

**BİGA İİBF İŞLETME BÖLÜMÜ**  
**2022 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

---

**YÖNETİCİ ÖZETİ**

İşletme Bölümü, Biga İİBF bünyesinde yer alan yedi bölüm arasında 1998 yılından beri mezun veren bir bölüm olarak öz değerlendirilmeye tabi tutulmuştur.

Bölüm Kalite Güvence Komisyonu, 15-20 Ekim 2023 tarihlerinde toplanarak bölümün 2022 yılına ait Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır. Buna göre dikkat çekici hususlar aşağıda özetlenmiştir:

- Covid 19 salgınına bağlı olarak 2021 yılında kaybolan öğrenci sayısındaki düşüşün 2022’de normale döndüğü görülmüş, belirlenen “80 kişilik” kontenjan dolmuştur.
- Bölüme yeni gelen öğrencilerin yeterlilikleri ve lise mezuniyetleri takip edilmeye başlanmış, öğrencilerin bölüm öğrenme çıktılarını elde etmesi için iyileştirme önerileri sunulmuştur.
- Bölümde ÇAP/yan dal uygulaması olmayıp, DGS ile gelen öğrenci sayısının son üç yılda değişmediği, son iki yılda 10 civarı öğrencinin yatay ve dikey geçişle bölüme geldiği, DGS ile gelen öğrenci sayısının yatay ve dikey geçişle gelen öğrenci sayısına göre daha fazla olduğu gözlemlenmiştir.
- Bölümü, çevredeki akran bölümlerden farklılaştırmak amacıyla “STK yönetimi” ve “Girişimcilik” konularını ön plana çıkaran çalışmalar yapıldığı, bu iki konunun “Programa özgü ölçütler” şeklinde ele alındığı ve öğrencilerin zorunlu olarak iki alanda eğitim aldıkları görülmüştür.
- Her sınıf için ayrı akademik danışman bulunmakta olup “Bölüm Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu” tarafından 2022 yılında öğrencilerin kariyerlerini destekleyici 10 adet kariyer semineri düzenlenmiştir.
- Öğrencilerin dersler kapsamındaki başarılarını şeffaf, adil ve tutarlı şekilde değerlendirecek bir sınav sistemi mevcuttur ve mezuniyete karar verilebilmesi için güvenilir yöntemler uygulanmaktadır.
- Bölüme ilişkin program eğitim amaçları, Üniversite ve Fakülte öz görevleri ile uyumlu, Bölüm öz görevlerine paralel bir şekilde iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olup kolay erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.
- Bölüm program çıktıları, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmiş, TYYÇ çıktıları ile uyum matrisi oluşturulmuştur.
- Sürekli iyileştirme kapsamında Bölüm SWOT analizi yapılmış, stratejik amaçlar belirlenmiştir.
- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak sistemler gösterilmiştir.
- Öğretim kadrosunun, öğrenme çıktılarını sağlayacak ve eğitim planını yürütecek yeterlilikte ve donanımda olduğu gösterilmiştir.
- Altyapı ile ilgili mevcut fiziksel donanıma dair bilgiler verilmiştir.