022). Türkiye’de Belediyelerin Stratejik Planlarında Yer Alan Gzft Analizlerinin Değerlendirilmesi: Büyükşehir ve İl Belediyelerinde Karşılaştırmalı Bir Analiz. Trakya Üniversitesi Kalite ve Strateji Yönetimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.97-126.

Engin, R. (2022). Bütçe Şeffaflığı ve Türkiye: Açık Bütçe Endeksi Üzerinden Bir Değerlendirme. Sayıştay Dergisi, cilt.33, sa.126, 443-471.

Görkem H. (2022). Covid-19 Pandemisinin Avrupa Birliği Çevre Politikalarına Yansımaları. Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD), cilt.2, sa.1, ss.74-90.

Işık S. & Engin R. (2022). Sayıştay'ın Belediyeler Üzerindeki Denetimlerinde Ulaştığı Kamu Alımlarına İlişkin Bulguların Değerlendirilmesi. Denetişim, sa.25, ss.160-178.

Işık, S. & Engin R. (2022). Türkiye'de Cari Transfer Harcamalarının Enflasyon Üzerindeki Etkisi. Vergi Raporu, sa.279, ss.61-75, 2022.

Işık, S. & Sezgin, B.S. (2022). Obezite ile Mücadelede Şekerli İçecek Vergilerinin Kullanımı Üzerine Bir Analiz. Troy Akademi International Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.3, ss.455-483.

Işık, S. & Öksüz, M. (2022). Vergiye Uyumunun Ödüllendirilmesine Mükelleflerin Bakışı: Bir Saha Araştırması. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.310-335.

Işık, S. & Öksüz, M. (2022). Türkiye’de Cari Transfer Harcamaları ile Gelir Dağılımı İlişkisi: Fourier Toda-Yamamoto Nedensellik Yaklaşımı. Legal Mali Hukuk Dergisi, cilt.18, sa.212, ss.1763-1788.

Işık, S. & Öksüz, M. & Sezgin, B. S. (2022). Türkiye’de Kamu Eğitim Harcamalarının Suç Oranları Üzerindeki Etkisi. Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.108-116, 2022.

Kenanoğlu, M.E. & Aydın, M. (2022). Cepten Yapılan Sağlık Harcamaları İle Yoksulluk İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.80-101.

Kenanoğlu, M.E. & Aydın, M. (2022). Yaşlanan Nüfusun Servet Dağılımı Üzerindeki Etkisi: Seçilmiş Ülkeler Üzerine Bir Değerlendirme. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.758-774.

Kılıç, Ö., & İpek, S. (2022). Kırsal Mahalle: Büyükşehirlerde Tekrar Köye Dönüş mü?. TroyAcademy, 7(1), 1-16.

Taş, S. & İpek, S. (2022). Yükümlülerin Yerel Vergilere Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Analizi: Çanakkale Örneği. Uluslararası Sosyal Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi, 2(2), 1-24.

Taşdemir Y. (2022). Gelir Dağılımı Eşitsizliğinin Azaltılmasında Çevre Vergilerinin Rolü: OECD Ülkeleri Çerçevesinde Ampirik Bir Çalışma. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.1-28.

Taşdemir, Y. (2022). Çevre Kalitesi ve Yolsuzluk İlişkisi: Seçilmiş OECD Üyesi Ülkelerde Panel Nedensellik Analizi. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 20(46), 1022-1054.

Yıldız, H.D. (2022). Sporcu Ücretlerinden Elde Edilen Gelir Vergisi: Adem-i Tahsis İlkesi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal, Siyasal ve Mali Araştırmalar Dergisi (USSMAD)*, 2(2), 116-126.

İşletme

Akçalı İ., Hacıoğlu G. (2022). Sosyal Medya Kullanım Sıklığının Tüketicilerin Kompulsif Satın Alma Davranışlarına Etkisi: Gösterişçi Tüketim ve Materyalizmin Aracılık Rolü. *Pazarlama Teorisi ve Uygulamaları Dergisi*, 8(1), 103-127.

Aydın, N. & Atmaca, M. (2022). Kişilik Özelliklerinin ve İş-Aile Çatışmasının İşe Yabancılaşma Üzerindeki Etkisinin Çanakkale'de Faaliyet Gösteren Mali Müşavirler ve Muhasebe Bürolarında Çalışanlar Üzerine Araştırılması. *Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi*, 6 (1), 1-25.

Çelik, Ş. & Köleoğlu, N. (2022). Trend analizi ve yapay sinir ağları: Tarımda bir uygulaması. *Journal Of Awareness*, 7(1), 39-46.

Kocatürk, E. & Eroğlu, F. (2022). This Gorgeous Bag is Just a Click Away! The Influence of Impulse and Hedonic Buying Tendencies on Online Compulsive Buying. *Tesam Akademi*, Cilt.9, Sa.2, Ss.377-406.

Özdemir, F. & Özdemir, S. (2022). Yönetim Bilişim Sistemlerinde Son Kullanıcı Memnuniyeti: Medya ve Telekomünikasyon Sektöründe Nitel Bir Araştırma. *Social Mentality And Researcher Thinkers Journal* 59(59):949-961.

Özdemir, F. & Akatay, A.(2022) Zamansal Motivasyon Teorisi ve Erteleme Davranışı. *Social Sciences Studies Journal*, 8(98), 1664-1673.

Örnek, A. Ş. & Pazarcık, Y. & Eroğlu, U. & Şamdan, A. (2022). Hizmetkâr Liderlik İle Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Arasındaki İlişkide Kültürün Aracı Rolü. *TROYACADEMY*, cilt.8.

Tutkun, A. & Eroğlu, F. (2022). The Effect of Social Media Activities on Consumers' Attitudes and Behaviour in Aviation Sector. *Journal of Aviation*, cilt.6, sa.1, ss.33-41

Tutkun, A.; Eroğlu, F. (2022). "The Effect of Social Media Activities on Consumers' Attitudes and Behaviour in Aviation Sector", *Journal of Aviation*, 6(1), 33-41.

Saylan, O. ; Eroğlu, U. (2022). "Çalışanların İşveren Marka Algılarının Örgütsel Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi", *International Journal of Management and Administration*, 6(11), 23-40.

Uluslararası İlişkiler

Demirtepe, M. T. & Otabek Omonkulov. (2022). Kırgızistan'ın Avrasya Ekonomik Birliği Üyeliği: Asimetrik İlişkinin Gölgesinde Refah Arayışı. *Bölgesel Araştırmalar Dergisi*, 6(2), 532-574.

Demirbaş, Ç. E., & Alper, G. (2022). Uluslararası İlişkilerde Kozmopolitanizm-Komüniteryanizm Ayrışmasının Ana Hatları. *Uluslararası İlişkiler Çalışmaları Dergisi*, 2(1), 1-18.

Güder, B. E., & Özçelik, S. (2022). Burundi: A Conflict Intervention Design During The 1990s. *Conflict Studies Quarterly*, (38), 40-59. (ESCI)

Oran, F. Ç. (2022). Trine Stauning Willert, The New Ottoman Greece in History and Fiction. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2019, xiii+ 223 pp. *New Perspectives on Turkey*, 66, 194-196.(SSCI).

Uygun, A. G., & Pekcan, C. (2022). UK-China Relations: Global Britain in a Competitive Age and China as the Systemic Competitor. *Journal of Applied And Theoretical Social Sciences*, 4(4), 503-518.

Yıldız, T. (2022). Revisiting the Role of Post-Materialist Values on Environmental Concern: An Analysis of Turkish Public Perception Over Climate Change Between the Years 2018-2020. *Journal of Applied And Theoretical Social Sciences*, 4(4), 373-389. <https://doi.org/10.37241/jatss.2022.72>

Yıldız, T. Benjamin R. (2022). Cole, Democratization and the Mischief of Faction. *Uluslararası İlişkiler Dergisi*, 19(75), 111-112. (SSCI).

