



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE LİSANS PROGRAMI

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof.Dr.Murat AYDIN (Başkan)

Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM(Üye)

Arş.Gör.Dr. Yakup TAŞDEMİR (Üye)

Arş.Gör. Dr. Semra TAŞ (Üye)

Arş.Gör. Dr. Mehmet Emin KENANOĞLU(Üye)

Arş.Gör.Kendal DENİZ (Üye)

Arş.Gör. Dr.Hikmet Dersim YILDIZ (Üye)

13/01/2025-30/01/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	13
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	21
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	30
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	35
5-EĞİTİM PLANI.....	41
6-ÖĞRETİM KADROSU	58
7-ALTYAPI.....	67
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	73
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	76
SONUÇ	778

PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Küreselleşen dünyanın içinde bulunduğu bilgi çağında nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak, üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Bölümü olarak öz değerlendirme raporu hazırlama çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Öz değerlendirme raporu 1 Ocak-31 Aralık 2024 dönemini kapsamaktadır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

Amaç

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü'nün örgün ve ikinci öğretim lisans programlarını kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Maliye Bölümü öğretim üyeleri ve öğretim elemanları arasından 7 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof.Dr. Murat AYDIN (Başkan)

E-posta: murataydin@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33051

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33039

Arş.Gör. Dr.Yakup Taşdemir (Üye)

E-posta:yakuptasdemir@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33137

Arş.Gör. Dr. Semra Taş (Üye)

E-posta: semratas@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33042

Arş.Gör. Dr. Mehmet Emin Kenanoğlu (Üye)

E-posta: mehmeteminkenanoğlu@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33127

Arş.Gör. Kendal Deniz (Üye)

E-posta: kendaldeniz@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33130

Arş.Gör. Dr. Hikmet Dersim YILDIZ (Üye)

E-posta: hikmetdersim.yildiz@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33085

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Biga İİBF Maliye Bölümü, ilk olarak 1995-1996 eğitim-öğretim yılında örgün öğretim ile öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. 2003 yılında ikinci öğretim programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaköy Yerleşkesinde farklı kapasitelere sahip 39 adet derslik ve 6 adet amfi mevcuttur. Derslik ve amfiler bölümlere ayrı ayrı tahsis edilmemiş olup ortak bir biçimde kullanılmaktadır. Derslik ve amfilerin tamamında projeksiyon cihazı mevcuttur. Ayrıca bölüm toplantılarının ve lisansüstü derslerin yapıldığı bölüme ait bir adet seminer salonu da mevcuttur.

Ağaköy Yerleşkesinde bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır. Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) girerek Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alan tüm öğrenciler maliye lisans programını tercih edebilmektedirler. Bölüme öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, elektronik olarak veya istenen belgelerle birlikte Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Öğrenci Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. 2024 yılında programa yerleştirilen öğrencilerin puanlarının 267,61 ile 306 puan arasında değiştiği görülmektedir.

Maliye Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları şu şekildedir: ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "1. Düzey" lisans derecesi

Tam zamanlı lisans programımızın eğitim dili Türkçedir. Maliye Lisans Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Programın tamamlanabilmesi için en az 240 AKTS'lik ders alınması gerekmektedir. Programdaki öğrencilerin derslerdeki başarıları yapılan yazılı sınavlarla ölçülmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin mezun olabilmesi için öğretim planında belirtilen seçmeli ve zorunlu dersleri alarak, dönemlik 30 AKTS toplamda ise 240 AKTS'yi tamamlaması, her bir kredili ders için harf notunun en az DD veya üzeri olması ve genel not ortalamasının 2.00 ve üstü olması gerekmektedir.

Maliye Bölümü, gerek özel sektörün, gerekse kamu sektörünün mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Maliye Bölümü'nde; kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. 4 yıllık eğitim süresi

boyunca kamu maliyesi, maliye tarihi, vergi hukuku, bütçe teorisi ve politikası, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi yargısı, vergi uygulamaları, mali denetim gibi maliye alanına ilişkin dersler ile birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Biga İİBF Maliye Bölümü, öğretim elemanları kadrosu alanında genç, dinamik ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Bölüm Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı gibi konular, Maliye Bölüm Başkanı ve Maliye Bölümü öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda bölüm kurulu kararı olarak alınarak Biga İİBF Dekanlığı karar organlarına sunulur. 2024 yılında bölümde 4 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarına ilişkin akademik unvan, yaş grupları, ders yükü, yayın, proje ve eğitim bilgilerini içeren tablolar kanıtlara eklenmiştir.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.						2		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1			1
Arş. Gör. Dr.			1	3				
Arş. Gör.				1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Haftalık Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2024-2025)	Bahar Dönemi (2023-2024)
Prof. Dr.	Murat AYDIN	6	6
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	16	9
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	18	16
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	7	7
Doç. Dr.	Serkan İŞİK	11	11
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	9	7
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	12	13
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	7	6
Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan Engin	8	4
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin Kenanoğlu	6	6
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim Yıldız	6	10
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ	2	2
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR	6	12

Tablo 3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısı)
Maliye Lisans Programı	560	14	40

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Murat AYDIN	21+18=39	156	69	19
Prof. Dr. Selçuk İPEK	50+34=84	261	19	18
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	30	1	4
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	5+12=17	32	-	11
Doç.Dr. Serkan IŞIK	19+1=20	69	5	10
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	30+13=43	209	16	19
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	56	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	17+7=24	36	-	7
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	10	7		2
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	6+2=8	6	-	5
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	14+2=16	7	-	3
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	11+1=12	22	-	3
Arş. Gör. Kendal DENİZ	15+1=16	28	-	7
Genel Toplam	325	945	119	117

Tablo 5. Öğretim Kadrosu Eğitim Bilgileri

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üni. Maliye	Anadolu Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	25	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	27	https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üni. Mali Hukuk	27	https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Timur Turgay	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	23	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	Gazi Üni. İşletme	Çanakkale Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	6	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üni. Maliye	Ankara Üni. Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	15	https://aves.comu.edu.tr/erdaleroğlu/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üni. Maliye	31	https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üni. Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	20	https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar
Dr. Öğretim Üyesi Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Semra Taş	Trakya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	8	https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim Yıldız	Bursa Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	Marmara Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Mehmet E. KENANOĞLU	Anadolu Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	8	https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoğlu/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/yayinlar
Arş. Gör. Kendal Deniz	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye (Devam Ediyor)	8	https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	7	BAP-Araştırmacı (Tubitak Danışman)
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	1	TUBİTAK 2209A Danışman
Arş. Gör. Kendal DENİZ	1	Araştırmacı
Genel Toplam	33	

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu**Maliye Bölümünün Misyonu:**

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Maliye Bölümünün Vizyonu:

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun, kendine güvenen bireyler yetiştiren; akademik anlamda yetkin öğretim elemanları ile sonuca odaklı bir eğitim profili oluşturan; uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir bölüm olmaktadır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

01.5. Programın Amacı

Bu programın temel amacı öğrencileri, maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak ve kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır.

01.6. Programın Hedefi

Maliye programının hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

01.7. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, maliye alanında lisans derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) giren ve Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alanlar maliye programını tercih edebilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro

düzyeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin maliye programda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye programında öğrenciler;

- Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebilecek,
- Ekonomide kamu sektörünün rolü ile harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettikleri bilgileri maliye alanında kullanabilecek,
- Maliyede cevaplanan mesele ve programları belirleyebilecek,
- Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecek,
- Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olacak,
- Maliye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek analiz araçlarını belirleyebilecek,
- Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecek ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecek,
- Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütülebilecek ve
- Kamu gelir ve harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Kurulduğu 1994 yılından itibaren lisans ve yüksek lisans, 2016-2017 Bahar Dönemi'nden itibaren de doktora düzeyinde eğitim veren maliye programını yoğunlukla "Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Tekirdağ" gibi iller olmak üzere Türkiye' deki tüm illerden anadolu lisesi ve diğer lise mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

4 yıllık eğitim süresi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz kamu sektöründe uzman, denetçi, mali müşavir, vs. olarak etkin görevler alabilmekle birlikte özel

sektörde de çalışabilmektedirler. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü programlarına devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedirler.

01.12. Programın Paydaşları

Maliye programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Bölüm öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- Öğrenci işleri
- Bölüm sekreteri
- Fakülte öğrenci temsilcisi
- Maliye Bölümü kalite elçisi
- Maliye Düşünce Kulübü
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi
- Doktora öğrenci temsilcisi
- Dışarıdan ders verenler öğretim üyeleri
- Fakülte içi diğer bölümler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Maliye Bölümü
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi
Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Maliye Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Murat AYDIN (Başkan)
E-posta : murataydin@comu.edu.tr
Telefon : : 0(286) 3358740 Dahili: 33051
Faks: 0(286) 3358736

Kanıtlar

Maliye Bölümü Web Sitesi, 2024-2028 Stratejik Eylem Planı, 2024 Yılı Maliye Bölümü Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Maliye Lisans Programı'na öğrenci kabulünde 2024 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan Tablo 4'te de gösterildiği üzere özel bir koşul aranmamaktadır. Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) girerek Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alan tüm öğrenciler maliye lisans programını tercih edebilmektedirler. Ancak programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, maliye programının kendilerine kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede elde etmelerine katkı sağlayacaktır. Bölüme öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, elektronik olarak veya istenen belgelerle birlikte Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Öğrenci Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Programa yerleştirilen öğrencilerin son on yılda aldığı taban puanların normal öğretim için 203 ile 320 ikinci öğretim için ise 208 ile 269 puan arasında değiştiği görülmektedir. 2018 yılından itibaren uygulanmaya başlayan YSK'de son 5 yıla ilişkin taban ve tavan puanlar, programa kayıtlı öğrenci sayısı ve programdan mezun olan öğrenci sayısına ilişkin bilgiler kanıtlara eklenen tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 7. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

	2024 YKS		2023 YKS		2022 YKS		2021 YKS		2020 YKS	
	Taban	Tavan	Taban	Tavan	Taban	Taban	Taban	Tavan	Taban	Taban
N. Ö.	267,6 0871	306.00 320	262,2 5939	304,1 8368	258,0 4004	320,3 6011	203,8 5192	244,8 9165	248,8 1383	281,4 3415
İ. Ö.	-	-	245,9 6547	262,9 1354	232,5 5056	269,1 8279	-	-	229,7 3745	248,6 4277

Tablo 8. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

1999-2024 Yılları Arasında Programa Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	3.749
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Maliye N.Ö)	242
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Maliye İ.Ö)	162
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	404

Tablo 9. Programa 2024 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Maliye Bölümü Normal Öğretim	90
Maliye Bölümü İkinci Öğretim	
Toplam Öğrenci Sayısı	90

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2024 Yılı Maliye Bölümü (N.Ö/İ. Ö) Mezun Sayısı	115
Maliye Bölümünden Toplam Mezun Sayısı	2705

Kanıtlar

2024-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu, Yükseköğretim Program Atlası, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Taban Puanlar), 2024-YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, ÇOMU Kurumsal Değerlendirme Sistemi

Kanıt Linkleri:

<https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>
<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1027>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>
<https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay Geçiş

Maliye Bölümü'ne başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişlerde, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uygulanmaktadır. Her yarıyıl için yatay geçişle alınabilecek ğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yatay geçiş takvimi ve başvuru koşulları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'ne yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler sadece ilan edilen süreler içinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Biga İİBF Dekanlığı'na başvurmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, Üniversite Senatosu'nun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyon yapmaktadır. Başarı durumuna ve merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvuru sonuçları Biga İİBF internet sayfasında ilan edilmektedir. Yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrencilerin daha önceki dönemlerde alıp başarılı oldukları dersler, bölüm tarafından senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde değerlendirilip, uygun olan derslere muafiyet verilmektedir

Dikey Geçişler

Maliye Bölümü'ne dikey geçişler “Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Dikey Geçiş Sınavıyla yerleşen adayların kayıt işlemlerine ilişkin duyurular fakülte internet sayfasından gerçekleşmektedir. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenmektedir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılmakta ve eğitime devam hakkı verilmektedir. Maliye Bölümü tarafından kazanılmış krediler değerlendirilerek Bölüm Kurulu kararı ile Dekanlık'a iletilmekte ve bu konuda Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmaktadır. Biga İİBF' de çift anadal ve yandal programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Kurumiçi ve Kurumlar Arası Başarı Durumuna Göre Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları, Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları (ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), Güz Dönemi Yatay Geçiş Sonuç Listesi (BİİBF), Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Sonuç Listesi (BİİBF), Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurum-i-r167.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r297.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r297.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-r2439.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6ğretim%20%C3%96n>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla fakülteler ve bölümler bazında yaptığı anlaşmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Maliye Programı'nın Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2024 yılı itibariyle 32 üniversite ile Farabi değişim programı, 2 üniversite ile Erasmus programı ve 1 üniversite ile de Mevlâna değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi

istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler.

Üniversite değişim programlarına ilişkin web sayfalarından fakülte web sayfasından ve fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin söz konusu ikili iş birliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim kadrosu tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi, Erasmus Bilgilendirme Toplantısı, Farabi Anlaşmalı Üniversiteler Listesi, Mevlana Değişim Programı Karşılıklı Anlaşmalar Listesi, Erasmus ve Mevlana Akademik Birim Koordinatörleri Listesi, Farabi Akademik Birim Koordinatörleri Listesi.

Kanıt Linkleri:

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenci-hareketliliği-bilgilendirme-toplan-r2468.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/hakkimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/akademik-birim-koordinatörleri/akademik-birim-koordinatörleri-listesi.html>

<https://farabi.comu.edu.tr/farabi-koordinatörleri.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Maliye Bölümü öğrencilerine öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermek adına sınıf bazında her bir öğrenci için danışman atanmaktadır. Danışman atamaları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde de belirtildiği üzere, bölüm başkanının bölüm öğretim üyeleri arasından yapmış olduğu öneri doğrultusunda ders

yılı başlamadan önce yapılmaktadır. Danışmanlar haftada 2 gün 2'şer saatini öğrenci görüşme saati olarak ayırmakta ve ders programlarında görüşme günü ve saatini göstermektedirler. Bölümümüz öğrencileri danışmanlarına bu görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her dönem başında ders seçimleri için danışmanlarına soru sorabilmekte ve ders kayıtlarını onaylatmaktadırlar. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin kariyer planlamasına yön verebilmek ve ufkunu genişletmek adına Mali Düşünce Kulübü de aktif rol oynadığı, danışmanların moderatörlüğünü yaptığı kariyer günleri bağlamında etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi, Danışman Listesi, Sosyal Transkript Toplantısı, Sosyal Transkripte İlişkin Adımlar, Kariyer Planlama Ders Etkinliği, Kariyer Odaklı KPSS Etkinliği, Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı, Kariyer Etkinliği.

Kanıt Linkleri:

https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166522/97/GostergeCevapProofFiles/lisans_onlisans_ogrenci_danismanlik_yonerge.pdf

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenciler-icin-sosyal-transkript-adimlari-r99.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyer-planlamasi-dersi-etkinligi-r98.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-odakli-kpss-seminerleri-r105.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-etkinligi-r100.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki öğrencilerin derslerdeki başarıları yapılan yazılı sınavlarla ölçülmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için her yarıyıl sonunda tek ders sınav hakkı verilmektedir. Sınavlar CDSP Koordinatörlüğünce hazırlanan ve Fakülte web

sayfasında ilan edilen sınav programı doğrultusunda gözetmenler tarafından yürütülmektedir. Yapılan sınavlara ilişkin sınav belgeleri ve sınav kâğıtları iki yıl boyunca saklanmaktadır. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Sınavların değerlendirilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi "Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" doğrultusunda yapılmaktadır. Sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Ara sınava ilişkin sınav sonuçlarının yarıyıl sonu sınavından en az iki hafta önce ilan edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler de yine aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler sınav sonuçlarına sınav açıklanma tarihinden itibaren bir hafta içinde Maliye Bölüm Sekreterliği'ne verdikleri dilekçe ile itiraz edebilmektedirler. İtiraz sonucunda itiraz edilen dersin öğretim elemanı tarafından sınav kâğıdı tekrar değerlemeye alınmaktadır.

Maliye Bölümü'nde isteğe bağlı staj yapılmaktadır. Üç kişiden oluşan bölüm staj komisyonu tarafından, stajını tamamlayan öğrencilerin staj dosyaları, BİİBF isteğe bağlı staj uygulama ilkeleri gereğince değerlendirilerek Dekanlık'a iletilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Sınav Programına İlişkin Fakülte İlanı, BİİBF İsteğe Bağlı Staj Uygulama İlkeleri, İsteğe Bağlı Staj Yapmak İsteyen Öğrenciler İçin Duyuru.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-guncellen-r2524.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/15-biibf_lisans_egitimi_ogrenci_staj_yonergesi.pdf

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/istege-bagli-staj-yapacak-olan-ogrencilerin-dikkat-r2367.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin mezun olabilmesi için öğretim planında belirtilen seçmeli ve zorunlu dersleri alarak, dönemlik 30 AKTS toplamda ise 240 AKTS'yi tamamlaması, her bir kredili ders için harf notunun en az DD veya üzeri olması ve genel not ortalamasınının 2.00 ve üstü olması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programının gerektirdiği bu şartları yerine getirip getirmediği 4.sınıf danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptleri üzerinden incelenmektedir. Mezuniyetine karar verilen öğrenciler dilekçe ile bölüme iletilmekte ve Bölüm Kurulu bu konuda aldığı karar ile mezun olacakların listesini Dekanlık'a iletmektedir.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Lisans Eğitim Kataloğu

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye Programı eğitiminin temel amacı, öğrencileri maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak, kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır. Bu kapsamda Maliye Programı'nın eğitim amaçları aşağıdaki sıralamak mümkündür:

- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli araştırma görevlilerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

Program eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı'nda mevcuttur. Ayrıca bölümümüze ilişkin tanıtım filminde bölümümüz öğretim üyeleri tarafından da program eğitim amaçlarımız ifade edilmektedir. İlgili belge ve internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı, Bölüm Web Sayfası, Bölüm Tanıtım Filmi

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/bolum-tanitim-videosu-r10.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye Programı'nın eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Maliye Bölümü'nden mezun öğrencilere 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesi, maliye tarihi, vergi hukuku, bütçe teorisi ve politikası, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi yargısı, vergi uygulamaları, mali denetim gibi maliye alanına ilişkin dersler ile birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

Maliye Programı'nda, kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte

verilmektedir. Bu yönüyle Maliye Lisans Programı mezunların kariyer hedeflerine ulaşmada önemli işleve sahiptir. Maliye Bölümü, gerek özel sektörün, gerekse kamu sektörünün mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Kamu kesiminde özellikle Hazine ve Maliye Bakanlığı'nda denetleme görevi yapan elemanlar, vergi müfettişi, hesap uzmanı, gelirler kontrolörü, vergi denetçisi, vergi yoklama memuru ve gelir uzman yardımcılığıdır.

Uygulama görevi yapan elemanlar ise, defterdar, muhasebe müdürü, vergi dairesi müdürü ve vergi dairesi memurudur. Ayrıca bu elemanlar mahalli idarelerin ilgili servislerinde de görev alabilirler. Bunun yanında İçişleri Bakanlığı'nda kaymakamlık, Adalet Bakanlığı bünyesinde idari hâkimlik, özel ve kamu kuruluşlarının tüm teftiş ve denetim birimlerinde görev alabilir, serbest muhasebeci mali müşavirlik ve yeminli malî müşavirlik yapabilirler.

Maliye Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bunlardan birkaçına değinmek gerekirse; Maliye Bölümü lisans eğitimini tamamladıktan sonra Marmara ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi olarak görevine devam eden 2 lisans mezunumuz bulunmaktadır. Yine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nde Doç.Dr. olarak ise bir lisans mezunumuz görev almaktadır. Mezunlarımıza ilişkin bilgilere ilgili kurumların kamuya açık internet sitelerinden ulaşılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla mezunlarımız ile iletişim, işbirliği ve rehberlik çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Maliye Bölümü olarak 23.12.2024 tarihinde Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı kapsamında da mezun öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

Biga İİBF Mezunlarımız, Bölüm web sitesi, Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı linki

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/mezunlarimiz-r51.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r42.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Maliye Programı'nın eğitim amaçları; bölümün, fakültenin ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Bölümü, Biga İİBF ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Bölümü Misyonu;

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen “yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak”.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu;

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Biga İİBF Misyon ve Vizyonu, Maliye Bölümü Misyon ve Vizyonu, Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1367-stratejik-plan-2024-2028.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/124-maliye-bolumu-2024-2028-stratejik-eylem-planı.pdf>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Maliye Programı'nın çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu sayede iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. İç ve dış paydaşların programın eğitim amaçlarına olan katkılarını artırmak adına iç paydaşlar yeniden ele alınmış ve güncellenmiştir. Dış paydaşların gözden geçirilmesine ilişkin çalışmalar ise sürmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Bölüm öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- Öğrenci işleri
- Bölüm sekreteri
- Fakülte öğrenci temsilcisi
- Maliye Bölümü kalite elçisi
- Maliye Düşünce Kulübü başkanı
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi
- Doktora öğrenci temsilcisi
- Dışarıdan ders verenler öğretim üyeleri
- Fakülte içi diğer bölümler

Dış Paydaşlar:

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)

- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Programın iç paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir planlama yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılında iç paydaşların görüşlerini almak üzere bölüm akademik personeli ve lisans öğrencilerine yönelik anketler ile dış paydaşların program amaçlarına olan katkısından faydalanmak adına lisans mezun öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. Ayrıca paydaşlarla iletişimin artırılması ve paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olmak üzere 2024 yılında Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi (Personel), Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Sosyal Transkript Toplantısı, Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html>
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html>
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye Bölümü'ne ilişkin program eğitim amaçlarına Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin internet sitesinin Maliye kısmından ulaşılabilmektedir. Ayrıca aynı linkte yer alan bölümümüze ilişkin tanıtım filminde de bölümümüz öğretim üyeleri tarafından Maliye Bölümü eğitim amaçları ifade edilmektedir. Bu sayede program eğitim amaçlarımız kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. Bölümümüz program amaçlarının bulunduğu internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

Bölüm Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/bolum-tanitim-videosu-r10.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Maliye Programı eğitim amaçları belirlenirken kurum içerisinde gerek öğrencilerden gelen geri besleme gerekse de akademik kadronun yer aldığı bölüm kurulu ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen kaynaklara göre eğitim amaçları gözden geçirilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri ve mezun öğrencilerle yapılan toplantılar da önemli bir geri bildirim sağlamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Sosyal Transkript Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmelere göre amaçlar revize edilmektedir. Bu sayede bölümün gereksinimleri görülerek eksikliklerin giderilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca lisans öğrenci ve mezun öğrenci memnuniyet anketinin yapılması iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin tespiti adına oldukça önemli olmaktadır. Bu sayede lisans öğrenci ve mezunlarından gelen dönütler değerlendirilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenebilmektedir.

Kanıtlar Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi (Personel), Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Sosyal Transkript Toplantısı, Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı	
Kanıt Linkleri: http://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r24.html http://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html http://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

<p>Belirlenen test ölçütleri bölümün eğitim amaçlarına göre belirlenmiştir. Test ölçütlerinin geliştirilmesi adına öğrencilere dönemlik uygulanan bir anket bulunmaktadır. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere yöneltilen sorular aşağıdaki gibidir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Uzaktan Eğitim sürecinde ÜBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarıyı değerlendiriniz.• Dersin amaçlarına uygun materyallerin (kitaplar, ders notları, sunumlar, slaytlar vb.) paylaşımını değerlendiriniz.• Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısını değerlendiriniz.
--

- Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanmasını değerlendiriniz.
- Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda, ölçülmesini değerlendiriniz.
- Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz.
- Güz Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz.
- Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan değerlendirme yaklaşımlarının (çevrimiçi sınavlar, ödev, proje vb. yöntemlerin) başarısını değerlendiriniz.

UBYS üzerinden uygulanan anketin yanı sıra lisans öğrenci ve mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sayesinde öğrenci ve mezunlarımızın Maliye Bölümü'ne ilişkin görüşleri ortaya çıkmaktadır. Bu sayede bölüm eğitim amaçlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantıları ve mezunlarla iletişim toplantıları geri bildirimlerin alınması adına önemli katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Sosyal Transkript Toplantısı, Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Program çıktıları sırasıyla şu şekildedir:

P.Ç. 1. Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.

P.Ç. 2. Maliyeye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P.Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 4. Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettiği bilgileri maliye ilişkin konular için kullanabilecektir.

P.Ç. 5. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

P.Ç. 6. Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.

P.Ç. 7. Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olabileceklerdir.

P.Ç. 8. Maliyeye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 9. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.

P.Ç. 10. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 11. Maliye, iktisat ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabilecekler.

P.Ç. 12. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.

P.Ç. 13. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Program Çıktılarının Bileşenlerine Göre Sınıflandırılması

Program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini içerecek şekilde belirlenmiş olup bu bileşenlere göre şu şekilde sınıflandırılmıştır:

• Bilgi

P.Ç. 1. Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.

P.Ç. 2. Maliyeye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P.Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 10. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

• Beceriler

P.Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 4. Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettiği bilgileri maliye ilişkin konular için kullanabilecektir.

P.Ç. 5. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

P.Ç. 6. Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.

P.Ç. 7. Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olabileceklerdir.

P.Ç. 8. Maliyeye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 9. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.

P.Ç. 12. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.

P.Ç. 13. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

• **Yetkinlikler**

P.Ç. 1. Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.

P.Ç. 2. Maliyeye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.

P.Ç. 3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 5. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

P.Ç. 6. Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.

P.Ç. 7. Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olabileceklerdir.

P.Ç. 8. Maliyeye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 9. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.

P.Ç. 10. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

P.Ç. 11. Maliye, iktisat ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabilecekler.

P.Ç. 12. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.

P.Ç. 13. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Program çıktıları ile programın misyon, amaç ve hedefleri, öğretim planı ve ders içerikleri örtüşmektedir ve tüm bunlar birbiriyle uyumlu bir biçimde hazırlanmıştır. Program

çıktılarına ÜBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden “Eğitim Kataloğu” sekmesine tıklayarak kolayca erişilebilmektedir.

Kanıtlar

UBYS Eğitim Kataloğu, Program Çıktıları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6289program.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ölçümü, program çıktılarına erişim düzeylerini belirlemek üzere çeşitli yöntemler kullanılarak veri ve kanıtların toplanması ve düzenlenmesi sürecini ifade etmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesi ise ölçüm sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanmasıdır. Değerlendirme sürecinde program çıktılarına erişim düzeyi tespit edilmeye çalışılmakta ve elde edilen sonuçlar programın iyileştirilmesine ilişkin kararların alınmasında kullanılmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesinin ölçülmesi ile belirlenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Başarı notu değerlendirme tablosuna göre harf notu ve AKTS notu verilmektedir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya

bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.00	A
85-89	BA	3.50	B
80-84	BB	3.00	C
70-79	CB	2.50	D
60-69	CC	2.00	E
55-59	DC	1.50	F
50-54	DD	1.00	FX
40-49	FD	0.50	S
0-39	FF	0.00	U
Yeterli	YF	-	NA
Yetersiz	YS	-	
Devamsız	DS	0.00 (kredili dersler için)	

Özetle program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje vb. ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme ile program çıktılarının ne ölçüde sağlandığına ilişkin veri elde edilmiş olmakta ve böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeyi GNO ile belirlenmektedir. GNO, tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerden AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37., 38. ve 39. maddelerine istinaden bir öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için öğretim programındaki tüm derslerden 4.00

üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olması, her bir kredisiz dersten YE notu almış olması ve aynı zamanda 240 AKTS krediyi tamamlaması zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrenciler, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomalarını alarak mezun olmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye Bölümü'nde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan SWOT analizi şöyledir:

Güçlü Yönleri

- Öğrenciler ile etkileşimin güçlü olması;
 - Öğrencilere yeterince zaman ayrılması,
 - Öğrenciler ile sosyal iletişimin güçlü olması,
 - Sosyal konularda duyarlılık noktasında ortak hareket edilebilmesi,
 - Öğrenciler ile ortak projeler üretilebilmesi (TÜBİTAK 2209-A),
 - Öğrencilerin sorunlarına karşı hocaların duyarlılığının yüksek olması,
- Maliye Bölüm kadrosunu güçlü olması;
 - Akademik kadronun yeterliliği,
 - Akademik etkinliklerdeki başarısı (Yayın, Proje geliştirme-BAP, GMKA, TÜBİTAK),
 - İş disiplinin yüksekliği;
 - Derslerini zamanında yapmaları,
 - Derslerine hazırlanmaları,
 - Sınavlarında bizzat bulunmaları,

- İdari görevleri zamanında yapmaları,
- İş ciddiyeti ve ahlakı
- Akademik etkinlik yapabilme kapasitesinin yüksek olması (33. Uluslararası Maliye Sempozyumu ve II. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı),
- Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Uzaktan Eğitim seviyesinde dersler verilmesi,
- Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,
- Kurum sınavlarında ders programından kaynaklı öğrencilerin avantajlı olması,
- Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,
- Sorunları çözme noktasındaki hız ve beceri düzeyinin yüksek olması;
 - Kahramanmaraş Depremi'nden sonra hem mevcut hem de mezun öğrencilerimizin aranması ve destek olunması,
 - Af gibi öğrencileri yakından ilgilendiren noktalarda öğrencilerimize ulaşılarak bilgilendirilmesi,
 - Ders kayıt aşamasında öğrencilere ulaşılarak hatırlatmalar yapılması,
- Teknolojiye uyumun yüksek olması;
 - Kadromuzun genç olması,
 - Yeniliğe açık olması,
- Etkin iletişimin sağlanabilmesi;
 - Bölüm içi personel,
 - Personel ve idari birim,
- Fakülte bazında işler yapan bölüm kulüplerinin bulunması;
 - Mali Düşünce Kulübü
 - Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Kulübü
- Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.

Zayıf Yönleri

- Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,
- Online eğitim süreciyle bölüm etkinliklerinin düşmesi,
- Seçmeli ders havuzunun yetersizliği (geleceğin ekonomik ve mali yapısına uygun derslerin eklenmesi),
- Mezunlarımızdan etkin şekilde yararlanılamaması,
- Sosyal medya ve Web sitesinin yeterli etkinlikte kullanılmaması,

- Online eğitimin maliye öğrencileri tarafında tercih edilmemesi (derslerin daha ağır olduğu ve katılımın az olduğunun vurgulanması),
- Öğrencilerin sunum yapacağı sosyal etkinliklerin eksikliği,
- Bölümdeki iş yükünün birlikte karar verilerek dağıtılmasındaki sorunlar,
- Bölüm toplantılarının sayısının az olması ve bu toplantıların sayısının artırılması,
- Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusu.

Fırsatlar

- Pandemi sürecinde üniversitemiz bünyesinde yaygınlaşan çevrimiçi eğitim platformlarının toplantı, etkinlik ve konferanslarda da kullanım imkânı,
- Üniversitenin sağlayacağı destekler ile kampüsün cazibe merkezi haline getirilmesi;
 - Konserler,
 - Tiyatrolar,
 - Şenlikler vb. düzenlenebilir.
- Üniversitemizin üyesi olduğu Trakya Üniversiteler Birliği'nin diğer üye üniversitelerindeki Maliye bölümleri ile ders, proje ve sosyal sorumluluk alanlarında iletişimin geliştirilmesi imkânı,
- Kurum sınavlarında mezun öğrencilerimizin ders programından kaynaklı avantajının potansiyel öğrencileri teşvik etmesi,
- Biga ilçesindeki diğer kamu kurumlarının (belediye, ilçe MEB vb.) ve özel sektör temsilcilerinin sosyal etkinliklere destekler sunması,
- Maliye bölümünün sosyal ayağının geliştirilmesi;
 - Afiş yarışması,
 - Çocuklarda vergi bilincinin artırılması gibi,
- Akademik uzmanlaşma noktasında çalışmaların artırılabilir nitelikte olması.

Tehditler

- Coğrafi konumdan kaynaklı sorunlar;
 - Lisans öğrencilerinin,
 - Yüksek Lisans öğrencilerinin,
 - Doktora öğrencilerinin bizi tercih etme olasılığını düşürmesi,

- Konumdan kaynaklı öğrencilerin uygulamaları yerinde görmesini sağlamak için diğer kurumlarla işbirliğinin yapılamaması (Vergi Denetim Kurulu gibi).
 - Personel servisi noktasında yaşanan eksiklik,
 - Kampüs alanındaki sosyal olanakların yetersizliği ve bu nedenle öğrencilerin fakülte de zaman geçirmek istememeleri,
 - Teknolojik ve ofis olanaklarının yetersizliği;
 - Sınıflardaki tahtaların sorunlu olması,
 - Bilgisayarların eski olması,
 - Projektör cihazlarının bağlanamıyor olması,
 - Yazıcıların çalışmaması,
 - Toner ve kâğıt gibi sarf malzemelerinde sorunların olması,
 - Kış aylarında kaloriferlerin verimli çalışmaması ve bu durumun derste dikkati dağıtması,
 - Maliye bölümüne olan ilginin zamanla azalması (bu nedenle daha düşük puanlı öğrencilerin Maliye bölümünü tercih ediyor olması),
 - Öğrenci sayılarının azalıyor olması,
 - Öğrencilerin çevrimiçi derslere katılımlarının düşük seviyede kalması (çevrimiçi eğitimin sürekli hale gelmesi durumunda yaşanabilecek tehditler)
 - Küresel sorunların (salgınlar, iklim krizi vb.) eğitim süreci üzerindeki olumsuz etkileri.
- Bu noktada Maliye Bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

SWOT Analizi, 2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/89-maliye-bolumu_-swot-analizi.pdf

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Maliye Lisans Programı'na ilişkin iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PÜKO) uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen bölüm kurulu ve bölüm toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Lisans Programı için hazırlanan Stratejik Eylem Planı ve Performans Göstergeleri ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim-öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır. Programımıza ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbirler olarak ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca uygulanan anketler ile elde edilen sonuçlarda programın geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması.
- Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Strateji 3: Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 4: Ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü bölümler arasında yer almak.
- Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.
- Strateji 6: Uluslararası kongrelere katılımlarının artırılması.

- Strateji 7: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak.
- Strateji 8: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar eklemek.
- Strateji 9: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 10: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 11: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 12: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 13: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 14: Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kapasitesinin artırılması.
- Strateji 15: Öğretim elemanlarının istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Strateji 16: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 17: Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.
- Strateji 18: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dâhil edilmesinin arttırılması.
- Strateji 19: Farklı üniversitelerdeki Maliye Bölümlerindeki yeniliklerin bölüme katılması.
- Strateji 20: Maliye Bölümü Yüksek Lisans, Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programına ilişkin kapasitenin geliştirilmesi.
- Strateji 21: Maliye Bölümü öğrencilerinin staj olanaklarının artırılması.
- Strateji 22: Akademik personele yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi) aktif kullanılmasının sağlanması.
- Strateji 23: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışmasının sağlanması.

<p>•</p>	
<p>Kanıtlar SWOT Analizi, PUKÖ Döngüsü, Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028, Performans Göstergeleri 2024-2028, Maliye Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi, Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Sosyal Transkript Toplantısı, Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı</p>	
<p>Kanıt Linkleri:</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-raporlari-r17.html</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r30.html</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html</p> <p>https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html</p> <p>https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html</p> <p>https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maliye Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte hedeflediği mesleki başarıya ulaşabilmesi adına ihtiyaç duyduğu maliye disiplini bilgisine sahip olabilmesini sağlayacak yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, maliye disiplini içerisinde öğrencileri, ulusal ve uluslararası alanda meydana gelen mali olayları yorumlayabilme adına, maliye teorisinin temelleri, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu bütçesi, kamu ekonomisi, maliye politikası,

uluslararası maliye, vergi hukuku ve Türk vergi sistemi gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylece öğrencilerin maliye disiplinin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda alt yapı kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir:

Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

Zorunlu dersler: 178 AKTS

Seçmeli dersler: 62 AKTS

Disipline özgü zorunlu temel dersler: 86 AKTS

Disiplinler arası zorunlu dersler: 92 AKTS

Disipline özgü ve disiplinler arası seçmeli dersler: Maksimum 62 AKTS

Kanıtlar

Maliye Bölümü Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maliye Bölümü eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim elemanı ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte ve anlatım yetenekleri ile özgüvenlerinin geliştirilmesi adına derslerde öğrencilere, ödevlerini sunum yaparak anlatma imkânı tanınmaktadır. Öğrenciler tarafından anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir. Derste verilen problemlerin çözümlerinin

pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır.

Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında da öğrencilerin dersin öğretim elemanları ile sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için öğretim elemanları kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim elemanı ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve e-postalar aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinden oluşan “Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu” kurulmuş olup her yarıyılıda çalışma takvimlerine uygun olarak belli aralıklarla öğrencilerle toplantılar yapılarak bölüm hakkında görüşleri alınmaktadır. Bu doğrultuda bölüm akademik ve idari gelişiminin sağlanması adına gerekli düzenlemeler yapılması bölüm öğretim üyeleri tarafından tartışılmaktadır.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin yeterli bilgi ve becerilere sahip olabilmeleri adına bölüm akademik kurulu, eğitim planını özellikle seçmeli dersler nezdinde de revize etmektedir.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Eğitim Planı, Öğretim Üyelerinin Görüşme Saatleri.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının öngöröldüğü şekilde uygulanmasını sağlamak üzere öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere ve uzmanlaşmak istedikleri seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planına ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi eğitim kataloğu web sitesinden kolaylıkla görebilmektedir. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve ilgililer tarafından kontrol edilmektedir. Buna ilişkin iş akış şemasına kanıtlar kısmında yer verilmiştir.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Eğitim Planı, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Ders ekleme-çıkarma danışman onayları tarihleri, Maliye Bölümü Öğrenci Danışmanları.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliđi.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye Bölümü eğitim planında Vergi Hukuku I (6 AKTS), Kamu Maliyesi I (6 AKTS), Vergi Hukuku II (6 AKTS), Kamu Maliyesi II (6 AKTS), Mahalli İdareler Maliyesi (6 AKTS), Kamu Ekonomisi I (6 AKTS), Kamu Ekonomisi II (6 AKTS), Türk Vergi Sistemi I (6 AKTS), Türk Vergi Sistemi II (6 AKTS), Devlet Borçları (3 AKTS), Türk Bütçe Sistemi (6 AKTS), Maliye Politikası I (6 AKTS), Vergi Uygulamaları I (6 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aŐan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır.

Maliye Lisans Programında yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir.

I. YARIYIL GZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Osmanlı devletinin 19.yy siyasi ve ekonomik tarihi, I.Dünya Savaşı, nemi ve zellikleri, Osmanlı Devletinin fiilen ve hukuken ortadan kalkması, Kurtuluş Savaşı, savaŐın aşamaları ve Türkiye Cumhuriyeti Devletinin oluŐum safhaları.

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dil ve kültür kavramları, konuşma dili, yazı dili, Türk dilinin gelişimi, anlatım öğeleri, cümle eŐitleri, kök ve ekler, sözlü anlatım ve yazılı anlatım türleri, Türkçe'de ses bilgisi, ses özellikleri, ses olayları, sözcükte yapı bilgisi.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): İngilizce, okuma, yazma ve beceri konusunda temel düzeyde İngilizce

MLY-1015 Matematik (3+0): Aritmetik işlemler, hesap makinası kullanabilme becerisi, s ve kök hesabı yapabilmek, cebirsel işlemler, formüller, sadeleŐtirme işlemleri, birinci ve ikinci dereceden denklemler, eŐitsizlikler, doğrusal ve ikinci dereceden fonksiyonlar, lineer denklem sistemleri, matris ve determinant, türev ve integral bilgileri aktarılmaktadır.

MLY-1019 Genel Muhasebe I (3+0): Muhasebe bilgi sistemi, muhasebenin gelişimi, muhasebenin temel kavramları, genel kabul görmüŐ muhasebe ilkeleri, tek düzen hesap erevesi, temel mali tablolar, hesap kavramı ve hesapların işleyişi, defterler ve muhasebe belgeleri, muhasebe iş akıŐı, açılıŐ kayıtları, dönem içi muhasebe işlemleri, hesaplara ilişkin kayıt işlemleri.

MLY-1017 İŞletme Bilimine Giriş I (3+0): İŐletmecilik kavramı, hukuki mevzuatlara göre işletme türleri, iŐletmelerin kuruluş yeri seçimi, kuruluş yeri seçimini belirleyen faktörler, İŞletme departmanları, çok uluslu iŐletmeler, ađdaŐ iŐletmecilik uygulamaları.

MLY-1021 Hukukun Temel Kavramları (3+0): Hukukun anlamı, hukuk ve hak kavramları, hukuk bilimi, toplu yaşama zorunluluğu, sosyal düzen kuralları, hukuk kurallarının özellikleri, hukuk sistemleri, pozitif hukukun kaynakları, insan hakları ve hakların elde edilmesi.

MLY-1013 İktisada Giriş I (3+0): Temel ekonomik kavramlar, kıtlık ve fayda, arz-talep ilişkisi, esneklik, üretim ve maliyet kavramları, piyasa tür ve çeşitleri, ekonomik performansın ölçülmesi.

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Mondros Anlaşması, Sevr Anlaşması, Kurtuluş Savaşı ve sonrasındaki siyasi gelişmeler, tek parti dönemi, tek partili siyasal ilişkiler, çok partili yaşama geçiş.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları, noktalama işaretleri, yazıda plan, tema bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, kompozisyon, seçili yazılarda kompozisyon çatısı, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri, formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, bibliyografya, resmi yazılar), not alma ve özetleme teknikleri.

YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Temel düzeyde gramer kurallarını okuma, yazma, dinleme ve konuşma.

MLY-1014 İktisada Giriş II (3+0): Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, milli gelirin teşekkülü, işsizlik, enflasyon, para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular anlatılacaktır.

MLY-1022 İstatistik (2+0): Temel istatistik bilgileri, verilerin düzenlenmesi, merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri, indeksler, olasılık, rassal değişkenler, dağılımlar, binom, hiper geometrik, poisson ve normal dağılımlar.

MLY-1016 Genel Muhasebe II (3+0): Stok Hesabının İşleyişi, Stok Değerleme Yöntemleri, Gider Ve Gelirlerde Dönem Ayrımı, Uzun Vadeli Alacakların Muhasebeleştirilmesi, Mali Duran Varlıkların Muhasebeleştirilmesi, Maddi Duran Varlıkların Muhasebeleştirilmesi, Amortisman Yöntemleri, , Maddi Olmayan Duran Varlıkların Muhasebeleştirilmesi, Yabancı Kaynak Hesaplarının Muhasebeleştirilmesi, Öz kaynakların Muhasebeleştirilmesi, Gelir Tablosu Hesapları, Dönem Sonu İşlemleri, Finansal tabloların Düzenlenmesi.

MLY-1018 İşletme Bilimine Giriş II (3+0): Bu derste günümüz iş ortamındaki genel işletme ve girişimcilik konuları öğretilmektedir. Bu ders örgütlenme biçimleri, işletme mülkiyet çeşitleri ve çağdaş toplumlarda işletmenin rolünü gösterecektir.

MLY-1020 Anayasa Hukuku (2+0): Anayasa; Anayasa Hukuku, Anayasa Kavramı; Anayasa Türleri, Anayasacılık Hareketleri hakkında bilgiler verilmektedir.

MLY-1024 Kariyer Planlama (2+0): Kariyer Planlama dersi, öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir.

III. YARIYIL GÜZ

MLY-2023 Vergi Hukuku I (3+0): Bu ders kapsamında vergi hukukunun kaynakları, vergi kanunlarının yer zaman açısından uygulanması, vergileme süreci ve vergi uyumsuzlukları ve vergi suçları ile cezaları, vergi icrası ve uluslararası vergi hukuku ile ilgili bilgiler verilmektedir.

MLY-2025 Mikro İktisat (3+0): Bu derste makro iktisadi konular ve uygulamalar ulusal ve uluslararası düzeyde incelenerek, sayısal değişkenler ile analiz edilmektedir. Ayrıca incelenen konular ile ilgili güncel iktisadi olaylar derste değerlendirilmekte ve makroekonomik performansı artırma yolları çözüm önerileriyle birlikte ortaya konulmaktadır.

MLY-2027 Kamu Maliyesi I (3+0): Kamu maliyesine giriş teori ve uygulama, piyasa başarısızlığı, devletin ekonomik fonksiyonları, devlet faaliyetlerinin ekonomik faaliyet üzerindeki etkisi, devletin ekonomik yapısı, kamu harcamaları kamu gelirleri ve devlet borçları ile ilgili bilgiler verilmektedir.

MLY-2029 Bilgisayar Kullanımı (2+0): Microsoft ofis ve word, excel ve access gibi uygulamalarını kullanma ile ilgili temel yetenekleri öğretmektedir.

MLY-2035 Borçlar Hukuku (2+0): Bu dersin kapsamında Borçlar Kanunu'nun sistematığı, Borçlar Hukukunun kaynakları, borç ve borç ilişkisi, sorumluluk kavramı, borç ilişkilerinin kaynakları, hukuki işlemlerden ve özellikle sözleşmeden doğan borçlar, genel işlem koşulları, temsil, sözleşmelerin niteliği ve türleri, kurulması ile buna bağlanan hüküm ve sonuçlar, yeni koşullara uyarlanması okutulacaktır. Bunların haricinde borçların ifası, borçların ifa edilmemesinin sonuçları, borçların sona ermesi konuları da incelenecektir.

MLY-2037 Sosyoloji (2+0): Bilimsel bir disiplin olarak sosyolojinin tanımını, sosyolojideki kuramsal yaklaşımlar, ekonomi-toplum ilişkisi, sosyal ve kültürel yapı, sosyalleşme, toplumsal tabakalaşma gibi temel konuları içermektedir.

MLY-2039 Felsefe (2+0): Bilgi felsefesi ve Bilim felsefesinin genel tanımı ve ana tartışma konularının tanıtılması.

MLY-2041 Uluslararası İlişkiler (2+0): Uluslararası İlişkiler Disiplininin gelişim sürecinin irdelenmesi, Dış Politika, Güç, Güvenlik, Güçler Dengesi ve Savaş gibi kavramların tanımlanması, Küreselleşme, Küresel Yönetişim ve Küresel Ekonomi gibi olguların incelenmesi.

MLY-2043 Şirketler Muhasebesi (2+0): Şirket türlerine göre hukuki yapılarının öğrenilmesi, muhasebe kayıtları ve kuruluş işlemleri hakkında bilgi vermek.

MLY-2045 Mesleki Yabancı Dil I (2+0): Lisans öğrencileri için temel düzeyde iş İngilizcesi.

MLY-2031 Maliye Tarihi (2+0): Normatif Analiz, Piyasa Başarısızlıkları, Sosyal Mallar-Yarı Sosyal Mallar, Dışsallıklar, Politik Ekonomi ve Devletin Ekonomideki Rolünün Artması, Vergi/Transfer İkili ve Gelirin Yeniden Dağıtım Politikaları, Türk Gelir ve Kurumlar Vergileri.

MLY-2033 Türkiye'nin Mali Yapısı (2+0): Türkiye'deki mali kurumların yapısı, görev ve fonksiyonları ile bütçeleri değerlendirilmektedir.

IV. YARIYIL BAHAR

MLY-2024 Vergi Hukuku II (3+0): Bu ders kapsamında vergi hukukunun kaynakları, vergi kanunlarının yer zaman açısından uygulanması, vergileme süreci ve vergi uyumsuzlukları ve vergi suçları ile cezaları, vergi icrası ve uluslararası vergi hukuku ile ilgili bilgiler verilmektedir.

MLY-2026 Makro İktisat (3+0): Makro değişkenler, akımlar, Philips eğrisi, politikalar, toplam talep, toplam arz.

MLY-2028 Kamu Maliyesi II (3+0): Kamu maliyesine giriş teori ve uygulama, piyasa başarısızlığı, devletin ekonomik fonksiyonları, devlet faaliyetlerinin ekonomik faaliyet

üzerindeki etkisi, devletin ekonomik yapısı, kamu harcamaları kamu gelirleri ve devlet borçları ile ilgili bilgiler vermek.

MLY-2030 İdare Hukuku (2+0): İdare hukukuna giriş, İdare ve idare hukuku kavramları, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri I, İdari Teşkilata Hakim Olan İlkeler ve Anayasal Temelleri II, Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim I, Türk İdari Teşkilatı- Merkezden Yönetim II, Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim I, Türk İdari Teşkilatı- Yerinden Yönetim II, İdari işlem kavramı, Bireysel idari işlemler I, Bireysel idari işlemler II, Düzenleyici idari işlemler, İdari sözleşmeler I, İdari sözleşmeler II

MLY-2032 Mesleki Yabancı Dil II (2+0): Lisans öğrencileri için temel düzeyde iş İngilizcesi.

MLY-2034 Çalışma Ekonomisi (2+0): Eğitim ekonomisi, emek seyyaliyetinin ekonomik analizi, sendikaların ekonomik analizi, sendikaların ekonomik etkileri, kamu ve iş piyasaları, emek verimliliği, işsizlik, işsizlikle mücadelede izlenen başlıca politikalar, enflasyon ve ücretler, enflasyon ve istihdam dersin içeriğinde yer almaktadır.

MLY-2036 Ticaret Hukuku (2+0): Türk Ticaret Kanunu'nun sistemine uygun olarak ticari işletme, kıymetli evrak ve şirketlere ilişkin konular esas alınacaktır.

MLY-2038 Siyaset Bilimi (2+0): Siyaset Bilimi nedir? Siyaset biliminin yöntemi Pozitivizm Siyasal düşüncenin gelişimi Siyasal düşünürler Siyasal düşünürler Demokrasi modelleri Türkiye'de demokrasi İslam siyasal düşüncesi İslam siyasal düşüncesi Güncel siyasal tartışmalar Güncel siyasal tartışmalar.

MLY-2040 Kamu Yönetimi (2+0): Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır

MLY-2042 Bilgisayarlı Muhasebe (2+0): Bilgisayar destekli muhasebe paket programlarının öğrenilmesi, muhasebe işlemlerinin yapılması, mali nitelikli bilgilerin üretimi ve raporlanması

MLY-2046 Parafiskal Yükümlülükler (2+0): Parafiskal gelir kavramı ve gerekçeleri konusunda ayrıntılı bilgiye sahip olmak. Türkiye'deki parafiskal gelirler, bu gelirlerin kullanım alanları, milli ekonomi içindeki payları konusunda değerlendirme yapabilmek.

MLY-2048 İktisat ve Maliye Okumaları (2+0): İktisat ve Maliye alanında; araştırma yapmak, özetleme ve raporlama becerisi kazanmak, ekonomi ve maliye alanına giren bir konuda yorum yapmak ve eleştirel okuma ve düşünme becerisi kazanmaktır.

V. YARIYIL GÜZ

MLY-3031 Mahalli İdareler Maliyesi (3+0): Mahalli idarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşeri ilişkileri.

MLY-3033 Kamu Ekonomisi I (3+0): Bu ders devletin ekonomiye niçin müdahale ettiği, ne zaman ve nasıl müdahale etmesi gerektiği ve devlet müdahalesinin etkileri ile ilgilidir.

MLY-3035 Bütçe Teorisi ve Politikası (3+0): Bütçe kavramı, bütçe hakkı, bütçenin işlevleri, bütçe ilkeleri, bütçe teorileri, bütçe politikası, bütçe sistemleri

MLY-3037 Türk Vergi Sistemi I (3+0): Türk vergi sisteminin genel yapısı, gelir ve kurumlar vergisi ile ilgili ayrıntılı konular ele alınır.

MLY-3039 Devlet Borçları (2+0): Bu ders devletin niçin borçlanmaya başvurduğu, ne zaman ve nasıl borçlanması gerektiği ve devlet borçlanmasının etkileri ile ilgilidir.

MLY-3041 Mesleki Yabancı Dil III (2+0): Maliye ile ilgili mesleki İngilizce konularını içeren makaleler, iş dünyasındaki güncel konular, İngilizcedeki farklı ifade ve dil yapılarının analizi, mesleki kavram ve terimleri içermektedir.

MLY-3043 STK Ekonomisi (2+0): Sivil toplum kuruluşları.

MLY-3045 Gelir Dağılımı ve Yoksulluk (2+0): Gelir Dağılımı: bir ekonomide ortaya çıkan gelirin, oyunculara nasıl paylaştırıldığını gösteren ekonomik göstergedir. Yoksulluk ve fakirlik: günlük temel ihtiyaçların tamamını veya büyük bir kısmını karşılayacak yeterli geliri sahip olmama durumudur. Özellikle yiyecek, içecek, barınma, giyim-kuşam gibi temel ihtiyaçlara zor erişmek veya erişmemek yoksulluk olarak tanımlanabilmektedir. Ancak kimi gelişmiş ülkelerde bu tanımın standartlarında değişiklik görülmektedir.

MLY-3047 İş Hukuku (2+0): Bu ders kapsamında iş hukukuna ilişkin temel bilgilere yer verilmektedir.

MLY-3049 Mali Tablolar Analizi (2+0): Mali Tablolar Analizine İlişkin Temel Bilgiler (mali analiz kavramı ve kapsamı , mali tablo ve mali rapor kavramları , mali analiz teknikleri ve çeşitleri , mali tablolar analizinin başarı koşulları , finansal karar almada finansal bilgi yorumu ve analiz yeteneğinin geliştirilmesi) , Mali Analize Konu Olan Tablolar , Mali Analiz Teknikleri (karşılaştırmalı analiz tekniği , yüzde analiz tekniği , trend analiz tekniği , oran analiz tekniği , fonların akış analizi- fon akım tablosu, net çalışma sermayesi değişim tablosu, nakit akım tablosu) , Mali Analiz Tekniklerinin Mali Tablolara Uygulanması.

MLY-3053 Vergi Teorisi ve Politikası (2+0): Bu ders verginin niçin alınması gerektiği, vergi yükünün nasıl dağıtılması, verginin amaçları, vergi tekniği, vergileme ilkeleri, vergi türleri, devletin ekonomiye niçin vergi politikası ile müdahale ettiği, ne zaman ve nasıl müdahale etmesi gerektiği ve vergi politikası ile devlet müdahalesinin etkileri ile ilgilidir.

MLY- 3055 Kültürel Ekonomi (2+0): Kültür-sanatın kamusal mal niteliği, devletin kültüre müdahalesi, Türkiye'de kültür ve sanatın politik ekonomisi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

VI. YARIYIL BAHAR

MLY-3030 Kamu Ekonomisi II (3+0): Bu ders devletin ekonomiye niçin müdahale ettiği, ne zaman ve nasıl müdahale etmesi gerektiği ve devlet müdahalesinin etkileri ile ilgilidir.

MLY-3032 Türk Vergi Sistemi II (3+0): Kurumlar Vergisi, Mükellefleri, Vergiden Muaf Kurumlar, Vergiden Muaf Gelirler, Verginin Tahakkuku, Verginin Beyanı, Vergi Oranı, Vergilendirme Dönemi, Verginin Ödenmesi, Gelir Vergisi, Mükellefleri, Vergiden Muaf Gelirler, Verginin Tahakkuku, Verginin Beyanı, Vergi Oranı, Vergilendirme Dönemi, Verginin Ödenmesi, Servet ve Harcamalar Üzerinden Alınan Vergilerle İlgili Değerlendirmeler.

MLY-3034 Türk Bütçe Sistemi (3+0): Bütçe ilkeleri ve çeşitli bütçe sistemleri çerçevesinde Türk bütçe sisteminin hazırlanma, uygulanma ve denetlenme aşamaları.

MLY-3036 Para Teorisi ve Politikası (2+0): Paranın doğası ve işlevi. Klasik para teorisi, tarafsızlık ve enflasyon. Faiz oranı geri bildirim kuralları. Para talebi teorileri. Bankacılık sistemi, finansal aracılık ve para arzının belirleyicileri. Para politikasının nominal katılıklar teorileri ve Philips eğrisi çerçevesinde aktarım mekanizması. Faiz oranlarının dönem yapısı. Optimal politikaların tasarımı. Enflasyon hedeflemesi de dahil olmak üzere para politikası stratejileri.

MLY-3038 Mesleki Yabancı Dil IV (2+0): Maliye ile ilgili mesleki İngilizce konularını içeren makaleler, iş dünyasındaki güncel konular, İngilizcedeki farklı ifade ve dil yapılarının analizi, mesleki kavram ve terimleri içermektedir.

MLY-3040 Uluslararası Maliye (2+0): Uluslararası Mali Kurumlara İlişkin Genel Açıklamalar, Uluslararası Mali Kurumların sınıflandırılması, Uluslararası Mali Kurumların çalışma alanları, Uluslararası Mali Kurumların örgüt yapısı, Dünya Bankası, Uluslararası Para Fonu, Avrupa Mali Kurumları, Bölgesel Mali Kurumlar, Uluslararası Vergi Hukuku, Uluslararası Çifte Vergilendirmenin Genel Esasları, Uluslararası Çifte Vergilendirmeyi Önlemeye Yönelik Çalışmalar ve Anlaşma Modelleri, Model Anlaşmaların Az Gelişmiş Ülkeler Açısından Değerlendirilmesi, Türkiye'nin Uluslararası Vergi Anlaşmaları Konusundaki Tutumu ve Taraf Olduğu Vergi Anlaşmaları

MLY-3042 Türkiye AB Mali İlişkileri (2+0): Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye ile AB arasında ortaklık mevzuatı ile kurulan ilişkilere yönelik hak ve yükümlülükleri hakkında bilgi sahibi olur.

MLY-3046 Sosyal Güvenlik Hukuku (2+0): Sosyal Güvenlik Hukuku dersinde, sosyal riskler nelerdir? Bu sosyal riskler gerçekleştiğinde sigortalılara SGK (Sos. Güv. Kurumu)unca hangi yardım ve hizmetlerin sunulacağı araştırılır.

MLY-3048 Maliyet Muhasebesi (2+0): Maliyet kavramı, maliyet muhasebesinin amaçları, maliyet muhasebesinin işletme hesap sistemindeki rolü, maliyet türleri; malzeme maliyetleri, işçilik maliyetleri, genel üretim maliyetleri, maliyet hesaplama yöntemleri ve maliyet sisteminin oluşturulması.

MLY-3050 Gönüllülük Çalışmaları (2+0): Yönetim ve Organizasyon Kavramları, Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi, Temel Gönüllülük, Kamu Kurumları ile Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllü Çalışmalara Katılım, Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük, Göçmenler ve Gönüllülük konuları yer alır.

MLY-3052 Vergi Psikolojisi (2+0): Vergi yükü, vergilemenin sınırları, vergi uyumu modelleri, vergilere karşı mükellef tepkileri, vergi ahlakı, ideal vergi sisteminin özellikleri.

MLY-3054 Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar (2+0): Ders kapsamında kamu bütçe sistemlerinde yaşanan değişim ve dönüşüm, bu sürecin temel dinamikleri ve ürünleri ele alınmaktadır. Bu kapsamda sosyal bütçeleme, cinsiyete duyarlı bütçeleme, vatandaş bütçe,

insan haklarına odaklı bütçeleme gibi literatürde son dönemde önem kazanan teknikler analiz edilmektedir.

VII. YARIYIL GÜZ

MLY-4031 Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar (3+0): Ders kapsamında kamu maliyesinde meydana gelen değişimler incelenecektir.

MLY-4033 Maliye Politikası I (3+0): Maliye politikasının etkinliği üzerine yönlendirici tartışmaları değerlendirebilecek. Maliye politikasının amaç, araç ve sınırlılıklarını tanımlayabilecek, maliye politikasının araçlarını tanıyacak. Ekonomik istikrarı sağlamak için mali politika ve para politikası alternatiflerini değerlendirebilecek.

MLY-4035 Vergi Uygulamaları I (3+0): Bu derste Türkiye'de uygulanan vergilerin neler olduğu, bu vergilerin nasıl uygulandığı, bu uygulamaların vergi idaresi ve vergi mükelleflerine ne gibi yükümlülükler ve sorumluluklar getirdiği, yükümlülüklere uyulmaması halinde ne gibi yaptırımlar ile karşılaşılacağı gibi konulara değinilecektir.

MLY-4037 Uluslararası İktisat (2+0): Döviz ve Döviz Piyasası, Bankalar ve Döviz Piyasası, Ödemeler Bilançosunun Ana Hesapları, Ödemeler Bilançosu Açıklarını Önlemeye Yönelik Politikalar, Uluslararası Özel Sermaye Akımları, Uluslararası Para Piyasası.

MLY-4039 Mesleki Yabancı Dil V (2+0): Maliye ile ilgili mesleki İngilizce konularını içeren makaleler, iş dünyasındaki güncel konular, İngilizcedeki farklı ifade ve dil yapılarının analizi, mesleki kavram ve terimleri içermektedir.

MLY-4041 Kalkınma Ekonomisi (2+0): Ekonomi ile İlgili Temel Kavramlar, Ekonomi tarihi, Kıtlık sorunu, Fırsat Maliyeti, Talep ve Arz, Piyasa Dengesi Esneklik, Üretim, Maliyet, Piyasalar Üretim faktörleri, Mikro İktisattan Makro İktisada Geçiş, Milli Gelir, Para ve Bankacılık ve Enflasyon konularını kapsamaktadır.

MLY-4043 Siyasal Düşünceler Tarihi (2+0): Eski Yunan'dan başlayarak orta çağ ve toplumsal sözleşme düşünürleri bağlamında devlet, iktidar, insan doğası, adalet, eşitlik ve özgürlük konuları tartışılacaktır.

MLY-4049 Çevre Ekonomisi (2+0): Bu ders çevre problemlerini analiz etmek ve çözmek için iktisadi method ve araçların nasıl kullanılacağı ile ilgilidir.

MLY-4045 Devlet Muhasebesi (2+0): Türk Devlet Muhasebesine ilişkin genel bilgi, uygulamada karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri ve Devlet Muhasebesindeki son gelişmeler.

MLY-4055 Kamu Özel Sektör Ortaklıkları (2+0): Bu ders kamu iktisadi girişimleri ve kamu özel sektör ortaklıklarını içerir.

MLY-4057 Mali Denetim (2+0): Sayıştay ve diğer kurumlar tarafından yapılan denetimlere ilişkin konular incelenir.

MLY-4059 Vergi Ceza Hukuku (2+0): Bu ders Vergi Usul Hukuku içindeki Vergi Ceza Hukukuna ilişkin düşünceler ve kurumlar ve vergi cezalarının ve usulsüzlük düzenlemelerinin sistematığı ile ilgilidir.

MLY-4061 Vergileme ve İşsizlik (2 + 0): Bu dersi alan katılımcıların; vergileme ile ilgili kavramlar, işsizlik ile ilgili kavramlar, vergileme ve işsizliğin gelişimine yönelik iktisadi düşüncenin gelişimi, Türkiye'de liberalizasyon sürecinde vergileme ve işsizliğin gelişimi vb. konulara ayrıntılı bilgi verilerek, maliye ve işgücü alanında hem teorik hem de güncel bilgi kazanımının sağlanması amaçlanmaktadır.

VIII. YARIYIL BAHAR

MLY-4030 İktisadi Düşünceler Tarihi (3+0): İktisadi düşünce tarihinde yer alan önemli iktisatçıların öğretilmesi, İktisadi düşünce yaklaşımlarının anlatımı.

MLY-4032 Maliye Politikası II (3+0): Ekonomiyi stabilize etmede maliye politikasının kullanımını değerlendirebilecek.

MLY-4034 Vergi Uygulamaları II (3+0): Bu derste Türkiye’de uygulanan vergilerin neler olduğu, bu vergilerin nasıl uygulandığı, bu uygulamaların vergi idaresi ve vergi mükelleflerine ne gibi yükümlülükler getirdiği, yükümlülükler uyulmaması halinde ne gibi yaptırımlar ile karşılaşılacağı gibi konulara değinilecektir.

MLY-4036 Türkiye Ekonomisi (2+0): Ders öğrencilerin Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.

MLY-4038 Mesleki Yabancı Dil VI (2+0): Maliye ile ilgili mesleki İngilizce konularını içeren makaleler, iş dünyasındaki güncel konular, İngilizcedeki farklı ifade ve dil yapılarının analizi, mesleki kavram ve terimleri içermektedir.

MLY-4040 Mali Sosyoloji (2+0): Maliye sosyoloji ilişkisi, vergilemeyi etkileyen sosyolojik ve psikolojik faktörler, mali sosyoloji açısından toplumsal sınıflar, şehirleşme, göç ve kamu maliyesi ilişkisi, vergilemeye gösterilen siyasal ve toplumsal tepkiler, vergi cezaları, denetim sıklığı, vergi oranları ve vergi hâsılasını belirleyen etkenler, vergilemenin boş zaman ve çalışma üzerine etkisi.

MLY-4044 Bilimsel Araştırma Teknikleri (2+0): Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri hakkında ileri düzey bilgileri içerir.

MLY-4046 Güncel Uluslararası Sorunlar (2+0): Ders kapsamında küresel düzeydeki ve Türkiye çevresindeki sorunlara odaklanılmaktadır. Güncel çatışmaların neden ve sonuç ilişkileri içinde ele alındığı ders aktüaliteyi yakından izlemektedir. Dünya politikasının anlaşılması, uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma bölgeleri, bu çatışmaların analizleri ve çatışmaların çözümlenmesi dersin içeriği arasındadır.

MLY-4048 Hazine İşlemleri (2+0): Hazine kurumunun işlevleri olarak nakit hareketleri, nakit yönetimi, kamu borçlarının yönetimi, bütçe finansmanı, uluslararası mali kuruluşlarla ilişkilerin yönetimi.

MLY-4050 Vergi Yargılama Hukuku (2+0): Vergi uyuşmazlıklarının niteliği ve karakteristikleri, İdari çözüm yolları, yargılama hukukuna giriş ve Türk hukukunda yargı kolları, vergi yargısının yapısı, işlevleri ve ilkeleri, vergi davası, ispat ve delil, kanun yolları konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

MLY-4052 Vergi İcra Hukuku (2+0): Vergi ve diğer kamu alacaklarının normal tahsil yolları, cebri icra yolları, kamu alacağının korunması vb. konular anlatılacaktır.

MLY-4054 Kamu Alımları (2+0): Kamu alım usulleri ve yöntemleri hakkında bilgiler vermek.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Maliye Bölümü eğitim planında sosyal bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. Maliye alanını destekleyici Mesleki Yabancı Dil I, II, III, IV, Vergi Teorisi ve Politikası, Vergi Yargısı gibi derslerin yanı sıra Genel Muhasebe I, Genel Muhasebe II, Şirketler Muhasebesi, Maliyet Muhasebesi, Bilgisayarlı Muhasebe, İşletme Bilimine Giriş I ve İşletme Bilimine Giriş II olmak üzere işletme ve muhasebe disiplinine özgü; İktisada Giriş I, İktisada Giriş II, Mikro İktisat, Para Teorisi ve Politikası, Uluslararası İktisat, İktisadi Düşünceler Tarihi, Türkiye Ekonomisi ve Makro İktisat gibi ekonomi disiplinine özgü; Hukukun Temel Kavramları, Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Ticaret Hukuku gibi hukuk disiplinine ve farklı disiplinlere özgü derslere de eğitim planında yer verilmektedir.

Kanıtlar

Maliye Bölümü Eğitim Planı ve Ders İçerikleri

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Maliye Bölümü mezunlarının maliye disiplinine özgü temel bilgilere sahip, güncel ulusal ve uluslararası mali konulara ve olaylara hâkim olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların işletme, iktisat, kamu yönetimi, hukuk, ekonometri ve uluslararası ilişkiler konularında temel bilgileri kullanması hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar çalıştıkları

kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin genel bilgi birikimine sahip olmaktadır.

Kanıtlar

Eğitim Planı ve Program Amaçları

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!!xDDx!JvEkjtCIw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Örneğin eğitim planında öncelikle Kamu Maliyesi I ve Kamu Maliyesi II derslerine yer verilmekte ve bu derslerde maliye disiplininin genel hatları açıklanmaktadır. Sonrasında Kamu Maliyesi derslerinde görülen konular devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu bütçesi, vergi hukuku gibi dersler ayrı bir ders olarak detaylı bir şekilde işlenmektedir.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin kendi yetenekleri ve gelecekte hedefledikleri meslek gruplarına uygun seçmeli dersleri seçebilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin 4 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 62'dir. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

Maliye Bölümü'nde öğrencilerin eğitim planında elde ettikleri bilgileri pratiğe dönüştürebilmeleri açısından isteğe bağlı staj uygulamasına yer verilmektedir. Bölüm öğrencilerine, Maliye Bölümü'ne kayıt yaptırdıktan sonra verilen akreditasyon sürecinde staj olanakları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Aynı zamanda isteğe bağlı staj uygulamaları her yıl

Fakülte web sayfasından öğrencilerimize duyurulmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde kurulan staj komisyonu aracılığıyla da öğrencilerin staj başvuruları, öğrencilerin eğitim planı doğrultusunda elde ettikleri bilgi, beceri ve davranışları kullanabilecekleri alanlarda ve/veya mesleklerde staj yapıp yapmadıklarını incelemektedir.

Kanıtlar

Staj Komisyonu ve Yönergesi, Ders ekleme-çıkarma danışman onayları tarihleri (akademik takvim), Maliye Bölümü Öğrenci Danışmanları, Oryantasyon Programı: 2024-2025 Oryantasyon toplantısı.

Kanıt Linki:

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/staj-r25.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

1995 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan Maliye Bölümü lisans (I öğretim ve II öğretim), yüksek lisans (tezli ve uzaktan öğretim tezsiz) ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. 31.12.2024 tarihi itibarıyla maliye lisans programına kayıtlı aktif öğrenci sayısı birinci öğretim 398 (%71) ve ikinci öğretim 162 (%29) olmak üzere toplam 560'tır. Bu öğrencilerin 246(%44)'sı erkek ve 314(%56)'ü ise kadındır.

Maliye lisans programında 2024 yılında YÖK tarafından ikinci öğretim programlarının kapatılması nedeniyle hem açılan kontenjan sayısı hem de kayıt yaptıran öğrenci sayısında bir azalma yaşanmıştır. Programa 2023 yılında 140 kişilik kontenjan ayrılmış ve 145 kişi kayıt yaptırmışken, 2024 yılında ise kontenjan açılan öğrenci sayısı 101 ve kesin kayıt yaptıran öğrenci sayısı ise 88 olmuştur. Bunların dışında maliye lisans programına 2024 yılında dikey geçiş ile 5, yatay geçiş ile ise 6 öğrenci olmak üzere toplam 11 öğrenci yerleşmiştir. Maliye bölümünden 115'i 2024 yılında olmak üzere toplam 2695 öğrenci

mezun olmuştur. Ayrıca 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri arasında 19 öğrenci kayıtlarını sildirmiştir.

Maliye lisans programında 4 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktora Öğretim Üyesi, 4 Doktora Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadronun anabilim dalları itibariyle dağılımı şu şekildedir. Maliye Teorisi Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Doktora Öğretim Üyesi, 1 Doktora Araştırma Görevlisi, Mali Hukuk Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Araştırma Görevlisi, Mali İktisat Anabilim Dalı'nda 2 Profesör, 2 Doktora Araştırma Görevlisi, Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı'nda 1 Doçent, 2 Doktora Öğretim Üyesi ve 1 Doktora Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel (Doçent) istihdam edilmektedir.

Maliye bölümünde eğitim alan öğrenciler ders dışında öğretim üyelerine görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler. Bu saatler ile ilgili bilgiler, öğretim üyesinin kapısının yanında bulunan küçük panolara asılmıştır. Bunun yanı sıra bölüm öğrencileri, e- posta üzerinden ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Kanıtlara eklenen tablolarda Maliye bölümünde görev yapan öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgi ve istatistikler yer almaktadır.

Tablo 13. ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Lisans Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları

Öğretim Üyesinin Adı	Lisans
Prof. Dr. Murat Aydın	-
Prof. Dr. Selçuk İpek	-
Prof. Dr. Fatma Taş	46
Prof. Dr. Timur Türgay	61
Doç. Dr. Serkan Işık	52
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	90
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	127
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	103
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Engin	81

Tablo 14. Lisans Programda Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısı)
Maliye Lisans Programı	560	14	40

Tablo 15. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.						2		
Dr. Öğr. Üyesi				1	1			1
Arş. Gör. Dr.			1	3				
Arş. Gör.				1				

Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Haftalık Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2024-2025)	Bahar Dönemi (2023-2024)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	16	9
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	18	16
Prof. Dr.	Murat AYDIN	6	6
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	7	7
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	11	11
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	9	7
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	12	13
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	7	6
Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan ENGİN	8	4
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	6	6
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ	6	10
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ	2	2
Dr. Arş. Gör.	Yakup TAŞDEMİR	6	12

Tablo 17. Maliye Lisans Programı Danışman Görüşme Saatleri

Prof. Dr. Murat Aydın	Çarşamba Perşembe	14:00-14:45 10:00-12:00
Prof. Dr. Selçuk İpek	Pazartesi Salı	08:00-08-55 09.00-10:35
Prof. Dr. Fatma Taş	Salı Çarşamba	11:00-12:00 11:00-12:00
Prof. Dr. Timur Türgay	Çarşamba	15.00-17.05
Doç.Dr. Öğr. Üyesi Serkan Işık	Pazartesi Salı	11:00-17:00 11:00-17:00
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Salı	15:00-1700
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	Çarşamba Perşembe	10:30-11:30 11:00-12:00
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	Salı Çarşamba	11:00-12:00 11:00-12:00
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Engin	Salı	11:00-14:30
Arş. Gör. Dr. Mehmet Emin Kenanoğlu	Çarşamba	17:30-18:30
Arş. Gör. Dr. Hikmet. D. Yıldız	Perşembe Cuma	12:00-13:00 12:00-13:00
Arş. Gör. Dr. Semra TAŞ	Pazartesi	13:00-15:00
Arş. Gör. Dr. Yakup TAŞDEMİR	Salı Perşembe	14:00-15:30 15:00-16:30

Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Unvan	Ad Soyad	DY	AFAS	DAY	PPÇİAS	İFAS	KÇAS
Prof. Dr.	Murat AYDIN	6	12	15	2	4	1
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	23	12	2.5	-	-	2.5
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	18	2	14	-	6	-
Prof. Dr.	Timur TÜRĞAY	10	2	20	2	6	-
Doç.Dr.	Serkan IŞIK	17	10	5	7	2	1
Doç. Dr.	Erdal Eroğlu	18	8	6	6	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	12	20	-	-	6	2
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	18	10	3	-	4	5

Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan ENGİN	12	10	10	4	2	2
Dr. Arş. Gör.	Semra TAŞ	5	10	5	-	10	10
Dr. Arş. Gör.	Hikmet Dersim YILDIZ	15	10	-	5	5	5
Dr. Arş. Gör.	Mehmet Emin KENANOĞLU	13	10	5	4	5	5
Dr. Arş. Gör.	Yakup Taşdemir	6	24	-	3	3	4
Arş. Gör.	Kendal DENİZ	-	26	-	-	7	7
<p>DY: Ders Yüğü</p> <p>AFAS: Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre (Editörlük, hakemlik, kongre-konferans katılımları, yayımlar (makale, bildiri, kitap, bölüm yaz. vb.)</p> <p>DAY: Danışmanlığa Ayrılan Süre</p> <p>PPÇİAS: Proje ve Patent Çalışmaları İçin Ayrılan Süre</p> <p>İFAS: İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre</p> <p>KÇAS: Kalite Çalışmalarına Ayrılan Süre</p>							
<p>Kanıtlar</p> <p>Maliye Bölümü Akademik Kadro, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024 Yılı Faaliyet Raporu (Rapor Yayınlanınca Linki Eklenecek), 2024 yılı YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler</p> <p>Kanıt Linkleri:</p> <p>http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html</p> <p>https://avesis.comu.edu.tr/</p> <p>https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans</p> <p>https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html</p>							
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama						

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Maliye Bölümü Lisans Programı öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler kanıt olarak eklenen dosyada sunulmuştur.

Tablo 19'da öğretim üyelerinin eğitim, mesleki deneyim ve yayın bilgilerine yer verilmektedir. Tabloda görüldüğü üzere, programdaki öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamlamışlardır. Tablo 19'da yer alan linkler ve Tablo 20'de yer alan yayın istatistikleri incelendiğinde öğretim elemanları tarafından yaklaşık 440 (kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri toplamı) çalışmanın yayınlandığı ve bu yayınlanan çalışmaların yaklaşık %80'inin uluslararası nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Program öğretim elemanlarınca proje yöneticisi, proje danışmanı ve araştırmacı olarak tamamlanmış ve 2025 yılında tamamlanması planlanan projeler ile birlikte toplam 33 proje bulunmaktadır. Program öğretim elemanları, geliştirmiş oldukları bu projelerle bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının belirlenmesinde ve çözümünde aktif görevler üstlenmektedir. Bu projelere ilişkin bilgiler kanıtlara eklenen Tablo 21 yer almaktadır.

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üni. Maliye	Anadolu Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	25	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	27	https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üni. Mali Hukuk	27	https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	23	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	Gazi Üni. İşletme	Çanakkale Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	6	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üni. Maliye	Ankara Üni. Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	15	https://aves.comu.edu.tr/erdaleroğlu/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üni. Maliye	31	https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üni. Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz	Marmara Üni. Maliye	20	https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar

		Mart Üni. Maliye			
Dr. Öğretim Üyesi Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	9	https://aves.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Semra Taş	Trakya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	8	https://aves.comu.edu.tr/semratas/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim Yıldız	Bursa Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	Marmara Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Mehmet E. KENANOĞLU	Anadolu Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	8	https://aves.comu.edu.tr/mehmeteminkenoglu/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/yayinlar
Arş. Gör. Kendal Deniz	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye (Devam Ediyor)	8	https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar

Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Murat AYDIN	21+18=39	156	69	19
Prof. Dr. Selçuk İPEK	50+34=84	261	19	18
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	30	1	4
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	5+12=17	32	-	11
Doç.Dr. Serkan IŞIK	19+1=20	69	5	10
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	30+13=43	209	16	19
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2

Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	56	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	17+7=24	36	-	7
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	10	7		2
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	6+2=8	6	-	5
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	14+2=16	7	-	3
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	11+1=12	22	-	3
Arş. Gör. Kendal DENİZ	15+1=16	28	-	7
Genel Toplam	325	945	119	117

Tablo 21. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	BAP-Yürütücü
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	7	BAP-Araştırmacı (Tubitak Danışman)
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ	1	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	1	TUBİTAK 2209A Danışman
Arş. Gör. Kendal DENİZ	1	Araştırmacı
Genel Toplam	33	

Kanıtlar

Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (Yayınlanınca Eklenecek)

Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Lisans Program'ının akademik yapılanması öğrencilerin; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Lisans programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlık'a iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'nde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite'nin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Maliye Bölümü Akademik Kadro

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde farklı kapasitelere sahip 39 adet sınıf ve 6 adet amfi mevcuttur. Sınıf ve amfiler bölümlere ayrı ayrı tahsis edilmemiş olup ortak kullanılmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde projeksiyon cihazı bulunmakta ve çoğunlukla tebeşirli tahta kullanılmaktadır. Ayrıca bölüm toplantılarının yapıldığı bir adet seminer salonu da mevcuttur. Bu bağlamda eğitim ve öğretim için kullanılan alanların programın amaç ve çıktılarını gerçekleştirecek donanım ve yeterliliğe sahip olduğu ifade edilebilir.

Kanıtlar

Biga İİBF web sitesi, Seminer Salonu'na ait fotoğraflar
<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yerleşke içerisinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin yemek yiyebileceği yemekhane, kantin ve kafeteryalar mevcuttur. 1600 m²'lik alana sahip yemekhane 524'ü öğrenci ve 82'si personele ait olmak üzere toplam 606 kişilik kapasiteye sahiptir. Aynı zamanda öğrencilerin spor aktivitelerini gerçekleştirmek amacıyla hizmet veren bir adet kapalı spor salonu bulunmakta olup bu salon tüm fakülte öğrencileri için ortak kullanım alanıdır. 3600 m²'lik alana sahip kapalı spor salonu basketbol, voleybol ve masa tenisi gibi çeşitli aktivitelerin gerçekleştirilmesi için gereken donanımına sahiptir.

Maliye Bölümü, gerek öğretim elemanları gerekse öğrencileri ile fakültenin en aktif bölümlerinden biridir. Bölümde özellikle öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla farklı sektörlerde (kamu ya da özel) deneyim sahibi kişileri davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler genellikle katılımcı sayısı dikkate alınarak ya büyük amfide ya da dekanlık konferans salonunda yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra öğretim elemanları ile öğrenciler arasında kaynaşma sağlamak için her yıl aralık ayında maliye gecesi düzenlenmektedir. Teknik aksaklıklar nedeniyle 2024 yılında düzenlenmesi beklenen Maliye gecesinin 2025 yılının Şubat-Mart aylarında yapılması planlanmaktadır. Tamamen öğrenciler tarafından organize edilen bir etkinlik olan Maliye gecesi artık bir gelenek haline gelmiştir. Genellikle öğrenciler tarafından büyük ilgi gören maliye gecelerine katılım yüksektir.

2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır;

22.05.2024 tarihinde Dekanlık Konferans Salonu'nda Mali Düşünce Kulübü ve Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi kulübü tarafından organize edilen kariyer etkinliğine Maliye Bölüm Başkanı Prof. Dr. Murat AYDIN ve İşletme Bölümünden Prof. Dr. Metin ATMACA moderatörlük yapmıştır. Etkinliğe, SMMM Murat KURNAZ ve Gelir Uzmanı Büşra DEMİR katılım göstermiş ve Kariyer Etkinliği semineri gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında katılımcılar öğrencilerimizle mesleki tecrübelerini ve sınav süreçlerini paylaşmışlardır. Ayrıca etkinlikte Prof. Dr. Murat AYDIN akademik kariyer ve Prof. Dr. Metin ATMACA ise SMMM mesleğine yönelik bilgiler vermiştir. Etkinlik katılımcılara teşekkür plaketi takdimi ve fotoğraf çekimiyle sonla ermiştir.

29 Mayıs Çarşamba günü Saat 14.00'da Maliye Seminer Salonunda Sosyal Transkript kullanımının yaygınlaştırılması aracılığıyla Öğrenci Akademik Danışmanlık ve Sosyal Transkript Değerlendirme Komisyonları aracılığıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı gündemi Sosyal Transkript Yönergesi ve Uygulama Esasları" olmuş ve bu kapsamdaki çalışmalar ele alınarak birkaç öğrencinin sosyal transkript sistemine kayıt edilmesi sağlanmıştır.

25.09.2024 tarihinde Maliye Bölümü Seminer Salonu'nda Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yüksek lisans ve doktora öğrencilerine bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla bölümün genel işleyişi, müfredat, çalışma konuları gibi birçok konuda bilgilendirme yapılmıştır.

02.10.2024 tarihinde Biga İİBF Seminer Salonu'nda Lisans öğrencilerine bölüm öğretim üyelerinde katılımıyla bölümün genel işleyişi, müfredat, ders kayıtları, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları gibi birçok konuda bilgilendirme yapılmıştır.

18 Aralık Çarşamba günü Biga İİBF Dekanlık Konferans Salonunda Arş. Gör. Kendal DENİZ tarafından Kariyer Odaklı KPSS Semineri verilmiştir. Seminere bölüm öğretim üyeleri ve öğrencileri katılım sağlamıştır

23 Aralık 2024 Pazartesi günü Saat 20.15'te Microsoft Teams üzerinden mezun olan lisans öğrencilerimizin katılımıyla dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Maliye Bölümü mezunları ve bölüm öğretim kadrosu katılım sağlamıştır. Toplantı neticesinde mezun öğrencilerimizin görüşleri alınmış ve bölüme katkı sunmaları sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-etkinligi-r100.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yuksekk-lisans-ve-doktora-ogrencileri-oryantasyon-t-r103.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-odakli-kpss-semineri-r105.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte içerisinde yer alan Prof. Dr. Harun ERDOĞAN Bilgisayar Laboratuvarında 130 bilgisayar ile iş günlerinde saat 17.00'a kadar öğrencilere sınırsız internet erişimi ile hizmet verilmektedir. Ayrıca derslerde kullanılmakta olan 46 bilgisayarlı bir laboratuvar ve Yabancı Dil Hazırlık binasında 20 ve 11 bilgisayarlı iki laboratuvar daha bulunmaktadır. Fakülte öğrencilerinin ortak kullanımına sunulan bu laboratuvarlardaki bilgisayarlar öğrencilerin araştırma, ödev hazırlama vs. temel ihtiyaçlarını karşılayacak donanıma sahiptir.

Öğrencilere sunulan bir diğer hizmet ise kablosuz internet bağlantısıdır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte

ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

Biga İİBF web sitesi, Bilgisayar laboratuvarına ilişkin fotoğraf
<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanmaktadır. Bu anlamda zengin bir içeriği sahip Merkezi Kütüphanesinin, Maliye Bölümü lisans öğrencilerinin araştırma, ödev gibi çalışmalarına önemli katkı sağlayabilecektir.

Kütüphanede sunulan başlıca hizmetler şunlardır;

- Başvuru ve enformasyon hizmeti
- Elektronik yayınlar (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar)
- Kütüphane otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı süreli yayınlar
- E-yayınlar tarama salonu ve diğer web hizmetleri
- Multimedya salonu
- Ödünç verme ve koleksiyon
- Kütüphaneler arası işbirliği
- Seminer salonu ve grup çalışma odaları
- Tezler
- Kitap tarama (bookeye)
- Kafeterya

Yerleşke içerisinde öğrencilerin yararlanabilmesine imkan sağlayan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi ise 2013 yılında kullanıma açılmış olup 3000 m²lik kullanım alanı ile hizmet vermektedir. Kütüphanede 70.492 adet kitap, 1345 kitap dışı material (CD, DVD vb.), 1.452 tez olmak üzere 73.289 adet eser bulunmaktadır. Talep edilen eserlere dört adet Katalog Tarama Terminali aracılığıyla ulaşılmak mümkündür. Elektronik kaynaklara, kablosuz ağ vasıtasıyla, kişisel erişim cihazlarından (netbook, notebook, tablet, cep telefonu...) ve kütüphanede tahsis edilmiş 6 adet terminalle de erişilebilmektedir.

Kütüphanede Maliye ile ilgili bazı temel kitaplar bulunmakla birlikte bunların güncel baskıları mevcut değildir. Alanla ilgili süreli yayınlar ise yok denecek kadar azdır. Bu anlamda kütüphane olanaklarının Maliye Bölümü öğrencilerinin yararlanması açısından oldukça kısıtlı olduğu söylenebilir.

Kanıtlar

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi, ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, Merkez Kütüphane ve Biga İİBF Kütüphanesi'ne ilişkin fotoğraflar

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim-r1.html>
<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>
<http://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/127-comurehber.pdf>
[ÇOMÜ Biga Kütüphanesi.jpg](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi , engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve

sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarını fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapmaktadır. ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi ile Birimin Fakülte Koordinatörü ve aynı zamanda bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem tarafından engelli öğrencilere yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar çerçevesinde öncelikle fakülte'deki engelli öğrencilere ulaşılmış ve engel nedenleri belirlenmiş, ardından bu öğrencilerin fakülte içerisindeki yaşamını ve dersliklere ulaşımını kolaylaştırabilecek hizmetlerin mevcut olup olmadığı tespit edilmiştir.

Maliye lisans derslerinin yürütüldüğü Ağaköy Yerleşkesinde engelli öğrencilerin binalara giriş-çıkışını ve binalar içerisindeki ulaşımını kolaylaştıracak bir alt yapı henüz bulunmamaktadır. Yalnızca bina girişinde ve bazı katlarda tekerlekli sandalyenin geçişine olanak sağlayan rampalar ve engelli öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur (engelli rampası ve tuvaletine ilişkin fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). “Entelektüel Etkinlik Merkezi” binasında engelli asansörü mevcut olmakla birlikte Dekanlık binası ve dersliklerin olduğu binada asansör bulunmamaktadır. Ayrıca derslikler binasının 3 katlı olduğu dikkate alınırca bu bina için özellikle engelli asansörüne ihtiyaç duyulmaktadır. Kısacası engelliler için alınan önlemler yeterli düzeyde değildir.

Ağaköy Yerleşkesinde eğitim öğretim için kullanılan tüm alanlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Güvenlik personelleri 24 saat boyunca görev yapmaktadır. Ayrıca fakülte içerisindeki binaların giriş ve çıkışları güvenlik kameraları ile izlenmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi web sitesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörleri Listesi, Konuya ilişkin fotoğraflar

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatörleri-r1.html>

[Engelli Rampası.jpg](#)

[Engelli WC.jpg](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Maliye Bölümü'nün kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kanıtlara eklenen dosyalarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen harcama miktarına ve bu harcamaların dağılımına ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu (Yayınlanınca Linki Eklenecek), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/personel-gorev-tanimi-r103.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Maliye Bölümü öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılırken, öğretim üyeleri, ek ders ücreti, BAP, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri ve akademik teşvik uygulamalarından da ek gelir elde edebilmektedirler. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite 1 yurtiçi ve 1 yurt dışı olmak üzere toplam iki kongreyi maddi olarak desteklemektedir. Programda Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında bulunan 1 araştırma görevlisi, üniversitenin sağlamış olduğu kongre desteğine ilave olarak kendilerine tahsis edilen ÖYP bütçesi sınırları dahilinde yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılabilmektedir. Ayrıca ÖYP bütçesi, belirlenen sınırlar dahilinde mal ve hizmet alımı için de kullanılabilir.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2024 Yılı Uygulama İlkeleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usulleri.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657-20140206.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://arastirma.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/bap-2024-yili-uygulama-ilkeleri-yayinlandi-r116.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

<http://oyp.comu.edu.tr/yasa-ve-yonetmelikler/ogretim-uyesi-yetistirme-programina-iliskin-esas-v.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Maliye Bölümü, eğitim öğretim faaliyetlerini Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi'nde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 550 kişilik konferans salonu, 1 adet açık ve 1 adet kapalı spor tesisi vb. mekânlardan yararlanarak sürdürmektedir.

Lisans Programı öğrencileri dersleri ile ilgili kaynaklara hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan kütüphaneyi hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan merkez kütüphaneyi kullanarak ulaşabilmektedirler. Her iki kütüphanede de öğrencilerin ders çalışmasını sağlayacak imkanlar mevcuttur. Bunların yanı sıra lisans öğrencileri kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazete veri tabanlarından yararlanabilmektedir.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri Üniversite bütçesinden Fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır.

Gerçekleştirilen harcama miktarına ve bu harcamaların dağılımına ilişkin bilgilere kanıtlara eklenen dosyalardan ulaşılabilmektedir. Tablo 22’de 2024 yılı bütçe harcamaları gösterilmektedir. Fakat gerçekleştirilen harcamalar bölüm bazlı olarak ayrılmadığı için Tablo 22’de fakülte düzeyinde yapılan harcamalara yer verilmiştir.

Tablo 22. 2024 Yılı Biga İİBF Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri

Gider Çeşidi	2024 Bütçe Ödeneği ve Ek Ödenek Toplamı (TL)	2024 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	75.629.294,56	75.508.068,24	99,84
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.708.586,06	8.708.087,38	99,96
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	269.800	269.560,26	99,91
Toplam Gider	84.607.680,62	84.485.715,88	99,88

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi, Biga İİBF 2024 Yılı Faaliyet Raporu (yayınlanınca eklenecek), Biga İİBF Fiziki İmkanlar

Kamıt Linkleri:

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

657 sayılı yasaya tabi 1 idari personel (bölüm sekreteri) bölüm için idari konularda gerekli desteği sağlamaktadır. Bölümümüzde rektörlük tarafından yapılan hizmet alımı ile 3 personel hizmetli olarak görev yapmaktadır. Ayrıca bölümümüz Fakülte/Üniversite tarafından istihdam edilen bilgisayar işletmeni ve elektrik teknikeri gibi teknik elemanlardan ihtiyaç duyulması halinde istifade etmektedir.

Kanıtlar

Biga İİBF İdari Kadro, Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-kadromuz-r2.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-gostergeleri-r103.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Anabilim dalları akademik kurullarında alınan kararlar, Bölüm Akademik Kurulu'na sunularak karara bağlanıp, Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Fakülte Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Fakülte Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2022 yılı itibariyle 20 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 45 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 79 eğitim birimine sahiptir. Bünyesinde bulunan 2050 akademik personeli ile üniversitemiz 2022 yılında 48.309 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

Kanıtlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Fakülte teşkilat şeması, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, Biga İİBF 2024 Yılı İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu	
Kanıt Linki: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1292-kamu-hizmet-standartlari-tablosu.pdf https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1293-kalite-birim-gorev-tanimi.pdf https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/740-ic-kontrol-standartlari-eylem-planı.pdf https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r73.html https://biibf.comu.edu.tr/personel-isleri-is-akis-semalari-r74.html https://biibf.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r75.html https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<p>Maliye Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarını doğrultusunda, stratejik eylem planında yer alan yetkinlikleri kazanmaktadır. Öğrencilerin sahip olacağı yetkinlikler ders izlenceleri ve Stratejik Eylem Planı'nda gösterilmiştir. Söz konusu yetkinlik dışında özel bir ölçüt ise henüz belirlenmemiştir.</p>	
Kanıtlar Maliye Bölümü Program Çıktıları, Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028.	
Kanıt Linkleri: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6289&culture=tr-TR http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine bölümümüz başlangıcından bu yana aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda bölümümüzde 2016 yılında öz değerlendirme raporu hazırlanmış, 2018 yılında ise performans göstergeleri ve hedeflerini içeren bölümümüzün stratejik planı hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda stratejik planımız güncellenmiş ve web sitemizde yayınlanmıştır. SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Maliye Bölümü'nde yürütülen faaliyetlerle ilgili 2024-2028 dönemi için performans göstergeleri tespit edilmiştir. 2024 yılı itibarıyla performans göstergelerinin hedef ve gerçekleştirme durumu ortaya konmuştur. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Maliye lisans programının iç ve dış paydaşlarının görüşlerine başvurulmuştur. 2024 yılında alanında uzman ve akademisyenlerin katılımıyla seminer, konferans, panel gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Sonuç olarak Bölümümüzdeki çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda ilerlemektedir.

Kanıtlar

2024 Yılı Maliye Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama