



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2022

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

Doç. Dr. Mesut SAVRUL (Başkan)

Prof. Dr. Serdar KURT (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM (Üye)

Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR (Üye)

16.02.2023 – 11.05.2023

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	5
Amaç.....	5
Kapsam	5
Uygulama Planı	6
Komisyon Üyeleri.....	6
01. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER	6
01.1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar.....	6
01.2. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	7
01.3. Bölümün İdari Yapısı Öğretim Kadrosu	7
01.4. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri	11
01.5. Bölümün Amacı.....	12
01.6. Bölümün Hedefi	12
01.7. Kazanılan Derece.....	12
01.8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	13
01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	13
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili	13
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	13
01.12. Programın Paydaşları.....	13
01.13. Bölümün İletişim Bilgileri.....	14
1. BÖLÜM ÖĞRENCİLER	14
1.1. Öğrenci Kabulleri	14
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	16
1.3. Öğrenci Değişimi.....	17
1.4. Danışmanlık ve İzleme	17
1.5. Başarı Değerlendirmesi	19
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	21
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	22
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	22
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	22
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu	23
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi	24
2.5. Program Amaçlarına Erişim	24
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	25

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri	26
3. PROGRAM ÇIKTILARI	26
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu.	26
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	27
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	28
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	28
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	28
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	32
5. EĞİTİM PLANI	33
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	33
5.2. Eğitim Planının Uygulanması.....	37
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	38
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	38
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II	39
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	39
5.7. Ana Tasarım Deneyimi.....	40
6. ÖĞRETİM KADROSU	40
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	40
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	42
6.3. Atama ve Yükseltme	45
7. ALT YAPI.....	46
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	46
7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı	47
7.3. Teknik Alt Yapı	48
7.4. Kütüphane.....	49
7.5. Özel Önlemler.....	49
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	50
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	50
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	52
8.3. Altyapı Teçhizat Desteği	53
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği	55
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	55
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER.....	56
11. SONUÇ	57

TABLÖLAR

Tablo 1 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 2 Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8
Tablo 4 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 5 Öğretim Kadrosunun Analizi	9
Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	11
Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	11
Tablo 8 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	11
Tablo 9 Ekonometri Bölümü Lisans Öğrencilerinin Yerleştirme Bilgileri.....	15
Tablo 10 Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	15
Tablo 11Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	15
Tablo 12 Bölüme Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	16
Tablo 13 Ekonometri Bölümü Stratejik Eylem Planı (2021 – 2025).....	31
Tablo 14 Ekonometri Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi	32
Tablo 15 Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Planı	33
Tablo 16 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	41
Tablo 17 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41
Tablo 18 Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı	41
Tablo 19 Öğretim Kadrosunun Haftalık İş Yüğü Özeti	42
Tablo 20 Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	42
Tablo 21 Öğretim Kadrosunun Projeleri	43
Tablo 22 Öğretim Kadrosunun Detay Analizi	43
Tablo 23 Bütçe Giderleri-1	51
Tablo 24 Bütçe Giderleri-2	54

GİRİŞ

Ekonometri, kelime anlamı olarak ekonomide ölçüm anlamına gelmektedir. Daha geniş kapsamda ele alındığında ise, ekonomik verilerin istatistik ve matematik yardımıyla incelenmesidir. Dolayısıyla bu üç disiplinin bir sentezi olarak kabul edilir. Ekonomik teoriler ve modeller, çeşitli boyutlardaki ekonomik birimlerin hangi ilkelere göre çalıştığı ve bu birimler arasındaki ilişkilerin ne şekilde yönlendirildiği konularına ışık tutarlar. Ekonometrik çalışmalar ise bir yandan ekonomik teorilerin gerçek hayatla ne ölçüde uyuşmakta olduğunu sınamak, bir yandan da yukarıda sözü edilen modellerle ortaya konulan ilişkilerin gerçek boyutları konusunda bir fikir edinmeye yardımcı olmak görevini üstlenirler. Ayrıca bu ilişkilerin gelecekte ne şekilde süreceğine yönelik tahminler de üretirler. Bu süreçte ekonometri disiplini kapsamında ekonomik ve sosyal hayatın çeşitli katmanlarıyla ilgili veriler incelenir.

Ekonometrinin çok yönlü yapısı ve ekonominin bütün alt dallarına ışık tutma özelliği nedeniyle bu konuda eğitim alan kişiler hem akademik anlamda hem de iş hayatında önemli avantajlar elde ederler. Özel sektörden kamu sektörüne kadar geniş bir yelpazede ekonometristlere ihtiyaç duyulmaktadır. Ekonomi üzerine eksiksiz bir eğitim almanın yanında, bu süreçte öğrenilen matematiksel ve istatistiksel yöntemleri de gelecekte iş hayatında karşılaşılabilecek farklı sorunların çözümünde yardımcı olacak önemli birer kazanç olarak görmek gerekir. Üniversitemizin hedeflerine uygun olarak mezunlarımız kamu sektörü ve özel sektör yanında sivil toplum kuruluşlarında da çalışabilecek, ya da girişimci olarak iş hayatına atılacak donanıma sahip olacaktır.

1994-1995 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlayan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Ekonometri Bölümü, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılmış ve ilk öğrencilerini almıştır. Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması kapsamında sürekli gelişim ve iyileştirme ilkesini kendilerine görev edinen Ekonometri Bölümü için öz değerlendirme raporu aşağıda sunulmuştur.

Amaç

Ekonometri bölümlerinin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri adına kalite kapsamında desteklenmesi ve bu yönde teşvik edilmesi, istenilen düzeyde çıktılarının elde edilmesi hususunda öncelik edecektir. Bu bağlamda bölüm adına hazırlanan öz değerlendirme raporu kalite sürecinin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma kapsamında mevcut durumun değerlendirilmesi ve ileriye yönelik ihtiyaçların belirlenmesi hususunda yardımcı olacaktır.

Kapsam

Bu öz değerlendirme raporu, öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmış olup, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü'nü kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Öz değerlendirme raporunun hazırlanması aşamasında, bölümün öğretim elamanlarının oluşturduğu komisyon üyelerinin bilgi ve önerileri dikkate alınarak rapor oluşturulmuştur.

Komisyon Üyeleri

Ad- Soyad

E-posta:

Doç. Dr. Mesut SAVRUL (Başkan)

msavrul@comu.edu.tr

Prof. Dr. Serdar KURT

skurt@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ

canangunes@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU

m.ertok.onurlu@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU

nazmiyagan@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA

verdaatmaca@comu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM

yyildirim@comu.edu.tr

Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR

zeynepcakir@comu.edu.tr

01. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

Bölümümüzün yer aldığı Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk olarak 1994 yılında iki bölümle eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup, şu anda bünyesindeki yedi bölüm ve 6000'nin üzerinde öğrencisiyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Fakülte'nin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi'nde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, Yabancı Dil Hazırlık Binası, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet kafe vb. mekanlar yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik Kredi Yurtlar Kurumu'nun kız ve erkek yurdu ile Millî Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar mevcuttur.

Ekonometri Bölümü, üniversitemiz bünyesinde ilk olarak 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup, ilk yıl için program kontenjanı 40 olarak belirlenmiştir.

01.2. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Günümüzde ekonomik olayların geleceğe yönelik öngörülerinin, ekonometrik teknikler ve istatistik bilgisinin kullanılmadan yapılması pek mümkün olmadığı gibi objektif de bulunmamaktadır. Bu nedenle iktisat teorisine hâkim, istatistiksel ve ekonometrik teknikleri iyi bilen ve bunları kullanarak doğru yorumlar yapabilen, kararlar alabilen yetişmiş insan gücüne tüm iktisadi sistemlerin ihtiyacı vardır. Bu bağlamda, ifade ettiğimiz özelliklere sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla faaliyetlerine devam eden bölümümüz toplam 8 yarıyılık bir eğitim-öğretim döneminden oluşmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatta seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

Öğrenciler bölümümüze, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından her yıl yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın eşit ağırlık puan türü ile yerleşmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin bölüme kabulünde ise yabancı öğrencileri kapsayan yönerge dikkate alınmaktadır.