Bildiri

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Çolakoğlu, T. (2022). Pandemi (COVID – 19) Ardından Toplumsal Etkilere Genel Bakış: Pandemi Neleri Değiştirdi?, 21. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Eskişehir.

Dönmez Kara, C.Ö; Yavaş, İ.; Erdem, A.D. (2022). Yaş Dostu Kent Kavramı ve Türkiye’de Uygulanabilirliği: Çanakkale İli Örneği. 21. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Eskişehir.

Gezer, G. (2022). Ekolojik Girişimciliğin Kavramsal Çerçevesi ve Örnek Vakalarla Araştırılması: Keşifsel Bir Çalışma. 8. Uluslararası Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi.

Gezer, G. (2022). Türkiye’de Kadın Emeği Çalışmalarının İncelenmesi: Lisansüstü Tezler Üzerine Nitel Bir Analiz. 8. Uluslararası Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi.

Uğur, S.; Özkır, M. C. (2022). Savunmasız İstihdamın Sosyal Güvenlik Katkıları Üzerindeki Etkisi: Seçilmiş G-20 Ülkeleri İçin Panel Veri Analizi. 21. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Eskişehir.

Ekonometri

Açar Erhan, Güneş Canan. (2022) “OECD Ülkelerinde NEET’in Makroekonomik Belirleyicileri”, International Symposium on Economics, Finance and Econometrics, Çanakkale, Türkiye, 18-19 Haziran 2022, s: 12.

Savrul, Mesut& İncekara, Ahmet (2022). Do Economic Integrations Improve E-Commerce Performance in Member States? A Study on the European Single Market. International Conference on Eurasian Economies 2022, 7-14.

İktisat

Ataklı, Y. R. & Koçak A. (2022). Türkiye’de Yeni Keynesyen Phillips Eğrisinin Geçerliliği Üzerine Ampirik Bir Analiz. 7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 9-10 Mart 2022, Ss. 593-604.

Ataklı, Y. R. & Günbengi, F. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma Kimin İçin? 2030 Gündemi ve Çocuklar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Arıca, F. & Kaçar, M. (2022). Demokrasi ve Ekonomik Özgürlüklerin Doğrudan Yabancı Yatırımlarla İlişkisi: Türkiye Örneği. International and Interdisciplinary Conference of Sustainable Development, Technology and Innovation, 161-176.

Azazi, H. (2022). Genç İşsizlikte Histerinin Sınanması: Türkiye İçin Bir Uygulama, 3rd International 5 Ocak Congress On Applied Sciences, 251-251., (Özet Bildiri)

Azazi, H. & Uzma, O. (2022). Türkiye’de Yeşil Ekonomi, Yeşil İşler Ve Yeşil İstihdam , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II 04-05 Temmuz 2022 “Yeşil Kalkınma”, 70-71., (Özet Bildiri)

Azazi, H. (2022). Enflasyon Obeziteyi Tetikler Mi? Türkiye İçin Yorumsal Bir Değerlendirme , 3rd International 5 Ocak Congress On Social Sciences And Humanities, 667-669., (Özet Bildiri)

Azazi H. & Uzma O. (2022). Türkiye'de Yeşil Ekonomi, Yeşil İşler ve Yeşil İstihdam. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Çabaş M. & Torun M. (2022). OECD Ülkelerinde Cinsiyet Eşitsizliğinin Gelir Dağılımı Üzerine Etkisi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Torun M. & Yağış O. (2022). Türkiye'de Enerji Tüketimi, Finansal Gelişme ve Kentleşmenin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkileri: Fourier Toda-Yamamoto Nedensellik Analizi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Yağış O. & Kılınç Savrul B. (2022). Fosil Kaynaklı Enerji Tüketimi ve Çevre Kalitesi: APEC Ülkeleri İçin Bir Panel Veri Analizi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

İşletme

Devran, B. B. & Hacıoğlu G. (2022). Girişimci Pazarlamanın İnovasyon Çifustalığı Üzerine Etkisi: Pazar Türbülansı ve Teknoloji Türbülansının Düzenleyici Rolü. 8. Uluslararası EMI Girişimcilik & Sosyal Bilimler Kongresi, Aksaray, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022.

Eroğlu, F. (2022). Is There a Certain Range of Uniqueness Level That Consumers are Comfortable With? INTERNATIONAL ANKARA CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH VI, Ankara, Türkiye, 1 - 03 Nisan 2022.

Gündoğan, A. & Hacıoğlu, G. (2022). Hizmet Sektöründe Estetik Emek Kullanımının Örgütsel Sinizm ve Bireysel Performans Üzerindeki Etkisi. Trakya Üniversiteler Birliği 6. Lisansüstü Öğrenci Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 17 - 18 Kasım 2022, ss.1

Özdemir, F. & Özdemir, S (2022). “Yengeç Sepeti Sendromu: Kavramsal Çerçeve ve Yengeç Davranışları Modeli”, 5. Uluslararası Bölgesel Kalkınmada Üniversitelerin Rolü Trakya'nın Geleceği Sempozyumu, 12-13 Mayıs 2022, Çanakkale, Türkiye.

Şatlı, D. & Hacıoğlu, G. (2022). Tüketimde Sadelik Davranışının Sosyal Kimlik Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi. 5. Uluslararası CEO (İletişim, Ekonomi, Organizasyon) Sosyal Bilimler Kongresi, Jakarta, Endonezya, 9 -11 Aralık 2022.

Kamu Yönetimi

Bilgili, A. (2022) Çevresel Kuznets Hipotezinin Geçerliliği: Türkiye Üzerine Ampirik Bir Çalışma, 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 4-5 Temmuz 2022.

Bilgili, A. (2022) Kentler ve İklim Değişikliği Üzerindeki Etkileri, 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 4-5 Temmuz 2022.

Bilgili, A., Duman, Y. (2022) Kentlerin İklim Değişikliği Üzerine Etkisi: İklim Değişikliği ile Mücadelede Kentlerin Önemi ve Başarılı Uygulama Örnekleri, Kartepe Zirvesi: Dirençli Şehirler.

Yavaş, İ., Bilgili, A. (2022) Yerel Demokrasi Açısından Kent Konseyleri Üzerine Bir Araştırma: Kepez Kent Konseyi Örneği, 21.Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu, Eskişehir, Türkiye, 24 - 26 Mart 2022

Yılmaz, Y E. (2022) Israrlı Takip Suçunun Farklı Boyutlarıyla Değerlendirilmesi, Uluslararası Necmettin Erbakan Hukuk Kongresi 13-15 Mayıs 2022.

Yılmaz, Y. E. (2022) Dijital Hizmetler Yasası (DSA) Işığında Türkiye’de ‘Erişimin Engellenmesi’ Tedbiri, 8. Uluslararası Hukuk Sempozyumu 15-16 Haziran 2022.

Yılmaz, Y. E. (2022) 6415 ve 7262 Sayılı Kanunlarda Yer Alan Malvarlığının Dondurulması Tedbiri Kararlarına İlişkin Cezai Hükümler, Dokuz Eylül Üniversitesi I. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı 22- 24 Haziran 2022.

Yılmaz, Y. E. (2022) Çevrenin Kasten veya Taksirle Kirlenmesi Suçları (TCK m.181-182), Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II 4-5 Temmuz 2022 ve Şehrin Dönüşümü, Kocaeli, Türkiye, 24-27 Mart 2022

Maliye

Avcı M. (2022). OECD Ülkelerinde Yeşil Bütçeleme. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Avcı, M. (2022). Küreselleşmenin Kamu Borçları Üzerindeki Etkisi. 11. Uluslararası İstanbul Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2022.

Deniz, K. & Eroğlu, E. (2022). Evaluation of Public Procurement Process in Municipalities in the Framework of Competition and Efficiency. 36th International Public Finance Conference, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2022, ss.1

Eroğlu, E. & Kaynar, İ. (2022). Belediye Meclis Üyelerinin Bütçe Okuryazarlığı: Çanakkale Belediyesi Örneği. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Işık, S. (2022). Modern Bütçeleme Anlayışı Bağlamında Biyoekonomiye Bakış. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Işık, S. (2022). Türkiye’de Kamu Sağlık Harcamaları ile Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Ege 6th International Conference on Social Sciences September 10- 11, 2022 İzmir.

Işık, S. & Engin, R. (2022). Çanakkale İli Vergi Tahsilat/Tahakkuk Oranları Üzerine Bir Değerlendirme International Symposium of Economics Finance and Econometrics, Çanakkale, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2022, ss.193-202.

Işık, S. (2022). An Evaluation on the Abolition of the Medium-Term Fiscal Plan EconAnadolu 2022 VI. Anadolu International Conference on Economics May 13-15, 2022, Anadolu University, Eskişehir, Turkey., Eskişehir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022, ss.184

Taşdemir Y. (2022). Yolsuzluk Algısı ve Çevre Kalitesi İlişkisi: OECD Üyesi Ülkelerde Panel Nedensellik Analizi. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı II, 4-5 Temmuz 2022.

Uluslararası İlişkiler

Alkış, M. & Özkan, M. F. (2022). Arap Baharı Sonrası Dönemde Realist ve Liberal Perspektiften Ortadoğu Güvenliği. Uluslararası Güvenlik Kongresi, Malatya.

Çoban Oran, F. & Çiçek, K.N. (2022). Uluslararası İlişkilerde Güvenlik-Dışlaştırma: Uçak Düşürme Olayı Sonrasında Türk-Rus İlişkilerindeki Değişimi Anlamak. II. Uluslararası Azerbaycan Kongresi Kongre Kitabı, Bakü, s.193-203. 2022.

Çoban Oran, F. (2022). Uluslararası İlişkilerde Sürdürülebilirlik, Post-Hümanizm ve Ekolojik Yaklaşım. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale.

Demirbaş, C.E. (2022). Koruma Sorumluluğu ve Uluslararası Hukuk: Güncel Gelişmeler Işığında Genel Bir Değerlendirme. II. Uluslararası Sosyal ve Hukuk Çalışmaları Kongresi, Erzurum, Türkiye, 12 Mayıs 2022, ss. 24-25.

Mayır, B. & Çoban Oran, F. (2022). Ekolojik Güvenlik Perspektifinden Orman Yangınlarıyla Mücadele ve AB Yeşil Mutabakatının Bir Eleştirisi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Çanakkale, Kongre E-Kitabı, 133-143.

Karagül, S. (2022). Governance of Migration in Turkey-EU Relations: Political and Legal Dimensions. International Conference Economic and Societal Challenges of the European Economy, Silesian University, Karvina, Czeck Republic, September, 13-15, 2022.

Özkan, M. F. (2022). Ulusal, Bölgesel ve Küresel Boyutlarıyla İran'ın Çevre Politikaları. KTÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Kongresi, Trabzon.

Özkan, M. F. (2022). Geleneksel İttifaklarla Bölgesel İşbirliği Arayışları Arasında Katar'ın İran'la İlişkileri. VI. Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Kongresi, Sakarya.

Yıldız, T. (2022). Küre-yerelleşme Bağlamında Şehir Diplomasisi: Çanakkale Örneği. Çanakkale, Kasım 2022.

Kamu Yönetimi

Asime, D.E. & Bilgili, A. & Yavaş, İ. (2022). Sanayileşme Perspektifinden Şehirlerin Dönüşümü: Bursa Örneği. Şehir ve Medeniyet Kongresi, Ankara, Kasım-2022.

Bilgili, A. % Duman, Y. (2022). Kentlerin İklim Değişikliği Üzerine Etkisi: İklim Değişikliği ile Mücadelede Kentlerin Önemi ve Başarılı Uygulama Örnekleri. Kartepe Zirvesi, Kocaeli, Mart-2022.

Saygın, D. & Yılmaz, Y.E. (2022). Avrupa Birliği Dijital Hizmetler Yasası'nda Yasadışı İçerikle Mücadelede "Sorumsuz Olma Hali". İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Dijital Çağda Hukuk Kongresi, 15-16 Aralık 2022.

Kitap ve Kitapta Bölüm

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Çay, H. & Topkaya Ö. (2022). Sosyal Dışlanmanın Önlenmesinde Yerel Yönetimlerin Rolü: Çanakkale İli Örneği, Ekin Yayınevi, Bursa.

Demir, Z. & Dönmez Kara, C.Ö. (2022). Türkiye'deki Kadın Göçmenlerin Toplumsal Cinsiyet Bağlamında İşgücü Piyasasındaki Yeri: Çanakkale Örneği. Ekin Yayınevi, Bursa.

Dönmez Kara, C.Ö. (2022). Türkiye'deki Suriyeli Gençlerin Toplumsal Uyum, Eğitim ve İşgücüne Katılmada Karşılaştıkları Sorunlar, Siyasal Kitabevi.

Dönmez Kara, C.Ö. (2022). Toplumsal Kabul, İşgücüne Katılım ve Eğitim Bağlamında Türk Gençlerinin Göçmenlere Yönelik Tutumu. Gazi Kitabevi, Ankara.

Karaaslan, İ. (2022). Türkiye'de Genç Nüfusun Yapısı ve Sosyal Politikaya İlişkin Göze Çarpan Sorunlar, Gazi Kitabevi, Ankara.

Kuran, M. & Uygun, A. (2022). Türkiye'de Sosyal Belediyecilik: Biga Belediyesi Örneği. Ekin Yayınevi, Bursa.

Kurt, Ü.; Yiğit, Y.; Topkaya, Ö. (2022). Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölümü Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeyinin Belirlenmesi. Ekin Yayınevi, Bursa.

Korkusuz, R.; Uğur, S. (2022). Sosyal Güvenlik Hukuku. Ekin Yayınevi, Bursa.

Özkır, M. C. (2022). Yüksek Öğretimli İşsizlik ve Yüksek Öğretimli Eksik İstihdam Ekonomik Büyüme ve Verimliliği Nasıl Etkiler? Ekin Yayınevi, Bursa.

Yılmaz, N. & Bacak, B. & Dönmez Kara, C.Ö. (2022). Çanakkale İlinde Yaşayan Suriyeli ve Afganistanlı Sığınmacıların Göç Deneyimi. Ekin Yayınevi, Bursa.

Ekonometri

Açar Erhan, Güneş Canan, "Kripto Para Birimleri ile Kıymetli Madenler Arasındaki Asimetrik Nedensellik İlişkisi", 21. Yüzyılda İktisadı Anlamak: Güncel Ekonometrik Zaman Serileri Çalışmaları, Özcan M. Ed., Gazi Kitabevi, Ankara, 2022.

Azazi, H., & Çakır, N. Z., (2022). Economic and Natural Determinants of CO2 Emissions: Dynamic Panel Data Analysis of G- 20 Countries. Digital Transformation and New Approaches in Trade, Economics, Finance and Banking, Ed. Burak Darıcı, Fatih Ayhan, Peter Lang.

Çakır, N. Z., & Dereli, D., (2022). Türkiye'de Döviz Kuru ile Ekonomik Büyümenin Mal ve Hizmet İthalatı Üzerindeki Etkisi: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı. Ekonomik Büyüme Alanında Güncel Çalışmalar, Ed. Yasemin Telli Üçler, Eğitim Yayınevi.

Çakır, N. Z., & Dereli, D., (2022). Türkiye'de Ar-Ge Harcamaları ile İhracat Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Toda-Yamamoto Yaklaşımı. Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VII, Ed. Bulut Dülek, Eğitim Yayınevi.

Dereli, D., & Çakır, N. Z., (2022). Türkiye Ekonomisinde İmalat Sanayi Sektörü ile Enflasyon İlişkisi: Var Analizi Yaklaşımı. Enflasyon ve Güncel Ekonomik Araştırmalar, Ed. Hasan Azazi, Ekin Yayınevi.

Dereli, D., & Çakır, N. Z., (2022). Genç İşsizliğin Ekonomik Belirleyicileri Üzerine Bir İnceleme: Gelişmekte Olan Ülkeler Örneği. İstihdam Üzerine Notlar ve Ekonomik Etkileri, Ed. Yasemin Telli Üçler, Eğitim Yayınevi.

Kurt, Serdar & Yücekaya, Polat (2022). Savunma Harcamaları ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Bootstrap Panel Nedensellik Testi, İrfan Yıldız ve Salih Batal (Ed.), Sosyal Ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Araştırmalar – III, Yayın Evi: Serüven Yayınevi.

Topçu, U. ve Yıldırım, Y. (2022). “Döviz Kurunun Değerinin Belirlenmesinde Makro-İhtiyati Bir Politika Aracı”. İ. Özen (Ed.) *İktisadi ve İdari Biliimlerde Teori ve Araştırmalar*, içinde (s. 243-288). İzmir: Serüven Yayınevi.

Savrul, Mesut& Kurt, Serdar (2022). The Effect of The Covid-19 Pandemic on Change in E-Commerce Trends: The European Union Countries Case, Bedriye Tunçsiper (Ed.), Sosyal Bilimlerde Seçme Alan Araştırmaları: Teori, Uygulama ve Politika, Bursa: Ekin Yayınevi.

Savrul, Mesut& Kurt, Serdar (2022). The Effect of The Covid-19 Pandemic on Change in E-Commerce Trends: The European Union Countries Case, Bedriye Tunçsiper (Ed.), Sosyal Bilimlerde Seçme Alan Araştırmaları: Teori, Uygulama ve Politika, Bursa: Ekin Yayınevi.

İktisat

Ataklı Yavuz, R. (2022). Economic And Financial Developments in the EU after the 2008 Financial Crisis. The European Union in the Twenty-First Century: Major Political Economic and Security Policy Trends. Editör: Altuğ GÜNAR, Didem SAYGIN. Emerald Publishing Limited, United Kingdom, Basım Aşamasında.

Ataklı Yavuz R. & Karakaş B. B. (2022). Türkiye-Almanya Turizm İlişkileri. 60 Yılın Ardından Türkiye-Almanya İlişkileri. Editör: Hacı Mehmet BOYRAZ, Havva MAZI. Çizgi Yayınevi, Basım Aşamasında.

Ataklı Yavuz R. (2023). Economic And Financial Developments In The Eu After The 2008 Financial Crisis. The European Union in Twenty-First Century: Major Political Economic and Security Policy Trends. Editör: Altuğ GÜNAR. Emerald Publishing. United Kingdom. 2023. (Basım aşamasında).

Arıca, F. Koyuncu, G. (2022). Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Ekonomik Bir Değerlendirme, Bölüm adı:(BRICS-T Ülkelerinde Yeşil Büyüme Ve Bebek Ölüm Oranları Arasındaki Nedensel İlişkiler) (2022). GAZİ KİTABEVİ, Editör: Nazife Özge BEŞER, Şekip YAZGAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142, ISBN:978-625-7315-88-3, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Arıca, F., Koyuncu, G. (2022) Enflasyon Ve Güncel Ekonomik Araştırmalar,, Bölüm Adı:(Olivera-Tanzi Etkisinin Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Geçerliliğinin İncelenmesi), Ekin Basım Yayın Dağıtım, Editör: Hasan Azazi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142, ISBN:978-625-8117-91-2, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Azazi, H. & Tosun S. & Kılıç, F. (2022). Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı Ve Bölgesel Kalkınma, Bölüm adı:(Enflasyon Oranı Algısının Sağlıklı Beslenme Kararı Ve Enflasyonda Tüketici Davranışlarıyla İlişkisinin İncelenmesi: Biga Örneği) (2022), Ekin Yayınevi, Editör: Sarıdoğan Ercan, Kılıç Cüneyt, Topkaya Özgür, Basım sayısı:1, Sayfa

Sayı 252, ISBN:978-625-8235-48-7, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Azazi, H & Çakır N.Z. & Peter, L. (2022). Digital Transformation And New Approaches In Trade, Economics, Finance And Banking, Bölüm adı:(Economic and Natural Determinants of CO2 Emissions: Dynamic Panel Data Analysis of G- 20 Countries) (2022)., Editör:Burak DARICI, Fatih AYHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:9783631887523, İngilizce(Bilimsel Kitap).

Azazi H. & Tosun S. (2022). Üniversitelerin Sosyo-Ekonomik Kalkınmaya Etkisinde Yönetici Algısı. Ekin Yayınevi.

Çabaş, M. & Torun, M. (2022) Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma Bölüm Ad: 1915 Çanakkale Köprüsünün Bölge Ekonomisine Katkısı, Ekin Yayınevi.

Can, G. & Kılınc, S. & Feyza A. & Kılıç, C. (2022). COVID 19 Pandemisinin Çanakkale'nin Ekonomik Büyümesi Üzerindeki Etkisi İktisadi Faaliyet Kollarına Yönelik Bir Analiz, Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Ekin Uluslararası Yayıncılık, Bursa, 120-133.

Can, G., Kılınc Savrul, B., Arıca, F. & Kılıç, C. (2022). COVID-19 Pandemisinin Çanakkale'nin Ekonomik Büyümesi Üzerindeki Etkisi: İktisadi Faaliyet Kollarına Yönelik Bir Analiz. Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya (Ed.), Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma (s.120-133). Bursa: Ekin Yayınevi.

Çakır, N. Z. & Dereli, D., (2022), "Türkiye'de Döviz Kuru ile Ekonomik Büyümenin Mal ve Hizmet İthalatı Üzerindeki Etkisi: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı", Ekonomik Büyüme Alanında Güncel Çalışmalar, Ed. Yasemin Telli Üçler, Eğitim Yayınevi.

Çakır, N. Z. & Dereli, D. (2022). Türkiye'de Ar-Ge Harcamaları ile İhracat Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Toda-Yamamoto Yaklaşımı. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VII, Ed. Bulut Dülek, Eğitim Yayınevi.

Dereli, D. & Çakır, N. Z., (2022), Türkiye Ekonomisinde İmalat Sanayi Sektörü ile Enflasyon İlişkisi: Var Analizi Yaklaşımı. Enflasyon ve Güncel Ekonomik Araştırmalar, Ed. Hasan Azazi, Ekin Yayınevi.

Dereli, D., & Çakır, N. Z., (2022). Genç İşsizliğin Ekonomik Belirleyicileri Üzerine Bir İnceleme: Gelişmekte Olan Ülkeler Örneği. İstihdam Üzerine Notlar ve Ekonomik Etkileri, Ed. Yasemin Telli Üçler, Eğitim Yayınevi.

Dereli, D. & Ener M., (2022). "Finansal Gelişmenin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: BRICS-T Ülkeleri İçin Panel Veri Analizi", Ekonomik Büyüme Alanında Güncel Çalışmalar, Ed. Yasemin Telli Üçler, Eğitim Yayınevi.

Kılıç, F. & Torun, M. (2022) Enflasyon ve Güncel Ekonomik Araştırmalar Bölüm Ad: Cumhuriyet'ten Günümüze Türkiye'de Enflasyonun Tarihsel Gelişimi, Ekin Yayınevi.

Kılınc Savrul, Burcu (2022). İnşaat Sektörünün Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkileri: Türkiye İçin Ekonometrik Bir Analiz, Ekin Yayınevi, 2022, 1.Basım.

Kılınç Savrul, B. & Can, G. (2022). Türkiye’de Covid-19 Salgınının Enflasyon Üzerindeki Etkisi, Enflasyon ve Güncel Ekonomik Araştırmalar. Ekin Yayınevi, Bursa, S.83-97.

Kılınç Savrul, B. & K. Sezer,(2022). Cds Primleri ile Finansal Göstergeler Arasındaki İlişki: Türkiye İçin Ekonometrik Bir Analiz. Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar 11, Bilgin Yayınevi, Ankara, ss.517-537.

Kılınç Savrul, B. & N.Tekin. (2022). Linder Hipotezi Çerçevesinde Türkiye’nin Gelir Gruplarına Göre Ülkelerle Olan Karşılıklı Ticaretleri: Ekonometrik Analiz. Sosyal Bilimlerde Güncel Tartışmalar 11, Bilgin Yayınevi, Ankara.

Kurt, Ü., Can, G. & Kılıç F. (2022). Türkiye’de Küreselleşmenin Çevresel Tahribat Üzerindeki Etkisi. Nazife Özge Beşer, Şekip Yazgan (Ed.), Çevre, Enerji ve Sürdürülebilirlik Ekonomik Bir Değerlendirme (s.53-68). Ankara: Gazi Kitabevi.

Uzma O. & Azazi, H. (2022). Enflasyon Ve Güncel Ekonomik Araştırmalar, Bölüm Adı:(Enflasyon Ve Faiz Yansımasında Otomotiv Satışları: Türkiye’de 2015- 2021 Dönemi İçin Bir Değerlendirme), EKİN YAYINEVİ, Editör: Hasan AZAZİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-625-8117-91-2, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Torun, M. & Akcan, M.B. & Arık, M. (2022) İstihdam Üzerine Güncel Çalışmalar Bölüm Ad: Küresel Kriz Sonrasında Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde İstihdam ve Enflasyon Temelli Durum Tespiti ve Değerlendirme, Eğitim Yayınevi.

Yağış O. & Kılınç Savrul, Burcu. (2022). Fosil Kaynaklı Enerji Tüketimi ve Çevre Kalitesi: APEC Ülkeleri İçin Bir Panel Veri Analizi". Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar II, Ekin Yayınevi, Bursa, 63-68.

İşletme

Çolakoğlu, H. & Köleoğlu, N. (2022). Sembolik Tüketimin Satın Alma Davranışına Etkisinde Akranların Aracılık Rolü: Ön Ergen Tüketiciler Üzerine Bir Araştırma. İşletme Biliminde Muhasebe, Pazarlama ve Organizasyon Konuları, Karabulut, Şahin, Editör, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss.415-424.

Çolakoğlu, H. (2022). Çocukerkil Pazarlama. Yeni Nesil Pazarlama Yaklaşımları, Üzümlü Mermer Aytuğ, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.181-193.

Engizek, N.; Eroğlu, F. (2022). “Creating Costumer Value in Corporate Social Responsibility for Cultural Heritage”, Ed. Mehri Khosrow-Pour, Research Anthology on Developing Socially Responsible Businesses,

Özdemir, S.; Özdemir, F. (2022). “Metaverse Kavramı Ve İş Dünyasına Etkileri”, Ed. Filiz Tufan Emimi, Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XV, Eğitim Yayınevi, 149-169.

Özdemir, F.; Özdemir, S. (2022). “Dijital Girişimcilik”, Ed. Salih Öztürk, İşletme Biliminde Yeni Yaklaşımlar, İksad Yayınevi, 123-142.

Yelkikalan, N. & Aydın, E. (2022). Endüstri 4.0 ve Olgunluk: Biga TSO Örneği. Endüstri 4.0 Olgunluk Düzeyi Belirleme Araştırması: Biga Ticaret ve Sanayi Odasına Kayıtlı İmalat İşletmeleri Üzerine Bir Uygulama, Nazan Yelkikalan, Erdal Aydın, Sena Erden AYHÜN, Bilge Çavuşgil Köse, Editör, LIVRE DE LYON, ss.1-9

Kamu Yönetimi

Asime, D.E. & Kara, M. (2022). Türkiye’de Engellilerin Engelsiz Kent Tasavvurları. Nobel Bilimsel Ekim 2022.

Aydın, G. & Saygın, D. (2022). Avrupa Birliği-Türkiye İlişkilerinde Lobcilik Faaliyetlerinin Rolü ve Siyasete Etkileri (Lisansüstü Tez). Aralık, 2022.

Bilgili, A. (2022). Bağımlı Kentleşme, Derin Ekoloji, Ekolojik Ayak İzi. Yerel Yönetimler, Kent ve Çevre Politikaları Ansiklopedisi (Ed. Yakup Özkaya, Veysel Erat , Kıvanç Demirci ,Aytaç Duran), Nobel Akademik Yayınları, Aralık-2022.

Bek, N. & Akyol, İ.T. (2022). Orman Yangınlarıyla Mücadelede Yerel Yönetişimin Uygulanabilirliği: Çanakkale Örneği. Çanakkale Değerleri Sempozyumu Çanakkale.

Bek, N. (2022). Orman Yangınlarıyla Mücadelede Yapay Zekanın Kullanımı: Tarım ve Orman Bakanlığı Uygulamaları. Siyaset, Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bağlamında Yapay Zekâ Tartışmaları.

Bilgili, A. (2022). Çocuk Dostu Kentleri Çocuk Hakları Kavramı Çerçevesinden Değerlendirmek. Kentsel Prizma ve Toplumsal Spektrum, (Ed. M. Ferit Duman) Nobel Yayınevi, Aralık-2022.

Bilgili, A. (2022). An Assessment on the Concept of UniversityIndustry Cooperation. The Handbook of Public Administration II, Livre De Lyon (Ed.Bekir Parlak, Kadir Caner Doğan), Ekim-2022.

Bilgili, A. (2022). Kentsel Sorunlar ve Göç İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Değerlendirme. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Konularının Akademik Yansımaları, (Ed. Şahin Karabulut) Ekin Yayınevi, Ekim-2022.

Bilgili, A. & Çam, F.H. (2022). Migration Perception In Local Administrations: A Case Of Çanakkale Municipality. Theory and Research in Social, Human and Administrative Sciences, (Ed. Salih Batal, Ceylan Sülü Akgül) , Serüven Yayınları, Ekim-2022.

Bilgili, A. (2022). Kentler ve Küresel İklim Değişikliği Üzerindeki Etkileri. Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar II, (Ed. Selçuk İpek, Cüneyt Kılıç, S.Sami Tan), Ekin Yayınevi, Ekim 2022.

Bilgili, A. (2022). Akıllı Kentsel Hizmet Uygulamaları. Kentsel Kamusal Hizmetler, (Ed. Eray Aktepe), Efe Akademi Yayınları, Ekim 2022.

Bilgili, A. (2022). Çevresel Sorunları Çevre Yönetimi Kavramı Üzerinden Değerlendirmek. Sosyal Beşerî ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, (Ed. Murat Baş), Eğitim Yayınevi, Ekim-2022.

Çam, F.H. & Emîni Kurtuluş, F.T. (2022). Bölüm adı:(Kent ve Köy Kültürünün Çevreye Bakış Açısı Üzerine Etkisi), Eğitim Yayınevi, Editör:Emîni, Filiz Tufan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 185, ISBN:978-625-8341-48-5, Türkçe(Bilimsel Kitap). Sosyal Beşerî Ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VI, (2022). Temmuz.

Duman, Y. & Bilgili, A. (2022). Kentlerin İklim Değişikliği Üzerine Etkisi: İklim Değişikliği ile Mücadelede Kentlerin Önemi ve Başarılı Uygulama Örnekleri. Dirençli Şehirler İçin Vizyoner Yönetim, (Ed. Hamza Ateş), Nobel Akademik Yayınları, Aralık-2022.

Duman, Y. & Bilgili, A. (2022). Göç Olgusunun Sonucu Olarak Kentleşme: Türkiye'de Göç ve Kentleşme Perspektifinde Gecekondulaşma. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Konularında Bilimsel Değerlendirmeler, (Ed. Şahin Karabulut), Ekin Yayınevi, Temmuz-2022.

Erdem, A. D. & Emîni Kurtuluş, F.T. (2022). Bölüm adı:(Uluslararası Terörizmin Yeni Mekânı: Sosyal Medya), Paradigma Akademi, Editör:Murat Cihangir, Sadullah Özel, Basım sayısı:1, 2. 1 Sayfa Sayısı 470, ISBN:978-625- 8240-09-2, Türkçe(Bilimsel Kitap). Dijital Çağda Küresel Ekonomi Politik Dönüşüm Sistem, Aktörler, Güvenlik , (2022). Eylül.

Güngördü, T. A. (2022). Millî Mücadele'nin Çanakkale'deki Yansımaları: Çerkeslerin Rolü Üzerine Bir Değerlendirme. Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma. Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya (Ed.), Ekin Yayınevi, Çanakkale, ss.40-50, 2022.

Kaya, Y. (2022). "Birinci Meclis'ten Sonra Muhalefet: Tek Partili Büyük Millet Meclisi'nde Toprak Mülkiyeti Üzerine Tartışmalar", Sevgi Adak ve Alexandros Lamprou (der.) Tek Parti Dönemini Yeniden Düşünmek: Devlet, Toplum ve Siyaset içinde. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, Ekim 2022.

Saygın, D. & Yılmaz, Y. E. (2022). Uluslararası Kriz Ortamında Avrupa Birliği Refleksi Ekin Yayınları/2022.

Saygın, D. & Kutlu, S. Z. & Erdem, A. D. (2022). AB Ülkelerinde Akıllı Kent Uygulamaları ve Çanakkale Üzerine Bir Değerlendirme. Ekim, 2022.

Saygın, D. & Yılmaz, Y. E. (2022). Uluslararası Kriz Ortamında Avrupa Birliği Refleksi. Aralık, 2022.

Saygın, D. & Kutlu, S. Z. & Erdem, A. D. (2022). AB Ülkelerinde Akıllı Kent Uygulamaları ve Çanakkale Üzerine Bir Değerlendirme. Ekim, 2022.

Sezgin, S. & Kara, M. (2022). Kent Yönetiminde Akıllı Teknolojiler ve Yapay Zekâ Ekin Basım Yayın Dağıtım Aralık 2022.

Subaşıoğlu, D. & Kara, M. (2022). Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler Üzerine Sosyo-Politik Tartışmalar Siyasal Kitabevi Kasım 2022.

Şenay, N. & Özkan, A. & Saygın, D. (2022). Avrupa Birliği Katılım Sürecinde Erasmus Programına Gençlerin İlgi Üzerine Bir Değerlendirme. Aralık, 2022.

Yavaş, İ. & Bilgili, A. (2022). Covid-19 Pandemisinde Yerel Yönetimlerin Rolü: İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve İzmir Büyükşehir Belediyesi Üzerine Bir İnceleme. Sosyal ve Beşerî Bilimler Metodoloji, Araştırma ve Uygulama, (Ed. Ayşe Özcan Bucley), Livre De Lyon, Mayıs2022.

Yavaş, İ. & Kara, M. (2022). Türk Yerel Yönetim Sisteminde Kırsal Mahalle Uygulamasının Yeri Ekin Yayınevi 2022.

Yılmaz, Y. E. (2022). Güney Marmara Kalkınma Ajansı Örneği Ekseninde Kalkınma Ajanslarının İdare Hukuku Bakımından Niteliği ve Ceza Hukuku Sorumluluğu. Çanakkale Bölgesinin Sosyo Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Ekin Yayınları/2022.

Yılmaz, Y. E. (2022). Çevrenin Kasten veya Taksirle Kirletilmesi Suçları Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar II, Ekin Yayınları/2022.

Yılmaz, Y. E. (2022). Metaverse ve Ceza Hukuku. Kavramsal Tartışmalar, Sosyoloji, Psikoloji, Sanat ve Etik, NEÜ Press/2022.

Maliye

Avcı, Mehmet (2021). Türkiye'de Kamu Borçlarının Sürdürülebilirliği: Fourier Fonksiyonlu Doğrusal Olmayan Birim Kök Testlerinden Kanıtlar. İktisadi, Mali ve Finansal Uygulamaların Ampirik Sonuçları (Ed.: Şahin Karabulut), Gazi Kitabevi, Ankara, ss.95-111.

Avcı, Mehmet & Karasoy, Hasan Alpay (2021). How Does Fiscal Decentralization Affect Fiscal and Governance-Related Performance?: Evidence From OECD Countries by Dynamic Panel Data Analysis. Handbook of Research on Global Challenges for Improving Public Services and Government Operations (Ed.: Cenay Babaoğlu, Elvettin Akman, Onur Kulaç), IGI Global, Pennsylvania, ss. 409-426.

Avcı, M. (2022). Government Budgets and Human Rights: An Expenditure-Based Approach for OECD Countries. In *Regulating Human Rights, Social Security, and Socio-Economic Structures in a Global Perspective* (pp. 227-249). IGI Global.

Avcı, M. (2022). Mahalli İdarelerde Bütçe Sürdürülebilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği. Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Ercan Sarıdoğan, Cüneyt Kılıç, Özgür Topkaya, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.190-203.

Avcı, M. (2022). OECD Ülkelerinde Kurumlar Vergisinde Oran-Gelir Paradoksu. İktisadi ve İdari Bilimlerde Teori ve Araştırmalar- II, Mustafa Mete, Cumhur Şahin, Editör, Serüven, İzmir, ss.245-259.

Aydın, M. & Şiriner, İ. (2022). Kamu Ekonomisi Perspektifinden Sağlık Okuryazarlığı. Global Agenda in Social Sciences, Global Studies, Aydın Murat, Şiriner İsmail, Koç Şevket Alper, Editör, IJOPEC Publication, London, ss.459-492.

Engin, R. & İpek, S. (2022). Kamu Kesiminde Yolsuzluk Algısı ve Uluslararası Şeffaflık Örgütü. Prof. Dr. Figen Altuğ'a Armağan, Özhan Çetinkaya & Tolga Demirbaş, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.333-356.

Gencil, U. & Gök, M. & Aydın, M. (2022). 21. Yüzyılda Mali Yaşam Becerileri Finansal Okuryazarlık ve Vergi Okuryazarlığı. Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa.

Görkem, H. (2022). On Dördüncü ve On Beşinci Yüzyıllarda Vergiye Karşı Direniş ve İsyancılar İlsiz Vergilere Tepkiler: Vergi İsyancıları, Özgür Saraç, Gamze Yıldız Şeren, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.65-83.

Işık, S. & Engin, R. (2022). Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme Uluslararası İlişkiler. Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.175-189.

Işık, S. (2022). An Evaluation of Increasing Exception Regulations in Public Procurements / Kamu İhalelerinde Artan İstisna Düzenlemeleri Üzerine Bir Değerlendirme GLOBAL AGENDA IN SOCIAL SCIENCES, GLOBAL STUDIES VOL.9, Murat Aydın, İsmail Şiriner, Şevket Alper Koç, Editör, IJOPEC Publication Limited, Londrina, ss.493-506.

Işık, S. (2022). Biyoekonominin Gelişiminde Bütçe Politikasının Rolü Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar II Prof. Dr. Selçuk İpek, Prof. Dr. Cüneyt Kılıç, Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami Tan, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, ss.263-270.

Işık, S. (2022). A Review of The Relationship Between Public Education Expenditures and The Human Development Index Interpretive Research: Economics and Administration Sciences , Prof. Dr. Ahmet Niyazi Özker, Assoc. Prof. Dr. M. Esra Atukalp, Editör, Livre De Lyon, Lyon, Ss.57-70, 2022.

Işık, S. (2022). Bütçe Hakkı Bağlamında Orta Vadeli Mali Plan Uygulamasına Son Verilmesi Üzerine Bir Değerlendirme Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimlerde Güncel Tartışmalar 3, Prof. Dr. Sinan Sönmez, Dr. Özgür Işık, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, Ss.567-580.

Taşdemir, Y. (2022). İnsani Kalkınma ve Çevre Kalitesi İlişkisi: OECD Ülkeleri İçin Panel Nedensellik Analizi. Güncel Yaklaşımlarla Sağlık Ve Çevre Ekonomisinde Ampirik Uygulamalar, Ed. Sevcan KAPKARA KAYA, Zerrin DÜRRÜ, Ekin Yayınevi/Bursa, 202-218.

Taşdemir, Y. (2022). Çanakkale İlinde Vergi Uyum Düzeyi Üzerine Bir Değerlendirme. Çanakkale İlinin Mali Yapısı Üzerine Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Prof. Dr. Cüneyt KILIÇ, Doç. Dr. Özgür TOPKAYA, Editör, Ekin Yayınevi, Bursa, 204-214.

Taşdemir, Y. (2022). Yönetişimin Gelir Eşitsizliği Üzerine Etkisi: Gelişmekte Olan Bazı Ülkeler İçin Panel Veri Analizi. Ed. Doç. Dr. Mustafa METE Doç. Dr. Cumhuri ŞAHİN, Serüven Yayınevi/Ankara, 153-179.

Uluslararası İlişkiler

Demirbaşı, Ç. E. (2022). Siyasal Ahlak: Kirli Eller Problemi Üzerinden Bir Giriş. Siyasal Yazılar: Siyasal Kavramlar ve Terimler Üzerine Tetkikler, Selçuk Kahraman, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.29-53.

Güder, B. E. (2022). Afrika'daki Çatışmalara Çözüm Arayışında Geleneksel ve Yerli Mekanizmalar. Dünya Siyasetinde Afrika 8, İsmail Ermağan, Asena Boztaş ve Yunus Turhan (Eds.), Ankara: Nobel Yayınları.

Oran, F. Ç. (2022). Religion, Nationalism and Foreign Policy: Discursive Construction of New Turkey's Identity. London: Bloomsbury Publishing, 2022.

Oran, F. Ç. (2022). Çanakkale'nin Uluslararası Yüzü Truva: Kentsel Kültürel Mirasın Kalkınmayla İlişkisi. Çanakkale İlinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma, Bursa: Ekin Yayınevi, 237-246.

Özkan, M. F. (2022). Türkiye ve İran'daki Kürt Hareketleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme. Ed. Hasret ÇOMAK, Burak Şakir ŞEKER, Mehlika Özlem ULTAN, Orta Doğu Jeopolitiği, Nobel Yayınevi.

Tuna, M. Ç. (2022). Devletlerin Politik Kabiliyetlerini Artırmada Yapay Zekâ Öngörü Sistemlerinin Yeri. Siyaset, Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bağlamında Yapay Zekâ Tartışmaları, Bursa: Ekin Yayınevi, 289-313.

Pekcan, C. (2022). Çin ve Uluslararası İlişkiler. Uluslararası İlişkilere Giriş (pp.107-122), Ankara: Orion Kitabevi.

Yıldız, T. (2022). Küre-yerelleşme Bağlamında Şehir Diplomasisi: Çanakkale Örneği. "Çanakkale Bölgesinin Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Bölgesel Kalkınma" (Ekin Yayınevi, Ankara).

Yıldız, T. (2022). EU Democratic Governance Promotion Towards Central Asia and Illiberal Regional Powers. "EU Good Governance Promotion in the Age of Democratic Decline" (Palgrave Macmillan Cham, İngiltere).

Bilimsel Araştırma Projesi

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Balkanlar Uzaktan Öğretim Ders Destek Sistemi Projesi. Proje Bütçesi 135.000 TL.

Ekonometri

Bölgesel Kalkınmada Çanakkale İlinin Türkiye'deki Sosyoekonomik Gelişmişlik Sıralaması Faktör Analizi Yöntemi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: Saygın Didem, Yürütücü: Savrul Mesut.

İktisat

Meliha Ener, Cüneyt Kılıç, Burcu Kılınç Savrul, Feyza Balan, Yener Pazarcık, Rüya Ataklı Yavuz, Üniversite Öğrencilerinin Yerel Ekonomiye Katkıları: Biga, Çan ve Yenice Örneği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu.

Toplam Atıf Sayısı

İşletme: 270, İktisat: 376, Kamu Yönetimi: 104, Çalışma Ekonomisi:100, Maliye:141, Uluslararası İlişkiler: 98, Ekonometri: 133

KANITLAR: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri,

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Toplam Proje Bilgileri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/830-fakulte-proje-bilgileri.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2021 Yılı İzlemesi,

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1176-bigaiibfstratejikhedefizleme2022.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2022 Yılı Birinci Altı Aylık Dönem İzlemesi, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1180-2022altiyalikizleme.pdf>

ÇOMÜ Biga İİBF Stratejik Planı Hedefleri (2021-2025) 2022 Yılı İzlemesi,

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1176-bigaiibfstratejikhedefizleme2022.pdf>

Tüm Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri 2021-2025, <https://biibf.comu.edu.tr/tum-bolumlerin-performans-gostergeleri-ve-degerlen-r88.html>

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1142-document-139.pdf>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Akademik Veri Yönetim Sistemi. <https://avesis.comu.edu.tr/>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Fonksiyonlardan birini toplum hizmeti oluşturmaktadır. Toplumsal katkı adı altındaki toplum hizmetini, her üniversite kendi içerisinde uyguladıkları politikalar ve uygulamalar ile farklı şekillerde ele almaktadır. Kurum genelinde kalite çalışmaları kapsamında oldukça önemli bir role sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir yapıya sahip olması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkili olan birimler arasındaki iletişimin ve etkileşimin güçlü tutulması amaçlanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri, fakülteye ait misyon ve vizyonun yanında stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının ise ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için etkin bir şekilde kullanımı amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite güvence politikasında yer alan topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ilkesini benimseyen kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri bu hedef doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin en etkin şekilde yürütülmesi amacıyla, kalite çalışmaları kapsamında kurulan komisyonlardan destek alınmaktadır. Komisyonların yanında toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve toplumsal katkı kapsamında eğitim kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara başvurulmaktadır. Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il- ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı, • Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya

Fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlü tutulması, kurumun temel amaçları arasında yer almaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı amacıyla katılımcı fakülte anlayışı içerisinde hareket etmektedir. Bu bağlamda kurum bazında 2022 senesinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından bazılarına aşağıda yer verilmektedir.

İç Paydaş Toplantıları

- İdari Personel Oryantasyon Eğitimi Gerçekleştirildi 20.01.2022
- Prof. Dr. Ali AKDEMİR Fakültemizi ziyaret etti. 21.01.2022

- Kalite Güvence Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı. 13.04.2022
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulu 2021-2022 Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi. 04.07.2022
- Fakültemizde Çalışmaya Başlayan İdari Personelimize Oryantasyon Eğitimi Verildi. 01.09. 2022
- Biga İİBF Fakülte Kalite Üst Yönetimi Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi. 05.10.2023
- Biga İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Oryantasyon Programını Gerçekleştirdi. 14.10. 2023
- Biga İİBF Maliye Bölümü Oryantasyon Programını Gerçekleştirdi. 13.10. 2023
- Biga İİBF’de 1. Sınıf Öğrencilerimize Yönelik Tanışma Toplantısı Yapıldı. 17.10. 2023
- Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Programını Gerçekleştirdi. 20.10.2022
- Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Oryantasyon Programını Gerçekleştirdi. 20.10.2022
- Biga İİBF’de Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri Başladı 27.10.2022
- Özel Gereksinimli Öğrencilerimizin Talepleri Dinlendi. 21.10.2022
- Biga İİBF İşletme Bölümü Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirdi. 31.10.2022
- Biga İİBF İktisat Bölümü Oryantasyon Toplantısı Yapıldı. 01.11.2022
- Biga İİBF Ekonometri Bölümü Birinci Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon Programını Gerçekleştirdi. 01.11.2022
- BİİBF Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu Toplantısı Yapıldı. 17.11.2022
- Kalite Süreçleri Kapsamında Fakültemiz İdari Personel Toplantısı Yapıldı. 17.11.2022
- Kalite Süreçleri Kapsamında Fakültemiz İdari Personeli ile İç Paydaş Toplantısı Yapıldı. 17.11.2022
- Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri ile Kalite Süreçleri Toplantısı Yapıldı. 17.11.2022
- Biga İİBF Fakülte Eğitim Komisyonu Toplandı. 30.11.2022
- ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat MURAT, Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesini Ziyaret Etti. 02.12.2022
- Biga İİBF’de KİDR 3.0 Eğitimi Yapıldı. 06.12.2022
- Biga İİBF’de Kariyer Desteği ve Mezun İlişkileri Toplantısı Yapıldı. 26.12.2022
- Biga İİBF Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı. 23.12.2022

Dış Paydaş Toplantıları

- KIZILAY Öğrencilere Sıcak Çorba İkram Etti. 21.01.2022
- Dekanlığımız SODAM Kermesini Ziyaret Etti. 09.03.2022
- Kutsal Emanetler’in Devir Teslim Töreni Yapıldı. 15.03.2022
- Dekan Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN Baharın Başlangıcı Nevruz Bayramı Kutlamasına Katıldılar. 28.03.2022
- Biga Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Fakültemizi Ziyaret Etti. 29.03.2022
- İlçe Sağlık Müdürlüğü Sigara ile Mücadele Standı Açtı. 31.05.2022
- Malezya Universiti Teknologi Mara Heyetinden ÇOMÜ’ye Ziyaret. 08.06.2022
- Biga Türk Telekom Müdürü Bilgin KÖROĞLU Ziyareti 24.08.2022
- İŞKUR Biga Hizmet Merkezi Müdürü Ziyareti 28.09. 2022

- Biga İİBF Dekanı Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN'ı Biga İlçe Müftüsü Ertuğrul AKIN Ziyaret Etti. 27.10.2022
- Topluluk Başkanlarımız ve Biga Belediye Başkanı Nilüfer Gölü Tanıtım Gezisine Katıldılar 26.11.2022
- Biga İİBF Dekanına Eğitim Dairesi Başkanlığı Çalışma Grup Başkanı Hüseyin Cevahir ÖZALP ile Dernekler Denetçisi Sinem MECİT'in Ziyareti. 27.10.2022
- Biga İİBF Dekanı Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN Türk Kızılay'ı Standını Ziyaret Etti. 26.10.2022
- Azerbaycan Sumqayıt Devlet Üniversitesi, İİBF Finans ve Muhasebe Departmanı Başkanı Doç. Dr. Loghman Abdullayev, İkili İşbirliği Anlaşmalarını Görüşmek Üzere Biga İİBF Dekan Yardımcısı Doç.Dr.Özgür TOPKAYA'yı Ziyaret Etti. 08.11.2022
- Dekan Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN, Biga Ticaret Borsası Başkanı Bülent BAŞ'ı Ziyaret Etti. 10.11.2022
- Ekonometri Bölümü Dış Paydaş Toplantısı; Bölüm Öğretim üyeleri Doç. Dr. Mesut SAVRUL ve Prof. Dr. Serdar KURT'un A1 Capital Şirketini ziyareti. 16.12.2022

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynaklara birçok farklı kanal aracılığıyla ulaşılmaktadır. Kurumun sahip olduğu fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynakların yeterli olmadığı durumda üniversite yönetimi de bu hususta yardımcı olmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde de yer alan iç ve dış paydaşlar, faaliyetlerin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuzdan maddi ve manevi desteklerini esirgememektedirler.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/isbirligi-ve-protokoller-r82.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite kalite güvence politikası ve fakülte stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin, sürdürülebilirliği ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli aralıklarla izlemeye tabi tutulması gerekmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi amaç ve hedefleri ile BİİBF temel değerleri arasında yer alana toplum ve çevre yararına olan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak üzerine

olan ilke ışığında toplumsal katkı performansının izlenmesi önem teşkil etmektedir. Kurum, kalite güvence politikası çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri üzerinde hedefler belirlemelidir. BİİBF bünyesinde düzenli aralıklarla stratejik eylem planı izlemeleri gerçekleştirilmekte ve yönetime durum raporları bildirilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla kurum bazında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin de denetlenmesi mümkün kılınmaktadır. İlgili raporlar sayesinde eksiklikler tespit edilmekte ve iyileştirme çalışmaları üzerine yoğunlaşmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinden olan sosyal projeler, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik projeleri de kapsadığından önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda:

- "Engellilerin Kalplerini Boyadık" Projesi. 05.01.2022
- "Kış Üşütür Biz Isıtırız" Projesi. 05.01.2022
- Biga Pati Koruyucuları Topluluğu'ndan Sokak Hayvanlarına Destek. 24.05.2022
- Uluslararası İlişkiler Bölümümüzün Gönüllülük Çalışması. 04.06.2022
- Biga İİBF'de "Güç Sende, Biz de Yanındayız" Konulu Söyleşi Yapıldı. 24.10.2022
- "SMA Değil Melisa Kazansın" Yardım Etkinliği. 10.11.2022

2022 yılında kurumumuzun gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleridir.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI: 4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

SONUÇ

Biga İİBF Türkiye'nin köklü fakültelerinden bir tanesidir. Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetleri 1994 yılından bu yana devam etmektedir. Aynı zamanda akademik personelin bilgi birikimini araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yöneltebilmesi için gerekli tüm kaynaklar seferber edilmektedir. Geçen yıllarda üniversitemizden çok sayıda öğrencimiz mezun olmuş ve akademik personelimizin yönetici ya da üyesi olduğu ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır. 2022 yılı Fakültemiz adına başarılı geçen yıllardan bir tanesidir. Gerek mezun öğrencilerimiz gerekse de paydaşlarımız tarafından Fakültemize verilen destek her yıl artmaktadır.