

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

**ADEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
(LİSANS)**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr.
Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE**

2016

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mustafa GÖRÜN (Bölüm Başkanı)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi

Biga/ÇANAKKALE

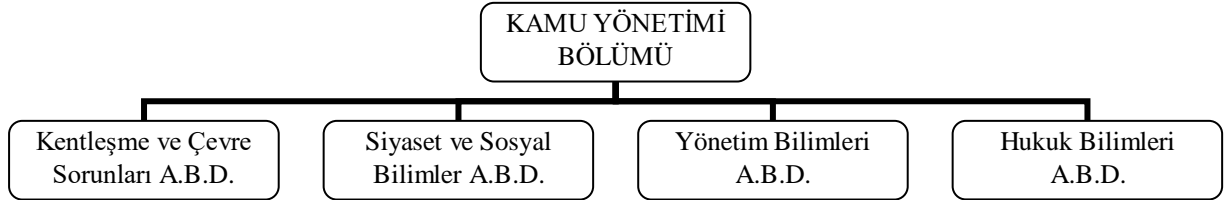
Tel: +90 286 3358738 (1162)

Faks: +90 286 3358736

e- posta: mgorun@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Kamu Yönetimi Bölümü, çağdaş bilgilerle donatılmış, gerek ekonomi gerek siyaset alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izleyebilen bireyler yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere dört ayrı anabilim dalına ayrılmıştır. Kentleşme ve Çevre Sorunları Ana bilim dalında 2 doçent, 1 yardımcı doçent, 4 araştırma görevlisi, Yönetim Bilimleri Ana bilim dalında 2 yardımcı doçent, Siyaset ve Sosyal Bilimler Ana bilim dalında 2 doçent, öğretim görevlisi doktor ve araştırma görevlisi doktor olmak üzere 2, Hukuk Bilimlerinde 1 araştırma görevlisi öğretim elemanı görev yapmaktadır.



3. Programın Türü

Kamu Yönetimi Bölümünde normal öğretim, ikinci öğretim olmak üzere iki türlü öğrenim mevcuttur.

4. Programdaki Eğitim Dili

Kamu Yönetimi Bölümünün eğitim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı 1 yıl hazırlık sınıfı mevcuttur. Bunun yanı sıra seçmeleri derslerin bir kısmı İngilizce olarak verilmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında

Biga İ.İ.B. Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu açılarak öğretime başlamışlardır.

1994 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler bünyesinde kurulan Kamu Yönetimi Bölümünün temel amacı ise; kamu yönetiminin işleyişi, hukuksal çerçevesi, insan hakları ve demokrasi idealleri hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bu programın amaçları;

- Çağdaş bilgilerle donatılmış, siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, hukuk bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları alanındaki ulusal ve uluslar arası gelişmeleri yakından izleyebilen ve uygulayan uzmanlar yetiştirebilmektir. Kamu Yönetimi merkez ve taşra teşkilatının her kademesinde başarıyla görev yapabilecek uzmanların, bu program aracılığıyla yetkinliklerini artıracığı düşünülmektedir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlarla özel sektörün değişik kesimleri ve sivil toplum örgütleri içinde de başarıyla hizmet verebilecek yeterliliğe sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Bu amaçla düzenli olarak yapılan toplantılarda öğrencilerin gelişmelerinin sürekli devam etmesi açısından derslerinin düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır. Öğretim kadrosuna yeni öğretim elemanlarının katılımı sağlanarak bölümün öğretim kadrosu açısından zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde gerek seçmeli derslerin gerekse doktora ve yüksek lisans derslerinin ve sunumların yapılması amacıyla bölüm seminer salonu bulunmaktadır. Dersler her sınıfta mevcut bulun projeksiyon cihazlarıyla desteklenmiştir. 1994 yılında sadece lisans eğitimi veren Kamu Yönetimi bölümü Tezli Yüksek Lisans Programına 1995 yılında Tezsiz Yüksek Lisans Programına ise 2003 yılında, 2010 yılında ise aktif olarak doktora programına öğrenci alımı başlamıştır.

Kamu Yönetimi Bölümü	Lisans	1994-...
Kamu Yönetimi Bölümü	Tezli Yüksek Lisans	1995-...
Kamu Yönetimi Bölümü	Tezsiz Yüksek Lisans	2003-...
Kamu Yönetimi Bölümü	Doktora	2010-...

Bunun yanı sıra lisans öğrencilerine isteğe bağlı hazırlık sınıfı getirilmiştir. Burada amaç lisans öğrencilerinin İngilizce yeterlilik düzeylerinin artırılmasıdır. Ayrıca bölüm akademik personel sayısında da artış bulunmaktadır. Bölümümüz doçent sayısı 3'e ulaşmış olup toplam öğretim üyesi sayısı 6, toplam öğretim elemanı sayısı ise 14'tür.

Kamu Yönetimi Bölümü güncel akademik personel listesi aşağıdaki gibidir.

ADI SOYADI	ÜNVANI	BÖLÜMÜ	ANABİLİM DALI
DR. MUSTAFA GÖRÜN (Bölüm Başkanı)	DOÇ.	KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI
DR. ASSİYE AKA	DOÇ.	KAMUYÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER

DR. ŞENİZ ANBARLI BOZATAY	DOÇ.	KAMU YÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER
DR. MUSTAFA KARA (Bölüm Başkan Yrd.)	YRD.DOÇ.	KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI
DR. KAROL KUJAWA	YRD.DOÇ.	KAMU YÖNETİMİ	YÖNETİM BİLİMLERİ
DR. FİLİZ TUFAN CENGİZ	YRD.DOÇ.	KAMU YÖNETİMİ	YÖNETİM BİLİMLERİ
DR. ÖZLEM BECERİK YOLDAŞ	ÖĞR.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER
ALPER BİLGİLİ	ARŞ.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI
DİDEM SAYGIN	ARŞ.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ
İBRAHİM TANJU AKYOL	ARŞ.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI
GÖKÇE IŞIK AYDIN	ARŞ.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI
DR.SAFİYE YELDA KAYA	ARŞ.GÖR.	KAMU YÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER

Ayrıca bölüm FARABİ, ERASMUS ve MEVLANA gibi yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin dahil olduğu değişim programları olanakları sunmaktadır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Üniversitemizin Kamu Yönetimi bölümünün Farabi ve Mevlana Programları ile antlaşmalı olduğu üniversite sayıları her geçen gün artmaktadır. Mevlana Değişim Programı ile ise, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Üniversitemizin Kamu Yönetimi bölümünün Farabi ve Mevlana Programları ile antlaşmalı olduğu üniversite sayıları her geçen gün artmaktadır. Aşağıda bölümümüzün antlaşmalı olduğu üniversitelere yer verilmiştir.

Tablo 1. Farabi Programı ile öğrencilerin gidebileceği üniversiteler

ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER			
1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	50	Iğdır Üniversitesi
2	Abdullah Gül Üniversitesi	51	İnönü Üniversitesi
3	Adıyaman Üniversitesi	52	İstanbul Üniversitesi
4	Adnan Menderes Üniversitesi	53	İstanbul Aydın Üniversitesi
5	Afyon Kocatepe Üniversitesi	54	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	55	Kafkas Üniversitesi
7	Ahi Evran Üniversitesi	56	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
8	Akdeniz Üniversitesi	57	Karabük Üniversitesi
9	Aksaray Üniversitesi	58	Karadeniz Teknik Üniversitesi
10	Amasya Üniversitesi	59	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
11	Anadolu Üniversitesi	60	Kastamonu Üniversitesi
12	Ankara Üniversitesi	61	Kırklareli Üniversitesi
13	Ardahan Üniversitesi	62	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
14	Artvin Üniversitesi	63	Kocaeli Üniversitesi
15	Atatürk Üniversitesi	64	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
16	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi	65	Marmara Üniversitesi
17	Balıkesir Üniversitesi	66	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
18	Bartın Üniversitesi	67	Mersin Üniversitesi
19	Başkent Üniversitesi	68	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
20	Bayburt Üniversitesi	69	Mustafa Kemal Üniversitesi
21	Beykent Üniversitesi	70	Muş Alparslan Üniversitesi
22	Bilecik Üniversitesi	71	Namık Kemal Üniversitesi
23	Bingöl Üniversitesi	72	Nevşehir Üniversitesi
24	Bitlis Eren Üniversitesi	73	Niğde Üniversitesi
25	Bozok Üniversitesi	74	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
26	Celal Bayar Üniversitesi	75	Ordu Üniversitesi
27	Cumhuriyet Üniversitesi	76	Osmaniye Korkut Üniversitesi
28	Çankırı Karatekin Üniversitesi	77	Pamukkale Üniversitesi
29	Çukurova Üniversitesi	78	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
30	Dicle Üniversitesi	79	Sakarya Üniversitesi
31	Dokuz Eylül Üniversitesi	80	Süleyman Demirel Üniversitesi
32	Dumlupınar Üniversitesi	81	Selçuk Üniversitesi
33	Doğuş Üniversitesi	82	Siirt Üniversitesi
34	Ege Üniversitesi	83	Sinop Üniversitesi
35	Erciyes Üniversitesi	84	Şırnak Üniversitesi
36	Erzincan Üniversitesi	85	Trakya Üniversitesi
37	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	86	Tunceli Üniversitesi
38	Fırat Üniversitesi	87	Uludağ Üniversitesi
39	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	88	Uşak Üniversitesi
40	Gazi Üniversitesi	89	Yalova Üniversitesi
41	Gaziantep Üniversitesi	90	Yeditepe Üniversitesi
42	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	91	Yıldız Teknik Üniversitesi
43	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü	92	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
44	Giresun Üniversitesi	93	Zonguldak Karaelmas Üniversitesi
45	Gümüşhane Üniversitesi		
46	Hacettepe Üniversitesi		
47	Hakkari Üniversitesi		
48	Harran Üniversitesi		
49	Hitit Üniversitesi		

Tablo 2. Mevlana Programı ile öğrencilerin gidebileceği üniversiteler

- 1.The Free University of Tbilisi (GÜRCİSTAN)
- 2.Monash University (AVUSTRALYA)
- 3.Osh State University (KIRGIZİSTAN)
- 4.Ahmet Yesevi University (KAZAKİSTAN)
- 5.University of Sarajevo (BOSNA-HERSEK)

6.International Sarajevo University (BOSNA-HERSEK)

7.Cusup Balasagın Kırgız Milli Üniversitesi (KIRGIZİSTAN)

Tablo 3. Erasmus Programı çerçevesinde Anlaşma yapılan üniversiteler

No	Üniversite	Ülke	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
			Başlangıç	Bitiş	
IA01	<u>Baltic International Academy</u>	Letonya	2013	2021	Business and Administration, Finances
IA02	<u>University of Economics in Bratislava</u>	Slovakya	2014	2021	Business Studies(bütün bölümler başvurabilir)
IA03	<u>KaunasUniversity of TechnologyPanevezysInstitute</u>	Litvanya	2014	2021	Business Studies, Management Sciences
IA04	<u>SilesianUniversity in Opava, School of Business Administration in Karvina</u>	Çek Cumhuriyeti	2014	2021	Publicadministration, Business and Administration, Economics (bütün bölümler başvurabilir)
IA05	<u>DimitrieCantemirChrist ianUniversity</u>	Romanya	2014	2021	SocialSciences
IA06	<u>MykolasRomerisUniver sity</u>	Litvanya	2014	2021	Economics,, Administration Sciences
IA07	<u>University of Duisburg-Essen</u>	Almanya	2014	2021	Business and Administration
IA08	<u>University of AgribusinessandRural Development</u>	Bulgaristan	2014	2021	Business Studiesand Management Sciences
IA09	<u>UniversitateaTituMaior escu</u>	Romanya	2014	2021	International Relations Economics
IA08	<u>University of AgribusinessandRural Development</u>	Bulgaristan	2014	2021	Business Studiesand Management Sciences
IA10	<u>StopanskaAkademia "D.A. Tsenov"</u>	Bulgaristan	2014	2021	Business and Administration
IA11	<u>Universite Paris-EstMarne-la-Vallee</u>	Fransa	2016	2021	PoliticalSciences * Business and Administration
IA12	<u>University of Cagliari</u>	İtalya	2014	2021	Business and Administration (bütün bölümler başvurabilir)

IA13	<u>UniversityCollegeLond</u> <u>n</u>	İngiltere	2014 / 2015	2016 / 2017	Business and Administration (sadece uluslararası ilişkiler)
IA14	<u>TransilvaniaUniversity</u> <u>of Brasov</u>	Romanya	2014	2021	Business and Administration (bütün bölümler başvurabilir)
IA15	<u>PolytechnicInstitute</u> <u>of</u> <u>Viana do Castelo</u>	Portekiz	2014	2021	Business and Administration (bütün bölümler başvurabilir) Finance, BankingandInsurance
IA70	PaństwowaWyższaSzkołaZawodowa im. JanaGrodka	Polonya	2014	2017	Economics
IA117	Hellenic Open University (HOU)	Yunanistan	2014	2020	Economics
IA121	InternationalUniversity College	Bulgaristan	2014	2021	Business and Administration
IA131	La SapienzaUniversity of Rome	İtalya	2014	2012	Business and Administration

Her geçen gün üniversitemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslar arası üniversitelerin sayısı artmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program ADEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü ÖSYS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Biga İİBF Öğrenci İşleri Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır.

Öğretim dili Türkçedir. Programda yer alan zorunlu dersler Türkçe olup sadece bazı bölüm seçmeli dersleri İngilizce olarak yürütülmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrenciler öncelikle İngilizce yeterlilik sınavına tabi tutulmakta ve bu sınavda başarılı olan öğrenciler doğrudan lisans öğrenimine başlamaktadır. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler ise İngilizce hazırlık sınıfında bir yıl öğrenim görmektedirler. Kamu Yönetimi Bölümü eğitim ve öğrenim planında İngilizce seçmeli derslerin yer alması sayesinde öğrencilerin İngilizce kaynakları ve yeni gelişmeleri takip edebilmeleri, Kamu Yönetimi bölümü, Yerel Yönetimler, Kentleşme, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Hukuk ve Yönetim Bilimleri konularını araştırabilmeleri, teknik terimleri öğrenmeleri, Kamu ve özel sektörde çalışabilmeleri kolaylaşmaktadır.

Birinci sınıf öğrencileri ile dönemin ilk haftasında yapılan oryantasyon programlarında bölüm hakkında genel bilgi verilmekte ve bölüm olanakları tanıtılmaktadır.

Son beş yılda Kamu Yönetimi Bölümüne alınan ve son beş yılda programdan mezun olan öğrenci sayıları Tablo 1.3.'de belirtilmiştir. 2015-2016 öğretim yıl mezun sayısı, güz dönemi itibariyledir. Her öğretim yılında ortalama 700 öğrenci programa devam etmekte, ortalama olarak da 150 öğrenci mezun olmaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin (Örgün Öğretim) ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2016/2017]	90	91	362,921	320,076	-	-
[2015/2016]	93	93	329,56517	287,52761	-	-
[2014/2015]	93	93	325,71031	291,25293	250,47875	250,47875
[2013/2014]	93	93	349,34349	302,89728	260,19133	260,19133
[2012/2013]	93	93	365,01441	327,29386	293,15998	293,15998

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin (2.Öğretim)ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2016/2017]	90	93	363,709	292,044	-	-
[2015/2016]	93	93	298,46648	264,44947	237,67291	237,67291
[2014/2015]	82	82	300,3889	267,84859	-	-
[2013/2014]	93	93	319,80958	264,37771	-	-
[2012/2013]	93	93	322,68172	298,84904	-	-

1.1.3 Kayıt yaptıran öğrenci sayıları 2012 yılı öncesiyle karşılaştırıldığında kontenjanların arttığı görülmektedir. Bu durum derslikler ve fiziki mekanlar dikkate alınarak daha sağlıklı bir planlama yapılması gerektiği gerçeğini ortaya koymaktadır. İngilizce hazırlık sınıfları mevcut lisans öğrencilerinin o yılki öğrenci sayısını azaltmaktadır. Derslikler ve fiziki koşulların mevcut öğrenci sayıları dikkate alındığında, bazı sınıflar yetersiz olduğu gözlemlenebilmektedir.

1.1.4 Kamu Yönetimi programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı mevcuttur. 2015-2016 yılında 13 öğrenci İngilizce hazırlık sınıfına devam etmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2016/2017]	-	-	-	-
[2015/2016]	8	11	-	-
[2014/2015]	-	-	-	-
[2013/2014]	-	-	-	-
[2012/2013]	-	-	-	-

1.2.2 Türkiye’de yükseköğretim kurumlarından yapılan Yatay ve Dikey geçişler, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlananYönetmelik” hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi Bölümüne yapılacak ‘Yatay ve Dikey Geçişler’ bu yönetmelik çerçevesinde hazırlanmış olan uygulama esaslarına göre

yapılmaktadır. Bu çerçevede, yönetmelik uyarınca hazırlanmış olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esasları'nda yer alan Yatay ve Dikey Geçiş Uygulama Yönergesi esaslarına göre, Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar dâhilinde geçiş yapabilirler.

Biga İİBF'si Kamu Yönetimi Bölümüne 2015-2016 Güz ve Bahar yarıyılarında örgün ve 2. Öğretim toplam 8 öğrenci kayıt yapmıştır. Kamu Yönetimi Bölümüne dikey geçiş ile gelen öğrenci sayısı örgün ve 2. Öğretim toplam 11'dir.

Yönetmeliğin hükümleri uyarınca 'Öğrenciler, eğitim-öğretim süreleri içinde, buldukları akademik birimlerde ve/veya diğer akademik birimlerde bulunan eşdeğer düzeydeki programlara Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar dâhilinde yatay geçiş yapabilirler.' Aynı yönetmeliğe göre 'Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin muafiyet işlemleri ile hangi sınıfa intibak ettirildiği ilgili kurullarca belirlenir.'

Yönetmeliğin 31 Maddesi 2. Fıkrasına göre 'Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan programlara dikey geçiş sınavı ile yerleşen öğrencinin, ÇOMÜ'de yapılacak olan yabancı dil hazırlık sınıfı yeterlik sınavını başarmış olması ya da Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunca muaf sayılması gerekir. Muaf sayılmadığı ya da sınavda başarısız olması durumunda öğrenci yabancı dil hazırlık sınıfına devam eder.'

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin Erasmus Programı çerçevesinde 19 üniversite ile ikili işbirliği anlaşması bulunmakta, Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri söz konusu 19 üniversiteden 7'sine başvuru yapabilmektedir. Mevlana Programı çerçevesinde üniversitemizin ikili anlaşma içerisinde bulunduğu 23 üniversiteden 8'ine bölümümüz öğrencileri başvuru yapabilmektedir. Fakültemiz anlaşma kapsamında olan, bölümümüz Erasmus programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler, bulunduğu ülke, bölümler ve kontenjanları aşağıda verilmiştir.

- University of Cagliari İtalya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 3.
- Silesian University in Opawa, School of Business Administration in Karvina, Çek Cumhuriyeti. Public Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 5.
- University of Duisburg Essen, Almanya. Administration Sciences, Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 4.
- Université Paris Est Marne-la Vallée, Fransa. Political Sciences, Kontenjanlar: Yüksek Lisans 2, Business and Administration Lisans/Yüksek Lisans 2.
- La Sapienza University of Rome, İtalya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 2.
- International University College, Bulgaristan. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans 2.
- Stopanska Akademia 'D.A.Tsenov', Bulgaristan. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans, Doktora 2.
- Mykolas Romeris University, Litvanya. Administration Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 2.
- Dimitrie Cantemir Christian University, Romanya. Social Sciences, Kontenjanlar: Yüksek Lisans/Doktora 2.

- Polytechnic Institute of Viana do Castelo, Portekiz. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 2.
- Transilvania University of Brasov, Romanya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans 2.
- University of Agribusiness and Rural Development, Bulgaristan. Business Studies and Management Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 4.
- University of Economics in Bratislava, Slovakya. Business Studies, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 3.
- Baltic International Academy, Letonya. Business and Administration, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans 2.
- Kaunas University of Technology, Panevezys Institute, Litvanya. Business Studies, Management Sciences, Kontenjanlar: Lisans/Yüksek Lisans/Doktora 3.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye’deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Öğrenciler, Türkiye’de kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunun Mevlana Değişim Programı kurum koordinasyon ofisine <https://mevlana.yok.gov.tr/> internet adresinden ulaşabileceği gerekli formları eksiksiz bir şekilde doldurarak başvurusunu gerçekleştirebilir.

Bölümümüz Mevlana programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler, bulunduğu ülke, bölümler ve kontenjanları aşağıda verilmiştir.

The Free University of Tbilisi (GÜRCİSTAN)

Monash University (AVUSTRALYA)

Osh State University (KIRGIZİSTAN)

Ahmet Yesevi University (KAZAKİSTAN)

University of Sarajevo (BOSNA-HERSEK)

International Sarajevo University (BOSNA-HERSEK)

Cusup Balasagin Kırgız Milli Üniversitesi (KIRGIZİSTAN)

Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim

üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi bölümü olarak anlaşma sağlanan üniversitelerin listesi şu şekildedir;

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- Abdullah Gül Üniversitesi
- Adıyaman Üniversitesi
- Adnan Menderes Üniversitesi
- Afyon Kocatepe Üniversitesi
- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
- Ahi Evran Üniversitesi
- Akdeniz Üniversitesi
- Aksaray Üniversitesi
- Amasya Üniversitesi
- Anadolu Üniversitesi
- Ankara Üniversitesi
- Ardahan Üniversitesi
- Artvin Üniversitesi
- Atatürk Üniversitesi
- Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi
- Balıkesir Üniversitesi
- Bartın Üniversitesi
- Başkent Üniversitesi
- Bayburt Üniversitesi
- Beykent Üniversitesi
- Bilecik Üniversitesi
- Bingöl Üniversitesi
- Bitlis Eren Üniversitesi
- Bozok Üniversitesi
- Celal Bayar Üniversitesi
- Cumhuriyet Üniversitesi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi
- Çukurova Üniversitesi
- Dicle Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi

- Dumlupınar Üniversitesi
- Doğuş Üniversitesi
- Ege Üniversitesi
- Erciyes Üniversitesi
- Erzincan Üniversitesi
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
- Fırat Üniversitesi
- Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Gaziantep Üniversitesi
- Gaziosmanpaşa Üniversitesi
- Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü
- Giresun Üniversitesi
- Gümüşhane Üniversitesi
- Hacettepe Üniversitesi
- Hakkari Üniversitesi
- Harran Üniversitesi
- Hitit Üniversitesi
 - Iğdır Üniversitesi
 - İnönü Üniversitesi
 - İstanbul Üniversitesi
 - İstanbul Aydın Üniversitesi
 - İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
 - Kafkas Üniversitesi
 - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
 - Karabük Üniversitesi
 - Karadeniz Teknik Üniversitesi
 - Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
 - Kastamonu Üniversitesi
 - Kırklareli Üniversitesi
 - Kilis 7 Aralık Üniversitesi
 - Kocaeli Üniversitesi
 - Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
 - Marmara Üniversitesi
 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

- Mersin Üniversitesi
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
- Mustafa Kemal Üniversitesi
- Muş Alparslan Üniversitesi
- Namık Kemal Üniversitesi
- Nevşehir Üniversitesi
- Niğde Üniversitesi
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- Ordu Üniversitesi
- Osmaniye Korkut Üniversitesi
- Pamukkale Üniversitesi
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
- Sakarya Üniversitesi
- Süleyman Demirel Üniversitesi
- Selçuk Üniversitesi
- Siirt Üniversitesi
- Sinop Üniversitesi
- Şırnak Üniversitesi
- Trakya Üniversitesi
- Tunceli Üniversitesi
- Uludağ Üniversitesi
- Uşak Üniversitesi
- Yalova Üniversitesi
- Yeditepe Üniversitesi
- Yıldız Teknik Üniversitesi
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

Farabi programı için bölüm kontenjanımız 2 öğrencidir. Bu programdan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Bölüm, öğrencilerin hem ders kayıtlarının düzenli ve sorunsuz yapılabilmesini sağlamak hem de başarısını takip etmek için, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu sorumluluğu mevcuttur. Öğrenci başarısı bireysel başarı notuyla değerlendirmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek sorumluluğuna sahiptir. Akademik

danışmanlık sisteminin uygulanması, öğrenci başarı düzeyinin artırmaktadır. Akademik danışmanlığı bölüm bazında örgün ve 2. Öğretim olmak üzere her sınıfa bir öğretim üyesi olmak üzere Bölüm Başkanlığı'nca önerilen öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık görevini (Doçent ve Yardımcı Doçent) bölümümüz öğretim üyeleri yapmaktadırlar. Ayrıca isteğe bağlı staj komisyonundan da bir öğretim üyesi görevlidir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Kamu Yönetimi bölümünde ders geçme esasına dayalı not sistemi uygulanmaktadır. Başarı notunun hesaplanmasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Yönetmeliğin ilgili maddesine göre, 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez. Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.
- Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	B
80 – 84	BB	3.00	
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	

55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Öğretim üyeleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin sunduğu OBS üzerinden öğretim üyeleri kendi derslerine ait ara sınav, ödev, proje sunumları ve yarıyıl sonu başarı notunu sisteme girmektedir. Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerde, uygun gördükleri takdirde ara sınavlarına ek olarak ders saatleri içinde kısa süreli bilgi yoklama (quiz), ödev, proje, v.b. yapabilirler. Sonuçlarını OBS sistemine girerek ara sınav, final, bütünleme, tek ve üç ders sınavlarını sistem üzerinden ilan ederler.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Hem test, hemde klasik yöntemle yapılan ara sınav, final sınavı, öğrencinin başarısını ölçmede adil bir değerlendirme ölçütü olarak görülmektedir. Öğretim üyeleri isteğe bağlı olarak ödev, proje sunumları ile de öğrencileri kanaat notu kullanmak suretiyle değerlendirmektedirler.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1

Kamu Yönetimi Anabilim Dalı ve Bölümü Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci sayıları ve mezun sayıları ile ilgili bilgiler tablo 1.4'de verilmiştir.

Tablo 1.4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2016/2017]	-	-	-	-	-	184	32	3	6	8	1
[2015/2016]	13	-	-	-	-	186	10	5	190	7	1
[2014/2015]	-	-	-	-	-	175	21	11	154	-	-
[2013/2014]	-	-	-	-	-	186	26	6	164	-	-
[2012/2013]	-	-	-	-	-	186	26	3	159	11	-

1.6.2 Bir Kamu Yönetimi Bölümü öğrencisinin 4 yıllık lisans programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının 2.00 ve üzerinde olması gerekir. Lisans öğrencilerinin mezuniyet için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alıp, 240 AKTS karşılığı ders yüklerini başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip kamu yöneticileri yetiştirebilmek için bölümün özgörevi ile uyumlu beş eğitim amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar ve özgörev, Bölüm Akademik Kurulu ve Dış Danışma Kurulu toplantılarında oluşan görüşler ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.

2.1. Tanımlanan Eğitim Amaçları

Mezunlarımız, ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nde verilen lisans eğitimi boyunca kazandıkları bilgi ve beceriler sayesinde;

- EA1:** Sosyal ve Beşeri Bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.
- EA2:** Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir.
- EA3:** Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebileceklerdir.
- EA4:** Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş özellikleriyle ulusal ve uluslar arası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabileceklerdir.
- EA5:** Sistem yaklaşımı ile problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

Kamu Yönetimi eğitim amaçları poster halinde bölümün ilan panolarında ve aşağıdaki web adresinde yayımlanmıştır: <http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/kamu-yonetimi.html>

2.2. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün özgörevleri şu şekilde tanımlanmıştır:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

Fakültemiz, öğrencilerimizin mesleki açılardan yetkin olmalarına çaba sarfetmenin yanında; etkili konuşma, etkili anlatım, etkili iletişim ve etkili tartışma açılarından donanımlı olmalarını sağlayarak, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak da yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ana amacı; öğrencilerini devlet ve özel sektör için

yönetici, insan kaynağı, girişimci olarak yetiştirmenin yanı sıra; ekonomi, istihdam, yönetim ve demokrasi alanında üçüncü sektör olan Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için de yetiştirmektir.

Fakültemiz kamuya, özel sektöre ve özellikle STK'lara girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programıyla; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelik öğrencileriyle; tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu olarak benimsemiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümü:

- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan,
- Mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş,
- Ekonominin ve sanayinin gereksinimlerine ve değişimlerine uyum yeteneği olan,
- Takım çalışmasına ve disiplinlerarası işbirliğine yatkın olan,
- Yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan,

Kamu Yönetimi mezunları, yetiştirmek ve buna uygun ortam koşullarını yaratmaktır. Bölümün temel ölgörevlerinden birisi de hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görece bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Ayrıca, Kamu Yönetimi Bölümü, çağdaş bilgilerle donatılmış, gerek ekonomi gerek siyaset alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izleyebilen bireyler yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Kamu Yönetimi Bölümü; Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere dört ayrı anabilim dalına ayrılmıştır.

Bölümün mezunları idari yargı hakimliği, kaymakamlık, uzmanlık, müfettişlik, mülki idare amirliği gibi kadrolarda istihdam edilebildikleri gibi; DPT, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde de çalışabilmektedir.

Mezunlar kamu ve özel sektöre ait banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlarda çalışabilecekleri gibi diğer sektörlerin farklı departmanlarında da çalışma olanağı bulabilmektedirler. Kamu Yönetimi Bölümü'nde hukuk, siyaset bilimi, kamu yönetimi alanları ile ilgili derslerin yanında işletme bilimi ile ilgili dersler de verilmektedir. Yönetim konusunda edindikleri bilgiler de mezunlarımızı geleceğin yöneticisi olarak hazırlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemizin “bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak” ölgörevi, bölümümüzün “hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görece bilimsel araştırmalar yapmak” ölgöreviyle karşılanmaktadır.

Fakültemizin “eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak, çevre

ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci sosyal bilimciler yetiştirmek” övgörevi, bölümümüzün “toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan”, “mesleğinin etik değerlerini benimsemiş”, “ekonominin ve sanayinin gereksinimlerine ve değışimlerine uyum yeteneği olan”, “takım çalışmasına ve disiplinler arası işbirliğine yatkın olan”, “yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip” kamu yöneticiler yetiştirmek övgörevleriyle karşılanmaktadır.

“Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev üstlenmek” övgörevi ise bölümümüzün “yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş”, “ekonominin ve kamunun gereksinimlerine ve değışimlerine uyum yeteneği olan” mezunlar yetiştirmek ve “hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapmak” övgörevleriyle karşılanmaktadır.

Görüldüğü gibi, bölümümüzün övgörevi tüm yönleriyle fakültemizin övgörevi ile uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında ise fakültenin ve bölümün övgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir.

Bölümün, “toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan” ve “mesleğinin etik değerlerini benimsemiş” kamu yönetimi mezunları yetiştirme övgörevlerinin gerçekleştirilmesi için, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü kamu yöneticileri yetiştirmek” biçiminde ifade edilmiş olan üçüncü eğitim amacı (EA3) belirlenmiştir.

“Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş kamu yönetimi mezunları yetiştirmek” övgörevinin gerçekleştirilmesi için “sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş (EA4) ve “sosyal ve beşeri bilimlerin temel formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, çalışma alanındaki küresel değışimlere uyum yeteneği yüksek (EA1) kamu yönetimi mezunları yetiştirmek” eğitim amaçlarına ulaşılması gerekir. EA1, EA4 ve “sistem yaklaşımıyla problemleri tespit edebilen, tanımlayabilen, çözüm aşamalarını planlayabilen ve alternatif çözüm önerileri üreten kamu yöneticileri yetiştirmek” biçiminde tanımlanan beşinci eğitim amacına (EA5) ulaşılması durumunda “Ekonominin ve kamunun gereksinimlerine ve değışimlerine uyum yeteneği olan kamu yöneticileri yetiştirmek” övgörevi de gerçekleştirilmiş olacaktır. Kamu yönetimi bölümü, takım çalışmasını ve disiplinlerarası işbirliğini gerektiren bir sosyal bilimler dalıdır. Bu gerçekten yola çıkarak belirlenen övgörevin başarılabilmesi için “takım içerisinde ve disiplinlerarası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için liderlik özellikleri, kendine güveni ve iletişim gücü gelişmiş kamu yöneticileri yetiştirmek” eğitim amacı (EA2) belirlenmiştir. Son olarak, “yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip kamu yöneticileri yetiştirmek” övgörevi ise EA1 ve EA5’in başarılmasına bağlıdır.

2.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

i) Programın iç ve dış paydaşları.

Kamu Yönetimi Programı iç ve dış paydaşları Tablo 1’de verilmiştir.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler Ders veren öğretim üyeleri Bölüm araştırma görevlileri İdari personel Rektörlük Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakültenin diğer bölümleri Diğer Fakülteler Sosyal Bilimleri	İşverenler Mezunlar Kamu kurumları Diğer üniversiteler ÖSYM Sivil Toplum ve meslek örgütleri İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (<i>bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri</i>), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

i) Program eğitim amaçlarını belirleme yöntemi

Yeterli mesleki donanıma sahip, liderlik özellikleri gelişmiş, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, problemleri tespit edebilen ve çözüm önerileri üreten; çağın gerektirdiği niteliklere sahip kamu yöneticileri yetiştirebilmek eğitim amaçlarının uygun bir şekilde belirlenmesiyle mümkündür. Bu nedenle, Program Eğitim Amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Akademik Kurulunda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. Eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının eğitim sistemine geri bildirim ve amaçların yeniden belirlenmesi süreci aşağıda öngörülen güncelleme süreci sonunda sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Programın eğitim amaçlarını belirlemek üzere yapılacak çalışmalar kısaca aşağıdaki gibi listelenebilir:

- Diğer üniversitelerin ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin eğitim amaçları incelenecektir.
- İşveren/Yönetici anketleri
- Öğrenci, mezun ve yeni mezun anketleri
- Ders değerlendirme anketleri

i) Program eğitim amaçlarını güncelleme yöntemi

Programın eğitim amaçları iç paydaşlardan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile bölüm içinde gerçekleştirilecek periyodik toplantılar ile belirlenerek güncellenecektir. İç paydaşlardan Biga İ.İ.B.F. ve diğer fakülteler ile oluşturulacak ortak platformlarda sağlanacak görüş alışverişleri çerçevesinde Kamu Yönetimi Bölümü eğitim amaçları güncellenecektir. Programın eğitim amaçları dış paydaşlardan mezunlar ile yapılan anketler ve geri bildirimler sayesinde yeniden değerlendirilecektir. Mezun öğrencilerimize istihdam olanağı sağlayan yönetici/işverenler ve kamu kurumları ile anket yoluyla iletişime geçilerek paydaşların ihtiyaçları, görüş ve önerileri doğrultusunda programın eğitim amaçları her akademik yıl için yeniden gözden geçirilerek güncellenecektir. Programın eğitim amaçları ekonomik ve teknolojik

gelişmeler, stratejik plan, anket sonuçları, öğretim üyesi görüşleri çerçevesinde Bölüm kurulunun onayı ile yenilenecektir.

2.4 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcıları, o dersin bölüm eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak ders (öğrenme) çıktıları ve bu ders çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Eğitim amaçlarına dersler yoluyla ulaşım, program çıktıları aracılığı ile sorgulandıktan sonra tüm müfredat içeriğinin bu program çıktılarına ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir. Bölümümüzde eğitim faaliyetleri klasik eğitim sistemine uygun olarak yürütülmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için klasik eğitim sistemi bazı ek uygulamalarla (seçimlik dersler, bitirme projeleri, grup ödevleri, diğer projeler ve sunumlar, vaka çalışmaları vb.) zenginleştirilmektedir. Böylece, bir yandan öğretim üyesi odaklı eğitim anlayışından öğrenci odaklı eğitim anlayışına doğru gidilmek istenmektedir; diğer yandan ise sadece kalıplaşmış bilgilerle yetinmeyerek, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi hedef alınmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşma konusunda Eğitim Amaçları Anketi uygulanacaktır. Bu mezunlara yönelik bu anket aracılığı ile aşağıdaki konular hakkında bilgi edinilecektir:

- İlk işe başlama tarihi
- Aynı iş yerinde çalışma yılı
- Mezunun ulusal, uluslararası veya kendi firmasında çalışıp çalışmadığı
- İş yerindeki görev/pozisyon
- Mesleki gelişimleri konusunda katıldıkları seminer, eğitim vb. olup olmadığı
- Lisansüstü çalışmalara katılıp katılmadıkları

Eğitim amaçlarına ulaşmaya yönelik gerçekleştirilmiş anket, toplantı ya da görüşme yapılmamıştır. Ancak yapılması planlanan anketlerden elde edilecek sonuçlar çerçevesinde hedeflere ulaşma seviyesi belirlenecektir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Kamu Yönetimi Bölümü lisans öğrencileri için tanımlanan program çıktıları aşağıdaki gibidir.

P.Ç.1. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak

P.Ç.2. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak.(3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak

P.Ç.3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak

P.Ç.4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek

P.Ç.5. Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma

P.Ç.6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma

P.Ç.7. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak

P.Ç.8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak

P.Ç.9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak

P.Ç.10. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak

P.Ç.11. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak

P.Ç.12. Kamu hukuku mevzuatına olduğu kadar özel hukuk mevzuatına da hâkim, mevzuat değişikliklerini takip eden, mevzuatı yorumlayabilen bireyler olmak

P.Ç.13. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak

3.1.2 Program çıktıları ADEK Değerlendirme Ölçütleri kapsamında henüz değerlendirilmemiştir.

3.1.3 Programımızın eğitim amaçları aşağıda belirtilmiştir. Bu amaçlar kapsamında program çıktılarının eğitim amaçları ile uyumu irdelenmiştir.

EA1: Sosyal ve Beşeri Bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olma, çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.

EA2: Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir.

EA3: Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebileceklerdir.

EA4: Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş özellikleriyle ulusal ve uluslar arası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabileceklerdir.

EA5: Sistem yaklaşımı ile problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

P.Ç.1. Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Türk Kamu Yönetimi, Türk Yönetim Tarihi, Yerel Yönetimler, Kentleşme ve Çevre gibi kamu yönetiminin farklı konularında; Stratejik Yönetim, Performans Yönetimi, İnsan Kaynakları, Yönetişim gibi yeni yönetim anlayışları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak (**EA1**) Öğrenciler çeşitli alanlarda eğitim alarak ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir. Bu onların çeşitli departmanlar hakkında ve çeşitli alanlarda analitik olarak düşünme yeteneklerini geliştirecektir. Kamu yönetiminin farklı alanlarında temel bilgilere sahip olan öğrenciler kamu alanında gerekli donanıma sahip olurken uluslar arası alanlarda da(dış ilişkiler gibi) bilgi sahibi oldukları için bu alanlardaki görevlerde de yer alabileceklerdir. Ayrıca aldıkları eğitim çerçevesinde eğitim amacına uygun olarak yönetici pozisyonunda görev yapabileceklerdir. Kamu yönetimi öğrencilerinin genellikle devlete bağlı birimlerde yer aldığı düşünülürse kamu yönetiminin farklı alanlarında aldıkları dersler onları devlet birimi içerisinde gerek yerel gerekse uluslar arası birimlerde rahatlıkla faaliyette bulunma rahatlığını sağlayacaktır.

P.Ç.2. Siyasi Düşünceler Tarihi, Türk Siyasi Hayatı, Sosyoloji, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Çağdaş Siyasi Akımlar ve Siyasi Partiler gibi alanlarda bilgili sahibi olmak.(3) Kamu hukuku (Anayasa Hukuku, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, İdari Yargı, Ceza Hukuku, İnsan Hakları Hukuku ve Vergi Hukuku vb.) ve özel hukuk (Ticaret Hukuku, Borçlar Hukuku ve Medeni Hukuk vb.) ve mevzuatı hakkında bilgili sahibi olmak (**EA5**) Kamu Yönetimi bölümü çok geniş kapsamlı bir müfredata sahiptir. Ders içerikleri hukuk ve siyaset biliminin yanı sıra yönetim içeren konuları da kapsamaktadır. Böylece kamu yönetimi öğrencileri her konu hakkında özellikle kamu ile ilgili az çok bilgi sahibi olmaktadır. Geniş ders yelpazesi öğrencilerin mezun olduktan sonra her alanda faaliyet gösterebilecek yetiye sahip olmasına olanak taşımaktadır. Ayrıca her alanda ders görebilmeleri öğrencilerin problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme yeteneğini geliştireceğinden her birimde gerek yurtiçi gerekse yurtdışı rahatlıkla görev yapabilmelerine olanak sağlanacaktır.

P.Ç.3. Takım çalışmasına uyumlu, yazılı ve sözlü iletişimi başarılı, mesleki ve bilimsel etik davranışlarda beceri sahibi olmak (**EA3**) Kamu yönetimi bölümü öğrencileri öğretim

programları dahilinde derslerinde sunum hazırlama, takım çalışmasında bulunma gibi faaliyetler de aktif olarak yer almaktadır. Ders aşamasında öğrencilere sunum ödevleri ve grup çalışması verilerek öğrencilerin ifade yetenekleri ölçülmeye ve grup çalışmasındaki başarıları değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu durum onların sorumluluk alma ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilme amaçlarına yardımcı olmaktadır.

P.Ç.4. Yaşam boyu öğrenme ilkesine uygun olarak bilişim teknolojileri, temel bilgisayar programları ve kamu yönetimi alanıyla ilgili bilgi sistemleri ile bu alandaki yenilikleri takip etme ve bunları etkili bir şekilde kullanabilmek **(EA4)** Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile yetiştirilen öğrenciler sürekli bilgi teknolojisine ve yeni güncel bilgilere açık olarak yetiştirilirler. Güncel uluslar arası sorunlar ve kamu yönetimine yönelik bilgiler sürekli yenilerek öğrencilerin gündemden uzak kalmaması sağlanır. Ayrıca yeni meslek alanlarına öğrenciler yönlendirilerek ve yeni çalışma alanlarına yönelik bilgi verilerek çeşitli araştırma ve geliştirme projelerinde çalışmaları da desteklenir. Kamu yönetimi öğrencilerine derslerde gereken bilgiler verilerek güncel programları takip etmeleri sağlanır. Böylece eğitim amaçlarına uygun olarak sürekli yeniliği takip etme ve gündemi yakalama sürecinde olurlar.

P.Ç.5. Türkçe'yi iyi kullanan, yazılı ve sözlü iletişimi iyi, kendini doğru şekilde ifade edebilen ve empati yeteneğine sahip olma. **(EA2)** Bölüm ders programı içerisinde öğrencilerin akademik yazma ve konuşma becerisini geliştirmeye yönelik dersler mevcuttur. Bu dersler iki dönem içerisinde verilmektedir. “Konuşma ve sunum becerileri” ve ayrıca yazılı iletişimde fayda sağlayacak olan “akademik yazma becerileri” bununla birlikte kamu yönetiminin gündemini takip etme amacıyla “kamu yönetiminde temel okumalar” gibi güncel dersler verilmektedir. Bu dersler gerek grup halinde takım çalışmasını gerektiren ödevler, gerekse bu ödevlerin sunumu takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabilmelerini sağlayacaktır.

P.Ç.6. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olma **(EA5)** Öğrenciler bölümümüzde isteğe bağlı olarak farklı kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapabilmektedir. Böylece mesleğe başlamadan önce çeşitli deneyimler yaşayarak kendilerini her türlü probleme karşı hazırlarlar. Derslerinde kazandıkları bilgileri beceriye ve uygulamaya dökerler. Kurumlarda karşılaşılan sorunları birebir yaşayarak problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle yurtiçi/yurtdışı lisansüstü çalışmalar yapabileceklerdir.

P.Ç.7. Temel istatistik paket programlarını kullanabilme, akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme ve araştırma süreçlerine hâkim olmak. **(EA4)** Güncel akademik gelişime yönelik bilgileri öğrenerek çeşitli araştırma programlarında gerek araştırmacı olarak gerekse takım çalışmalarında yer alarak sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.

P.Ç.8. Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu yönetimi, hukuk, siyaset, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları konularında kuramsal ve uygulama alanlarında ortaya çıkan yenilikleri takip edebilme yetkinliğine sahip olmak. **(EA1)** Kamu yönetimi bölümü öğrencileri çeşitli alanlarda dersler görebilme ve eğitim alarak sosyal ve beşeri bilimlerin formasyonuna ve çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmaya çalışırlar. Ayrıca çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle ulusal ve uluslararası şirketlerde farklı görevler üstlenebileceklerdir.

P.Ç.9. Kazandığı kuramsal bilgi ile analiz tekniklerini kullanarak sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, çözüm önerileri üretebilme, program ve karar taslaklarını hazırlama yeteneğine sahip olmak. **(EA5)** Kamu yönetimi bölümü öğrencilerinin derslerde analitik düşünce yapısına sahip olmalarını sağlayıcı örnek olaylar ve çözüm önerilerinde bulunulur. Böylece

öğrenciler aktif iş yaşantısında sorunlarla karşılaştıklarında aynı yöntemlerle çözmeye çalışırlar. Öğrencilerin problemleri tespit edebilme, tanımlayabilme, çözüm aşamalarını planlayabilme ve alternatif çözüm önerileri üretebilme gibi özellikleriyle çeşitli çalışmalarda aktif olarak faaliyet göstermesi sağlanmaya çalışılır.

P.Ç.10. Kaymakamlık, idari yargı hâkimliği, müfettişlik, denetmenlik, kontrolörlük ve uzman yardımcılığı gibi kamu yönetiminin kariyer alanlarında kendini geliştirme potansiyeline ve becerisine sahip olmak. **(EA3)** Öğrenciler kamu yönetimi bölümünü kazandığı süreçten itibaren derslerinde bölümlerine yönelik mesleklere göre yönlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim programındaki dersleri kamu yönetimi alanında faaliyet gösterebilecek donanımda düzenlenmiştir. Mesleğe yönelik dersler ile öğrenciler toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek konuma getirilmiştir.

P.Ç.11. Kamu kurum ve kuruluşları, siyasi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin insan kaynakları, halkla ilişkiler, mali yönetim ve denetim gibi yönetim alanlarının çeşitli düzeylerinde görev alabilecek nitelikleri olmak. **(EA2)** Kamu yönetimi öğrencileri ilgili alanlarda eğitim görerek takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bunun için gerekli alt yapı derslerde sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla bazı derslerde dışarıdan bilgi ve deneyimlerini anlatarak katılan kamu görevlilerine yer verilmektedir. Kamu görevlilerinin bilgi ve deneyimlerinden yararlanan öğrenciler mesleki alt yapılarını daha sağlam temellere oturtmaktadır.

P.Ç.12. Kamu hukuku mevzuatına olduğu kadar özel hukuk mevzuatına da hâkim, mevzuat değişikliklerini takip eden, mevzuatı yorumlayabilen bireyler olmak **(EA1)** Kamu yönetimi öğrencilerinin çalışma alanları kamu hukukunu kapsasa da bunun yanı sıra öğrenciler özel hukuk alanında da eğitim alarak her alanda faaliyet gösterebilecek kapasitede eğitim alırlar.

P.Ç.13. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yetkinliğine sahip olmak. **(EA2)** Takım içerisinde ve disiplinler arası çalışmalarda etkin rol oynayabilmek için gerekli olan liderlik, kendine güven ve gelişmiş iletişim özellikleri ile yöneticilik yapabileceklerdir. Bu amaçla derslerde grup çalışmalarına önem verilmektedir. Öğrencilerin takım içerisinde sorumluluk paylaşma, organizasyon yeteneği ve takım çalışması yapabilme yetileri ölçülmeye çalışılır.

3.1.4 Program çıktıları bölüm öğretim üyelerinin ortak kararı ile belirlenmiştir.

3.1.5 Program çıktıları bölüm öğretim üyeleri çeşitli dönemlerdeki toplantılarla gözden geçirip güncellemektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her bir ölçme ve değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır.

3.2.2 Program çıktılarının her bir ölçme ve değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını belirleyen bir ölçüm yönetimi henüz kullanılmamıştır.

3.3.2 Her bir program çıktısı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını belirleyen bir ölçüm yönetimi henüz kullanılmamıştır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Henüz bir yapılan çalışmaların sonucu değerlendirilemediğinden bu sürece göre bir çözüm süreci oluşturulamamıştır.

Ölçüt 5. Lisans Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Kamu yönetimi bölümü, eğitim verdiği lisans düzeyinde kamu sektöründe üstün yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmeyi, öğrencilerin akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar üretmeyi ve üretilen bilgiyi ilgili sektörler ile paylaşmayı amaçlamaktadır. Yine, kamu yönetimi alanında eğitim gören öğrencilerin bu alan ile ilgili gerekli alt yapıyı maksimum düzeyde almasını sağlamak hedeflenmektedir.

Kamu yönetimi bölümünün temel amaçlarından bir tanesi de kamu ya da özel sektör kuruluşlarında yönetici, mülki idare amiri, idari yargıç, uzman ya da müfettiş olarak çalışmayı hedefleyen öğrencilere sağlam bir siyasi, sosyal ve hukuki temel hedef edindirmektedir.

Kamu yönetimi bölümünde öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması amacıyla isteğe bağlı olarak İngilizce hazırlık programı eğitimi verilmektedir. Lisans eğitimi süresince, ilk yıl “İngilizce” ve kalan üç yıl boyunca da “Mesleki Yabancı Dil” adıyla her dönem verilen dil dersleriyle öğrencilerin dil seviyelerinin artırılması hedeflenmektedir. İngilizce dışında öğrencilerin farklı dil bilgilerini temel seviyede kazandırmak amacıyla Arapça, Almanca ve Rusça derslerine de programda yer verilmektedir.

Kamu yönetimi lisans eğitim planı içerisinde ilk olarak disiplin nezdinde evrensel kabul görmüş zorunlu derslerle yer verilmiştir. Bununla birlikte, disiplinle ilgili daha spesifik konular seçmeli dersler olarak düzenlenmiş, öğrenciler nezdinde alan ile ilgili bilgi birikimlerini artıracak derslere yer verilmiştir. Kamu yönetiminin disiplininin pek çok disiplininin kesişme noktasında yer alması sebebiyle farklı disiplinlerden dersler de seçmeli dersler kısmında düzenlenmiştir.

Kamu yönetimi disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategoriler			
			Ders Durumu	Teorik + Uygulama Saati	UlusalKredi	AKTS
1. Yarıyıl						
15ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	1
15KYÖ101	İktisada Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	3
15KYÖ103	Genel Muhasabe I	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	3
15KYÖ105	Matematik	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	2
15KYÖ107	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15KYÖ109	İşletme Bilimine Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15KYÖ111	Siyaset Bilimine Giriş I	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	5
15KYÖ113	Sosyoloji	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15TDİ101	Türk Dili I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	1
15YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	2
15BED101	Beden Eğitimi I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
15MÜZ101	Müzik I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
15RES101	Resim I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
Toplam					24	30

2. Yarıyıl						
15ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	1
15KYÖ102	İktisada Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	3
15KYÖ104	Genel Muhasebe II	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15KYÖ106	Anayasa Hukuku	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	3
15KYÖ108	İstatistik	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	2
15KYÖ110	İşletme Bilimine Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	2
15KYÖ112	Siyaset Bilimine Giriş II	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15KYÖ114	Medeni Hukuk	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	3
15KYÖ116	Siyasi Düşünceler Tarihi	Türkçe	Zorunlu	3 + 0	3	4
15TDİ102	Türk Dili II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	1
15YDİ102	İngilizce II	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	2
15BED102	Beden Eğitimi II	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
15MÜZ102	Müzik II	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
15RES102	Resim II	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	0	1
Toplam					30	30
3. Yarıyıl						
15KYÖ201	Mikro İktisat	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ203	İdare Hukuku I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ205	Mesleki Yabancı Dil I	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ207	Kamu Yönetimi I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4

15KYÖ209	Siyasi Tarih I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	5
15KYÖ211	Sosyal Politika	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ213	Yönetim Bilimi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ215	Borçlar Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ217	Kamu Maliyesi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ219	Türk Anayasa Düzeni	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ221	Basic Readings in Public Administration I	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ223	Almanca I	Almanca	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ225	Basic Readings in Humanities I	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ227	Presentation Techniques I	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ229	Public Economics I	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ231	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
Toplam					16	30
4. Yarıyıl						
15KYÖ202	Makro İktisat	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ204	İdare Hukuku II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ206	Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ208	Kamu Yönetimi II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
15KYÖ210	Siyasi Tarih II	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	5
15KYÖ212	Ticaret Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ214	Kentleşme Politikası	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3

15KYÖ216	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ218	İş Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ220	Kıymetli Evrak ve Şirketler Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ222	Basic Readingsin Public Administration II	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ224	Almanca II	Almanca	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ226	Basic Readings in Humanities II	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ228	Presentation Techniques II	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ230	Public Economics II	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ232	İşaret Dili	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
15KYÖ234	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
Toplam					16	30
5. Yarıyıl						
KYÖ305	Çağdaş Devlet Düzenleri	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ307	Yerel Yönetimler I	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	5
KYÖ311	Vergi Hukuku	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ313	Mesleki Yabancı Dil III	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ333	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ309	Ceza Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ317	Halkla İlişkiler	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ319	Yönetim ve Güvenlik	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ323	Siyasal Partiler	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3

KYÖ325	Akademik Yazma Becerileri I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ339	Arapça I	Arapça	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ349	Rusça I	Rusça	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ351	İstatistik I	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
Toplam					16	30

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategoriler			
			Ders Durumu	Teorik Uygulama Saati +	Ulusal Kredi	AKTS
6. Yarıyıl						
KYÖ304	Devletler Özel Hukuku	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ314	Mesleki Yabancı Dil IV	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ318	Yerel Yönetimler II	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	5
KYÖ324	Yerel Yönetimler Maliyesi	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ352	Çevre Yönetim ve Politikası	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ326	Çevre ve Siyaset	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ328	Kamu Kurumlarında Stratejik Yönetim	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ330	İcra ve İflas Hukuku	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ332	Kent Sosyolojisi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ334	Akademik Yazma Becerileri II	Rusça	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ358	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	İngilizce	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ364	Arapça II	Arapça	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ366	Rusça II	Rusça	Seçmeli	2 + 0	2	3

Toplam					16	30
7. Yarıyıl						
KYÖ403	Türk Siyasi Hayatı	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	5
KYÖ405	Uluslararası Hukuk	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ409	İnsan Hakları ve Demokrasi	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ413	Mesleki Yabancı Dil V	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ431	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ411	Uluslararası İktisat	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ421	Katılımcı Demokrasi ve Yönetişim	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ425	Türk Dış Politikası	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ433	Güncel Uluslararası Sorunlar	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ439	Türkiye'nin Çevre Sorunları	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ447	Kariyer Planlaması ve Yönetimi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
Toplam					16	30
8. Yarıyıl						
KYÖ402	İdari Yargı	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	6
KYÖ410	Siyaset Sosyolojisi	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	6
KYÖ412	Mesleki Yabancı Dil VI	İngilizce	Zorunlu	2 + 0	2	4
KYÖ426	Avrupa Birliği Kurumları Hukuku	Türkçe	Zorunlu	2 + 0	2	5
KYÖ406	Türkiye Ekonomisi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ420	Kamu Yönetiminde Güncel Konular	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ422	Çağdaş Siyasal Akımlar	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3

KYÖ424	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ428	Konuşma ve Sunum Becerileri	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
KYÖ438	Türk Yönetim Tarihi	Türkçe	Seçmeli	2 + 0	2	3
Toplam					14	30
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS					148	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan		En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90	
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde		% 25	% 37,5	

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (7) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (8) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Kamu Yönetimi (2016/2017 Güz Dönemi)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Derslik Adı (Büyüklüğü) (NÖ)	Derslik Adı (Büyüklüğü) (İÖ)	Dersi Seçen Öğrenci		Dersin Türü	
				Sayısı (NÖ)	(İÖ)	Teorik	Uygulama
15ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	B-2 (96)	B-1 (96)	102	97	X	
15KYÖ101	İktisada Giriş I	206 (130)	Z-04 (104)	121	132	X	
15KYÖ103	Genel Muhasebe I	B-2 (96)	B-2 (96)	112	108	X	
15KYÖ105	Matematik	Z-05 (104)	B-4 (286)	102	91	X	
15KYÖ107	Hukukun Temel Kavramları	B-4 (286)	B-4 (286)	141	148	X	
15KYÖ109	İşletme Bilimine Giriş I	AMFİ (560)	207 (116)	118	124	X	
15KYÖ111	Siyaset Bilimine Giriş I	206 (130)	Z-04 (104)	109	100	X	
15KYÖ113	Sosyoloji	AMFİ (560)	AMFİ (560)	107	90	X	
15TDİ101	Türk Dili I	Z-03 (80)	207 (116)	103	93	X	
15YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	B-4 (286)	108 (80)	111	10	X	
15BED101	Beden Eğitimi I	Spor Salonu	Spor Salonu	55	57		X
15MÜZ101	Müzik I	Z-02 (80)	102 (80)	32	23	X	
15RES101	Resim I	203 (78)	103 (80)	13	18	X	
15KYÖ201	Mikro İktisat	B-4 (286)	B-4 (286)	143	167	X	
15KYÖ203	İdare Hukuku I	A-3 (120)	A-2 (180)	113	111	X	

15KYÖ205	Mesleki Yabancı Dil I	Z-04 (104)	Z-04 (104)	99	104	X	
15KYÖ207	Kamu Yönetimi I	Z-03 (80)	A-1 (120)	109	112	X	
15KYÖ209	Siyasi Tarih I	-	-	-	-	X	
15KYÖ211	Sosyal Politika	-	-	-	-	X	
15KYÖ213	Yönetim Bilimi	105 (66)	202 (78)	47	83	X	
15KYÖ215	Borçlar Hukuku	Z-03 (80)	103 (80)	51	44	X	
15KYÖ217	Kamu Maliyesi	105 (66)	205 (60)	37	29	X	
15KYÖ219	Türk Anayasa Düzeni	-	-	-	-	X	
15KYÖ221	Basic Readings in Public Administration I	202 (78)	105 (66)	34	19	X	
15KYÖ223	Almanca I	204 (60)	204 (60)	57	68	X	
15KYÖ225	Basic Readings in Humanities I	-	-	-	-	X	
15KYÖ227	Presentation Techniques I	-	-	-	-	X	
15KYÖ229	Public Economics I	-	-	-	-	X	
15KYÖ231	Osmanlı Türkçesi I	-	-	-	-	X	
KYÖ305	Çağdaş Devlet Düzenleri	A-3 (120)	B-1 (96)	125	190	X	
KYÖ307	Yerel Yönetimler I	B-3 (240)	B-3 (240)	128	140	X	
KYÖ311	Vergi Hukuku	AMFİ (560)	A-1 (120)	128	142	X	
KYÖ313	Mesleki Yabancı Dil III	A-3 (120)	B-1 (96)	126	133	X	
KYÖ333	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	A-2 (180)	B-2 (96)	133	140	X	
KYÖ309	Ceza Hukuku	Z-01 (80)	103 (80)	62	60	X	
KYÖ317	Halkla İlişkiler	105 (66)	105 (66)	91	112	X	
KYÖ319	Yönetim ve Güvenlik	105 (66)	204 (60)	66	81	X	

KYÖ323	Siyasal Partiler	107 (84)	208 (80)	15	54	X	
KYÖ325	Akademik Yazma Becerileri I	-	-	-	-	X	
KYÖ339	Arapça I	104 (80)	Z-04 (104)	20	48	X	
KYÖ349	Rusça I	205 (60)	108 (80)	32	12	X	
KYÖ351	İstatistik I	Z-01 (80)	-	10	-	X	
KYÖ403	Türk Siyasi Hayatı	104 (80)	102 (80)	61	56	X	
KYÖ405	Uluslararası Hukuk	Z-04 (104)	B-3 (240)	64	56	X	
KYÖ409	İnsan Hakları ve Demokrasi	208 (80)	AMFİ (560)	63	57	X	
KYÖ413	Mesleki Yabancı Dil V	207 (116)	108 (80)	70	56	X	
KYÖ431	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri	103 (80)	208 (80)	61	53	X	
KYÖ411	Uluslararası İktisat	104 (80)	-	9	-	X	
KYÖ421	Katılımcı Demokrasi ve Yönetişim	202 (78)	107 (84)	54	54	X	
KYÖ425	Türk Dış Politikası	-	-	-	-	X	
KYÖ433	Güncel Uluslararası Sorunlar	AMFİ (560)	205 (60)	17	38	X	
KYÖ439	Türkiye'nin Çevre Sorunları	203 (78)	203 (78)	44	17	X	
KYÖ447	Kariyer Planlaması ve Yönetimi	Z-01 (80)	Z-02 (80)	59	54	X	

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

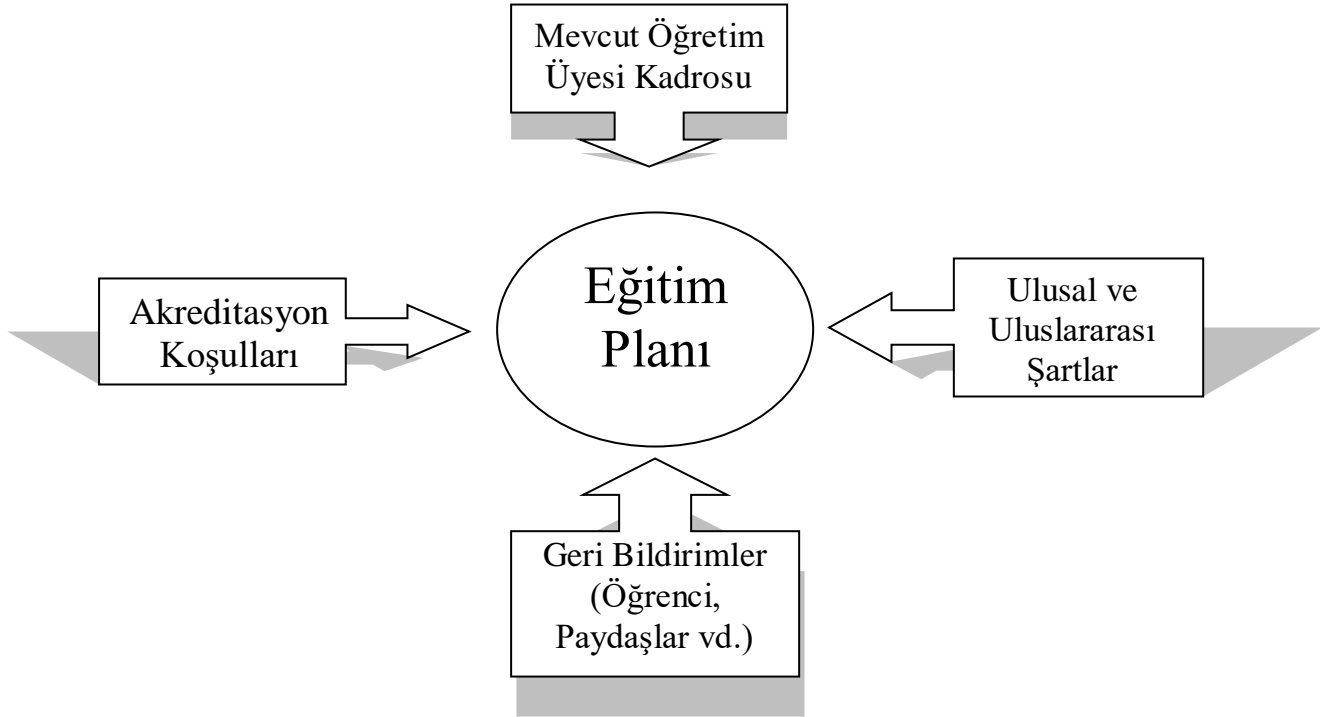
Programda yer alan bazı derslerde eğitim/öğretim döneminde yer alan sınavlarının yanı sıra öğrencilerden dersle ilgili ödevler, sunum ve ödev çalışmaları yapmaları istenmektedir. Bireysel veya grup çalışması şeklinde gerçekleşen bu çalışmaların amacı, makale formatında uygun ödev hazırlama, topluluk önünde sunum yapma ve grup çalışması yapma gibi becerilerin gelişmesini sağlamaktır. Lisans öğretim programındaki derslerin bir kısmında, öğrencinin ödev ve sunumlar sonucunda elde ettiği notlar, yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır. Eğitimde öngörülen öğrenme süreci bileşenleri aşağıdaki tabloda özetle verilmektedir.

Tablo 5.1 Eğitimde Öngörülen Öğrenme Süreci Bileşenleri

Eğitim Süreci Bileşenleri	Alt Bileşenler
Dersler	Genel anlatım, örnek problemler
Uygulamalar	Sunum, ödev çalışması
Bireysel Öğrenme	Okuma, araştırma, grup çalışması

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının oluşturulması sırasında mevcut öğretim üyesi kadrosu, ulusal ve uluslararası şartlar, akreditasyon koşulları ve paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Eğitim planı yönetim sistemi aşağıda belirtilen şemayla açıklanmıştır.



Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İİBF, Kamu Yönetimi Bölümü'nde çalışan öğretim üyesi sayısı 6, ve öğretim görevlisi sayısı 1'dir. Kamu Yönetimi Bölümü akademik kadroları, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri Anabilim dalı olmak üzere 4 ana bilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 3 doçent, 3 yardımcı doçent ve 1 öğretim görevlisi Dr. bulunmaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarının 4'ü bölümün, 1 Araştırma görevlisi Dr ise ÖYP ile gelen ve bölümde çalışanlardan oluşturmaktadır. Bölümümüzde 1 Öğr.Gör.Dr ve 1 Arş.Gör.Dr. Yrd.Doç. kadrosuna atanmayı beklemektedir. Hukuk Anabilim Dalında hukuk fakültesi çıkışlı öğretim üyesi bulunmadığından bölüm öğretim üyeleri veya dışarıdan bu alanda hukukçulardan ders verebilecek öğretim elemanlarından yardım alınmaktadır. Öğrenci sayıları dikkate alındığında bölümümüzde kadro bekleyenlere öncelik tanınarak, akademik yükselmeleri sağlanmalı hem de yeni öğretim üyeleri alınarak bölümümüz güçlenmelidir. Öğrenci sayılarının yüksekliği dikkate alındığında öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır.

Öğretim üyelerinin temel görevi Kamu Yönetimi programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, Ek 1.2'de verilmiştir. Zorunlu derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Dersler Örgün ve ikinci öğretim programlarında yürütülmektedir. Bu durum öğretim üyelerinin ders yükünü arttırmaktadır. Diğer taraftan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrenci talebine göre değişmektedir. Bazı zorunlu ve seçmeli derslerde diğer bölümlerden çeşitli öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri bölüm derslerinin yürütülmesine destek vermektedir. Öğretim üyesi yardımcılarını olarak adlandırılan araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra eğitim öğretim işlerinde öğretim üyelerine destek vermektedirler.

Öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1'de, öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'de verilmiştir. Tablo 6.1'de verilen öğretim üyesi yük özeti tablosunda bölümdeki öğretim üyeleri etkinliklerinin en az 60'sini öğretim faaliyetlerine ayırmaktadır. Bu oran dikkate alındığında bölüm öğretim üyeleri öğretim ve eğitim faaliyetlerine geniş zaman ayırdıkları sonucuna varılmaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri yüzdesi hesaplanırken öğretim üyelerinin 2015-2016 yılında yapmış oldukları araştırma, proje için ayırdıkları süre esas olarak alınmıştır. Ortalama öğretim üyesine düşen araştırma faaliyetleri yüzdesi yaklaşık %40'dır. Öğretim kadrosu yük özeti tablosunda diğer etkinlikler olarak gösterilen bölümde idari görevler, hakemlik, danışmanlık, görevlendirmeler (bölüm dışı ve diğer üniversitelerde verilen dersler) yer almaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, Fakülte ve Üniversite'deki idari görevlerde de bulunmuş olup, bir kısmı halen bu görevlerini sürdürmektedir. Fakülte Kurulu üyeliği, Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği ile çeşitli Fakülte komisyonlarında görev yapmakta olan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Kamu Yönetimi Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1'de, öğretim kadrosu analizi Tablo 6.2'de verilmiştir. Tablo 6.2'de görüldüğü üzere, Kamu Yönetimi Bölümü'nün 1 öğretim üyesi ve 1 Öğr.Gör.Dr. Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ünvanlarını yurt dışındaki üniversitelerden almıştır. EK I-B'de yer alan özgeçmişlerde son beş yıldaki başlıca yayınlar verilmiştir. Bölümümüz öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası dergiler, kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal, uluslararası kongrelerde bildiri sunmuş ve hakemlik, danışmanlık faaliyetlerini yerine getirmiş olduğu gözlenmektedir. Özgeçmişler

incelendiğinde öğretim üyelerinin araştırma alanlarında çeşitlilik gözlenmektedir. Öğretim üyeleri BAB projesi, ulusal destekli projeler yapmıştır.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılmaktadır. Söz konusu esaslar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmıştır. Genel olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunun, belirlediği ilkeler çerçevesinde öğretim üyelerinin aşağıdaki etkinlikleri yerine getirmesini teşvik eder;

- SCI, SCI-Expanded SSCI ve AHCI kapsamında ve dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlar yapmak,
- Diğer Uluslar arası hakemli dergilerde özgün araştırma, makale, derleme vb. yayımlar yapmak,
- Ulusal hakemli bilimsel dergilerde yayımlar yapmak ,
- Ulusal diğer bilimsel dergilerde, gazete ve dergilerde yayımlanan her türlü özgün araştırma, makale, derleme ve teknik not gibi çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve Uluslar arası alanda 'Özgün Sanat Yapıtı' tanımı; resim, grafik, seramik, heykel, geleneksel el sanatları, müzik yapıtları, mimari projeler, tekstil, tiyatro, sinema ve benzeri sanat üretimleri yapmak,
- Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sunmlar yaparak yayına dönüştürmek,
- SCI SCI-Expanded SSCI AHCI kapsamındaki ve dışındaki uluslar arası ve ulusal indeksler tarafından taranan dergilerde, Editör olmak, Yayın/Bilimsel Kurulu listesinde yer almak, Hakemlik yapmak,
- Alanında yurtdışında ve yurtiçinde yayımlanan kitap editörlüğü yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kaynak kitaplardaki atıflar almak,
- Eğitim- Öğretim ve Araştırma Etkinliklerinde bulunmak,
- Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış Projeler yürütme ve görev alma,
- Ulusal ve Uluslararası sempozyum (Uluslar arası katılımlı değil), kongre, çalıştay (Workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde Başkanlık yapmak, görev almak,
- Jüri Ulusal ve uluslararası bilim ve/veya sanat ödülü veya patent almak,
- Alanında Ulusal bilim (TUBİTAK/TUBA vb.)-sanat ödülü veya patent almak,
- Uluslararası burs almak ve kamu kuruluşlarınca verilen burs almak

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Kamu Yönetimi]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Mustafa GÖRÜN	TZ	KYÖ217/2+0/Güz/2015 14KYÖ208/2+0/Bahar/2016 KYÖ358/2+0/Bahar/2016 KYÖ420/2+0/Bahar/2016	50%	40%	10%
Doç. Dr. Assiye AKA	TZ	KYÖ317/2+0/Güz/2015 KYÖ323/2+0/Güz/2015 KYÖ403/2+0/Güz/2015 KYÖ332/2+0/Bahar/2016 KYÖ422/2+0/Bahar/2016 KYÖ424/2+0/Bahar/2016	60%	40%	-
Doç. Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY	TZ	KYÖ155/3+0/Güz/2015 KYÖ333/2+0/Güz/2015 15KYÖ116/3+0/Bahar/2016 KYÖ304/2+0/Bahar/2016	60%	40%	-

Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARA	TZ	KYÖ221/2+0/Güz/2015 KYÖ307/2+0/Güz/2015 KYÖ325/2+0/Güz/2015 KYÖ405/2+0/Güz/2015 KYÖ318/2+0/Bahar/2016 KYÖ326/2+0/Bahar/2016 KYÖ334/2+0/Bahar/2016 KYÖ426/2+0/Bahar/2016	50%	40%	10%
Yrd. Doç. Dr. Filiz TUFAN CENGİZ	TZ	KYÖ205/2+0/Güz/2015 KYÖ421/2+0/Güz/2015 KYÖ328/2+0/Bahar/2016 KYÖ438/2+0/Bahar/2016	60%	40%	-

<p>Yrd. Doç. Dr. Karol KUJAWA</p>	<p>TZ</p>	<p>KYÖ229/2+0/Güz/2015 KYÖ235/2+0/Güz/2015 KYÖ 225/2+0/Güz/2015 KYÖ 227/2+0/Güz/2015 KYÖ 313/2+0/Güz/2015 European Union I/2+0/Güz/2015 International Organizations I /2+0/Güz/2015 Current Developments in Global Politics I /2+0/Güz/2015 14KYÖ222/2+0/Bahar/2016 14KYÖ224/2+0/Bahar/2016 14KYÖ226/2+0/Bahar/2016 European Union II /2+0/Bahar/2016</p>	<p>60%</p>	<p>40%</p>	<p>-</p>
<p>Öğr. Gör. Dr. Özlem BECERİK YOLDAŞ</p>	<p>TZ</p>	<p>KYÖ111/3+0/Güz/2015 KYÖ215/2+0/Güz/2015 KYÖ413/2+0/Güz/2015 15KYÖ112/3+0/Bahar/2016 4KYÖ206/2+0/Bahar/2016 KYÖ412/2+0/Bahar/2016</p>	<p>60%</p>	<p>40%</p>	<p>-</p>

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Kamu Yönetimi]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiy e Verilen
Mustafa GÖRÜN	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2003	-	11	21	yüksek	yüksek	yok
Assiye AKA	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi 2004	19	19	11	orta	yüksek	yok
Şeniz ANBARLI BOZATAY	Doçent Dr.	TZ	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi 2007	-	9	19	yüksek	yüksek	yok
Mustafa KARA	Yardı m cı Doçent Dr.	TZ	Doktora	Süleyman Demirel Üniversitesi 2012	5	4	14	yüksek	yüksek	yok
Filiz TUFAN CENGİZ	Yardı m cı Doçent Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi 2007	-	7	1	yok	yüksek	yok

Karol KUJAWA	Yrd.Do ç.Dr.	TZ	Doktora	Poznań Adam Mickiewicz Üniversitesi 2010	7	8	3	yüksek	yüksek	yok
Özlem BECERİK YOLDAŞ	Öğretim Görevli si Dr.	TZ	Doktora	Viyana Üniversitesi 2013	-	11	11	orta	yüksek	yok

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.

1994 yılında faaliyete başlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, kuruluşundan 1 yıl sonra 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası İlişkiler bölümü açılmıştır. 2004 yılında 6 farklı bölümüyle Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin taşındığı Biga ilçesi Ağaköy yerleşkesi, 2007 yılında "Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi" adını almıştır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (BİİBF), toplamda 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. 25.600 m² kapalı alanda toplamda 26 derslik ve 5 amfi bulunmaktadır. Kamu Yönetimi bölümü dersleri, diğer bölümlerin ders programları da göz önünde bulundurularak söz konusu derslik ve amfilerde gerçekleştirilmektedir. Derslik ve amfilerin yanı sıra, Kamu Yönetimi bölümüne tahsis edilen (15 kişi Kapasiteli) ve yüksek lisans / doktora derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Tüm temel derslik ve amfiler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır.

Tablo-2 Kamu Yönetimi Bölümü Derslik Bilgileri

Blok	Kat	Oda No	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasitesi	Alanı(M ₂)
A	Zemin Kat	Z05	Lisans Dersleri	60	40
A	Zemin Kat	Z07	Lisans Dersleri	50	35
A	Zemin Kat	Z08	Lisans Dersleri	60	40
A	Zemin Kat	Z02	Lisans Dersleri	60	40
A	Birinci Kat	106	Lisans Dersleri	80	55
A	Birinci Kat	107	Lisans Dersleri	80	55
A	Birinci Kat	105	Lisans Dersleri	60	40
A	Birinci Kat	103	Lisans Dersleri	50	35
A	İkinci Kat	204	Lisans Dersleri	60	40
A	İkinci Kat	205	Lisans Dersleri	60	40
A	İkinci Kat	207	Lisans Dersleri	80	55

A	Birinci Kat	Seminer Odası	Lisansüstü Dersleri	15	30
---	-------------	---------------	---------------------	----	----

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültede ücretsiz kablosuz internet hizmeti sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin çalışmalarını yapabilecekleri ve internet erişimi (internet erişim hızı: 50 Megabit) sağlayabilecekleri 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 22 Şubat 2013 tarihinde açılan bilgisayar laboratuvarı C Blok 2. Katta 372 m² alana sahip olup, günün şartlarına ve isteklerine cevap verebilecek şekilde hazırlanmıştır. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımı için 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 130 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit.

Öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere, 2005 yılından itibaren yemekhane hizmet vermektedir. Burada çıkarılan yemek listeleri, uzman diyetisyenler tarafından öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları hesaplanarak hazırlanmaktadır. Hazırlanan yemekler; öğrencilerimizin günlük enerji ve besin gereksinmesinin 2.5/5'ini karşılayacak şekilde; ortalama 1200-1400 kcal ve 27-33 g protein içermektedir. Yemekhanemizde öğle ve akşam olarak 2 öğün yemek servisi yapılmaktadır. Yemek menüleri; firma sorumlusu, depo sorumlusu, aşçıbaşı ve gıda mühendisi tarafından hazırlanmakta ve üniversitemiz Beslenme Şube Müdürlüğü onayından geçmektedir. Günlük yemek listeleri aylık periyodlar halinde üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz genelinde olduğu gibi fakültemizde de yemek satışlarının daha çağdaş ve güvenilir seviyede olması için "Akıllı Kart & Turnike Sistemi" uygulanmaktadır. Bu sistemde; öğrenci ve personelimiz kimlik kartlarına dolun merkezlerinden diledikleri kadar para yükleyip yemek ünitesinin girişindeki turnikelere kartlarını okutarak yemek hizmetlerinden faydalanmaktadır. Üniversitemizce her yıl belli sayıda öğrencimize çeşitli oranlarda yemek bursu sağlanmaktadır. Fakültemizde yemekhanenin yanı sıra öğrencilerimizin faydalanabilecekleri çeşitli kafeterya, kantin ve pastaneler de mevcuttur.

Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları, Kredi Yurtlar Kurumu ile Milli Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar vasıtasıyla sağlanmaktadır. Yerleşke içinde yer alan yurtlarda ve Ağaköy'de bulunan pansiyonlarda yaklaşık 2 bin öğrenci barınmaktadır. Öğrencilerimizin burs imkanlarından hızlı bir şekilde haberdar olup yararlanabilmesi ve barınma ile ilgili ortaya çıkabilecek problemlerin çözümünde katkı sunması amacıyla üniversitemiz bünyesinde Burs ve Barınma Koordinatörlüğü 2016 yılından itibaren hizmet vermektedir.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Bahar Şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında, Biga ilçesi stadyumunda veya Çanakkale 18 Mart

Stadyumu'nda yapılmaktadır.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 24 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla fakültemizde 550 kişilik 1 adet konferans salonumuz mevcuttur. Topluluklara fakülte bünyesinde tahsis edilen odalarımız C Blok Zemin Katta yer almaktadır. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan fakültemizde Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır.

Tablo-3 Kamu Yönetimi Bölümü Oda Bilgileri

Blok	Kat	Oda No	Kullanım Amacı	Alanı(M ₂)
B	Birinci Kat	B-126	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-127	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-128	Bölüm Başkanlığı Odası	20
B	Birinci Kat	B-102	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-103	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-104	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-105	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-106	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-107	Öğretim Üyesi Odası	15
B	Birinci Kat	B-108	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-109	Öğretim Elemanı Odası	15
B	Birinci Kat	B-110	Öğretim Üyesi Odası	15

7.3 Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilerimiz bilgisayar gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde belli bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Öğretim üye ve yardımcılarımızın çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapılabilen, çok sayıda veri tabanı kullanılabilen, süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi araçlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

7.4 Kütüphane

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Kütüphane belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve tüm araştırmacıların hizmetine açıktır. Kütüphane, çok sayıda kitap, süreli yayın ve veri tabanı yanında kablosuz ağ sistemi ile internet olanağına da sahiptir.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000 eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır (bu verilerin teyide ihtiyacı vardır). Güncel dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine 4 adet katalog tarama terminali vasıtasıyla kütüphanemiz web sitesinde yer alan 'katalog tarama' sorgulamasından erişilebilmektedir. Kütüphanemizde Bilişim-Teknoloji, Kişisel Gelişim, Felsefe, Din, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Siyasal Bilimler, Yabancı Dil, Türk Dili, Tıp, Şiir, Hikaye, roman, Gezi, Tanıtım, Hatıra, Biyografi, Sözlük ve Ansiklopedi kategorilerinde kaynaklar mevcuttur. Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veritabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım imkanı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphanelerarası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

7.5 Özel Önlemler

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, özürü öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek

asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölümümüzde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonunda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Kamu Yönetimi bölümü program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığınca olanaklar ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Aşağıdaki Tablo 8.1’de Fakültemiz adına yapılan harcama kalemleri yer almaktadır.

Tablo 8.1 Harcamalar

[Biga İİBF]

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (2015) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (2016) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (2017) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	6.254.515	4.841.609	
Seyahat Giderleri	37.217	69.000	71.700
Hizmet Alımları	9.000	9.000	9.450
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	385.000	100.000	105.000
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	6.000	5.000	5.250
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	6.500	25.000	26.250
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	3.000	4.000	4.200
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi’ne bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Ancak 14 Kasım 2014’te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üye ve yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TUBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

EK I

PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

EK I.1

DERS İZLENCELERİ

1. SINIF 1. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: İktisada Giriş I	
Dersin Kodu: KYÖ101	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Serdar Kurt
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Serdar Kurt
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Temel ekonomik kavramlar, fiyat teorisi, marjinal fayda ve ürün, piyasa türleri , firma maliyetleri, gelirleri ve dengesi

Dersin Amacı:

Derste öğrencilerin ekonomik kavramlar, kaynaklar ve onların üretim, talep, arz, esneklik, marjinal fayda teorisi, üretim maliyetleri ile olan ilişkilerini anlayabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) İktisat bilimin konusunu ve mikro iktisadın temel kavramlarını öğrenme
- 2) Farklı piyasa yapılarındaki firmaların dengelerini açıklayabilme
- 3) Kıtlık gerçeğinin sebep olduğu tercih yapma zorunluluğunu anlama

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Michael Parkin (2005) Economics (9th edition), Pearson, Addison Wesley, 2009.
Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa, 2011.
Kemal YILDIRIM, İktisada Giriş, Ekin Basım Yayın / İktisat Dizisi, 3. Basım, Bursa, 2010
Emin ERTÜRK, İktisada Giriş, Nobel Yayınevi, İktisadi ve İdari Bilimler Dizisi, Ankara, 2006

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Temel İktisadi Kavramlar
2	Üretim ve Tüketim
3	Talep, Talep Kaymaları ve Talep Elastikiyeti (Esnekliği)

4	Arz, Arz Kaymaları ve Arz Elastikyeti (Esnekliği)
5	Piyasa Dengesi
6	Tüketici Dengesi
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Üretici Dengesi
9	Üretim Maliyetleri
10	Ölçek Ekonomileri ve Dışsal Ekonomiler
11	Firma Dengesi
12	Tam Rekabet Piyasası ve Denge
13	Monopol, Monopolcü Rekabet Piyasası ve Denge
14	Oligopol Piyasası ve Denge
15	Genel tekrar
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Genel Muhasebe I	
Dersin Kodu: KYÖ103	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Prof.Dr. Mikail Erol
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Prof.Dr. Mikail Erol
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe akış sürecini anlatmak ve temel finansal tabloları düzenlemek.

Dersin Amacı:

İşletmelerde bir dönemde ortaya çıkan finansal olayların nasıl kaydedileceği, sınıflandırılacağı ve özetleneceği ile ilgili temel muhasebe ilke ve kavramlarını tanıtmak ve Tek Düzen Muhasebe Sistemi ve muhasebe standartları çerçevesinde göstermektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Muhasebenin kavramlarını ve ilkelerini tanımlayabilirler.
- 2) Muhasebedeki hesapları açıklayabilirler.
- 3) Genel kabul görmüş çift yönlü muhasebe sistemine göre kayıtları tutabilirler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Genel Muhasebe Mikail EROL
Genel Muhasebe Orhan SEVİLENGÜL

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Temel kavramlar ve tanımlar (işletme, muhasebe, varlık, borç, sermaye, temel bilanço eşitliği)
2	Bilanço ve gelir tablosunun tanımı ve hazırlanması
3	Hesap kavramı, işleyiş kuralları ve kayıt yöntemleri
4	Muhasebede kullanılan defter ve belgeler
5	Muhasebe döngüsünün örnek bir işletme üzerinde açıklanması
6	Nakit hareketlerinin muhasebeleştirilmesi
7	Menkul Kıymetlerin muhasebeleştirilmesi

8	vize
9	Senetli ve senetsiz alacakların muhasebeleştirilmesi
10	Stoklar
11	Stok Değerleme Yöntemleri
12	Gelecek aylara ait gelirler ve gider tahakkukları
13	Maddi duran varlıklar
14	Maddi duran varlıklar
15	Yevmiye kaydı ve bilanço örnekleri
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Hukukun Temel Kavramları	
Dersin Kodu: KYÖ107	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Yusuf Yiğit
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Yusuf Yiğit
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Hukukun anlamı, hukuk ve hak kavramları, hukuk bilimi Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları, Hukuk kurallarının özellikleri Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri Başlıca hukuk sistemleri, pozitif hukukun kaynakları Hukukun kollara ayırımı Özel hukuk bilgisi Kamu hukuku bilgisi Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı Hukukun çeşitli açılardan uygulanması Kişiler hukuku Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet Hukuksal olay, işlem ve eylemler Hukukta sorumluluk; Yargı yerleri

Dersin Amacı:

Öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak; hukuksal kavramların içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve daha sonraki dönemlerde alacakları hukuk derslerinin de bir anlamda alt yapısını hazırlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İşletme Bilimine Giriş I	
Dersin Kodu: KYÖ109	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Yener Pazarcık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Yener Pazarcık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bu dersin sonunda öğrenci; işletme bilimini tanımlayabilecektir.
- 2) Bu dersin sonunda öğrenci; insan kaynakları, pazarlama yönetimi, dağıtım kanalları örgüt geliştirme gibi işletme bilimiyle ilgili süreçleri açıklayabilecektir
- 3) Bu dersin sonunda öğrenci; yönetim organizasyon sürecini açıklayabilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ali Akdemir, Temel işletmecilik bilgileri, Ekin Kitabevi Yayınları, 2012.
Yönetici engeli, Ali Akdemir, Gazi Kitabevi Ankara, 2001.
Peter Drucker, Büyük Değişimler Çağında Yönetim, Optimist yayın, 2013.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	tanışma ve giriş
2	işletmecilik: insan-teknoloji ve etik davranışların harmanlanması
3	işletmecilik: insan-teknoloji ve etik davranışların harmanlanması
4	iş başarısını etik davranış ve sosyal sorumluluk çerçevesinde sağlamak
5	iş başarısını etik davranış ve sosyal sorumluluk çerçevesinde sağlamak
6	uluslar arası pazarlarda rekabet

7	uluslar arası pazarlarda rekabet
8	vize sınavı
9	küçük ve büyük işletmelerin örgütlenmesi
10	global ve yerel işletmelerin karşılaştığı ekonomik zorluklar
11	girişimcilik: kendinize ait bir iş kurma
12	e-ticaret ve sanal işlemler
13	Örnek olay
14	örnek olay
15	örnek olay
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyaset Bilimine Giriş I	
Dersin Kodu: KYÖ111	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 5
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Bu ders siyaset kavramı ve siyaset bilimi ile ilgili temel bilgi vermeyi hedeflemiştir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bilimsel bakış açısı kazandırmak
- 2) Yorumlama yeteneği kazandırmak
- 3) Farklı kültürleri tanımak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Davut Dursun, Siyaset Bilimi, Beta Yay, Ankara-2007.
W. Phillips Shively, Power&Choice: An Introduction to Political Science, 8th edition, New York,2003

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Siyaset nedir?
2	Siyaset bilimi nedir?
3	Siyaset Bilimin tarihsel gelişmesi
4	Siyaset Bilimin tarihsel gelişmesi
5	Siyaset Bilimin konusu, kapsamı ve yöntemi
6	Siyaset Biliminde Yaklaşımlar
7	Ara sınav
8	Siyaset Bilimi ve diğer bilim dalları
9	Siyasal kurumlar
10	İktidar ve Siyasal İktidar
11	Devlet kavramı
12	Devletin Unsurları
13	Siyasal İktidarın temel işlevleri ve sınırlandırılması
14	Anayasa

15	Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Sosyoloji	
Dersin Kodu: KYÖ113	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Sosyoloji dersi toplumda kültür, toplumsal cinsiyet, sosyal dışlanma, küreselleşme, sivil itaatsizlik gibi konuları içermektedir.

Dersin Amacı:

Sosyoloji, sosyal olayların bilimi olarak bilinir. Sosyoloji yaşamımızdaki sosyal olayları ve fenomenleri açıklamayı amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bilimsel bakış açısı kazandırmak
- 2) Yorumlama yeteneği kazandırmak
- 3) Farklı kültürleri tanımak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Sosyoloji, Şeniz Anbarlı Bozatay, Beta Yayınları, Ankara-2011.
Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yayınları, 2005.
Tom Bottomore, Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Kırmızı Yayınları, İstanbul, 2006.
Zyngnut Bauman, Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları, 1999.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Sosyoloji nedir?
2	Kültür
3	Kültür ve Türkiye
4	Aile
5	Toplumsal cinsiyet
6	Toplumsal cinsiyet eşitsizliği
7	Spor
8	Ara Sınav
9	Küreselleşme
10	Din

11	Muzik
12	Sosyal dışlanma
13	Sivil itaatsizlik
14	Sivil toplum
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Matematik	
Dersin Kodu: KYÖ105	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Gönül Selin SAVAŞKAN
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Gönül Selin SAVAŞKAN
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kümeler; Sayılar; Denklemler ve Eşitsizlikler; Fonksiyonlar; Doğrusal Fonksiyonlar; İkinci Dereceden Fonksiyonlar; Rasyonel, Cebirsel ve Parçalı Fonksiyonlar; Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar; Limit ve Süreklilik; Türev; Türev Uygulamaları; Grafik Çizimi

Dersin Amacı:

Küme, fonksiyonlar, limit, süreklilik ve türev ifadelerinin tanımlarını ve uygulamalarını kavratmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Genel Matematik Prof.Dr.Mustafa BALCI
Matematik Prof.Dr.Ergün EROĞLU
2000 Çözümlü Matematik I-II Mustafa Balcı, Balcı Yayınları

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Kümeler: Tanımlar, kümelerle yapılan işlemler
2	Sayılar: Gerçek sayılar, üslü ve köklü çokluklar, aralıklar, mutlak değer
3	Denklemler ve eşitsizlikler, yüksek dereceden bazı denklemler, eşitsizlikler
4	Fonksiyonlar: Bağlantı, fonksiyon, fonksiyonla yapılan işlemler
5	Doğrusal fonksiyonlar: Doğrusal fonksiyonların grafikleri ve doğru denklemi
6	İkinci dereceden fonksiyonlar
7	Rasyonel, cebirsel ve parçalı fonksiyonlar
8	Ara sınav
9	Üstel ve logaritmik fonksiyonlar
10	Trigonometrik fonksiyonlar ve grafikleri
11	Limit ve süreklilik
12	Türev

13	Türev alma kuralları
14	Türevin ekonomik uygulamaları
15	Türevin geometrik anlamı ve grafik çizimleri
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yabancı Dil I (İngilizce)	
Dersin Kodu: YDİ101	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Gör. Semih Kızılkıç
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Gör. Semih Kızılkıç
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Lisans programlarında birinci sınıf öğrencilerine yönelik temel İngilizce dersi.

Dersin Amacı:

İngilizce başlangıç seviyesinde üretim becerilerini (konuşma ve yazma) ve alıcı becerilerini (okuma ve dinleme) geliştirmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	
Dersin Kodu: ATA101	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Gökhan Bayram
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Gökhan Bayram
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

Dersin Amacı:

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkelerini anlatmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Atatürk, Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, İstanbul 1990.
Atatürk, Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, IV, Ankara 1964.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Siyasal Alandaki İnkılâplar (Saltanatın Kaldırılması-Cumhuriyetin İlanı)
2	Siyasal Alandaki İnkılâplar (Halifeliğin Kaldırılması)
3	Çok Partili Düzene Geçiş ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
4	Takrir-i Sükûn Dönemi
5	Eğitim ve Kültür Alanındaki Devrimler
6	Eğitim ve Kültür Alanındaki Devrimler
7	Sosyal ve Toplumsal Alanındaki Devrimler
8	Ara sınav
9	Ekonomik Alandaki Devrimler (Ara Sınav)

10	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası ve Türkiye'nin Jeopolitiği
11	Atatürk İlkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi
12	Atatürk İlkeleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi
13	Türkiye'nin İdeolojisi ve Çağdaşlaşma
14	Türkiye'nin İdeolojisi ve Çağdaşlaşma
15	Final
16	Ekonomik Alandaki Devrimler (Ara Sınav)

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Dili I	
Dersin Kodu: TDİ101	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Nilsu Tarhan
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Nilsu Tarhan
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türk Dili I dersi; dilin tanımı, ortaya çıkışı; Türkçenin tarihsel dönemleri ve bugünkü yayılma alanları, dilbilgisi konuları üzerine odaklanır.

Dersin Amacı:

Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler, dil bilgisi ve yazım kurallarını öğrenir
- 2) Öğrenciler, farklı konularda dilekçe yazar.
- 3) Öğrenciler, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma becerilerini geliştirir
- 4) Öğrenciler, farklı diller ve kültürlerle ilgili yeni bilgiler edinir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Yakıcı, Ali, Mustafa Yücel, Mehmet Doğan, Savaş Yelok, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Üniversiteler İçin),Ankara, Yargı Yayınevi.

EKER, Süer (2006) Çağdaş Türk Dili, Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Baskı

ERGİN, Muharrem (1998) Türk Dilbilgisi, İstanbul: Bayrak Basın/Yayımlar/ Tanıtım

KARAHAN, Leyla (2005) Türkçede Söz Dizimi, Ankara: Akçağ Yayınları, 9. Baskı

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Tanışma, dilekçe, dersin ve ders kaynaklarının tanıtımı, dersin amacının belirtilmesi, dönem konularının verilmesi
2	Dilin tanımı, belirleyici özellikleri, alt dalları, türleri, dillerin doğuşu, dil-kültür-millet-duygu ve düşünce ilişkileri
3	Yeryüzündeki dil aileleri, biçim ve kaynak bakımından sınıflandırma, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri.
4	Türkçenin tarihsel dönemleri (Eski Türkçe, Orta Türkçe, Yeni Türkçe dönemleri
5	Türkçenin yazıldığı alfabeler, Köktürk-Uygur- Arap-Latin kökenli Türk alfabesi; Türk adının kökeni ve anlamı, Atatürk'ün dil anlayışı, Türk Dili Tedkik

	Cemiyeti, Türk Dil Kurumu ve çalışmaları.
6	Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları -Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Uygur), Kuzeybatı (Kıpçak), Kuzeydoğu grubu Türkçeleri.
7	Yazım kuralları ve noktalama işaretleri.
8	Ara sınav
9	Dil bilim ve dil bilgisi, Türkçenin ses bilgisi: Ünlüler, yardımcı sesler, ünlü-ünsüz uyumları, ses olayları.
10	Biçim bilgisi: Kökler ve ekler, yapım ekleri, çekim ekleri.
11	Sözcük türleri; yapı bakımından sözcükler, adlar ve çeşitleri, sıfatlar ve çeşitleri, zarflar ve çeşitleri. Tamlamalar (İsim ve Sıfat tamlamaları).
12	Adıllar(zamirler), ilgeçler(edatlar), bağlaçlar, ünlemler, eylemler.
13	Söz varlığı, anlam bilgisi, sözcükler arası ilişkiler, anlam olayları.
14	Cümle bilgisi (Cümle türleri, öğeleri, söz öbekleri.)
15	Örnek cümle çözümlenmeleri.
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Beden Eğitimi I	
Dersin Kodu: BED101	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Güner Günay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Güner Günay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Badminton'da temel kuralların öğretilmesi, raket tutuş ve badminton temel becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Amacı:

Beden Eğitimi ve Spor'un önemini kavrama, spor branşları hakkında bilgi edinme, sağlıklı yaşam için spor yapma alışkanlıkları kazanma, zararlı alışkanlıklardan korunma

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Beden eğitimi ve sporun genel kavramları anlamak
- 2) Antrenman yapmak
- 3) Bu derste basketbol, voleybol, hentbol branşlarının temel tekniklerinin basamaklayarak öğrenimi

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Branş Federasyonları ve Olimpiyat Komitesi yayınları 2008

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Beden Eğitimi ve Sporun Faydası. Amacı, Eğlenceli oyunlar
2	İnsan Anatomisi, Kas ve İskelet Sistemleri organlar ve fonksiyonları
3	Atatürk ve Spor, Cumhuriyet Yürüyüşü
4	Basketbol oyun kuralları ve paslaşma teknikleri, eğitsel oyun
5	Basketbol da paslaşma teknikleri, dribbling, turnike, eğitsel oyun
6	Dribbling, turnike, şut, eğitsel ,oyun
7	Voleybol oyun kuralları ve parmak pas çalışması, eğitsel oyun
8	Ara Sınav
9	Parmak pas ve manşet çalışmaları, eğitsel oyun
10	Servis teknikleri ve servis atma, servisten manşet alma, eğitsel oyun
11	Sınıf içi voleybol müsabakaları
12	Kış sporları hakkında bilgi ve eğlenceli oyunlar
13	Kadın ve Spor hakkında bilgi ve eğlenceli geleneksel oyunlar

14	Oyunlar Uyuşturucu, sigara ve alkol ile başa çıkabilme ve zararları, eğlenceli
15	GENEL DEĞERLENDİRME
16	DÖNEM SONU SINAVI

Dersin Öğrenme ıktılarının Program ıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme ıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Resim I	
Dersin Kodu: RES101	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör. Semra Yetim
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör. Semra Yetim
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Resim sanatı hakkında genel bilgi, Türleri ve tekniği ile ilgili bilgilendirmeler ışığında uygulamaya geçiş, Görsel biçimlendirme öğeleri (nokta, çizgi, yüzey, form, denge, oran, perspektif, ışık, gölge), Desen bilgisi (konu, yerleştirme, işleniş), Uygulama çalışmaları

Dersin Amacı:

Resim dersi bir ifade ve beceri dersidir. Öğrencinin yalnızca vakit geçirmesi değil, mantıksal akıl yürütme, özgün fikir geliştirme, kendini doğru ifade edebilmesine olanak sağlar. Bu bağlamda bu dersin amacı;

- 1.Estetik duyarlılık kazandırmak ve görsel değerler hakkında bilgilendirmek
- 2.Öğrencinin zihinsel ve algısal yeteneklerini geliştirmek
- 3.Yaratıcı ve eleştirel bir düşünce yapısı kazandırmak
- 4.Çevre ile ilgili gözlemlerini, izlenimlerini, duygularını, düşüncelerini ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Güzel Sanatları Tanımı ,Kapsamı ve uygulama alanlarını açıklar
- 2) Sanatsal eserleri kriterlere dayanarak değerlendirir
- 3) Görsel ifadeler için basit çizimler yapar.
- 4) Bir sanatçının vasıflarını açıklar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Burne Hogart; Sanatsal Anatomi,(Çev. Burhan Bolan),Troya Yay.,İstanbul 1993
Jose M. Paramon; Çizim ve Resim Sanatı,Remzi Kitabevi,İstanbul 1993

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Güzel Sanatların Tanımı ,Kapsamı Uygulama alanları.
2	Sanat, sanatçı, sanat yapıtı, sanatın amacı, sanatçı kimliği, sanatsal ifade tanımlamaları.
3	Sanatın zihinsel,pratik ve psikolojik işlevini kavratmak

4	Sanat alanlarının sınıflandırılması.
5	Resim sanatının tanımı kapsamı ve uygulama alanları.
6	Temel plastik elemanlardan nokta,çizgi, benek,leke,doku,hacim, rengin tanım ve önemi
7	Temel plastik elemanlardan nokta ve çizgi uygulamaları, soyut düzenlemeler
8	Ara sınav
9	.Temel plastik elemanlardan doku ve leke uygulamaları, yüzey değerlendirme ve uygulamalar.
10	Temel plastik elemanlardan nokta ve çizgi ile obje, porte ve kompozisyon çalışması.
11	Temel plastik elemanlardan doku ve leke ile obje, portre ve kompozisyon çalışması.
12	Biçimsel anlatıma yönelik açık- koyu değer ve ışık- gölge tanımlarının kavratılması
13	Seçilmiş bir obje yada konunun açık-koyu değer ve ışık-gölge ile betimlenmesi.
14	Seçilmiş bir kompozisyonun açık-koyu değer ve ışık-gölge ile betimlenmesi.
15	Genel Değerlendirme
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Müzik I	
Dersin Kodu: MÜZ101	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Sedat Çılgın
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Sedat Çılgın
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Müzik nedir, müziğin doğuşu, günümüze kadar tarihsel gelişimi ve genel müzik teorisi hakkında bilgiler verilir. Türk ve dünya müziklerinden örnekler sunulur. Türkiyede müzik, müzik çeşitleri (Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Klasik Türk Müziği vb.) tanıtılır. Ses ve çeşitleri (insan sesi, enstrüman sesi vb.) tanıtılır. Müziğin fonksiyonları, eğitimdeki etkisi, insan üzerindeki etkileri kavratılır. Müziğin kullanıldığı alanlar, Klasik Batı Müziği, Türk Halk Müziği, Klasik Türk Müziği teorileri açıklanır. Güncel- popüler müzik, müzik kültürü verilir. Toplu ses eğitimi çalışmaları yapılır.

Dersin Amacı:

Müzik genel kültürünü geliştirmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Güzel Sanatların Tanımı, Kapsamı ve uygulama alanlarını açıklar
- 2) Sanatın zihinsel, pratik ve psikolojik işlevini kavratmasını sağlar
- 3) Müziğin insanın günlük hayatındaki yerini ve etkilerini açıklar.
- 4) Doğru müzik dinleme ve konser izleme becerisi kazandırmayı açıklar.
- 5) Sanat, sanatçı, sanat yapıtı, sanatın amacı, sanatçı kimliği, sanatsal ifade tanımlamalarını açıklar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Prof.Dr. Ali UÇAN: Müzik Eğitimi
Ahmet SAY: Müzik Ansiklopedisi
İlhan MİMAROĞLU: Müzik Tarihi
Leyla PAMİR: Müzik ve Edebiyat
Ahmet Şahin AK :Türk Müziği Tarihi

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Tanışma ve dersin tanımı
2	Müziğin sınıflandırılması - Geleneksel, klasik, popüler müzikler- Tartışma konusu: İnsanların sos-yo kültürel statülerine göre dinledikleri müzikler.

	Uygulama: Repertuvar geçme/ müzik dinletisi.
3	Türk müziği tarihine giriş - Türk müziği coğrafyası Uygulama: Repertuvar geçme/ müzik dinletisi.
4	Geleneksel mziğimize giriş - Yayıldığı saha, materyalleri, işlediği konular, edebi yapısı Uygulama: Repertuvar geçme/ müzik dinletisi.
5	Türk halk müziği sazları - Slyt gösterisi, müzik dinletisi Uygulama: Repertuvar geçme.
6	Geleneksel müziğimizde formlar - Kırık havalar. Yörelere göre müzikal formlar - Slyt gösterisi, Müzik dinletisi. Uygulama: Repertuvar geçme/ müzik dinletisi.
7	Geleneksel müziğimizde formlar. Uzun havalar. Yörelere göre müzikal formlar. Slyt gösterisi, müzik dinletisi. Uygulama: Repertuvar geçme.
8	Ara sınav
9	Ozanlarımız - Slyt gösterisi, müzik dinletisi Uygulama: Repertuvar geçme.
10	Ozanlarımız - Slyt gösterisi, müzik dinletisi Uygulama: Repertuvar geçme.
11	Klasik Batı müziğinde enstrümanlar ve orkestra düzeni - Slyt gösterisi, müzik dinletisi.
12	Klasik Batı müziğinde enstrümanlar ve orkestra düzeni - Slyt gösterisi, müzik dinletisi.
13	Klasik Batı müziğinde dönemler - Slyt gösterisi, müzik dinletisi.
14	Klasik Batı müziğinde ünlü bestekarlar - Slyt gösterisi, müzik dinletisi
15	Final sınavı için genel tekrar.
16	Final

Dersin ğrenme ıktılarının Program ıktıları ile İlişkisi:

ğrenme ıktısı	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	Pç 13
1													
2													
3													
4													
5													

Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

1. SINIF 2. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: İktisada Giriş II	
Dersin Kodu: KYÖ102	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyıl: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Serdar Kurt Yrd.Doç.Dr. Mustafa Torun
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Serdar Kurt Yrd.Doç.Dr. Mustafa Torun
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Milli gelir ve ilgili kavramlar, milli gelir hesaplama yöntemleri, para arzı ve talebi, para ve maliye politikaları, IS- LM modeli ve Makro denge

Dersin Amacı:

Dersin amacı, öğrencilerin lisans düzeyindeki makroekonomik konuları anlayabilme becerisini geliştirmek

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Makro iktisada ilişkin temel kavramları açıklayabilir.
- 2) Fiyatlar genel düzeyinde gözlenen hareketlerin nedenleri ve sonuçlarını tartışabilir.
- 3) Ekonominin genel dengesini ve bu dengeyi etkileyen unsurları tanımlayabilir.
- 4) İktisat politikaları hakkında konuşabilir.
- 5) Dış ticaretin nedenlerini ve sonuçlarını izah edebilir.
- 6) Ekonomik büyüme sürecine ilişkin temel dinamikleri tartışabilir.
- 7) Ekonomideki değişimleri grafiklerle bağdaştırabilir.
- 8) Güncel olaylarla dersteki kavramları bağdaştırabilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Prof.Dr. Kenan Çelik, Makro İktisada Giriş, Murathan yayınevi, 2009 Trabzon
Doç.Dr.Orhan Çoban, Makro İktisat, Gazi kitapevi 2009
İktisada Giriş (Kemal Yıldırım.İlyas Işık,İbrahim Bakırtaş), Ekin kitapevi 2003
Makro Ekonomi (Kemal Yıldırım, Doğan Karaman 2003)

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	Makro iktisatın tanımı,kapsamı,konusu ve makro iktisatın bilim dalları
2	Üretim, üretim faktörleri. Milli Gelir Muhasebesi: Gayri safi milli hasıla, gayri safi yurtiçi hasıla, milli gelir, kullanılabilir gelir.
3	Milli gelir ve milli gelir hesaplama yöntemleri,devri akım modeli
4	Milli geliri belirleyen faktörler ,yatırım, tasarruf kavramları
5	Toplam harcamalar:Tüketim teorileri
6	Toplam Harcamalar:Yatırım harcamaları,kamu harcamaları,ihracatve ithalat
7	Toplam Talep-Toplam Arz Analizi:Ekonominin genel dengesi
8	Arasınav
9	Toplam Talep-Toplam Arz Analizi:Para Politikasına karşı maliye politikası
10	Para ve Maliye Politikaları:IS-LM MODELİ
11	Para ve Banka:Para arzı,para talebi,merkez bankacılığı,bankacılık sistemi vepara politikası
12	Para ve Banka:Para arzı,para talebi,merkez bankacılığı,bankacılık sistemi vepara politikası
13	Enflasyon ve İşsizlik:Philips Eğrisi,Dış Ticaret, Döviz kurları
14	İktisadi Büyüme ve Kalkınma,Büyüme teorileri.Büyüme ve kalkınma kavramları
15	İktisadi Büyüme ve Kalkınma,Büyüme teorileri.Büyüme ve kalkınma kavramları
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Genel Muhasebe II	
Dersin Kodu: KYÖ104	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Prof.Dr. Mikail Erol
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Prof.Dr. Mikail Erol
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Muhasebenin temel kavramlarını, muhasebe akış sürecini anlatmak ve temel finansal tabloları düzenlemek.

Dersin Amacı:

İşletmelerde bir dönemde ortaya çıkan finansal olayların nasıl kaydedileceği, sınıflandırılacağı ve özetleneceği ile ilgili temel muhasebe ilke ve kavramlarını tanıtmak ve Tek Düzen Muhasebe Sistemi ve muhasebe standartları çerçevesinde göstermektir

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Muhasebedeki hesapları açıklayabilirler.
- 2) Finansal Tabloları hazırlayabilirler.
- 3) Muhasebe standartlarına göre finansal tabloları düzenleyebilirler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Genel Muhasebe Orhan SEVİLENGÜL
Genel Muhasebe Mikail EROL

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Dönen varlıklar genel tekrar.
2	Duran Varlıklar genel tekrar.
3	Satıcılar Hesabı
4	Borç Senetleri ve Reeskontlar
5	Vergi Hesapları
6	Gider Taahhukları
7	Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları
8	Vize
9	Sermaye ve şerefiye hesaplanması
10	Sermaye Yedekleri
11	Gelir Tablosu ve Bilanço Hazırlanması
12	Finansal Raporlamaya İlişkin Kavramsal Çerçeve

13	Tfrs 1 türkiye Finansal Raporlama standartlarının İlk Uygulaması
14	TFRS 3 işletme Birleşmeleri
15	Genel Tekrar
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Medeni Hukuk	
Dersin Kodu: KYÖ114	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Fatih ENGİN
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Fatih ENGİN
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İşletme Bilimine Giriş	
Dersin Kodu: KYÖ110	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd. Doç. Dr. Yener PAZARCIK
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd. Doç. Dr. Yener PAZARCIK
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyaset Bilimine Giriş II	
Dersin Kodu: KYÖ112	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Görevlisi Özlem BECERİK YOLDAŞ
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Görevlisi Özlem BECERİK YOLDAŞ
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal aktörler Birey ve siyaset Siyasal partiler Türkiye'de siyasal partiler Menfaat grupları Baskı grupları Kamuoyu Seçimler Seçim Sistemleri Türkiye'de seçimler Bürokrasi Güncel siyasal tartışmalar Güncel siyasal tartışmalar Seminer

Dersin Amacı:

Ders, politika bilimi konusunda bilgi sunar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bilimsel bakış açısı kazandırmak
- 2) Siyasal olayları Yorumlama yeteneği kazandırmak
- 3) Farklı siyasal kültürleri tanımak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Mümtazer Türköne, Siyaset, Lotus yay. , İstanbul, 2011
Davut Dursun, Siyaset Bilimi, Beta Yay., Ankara-2007.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Siyasal aktörler
2	Birey ve siyaset
3	Siyasal partiler
4	Türkiye'de siyasal partiler
5	Menfaat grupları
6	Baskı grupları
7	Ara sınav
8	Kamuoyu
9	Seçimler
10	Seçim Sistemleri
11	Türkiye'de seçimler

12	Bürokrasi
13	Güncel siyasal tartışmalar
14	Güncel siyasal tartışmalar
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Anayasa Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ118	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 3
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Anayasa; Anayasa Hukuku; Anayasa Kavramı; Anayasa Türleri; Anayasacılık Hareketleri

Dersin Amacı:

Anayasa, anayasa hukuku, devlet, demokrasi, seçim, temel hak ve özgürlükler, yasama-yürütme-yargı ve diğer anayasal düzenlemeler ile mevcut anayasamız hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Hukukun tanımı, diğer sosyal düzen kurallarından ayırımı, hukukun amaç ve işlevler;
- 2) Hukukta yaptırım;
- 3) Hukukun temel dalları, özel hukuk kamu hukuku;
- 4) Pozitif hukuk kuralları;
- 5) Hukukun yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması;
- 6) Hak kavramı, hak sahipliği ve ehliyet; kişiler hukuku;
- 7) Hukuksal işlemler, eylemler ve hukukta sorumluluk;
- 8) Türk yargı düzeni hakkında genel bilgiler edinir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hamit PALABIYIK, Hikmet YAVAŞ, Mustafa GÖRÜN, Pozitif Matbaası, 2011, Ankara.

Ömer Anayurt, Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları, Seçkin Yay., Ankara 2008.

Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları, Ekin Kitabevi, Bursa 2005.

Halil Kalabalık, Temel Hukuk, Değişim Yay., İstanbul 2006.

Necip Bilge, Hukuk Başlangıcı, Turhan Kitabevi, Ankara 2006.

A. Ş. Gözübüyük, Hukuka Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara 2007.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Hukukun anlamı, hukuk ve hak kavramları, hukuk bilimi

2	Toplumsal düzen, toplumsal düzen kuralları ve hukukun toplumsal düzen kuralları arasındaki yeri, ilişkisi ve ayırt edici yanları, Hukuk kurallarının özellikleri
3	Hukukta yaptırım ve çeşitli hukuk alanlarından yaptırım örnekleri
4	Başlıca hukuk sistemleri, pozitif hukukun kaynakları
5	Hukukun kollara ayırımı
6	Özel hukuk bilgisi
7	Kamu hukuku bilgisi
8	ARA SINAV
9	Türk pozitif hukukunun genel hatlarıyla tanıtımı
10	Hukukun çeşitli açılardan uygulanması
11	Kişiler hukuku
12	Hak kavramı ve hak sahipliği ve ehliyet
13	Hukuksal olay, işlem ve eylemlerHukuksal olay, işlem ve eylemler
14	Hukukta sorumluluk; Yargı yerleri
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasal Düşünceler Tarihi	
Dersin Kodu: KYÖ116	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç. Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç. Dr. Şeniz ANBARLI BOZATAY
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal Düşünceler Tarihi, Eski Yunan'dan bugüne siyasal düşünceyi ve siyasal düşünürleri temel alarak siyasi analizler yapmaya imkan sağlar.

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciler, siyasal düşüncenin gelişimini, tarihi ve felsefi süreçlerle değerlendirebileceklerdir. Bu ders, siyaset dersleri için düşünsel temeli temsil etmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1) Bu derste öğrenciler, siyasal düşüncenin gelişimini, tarihi ve felsefi süreçlerle değerlendirebileceklerdir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Yayınları, İstanbul-2007.
Adam Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, 2011.
Çetin Yetkin, Siyasal Düşünceler Tarihi 2, Gürer Yayınları, 2012.
Mehmet Ali Ağaoğulları, Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, 2012.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Eski Yunan'da Siyasal düşünce
2	Eski Yunan'da Siyaset okulları
3	Sokrates, Aristo, Platon
4	Roma'da siyasal düşünce
5	Romada siyasal düşünce
6	Ortaçağda siyasal düşünce
7	Salisburyli John, Aziz Thomas
8	Ara Sınav
9	Dinde Reform
10	Luther, Calvin
11	Machiavelli, Bodin
12	Toplum Sözleşmesi

13	Hobbes, Rousseau, Locke
14	Aydınlanma ve siyasi düşünce
15	Sivil İtaatsizlik
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İstatistik	
Dersin Kodu: KYÖ108	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Gönül Selin SAVAŞKAN Doç. Dr. Serdar KURT
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Gönül Selin SAVAŞKAN Doç. Dr. Serdar KURT.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İstatistiğe giriş ve istatistikte temel kavramlar; betimsel istatistik (merkezi yığılma-yayımla ölçüleri), evren parametrelerinin kestirilmesi (standart hata ve güven aralıkları)

Dersin Amacı:

İstatistik hakkında temel bilgiler vermek

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Temel istatistiksel terimleri ve kavramları anlayabilir ve açıklayabilirler.
- 2) İktisadi değişkenler arasındaki ilişkileri değerlendirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilirler.
- 3) İstatistiksel modelleri iktisadi olaylarda kullanabilirler.
- 4) İstatistiksel konularda sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirebilirler.
- 5) İstatistiksel literatürü bulabilir, anlayabilir ve analiz edebilirler.
- 6) Konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklardan yararlanabilme ve bunlardan istatistiksel öngörü oluşturabilme yeteneği kazanılır.
- 7) Verileri özetleyebilir ve grafikleri yorumlayabilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

David Ray Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas Arthur Williams, Thomas A. Williams, Statistics for Business and Economics, 2009
Köseoğlu, M. , Yamak, R. , 2004; Uygulamalı İstatistik ve Ekonometri, Aksakal Kitabevi, Trabzon.
Güler, Fazıl, İstatistik: Metodları ve Uygulamaları (2. Baskı), İstanbul, Beta Yayınları, 2008.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Temel İstatistiksel Terim ve Kavramlar, Tanımlayıcı İstatistik, Veri Toplama
2	İstatistiksel Analizde Kullanılan Veri Tipleri, Ölçek Tipleri ve Veri İşleme Süreci

3	Merkezi Eğilim Ölçüleri, Aritmetik Ortalama, Ağırlıklı Ortalama, Geometrik ve Harmonik Ortalama
4	Medyan, Mod ve Kantiller
5	Dağılım Ölçüleri, Ranj, Ortalama Sapma, Standart Sapma.
6	Varyans, Beklenen Değer,
7	Basıklık, Çarpıklık, Momentler.
8	Endeks Çeşitleri, Sabit ve Farklı Tabanlı Endeksler, Bileşik Endek, Laspeyres Endeks, Paasche Endeks, Fisher Endeks
9	Olasılık teorisi, Bazı Olasılık Kuralları, Tesadüfi Değişkenler.
10	Binomial Probability Distribution, Poisson Distribution, Normal Distribution, Standard Normal Variables
11	Kitle ve Örnek, Nokta ve Aralık Tahmini
12	Kitle Ortalama ve Oran Tahmini, t (Öğrenci) Dağılımı
13	Hipotez Testleri, Hipotez Testlerinde Hata Tipleri, Tip I ve Tip II Hatalar
14	Kitle Ortalama ve Oran Testleri, Hipotez Testlerinde Formun Belirlenmesi
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yabancı Dil (İngilizce) II	
Dersin Kodu: YDİ102	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 2
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör. Semih Kızıllıkeçi
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör. Semih Kızıllıkeçi
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Lisans ve önlisans programlarında birinci sınıflara yönelik temel İngilizce dersi

Dersin Amacı:

Temel İngilizce becerilerinin dinleme yazma okuma konuşma kazanılmasına yöneliktir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	
Dersin Kodu: ATA102	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 1	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Gökhan Bayram
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Gökhan Bayram
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

Dersin Amacı:

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin üniversitelerde okutulmasının amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği için kendine güvenen, devlete vatandaşlık bağı ile bağlı, hukukun üstünlüğünü savunan, her zaman ve her yerde bu milletin özgür ve bağımsız bir ferdi olmakla gurur duyacak, akıl ve bilimi rehber edinen geleceğe güvenle bakan gençler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Dili II	
Dersin Kodu: TD1102	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Nilso Tarhan
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Nilso Tarhan
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türk Dili II dersi; yazılı ve sözlü anlatım konuları üzerine odaklanır.

Dersin Amacı:

Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrencilerin dilbilgisi ve yazım kurallarını öğrenerek içselleştirmeleri sağlanır.
- 2) Öğrencilere farklı konularda dilekçe yazabilmeleri öğretilir.
- 3) Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma becerileri geliştirilir.
- 4) Öğrenciler farklı diller ve kültürlerle ilgili yeni bilgiler edinirler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

EKER, Süer (2006) Çağdaş Türk Dili, Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Baskı
 ERGİN, Muharrem (1998) Türk Dilbilgisi, İstanbul: Bayrak Basın/Yayımlar/ Tanıtım
 KARAHAN, Leyla (2005) Türkçede Söz Dizimi, Ankara: Akçağ Yayınları, 9. Baskı
 Yakıcı, Ali, Mustafa Yücel, Mehmet Doğan, Savaş Yelok, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Üniversiteler İçin),Ankara, Yargı Yayınevi.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Dilekçe, anlatım bozuklukları: Anlama dayalı bozukluklar
2	Yapıya dayalı anlatım bozuklukları, anlatım ve anlatımın ilkeleri, kompozisyonun iç ve dış unsurları.
3	Anlatım türleri (Dilekçe, özgeçmiş/cv, mektup)
4	Anlatım türleri (Deneme, söyleşi, röportaj)
5	Anlatım türleri (Anı, eleştiri, gezi yazısı)
6	Anlatım türleri (Makale)
7	Tiyatro; türleri, çağdaş tiyatro biçimleri, Türk tiyatrosu, çağdaş Türk tiyatrosu, tiyatronun unsurları
8	Şiir; türleri ve Türk Edebiyatında şiir.

9	Köşe Yazısı (Fıkra); Öykü; öğeleri, türleri ve Türk Edebiyatında öykü.
10	Roman; türleri, Türk Edebiyatında Roman.
11	Yazılı anlatım türleri (Günlük, yaşam öyküsü) Destan, efsane, masal, fabl. Yardımcı tür ve teknikler (Özetleme, not alma, fişleme, rapor, tutanak).
12	Konuşma ve sözlü anlatım, konuşmanın unsurları, ilkeleri, konuşma yetersizlikleri, sözlü anlatım türleri.
13	Hazırlıklı konuşmalar: Tekli hazırlıklı konuşmalar (Bildiri, konferans, nutuk, brifing, seminer). Çoklu hazırlıklı konuşmalar (Sempozyum, kongre, panel, forum, münazara, açık oturum, müzakere)
14	Hazırlıksız konuşmalar.
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Beden Eğitimi II	
Dersin Kodu: BED102	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Güner Günay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Güner Günay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Badminton'da temel kuralların öğretilmesi, raket tutuş ve badminton temel becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin Amacı:

Beden Eğitimi ve Spor'un önemini kavrama, spor branşları hakkında bilgi edinme, sağlıklı yaşam için spor yapma alışkanlıkları kazanma, zararlı alışkanlıklardan korunma

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Resim II	
Dersin Kodu: RES102	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör. Semra Yetim
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör. Semra Yetim
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Resim dersi bir ifade ve beceri dersidir. Öğrencinin yalnızca vakit geçirmesi değil, mantıksal akıl yürütme, özgün fikir geliştirme, kendini doğru ifade edebilmesine olanak sağlar. Bu bağlamda bu dersin amacı; 1. Estetik duyarlılık kazandırmak ve görsel değerler hakkında bilgilendirmek 2. Öğrencinin zihinsel ve algısal yeteneklerini geliştirmek 3. Yaratıcı ve eleştirel bir düşünce yapısı kazandırmak 4. Çevre ile ilgili gözlemlerini, izlenimlerini, duygularını, düşüncelerini ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1) Seçilmiş bir kompozisyonun açık-koyu değer ve ışık-gölge ile betimlenmesi.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hulusi Güngör; Temel Tasarım,İstanbul 1982 -
Hatice Aslan Odabaşı; Grafikte Temel Tasarım,İstanbul 1996 -
Mümtaz Işingör, Erol Eti; Resim-1, Ankara 1986
Haydar Çelik,Nesrin Çelik;Çizginin Gücü(Büyük Ressamlardan Desenler),Troya yayıncılık,İstanbul 1993 -
Jose M. Paramon; Çizim ve Resim Sanatı,Remzi Kitabevi,İstanbul 1993 -
Burne Hogart; Sanatsal Anatomi,(Çev. Burhan Bolan),Troya Yay.,İstanbul 1993

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Yarıyıl konularının tekrarlanması aksaklıkların tartışılması
2	Biçimsel anlatıma yönelik perspektif ve derinlik kavramının tanımı ve önemi.
3	Perspektif ve derinlik kavramlarının uygulama çalışmaları yüzey değerlendirme
4	Perspektif ve derinlik kavramlarına ait kompozisyon çalışmaları.
5	Temel plastik elemanlardan ritm,armoni,ahenk,denge kavramlarının tanımı ve önemi.

6	Temel plastik elemanlardan ritm,armoni,ahenk,denge kavramlarının uygulama çalışmaları.
7	Yarıyıl sınavı
8	Serbest konulu kompozisyon çalışması
9	Resmin plastik elemanlarından renk ,tanım ve önemi.
10	Kontrast renk ara ve ana renklerin tanım ve uygulama çalışmaları.
11	Resim sanatında renkli resim teknikleri ve malzemelerin, tanım ve uygulamaları.
12	Seçilmiş bir teknik ve renkli malzeme ile yüzey değerlendirme çalışması.
13	Seçilmiş bir teknik ve renkli malzeme ile serbest kompozisyon çalışması.
14	Sanat eseri analizi, bir resme bakış ve değerlendirme.
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Müzik II	
Dersin Kodu: MÜZ102	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 1	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 0
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 1
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Okutman Sedat Çılgın
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Okutman Sedat Çılgın
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Müziğin kültürel, sanatsal ve eğitsel bağlamda çeşitli boyutlarıyla ele alınarak değerlendirilmesi.

Dersin Amacı:

Müziği kültürel, sanatsal ve eğitsel açılardan ele alarak bilinçli ve nitelikli bir müzik kültürü oluşturmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

2. SINIF 1. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: Mikro İktisat	
Dersin Kodu: KYÖ201	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç. Dr. Cüneyt KILIÇ
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç. Dr. Cüneyt KILIÇ.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Mikro iktisat, kapitalist piyasa ekonomisindeki tüm piyasaların işleyişi ile ilgilidir. Benzer olarak ekonomik birimlerin (tüketiciler, ticari işletmeler, yatırımcılar, gayrimenkul sahipleri, çalışanlar gibi) karar verme süreci üzerine çalışmaktadır.

Dersin Amacı:

İktisadi hayatın kavranması, temel ekonomik sorunların analiz edilmesi, tüketici ve firma teorisine ait rasyonel karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, üretici ve tüketici fonksiyonlarının matematiksel olarak elde edilmesi ve niteliklerinin anlaşılması, firmaların farklı piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasası analiz edilecektir. Tam ve Eksik rekabet piyasasında firma davranışlarının ve karar alma süreçlerinin analiz edilmesi, Faktör piyasasının analiz edilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Ekonomi kavramlarını öğrenir
- 2) Arz ve Talep kavramlarını kavrar
- 3) Piyasalarla ilgili bilgi sahibi olur.
- 4) Üretim ve Tüketim Hakkında bilgi sahibi olur
- 5) Bütçe Oluşturmasını öğrenir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

İktisadın ABC'si - İlker PARASIZ
Genel İktisat - Peter C.Dooley
Ekonominin Temelleri - Besim ÜSTÜNEL

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İktisadın Uğraş Alanı
2	İktisadın Temel Kavramları

3	Kıtlık Sorunu ve Çözümü
4	Arz, Talep ve Fiyat
5	Talep ve Arz Esnekliği
6	Talep, Fayda ve Tüketici Dengesi
7	Arz I: Endüstrinin Yapısı
8	Ara sınav
9	Arz 2: Üretim ve Maliyet
10	Tam Rekabet Piyasası
11	Monopol Piyasası
12	Monopollü Rekabet Piyasası
13	Oligopol Piyasası
14	Faktör Piyasası
15	Faktör Gelirlerinin Belirlenmesi
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İdare Hukuku I	
Dersin Kodu: KYÖ231	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 6	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Dilara Benek.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İdare hukukuna giriş, İdare ve idare hukuku kavramları, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri I, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri II, Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim I, Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim II, Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim I, Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim II, İdari işlem kavramı, Bireysel idari işlemler I, Bireysel idari işlemler II, Düzenleyici idari işlemler, İdari sözleşmeler I, İdari sözleşmeler II.

Dersin Amacı:

İdare hukuku ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi. Temel ilke ve kurumların tanıtılması. Türk idari yapısını tanıma. Türkiye’de merkezi ve yerel yönetimin yapısal ve işlevsel görünümü.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler idare hukukunun temel kavramlarını öğrenirler.
- 2) Öğrenciler güncel idari olayları yorumlayabilirler.
- 3) Öğrenciler kamu hukuku ve özel hukuk arasında ayırım yapmayı öğrenirler
- 4) Öğrenciler Türk idari yapısını tanırlar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Anayasa Hukuku, Turhan Kitabevi. 2008
Kemal Gözler, İdare Hukukuna Giriş, Ekin Kitabevi.2006
Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer ve Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Seçkin Yayıncılık.2011

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İdare hukukuna giriş, İdare ve idare hukuku kavramları
2	İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri I
3	İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri II
4	Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim I
5	Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim II

6	Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim I
7	Ara Sınav
8	Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim II
9	İdari işlem kavramı
10	Bireysel idari işlemler I
11	Bireysel idari işlemler II
12	Düzenleyici idari işlemler
13	İdari sözleşmeler I
14	İdari sözleşmeler II
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetimi I	
Dersin Kodu: KYÖ205	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kamu yönetimi kavramı, elemanları ve gelişimi; Kamu Yönetimi ve Özel Yönetim; Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi ve Başlıca Yaklaşımlar; Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi ve Temel Özellikleri; Merkezden ve Yerinden Yönetim; Merkezi Yönetimin Başkent ve Taşra Örgütü; Yerel Yönetimler.

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türk kamu yönetimin yapısını, kamu yönetiminde çağdaş yönetim yaklaşımı ve tekniklerini, yönetsel reform süreçlerini Türkiye ve Avrupa ülkelerini örnek olarak açıklamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Türk kamu yönetimi sistemini etkileyen temel faktörleri tarihi süreç içerisinde inceler ve yorumlar.
- 2) Kamu yönetiminde değişme ve gelişme sürecinin ne tür faktörlerden etkilendiğini analiz eder.
- 3) Belli başlı düşünürlerin kamu yönetime ilişkin görüşlerini analiz eder.
- 4) Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden kamu yönetimi mirasını analiz eder.
- 5) Çağdaş yönetim anlayışları çerçevesinde Türk kamu yönetimi sistemini değerlendirir ve analiz eder.
- 6) Tarihi süreç içinde kamu yönetimi reformları ve bunların sonuçlarını analiz eder.
- 7) Türk Kamu Yönetiminin yapısını değişen ve gelişen sürece bağlı olarak analiz eder.
- 8) Kamu Yönetimindeki gelişmeleri süreç dahilinde analiz eder.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bekir Parlak, Zahid Sobacı, Kuram ve Uygulamada Kamu Yönetimi Ulusal ve Küresel Perspektifler, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa 2010.
Kamu Yönetimi Kuramdan Uygulamaya, Edit. Abdullah Yılmaz, Mustafa Ökmen, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.
Bilal ERYILMAZ, Kamu Yönetimi, Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar, Okutman Yayıncılık, Ankara 2011

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	Kamu yönetimin kavramı ve kamu yönetiminin gelişimi
2	Kamu yönetimin elemanları ve Kamu Yönetimi ve Özel Yönetim
3	Devletin Görevleri, Büyümesi ve Dönüşümü
4	Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi
5	Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca Yaklaşımlar, Kamu Yönetimine Yakın Bilim Dalları
6	Kamu Yönetimin Örgütlenmesi
7	ARA SINAV
8	Merkezden Yönetim, Yerinden Yönetim
9	Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi ve Temel Özellikleri
10	Merkezi Yönetimin Başkent ve Taşra Örgütü
11	Yerel Yönetimler , önemi, Dayandığı Değerler
12	İl özel idaresi
13	Belediyeler
14	Büyükşehir Belediyeleri ve Köy Yönetimi
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil I	
Dersin Kodu: KYÖ207	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kamu Yönetimi ve Mesleki İngilizce ile ilgili çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini öğrenme; belli yazı türlerini uygulama. Bu derste okunan metinlerle ilgili öğrencinin dilbilgisi ve kelime çalışmaları yapılmayı planlanmıştır.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunabilecekler
- 2) göz gezdirme ve taramayı öğrenebilecekler, metindeki ana düşünceyi ortaya çıkarabilecekler,
- 3) yeni kelimelerin, kavramların, ifadelerin anlamlarını farklı metinler bağlamından zorlanmadan çıkarabilirler,
- 4) Metinden çıkarılan bilgilerin ve düşüncelerin ana hatlarını özetleyebilecekler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bill Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge Press 2002
Kapucu/Palabıyık: Turkish Public Administration. From Tradition to the Modern Age, Ankara 2008
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Derse Giriş ve ilgili konu içeriklerin tanıtımı
2	Meetings 1: Types of Meeting
3	Meetings 2: The Role of the Chairperson
4	Meetings 3: Points of View
5	Meetings 4: Agreement and Disagreement
6	Meetings 5: Discussion Techniques
7	Ara Sınav

8	Presentation 1: Preparation and Introduction
9	Presentation 2: Main Part
10	Presentation 3: Closing and Questions
11	Jobs, People and Organizations
12	Ways of working
13	Public Administration: Vocabulary
14	Public Administration in Turkey
15	Tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasi Tarih I	
Dersin Kodu: KYÖ209	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme, Bilişim teknolojilerini kullanabilme, Kaynak taraması yapabilme

Dersin Amacı:

Siyasi tarih alanında geniş bir perspektif kazanma, Dünya siyasetinde önem arz eden siyasi olayalar hakkında bilgi sahibi olma, Akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme, Araştırma yapma yöntemlerini bilme ve kullanma

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Siyasi tarih alanında geniş bir perspektif kazanma
- 2) Dünya siyasetinde önem arz eden siyasi olayalar hakkında bilgi sahibi olma
- 3) Akademik ve mesleki konularda araştırma yapabilme
- 4) Araştırma yapma yöntemlerini bilme ve kullanma
- 5) Sorunlara ve olgulara çeşitli açılardan bakabilme
- 6) Bilişim teknolojilerini kullanabilme
- 7) Kaynak taraması yapabilme
- 8) Türkçeyi iyi kullanabilme
- 9) İletişim becerilerini geliştirme
- 10) Yazılı olarak kendini etkili ve doğru olarak ifade edebilme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

William Mc Neill, Dünya Tarihi, 2007
Fahir Armaoğlu, Ondokuzuncu Yüzyıl Siyasi Tarihi, 1999
Oral Sander, Siyasi tarih-Eski Çağlardan 1918'e,,2001

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İlk Çağ
2	Tek Tanrılı Dinler
3	Orta Çağ'ın Genel Özellikleri
4	Feodal Avrupa

5	Asya
6	Avrupa'da Yeni Çağ
7	Rönesans
8	ARA SINAV
9	Reform ve Din Savaşları
10	Westfalya Sistemi
11	İhtilaller Çağı
12	XIX Yüzyılda Avrupa ve Dünya
13	Ulusçuluğun Yayılması
14	Emperyalizm
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													
ÖÇ9													
ÖÇ10													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Sosyal Politika	
Dersin Kodu: KYÖ211	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:
Sosyal Politikaların Tarihsel Gelişimi,Sosyal Politikaların Uluslararası Kaynakları ve Uluslar arası Çalışma Örgütü

Dersin Amacı:
Sosyal politika hakkında bilgilenmiş olmak , İş ve çalışma ahlakı hakkında bilgi sahibi olmak, Ücret politikaları hakkında bilgilenmiş olmak

Dersin Öğrenme Çıktıları:
1) Sosyal politika hakkında bilgilenmiş olmak
2) İş ve çalışma ahlakı hakkında bilgi sahibi olmak
3) Ücret politikaları hakkında bilgilenmiş olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:
Meryem Koray, Sosyal Politika, İmge Yay., Ankara, 2001.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Sosyal Politika Bilim Dalı
2	Sosyal Politika ile Sosyal Politika'ya Yakın Bilim Dalları Arasındaki Yaklaşım Farklılıkları
3	Sosyal Politikaların Tarihsel Gelişimi
4	Sosyal Politikaların Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi
5	Sosyal Politikaların Uluslararası Kaynakları ve Uluslar arası Çalışma Örgütü
6	İstihdam Politikaları
7	İş ve Dinlenme Süreleri
8	ARA SINAV
9	Ücret Politikalarının Dayanakları ve Çerçevesi
10	Ücret Politikaları
11	Kadınların Çalışma Yaşamında Korunması
12	Çevre Politikaları
13	Türkiye'de Çevre Politikaları

14	Genel tekrar
15	Genel tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yönetim Bilimi	
Dersin Kodu: KYÖ213	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Borçlar Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ215	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Maliyesi	
Dersin Kodu: KYÖ217	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Murat Aydın
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Murat Aydın
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kamu Maliyesi: devletin kamu hizmetlerini yerine getirmek amacıyla vergi ve benzeri kamu gelirlerini toplaması, toplanan kamu gelirlerini çeşitli kamu hizmetlerine tahsis etmek için bütçe hazırlaması, kamu hizmetleri için harcama yapılması ve kamu mallarının yönetimine ilişkin olayların bütünüdür.

Dersin Amacı:

Bu ders kamu gelirleri ve kamu harcamaları ve bunların etkileri konusundadır. Ders; kamu maliyesi, kamu hizmetleri ve özellikle vergileme ve bağlantılı konularla finansal tekniklere ilişkin bilgi öğretmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bu derste öğrenciler kamu gelirleri ve kamu harcamalarının temellerini ve normatif ve pozitif analizler kullanarak kamu harcamaları ve kamu gelirlerinin etkilerinin nasıl araştırılabileceği ve öngörülebileceğini öğreneceklerdir.
- 2) Kamu maliyesinin ana konseptini tanımlayabilecektir
- 3) Kamu harcamaları ve kamu gelirlerinin türlerini açıklayabilecektir
- 4) İktisadi ve sosyal yönde kamu harcamaları ve kamu gelirlerinin çeşitli etkilerini tahmin edebilecektir.
- 5) Kamu bütçesinin uygulanmasına ilişkin sonuçları değerlendirebilecektir.
- 6) Mali konular ve politik yaklaşımlar arasındaki ilişkileri özetleyebilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Pehlivan, O. (2016) Kamu Maliyesi, Trabzon: Murathan Yayınevi.
Türk, İ. (2008) Kamu Maliyesi, 7.bası Turhan Kitabevi, Ankara
Uluatam, Ö. (2009) Kamu Maliyesi, İmaj Yayıncılık
Erdem, M.; Şenyüz, D.;Tathıoğlu, İ. (2008) Kamu Maliyesi, Bursa: Ekin Yayınevi, 2008.
Aktan, C.C. ve Diğerleri, (2006) Kamu Maliyesinde Çağdaş Yaklaşımlar, Ankara: Seçkin Yayıncılık
Edizdoğan, N.; Çetinkaya, Ö.; Gümüş, E. (2012) Kamu Maliyesi, Bursa: Ekin Yayınevi.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	Kamu iktisadi faaliyetlerinin amacı
2	Kamu iktisadi faaliyetlerinin amacı devam
3	Kamu harcamalarının sınıflandırması
4	Kamu harcamalarının sınıflandırması devam
5	Kamu gelirleri ve sınıflandırması
6	Vergi teorisi
7	Vergi teorisi devam
8	Kamu Bütçesi
9	Ara sınav
10	Kamu Bütçesi devam
11	Bütçe teorileri ve bütçe çeşitleri
12	Türk Bütçe Sistemi
13	Yerel yönetimler maliyesi
14	Kamu borçları
15	Maliye politikası
16	Yıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Anayasa Düzeni	
Dersin Kodu: KYÖ219	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türk anayasacılığının tarihsel gelişimi, 1982 Anayasasının yapılışı ve genel özellikleri; 1982 Anayasası ile kurulan yasama yürütme ve yargı organlarının işleyişi ve temel hak ve özgürlükler.

Dersin Amacı:

Türk anayasacılığının tarihsel gelişimi, 1982 Anayasasının yapılışı ve genel özellikleri; 1982 Anayasası ile kurulan yasama yürütme ve yargı organlarının işleyişi ve temel hak ve özgürlükler hakkında öğrencilerin genel çerçevede bilgi edinmelerini sağlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler Osmanlı-Türk anayasacılığı ile batı anayasacılığını karşılaştırır.
- 2) Öğrenciler güncel anayasal olayları yorumlayabilirler.
- 3) 1982 Anayasasının yapılışını yorumlar.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Mümtaz SOYSAL, 100 Soruda Anayasasının Anlamı, Gerçek Yayınevi, 1987.
Kemal GÖZLER, Kısa Anayasa Hukuku, Ekin, 2012, Bursa.
A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Anayasa Hukuku, Turhan Kitabevi. 2009
Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Bursa, Ekin, 6. Baskı, Eylül 2011
Bülent TANÖR, Osmanlı Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 1998.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Osmanlı-Türk anayasacılık hareketleri ile batı anayasacılık hareketlerinin karşılaştırılması. Yazılı anayasa öncesi anayasacılık hareketleri (Senedi ittifak, Tanzimat ve Islahat Fermanları)
2	1876 Kanuni Esasisi ve 1909 Değişiklikleri ve 1921, 1924 ve 1961 Anayasaları
3	1982 Anayasası'nın Oluşumu ve Genel Özellikleri
4	1982 Anayasası'na göre Cumhuriyetin Temel Nitelikleri (1)
5	1982 Anayasası'na göre Cumhuriyetin Temel Nitelikleri (2)

6	1982 Anayasası'nda Temel Hakların Sınırlandırılması ve Durdurulması
7	ARASINAV
8	1982 Anayasası'nda Yasama organı, nitelikleri, kompozisyonu
9	1982 Anayasası'nda Yasama Organının görev ve yetkileri
10	1982 Anayasası'nda Yürütme Organının oluşumu ve diğer organlarla ilişkileri, yürütmenin işlemleri ve olağanüstü yönetim usulleri
11	1982 Anayasası'nda Yürütme Organının oluşumu ve diğer organlarla ilişkileri
12	1982 Anayasası'nda Yargı Organı'nın anayasal ilkeleri ve Yüksek Mahkemeler
13	1982 Anayasası'na göre Anayasa Mahkemesi'nin yapısı görev ve yetkileri
14	1982 Anayasası'na göre Türk Anayasa Yargısının İşleyişi
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Basic Readings in Public Administration	
Dersin Kodu: KYÖ221	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders kamu yönetimi temel metinleri makaleleri içerir.

Dersin Amacı:

Kamu yönetimini temel metinlerinin ingilizce literatürüne hakim olabilmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) siyaset bilimi ve kamu yönetimi kavramları ingilizce dilinde anlayabilecekler
- 2) Güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olup yabancı dilde tartışabilecekler
- 3) Öğrenci fikrini öne sürüp sözlü kullandığı kelime dağılıcı yardımı ile savunabilecekler
- 4) Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunabilecekler
- 5) göz gezdirme ve taramayı öğrenebilecekler, metindeki ana düşünceyi ortaya çıkarabilecekler,

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

W.Phillps Shively: Power & Choice. An Introduction to Political Science, New York,2003

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Giriş ve Konu başlıklarını tanıma
2	Vocabulary and Definitions of Politics and Public Administration
3	What is Political Science?
4	Public Administration-Bureaucracy , Government
5	Democracy
6	Democracy, State and Public Policy
7	Ara Sınav
8	Modern State and Origin of State
9	State, Nation and the Nation-State
10	Vocabulary:The European Union

11	Institutions of the EU
12	Duties, Power and Functions of the EU
13	Functions of the EU and its role
14	Political System in the EU
15	Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Almanca I	
Dersin Kodu: KYÖ223	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Almanca	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir.

Dersin Amacı:

Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları tanımlar.
- 2) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları açıklar.
- 3) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları örneklerle uygular.
- 4) Almanca A1 seviyesine ilişkin konuları karşılaştırır.
- 5) Almanca kullanımını geliştirir.
- 6) Almanca ve Türkçedeki temel dil bilgisi kurallarının farklılıklarını değerlendirir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Deutsch 1, Inlinqua, 2003.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Mein Name ist.
2	Arbeitswelt
3	Menschen.
4	Was ist das?
5	Durch das Jahr.
6	Kleidung.
7	Im Kaufhaus.
8	In der Stadt.
9	Auf dem Land.
10	Essen und Trinken.
11	Im Restaurant.
12	Ein Kaufen.

13	Von der Reise.
14	Ein besonderer Tag.
15	Mein Name ist.
16	Arbeitswelt

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Basic Readings in Humanities I	
Dersin Kodu: KYÖ225	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Presentation Techniques I	
Dersin Kodu: KYÖ227	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Public Economics I	
Dersin Kodu: KYÖ229	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Sabri Sami Tan
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Sabri Sami Tan
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Osmanlı Türkçesi I	
Dersin Kodu: KYÖ231	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Ruhi Güler
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Ruhi Güler
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) 1928 öncesi yazılı kaynaklara doğrudan ulaşabilmeyi sağlar.
- 2) Tarihsel kopukluk yerine tarihte süreklilik duygusu uyandırır.
- 3) Sosyal bilimlerde incelenen sürecin tarih içindeki akışını anlamaya yardımcı olur.
- 4) Osmanlı Türkçesi ile yazı yazabilme özelliği kazandırır.
- 5) Bugün unutulmuş fakat Türkçenin kullanım zenginliği hakkında farkındalık oluşturur.
- 6) Osmanlı Türkçesini bilmek araştırma konularında önemli bir artış anlamına gelir.
- 7) Osmanlı kültür ve medeniyetine vukuf imkânı sağlar.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Osmanlı Türkçesi ile yazılmış hikâye kitapları

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Alfabenin tanıtılması
2	Harflerin okunuşu
3	Metin Okumaları
4	Metin Okumaları
5	Metin Okumaları
6	Metin Okumaları
7	Genel tekrar
8	Ara Sınav
9	Metin Okumaları

10	Metin Okumaları
11	Metin Okumaları
12	Metin Okumaları
13	Metin Okumaları
14	Metin Okumaları
15	Genel tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

2. SINIF 2. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: Makro İktisat	
Dersin Kodu: KYÖ202	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Cüneyt Kılıç
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Cüneyt Kılıç
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Makro iktisadın kapsamı, milli gelir hesaplaması, tüketim ve yatırım, çarpan analizi, enflasyon, istihdam ve işsizlik, ekonomik büyüme, döviz kurları, ödemeler dengesi, maliye politikası, para arzı ve talebi, para politikası, mal ve para piyasaları arasında etkileşim, toplam talep, toplam arz, milli gelir ve fiyat düzeyi, makro iktisatta son yıllarda gelişmeler.

Dersin Amacı:

Bu dersin temel amacı öğrencilere milli gelirin hesaplanması, işsizlik, enflasyon, durgunluk, ekonomik büyüme, faiz ve ücret düzeyinin belirlenmesi gibi temel makro iktisat kavramlarını giriş düzeyinde vermek ve analiz etmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: Makro iktisada ilişkin temel mesele ve problemleri belirleyebileceklerdir
- 2) Makroiktisada ilişkin temel kavramları öğrenebileceklerdir
- 3) Makro iktisada ilişkin temel problemleri analiz edebileceklerdir
- 4) Makro iktisada ilişkin problemlere çözüm bulabileceklerdir
- 5) Alternatif çözümleri karşılaştırabileceklerdir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

McConnel, Campbell R.&Brue, Stanley L. (2002) Macroeconomics, McGraw Hill,The USA

Yıldırım, Kemal ve Diğ., (2012), Makro İktisat, Seçkin, Ankara.

Hakan Yetkiner , Sorularla Makro İktisat (Macroeconomics in Questions), Efil Yayınları, February 2010, First Edition.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
--------------	----------------

1	Giriş
2	Bir ülkenin gelirini ölçme
3	Enflasyon I
4	Enflasyon II
5	İşsizlik
6	Toplam harcamalar modeli I
7	Toplam harcamalar modeli II
8	Ara Sınav
9	IS-LM modeli I
10	IS-LM modeli II
11	IS-LM modeli III
12	Toplam talep ve toplam arz I
13	Toplam talep ve toplam arz II
14	Açık ekonomi makro iktisadı
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İdare Hukuku II	
Dersin Kodu: KYÖ212	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Giriş ve genel açıklamalar Kamu hizmeti I Kamu hizmeti II Kolluk I Kolluk II Kamu görevlileri I Kamu görevlileri II ARA SINAV Kamu malları I Kamu malları II İdarenin sorumluluğu I İdarenin sorumluluğu II İdari yargılama usulü (genel) Tekrar

Dersin Amacı:

İdare hukuku ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi. Temel ilke ve kurumların tanıtılması. Türk idari yapısını tanıma. Türkiye’de merkezi ve yerel yönetimin yapısal ve işlevsel görünümü.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler idare hukukunun temel kavramlarını öğrenirler.
- 2) Öğrenciler güncel idari olayları yorumlayabilirler.
- 3) Öğrenciler kamu hukuku ve özel hukuk arasında ayırım yapmayı öğrenirler
- 4) Öğrenciler Türk idari yapısını tanırlar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Kemal Gözler, İdare Hukukuna Giriş, Ekin Kitabevi.2006
Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer ve Cemil Kaya, Türk İdare Hukuku, Seçkin Yayıncılık.2011
A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Anayasa Hukuku, Turhan Kitabevi. 2008

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Giriş ve genel açıklamalar
2	Kamu hizmeti I
3	Kamu hizmeti II
4	Kolluk I
5	Kolluk II
6	Kamu görevlileri I
7	Ara Sınav
8	Kamu görevlileri II

9	Kamu malları I
10	Kamu malları II
11	İdarenin sorumluluğu I
12	İdarenin sorumluluğu II
13	İdari yargılama usulü (genel)
14	Genel Tekrar I
15	Genel Tekrar II
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetimi II	
Dersin Kodu: KYÖ218	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türk kamu yönetimin yapısı, kamu yönetiminde çağdaş yönetim yaklaşımı ve teknikleri, Türkiye ve Avrupa örnekleri üzerinden yönetsel reform süreçleri.

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türk kamu yönetimin yapısını, kamu yönetiminde çağdaş yönetim yaklaşımı ve tekniklerini, yönetsel reform süreçlerini Türkiye ve Avrupa ülkelerini örnek olarak açıklamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Türk kamu yönetimi sistemini etkileyen temel faktörleri tarihi süreç içerisinde inceler ve yorumlar.
- 2) Kamu yönetiminde değişme ve gelişme sürecinin ne tür faktörlerden etkilendiğini analiz eder.
- 3) Belli başlı düşünürlerin kamu yönetime ilişkin görüşlerini analiz eder.
- 4) Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden kamu yönetimi mirasını analiz eder.
- 5) Çağdaş yönetim anlayışları çerçevesinde Türk kamu yönetimi sistemini değerlendirir ve analiz eder.
- 6) Tarihi süreç içinde kamu yönetimi reformları ve bunların sonuçlarını analiz eder.
- 7) Türk Kamu Yönetiminin yapısını değişen ve gelişen sürece bağlı olarak analiz eder.
- 8) Kamu Yönetimindeki gelişmeleri süreç dahilinde analiz eder.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bekir Parlak, Zahid Sobacı, Kuram ve Uygulamada Kamu Yönetimi Ulusal ve Küresel Perspektifler, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa 2010.
Kamu Yönetimi Kuramdan Uygulamaya, Edit. Abdullah Yılmaz, Mustafa Ökmen, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.
Bilal ERYILMAZ, Kamu Yönetimi, Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar, Okutman Yayıncılık, Ankara 2011

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
-------	---------

1	Kamu yönetimin kavramı ve kamu yönetiminin gelişimi
2	Kamu yönetimin elemanları ve Kamu Yönetimi ve Özel Yönetim
3	Devletin Görevleri, Büyümesi ve Dönüşümü
4	Kamu Yönetimi Düşüncesinin Gelişimi
5	Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca Yaklaşımlar, Kamu Yönetimine Yakın Bilim Dalları
6	Kamu Yönetimin Örgütlenmesi
7	ARA SINAV
8	Merkezden Yönetim, Yerinden Yönetim
9	Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi ve Temel Özellikleri
10	Merkezi Yönetimin Başkent ve Taşra Örgütü
11	Yerel Yönetimler , önemi, Dayandığı Değerler
12	İl özel idaresi
13	Belediyeler
14	Büyükşehir Belediyeleri ve Köy Yönetimi
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil II	
Dersin Kodu: KYÖ216	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu dersin içeriği, hem Kamu Yönetimi hem diğer alanlarla ilgili akademik ve güncel metinler okuyup, tartışmak üzere öğrencilerin öğrendikleri kavramları kullanabilmesine yöneliktir.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Mesleki ve kamu yönetimi kavramları İngilizce dilinde anlayabilecekler
- 2) Güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olup yabancı dilde tartışabilecekler
- 3) Öğrenci fikrini öne sürüp sözlü kullandığı kelime dağarcığı yardımı ile savunabilecekler
- 4) Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunabilecekler
- 5) göz gezdirme ve taramayı öğrenebilecekler, metindeki ana düşünceyi ortaya çıkarabilecekler,

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bill Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge Press 2002
Barbara Raifsnider, Fluent English, Living Language 2005

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Giriş ve işlenecek konuların özeti
2	Work and Jobs in Public Administration, Business etc.
3	Ways of working
4	Building skills in writing a resume
5	Writing an application form
6	Vocabulary of Recruitment and Selection procedures
7	ara sınav
8	Skills and Education

9	Skills and Education
10	Skills and Qualification
11	Vocabulary regarding Immigration
12	Talking about Politics
13	phrasal verbs about Politics, winning and losing elections. American system of government
14	Vocabulary of Politics
15	Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyasi Tarih II	
Dersin Kodu: KYÖ226	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Temel siyasi kavramları ve kuramları, bunların tarihsel gelişimleri içerisinde incelemeyi amaçlar.

Dersin Amacı:

Yazılı olarak kendini etkili ve doğru olarak ifade edebilme, Araştırma yapma yöntemlerini bilme ve kullanma

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Yazılı olarak kendini etkili ve doğru olarak ifade edebilme
- 2) Araştırma yapma yöntemlerini bilme ve kullanma
- 3) Temel siyasi kavramları ve kuramları, bunların tarihsel gelişimleri içerisinde incelemeyi amaçlar.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

William Mc Neill, Dünya Tarihi, 2007
Paul Kenndy, Büyük Güçlerin Yükselişi ve Düşüşü, 2003
Arnold Toynbee, Uygarlıklar Tarihi, 2005

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Tarihin Türleri
2	İlk Çağ Hakkında
3	Dinler
4	Dönemin Genel Özellikleri
5	Dönemin Avrupası
6	Dönemin Asyası
7	Ara sınav
8	Dünya'da Yeni Çağ
9	Avrupa'da Rönesans
10	Avrupa'da Reform
11	XVII ve XVIII Yüzyılda Avrupa ve Dünya

12	XIX Yüzyılda Avrupa ve Dünya
13	XX Yüzyılda Avrupa ve Dünya
14	Sanayi devrimi
15	Küreselleşme
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Ticaret Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ208	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Avukat Murat Günay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Avukat Murat Günay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kentleşme Politikası	
Dersin Kodu: KYÖ234	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İnsan Kaynakları Yönetimi	
Dersin Kodu: KYÖ228	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Umut Eroğlu
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Umut Eroğlu
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İş Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ224	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Yusuf Yiğit
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Yusuf Yiğit
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Hukuk; hukuk düzeni; çalışma hakkı; çalışma örgütü; iş sözleşmesi ve bu sözleşmeden doğan borçlar; sözleşmenin hukuken sona ermesi; çalışma ve dinlenme süreleri; izin ve tatil günleri; iş sağlığı ve güvenliği.

Dersin Amacı:

İş hukukunda güncel mevzuata dair uygulamaların verilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Çalışma ilişkisinin tarihsel ve güncel profilini ayırt eder
- 2) İş ilişkisinin tür, kuruluş, işleyiş ve yapısını tartışır
- 3) İşçi ve işverenlerin karşılıklı borç ve sorumluluklarını değerlendirip yargılar
- 4) İş ilişkisinin sona ermesi kavram ve yöntemlerini sorgular
- 5) İş ilişkisinin özellikle fesih yoluyla sona ermesi ve iş güvencesi konularını sorgular ve değerlendirir
- 6) İş ilişkisinin sona ermesinin doğurabileceği sonuçları sorgular ve değerlendirir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Çelik, Nuri (2005). İş Hukuku, İstanbul: Beta
Prof.Dr.M.ŞAKAR, İş Hukuku Dersleri

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İş yasalarının kapsamı ve iş hukukunun uygulanma alanı
2	İş ilişkisinin türleri ve kuruluşu
3	Tarafların hak ve borçları
4	İş ilişkisinin sona ermesi, özellikle fesih
5	Rekabet yasağı ve tazminatlar
6	Kıdem tazminatı
7	İşsizlik sigortası
8	Ait işveren, ödünç iş ilişkisi vb.
9	Arasınav

10	Arasınnav
11	Sendikalar,kuruluşu, organları, işleyişi
12	Sendikaların faaliyetleri ve bunlardan yararlanma
13	Sendika üyeliği ve toplu iş sözleşmesi
14	Toplu iş uyuşmazlıkları ve çözüm yolları
15	Final
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kıymetli Evrak ve Şirketler Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ230	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Avukat Murat Günay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Avukat Murat Günay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Basic Readings in Public Administration	
Dersin Kodu: KYÖ210	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders kamu yönetimi temel metinleri makaleleri içerir.

Dersin Amacı:

Kamu yönetimini temel metinlerinin ingilizce literatürüne hakim olabilmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) siyaset bilimi ve kamu yönetimi kavramları ingilizce dilinde anlayabilecekler
- 2) Güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olup yabancı dilde tartışabilecekler
- 3) Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunabilecekler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

W.Phillips Shively: Power & Choice. An Introduction to Political Science, New York,2003; <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Giriş ve Konu başlıklarını tanıtmak
2	Vocabulary and Definitions of Politics and Public Administration
3	What is Political Science?
4	Public Administration-Bureaucracy , Government
5	democracy
6	state, public policy
7	ara sınav
8	Modern State and Origin of State
9	State, Nation and the Nation-State
10	Vocabulary:The European Union
11	Institutions of the EU
12	Duties, Power and Functions of the EU
13	Duties, Power
14	Political System in the EU
15	Political System in the EU

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Almanca II	
Dersin Kodu: KYÖ236	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Almanca	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir.

Dersin Amacı:

Öğrencinin Yabancı Dil gerektiren iş ve eğitim ortamlarında, Uluslararası etkinliklerde Almancayı kullanabilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1) Almanca kullanımını geliştirir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Deutsch 1, Inlingua, 2003.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Mein Name ist.
2	Arbeitswelt.
3	Menschen.
4	Was ist das?
5	Durch das Jahr.
6	Kleidung.
7	Im Kaufhaus.
8	In der Stadt.
9	Auf dem Land.
10	Essen und Trinken.
11	Im Restaurant.
12	Einkaufen.
13	Von der Reise.
14	Ein besonderer Tag.
15	Mein Name ist.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Basic Readings in Humanities II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Presentation Techniques II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İşaret Dili	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr.
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr.
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Osmanlı Türkçesi II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 2	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Ruhi Güler
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Ruhi Güler
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

3. SINIF 1. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: Yerel Yönetimler I	
Dersin Kodu: KYÖ301	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramları I Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramları II Yerel özerklik Sübsidiarite ilkesi Yerel yönetimlerin varlık nedenleri I Yerel yönetimlerin varlık nedenleri II Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihi I Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihi II Ara Sınav Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı I Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı II Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı III İl özel idareleri I İl özel idareleri II

Dersin Amacı:

Yerel yönetimlerin ortaya çıkışları, varlık nedenleri ve mevzuat konusunda bilgilendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) yerel yönetimlerle ilgili temel kavramların neler olduğunu belirtebilme, yerel yönetim birimlerini sayabilecekler.
- 2) yerel yönetim birimler ile merkezi yönetim birimleri arasındaki farkı özetleyebilecekler.
- 3) yerel yönetimlerin tarihsel gelişimini anlayabilme
- 4) yerel yönetimlerin sorunlarını analiz edebilme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Zerrin Toprak, Yerel Yönetimler, İzmir.
Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem-Kültür Yayınları.
Hüseyin Cengiz Derdiman, Yerel Yönetimler: Yeni Düzenlemelere Göre, Aktüel Yayınları, İstanbul, 2005
M. Akif Çukurçayır, Yerel Yönetimler Kuram Kurum ve Yeni Yaklaşımlar, Çizgi Kitabevi, Konya, 2011

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
--------------	----------------

1	Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramları I
2	Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramları II
3	Yerel özerklik
4	Sübsidiarite ilkesi
5	Yerel yönetimlerin varlık nedenleri I
6	Yerel yönetimlerin varlık nedenleri II
7	Ara Sınav
8	Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihi I
9	Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihi II
10	Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı I
11	Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı II
12	Türkiye’de yerel yönetimler mevzuatı III
13	İl özel idareleri I
14	İl özel idareleri II
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	
Dersin Kodu: KYÖ303	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kültür, Türkiye'de aile, toplumsal cinsiyet, bürokrasi, eğitim, din

Dersin Amacı:

Toplumsal olaylar ve fenomenleri açıklamak

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarındaki süreklilikleri açıklayabilecekler.
- 2) Türkiye'de demokratikleşmenin önündeki engeller ve demokratikleşme imkanlarını inceleyebilecekler.
- 3) Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti döneminde yaşanan siyasal toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirebilecekler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Ders tanıtımı
2	Toplumsal yapı nedir?
3	Toplumsal kurumlar
4	Osmanlı Toplumsal Yapısı
5	Türkiye'de modernleşme
6	Türkiye'de din ve siyaset
7	Türkiye'de bürokrasi
8	Ara sınav
9	Yoksulluk ve sosyal dışlanma
10	Aile
11	Türkiye'de Romanlar
12	Ödev Sunumları

13	Ödev Sunumları
14	Ödev Sunumları
15	Genel tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Vergi Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ307	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Ufuk Gencil
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Ufuk Gencil
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Vergi hukukunun kaynakları, vergileme süreci ve vergi uyumsuzlukları ve vergi suçları ile cezalarını kapsar.

Dersin Amacı:

Vergi hukukunun ulusal ve uluslar arası düzeyde anlaşılmasına katkı sağlayacak bilgilerin verilmesini sağlamaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Vergilemenin anayasal ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar
- 2) Vergilemeye ilişkin temel kavramları açıklar
- 3) Vergi borcunu sona erdiren nedenleri karşılaştırır
- 4) Vergi hukukunun anlam, zaman ve yer bakımından yorumuna ilişkin temel kavramları tanımlar ve bu çerçevede analizler yapar
- 5) Vergi borcu özel borç ayrımını yapar
- 6) Vergi uyumsuzluklarını ve çözüm yollarını değerlendirir
- 7) Vergi suç ve cezalarını açıklar
- 8) Vergi alacaklarının tahsiline ilişkin yasal süreci açıklar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

ŞENYÜZ Doğan ve Diğerleri (2012), Vergi Hukuku, Ekin Yayınevi, Bursa

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Vergi Hukukunun tanımı, kapsamı, hukuk sistemi içindeki yeri, bölümleri, tarihi gelişimi, Verginin anayasal ilkeleri,
2	Vergi Hukukunun kaynakları
3	Vergi yasalarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması, Vergilendirme ilişkisinde taraflar
4	Vergi ödevi; vergi yükümlülüğü, vergi sorumluluğu, Vergi yükümlülerinin hak ve ödevleri
5	Bildirimde bulunma ve beyanname verme ödevi, Defter tutma ve belgeleri

	saklama ödevi
6	Vergilendirme Süreci; Vergiyi doğuran olay, verginin tarhı, tebliği, tahakkuku, tahsili
7	Vergi idaresinin yükümlüleri denetleme yolları; yoklama, inceleme, arama, bilgi toplama, Vergi Hukukunda süreler
8	Ara Sınav
9	Vergi borcunun sona ermesi: ödeme ve zamanaşımı, Diğer sona erme nedenleri
10	Vergi suç ve cezaları, Vergi suç ve cezalarının sona erme nedenleri
11	Vergi uyuşmazlıklarının idari aşamada çözülmesi
12	Vergi yargısı ve yargılaması, Vergi yargılama usulü
13	Yargı kararlarına başvuru yolları; itiraz ve temyiz
14	Vergi alacağının güvence altına alınması, kamu alacağı ve güvence önlemleri
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çağdaş Devlet Düzenleri	
Dersin Kodu: KYÖ305	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

ABD, AB, İngiltere, Fransa, Almanya, Rusya, Çin ve İran'ın siyasal sistemleri

Dersin Amacı:

Dersin amacı belli başlı siyasal sistemleri karşılaştırmalı, eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla ele almak ve farklı siyasal sistemlerde kurum ve süreçlerin biçimlenmesine ve işleyişine etki eden faktörleri ortaya koyup, işleyişlerini açıklamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Siyasal sistemin ne olduğunu ve ne gibi faktörler tarafından biçimlendirildiğini anlar ve açıklar
- 2) Belli başlı siyasal sistemleri bilir, karşılaştırabilir ve eleştirel bir biçimde analiz edebilir.
- 3) Bir siyasal sistem içerisindeki kurum ve süreçleri biçimlendiren ve işleyişe etki eden faktörleri ortaya koyabilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Michael G. Roskin, Çağdaş Devlet Sistemleri, Adres Yayınları, 2009
Cem Eroğlu, Çağdaş Devlet Düzenleri, İmaj Yayınevi, 2010

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Modern Ulus-Devlet, Siyasal Sistem, Devlet, Hükümet
2	Büyük Britanya I
3	Büyük Britanya II
4	Fransa I
5	Fransa II
6	Almanya I
7	ARA SINAV
8	Almanya II
9	Avrupa Birliği
10	Amerika Birleşik Devletleri I

11	Amerika Birleşik Devletleri II
12	Rusya
13	Çin
14	İran
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil III	
Dersin Kodu: KYÖ309	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu derste öğrencilere İngilizce dilinde temel siyaset bilimi ve kamu yönetimi ile ilgili konuları öğretmek, anlatmak, kelime dağarcığını geliştirip ve birlikte tartışmak hedeflenmiştir.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) siyaset bilimi ve kamu yönetimi kavramları İngilizce dilinde anlayabilecekler
- 2) Güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olup yabancı dilde tartışabilecekler
- 3) Öğrenci fikrini öne sürüp sözlü kullandığı kelime dağarcığı yardımı ile savunabilecekler
- 4) Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunabilecekler
- 5) göz gezdirme ve taramayı öğrenebilecekler, metindeki ana düşünceyi ortaya çıkarabilecekler,

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

W.Phillips Shively: Power & Choice. An Introduction to Political Science, New York, 2003.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Giriş ve Konu başlıklarını tanıtmak
2	Vocabulary and Definitions of Politics and Public Administration
3	What is Political Science?
4	Public Administration-Bureaucracy , Government
5	Democracy
6	Democracy, State and Public Policy
7	Ara Sınav

8	Modern State and Origin of State
9	State, Nation and the Nation-State
10	Vocabulary:The European Union
11	Institutions of the EU
12	Duties, Power and Functions of the EU
13	Functions of the EU and its role
14	Political System in the EU
15	Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Ceza Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ311	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin içeriğini, cezanın amacı, suç politikasının temel ilkeleri olarak kanunilik, kusur ve hümanizm ilkeleri, ceza kanununun yer, zaman ve kişi bakımından uygulanması ile suç ve yaptırım teorisi oluşturmaktadır. Dersin içeriğinde suç politikası ilkeleri ışığında tüm suçlar bakımından ortak olan suçun özel görünüm şekilleri ve bu bağlamda teşebbüs, iştirak ve içtima konuları, gönüllü vazgeçme ve etkin pişmanlık kurumları yer almaktadır. Ayrıca bu ders kapsamında suçun özel görünüm şekillerine değinildikten sonra yaptırım teorisine geçilmektedir. Bu bölüm esas olarak cezalar ve güvenlik tedbirlerinden oluşmaktadır. Cezanın amacı, nitelikleri, türleri ile seçenek yaptırımlar, erteleme müessesesi, koşullu salıverilme ve uzlaşma kurumu ele alınmaktadır. Güvenlik tedbirleri kısmında ise belli haklardan yoksun bırakılma, müsadere, çocuklara özgü güvenlik tedbirleri, akıl hastalarına özgü güvenlik tedbirleri, suçta tekerrür ve özel tehlikeli suçlular, sınır dışı edilme, tüzel kişiler hakkında güvenlik tedbirleri ve denetimli serbestlik tedbiri incelenmektedir. Son olarak da cezanın belirlenmesi ve bireyselleştirilmesindeki esaslara da yer verilmektedir.

Dersin Amacı:

Dersin amacı, ceza hukuku genel hükümlerine ilişkin temel kavramların belli bir sistem çerçevesinde öğretilerek, öğrencilerin ceza hukuku nosyonuna sahip olmalarıdır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1) Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler, edindikleri teorik alt yapıya dayalı olarak ceza hukuku sorunlarını sistematik biçimde analiz ederek çözmeyi öğrenmektedir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara, 2013
Timur Demirbaş, Ceza Hukuku Genel Hükümler, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2012
Hamide Zafer, Ceza Hukuku Genel hükümler, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2010

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Ceza Hukuku Kavramı ve Görevi

2	Suç Politikasının Temel İlkeleri
3	Suçun Yapısal Unsurları Maddi Unsurlar
4	Suçun Yapısal Unsurları Manevi Unsurlar
5	Suçun Yapısal Unsurları Hukuka Aykırılık Unsuru
6	Hukuka Uygunluk Nedenleri
7	Yarıyıl sınavı
8	Kusurluluk, Kusur Teorileri
9	Teşebbüsü kavrama,Teşebbüsü algılama
10	İştiraki öğrenme, İçtimayı öğrenme
11	Pratik Çalışma
12	Yaptırım Teorisi (cezalar, güvenlik tedbirleri), Cezanın Belirlenmesi ve Bireyselleştirilmesi
13	Ceza Türünün Belirlenmesi, Adli Para Cezasının Belirlenmesi
14	Davanın ve Cezanın Düşmesi, Dava ve Ceza Zamanaşımı
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Halkla İlişkiler	
Dersin Kodu: KYÖ315	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar, ilkeler, kullanılan yöntem ve tekniklerin neler olduğunu anlatmak.

Dersin Amacı:

Halkla ilişkiler ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri, halkla ilişkilerde kullanılan araç ve yöntemleri tarihsel perspektif içerisinde genel hatları ile öğrenciye tanıtmak ve öğrencilerin halkla ilişkiler alanında özgün bir iletişim faaliyeti oluşturmalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Halkla İlişkiler Disiplinin Kamu ve Özel Sektördeki Önemini Kavramak
- 2) Halkla İlişkiler Disiplinindeki Temel Kavramları, Yöntem ve Teknikleri öğrenmek

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Kazancı, Metin (1980), Halkla İlişkiler, Ankara: SBF yayını.
L'Etang, Jacquie ve Magda Pieczka (2002), Halkla İlişkilerde Eleştirel Yaklaşımlar, Ankara: Vadi Yayınları.
Keskin, F. ve Özdemir, P., (2009), Halkla İlişkiler Üzerine, Ankara: Dipnot Yayınları.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Halkla İlişkilerin Doğuşu ve XX. Yüzyılda Öneminin Artması
2	Halkla İlişkiler Eğitimi
3	Diplomasi Olarak Halkla İlişkiler
4	Politikada Temsil ve Temsilin Politikası
5	Stratejik Bir Yönetim Fonksiyonu Olarak Halkla İlişkiler Üzerine Süreğiden Araştırmalar
6	Kamuoyu ve Halkla İlişkiler
7	Ara Sınav
8	Uluslararası Halkla İlişkiler Teorisi, İnternet ve Aktivizm
9	Genel Bir Halkla İlişkiler Teorisi Olarak İlişki Yönetimini Açıklamak

10	Halkla İlişkiler İçin Bir Alet Çantası; M. Foucault'nun Eserleri
11	Bourdieu'yü temel Almak; Halkla İlişkilerin Sosyolojik Kavranışı
12	A. Giddens ve Halkla İlişkiler: Üçüncü Yoldan Bir Bakış
13	Politikaların Medyatikleşmesi
14	Politik Profesyonellikte Yeni Ufuklar
15	Genel Tekrar
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yönetim ve Güvenlik	
Dersin Kodu: KYÖ317	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin tanıtımı Temel kavramlar Yönetim güvenlik ilişkisi Yönetimin evrensel unsurları I Yönetimin evrensel unsurları II Yönetimin evrensel unsurları III Ara sınav sunumlar ve tartışmalar

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilere yönetim ve güvenlik konularında genel bilgiler vermektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler yönetim ve güvenlik temel kavramlarını öğrenirler.
- 2) sorunlar karşısında çözüm önerileri sunabilirler
- 3) yeni yaklaşımlar geliştirebilirler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Robbins, S.P. & Coulter, M. (2005). Management, 10th edition, Prentice Hall, Organizational Theory, Design and Change”, Gareth R. Jones, 5th ed.
Tahir AKGEMİCİ, Stratejik Yönetim, Gazi Kitapevi, Ankara, 2008.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Dersin tanıtımı
2	Temel kavramlar
3	Yönetim güvenlik ilişkisi
4	Yönetimin evrensel unsurları I
5	Yönetimin evrensel unsurları II
6	Yönetimin evrensel unsurları III
7	Ara sınav
8	sunumlar ve tartışmalar
9	sunumlar ve tartışmalar
10	sunumlar ve tartışmalar
11	sunumlar ve tartışmalar
12	sunumlar ve tartışmalar

13	sunumlar ve tartişmalar
14	sunumlar ve tartişmalar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Siyasal Partiler	
Dersin Kodu: KYÖ319	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyasal nedir, parti nedir, siyasi parti nedir, Siyasal partilerin kökeni, Siyasal partilerin toplumsal ve siyasi fonksiyonu, Siyasal parti örgütü nedir, parti içi demokrasi nedir, Parti tipolojisi nedir, Siyasal partilerin demokratik yaşantı içerisindeki önemi, Siyasal parti, bürokrasi ve siyasi değişim

Dersin Amacı:

Siyasal Partilerin tanımı tarihçesi, türleri, parti sistemleri, partilerin gelir ve giderleri, partilerde liderlik kurumu.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Siyasi Partilerin nasıl ortaya çıktığını açıklayabilir
- 2) Siyasi Partilerin işlevlerinin ne olduğunu açıklayabilir
- 3) Siyasi partileri sınıflandırabilir
- 4) Kendi ülkesinin partilerini tanımlayabilir
- 5) Partilerdeki liderlik mekanizmasını yorumlayabilir
- 6) Siyasi partileri programları açısından karşılaştırabilir
- 7) Partilere kimlerin nasıl üye olabileceğini açıklayabilir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ali Yaşar Sarıbay, Demokrasi ve Politik Partiler, Alfa Yayınevi, 2001
Ergun Özbudun, Siyasal Partiler ,Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, 1977
Maurice Duverger, Siyasi Partiler, Bilgi Yayınevi

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Partilerin tanımı
2	Parti ve ideoloji
3	Liberal ve muhafazakar partiler
4	Sosyalist partiler
5	Milliyetçi partiler
6	Parti sistemleri

7	Ara Sınav
8	İki partili sistem
9	Çok partili sistem
10	Türkiye'de siyasal partiler
11	Çok partili hayat
12	Liberal olmayan ülkelerde siyasal partiler
13	Partiler ve üyelik
14	Partiler ve organizasyon
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Akademik Yazma Becerileri I	
Dersin Kodu: KYÖ321	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Akademik yazma hakkında genel bilgi Makale yazımı Dipnot kullanımı Klasik dipnot Apa dipnot sistemi Kaynakça oluşturma Akademik yazım I Akademik yazım II Akademik yazım III Akademik yazım IV Akademik yazım V Akademik yazım VI

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında akademik yazma becerisi hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmeleridir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Makale yazımı bilgilenecek olmak
- 2) Akademik sunuş hakkında bilgi sahibi olmak
- 3) Dipnot kullanımı hakkında bilgilenecek olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hasan Şimşek&Ali Yıldırım, Nitel Araştırma yöntemleri, Seçkin Yay., Ankara, 2011.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Akademik yazma hakkında genel bilgi
2	Makale yazımı
3	Dipnot kullanımı
4	Klasik dipnot
5	Apa dipnot sistemi
6	Kaynakça oluşturma
7	ARA SINAV
8	Akademik yazım I
9	Akademik yazım 2
10	Akademik yazım 3
11	Akademik yazım 4
12	Akademik yazım 5
13	Akademik yazım 6

14	Genel tekrar
15	Genel tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Arapça I	
Dersin Kodu: KYÖ323	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:
Silsiletul Lisan serisinin ilk kitaplarından seçilmiş bölümleri okutmak

Dersin Amacı:
Standart Arapçanın Temel Gramer kurallarını Dilbilgisi-Çeviri yöntemiyle öğrenciye kazandırmak

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Rusça I	
Dersin Kodu: KYÖ325	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Rusça	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Elemanı Kristina Bahçalı
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Elemanı Kristina Bahçalı
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Aşağıdaki konular işlenecektir: kendini ve aileni tanıtmak, Gramer: alfabe, şahıs zamirleri, fiilsiz cümleler, isimlerde cinsler ve çoğul ekleri, aitlik zamirleri, sayılar

Dersin Amacı:

Dersin ana amacı Rusçada temel bir taban oluşturmaktır. Temel düzeyinde iletişim kurabilmek için Rusça gramer yapıları öğretilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых "Дорога в Россию 1"
Жанетта Впрдзелащвили "Это я 1"
Susanna Margaryan "Kolay Yöntemlerle Rusça Dilbilgisi"

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Rus alfabesi, harfler ve sesler, okunuş kuralları
2	Selamlaşma, tanışma, vedalaşma
3	Fiilsiz cümleler
4	İsimlerde cinsler ve çoğul ekleri
5	Aile ve aitlik zamirleri
6	Sayılar
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Geopolitics I	
Dersin Kodu: KYÖ327	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Studies in Social Politics I	
Dersin Kodu: KYÖ329	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: European Union I	
Dersin Kodu: KYÖ331	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

3. SINIF 2. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: Yerel Yönetimler Maliyesi	
Dersin Kodu: KYÖ324	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Selçuk İpek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Selçuk İpek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Mahalli idarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşehri ilişkileri.

Dersin Amacı:

Kamu yönetiminin önemli bir bölümünü oluşturan mahalli idarelerin teorik arka planını ve dayandığı değerleri ele almak ve bu çerçevede ülkemizdeki mahalli İdare birimlerini görev, yetki, kuruluş, örgüt yapısı, teşkilatı, mali yapısı, yönetimler arası ilişkiler vb. bütün yönleri ile incelemektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Mahalli idarelere yönelik genel kavram ve açıklamaları kavrar
- 2) Mahalli idarelerin varoluş nedenlerini sıralar
- 3) Merkezi idare ile mahalli idareler arasındaki gelir ve görev bölüşümünü analiz eder
- 4) Türkiye'deki mahalli idareler hakkında bilgi sahibi olur

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Toprak, Zerrin (2006), Yerel Yönetimler, Nobel Yayınları, 6. Baskı, Ankara

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Kamu yönetiminde örgütlenme ve yönetim ilkeleri
2	Yerinden yönetimin niteliği ve çeşitleri
3	Desantralizasyon ve subsidiyarite ilkeleri
4	Yerel yönetimlerin önemi ve dayandığı değerler, Anayasa'da yerel yönetimler
5	İl özel idaresi: görevleri, organları

6	İl özel idarelerinin mali yapısı ve tarihi gelişimi
7	Belediye yönetimi: görevleri ve organları, mahalle yönetimi
8	Belediye maliyesi
9	Ara Sınav
10	Belediyenin gelişimi
11	Büyükşehir belediye yönetimi: görevleri, organları ve mali yapısı
12	Belediyelerin hizmet yöntemleri, köy yönetimi: görevleri organları ve sorunları
13	Merkezi yönetim-yerel yönetim ilişkileri
14	Mahalli idare birlikleri, mahalli idareler ve AB uyum süreci
15	Genel Tekrar
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çevre Yönetimi ve Politikası	
Dersin Kodu: KYÖ352	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Temel Kavramlar Çevre ve Ekonomi İlişkisi, Nüfus ve Enerji Sorunu Temel Kirlilikler Doğal Alanların Korunması Kültürel Varlıkların Korunması Çevre Politikaları Ara sınav Çevreye İlişkin Örgütlenme Çevrenin Uluslararası Boyutu Çevreci Akımlar Çevresel Etki Değerlendirmesi Çevre Hukuku 1 Çevre Hukuku 2 Çevre Etiği

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilere çevre sorunları, çevre sorunlarının nedenleri, uluslararası ilişkiler ve çevre sorunları, Türkiye'de çevre yönetimi gibi konularda genel bilgiler vermektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrenciler çevre yönetimi temel kavramlarını öğrenirler.
- 2) temel çevresel sorunları ve çevre sorunlarının nedenlerini sıralayabilirler
- 3) temel çevre ekonomisi teorilerine işaret edebilirler
- 4) çevre sorunları konusunda öneriler yapabilirler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Aykut Çoban, Can Hamamcı,Ruşen Keleş,Çevre Politikası,İmge Kitabevi ,2012
Kemal Görmez, Çevre Sorunları ve Türkiye Gazi Kitabevi,2000
Ruşen KELEŞ, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2012.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Temel Kavramlar
2	Çevre ve Ekonomi İlişkisi, Nüfus ve Enerji Sorunu
3	Temel Kirlilikler
4	Doğal Alanların Korunması
5	Kültürel Varlıkların Korunması
6	Çevre Politikaları
7	Ara sınav
8	Çevreye İlişkin Örgütlenme

9	Çevrenin Uluslararası Boyutu
10	Çevreci Akımlar
11	Çevresel Etki Değerlendirmesi
12	Çevre Hukuku 1
13	Çevre Hukuku 2
14	Çevre Etiği
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Yerel Yönetimler II	
Dersin Kodu: KYÖ318	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 6
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Köy yönetimleri I Köy Yönetimleri II Belediyeler I Belediyeler II Belediyeler III Büyükşehir Belediyeleri I Büyükşehir Belediyeleri II Ara sınav Yerel yönetimler ile merkezi yönetim arasında hizmet ve kaynak bölüşümü Yerel yönetimlerin yeniden düzenlenmesi Yerel yönetimler ve ekonomi Uygulamada yerel yönetimler I Uygulamada yerel yönetimler II Pratik çalışmalar

Dersin Amacı:

Yerel yönetimlerin ortaya çıkışları, varlık nedenleri ve mevzuat konusunda bilgilendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) yerel yönetimlerle ilgili temel kavramların neler olduğunu belirtebilme, yerel yönetim birimlerini sayabilecekler.
- 2) yerel yönetim birimleri ile merkezi yönetim birimleri arasındaki farkı özetleyebilecekler.
- 3) yerel yönetimlerin tarihsel gelişimini anlayabilme
- 4) yerel yönetimlerin sorunlarını analiz edebilme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hüseyin Cengiz Derdiman, Yerel Yönetimler: Yeni Düzenlemelere Göre, Aktüel Yayınları, İstanbul, 2005
M. Akif Çukurçayır, Yerel Yönetimler Kuram Kurum ve Yeni Yaklaşımlar, Çizgi Kitabevi, Konya, 2011
Zerrin Toprak, Yerel Yönetimler, İzmir.
Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem-Kültür Yayınları.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Köy yönetimleri I

2	Köy Yönetimleri II
3	Belediyeler I
4	Belediyeler II
5	Belediyeler III
6	Büyükşehir Belediyeleri I
7	Ara Sınav
8	Büyükşehir Belediyeleri II
9	Yerel yönetimler ile merkezi yönetim arasında hizmet ve kaynak bölüşümü
10	Yerel yönetimlerin yeniden düzenlenmesi
11	Yerel yönetimler ve ekonomi
12	Uygulamada yerel yönetimler I
13	Uygulamada yerel yönetimler II
14	Pratik çalışmalar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Devletler Özel Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ304	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Şeniz Anbarlı Bozatay
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği: Vatandaşlık, yabancılar, hukuk

Dersin Amacı: Türk Vatandaşlık Hukuku açıklanmaktadır.
--

Dersin Öğrenme Çıktıları: 1) Bu dersi alan öğrencin, Türk vatandaşlık hukukunu tüm yönleriyle kavrayarak bu alana vakıf olması amaçlanmaktadır.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Vahit Doğan, Vatandaşlık Hukuku, Seçkin Yayıncılık, 2012. Bahadır Erdem, Türk Vatandaşlık Hukuku, Beta Yayınları, 2012. Rona Aybay, Vatandaşlık Hukuku, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul,2006.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Vatandaşlık
2	Türk vatandaşlık hukukunun tarihçesi
3	Türk vatandaşlığının kazanılması
4	403 Sayılı Türk Vatandaşlık Kanunu
5	Vatandaşlığın toplum ve hukuk düzeni ile olan bağı
6	5901 sayılı Türk Vatandaşlık Kanunu
7	Ara Sınav
8	Türk vatandaşlığından çıkma
9	Yabancılar hukuku
10	Türkiye’de ikamet
11	Yabancıların seyahat hakkı
12	Türk Vatandaşlık Kanununun Uygulanmasına Dair Yönetmelik
13	Vatandaşlığın üç temel ilkesi
14	Yabancıların çalışma hakkı
15	Sunum

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil IV	
Dersin Kodu: KYÖ314	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu derste öğrencilere İngilizce dilinde temel siyaset bilimi ve kamu yönetimi ile ilgili konuları öğretmek, anlatmak ve birlikte tartışmaktır.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Derste işlenen konuyu dinleyip kendi cümleleriyle özetleyebilir
- 2) Okuduğu metnin önemli ve önemsiz kısımları rahatlıkla ayırt edebilir
- 3) Güncel konular hakkında bilgi sahibi olup yabancı dilde rahatlıkla tartışabilecekler
- 4) Öğrenci fikrini öne sürüp sözlü kullandığı kelime dağarcığı yardımı ile savunabilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile ilgili makaleler
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Giriş: Güz döneminde işlenen konuların tekrarı
2	Introduction to International Organizations
3	The United Nations
4	The United Nations
5	Election System in Great Britain
6	Election System in the United States
7	Introduction to NGO's
8	arasınav
9	NGO's
10	NGO's and their functions, goals, structure

11	Reading text: Machiavelli
12	Machiavelli and his life
13	Machiavelli: The Prince
14	World Trade Organization
15	Tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	
Dersin Kodu: KYÖ358	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Karşılaştırmalı kamu yönetimi nedir? Devletlerin temel örgütlenme modelleri, siyasal rejim, yürütme, yasama organı yapılanması ve yargı düzenine göre devletler; Seçim sistemleri açısından devletler; Fransa Cumhuriyeti; Amerika Birleşik Devletleri; İngiltere; Federal Almanya Cumhuriyeti Japonya Rusya Çin Türkiye

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında yönetsel ve siyasal yapıları farklı olan ülkeler arasında karşılaştırma yaparak, ülkelerin kamu yönetimi yapılanmaları hakkında değerlendirmeler yapmasıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Karşılaştırmalı kamu yönetimi teorisinin tanımını;
- 2) Ülkelerin kamu yönetimi yapılarını, karşılaştıracağı kriterleri ve bu kriterlere göre ülkelerin nasıl sınıflandırıldığını;
- 3) Türk kamu yönetimi ve diğer ülkelerin kamu yönetimi yapılarını karşılaştırmanın önemini kavrar.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bekir Parlak ve Cantürk Caner, Karşılaştırmalı Siyasal ve Yönetimsel Yapılar, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2009.

Birgül Ayman Güler ve diğerleri, Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri, AÜ SBF Kamu Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayını, Ankara, 2004.

Önder Kutlu, Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi: Teorik Çerçeve ve Ülke Uygulamaları, Çizgi Kitabevi, Konya, 2006.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Karşılaştırmalı kamu yönetimi nedir?
2	Devletlerin temel örgütlenme modelleri, siyasal rejim, yürütme, yasama organı yapılanması ve yargı düzenine göre
3	Seçim sistemleri açısından devletler;

4	Fransa Cumhuriyeti;
5	Amerika Birleşik Devletleri;
6	İngiltere;
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Federal Almanya Cumhuriyeti
9	Japonya
10	Rusya
11	Çin
12	Türkiye
13	Ödev Sunumları
14	Ödev sunumları
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çevre ve Siyaset	
Dersin Kodu: KYÖ326	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Çevre ve siyaset konusunda kavramsal-teorik bakış açılarına sahip olacaklardır. Teori ve uygulama ilişkisinde konu aktarılmaktadır.

Dersin Amacı:

Çevre, çevreci düşünce, çevre politikası, stratejileri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Çevre ve siyaset konusunda kavramsal-teorik bakış açılarına sahip olacaklardır. Teori ve uygulama ilişkisinde konu aktarılmaktadır.
- 2) Öğrenciler çevre çevrecilik, çevre politikası ve stratejileri konularında bilgi sahibi olacaklardır.
- 3) Uluslararası kapsamda da çevre ve siyaset bağlantısı analitik olarak değerlendirilmektedir
- 4) Bilimsel araştırma ve sunuş

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Aykut Çoban, Can Hamamcı, Ruşen Keleş, Çevre Politikası, İmge Kitabevi Nisan 2012; Kemal Görmez, Çevre Sorunları ve Türkiye Gazi Kitabevi, 2000

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	ÇEVRE
2	ÇEVRECİLİK
3	ÇEVRECI DÜŞÜNCE
4	ÇEVRE SORUNLARI
5	ÇEVRE POLİTİKASI
6	KARAR VERME
7	Arasnav
8	STRATEJİK DEĞERLENDİRME
9	ÇEVRE STRATEJİSİ

10	ÖDEV SUNUŞLARI
11	ÖDEV SUNUŞLARI
12	ÖDEV SUNUŞLARI
13	ÖDEV SUNUŞLARI
14	ÖDEV SUNUŞLARI
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Kurumlarında Stratejik Yönetim	
Dersin Kodu: KYÖ328	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Strateji kavramı ve stratejik yönetim Geleneksel yönetim anlayışı ve stratejik yönetim Stratejik yönetim süreçleri Stratejik planlama unsurları Durum analizi SWOT analizi, trend ve senaryo geliştirme MIDTERM EXAM Stratejik amaç belirleme Stratejik hedef belirleme Amaç ve hedeflerin performans hedeflerine dönüşmesi Performans göstergesi geliştirme Performans programı bütçe ilişkisi Faaliyet ve projelerin tespiti Faaliyet raporu ve hazırlanması

Dersin Amacı:

Kamu kurumlarının başarısında rol oynayacağı düşünülen stratejik yönetimin öğrenilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Kamu yönetiminde değişme ve gelişme sürecinin ne tür faktörlerden etkilendiğini analiz eder.
- 2) Türk kamu yönetimi sistemini etkileyen temel faktörleri tarihi süreç içerisinde inceler ve yorumlar.
- 3) Belli başlı düşünürlerin kamu yönetime ilişkin görüşlerini analiz eder.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Tahir AKGEMİCİ, Stratejik Yönetim, Gazi Kitapevi, Ankara, 2008.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Strateji kavramı ve stratejik yönetim
2	Geleneksel yönetim anlayışı ve stratejik yönetim
3	Stratejik yönetim süreçleri
4	Stratejik planlama unsurları
5	Durum analizi
6	SWOT analizi, trend ve senaryo geliştirme
7	Ara sınav
8	Stratejik amaç belirleme
9	Stratejik hedef belirleme

10	Amaç ve hedeflerin performans hedeflerine dönüşmesi
11	Performans göstergesi geliştirme
12	Performans programı bütçe ilişkisi
13	Faaliyet ve projelerin tespiti
14	Preparation of annual report
15	tartışma
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İcra ve İflas Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ330	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Avukat Fatih Engin
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Avukat Fatih Engin
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Genel Olarak cebri icra hukuku ve cebri icra hukukunun amacı, iflas ve konkordato talepleri

Dersin Amacı:

Cebri icra hukukunun tanıtılması ve ilamsız icra hukukunun öğretilmesi; Külli icra hukukunun genel esasları, külli icra sisteminin işleyişinin kavratılması, külli icrada takip yollarının, konkordato hukuku ve borç için yeniden yapılandırma hukukunun teorik ve uygulamaya yönelik olarak detaylı bir şekilde incelenip, aktarılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) İcra Hukukunun amacı ve ilkelerini kavrar. Takip sistemleri ve türlerini öğrenir.
- 2) İflas nedenleri ve iflasa tabi kişiler hakkında farkındalık yaratılır. İflas nedenleri aktarılmış olur.
- 3) İflasın hukuki sonuçları hakkında bilgiler verilir. İflasın sona ermesi kavramı incelenmiş olur.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Erdal Tercan, İcra ve İflas Hukuku, Gazi Kitabevi, Ankara, 2010
Baki Kuru ve Ramazan Arslan, İcra ve İflas Hukuku, Yetkin Basım ve Yayıncılık, Ankara, 2013
Fatih Dikici, İcra ve İflas Hukuku, Agon Bilgi Akademisi, Ankara, 2011

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Genel olarak cebri icra hukuku ve amacı. Cebri icra türleri ve cebri icra organları.
2	Genel haciz yoluyla takip ve ödeme emri. Ödeme emrinin kesinleşmesi.
3	İtirazın iptali davası. Menfi tespit ve istirdat davaları.
4	Haciz aşaması ve haczin yapılması.
5	Haczedilemeyen mal ve haklar. Hacze istihak ve istihkak davaları.
6	Kambiyo senetlerine özgü haciz yolu. Paraya çevirme ve tasınır malların satılması.
7	Yarıyıl sınavı

8	Tasınmaz malların satılması.Borç ödemededen aciz vesikası ve pratik çalışmalar.
9	Genel olarak ilam ve ilamlı icranın dayanakları. Alacak türlerine göre ilamlı icra takibi.Rehnin paraya çevrilmesi yolu ile takip
10	Gayri menkul rehninin paraya çevrilmesi, İhtiyadi haciz
11	İflas nedenleri ve iflasa tabi kisiler, İflas yolları ve genel iflas yolu, Kambyo senetlerine özgü iflas yolu
12	Doğrudan doğruya iflas halleri, İflasın hukuki sonuçları, İflasın sona ermesi
13	Konkordato hukuku, İptal davaları
14	Pratik çalışma
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Kent Sosyolojisi	
Dersin Kodu: KYÖ332	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Kentlerin ortaya çıktıkları erken zamanlardan beri geçirdikleri dönüşümlerin toplumsal yapılar ile bağlantısı kurularak bugün gelinen noktada kentlerin sahip oldukları işlevler ve belirleyici rollerin ne olduğunu belirlemektir.

Dersin Amacı:

Kent Sosyolojisi dersi, öncelikle tüm toplumsal, ekonomik, politik ve kültürel pratiklerin gerçekleştiği ve aynı zamanda tüm bu pratikler üzerinde belirleyiciliği olan kent fenomenini geniş bir perspektiften anlamaya ve açıklamaya dayalı bir ders olarak tasarlanmıştır. Derste, kentlerin ortaya çıktıkları erken zamanlardan beri geçirdikleri dönüşümlerin toplumsal yapılar ile bağlantısı kurularak bugün gelinen noktada kentlerin sahip oldukları işlevler ve belirleyici rolleri tartışılacaktır. Kent ve kentleşme olguları çeşitli teorik yaklaşımlar ışığında ekonomik, toplumsal, politik-yönetimsel ve kültürel yönleriyle ele alınacak, Türkiye ve dünyadaki kentler ve kentsel süreçler bu teorik çerçeve içinde analiz edilecektir. Sosyal bilimlerin çözümlenmeye çalıştıkları yeni sosyo-mekansal olgular bu ders kapsamında incelenecektir. Bunlardan bazıları, yeni kentsel yoksulluk, kentsel dönüşüm, soylulaştırma, mekansal ayrışma, sosyal dışlanma, yeni kent yönetimi, neo-liberal kentleşme politikalarıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Öğrencinin, dünyada ve Türkiye’de kentsel alanlarda meydana gelen yapısal dönüşümleri neden sonuç ilişkisi içinde analiz edebilecek donanımı edinmesi
- 2) Öğrenciye kentsel politikalar ve yerel yönetimler ile mekansal iş bölümü arasındaki ilişkiyi kavrayabilme becerisinin kazandırılması
- 3) Öğrencinin, kentleri sadece üzerinde yaşanan bir sahne olarak değil, ekonomik, toplumsal, politik ve kültürel rolleri olan, modern toplumun yapısal aktörlerinden biri olarak görmesini sağlamak.
- 4) Öğrencinin, çağdaş demokratik toplumun doğuşunda kentlerin rolünü analiz edebilmesini sağlamak
- 5) Öğrencinin Kentsel mekansal farklılaşmalar ile toplumsal sınıfsal ayrışmalar arasındaki ilişkiyi kavrama becerisini geliştirmek

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Simmel, G. Metropol ve zihinsel yaşam, İstanbul: Defter.

Şengül, T. (2002), Kentsel Çelişki Kentsel Siyaset, Demokrasi Kitaplığı.
Pelın Gökğür (2008), Kentsel Mekanda Kamusal Alanın Yeri, İstanbul: Bağlam Yayıncılık.
Kurtuluş, H. (2005), İstanbul'da Kentsel Ayrışma ,İstanbul: Bağlam Yayınları.
Tekeli, İ. (2011), Kent, Kentli Hakları, Kentleşme ve Kentsel Dönüşüm, İstanbulTarih Vakfı Yurt Yayınları.
Aslanoğlu, R. (1998), Kent Kimlik ve Küreselleşme, Bursa: Asa Yayınları.
Duru, B., Alkan, A. (2002), Yirminci Yüzyıl Kenti, Ankara: İmge Kitapevi.
Osmaı, S. (2001), Kent Sosyolojisinde Yeni Yaklaşımlar ve Kent Araştırmaları, Geleceği Planlamak, TMMOB yayınları.

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Dersin genel çerçevesi ve kent sosyolojisinde farklı yaklaşımların kaynakları
2	İlk kentler ve şehir devletleri
3	Ortaçağda kent ve kentin işlevleri
4	Sanayi toplumu ve modern kentin doğuşu
5	Ulus devlet ve vatandaşlığın inşasında modern kentin işlevi
6	Klasik kentsel soyal teori :Ekolojik ve kültürel yaklaşımlar (klasik teori ve Şikago Okulu)
7	Ara Sınav
8	Çağdaş kentsel sosyal teori : Ekonomi politik yaklaşımlar
9	Kent Alanı ve Kamu Alanı
10	Küreselleşme ve kentsel dönüşüm
11	Yeni kentsel hiyerarşiler : Küresel kent ve dünya kenti
12	Kent, sınıf ve iktidar
13	Enformel çalışma, kentsel yoksulluk ve sosyal politika
14	Türkiye'nin kentleşme dinamiğini anlama
15	Genel Tekrar
16	Final

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Akademik Yazma Becerileri II	
Dersin Kodu: KYÖ334	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders hakkında genel bilgilerin verilmesi Araştırma nedir Bilgi ve Belge Kaynakları Rapor ve tez bölümleri Gönderme ve tez kaynakçaları Kaynakça oluşturma Nicel araştırma yöntemi Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme I Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme II Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme III Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme IV Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında akademik yazma becerisi anlamında nicel araştırma yöntemi hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Akademik araştırma hakkında bilgilenmiş olmak
- 2) Akademik araştırma ve nitel yöntem hakkında bilgi sahibi olmak
- 3) Akademik araştırma ve nicel yöntem hakkında bilgilenmiş olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hüseyin Bal, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Nicel Araştırma Yöntemi, Fakülte Kitabevi, Ankara, 2012
Elif Kuş, Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık, Ankara, 2000.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Ders hakkında genel bilgilerin verilmesi
2	Araştırma nedir
3	Bilgi ve Belge Kaynakları
4	Rapor ve tez bölümleri
5	Gönderme ve tez kaynakçaları
6	Kaynakça oluşturma
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Nicel araştırma yöntemi
9	Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlleme I

10	Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlene II
11	Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlene III
12	Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlene IV
13	Nicel araştırmada veri toplama ve çözümlene V
14	Genel tekrar I
15	Genel Tekrar II
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Arapça II	
Dersin Kodu: KYÖ364	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Silsiletul Lisan dil eğitim serisinin ilk kitaplarından seçme parçalar okutmak

Dersin Amacı:

Standart Arapçanın Temel Gramer kurallarını Dilbilgisi-Çeviri yöntemiyle öğrenciye kazandırmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Rusça II	
Dersin Kodu: KYÖ366	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Rusça	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Elemanı Kristina Bahçalı
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Elemanı Kristina Bahçalı
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Aşağıdaki konular işlenecektir: günlük diyaloglar, aylar, günler, mevsimler, şehir.
Gramer: şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman, sıfatlar, ismin -de hali.

Dersin Amacı:

Dersin ana amacı Rusçada temel bir taban oluşturmaktır. Temel düzeyinde iletişim kurabilmek için Rusça gramer yapıları öğretilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

В.Е.Антоновна, М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А.Толстых "Дорога в Россию 1"
Жанетта Впрдзелащвили "Это я 1"
Susanna Margaryan "Kolay Yöntemlerle Rusça Dilbilgisi"

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Günlük diyaloglar
2	Aylar, günler, mevsimler
3	Şimdiki zaman
4	İsmin -de hali. Şehir
5	Sıfatlar
6	Ne kadar?
7	Geçmiş zaman
8	Gelecek zaman
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Geopolitics II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Studies in Social Politics II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Göv.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Göv.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: European Union II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 3	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

4. SINIF 1. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: Türk Siyasi Hayatı	
Dersin Kodu: KYÖ403	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 7
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders konuları, tarihsel arka plan, erken Cumhuriyet dönemi, tek parti dönemi, çok partili hayata geçiş ve Demokrat parti dönemi, 1960 askeri darbesi ve 1960 ve 1970’li yıllardaki siyasal ortamdır.

Dersin Amacı:

Türk siyasetinin tarihsel arka planını, yapısını, temel aktörlerini, ideolojilerini ve dinamiklerini tanıtmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Osmanlı İmparatorluğu’nun son dönemi ve Türkiye Cumhuriyeti’nin ilk yıllarındaki süreklilikleri açıklayabilecekler.
- 2) Tek Parti Dönemi’nde yapılan sekülerleşme reformları, milli kimlik oluşturma çabaları ve ekonomi politikalarını açıklar, bu dönemin ne tür yönetim biçimi olduğunu açıklayabilecekler.
- 3) Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti döneminde yaşanan siyasal toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirebilecekler.
- 4) 1960 Askeri Müdahalesi’nin nedenleri ve sonuçlarını 1980 Askeri Müdahalesi ile karşılaştırmalı olarak inceleyebilecekler.
- 5) 1961 Anayasa yapım sürecini ve maddelerini 1982 Anayasası ile karşılaştırmalı olarak açıklayabilecekler.
- 6) 1970’li yıllarda ortaya çıkan aşırı sağ, aşırı sol ve dini akımları ortaya koyabilecekler.
- 7) Türkiye’de demokratikleşmenin önündeki engeller ve demokratikleşme imkanlarını inceleyebilecekler.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul 1993
Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1993
Feroz Ahmad, Modern Türkiye’nin Oluşumu, Sarmal Yayınları, İstanbul 1995

Dersin İeriği

Hafta	Konular
1	Giriş, dersin tanıtımı
2	Türk Siyasi Hayatını Anlamak, modeller.
3	Osmanlı Reformu: Tanzimat, I Meşrutiyet
4	Osmanlı Reformu: II. Meşrutiyet
5	Muhalefet hareketleri ve Siyasal düşünce akımları
6	İttihat ve Terakki Yönetiminin Kurulması
7	ARA SINAV
8	İmparatorluğun Çöküşü ve Cumhuriyete Giden Yol
9	The single party period
10	Çok Partili Hayata Geçiş
11	Demokrat Parti Dönemi
12	27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi ve Altmışlı Yıllar
13	12 Mart 1971 Muhtırası ve Yetmişli Yıllar
14	1980 Askeri Müdahalesi ve Türkiye’de Demokratikleşme Sorunu
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Uluslararası Hukuk	
Dersin Kodu: KYÖ405	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 7
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Uluslararası Hukuk kaynakları, devleti kurucu unsurları, kara, deniz, hava; devletin sınırları, Milletlerarası Deniz Hukuku, İnsan Hakları Hukuku, Diploması ve Konsolosluk Hukuku, güç kullanma yasağı

Dersin Amacı:

Uluslararası Hukuk ve Uluslararası ortamın özelliklerini anlayarak, Uluslararası Hukuk'un kaynaklarını ve bunların kullanım yöntemlerini öğretmek. Devletin kurucu unsurları, güç kullanma, çatışmaların çözümü, Milletlerarası Deniz Hukuku, İnsan Hakları gibi alanlarda bilgi ve muhakeme yeteneğini geliştirmek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Milletlerarası hukukunun temel kavram ve prensiplerini tanıyabileceklerdir
- 2) Milletlerarası hukukun kaynakları ve kişileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- 3) Uluslararası Anlaşmazlıkların Barışçıl Yollarla Çözümü Öğrenilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Yücel ACER & İbrahim KAYA. Uluslararası Hukuk, İngilizce Açıklamalı Ders Kitabı. (Legal, 2012)
PAZARCI, Hüseyin. Uluslararası Hukuk Dersleri. IV. Kitap (Turan, 2000)
MALANCZUK, Peter. Akehurst's Modern Introduction to International Law, Seventh Edition, (Routledge, 2004)

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	Giriş
2	Uluslararası Hukukun Tarihi
3	Uluslararası Hukukun Kaynakları; Antlaşmalar
4	Uluslararası Hukukun Kaynakları; I-II kaynaklar
5	Milletlerarası İlişkilerde Temel İlkeler
6	Meşru Müdafaa, Self-determinasyon

7	Devletin Kurucu Unsurları: vatandaş, ülke, egemenlik
8	Vize sınavı
9	Human Rights
10	Uluslararası Örgütler
11	Milletlerarası Yargı ve Tahkim
12	Devletlerin Sorumluluğu
13	Devletin Yetkisi
14	Deniz Hukuku
15	Uluslararası Yargı
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: İnsan Hakları ve Demokrasi	
Dersin Kodu: KYÖ409	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İnsan Hakları ve Demokrasi kavramları, İnsan Hakları Anlayışının Tarihsel Gelişimi- Dünyada, İnsan Hakları Anlayışının Tarihsel Gelişimi-Türkiye’de, İnsan Haklarının Nitelikleri, İnsan Haklarının Kavramsal Sınıflandırması, Birleşmiş Milletler Koruma Mekanizmaları, İnsan Haklarının Bölgesel Koruma Mekanizmaları AİHS, AİHM, Siyasal Haklar, Ayrımcılık Yasağı; Azınlık Hakları, Adil Yargılanma Hakkı, Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Düzenleme, Örgütlenme Hakları, Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar

Dersin Amacı:

Uluslararası insan hakları hukukunun kısa tarihi gelişimi, Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği ve insan haklarının korunması amacıyla geliştirilmiş siyasi ve hukuki mekanizmaların detaylı incelenmesi, ifade özgürlüğü, işkenceye maruz bırakılmama hakkı, yaşam hakkı, kişi özgürlüğü ve aile hakkı, kişinin özgürlüğünden mahrum bırakılmaması ve adil yargılanma hakları kapsamında insan haklarının ulusal düzeyde korunması, hak ve özgürlüklerin evrenselliği.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Güncel İnsan Hakları sorunları ve çözümlerini açıklayabilir
- 2) İnsan Hakları alanında istihdam alanlarında çalışabilir
- 3) Güncel İnsan Hakları gelişmelerini tanımlar ve izleyebilir
- 4) İnsan Haklarının tarihsel gelişimini açıklar ve değerlendirebilir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

COŞKUN, Vahap; İnsan Hakları, Liberte 2006
UYGUN, Oktay; İnsan Hakları Kuramı, İnsan Hakları, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2000
İbrahim Ö., Özgürlükler Hukuku, AFA, İstanbul 1993
TANÖR; Bülent; Temel Hak ve Özgürlüklerin Genel Rejimi, İnsan Hakları, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2000
İbrahim Ö., Dernek, Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Özgürlüğü, İnsan Hakları, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2000

Dersin İçeriği

Hafta	Konular
1	İnsan Hakları ve Demokrasi kavramları
2	İnsan Hakları Anlayışının Tarihsel Gelişimi-Dünyada
3	İnsan Hakları Anlayışının Tarihsel Gelişimi-Türkiye’de
4	İnsan Haklarının Nitelikleri
5	İnsan Haklarının Kavramsal Sınıflandırması
6	Birleşmiş Milletler Koruma Mekanizmaları
7	Ara sınav
8	İnsan Haklarının Bölgesel Koruma Mekanizmaları
9	AIHS, AIHM
10	Ayrımcılık Yasası; Azınlık Hakları
11	Adil Yargılanma Hakkı
12	Toplantı ve Gösteri Yürüyüşü Düzenleme, Örgütlenme Hakları
13	Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar
14	Siyasal Haklar
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil V	
Dersin Kodu: KYÖ413	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu derste ise Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi ile ilgili çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini kullanmak; belli yazı türlerini uygulamak. Okunan metinlerin içeriğini inceledikten sonra o konu hakkında gruplar halinde aktif katılım ile derinine tartışmak ve değerlendirmek hedeflenmektedir.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Dersin sonunda öğrenci okuma metnin ana hatlarını belirleyebilecektir.
- 2) Öğrenci İngilizce tabirleriyle okunan metni analiz edebilir ve özetleyebilir.
- 3) Öğrenci gelen sorulara rahatlıkla cevap verebilir ve tartışabilir.
- 4) Öğrenci metindeki ana düşüncüyü ortaya çıkarabilecekler ve tartışma başlatabilirler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Kadri S. Mirze, Introduction to Business, Istanbul 2002
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Derse Giriş ve ilgili konu içeriklerin tanıtımı
2	Law System
3	Law and Business
4	Branches of Law
5	Turkish Court System
6	Quizzes concerning Law System
7	Fiscal Policy
8	Ara Sınav
9	Human Resources Management and its functions

10	HRM Selection and Orientation, Training
11	Motivating People in Organizations
12	Employment and Unemployment
13	Unemployment in European Countries
14	Unemployment in European Countries
15	Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri	
Dersin Kodu: KYÖ431	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

AB-Türkiye ortaklık ilişkisinin tarihsel perspektifle incelendiği ve Türkiye'nin tam üyelik sürecinin analiz edildiği bir derstir. Bu maksatla, Avrupa Birliği'nin kuruluşu, tarihsel süreç içinde geçirdiği evreler, amaçları, kurumları, işleyişi ve Türkiye Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel, ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel boyutları öğrencilere tanıtılmaktadır.

Dersin Amacı:

AB-Türkiye ortaklık ilişkisinin tarihsel perspektifle incelendiği ve Türkiye'nin tam üyelik sürecinin analiz edildiği bir derstir. AB-Türkiye ortaklık ilişkisinin tarihsel perspektifle incelendiği ve Türkiye'nin tam üyelik sürecinin analiz edildiği bir derstir. AB genişlemesi ile ilgili temel kavram ve kuramları ve genişleme sürecini etkileyen aktörleri ve kurumları açıklamak, Türkiye AB ilişkilerini diğer aday ülkelerin AB ilişkileri ile karşılaştırabilmek dersin temel amacıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Avrupa Kıtası ve Avrupa Birliği hakkındaki temel bilgileri kavramak
- 2) Avrupa'da birlik oluşumunun düşünsel ve tarihsel temellerini kavramak
- 3) Avrupa Birliği'nin kuruluş ve genişleme süreçlerini açıklayabilmek.
- 4) Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını ve işleyişini ve Türkiye Avrupa Birliği Ortaklığı'nın kurumlarını tanımak
- 5) Türkiye'nin Avrupa Topluluğuna üyelik sürecinde geçirdiği aşamaları saptamak.
- 6) Diğer aday ülkelerle Türkiye'nin adaylık sürecini karşılaştırabilmek.
- 7) Türkiye ile Avrupa Birliği ilişkilerinde ortaya çıkan sorunlar üzerinde analiz yapabilmek.
- 8) Avrupa Birliği'nin Türkiye ile ilgili resmi belgelerini analiz edebilmek.
- 9) Avrupa Birliği'nde toplumsal düzeyde ve hükümetler düzeyinde Türkiye algılamalarının farklarını görebilmek
- 10) Türkiye'nin olası üyeliğinin Avrupa Birliğine ve Türkiye'ye katkılarını ve maliyetlerini analiz edebilmek

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Rıdvan KARLUK, Avrupa Birliği'ne Evet mi? Hayır mı? Beta Yayınları 9. Baskı, İstanbul, 2008

ÖÇ6														
ÖÇ7														
ÖÇ8														
ÖÇ9														
ÖÇ10														

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Uluslararası İktisat	
Dersin Kodu: KYÖ411	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. İsmail Seki
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. İsmail Seki
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu ders, Ricardo modeli, HO Modeli, Ricardo Viner modeli, ölçek ekonomileri ve eksik rekabet gibi uluslararası ticaret teorileri üzerinde yoğunlaşmakta, ayrıca uluslararası ticaret politikaları araçlarını ve etkilerini kapsamaktadır.. Uluslararası ticareti açıklayan farklı teorik yaklaşımların yanı sıra, uluslararası ticaret ve büyüme ve uluslararası ticaret ve kalkınma, ekonomik bütünleşmeler gibi daha güncel konuları da içermektedir.

Dersin Amacı:

Uluslararası İktisat teori, politika ve kavramlarının öğrencilere kapsamlı bir şekilde öğretmek dünyada karşılaşılan uluslararası iktisadi problemleri anlayabilme, yorumlayabilme ve çözümleyebilme yetisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Uluslararası iktisat teorilerini ve temel kavramlarını anlamak ve tanımlayabilmek.
- 2) Bu teorilerden hareketle günümüzdeki uluslararası ekonomik olayları analiz edebilmek.
- 3) Ekonomik aktörlerin açık ekonomilerdeki rollerini açıklayabilmek.
- 4) Küresel ekonomi hakkında iyi bir bilgiye sahip olmak.
- 5) Uluslararası ekonomik göstergeleri takip edebilmek ,istatistiki verileri kullanabilmek ve yorumlayabilmek.
- 6) Uluslararası ekonomik sorunları ve konuları değerlendirebilmek ve çözüm önerileri geliştirebilmek.
- 7) Ekonomik büyüme ve kalkınma sürecinde alternative ticaret politikalarını karşılaştırabilmek ve tartışabilmek.
- 8) Alternatif ticaret politikalarının gelir dağılımı üzerindeki etkilerini kavrayabilmek.
- 9) Ekonomik bütünleşmelerin ve küreselleşmenin etkilerini anlayabilmek ve değerlendirebilmek.
- 10) Uluslararası iktisat konularıyla ilgili proje hazırlayabilme, sunabilme ve grup tartışması yapabilme.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Seyidoglu, H. (2009), " Uluslararası İktisat , Teori, Politika ve Uygulama " Gelistirilmis17. Baski , Guzem Yayinlari, Istanbul.
Karluk, Rıdvan. (2009)." Uluslararası Ekonomi", Beta Yayınevi, 2009, İstanbul.

--

Dersin İÇeriği

Hafta	Konular
1	Uluslararası iktisat teorilerini ve temel kavramlarını anlamak ve tanımlayabilmek.
2	Uluslararası Ticaret Modelleri için Analiz Araçları
3	Klasik Uluslararası Ticaret Teorisi
4	H-O Modeli
5	Uluslararası Ticaret Modellerinin Test Edilmesi , Leontief Paradoksu ve Sonuçları
6	Karşılaştırmalı Üstünlüklere Alternatif Teoriler
7	ara sınav
8	Ölçek Ekonomileri ve Eksik Rekabet ve Uluslararası Ticaret
9	Uluslararası Ticaret Politikası,Ticaret Politikası Araçları: Tarifeler
10	Diğer Ticaret Politikası Araçları: Tarife Dışı Engeller
11	Serbest Dış Ticaret ve Korumacılık Tercihli Ticaret Anlaşmaları ve Ekonomik Bütünleşmeler
12	ve Ekonomik Bütünleşmeler Sunumlar ve Tartışma Grupları 12
13	Uluslararası Ticaret ve Ekonomik Büyüme
14	Uluslararası Faktör Hareketleri
15	Uluslararası Ticaret ve Kalkınma
16	final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													
ÖÇ9													
ÖÇ9													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye'nin Çevre Sorunları	
Dersin Kodu: KYÖ439	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Türkiye'de Çevre konusunda kavramsal-teorik bakış açılarına sahip olacaklardır. Teori ve uygulama ilişkisinde konu aktarılmaktadır.

Dersin Amacı:

Türkiye'de Çevre sorunları, çevreci düşünce, çevre politikası, stratejileri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Çevre ve siyaset konusunda kavramsal-teorik bakış açılarına sahip olacaklardır. Teori ve uygulama ilişkisinde konu aktarılmaktadır.
- 2) Öğrenciler çevre çevrecilik, çevre politikası ve stratejileri konularında bilgi sahibi olacaklardır.
- 3) Uluslararası kapsamda da çevre ve siyaset bağlantısı analitik olarak değerlendirilmektedir
- 4) Bilimsel araştırma ve sunuş

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

ÇEVRE SORUNLARI VE TÜRKİYE PROF.DR. KEMAL GÖRMEZ GAZİ YAYINLARI, 2005

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	ÇEVRE KONUSUNDA TERMİNOLOJİ, TANIMLAR, SINIFLANDIRMA
2	ÇEVRECİLİK
3	TÜRKİYE'DE ÇEVRECİ DÜŞÜNCE
4	TÜRKİYE'DE ÇEVRE SORUNLARI
5	ÇEVRE POLİTİKASI
6	KARAR VERME
7	ARA SINAV
8	STRATEJİK DEĞERLENDİRME
9	ÇEVRE STRATEJİLERİ
10	SUNUŞLAR

11	SUNUŞLAR
12	SUNUŞLAR
13	SUNUŞLAR
14	SUNUŞLAR
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Katılımcı Demokrasi ve Yönetişim	
Dersin Kodu: KYÖ421	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Demokrasinin farklı anlamları ve temel özellikleri, Demokrasi türleri: Temsili ve katılımcı demokrasi, Yeni demokrasi türleri: Radikal demokrasi, müzakereci demokrasi, birleştirici demokrasi, Demokrasinin yerel yönetimler açısından anlamı ve önemi, Yerel yönetimlerde katılım türleri, Yerel yönetimlerde katılım uygulamaları, Yönetişim ve temel özellikleri, Yönetişim türleri, Yerel Gündem 21 ve yerel yönetim, Yerel yönetim uygulamaları, Türkiye’de yasal ve uygulama boyutlarıyla yerel demokrasi ve yönetim, Yerel yönetimlerde karar alma, politika oluşturma ve yönetim, Türkiye’de yerel demokrasi ve yönetim sorunları

Dersin Amacı:

Ders konuları, ders içeriğine göre, öğretim üyesi tarafından anlatılacaktır. Öğrencilerin ilgili hafta konularını başta ders kitabından ve diğer kaynaklardan önceden çalışması tavsiye edilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Katılımcı demokrasi ve yönetim dersi ile öğrenciler katılımcı demokrasi ve yönetişimin temel kavramlarını öğrenerek diğer sınıflarda alacakları diğer lisans dersleri için de önemli düzeyde kazanım elde edeceklerdir.
- 2) Konuların işlenmesinde dönem ödevi uygulaması ile de öğrencinin derse katılımı ve araştırmacı özelliği açığa çıkartılarak değerlendirilecektir.
- 3) Temel özellikleri geliştirmek ve becerilerin sunulması

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Çukurçayır, M. A. (2002), Siyasal Katılma ve Yerel Demokrasi, Çizgi Kitabevi, Konya.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Demokrasinin farklı anlamları ve temel özellikleri
2	Demokrasi türleri: Temsili ve katılımcı demokrasi
3	Yeni demokrasi türleri: Radikal demokrasi, müzakereci demokrasi, birleştirici demokrasi

4	Demokrasinin yerel yönetimler açısından anlamı ve önemi
5	Yerel yönetimlerde katılım türleri
6	Yerel yönetimlerde katılım uygulamaları
7	ARA SINAV
8	Yönetişim ve temel özellikleri
9	Yönetişim türleri
10	Yerel Gündem 21 ve yerel yönetim
11	Yerel yönetim uygulamaları
12	Türkiye’de yasal ve uygulama boyutlarıyla yerel demokrasi ve yönetim
13	Yerel yönetimlerde karar alma, politika oluşturma ve yönetim
14	Türkiye’de yerel demokrasi ve yönetim sorunları
15	Seminer
16	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kariyer Planlaması ve Yönetimi	
Dersin Kodu: KYÖ447	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Müfide Şule Eren
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Müfide Şule Eren
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Çalışma hayatı kavramı, Çalışma hayatı kavramı ile ilgili teoriler, Çalışma hayatının toplumsal içeriği, Toplumsal yaşantı ve çalışma, Çalışma ahlakı, Modern dönem çalışma anlayışı, İnsan hakları kavramının teorik arka planı, Modern dönem insan hakları anlayışı, Çalışma hayatında insan hakları, Çalışma etiği ve insan hakları, Weberyen çalışma anlayışı ve insan hakları, Türkiye’de çalışma hayatı ve insan hakları

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında çalışma hayatı hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmeleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Çalışma hayatı hakkında bilgilenmiş olmak
- 2) Karar, uygulama ve davranışlarında yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir
- 3) İş durumları konusunda etkin yazılı ve sözlü iletişim becerileri sağlar
- 4) Global iş ortamında analiz etmesini sağlar
- 5) durumlarında eleştirel düşünme becerileri kazandırır

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman, M. Akif Özer, İnsan Kaynakları Yönetimi, Nobel Yayınevi, Ankara, 2006.
Mümin Ertük, İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2011
Öznur Yüksel, İnsan Kaynakları Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2007

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Çalışma hayatı kavramı
2	Çalışma hayatı kavramı ile ilgili teoriler
3	Çalışma hayatının toplumsal içeriği
4	Toplumsal yaşantı ve çalışma
5	Çalışma ahlakı

6	Modern dönem çalışma anlayışı
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Hizmet içi eğitim ve yüksek yöneticilerin yetiştirilmesi.
9	Personelin değerlendirilmesi, sicil sistemi ve çağdaş değerlendirme yöntemleri, yükselme (terfi).
10	Ücret sistemleri, motivasyon ve ödüllendirme.
11	Yönetmelik etik
12	Yönetmelik etik
13	Yönetim süreçleri I
14	Yönetim süreçleri II
15	Tartışma
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: Türk Dış Politikası	
Dersin Kodu: KYÖ425	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders Türkiye dış politikasına ilişkin tarihsel bir sunum ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle ders, temelde Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadarki Türkiye dış politikasındaki olaylar ve gelişmeleri tarihsel bir bakış açısı ve tartışmalar temelinde ele almaktadır.

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası Hakkında tarihi, teorik ve analitik bilgi sunumu

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Günümüz uluslararası sistemin belirgin özelliği küreselleşme gerçeğinden hareketle, ulusal ve uluslararası süreç, gelişme ve sorunları, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazanmak
- 2) Türk Dış Politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek
- 3) Türk Dış Politikasındaki güncel konular ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olmak.
- 4) Dünya konjonktüründe Türkiye'nin siyasi yapılanması hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek
- 5) Türk Dış Politikasına ilişkin gelişmeleri tarihsel bir zemine yerleştirme ve olaylar arasında karşılaştırma yapma yeteneği kazanmak
- 6) Türkiye'nin dış politikası ile iç siyasal gelişmeler arasında bağlantı kurabilme becerisine sahip olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Ahmet Davutoğlu, Stratejik Derinlik, Küre Yay., İstanbul, 2002.
Zeynep Dağı (Edt.), AK Partili Yıllar Orion Kitabevi, 2006
William Hale, Türk Dış Politikası 1774- 2000, Mozaik, 2003
Baskın Oran (Edt.), Türk Dış Politikası Cilt 1 1919- 1980, İstanbul: İletişim Yayınları
Baskın Oran (Edt.), Türk Dış Politikası Cilt 2 1980-2000, İstanbul: İletişim Yayınları

Dersin İeriği

Hafta	Konular
1	Giriş, Teorik ve Kavramsal tartışmalar
2	Türkiye Dış Politikasının Temel İlkeleri ve Teorisi
3	Atatürk Dönemi Türkiye Dış Politikası (1923-1939)
4	1939- 1945 arası Türkiye'nin Dış Politikası
5	Batı Bloku Ekseninde Türkiye- 1(1945-1960)
6	Görelî Özerklik Dönemi (1960-1980)
7	Genel Değerlendirme
8	Vize Sınavı
9	Batı Bloku Ekseninde Türkiye- 2 (1980-1990)
10	Soğuk Savaş'ın Sonu ve Türkiye'nin Dış Politikası
11	Küreselleşme Ekseninde Türkiye (1990-2001)
12	Değişen Dinamikler ve 21. Yüzyıl Başlangıcında Türkiye'nin Dış Politikası
13	2007'ye kadar Türkiye'nin Dış Politikası
14	2007 sonrası Türkiye'nin Dış Politikası
15	Genel Değerlendirme
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Güncel Uluslararası Sorunlar	
Dersin Kodu: KYÖ433	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Soner Karagül
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Ders kapsamında küresel düzeydeki ve Türkiye çevresindeki sorunlara odaklanılmaktadır. Güncel çatışmaların neden ve sonuç ilişkileri içinde ele alındığı ders aktüaliteyi yakından izlemektedir. Dünya politikasının anlaşılması, uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma bölgeleri, bu çatışmaların analizleri ve çatışmaların çözümlenmesi dersin içeriği arasındadır.

Dersin Amacı:

Ders Uluslararası Sistemin karşılaştığı makro düzeydeki sorunlara (ekolojik tükeniş, organize suçların küreselleşmesi, terör ve savaş dışı savaş gibi) tematik yaklaşımda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, dünya politikasının anlaşılması, uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma bölgeleri, bu çatışmaların analizleri ve çatışmaların çözümlenmesi dersin amaçları arasındadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Uluslararası sorunların ne olduğu, nasıl geliştiği, gelinen noktanın ne olduğu, sorunun doğrudan ve dolaylı aktörleri hakkında doğru ve kapsamlı bilgiler edinilmesi sağlanmaktadır
- 2) Türkiye çevresindeki bölgesel ve küresel sorunları neden ve sonuçlarıyla kavrama ve bunlarla ilgili perspektife sahip olma
- 3) Tüm insanlığı ilgilendiren güncel uluslararası sorunlara ilgi ve farkındalık düzeyi artmaktadır.
- 4) Uluslararası güncel olayları ve sonuçlarını anlama ve gelecekteki olası gelişmeleri ve yaratabileceği sonuçları tahmin etme imkanı elde edebilmek.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dünya Çatışmaları Çatışma Bölgeleri ve Konuları Cilt 1-2, Kemal İnat, Burhanettin Duran, Muhittin Ataman, Nobel Yay. 2010
Küresel Dünya, George Ritzer, Ayrıntı Yayınları, 2011

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	Çatışma ve uluslararası ilişkiler,
2	Küresel tehditler: Uluslararası terörizm
3	Küresel Silahlanma
4	Küresel çevre sorunları
5	Çatışma Bölgeleri/Alanları:
6	Asya: Afganistan, Doğu Türkistan
7	Doğu ve Güney Asya: Tibet, Keşmir, Tayvan, Kore
8	Ara sınav
9	Afrika: Sudan, Ruanda, Somali
10	Ayrılkçılık Temelli Sorunlar: Bask Bölgesi ve Kuzey İrlanda, Quebec
11	Türkiyenin Çevresindeki Sorunlar: Irak sorunu (Genel, İran-İrak Savaşı, Kuzey Irak Sorunu)
12	Bosna Hersek ve Kosova
13	Kıbrıs ve Ege Sorunları
14	Kafkasya'daki Sorunlar(Karabağ Sorunu, Çeçen Sorunu ve Gürcistan)
15	Genel tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

Dersin Adı: International Organizations I	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Current Developments in Global Politics I	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 1
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

4. SINIF 2. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı: İdari Yargı	
Dersin Kodu: KYÖ402	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 7
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr. Elemanı Dilara Benek
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İdari yargı düzeni İdari yargı örgütü Danıştay İdari işlem ve yargısal denetimi I İdari işlem ve yargısal denetimi II Tam yargı davası Dava açma usulü Ara sınav Davaya katılma Dava dilekçesi İdari yargıda yürütmeyi durdurma Temyiz mahkemeleri Temyiz başvurusu Yargı kararlarının icrası

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilere, idari yargı konusunda genel bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Türk idari yargı sisteminin temel özelliklerini tanıyabilecek
- 2) İdarenin yargısal denetim sürecini saptayabilecek
- 3) İdari bir uyuşmazlığa ilişkin olarak çözüm yolları kullanılabilecek
- 4) Değişik uyuşmazlıklar arasında idari uyuşmazlıkların diğerleriyle olan farkı karşılaştırılabilecek
- 5) İdari yargı denetimindeki yeni sorunlar bağlamında idari yargı sisteminin yeniden düzenlenmesini öğrenilebilecek

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bülent TANÖR, Osmanlı Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 1998.
A. Şeref GÖZÜBÜYÜK, Anayasa Hukuku, Turhan Kitabevi. 2008
Kemal Gözler, İdare Hukuku, Bursa, Ekin, Eylül 2011

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İdari yargı düzeni
2	İdari yargı örgütü
3	Danıştay
4	İdari işlem ve yargısal denetimi I

5	İdari işlem ve yargısal denetimi II
6	Tam yargı davası
7	Ara sınav
8	Dava açma usulü
9	Davaya katılma
10	Dava dilekçesi
11	İdari yargıda yürütmeyi durdurma
12	Temyiz mahkemeleri
13	Temyiz başvurusu
14	Yargı kararlarının icrası
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Siyaset Sosyolojisi	
Dersin Kodu: KYÖ410	Dersin Türü: Zorunlu
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 3
Haftalık Ders Saati: 3	Dersin AKTS Kredisi: 7
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Siyaset Sosyolojisinde Temel Yaklaşımlar Siyaset Sosyolojisinin Ana Temaları, (Siyaset, iktidar, devlet, kurumlar, süreçler) Siyasi İktidar ve Devlet Otorite, meşruluk, siyasi toplumsallaşma, siyasi sistem toplum kültürü ilişkisi Türk Siyasi Geleneğinde Devlet Siyasal Kültür, Siyasal İnanç Sistemi İdeoloji İlişkisi, siyasetin yapılanması Devlet ve Sivil Toplum Siyasal Seçkinler, Siyasal Kültürün Aktarımı, Yeniden Kültürel Üretim, siyasetin belirleyiciliği Demokratik Sistem ve Unsurları Toplumsal ve Siyasal Değişme, Gelişme Teorileri ve Eleştirisi Siyasi Katılım ve Siyasi Yabancılaşma Siyasal Rejimler (Tanımları; toplumsal, iktisadi, tarihsel arkaplanları) Kamuoyu ve Siyasal Propaganda

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında siyaset sosyolojisi alanında geçerli kavramlar hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Siyaset kavramı hakkında bilgilenmiş olmak
- 2) Devlet ve sivil toplum hakkında bilgi sahibi olmak
- 3) Demokratik sistem iktidar hakkında bilgilenmiş olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Serkan Akıllı-Meral Öztoprak Sağır, Siyaset Sosyolojisi Yazıları, Siyasal Kitabevi, İstanbul, 2004
H. Musa Taşdelen, Siyaset Sosyolojisi, Kocav Yayınları, Sakarya, 2011.
Ali Yaşar Sarıbay, Siyasal Sosyoloji, Der Yayınları, İstanbul, 1998
Mildred A. Schwartz-Thomas Janoski-Robert Alford-Alexander Hicks, Siyaset Sosyolojisi, Phoneix Yayınları, İstanbul 2010.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Siyaset Sosyolojisinde Temel Yaklaşımlar
2	Siyaset Sosyolojisinin Ana Temaları, (Siyaset, iktidar, devlet, kurumlar, süreçler)
3	Siyasi İktidar ve Devlet

4	Otorite, meşruluk, siyasal toplumsallaşma, siyasal sistem toplum kültürü ilişkisi
5	Türk Siyasi Geleneğinde Devlet
6	Siyasal Kültür, Siyasal İnanç Sistemi İdeoloji İlişkisi, siyasetin yapılanması
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Devlet ve Sivil Toplum
9	Siyasal Seçkinler, Siyasal Kültürün Aktarımı, Yeniden Kültürel Üretim, siyasetin belirleyiciliği
10	Demokratik Sistem ve Unsurları
11	Toplumsal ve Siyasal Değişme, Gelişme Teorileri ve Eleştirisi
12	Siyasi Katılım ve Siyasal Yabancılaşma
13	Siyasal Rejimler (Tanımları; toplumsal, iktisadi, tarihsel arkaplanları)
14	Kamuoyu ve Siyasal Propaganda
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil VI	
Dersin Kodu: KYÖ412	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Öğr.Gör.Dr. Özlem Becerik Yoldaş
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Bu derste Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi ile ilgili çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini kullanmak; belli yazı türlerini uygulamak. Okunan metinlerin içeriğini inceledikten sonra o konu hakkında gruplar halinde aktif katılım ile derinine tartışmak ve değerlendirmek hedeflenmektedir.

Dersin Amacı:

Mesleki alana yönelik yabancı dil eğitimini vererek, bu beceriyi öğrencinin iş hayatında kullanmasına yardımcı olmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Dersin sonunda öğrenci okuma metnin ana hatlarını belirleyebilecektir.
- 2) Öğrenci İngilizce tabirleriyle okunan metni analiz edebilir ve özetleyebilir.
- 3) Öğrenci gelen sorulara rahatlıkla cevap verebilir ve tartışabilir.
- 4) Metindeki ana düşünceleri ortaya çıkarabilecekler ve tartışma başlatabilirler

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Kadri S. Mirze, Introduction to Business, Istanbul 2002

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Giriş
2	Law system, Turkish Labour Law
3	Law system, Turkish Labour Law
4	Labour Law and Unions
5	Strikes and Lockouts
6	Technology and their Impacts
7	Communication
8	ara sınav
9	Migration
10	Ethics
11	Social Responsibility

12	Globalization
13	Society
14	Political Parties I
15	Tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Avrupa Birliği Kurumları Hukuku	
Dersin Kodu: KYÖ426	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Kara
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İeriği:

Derste öncelikle günümüz Avrupası ve küresel bir güç olarak Avrupa Birliği hakkında genel bilgi verilmektedir. Birleşik Avrupa düşüncesinin tarihsel kökeni, Avrupa Birliğini kuran antlaşmalar ve temel metinler, genişleme süreci, Avrupa Birliğinin Kurumları, Avrupa Birliği hukukunun kaynakları ve karar alma süreçleri ve birliğin ortak Politikaları incelenmektedir.

Dersin Amacı:

Avrupa Birliği'ni, kurumlarını ve hukukunu tanıtmayı amaçlayan bir derstir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Avrupa Kıtası ve Avrupa Birliği hakkındaki temel bilgileri kavramak
- 2) Avrupa'da birlik oluşumunun düşünsel ve tarihsel temellerini kavramak
- 3) Avrupa Birliğinin kuruluş ve genişleme süreçleri hakkında kapsamlı bilgi edinmek
- 4) Avrupa Birliğinin kurumsal yapısını ve işleyişini tanımak
- 5) Avrupa Birliğinin hukuksal yapısı hakkında kapsamlı bilgi edinmek

Ders İcin Önerilen Kaynaklar:

Enver BOZKURT, Avrupa Birliği Hukuku, Asil Yayın Dağıtım, Ankara, 2011
Ercüment Tezcan, Avrupa Birliği Kurumlar Hukuku, Usak Yayınları, Ankara
Rıdvan KARLUK, Avrupa Birliği, Beta Yayınları, İstanbul, 2012

Dersin İeriği	
Hafta	Konular
1	Küresel güç olarak Avrupa Birliği ve Kuruluşundan Günümüze Avrupa Bütünleşmesinin Gelişimi
2	Birleşik Avrupa Fikri: Tarihsel ve İdeolojik Kökenler
3	Avrupa Birliğini Kuran Antlaşmalar ve Temel Metinler
4	Avrupa Birliğinin Genişleme Süreci
5	Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısına Giriş
6	AB Parlamentosu ve AB Zirvesi
7	AB Bakanlar Konseyi ve AB Komisyonu

8	Ara sınav
9	Topluluk Hukuku ve Avrupa Toplulukları Adalet Divanı
10	Avrupa Birliği Hukukunun Kaynakları ve Karar Alma Süreçleri
11	Avrupa Birliği Ortak Politikaları
12	Avrupa Birliğinin Ortak Pazar Niteliği ve Serbestlikler
13	Ortak Dış Politika ve Güvenlik Politikası
14	Adalet ve İçişlerinde İşbirliği Politikası
15	Genel Değerlendirme
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türkiye Ekonomisi	
Dersin Kodu: KYÖ406	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. İsmail Seki
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. İsmail Seki
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

1980’li yıllarda ekonomide köklü değişim dönemi. 1990’lı yıllar. Dünya ekonomisi içinde Türkiye.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin Türkiye ekonomisini tarihsel ve yapısal öğeleriyle bir bütünlük içerisinde incelemesini ve analiz etmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Türkiye’de iktisat politikası oluşum süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen içsel ve dışsal faktörleri kavrayabilme.
- 2) Türkiye iktisadına yön veren gelişmeleri kurumsal düzenlemeler, sayısal veriler ve nedensellik ilişkileri çerçevesinde analiz edebilme.
- 3) İktisat politikalarının toplumsal gelişme, ulusal gelir, bölüşüm, genel denge, dünya ekonomisi ile ilişkiler ve sosyo-ekonomik makro göstergelere yansımalarını kavrayabilme.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Pamuk, Şevket (2007), Dünyada ve Türkiye’de İktisadi Büyüme: 1820-2005
Çavdar, Tevfik (2003), Türkiye Ekonomisinin Tarihi: 1900-1960
Yakup Kepenek/Nurhan Yentürk, Türkiye Ekonomisi, Remzi kitabevi, İstanbul,2006

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	19.yüzyılın sonu- 1923 Dönemi – Osmanlı İmparatorluğundan Cumhuriyet’e; Ekonomik yapı, milli iktisat anlayışı, devletin rolü, birinci dünya savaşında değişen dengeler, nüfusun yapısı, ekonomik kesimler arası ilişkilerin farklılaşması
2	1923-1929 Kuruluş Dönemi; Cumhuriyet’in ekonomik misakı- İktisat Kongresi, Lozan anlaşmasının ekonomik sonuçları, yerli tüccar ve sanayicilerin rolü, dünya ekonomik bunalımı, yasal ve kurumsal düzenlemeler
3	1929-1938 Devletçilik Dönemi; Devletin sanayi kesimindeki öncü rolü, ilk plan

	deneyimi, korumacı politikalar, kamu iktisadi teşebbüsleri
4	1938-1946 Savaş Dönemi; Dünyada değişen ekonomik ve siyasi koşullar, ekonomi politikalarının yeniden biçimlenmesi, sermaye kaynakları
5	1946-1960 Toplumsal Dönüşüm Dönemi; İki alt döneme ayrılarak incelenmektedir. 1. 1946-1953: çok partili hayata geçiş, dünya ekonomisinde Amerikan egemenliği, soğuk savaş koşulları, popülist politikalar, kırdan kente göç, nüfus artışı
6	Planlı Kalkınma Dönemi; Kalkınma planlarının nedenleri, nitelikleri ve amaçları, dünya ekonomisinden örnekler
7	1960-1970 Dönemi; Plan hedefleri, gerçekleşme, ekonomi politikaları, sanayileşme stratejileri, sektörel değişimler, makro ekonomik göstergeler
8	ara sınav
9	1970-1980 Dönemi; Plan hedefleri, gerçekleşme, ekonomi politikaları, sanayileşme stratejileri, sektörel değişimler, makro ekonomik göstergeler
10	1980’li yıllar: Ekonomi Politikasında Köklü Değişim Dönemi; Dışa açık büyüme stratejisinin nedenleri, kaynakları, 24 Ocak kararları, 1980-1983 dönemi uygulama sonuçları
11	1983-1990 Dönemi; Para politikaları, kamu kesiminde gelişmeler, dış ekonomik ilişkilerde değişim, sektörel farklılıkların ortaya çıkışı, uluslararası entegrasyon süreci, popülist politikalara geri dönüş
12	Gelişmenin Toplumsal Dinamikleri; Nüfus, eğitim, haberleşme, ulaşım, gelir dağılımı, dış ticaret ve yasal mevzuat değişiklikleri vb. gelişmelerin toplumsal dönüşüme etkileri, uluslararası rekabette yeni koşullar, enflasyon
13	1990’lı yıllar: Dünyada globalleşme süreci, Türkiye’nin bu süreçle uyumlanma koşulları, temel ekonomik sorunlar, çevre koruması, bölgesel kalkınma, çalışma hayatının temelleri,
14	1990’lı yıllar: Dünyada globalleşme süreci, Türkiye’nin bu süreçle uyumlanma koşulları, temel ekonomik sorunlar, çevre koruması, bölgesel kalkınma, çalışma hayatının temelleri,
15	genel tekrar
16	final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Türk Yönetim Tarihi	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Filiz Tufan Cengiz
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Eski Türklerin Yönetim Anlayışı İslam Medeniyetinin Etkileri Selçuklular'da Yönetim Osmanlı Devleti'nin Niteliği Osmanlı Devleti'nin Kurumları Osmanlı Devleti'nin Merkezi ve Taşra Yönetimi ARA SINAV Osmanlılarda Millet Sistemi ve Sosyal Yapı Osmanlı Devlet Yönetiminde Gevşeme ve Bozulma, III. Selim Dönemindeki Gelişmeler II. Mahmut Dönemindeki Gelişmeler, Tanzimat'ı Hazırlayan Faktörler Tanzimat Fermanı'nın Niteliği, Tanzimat'ın Uygulanması Islahat Fermanı, Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetim Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetime Yardımcı Kuruluşlar, Mahalli Yönetimi Osmanlı'dan Cumhuriyete İntikal Eden Miras

Dersin Amacı:

Bu derste, Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yönetimi alanında tarihsel miraslarını devraldığı, Ortaçağ İnan/ Sasani İmparatorluğu, Bizans İmparatorluğu, İslam Devleti, Ortaçağ İtalyan Denizci Devletleri, Selçuklu ve Osmanlı İmparatorlukları'nın yönetim düzenleri ayrıntılarıyla incelenecektir. Söz konusu yönetim şekilleri ve kurumları, Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasal ve yönetsel yapısıyla etkileşimleri çerçevesinde değerlendirilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Karşılaştırmalı yönetim tarihi çalışmalarının temel kavram ve yaklaşımlarını bilir
- 2) İncelenen devletlerin yönetim sistem ve kurumlarını tanır
- 3) Söz konusu yönetim sistem ve kurumlarının günümüzün siyasal ve yönetsel yapısıyla etkileşimlerini anlar

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ortaylı, İlber (2000). Türkiye İdare Tarihi'ne Giriş, Ankara, Turhan Kitabevi, 2. Basım.
Ortaylı, İlber (1979). Türkiye İdari Tarihi

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Eski Türklerin Yönetim Anlayışı
2	İslam Medeniyetinin Etkileri
3	Selçuklular'da Yönetim

4	Osmanlı Devleti'nin Niteliği
5	Osmanlı Devleti'nin Kurumları
6	Osmanlı Devleti'nin Merkezi ve Taşra Yönetimi
7	Arasınava
8	Osmanlılarda Millet Sistemi ve Sosyal Yapı
9	Osmanlı Devlet Yönetiminde Gevşeme ve Bozulma, III. Selim Dönemindeki Gelişmeler
10	Tanzimat Fermanı'nın Niteliği, Tanzimat'ın Uygulanması
11	II. Mahmut Dönemindeki Gelişmeler, Tanzimat'ı Hazırlayan Faktörler
12	İslahat Fermanı, Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetim
13	Tanzimat'ta Kamu Yönetimi: Merkezi Yönetime Yardımcı Kuruluşlar, Mahalli Yönetimi
14	Osmanlı'dan Cumhuriyete İntikal Eden Miras
15	Genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Kamu Yönetiminde Güncel Konular	
Dersin Kodu: KYÖ420	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Mustafa Görün
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Yönetimde değişime yol açan çevresel faktörler, Geleneksel yönetim anlayışının temel özellikleri, Yeni kamu yönetimi anlayışı, Yönetimde işletme yönetim ve tekniklerinin uygulanabilirliği, Kamu yönetimi , Piyasa ve Üçüncü sektör, Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri. Desantralizasyon, Katılımcı yönetim ve ekip çalışması, Yönetimde açıklık ve bilgi edinme Yönetişim, Etkinlik ve verimlilik, Müşteri yönelimli yönetim, misyon yönelimli yönetim, performans yönelimli yönetim, kaliteye yönelmiş yönetim, Yeni kamu yönetimi ülke uygulamaları, Yeni Zelanda, İngiltere, ABD ve Fransa örneği.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, özellikle 1980 sonrasında hem Dünyada hem de Türkiye’de bir bilimsel disiplin ve öğretim, bir meslek ve uygulama alanı olarak kamu yönetiminin anlamı, felsefi temelleri, temel değerleri ve uygulamalarında yaşanan değişimleri ele almaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Yönetimde değişime yol açan faktörleri tanıy ve analiz eder. Geleneksel yönetim anlayışının temel özelliklerini bilir.
- 2) Yeni kamu yönetimi anlayışının özelliklerini kavrar ve yorumlar. Kamu yönetimi ve piyasa ilişkilerini bilir ve yorumlar.
- 3) Yeni yönetim tekniklerini tanıy. Yeni Kamu Yönetimi yaklaşımının farklı ülkelerdeki uygulamalarını tanıy ve analiz eder.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hasan H. Çevik, Türkiye’de Kamu Yönetimi Sorunları, Seçkin, 2004.
Asım BALCI vd. (Ed)., Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Seçkin, 2003.
Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sorunlar, Tartışmalar, Çözüm Önerileri, Modeller, Dünya ve Türkiye Yansımaları,(Edit.Asım Balcı, Ahmet Nohutçu, N.Kemal Öztürk, Bayram Coşkun), Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2003.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular

1	Yönetimde değişime yol açan çevresel faktörler,
2	Geleneksel yönetim anlayışının temel özellikleri,
3	Yeni kamu yönetimi anlayışı,
4	Yönetimde işletme yönetim ve tekniklerinin uygulanabilirliği,
5	Kamu yönetimi , piyasa ve Üçüncü sektör,
6	Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri.
7	Ara sınav
8	Esnek örgütlenme ve esnek yönetim, esnek çalışma ilişkileri.
9	Desantralizasyon,
10	Katılımcı yönetim ve ekip çalışması,
11	Yönetimde açıklık ve bilgi edinme
12	Yönetişim,
13	Müşteri yönelimli yönetim, misyon yönelimli yönetim, performans yönelimli yönetim, kaliteye yönelmiş yönetim,
14	Yeni kamu yönetimi ülke uygulamaları, Yeni Zelanda, İngiltere, ABD ve Fransa örneği.
15	Tartışma
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Çağdaş Siyasal Akımlar	
Dersin Kodu: KYÖ422	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

İdeoloji nedir? Farklı Tanımlar ve Sınıflandırmalar. İdeolojinin Fonksiyonları
Liberalizm: Klasik Liberalizm Liberalizm: Modern Liberalizm Muhafazakarlık ve Yeni Sağ
Sosyalizm ve Marxizm Sosyal Demokrasi Milliyetçilik ve Faşizm Çokkültürcülük
Anarşizm Feminizm Çevrecilik Postmodernizm, küreselleşme ve İdeolojiler

Dersin Amacı:

Ders ideolojinin ne olduğunu, işlevlerini ve belli başlı ideoloji ve düşünce akımlarını kavramsal, eleştirel ve analitik bir yaklaşımla öğretmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Çağdaş siyasal ideoloji ve akımlar konusunda teorik ve pratik bilgi sahibi bireyler yetiştirmek.
- 2) Siyasal ideoloji ve düşünce yönünden öz farkındalık yaratmak.
- 3) Siyasal ideolojilerin sosyal bilimler açısından Paradigma işlevi gördüğünü öğretmek.
- 4) İdeolojinin ne olduğunu ve fonksiyonlarını bilen yorumlayabilen bireyler yetiştirmek.
- 5) Farklı siyasal görüş ve ideolojileri karşı hoşgörülü bireyler yetiştirmek.
- 6) İdeoloji ve siyasal ve ekonomik sistem ilişkisini kurabilme

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Andrew Vincent , Modern Politik İdeolojiler (İstanbul: 2006, paradigma)
Halis Çetin, çağdaş Siyasal Akımlar (Ankara: 2007, Orion Yayınları)
Andrew Heywood, Siyasal İdeolojiler (Ankara: 2007, Adres Yayınları)

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	İdeoloji nedir? Farklı Tanımlar ve Sınıflandırmalar.
2	İdeolojinin Fonksiyonları
3	Liberalizm: Klasik Liberalizm
4	Liberalizm: Modern Liberalizm
5	Muhafazakarlık ve Yeni Sağ
6	Sosyalizm ve Marxizm

7	Ara sınav
8	Sosyal Demokrasi
9	Milliyetçilik ve Faşizm
10	Çokkültürcülük
11	Anarşizm
12	Feminizm
13	Çevrecilik
14	Postmodernizm, küreselleşme ve İdeolojiler
15	genel tekrar
16	Final sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	
Dersin Kodu: KYÖ424	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Assiye Aka
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Derste Ortadoğu'nun tarihsel olarak şekillenışı, Ortadoğu ülkeleri, başlıca siyasal sorunlar ve Türkiye ile olan ilişkiler konuları başlıca ele alınır.

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin Ortadoğu'nun temel meselelerini ülkeler özelinde ele almak ve öğrencilerin bu konuda donanım sahibi olmaları sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Ortadoğu çalışmalarında benimsenen yaklaşımları kavramak
- 2) Bölgenin dini ve etnik kimliğini kavrayarak bölgesel analiz yapabilmek
- 3) Bölgedeki çeşitli sorun odaklarına tarihsel süreçleriyle hakim olmak
- 4) Irak işgali sonrası bölgede değişen güç dengesini takip edebilmek
- 5) ABD'nin Ortadoğu politikasını tarihsel olarak analiz etmek
- 6) Türkiye'nin Ortadoğu ile olan ilişkilerini ve Türkiye'nin Ortadoğu politikalarını tanımlamak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Haluk Gerger, ABD, Ortadoğu ve Türkiye, Ceylan Yay., 2006, İstanbul
Ahmet Davutoğlu, Stratejik Derinlik ve Türkiye'nin Uluslararası Konumu, Küre Yayınları, 2009

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Ortadoğu Bölgesi ve Ortadoğu Ülkeleri
2	Ortadoğu'da Ulus Devletlerin Ortaya Çıkış Süreci
3	Arap Milliyetçiliği
4	Baasçılık ve Nasırcılık: Suriye, Irak ve Mısır
5	Filistin Sorunu
6	Filistin Sorunu
7	Genel Değerlendirme
8	Ara Sınav

9	2003 Irak İşgali ve Değişen Bölgesel Dengeler
10	2003 Irak İşgali ve Değişen Bölgesel Dengeler
11	İran İslam Devrimi
12	Lübnan Krizi ve Hizbullah
13	ABD'nin Ortadoğu Politikası
14	Türkiye'nin Ortadoğu'ya Tarihsel Bakışı
15	Genel Değerlendirme
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Konuşma ve Sunum Becerileri	
Dersin Kodu: KYÖ428	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Doç.Dr. Celalettin Yanık
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Sunumun Amaç, İçerik ve Organizasyonu Üzerinde Odaklanmak Sunum Konusu ve Ana Başlıkların Görsel-İşitsel Araçlar/ Teknoloji ile Desteklenmesi Katılımcı/ İzleyicilerin Tanımı Sunumun Etkileşimli Hareket Planı Belirli Soruları Yanıtladıktan sonra Yöntem Saptama PowerPoint Slaytların Yazılımı Görsel- İşitsel Malzemenin Seçimi Sunum Odasının Denetimi Sunucunun Kendini Hazırlaması Hazırlanan Sunum'un Etkileşimle İşlevselleşmesi Özetleme ve Geri Besleme Teknikleri İzleyiciler Yönünden Sunumun Değerlendirmesi

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ders kapsamında etkili sunum hakkında bilgi sahibi olması ve değerlendirmeler yapabilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1) Bireysel sunum hakkında bilgilenmiş olmak
- 2) Bireysel sunum becerisi hakkında bilgi sahibi olmak
- 3) Bilimsel anlatım hakkında bilgilenmiş olmak

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Erçin Kasapoğlu, Bilimsel Anlatım & Yazılı ve Sözlü Sunum İlkeleri, Sinemis Yayınları, İstanbul, 2010.
Birol Vural,Etkili ve Başarılı Konuşma Sanatı Prezantasyon-Sunum, HAYAT YAYINLARI, İstanbul, 2003.

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	Sunumun Amaç, İçerik ve Organizasyonu Üzerinde Odaklanmak
2	Sunum Konusu ve Ana Başlıkların Görsel-İşitsel Araçlar/ Teknoloji ile Desteklenmesi
3	Katılımcı/ İzleyicilerin Tanımı
4	Sunumun Etkileşimli Hareket Planı
5	Belirli Soruları Yanıtladıktan sonra Yöntem Saptama

6	PowerPoint Slaytların Yazılımı
7	Yarıyıl Ara Sınavı
8	Görsel- İşitsel Malzemenin Seçimi
9	Sunum Odasının Denetimi
10	Sunucunun Kendini Hazırlaması
11	Hazırlanan Sunum'un Etkileşimle İşlevselleşmesi
12	Özetleme ve Geri Besleme Teknikleri
13	İzleyiciler Yönünden Sunumun Değerlendirmesi
14	Genel tekrar I
15	Genel Tekrar II
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: International Organizations II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Orkun Göktepe
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

Dersin Adı: Current Developments in Global Politics II	
Dersin Kodu: KYÖ	Dersin Türü: Seçmeli
Öğretim Yılı: 4	Yarıyılı: 2
Dersin Öğretim Dili: İngilizce	Dersin Ulusal Kredisi: 2
Haftalık Ders Saati: 2	Dersin AKTS Kredisi: 4
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul olduğu ders: -

Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunu Hazırlayan Kişi:	Yrd.Doç.Dr. Karol Kujawa
Dersin Tanıtım Formunun Hazırlanma Tarihi:	20.10.2016

Dersin Kısa İçeriği:

Dersin Amacı:

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Dersin İçeriği	
Hafta	Konular
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14	
15	
16	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi:

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ1													
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

Dersin Meslek Eğitimi Sağlamaya Yönelik Katkısı:

--

EK I.2

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

Adı-Soyadı: Mustafa GÖRÜN
Ünvanı: Doç.Dr

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi	1991–1995
Y. Lisans	Kamu Yönetimi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1996–1998
Doktora	Kamu Yönetimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1999–2003

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Ar.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	1995–1998
Ar.Gör.	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü (35. mad.)	1999–2003
Dr.Ar.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2004- 2005
Yrd.Doç.Dr	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2005-2012
Doç.Dr	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü	2012-.....

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

- Aydın TURHAN: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye’de Dernekler ve Vakıflar Hukuku (25.09.2008)
- Sami DEMİR: Özel Hastane ve Kamu Hastanelerinin Organizasyon Yapılarının Karşılaştırılması (25.05.2009)
- İsmail Çağlayan ÇIRAK: Temel Bir İnsan Hakkı Olarak Adil Yargılanma Hakkı (21.09.2010)
- Haluk KURTULUŞ: Belediyelerde Stratejik Planlamanın Uygulanabilirliği: Çanakkale Belediyesi Örneği (20.04.2011)
- Sebahattin CAN: Alternatif Enerji Kaynakları Potansiyelinin Yönetilmesi: Çanakkale İli Örneği
- Melike Yalçın GÜRSOY: Avrupa Birliği ve Türkiye’de Sağlık Politikaları Yönetimi ve Reformlar

- Mehri TUFAN: Uluslararası İç Denetim Standartları Çerçevesinde Kamu'da İç Denetim: Türk Kamu Yönetiminde İç Denetim Sisteminin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma
- Akın Güngör: Türk Kamu Yönetimi Sisteminde Devlet Okullarındaki Yöneticilerin Performanslarının Değerlendirilmesine İlişkin Bir Alan Araştırması: İzmir Örneği, Haziran 2015.
- İsmail Meriç: Kamu Yönetiminde Farklılıkların Yönetimi: ABD Hava Kuvvetleri Örneği, Haziran 2015.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- M. Görün, F. Tufan Emni (2011), "The Legal Framework of Strategic Management Implementations in Public Institution in Turkey", British Journal of Arts Social Sciences, V.3, No.2, December, 220-228.
- M. Kara, Mustafa Görün, C. Öykü D. Kara (2013), "Yerel Yönetimler ve Kalkınma: KÖYDES Projesi Çanakkale Örneği", **Uluslararası XI. Kamu Yönetimi Forumu Afro-Avrasya Coğrafyasında Kamu Yönetimi Uygulamaları ve Sorunları Bildiriler Kitabı**, 2014, I. Basım TODAİE, 624-637.
- İsmail Meriç, Mustafa Er, Mustafa Görün(2015), "Managing Diversity in Higher Education: USAFA Case", **Istanbul University World Conference On Technology, Innovation and Entrepreneurship " Entrepreneurship For Technology and Innovation – Based Sustainable Development"** 28-30 May 2015 Istanbul-Turkey,
- Mustafa Görün, Mustafa Kara, Canan Öykü Dönmez Kara(2014) , **Bir Kırsal Kalkınma Girişimi Olarak KÖYDES Projesi ve Çanakkale Örneği**, AS-DE Yayınları, Çanakkale.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Görün(2013), "**Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi**", Editörler: Mustafa ÖKMEN, Güven Şeker, Fatih Yaman, Küreselleşme Yerelleşme Sarmalında Kalkınma Ajansları – Yapılar, Sorunlar ve Çözüm Arayışları-, ORION yayınları, Ankara, 75-105.
- Mehri Tufan, Mustafa GÖRÜN(2013), "Türkiye'deki Kamu İç Denetim Sisteminin Uluslararası İç Denetim Standartları Çerçevesinde İncelenmesi" **Sayıştay Dergisi**, Sayı:89, Nisan-Haziran 2013, Ankara, 115-135.
- F. Tufan Emni, M. Görün, (2012), "Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi", **Yerel-Bölgesel Kalkınma ve Kamu Yönetimi, Kamu Yönetimi Sempozyumu 7**, 17-18 Mayıs, Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Manisa, 813-846.
- Mustafa Görün, İsmail Meriç(2014), "Kamu Yönetiminde Farklılıkların Yönetimi", **KAYFOR XII. Kamu Yönetimi Forumu Kamu Yönetiminde Değişim Bildiriler Kitabı**, 14 Eylül 2014 Aydın, 578-599.
- İsmail Meriç, Mustafa Görün (2016), "Askeri Organizasyonlarda Farklılıkların Yönetimi: ABD Hava Kuvvetleri Üzerine Bir Çalışma", **Yönetim Bilimleri Dergisi**, C.14, S.28, 359-384.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yılda Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Assiye AKA
Ünvanı: Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	2001
Lisans	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	1996

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2012 (Devam ediyor)
Yrd. Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2005-2012

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- MEB (1996-2005)

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Aka A., "Öteki Kimliklerle Birlikte Yaşayabilme Olanakları Üzerine: Çanakkale İli Örneği", International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.1, pp.1320-1333, 2015
- Aka A., "Neoliberal Dönüşümün Sağlıkta İzdüşümleri: Temel Sağlık Aktörlerince Bu İzdüşümlerin Algılanma Biçimleri ", Hacettepe Üniversitesi Toplum ve Sosyal Hizmetler Dergisi. Cilt 23, Sayı 1, ss. 131-148, Ankara, vol.23, pp.131-148, 2012
- Aka A., Aktaş E., Demir M.C., Fırat K. , "Türkiye’de Hemşehri Derneklerinin Kırsal Yapıdaki Rolü", Mülkiye Dergisi, vol.36, pp.101-132, 2012
- Aka A., "Kimliği Farklı Boyutlar Üzerinden Okuma: Çanakkale İli Örneği", Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi. Cilt 29, Sayı 1, Ankara, vol.29, pp.1-24, 2012
- Aka A., "Balkan Göçmen Kimliğinde Benzerlikler Ve Farklılıklar: İpsala Örneği", Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.Güz-2009, pp.7-35, 2010
- ka A., "Reading Woman Subject from the point view of Mentality of Neoliberal Government in Turkey: #sendanlat (tell your story) case study", 20th EBES Conference , Viyana, AVUSTURYA, 28-30 Eylül 2016, pp.76-76
- Aka A., "The Analysis of #Budasiddet (This İs Also Violence) Hashtag From The Point Of View Of Neoliberal Political Economy", 20th EBES Conference , Viyana, AVUSTURYA, 28-30 Eylül 2016, pp.71-71
- Aka A., Demir Yazıcı K., "Liseli Ergenlerin Kimlik Algısı: Ankara Eryaman Lisesi Özelinde", 26. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, İSTANBUL, TÜRKİYE, 9-11 Mart 2016, pp.7-15
- Aka A., "Surveillance subjects in Society: Scholars in Particular.", 12th EBES Conference, Singapur, SİNGAPUR, 9-11 Şubat 2014, pp.1-2

- Aka A., "M. Foucault Penceresinden İşyeri Tacizleri: Üniversiteler Özelinde", TODAİE II. Kamu Etiği Kongresi, , ANKARA, TÜRKİYE, 27-28 Mart 2013, ss.11-11
- Aka A., "High School Students "Other ID Detection Formats: Case of Ankara Eryaman High School (Kezban Demir YAICI ile birlikte).", 15th Annual International Conference on Education, Atina, YUNANISTAN, 20-23 Mayıs 2013, pp.5-18
- Aka A., "Eğitimi Foucault Gözüyle Okuyabilme", 4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, ITALYA, 25-27 Haziran 2013, vol.3., no.3, pp.117-132
- Aka A., "Dört Farklı Gazetenin Fiziksel Şiddete Maruz Kalan Kadınlara Yönelik Haberlerin Analizi", . Uluslararası Katılımlı Kadına ve Çocuğa Karşı Şiddet Sempozyumu (Ankara,), TÜRKİYE, 27-28 Nisan 2012, pp.8-20
- Aka A., "Sağlığın Temel Aktörleri: Doktorlar Ve Hemşireler ", 16.Uluslararası Sağlık ve Kapitalizmin Krizi , TÜRKİYE, 14 - 16 Aralık 2011, pp.197-199
- Aka A., "Deliberatif Demokrasi Pratiği: Çanakkale Kent Konseyi Özelinde.", İstanbul Aydın Üniversitesi I. Uluslararası Müzakereci Demokrasi Sempozyumu, TÜRKİYE, 14-15 Nisan 2009, pp.403-410
- Aka A., Demir M.C., "Öğretmenlerin Öğrencileri Bireyselleştirme Teknikleri", Eastern Mediterranean University , KUZZEY KIBRIS TÜRK CUM., 23-25 June 2008, vol.1, pp.42-47
- Aka A., "Deliberatif Demokrasi Pratiği: Çanakkale Kent Konseyi Özelinde.", İstanbul Aydın Üniversitesi I. Uluslararası Müzakereci Demokrasi Sempozyumu, TÜRKİYE, 14-15 Nisan 2009, pp.403-410
- Aka A., "Education And Identity: Comu Biga Faculty Of Economics And Administrative Sciences Example. ", WCCS (Dünya Karşılaştırmalı Eğitim Konseyi) 14. Dünya Kongresi. Sınırlar, Sınırların Yeniden Tanımlanması ve Eğitimde ve Toplumda Yeni Olanaklar. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, ., TÜRKİYE, 14-18 Haziran 2010, pp.1-11)
- Aka A., Demir M.C., "Öğretmenlerin Öğrencileri Bireyselleştirme Teknikleri", Eastern Mediterranean University , KUZZEY KIBRIS TÜRK CUM., 23-25 June 2008, vol.1, pp.42-47

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Sosyoloji Derneği

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Şeniz ANBARLI BOZATAY
Ünvanı: Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1995
Yüksek Lisans	Kamu Yönetimi	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	1999
Doktora	Kamu Yönetimi	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2007
Doçentlik	Kamu Yönetimi	ÜAK	2014

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Arş.Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	1997
Öğr. Gör.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2007
Yrd.Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2009
Doç.Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi	2014

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

- **Sıla Sabancılar:** “”Türk Siyasal Kültüründe Devlet-i Ebed Müddet Düşüncesi ve 1980 Sonrasında Yaşanan Dönüşümler”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2011.
- **Kamuran Akın:** “Türkiye’de Siyasal Ahlak Sorunu ve Siyasi Partilerin Yaklaşımı”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Turgay Demir:** ”Çoğulcu Demokratik Siyasal Sistemler ve Siyasal Toplumsallaşma, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Salih Ziya Kutlu:** “Avrupa’da Yükselen Aşırı Sağ: Fransa ve Danimarka Ülke Örnekleri”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2013.
- **Yunus Güler,** “”Kültürün Siyasal Simge ve Semboller Üzerine Etkisi: Çanakkale Merkez İlçe Siyasal Partiler Gençlik Kolları Örneği”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Çanakkale 2016, (COMÜ BAP DESTEKLİ PROJE)

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Ş. Anbarlı Bozatay, Küresel Siyaset Kabul Görme Mücadelesi Sorunlar Çözümler, 148 pp., İstanbul, Beta Yay.,2013 (Kitap)
- Ş. Anbarlı Bozatay, Sosyoloji, 2.Baskı, 370 pp., Ankara, Beta Yay., 2014.(Kitap)

- Ş.Anbarlı Bozatay, İ.Meriç, “Afganistan’da Şiddet ve Terörün Toplumsal Arka Planı”, Akademik Ortadoğu Dergisi, “7”, 149-173 pp., Nisan 2013, İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Eski Türk Devletlerinde Siyasal İktidarın Meşruiyet Kaynağı Olarak Kut Anlayışı ve Sınırları”. TURAN-SAM Dergisi, Vol.8, ss.24-32, 2016 İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel’in Terör Sorununa Yaklaşımı: Demokratik Otoritenin Tesisi ile Terörle Mücadele Arasındaki Denge”, Süleyman Demirel Üniveristesi İİBF Dergisi, Vol.21, SS.1065-1080, 2016, İlgili atıf indekslerince taranıyor (**Uluslararası Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, “Türkiye’de Vicdani Ret Tartışmalarının Toplumsal ve Hukuki Boyutları”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, C.1., s.1.151-172 pp.,2011.(**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, “12 Eylül 2010 Referandumunu ve Referandum Sürecinin Üniversite Öğrencileri Tarafından Algılanmasına İlişkin Bir Araştırma: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği”, Yönetim Bilimleri Dergisi, C.9,S.2, 115-140 pp., 2011, İlgili atıf indekslerince taranıyor. (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, K.Kızılkaya, “Merkezden Yönetim-Yerinden Yönetim Tartışmalarının Odağında Yeni Bir Düzenleme:6360 Sayılı Yasa Hakkındaki Değerlendirmeler”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, ss.1-29, 2016 İlgili atıf indekslerince taranıyor, .(**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ö.Yavuz, Ş.Anbarlı Bozatay, “Türkiye’de İtfaiye Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Etkinliği Sorunu”, Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi, C.10, ss.1-19, 2015 (İlgili atıf indekslerince taranıyor) (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- Ş.Anbarlı Bozatay, K.Demir, Osmanlı Adli ve İdari Sisteminde Kadılık:Kurumsal Bir Değerlendirme”, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, ss.71-89, 2014 (**Ulusal Hakemli Dergi**)
- “Siyasette Kadın Temsili Açısından 30 Mart 2014 Yerel Seçim Sonuçlarının Kadın Temsili Açısından Çanakkale İli Örneğinde Değerlendirilmesi”, Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı, ss.131-156, 2014 (**Ulusal Hakemli Dergi**)

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yrd. 2011-2012
- ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölüm Bşk.Yrd. 2011-2013
- ÇOMÜ Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Bşk. 2011-2013
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği:2011
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği:2012

- Yönetim Bilimleri Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği
- Çankırı Karatekin Üniversitesi İİBF Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

- Proje Yürütücüsü: ÇOMÜ BAP Projesi, Yüksek Lisans Tez projesi, 2016.

Adı-Soyadı: Mustafa KARA
Ünvanı: Yrd.Doç.Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Doktora	Kamu Yönetimi	Süleyman Demirel	2012
Yüksek L.	Kamu Yönetimi	Çanakkale Onsekiz Mart	2005
Lisans	Sosyoloji	Atatürk Üniversitesi	1999

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Yrd.Doç.Dr.	ÇOMÜ BİİBF	2012-
Arş.Gör.	ÇOMÜ BİİBF	2010-2012
Arş.Gör.	ÇOMÜ BİİBF	2002-2005

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- Memur, ÇOMÜ Rektörlük, Arşiv Sorumlusu, 2007-2010.
- Memur, Süleyman Demirel Üniv. İİBF öğrenci işleri, 2006-2007.
- Memur, T.C. Başbakanlık Vakıflar Gn.Müd. Çanakkale Şb.Müd., 2005-2006.

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Celalettin Yanık, Mustafa Kara, Ölü Bedenler Üzerinden Sosyal Kimliğin İfşasında Belediyelerin Sanal Mezarlıkları, Mukaddime, Cilt 7, Sayı 1, 157-178.
- Celalettin Yanık, Mustafa Kara, Milliyetçiliğe Yönelik İki Kuramın Değerlendirilmesi: Modern Milliyetçi Kuram ve Etno-Sembolcü Milliyetçi Yaklaşım, Karatekin Üniversitesi SBE Dergisi, Cilt 7, Sayı 1, 559-582.
- Mustafa Kara, Türkiye’de Merkezileşme-Yerelleşme Tartışmaları ve Hizmet Sunumunda Ölçek Sorunu, Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt 14, Sayı 27, 249-276.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Memur-Sen Konfederasyonu Eğitim-Bir-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası.

Ödüller:

- Teşekkür Belgesi, 2016, T.C. İçişleri Bakanlığı Çanakkale İl Dernekler Müdürlüğü’nün 2016 yılı I. Dönem Hizmet İçi Eğitim Programına eğitmen olarak katılım.
- Teşekkür Belgesi, 2015, T.C. İçişleri Bakanlığı Çanakkale İl Dernekler Müdürlüğü tarafından Sivil toplum kuruluşlarının gelişmesine yönelik yapılan çalışmalar ve katkılardan dolayı.
- Teşekkür Belgesi, 2013, ÇOMÜ BİİBF tarafından düzenlenen 8. Uluslararası STK’lar Kongresi’nde organizasyon komitesi başkanlığı görevi nedeniyle.

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- ÇOMÜ, BİİBF Kamu Yönetimi Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2013-
- ÇOMÜ, BİİBF Kamu Yönetimi Bölümü araştırma görevliliği, 2010-2012.

Son Beş Yılda Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

- 21 Mayıs 2016 tarihinde ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doç. Dr. Elif Kuş Saillard tarafından verilen 6 saatlik MAXQDA ile Nitel Veri Analizi Çalıştayının düzenlenmesini organize etme ve katılım.

Adı-Soyadı: Filiz Tufan CENGİZ
Ünvanı: Yrd. Doç. Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	1999
Yüksek Lisans	Kamu Yönetimi	Selçuk Üniversitesi S.B.E.	2001
Doktora	Yönetim ve Organizasyon	Selçuk Üniversitesi S.B.E.	2007

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Arş. Gör.	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	2000-2009
Yrd. Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi İ.İ.B.F.	2009-2016
Yrd. Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniv. Biga İ.İ.B.F.	2016-

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

Danışmanlıklar & Patentler:

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Mustafa Görün, Filiz Tufan Emni (2011), “The Legal Framework of Strategic Management Implementations in Public Institutions in Turkey”, **British Journal of Arts and Social Sciences**, 3(2), pp. 220-228.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2011), “Bilişim Teknolojileri Kullanımının Hizmet Sunumuna Etkileri: Konya İl Özel İdaresi Örneği”, **Süleyman Demirel Üniversitesi İ.İ.B.F. Dergisi**, 16(2), ss. 179-200.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2011), “Avrupa Birliği Bilişim Politikasının Yerel Yankısı: E-Dönüşüm Sürecinde Konya İl Özel İdaresinde Bir Uygulama”, **Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, 21(2), ss. 162-182.
- Filiz Tufan Emni (2011), “Using the Model in England for Analzing the Future of Turkey’s Regional Development Agencies”, **British Journal of Humanities and Social Sciences**, 3(1), pp. 18-27.
- Filiz Tufan Emni (2013), “Sivil Toplum Kuruluşlarının Politika Belirleme Sürecindeki Rolü: TÜSİAD Örneği”, **Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Sayı 36, Nisan, ss. 43-56.
- Filiz Tufan Emni, Mustafa Kocaoğlu (2014), “E-Dönüşüm Sürecinde Yerel Yönetimler (Kırşehir Örneği)”, **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, Sayı 32, ss. 69-78.
- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2014), “Yerel Hizmet Sunumunda Bilgi Teknolojisi Kullanımının Önemi Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma: Kırşehir İl Özel

İdaresi” **Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, Cilt 4, Sayı 1, ss. 203-222.

- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2015), “A Comparative Analysis of the Changes in Local Service Delivery & the Use of Information Technology”, **International Journal of Management Sciences and Business Research**, Vol-4, Issue 6, pp. 117-125.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Görün (2013), “Türkiye’de Faaliyet Gösteren Bölgesel Kalkınma Ajanslarının Vizyon ve Misyon Bildirimlerinin Analizi”, **Küreselleşme-Yerelleşme Sarmalında Kalkınma Ajansları Yapılar Sorunlar ve Çözüm Arayışları**, Ed. Mustafa Ökmen, Güven Şeker ve Fatih Yaman, Orion Yayınları, Ankara, ss. 75-105.
- Mustafa Kocaoğlu ve Filiz Tufan Emni (2013), “Yerel Hizmet Sunumunda Bilgi Teknolojisi Kullanımı: Kayseri İl Özel İdaresi Örneği”, **Kuramdan Uygulamaya Yerel Yönetimler ve Kentsel Politikalar**, Ed. Yakup Bulut, Veysel Eren, Sedat Karakaya ve Abdullah Aydın, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss. 24-48.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Kocaoğlu (2013), “E-Dönüşüm Politikası Bağlamında İl Özel İdareleri'nin Kurumsal Yapılanmasının Analizi”, **Kamu Yönetiminde Değişim ve Güncel Sorunlar**, Ed. Eyüp Günay İspir, TODAİE, Ankara, ss. 489-514.
- Filiz Tufan Emni ve Mustafa Kocaoğlu (2015), “Applied Research on Change in Local Governments Based on Restructuring of Public Administration and Factors Entailing Change: Konya Metropolitan Municipality”, **International Conference on the Changing World and Social Research I (ICWSR'2015 – Vienna)**, pp. 125-126.
- Filiz Tufan Emni (2014), “Stratejik Yönetim Düşüncesinin Gelişimi ve Stratejik Düşüce Okulları”, **Stratejik Yönetim**, Ed. Gülten Gümüştökin ve İsa İpçioğlu, Lisans Yayıncılık, İstanbul.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

Adı-Soyadı: Özlem BECERİK YOLDAŞ
Ünvanı: Öğr. Gör. Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Bütünleşik Lisans ve Y. Lisans	Basın Yayın ve İletişim Bilimleri/ Siyaset Bilimi	Viyana Üniversitesi	2003
Doktora	Siyaset Bilimi	Viyana Üniversitesi	2013

Görev Ünvanı	Kurum	Yıl
Öğretim Elemanı	Uluslararası İlişkiler ÇOMÜ/BİİBF	2005-2006
Öğretim Görevlisi	Kamu Yönetimi Bölümü ÇOMÜ/BİİBF	2006-2013
Öğretim Görevlisi Dr.	Kamu Yönetimi Bölümü ÇOMÜ/BİİBF	2013 -

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi):

- Stajer United Nations Office on Drugs and Crime /External Relations Unit (Birleşmiş Milletler Viyana) 2002-2003

Danışmanlıklar & Patentler

- M.Özalp, “Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi ve Yargıtay Kararları Işığında Türkiye’de İfade Özgürlüğü” ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı 2016

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

- Ö. Becerik Yoldaş, Y.Yoldaş, “Political Education in Turkey, Germany and Austria. A Comparative Study”, *International Journal of Business and Social Science* Vol. 2 No. 11, Special Issue - June 2011.
- Y.Yoldaş, Ö. Becerik Yoldaş, “The Cultural Memory of Society: A Systems Theoretical Approach”, *The International Journal of Critical Cultural Studies*, [Volume 11, Issue 4](#), October 2014, pp.21-27. Published Online: October 16, 2014
- Y.Yoldaş, Ö. Becerik Yoldaş, “The Impact of Political Manipulation (Heresthetics) on Democracy in Turkey”, *The International Journal of Civic, Political, and Community Studies*, [Volume 13, Issue 2](#), pp.13-20. Published Online: January 16, 2015
- Ö. Becerik Yoldaş, Y.Yoldaş, “Cultural Reflections of Value Changes in Turkey”, *European Journal of Business and Social Sciences*, Vol. 3, No. 10, January 2015. pp. 66–72
- Ö. Becerik Yoldaş, “Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People”, [Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 174](#), 12 February 2015, pp. 544–549

- Ö. Becerik Yoldaş, “Science In A Changing World: A Generalization Of Science And Politics And Their Impacts On Knowledge Societies”, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – August 2015, Special Issue for INTE 2015, pp. 459-463
- Ö. Becerik Yoldaş, Politische Verdrossenheit in der Türkei. Lit Verlag: Edition Forschung, Münster 2014.
- 8. Ö. Becerik Yoldaş & Yunus Yoldaş, “G8 Gruppe der Acht”, içinde: Wolfgang Gieler (Haz.), Internationale Wirtschaftsorganisationen. Entstehung - Struktur - Perspektiven. Ein Handbuch, 2. Aufl, Lit Verlag, Berlin 2015, s. 387-397.
- Ö. Becerik Yoldaş, “Regimewechseldebatten: Präsidialsystem”, içinde: Yoldaş, Yunus / Gümüş, Burak / Gieler, Wolfgang (Haz.) Die Neue Türkei.Eine grundlegende Einführung in die Innen- und Außenpolitik unter Recep Tayyip Erdoğan, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2015, S. 99-118.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- Institute for Cultural Diplomacy (ICD)

Ödüller:

Son Beş Yılda Verilen Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:

- Kamu Yönetimi Bölümü ECTS Koordinatörü 05/2008-05.2012
- Kamu Yönetimi Bölümü Erasmus Koordinatörü 10/2010-05.2012
- Öğrenci Danışmanlığı
- Öğrencilerle İlgili Disiplin Soruşturması Görevleri

Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişme Etkinlikleri:

