

## BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1994 yılında kurulmuş olup eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetler bakımından sahip olduğu kapasitesi düzenli olarak yapılan çalışmalar ile değerlendirilmektedir. Aşağıda Fakültemizin iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınması ile Temmuz-Eylül 2023 tarihleri arasında oluşturulan Güçlü-Zayıf-Fırsatlar-Tehditler analizi (GZFT-SWOT) matrisi yer almaktadır.

GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
<ul style="list-style-type: none"><li>-Büyüme açısından geniş bir arazide konumlanması</li><li>-Eğitim kalitesi</li><li>-Öğretim üyeleriyle birebir diyalog kurabilme imkanı</li><li>-Öğrenci yoğunluğu yönünden daha huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı</li><li>- Şehirlerarası ulaşım kolaylığı</li><li>-Konaklama alternatifinin varlığı (Ağaköy ve Biga şeklinde)</li><li>-Heryönüyle büyüyen ve gelişen bir ilçede yer alması</li><li>-İddialı akademisyenlerin olması - Öğrencilerin gerek akademik gerekse mesleki kariyer kazandırma kapasitesinin olması</li><li>-Öğrencileri çağın gereklerine hazırlama kapasitesinin olması</li><li>-Köklü deneyimli akademik kadro ve güler yüzlü işini iyi yapan personelin varlığı</li><li>-Ülkemize yetiştirip kattığınız kaliteli yöneticilerin olması</li><li>-Bilimsel araştırmaya ve deneye sahip altyapının olması</li><li>-Ülkemizde ve bölgemizde, il merkezinde olmayan ama yinede çok tercih edilen kurum olması</li><li>-Kampüs içinde barınma olanaklarının olması</li><li>-Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkanının bulunması</li><li>-Bölümlerde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması</li><li>-Bölümlerde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere iş imkanları açısından avantaj sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İlçe merkezi dışında olması</li><li>- Ulaşım ve barınma sorunu</li><li>- Sosyal faaliyet alanlarının azlığı</li><li>- Bünyesinde teknik ekip ve iş makinesi bulunmaması</li><li>- Sosyal projelerin az olması</li><li>-Teknik bölümlerin az olması</li><li>-Öğrencilik aşamasında kamu ve özel sektörün yeterince tanıtılmaması ve staj imkanının az olması</li><li>-Kampüs alanının elverişli olmaması</li><li>-Sosyal ve aktif alanlardan uzak olması</li><li>-Öğrenciler için, yerleşkenin şehir dışında olması sebebiyle yeterli sosyal faaliyetlerin olmaması</li><li>-Uluslararası üniversitelerle akreditasyonun olmaması</li><li>-Uygulama alanlarının yetersizliği</li><li>-Bilimsel ve sosyal projelerin ve araştırmaların azlığı</li><li>-Bu tip SWOT analizlerinin yapılabilmesi için öğrencileriniz ve diğer paydaşlarınızca memnuniyet anketlerine dayalı analizlerin yetersizliği</li><li>-Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları</li><li>-Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsil edilememesi</li><li>-Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırmaya yöntemleri, istatistik, ekonometri konularında yeterince hakim olamama, STATA, Eviews, LISREL, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve</li></ul>

<p>-Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması</p> <p>-Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması</p> <p>-Balkan Üniversiteleri ile yürütülen ortak çalışma ile birlikte fakültenin uluslararası tanınırlığını arttırarak uluslararası öğrencilerin alınması</p> <p>-Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmamız</p> <p>-Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığı</p> <p>-İÇDAŞ, Çanakkale Seramik, Doğtaş, Cenal, Dardanel ve Akçansa..vb. markalara sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığının olması</p> <p>-Alanında gerekli yetkinliğe sahip kadronun varlığı</p> <p>-Akademisyenlerin konuları hakkında nitelikli eser ve proje üretme kapasitesine sahip olması</p> <p>-Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması</p> <p>-Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması</p> <p>-Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması</p> <p>-İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması</p> <p>-Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi</p> <p>-Kampüste İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması</p> <p>-Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması</p> <p>-Fakültenin yeterli altyapıya sahip olması (konferans salonu, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarı)</p> <p>-Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro..vb. organizasyonlar için belediyenin yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması</p> <p>-Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci</p>	<p>yalnız yayın yapamama sorununun olması</p> <p>-Eğitimin teoride kalması uygulamaya geçilememesi</p> <p>-Yabancı dil eksikliğini giderebilmek için yabancı öğretim üyesinin olmaması</p> <p>-Müfredat içinde tekrar eden derslerin bulunması</p> <p>-Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği</p> <p>-Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fullbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması</p> <p>-Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması</p> <p>-Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması</p> <p>-Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi amacı ile oluşturulan kulüplerin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri</p> <p>-Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi</p> <p>-Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi</p> <p>-Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması</p> <p>-Akademik personelin ders yükünün fazla olması</p> <p>-Fakülte içerisinde öğrencilerin sosyalleşmelerine olanak tanıyacak mekan sayısının yetersiz olması</p> <p>-İnternet altyapısının zayıf olması</p> <p>-Biga İİBF'nin Ağaköy köyünde yer alması</p> <p>-İdari personel sayısının azlığı</p> <p>-Temizlik personeli sayısının azlığı</p> <p>-Öğrencilerin sosyalleşmesi için kampüste yeterli olanak olmaması</p> <p>-Öğrencilerin ve akademisyenlerin yeme-içmeleri konusunda yeterli imkanlarının</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kampüs içerisinde kütüphane bulunması</li> <li>-Öğrenci topluluklarının bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere teşvik edilmesi</li> <li>-Deneyimli akademik kadroya sahip olması</li> <li>-Kurumsal kimliğinin yerleşmiş olması</li> <li>-Bigadaki sanayi ve ticaret şirketleriyle işbirliği içinde olması</li> <li>-Büyük bir Kütüphaneye sahip olması</li> <li>-Köklü bir geçmişe sahip olması</li> <li>-Öğretim elemanlarının fakülteye olan aidiyetlerinin yüksek olması</li> <li>-YÖKAK akreditasyonunun varlığı</li> <li>-Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olması</li> <li>-Lisans, lisanüstü ve Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde program çeşitliliğine ve niteliğine sahip olunması.</li> <li>-Yöneticiliklerini, Fakülte öğretim üyelerinin yaptığı İbrahim bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sivil Toplum Kuruluşları Akademisi gibi iki önemli organizasyonun bulunması.</li> <li>-Bölümümüzün köklü bir geçmişe sahip olması ve konularında uzmanlaşmış, örgüt kültürüne sahip akademisyenlerin bulunması.</li> <li>-Bölüm paydaşları arasındaki güçlü iletişim yapısı.</li> <li>-Tarihi değerleriyle taçlanmış, kahramanlık destanının yazıldığı yer Çanakkale'nin en büyük ilçesinde yer alması</li> <li>-Öğrenciler tarafından tanınırlığının yüksek olması</li> <li>-Üniversitenin kamuoyunda saygın ve olumlu bir imajının olması</li> <li>-Güncellenen ve gelişime açık bir eğitim sisteminin uygulanması</li> <li>-Bursa Çanakkale asfaltına sınırının olması, şehitlik ziyaretlerine geçenlerin önünden geçmesi</li> <li>-Geniş arazi yapısına sahip olması</li> <li>-Büyükşehirlere yakın olması</li> <li>-Biga'da sanayi, tarım, hayvancılık ve doğal değerlerin varlığı</li> <li>-Genç akademik kadroya sahip olması</li> </ul>	<p>olmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biga merkezden ve Çanakkale merkezden ulaşımın maliyetli olması</li> <li>-Kablosuz internet erişimi konusunda sıkıntılar yaşanması</li> <li>-Engelli öğrencilerin dersliklere ulaşımının yetersiz olması</li> <li>-Fakülte yerleşkesinin ilçe/köyde yer alması</li> <li>-Fiziki yapıya ilişkin sorunlar (projeksiyon cihazlarının bozuk olması, sınıflardaki projeksiyon perdelerinin bozuk olması)</li> <li>-Engelli asansörünün bulunmaması</li> <li>-Sosyal alanların eksikliği</li> <li>-Sosyal faaliyet eksikliği</li> <li>-Çanakkale merkezden uzak konumda kurulu olması</li> <li>-Yaşanan teknolojik ve dijital değişimler karşısında altyapı problemleri ve yetersizliği</li> <li>-Mezunlarla kurumsal olarak kurulması gereken sistematik bağlar yerine bireysel çabalara dayalı iletişim ve ilişkiler</li> <li>-Dersliklerin fiziki şartlarındaki düşüş</li> <li>-Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği</li> <li>-Öğrenciler için internet üzerinden ve yüz yüze bölüm tanıtımları yapılmaması ve bilinçli tercih yapılmıyor olması</li> <li>-Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ---</li> <li>-Çanakkale merkezde yer alan İktisadi ve -- İdari Bilimler Fakültesi ile tercihlerinde karşılaştırılıyor olması</li> <li>-Bölümlerin öğrenci kontenjanlarının dolmaması sebebiyle fakültenin imajının olumsuz etkilenmesi</li> <li>-Araştırma ve uygulama ünitelerinin sayıca kısıtlı olması</li> <li>-Fakülte binasının üniversite ana kampüsünün dışında olması nedeniyle üniversitenin sağladığı imkanlardan kısıtlı faydalanılması</li> <li>-Ana asfalta cephesinde görsel eksikliği, tellerin önünde bulunan çamlık alanın görüntü bozukluğu</li> <li>-Gelir eksikliği</li> <li>-Geçmiş yıllarda yapılan Mayıs ayı şenliklerinin STK'lar işbirliğinde yapılmaması</li> <li>-Biga Üniversitesi olmaması</li> <li>-Biga Belediyesinden ve STK'lardan hak ettiği</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bünyesinde 7 bölümün olması</li> <li>-Bölümlerinin birçoğunda lisans, yüksek lisans, doktora ve uzaktan tezsiz eğitimin olması</li> <li>-Kongre ..vb. organizasyonlardaki başarısı ve deneyimi</li> <li>-Bünyesinde bulundurduğu kendini ispatlamış akademik dergilerinin bulunması</li> <li>-COVID-19, deprem gibi durumlarda uzaktan eğitimdeki başarısı</li> <li>-Sosyal duyarlılığı</li> <li>-Biga ilçesi, kamu ve özel sektör yöneticileri ile uyumu</li> <li>-Türkiye çapında marka değeri yüksek şirketlerin Biga'da bulunması</li> <li>-Bünyesindeki topluluklar sayısı ve işlerliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desteği almaması</li> <li>-Fakülte içerisinde reklam alanının eksikliği, gelirinin Biga kampüsünde harcanacak şekilde bir sistemin olmaması</li> <li>-Topluluklara nakdi destek verilmemesi</li> <li>- Biga, Çanakkale, Gönen ve Çan yerel basınında haber servis edilmemesi, halkın tanıma eksikliği</li> <li>-İnternet ve sosyal medya hesaplarının öğrencilerce paylaşım eksikliği</li> <li>-Fiziki konumu (Çanakkale ve Biga merkezden uzaklığı)</li> <li>-İnternet altyapısı</li> <li>-Sosyal tesis altyapısı</li> <li>-Merkez kampüsün dışında kalmasının getirdiği dezavantajlar (etkinlik, eğlence, kantin, ..vb.)</li> <li>-Disiplinler arası çalışmalarda kampüsten uzak olmadan kaynaklı işbirliği zorlukları (çift anadal için partner bulamama)</li> <li>-Personel servisinin olmaması (20 yıldır olan servisin kaldırılması)</li> <li>-Sınıfların, bilgisayarların yetersizliği, akıllı tahtaların olmaması</li> </ul>
<p><b>FIRSATLAR</b></p>	<p><b>TEHDİTLER</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulduğu coğrafi konum sebebiyle öğrenciler için cazip bir konumda olması</li> <li>- Fakülte bölgesinin ek bölümler açılarak üniversiteye dönüşüm potansiyelinin olması</li> <li>- Ekonomik yönden gelişme imkanı</li> <li>- Bigada büyük ölçekli şirketler ve firmalar olması</li> <li>- Büyük şehirlere ulaşımın rahat olması</li> <li>-Gerekli olan herşeye erişimin rahat olması</li> <li>-Kamu ve özel sektör işbirliği ile öğrenci odaklı organizasyon ve proje gibi çalışmaların yapılabilmesi</li> <li>-İş imkanları sağlaması</li> <li>-Kariyer açısından imkan sunması</li> <li>-Fakültenizin konumuna dayalı gelişmeye açık olması</li> <li>-Alışveriş yerleri ile gelir temin etme imkanı için alana sahip olması</li> <li>-İdari ve akademik kadronun bilimsel gelişmelere açık ve istekli olmaları</li> <li>-Öğrencilerin bölgemizdeki ve dünyadaki diğer ülkelerden geliyor olması, bunda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Önyarıdan dolayı öğrenci sayısındaki azalış</li> <li>- Sosyal medya ve diğer tanıtım alanlarında fakülte hakkında yeterince bilgi ve tanıtım olmamasından dolayı öğrenci sayısında azalma</li> <li>- Öğrencilerin Biga'yı sevmemesi</li> <li>- Ağaköy ve Biga'da öğrenci odaklı hizmet, eğlence vb. hizmetlerin olmayışı</li> <li>- Öğrencilerin tercih etmekten vazgeçmesi</li> <li>- Ağaköy'ün vatandaşlarının bilinçsiz olması, öğrenciyi sadece gelir kapısı görmesi</li> <li>-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden mezun öğrenci sayısının artması</li> <li>-Fakültemizin şehirden uzak ve yol üstünde olması hem bir tehdit hem de bir fırsattır.</li> <li>-Fakültemizde ve bağlı bulunduğu yerleşke ortamında bir psikolojik danışma biriminin olmaması</li> <li>-Fakültemizin köy ortamında olması ve öğrencilerin yeterli sosyal imkanlardan yararlanamaması</li> <li>-Bölgedeki esnafın ve ev sahiplerinin</li> </ul>

<p>kültürel kaynaşmaya sebebiyet vererek dünya barışına katkı sağlaması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fakültemizin büyük şehirlere yakın konumda olması</li> <li>-Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması</li> <li>-Bulduğumuz ilçede yer alan farklı bir fakülte olması ve mevcut yeni bir yüksekokulun aynı yerleşkeye taşınmış olmasıyla kampüs ortamının yaratılmış olması</li> <li>-7+1 sistemine geçiş ile birlikte öğrencilere bir dönem uygulama yapma imkanının verilmesi</li> <li>-Bölümlerimizin öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmaları, üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması</li> <li>-Bölümlerimizin öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları</li> <li>-Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması</li> <li>-Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması</li> <li>-Bölümlerimizin öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması</li> <li>-Öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde yürütülüyor olması</li> <li>-Fakültenin çeşitli iş kollarının yer aldığı organize sanayi bölgelerine yakın olması</li> <li>-Fakültenin Biga Ticaret ve Sanayi Odası ile olan ilişkilerinden kaynaklı geniş staj imkanlarına sahip olması</li> <li>-1915 Çanakkale Köprüsünün Bölgeye ulaşımı kolaylaştırması</li> <li>-STAR Akreditasyon başvurusu</li> <li>-1915 Köprüsüyle fakülteye ulaşımın öğrenciler için kolaylaşması</li> <li>-Kentin öğrenciler için yaşanabilir kentlerden biri olması</li> <li>-Biga'nın ve yakın çevresinin iş dünyası anlamında zengin olması ve üniversite sanayi iş birliklerine açık olması</li> <li>-Bölgedeki işletmelerin çalışanlarını lisansüstü programlardan faydalanmaları</li> </ul>	<p>öğrencileri ve bölge dışından gelip göreve yeni başlayan personele farklı bir anlayışla yaklaşımları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Staj zorunluluğunun olmaması</li> <li>-Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapımları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri</li> <li>-Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki etmesi</li> <li>-Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması</li> <li>-Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf hatta hiç olmaması</li> <li>-Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgidan daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri</li> <li>-Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları</li> <li>-Fakültenin öğrencilere sunduğu sosyal imkanların yetersiz olması</li> <li>-Fakülte yerleşkesinin ilçe merkezine mesafeli olmasından kaynaklı ortaya çıkan ulaşım sorunu</li> <li>-Talep azlığı sebebiyle bazı bölümlerin ikinci öğretimlerinin kapanması</li> <li>-Çanakkale merkezde aynı/benzer bölümlerin varlığı</li> <li>-Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde benzer/aynı bölümlerin varlığı</li> <li>-YKS baraj puanının kaldırılmasıyla daha düşük sıralarda yer alan öğrenciler tarafından tercih edilmesi</li> <li>-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin lisans düzeyinde eski popüleritesinden uzak olması ve öğrenci tercihlerinin artık daha spesifik programlara doğru kayması</li> <li>-Özellikle Çanakkale merkezde benzer bölümlerin açılması ile bu bölgede tercih</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>adına destek vermeleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bölgedeki işletmelerin çeşitli alanlardaki danışmanlık ihtiyaçlarına cevap verebilme kapasitesi</li><li>-Bölgede artan yönetim fonksiyonları becerisi ihtiyacı</li><li>-Çanakkale İli'nin gelişen ekonomisi artan jeopolitik önemi ve artan iş olanakları</li><li>-Öğrencilerin stajları ile uygulamalarının yapılabileceği ilçemizdeki kurumlarla işbirliği yapılması</li><li>-İlçemizin merkezi bir konumda yer alması ve ulaşım sorunlarının olmaması</li><li>-ÇOMÜ 2021-25 Stratejik Planında belirtildiği üzere hedef alınan "Araştırma Üniversitesi" olabilmek için adımlar atılması</li><li>-Eksikliklerin giderilmesi adına AR-GE çalışmalarının yapılması</li><li>-Biga Sivil Toplumunun aktif olması</li><li>-Biga Üniversitesi olmaya aday olması</li><li>-Biga'nın farklı yerlerinde asfalt kenarında --- Çanakkale şehitliğine geçen 2,5 milyon kişiyi durduracak yeterli tesisin olmaması</li><li>-Kent konseyi görüşmelerinde, her yıl 1. Sınıf öğrencilerine Biga Tanıtım turu görüşmelerinin olması</li><li>-Genç kadrosunun hem bilgisayar destekli derslerde hem de online ders verme noktasında önünün açık olması</li><li>-Büyük firmaların olmasından kaynaklı tanışma, iş bulma, staj ..vb. imkanların daha başarılı olması</li><li>-Küçük bir bölgede bulunmanın akademik çalışmalara yoğunlaşılmasına imkan tanınması, öğrenciler için ise sınavlara hazırlanma için daha uygun bir ortam yaratması</li><li>-Öğrenciler arasında daha sıkı arkadaşlık ilişkilerinin kurulmasına fırsat verilmesi</li></ul>	<p>yapmak isteyenlerin öncelikli tercihlerini merkezdeki bölümlerin oluşturması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerin merkez Biga karşılaştırması yapması, neticede Biga ile Çanakkale'nin karşılaştırılması ve Biga'nın beğenilmeme sorunu.</li><li>-Yurtdışı programlarına dahil olabilmek için öğretimin güncelleştirilmesi ve geliştirilmesi</li><li>-Üniversite tercihlerinde "il" bazında araştırmanın daha fazla yapılmasından dolayı üniversitenin merkez ilçede yer alan bölümlerine karşı rekabet dezavantajı yaşanması</li><li>-Projeler oluşturulurken öğrenci temsiliyetinin yeterince dikkate alınmaması</li><li>-Fakülte kampüsü içerisinde bulunan imkanların sınırlı olması, öğrenci motivasyonunun olumsuz etkilemesi</li><li>-Fakülte bölümlerine ait kontenjan değerlendirildiğinde mezunların ülke genelinde istihdamın az olması</li><li>-Fakültenin fiziki şartlarının çağın gerektirdiği eğitim standartlarına göre yeterli olmaması</li><li>-Çanakkale'ye, Biga'da yer alan bölümlerin açılması.</li><li>-Çanakkale ve Biga merkezden uzak olmasının gelecekte tercih edilecek fakülte sayısı arttıkça azalabilmesi</li><li>-Artan yaşam maliyetlerinden dolayı öğrencilerin en uygun eğitim alabilecekleri yere yönelmesi (kalite ve diğer istekler dışarıda bırakılarak)</li><li>-Akademik kadro talebinde (gerek yükselme gerekse asistan alımında) merkez kampüse göre şansın az olması</li><li>-Küçük bir yerde bulunmanın getirdiği sosyal olanakların yetersizliğinin kongre..vb. etkinliklerde sıkıntı yaratması</li><li>-Personel servisinin olmaması akademik personel alımında tercih edilebilirliği azaltması</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------