

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT PROGRAMI

İktisat Programı 2024-2028
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL
İktisat Bölüm Başkanı

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı	4
6. Programın Amacı ve Hedef	5
7. Kazanılan Derece	5
8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	6
10. Mevcut Öğrenci Profili	6
11. Mezunların Mesleki Profili	6
12. Programımızın Paydaşları	7
13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	7
14. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	9
16. Program Swot Analizi	11
16.1. Programın Güçlü Yönleri	11
16.2. Programın Zayıf Yönleri	12
16.3. Fırsatlar	13
16.4. Tehditler	14
17. Swot Matrisi	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	17
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	18
20. Ekler	21
20.1. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı	21

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. Programa 2018 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo 4. 2018 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	8
Tablo 5. 2018 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	8
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	10
Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu.....	15

1.Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, amacıyla Fakültemiz İktisat Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar göz önünde tutulup, sonuçlar değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir İktisat öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize 2024-2028 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

2.Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü örgün öğretim programının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırarak geleceğe ilgililerin dikkatine sunmaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Programı için 2024-2028 yılları arasındaki stratejik eylem planının ana amacı, bölümün akademik ve idari süreçlerini iyileştirerek, eğitim ve araştırma kalitesini artırmak, mezunların iş gücü piyasasında rekabetçiliğini sağlamak ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmaktır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler şu şekildedir:

Eğitimin Kalitesini Artırmak

Müfredat Geliştirme: Güncel ekonomik teoriler ve uygulamalara yönelik olarak müfredatı sürekli güncellemek ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun ders içerikleri sunmak.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemlerini İyileştirme: Yenilikçi ve öğrenci odaklı öğretim yöntemlerini teşvik ederek öğrencilerin aktif katılımını ve derinlemesine öğrenmeyi sağlamak.

Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Geliştirmek

Araştırma Teşvikleri: Akademik personelin araştırma faaliyetlerini teşvik ederek, uluslararası düzeyde nitelikli yayınlar yapmalarını sağlamak.

Araştırma Altyapısını Güçlendirme: Gelişmiş araştırma olanakları ve kaynaklar sağlayarak, bölümde yapılan araştırmaların kalitesini artırmak.

Uluslararasılaşmayı Artırmak

Uluslararası İş Birlikleri: Uluslararası üniversiteler ve araştırma kurumları ile iş birliklerini güçlendirmek, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını teşvik etmek.

Yabancı Dil Eğitimi: Öğrencilerin ve akademik personelin yabancı dil becerilerini geliştirmek için gerekli eğitim olanaklarını sağlamak.

Mezunların İstihdam Edilebilirliğini Artırmak

Kariyer Hizmetleri: Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı ve staj olanaklarını artırarak, mezunların işgücü piyasasında rekabet gücünü artırmak.

İşverenlerle İş birlikleri: Yerel ve ulusal işverenlerle iş birlikleri kurarak öğrencilerin mezun olduktan sonra iş bulma şansını artırmak.

Toplumsal Katkıyı Artırmak

Toplumsal Sorumluluk Projeleri: Bölüm olarak toplumsal sorunlara duyarlılığı artırmak ve çözümler üretmek için projeler geliştirmek.

Yerel Kalkınma: Bölgesel ekonomik kalkınmaya katkı sağlayacak araştırma ve uygulama projeleri yürütmek.

Bu amaçlar doğrultusunda bölümün akademik ve idari süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılarak eğitim ve araştırma kalitesi artırılacak, öğrencilerin ve mezunların başarısı desteklenecek ve bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.

3.Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca,

program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır.

Durum Analizi ve İhtiyaç Belirleme

Mevcut Durum Analizi: Bölümün mevcut akademik, idari ve altyapı durumunun kapsamlı bir şekilde incelenmesi.

Güçlü ve Zayıf Yönler Analizi (SWOT): Bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi.

Paydaş Görüşleri: İç ve dış paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, işverenler) görüşlerinin alınması ve analiz edilmesi.

Hedeflerin Belirlenmesi

Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi: Bölümün misyonu, vizyonu ve değerleri doğrultusunda stratejik hedeflerin netleştirilmesi.

Önceliklerin Belirlenmesi: Belirlenen stratejik hedefler arasından öncelikli alanların belirlenmesi.

Eylem Planının Hazırlanması

Eylem Adımlarının Tanımlanması: Her stratejik hedef için spesifik eylem adımlarının ve faaliyetlerin tanımlanması.

Sorumlulukların Belirlenmesi: Her eylem adımı için sorumlu kişi veya birimlerin belirlenmesi.

Kaynakların Belirlenmesi: Gerekli finansal, insan kaynağı ve diğer kaynakların tanımlanması.

Zaman Çizelgesi Oluşturulması: Eylem adımlarının uygulanması için bir zaman çizelgesinin oluşturulması.

Değerlendirme ve İzleme Mekanizmalarının Kurulması

İzleme ve Değerlendirme Planı: Eylem planının uygulanmasının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir plan oluşturulması.

Geri Bildirim ve Düzeltme Mekanizmaları: Uygulama sürecinde alınan geri bildirimlere göre gerekli düzeltmelerin yapılması için mekanizmaların kurulması.

Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

Bölümün Swot Analizinin yapılması:

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzenlemelerin gerçekleştirilmesi.

5.Program Tanımı

Fakültemiz İktisat Bölümüne bağlı öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılık bir lisans programıdır. 1994 yılında eğitim ve öğretime başlayan iktisat bölümü, iktisat ilminin temel kavramlarını ve yöntemlerini aktarmayı ve çağımız ekonomilerinin yapı, işleyiş ve sorunlarını irdelemeyi kendine misyon edinmiştir. Bu bağlamda

Türkiye ve dünya ekonomisi ile ilgili güncel gelişmeleri teoriler ışığında irdeleyerek tartışma ortamları yaratmaktadır. Ayrıca programda ulusal ve uluslararası ekonomik ilişkiler irdelenmekte ve hukuksal yapılar hakkında bilgiler verilmektedir. Ekonomik ve sosyal hayatta etkisi giderek artan Sivil Toplum Kuruluşlarını da içeren programdan öğrenciler; iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde ekonomik bilgilerle donatılmış olarak mezun olmaktadır.

Bu bölümün mezunları değişik sektörlerde istihdam edilebilmektedirler. Üretim ve dağım yapan sektörlerin departmanlarının yanı sıra kamu sektöründe, merkez bankasında ve benzer kuruluşlarda istihdam olanakları vardır. Özel şirketler ve uluslararası şirketler, bunların arasında yer almaktadır.

Fakültenin en çok tercih edilen programları arasında yer alan İktisat Programının sadece Örgün öğretim programı bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Örgün ve ikinci öğretim programları 2023 yılı verilerine göre 82 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Ancak 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen güncellemeye göre programın ikinci öğretimine öğrenci alımı durdurulmuştur. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 82 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. İktisat programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'nın temel amacı, öğrencilere kapsamlı bir ekonomik bilgi birikimi sağlamak ve onları analitik düşünme, problem çözme ve ekonomik analiz yapabilme becerileriyle donatmaktır. Program, öğrencilerin ekonomik teoriler ve uygulamalar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, onları ulusal ve uluslararası iş dünyasında ve akademik alanda başarılı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler.

Programın Kapsamı

İktisat Lisans Programı, dört yıllık bir eğitim sürecini kapsar ve öğrencilere temel ekonomik teoriler, uygulamalı ekonomi, iktisat politikaları, mikro ve makroekonomi, uluslararası ekonomi, finans ve istatistik gibi geniş bir yelpazede dersler sunar. Program teorik bilgi ile pratik uygulamayı dengeli bir şekilde harmanlar.

Eğitim-Öğretim Yöntemleri

Program öğrencilere çeşitli öğretim yöntemleriyle eğitim sunar.

Ders Anlatımları: Teorik bilgilerin anlatıldığı dersler.

Seminerler ve Çalıştaylar: Belirli konular üzerinde derinlemesine tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar.

Projeler ve Ödevler: Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yoluyla öğrendiklerini pekiştirmeleri.

Staj Programları: Öğrencilere iş dünyasında deneyim kazandırmak için çeşitli kurumlarda staj yapma imkânı.

Programın Hedefleri

Teorik ve Uygulamalı Bilgi Kazanımı: Öğrencilere ekonomik teoriler ve uygulamalar konusunda sağlam bir temel oluşturmak.

Analitik Düşünme ve Problem Çözme Becerileri: Öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek.

Araştırma ve Analiz Becerileri: Öğrencilere bağımsız araştırma yapabilme ve ekonomik verileri analiz edebilme yetkinlikleri kazandırmak.

Etik ve Sosyal Sorumluluk: Öğrencilere mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak.

Ders İçerikleri

Programda yer alan başlıca dersler şunlardır:

Mikroekonomi: Bireyler ve firmaların ekonomik kararlarını ve piyasa yapılarını inceler.

Makroekonomi: Ulusal ekonomilerin genel işleyişini ve ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik gibi makroekonomik değişkenleri analiz eder.

Uluslararası Ekonomi: Ülkeler arasındaki ticaret ve finansal ilişkileri inceler.

Finansal Ekonomi: Finansal piyasalar, yatırımlar ve risk yönetimi konularını kapsar.

Ekonomik Kalkınma: Kalkınma ekonomileri ve politikaları üzerine odaklanır.

İstatistik ve Ekonometrik Yöntemler: Ekonomik verilerin analizi ve yorumlanması için gerekli istatistiksel ve ekonometrik teknikleri öğretir.

Mezunların İstihdam Alanları

İktisat Lisans Programı mezunları, geniş bir yelpazede kariyer imkanlarına sahiptir. Mezunlar kamu ve özel sektörde çeşitli pozisyonlarda çalışabilirler:

Kamu Kurumları: Merkez Bankası, Hazine ve Maliye Bakanlığı, TÜİK gibi kurumlarda uzman olarak görev alabilirler.

Özel Sektör: Bankacılık, finans, sigorta, danışmanlık ve ticaret gibi sektörlerde çalışabilirler.

Akademik Kariyer: Yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

Uluslararası Kuruluşlar: Dünya Bankası, IMF, OECD gibi uluslararası kuruluşlarda görev alabilirler.

Programın Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

Program düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelere tabi tutulur. Öğrenci geri bildirimleri, mezun anketleri ve işveren görüşleri doğrultusunda müfredat ve öğretim yöntemleri sürekli olarak gözden geçirilir ve iyileştirilir. Böylece, programın kalitesi ve güncelliği sürekli olarak korunur.

6.Programın Amacı ve Hedefi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'nın amacı, öğrencilere ekonomik teoriler, politikalar ve uygulamalar hakkında

kapsamlı bir bilgi birikimi sağlamaktır. Program, öğrencilere analitik düşünme, problem çözme ve araştırma yapabilme becerilerini kazandırarak, onları ulusal ve uluslararası iş dünyasında ve akademik alanda başarılı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca, öğrencilerin etik değerler ve sosyal sorumluluk bilinci ile donatılmış, eleştirel düşünebilen ve sürekli öğrenmeyi benimsemiş bireyler olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır. Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Zira bir ekonomist, çalıştığı kurumda planlama, örgütlenme, düzenleme, denetim gibi genel görevlerin yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun parasal olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları bulup işe almak gibi işleri dikkate almaktadır. Bu bağlamda olmak üzere işletme kaynakları üzerine yönetsel ve girişimsel çabalara azami önem vermek işletmeciliğin de temel ilkesi sayılmaktadır. Bununla birlikte İktisat Programı;

- Başta ekonomi olmak üzere diğer beşerî alanlara da ilgi duyan;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office programı düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programın Hedefleri

Teorik Bilgi Kazanımı:

Öğrencilere ekonomik teoriler ve kavramlar hakkında sağlam bir temel oluşturmak.

Mikroekonomi, makroekonomi, uluslararası ekonomi, kalkınma ekonomisi gibi alanlarda derinlemesine bilgi sağlamak.

Uygulamalı Beceriler:

Öğrencilere ekonomik analiz ve modelleme yetkinlikleri kazandırmak.

İstatistik ve ekonometrik yöntemleri kullanarak ekonomik verileri analiz edebilme becerisini geliştirmek.

Analitik Düşünme ve Problem Çözme:

Öğrencilere analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kazandırmak.

Ekonomik sorunları tanımlayarak, çözüm önerileri geliştirme yeteneğini artırmak.

Araştırma ve Yaratıcılık:

Öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme ve yenilikçi düşünce geliştirme yeteneklerini desteklemek.

Akademik ve uygulamalı araştırma projelerinde yer almalarını teşvik etmek.

Etik ve Sosyal Sorumluluk:

Öğrencilere mesleki etik kurallar ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak.

Toplumsal sorunlara duyarlı, etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek.

İletişim ve İş birliği:

Öğrencilere etkili iletişim ve iş birliği becerilerini kazandırmak.

Grup çalışmaları ve projeler aracılığıyla takım çalışması ve liderlik yeteneklerini geliştirmek.

Uluslararası Perspektif

Öğrencilere küresel ekonomik olaylar ve politikalar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Uluslararası değişim programları ve yabancı dil eğitimi ile küresel bakış açısı kazandırmak.

Kariyer Hazırlığı:

Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarını sağlamak için kariyer danışmanlığı ve staj olanakları sunmak.

İş piyasasının ihtiyaçlarına uygun nitelikte mezunlar yetiştirmek.

Bu hedefler doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı, öğrencilerin akademik ve mesleki kariyerlerinde başarılı olmalarını destekleyecek bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır.

7.Kazanılan Derece

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'ndan mezun olan öğrenciler, "İktisat Lisans Diploması" (Bachelor of Arts in Economics) almaya hak kazanırlar. Bu diploma, öğrencilerin ekonomik teori, politika ve uygulamalar hakkında kapsamlı bir bilgi birikimine sahip olduklarını ve analitik düşünme,

problem çözüme ve araştırma yapabilme becerilerini geliştirdiklerini gösterir. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Kazanılan Unvan ve Yetkinlikler

Mezunlar, "İktisatçı" unvanını kazanır ve aşağıdaki yetkinliklere sahip olurlar.

Teorik Bilgi: Ekonomik teoriler ve kavramlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

Analitik ve Araştırma Becerileri: Ekonomik verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme yetenekleri gelişir.

Problem Çözme: Ekonomik problemleri tanımlayarak, çözüm önerileri geliştirme becerisine sahip olurlar.

Uygulamalı Bilgi: Ekonomik modelleme ve ekonometrik yöntemler konusunda yetkinlik kazanırlar.

Etik ve Sosyal Sorumluluk: Mesleki etik kurallar ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederler.

İletişim ve İş birliği: Etkili iletişim ve iş birliği yapabilme yeteneklerine sahip olurlar.

Uluslararası Perspektif: Küresel ekonomik olaylar ve politikalar hakkında bilgi sahibi olurlar.

Kariyer Olanakları

Mezunlar geniş bir yelpazede kariyer olanaklarına sahiptir.

Kamu Kurumları: Merkez Bankası, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Türkiye İstatistik Kurumu gibi devlet kurumlarında uzman, analist veya yönetici olarak çalışabilirler.

Özel Sektör: Bankacılık, finans, sigorta, danışmanlık ve ticaret sektörlerinde çeşitli pozisyonlarda görev alabilirler.

Akademik Kariyer: Yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

Uluslararası Kuruluşlar: Dünya Bankası, IMF, OECD gibi uluslararası kuruluşlarda çalışabilirler.

Araştırma Kurumları ve Düşünce Kuruluşları: Ekonomik araştırmalar ve politik analizler yapan kurumlarda araştırmacı veya analist olarak görev alabilirler.

İleri Eğitim Olanakları

İktisat Lisans Programı'ndan mezun olan öğrenciler, ileri eğitim olanaklarından da faydalanabilirler.

Yüksek Lisans Programları: Ekonomi, finans, işletme ve ilgili alanlarda yüksek lisans programlarına başvurarak uzmanlık alanlarını genişletebilirler.

Doktora Programları: Akademik kariyer hedefleyen öğrenciler, doktora programlarına başvurarak akademik araştırmalar yapabilir ve üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışabilirler.

Sertifika Programları ve Kısa Kurslar: Mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sertifika programlarına ve kısa kurslara katılabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı, mezunlarına güçlü bir akademik temel ve geniş kariyer olanakları sunarak onları hem ulusal hem de uluslararası iş dünyasında ve akademik alanda başarılı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2022 sınav sistemine göre EA puan türünden 265,3 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Akademik Hazırlık

Matematik ve İstatistik Temeli: Öğrencilerin, lisans düzeyinde ekonomi derslerinin gerektirdiği matematik ve istatistik bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Matematik ve istatistik derslerinde başarılı olmaları, ekonomi derslerinde başarılı olmalarını kolaylaştıracaktır.

İngilizce Bilgisi: Programda kullanılan kaynakların ve literatürün büyük bir kısmı İngilizce olduğundan, öğrencilerin iyi düzeyde İngilizce bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Özellikle akademik makaleleri okuyup anlayabilme ve akademik yazılar yazabilme yeteneği önemlidir.

Okuma ve Yazma Becerileri: Ekonomi derslerinde başarılı olabilmek için öğrencilerin güçlü okuma ve yazma becerilerine sahip olmaları gerekmektedir. Ekonomik analizler yapabilme ve sonuçları yazılı olarak ifade edebilme yetenekleri önemlidir.

Kişisel Yetkinlikler

Analitik Düşünme: Ekonomi programı, analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin karmaşık ekonomik problemleri çözebilme ve farklı bakış açıları geliştirebilme yeteneklerine sahip olmaları beklenir.

Merak ve Araştırma Hevesi: Ekonomi alanında başarılı olabilmek için öğrencilerin meraklı ve araştırma yapmaya istekli olmaları gerekmektedir. Ekonomik olayları ve politikaları anlamak ve analiz edebilmek için sürekli olarak bilgi edinmeye açık olmaları önemlidir.

Eleştirel Düşünme: Öğrencilerin, ekonomik teorileri ve politikaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri gerekmektedir. Farklı ekonomik yaklaşımları sorgulayabilme ve eleştirel analiz yapabilme yetenekleri önemlidir.

Sosyal ve Etik Değerler

Etik ve Sorumluluk Bilinci: Ekonomi programında öğrencilerin etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olmaları beklenir. Ekonomik kararların toplumsal etkilerini değerlendirebilme ve bu doğrultuda hareket edebilme yetenekleri önemlidir.

İş birliği ve Takım Çalışması: Ekonomi programı süresince öğrencilerin birçok grup çalışması ve proje yapmaları gerekmektedir. Bu nedenle iş birliği yapabilme ve takım çalışmasına yatkın olma yetenekleri önemlidir.

İletişim Becerileri: Ekonomi programında öğrencilerin etkili iletişim kurabilme yeteneklerine sahip olmaları gerekmektedir. Hem yazılı hem de sözlü iletişim becerileri, ekonomik analizlerin ve sonuçların ifade edilebilmesi açısından önemlidir.

Teknolojik Yetkinlikler

Bilgisayar ve Yazılım Kullanımı: Ekonomi programında öğrencilerin çeşitli bilgisayar yazılımlarını kullanabilmeleri gerekmektedir. Ekonomik analizler ve veri değerlendirmeleri için gerekli olan yazılımlara hâkim olma yetenekleri önemlidir.

Veri Analizi: Öğrencilerin, ekonomik verileri toplayabilme, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme yeteneklerine sahip olmaları gerekmektedir. İstatistiksel ve ekonometrik analiz yapabilme yetenekleri önemlidir.

Özetle, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'nı seçen öğrencilerin, akademik bilgi ve kişisel yetkinliklerin yanı sıra, etik değerlere ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olmaları beklenir. Bu yetkinliklere sahip öğrenciler, program süresince başarılı olabilir ve mezuniyet sonrasında da ekonomi alanında etkili bireyler olarak kariyerlerine devam edebilirler.

9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

İktisat meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen ekonomi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. İktisat programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (üretim, yönetim, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, pazarlama, finansman, bankacılık, sigortacılık, mümessillik vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı, öğrencilerine mezuniyetleri sonrasında geniş bir yetkinlik yelpazesi kazandırmayı hedefler. Bu yetkinlikler, öğrencilerin hem akademik hem de profesyonel kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlar. 2024-2028 stratejik eylem planı kapsamında, öğrencilerin sahip olması beklenen yetkinlikler aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Akademik ve Teorik Bilgi

Ekonomik Teoriler ve Kavramlar: Öğrenciler mikroekonomi, makroekonomi, uluslararası ekonomi, kalkınma ekonomisi gibi temel ekonomik teoriler ve kavramlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olacaklardır.

Küresel ve Yerel Ekonomik Bilgi: Öğrenciler hem küresel hem de yerel ekonomik dinamikler hakkında bilgi sahibi olarak, ekonomik olayları ve politikaları analiz edebilme yeteneği kazanacaklardır.

2. Analitik ve Eleştirel Düşünme Becerileri

Analitik Düşünme: Öğrenciler karmaşık ekonomik problemleri analiz edebilme ve çözüm yolları üretebilme yeteneği kazanacaklardır.

Eleştirel Düşünme: Öğrenciler farklı ekonomik teorileri ve politikaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebileceklerdir.

3. Araştırma ve Veri Analizi Becerileri

Araştırma Becerileri: Öğrenciler bağımsız araştırma yapabilme, veri toplama ve analiz etme yeteneklerine sahip olacaklardır.

Ekonometrik ve İstatistiksel Analiz: Öğrenciler ekonometrik ve istatistiksel yöntemleri kullanarak ekonomik verileri analiz edebilme yeteneği kazanacaklardır.

4. Uygulamalı Ekonomi ve Problem Çözme

Pratik Uygulamalar: Öğrenciler teorik bilgilerini pratik uygulamalara dönüştürebilecek ve gerçek dünya ekonomik problemlerine çözümler üretebileceklerdir.

Problem Çözme: Öğrenciler ekonomik problemleri tanımlayarak, etkili ve yaratıcı çözümler geliştirebileceklerdir.

5. İletişim ve İş birliği Becerileri

Etkili İletişim: Öğrenciler ekonomik analizlerini ve bulgularını yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde ifade edebileceklerdir.

Takım Çalışması: Öğrenciler grup projeleri ve takım çalışmalarında etkili bir şekilde iş birliği yapabileceklerdir.

6. Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilinci

Etik Değerler: Öğrenciler mesleki etik kurallara ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olacaklardır.

Toplumsal Duyarlılık: Öğrenciler ekonomik kararların toplumsal etkilerini değerlendirerek, topluma faydalı bireyler olma bilincini kazanacaklardır.

7. Teknolojik Yetkinlikler

Bilgisayar ve Yazılım Kullanımı: Öğrenciler ekonomik analizler ve veri değerlendirmeleri için gerekli olan bilgisayar yazılımlarını kullanabilme yeteneği kazanacaklardır.

Dijital Ekonomi: Öğrenciler dijital ekonominin dinamiklerini anlayarak bu alanda yenilikçi çözümler üretebileceklerdir.

8. Uluslararası Perspektif

Küresel Bakış Açısı: Öğrenciler küresel ekonomik olaylar ve politikalar hakkında bilgi sahibi olarak uluslararası perspektif geliştireceklerdir.

Dil Yetkinliği: Öğrenciler İngilizce başta olmak üzere yabancı dil bilgilerini geliştirerek uluslararası arenada rekabet edebilir hale geleceklerdir.

Bu yetkinlikler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'nın 2024-2028 stratejik eylem planı kapsamında öğrencilere kazandırmayı hedeflediği temel becerilerdir. Bu beceriler, mezunların hem akademik hem de profesyonel kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlayacaktır.

10. Mevcut Öğrenci Profili

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'ndaki öğrenci profili programın eğitim-öğretim kalitesinin ve sunulan fırsatların bir yansımasıdır. 2024-2028 stratejik eylem planı kapsamında, mevcut öğrenci profili aşağıdaki başlıklar altında detaylandırılmıştır:

1. Demografik Bilgiler

Cinsiyet Dağılımı: Programda kayıtlı öğrencilerin cinsiyet dağılımı dengelidir. Erkek ve kadın öğrencilerin sayıları birbirine yakındır, bu da programın cinsiyet eşitliği konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.

Yaş Dağılımı: Öğrencilerin büyük çoğunluğu 18-22 yaş aralığındadır. Ancak, programda ikinci üniversite veya çalışma hayatında olup da eğitimine devam eden daha yaşlı öğrenciler de bulunmaktadır.

Coğrafi Dağılım: Öğrenciler, Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelmektedir. Çanakkale ve çevre illerden gelen öğrencilerin yanı sıra, ülkenin doğusundan ve batısından da önemli sayıda öğrenci bulunmaktadır. Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan İktisat Lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen lise mezunları tercih etmektedir.

2. Akademik Geçmiş

Lise Başarı Durumu: İktisat Programı öğrencileri, genellikle ortalama başarılı bir lise eğitim geçmişine sahiptir. Anadolu liselerinden mezun olan öğrencilerin sayısı yüksektir.

Üniversite Giriş Puanları: Öğrenciler Türkiye'nin farklı illerindeki üniversite giriş sınavlarında (YKS) ortalama puanlar olarak programa kabul edilmektedir. Bu durum öğrencilerin akademik yetkinliklerinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Hazırlık Eğitimi: Bazı öğrenciler, İktisat Programı'na başlamadan önce üniversitenin İngilizce hazırlık programını tamamlamışlardır. Bu da öğrencilerin dil yetkinliklerini artırmaktadır.

3. Sosyoekonomik Durum

Aile Gelir Düzeyi: Öğrencilerin aile gelir düzeyleri farklılık göstermektedir. Bazı öğrenciler burs ve kredi imkanlarından faydalanmaktadır.

Çalışma Durumu: Bazı öğrenciler, eğitimlerini sürdürürken aynı zamanda yarı zamanlı veya tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bu da öğrencilerin ekonomik bağımsızlıklarını kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

4. Akademik İlgi Alanları ve Kariyer Hedefleri

Akademik İlgi Alanları: Öğrenciler, mikroekonomi, makroekonomi, uluslararası ekonomi, finansal ekonomi ve kalkınma ekonomisi gibi çeşitli alanlarda ilgi göstermektedirler.

Kariyer Hedefleri: Öğrencilerin büyük bir kısmı mezuniyet sonrasında kamu ve özel sektörde ekonomist, finans analisti, araştırma görevlisi veya akademisyen olarak kariyer yapmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bazı öğrenciler uluslararası kuruluşlarda veya kendi işlerini kurmayı planlamaktadırlar.

5. Teknolojik Yetkinlikler

Bilgisayar Kullanımı: Öğrenciler, ekonomik analizler ve araştırmalar için gerekli olan bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmektedirler.

Dijital Beceriler: Dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak, öğrenciler internet ve çeşitli yazılımları kullanma konusunda yetkinliklere sahiptir.

6. Sosyal ve Kültürel Etkinliklere Katılım

Kulüp ve Topluluklar: Öğrenciler üniversite bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci kulüplerine ve topluluklarına aktif olarak katılmaktadırlar. Bu kulüpler, öğrencilerin sosyal ve liderlik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Spor ve Sanat Etkinlikleri: Öğrenciler, üniversitenin sunduğu spor ve sanat etkinliklerine de katılmakta, bu sayede fiziksel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Bu profil, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı'nın mevcut öğrenci yapısını detaylı bir şekilde ortaya koymakta ve stratejik planlamada dikkate alınacak önemli veriler sunmaktadır.

11. Mezunların Mesleki Profili

İktisat programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkânlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı mezunları, geniş bir yelpazede mesleki profillere sahiptir. 2024-2028 stratejik eylem planı kapsamında, mezunların mesleki profili aşağıdaki başlıklar altında detaylandırılmıştır:

1. Kamu Sektörü

Ekonomist: Mezunlarımız, devletin çeşitli kurumlarında ekonomist olarak çalışmaktadır. Bu pozisyonlarda, ekonomik verileri analiz etmek, raporlar hazırlamak ve ekonomik politikaların oluşturulmasına katkıda bulunmak gibi görevler üstlenirler.

Maliye Uzmanı: Mezunlarımız, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Gelir İdaresi Başkanlığı gibi kurumlarda maliye uzmanı olarak görev alabilirler. Vergi politikaları, bütçe planlaması ve kamu finansmanı gibi konularda çalışmalar yaparlar.

Planlama Uzmanı: Mezunlarımız, Kalkınma Ajansları ve Strateji Geliştirme Başkanlıkları gibi kurumlarda planlama uzmanı olarak görev yapabilirler. Bölgesel kalkınma ve stratejik planlama konularında çalışmalar yürütürler.

2. Özel Sektör

Finans Analisti: Mezunlarımız, bankalar, yatırım şirketleri ve finansal danışmanlık firmalarında finans analisti olarak çalışmaktadırlar. Finansal piyasa analizi, yatırım değerlendirmesi ve risk yönetimi gibi konularla ilgilenirler.

Pazarlama ve Satış Uzmanı: Mezunlarımız, özel sektörde pazarlama ve satış uzmanı olarak görev alabilirler. Pazar araştırması, ürün geliştirme ve satış stratejileri oluşturma gibi konularda çalışmalar yaparlar.

İş Geliştirme Uzmanı: Mezunlarımız, çeşitli şirketlerde iş geliştirme uzmanı olarak çalışabilirler. Yeni iş fırsatlarının belirlenmesi, stratejik ortaklıkların oluşturulması ve iş büyüme stratejileri geliştirme konularında görev yaparlar.

3. Akademik ve Araştırma Alanı

Akademisyen: Mezunlarımız, üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve öğretim üyesi olarak çalışabilirler. Ekonomi alanında dersler verir ve akademik araştırmalar yaparlar.

Araştırma Uzmanı: Mezunlarımız, araştırma enstitülerinde veya düşünce kuruluşlarında araştırma uzmanı olarak görev alabilirler. Ekonomik politikalar, piyasa analizi ve sosyal araştırmalar konularında çalışmalar yürütürler.

4. Uluslararası Kuruluşlar ve STK'lar

Uluslararası Ekonomist: Mezunlarımız, Dünya Bankası, IMF, OECD gibi uluslararası kuruluşlarda ekonomist olarak çalışabilirler. Küresel ekonomik analizler, kalkınma projeleri ve uluslararası finans konularında görev yaparlar.

Proje Yöneticisi: Mezunlarımız, uluslararası STK'lar ve kalkınma ajanslarında proje yöneticisi olarak görev alabilirler. Kalkınma projelerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularında çalışırlar.

Politika Analisti: Mezunlarımız, çeşitli uluslararası ve yerel STK'larda politika analisti olarak çalışabilirler. Ekonomik ve sosyal politikaların analiz edilmesi ve önerilerde bulunulması konularında görev yaparlar.

5. Girişimcilik

Girişimci: Mezunlarımız, kendi işlerini kurarak girişimci olabilirler. Yeni iş fikirleri geliştirerek, kendi şirketlerini kurar ve yönetirler.

Danışman: Mezunlarımız, girişimcilik ekosisteminde danışman olarak görev alabilirler. Start-up'lara ve KOBİ'lere iş geliştirme, finansman ve strateji konularında danışmanlık hizmeti sunarlar.

6. Dijital Ekonomi ve Teknoloji Sektörü

Veri Analisti: Mezunlarımız, büyük veri ve veri analitiği konularında uzmanlaşarak veri analisti olarak çalışabilirler. Ekonomik verileri analiz ederek, iş kararları için veri temelli öneriler sunarlar.

Fintech Uzmanı: Mezunlarımız, finansal teknoloji (fintech) alanında uzmanlaşarak fintech firmalarında çalışabilirler. Dijital finansal hizmetler, blockchain ve kripto para konularında çalışmalar yaparlar.

Bu mesleki profil, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı mezunlarının geniş bir yelpazede başarılı kariyerler yapabildiklerini göstermektedir. 2024-2028 stratejik eylem planı kapsamında bu çeşitlilik desteklenecek ve mezunların iş piyasasında rekabet avantajı elde etmeleri sağlanacaktır.

12. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,

- Mezunlarımız.

13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programı 1994 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1998 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	3336
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İktisat Örgün	327
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İktisat İÖ	56
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	383

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

İktisat	90
İktisat İÖ	75
Genel Toplam	165

Tablo 3. Programa 2022 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

İktisat Örgün	8 + 2 Ek Kont.	82
İktisat İÖ	2022'de öğrenci almadı	-
Toplam Öğrenci Sayısı		82

Tablo 4. 2022 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
İktisat	40 - 50 Öğrenci
İktisat İÖ	-
Toplam	40 - 50 Öğrenci

Tablo 5. 2022 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

İktisat Bölümü	Taban	Tavan
İktisat (Örgün) 2022 TYT -AYT	265,3	-
İktisat (İkinci Öğretim)	-	-

14. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E	T	K	E	T	K	E	T
Prof. Dr.				1		1	1	1	2	1		1
Doç. Dr.				1		1						
Dr. Öğr. Üyesi.					1	1					1	1
Arş. Gr.	1	1			1	3						

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı				
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta
Prof. Dr.	Marmara Üniversitesi Uluslararası İktisat, 1997 Doktora	-	-	28	25	Yok	Yok
Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi İktisat, 2011 Doktora	-	-	14	11	Yok	Yok
Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi İktisat, 2012 Doktora	-	-	17	6	Yok	Yok

Prof. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat, 2014 Doktora	-	-	14	6	Yok	Yok
Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Üniversitesi İktisat, 2016 Doktora	-	-	14	5	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi İktisat Politikası, 2005 Doktora	-	1	28	16	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Üniversitesi İktisat, 2019 Doktora	-	-	4	3	Yok	Yok
Araştırma Görevlisi Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat Doktora	-	2	6	-	Yok	Yok
Araştırma Görevlisi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat Doktora Tez Aşaması	-	4	-	Yok	Yok
Araştırma Görevlisi	İstanbul Üniversitesi İktisat Tarihi, 2022 Yüksek Lisans	İstanbul Üniversitesi İktisat Doktora Ders Aşaması	-	2	-	Yok	Yok

Tablo 8. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 383 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı 7	54,71
---	-------

Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Meliha Ener	10	28
Prof. Dr.	Cüneyt Kılıç	10	24
Prof. Dr.	Burcu Kılınç Savrul	10	31
Prof. Dr.	Feyza Arıca	10	31
Doç. Dr.	Rüya Ataklı Yavuz	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Torun	10	28
Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Azazi	10	29

Tablo 10. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Meliha Ener	63	392	-	10
Prof. Dr. Cüneyt Kılıç	79	843	21	13
Prof. Dr. Burcu Kılınç Savrul	69	308	-	9
Prof. Dr. Feyza Arıca	72	298	17	10
Doç. Dr. Rüya Ataklı Yavuz	24	34	4	7
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Torun	36	92	-	9
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Azazi	14	17	-	9
Genel Toplam	357	1984	42	67

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Meliha Ener	1	Yönetici
Prof. Dr. Cüneyt Kılıç	1	Araştırmacı
Prof. Dr. Burcu Kılınç Savrul	1	Araştırmacı

Prof. Dr. Feyza Arıca	1	Araştırmacı
Doç Dr. Rüya Ataklı Yavuz	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Torun	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Azazi	1	Araştırmacı
□ Genel Toplam	7	

16.Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

16.1.Programın Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmamız,
- Balıkesir İlinin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
- Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- İktisat Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

16.2. Programın Zayıf Yönleri

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hâkim olamama, Stata, EViews, Lirsel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorununun olması,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

- belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememesi durumu.

16.3. Fırsatlar

- Yeni fiziki imkânlarla kısa zamanda kavuşulacak olması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

16.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Staj zorunluluğu olmaması
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkânları yeterli düzeyde elde edememeleri,

17. SWOT Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılılık öğretim planına sahip olunması,• Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,• Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmamız,• Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,• Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,• İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması, • Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetiyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,• Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,• Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,	<ul style="list-style-type: none">• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,• Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemler• Buna rağmen multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,• Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,• DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,• Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,• Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,• Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,• İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,• AKTS sorunu nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları,• Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),• Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,• Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,• Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar,• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,• Öğrencilerin iktisat programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,• Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin iktisat eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları, • Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Yeni yasal düzenlemeler, • Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, • Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması, • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Diğer illere ve büyükşehirilere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek iktisadi ve idari bilimler fakültesi olmamız, • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, • Kısa staj süreleri, • Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapımları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri. • Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, • Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Yerleşkesindeki kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi ve kaynakların güncel olmayışı.

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Programının Vizyonu; Uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen İktisat lisans programı haline gelmek.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Programı; Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0' ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemiz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda 2024-2028

Akademik Yılı için uygulanması düşünölen en temel çözüml önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğler iktisat bölümleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: fakülte ve bölümümüzü Biga ve Balıkesir – Bandırma’ da liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 27: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü iktisat bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak fakültemize çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

20. Ekler

20.1. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı

SEÇMELİ DERSLER

İktisat Bölümü 1. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1111 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
BED-1001	Beden Eğitimi I	2	0	0	0	1
MOZ-1001	Müzik I	2	0	0	0	1
RES-1001	Resim I	2	0	0	0	1

İktisat Bölümü 1. Sınıf 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1112 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
MOZ-1002	Müzik II	2	0	0	0	1
RES-1002	Resim II	2	0	0	0	1
BED-1002	Beden Eğitimi II	2	0	0	0	1

İktisat Bölümü 2. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1113 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-2011	İktisat Sosyolojisi	2	0	0	2	3
IKT-2013	Kamu Maliyesi	2	0	0	2	3
IKT-2015	Siyaset Bilimi	2	0	0	2	3
IKT-2017	Bütçe ve Kamu Finansmanı	2	0	0	2	3
IKT-2019	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	3
IKT-2021	Envanter Bilanço	2	0	0	2	3
IKT-2023	Uluslararası Hukuk	2	0	0	2	3
IKT-2025	II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)	2	0	0	2	3
IKT-2029	Teknoloji ve Sanayi Ekonomisi	2	0	0	2	3

İktisat Bölümü 3. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1116 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-3010	Maliyet Muhasebesi	2	0	0	2	4
IKT-3012	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	0	2	4
IKT-3014	Sosyal Güvenlik	2	0	0	2	4
IKT-3016	Refah Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-3018	Türk Dış Politikası	2	0	0	2	4
IKT-3020	Ticaret Hukuku	2	0	0	2	4
IKT-3022	Gümrük Mevzuatı ve Serbest Bölgeler	2	0	0	2	4
IKT-3024	İktisadi Konjunktur Teorileri	2	0	0	2	4
IKT-3026	Bölgesel İktisat	2	0	0	2	4
IKT-3028	Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakları	2	0	0	2	4
IKT-3030	Türkiye-Aruba Ortaklık Hukuku	2	0	0	2	4

İktisat Bölümü 4. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1117 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-4007	Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-4009	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	4
IKT-4011	Mali Tablolarda Analizi	2	0	0	2	4
IKT-4013	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	0	2	4
IKT-4015	Sosyal Bilimlerde Yöntem	2	0	0	2	4
IKT-4017	Girişimcilik Stratejileri	2	0	0	2	4
IKT-4023	Banka ve Sermaye Piyasaları	2	0	0	2	4
IKT-4025	Turizm Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-4021	İktisadi Sistemler	2	0	0	2	4
IKT-4027	Çevre Ekonomisi	2	0	0	2	4

3.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-2001	Mikro İktisat I	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2003	Makro İktisat I	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2005	İktisadi Düşünce	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2007	Matematiksel İktisat	Zorunlu	3	0	0	3
SEC-1113	İktisat Bölümü 2. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu					6
Toplam :			12	0	0	18

4.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-2002	Mikro İktisat II	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2004	Makro İktisat II	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2006	Finansal Ekonomi	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-2008	Temel İktisadi Modeller	Zorunlu	3	0	0	3
SEC-1114	İktisat Bölümü 2. Sınıf 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu					6
Toplam :			12	0	0	18

5.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-3001	İktisadi Analiz I	Zorunlu	3	0	0	3

İktisat Bölümü 2. Sınıf 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1114 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-2012	Endüstri Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-2014	E-Ticaret ve Bilişim Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-2016	Çalışma Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-2018	İdare Hukuku	2	0	0	2	4
IKT-2020	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	4
IKT-2022	Tarım Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-2024	İşaret Dili	2	0	0	2	4
IKT-2026	II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)	2	0	0	2	4
IKT-2028	Bilim ve Teknoloji Politikası	2	0	0	2	4

İktisat Bölümü 3. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1115 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-3009	Dış Ticaret ve Mevzuat Uygulamaları	2	0	0	2	4
IKT-3013	Muhasebe Denetimi	2	0	0	2	4
IKT-3015	Medeni Hukuk	2	0	0	2	4
IKT-3017	Kamu Yönetimi	2	0	0	2	4
IKT-3019	Türkiye-Aruba Birliği Ekonomik İlişkileri	2	0	0	2	4
IKT-3021	İktisadi Krizler ve İstikrar Politikaları	2	0	0	2	4
IKT-3023	Sağlık Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-3027	Kariyer Yönetimi	2	0	0	2	4

İktisat Bölümü 4. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1117 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-4007	Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-4009	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	4
IKT-4011	Mali Tablolarda Analizi	2	0	0	2	4
IKT-4013	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	0	2	4
IKT-4015	Sosyal Bilimlerde Yöntem	2	0	0	2	4
IKT-4017	Girişimcilik Stratejileri	2	0	0	2	4
IKT-4023	Banka ve Sermaye Piyasaları	2	0	0	2	4
IKT-4025	Turizm Ekonomisi	2	0	0	2	4
IKT-4021	İktisadi Sistemler	2	0	0	2	4
IKT-4027	Çevre Ekonomisi	2	0	0	2	4

İktisat Bölümü 4. Sınıf 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-1118 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi	AKTS
IKT-4008	Uluslararası Ekonomik Birleşmeler	2	0	0	2	4
IKT-4010	Maliye Politikası	2	0	0	2	4
IKT-4012	Türk Vergi Sistemi	2	0	0	2	4
IKT-4014	İktisadi Planlama	2	0	0	2	4
IKT-4016	İş Hukuku	2	0	0	2	4
IKT-4018	Stratejik Yönetim	2	0	0	2	4
IKT-4020	Mesleki Yabancı Dil VI	2	0	0	2	4
IKT-4022	Şirketler Muhasebesi	2	0	0	2	4
IKT-4024	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	0	2	4

6.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-3002	İktisadi Analiz II	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-3004	Ekonometri II	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-3006	Uluslararası İktisat Politikası	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-3008	Para Politikası	Zorunlu	3	0	0	3
SEC-1116	İktisat Bölümü 3. Sınıf 2. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu					6
Toplam :			12	0	0	18

7.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-4001	Türkiye Ekonomisi I	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-4003	İktisat Politikası I	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-4005	Ekonomik Kalkınma ve Büyüme	Zorunlu	3	0	0	3
SEC-1117	İktisat Bölümü 4. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu					8
Toplam :			9	0	0	17

8.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredisi AKTS
IKT-4002	Türkiye Ekonomisi II	Zorunlu	3	0	0	3
IKT-4004	İktisat Politikası II	Zorunlu	3	0	0	3

BÖLÜM	YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
İKTİSAT	2	İKT-1002	İktisada Giriş II	3	0	3	6	Doç.Dr.Feyza ARICA
İKTİSAT	2	İKT-1004	Genel Muhasebe II	3	0	3	6	Prof.Dr.Metin ATMACA
İKTİSAT	2	İKT-1006	İşletme Bilimleri Giriş II	3	0	3	6	Doç.Dr.Erdal AYDIN
İKTİSAT	2	İKT-1008	Anayasa Hukuku	3	0	3	1	Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN
İKTİSAT	2	İKT-1010	İstatistik	3	0	3	6	Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK (Biga UBF)
İKTİSAT	2	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tanhii II	3	0	3	1	
İKTİSAT	2	TDI-1002	Türk Dili II	3	0	3	1	
İKTİSAT	2	YDI-1002	İngilizce II	3	0	3	2	
İKTİSAT	2	BED-1002	Beden Eğitimi II	2	0	0	1	
İKTİSAT	2	RES-1002	Resim II	2	0	0	1	
İKTİSAT	2	MÜZ-1002	Müzik II	2	0	0	1	
İKTİSAT	4	İKT-2002	Mikro İktisat II	3	0	3	5	Prof.Dr.Cüneyt KILIÇ
İKTİSAT	4	İKT-2004	Makro İktisat II	3	0	3	5	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	4	İKT-2006	Finansal Ekonomi	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ
İKTİSAT	4	İKT-2008	Temel İktisadi Modeller	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZI
İKTİSAT	4	İKT-2012	Endüstri Ekonomisi	2	0	2	4	Öğr.Gör.Emine ÇETİN (Biga MYO)
İKTİSAT	4	İKT-2014	E-Ticaret ve Bilişim Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZI
İKTİSAT	4	İKT-2016	Çalışma Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Gonca GEZER AYDIN
İKTİSAT	4	İKT2018	İdare Hukuku	2	0	2	4	Doç.Dr.Hikmet YAVAŞ
İKTİSAT	4	İKT-2020	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	2	4	
İKTİSAT	4	İKT-2022	Tarım Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN (Lapseki MYO)
İKTİSAT	4	İKT-2024	İşaret Dili	2	2	2	4	
İKTİSAT	4	17İKT2026	II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)	2	0	2	4	Öğr.Ele. Dilek ÇALIŞKAN (31.madde)
İKTİSAT	4	17İKT2028	Bilim ve Teknoloji Politikası	2	0	2	4	
İKTİSAT	6	15İKT328	İktisadi Analiz II	3	0	3	4	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	6	15İKT306	Ekonometri II	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU
İKTİSAT	6	15İKT304	Uluslararası İktisat Politikası	3	0	3	5	Prof.Dr.Meliha ENER
İKTİSAT	6	15İKT302	Para Politikası	3	0	3	5	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN
İKTİSAT	6	15İKT332	Maliyet Muhasebesi	2	0	2	4	Prof.Dr.Metin ATMACA
İKTİSAT	6	15İKT334	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	2	4	
İKTİSAT	6	15İKT344	Sosyal Güvenlik	2	0	2	4	Prof.Dr.Suat UĞUR
İKTİSAT	6	15İKT320	Refah Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZI
İKTİSAT	6	15İKT336	Türk Dış Politikası	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Gülce UYGUN (Siyasal Blg. Fak.)
İKTİSAT	6	15İKT338	Ticaret Hukuku	2	0	2	4	Öğr.Ele.Dr.Adem YAMAN (31.madde)
İKTİSAT	6	15İKT340	Gümrük Mevzuatı ve Serbest Bölgeler	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ
İKTİSAT	6	15İKT342	İktisadi Konjonktür Teorileri	2	0	2	4	Doç.Dr.Feyza ARICA
İKTİSAT	6	17İKT302	Bölgesel İktisat	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL
İKTİSAT	6	17İKT304	Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakları	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mesut YÜCESAN (Lap seki MYO)
İKTİSAT	6	15İKT308	A.B.Ortaklık Hukuku	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN
İKTİSAT	8	15İKT426	Türkiye Ekonomisi II	3	0	3	5	Prof.Dr.Meliha ENER
İKTİSAT	8	15İKT404	İktisat Politikası II	3	0	3	5	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	8	15İKT406	Güncel Ekonomik Sorunlar	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN
İKTİSAT	8	15İKT432	Uluslararası Ekonomik Birleşmeler	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL
İKTİSAT	8		Kamu Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Sabri Sami TAN
İKTİSAT	8	15İKT428	Maliye Politikası	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM
İKTİSAT	8	15İKT436	Türk Vergi Sistemi	2	0	2	4	Prof.Dr.Fatma TAŞ
İKTİSAT	8	15İKT440	İktisadi Planlama	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZI
İKTİSAT	8	15İKT408	İş Hukuku	2	0	2	4	Doç.Dr.Yusuf YİĞİT
İKTİSAT	8	15İKT410	Stratejik Yönetim	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Orkun GÖKTEPE
İKTİSAT	8	15İKT442	Mesleki Yabancı Dil VI	2	0	2	4	
İKTİSAT	8	15İKT446	Şirketler Muhasebesi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi İsmail ELAGÖZ (Siyasal Blg. Fak.)
İKTİSAT	8	15İKT448	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	0	2	4	Doç.Dr.Soner KARAGÜL
İKTİSAT	8	15İKT402	Uluslararası Finans	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN

BÖLÜM	KODU	DERSİN ADI	T	P	K	AKTS	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANI
İKTİSAT	İKT-1001	İktisada Giriş I	3	0	3	5	Doç.Dr.Feyza ARICA
İKTİSAT	İKT-1003	Genel Muhasebe I	3	0	3	5	Prof.Dr.Metin ATMACA
İKTİSAT	İKT-1005	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	3	5	Doç.Dr.Erdal AYDIN
İKTİSAT	İKT-1007	Matematik	3	0	3	5	Dr.Öğr.Üyesi Barış ALBAYRAK (Biga UBF)
İKTİSAT	İKT-1009	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	5	Doç.Dr.Hikmet YAVAŞ
İKTİSAT	ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Öğr.Gör.Şamil BUCAK (Atatürk İlkeleri Böl.Bşk.)
İKTİSAT	TDI-1001	Türk Dili I	2	0	2	1	Öğr.Gör.Nilsu AK TARHAN (Türk Dili Blm.Bşk.)
İKTİSAT	YDI-1001	İngilizce I	2	0	2	2	Öğr.Gör.Burak YILMAZ (Yabancı Diller YO)
İKTİSAT	BED-1001	Beden Eğitimi I	2	0	0	1	Öğr.Gör.Fatma ÖZTÜRK (Biga MYO)
İKTİSAT	RES-1001	Resim I	2	0	0	1	
İKTİSAT	MÜZ-1001	Müzik I	2	0	0	1	Doç.Dr.Kazım ÇOKOĞULLU (Devlet Konservatuarı Müd.)
İKTİSAT	15İKT201	Mikro İktisat I	3	0	3	5	Prof.Dr.Cüneyt KILIÇ
İKTİSAT	15İKT203	Makro İktisat I	3	0	3	5	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	15İKT231	İktisadi Düşünce	3	0	3	5	Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ
İKTİSAT	15İKT233	Matematiksel İktisat	3	0	3	6	Dr.Öğr.Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA
İKTİSAT	15İKT235	Teknoloji ve Sanayi Ekonomisi	2	0	2	3	Doç.Dr.Feyza ARICA
İKTİSAT	15İKT237	İktisat Sosyolojisi	2	0	2	3	Doç.Dr.İsmail SEKİ
İKTİSAT	15İKT211	Kamu Maliyesi	2	0	2	3	Doç.Dr.Murat AYDIN
İKTİSAT	15İKT241	Siyaset Bilimi	2	0	2	3	Dr.Öğr.Üyesi Safiye Yelda KAYA KARAKATSANIS
İKTİSAT	15İKT243	Bütçe ve Kamu Finansmanı	2	0	2	3	Dr.Öğr.Üyesi Serkan IŞIK
İKTİSAT	15İKT247	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	3	
İKTİSAT	15İKT245	Envanter Bilanço	2	0	2	3	Prof.Dr.Fatma TAŞ
İKTİSAT	17İKT201	II. Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	2	0	2	3	Öğr.Ele.Dilek ÇALIŞKAN (31.madde)
İKTİSAT		Uluslararası Hukuk	2	0	2	3	Dr.Öğr.Üyesi Didem SAYGIN
İKTİSAT	15İKT327	İktisadi Analiz I	3	0	3	4	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	15İKT305	Ekonometri I	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU
İKTİSAT	15İKT303	Uluslararası İktisat Teorisi	3	0	3	5	Prof.Dr.Meliha ENER
İKTİSAT	15İKT301	Para Teorisi	3	0	3	5	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN
İKTİSAT	15İKT329	Dış Ticaret ve Mevzuat Uygulamaları	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ
İKTİSAT	15İKT309	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	2	4	
İKTİSAT	15İKT333	Muhasebe Denetimi	2	0	2	4	Öğr.Gör.Betül KURT (Çan MYO)
İKTİSAT	15İKT335	Medeni Hukuk	2	0	2	4	Öğr.Elm.Kemal Cihandar AKDAĞ (31.madde)
İKTİSAT	15İKT337	Kamu Yönetimi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Tanju AKYOL
İKTİSAT	15İKT327	Türkiye - Avrupa Birliği Ekonomik İlişkileri	2	0	2	4	Öğr.Gör.Emine ÇETİN (Biga MYO)
İKTİSAT	15İKT341	İktisadi Krizler ve İstikrar Politikaları	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN
İKTİSAT	15İKT343	Sağlık Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Merve ERTOK ONURLU
İKTİSAT	17İKT301	Kariyer Yönetimi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ
İKTİSAT	15İKT411	Türkiye Ekonomisi I	3	0	3	5	Prof.Dr.Meliha ENER
İKTİSAT	15İKT401	İktisat Politikası I	3	0	3	5	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	15İKT403	Ekonomik Kalkınma ve Büyüme	3	0	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Rüya ATAKLI YAVUZ
İKTİSAT	15İKT411	Dünya Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mesut SAVRUL
İKTİSAT	15İKT429	Borçlar Hukuku	2	0	2	4	Öğr.Elm.Kemal Cihandar AKDAĞ (31.madde)
İKTİSAT	15İKT417	Mali Tablolar Analizi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Tuğdem SAYGIN YÜCEL (Biga UBF)
İKTİSAT	15İKT413	Mesleki Yabancı Dil V	2	0	2	4	
İKTİSAT	15İKT427	Sosyal Bilimlerde Yöntem	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ
İKTİSAT	15İKT415	Girişimcilik Stratejileri	2	0	2	4	Doç.Dr.Erdal AYDIN
İKTİSAT	15İKT419	Çevre Ekonomisi	2	0	2	4	Doç.Dr.Burcu KILINÇ SAVRUL
İKTİSAT	15İKT405	İktisadi Sistemler	2	0	2	4	Doç.Dr.Feyza ARICA
İKTİSAT	15İKT421	Banka ve Sermaye Piyasaları	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TORUN
İKTİSAT	17İKT401	Turizm Ekonomisi	2	0	2	4	Dr.Öğr.Üyesi Hasan AZAZİ

