



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER LİSANS PROGRAMI

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

20.01.2025

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Biga İİBF), 1994-1995 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü ise, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Kamu Yönetimi bölümleriyle birlikte açılmıştır. Bölümün II. Öğretim programı 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında eklenmiştir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Eşit Ağırlık (EA) puanı ile hem örgün öğretime hem de ikinci öğretime her yıl ortalama 90 öğrenci alınmaktadır. Programın öğrenim süresi 4 yıl ve öğrenim dili, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle %30 İngilizce'dir. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, öğrenim dili itibariyle -Türkçe ve İngilizce olarak- dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

Programa kayıt yaptıran öğrenciler 2022-23 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle zorunlu olarak İngilizce Hazırlık sınıfına kayıtlıdır. Programın ilk yılında fakültenin diğer programları ile ortak program yürütülmekte olup, ikinci yıl itibariyle alana dair teorik derslere ağırlık verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü yıldan itibaren ise, öğrencilerimizin alana dair yetkinliklerini pekiştiren uzmanlık dersleri ile uluslararası ilişkiler disiplini alt konularından oluşan seçmeli dersler verilmektedir.

1 Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

(a) Öğrencilerin Lisans Programına kayıt sürecini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İlişkiler lisans programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler lisans programı EA puan türü ile öğrenci almaktadır. Öğrenim dili 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle %30 İngilizcedir ve eğitim-öğretim süresi 4 yıldır.

Kayıt için gerekli belgeler ve kayıt için izlenecek adımlar fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır.

Programın öğretim dilinde bir yıl süreli zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda yapılan yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa kaydedilirler. Hazırlık sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. İlgili dil için üniversitece kabul edilen; a) Ulusal ve/veya Uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversitece belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversitece öğretim yılı başında yapılacak ilgili dilde yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır.

Bununla birlikte, yabancı dil hazırlık programına kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil seviyelerini ölçmek için derslerin başladığı ilk hafta seviye tespit sınavı yapılır. Öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre Avrupa Ortak Dil Çerçevesi esas alınarak oluşturulan seviye sınıflarına yerleştirilir. ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yürütülen hazırlık sınıfını tamamlayan öğrenciler, 1. Sınıf derslerine devam etmektedirler.

Bu programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişkisi kesilen öğrenciler, varsa kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler. Ancak bu öğrenciler, talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin YKS puanlarından ilgili olan puanı, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere aynı zamanda ikinci lisans veya ön lisans diploması, ön lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere ikinci ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan çift anadal programına ya da kayıtlı olduğu lisans programını başarıyla yürüten öğrencilere ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini

sağlamak amacıyla yan dal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yan dal programları, ilgili Yönetim Kurulu'nun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin iş birliği ile yürütülür. Çift anadal ve yan dal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Af ile gelen öğrencilere yönelik kayıt işlemleri, 7417 sayılı Af Yasası hükümlerine göre yürütülür ve kayıt tarihleri ve başvuru değerlendirme sonuçları üniversitemiz web sitesinde ilan edilir.

Aşağıdaki tabloda son 5 yıldaki öğrenci ve mezun sayılarımız yer almaktadır. Fakülte'deki diğer bölümlerle karşılaştırıldığında her yıl en fazla öğrenciye sahip bölümün Uluslararası İlişkiler Bölümü olduğu görülmektedir. (<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-sayisi-gostergeleri-r104.html>)

Tablo 1.1.(a) Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi (Zorunlu)

Lisans Programı

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam	Mezun Sayıları
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf		
2023	149	55	138	144	238	724	113
2022	157	88	184	138	159	726	159
2021	46	83	231	234	200	794	160
2020	41	155	237	216	222	871	176
2019	41	148	226	229	232	876	175

Kayıt süreci ile ilgili gerekli tüm web sayfaları ve yönetmelikler aşağıda yer almaktadır.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Mevzuat Bilgi Sistemi](#))

Kanıt 2: 7417 Sayılı Af Yasası Uygulama Esasları

(<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/7417-sayili-af-yasasi-uygulama-esaslari-r261.html>)

Kanıt 3: Kayıt için gerekli bilgiler: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fakultemize-kayit-icin-gerekli-belgeler-r1844.html>

(b) Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduklarını açıklayınız.

Son 5 yıldaki mezun profilimiz incelendiğinde ve iç/dış paydaş toplantılarımızdaki çıktılar değerlendirildiğinde Uluslararası İlişkiler disiplini için yabancı eğitimin zorunlu olması gerektiği anlaşılmış ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Buna istinaden geçtiğimiz yıl yapmış olduğumuz başvuru sonucu 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle programımız %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Programımızın %30 İngilizceye geçmesiyle birlikte, program öğrenme çıktılarımızdan biri olan “İngilizceyi yeterli ve aktif düzeyde kullanabilme” hedefine ulaşmayı

amaçlamaktayız. Ayrıca programın %30 İngilizceye geçmesiyle birlikte öğrencilerin giriş puanlarında artış olmuş ve bu durum program çıktılarını öngörülen sürede edinme konusunda fayda sağlamıştır.

Bununla birlikte, günümüz dijital toplumunda, teknolojik gelişmelerin olumsuz sonuçları olarak, gençlerin giderek yalnızlaşması, çevresiyle iletişimin kesilmesi, empati yoksunluğu ve etrafında olup bitenlere yönelik farkındalığının azalıyor olması bizleri bu konularda önlem almaya yönelik harekete geçirmiştir. Program çıktılarımız içinde de yer alan hedeflerimiz doğrultusunda, öğrencilerimizin sadece mesleki bilgi ve becerilerle donanım sahibi olmalarını değil, aynı zamanda insan ilişkilerde de bir arada olabilme, takım çalışması yapabilme, gerekirse ekip liderliğini üstlenebilme, sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme gibi bilişsel becerileri kazanabilmeleri yönünde çalışmalar yapmaktayız. Buna yönelik, birçok dersimizin izlencelerine takım halinde çalışabilmeleri adına, ortak proje ödevleri ve grup sunum çalışmaları ekledik. Bununla birlikte, öğrencilerimize sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilincini aşılama ve sorun olarak gördükleri belli başlı konuların çözümünde bir araya gelmelerini sağlayacak grup projelerini gerçekleştirmeleri konusunda destek veriyoruz.

Ek 1: Öğrencilere Yönelik Ödev, Sunum ve Uygulama Çalışmaları Örnekleri

Kanıt 1: 2021 yılında öğrenci yerleşme puanları üzerine yapılan toplantı haberi:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-kalite-akreditasyon--r69.html>

Kanıt 2: Uluslararası İlişkiler Program Öğrenme Çıktıları

(<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>)

(c) Öğrencilerin Lisans Programına kaydı için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini açıklayınız.

Açıklama:

Öğrencilerimizin lisans programına kaydı için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmekte ve her eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen bölüm içi kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. 2021 yılında yapılan bölüm içi paydaş toplantısında puanlardaki düşüş üzerine fikir alışverişinde bulunulmuş ve yıllara göre düşüş fark edilen yerleştirme puanlarına yönelik iyileştirme adımlarından birisi programın %30 İngilizceye geçirilmesi olmuştur. Bu adımın akabinde tabloda da görüleceği üzere, lisans programımıza yerleşen öğrencilerimizin taban-tavan puanlarında artış olduğu gibi, özellikle örgün öğretimlerin sıralamalarında da iyileşme görülmektedir (Tablo 1.1b).

Tablo 1.1.(b) : Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler (Zorunlu)

Örgün Öğrenim

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Başarı Sırası (0,12 Katsayı ile)		Yerleştirme Puanları (0,12 Katsayı ile)	
	Kontenjan	Yerleşen sayısı	Doluluk Oranı %	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama	Yerleşen Son Kişinin Puanı	Tavan Puan
2024	101	98	%97	*	435.264	288,362	398,441
2023	96	93	%96,9		522.685	285,704	397,110

2022	90	93	%100	184.665	517.195	285.365	347,388
2021	90	93	%100	**	523.168	231.139	273.334
2020	90	93	%100	**	483.226	263.926	312.099
2019	90	93	%100	**	452.294	259.793	333,441

*Henüz veri yok.

** Bölümümüz 2022-2023 itibariyle %30 İngilizce programa geçtiği için YÖK Atlas'ta önceki yıllar için veri bulunmamaktadır.

İkinci Öğrenim

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Başarı Sırası (0,12 Katsayı ile)		Yerleştirme Puanları (0,12 Katsayı ile)	
	Kontenjan	Yerleşen sayısı	Doluluk Oranı %	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama	Yerleşen Son Kişinin Puanı	Tavan Puan
2023	*	*	*	*	*	*	*
2022	80	82	%100	367.690	814.963	255.199	306.689
2021	80	12	%15	**	586.584	202.767	229.935
2020	80	82	%100	**	707.172	235.544	273.954
2019	80	82	%100	**	710.963	230.893	280,152

*Henüz veri yok.

** Bölümümüz 2022-2023 itibariyle %30 İngilizce programa geçtiği için YÖK Atlas'ta önceki yıllar için veri bulunmamaktadır.

Kanıt 1: 2021 yılında öğrenci yerleşme puanları üzerine yapılan toplantı haberi:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-kalite-akreditasyon--r69.html>

Kanıt 2: Bölüm genel kurul toplantısı ve toplantı tutanağı:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html>

1.2. Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

(a) Yatay geçişle öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Uluslararası İlişkiler lisans programına yatay geçiş başvuruları, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evraklar ile Fakülte Dekanlığına yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı eksiksiz olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından belirlenen uyarlanmış GNO), en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edilir.

İlgili yönetmelik ve bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=31449-939>

Kanıt 2: ÇOMÜ Yatay Geçiş Başvurusu: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r260.html>

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Lisans Programı

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2024	2	2	0	0
2023	0	0	0	0
2022	0	2	0	0
2021	3	8	0	0
2020	8	8	0	0
2019	2	6	0	0

2023-24 Eğitim-Öğretim yılında Kamu Yönetimi ve Maliye Bölümleri ile Yan Dal Programı uygulamaya geçmiştir. 2023-24 yılında ise Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret Lojistik Ve İşletmecilik bölümü ile yan dal programımız başlamıştır. Çift ana dal üzerine ise çalışmalar sürmektedir.

(b) Dikey öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası dikey geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır. İlgili yönetmeliğe ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi'nden ulaşılabilmektedir.

Dikey geçişe hak kazanan öğrencilerin kabul ve kayıt işleri, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Programa kaydolmaya hak kazanan öğrenciler, kayıtlarını öncelikle elektronik ortamda gerçekleştirmekte, daha sonra bölüm içerisinde görevlendirilen bir danışman eşliğinde intibakları yapılarak derslerine devam etmektedirler.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=31449-939>

Kanıt 2: DGS Kayıt İşlemleri: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-dgs-kayit-islemleri-r265.html>

(c) Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemizde Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar aşağıda linki yer alan ilgili yönetmelik hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Hali hazırda lisans programımızın içinde bulunduğu bir çift anadal programı bulunmamaktadır. Ancak buna yönelik çalışmalar bölüm kurul içi toplantılarında gündem maddesi olarak değerlendirilmiştir.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=31449-939>

Kanıt 2: Bölüm Genel Kurul Toplantısı ve toplantı tutanağı:
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html>

(d) Yan dal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemizde Yan dal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar ilgili yönetmelik hükümlerince gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemiz Kamu Yönetimi ve Maliye bölümleriyle ortak Yan dal uygulaması başlatmış, 2024-25 eğitim öğretim yılında ise Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret Lojistik Ve İşletmecilik ile yan dal programı başlamıştır. Yan dal teklif kararı ve senatonun kararı raporun eklerinde yer almaktadır.

Ek 2: Yan Dal Teklifi

Ek 3: Senato'nun kabul yazısı

(e) Öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bölümümüzün Erasmus programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler ve bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir.

Bölümümüz Fakültemizde Erasmus'a en fazla öğrenci gönderen bölüm olup, %30 İngilizce eğitime geçilmesinin hem giden öğrenci sayısında hem de gelen öğrenci sayısında artış sağlayacağı öngörülmektedir. Çanakkale merkez kampüste %100 İngilizce bir Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün olması, yabancı öğrencilerin orayı tercih etmesine sebep olmaktadır. Yine de bölümümüz Erasmus anlaşması yapılan üniversitelerin artırılması için yoğun bir çaba içerisine girmiş ve STAR değerlendirmesinden sonra bölümümüzün yaptığı anlaşma sayısında artış olmuştur.

Kanıt: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Erasmus anlaşmaları haricinde öğrencilerimizi Erasmus'a teşvik amacıyla da web sayfamıza öğrencilerimizin Erasmus tecrübelerini içeren video ve yazılar koymaktayız. STAR

değerlendirmesi sonrası öğrencilerimizden gelen videolarla içeriğimizi zenginleştirmiş bulunmaktayız.

Kanıt: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-tecrubeleri-r52.html>

Mevlana Değişim Programı, yurtçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında ÇOMÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri yurtçinde Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarına belli süreler için gidebilirler. Mevlana Değişim Programı, üniversitemizde 2013 yılında faaliyet göstermeye başlamış hala devam etmektedir. Bölümümüzün Mevlana programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı yurtdışında bulunan üniversiteler ve bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir. (Ek.8)

Monash University, Avustralya

Osh State University, Kırgızistan

Hoca Ahmet Yesevi University, Kazakistan

University Of Sarajevo, Bosna-Hersek

Üniversitemizin de dahil olduğu ulusal değişim programlarından biri de Farabi Değişim Programıdır. Farabi Değişim Programına dair hükümler ve ilgili yönetmelik üniversitemiz web sitesinde ilan edilmiştir. Programımızın taraf olduğu Farabi Değişim programıyla aktif öğrenci değişimi en son 2019 yılında gerçekleşmiştir. COVID-19 salgınının patlak vermesi değişim programlarına katılım sürecini de olumsuz etkilemiştir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kurulu'ndan yapılan açıklamalara göre, Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılmayacağı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Kanıt 1: Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>)

Kanıt 2: Mevlana Karşılıklı Anlaşmalar Listesi (<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>)

Kanıt 3: ÇOMÜ Farabi Yönetmeliği (<http://farabi.comu.edu.tr/mevzuat/farabi-yonetmeliği.html>)

Aşağıdaki tabloda yıllara göre bölümümüzün öğrenci hareketliliği yer almaktadır.

Tablo 1.3. Öğrenci Hareketliliği

Lisans Programı				
Akademik Yıl	Erasmus	Farabi	Mevlana	Staj

	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2024	1	0	0	0	0	0	19	0
2023	3	0	0	0	0	0	35	0
2022	11	0	0	0	0	0	32	0
2021	13	0	0	0	0	0	19	0
2020	7	0	2	0	0	0	6	0
2019	10	0	2	1	0	0	37	0

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

(a) Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmaları açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarına katılımı teşvik edecek uygulamalarımızdan en önemlisi bu değişim programına katılan öğrencilerin geri döndüklerinde deneyimlerini paylaşacakları akran paylaşımı toplantılarıdır. Konuyla ilgili Bölüm Kurulunda fikir alışverişi yapılmış ve bölüm Erasmus Koordinatörümüz, Erasmus programından yararlanan öğrencilerden tecrübelerini paylaştıkları bir yazı istemiştir. Gelen örnekler web sayfamızda paylaşılmaya başlamıştır. Yakın zamanda daha fazla öğrencimizin tecrübeleri ile ilgili yazı ve fotoğrafları web sayfamıza eklenecektir.

Buna ek olarak, üniversitemiz Dış İlişkiler Merkezi faaliyetlerinin ve spesifik olarak öğrenci değişim programlarının tanıtıldığı bilgilendirme toplantıları yapmaktayız.

Ayrıca Biga İİBF içerisinde Erasmus Programı'na en fazla öğrenci gönderen bölüm Uluslararası İlişkiler bölümüdür. Yukarıda Tablo 1.3'te öğrenci hareketliliği tablomuzda gelen giden öğrenci sayıları yer almaktadır.

Kanıt 1: Öğrencilerden gelen Erasmus deneyim yazıları:
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-tecrubeleri-r52.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-hareketlilik-genel-bilgilendirme-toplanti-r1984.html>

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

a) Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmetlerini açıklayınız.

Açıklama:

Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve

bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir. Bölüm, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Öğrencilerin akademik danışmanları ve ayrıca tüm bölüm öğretim üyelerimizin öğrencilerle görüşme saatleri dönem başında belirlenmekte ve bölüm web sitesinde yer almaktadır.

Tablo 1.4. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı

2024-25 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerimizin kayıt onayları ve ders danışmanlığı ile ilgili danışman listesi aşağıdadır.

	Danışman	İletişim
Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf (Örgün)	Doç. Dr. Cemre Pekcan	cemrepekcan@comu.edu.tr
Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf (İkinci Öğretim)	Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	murattunaakademik@gmail.com
Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf (Örgün)	Doç. Dr. Çağrı Emin Demirbaş	cagriemindemirbas@hotmail.com
Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf (İkinci Öğretim)	Arş. Gör. Dr. Tuğçe Yıldız	tugce_yildiz@yahoo.com
Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf (Örgün)	Prof. Dr. Soner Karagül	sonerkaragul@comu.edu.tr
Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf (İkinci Öğretim)	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	m.f-ozkan@hotmail.com
Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf (Örgün)	Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	filizcoban@comu.edu.tr
Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf (İkinci Öğretim)	Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	belmaengin@comu.edu.tr

Yukarıdaki danışmanlıklarla ilgili özellikle öğrencilerin kayıt sürecinde diğer öğretim elemanlarımız da danışman hocalarımıza katkı sunmaktadır. Benzer şekilde diğer öğretim üyelerimiz de görüşme saatlerinde öğrencilerimize akademik danışmanlık yapmaktadırlar.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi (410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf (comu.edu.tr))

Kanıt 2: 2024-25 Öğrenci Danışmanlık Bilgileri ve Görüşme Saatleri: <https://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r26.html>

1.5. Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

a) Öğrencileri kariyer planlaması için verilen kariyer danışmanlığı hizmetlerini açıklayınız.

Açıklama:

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve YÖK'ün tavsiyesiyle, öğretim planımızın 2. Yarıyılına eklenen "Kariyer Planlama" dersi ile yükseköğrenimin erken dönemindeki öğrencilerimize kariyer bilincinin aşılması ve mezun olduklarında, eğitimlerine, bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun alanlarda istihdam edilmeleri hususunda destek olmayı amaçlamaktayız. 14 haftalık dersimizin ilk haftalarında, öğrencilerimizin kendi zeka, kişilik, yetenekleri konusunda farkındalık sahibi olmalarını ve gelecekteki kariyer hedeflerini bu özelliklerle uyumlu bir şekilde planlamalarına yardımcı olmayı hedefliyoruz. Dersin ilerleyen haftalarında ise, uluslararası ilişkiler alanından mezun olan öğrencilerin istihdam edildikleri kamu, özel ve uluslararası örgütler ile sivil toplum kuruluşları hakkında bilgilendirmeler yapıyor ve bu alanlarda çalışan uzman konukları dersimize davet ediyoruz.

Ders dışında da hem bölüm olarak hem de topluluklarla ortak organize ettiğimiz kariyer seminerlerimiz bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin çalışmak isteyebilecekleri farklı alanlardan uzmanları konuşmacı olarak davet etmekteyiz. Online olarak gerçekleştirdiğimiz etkinliklerimiz ayrıca kaydedilip Fakültemizin Youtube sayfasında da yayınlanmaktadır.

Örnek olarak 2024 yılında bölüm olarak gerçekleştirdiğimiz etkinlikler tablo olarak aşağıda yer almaktadır. Tüm bu etkinliklerin detaylı haberlerine ve fotoğraflarına bölüm web sayfamızdan ulaşabilmektedir.

A-Konferans, Söyleşi, Seminer, Webinar Programları

Faaliyetin Adı	Tarihi
"Gönüllülüğün Hikayesi"- Ersel Erbaş (Gençlik Servisleri Merkezi Genel Koordinatörü)	15.03.2024
Proje Hazırlama Temel Eğitimi- Doç. Dr. Esra Atabay	29.03.2024
"Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Modeli ve Öğrencilerin Çevresel Farkındalığı"- Doç. Dr. Erdal Eroğlu	06.05.2024
"Girişimcilik Davranışımı Geliştir Hayatın Değişsin: Farkı Yaratabilmek"- Dr. Öğr. Üyesi Orkun Göktepe	11.12.2024
"Özgürlük Kavramı: Düşüne, Vicdan ve Hukukun Üstünlüğü"- Doç. Dr. Haydar Karaman	13.12.2024

B-Toplumsal Katkı ve Gönüllülük Faaliyetleri

Etkinlik Adı	Katılan Öğrenci Sayısı
KAHRAMANLARIMIZIN YOLUNDAN	100
EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM	40

PARLAYAN YILDIZLAR	25
KİM ALTIN BİLET İSTER?	100
DOĞAYA BİR UMUT	40
SONSUZLUK FİDANLARI	50
ÇEVREYE SAYGI GELECEĞE MİRAS	70
BENİM ZAMANIMDA	100
AFETE KARŞI EL ELE	140
ZORBA OLMA KANKA OL	190

C-Kariyer, Girişimcilik, Oryantasyon, Kişisel ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri

Faaliyetin Adı	Tarihi
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 1- Dr. Öğr. Üyesi Burak Güneş (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi)	03.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 2- Doç. Dr. Nurşen Günboğa (Marmara Üniversitesi)	07.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 3-Ecem Evrensel (İhracat Operasyon Sorumlusu)	10.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 4- Muhterem Özdiñer Akgün (Üsküp Büyükelçiliği Üçüncü Katibi)	14.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 5-Rabia Terzioğlu (Amerika Eğitim Ataşeliği Mahalli Katip Sekreteri)	25.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 6- Doç. Dr. Gonca Ođuz Gök (Marmara Üniversitesi)	29.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 7- Gurbet Yetan Zengin (İl Göç Uzmanı)	29.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 8- Sercan Şişmanoğlu (Sislog Uluslararası Lojistik CEO)	30.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 9- Ömer Faruk Tuncer (Bilecik-Söğüt Kaymakamı)	31.05.2024
Kariyer Yolculuğu Seminerleri 10- Gülislam Aktaş (Afyon Kocatepe Üni.)	05.06.2024
Rektör ile Biga'da Kampüs Sohbetleri: Üniversite Hayatı ve Kariyer	12.12.2024

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi'ni tanımasını, faaliyetlerinden haberdar olmasını ve gerektiğinde Kariyer Merkezi'ndeki uzmanlardan destek almasını sağlıyoruz.

Kariyer Planlama dersimizi veren öğretim üyesi hocamız dışında bölümümüzdeki tüm öğretim üyelerimiz ilan edilen danışmanlık saatleri içinde öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yönelik tüm etkinliklerin duyuruları ve haberleri bölüm web sitemizde mevcuttur.

Fakülte ve Bölüm temsilcilerine ilişkin bilgiler ÇOMÜ Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bölümümüzün ve aynı zamanda Fakültemizin Kariyer Koordinatörü Dr. Tuğçe Yıldız'dır.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü: <https://omik.comu.edu.tr/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

Kanıt 2: Program müfredatı (2022-23 itibarıyla):
<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/adayogrenci/bolum-mufredati-r45.html>

1.6. Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

a) Öğrencilerin ders başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Programı öğrencilerinin ders başarılarının ölçümünde, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ara sınavlar; her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavları en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret sınavları haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının

açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır.

İlgili sınavların bitimini takiben Fakülte tarafından ilan edilen süre zarfında öğrenciler sınav sonuçlarına ya da sınavın yürütülmesine dair itiraz haklarını kullanabilirler.

Ders ve uygulamalarda devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Buna göre bir dersten bir öğrenci; a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır. c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır. d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır. e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Öğrencilerin başarı durumları derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

Başarı notu tablosu aşağıda yer almaktadır:

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	

80 – 84	BB	3.00	B
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	
55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Kanıt: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Ölçme değerlendirme çalışmaları kapsamında bölüm web sayfamızda bir sekme açılmış olup aşağıdaki kılavuz ve örnekler web sayfasına eklenmiştir.

- 1- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 2- Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu
- 3- Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri
- 4- Ders Bilgi Paketlerinde "Değerlendirme"
- 5- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu
- 6- Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri
- 7- Program, bölüm ve birim Standart Sınav Kağıdı tasarımı örneği
- 8- Öğrenci Sınav Notu İtiraz Dilekçesi tasarımı örneği
- 9- Öğretim Elemanı Sınav Notu İtiraz Değerlendirme Tutanağı tasarımı örneği
- 10- Sınav Komisyonu Not İtiraz Değerlendirme Tutanağı tasarımı örneği

Kanıt: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/olcme-degerlendirme-r71.html>

Bunun yanı sıra öğretim elemanları tarafından notlandırılmış sınav kağıdı örnekleri de ekte sunulmuştur.

Ek 3: Sınav kağıdı örnekleri

Sosyal transkript uygulaması da tüm üniversitemizde başlatılmış olup, öğretim elemanlarının bilgi sistemine eklenmiştir. Öğrencilerimiz katıldıkları etkinliklerden aldıkları sertifikaları sisteme girebilecek, danışman hocası bunları sistem üzerinden kontrol edip onaylayabilecektir.

Ek 4: Sosyal transkript uygulaması sekmesi

Sosyal transkript uygulaması başlatılmadan önce de öğrencilerimiz özellikle Gönüllülük dersi kapsamında çok sayıda etkinlik ve proje yapmıştır. Bu etkinlikler için de öğrencilerimize dekanlık tarafından teşekkür belgesi takdimi yapılmıştır.

Ek 5: Teşekkür belgesi örneği

Ayrıca ölçme değerlendirme için daha sağlıklı yapılabilmesi için yeni bir sınav kağıdı örneği tasarlanmış, ders çıktılarının sorularla eşleştirmesinin yapılacağı bir sistem başlatılmıştır. Final sınavları itibarıyla yeni uygulama başlayacaktır.

Ek 6: Sınav kağıdı tasarım örneği

b) Öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiğini açıklayınız. (Varsa açıklayınız).

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerinin belli puanlama sistemiyle ölçülmesi ve akabinde mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimize diplomalarına ek olarak ders dışı faaliyetlerini gösteren “Sosyal Transkript” uygulaması ile ilgili çalışmalar Üniversitemiz Senato’sunda başlanmıştır. Bu kapsamlı “Sosyal Transkript” uygulaması haricinde, öğrencilerimizi sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılmaları konusunda desteklemekteyiz. Bu konuda özellikle Gönüllülük dersi kapsamında hocamız Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder öğrencilerimizle çok sayıda güzel projeye imza atmıştır. Projelere ve detaylara bölüm web sayfamızdan ulaşılmaktadır.

Kanıt: <https://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Ek 5: Fakültenin sosyal transkript ile ilgili talebi

Ek 6: Bölümün sosyal transkript ile ilgili önerisi

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

a) Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl tespit edildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Programı öğrencilerinin mezuniyetinde ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin onuncu bölümünde yer alan Madde 37 esas alınmaktadır.

Lisans programı içinde bulunan ve mezuniyet için tamamlaması gerekli olan zorunlu dersler ile ilgili seçmeleri dersleri başarıyla tamamlayıp, 240 AKTS’yi almış olan öğrencilerin mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyetine, Uluslararası

İlişkiler Programı bölüm kurulunun kararı doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıt: Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

2 Program Eğitim Amaçları

2.1. Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır.

a) Lisans Programı için tanımlanan Program Eğitim Amaçlarını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim amaçları şu şekildedir:

- Kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve uluslararası örgütlerde görev üstlenen,
- Yurt içi ve yurt dışında özel sektörün çeşitli iş kollarında kariyer sahibi ve girişimci olan,
- Bilimsel ve yenilikçi lisansüstü çalışmalar yapabilen ve akademik kariyer sahibi olan bireyler yetiştirmektir.

Eğitim amaçlarımız iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılar ve alınan görüşler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu bağlamda 25 Nisan 2024'te ve 23.12.2024'te dış paydaşlarla yaptığımız toplantıda eğitim amaçları gözden geçirilmiş ve yukarıdaki amaçlarda fikir birliğine varılmıştır.

Yapılan toplantılar ve toplantı tutanakları bölüm web sitemizde yer almaktadır. Aşağıdaki linklerden toplantı haber ve tutanaklarına ulaşabilmektedir.

Kanıt 1: Eğitim Amaçları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: Dış paydaş Toplantısı: <https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-toplantisi-1-r159.html>

Kanıt 2: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-toplantisi-2-r199.html>

2.1.1 Program Eğitim Amaçları, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

a) Program Eğitim Amaçlarının, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

STAR derneği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini temel almaktadır. Bu bağlamda Uluslararası İlişkiler programının eğitim amaçları incelendiğinde mezunlarının ulaşmaları

beklenen kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentileri tanımladığı görülmektedir. Mezunlarımız için belirlediğimiz eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız mezunlarımızın alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinebilmelerinin yanı sıra, bağımsız çalışabilecekleri, sorumluluk alabilecekleri, iletişim ve sosyal yetkinliklerini kullanabilecekleri ve alana özgü yetkinliklerini kullanabilecekleri şekilde belirlenmiştir.

Eğitim amaçlarına bakıldığında kamuda, özel sektörde, STK'larda ve akademide kariyer sahibi, girişimci, yetkin kişiler yetiştirmek temel hedefimizdir. Bu bağlamda program eğitim amaçları STAR program eğitim amaçları tanımına uygundur.

Kanıt 1: Eğitim Amaçları: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Lisans Düzeyi: <http://www.tytc.yok.gov.tr/?pid=33>

2.1.2 Program Eğitim Amaçları, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonuyla uyumlu olmalıdır.

a) Program Eğitim Amaçlarının, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonuyla uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

Kurumun misyonu; “alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren **“kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmaktır”**.

Fakülte'nin misyonu ise; “Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen **“yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmaktır”**.”

Bölümümüzün misyonu ise “Bölümümüzün ana misyonu, uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletler arası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerimize analitik düşünme kabiliyeti kazandırabilmektir. Bu yönüyle alanda bilgili, donanımlı, kültürlü güncel sorunlar karşısında öğrencilerin çok yönlü, yaratıcı, sorgulayıcı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öte yandan öğrencilerimizin **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci”** bir anlayışla iş dünyasına atılmalarını sağlamak da yine temel amaçlarımızdan birini oluşturmaktadır.

Bu bağlamda görüldüğü gibi kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarında öne çıkan noktalar, kalite odaklılığı, yenilikçilik ve girişimciliğidir. Aynı zamanda öğrencilerin kamu, özel sektör, STK ve akademik alanda iş bulabilmesi yine tüm birimlerin ortak misyonudur. Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün de eğitim hedeflerinde kamu, özel sektör, akademi, STK'lar gibi tüm sektörlerde kariyer yapabilecek, donanımlı bireyler yetiştirmek öne çıkmaktadır ve bu anlamda bölümün

eğitim amaçları kurum, fakülte ve bölümün misyonu ile uyumludur. Kurum, fakülte ve bölüm misyonlarına aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

Kanıt 1: Kurumun misyonu: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Kanıt 2: Fakültenin misyonu: <https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt 3: Bölümün misyonu: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/misyon-ve-vizyon-r16.html>

2.1.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık şekilde açık şekilde yayınlanmalıdır,

a) Program Eğitim Amaçlarının, Paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanması sürecini açıklayınız.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonrası güncellenerek, bölüm web sitesinde yayınlanmaktadır. Yapılan toplantılar ve tutanaklar da yine bölüm web sitesinde yer almaktadır.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Bölüm Başkanı ve bölümün öğretim üyeleri tarafından verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

Kanıt 1: Bölümün eğitim amaçları için:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantıları ve tutanakları için:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 3: 2024 Oryantasyon Etkinliği:

<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/1-siniflar-icin-oryantasyon-r179.html>

2.1.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir,

a) Program Eğitim Amaçlarının, Paydaşların beklentileri doğrultusunda nasıl belirlendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün iç paydaş kurulu bölüm öğretim üyeleri, bölüm sekreteri, öğrenci ve kalite temsilcisinden oluşmaktadır.

Dış paydaş danışma kurulumuz ise öğretim üyesi, emekli büyükelçi, MEB eski müsteşar yardımcısı, özel sektör çalışanı, UNESCO, BM İşkenceye Karşı Komite üyesi, rehber öğretmen gibi akademi, kamu kurumu, STK, özel sektör ve uluslararası örgütlerde çalışan geniş bir yelpazeden oluşmaktadır.

Bir önceki başlıkta da belirtildiği gibi program eğitim amaçları düzenlenen toplantılarla iç ve dış paydaşlarımızla istişare edilerek güncellenmektedir. Aynı zamanda iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çeşitli anketler de paydaş beklentileri konusunda fikir sağlamaktadır.

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

2.1.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir,

a) Program Eğitim Amaçlarının, düzenli olarak nasıl gözden geçirildiğinin ve güncellendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Genel Kurulu'nda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Daha sonra, bu taslak iç ve dış paydaş danışma kurulu üyelerinin görüşleri de göz önüne alınarak son haline getirilir.

Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketler sonucunda eğitim amaçları güncellenir.

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

2.3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

a) Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemini açıklayınız.

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek adına iç ve dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapılmakta, kendilerine konuyla ilgili yılda en az 1 kez anket uygulanmakta ve anket sonuçları ve değerlendirmesi bölüm web sitesinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır.

Ayrıca yine düzenli olarak mezun öğrencilerimizle toplantı yapılmak ve çalıştıkları sektörler hakkında bilgi alınmaktadır. Öğrencilerimizin çalıştıkları sektörlerle dair bir seçki, bölüm web sitemizde de yer almaktadır.

Ayrıca

Kanıt 1: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız için:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Kanıt 2: Mezun öğrencilerimizin çalıştığı sektörler:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/aday-ogrenci/mezun-bilgileri-r49.html>

b) Program Eğitim Amaçlarına nasıl ulaşıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Mezunlarla iletişimde önceki yıllarda yaşanan sorunlar, son dönemde yaygınlık kazanan çevrimiçi toplantılar aracılığıyla giderilmeye çalışılmıştır. Özellikle sosyal medya platformlarının etkin bir şekilde kullanımıyla mezunlarla sistemli bir iletişim kurma olanağı ortaya çıkmıştır.

Bu bağlamda bölüm olarak mezunlarımızla iletişimi artırmak amacıyla hem instagram hesabı hem de telegram hesabı açılmış olup, aktif şekilde işlemektedir. Mezunlarımız için sosyal medya hesaplarımız bölüm web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Ayrıca eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığımızı görmek için mezun öğrencilerimize yönelik anketler ve mezunlarımızla her yıl en az bir kez toplantı gerçekleştirmekteyiz. Bir önceki başlıkta da belirtildiği gibi mezunlarımızın çalıştıkları sektörlerle ilgili bilgiler de web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıt 1: Mezunlarımızla yaptığımız son toplantı ve toplantı tutanağı için:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-toplanti-mart-2023-r127.html>

Kanıt 2: Mezun öğrencilerimiz için sosyal medya hesapları:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/mezunlarimiz/mezunlar-sosyal-medya-hesaplari-r39.html>

Kanıt 3: Mezun öğrencilerimizin çalıştığı sektörler:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/aday-ogrenci/mezun-bilgileri-r49.html>

3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları

tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

- a) Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde kapsadığını ve STAR Çıktılarını da içerecek biçimde nasıl tanımladığını açıklayınız

Açıklama:

Bölümümüz program öğrenme çıktıları, STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde program eğitim amaçları ve STAR çıktıları göz önüne alınarak yeniden gözden geçirilmiş ve iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve bilgileri de alınarak yenilenmiştir. Bu çerçevede yenilenmiş program öğrenme çıktılarımız aşağıdaki gibidir:

1. Uluslararası ilişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme
2. Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme
3. Devletler hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletler arası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme
4. Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri analiz edebilme
5. Sosyal bilimlerle ilgili bilgi sahibi olma ve bu bilgileri kullanabilme
6. İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme
7. Özel sektörde kariyer yapmak üzere temel niteliklere ve girişimcilik ruhuna sahip olma
8. Mesleki ve insani ilişkilerde takım çalışmasına yatkınlık kazanma ve ekip liderliği üstlenebilme
9. Bağımsız çalışabilme, sosyal bilimler metodolojisini kullanarak araştırmalar yapabilme ve sunabilme
10. İngilizceyi yeterli ve aktif düzeyde kullanabilme
11. Temel hak ve özgürlükler konusunda bilinçli ve saygılı olma
12. İkinci bir yabancı dilde temel düzey iletişim becerileri kazanabilme
13. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme

Bölümümüzün Eğitim Amaçları, kamu, özel sektör ve akademik kariyer hedeflerine yönelik olarak üç madde şeklinde belirlenmiştir:

1. Kamu kurumlarında, sivil toplum kuruluşlarında ve uluslararası örgütlerde görev üstlenebilme
2. Yurt içi ve yurt dışında özel sektörün çeşitli iş kollarında kariyer sahibi ve girişimci olabilmek
3. Bilimsel ve yenilikçi lisansüstü çalışmalar yapabilmek ve akademik kariyer sahibi olabilmek

TYYÇ 31- Sosyal ve Davranış Bilimleri Lisans (6) düzey temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak belirlenen STAR Çıktıları aşağıdaki gibidir:

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.

4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.

Tüm bunlar göz önünde bulundurularak bölümümüz program öğrenme çıktılarından 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 ve 12 numaralı çıktılar, STAR çıktılarından 1, 2, 4 ve 6 numaralı çıktıları ve bölümümüz eğitim amaçlarının ise özellikle 1 ve 3. maddelerini karşılayacak biçimde belirlenmiştir. Buna ek olarak bölümümüz öğrenme çıktılarından 8, 9 ve 13 numaralı çıktılar, STAR çıktılarından özellikle 3 ve 5 numaralı çıktılarıyla ve eğitim amaçlarımızın tamamıyla uyumludur. Bölümümüz program öğrenme çıktılarından 10 ve 12 numaralı çıktılar ise uluslararası ilişkiler bölümünün özel gereklilikleri ve alan yeterlilikleri çerçevesinde İngilizce ve ikinci bir yabancı dilin son derece önem arz etmesi göz önüne alınarak belirlenmiştir. Son olarak bölümümüz program öğrenme çıktılarından 7 numaralı madde, hem STAR çıktıları bağlamında alan yeterlilikleri göz önüne alınarak hem de bölümümüz eğitim amaçlarından 2. madde hedeflerinin sağlanması maksadıyla oluşturulmuştur.

Program çıktılarımızın TYYÇ ile uyumu aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir. Ayrıca tablolara yine bölüm web sayfamızdan da ulaşılmaktadır.

Tablo 3.1: TYYÇ- Program Çıktısı İlişkisi

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇERÇEVESİ (PÇ)												
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bilgi	1.1													
	2.1													
Beceriler	2.2													
	3.1													
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	3.2													
	3.3													
	4.1													
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	4.2													
	4.3													
	5.1													
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	5.2													
	5.3													
	5.4													
	5.5													

Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	6.1													
	6.2													

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (1) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (2) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (3)	Öğrenme Yetkinliği (4)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (5)	Alana Özgü Yetkinlik (6)
6 Lisans EQF- LLL: 6. Düzey QF- EHEA: 1. Düzey	1.1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	2.1 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2.2 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	3.1 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 3.2 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3.3 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	4.1 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. 4.2 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 4.3 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	5.1 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme ; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 5.2 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 5.3 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 5.4 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri	6.1 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 6.2 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

					izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	
					5.5 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	

Tablo 3.2: 2022-2023 Yılı Güz ve Bahar Dönemi Uluslararası İlişkiler Lisans Öğrencilerinin Ders Bazında Not Ortalamaları

ULUSLARARASI İLİŞKİLER I. VE II. ÖĞRETİM 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILI DERS ORTALAMALARI				
I.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-1001	Siyaset Bilimi I	56,7	1.50	DC
ULİ-1003	İktisada Giriş	43,7	0.50	FD
ULİ-1005	Hukukun Temel Kavramları	48	0.50	FD
ULİ-1007	Uluslararası İlişkilere Giriş	45,7	0.50	FD
ULİ-1009	Siyasi Tarih I	51,1	1.00	DD
ULİ-1011	Sosyoloji	53,5	1.00	DD
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	79,3	2.50	CB
TDİ-1001	Türk Dili I	78,4	2.50	CB
YDİ-1001	İngilizce I	82	3.00	BB
II.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-1002	Siyaset Bilimi II	55.93	1.50	DC
ULİ-1004	Makro İktisat	52.26	1.00	DD
ULİ-1006	Anayasa Hukuku	47.37	0.50	FD
ULİ-1008	Medeni Hukuk	61.4	2.00	CC
ULİ-1010	Siyasi Tarih II	70.15	2.50	CB
ULİ-1028	Introduciton to International Relations	72.33	2.50	CB

ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	74.38	2.50	CB
TDİ-1002	Türk Dili II	64.74	2.00	CC
ULİ-1026	Kariyer Planlama	80.83	3.00	BB
III.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-2001	Uluslararası Politika I	43,5	0.50	FD
ULİ-2003	Uluslararası Hukuk I	63,8	2.00	CC
ULİ-2005	Uluslararası İlişkiler Teorileri	49,6	0.50	FD
ULİ-2007	Mesleki Yabancı Dil I	56,2	1.50	DC
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-2019	Kamu Maliyesi	57,7	1.50	DC
ULİ-2021	Siyasal Düşünceler Tarihi	57,35	1.50	DC
ULİ-2023	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	85	3.50	BA
ULİ-2029	Basic Readings in Humanities I	78	2.50	CB
ULİ-2033	Diplomasi Tarihi ve Teorisi	55,5	1.50	DC
IV.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-2002	Uluslararası Politika II	62.95	2.00	CC
ULİ-2004	Uluslararası Hukuk II	67.17	2.00	CC
ULİ-2008	Avrupa Birliği ve Hukuku	55.29	1.50	DC
ULİ-2010	Mesleki Yabancı Dil II	74.21	2.50	CB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-2006	Türk Siyasi Hayatı	82.05	3.00	BB
ULİ-2016	Kamu Yönetimi	63.15	2.00	CC
ULİ-2026	Presentation Techniques II	78.04	2.50	CB
ULİ-2028	Basic Readings in Humanities II	57.55	1.50	DC
ULİ-2034	Modern Siyasal İdeolojiler	66.29	2.00	CC
V.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-3001	Uluslararası İktisat	74,2	2.50	CB
ULİ-3003	Sosyal Bilimlerde Yöntem	71,7	2.50	CB
ULİ-3005	Mesleki Yabancı Dil III	62	2.00	CC
ULİ-3007	Türk Dış Politikası I	58,2	1.50	DC
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-3009	İnsan Hakları ve Demokrasi	56,3	1.50	DC
ULİ-3011	Çağdaş Devlet Düzenleri	71	2.00	CC
ULİ-3025	Avrupa Birliği Kurumları (İngilizce)	69,7	1.50	DC
ULİ-3027	Girişimcilik ve Strateji	73,7	2.00	CC
ULİ-3035	Küresel Güvenlik ve Terörizm	62,1	1.50	DC
VI.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-3002	Türk Dış Politikası II	73.39	2.50	CB

ULİ-3004	İdare Hukuku	56.6	1.50	DC
ULİ-3006	Mesleki Yabancı Dil IV	80.31	3.00	BB
ULİ-3008	Uluslararası Örgütler	54.33	1.00	DD
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-3010	Küreselleşme ve Uluslararası Politika	64.78	2.00	CC
ULİ-3012	Vergi Hukuku	48.36		
ULİ-3018	Uluslararası Ticaret ve Finans	60.45	2.00	CC
ULİ-3028	Uluslararası İşletmecilik	81.28	3.00	BB
ULİ-3036	Gönüllülük Çalışmaları	80.01	3.00	BB
VII.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-4001	Ortadoğu	58,5	1.50	DC
ULİ-4005	Diplomatic Correspondence I	66,5	2.00	CC
ULİ-4003	Uluslararası Yargı	81,3	3.00	BB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-4015	Siyaset Sosyolojisi	55,7	1.50	DC
ULİ-4009	Kafkasya ve Orta Asya	63,6	2.00	CC
ULİ-4017	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	62,4	2.00	CC
ULİ-4023	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması (İngilizce)	79,5	2.50	CB
ULİ-4025	Bilim ve Teknoloji Politikaları	87,2	3.50	BA
ULİ-4031	Çatışma Çözümü ve Barış Çalışmaları	72,7	2.50	CB
VIII.YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
ULİ-4002	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri	79.45	2.50	CB
ULİ-4004	Güncel Uluslararası Sorunlar	74.42	2.50	CB
ULİ-4006	Diplomatic Correspondence II	80.22	3.00	BB
SEÇİMLİK DERSLER				
ULİ-4014	Osmanlı Türkçesi	89.44	3.50	BA
ULİ-4020	ABD'nin Dış Politikası	72.53	2.50	CB
ULİ-4024	Dünya Politikasında Asya-Pasifik (İngilizce)	76.43	2.50	CB
ULİ-4030	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	70.9	2.50	CB
ULİ-4032	Dünya Siyasetinde Afrika	78.82	2.50	CB

Tablo 3.3: Program Çıktılarını Sağlayan Dersler

PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ULİ-1001	ULİ-3035	ULİ-2003	ULİ-1009	ULİ-1001	ULİ-1003	ULİ-3027	ULİ-4001	ULİ-3003	ULİ-1007	ULİ-1005	ULİ-2023	ULİ-3036
ULİ-1007	ULİ-4001	ULİ-2033	ULİ-2001	ULİ-1009	ULİ-2019	ULİ-2016	ULİ-1018	ULİ-4001	ULİ-2007	ULİ-2003	ULİ-4006	
ULİ-1009	ULİ-4009	ULİ-3025	ULİ-2021	ULİ-1011	ULİ-3001	ULİ-3006	ULİ-2016	ULİ-1018	ULİ-2029	ULİ-3009		
ULİ-2001	ULİ-4031	ULİ-4003	ULİ-2033	ULİ-2021	ULİ-4017		ULİ-2026	ULİ-2016	ULİ-3005	ULİ-4023		

ULİ-2003	ULİ-1016	ULİ-4023	ULİ-3033	ULİ-3003	ULİ-4025		ULİ-3018	ULİ-3010	ULİ-3025	ULİ-1016		
ULİ-2005	ULİ-2002	ULİ-4031	ULİ-3007	ULİ-4015	ULİ-1016		ULİ-3036	ULİ-3036	ULİ-4005	ULİ-1020		
ULİ-2033	ULİ-2010	ULİ-1020	ULİ-4001	ULİ-1016	ULİ-1020		ULİ-4032	ULİ-4002	ULİ-4023	ULİ-2002		
ULİ-3007	ULİ-2016	ULİ-2002	ULİ-4009	ULİ-1020	ULİ-2002			ULİ-4030	ULİ-1018	ULİ-2008		
ULİ-3009	ULİ-3008	ULİ-2004	ULİ-1016	ULİ-2002	ULİ-2010			ULİ-4032	ULİ-2010	ULİ-2016		
ULİ-3011	ULİ-3010	ULİ-2008	ATA-1002	ULİ-2010	ULİ-2016				ULİ-2016	ULİ-4032		
ULİ-3025	ULİ-3018	ULİ-2016	ULİ-2002	ULİ-2006	ULİ-2034				ULİ-3006			
ULİ-3035	ULİ-3036	ULİ-2034	ULİ-2010	ULİ-2016	ULİ-3002				ULİ-3036			
ULİ-4001	ULİ-4002	ULİ-3008	ULİ-2006	ULİ-2028	ULİ-3010				ULİ-4006			
ULİ-4003	ULİ-4004	ULİ-3036	ULİ-2016	ULİ-3018	ULİ-3018				ULİ-4024			
ULİ-4005	ULİ-4020	ULİ-4002	ULİ-3002	ULİ-3036	ULİ-3036				ULİ-4032			
ULİ-4009	ULİ-4024	ULİ-4032	ULİ-3028	ULİ-4020	ULİ-4020							
ULİ-4023	ULİ-4032		ULİ-3036	ULİ-4032	ULİ-4032							
ULİ-4031			ULİ-4002									
ULİ-1016			ULİ-4032									
ULİ-2002												
ULİ-2010												
ULİ-2016												
ULİ-2034												
ULİ-3008												
ULİ-3010												
ULİ-3036												
ULİ-4002												
ULİ-4020												
ULİ-4024												
ULİ-4032												

Tablo 3.3.'de yer alan ders kodları, Ders-Program Çıktısı İlişkisi Tablosunda 4 ve 5 değerinde ilişkiye sahip 2022-2023 Güz ve Bahar dönemi dersleri baz alınarak oluşturulmuştur. Tablo 3.2'de öğrencilerin ders bazında not ortalamalarına yer verilmiştir. Öğrencilerin program

çıktılarını sağlama düzeylerinin tespiti açısından öncelikle Tablo 3.3’de yer alan ilgili program çıktılarına sağlayan dersler tespit edilmiştir. Daha sonra bu derslerin Tablo 3.2’deki not ortalamaları program çıktılarına sağlayan dersler bazında toplanarak ortalamaları alınmıştır. Çıkan sonuçlara aşağıda Tablo 3.4’de yer verilmiştir. Tablo 3.4’te görülebileceği üzere program çıktılarına sağlayan derslerdeki öğrencilerin başarı ortalamaları Öğrenci yönetmeliğinde belirtilen Lisans başarı ortalaması olan 2,00 Katsayı; CC Başarı notunu karşılamaktadır.

Tablo 3.4: 2023 Yılı Güz ve Bahar Dönemi Uluslararası İlişkiler Lisans Öğrencileri Ortalamaları Verileriyle Program Çıktıları Sağlama Düzeyi

	Güz ve Bahar Dönemi Derslerinin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
PÇ1	64,13	2,00	CC
PÇ2	67,91	2,00	CC
PÇ3	67,32	2,00	CC
PÇ4	63,35	2,00	CC
PÇ5	63,59	2,00	CC
PÇ6	66,17	2,00	CC
PÇ7	72,38	2,50	CB
PÇ8	67,31	2,00	CC
PÇ9	68,84	2,00	CC
PÇ10	69,53	2,00	CC
PÇ11	61,10	2,00	CC
PÇ12	82,61	3,00	BB
PÇ13	80,01	3,00	BB

Kanıt 1: Eğitim amaçlarımız ve program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: Genel Kurul Toplantımız ve Tutanak için:

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html>

Kanıt 3: TYYÇ-Program Çıktısı matrisleri: <http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

- b) Lisans Programı, Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla kendilerine özgü Program Öğrenme Çıktılarının nasıl tanımlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Bölümümüz olan Uluslararası İlişkiler alanı ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANLARI, 313-Siyaset Bilimi ve Yurttaşlık alanına girmekte ve bu alan dahilinde siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanının özel gerekliliklerini taşımaktadır. Bu çerçevede bölümümüz program öğrenme çıktılarından birincisi siyaset biliminden temellenen fakat özellikle 20. Yüzyılın başlarından bu yana münhasır bir disiplin haline gelen uluslararası ilişkiler disiplininin

temel teorik yaklaşımlarını öğretmek ve bu teorik yaklaşımlar aracılığıyla dünyada yaşanan güncel gelişmelerin temellerinin değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla. Öğrenme çıktılarından ikincisi ilk çıktıyla bağlantılı olarak bölgesel ve küresel sorun alanlarının öğrenilmesi, bu sorunların temellerinin analiz edilerek, sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilebilmesini amaçlamaktadır. Öğrenme çıktılarından üçüncüsü öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplininin ayrılmaz parçalarından biri olan ve aynı zamanda anabilim dallarından birini teşkil eden devletler hukuku (uluslararası hukuk/uluslararası kamu hukuku) alanındaki bilgi birikimini kazandırmayı ve ilk iki öğrenme çıktısında elde edilen bölgesel/uluslararası/küresel sorunlara ilişkin bilgiler doğrultusunda, bu sorunların uluslararası hukuksal mahiyetini ve çözümlerini analiz edebilmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz öğrenme çıktılarından dördüncüsü, bölümümüz anabilim dallarından bir diğerini oluşturan siyasi tarih (dünya tarihi/diplomasi tarihi) ve yine bölümümüz temel derslerinden Türk Dış Politikası tarihi çerçevesinde mevcut uluslararası politika ve dış politika gelişmelerini değerlendirebilmek ve analiz edebilmek için tarihsel bir bilinç kazandırmayı amaçlamaktadır. Bölümümüz öğrenme çıktılarından beşinci ve altıncı çıktılar, bölümümüzün genel şemsiyesi altında bulunduğu sosyal bilimler ve bunlar içerisindeki diğer disiplinlerle ilişkili bilgi sahibi olma ve bilgi üretme gerekliliği göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Zira inter-disipliner bir bakış açısı günümüz dünyasının anlaşılması ve yorumlanmasında önemli bir donanım olarak görülmektedir. Son olarak bölümümüzün özgün gereklilikleri yabancı dil kullanımının önemiyle de ön plana çıkmaktadır. Zira uluslararası ilişkiler alanı, alanın doğası gereği başta İngilizce olmak üzere yabancı dil kullanımının elzem olduğu ve bu bağlamda birden fazla yabancı dil bilgisine sahip olmanın hem küresel hem de bölgesel çalışmalar bağlamında önem arz ettiği bir alandır. Bu doğrultuda bölümümüz öğrenme çıktılarından 10 ve 12 numaralı çıktılar, bu özel gereklilikler de göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

Kanıt 1: Eğitim amaçları ve program çıktıları:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

Kanıt 2: TYYÇ-Program Çıktısı matrisleri: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

a) Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için nasıl bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulduğunu ve işletildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Bölümümüz mevcut öğretim planı ve müfredatı Bologna süreçleri boyunca düzenli olarak gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncel olarak ise STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde program eğitim amaçları yenilenmiş, bu yeni amaçlar ve STAR çıktıları da göz önüne alınarak program çıktıları gözden geçirilmiş ve iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve katkılarıyla yenilenmiştir. Bölüm müfredatı da bu yenilenen amaç ve çıktıları karşılayabilecek biçimde bölüm hocalarının uzmanlık alanları, iç paydaşlarımızın talepleri ve dış paydaşlarımızın

ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak revize edilmiştir. Müfredatta halihazırda var olan, bu amaç ve çıktılarla uyumlu derslere, yeni ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dersler eklenmiştir.

Her ne kadar fakültemiz ve bölümümüzde ölçme ve değerlendirme genellikle vize ve final sınavları çerçevesinde yapılıyorsa da, STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde ölçme ve değerlendirme çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinlikler temel başlıkları göz önünde bulundurularak ilk sınıflarda bilgi ve becerilerin geliştirilmesi ve son yıllarda ise yetkinliklerin gözlemlenmesi anlayışı benimsenerek, birinci ve ikinci sınıflarda bilgi yoğunluklu dersler, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise kazanılan bilgi ve becerilerin temel yetkinliklere dönüştürülmesine yönelik dersler tercih edilmiş ve ilgili derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde bu yetkinliklerin ölçülebilmesine yönelik ödev, sunum, tartışma, proje gibi uygulamalar derslerin hocalarına tavsiye edilmiştir.

Ek 1: Tüm sınıflara yönelik sınav sorusu örnekleri

b) Program Öğretim Amaçlarının nasıl güncellendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Program eğitim amaçları çağın gereklilikleri çerçevesinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılarda edinilen görüş ve öneriler, iç ve dış paydaşlarımıza uygulattığımız anket ve formlar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bunun yanında bölümümüz özel alan gereklilik ve yeterlilikleri, bölüm akademik kadrosunun uzmanlık alanları, eğitim amaçlarının ve bu amaçlarla uyumlu olarak belirlenen öğrenme çıktılarının belirlenmesinde önemli biçimde göz önüne alınan unsurlardır.

Eğitim amaçları senede bir kez paydaşlarımıza danışılarak güncellenmektedir.

Eğitim amaçlarının iç ve dış paydaş danışma kurulları ile görüşüldüğü ve hemfikir olduğu son toplantılara ve toplantı tutanaklarına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:

Kanıt 1: <https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-toplantisi-1-r159.html>

Kanıt 2: <https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezun-bulusmasi-r200.html>

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandıkları kanıtlanmalıdır.

a) Lisans Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıklarına dair kanıtlarını açıklayınız.

Açıklama:

Mezunlarımızın ilgili yeterlilikleri sağlayabildiğine dair ilk verilerimiz son sınıflara yerleştirilen yetkinliklere yönelik derslerin ölçme ve değerlendirme sistemleri çerçevesinde öğrencilerin başarı düzeylerinden elde edilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 240 AKTS krediyi tamamlaması ve 2.00 ortalamasının olması gerekmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgiler ÇOMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde mevcuttur.

Kanıt: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Mezuniyet sonrasında ise bölümümüzün mezun ağı aracılığıyla mezun öğrencilerimizin mesleki durumlarını takip edebilmekte ve yapılan işveren anketleri aracılığıyla hem mezun öğrencilerimizin yeterlilikleri hem de eksiklikleriyle ilgili veri elde etme olanağı elde etmekteyiz.

4 Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir.

a) Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planını (müfredatı) açıklayınız

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve uluslararası ilişkiler disiplinde eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde öğrencileri, uluslararası sistemdeki değişimleri yorumlayabilme kapasitesine erişebilmeleri adına; uluslararası sistemin tarihi, süreçleri, yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin, uluslararası ilişkilerin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda bir altyapı kazandırmayı amaçlar. Çeşitli ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımızın, her sektörde; özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetişmeleri öngörülmektedir.

Lisans Programı Öğretim Planı tablosundan da anlaşılacağı gibi Uluslararası İlişkiler Bölümü Eğitim Planı, programın amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmada gerekli olan temel bilim ve uzmanlık derslerini, farklı disiplinlere ait derslerin yanı sıra yabancı dilin gelişmesine yönelik dersleri ve beşeri kalkınma, kariyer, girişimcilik gibi alanlara yönelik tamamlayıcı mahiyetteki dersleri de içermektedir. Eğitim Planında yer alan derslerin teker teker Program amaç ve çıktılarının uyumunu gösteren ilgili tablolara ubys.comu.edu.tr web sitesindeki eğitim planı başlığı altından ulaşılabilir. Aynı zamanda Tablo 4.1'de yer alan öğretim planında derslere ilişkin verilerde de derslere ilişkin bilgilere ve ders türlerine ulaşılabilir.

Öğretim planında yer alan Uluslararası İlişkilere Giriş I-II, Uluslararası İlişkiler Teorileri, Uluslararası Politika I-II gibi dersler “Uluslararası İlişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme” öğrenme çıktısının gerçekleştirilebilmesi için tanımlanan temel alan dersleri arasında yer almaktadır. Uluslararası Güvenlik, Ortadoğu, Güncel Uluslararası Sorunlar gibi dersler ise “Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme” öğrenim çıktısının sağlanması amacıyla tanımlanan uzmanlık alan dersleri arasında yer almaktadır. Uluslararası Hukuk I-II, Avrupa Birliği ve Hukuku, Uluslararası Yargı gibi dersler “Devletler Hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletlerarası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme” çıktısının gerçekleştirilebilmesi için tanımlanan temel ve uzmanlık alanı

dersleri arasındadır. Bunların dışında “Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri takip edebilme” öğrenme çıktısının sağlanabilmesi için Siyasi Tarih I-II, Türk Dış Politikası I-II gibi dersler; “Sosyal bilimlerle ilgili bilgi sahibi olma ve bu bilgileri kullanabilme” çıktısı için Sosyoloji, Studies in Social Politics I-II gibi dersler; “İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme” çıktısı için tamamlayıcı nitelikteki dersler öğretim planında yer almıştır.

“Özel sektörde kariyer yapmak üzere temel niteliklere ve girişimcilik ruhuna sahip olma” çıktısının gerçekleşebilmesi için Kariyer Planlama, Girişimcilik ve Strateji gibi derslere yer verilmiştir.

“İngilizceyi yeterli ve aktif biçimde kullanabilme” çıktısı, bölümümüzün 2022/2023 Öğretim takvimi itibarıyla %30 İngilizce bir program haline geldiği göz önüne alındığında, yeni öğretim planındaki derslerin %30’unun tamamen İngilizce verilmesi nedeniyle takip eden seneler boyunca da önemli oranda gerçekleşebilecektir. Programın %30 İngilizce olmasının dışında öğretim planında yer alan Mesleki Yabancı Dil I-II-III-IV, İngilizce Yazışma I-II, Diplomatik Yazışma gibi dersler de bu çıktının gerçekleşmesinde önemli role sahiptir. “İkinci Yabancı dilde temel düzey iletişim becerileri kazanabilme” çıktısının gerçekleştirilebilmesi için öğretim planına seçmeli olarak Rusça I-II, Fransızca I-II, Arapça I-II, Almanca I-II dersleri tanımlanmıştır.

“Temel hak ve özgürlükler konusunda bilinçli ve saygılı olma” öğrenme çıktısının sağlanabilmesi için Anayasa Hukuku, İnsan Hakları ve Demokrasi gibi dersler müfredatta yer alırken; “Sosyal sorumluluk ve gönüllülük bilinciyle hareket edebilme” çıktısının gerçekleştirilmesi konusunda da Gönüllülük Çalışmaları dersine yer verilmiştir.

“Bağımsız çalışabilme, sosyal bilimler metodolojisini kullanarak araştırma yapabilme ve sunabilme” öğretim çıktısı ile “Mesleki ve insani ilişkilerde takım çalışmasına yatkınlık kazanma ve ekip liderliği üstlenebilme” çıktısının gerçekleşmesi için öğrencilere birtakım dersler aracılığıyla bireysel ya da toplu olarak bir konuyu araştırıp sunum yapma, ödev hazırlama, öğrendiği bilgiyi uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Öğretim planında yer alan dersler arasında ağırlıklı olarak Sunum Teknikleri I-II, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Güncel Uluslararası Sorunlar, Diplomatik Yazışma I-II gibi derslerde yerine göre öğrenciler, sunum/ödev hazırlama, öğrenilen bilgileri uygulamaya yönlendirilmektedir. Bu gibi derslerin bir kısmında ölçme değerlendirme açısından %40 Ara sınav yerine %20 Öğrenci Sunumu-%20 Ödev Hazırlama sistemin uygulanmaktayken (Güncel Uluslararası Sorunlar dersi gibi), diğer bir kısmında da dersin sınav soruları öğrenilen bilgiyi kullanmayı gerektirmektedir (Diplomatik Yazışma dersinin sınavında yazışma örneği yazılması ya da Sosyal Bilimlerde Yöntem dersinin sınavında örnek atıf ve alıntı yapılması gibi).

Gönüllülük Çalışmaları dersinde öğrenciler gruplara ayrılarak ilgili grupta lider ya da grubun bir üyesi olarak çalışmalar gerçekleştirmektedir. Böylelikle ekip çalışması konusunda birtakım yetkinlikler kazanmaktadır. Bu ders kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler rapor olarak hem bölüm ve fakülte internet sitelerinde yayınlanmakta hem de faaliyetler bölüm sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

Derslerimizin TYYÇ ile ilişkisine dair tabloya bölüm web sitemizden de ulaşabilmektedir.

Kanıt 1: TYYÇ-Ders Matrisi: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r51.html>

Tablo 4.1. : Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) (Zorunlu)

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü (1) Temel (2) Uzmanlık (3) Tamamlayıcı (4) Diğer	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze (Y) Uzaktan (U)	AKTS Kredisi
	Siyaset Bilimi I	1	Z	Y	4
	İktisada Giriş	3	Z	Y	4
	Hukukun Temel Kavramları	3	Z	Y	4
	Introduction to International Relations I (İng.)	1	Z	Y	6
	Siyasi Tarih I	1	Z	Y	4
	Sosyoloji	3	Z	Y	4
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	4	Z	U	1
	Türk Dili I	4	Z	U	1
	English I (İng.)	4	Z	U	2
	Kredi Toplamı				30
ULİ-1016	Siyaset Bilimi II	1	Z	Y	5
ULİ-1018	Makro İktisat	3	Z	Y	5
ULİ-1020	Anayasa Hukuku	3	Z	Y	4
ULİ-1028	Introduction to International Relations II (İng.)	1	Z	Y	5
ULİ-1022	Siyasi Tarih II	1	Z	Y	5
ULİ-1026	Kariyer Planlama	4	Z	Y	2
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	4	Z	U	1
TDİ-1002	Türk Dili II	4	Z	U	1
YDİ-1002	English II (İng.)	4	Z	U	2
	Kredi Toplamı				30
ULİ-2001	Uluslararası Politika I	1	Z	Y	5
ULİ-2003	Uluslararası Hukuk I	1	Z	Y	4
ULİ-2005	Uluslararası İlişkiler Teorileri	1	Z	Y	5
ULİ-2007	Mesleki Yabancı Dil I	1	Z	Y	4
ULİ-2009	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	S	Y	4
ULİ-2011	İşletme Bilimi	3	S	Y	4
ULİ-2013	Genel Muhasebe	3	S	Y	4
ULİ-2015	Mikro İktisat	3	S	Y	4
ULİ-2017	Osmanlı Toplumsal Siyasi Ekonomik Yapısı	3	S	Y	4
ULİ-2019	Kamu Maliyesi	3	S	Y	4
ULİ-2021	Siyasal Düşünceler Tarihi	3	S	Y	4
ULİ-2023	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	3	S	Y	4

ULİ-2025	II.Yabancı Dil (Arapça I)	3	S	Y	4
ULİ-2027	Presentation Technigues I	3	S	Y	4
ULİ-2029	Basic Readings in Humanities I	3	S	Y	4
ULİ-2031	Public Economics I	3	S	Y	4
ULİ-2033	Diplomasi Tarihi ve Teorisi	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-2002	Uluslararası Politika II	1	Z	Y	5
ULİ-2004	Uluslararası Hukuk II	1	Z	Y	4
ULİ-2008	Avrupa Birliği ve Hukuku	1	Z	Y	5
ULİ-2010	Mesleki Yabancı Dil II	1	Z	Y	4
ULİ-2006	Türk Siyasi Hayatı	3	S	Y	4
ULİ-2012	Borçlar Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-2014	Osmanlı Diplomasi Tarihi	2	S	Y	4
ULİ-2016	Kamu Yönetimi	3	S	Y	4
ULİ-2018	Bilgisayarlı Muhasebe	3	S	Y	4
ULİ-2020	STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı	3	S	Y	4
ULİ-2022	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca II)	3	S	Y	4
ULİ-2024	II.Yabancı Dil (Arapça II)	3	S	Y	4
ULİ-2026	Presentation Techniques II	3	S	Y	4
ULİ-2028	Basic Readings in Humanities II	3	S	Y	4
ULİ-2030	Public Economics II	3	S	Y	4
ULİ-2032	İşaret Dili	3	S	Y	4
ULİ-2034	Modern Siyasal İdeolojiler	3	S	Y	4
	DÖNEM KREDİ TOPLAMI				30
ULİ-3001	Uluslararası İktisat	2	Z	Y	5
ULİ-3003	Sosyal Bilimlerde Yöntem	2	Z	Y	4
ULİ-3005	Mesleki Yabancı Dil III	2	Z	Y	4
ULİ-3007	Türk Dış Politikası I	1	Z	Y	5
ULİ-3009	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	S	Y	4
ULİ-3011	Çağdaş Devlet Düzenleri	2	S	Y	4
ULİ-3013	Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası	2	S	Y	4
ULİ-3015	Ticaret Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-3017	Finansal Yönetim	3	S	Y	4
ULİ-3019	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Almanca I)	3	S	Y	4
ULİ-3021	II.Yabancı Dil (Rusça I)	3	S	Y	4
ULİ-3023	Uluslararası STK'lar (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3025	Avrupa Birliği Kurumları (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3027	Girişimcilik ve Strateji	3	S	Y	4
ULİ-3029	Studies in Social Politics I	2	S	Y	4
ULİ-3031	European Union I	2	S	Y	4
ULİ-3033	Geopolitics I	2	S	Y	4
ULİ-3035	Küresel Güvenlik ve Terörizm	2	S	Y	4

	Kredi Toplamı				30
ULİ-3002	Türk Dış Politikası II	1	Z	Y	5
ULİ-3004	İdare Hukuku	3	Z	Y	4
ULİ-3006	Mesleki Yabancı Dil IV	2	Z	Y	4
ULİ-3008	Uluslararası Örgütler	2	Z	Y	5
ULİ-3010	Küreselleşme ve Uluslararası Politika	2	S	Y	4
ULİ-3012	Vergi Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-3014	Ceza Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-3016	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	S	Y	4
ULİ-3018	Uluslararası Ticaret ve Finans	2	S	Y	4
ULİ-3020	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Almanca II)	3	S	Y	4
ULİ-3022	II.Yabancı Dil (Rusça II)	3	S	Y	4
ULİ-3024	Uluslararası Güvenlik (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-3026	Uluslararası ilişkilerde Seçilmiş Okumalar (İng.)	2	S	Y	4
ULİ-3028	Uluslararası İşletmecilik	3	S	Y	4
ULİ-3030	Studies in Social Politics II	2	S	Y	4
ULİ-3032	Geopolitics II	2	S	Y	4
ULİ-3034	European Union II	2	S	Y	4
ULİ-3036	Gönüllülük Çalışmaları	4	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-4001	Ortadoğu	2	Z	Y	5
ULİ-4005	Diplomatic Correspondence I	2	Z	Y	4
ULİ-4003	Uluslararası Yargı	2	Z	Y	5
ULİ-4019	Dünya Ekonomisi	2	S	Y	4
ULİ-4007	Devletler Özel Hukuku	2	S	Y	4
ULİ-4013	İş Hukuku	3	S	Y	4
ULİ-4027	International Organizations I	2	S	Y	4
ULİ-4029	Current Developments in Global Politics I	2	S	Y	4
ULİ-4015	Siyaset Sosyolojisi	3	S	Y	4
ULİ-4011	Bölgesel Entegrasyonlar	2	S	Y	4
ULİ-4009	Kafkasya ve Orta Asya	2	S	Y	4
ULİ-4017	Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	3	S	Y	4
ULİ-4021	Dış Ticaret İşlemleri	3	S	Y	4
ULİ-4023	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-4025	Bilim ve Teknoloji Politikaları	3	S	Y	4
ULİ-4031	Çatışma Çözümü ve Barış Çalışmaları	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30
ULİ-4002	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri	2	Z	Y	5
ULİ-4004	Güncel Uluslararası Sorunlar	2	Z	Y	5
ULİ-4006	Diplomatic Correspondence II	2	Z	Y	4
ULİ-4008	Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi	2	S	Y	4
ULİ-4010	Doğu Avrupa ve Balkanlar	2	S	Y	4

ULİ-4012	Türkiye Ekonomisi	3	S	Y	4
ULİ-4014	Osmanlı Türkçesi	3	S	Y	4
ULİ-4016	Uluslararası Sosyal Politika	2	S	Y	4
ULİ-4018	Vatandaşlık ve Yabancılar Hukuku	2	S	Y	4
ULİ-4020	ABD'nin Dış Politikası	2	S	Y	4
ULİ-4022	Uluslararası Çevre Hukuku ve Politikaları	2	S	Y	4
ULİ-4024	Dünya Politikasında Asya-Pasifik (İngilizce)	2	S	Y	4
ULİ-4026	International Organizations II	2	S	Y	4
ULİ-4028	Current Developments in Global Politics II	2	S	Y	4
ULİ-4030	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	2	S	Y	4
ULİ-4032	Dünya Siyasetinde Afrika	2	S	Y	4
	Kredi Toplamı				30

Bölümümüz 2022-23 tarihi itibarıyla %30 İngilizce programa geçtiğinden ve öğrencilerimizin çoğu eski programa devam ettiğinden bazı derslerin kodları henüz eklenmemiştir. Kodlar, gün geçtikçe yenilenecek ve değişecektir. Ders içeriklerine, dersin öğrenim çıktılarına ve haftalık programa ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi) sistemimiz üzerinden ve yine bölüm web sayfamız üzerinden de ulaşılabilmektedir.

Kanıt 1:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=L9dDg0ROc!xDDx!jdHxpl!xDDx!3JPbQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/>

b) Program Öğretim Planı, STAR Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütleri nasıl karşıladığını açıklayınız.

Açıklama:

Star tarafından tanımlanan “Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir”, “Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir” ve “Alanıyla ilgili yetkinliklere sahiptir” çıktıları, temel olarak öğretim planında yer alan temel alan, uzmanlık alan ve tamamlayıcı derslerin öğrencilere 4 yıllık Uluslararası İlişkiler bölümü öğrenimleri sürecinde verilmesiyle gerçekleşmektedir. Öğrencilerin aldıkları derslerde edindikleri kuramsal ve olgusal bilgilerin ara sınav ve final sınavı yoluyla ölçme ve değerlendirme sürecine girmesiyle öğrencilerin alana ilişkin öğrenme yetkinliklerine sahip olup olmadıkları tespit edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim planı hazırlanırken, öğrencilerin belli yetkinliklere sahip olmasını ön planda tutarak, alan yeterliliklerini sağlayacak temel ve uzmanlık derslerinin yanı sıra ulusal-bölgesel düzeyde akran uluslararası ilişkiler öğretim planları incelenmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınmakta ve bölüm toplantıları üzerinden çağdaş uygulamalara ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Böylelikle mezunlarımızın öncelikle Dışişleri Bakanlığı olmak üzere uluslararası kuruluşlar, kamu ve özel sektörde çalışmalarını sağlayacak altyapıya sahip olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca bölümün %30 İngilizce bir program olması ve verilen Mesleki Yabancı Dil I-II-III-IV, İngilizce Yazışma I-II, Sunum Teknikleri I-II dersleriyle alanın gerektirdiği dil yetkinliğinin de dili öğrenme ve kullanma becerileri kapsamında geliştirilmesi öngörülmektedir.

“Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir” ve “Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir” çıktılarının gerçekleştiğinin göstergeleri; derslerde teorik olarak yapılan anlatının, ödev, bireysel ve toplu yapılan öğrenci sunumları ve öğrenilen bilgilerin sınavlarda uygulamasının sorulması usulleridir. Derslerde yapılan uygulamalara ve ölçme değerlendirme usullerine ubys.comu.edu.tr adresindeki eğitim planı sekmesinden ulaşılabilir.

“Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir” çıktısını karşılayan unsurların başlıca müfredattaki derslerin ders planlarında öğrenci sunumlarını öngören derslerde yapılan öğrenci sunumları, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında gerçekleştirilen gönüllü projeler ve çalışmalar olduğu söylenebilir. Müfredat dışında gerçekleştirilen öğrenci toplulukları faaliyetlerinde gerek topluluk içerisindeki organizasyonda yer alma, gerek etkinliğe katılma noktasında öğrenciler iletişim ve sosyal yetkinliklerini geliştirebilmektedirler. Ayrıca müfredatta yer alan derslerde o haftaki konuya paralel olarak ya da o günkü gündem bazında gerçekleştirilen söyleşi ve panellere katılım sağlayan öğrenciler bu yetkinliklerini geliştirebilmektedir. Yine müfredatta yer almamasına rağmen öğrenci değişim programları yoluyla gerçekleşen öğrenci hareketliliği ve staj programı vasıtasıyla kamu ve özel sektörde staj imkanıyla da öğrenciler iletişim ve sosyal becerilerine katkı sağlayabilmektedir.

Tablo 4.2: Öğretim Planı-Program Çıktısı İlişkisi

1. Yıl- 1. Yarıyıl				Program Çıktıları													
Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Siyaset Bilimi I	3	0	4	4	4	2	4	5	5	1	0	3	0	5	0	1
	İktisada Giriş	3	0	4	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	1
	Hukukun Temel Kavramları	3	0	4	2	0	4	2	4	3	0	0	0	0	5	0	0
	Introduction to International Relations I (İng.)	3	0	6													
	Siyasi Tarih I	3	0	4	2	3	2	3	3	3	0	2	3	3	2	0	0
	Sosyoloji	3	0	4	3	1	5	5	3	3	1	3	3	1	2	0	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	1	0	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Türk Dili I	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0
	English I (İng.)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
1. Yıl- 2. Yarıyıl				Program Çıktıları													
Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ULİ-1016	Siyaset Bilimi II	3	0	5	4	4	2	4	5	5	1	0	3	0	5	0	1
ULİ-1018	Makro İktisat	3	0	5	1	2	3	3	3	2	0	5	4	4	0	0	0
ULİ-1020	Anayasa Hukuku	3	0	4	2	0	4	1	4	4	0	0	0	0	5	0	0
ULİ-1028	Introduction to International Relations II (İng.)		0	5													
ULİ-1022	Siyasi Tarih II	3	0	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	0	0
ULA-1026	Kariyer Planlama		0	2													
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	1	0	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
TDI-1002	Türk Dili II	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0
YDI-1002	English II (İng.)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0

2. Yıl- 1. Yarıyıl				Program Çıktıları													
Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ULİ-2001	Uluslararası Politika I	3	0	5	4	4	4	4	5	4	1	0	3	0	5	0	0
ULİ-2003	Uluslararası Hukuk I	3	0	4	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ULİ-2005	Uluslararası İlişkiler Teorileri	3	0	5	5	5	2	2	3	4	0	0	3	1	1	0	0
ULİ-2007	Mesleki Yabancı Dil I	3	0	4	4	4	2	4	4	4	3	0	3	4	1	0	1
ULİ-2009	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	2	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ULİ-2011	İşletme Bilimi	2	0	4	0	2	0	0	4	5	5	3	3	0	0	0	0
ULİ-2013	Genel Muhasebe	3	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ULİ-2015	Mikro İktisat	2	0	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	0	0	0
ULİ-2017	Osmanlı Toplumsal Siyasi Ekonomik Yapısı	2	0	4	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ULİ-2019	Kamu Maliyesi	2	0	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
ULİ-2021	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	0	4	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
ULİ-2023	II.Yabancı Dil (Uygulamalı Fransızca I)	2	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	0
ULİ-2025	II.Yabancı Dil (Arapça I)	2	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	0
ULİ-2027	Presentation Techniques I	2	0	4	2	3	4	4	3	2	5	4	3	2	1	0	0
ULİ-2029	Basic Readings in Humanities I	2	0	4	4	0	0	3	5	0	0	5	5	0	0	0	0
ULİ-2031	Public Economics I	2	0	4	2	3	3	2	2	2	5	3	2	2	1	2	2
ULİ-2033	Diplomasi Tarihi ve Teorisi	2	0	4	3	2	2	4	2	2	0	1	3	0	0	0	0
ULİ-2035	Kariyer Planlama, Geliştirme ve Yönetme	2	0	4	2	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5

4. Yıl- 2. Yarıyıl				Program Çıktıları													
Kodu	Dersin Adı	T	P	AKTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ULİ-4002	Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri	3	0	5	4	5	4	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ULİ-4004	Güncel Uluslararası Sorunlar	3	0	5	3	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
ULİ-4006	Diplomatic Correspondence II	3	0	4	1	1	0	1	1	2	1	2	2	5	1	5	1
ULİ-4008	Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi	2	0	4	5	4	3	4	4	4	2	4	4	2	1	2	1
ULİ-4010	Doğu Avrupa ve Balkanlar	2	0	4	1	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ULİ-4012	Türkiye Ekonomisi	2	0	4	0	2	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ULİ-4014	Osmanlı Türkçesi	2	0	4	1	1	1	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0
ULİ-4016	Uluslararası Sosyal Politika	2	0	4	4	4	0	0	4	4	0	3	3	0	4	3	0
ULİ-4018	Vatandaşlık ve Yabancılar Hukuku	2	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ULİ-4020	ABD'nin Dış Politikası	2	0	4	5	5	1	3	5	4	1	0	3	0	2	0	0
ULİ-4022	Uluslararası Çevre Hukuku ve Politikaları	2	0	4	4	4	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ULİ-4024	Dünya Politikasında Asya-Pasifik (İngilizce)	2	0	4	5	5	0	2	0	0	0	0	2	5	0	0	0
ULİ-4026	International Organizations II	2	0	4	4	4	1	1	3	4	0	0	1	4	2	0	0
ULİ-4028	Current Developments in Global Politics II	2	0	4	3	5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
ULİ-4030	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset	2	0	4	3	3	1	2	3	3	0	0	4	1	3	0	0
ULİ-4032	Dünya Siyasetinde Afrika	2	0	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	0	0

Program öğrenme çıktıları ve program öğretim planı (müfredatı) arasındaki ilişki Tablo 4.2'de yer almaktadır. Öğrencilerin alana özgü almış oldukları derslerin dışında, bölüm dışından aldıkları derslerle beraber program çıktılarını sağlamaları için gerekli olan derslerin var olduğu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır.

- a) Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemlerinin gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere nasıl kazandırıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan eğitim planının bir diğer amacı ise, öncelikle uluslararası örgütler, Dışişleri Bakanlığı, kamu ve özel sektördeki dış temsilcilikler gibi daha ziyade uluslararası ilişkiler disiplini dairesinde istihdam olanağı sağlayan kurum ve kuruluşlarda görev alma bakımından disiplin bazında bilgi eksikliğinin giderilmesi ve disipline yönelik derslerin müfredatta tanımlanmasıdır. Öte yandan hem kamuda hem de özel sektörde geniş bir mesleki kariyer yelpazesine sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bir bölümü olarak, kamu yönetimi, iktisat, işletme gibi farklı disiplinler içerisinde yer alan ve o disiplinlerin temel branş dersleri olarak nitelendirilebilecek derslere müfredatta yer vererek farklı mesleki kariyer hedefleri olan öğrencilere de hitap etmek amaçlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler bölümünde öğrencilerin temel yabancı dil olarak ileri düzeyde İngilizce yeterliliklerini sağlamaları amacıyla öncelikle, opsiyonel olarak İngilizce hazırlık programı tanımlanmaktadır. Daha sonra 4 yıllık lisans eğitimi sürecinde zorunlu temel İngilizce, mesleki İngilizce ve İngilizce yazışma dersleriyle İngilizce eğitiminin sürekliliğinin sağlanması öngörülmektedir. Ayrıca zorunlu İngilizce eğitime yönelik derslerin yanı sıra eğitim planında, öğrencilere İngilizceyi kullanma imkânı sağlayacak, opsiyonel nitelikte İngilizce branş dersleri tanımlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler disiplininin temel gereklerinden biri olan yabancı dil yeterliliğinin sağlanması amacıyla, yabancı dil olarak İngilizcenin iyi derecede öğrenilmesi ve eğitim dilinde aktif bir biçimde kullanılarak dili kullanma becerilerinin artırılması için 2021 yılında yapılan çalışmalarla 2022 yılında zorunlu hazırlık ve eğitimde %30 İngilizce dilinde eğitim sistemine geçilmesi hususu YÖK tarafından kabul edilmiştir.

İngilizce eğitiminin yanı sıra eğitim planında öğrencilere başlangıç düzeyince alternatif yabancı bir dil bilgisi kazandırabilmek adına opsiyonel olarak 2. ve 3. sınıflarda Arapça, Almanca, Fransızca ve Rusça derslerine yer verilmiştir.

Bölümün lisans eğitim planı, Ölçüt 2’de yer alan bölüm ölgörevlerine uygun ve bu ölgörevlerin gerçekleşmesine yönelik olarak, disiplin içerisinde öğrenciyi yetkin kılma noktasında evrensel olarak kabul görmüş zorunlu derslerin yanı sıra, yine bu nitelikteki seçmeli dersleri ve fakülte çatısı altındaki farklı disiplinlerin eğitim planlarında temel dersler olarak zikredilen seçmeli derslere de yer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ve hedeflerine ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin iyi bir şekilde yetişmelerini temin etmek adına bölüm akademik kurulu, özellikle Ölçüt 2’de yer alan dış paydaşlardan ve daha sonra iç paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak eğitim planını, evrensel nitelikte tanımlanan temel derslerin dışında, özellikle seçmeli dersler nezdinde yenilemektedir.

Yapılan geri bildirimler ve çağın gerekleri göz önüne alınarak, son yıllarda öğrencilerin hem yabancı dil olarak İngilizce dil yeteneklerinin gelişiminin desteklenmesi hem de disiplinle alakalı terimlere uyum sağlayabilmelerinin yanı sıra uluslararası ilişkiler çalışmalarında ve mesleki kariyerleri bakımından sağlam bir mesleki İngilizce altyapısı oluşturabilmeleri bakımından eğitim planına bölüm akademik kurulunca yeni İngilizce branş dersleri tanımlanmıştır.

Programımız öğretim elemanları tarafından en sık uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir:

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciyi anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak ya da öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması sağlanmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler verilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanın ya da işlenen konunun önde gelen isimleri Fakültemize ya da derslerimize davet edilip, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin alana ilgisini yüksek düzeyde tutmak amacıyla çok sayıda online seminer düzenlenmiştir.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler ders izlencelerinde belirtilmektedir. Ders izlencelerine ÜBYS sisteminden erişilebilmektedir. Ayrıca yine Ek-1’de öğrencilere yönelik uygulamalara dair örnekler yer almaktadır.

Kanıt: Ders içerikleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=L9dDg0ROc!xDDx!jdHxpl!xDDx!3JPbQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Ek-1: Öğrencilere yönelik sınav, proje, uygulama örnekleri

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

a) Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak nasıl bir öğretim sisteminin kurulduğunu ve işletildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmüştür.

Bunun dışında yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. İlgili anketler, sonuçları ve anket raporlarına ve iç ve dış paydaş toplantı raporlarına Bölüm web sitesinden ulaşılabilir.

Kanıt 1: Ders içerikleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=L9dDg0ROc!xDDx!jdHxpl!xDDx!3JPbQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt 2: Anket Sonuçları ve değerlendirmeleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Ek-1: Öğrencilere yönelik sınav, proje, uygulama örnekleri

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.

a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini açıklayınız.

Açıklama:

Eğitim planında 1. yarıyıda Uluslararası İlişkilere Giriş I (6 AKTS), Siyasi Tarih I (4 AKTS), Siyaset Bilimi (4 AKTS); 2. yarıyıda Uluslararası İlişkilere Giriş II (5 AKTS), Siyasi Tarih II (5 AKTS), Siyaset Bilimi II (5 AKTS); 3. yarıyıda Uluslararası Politika I (5 AKTS), Uluslararası İlişkiler Teorileri (5 AKTS), Uluslararası Hukuk I (4 AKTS); 4. yarıyıda Uluslararası Politika II (5 AKTS), Uluslararası Hukuk II (4 AKTS), Avrupa Birliği ve Hukuku (5 AKTS); 5. yarıyıda Türk Dış Politikası I (5 AKTS); 6. yarıyıda Türk Dış Politikası II (5 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitime ilişkin ders yer almaktadır. (Bkz. Tablo 4.1)

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini açıklayınız.

Açıklama:

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisindeki alan uzmanlık derslerinden bazıları şu şekildedir; Diploması Tarihi ve Teorisi (4 AKTS), Osmanlı Diploması Tarihi (4 AKTS), Sosyal Bilimlerde Yöntem (4 AKTS), Çağdaş Devlet Düzenleri (4 AKTS), Diploması Tarihi ve Teorisi (4 AKTS), İnsan Hakları ve Demokrasi (4 AKTS), Çağdaş Devlet Düzenleri (4 AKTS), Uluslararası İlişkilerin Ekonomi Politikası (4 AKTS), Avrupa Birliği Kurumları (İngilizce) (4 AKTS), Uluslararası Örgütler (5 AKTS), Küreselleşme ve Uluslararası Politika (4 AKTS), Uluslararası Güvenlik (İngilizce) (4 AKTS), Ortadoğu (5 AKTS), Kafkasya ve Orta Asya (4 AKTS), Doğu Avrupa ve Balkanlar (4 AKTS). (Bkz. Tablo 4.1)

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) açıklayınız.

Açıklama:

Öğretim Planında sosyal bilimler alanında olup Uluslararası İlişkiler disiplinine yakın ve tamamlayıcı nitelikte dersler bulunmaktadır. Bu kapsamda Hukukun Temel Kavramları (4 AKTS), Sosyoloji (4 AKTS), İktisada Giriş (4 AKTS), Anayasa Hukuku (4 AKTS), Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (4 AKTS), STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı (4 AKTS), Siyasal Düşünceler Tarihi (4 AKTS), Girişimcilik ve Strateji (4 AKTS), İdare Hukuku (4 AKTS), İnsan Kaynakları Yönetimi (4 AKTS), Uluslararası İşletmecilik (4 AKTS), Siyaset Sosyolojisi (4 AKTS), Türkiye Ekonomisi (4 AKTS), Bilim ve Teknoloji Politikaları (4 AKTS gibi dersler örnek gösterilebilir. (Bkz. Tablo 4.1)

4.4. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

a) Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânlarını açıklayınız.

Açıklama:

Programımızda isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

Tablo 1.3'te yer alan staj sekmesinde yıllara göre staj yapan öğrencilerimizin sayısı yer almaktadır.

Akademik Yıl	Staj	
	Giden	Gelen
2024	19	0
2023	35	0
2022	32	0
2021	19	0
2020	6	0
2019	37	0

2020 ve 2021'deki sayıların azalmasının sebebi COVID-19 pandemisidir.

Kanıt: ÇOMÜ Öğrenci Staj Yönergesi: <https://ogrencileri.comu.edu.tr/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisans-egitimi.html>

5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır.

5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve ve akademik gelişimi sağlamalıdır.

- a) Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, öğrenci akademik danışmanlığı ve ve akademik gelişimi sağlayacak düzeyde yeterli sayıda olmasını açıklayınız.

Açıklama:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümü akademik kadrosunda 11 tane öğretim elemanımız bulunmaktadır. (1 doktor öğretim üyemiz görevlendirme ile Ankara Üniversitesi'nde bulunmaktadır). Bu çerçevede, 1'i Profesör, 4'ü Doçent, 4'i Doktor Öğretim Üyesi ve 2'si halihazırda doktorasını tamamlamış olan toplam 2 tane Araştırma Görevlimiz bulunmaktadır.

Bölümümüzde, Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği, Siyasi Tarih, Devletler Hukuku olmak üzere 3 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası İlişkiler lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

2022-2023 Öğretim yılı itibariyle Uluslararası İlişkiler lisans programında 724 tane öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durumda lisans programı için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 80 olmaktadır. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Lisansüstü programlarda ise, öğretim üyeleri bunlara ek olarak öğrencilerin tez yazma süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Danışmanlar: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r26.html>

Tablo 5.1.1. : Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti (Zorunlu)

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yılda Verdiği Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim (Ö) Araştırma (A) Diğer (D)
Akademik Unvanı	Adı Soyadı			Ders Kodu	AKTS	Yüz Yüze/ Uzaktan	Yıl	Dönem	
Prof. Dr.	Soner KARAGÜL	E	TZ	ULİ-4001	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%35 öğretim %25 araştırma %40 diğer
				ULİ-4001	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2005	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2005	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				EKO-4017	3	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	

				ULİ-4004	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4004	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3008	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3008	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4001	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4001	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2005	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2005	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				EKO-4017	3	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4004	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4004	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3008	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3008	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Doç. Dr.	M. Turgut DEMİRTEPE	E	TZ	ULİ-1001	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%50 öğretim %30 araştırma %20 diğer
				ULİ-1001	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2007	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2007	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	

			ULİ-4009	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz
			ULİ-4009	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz
			ULİ-1002	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
			ULİ-1002	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
			ULİ-2010	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
			ULİ-2010	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
			ULİ-4020	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
			ULİ-4020	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
			ULİ-1001	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
			ULİ-1001	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
			ULİ-1001	5	Yüz yüze(NÖ) %30	2022	Güz
			ULİ-1001	5	Yüz yüze(İÖ)% 30	2022	Güz
			ULİ-2007	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
			ULİ-2007	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
			ULİ-4009	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
			ULİ-4009	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
			ULİ-1002	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar

				ULİ-1002	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-1016	5	Yüz yüze(NÖ) %30	2023	Bahar	
				ULİ-1016	5	Yüz yüze(İÖ)% 30	2023	Bahar	
				ULİ-2010	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-2010	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4020	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4020	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Doç. Dr.	Filiz ÇOBAN ORAN	K	TZ	ULİ-3011	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%35 öğretim
				ULİ-3011	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	%35 araştırma
				ULİ-4005	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%30 diğer
				ULİ-4005	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				IR-2003	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				IR-2003	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3024	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3024	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4006	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4006	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	

				IR-2010	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				IR-2010	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3011	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3011	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-1027	5	Yüz yüze(NÖ) %30	2022	Güz	
				ULİ-1027	5	Yüz yüze(İÖ)% 30	2022	Güz	
				IR-2003	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				IR-2003	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4006	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4006	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-1028	5	Yüz yüze(NÖ) %30	2023	Bahar	
				ULİ-1028	5	Yüz yüze(İÖ)% 30	2023	Bahar	
				IR-2010	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				IR-2010	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Doç. Dr.	Cemre PEKCAN	K	TZ	ULİ-1013	3	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%30 öğretim
				ULİ-1013	3	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	%25 araştırma

				ULİ-2033	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%45 diğer
				ULİ-2033	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				IR-4013	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				IR-4013	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-4024	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4024	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				IR-3012	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				IR-3012	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-1013	3	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-1013	3	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-1025	4	Yüz yüze(NÖ) %30	2022	Güz	
				ULİ-1025	4	Yüz yüze(İÖ)% 30	2022	Güz	
				ULİ-2033	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2033	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				IR-4013	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				IR-4013	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3006	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	

				ULİ-3006	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4024	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4024	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				IR-3012	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				IR-3012	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Dr. Öğr. Üyesi	Ruhi GÜLER	E	TZ	ULİ-1007	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%40 öğretim
				ULİ-1007	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	%30 araştırma
				ULİ-2001	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%30 diğer
				ULİ-2001	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3007	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3007	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2002	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-2002	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3002	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3002	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4014	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4014	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	

				ULİ-1007	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-1007	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2001	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2001	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3007	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3007	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2002	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-2002	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3002	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3002	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4014	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4014	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Dr. Öğr. Üyesi	Nihal EMİNOĞLU	K	TZ	ULİ-3003	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%30 öğretim %40 araştırma %30 diğer
				ULİ-3003	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3009	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3009	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-4023	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	

				ULİ-4023	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2026	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-2026	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-2008	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-2008	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3003	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3003	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4023	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4023	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2026	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-2026	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-2008	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-2008	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Emin DEMİRBAŞ	E	TZ	ULİ-2003	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%40 öğretim %30 araştırma %30 diğer
				ULİ-2003	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2021	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-2021	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	

				ULİ-4003	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz
				ULİ-4003	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz
				ULİ-2004	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				ULİ-2004	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
				ULİ-2034	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				ULİ-2034	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
				ULİ-2003	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-2003	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-2021	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-2021	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-3009	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-3009	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-4003	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-4003	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-2004	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar
				ULİ-2004	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar
				ULİ-2034	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar

				ULİ-2034	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar		
Dr. Öğr. Üyesi	Belma ENGİN GÜDER	K	TZ	ULİ-1009	5	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%30 öğretim	
				ULİ-1009	5	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz		%30 araştırma
				ULİ-3005	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz		
				ULİ-3005	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz		
				ULİ-4031	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz		
				ULİ-4031	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz		
				ULİ-1010	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-1010	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-3036	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-3036	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-4032	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-4032	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar		
				ULİ-1009	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz		
				ULİ-1009	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz		
				ULİ-1021	4	Yüz yüze(NÖ) %30	2022	Güz		
				ULİ-1021	4	Yüz yüze(İÖ)% 30	2022	Güz		

				ULİ-3005	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3005	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4031	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-4031	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-1010	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-1010	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-1022	5	Yüz yüze(NÖ) %30	2023	Bahar	
				ULİ-1022	5	Yüz yüze(İÖ)% 30	2023	Bahar	
				ULİ-3036	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3036	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4032	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4032	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Fatih ÖZKAN	E	TZ	ULİ-3035	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%50 öğretim %25 araştırma %25 diğer
				ULİ-3035	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-4011	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-4011	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				MLY-2017	3	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	

				MLY-2017	3	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz
				ULİ-3010	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				ULİ-3010	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
				ULİ-4030	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				ULİ-4030	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
				İKT-3018	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				KAM - 4018	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar
				KAM - 4018	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar
				ULİ-3035	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-3035	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-4005	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-4005	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-4015	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				ULİ-4015	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				BUS-2015	3	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz
				BUS-2015	3	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz
				ULİ-3010	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar

				ULİ-3010	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4030	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4030	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				İKT-3018	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
Dr. Arş. Gör.	Tuğçe YILDIZ	K	TZ	ULİ-2035	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	%45 öğretim %35 araştırma %20 diğer
				ULİ-2035	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3025	4	Yüz yüze(NÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3025	4	Yüz yüze(İÖ)	2021	Güz	
				ULİ-3006	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3006	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4002	5	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-4002	5	Yüz yüze(İÖ)	2022	Bahar	
				ÇEE-4002	6	Yüz yüze(NÖ)	2022	Bahar	
				ULİ-3025	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-3025	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2029	4	Yüz yüze(NÖ)	2022	Güz	
				ULİ-2029	4	Yüz yüze(İÖ)	2022	Güz	

				ULİ-1026	2	Yüz yüze(NÖ) %30	2023	Bahar	
				ULİ-1026	2	Yüz yüze(İÖ)% 30	2023	Bahar	
				ULİ-3018	4	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-3018	4	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4002	5	Yüz yüze(NÖ)	2023	Bahar	
				ULİ-4002	5	Yüz yüze(İÖ)	2023	Bahar	

5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmalıdır.

- a) Öğretim Kadrosu, lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmasını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programında yer alan zorunlu dersler, Birinci Öğretim ve İkinci Öğretim olmak üzere iki grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, Fakültenin diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Bölümün akademik kadrosu, çalışma alanları göz önünde bulundurulduğunda alan derslerinin hepsini kapsayacak şekildedir. Örneğin bölümde Uluslararası İlişkileri Teorileri, Uluslararası Hukuk, Afrika, Asya Pasifik, Orta Doğu, İnsan Hakları, Avrupa Birliği, Orta Asya, Kafkasya, diploması gibi farklı alanlarda çalışan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır ve bu çeşitlilik bölümümüzü diğer birçok uluslararası ilişkiler bölümünden ayırmakta ve öne çıkarmaktadır. Öğretim elemanlarımızın çalışma alanlarına Avesis sisteminden ulaşılabilirliktedir.

Bölümün lisansüstü programlarında ise, öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, lisansüstü öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar. Bölümde bulunan araştırma görevlileri ise, lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra araştırma projelerinde yer almakta, çalıştıkları konularla ilgili yayın yapma fırsatı kazanmakta ve sınav gözetmenliği gibi görevler üstlenmektedirler.

Kanıt 1: Akademik kadro ve çalışma alanları:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Hocalarımızın kitapları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/basili-kitaplar-r27.html>

5.2. Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

a) Öğretim Kadrosunun, yeterli niteliklere sahip olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim elemanlarımızın 5'i lisansüstü eğitimlerinin bir kısmını ya da tamamını yurtdışında tamamlamıştır. Öğretim üyelerimizin bağlantıda olduğu yurtdışında bulunan kurumlar ile ikili iş birlikleri geliştirilmektedir. Hatta bölüm öğretim üyelerimizden biri Avrupa Konseyi (AK)'nin İrkçılık ve Hoşgörüsüzlüğe Karşı Avrupa Komisyonu (ECRI)'nun Türkiye üyesi olmuştur. T.C. Dışişleri Bakanlığı tarafından aday gösterilen ve ECRI üyelerinin oybirliği ile seçilen Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu, Ocak 2023 itibarıyla beş yıl süreyle ECRI'de uzman olarak görev yapacaktır.

Bununla birlikte, öğretim elemanlarımızın tamamının bir veya birden fazla yabancı dil bilmesi, uluslararası literatürü yakından takip etmelerine olanak sağlamanın yanı sıra, bölümümüzün uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak, %30 İngilizce olan eğitim-öğretim programı içerisinde derslerin bir kısmının yüzde yüz İngilizce verilmesine imkân sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin özgeçmişlerinde yer alan son beş yıldaki başlıca yayınlar değerlendirildiğinde yayınlanan makale sayısı toplam 29'dur ve bunların 10 tanesi SCI, SSCI, AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makalelerdir. Bununla birlikte öğretim üyeleri kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal ve uluslararası kongrede bildiri sunmuş ayrıca hakemlik ve danışmanlık faaliyetleri yerine getirmişlerdir.

Kanıt 1: Akademik Kadro: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

Kanıt 3: Dr. Öğr. Üyesi Nihal Eminoğlu'na dair haber:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-uluslararasi-iliskiler-bolumu-ogretim-u-r120.html>

Tablo 5.2. (a) : Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın (Zorunlu)

Lisans Programı

Akademik Yıl	Ulusal/Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge

				ödülleri sayısı				projesi sayısı
2023	3	0	0	0	0	0	1	0
2022	4	3	0	0	0	0	0	0
2021	8	1	0	0	0	0	0	0
2020	5	4	0	0	0	0	0	0
2019	3	1	0	0	0	0	0	0

Tablo 5.2.(b) : Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

Öğretim Elemanının				Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (T) Yarı Zamanlı (Y) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)		
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı			Kamu/Özel Sektör	Akademik	Bu Yükseköğretim Kurumunda
Prof. Dr.	Soner Karagül	51	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	E	T	X	27	27
Doç. Dr.	M. Turgut Demirtepe	55	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	E	T	X	29	7
Doç. Dr.	Filiz Çoban Oran	41	Siyasi Tarih	K	T	1	17	17
Doç. Dr.	Cemre Pekcan	39	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	K	T	1	13	13
Dr. Öğr. Üyesi	Ruhi Güler	55	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	E	T	X	22	22
Dr. Öğr. Üyesi	Nihal Eminoğlu	39	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	K	T	X	15	7
Dr. Öğr. Üyesi	Çağrı Emin Demirbaş	39	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği	E	T	X	12	5
Dr. Öğr. Üyesi	Belma Engin Güder	36	Siyasi Tarih	K	T	1	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Fatih Özkan	35	Devletler Hukuku	E	T	X	12	12
Dr. Arş. Gör.	Tuğçe Yıldız	35	Devletler Hukuku	K	T	X	9	7
Dr. Arş. Gör.	Murat Çağrı Tuna	34	Siyasi Tarih	E	T	X	11	11

b) Öğretim Kadrosunun, Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

Öğretim elemanları, daha önceden haftalık ders planlarına ve ölçme değerlendirme usullerine göre planladıkları ve bunu ÜBYS sisteminde öğrencilerin ve isteyen herkesin ulaşabileceği bir şekilde sisteme girdikleri bir usulle lisans derslerini yürütmektedirler. Derslerde öğrencilerden doğrudan gelen geri bildirimlerin dışında, İç Paydaş Toplantı ve Anket sonuçlarına, Dış Paydaş

Anket ve Toplantı sonuçlarına ve Bölüm Kalite ve Koordinasyon toplantıları sonuçlarına göre güncelleyebilmektedir.

Kanıt 1: Ders İçerikleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=L9dDg0ROc!xDDx!jHxpl!xDDx!3JPbQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt 2: İç Paydaş Toplantıları: <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: Anketler ve sonuç değerlendirmeleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Ek-1: Ders izlen ve uygulama örnekleri

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

a) Atama ve yükseltme kriterlerinin nasıl belirlendiğini ve uygulandığını açıklayınız

Açıklama:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin web sayfasında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

ÇOMÜ atama kriterlerine göre;

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Kanıt: ÇOMÜ atama kriterleri: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

6 Altyapı

6.1. Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

a) Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterliliğini açıklayınız.

Açıklama: Bölümümüzün yer aldığı Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kampüsünde, 900 dönümlük bir arazi üzerinde ve yaklaşık 30 bin km² kapalı alanda toplam 39 derslik ve 6 adet amfi ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Tüm derslik ve amfilerde projeksiyon cihazları mevcuttur. Dersliklerle ilgili detaylı bilgiler aşağıda tablo 6.1 ve 6.2’de verilmiştir.

Öğretim üyelerimiz kişisel bilgisayarlarının yanı sıra fakülte yönetiminden temin edebilecekleri dizüstü bilgisayarlarla derslerde bilgisayar ve teknoloji olanaklarını aktif olarak kullanmaktadır. Ayrıca, bölümümüze tahsis edilmiş bir adet seminer salonunda, daha küçük öğrenci gruplarıyla ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda çeşitli akademik toplantılar düzenlenebilecek teknolojik altyapılı ortam mevcuttur. Fakültedeki 0-50 kapasiteli 3 adet bilgisayar laboratuvarı ile 100-150 kapasiteli 1 bilgisayar laboratuvarı da ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılabilir. Renkli ve siyah beyaz çıktı alınabilecek yazıcılar fakültemiz idari hizmetlerinin bulunduğu çalışma alanlarından temin edilebilmektedir. Öğrencilerimize çoktan seçmeli testler yapabileceğimiz optik formlar ve 1 adet optik okuyucu öğretim üyelerimizin hizmetindedir. Yabancı dil hazırlık binasında ayrıca dil laboratuvarları bulunmaktadır. Kampüs ve üniversitemizin kapsam alanında Eduroam vasıtasıyla kablosuz ve sınırsız internet erişim olanaklarından faydalanılmaktadır.

Pandemi ve uzaktan eğitimin beraberinde getirdiği koşullara hızlı bir biçimde uyum sağlayan üniversitemiz bünyesinde başvuru Microsoft Teams uygulaması, aktif bir şekilde yüz yüze, hibrit ve online eğitimin her aşamasına bölümümüz öğretim üyelerince aktif bir şekilde dahil edilmiş durumdadır. Öğrencilerimizin kendi tercihlerine göre elektronik veya basılı şekilde ulaşabilecekleri ders materyalleri Teams üzerinden oluşturulan ekiplere yüklenmektedir. Dersler, akademik toplantılar, seminerler, sosyal ve kişisel gelişim etkinlikleri vb. pek çok buluşma Teams üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

Öğrencilerin ders materyallerine erişebilecekleri ve öğretim üleriyle iletişim kurabilecekleri diğer önemli başvuru kaynağı ise ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi) olup, öğretim üyelerimizce bu sistemden de aktif olarak yararlanılmaktadır. Öğrencilerimiz ÜBYS üzerinden zorunlu ve seçmeli derslerin içeriklerini, materyallerini, kazanım ve amaçlarını görebilmekte; öğretim üyeleri tarafından yapılan toplu bilgilendirme e-postalarını alabilmektedir.

Bölümümüze ait bir web sayfamız bulunmaktadır. Web sayfası sürekli güncellenmekte ve duyurular, bilgi paylaşımları ve öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlayabilecek çeşitli yönlendirmeler sayfa üzerinde yer almaktadır.

Kanıt 1: Öğrencilerimiz için düzenlediğimiz etkinlikler:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 2: Öğrencilerimiz için faydalı web siteleri, kitap ve film önerileri:

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r37.html>

Kanıt 3: Fakülte ile ilgili bilgiler: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 4: Fiziki İmkanlar: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Tablo 6.1. : Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı (Zorunlu)

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m ²
1	z01	70	72
2	z02	70	72
3	z03	70	72
4	z04	91	93
5	z05	91	93
6	z06	70	72
7	z07	60	72
8	z08	70	72
9	101	49	55
10	102	70	72
11	103	70	72
12	104	70	72
13	105	66	72
14	106	122	93
15	107	78	93
16	108	70	72
17	201	49	55
18	202	78	72
19	203	78	72
20	204	60	72
21	205	60	72
22	206	120	93
23	207	104	93
24	208	70	72
25	B01	96	150
26	Didem Yaman Amfisi	546	547
27	A-1	110	155
28	A-2	176	187
29	A-3	109	156
30	B-1	96	112
31	B-2	96	112
32	B-3	210	224
33	Mehmet Karakütük Amfisi	247	277
34	Harun Erdoğan Labr.	130	300

Tablo 6.2.: Derslik Bilgi

Ad et	Derslik	Kul. Amacı	Ders Kap.	ÖSYM SINAV KAPASİTESİ	Sınav Kap.	M ²	Açıklama 1	Açıklama 2	Proje ksiyon	Yaka Mikrafonu	Klima
1	z01	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
2	z02	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
3	z03	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
4	z04	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşirli		Var		1
5	z05	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşirli		Var		1
6	z06	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
7	z07	Derslik	60	30	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
8	z08	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
9	101	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
10	102	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
11	103	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
12	104	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
13	105	Derslik	66	27	33+10	72	Tebeşirli		Var		1
14	106	Derslik	122	56	70+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
15	107	Derslik	78	26	42+10	93	Tebeşirli		Var		1
16	108	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
17	201	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
18	202	Derslik	78	39	39+8	72	Tebeşirli		Var		1
19	203	Derslik	78	39	39+5	72	Kalemli		Var		1
20	204	Derslik	60	36	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
21	205	Derslik	60	40	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
22	206	Derslik	120	56	75+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
23	207	Derslik	104	52	58+2	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
24	208	Derslik	70	30	40+5	72	Kalemli		var		1
25	B01	Bil. Lab.	96	Toplam 821	48	150	Akıllı Tahta	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var		1
26	Didem Yaman Amfisi	Amfi	535(yeni sayı mda 546)		90+100 +90	547	Portatif- Kalemli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2
27	A-1	Amfi	110		60	155	Portatif- Kalemli	Ses Sistemi	Var		1

28	A-2	Amfi	176		90	187	Portatif-Kalemlı	Ses Sistemi	Var		1
29	A-3	Amfi	109		60	156	Portatif-Kalemlı	Ses Sistemi	Var		1
30.	B-1	Derslik	96		48	112	Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	2
31.	B-2	Derslik	96		48	112	Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	2
32.	B-3	Amfi	210		110	224	Portatif-Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	
33.	Mehmet Karakütük Amfisi	Amfi	247		143	277	Portatif-Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	
34.	Harun Erdoğan Labr.	Bil.Lab	130		-	300	Portatif-Kalemlı		-		3

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

a) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu sağlayan altyapıyı açıklayınız.

Açıklama: Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler temel olarak ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Bu bağlamda 150 civarında aktif öğrenci topluluğu, başkanlık ile koordinasyon haline çeşitli faaliyet ve çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu etkinlikler yüz yüze veya online şekilde yürütülebilmektedir. Alanımızla alakalı etkinlikleriyle öne çıkan Uluslararası İlişkiler Topluluğu gibi öğrenci toplulukları bölümümüzce desteklenmekte ve ortak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Örneğin 2023 yılı içerisinde topluluklarla ortak çok sayıda seminer ve kariyer günleri etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin hepsine bölüm web sayfamızdaki etkinlikler sekmesinden ulaşılabilir.

Kampüste 1 adet spor salonumuz ve 1 adet basketbol sahamız mevcuttur. Çanakkale il merkezinde Terzioğlu Kampüsü ve Dardanos Yerleşkesi sosyal tesis imkanları da öğrencilerimizin kullanımındadır. Ayrıca, Biga ilçe merkezinde bulunan kültür merkezinde de öğrencilerimiz çeşitli sosyal etkinlik ve çalışmalarını gerçekleştirebilmektedir.

Öğrencilerimiz, sağlıkla alakalı tedavi ve kontrollerinde üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesine başvurabilmektedir.

Öğrencilerimiz, üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine başvurarak uzman psikologlar eşliğinde sorunlarına çare arayabilmekte ve psikolojik destek alabilmektedir.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk ve yardımlaşma birimi olarak faaliyet gösteren ÇOMÜ Butik vasıtasıyla öğrencilerimizin çeşitli ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Bu kapsamda gıda, kıyafet, ev

eşyası, kitap vb. desteği öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda kendilerine sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, şehrimiz, akademik ve idari personelimiz iş birliğiyle böylelikle sosyal yardımlaşma ağı ve kültürünün kurumsallaşması hedeflenmiştir.

Her eğitim-öğretim yılı başında fakültemiz ve bölümümüz tarafından iki ayrı oryantasyon programıyla öğrencilerimiz karşılanmaktadır. Fakülte oryantasyonunda öğrencilerimiz kampüse ve üniversitemize yönelik genel bilgilere sahip olurken bölüm oryantasyon programımızda öğrencilerimizin bölüm öğretim üyeleriyle, bölümün eğitim-öğretim olanaklarıyla, yurt içi ve yurt dışı değişim programlarımızla tanışmaları sağlanmaktadır.

Hem il merkez kampüsümüz hem de fakültemiz kampüsünde ayrı ayrı bahar şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında konserler, müzik dinletileri, yarışmalar ve çeşitli sosyal faaliyetler sergilenmektedir.

Müfredatımızda 2020 yılı itibarıyla yer alan Kariyer Yönetimi ve Planlama dersi kapsamında öğrencilerimizin kariyerlerine dair çeşitli planlama ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu ders ilk etapta lisans üçüncü sınıf öğrencilerimize yönelik iken daha sonra üniversitemiz genelinde birinci sınıfların müfredatına eklenmiş olup şu anda bu şekilde devam ettirilmektedir. Böylelikle öğrencilerimizin lisans hayatlarının henüz başında geleceği öngörerek ve planlayarak adımlarını atabilmesi hedeflenmektedir. Staj olanakları, özgeçmiş yazımı, iş olanakları vb. çeşitli konularla öğrencilerimiz çok erken dönemde tanışmakta ve bu bilinçle hareket etmeleri öngörülmektedir.

Müfredatımıza 2020 yılı itibarıyla Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir. Lisans üçüncü sınıf öğrencilerimizin geliştirdikleri çok sayıda gönüllülük projesi, bölümümüzü fakültemiz ve üniversitemiz içerisinde gönüllülük faaliyetleriyle öne çıkarmaktadır. Sivil toplum kuruluşlarıyla, kamu kurumlarıyla, özel sektörle iş birliği halinde geliştirilen projelerle, eğitimlerle ve faaliyetlerle öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine ve gönüllülük bilinçlerine katkıda bulunması hedeflenmektedir. Kadın haklarından çocuklara yönelik çalışmalara, eğitimden sokak hayvanlarına ve yaşlılara dek pek çok alanda yürütülen proje ve faaliyetle üniversite ve toplum arasındaki bağı güçlendirilmesine de katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma anlamında donanımlı, ulusal ve uluslararası entelektüeller olarak yetişmelerine katkı sağlayacak öğrenci topluluklarına bölüm öğretim üyelerimiz danışmanlık yapmaktadır. Toplulukların faaliyetlerini yüz yüze gerçekleştirebilecekleri 550 kişilik 1 adet konferans salonu yanı sıra dersliklerimiz ve 100+ kapasiteli bir konferans salonumuz daha hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde topluluklar için tahsis edilen 1 adet çalışma ofisi mevcuttur. Özellikle pandemi ile birlikte eğitim hayatımıza çok daha fazla giren çok sayıda online etkinlik de topluluklarımız ve bölümümüz iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir.

Girişimcilik konusunda öğrencilerimize yol gösterebilecek Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi fakültemiz kampüsünde öğrencilerimizin hizmetindedir.

Yerleşke içerisinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin yemek yiyebileceği, bir araya gelebileceği ve sosyalleşebileceği yemekhane, kantin ve kafeterya mevcuttur. Yaklaşık 600 kişilik kapasiteye sahip yemekhanede öğrenci ve akademik-idari personel kimlikleriyle indirimli yemek hizmetleri sunulmaktadır. Yemekler diyetisyen kontrolünde hazırlanmaktadır.

Çanakkale Terzioğlu Kampüsü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte ve bölümümüz öğrencilere de bu etkinliklere katılabilmektedir. Geniş kapsamlı etkinlikler Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde yapılabilmektedir. Troia Kültür Merkezi 1 adet 550 kişi kapasiteli 4 adet 150 kişi kapasiteli

salonuyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasiteye sahiptir. Öğrencilerimizin çalışma ve faaliyetlerine yönelik hizmet eden Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) merkez kampüste bulunmaktadır. Kampüste yemekhane ve kafeteryalar aracılığıyla çeşitli yeme içme ve sosyalleşme olanakları mevcuttur.

Kanıt 1: Kampüs tanıtımı: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Gönüllülük dersi etkinlikleri:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2021-22-bahar-donemi-gonulluk-dersi-projeleri-r97.html>

Kanıt 3: Topluluklarımızla ortaklaşa gerçekleştirdiğimiz etkinlikler için:

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 4: Yaşam ve Kariyer Merkezi: <https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: Öğrenci Toplulukları: <http://topluluk.comu.edu.tr/>

6.3. Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlanmalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

a) Lisans Programının, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânlarını nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama: Bölümümüzün ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenen müfredatında birinci sınıfta alana dair giriş niteliğindeki derslerle öğrencilerimizin bilgi birikimlerinin temelleri atılmaktadır. Alanın temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını öğrenen öğrenciler, multi-disipliner çalışmalara da olanak tanıyan altyapıyı lisans hayatlarının ikinci sınıfından itibaren ders ve ders dışı etkinliklerle pekiştirmektedir. Bazı derslerde öğrencilerimiz çeşitli sunumlar yaparak, toplum önünde konuşabilme, iyi sunum yapabilme ve takım halinde çalışabilme gibi beceriler de kazanmaktadır.

Lisans programının özellikle son iki yılında öğrencilerimiz, edindikleri bilgileri yorum ve analiz kabiliyetine sahip olmakta; becerilerini çeşitli ders ve staj olanaklarıyla hayata geçirme ve gösterme fırsatına kavuşmaktadır. İngilizce zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği sayesinde öğrencilerimiz, mesleki dil becerileri kazanmaktadır. İngilizce seviyelerinin daha iyi düzeye çıkarılması adına öğrencilerimize lisans öncesi hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir. Öğretim üyelerimiz, lisans programının öğrencilerimiz için daha verimli hale getirilmesi için teknolojik imkanlardan yararlanmakta ve kullandıkları modern öğrenme yöntemleriyle öğrencilerin ilgisini canlı tutmanın yollarını aramaktadır.

Ek 1: Ders içeriği ve uygulama örnekleri

6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

- a) Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama: 2013 yılında açılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, yaklaşık 3 dönüm arazisi ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerinden biridir. Talep edilen eserlere kütüphanedeki dört adet katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Bilişim ve teknoloji, kişisel gelişim, felsefe, din, fen bilimleri, sosyal bilimler, siyasal bilimler, yabancı dil, Türk Dili, tıp, şiir, hikaye, roman, gezi, tanıtım, hatıra, biyografi, sözlük ve ansiklopedi şeklinde kategorize edilebilecek kitaplar kütüphanede yer almaktadır.

Elektronik kaynaklara kablosuz ağ aracılığıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanede tahsis edilen altı (6) adet terminalden ulaşılabilmektedir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemiyle kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır.

100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı mevcuttur. Kütüphane, resmî tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 açıktır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetlerinden ise sürekli olarak 7/24 yararlanabilmekte ve kütüphanedeki bireysel ve grup çalışma odalarını kullanabilmektedir.

Üniversitemiz kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkedeki yurt içi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi "Kütüphaneler Arası Ödünç" sistemi ile temin edilmesi mümkündür.

Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşması sayesinde 10 bin cildin üzerindeki özel koleksiyon, üniversitemiz öğrenci ve personelinin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesindeki online katalog tarama sorgulamasıyla erişilebilmektedir.

Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biri olmuştur. 2014 yılında ek binası ile birlikte 8000 m2 kapalı alana ve 1000 kişilik oturma alanı ile 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları aracılığıyla kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca, proxy ayarları yapılarak kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkânı bulunmaktadır.

Sonuç olarak hem Biga İİBF'deki kütüphane hem de Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki kütüphane, öğrencilerimizin hem Türkçe hem İngilizce hem de diğer dillerdeki kaynaklara erişimine fırsat sunarak öğrencilerimizin alanla ilgili konularda çeşitli kaynaklardan bilgi edinmesine yardımcı olmakta ve bu sayede öğrencilerimizin analitik düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirmelerini sağlayarak program çıktıları ve eğitim amaçlarımızın sağlanmasına fayda sunmaktadır.

Kanıt 1: Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Biga İİBF fiziki imkanlar: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

6.5. Öğretim ortamında fiziki önlemleri alınmalıdır.

- a) Öğretim ortamında nasıl fiziki güvenlik önlemlerin alındığını açıklayınız.

Açıklama:

Bölümün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile bina giriş ve çıkışları 7/24 izlenebilmektedir. Derslik binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır. Ayrıca, Jandarma bölgesi olarak kolluk kuvvetleri tarafında fakülte civarında güvenlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin Ağaköy ve fakülte arasında yer alan yolu karşıdan karşıya güvenle geçmeleri için son yıllarda üst geçit ve hız tabelası koyulmuştur.

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

a) Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanlarının nasıl sağlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitede engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat ve verimli hareket etmelerini sağlayacak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Birim, ÇOMÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek; otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıf gibi alanların fiziksel altyapısının engelli öğrencilere de yönelik dizayn edilmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birimin bir diğer önemli amacı da fakülte'deki engelli bireylerin engelleri dolayısıyla herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmalarını ve dezavantajlı konuma düşmelerini önlemektir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi'nin çalışmaları, fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörü ise fakültemiz akademik personelleri arasından seçilmektedir. Fakülte koordinatörünün yanı sıra bölümümüzdeki engelli öğrencilerle ilgilenmek, onlara mentorluk yapmak amacıyla bölümden bir hocamız da ayrıca görevlendirilmiştir.

Fakültede engelli öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Bölümü sınıflarına ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek; binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine temel düzeyde olanak tanıyacak rampalar bulunmaktadır.

Vize, final, mazeret ve bütünleme gibi sınavlar öncesinde engelli öğrencilerimize yönelik bilgilendirme e-postaları ilgili derslerin öğretim üyelerine gönderilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda engelli öğrencilerimize yönelik sınav düzeninin oluşturulması ve koşulların kendilerine uygun hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt 1: Engelsiz ÇOMÜ: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Koordinatörler: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/koordinatörler-r22.html>

Ek 7: Uluslararası İlişkiler Bölümü Engelli Öğrenci Mentor Görevlendirme Yazısı

Ek 8: Engelli öğrencilerin sınavları için fakültenin yönetim kurulu kararı

7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır

- a) Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları Bölümünde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Bu bütçe, üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyulduğu takdirde Dekanlıkça belirli ölçüde parasal kaynak sağlanmaktadır.

Bunların yanı sıra akademik ve idari alanda başarılı olan öğretim elemanlarımıza dekanlık tarafından tablet ya da bilgisayar gibi ödüller ve teşekkür yazıları verilmesi hocalarımızı teşvik etmekte ve kurumsal bağlılığı artırarak Lisans programının da kalite ve gelişimine fayda sağlamaktadır.

Kanıt 1: <https://strateji.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Strateji Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları: <https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/idare-faaliyet-raporlari-r7.html>

Ek 9: Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi

Ek 10: Takdim edilen ödül ve belgeler için örnek olarak ÇOMÜ Günleri Afışı

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

- a) Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçe olanaklarının çerçevesi belirli ve kısıtlıdır. Öğretim kadrosunun çalışmalarının teşvik edilmesi amacıyla SSCI yayın yapanlara dizüstü bilgisayar hediye edilmesi uygulaması sürdürülmektedir. Ancak öğretim üyelerinin bireysel çalışmalarını destekleyecek ve akademik gelişmelerine katkıda bulunacak finansal kaynak bulunmamaktadır. Ülkede son dönemde artan enflasyonla ve kur farkıyla birlikte, özellikle yurt dışındaki akademik kongre ve çalıştaylara katılım giderek daha maliyetli ve bütçe zorlayıcı olmaktadır. Özellikle Uluslararası İlişkiler Bölümü alanında görev yapan bölümümüz akademik personelinin yurtdışı olanaklarının ve bütçelerinin artırılması gerekmektedir.

Öğretim elemanlarımız, yürüttükleri projeler vasıtasıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve akademik ödüller gibi çeşitli faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alabilmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarının talepleri doğrultusunda kütüphaneden kitap alımı istenebilmektedir.

Öğretim üyelerinin en temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri fakülte bütçesi çerçevesinde yapılırken, öğretim üyeleri verdikleri lisans dersleri için fakülteden; doktora ve yüksek lisans programları kapsamında verdikleri dersler için ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedir.

Kanıt 1: Teşekkür belgesi takdim örneği: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bigaiibfde-docdr-erdal-eroglu-ve-ogrencimiz-kubra-r1923.html>

Kanıt 2: SSCI Yayın ödülü örneği: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/calismasi-ssci-indeksli-dergide-yayinlanan-dr-ogr--r1755.html>

Ek 9: Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım–onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır.

a) Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım–onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynakların nasıl sağlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, fakülte bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlık makamına yazılı olarak bildirir. Dekanlık, ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır.

7.4. Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

a) Lisans Programı için görevlendirilen yeterli idari ve teknik personeli Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli nicelik ve nitelikte olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

İdari işlerimizi ve yazışmalarımızı bölüm yönetimimiz ile bölüm sekreterliğimiz iş birliği halinde yürütmektedir. Bunun dışında ihtiyaç duyulduğu takdirde fakülte bünyesinde görev yapan veri hazırlama sorumluları, şoför, teknik işlerden sorumlu personel, bilgisayar işletmeni, temizlik elemanı ve özel güvenlik personelleri de bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na ve Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (ÜBYS) gibi hizmetlere yönelik destek servislerine ihtiyaç halinde hızlıca ulaşılabilmektedir. İdari işlerimizde herhangi bir aksama yaşanmamaktadır.

Kanıt : İdari Kadro: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

b) Lisans Programı için dış destek hizmetlerinin Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak yeterli nicelik ve nitelikte olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama: Bir önceki başlıkta belirtildiği gibi idari işlerimizi ve yazışmalarımızı bölüm yönetimimiz ile bölüm sekreterliğimiz iş birliği halinde yürütmektedir. Bunun dışında ihtiyaç duyulduğu takdirde fakülte bünyesinde görev yapan veri hazırlama sorumluları, şoför, teknik işlerden sorumlu personel, bilgisayar işletmeni, temizlik elemanı ve özel güvenlik personelleri de bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır. Bunun dışında bölümümüz bir dış destek hizmeti almamaktadır.

8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

a) Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin kendi aralarında ve kendi içlerinde karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak şekilde nasıl düzenlendiğini açıklayınız.

Açıklama: Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve

Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte Organları ise; fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur. İş akış şemaları fakülte ve bölüm web sayfalarımızda yer almaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü karar alma mekanizmasında 1 bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı ve anabilim dalı başkanları bulunur. Alınan kararlar bölüm yönetim kurulunun imzası ile dekanlığa sunulur. Dekanlığa iletilen kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tartışılır ve karara bağlanarak rektörlüğe iletilir.

Örneğin, Uluslararası İlişkiler Programı, yapılan anketler ve iç-dış paydaş toplantıları sonucunda İngilizce derslere daha fazla önem verilmesi gereğini duymuş ve bu bağlamda bölüm genel kurul toplantısında durum tartışılmış ve bölüm kurul kararı ile dekanlığa iletilmiştir. Fakülte Yönetim Kurulu'nun ve sonrasında Rektörlüğün oluru sonucu bölümümüz %30 İngilizce eğitime geçmiştir.

Kanıt 1: İş akış şemaları: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt 2: 2021 yılında öğrenci yerleşme puanları üzerine yapılan toplantı haberi: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-kalite-akreditasyon--r69.html>

Kanıt 3: Bölüm genel kurul toplantısı ve toplantı tutanağı: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-bolum-genel-kurulu-r123.html>

b) Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin kendi aralarında ve kendi içlerinde karar alma süreçleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde nasıl düzenlendiğini açıklayınız.

Açıklama: Bir önceki başlıkta ifade edildiği gibi Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte Organları ise; fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur. İş akış şemaları fakülte ve bölüm web sayfalarımızda yer almaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü karar alma mekanizmasında 1 bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı ve anabilim dalı başkanları bulunur. Alınan kararlar bölüm yönetim kurulunun imzası ile dekanlığa sunulur. Dekanlığa iletilen kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tartışılır ve karara bağlanarak rektörlüğe iletilir.

Karar alma süreçlerinde program eğitim amaçları gözetilerek bölüm kurulu, fakülte yönetimi ve rektörlük mekanizmalarının onayıyla hareket edilmektedir.

9 Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

a) Lisans Programı için uzaktan öğretim politikasının nasıl belirlendiğini açıklayınız.

Açıklama:

COVID-19 pandemisi ve 10 ilde yaşanan deprem felaketi gibi nedenlerle ülkemizde uzaktan öğretim ağırlık kazanmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz ve bölümümüz konuyla ilgili sürece hızla adapte olmuştur. Uluslararası İlişkiler Lisans Programı ÇOMÜ'nün uyguladığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası'nı kabul etmiştir. Bu politika kapsamında son 4 eğitim öğretim yılında Microsoft Teams programı üzerinden senkron ve asenkron dersler başarıyla yürütülmüştür. Ayrıca ÜBYS üzerinden ders içerikleri de haftalık olarak öğrencilerle paylaşılmıştır. Hatta ÇOMÜ uzaktan eğitim konusunda en başarılı ikinci üniversite olmuştur. Öğretim üyelerimiz de bu bağlamda hiç aksatmadan Teams üzerinden derslerine devam etmişlerdir.

Lisans dersleri dışında da Teams üzerinden öğrencilerimize yönelik çok sayıda seminer ve etkinlik gerçekleştirmiş bulunmaktayız. Tüm etkinliklerimize bölüm web sayfamız üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 2: ÇOMÜ Başarı Haberi: <https://www.haberturk.com/canakkale-haberleri/77931898-comu-uzaktan-egitimde-en-basarili-ikinci-universite-oldu>

Kanıt 3: Uzaktan Eğitim Öğretim Kullanım Kılavuzu: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>

Kanıt 4: Bölüm etkinlikleri: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

a) Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına ve etik ilkelere uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

Uzaktan öğretim için öğretim üyelerimiz gerekli bilgi sistemlerini kullanabilme yetisine sahip olup bu konuda pandemi ve deprem gibi koşullar nedeniyle yeterli tecrübeyi kazanmıştır. Uzaktan eğitimin zorluklarıyla başa çıkabilmek ve öğrencilerin ilgisini canlı tutabilmek adına, www.menti.com gibi internet sayfalarından yararlanılarak dersleri pekiştirecek soru-cevap uygulamaları gibi yöntemler, öğretim üyelerimizce hayata geçirilmektedir.

Ders verme etkinliği için Microsoft Teams ve Adobe Connect Programları kullanılmaktadır. İlgili programların kullanımı noktasında gerekli bilgilendirme yapılmış, eğitimler verilmiştir. Ayrıca teknik destek Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Kişisel verilerin korunması noktasında öğrencilere bilgilendirme yapılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz tarafından akademik personele sunulan BitDefender antivirüs lisansı ile bölüm öğretim elemanlarımız ÇOMÜ Tek Hesapları üzerinden senelik ücretsiz lisans anahtarına ulaşabilmektedir. Bu yolla lisans eğitim öğretim kamu hizmetinin siber yönden güvenliğine katkı sunulmaktadır.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından tüm akademik, idari personele ve öğrencilere kurumsal webmail hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Turkcell tarafından geliştirilen ücretsiz e-posta servisi “Kurumsal Yaani Mail” hizmetlerine geçiş yaparak daha güvenli e-posta sistemi sağlamıştır.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 2: BİDB UBYS Destek Birimi

<https://bidb.comu.edu.tr/birimler/ubys-birimi>

Kanıt 3: Microsoft Teams Nasıl Kullanılır ?

<https://destek.comu.edu.tr/makale/microsoft-teams-nasil-kullanilir>

10 Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler olmalıdır.

a) Lisans Programa Özgü Ölçütlerini açıklayınız.

Programa Özgü Ölçütler

Uluslararası ilişkiler alanında teorik bilgiler edinme ve gelişmeleri değerlendirebilme

Küresel ve bölgesel sorunları öğrenerek analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirme

Devletler hukuku alanında bilgi sahibi olma ve devletler arası sorunları hukuksal bağlamda analiz edebilme

Dünya siyasi tarihinin önemli gelişmeleri doğrultusunda uluslararası politikadaki, Türk siyasi tarihi ve Türk dış politikasındaki gelişmeleri analiz edebilme

İnterdisipliner bir yaklaşımla Uluslararası İlişkiler alanında analitik bilgi üretme

Kanıt: <https://uluslarasiiiskiler.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/egitim-amaclari-ve-program-ciktilari-r44.html>

10.2. Lisans Programa Özgü Ölçütlerin sağladığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlaması beklenir.

a) Lisans Programa Özgü Ölçütleri nasıl sağladığını açıklayınız.

Programa Özgü Ölçütlerin müfredattaki hangi derslere denk geldiği ve bunları ne ölçüde karşıladığı tablo halinde sunulmuştur.

Ek-1: Öğrenci sınav ve uygulama örnekleri

11 Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır.

a) Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarının nasıl düzenli olarak yapıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Sürekli iyileştirme çalışmaları şu faaliyetler doğrultusunda yapılır: Anketler vasıtasıyla geri bildirim toplama (öğrenci ve öğretim üyelerinden), iç paydaş değerlendirmesi, dış paydaş değerlendirmesi, öğrencilerin performansının izlenmesi, programın sürekli değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü durumda yeniden yapılandırılması.

%30 İngilizce eğitime geçilerek hem öğrenci kalitesinin artırılması hem de kontenjanların azaltılması hedeflenmiştir.

Bölümün müfredatı yeniden dizayn edilmiş ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dersler ilave edilmiştir.

Öğrenci ve öğretim üyelerimizin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunabilecek pek çok etkinliğe imza atılmaktadır.

Bölüm kalite temsilcileri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar ve fikir alışverişleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıt 1: Anket Sonuçları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Kanıt 2: Performans Göstergelerinin İzlenmesi: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-6-ve-12-aylik-izleme-r47.html>

Kanıt 3: PUKÖ Döngüsü: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r31.html>

Tablolar**Zorunlu Tablolar- Excell Tablosu Ekte**

Tablo 1.1.(a)	Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi
Tablo 1.1.(b)	Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler
Tablo 1.2.	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri
Tablo 1.3.	Öğrenci Hareketliliği
Tablo 1.4.	Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı
Tablo 4.1.	Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat)
Tablo 5.1.1.	Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Tablo 5.2.(a)	Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın
Tablo 5.2.(b)	Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi
Tablo 6.1.	Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı
Tablo 6.2.	Derslik Bilgisi

Ekler

Ekler, (a) başta başlıkta da olsa benzer konu ve içeriğe sahip belgeler ve (b) PDF formatında ya da internet link adresi şeklinde olmalıdır.

Organizasyon Şemaları

- Üniversite Organizasyon Şeması (Zorunlu)- Ek 11 (pdf)
- Fakülte Organizasyon Şeması (Zorunlu)- Ek 12 (pdf)

Kurumsal Yapı

- Akademik Takvim (Zorunlu)- Ek 13 (pdf)
- Misyon ve Vizyon Belgesi (Opsiyonel)
- Kurum Stratejik Planı (Opsiyonel)

Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

- Akademik Atama Yükseltme Yönetmeliği/Yönergesi
- Akademik Danışmanlık Yönetmeliği/Yönergesi
- Akademik Personel Performans Yönetmeliği/Yönergesi
- Akademik Teşvik ve Bilimsel Etkinliklere Katılım Yönetmeliği/Yönergesi
- Bilgi Sistemleri Güvenlik Yönetmeliği/Yönergesi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği/Yönergesi
- Burs Yönetmeliği/Yönergesi
- Çift Anadal Programı Yönetmeliği/Yönergesi
- Dikey Geçiş Yönetmeliği/Yönergesi
- Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi/Yönetmeliği
- Disiplin Yönetmeliği/Yönergesi
- Engelliler Yönetmeliği/Yönergesi
- Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönetmeliği/Yönergesi
- Hazırlık Okulu, Hazırlık Ünitesi Görev ve Çalışma Esasları Yönetmeliği/Yönergesi
- Kalite Güvencesi Yönetmeliği/Yönergesi
- Kariyer Merkezi Yönetmeliği/Yönergesi
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönetmeliği/Yönergesi
- Kişisel Verilerin Korunması Yönetmeliği/Yönergesi
- Kütüphane Yönetmeliği/Yönergesi
- Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği/Yönergesi
- Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği/Yönergesi

- Lisans Programları Arasında Geçiş, Çift Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik/Yönerge
- Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönetmeliği/Yönergesi
- Mazeret Sınavları Uygulama Yönetmeliği/Yönergesi
- Misafir Öğrenci Yönetmeliği/Yönergesi
- Misafir Öğretim Görevlisi Yönetmeliği/Yönergesi
- Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacılarla İlgili Yönetmelik/Yönerge
- Müfredat Komisyonu Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğrenci Konseyi Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğrenci Kulüpleri Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğrenim Ücreti ve Burs Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ve Ek Ders Ücreti Yönetmeliği/Yönergesi
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elamanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar Hakkında Yönetmelik/Yönerge
- Program Açma, Kapatma, Gözden Geçirme, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönetmeliği/Yönergesi
- Staj Yönetmeliği/Yönergesi
- Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlarına Kabul Yönetmeliği/Yönergesi
- Uzaktan Eğitim Yönetmeliği/Yönergesi
- Yabancı Dil Kur Başarısına Dayalı Muafiyet ve Eşdeğerlik Yönetmeliği/Yönergesi
- Yandal Yönetmeliği/Yönergesi
- Yatay Geçiş Yönetmeliği/Yönergesi
- Yaz Öğretim Yönetmeliği/Yönergesi

Ders İzlenceleri (Zorunlu)

- 5 adet Temel Alan Ders İzlencesi- Ek-14 (pdf)
- 5 adet Uzmanlık Alanı Ders İzlencesi – Ek 15 (pdf)
- 5 adet Yetkinlik Tamamlayıcı Ders (Seçmeli ve Zorunlu) İzlencesi – Ek 16 (pdf)
- 5 adet Programa Özgü Dersler İzlenceleri- Ek 17 (pdf)

Diğer Belgeler

- AKTS Hesaplama Kılavuzu/Belgesi (Opsiyonel)
- Transkriptler (Zorunlu)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Transkripti- Ek 18 (pdf)
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Transkripti- Ek 19 (pdf)
 - 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Transkripti- Ek 20 (pdf)
 - 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Transkripti- Ek 21 (pdf)
 - 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Transkripti – Ek 22 (pdf)

- Sınav Örnekleri (Opsiyonel)- Ek 1 (pdf)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
- Fakültede/Bölümde Kullanılan Yazılımlar Hakkında Detay Bilgi (Opsiyonel)
 - OBS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi
 - EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
 - LMS: Learning Management System
 - Mail Service/Gmail
 - Diğer
- Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları Listesi (Opsiyonel)
- Lisans Programı Öğretim Kadrosu Akademik Danışmanlık Saatleri Örnek Çizelgeleri (Opsiyonel)
- Haftalık Ders Programı (Zorunlu)- Ek 23 (pdf)