01.3. Bölümün İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Ekonometri Bölümü'nde görev yapan bir Profesör Doktor, bir Doçent Doktor, beş Doktor Öğretim Üyesi ve bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı ve diğer öğretim elamanlarının katılımıyla düzenli olarak yapılan toplantılarda bölüme ait dersler, öğretim planları gibi konular düzenli olarak ele alınmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik bilgiler kanıt kısmındaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								*				
Doç. Dr.								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Arş. Gör.	*											

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Serdar KURT	10	12
Doç. Dr	Mesut SAVRUL	10	42
Dr. Öğr. Üyesi	Canan GÜNEŞ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ERTOK ONURLU	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi YAĞANOĞLU	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Verda DAVASLIGİL ATMACA	10	17
Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz YILDIRIM	10	30

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (214) / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı (7)	31
---	----

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. Serdar KURT	66	506	54	12
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	25	670	190	12
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	17	34	-	5
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	14	22	2	10
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	8	7	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA	8	21	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	8	8	1	4

Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR	3	2	-	7
----------------------------------	---	---	---	---

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	18	13	12	Orta	Düşük	Yüksek
Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi, 2014	-	17	14	8	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	Bristol Üniversitesi, İngiltere Doktora 2015	-	11	14	5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,	-	11	14	3.5	-	-	-

	Ekonometri, 2017							
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ 2007 (Doktora)	-	24	24	13	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversite si Sosyal Bilimler Ens. 2016	-	-	14	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	George Mason University 2008	-	27	30	13	-	Düşük	Düşük
Arş. Gör	Marmara Üniversite si Sosyal Bilimler Ens. TYL. 2019	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. Doktora Tez Aşaması	-	5	-	-	-	-

Tablo 6.

Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	1	Yürütücü

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	Millî Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Bursu-2009 Nisan - 2014 Aralık (Yüksek Lisans ve Doktora) En iyi poster sunumu birincilik ödülü- Uluslararası Ödül- Bristol Üniversitesi İngiltere -2013
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Resmi-Burslu Statüde Yurtdışında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu, 1996
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Bursu / 1994-2001 / YÖK

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

-	-
---	---

01.4. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün misyonu: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün vizyonu: Uluslararası düzeyde bir akademik kadroya sahip, çağdaş ve kaliteli eğitim veren, akademik araştırmalar yapan ve bu yolla literatüre katkıda bulunan; yaptığı akademik yayınlar ve yürüttüğü araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada adını duyurmuş bir bölüm olabilmektir.

Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerler:

- Başta bölümü daha sonra fakülteyi ve üniversiteyi daha ileriye taşıma düşüncesi ile çalışmak ve üretmek
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak ve bunlara bağlı öğrenciler yetiştirmek
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak ve bu konuda örnek teşkil etmek

- Çalışmaktan ve doğruluktan taviz vermemek
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak
- Yenilikçi olmak, günceli sürekli olarak takip etmek
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Özgün araştırmalar yapmak
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak

01.5. Bölümün Amacı

Bölümün öncelikli amacı, ekonometri alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Son yıllarda hızla gelişen bilgi teknolojileri ve bunlara bağlı olarak yeni sayısal yöntemler ve tekniklerin uygulanmaya başlanması, ekonomi dünyasında bu yöntemlerin giderek artan bir hızda kullanılması sonucunu doğurmuştur. Bu bağlamda, sözü edilen yöntemleri uygulayabilecek altyapıya sahip teknik elemanlara duyulan ihtiyaç da artmıştır. Bu nitelikteki bireylerin yetiştirilmesi için en uygun ortam bu bölüm ile sağlanabilmektedir. Bununla birlikte, ülkemizde Ekonometri Bölümü'nün sayısı sınırlıdır. Türkiye ekonomisinde son yıllarda görülmekte olan dinamik yapının gelecekte bu ihtiyacın daha da büyümesine neden olacağı beklenmektedir. Ekonometri Bölümü'nün varlığı, yetiştirilecek öğrencilerin ülke ekonomisine sağlayacağı katkının ötesinde de faydalar getirecektir. Bu alanda uzmanlaşmış akademisyenlerin bir araya gelmesi ve çalışmalarını bu bölümün çatısı altında koordine ederek odaklaması, hiç kuşku yok ki akademik gelişmeye de katkı sağlayacaktır. Bunun öncelikli faydalarından bir tanesi de Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bulunan diğer bölümlere hem ders hem de akademik olarak katkı sağlanmasıdır.

Bölümün amaçları yukarıda iki ana grupta belirtilmiştir. Öncelikli amaç olarak belirlenen uzman ekonometristler yetiştirme hedefine ulaşma kriterimiz, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası alanda yoğunlukla istihdam edilmesi olacaktır. Akademik gelişmeye katkı hedefimize ulaşma kriteri ise, Ekonometri Bölümü bünyesinde yapılacak ulusal ve uluslararası akademik yayınların sayısı ve niteliğinde sürekliliğin sağlanmasıdır.

01.6. Bölümün Hedefi

Ekonometri Bölümü'nün çok yönlü yapısı ve ekonominin bütün alt dallarına ışık tutma özelliği, bu konuda eğitim alan kişilere hem akademik anlamda hem de iş hayatında önemli avantajlar sağlar. Mezunlarımızın kamu sektörü ve özel sektör yanında sivil toplum kuruluşlarında çalışabilecek veya girişimci olarak iş hayatına atılacak donanıma sahip olması bölümümüzün hedeflerindedir.

01.7. Kazanılan Derece

Ekonometri Bölümü'nden mezun olanlar Ekonometri lisans diplomasının yanında "Ekonometrist" unvanını da almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümden mezun olabilmek için

öğrencilerin: Eğitim planındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

01.8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bölüme kayıt yaptırabilmeleri için lise mezunu olmaları gerekliliklerin yanında ilgili yılın üniversite giriş sınavı sınav yönetmeliğine göre baraj puanının ve bölümün belirlenen taban puanının üzerinde bir puan almış olmaları gerekmektedir. Bunun yanında analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalığa sahip olma, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, gibi yetkinliklere sahip olmaları bölümden alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamakta ve aldıkları eğitimi daha verimli bir hale getirmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Ekonometri Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin, ekonomimizde ihtiyaç duyulan ve eksikliği hissedilen teknik elemanlar konumunda olması beklenilmektedir. Bahsedilen bu özelliklere sahip olan mezunlarımıza hem kamu sektörü hem de özel sektörden talebin yüksek olması beklenen bir durumdur.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Lise mezunu olan ve Üniversite Giriş Sınavı'ndan eşit ağırlık alanında yeterli puan alan her bir öğrenci Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Ekonometri Bölümü'nü tercih edebilir. Genel profile bakıldığında öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yakın olan illerden geldiği görülmektedir. Dolayısıyla Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden gelen oldukça fazla öğrencimiz vardır. Tabii bunun yanında daha uzak illerden gelen öğrencilerimiz de mevcuttur.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Mezunlarımız kamu sektöründe Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurulu, Merkez Bankası gibi teknik kuruluşlarla çeşitli bakanlıklarda istihdam edilebilirken, özel sektörde öncelikle araştırma, planlama, veri analizi ve koordinasyon departmanlarında ve çeşitli kademelerde iş bulma olanakları olacaktır. Öğrencilerimize Sivil Toplum Kuruluşları ile ilgili dersler de verileceğinden, bu alanda da çalışma imkânı bulacakları düşünülmektedir.

01.12. Programın Paydaşları

Bünyesinde bulunduğumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunduğu belli başlı

kurumlar vardır. Ekonometri Bölümü'nün gelişebilmesi, eğitim kalitesini arttırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojilerine ayak uydurabilmesi anlaşmalı kurumların desteği ile mümkün olacaktır.

Bahsedilen anlaşmalı kurumların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdarî personelimiz ve aileleri
- Öğrencilerimiz ve aileleri
- Mezunlarımız

01.13.Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Ekonometri Bölümü

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Prof. Dr.

Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga /ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

**PDF: Ekonometri Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı
Ekonometri Bölümü 2022 Kurum İçi Değerlendirme Raporu**

Tablo: Tablo 1-2-3-4-5-6-7-8

1. BÖLÜM ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi" tarafından "Yükseköğretim Kurumları Sınavı" yapılmaktadır. T.C. uyuşuna sahip adaylar, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan yükseköğretim programları

kontenjanlarına göre tercihlerini yaparak programlara yerleştirilirler. Ekonometri lisans programı için adaylar "Eşit ağırlık" puan türü ile yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirilmesi ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi'ne göre gerçekleştirilir.

Tablo 9. Ekonometri Bölümü Lisans Öğrencilerinin Yerleştirme Bilgileri

Öğretim	Yıl	En düşük puan	En yüksek puan	Kontenjan	Yerleşen
Normal Ö.	2022	202,97274	225,20219	50	50
İkinci Ö.	2022	-	-	-	-
Normal Ö.	2021	209,3	209,3	50	1
İkinci Ö.	2021	-	-	-	-
Normal Ö.	2020	202,97274	225,20219	40	48
İkinci Ö.	2020	-	-	-	-
Normal Ö.	2019	202,97274	270,02436	40	41
İkinci Ö.	2019	-	-	-	-
Normal Ö.	2018	206,93978	272,15550	80	22
İkinci Ö.	2018	205,89561	229,00739	40	4
Normal Ö.	2017	220,34064	263,23138	80	82
İkinci Ö.	2017	200,27471	230,51912	80	10
Normal Ö.	2016	244,07485	292,68284	80	82
İkinci Ö.	2016	226,90977	264,90000	80	82
Normal Ö.	2015	240,28564	262,50030	82	82
İkinci Ö.	2015	232,40008	247,22711	82	82

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü öğrencilerinin son yedi yıla ilişkin en düşük ve en yüksek yerleştirme puanı, belirlenen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayıları Tablo 9'da yer almaktadır. Ekonometri Bölümü ikinci öğretim 2018 yılında yerleşen öğrencinin az olması nedeniyle kapatılmıştır.

Tablo 10. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı NÖ	197
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İÖ	17
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	214

Tablo 11. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Öğrenci Sayısı	994
----------------------	-----

Tablo 12. Bölüme Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Kayıt Olan Öğrenci Sayısı NÖ	50
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı İÖ	-

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.html>

Tablo: Tablo 9-10-11-12

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenci hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ile yapılmaktadır.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. Ekonometri Bölümü öğrencilerinin Erasmus değişim programından faydalanabileceği sekiz üniversite ile ikili anlaşma bulunmaktadır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi anlaşması bulunmaktadır. Bu üniversitelerden Ekonometri Bölümü olanlar ile öğrenciler Farabi programından faydalanabilmektedir.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için programdan faydalanabilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Değişim programları koordinatörleri öğrencilere gerekli bilgileri sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna ofisleri düzenledikleri toplantılar ile öğrencilerin değişim hareketliliğini desteklemektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linkleri: <http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

<http://mevlana.comu.edu.tr/>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ekonometri Bölümü'nde her sınıf için bir öğretim üyesi öğrenci danışmanı olarak atanmaktadır. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konusunda öğrenci danışmanları gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır.

Danışmanın görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir.

Ders danışmanları, öğrenciyle ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.

Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermektedir.

Danışman danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni dikkate alır.

Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak takip eder ve öğrenciyi yönlendirir.

Danışman, Bölüm/Program Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verir. Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur.

Danışman gerek öğrencinin sosyal durumu ve gerekse ders durumunu izleyeceği formu hazırlayarak takibini yapar.

Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları Bölüm/Program Başkanlığına teslim eder.

Danışmanlık görevi sona eren danışman elindeki öğrenci dosyasını bir sonraki danışmana teslim etmek zorundadır.

Danışman, dönem sonunda sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili olarak başarı, sosyal ve ekonomik problemlerini ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarla yapılması gereken hususları Dekanlık/Müdürlük makamına teslim eder.

Danışman olarak görev yapmakta iken geçerli bir mazeret nedeniyle üniversitede bulunamayacak veya danışmanlık görevini yürütemeyecek olan öğretim elemanının yerine geçici veya daimî bir danışman atanır ve öğrencilere duyurulur.

Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek transkript belgesini inceleyerek program dâhilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyet kriterlerini yerine getirip getirmediğini tespit eder ve sonuç hakkında ilgili birime bilgi verir.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan "Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü" altında öğrencilerimiz için;

- Mezunlarımızın, tecrübelerini mevcut öğrencilerimiz ile paylaşabileceği etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerimizin de bu bilgi ağından yararlanmalarını,
- Mezunlarımızın, mevcut öğrencilerimize staj ve yeni mezunlarımıza fazladan istihdam imkânı sunmasını sağlayacak projeler gerçekleştirilmesini,
- Bir yandan mezunlarımızın aidiyetlerini artırırken, diğer yandan mevcut öğrencilerimizin de üniversitelerine olan aidiyetlerinin artmasını ve eğitim hayatlarına olan bakış açılarının gelişmesinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linkleri:

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r14.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>

<http://omik.comu.edu.tr/>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslerdeki başarıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir.

Yönetmeliğe göre; derslerdeki başarının ölçülmesi için uygulanan sınavlar, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek sınavlardan oluşur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan maddelere aşağıda yer verilmiştir.

Sınavlar:

(1) Öğrenciler, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencilerin girmemesi gereken bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir.

(2) Sınavlarda kopya çektiği veya kopyaya teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenciler, o dersten FF notu ile başarısız sayılır. Ayrıca, haklarında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavları üniversitelerde yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesiyle de yapılabilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır.

(5) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve varsa uygulama sınavlarıdır. Sınav sonuçları 15 gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve internet üzerinden ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanması tarihinden itibaren sınav belgeleri ve sınav kayıtları çıktı alınarak iki yıl süreli saklanır.

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav programı her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınavların başlangıç ve bitiş tarihleri internet üzerinden her yarıyıl başında duyurulur. Ara sınavlar, eğitim-öğretim dönemi içinde, internet üzerinden senkron sınav şeklinde uygulanır, internet üzerinden yapılan ara sınav esnasında yaşanabilecek teknik sorunlar öğrenciler tarafından Üniversitenin uzaktan eğitim platformu üzerinde yer alan sorun bildir modülüne bildirilir. Bu modüle gelen yazılı sorunlar, uzaktan eğitim merkezi platform yöneticisi tarafından değerlendirilerek, öğrencilere gerekirse yeni bir sınav hakkı verilir. Öğrencilerden sorun bildir modülüne gelen sorunlar, sistem tarafından kaydedilir. Ara sınav notunun %20'si, yarıyıl sonu başarı notunda dikkate alınır.

b) Yarıyıl sonu sınavları; 14 haftalık eğitim-öğretim dönemi sonunda izleyen iki haftada, yarıyıl/yılsonu sınavları yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavı çoktan seçmeli test usulü şeklinde, Üniversitenin uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında gözetim altında yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Senato tarafından belirlenir ve internet üzerinden ilan edilir. Yarıyıl/yılsonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, uzaktan eğitim sürecindeki sınav dönemlerinde bazı öğrencilerin internet erişimi, bilgisayar temini vb. konularda yaşadığı sıkıntılardan dolayı Covid-19 tedbir ve uyarılarını da dikkate alarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ve ilçe kampüslerinde kurduğu bilgisayar laboratuvarları ile örnek teşkil etmiştir.

Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar:

1) Başarı notu, ara sınav not ortalamasının en az %20 ve yarıyıl sonu sınavının notunun en fazla %80 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere internet ortamında bildirilir.

(2) Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>

<https://www.comu.edu.tr/haber-20048.html>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 10. Bölümünde düzenlenmiştir.

Yönetmeliğe göre; bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden Yeterli (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisi alması zorunludur. Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin Genel Not Ortalaması aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ekonometri Bölümünün temel amacı, matematik ve istatistikten yararlanmak suretiyle öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme, eleştirme ve yorumlama yeteneğini kazandırmaktır. Ekonometri Bölümü, iktisadi ve sosyal konularda bilimsel araştırmalar yapabilen, günümüz ihtiyaçlarına uygun sayısal analiz yeteneğine ve analitik düşünebilme yetisine sahip, her türlü ekonomik literatürü kolaylıkla izleyebilen, öngörüsü gelişmiş, bağımsız araştırma yapabilme ve problem çözme becerileri ile donatılmış mezunlar vermeyi amaçlamaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ekonometri Bölümü mezunları özellikle matematik, istatistik ve ekonometri gibi sayısal alanda kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra, ekonomi, maliye, kamu yönetimi, işletme ve bazı hukuk derslerini almalarından dolayı, donanım açısından gerek kişinin çalıştığı kurum ve işletmelerin kendi ihtiyaçları ve gerekse toplumsal alanda hizmet veren kurumlarca yapılan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda kullanımı gereken her türlü sayısal analizleri yapabilmektedirler. Bu nedenle, diğer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının da istihdam edildikleri tüm kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilebilmektedir. Buna ek olarak, sayısal değerlendirme tekniklerine ve düşünme yeteneğine sahip Ekonometri Bölümü mezunları, Devlet İstatistik Enstitüsü, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine Müsteşarlığı ve Merkez Bankası gibi kamu kuruluşları ile sigortacılık, bankacılık, sermaye piyasası başta olmak üzere çeşitli alanlarda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşların araştırma-geliştirme, planlama ve bütçe departmanlarında istihdam edilebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/is-ve-meslek-danismanlarinca-gerceklestirilecek-ol-r1197.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/15-troya-kariyer-gunleri-r1000.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/abbas-guclu-ile-egitime-genc-bakis-konulu-bir-konf-r968.html>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstenilen amaçlara ulaşma yolunda, Ekonometri Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin özgörevleriyle uyumludur.

Üniversitemizin misyonu: Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Fakültemizin misyonu: Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen “yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak”.

Ekonometri Bölümü'nün misyonu ise: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.

Ekonometrik yöntemlerin başta sosyal bilimler olmak üzere fen ve sağlık bilimlerinin değişik alanlarında uygulanabilirliği açısından düşünüldüğünde, Ekonometri Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi açısından fakültenin bölümleri arasında ortak bir bağ oluşturmakta ve ayrıca ortak yönleri nedeniyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile diğer birçok fakülte arasında bir köprü oluşturmaktadır. Bu amaçla, ilk iki yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin diğer bölümleri tarafından da sunulan, daha çok genel ve ortak dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü yıllarda ise bölüme özgü dersler yer almaktadır. Bölüm

öğrencilerinin ilgi duydukları alanlarda ders seçebilecekleri geniş bir seçimlik ders havuzu bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyonumuz.html>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dış paydaşların bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesindeki rollerinin kısıtlı olmasına rağmen, özellikle bölümün iç paydaşlarının (akademik ve idari personelle birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile sürece dahil edilmesi en yüksek dereceye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmelerin yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin stajlarını tercihen yapmış oldukları kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirilerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarına yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birimin eğitim amaçlarının belirlenmesine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim planının tasarlanmasında iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bölüm akademik kurullarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla öğretim planının belirlenmesi, yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmuş ve bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komite oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğretim planının belirlenmesinde öğrenciler ile görüşmeler yapılarak bu konuyla ilgili çalışmalarda bulunulmuştur. Mezun olan öğrenciler ile iletişime

geçilerek onlardan alınan fikirler doğrultusunda öğretim planının yenilenmesine gidilmiştir. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve üniversitemiz web sayfasında bulunan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubys.comu.edu.tr>) üzerinden duyurulmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program güncelleme çalışmaları bölüm öğretim üyeleri tarafından oluşturulan komisyon yardımıyla bölüm akademik kurulunda sunularak tüm öğretim üyelerinin katılımıyla üniversite tarafından belirlenen tarihlere bağlı olarak sıklıkla yapılmaktadır. Bölümün eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için program güncellemeleri ve iyileştirmeleri çalışmalarında elde edilen sonuçlar bölüm akademik kurulunda değerlendirilmektedir. Bölümün tercih edilme oranları bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html>

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/27102021-tarihinde-lisans-ogrencilerimizle-ic-payd-r14.html>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar.

Tüm değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten "AA", "BA", "BB", "CB" ve "CC" harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait derslerden bütünleme sınavına girebilir. Öğretim planında mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ekonometri program çıktıları değerlendirme çıktıları göz önünde bulundurularak aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Ekonometri, iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri anlar.
2. Güncel ekonomik konulara ve olaylara hakimdir.
3. Ekonometri, iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri kullanır.

4. Analitik düşünme becerisine sahiptir.
5. İktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları matematik ve istatistik araçlarla ifade eder.
6. İktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz eder.
7. Çeşitli ekonomik sorunlar karşısında alternatif çözümler geliştirebilme becerisine sahiptir.
8. Eleştirel düşünebilir.
9. Bilimsel ve güncel araştırma yöntemlerini uygulamada deneyim sahibidir.
10. Bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilir.
11. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütür.
12. Ekip içinde çalışmanın yöntem ve gereklerinin farkında olur.
13. En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir.
14. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olur.
15. Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem Araştırması uygulamalarına ilişkin bilgilere ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ekonometri Bölümü'nün öğretim planında yer alan tüm dersler için dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmiş "Öğrenme Çıktıları" bulunmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları ile bölüm program çıktıları arasındaki ilişki 0-5 arasında ölçeklendirilmektedir. Söz konusu bilgilere Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde bulunan Program ve Ders içerikleri kısmından ulaşılabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. ve 38. maddelerine istinaden bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin müfredatta yer alan derslerini başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ekonometri Bölümünün sürekli olarak gelişmesini ve bu gelişim sürecinin sürekliliğini sağlayan güçlü ve dinamik bir akademik kadro bulunmaktadır. Programa ait her dönem için önceden belirlenen öğretim planı her öğretim elemanı tarafından önceden belirlenen ölçütler içerisinde uygulanmaktadır. İyileştirmeler üzerine yapılan bölüm toplantılarında, özellikle eğitim programı ile ilgili planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğretim elemanlarına veya bölüm başkanlığına bildirdikleri beklentiler bölüm toplantılarında detaylıca değerlendirmekte ve uygun şartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Aşağıdaki unsurlar özellikle dikkate alınmaktadır.

- Öğrencilerin dersler hakkındaki görüşleri,

- Memnuniyet düzeyleri ve
- Derslerin iyileştirmeye açık yönleri

Ekonometri Bölümü'ne ait performans göstergeleri, yılda bir güncellenmektedir. Ayrıca 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu bağlamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincinde sürdürmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca Ekonometri Bölümü'ne ait bölümün zayıf tarafları hususunda sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, akademiye uygun bir planlama ve yönetim anlayışını benimseyen ve genel, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinde uygulanan PUKÖ döngüsü mevcuttur.

Bölüm SWOT Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
- Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması ve bu durumun uzaktan eğitimde de sürdürülüyor olması
- Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması

Bölümün Zayıf Yönleri

- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
- Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması

- Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
- Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınmaması

Fırsatlar

- Akademik kadronun güçlü olması
- Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
- Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
- Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi

Tehditler

- Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
- Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
- Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
- Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
- Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Yapılan SWOT analizi ile bölümün zayıf ve kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler ortaya koyulmuştur. Bu neticede temel sorunlar üzerine uygun stratejiler geliştirilmiş ve ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejilere kısaca aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 13. Ekonometri Bölümü Stratejik Eylem Planı (2021 – 2025)

<p>STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak</p> <p>Stratejik Hedef 1.1: ÇOMÜ'nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması</p> <p>Strateji 1.1.1. Nitelikli ve etkin akademik araştırma yapabilme kapasitesini artırmak</p> <p>Strateji 1.1.2. Akademik etkinlik sayısını arttırmak</p> <p>Strateji 1.1.3. İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının lisanslı olarak bölüme kazandırılması</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak</p> <p>Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi</p> <p>Strateji 2.1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak</p> <p>Strateji 2.1.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak</p> <p>Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi</p> <p>Strateji 2.2.1. Öğrenciyi iş yaşamına hazırlayacak ulusal ve uluslararası staj olanaklarını artırmak</p> <p>Strateji 2.2.2. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek</p> <p>Strateji 2.2.3. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi</p> <p>Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak</p> <p>Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması</p> <p>Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması</p> <p>Strateji 3.3. Mezun olan öğrencilerimizle iletişimi daha güçlü kılmak</p>

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Tablo: Tablo 13

PDF: Ekonometri Bölümü PUKÖ Döngüsü

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

PUKÖ döngüsünde belirtildiği üzere sürekli iyileştirme kapsamında akademik ve idari personel ile öğrencilere uygulanacak memnuniyet anketleri büyük önem taşımaktadır. Ekonometri Bölümü'ne ait bir stratejik plan değerlendirme anketine Tablo 14'te yer verilmiştir. Akademik personel ile öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerine ise kanıtlar kısmında pdf dosyası olarak yer almaktadır. Ayrıca bölüm toplantılarımızda, ileriki dönemler için her öğretim üyesinin, her dönem verdiği ders ile ilgili bir rapor oluşturması ve bu doğrultuda dersin içeriği ile ilgili yapılabilecek iyileştirmelerin detaylı olarak belirlenmesi kararlaştırılmış bu şekilde öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Tablo 14. Ekonometri Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

Ekonometri Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok İyi
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.
Bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir.
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.
Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim.
Kamu ve STK'larla bir araya gelme ve kariyer günleri etkinlik durumunu değerlendiriniz.
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.
Ders dışı konferansların faydalı olduğunu düşünmekteyim.
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim.
Bölümün yürüttüğü projelerin alana katkılarını değerlendiriniz.
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.
Kamu, özel sektör ve üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketleri-r28.html>

Tablo: Tablo 14

PDF: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Kapsamında Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Kapsamında Öğrenci Memnuniyet Anketi

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ekonometri Bölümü, öğrencilerinin araştırma yapabilen ve analitik düşünme yeteneğine sahip olabilmesi amacıyla temel ortak derslerin yanı sıra bilgisayar kullanımı, matematik ve istatistik gibi derslerin daha yoğun olarak verildiği ve kullanıldığı bir program içerir. Eğitim planında yer alan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmak, iktisadi bir araştırma konusunu belirlemelerini sağlamak ve çözümlene güçlerini geliştirmektir. Bu amaçla oluşturulan eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımızın, hemen hemen her sektörde veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek yetkinliğe sahip olması beklenmektedir.

Ekonometri Bölümü'ne ait mevcut eğitim-öğretim planına Tablo 15'te yer verilmiştir.

Tablo 15. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Planı

I. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-1001	İstatistiğe Giriş I	3	0	0	3	6
EKO-1003	İktisada Giriş I	3	0	0	3	5
EKO-1005	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	0	3	5
EKO-1007	Hukukun Temel Kavramları	3	0	0	3	5
EKO-1009	Matematik I	3	0	0	3	5
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1

TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce I)	2	0	0	2	2
Toplam					21	30

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-1002	İstatistiğe Giriş II	3	0	0	3	7
EKO-1004	İktisada Giriş II	3	0	0	3	6
EKO-1006	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	0	3	6
EKO-1010	Matematik II	3	0	0	3	7
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce II)	2	0	0	2	2
Toplam					18	30

III. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-2001	Matematiksel İstatistik I	3	0	0	3	5
EKO-2003	Örnekleme	3	0	0	3	5
EKO-2005	Mikro İktisat I	3	0	0	3	4
EKO-2007	Makro İktisat I	3	0	0	3	4
EKO-2009	Bilgisayar Kullanımı	2	1	0	2	4
EKO-2011	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	4
EKO-2013	Kamu Maliyesi	2	0	0	2	4
EKO-2015	Genel Muhasebe I	2	0	0	2	4
EKO-2017	İdare Hukuku	2	0	0	2	4
EKO-2019	Diferansiyel Denklemler	2	0	0	2	4
EKO-3021	Girişimcilik	2	0	0	2	4
EKO-2023	R Programına Giriş	2	0	0	2	4
Toplam					18	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-2002	Matematiksel İstatistik II	3	0	0	3	5
EKO-2004	Doğrusal Cebir	3	0	0	3	5
EKO-2006	Mikro İktisat II	3	0	0	3	4
EKO-2008	Makro İktisat II	3	0	0	3	4
EKO-2010	Matematiksel İktisat	2	0	0	2	4
EKO-2012	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	4
EKO-2014	Vergi Hukuku	2	0	0	2	4
EKO-2016	Genel Muhasebe II	2	0	0	2	4

EKO-2018	Kamu Yönetimi	2	0	0	2	4
EKO-2020	Türkiye- Avrupa Birliği İlişkileri	2	0	0	2	4
EKO-2222	İşaret Dili	2	0	0	2	4
EKO-2224	Sağlık Ekonomisi	2	0	0	2	4
EKO-2026	R ile Veri Analizi ve Veri Görselleştirme	2	0	0	2	4
	Toplam				18	30

V. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-3001	Ekonometri I	3	0	0	3	6
EKO-3003	Uygulamalı İstatistik	3	0	0	3	5
EKO-3005	Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	0	3	5
EKO-3007	Para Teorisi	3	0	0	3	5
EKO-3009	Karar Verme ve Oyun Teorisi	2	0	0	2	3
EKO-3011	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	0	2	3
EKO-3013	Mahalli İdareler Maliyesi	2	0	0	2	3
EKO-3015	Kalite Geliştirme Teknikleri	2	0	0	2	3
EKO-3017	İş Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3019	Türk Vergi Sistemi	2	0	0	2	3
EKO-3021	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3023	Python ile Ekonometrik Analiz	2	0	0	2	3
EKO-3025	Kariyer Planlama	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VI. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
EKO-3002	Ekonometri II	3	0	0	3	6
EKO-3004	Uygulamalı Ekonometri	3	0	0	3	5
EKO-3006	Büyüme ve Kalkınma İktisadı	3	0	0	3	5
EKO-3008	Kamu Ekonomisi	3	0	0	3	5
EKO-3010	Çalışma Ekonomisi	2	0	0	2	3
EKO-3012	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	0	2	3
EKO-3014	Dinamik Analiz	2	0	0	2	3
EKO-3016	İktisat Politikası	2	0	0	2	3
EKO-3018	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	0	2	3
EKO-3020	Anayasa Hukuku	2	0	0	2	3
EKO-3022	Üretim Yönetimi	2	0	0	2	3
EKO-3024	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
15EKM401	Yöneylem Araştırması I	3	0	0	3	5
15EKM403	Zaman Serileri Analizi	3	0	0	3	6
15EKM405	Mikroekonometri	3	0	0	3	5
15EKM407	Ekonometrik Modeller	3	0	0	3	5
15EKM409	Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	3
15EKM411	Parametrik Olmayan İstatistik	2	0	0	2	3
15EKM423	İstatiksel Kalite Kontrol	2	0	0	2	3
15EKM425	Türk Siyasi Hayatı	2	0	0	2	3
15EKM431	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	0	2	3
15EKM433	Öngörü Teknikleri	2	0	0	2	3
15EKM445	İktisat Tarihi	2	0	0	2	3
EKO-4023	SAP Temel Bilgiler I	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30

VIII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS
15EKM402	Yöneylem Araştırması II	3	0	0	3	5
15EKM404	Panel Veri Analizi	3	0	0	3	6
15EKM406	Makroekonometri	3	0	0	3	5
15EKM408	Türkiye Ekonomisi	3	0	0	3	5
15EKM410	Finansal Ekonometri	2	0	0	2	3
15EKM412	Finansal Tablolar Analizi	2	0	0	2	3
15EKM414	Maliye Politikası	2	0	0	2	3
15EKM416	Bölgesel Kalkınma	2	0	0	2	3
15EKM420	Ticaret Hukuku	2	0	0	2	3
17EKM402	Yapısal Eşitlik Modellemesi	2	0	0	2	3
15EKM418	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	0	2	3
EKO-4024	SAP Temel Bilgiler II	2	0	0	2	3
	Toplam				18	30
	Kredi Toplamı				147	240

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

Tablo: Tablo 15

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilerin ekonomik olayları analiz etme/yorumlama bilgi ve becerilerini kazanabilmeleri için laboratuvar dersleri ile uygulama yapma olanağı sağlanmaktadır. Teorik derslerin verimliliği ise verilen uygulamalı ödevler ile ölçülmektedir. Hedeflenen bilgi ve beceri gereksinimlerinin öğrencilere kazandırılması amacıyla uygulamalı dersler zorunlu ders olarak verilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi uzaktan eğitime geçildiği tarihten itibaren bu süreci başarılı bir şekilde devam ettirmiştir. Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı’nın, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitime geçen üniversiteler üzerine yaptığı araştırmanın sonucunda uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında üniversitemizin ikinci sırada yer alması bu değerlendirmeyi destekler niteliktedir.

Uzaktan eğitim koşullarında öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlar, öğrenciyle ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>

<https://www.dha.com.tr/egitim/comu-uzaktan-egitimde-en-basarili-ikinci-universite-oldu/haber-1770950>

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrenciler her dönemin başında o dönem sorumlu oldukları lisans derslerini ve derslerin içeriklerini öğrenci bilgi sisteminden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her dönem başında kayıt dönemi geldiğinde öğrenci bilgi sisteminden ders seçimi yapmakta ve ardından yaptıkları kayıtlar önceden atanmış danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının uygulanması üniversitenin yayınladığı eğitim öğretim yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. Eğitim planının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ise öğrencileri, öğretim üyelerinin, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda Ekonometri bölüm başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ekonometri Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin diğer bölümleri ile yakından ilişkili, karşılıklı etkileşime açık bir bölümdür. Ayrıca Ekonometri Bölümü üniversitenin diğer birçok fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında köprü olma özelliğine sahiptir. Bu bağlamda temel bilim eğitimi olarak ifade edilebilecek İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin ortak temel dersleri olan Hukukun Temel Kavramları (I ve II), Matematik (I ve II), Türk Dili (I ve II), İstatistik (I ve II), İktisat (I ve II), İşleme Bilimi (I ve II) Yabancı Dil (I ve II), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I ve II) gibi dersler eğitim planının ilk yılında yer almaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Tablo: Tablo 15

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçütün sonuç kısmında verilen kanıtlar incelendiğinde, Ekonometri Bölümü altıncı yarıyıldan itibaren öğrencilerinin sayısal analiz ve problem çözme yeteneğine sahip olabilmeleri amacıyla ekonometri, yöneylem, istatistik ve bilgisayar uygulamaları derslerinin daha yoğun olarak verildiği bir eğitim planına sahiptir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Tablo: Tablo 15

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Ekonometri Bölümü; mezunlarının analitik düşünme becerisine sahip, güncel ekonomik konulara ve olaylara hâkim olmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda mezunların iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri kullanması hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin dersler öğretim planında yer almaktadır. Böylece mezunlar çalıştıkları kurum veya işletmelerde ihtiyaç duyulan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda gereken her türlü sayısal analizleri yapabilmektedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Uygulamalı dersler ve dönem boyunca öğrenciler tarafından yürütülen proje niteliğindeki ödevler ile bu ölçütün karşılanması ve bu yolla öğrencilerin gerçekçi koşullar altında problem çözebilme, öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulayabilme becerisi kazanmaları beklenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ekonometri Bölümü, bir profesör, bir doçent, beş doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisinden oluşan öğretim elemanı kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Ancak araştırma görevlisi sayısı yetersiz olmakla birlikte; bölüme yeni araştırma görevlileri kazandırılmasına yönelik görüşmeler bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ekonometri Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili oldukları derslerini yürütmek ve akademik araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Serdar KURT, Doç. Dr. Mesut SAVRUL, Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU, Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA, Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM ve Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR'dır.

Tablo 16. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								*				
Doç. Dr.								*				
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Arş. Gör.	*											

Tablo 17. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (214) / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı (7)	31
---	----

Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Serdar KURT	10	12
Doç. Dr	Mesut SAVRUL	10	42
Dr. Öğr. Üyesi	Canan GÜNEŞ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ERTOK ONURLU	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi YAĞANOĞLU	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Verda DAVASLIGİL ATMACA	10	17
Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz YILDIRIM	10	30

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Haftalık İş Yükü Özeti

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Serdar KURT	25	12	24
Doç. Dr.	Mesut SAVRUL	30	8	2
Dr. Öğr. Üyesi	Merve ERTOK ONURLU	27	13	5
Dr. Öğr. Üyesi	Canan GÜNEŞ	15	25	5
Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi Yükselen YAĞANOĞLU	24	16	2
Dr. Öğr. Üyesi	Verda DAVASLIGİL ATMACA	12	26	2
Dr. Öğr. Üyesi	Yavuz YILDIRIM	25	15	5
Arş. Gör.	Nazife Zeynep ÇAKIR	-	25	15

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r17.html>

PDF: Ekonometri Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Tablo: Tablo 16 – 17– 18 – 19

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Öğretim planında yer alan dersler, öğretim üyelerinin uzmanlıkları doğrultusunda paylaşılmaktadır. Böylece derslerin daha verimli yürütülmesi sağlanmaktadır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgilere ölçüt 01.3'te yer verilmiştir. Bu ölçütte de ilgili konu yer aldığı için aynı tablolar kanıt olarak sunulmuştur.

Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb.	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
-----------------------------	--	-----------------------	--	---

	Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı		Aldıkları Atıf Sayısı	
Prof. Dr. Serdar KURT	66	506	54	12
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	25	670	190	12
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	17	34	-	5
Dr. Öğr. Üyesi Merve ERTOK ONURLU	14	22	2	10
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi YAĞANOĞLU	8	7	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA	8	21	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	8	8	1	4
Arş. Gör. Nazife Zeynep ÇAKIR	3	2	-	7

Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	1	Yürütücü

Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Detaylı Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada

Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	18	13	12	Orta	Düşük	Yüksek
Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi, 2014	-	17	14	8	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	Bristol Üniversitesi, İngiltere Doktora 2015	-	11	14	5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ekonometri, 2017	-	11	14	3.5	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ 2007 (Doktora)	-	24	24	13	-	-	-

Dr. Öğr Üyesi	Dokuz Eylül Üniversite si Sosyal Bilimler Ens. 2016	-	-	14	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	George Mason University 2008	-	27	30	13	-	Düşük	Düşük
Arş. Gör	Marmara Üniversite si Sosyal Bilimler Ens. TYL. 2019	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens. Doktora Tez Aşaması	-	5	-	-	-	-

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r17.html>

PDF: Ekonometri Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Tablo: Tablo 20 – 21 – 22

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunu ve "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" mevzuatı kapsamında belirlenmekte ve

uygulanmaktadır. Öğretim üyesi atama mevzuatında 2020 yılı itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda öğretim üyelerinden çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları ve yaptıkları araştırmaları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlamaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları beklenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 900 dönümlük arazi üzerine kurulmuştur. Bu arazi üzerinde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve beş amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı da bulunmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, sınıflara projeksiyon makinelerinin ve akıllı tahtaların eklenmesine öncelik vermekte ve derslerin daha verimli geçmesini hedeflemektedir. Derslerde ve sınavlarda çakışma olması durumunda fakültenin farklı binalarında yer alan derslikler öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. Dekanlık binasında yer alan konferans salonu, gerektiğinde bölüm tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerde izin alınarak kullanılabilir. Bunun yanında her bölümün kendisine ait seminer salonu bulunmaktadır. Seminer salonları daha çok lisansüstü derslerin işlendiği ve bölüm toplantılarının gerçekleştirildiği yerler olmakla beraber içerisindeki teçhizat ile gerekli koşulları sağlamaktadır. Fakülte içerisindeki bilgisayar laboratuvarı özellikle Ekonometri Bölümü ve diğer uygulamalı derslere sahip olan bölümler için paket programlarının kullanılmasına imkân sağlamaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: Resim1.jpg



7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakülte içerisinde öğrencilerin birbirleriyle sosyal ve kültürel anlamda zaman geçirebilecekleri mekanlar bulunmakla beraber, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine ait bir spor salonu da mevcuttur. İçerisindeki teçhizat günümüz koşullarında yeterli olup, öğrencilere spor yaparken sosyalleşebilme imkânı sağlamaktadır. Ayrıca fakülte, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonunu da bünyesinde bulundurmaktadır.

Çanakkale’de Terzioğlu kampüsü ve Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından tüm fakülte öğrencileri faydalanabilmektedir. Öğrenciler herhangi bir sağlık sorunu yaşadığında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde her yıl bahar şenlikleri düzenlenmektedir. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Katılımı ücretsiz olan bahar şenlikleri öğrencilere sosyalleşme imkânı tanımaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde birden çok öğrenci topluluğu mevcuttur. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan Ekonometri Topluluğu, sene içerisinde birçok faaliyette bulunmaktadır. "Mezun Bakışı Etkinliği" ile her sene Ekonometri Bölümü mezunları ile öğrencileri bir araya getirilerek öğrencilerin iş hayatına ilişkin sorularını cevap bulmaları sağlanmaktadır. Aynı zamanda düzenlenen etkinliklerle öğrenci-öğretim üyesi ilişkileri aktif tutulmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: : Resim2.jpg - Resim3.jpg - Resim4.jpg



7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile öğrencilere dersleri uygulamalı olarak alma imkânı verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarında yürütülen derslerde öğretim üyeleri, öğrencilere temel bilgisayar bilgisi, istatistiksel paket programların kullanımı, ekonometrik modellerin tahmin edilmesi ve yorumlanması konularında eğitim vermektedir. Ayrıca öğrenci görüşme saatleri ile öğrenci-öğretim üyesi arasındaki iletişim güçlü kılınmaktadır. Bölümlere ait seminer salonlarında yapılan lisansüstü derslerin daha verimli işlenmesi için, her seminer salonunda bilgisayar ve projeksiyon makinesi bulunmaktadır. Ekonometri Bölümü'ndeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait ofislerinde kişisel bilgisayarları da bulunmaktadır. İnternet erişiminin de sorunsuz bir şekilde sağlandığı fakültede öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları için gerekli koşullar mevcuttur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: : Resim5.jpg



7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphanesi, 17 Mart 2013 tarihinde 3000 m²lik kullanım alanı ile hizmete açılmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki kütüphaneler, üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine hizmet vermektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphanesi, zengin kitap çeşidiyle ve sağladığı multimedya materyalleri ile öğrencilere birçok imkân sunmaktadır. Her eğitim–öğretim yılının başında düzenlenen kütüphane turları ile yeni kayıt yaptıran öğrencilere kütüphane hakkında genel bilgiler verilmektedir. Ara sınav ve final dönemlerinde öğrencilerin kütüphanenin olanaklarından faydalanma süresi uzatılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: : Resim6.jpg – Resim7.jpg



7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin güvenliği kameralı sistem ile sağlanmaktadır. Yerleşke girişinde, dekanlık binasında, dersliklerin binasında ve öğretim elemanlarının ofislerinin bulunduğu binalarda yer alan kameralar ile 24 saat güvenli bir ortam oluşturulmaktadır. Ayrıca yerleşke girişinde 24 saat özel güvenlik elemanları bulunmaktadır. Söz konusu güvenlik görevlileri yerleşke içerisinde düzenli olarak dolaşmakta ve bir problem ile karşılaşıldığında hemen müdahale etmektedir. Dersliklerde yer alan bilgisayar ve projeksiyon cihazları sadece öğretim elemanları tarafından kullanılabilen, öğrenciler sadece öğretim elemanı gözetiminde bu imkanlardan yararlanabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarında yürütülen derslerde dersin öğretim elemanı veya teknik personel olmadan öğrenciler sınıflara girememektedir. Ders dışında öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar laboratuvarında ise

görevli idari personel bulunmakta ve güvenliği sağlamaktadır. Fakülte içerisinde engelli öğrencilerimizin kullanımı için engelli rampaları bulunmaktadır. Ayrıca binaların giriş katlarında engellilere ait engelli tuvaletleri de yer almaktadır. Engelli tuvaletlerinde gerekli teçhizat bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: Resim8.jpg



8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin her bölüm veya fakülte için idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bütçe gelirleri, Üniversite Rektörlüğü'nün devlet hazine yardımından Fakültemize tahsis ettikleri tutardan ve Fakültemizin kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Bazı gelir kaynakları; teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer gelirler (BAP desteği, ikinci öğretimden ve yaz okulundan sağlanan gelirler vb.) şeklinde sıralanabilir.

Kanıt bölümünde 2018 yılından itibaren tablosuna yer verilen fakültemizin bütçe harcamaları, akademik ve idari personelin maaş ödemelerinden, akademik ve idari personel için sosyal güvenlik kurumlarına ödenmesi gereken primlerden ve mal, hizmet alımı ödemesi gibi tutarlardan oluşmaktadır. Fakülte giderleri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği gibi kanun ve yönetmelikler ile belirlenmektedir.

Tablo 23. Bütçe Giderleri-1

Fakülte Faaliyet Raporundan temin edilmiştir.

Giderin Çeşitleri	2018 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2018 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 - Personel Giderleri	8.445.050,00	8.329.913,5 1	98.64
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.146.900,00	1.146.776,77	99.99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	130.700,00	129.647,43	99.19

Giderin Çeşitleri	2019 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2019 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 — Personel Giderleri	9.688.960.00	9.643.274.13	99.53
02 — Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.351.555.00	1.351.544.00	99.99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.080.00	86.924.66	98.70

Giderin Çeşitleri	2020 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2020 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 — Personel Giderleri	10.807.935	10.640.972.52	98.45
02 — Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.497.450	1.497.437.80	99.99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.750	72.941.39	65.87

Giderin Çeşitleri	2021 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2021 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 — Personel Giderleri	12.020.742.78	11.981.172.49	99.67

02 — Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.721.860,73	1.721.859,75	99,99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	31.300,00	29.687,43	94,85

Giderin Çeşitleri	2022 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2022 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 — Personel Giderleri	19.758.804,33	19.622.549,66	99
02 — Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.845.914,36	2.845.914,3	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	310.247,00	306.292,02	98,72

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=5018&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4734&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4735&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12917&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12918&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Tablo: Tablo 23

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli işgücünün varlığı gerek özel sektör gerek ise kamu sektörü (üniversiteler de dahil) mevcut verimliliğin ve etkinliğin artırılmasında önemli bir faktör olduğu söylenebilir. Fakültemizde bu doğrultuda birtakım hizmetler mevcuttur. Artarak devam eden kütüphane hizmetleri, internet erişiminin kampüs içinde ve çevresinde var oluşu akademisyenlerin ve öğrencilerin bilgiye hızla erişebilmeleri hususunda önemli bir hizmettir.

Tüm bu hizmetlerin yanında öğretim kadrosunu çekecek farklı sosyal ve akademik hizmetler de mevcuttur. Akademisyenlerine lojman tahsisi ve varsa eğer çocuklarına sunulan kreş bakım hizmeti, üniversite hastanesi tarafından sunulan sağlık hizmetleri de yine nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek unsurlar olarak sıralanabilir.

YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını artırılması ve bu amaçla akademik personelin teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans veya kongre katılımlarının desteklenmesi ve mevcut akademik kadro tarafından çıkarılan akademik yayınların niteliği ve sayısı da bölümün ve fakültenin bilinirliğinin ve marka değerinin artırılması üzerinde önemli bir rol üstlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<http://cocuklarevi.comu.edu.tr/>

<http://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/fakulte-kutuphaneleri.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-programi-ogretim-eleman-hareketlilik-201.html>

<http://mevlana.comu.edu.tr/temel-bilgiler.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/farabi-degisim-programi.html>

<https://imid.comu.edu.tr/birimler/kiralama-ve-lojman-sube-mudurlugu-r34.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/ekonometri.html>

<https://aves.comu.edu.tr/>

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından fakültemize ve sonrasında bölümümüze aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır. Bütçe ve ek ödenekle ilgili tablo kanıt bölümünde sunulmaktadır.

Tablo 24. Bütçe Giderleri-2

Giderin Çeşitleri	2018 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2018 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	130.700.00	129.647.43	99.19

Giderin Çeşitleri	2019 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2019 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.080.00	86.942.29	98.70

Giderin Çeşitleri	2020 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2020 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.750	72.941.39	65.87

Giderin Çeşitleri	2021 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2021 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	31.300.00	29.687.43	94.85

Giderin Çeşitleri	2022 Bütçe Ödeneği ve Ek ödenek Toplamı	2022 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	310.247,00	306.292,02	98.72

Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına ait odaların hepsinde internet erişimi mevcuttur. İnternet hizmetlerinden istedikleri kadar faydalanabilen öğretim elemanları akademik araştırmalarını rahatlıkla yapılabilmektedir. Ayrıca Turnitin, iThenticate gibi akademik araştırmalarda intihal oranını belirleyen programlar üniversite kapsamındaki tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://lib.comu.edu.tr/araclar/turnitin-r16.html>

Tablo: Tablo 24

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Ekonometri Bölümünün ve öğrencilerinin gereksinim duyduğu destek personeli yanında kurumsal hizmetler de üniversite yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte içerisindeki diğer bölümlerde de olduğu Ekonometri Bölümü' için de ilgili idari işlerin yürütülmesinde bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari kadrosunda güvenlik ve temizlik personeli dışında 20'nin üzerinde idari personel görev yapmaktadır.

Ekonometri Bölümü yedi öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki:

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Fakülte dekanı, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları, bölüm başkan yardımcıları, koordinatörler, muhasebe servisi, personel, yazı ve öğrenci işleri ile destek hizmetlerinin görev dağılımı yapılmış ve

sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm teşkilat şeması ve görev tanımları kanıt kısmına eklenmiştir.

Ekonometri Bölümünün gündelik işleyişi, bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Bölümle ilgili kararların alındığı ana mekanizma, bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu' dur. Ancak önemli kararlar alınmadan önce bölümdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin de konuyla ilgili görüş ve tavsiyelerine başvurulmaktadır. Öğrencilerle ilgili karar ve konularda sınıf temsilcileri ile görüşülerek bilgi ve fikri alınmaktadır. Bölüm yöneticileri dış paydaşlarla da bir araya gelerek görüş ve önerilerini dinlemeye özen göstermektedir. Nihai kararlar alınırken bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda olmasına özen gösterilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümünde, sekiz yarıyıllık öğretim planı, genel olarak ilk yarıyıllarda fakültedeki diğer bölümler ile paralellik göstermekle birlikte, son dört yarıyıda bölüm derslerinin ağırlıklı olduğu bir programdan oluşmaktadır. Bölümde verilen derslerle öğrencilere, matematik, istatistik ve iktisat biliminden faydalanarak ekonomik verileri analiz edebilme ve analitik düşünme becerisi verilmektedir.

Programa özgü ölçütler aşağıda sıralanmıştır:

1. İşletme, Maliye ve Kamu Yönetimi alanlarında temel bilgilere sahip olma
2. Mikro, makro ve uluslararası iktisat konularında bilgi sahibi olma
3. İhtiyaç duyacağı matematiksel kavram ve yöntemler ile ilgili bilgi sahibi olma
4. Temel bilgisayar bilgisine sahip olma ve ihtiyaç duyulan paket programları kullanabilme
5. Temel istatistik bilgisine sahip olma
6. İstatistiksel analiz yöntemlerini bilme ve paket programlar ile uygulayabilme

7. Yapacağı araştırmalarda kullanabileceği yöneylem araştırması tekniklerini bilme ve analizleri yapabilme

8. Ekonometri alanında temel kavramları ve teorik bilgiyi anlama

9. Yatay kesit, zaman serisi ve panel verileri kullanarak mikro ve makro ekonometrik modeller kurabilme

10. Mikro ve makro ekonometrik modelleri uygun paket programlar kullanarak tahmin edebilme ve elde ettiği sonuçları yorumlayabilme

Programa özđü ölçütler kısmında, bahsedilen niteliklerin öğrencilere kazandırılması, müfredatımızda yer alan ilgili derslerle sağlanmaktadır. Kanıt yer verilen program çıktıları incelendiğinde, bu niteliklerin kazandırılmasının mümkün olduğu görölmektedir.

Öğrencilerin bölümü bitirmeleri ile kazanmaları beklenen yetkinliklere değinilmiş ancak özel olarak bir ölçüt belirlenmemiştir. Bu konuyla ilgili bölümümüzün çalışmaları devam etmektedir.

SONUÇ

HENÜZ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

KANIT

Kanıt Linki: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

11. SONUÇ

Ekonometri Bölümü, eğitim ve öğretim planı ile göz önünde olan, güncel teknolojik gelişmeleri takip eden, kendi alanında gerek ulusal gerekse uluslararası alanda örnek olma amacı taşıyan bir bölümdür.

Oluşturulan öz değerlendirme raporu ile bölümümüzün, gelişmiş yönleriyle birlikte, iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan yönleri de detaylı bir şekilde incelenmiştir. Öz değerlendirme raporunun, bölümün iyileştirilmesi beklenen yönlerinin tespit edilmesinde önemli bir yol gösterici işlevi bulunmaktadır.

Bölümümüzün Gelişmiş Yönleri:

Ekonometri Bölümü, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünün olduğu, öğrenci değişim programlarının uygulandığı ve öğrencilere çift ana dal ile yan dal imkanının sunulduğu bir bölümdür. Bölüm öğrencilerine, Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanma imkânı tanınmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla, bölümde Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Bölümün öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bölüme ait Ekonometri Topluluğu ile öğrencilere yıl içerisinde birçok faaliyette imkânı sunulmaktadır. Bu olanaklar doğrultusunda, öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki akademik kurumlarla ilişkilerinin

güçlendirilmesi ve gelecekleriyle ilgili karar alma sürecinde gerekli yönlendirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, bölüme ait topluluğun faaliyetleri, yakın çevreye yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle birlikte, öğrencilerin toplumla bütünleşmesine olanak sağlamaktadır.

Bölümümüzün İyileştirilmesi Beklenen Yönleri:

Öğrencilerin birlikte vakit geçirebilecekleri sosyal mekanların sayısı artırılarak, sosyal ve kültürel açıdan bölümümüz öğrencileri ile fakültedeki diğer bölümlerde eğitim gören öğrencilerin entegre olması sağlanabilir. Bu uygulamadan sadece bölümümüzün öğrencileri değil, tüm fakülte öğrencilerinin pozitif yönde etkilenmesi beklenen bir sonuç olacaktır. Mevcut öğrencilerimize memnuniyet anketleri daha sık uygulanabilir. Bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrenci – bölüm arasındaki ilişkinin güçlü kalması amaçlanır. Bütçe içerisinde özellikle araştırma ve ders materyali bazında bölümümüze daha fazla kaynak ayrıldığı durumda derslerin ve akademik çalışmaların daha verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanabilir.

Gelişmiş ve iyileştirilmesi beklenen yönleriyle yukarıda bahsi geçen bölümümüz, akademik çalışmalarını disiplinler arası anlayışla toplumun ihtiyaçları ve bilimin gerekleri doğrultusunda devam ettirmekte, güncel gelişmeler ışığında düzenli olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için çalışmakta ve gelişimini sürdürmektedir.

Öz değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında, bölümümüzün öğretim elamanlarının bilgi ve deneyimlerine başvurulmuştur. Düzenli aralıklarla bölüm başkanının öncülüğünde çevrimiçi platformlarda ve yüz yüze gerçekleştirilen öz değerlendirme komisyonu toplantılarında, her biri komisyon üyesi olan bölüm öğretim elemanları her türlü yardımı göstererek kalite sürecinden desteklerini esirgememişlerdir. Son olarak öz değerlendirme komisyonu toplantılarının birinde çekilen fotoğrafa kanıt kısmında yer verilmiştir.



SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

JPG: Resim9.jpg

PDF: Ekonometri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu