



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, bir eğitim kurumu olmanın genel geçer uygulamalarının yanında çok daha sofistike tasarlanmış bir organizasyon olma amacıyla faaliyet yürütmekteyiz. Bunun için öğrencilerimizin planlı ders programları haricinde kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, yerel, ulusal ve uluslararası çeşitli dinamikleri seferber ederek, onların mezuniyet öncesi özel eğitim ve gelişim programlarına katılmalarını amaçlamakta ve buna yönelik oluşturulmuş bir eğitim-öğretim tasarımı uygulamaktayız.

Mezunlarımızın donanımlı bireyler olarak hem kişisel hayatlarında hem de kariyerleri boyunca yer alacakları, özel, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları içinde tüm paydaşların rağbet ettiği bireyler olarak yer almalarını sağlamak ve onların teorik, uygulamaya dönük donanımlarının geliştirilmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmekteyiz. Diğer yandan öğretim personelimizin de ulusal ve uluslararası katılımlı programlarda yer almaları ve birimimizin, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlaması için yoğun çaba sarf etmekteyiz.

2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin bahsi geçen yıl içerisinde yürüttüğü faaliyetleri içermektedir. Rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 (2024)” dikkate alınarak sunulmaktadır. Bu kapsamda rapor içerisinde ‘Kurum Hakkında Bilgiler’, ‘Liderlik, Yönetişim ve Kalite’, ‘Eğitim ve Öğretim’, ‘Araştırma ve Geliştirme’ ve ‘Toplumsal Katkı’ olarak belirlenen başlıklar yer almaktadır.

‘Biga İİBF 2024 Yılı BİDR Raporunda’ Fakültemizin faaliyetleri incelendiğinde; stratejik plan hedeflerinin niceliksel ve niteliksel olarak tutturulduğu görülmektedir. Ar-Ge faaliyetleri kapsamında akademisyenlerimiz kendi alanlarıyla ilgili literatüre önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca dış paydaş ilişkilerinde kurumsal düzeyde güçlenme görüldüğü ve Kahramanmaraş Merkezli 6 Şubat 2022 Tarihli Deprem sebebiyle pasif kalan öğrenci kulüplerimiz tekrar aktif hale getirilmiş ve kulüplerin ofisleri dış paydaşlarımızın destekleri ile tefrişatına başlanmıştır.

2024 yılında Fakültemiz adına yaşanan olumlu gelişmelerden bir diğeri beş bölümümüzün “İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” STAR Akreditasyon ve Rating Derneği ile yapılan anlaşma çerçevesinde akreditasyon başvuruları ile ilgili süreçlerin tamamlanmış olmasıdır. Akreditasyon başvurusunun sonucu “İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” Bölümleri dört yıllık, “İktisat” Bölümü ise üç yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Güvence Komisyonu

Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN – Başkan
Doç. Dr. Erdal AYDIN – Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Didem SAYGIN – Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL - Üye
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ - Üye
Prof. Dr. Murat AYDIN - Üye
Prof. Dr. Suat UĞUR - Üye
Doç. Dr. Cemre PEKCAN - Üye
Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU - Üye
Doç. Dr. Canan Öykü DÖNMEZ KARA - Üye
Doç. Dr. Esra ATABAY - Üye
Doç. Dr. Filiz EROĞLU - Üye
Doç. Dr. Hasan AZAZİ - Üye
Doç. Dr. İlknur KARAASLAN - Üye
Doç. Dr. Rüya ATAKLI YAVUZ - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ- Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ÖZKAN - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU – Üye
Hayri ÇÜREN, Fakülte Sekreteri, Sekretarya

Adres:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE
Telefon: 286 3358739
Faks: 2863358736
E-posta: biibf@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi bölümlerinin açılmasıyla Fakültemizin bölüm sayısı 6'ya yükselmiştir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İşletme ve İktisat bölümlerinde başlatılan II. Öğretim programlarına, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında diğer bölümlerin II. Öğretim programları da eklenmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ekonometri bölümü açılmış olup, 2013-2014 Eğitim öğretim yılında Ekonometri bölümünde de II. Öğretim programı açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 7'ye, program sayısı 14'e çıkmıştır.

Fakültemiz 2004 yılı sonunda Ağaköy'deki yerleşkesine taşınmıştır. Yerleşkemizin adı 2007 yılında Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi olarak değiştirilmiştir. 2024 yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız 2993'tür.

Biga İİBF Erasmus programlarını etkin olarak işleten bir fakültedir. Fakültemiz, 30 ülkeden 72 üniversite ve diğer akademik kurumlarla iş birliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte, öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmışır.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. İktisat Bölümü 2 ülke ile, Uluslararası İlişkiler Bölümü 15 ülke ile Maliye Bölümü 2 ülke ile, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri 2 ülke ile, İşletme Bölümü 8 ülke ile Kamu Yönetimi Bölümü de 3 ülke ile anlaşmalıdır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana çok sayıda yerel, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyuma ve sayısız çalıştay ve panele ev sahipliği yapmıştır. Düzenlenen bu faaliyetlerle öğrenci ve akademisyenlerinin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasına ortam hazırlanmıştır.

Fakültemiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga ilçe merkezine 10 km uzaklıktadır. Biga merkezine toplu taşıma araçları ile ulaşım sağlanmaktadır. Biga'nın transit bir yol ve kavşak üzerinde olması; İstanbul'a Bandırma üzerinden feribotla 3 saatte, karayoluyla Bursa'ya 3 saatte, İzmir'e 6 saatte, Edirne'ye 4 saatte, Ankara'ya 8 saatte ulaşım imkanı vermektedir. Bandırma 60 dakikalık bir mesafede olduğu için, deniz otobüslerini kullanarak İstanbul Yenikapı'ya geçilebilmektedir. Marmara Denizi'ne kıyı ise de ilçe merkezi denizden 15 km içeridedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen **“yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak.”**

Vizyonumuz;

Sürdürülebilir çevre anlayışı ile öncelikle Biga ve içerisinde bulunduğu coğrafyadaki güçlü sanayi dinamikleri ile güçlü işbirlikleri geliştirmesi, istihdam anlamında her geçen sene artan oranlar ile ülkenin tüm sektörlerine özellikle de STK'lara entelektüel ve girişimci işgücü sağlaması, gerek ulusal gerekse de uluslararası öğrenci değişim programları ile öncü bir fakülte olması, öğrencilerine sanat, spor ve öğrenci topluluğu faaliyetlerinde tam destek sağlaması, bilimsel araştırma ve yayın nicelik ve niteliğini uluslararası normlara taşınması ile **“içinde bulunduğu bölgenin en iyi ve dinamik fakültesi olmak.”**

Temel Değerlerimiz;

- Girişimcilik ve dinamizm
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlılık
- Başarıyı takdir ve çalışmaya teşvik.
- Bilimsellik ve bilimsel etiğe bağlılık.
- Kalite kültürü
- Liyakat
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Biga İİBF, yöneticilerin liderlik özelliklerini öne çıkarabilecekleri, izlenebilen, ölçülebilen bir idari yönetim oluşturmaya ve sürdürmeye yönelik bir kalite güvence sistemi kurmaya çalışmaktadır. Dekanlığın yönetiminde belirli aralıklarla gerçekleştirilen kontroller ve toplantılarda ortaya çıkan eksiklikler ve sorunlarla ilgili çözüm önerileri geliştirilerek konunun iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi ile uyumlu şekilde, ÇOMÜ Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi nezdinde, Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu tarafından fakültemizin kalite güvence sistemi ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon, fakülte kalite süreçlerimizi denetlemekte, eksiklikler bildirilerek konuyla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Biga İİBF bu bağlamda ÇOMÜ 2018-2022 yılı Stratejik Planını baz alarak Fakülte 2018-2022 ve 2024-2028 Stratejik Planlarını hazırlamış, SWOT analizini ve PUKÖ döngüsünü oluşturmuş, 2024 performans göstergelerine yönelik değerlendirme ve alınan önlemleri belirlemiştir. Aynı zamanda fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefler, teşkilat şeması, ikili iş birlikleri ve protokoller, faaliyet raporları da fakültemiz web sitesinde yayımlanmakta olup fakültenin kamuoyuna hesap verebilirliği, aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması açısından önem arz etmektedir. Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu, yapılan faaliyetlerin denetlenmesine ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıt: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Kalite İlgili Hükümleri

https://yokak.gov.tr/Common/Docs/Site_Mevzuat/ek35-tr.pdf

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi

<https://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar/yonetmelik-r2.html>

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Ofisi web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Çalışmaları web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kurumsal-bilgiler-r58.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF 2024-2028 Stratejik Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1486-bigaiibfstratejikplan2024-2028mayis.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF SWOT Analizi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği temelinde bir idari yapılanmaya sahip olan Biga İİBF, bir dekan, iki dekan yardımcısı ve bir fakülte sekreterinden oluşan yönetime sahiptir. Bunun yanı sıra Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, fakültemizin idari yapılanmasında önemli fonksiyonları üstlenmektedir. Oluşturulan tüm kurullarda çoksesliliğe önem verildiğinden her bölümden akademisyenin kurullarda yer almasına özen gösterilmektedir. Ayrıca her bölümde bulunan ve sayıları değişen ana bilim dalı başkanlıkları, farklı faaliyetlerin yürütülmesine öncülük eden kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler de fakültemizin idari yapısı içinde önemli rol oynamaktadır. Tüm bu organları ile kurumsallaşmış ve sürdürülebilirliği sağlanan bir idari yapı oluşturulması amaçlanmıştır.

Söz konusu kurul, komisyon ve koordinatörlükler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin intibak veya değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetleri yerine getirirken tüm işlemlerin kamuoyuna hesap verebilirlik temelinde şeffaf yürütülmesi, fakültemizin vazgeçilmez esaslarından biridir. Fakültemizin iş akış şemaları ve teşkilat yapısı, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler; bunların görev tanımları, web sayfasında kamuoyunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Yönetimi

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Yönetim Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Kurulu

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Komisyonlar

<https://biibf.comu.edu.tr/komisyonlar-r164.html>

Kanıt: Biga İİBF Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt: Biga İİBF Personel Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt: Biga İİBF ÇEKO Stratejik Planı

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

Kanıt: Biga İİBF Ekonometri Bölümü Stratejik Planı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/stratejik-eylem-planlari-r26.html>

Kanıt: Biga İİBF İktisat Bölümü Stratejik Planı

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF İşletme Bölümü Stratejik Planı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r8.html>

Kanıt: Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

<http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF Maliye Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

A.1.2. Liderlik

Biga İİBF, yöneticilerinin liderlik becerilerini ortaya koymaya imkan tanıyan bir yönetim ve idari yapı anlayışı sergilerken kurduğu kalite güvence sistemi ile liderlik süreçlerindeki aksaklıkları ortaya çıkarma ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirerek sürdürülebilir, aynı zamanda çevik bir liderlik anlayışı oluşturmaya çalışmaktadır. Biga İİBF Dekanı, Bölüm Başkanları, ilgili kurul ve komisyon başkanları ile koordinatörler, eğitim-öğretimin en sağlıklı ve verimli şekilde işlemesi için, Biga İİBF'nin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri çerçevesinde yetki paylaşımını, zamanı, kurumsal kaynakları, insan kaynaklarını en etkin şekilde yönetmek için çaba harcamaktadır. Biga İİBF dekanı ve diğer ilgili yöneticiler, fakültemizde etkin bir kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için yüksek bir liderlik motivasyonuna sahiptir. Yöneticiler, fakülteadaki süreçlerin koordinasyonunun sağlanması için etkili bir iletişim yapısı kurmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Fakülte Kalite Güvence Komisyonu toplantılar yaparak bölümleri bilgilendirmekte ve süreci izlemekte, aynı zamanda hem Fakülte hem de Birim Kalite Güvence Komisyonları, kalite elçileri olarak anılan, kalite ile ilgili süreçleri izleyen öğrencilerle değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Birim Kalite Komisyonu üyeleri her dönem gerçekleştirdikleri toplantı ile kalite süreçlerini değerlendirerek iyileştirme çalışmaları için planlama yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*)

Kanıt: Rektörümüz Prof. Dr. Cüneyt ERENOĞLU'nun Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Ziyareti.

Kanıt 1_ ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu, Biga'da Öğrencilerle Buluştu: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-rektoru-prof-dr-ramazan-cuneyt-erenoglu-bigad-r2512.html>

Kanıt 2_ Rektörümüz Öğrencilerimizle Kampüste Buluştu: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/rektorumuz-ogrencilerimizle-kampuste-bulustu-r2322.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

Kanıt 1_ Fakültemizin kalite Elçisi Başkanı Seçimi Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizin-kalite-elcisi-baskani-secimi-yapildi-r2516.html>

Kanıt 2_ Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri ve Öğrenci Topluluk Başkanları İle Toplantı Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogrenci-kalite-elcileri-ve-ogrenci-toplu-r2318.html>

Kanıt 3_ Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Süreç Toplantısı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kurumsal-akreditasyon-ara-degerlendirme-surec-topl-r2315.html>

Kanıt 4_ Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu 2023 Yılı Değerlendirme Toplantısı Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-akademik-danismanligi-komisyonu-2023-yili-r2295.html>

Kanıt 5_ Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-gerceklestiril>

[r2265.html](#)

Kanıt 6_ Fakültemiz İdari Personeli İle İç Paydaş Toplantısı Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulitemiz-idari-personeli-ile-ic-paydas-toplantis-r2266.html>

Kanıt 7_ 2023-2024 Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Toplantısı Gerçekleştirildi:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-bahar-yariyili-akademik-danismanlik-topl-r2264.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Biga İİBF, var olmak için zamanın gereklerine uyma zorunluluğunun bilinci ve çevik yönetim yetkinliği sayesinde tüm programlarında kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek için adımlar atmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen değişim yönetimi çerçevesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine lisans programı için akreditasyon başvuruları olumlu sonuçlanmıştır. Bu kapsamda beş bölümümüzün “İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” STAR Akreditasyon ve Rating Derneği ile yapılan anlaşma çerçevesinde akreditasyon başvuruları ile ilgili süreçlerin tamamlanmış olmasıdır. Akreditasyon başvurusunun sonucu “İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” Bölümleri dört yıllık, “İktisat” Bölümü ise üç yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Dış Paydaşlar ile olan görüşmelere öncelik verilmiş ve bu konudaki istişare toplantıları arttırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt : Beş Lisans Programımız Akredite Oldu:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/5-lisans-programimiz-akredite-oldu-r2316.html>

Kanıt : Dış Paydaş Toplantıları:

Kanıt 1_Biga İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Dış Paydaş Toplantısı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-ilce-genclik-ve-spor-mudurlugu-ile-dis-paydas-r2511.html>

Kanıt 2_Biga Müftülüğü Şube Müdüründen Dekanımıza Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-muftulugu-sube-mudurunden-dekanimiza-ziyaret-r2517.html>

Kanıt 3_Karabiga Belediye Başkanı Ahmet ELBİ'den Prof.Dr.Nazan YELKİKALAN'a Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/karabiga-belediye-baskani-ahmet-elbiden-profdnaza-r2506.html>

Kanıt 4_Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürü Ziyareti

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-genclik-ve-spor-il-muduru-ziyareti-r2504.html>

Kanıt 5_Çanakkale İŞKUR Müdürü Mehmet Uğur YAVUZ'dan, Dekan V. Prof.Dr.Nazan YELKİKALAN'a Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-iskur-muduru-mehmet-ugur-yavuzdan-dekan--r2495.html>

Kanıt 6_Merkez Valimizden Dekanımıza Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/merkez-valimizden-dekanimiza-ziyaret-r2501.html>

Kanıt 7_Biga Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin DEMİR'den Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-cumhuriyet-bassavcisi-huseyin-demirden-ziyare-r2470.html>

Kanıt 8_Biga Kent Konseyi Dekanımızı Ziyaret Etti

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-kent-konseyi-dekanimizi-ziyaret-etti-r2465.html>

Kanıt 9_TOBB Çanakkale Kadın Girişimciler Kurulundan Dekan Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN'a Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tobb-canakkale-kadin-girisimciler-kurulundan-dekan-r2426.html>

Kanıt 10_Biga Kaymakamı Sayın Ercan KAYABAŞI'na Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-kaymakami-sayin-ercan-kayabasina-ziyaret-r2424.html>

Kanıt 11_Biga Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-ticaret-ve-sanayi-odasi-ziyareti-r2408.html>

Kanıt 12_Güney Marmara Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri ve Çanakkale Yatırım Destek Ofisi Koordinatörü Ziyareti

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/guney-marmara-kalkinma-ajansi-genel-sekreteri-ve-c-r2371.html>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biga İİBF bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmekte olup, Biga İİBF Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Fakülte Kalite Süreçlerinin Uygulanması Alt Komisyonu, Fakülte İdari İşler Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Kalite Değerlendirme Komisyonları tarafından yerine getirilmektedir. Sürecin, fakültemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin katılımı ile, sorumlulukların ve yetkilerin tam olarak tanımlandığı planlar doğrultusunda yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, hazırlanan PUKÖ döngüsü ve iş akış şeması temelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile uyumlu olması, ilgili komisyonlarca denetlenmekte ve ihtiyaç duyulan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç Kalite Güvence Mekanizmalarının işleyişi, faaliyetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarımızca web sitemizden takip edilebilir, gerektiğinde ayrıntılı bilgi alınabilir bir sistem geliştirilmiştir ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Değerlendirme Komisyonu <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt: Biga İİBF İç Kontrol ve İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Biga İİBF'de eğitim-öğretim konusunu da içeren tüm faaliyetlerin güncel ve doğru şekilde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu ile paylaşılması esastır. Gerçekleşen faaliyetler ve kamuoyunun bilgilendirilmesi gereken konular ile ilgili olarak bu bilgilendirmenin hangi kanallar üzerinden nasıl gerçekleştirileceği ve sistematik şekilde

bunun sürekliliğinin sağlanması için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Biga İİBF bünyesindeki birimlerin web sayfalarını güncellemeleri, yapılan faaliyet ve kalite çalışmaları ile ilgili bilgilerin bölüm web sayfalarında paylaşılması; bu paylaşımların, fakülte genelindeki diğer haber, duyuru ve faaliyetler ile birlikte Biga İİBF web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması için dekanlığımızdan birimlere hatırlatma yazıları gönderilmektedir. Bunun yanı sıra birimlere ve fakültemize ait sosyal medya hesaplarından da faaliyetler, haberler, ilanlar paylaşılmaktadır. Fakülte web sayfamız iletişim adresinden, birimlerin kendi iletişim adreslerinden veya sosyal medya hesaplarımız aracılığı ile kamuoyunun görüş, öneri ve sorularını rahatlıkla iletebilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF İletişim Adresi

<https://biibf.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt: Biga İİBF Haberler

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt: Biga İİBF Sosyal Ağ Bağlantıları <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarımız-r51.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

A.2. MİSYON VE SRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Biga İİBF'nin misyon, vizyon ve kalite güvence politikaları, üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde, sürdürülebilir bir sistem yaratmak amacıyla belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerinden de yararlanılarak hazırlanan misyon, vizyon ve kalite güvence politikası temel alınmaktadır. Kalite güvence politikamız; eğitim-öğretim sisteminin, tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin, uluslararasılaşma faaliyetlerinin, AR-GE çalışmalarının, akademik çalışmaların, kurumsal akreditasyon çalışmalarının, kurumsal kültürün, paydaşlarla ilişkilerin ve kurumsal kültürün iyileştirilmesi temellerine dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/amac-ve-hedeflerimiz-r67.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2021-2025 stratejik planıyla ve hedefleriyle uyumlu şekilde, kalite güvencesi sistemi kapsamında 2024-2028 Fakülte Stratejik Planını hazırlamıştır. Güncel planın hazırlanmasında bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, amaç ve hedeflerin başarıma düzeyleri değerlendirilmiştir. Stratejik planın hazırlanmasında, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, paydaşların görüşleri, faaliyetlerin zamanlaması, kaynakların verimli şekilde kullanımı konuları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028

<https://kalite.comu.edu.tr/stratejik-plan-r83.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Performans Göstergeleri 2021-2025

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Stratejik Planları 2024-2028

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2024-2028-stratejik-planlari-r177.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Biga İİBF'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine yardımcı olacak bütüncül bir performans yönetim sisteminin işletilmesi amaçlanmaktadır. AVESİS (Akademik Veri Yönetimi Sistemi) sayesinde akademik personelin akademik çalışmalarına yönelik veriler toplanabilmekte ve güncellenebilmekte, bu da performans yönetiminin izlenmesinde kolaylık sağlamaktadır. Fakülte bölümlerimizden altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak performans göstergeleri talep edilmektedir. Performans hedeflerinin ve gerçekleşmenin yıllar içinde izlenmesi, hazırlanan hedeflere göre hedefin altında kalan performans göstergeleri için değerlendirmenin yapılması ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*)

Kanıt: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r15.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketleri-r28.html>

Kanıt: İktisat Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvenesesi-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r29.html>

Kanıt: İşletme Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketi-r15.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/akademik-performans-r21.html>

Kanıt: Maliye Bölümü 2021-2025 Performans Değerlendirme

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-stratejik-plan-degerlen-r30.html>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Biça İİBF bünyesinde gerçekleştirilen tüm idari faaliyetler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede bilgi yönetim sistemi ile ilgili tüm veriler hızlı ve güvenli bir şekilde kayıt altına alınmakta, iletilmekte ve raporlanmaktadır. Tüm üniversite bünyesinde olduğu gibi fakültemizde de eğitim-öğretimle ilgili bütün resmi işlerin ÜBYS üzerinden yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sistemini de destekleyen bilgi yönetim sistemimiz hem akademik hem idari birimlerce kullanılmakta olup entegre şekilde çalışmaktadır. Sistem, sadece kişisel güvenlik şifreleri yoluyla yetkilendirilmiş kişilerin girmesine ve kullanılmasına izin vermekte, bu da sistemin güvenilirliğini ve gizliliğini sağlamaktadır. Kullanılan e-izmalar, personelin farklı yerlerden sisteme erişim sağlayarak işlemlerin tamamlanmasına yardımcı olmaktadır. Fakültemizin bilgi işlem birimi yetkililerinin dışında üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetim sisteminin en etkin şekilde çalışması ve oluşan problemlerin en kısa sürede çözülmesi için destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz, personelin ÜBYS sistemini daha etkin şekilde kullanması adına eğitimler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/yazilim-gelistirme-ve-uygulama-birimi-6.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Kullanım Kılavuzu

https://www.comu.edu.tr/dosyalar/akademisyen_kullanim_kilavuzu.pdf

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Eğitim Videoları

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-17361.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS ve Akademik Performans Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı Eğitimi

<https://sem.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ubys-ve-akademik-performans-bilgi-sistemi-etkin-ku-r318.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen akademik insan kaynakları yönetiminde 2547 Sayılı Kanun ve buna bağlı yürürlükte olan yönetmelikler, üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi temel alınmakta, işe alımlar, yükseltmeler ve insan kaynağının etkin şekilde yönetiminde aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik personel başvurusu, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı nezdinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyelerine Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme kriterleri temel alınmaktadır.

Akademik işe alımlarda birimlerin ihtiyacına göre, gerekli donanıma ve mezuniyete sahip akademik personelin işe alımı, oryantasyon programı ile kurum hakkında bilgi verilmesi, alınan personelin etkin şekilde görevlendirilmesi, akademik olarak kendini geliştirecek fırsatlar sunulması fakültemizin insan kaynakları yönetimi ile ilgili hedefleri arasındadır ve bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, bu amaca hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kanıt: Biga İİBF Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBVLk4DCBneVP2NKcL0CgAHRmoyqDOfgFXILiChqJaUMLP-g/viewform>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA1k7I4puV_sxd4rqvcYO286zPSgXhyiNBNs9scsnaD8S9Ng/viewform

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni

<https://personel.comu.edu.tr/kvkk-idari-personel-adayi-aydinlatma-metni-r24.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Biga İİBF idari mali işler birimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu baz alınarak kamu kaynaklarının etkin ve verimli, şeffaflık ve hesap verilebilirliğe uygun şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitemiz finansal yönetim politikaları ile uyumlu şekilde, fakültenin ihtiyaçlarının önceliklendirilerek karşılanması, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla bir harcama politikası benimsemiştir. Toplam cari bütçe, devlet eğitim katkısı, birinci ve ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, yaz okulu, döner sermaye, araştırma gelirleri, fakültemiz yetkili birimleri tarafından doğru şekilde izlenerek gerekli noktalara gerekli ödemelerin ve kaynakların aktarılması gerçekleştirilmekte, tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır. Uygulanan finansal yönetimin, fakültemiz kalite güvence sisteminin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği gerektiği zaman gerekli mercilere iletilmesi, paydaşlarımızla ve kamuoyuyla paylaşılması amacıyla bir finansal sistem yürütülmektedir. Aşağıdaki tabloda Biga İİBF 2021 yılına ilişkin birim bütçe analizi görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Birim Bütçe Analizi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1642-2024-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Muhasebe İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r75.html>

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORA NI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	84.607.680,62	84.485.715,88	99,88
01 - Personel Giderleri	75.629.294,56	75.508.068,24	99,84
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.708.586,06	8.708.087,38	99,96
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	269.800	269.560,26	99,91
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2024 itibarı ile

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri; 2024 yılı bütçe başlangıç ödeneği 84.607.680,62 TL'dir. 2024 yılı bütçe gerçekleştirme oranı ise 84.485.715,88 TL'dir. Bütçede herhangi bir sapma gerçekleştirilmemiştir. Fakültemiz II. öğretim gelir ve giderleri hesaplara eklenmiştir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretimin yürütülmesi ile ilgili faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlanmıştır ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Süreçlerin iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumluluğa sahip çalışanlar Biga İİBF iş akış şemalarında, teşkilat şemasında açık şekilde tanımlanmıştır. İş akışında yer alan tüm kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, danışmanlıklar, konuyla ilgili sorumlular ve bunların görev tanımları fakültemizin web sayfasında yer alan kalite sekmesinde kamuoyuna açık şekilde sunulmuştur. Süreçlerin etkin şekilde ilerleyebilmesi için fakültemiz sosyal medya hesapları, web sayfamızdaki iletişim adresleri iç ve dış paydaşlarımızın he zaman ulaşabileceği şekilde geliştirilmiştir. Süreçlerin iyileştirilmesi adına iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen anketler değerlendirilerek sonuçlara göre iyileştirme yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt: Biga İİBF İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Biga İİBF Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccZR6MXQY35EuhsBsIQDHeeDO1oQhRjXlaZqcq2JvQaUF49A/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGb_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONyglE7tkBH_vkA/viewform

Kaynak: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş etkileşimi günümüzde giderek önem kazanan bir husustur. Biga İİBF olarak sağlamakta olduğumuz eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il-ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri

fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Fakültemizde planlama ve iyileştirme süreçlerinde paydaşların katılımına ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin yanı sıra öğrencilerin de gerek temsilcileri yoluyla karar alımına katılımları, gerek belirli periyotlarda gerçekleştirilen anketler yoluyla karar mekanizmalarına katılımı gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarımızın ise fakültede başta eğitim öğretim faaliyetleri olmak üzere faaliyet ve karar süreçleri hakkında görüşleri anketler ve toplantılar vasıtasıyla alınmaktadır. Gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar ve ilgili yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkabilecek eksiklikler kontrol edilmekte, geliştirilmesi gerektiği tespit edilen faaliyet alanlarıyla ilgili önlemler hakkında kalite birimince gerekli değerlendirmeler yapıp, bir sonraki döneme ilişkin iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

İç paydaşların yönetime katılma süreciyle alakalı olarak Fakültemizde hem Programlar bazında hem de Fakülte çapında Öğrenci Kalite Temsilcisi seçilmektedir. Öğrenci temsilciliklerinin yanı sıra kalite odaklı ortaya koyulan bu temsilcilikler, doğrudan doğruya öğrenci taleplerinin Fakülte yönetiminde dile getirilmesine ve karar sürecinde öğrencilerimizin bakış açısının ortaya koyulmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz genelinde faaliyet gösteren Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK)'nin yanı sıra Fakültemizde faaliyet gösteren Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü dış paydaşlarımız olan mezunlarımızla iletişimin sürdürülmesi ve faaliyet alanlarıyla ilgili olarak geri bildirimlerinin alınması hususunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mezunlara ilişkin çalışmalarının yanı sıra Programlarımızın da kendi web siteleri ve sosyal medya ve iletişim platformları üzerinden mezunlarımızla iletişim halinde kalmaları ve periyodik aralıklarla faaliyetler ve anketler yapmaları gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1371-biibf-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1373-biibf-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1372-biibf-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Dış Paydaş Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1374-biibf-mezun-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İşbirlikleri

<https://biibf.comu.edu.tr/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt: Bölüm Mezun Toplantıları

<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler öncelikle Fakültemiz bünyesinde kadrosu bulunan Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarınca yürütülmektedir. Bunun yanı sıra özel bilgi, sertifika gibi belirli yeterlilik derecesi gerektirebilecek derslerin yürütülmesi hususunda (Fransızca, Almanca, İşaret Dili, Ceza Hukuku gibi) öncelikle Üniversitemizde başka birimde görev yapan öğretim elemanlarından destek alınmakta; bu imkan söz konusu olmadığında ise Üniversite dışından 31. madde görevlendirmesi yapılarak dersin yürütülmesi sağlanmak ya da farklı seçmeli derslerin açılması söz konusu olmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilere öğretim programlarıyla bilgi ve becerilerini geliştirme imkanı verilirken yanı sıra Kariyer Planlama, Girişimcilik gibi derslerle ve staj uygulamalarıyla iş dünyasını tanıma ve tecrübelerini geliştirme imkanı da sağlanmaktadır.

Her yıl bir sonraki eğitim öğretim yılı için birimler bazında öğretim planlarının güncellenmesine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından gelen geri bildirimlerin yanında iş dünyasındaki gelişmeler ve çağın gereklilikleri ışığında öğretim planları güncellenmektedir. Bu kapsamda Programlarda okutulan temel derslerin dışında seçmeli ders yelpazesinin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri açısından geniş tutulmasına önem verilmektedir.

Öğrencilere ilişkin olarak gerçekleştirilen anket sonuçları fakültemiz web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim programlarında meydana gelen değişiklikler öğrenci portalından ve Üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden görüntülenebilmektedir. Öğrencilerimiz resmi başvurunun dışında şikayet ve önerilerini öncelikle e-posta yolu ile doğrudan Fakültemize iletebilmektedir. Bunun dışında Fakülte web sitesinde herkese açık olan personel e-posta ve Fakülte telefon dahili numaraları yoluyla da iletebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrenci temsilcileri vasıtasıyla bölüm iletişim platformları üzerinden de hızlı bir şekilde taleplerini ilgili öğretim elemanına iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1372-biibf-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kanıt: Fakültemizin kalite Elçisi Başkanı Seçimi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizin-kalite-elcisi-baskani-secimi-yapildi->

[r2516.html](#)

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri ve Öğrenci Topluluk Başkanları İle Toplantı
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogrenci-kalite-elcileri-ve-ogrenci-toplu-r2318.html>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: ÇEEİ Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantıları
2024-2025 Öğretim Yılı Oryantasyon Etkinliği
<https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2024-2025-ogretim-yili-oryantasyon-etkinligimizi-g-r73.html>

"İstihdam Politikaları" Adlı Etkinliği
<https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/canakkale-iskur-il-muduru-sayin-mehmet-ugur-yavuz--r74.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü İç Paydaş Toplantısı
Ekonometri Bölümü Olarak Oryantasyon Eğitimi
<https://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ekonometri-bolumu-olarak-oryantasyon-egitimimizi-g-r52.html>

Bölüm Etkinliği
<https://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dr-ogr-uyesi-verda-davasligil-atmaca-ve-ogrencimiz-r53.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü Dış Paydaş Etkinliği
Ekonometri Bölüm Semineri
<https://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ekonometri-bolum-semineri-r54.html>

Kanıt: İşletme Bölümü İç Paydaş Toplantıları
Oryantasyon Programı
<https://isletme.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-programi-gerceklestirildi-r65.html>

Kanıt: İşletme Bölümü Dış Paydaş Toplantıları
İşletme Mezunları ile Toplantı
<https://isletme.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/isletme-mezunlari-ile-toplanti-r69.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü İç Paydaş Toplantısı
Oryantasyon Toplantısı
<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-toplantisi-r71.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü Dış Paydaş Toplantısı
Mülakat Teknikleri Eğitimi
<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mulakat-teknikleri-egitimi-r69.html>

Kanıt: Maliye Bölümü İç Paydaş Toplantısı
Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt: Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı
Mezun Öğrenci Toplantısı
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü İç Paydaş Toplantısı
Birinci Sınıflar için Oryantasyon
<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/1-siniflar-icin-oryantasyon-r179.html>

İç Paydaş Toplantısı - Kalite Elçileri

<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-toplantisi-6-kalite-elcileri-r188.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü Dış Paydaş Toplantısı
Mezun Buluşması

<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezun-bulusmasi-r200.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezun iletişim ve takip sistemi konusunda geçtiğimiz yıllar boyunca kendini geliştirerek mezunlara ilişkin etkin bir sistem geliştirmiştir. Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün Fakültemizde ve Programlarımızda temsilcileri bulunmaktadır. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimiz, Fakültemizin web sitesinde yer alan “Mezunlarımız” adlı iletişim sayfasından, kurumsal sosyal ağ hesaplarımızdan (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) faaliyetlerimizi takip edebilmektedir. Ayrıca mezunlarımız Programlarımızın oluşturduğu Telegram iletişim gruplarına dahil olarak hem mezun olduğu dönem arkadaşlarıyla iletişimde kalabilmekte hem de önceki dönemlerde mezun olan öğrencilerle iletişim kurma imkanı yakalayabilmektedir. Böylelikle mezunlarımız mezun meslektaşları ile iletişim kurabilme, iş çevrenizi genişletebilme, karşılıklı katma değer sağlayacak iş birlikleri geliştirebilme ve sosyal buluşmalar organize edebilme olanağı bulabileceklerdir. Telegram iletişim kanalları aynı zamanda mezun anketlerinin uygulanmasında etkin bir yol oluşturmaktadır.

Fakültemiz, Youtube video platformu üzerinden gönüllü mezunlarımızla, anı paylaşımı ve görüş ve düşüncelere yönelik içeriklerin yer aldığı bir uygulama yürütmektedir. Günümüzde popüler olarak kullanılan Youtube platformu üzerinden gençlere daha rahat ulaşılabileceği düşüncesiyle özellikle öğrencilerimize Fakültemizden mezun olan öğrencilerin kamu, özel sektör ve STK’lardaki başarı hikayelerini dinleme imkanı sağlamak, öğrencilerimizin Fakültemize olan aidiyet duygusunu artırmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.)

Kanıt: Biga İİBF Mezunlarının Görüş ve Anı Video Etkinliği

<https://biibf.comu.edu.tr/mezunlarimizin-gorus-ve-ani-videolari-r136.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Mezunlarla Buluşma Faaliyetleri

<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt: Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Biga İİBF Fakülte Temsilciliği

<https://mezun.comu.edu.tr/kurumsal/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGb_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygleF7tkBH_vkA/viewform

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin uluslararasılaşma politikası, fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi öğretim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS

kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Programlar, yeni ikili anlaşmaların tesis edilmesi, halihazırdaki anlaşmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve anlaşmalar kapsamında hareketlilikten yararlanan öğrenci ve personelin işlerinin yürütülmesini gözetir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Değişim Programı ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Biga İİBF Mevlana Değişim Programı ve Bölüm Koordinatörleri

<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü

<https://mevlana.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Halihazırda Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Maliye, İktisat, Ekonometri, İşletme ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümlerini kapsayan birçok farklı üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 33 farklı ülkeden toplam 104 farklı üniversite ile uluslararası iş birliği anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve*

iyileştirilmektedir.)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi
<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Birimi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-proseduru-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının başlıca göstergesi, fakülte yönetimimiz ve programlarımız tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliklerinin teşvik edilmesidir. Programlarca gönderilen anlaşma e-postaları buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenir.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. İktisat Bölümü 2 ülke ile, Uluslararası İlişkiler Bölümü 15 ülke ile Maliye Bölümü 2 ülke ile, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri 2 ülke ile, İşletme Bölümü 8 ülke ile Kamu Yönetimi Bölümü de 3 ülke ile anlaşmalıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi Anlaşması bulunmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Farabi Değişim Programı uygulanmamaktadır.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için programdan faydalanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Sayısı (2017-2023)
<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrencilerini devlet, özel sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için personel, yönetici ve girişimci olarak yetiştirmeyi amaçlayan Biga İİBF'de; İktisat, İşletme, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Ekonometri Bölümlerinin birinci öğretim programları ile birlikte Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Türkiye genelinde tüm üniversitelerde ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Programlarımız hakkında detaylı bilgiyi aşağıda bulabilirsiniz.

- [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri](#)
- [Ekonometri](#)
- [İşletme](#)
- [İktisat](#)
- [Kamu Yönetimi](#)
- [Maliye](#)
- [Uluslararası İlişkiler](#)

Biga İİBF, alanında yetkin akademik kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yaparak, öğrenci ve akademisyenlerin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasını sağlamaktadır.

Biga İİBF, Erasmus ve Farabi Programlarını etkin olarak işleten bir fakülte olarak ulusal ve yabancı üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta; ortak konferans, panel, kongre, çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişimi programlarını gerçekleştirmektedir.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 13 Öğrenci Kulübü faaliyet göstermektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan Fakülte'de Dr. H.İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Biga İİBF kendi alanında saygın ve tanınmış Yönetim Bilimleri ile Girişimcilik ve Kalkınma Dergisini yayınlamaktadır. Yönetim Bilimleri Dergisi (Journal of Administrative Sciences) Worldwide Political Science Abstracts Database ve TÜBİTAK- ULAKBİM-SBVT tarafından taranmaktadır.

Biga İİBF, ders programıyla ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiada dikkat çeken yayınları hedefleyen akademik kadrosuyla, yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya hevesli, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır, ülke kalkınmasına, girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelik öğrencileriyle, tüm dinamiklerle etkileşen çok yönlü bir eğitim kurumu olmayı temel misyonu Kurumun, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamıştır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin öğrenciler ve toplum için sağladığı faydalar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca sınav dışında ödev, proje, sunum, staj vb. öğretim yöntemlerinin kullanılması kurum tarafından teşvik edilmektedir.

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1466-kamu-hizmet-standartlari-tablosukkvk.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anketlerimiz-r118.html>

<https://omik.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun gelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitimler ve Youtube videoları ile öğrencilere ve öğrenci dışı katılımcılara ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler her bölüm tarafından yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

https://www.youtube.com/@biga_iibf

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bölümler paydaş ilişkileri doğrultusunda gerçekleştirilen görüşmeler, öğrencilerle yapılan anket ve toplantılarla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmeye çalışılmaktadır.

Kanıt :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anketlerimiz-r118.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r133.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r58.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersin niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından farklı yöntemler uygulanarak ders çıktıları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fakülte kapsamında zorunlu staj uygulaması olmamasına rağmen öğrencilerin staj uygulamalarına katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıt:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-yili-ulusal-staj-programi-r2262.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r58.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/2024-yili-bolumlerin-oz-degerlendirme-raporlari-r191.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir*)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şeması ve görev tanımları açık ve anlaşılardır. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemimizde programlarımızın öğrenim çıktıları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiştir. Akademik takvimimizde eğitim öğretim sürecinin işleyişi anlaşılır bir biçimde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.*)

B.2. Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumun öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, hibrit) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini birlikte kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve yöntem açılarından desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak

değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğitimcilerin Eğitiminin birimimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

Öte yandan program tasarımında eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sisteminin etkin bir şekilde uygulanamamasıdır. Bu konuda Fakülte çapında bir dönüşüm tasarlanmış, bölümler arası eşleşmeler yoluyla çift anadal ve yandal seçeneklerinin oluşturulma çabasına ek olarak Fakülte'nin tamamında Senato kararı gereği derslerin kredi ve AKTS'lerinin eşlenmesi de 2022 yılı itibarıyla giriş yapan öğrencilerin öğretim planlarına yansıtılmıştır. 2023 girişli öğrencilerimiz yeni müfredatlara göre ders seçimlerini yapmaktadırlar. 2024 yılında da müfredatlar aynı şekilde devam etmektedir. Bu kapsamda Fakülte genelinde her bir bölüm için 2. Sınıf'tan itibaren 3 zorunlu ders, 3 seçmeli ders standardı getirilmiş, krediler 3, AKTS'ler ise 6 olarak sabitlenmiştir. Bu koşullar altında kısa vadede bölüm dışı seçmeli ders, çift anadal ve yandal imkanları oluşturulacaktır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

Kanıt 2: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 7: UBYS Belge No: 2200290007

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, süreç odaklı (formatif) ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, hibrit) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bm-gonulluleri-ve-engelli-haklari-r2533.html>

Kanıt 2: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/olcme-ve-degerlendirme-r165.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/hibrit eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt2:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt3:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt4:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt6:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21475&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt7:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> Kanıt 8: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>

Kanıt 9: <https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonetmelikler>

Kanıt 10: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/436-436-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yuzde-on-b.pdf>

Kanıt 11: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 12: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/biga-iibf-2022-mezuniyet-toreni-r1778.html>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek adına üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öncü rol üstlenmektedir. Birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız

öğrencilerini mezuniyet sonrasında hazırlamaktadırlar. Bu süreç ile ilgili de koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Birimimizde çift ana dal ve yan dal programları kapsamında öğrenci kabulü henüz gerçekleştirilmemektedir. Bu konuda bir hazırlık sürecimiz devam etmektedir. Tüm bölümlerin öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli derslerin kredileri 3 ve 6 AKTS olacak şekilde 2021-22 eğitim öğretim yılı 1. Sınıflarından başlamak üzere eşleştirilmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-kariyer-etkinligi-r2327.html>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/benim-kariyerim-r2498.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-atolyesi-r2296.html>

Kanıt 5: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Kanıt 6: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/cap-r144.html>

Kanıt 7: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/yandal-r160.html>

Kanıt 8: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Common/Public/CheckDiploma>

Kanıt 9: <https://student.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde her bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri içinde hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla temin edilmektedir. Seçilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://lib.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kutuphanemizin-e-kaynaklarina-kampus-disindan-eris-r931.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/497-comukutuphanerehberiguncelversiyon2025.pdf>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/idari-kadromuz-r2.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt 6: <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

Kanıt 7: <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kullanici-egitimi-r9.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize bağlı tüm bölümler, akademik danışmanlık ve destek hizmetlerini kendi içlerinde iş bölümü yapmak suretiyle yürütmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak yürütülen danışmanlık hizmetleri her bir sınıf için bir öğretim üyesinin sorumluluğuna verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin danışmanlık hizmetleri ise öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve öğrencilerin tercihlerine göre farklılık göstermektedir. Bunun dışında, öğretim üye ve elemanları haftalık öğrenci görüşme saatleri belirleyerek gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilere rehberlik ve yönlendirme hizmetleri vermektedirler. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Kanıt 3: <https://mezun.comu.edu.tr/>

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. **2024 yılı içerisinde yeni iki adet kafeterya öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Fakültemiz su tankeri ve kampüs aydınlatmaları 2024 yılı içerisinde yenilenmiş olup Fakültemizde atıl durumda bulunan bir ofis dış paydaş destekleri ile ÇOMÜ BİGA Butik olarak öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Fakülte binamızın dış cephesi için dış paydaşlarımızdan boya temin edilmiştir. Yine öğrenci kulüplerinin ofisleri dış paydaşlarımızın desteği ile yenilenme süreci başlamıştır. Fakültemiz büyük amfisinin yenileme, bakım ve onarım çalışmaları tamamlanmış olup öğrencilerimizin hizmetine**

açılmıştır. Aşağıdaki tabloda fakülte içinde bulundan tesis türleri ve kapasitelerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tesis Türü	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151–200	Kapasitesi 201–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Derslik / Amfi	--	20	8	3	--	1
Kütüphane	-	-	-	-	-	1
Seminer / Konferans Salonu	7	1	--	--	--	--

Bilgisayar Lab.	--	--	1	--	--	--
Yemekhane	--	--	--	1	--	--
Misafirhane	5	--	--	--	--	--
Spor Salonu	--	--	--	--	--	1
İbadethane	1	--	--	--	--	1
Toplam	13	21	9	4	--	3

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: <https://www.instagram.com/comu.bigabutik/>

Olgunluk düzeyi: 4 (Tesis ve alt yapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde fiziksel engeli olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmede mevcut imkanların yeterli olmadığı saptanmıştır. Konu ile alakalı olarak ilgili birimlere talepler iletilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari ve akademik personelimiz, engelli öğrencilerimizin eğitim imkanlarına daha kolay erişebilmeleri hususunda yardımcı olmaktadır. Buna ek olarak, engelli öğrencilerimiz sınav dönemlerinden hemen önce uygulanacak olan sınav koşullarının kendilerine uyumlu hale getirilebilmesi için dilekçe yoluyla talepte bulunabilmektedir.

Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik olarak 2021 yılında kurulan Engelsiz ÇOMÜ-Biga İİBF adlı iletişim grubu faal olarak 2024 yılında da devam etmiştir. Söz konusu grupta Engelli Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM, Dekanımız Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Didem SAYGIN ve Fakülte Sekreterimiz Hayri ÇÜREN 7/24 öğrenci taleplerini dikkate almaktadır.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ekb/files/3-sinavlar-icin-dilekce-ornegi.docx>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bm-gonulluleri-ve-engelli-haklari-r2533.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bir büyük basket sahası, tenis kortu ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: <https://sks.comu.edu.tr/>

Olgunluk düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde sosyal, kültürel v sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*)

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari ve akademik personel kadrolarına yapılacak olan atamalar ve mevcut personelin terfi süreçleri yönetmeliğe uygun bir şekilde yürütülmektedir. Atama ve yükseltmeler yıllık bazda planlanmakta olup her yıl bölümlerden görüşler alınmaktadır. Bunun yanında akademik ve idari personelin görevlendirilme süreçleri hususunda iş yüklerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımına özen gösterilmektedir.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler-r8.html>

Kanıt 3: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonergeler-r47.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır.*)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Fakültemizin her biriminde göreve yeni başlayan ve görevlerine devam eden tüm idari ve akademik personel için oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte yıl içerisinde fakültemizde görev yapan akademik ve idari personele yönelik çeşitli alanlarda çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/esc30-dayanisma-projeleri-esc51-gonulluluk-projele-r2534.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/proje-hazirlama-temel-egitimi-r2304.html>

Kanıt 5: <https://esertifika.comu.edu.tr/tr/sertifika/kalite-guvence-sistemi-egitimi-akademik-personel-306>

Olgunluk düzeyi: 4 (Öğretim Yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanlarıyla birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Üniversitemizin teşvik ve ödüllendirme politikası üzerinde iyileştirme yapılmaktadır ve yeni teşvik ve ödül yönergesi hazırlanmaktadır. Ayrıca her yıl üniversite genelinde başarılı akademisyenlere törenle teşekkür ve başarı belgesi verilmektedir. Bunun haricinde, derslerinde başarılı olan ve belirli not ortalamalarının üzerinde olan öğrencilere onur belgeleri takdim edilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-22429.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yilinda-onur-ogrencileri-r2451.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (Teşvik ödül ve uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Stratejik plan çerçevesinde ortaya konan araştırma ve geliştirme ve yayın hedefleri ile ilgili çalışmalar yıllık olarak devam etmektedir. Biga İİBF youtube kanalında ilgili çalışmalar yayınlanmakta ve tanınırlık faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. 2024 yılında yapılan ar-ge ve araştırma faaliyetleri aynı zamanda internet sayfalarımızda da yer bulmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumdaki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Ar-Ge Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu'nun aldığı kararlar, dekanlığın onayına sunulmaktadır. Ayrıca bu kararlar, Dış Paydaş Kurulu'nun yaptığı toplantıda görüşülmek suretiyle de dış paydaşların konuyla ilgili görüşlerine başvurulabilmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu, Ar-Ge süreç yönetimini ve organizasyonel yapısını kontrol etmekte ve tespit edilen eksikliklerle ilgili gerekli önlemleri belirleyip dekanlığa sunmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme yönü de olan sempozyum, panel ve çalışmaların düzenlenmesi süreci ise Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu ile Dekanlık iş birliğiyle yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/konferanslar-r114.html>

Kanıt 3: <https://www.youtube.com/channel/UCiIiw8S5x929CBwahqgVsw>

Kanıt 4: <https://ardek.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt 6: <https://acikders.tuba.gov.tr/>

Kanıt 7: <https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 2: <https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri-r5.html>

Kanıt 3: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/sanayi-isbirligi-ofisi-18.html>

Kanıt 4: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/derecelendirme-ofisi-20.html>

Kanıt 5: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/tesvik-ve-odul-ofisi-22.html>

Kanıt 6: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/stratejik-ar-ge-partnerlerimiz-36.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

Kanıt 3: <https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarımız-r73.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.)

C.2. Araştırma Yetkinliği

İş birlikleri ve Destekler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Doktor Araştırma Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 87 öğretim üyesi ve öğretim elemanından oluşmaktadır. İfade edilen tüm araştırma kadrolarının 73'ü doktora derecesine sahiptir. Bu rakamla birlikte doktora derecesine sahip olanların oranı %80'i bulmaktadır. Buna göre çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümünden 9, ekonometri bölümünden 8, iktisat bölümünden 8, işletme bölümünden 15, kamu yönetimi bölümünden 8, maliye bölümünden 14, uluslararası ilişkiler bölümünden 11 kişi doktora derecesine sahiptir. Araştırmacılar kendi alanlarıyla ilgili birçok alt disiplinde uzmanlaşmış ve çeşitli araştırmalar yürütmektedir. Bölümlere göre doktora derecesi alınan kurumlar ise şöyledir;

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; 4'ü İstanbul Üniversitesi, ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi.
- Ekonometri Bölümü; Karadeniz Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Bristol Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, George Mason Üniversitesi, Marmara Üniversitesi.
- İktisat Bölümü; 2'si Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ.
- İşletme Bölümü; Anadolu Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Gebze teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, 3'ü Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
- Kamu Yönetimi Bölümü; 3'ü ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Maliye Bölümü; 3'ü Marmara Üniversitesi, 3'ü Uludağ Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi.
- Uluslararası İlişkiler Bölümü; Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 5'ü ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Manchester Middle Eastern Studies, East Anglia, Marmara, Université Strasbourg I, Marmara Üniversitesi.

Araştırmacılara ait doktora derecesinin alındığı kurumlara ve çalışma alanlarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilmektedir. Her bir hocamızın isminin üzerine tıklandığında AVESİS Bilgi sistemine geçilmektedir.

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler gerek öğretim elemanlarımızı gerekse de öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırmalarına destek sunmaktır. Bu kapsamda hem iç hem de dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin bilgiler ve kanıt linkleri şöyledir;

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/konferanslar-r114.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Yapılan tüm araştırma faaliyetleri fakültemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu araştırma yetkinliğinin artırılmasını önemli derecede katkı sağlamıştır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi birçok birimden projelerin desteklenmesi söz konusu olmaktadır. Öğretim üyelerinin katkı sunduğu projelere ulaşabilmek için Biga İİBF 2024-2025 Stratejik Planı kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca üniversitemizin AVES sistemi aracılığıyla da akademisyenlerin özgeçmişlerine ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.*)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı'na 2017 yılından itibaren Kale Grubu ve Doğtaş Kelebek Mobilya ile yürütülen İşletme Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ek olarak 2020 yılında yine sanayinin talebiyle açılan bir lisansüstü program daha eklenmiştir. Bu kapsamda Endüstri Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.) 2020-2021 Akademik yılı güz yarıyılında ilk kez eğitime başlamıştır. Bu programlar, bölgemizin önde gelen işletmelerinden Kale Holding A.Ş. ve Doğtaş A.Ş. çalışanlarının katılımları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında devam etmektedir. Ayrıca İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi" isimli bir dergi yayınlanmaktadır.

Disiplinler arası girişimleri geliştirmeye yönelik sinerji yaratan ortak çalışmaları desteklemeye yönelik olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait 3 adet dergi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan dergiler araştırmacıların araştırma etkinliğini de sunmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/avrupa-dayanisma-projesi-esc30-sol-avrupa-birligi--r2444.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r2299.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-uluslararası-bilimsel-yayinlari-tesvikubyt-r2241.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ab-erasmus-ka220-programi-proje-destegi-r2094.html>

Kanıt 5: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/arastirma-gruplari-yonetimi-ofisi-17.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-tso-ve-fakultemiz-isletme-bolumu-isbirliginde-r2326.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

C3. Araştırma Performansı

C3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin araştırma performansı birim internet sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak altışar aylık ve yıllık olmak üzere tüm bölüm hocalarından stratejik plana bağlı olarak hedef göstergelerinin tutturulması ile ilgili izlemeler yapılmaktadır. Söz konusu izlemeye bağlı olarak PUKÖ kapsamında öğretim elemanlarımız bilgilendirilmekte ve herhangi bir aksaklık durumunda iyileştirme ile ilgili önlemler ivedilikle alınmaktadır. Aynı zamanda 2024 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde hem proje başvurularında hem de proje kabullerinde ciddi bir artış olmuştur. Ayrıca Araştırma Dekanlığı Araştırma Gruplarına Fakülte Temsilcimiz öncülüğünde ciddi bir katılım vardır.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	5	6	11	2	2.910.223 TL
A.B.	1	4	5		515.000 euro (19.055.000 TL)
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	4	6		31.500 TL
DİĞER		5	5	10	1.372.890,82 TL
TOPLAM	8	19	27	12	23.369.313,82 TL

STRATEJİK AMAÇ: A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.

H.1.1. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

H.1.2. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Arttırmak

H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H.1.4. Üniversite-Sanayi, Üniversite - STK, Üniversite Toplum ve Üniversite-Üniversite Projelerini Arttırmak

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Performans Göstergeleri:	İktisat	İşletme	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Kamu Yönetimi	Maliye	Uluslararası ilişkiler	Ekonometri	TOPLAM
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	35	13	11	4	6	12	6	87
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	2	1	3	2	2	5	4	19
Kitap ve kitapta bölüm	9	4	5	6	5	7	7	43
Bilimsel Araştırma Projesi	-	15	-	2	4	4	3	28
Toplam Atıf Sayısı	348	306	479	114	105	69	207	1628

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzda öğretim üyelerimizin proje bilgileri, performans sonuçları ve performans sonuçlarının değerlendirilmesi yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1591-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Ayrıca Stratejik Eylem Planlarımız 6 ayda bir düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Olgunluk Düzeyi 4: (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlar ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler Üniversitemiz özgeçmiş sistemi AVESİS'ten ulaşılabildiği gibi öğretim elemanlarından alınan bilgiler ve bölümlerin hazırladıkları faaliyet raporları ile performans göstergelerinin gelişimi doğrultusunda Fakültemizde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir. 2024 yılında öğretim elemanı bazında yayın ve araştırma bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Çaglayan-Akay E, Ertok-Onurlu M, Komuryakan F. Tobacco control policies and the multidimensional context of tobacco use by gender: The case of Türkiye. *Int J Health Plann Mgmt.* 2024; 39(5): 1584-1602.

Bülbül, H. E., & Yıldırım, Y. (2024). Seçilen Tıbbi ve Aromatik Bitkiler için Türkiye ve G-8 Ülkelerinin Ticaret Paterninin Değişimi. *Parion Akademik Bakış Dergisi*, 3(1), 71-93.

Çakır, N. Z., & Dereli, D. (2024). "MIST Ülkelerinde Benoit Hipotezi'nin Geçerliliği Üzerine Bir Araştırma". *Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 35-50.

Çakır, N. Z., & Dereli, D. (2024). "Analysis of Female Employment Rates in Türkiye with Duration Variable Spatial Logit and Duration Variable Spatial Probit Models". *Sosyoekonomi*, 32(62), 95-114.

Çakır, N. Z., & Dereli, D. (2024). "Mekansal Regresyon Modellerinin Tahmin Yöntemlerine Yönelik Bir Karşılaştırma: Kaba Doğum Hızı Üzerine Bir Uygulama", *Social Sciences Studies Journal*, 10(12), 2327-2337.

Dereli, D., & Çakır, N. Z. (2024). "Gelişmekte Olan Ülkelerde Vergi Gelirlerini Etkileyen Faktörler: Dinamik Panel Veri Analizi", *Academic Social Resources Journal*, 9(6), 633-640.

Günver, B., Sadri Maksudi Arsal'ın Devlet Yaklaşımı Memleket Siyaset Yönetim, cilt.19, sa.41, 2024

Kutlu, S. Z. & Saygın, D. & Erdem, A. D., Kentsel Direnci Kadın Hakları Bağlamında Düşünmek: Avrupa Birliği ve Türkiye Üzerine Bir İnceleme, *Journal of Applied and Theoretical Social Sciences (JATSS)* , cilt.6, sa.2, 2024

Ulugöl, S. & Bilgili, A., Yerel Yönetimlerde "Ortak Alanlar Trajedisi" Kavramı: Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Örneği, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, cilt.27, sa.51, 2024

Özkan, M. F. & Akyol, İ. T., Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Sınır Ötesi Faaliyetleri: Gaziantep Büyükşehir Belediyesi'nin Suriye'nin Kuzeyindeki Yeniden İnşa Çabalarına Katkısı *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, cilt.27, sa.51, 2024

KILIÇ, C., Akcan, A. T., TOPKAYA, Ö., & Arik, M., (2024). Financial Development, Renewable Energy Consumption and Industrial Output Relation: Testing Fourier ARDL for Turkey. *STUDIES IN BUSINESS AND ECONOMICS* , vol.19, no.1, 97-117.

DEMİR, Ü., & BACAĞ, B., (2024). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Teknoloji Kullanımına Bağlı Yaşadıkları Ergonomik Risk Faktörleri. *Yönetim ve Çalışma (Online)* , vol.8, no.2, 131-146.

KABAĞÇI, A., & BACAĞ, B., (2024). WORK-RELATED STRESS AND OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY AWARENESS: AN EMPIRICAL STUDY IN THE HIGH LEVEL HAZARDOUS CATEGORY. *Yönetim Bilimleri Dergisi* , vol.22, no.54, 2332-2353.

Yılmaz, L., & Uğur, S., (2024). TÜRKİYE'DEKİ YABANCILARIN ÇALIŞMA HAYATINA VE SOSYAL GÜVENLİK SİSTEMİNE ETKİLERİ. Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , vol.14, no.4, 1065-1099.

Uğur, S., & Yörübulut, M. Ç., (2024). Protection of Family in Social Law: A Model Proposal for Family Insurance. *Legal İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Dergisi* , vol.2024, no.Özel Sayı, 281-318.

Uğur, S., & Yılmaz, L., (2024). Türkiye'de Doğal Afetlerin Sosyoekonomik Açından Değerlendirilmesi: 6 Şubat 2023 Depremleri. *Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yenilikçi*

Yaklaşımlar Dergisi , vol.8, no.1, 1-35.

Yiğit, Y., (2024). YARGI KARARLARI IŞIĞINDA IŞÇİNİN SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMI NEDENİYLE IŞ SÖZLEŞMESİNİN IŞVERENCE FESHİNİN KOŞULLARI. Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2, 975-1019.

Acar, E., & Dönmez Kara, C. Ö. (2024). Kadın Çalışanların Yaşadığı Cam Tavan Sendromunun Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkileri: Bankacılık Sektörü Örneği. Biga İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(2), 84-95.

Korucu Dünder, G., & Dönmez Kara, C. Ö. (2025). Yerel Sanayilerde İstihdam Edilen Çocuk İşçilerin Çalışma Hayatına Katılım Süreci ve Yaşadıkları Sosyo-Ekonomik Sorunlar: Biga Sanayi Bölgesi Örneği. Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi, 7(3), 869-882. <https://doi.org/10.33712/mana.1578747>.

Arıca F., Koyuncu G. (2024). “Yüksek Teknoloji Ürün İhracatı ile Politik İstikrar İlişkisinin BRICS-T Ülkeleri Açısından Analizi”, Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt: 19 Sayı: 1, 26-36.

Arık, M., Azazi, H., Akcan, M. B. (2024). Cliometric Analysis of Sectoral Employment-Free Growth in Turkey Before 1980: Fourier Evidence. Yönetim Bilimleri Dergisi, 22(51), 161-175.

Arık, M., Azazi, H., & Akcan, M. B. (2024). A Review Of Earthquake Based on Bibliometric Mapping. Journal of Current Debates in Social Sciences (Cudes), 2(6 (2)), 119-130.

Arık, M., Torun, M. (2024). Determinants Of Ecological Footprint In Türkiye: Evidence From The Fourier Ardl Bounds Test Approach. Istanbul Journal of Economics.

Ataklı Yavuz R. (2024). “The Relationship Between Geography And Economic Growth In Middle-Income Countries: Evidence From Panel Data Analysis” Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.51, 219-238.

Ataklı Yavuz, Rüya; Kılıç, Cüneyt & Akcan, Ahmet T. (2024). Unemployment hysteresis by gender and youth in the EU: evidence from new factor PANIC unit root tests with breaks. International Journal of Manpower, DOI 10.1108/IJM-05-2024-0314. (SSCI-Q1)

Ataklı Yavuz, R., Bektaş, S. (2024). Türk Devletleri Teşkilatı Ülkelerinde Küreselleşme ile Ekonomik Karmaşıklıkın Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi. Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (68), 127-135.

Ayhan F., Arica F. (2024). The relationship between financial risk, financial openness, trade openness, and financial development in Southern Mediterranean countries, International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, vol. 19(2), pages 107-122.

Aykın, M., Azazi, H. (2024). Kadın İstihdamı ve Enflasyon İlişkisi: Türkiye Örneği. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 19(2), 13-20.

Azazi, H., Azazi, T. (2024). Refah Kıtılığı: Venezuela Petrolünün Ekonomi Politikasının Bir Değerlendirmesi. Academic Social Resources Journal, 7(42), 1099-1109.

Azazi, H., Arık, M., Akcan, M. B. (2024). The Situation of Inflation Hysteresis in Türkiye: Analysis with Traditional, Fourier and Fractional Frequency Fourier Tests. Sosyoekonomi,

32(62), 79-93.

Çakır, N. Z., Dereli, D. (2024). MIST Ülkelerinde Benoit Hipotezi'nin Geçerliliği Üzerine Bir Araştırma. *Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 35-50.

Çalışkan Z., Kurt Ü., Arıca F. (2024). The Impact of Institutional Factors on R&D Expenditures: An Analysis for D-7 Countries. *Academic Social Resources Journal*, Vol:9, Issue:4; pp: 392-401.

Çon, Z., Arıca, F. (2024). Dijital Bankacılığın Geleceği: Türkiye'deki Yenilikler ve Küresel Trendler. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 19(2), 21-32.

Doğan Çalışkan, Z., Kurt, Ü., Arıca, F. (2024). The Impact of Institutional Factors on R&D Expenditures: An Analysis for D-7 Countries, *Academic Social Resources Journal*, 9(4).

Durmaz, A., Arıca, F. (2024). Türkiye'de Tsarruf -Yatırım İlişkisinin Kırılmalı En Küçük Kareler Yöntemi ile Analizi. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 19(2), 79-90.

Ergün Ü. R., Ener M. (2024). "Demir Çelik Sektöründe Geri Dönüşüm Ekonometrisi: Türkiye Örneği", *TroyAcademy International Journal of Social Science*, 9(2), 119-142.

Ergün, Ü. R., Ener, M. (2024). Pasifik İttifakı'nın Çelik Endüstrisinde Söz Sahibi Kim: Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerinden Kanıtlar. *Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi*, 7(1), 1-27.

Ergün, Ü. R., Kılınc, B. (2024). Ulusal Plândan Uluslararası Rekabete Bir Karşılaştırma: Erdemir ve Posco İçin Çalışma Sermayesi Etkinlik Ölçümü (2011-2021). *Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 16(1), 17-28.

Hassan, M. K., Kazak, H., Akcan, M. B., Azazi, H. (2024). Was the interest burden of the Ottoman public debt sustainable? A cliometric analysis. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*.

Kazak H., Saiti B., Kılıç C., Akcan A. T., Karataş A. R. (2024). "Impact of Global Risk Factors on the Islamic Stock Market: New Evidence from Wavelet Analysis", *COMPUTATIONAL ECONOMICS*, (SCI-Expanded).

Kazak H., Karataş A., Akcan M., Azazi H. (2024). "Is Islamic Banking Sustainable in Terms of Financial Performance? Empirical Evidence from GCC Countries" *Turkish Journal of Islamic Economics*. 11(2), 137-165.

Kılıç C., Soyyiğit S., Bayar Y., Bekun F. V. (2024). "Exploration on terrorism, ecological footprint and environmental sustainability in countries with the most terrorism antecedent: Accessing evidence from panel fourier analysis.", *Heliyon*, cilt.10, sa.1, (SCI-Expanded)

Kılıç C., Akcan A.T., Topkaya Ö., Arık M. (2024). "Financial Development, Renewable Energy Consumption and Industrial Output Relation: Testing Fourier ARDL for Turkey" *Studies in Business and Economics* no. 19(1), 97-117.

Kıroğlu, F., & Ataklı Yavuz, R. (2024). Türkiye'de Prekarya Konusunda Yazılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 19(2), 1-11.

Koyuncu, G., Arıca, F. (2024). Endüstri 4.0 ve Ekonomik Büyüme Arasında Panel Nedensellik İncelemesi, SSS Journal, Cilt 10 Sayı 11.

Kurt U., Kılıç C., Akcan A. T. (2024). "Does Internet Use Affect Air Pollution? Evidence from OECD Countries", International Journal of Energy Economics and Policy, 14(3), 235-246.

Tavus S., Azazi H. (2024). "Ticari Dışa Açıklığın Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları Üzerindeki Etkisi: Türkiye İçin Zaman Serisi Analizi" Politik Ekonomik Kuram, 8(3), 784-797.

Torun, M., Topçu, U., Varol, G. (2024). Türkiye’de Konut Piyasasında Uygulanan Konut Kredisi Faiz Politikasının Değerlendirilmesi. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 19(1), 37-45.

Torun, M., Sönmezler, G., Varol, G. (2024). Para Arzı ve Beklentilerin Türkiye’de Enflasyona Etkisi. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 19(2), 33-41.

Varol, G., Torun, M., Sönmezler, G. (2024). Türkiye’de Kredi Dolarizasyonuna Yönelik Ampirik Bir Çalışma. Yönetim Bilimleri Dergisi, 22(54), 2577-2600.

Atlı, E. Ç., EROĞLU F., Şekkeli Z. H. (2024). "Endüstri 4.0’ın Lojistikte Yansımaları: Lojistik 4.0 Uygulamaları Üzerine Bir Örnek Olay İncelemesi". Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.Özel Sayı: Endüstri 4.0 ve Dijitalleşmenin Sosyal Bilimlerde Yansımaları, ss.1753-1781. DOI: 10.35408/comuybd.1516467

Durmaz Y., ATABAY E., Erol M., Oran İ. B., Şahin A. E. (2024). "Necessary Fiscal Measures to Increase Productivity in Developing Countries: Comparison of Turkish Automotive Sector with BRICS Countries". Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, cilt.58, sa.4, ss.288-306. DOI: 10.24818/18423264/58.4.24.18

ATABAY E., Ada S. (2024). "Sosyal Medyada Tartışma Gündemi Olan Muhasebe Konuları: Twitter Tabanlı Bir Araştırma". Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.Özel Sayı: Endüstri 4.0 ve Dijitalleşmenin Sosyal Bilimlerde Yansımaları, ss.1392-1416. Doi 10.35408/comuybd.1513608

YELKİKALAN N., AYDIN E., Kurt Ü., Erden Ayhün S. (2024). "Miyon Sorunsalı: İşletme ve Mühendislik Eğitimi Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma". Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.65-78.

GÖKTEPE A.O. (2024). "Covid-19’un Özel Eğitim Üzerindeki Etkilerine İlişkin Bibliyometrik Bir Araştırma". Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.54, ss.2402-2422. Doi 10.35408/comuybd.1485157

GÖKTEPE, A.O. (2024). "Doğal Afetler ve İletişim Kavramları Üzerine Bir Araştırma". Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.49-58.

KÖLEOĞLU N., Çelik Ş. (2024). "Regresyon Modeli Kullanılarak Aracı Değişken Analizi: Tarım Verilerinde Uygulaması". Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (Online), cilt.7, sa.5, ss.2232-2243.

ÖZDEMİR S., Arslan S., Özdemir F. (2024). "Türkiye’de Startup Girişimlerine Bakış: Çanakkale İlinde Bir Vaka Analizi". Alanya Akademik Bakış, cilt.8, sa.2, ss.533-550. 10.29023/alanyaakademik.1388324

ÇOLAK, Z. (2024). "A Hybrid MCDM Method for Enhancing Site Selection For Wind Power Plants in Turkey". *Energy for Sustainable Development*, 82, <https://doi.org/10.1016/j.esd.2024.101536>

Türk S., ATMACA M. (2024). "Kurumsal Sosyal Sorumluluk Performansının ve İşletme Yaşam Döngüsünün Finansal Sıkıntı Üzerine Etkileri: Borsa İstanbul (Bist) Sektör Uygulaması". *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, cilt.9, sa.4, ss.382-398. Doi 10.29106/fesa.1545658

Ezilmez, B., EROĞLU, U., Akyerden, E. (2024). "Modelling the Antecedents and the Consequences of the Emotional Labor: Evidence from Health Sector". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, cilt.74, sa.1, 105-126.

Yıldız T., "Green Horizons: Reflections of the European Union's Environmental Policy in Action", *International Journal of Social and Humanities Sciences Research*, cilt.11, sa.106, ss.729-739, 2024 (Uluslararası)

Yıldız T., "Asymmetric, Pluralistic or Distinctive? Secularism in India and Malaysia within Comparative Perspective", *İzmir Journal of Social Sciences*, cilt.6, sa.1, ss.11-20, 2024. (Uluslararası)

Özkan, M.F. ve Akyol, İ.T., Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Sınır Ötesi Faaliyetleri: Gaziantep Büyükşehir Belediyesi'nin Suriye'nin Kuzeyinden Yeniden İnşa Çabalarına Katkısı, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 27(51), 109-125. (TR Dizin)

Engin Güder, B., (2024). Doğu Afrika'daki İç Çatışmalarda Komşu Ülke Faktörü: Somali İç Savaşı Örneği. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, vol.22, no.51, 196-218. (TR Dizin)

Asa, R., & Engin Güder, B., (2024). 21. Yüzyılda Zirve Diplomasisi Bağlamında Türkiye-Afrika İlişkileri. *International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR)*, vol.11, no.103, 149-164. (Uluslararası)

M. Turgut Demirtepe, "Güvenliği Yeniden Değerlendirmek: Stratejik İttifaktan Hayal Kırıklığına Ermenistan'ın KGAÖ Yolculuğu", *Yönetim Bilimleri Dergisi*, Cilt: 22, Sayı: 54, ss.: 2495-2522 (TR Dizin)

Baştan, Y., & Çoban Oran, F. (2024). Rus Dış Politikasında Siber Müdahale Yöntemi Olarak Dezenformasyon Operasyonları. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 22(53), 1205-1230 (TR Dizin)

Coban Oran, F., & Pekcan, C. (2024). Türkiye-China relations revisited: a neo-Gramscian perspective. *British Journal of Middle Eastern Studies*, 1–17. (SSCI-Q1)

Coban Oran, F. (2024) *International Security and Environment: Towards an Ecofeminist Approach*, *Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi Dergisi*, Cilt 7/2, 1-17. (Aralık sayısı) (Uluslararası)

Gülşah ÖZDEMİR & Soner KARAGÜL, National Security And The Tools Of Cyber Power: The Areas Of States' Hegemonia, *Yönetim Bilimleri Dergisi*, V: 22, N: 53, pp.: 852-875 (TR Dizin)

Epik Alperen,DEMİRBAŞ ÇAĞRI EMİN (2024). İnsani Müdahale, Koruma Sorumluluğu ve

Kıbrıs Barış Harekatı (Humanitarian Intervention, Responsible To Protect and Cyprus Peace Operation), İzmir Sosyal Bilimler Dergisi, 6(2), Doi: 10.47899/ijss.1563277 (Uluslararası)

M. Turgut Demirtepe & Otabek Omonkulov, "Rus Büyük Güç Bölgeselciliği ve Kolektif Güvenlik Anlaşması Örgütü: Stratejik Araçsallaştırma ve Sınırlılıkları", Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Sayı: 69, Aralık 2024, ss. 117-128 (TR Dizin)

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlerde (Kongre, Sempozyum vs.) Sunulan Bildiriler ve Künyeleri,

Ertok Onurlu, M., (2024). Digitalization-Economic Growth Nexus: Panel Data Evidence From The Transition Countries . Canakkale Onsekiz Mart University, International Social Sciences Conference IV, 5-6 July 2024: "Reflections Of Industry 4.0 and Digitalization in Social Sciences" (pp.197). Çanakkale, Turkey.

Ertok Onurlu, M., Genç, İ., & Özkan, D., (2024). Türkiye’de Kadınlarda İlk Evlenme Yaşının Belirleyicilerine İlişkin Ekonometrik Analiz Econometric Analysis of the Determinants of Age at First Marriage for Women in Türkiye . International Congress of Business Econometrics and Statistics May 29- June 01,2024 (pp.10-17). Ardahan, Turkey.

Savrul, M. (2024, September 5–6). AI and economic evolution: Assessing productivity in a competitive landscape. The Economic Perspective on Artificial Intelligence (EPEAI) International Conference, Johannesburg, South Africa.

Sarı Ceren, Güneş Canan. (2024) "İmalat Sektöründe İşlem Gören Şirketlerde Yönetim Kurulundaki Kadın Üyelerin Firma Performansı Üzerine Etkisi: Doğrusal Panel Veri Analizi", ICOBES 2024 International Congress of Business Econometrics and Statistics, Ardahan, Türkiye, 29 Mayıs-1 Haziran 2024, s: 18-23.

Bilgili, A. & Şaşmaz, S., Kent Konseyleri ve Katılımcılık; Çanakkale Kent Konseyi Örneği, T.C. Çanakkale

Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı IV, Çanakkale, Türkiye, 2024

Tıkbıyık, R.T. & Güngördü T. A., Üniversite Öğrencileri Arasındaki Siyasal Kutuplaşma Düzeyinin Ölçülmesi: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği, VI. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sarajevo, Bosna-Hersek, 24 - 25 Ekim 2024

KARAASLAN, İ., & YILMAZ, B., (2024). AWARENESS ANALYSIS OF THE ACTIVITIES ON EMPOWERMENT OF YOUTH IN TURKIYE. International Joint Conference on Digitalisation of Sustainable Social Sciences 2024

Aksüt S., Ataklı Yavuz, R. (2024). "A Study on Research and Development Expenditures and High-Tech Product Export" WORLD WOMEN CONFERENCE-VII, Yeni Delhi, India.

Gündoğan E., Ataklı Yavuz R. (2024). "A Study on Human Development and Income Distribution," WORLD WOMEN CONFERENCE-VII, Yeni Delhi, India.

ÖZDEMİR S. "Dijital Liderlik ve Girişimcilik Eğilimi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma", Al Farabi 13th International Scientific Research and Innovation Congress, Türkiye, pp.7.

Pekcan, C., (2024). Hint-Pasifik Güvenliğinin Değişen Dinamikleri ve Hindistan'ın QUAD Paradoksu. 3rd

INTPOLSEC International Security Congress, Konya, Turkey (Uluslararası)

Özkan, M.F. (2024). “Bir Petrol Üreticisi Olarak Birleşik Arap Emirlikleri (BAE)’nin Farklı Ülkelerdeki Yenilenebilir Enerji Yatırımları”. 5. Uluslararası Turgut Özal Ekonomi ve Siyaset Kongresi, Malatya. (Uluslararası)

Duman, F. & Engin-Güder, B. (2024). Dağlık Karabağ’daki Çatışma Çözümü Çabalarında Üçüncü Tarafların Rolü. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı IV, 5-6 Temmuz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

Erişen, D. & Engin-Güder, B. (2024). Çatışma Çözümü ve Barış Girişimleri Kapsamında Kıbrıs Meselesi ve Çözümsüzlük Statükosu. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı IV, 5-6 Temmuz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

Özkan, M.F. (2024). İran Savunma Sanayi ve Sivil Havacılık Sektörlerinin Modernizasyonunda Yatırımların Etkisi. IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye (Uluslararası)

Kitap ve Kitapta Bölüm Bilgileri

Kurt Hilal, Güneş Canan, “BRICS-T Ülkelerinde Yönetişim Göstergelerinin Bütçe Dengesi Üzerindeki Etkileri”, Ekonometride İleri Araştırmalar, Erkan Arı Ed., Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, Aralık 2024.

Güneş Canan, “Fourier Fonksiyonlarına Dayalı Birim Kök Testleri ile Türkiye’de Satın Alma Gücü Paritesinin Geçerliliği”, Teorik ve Uygulamalı Güncel Ekonometrik Teknikler, Oktay Kızılkaya ve Gökhan Konat Ed., Gazi Kitabevi, Ankara, 2024.

Güneş Canan, “Türkiye’de Enerji Tüketimi ile Ekonomik Büyüme Arasındaki Simetrik ve Asimetrik Nedensellik İlişkisi”, Uygulamalı Ekonometri Alanında Panel Veri ve Zaman Serileri Analizi, Abdullah Göv Ed., Gazi Kitabevi, Ankara, 2024.

Çakır, N. Z., & Dereli, D., (2024), “İl Düzeyinde Sanayi Elektrik Tüketimi Üzerinde Etkili Olan Faktörler: Mekânsal Ekonometri Yaklaşımı”, Sosyal Bilimler Alanında Akademik Analizler, Ed. Sultan Baysal, Yaz Yayınları.

Çakır, N. Z., & Dereli, D., (2024), “BRICS Ülkelerinde İhracata Dayalı Büyüme Hipotezinin Geçerliliğine ve İşgücüne Katılımın Etkisine Yönelik Ampirik Bir Analiz”, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Çalışmalar, Ed. Hakan Altıntaş, Mustafa Mete ve Nebiye Konuk Kandemir, Serüven Yayınevi.

Dereli, D., & Çakır, N. Z., (2024), “Küreselleşmenin Gelir Dağılımı Üzerine Etkisi: MIST Ülkeleri için Panel Veri Analizi”, Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar-III , Ed. Prof. Dr. Ayşen Sina, Artikel Yayınevi.

Çakır, N. Z. (2024), “İnsani Gelişmişlik Endeksi ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: MINT Ülkeleri Örneği”, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XXX, Ed. Gülşen Çetin Aydın, Eğitim Yayınevi.

Güngördü, T. A. & Yılmaz, L., Türkiye’de Muhalif Liberal Söylemin İnşası: İttihat Terakki’den Demokrat Parti’ye Libra Kitap, İstanbul, 2024

Kutlu, S. Z. & Güngördü, T. A., Transformation of Energy Resources in the European Union The Green Economy Transition in Europe, Altuğ Günar, Çağatay Başarır, Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, London, 2024.

Turan Doğan, M. & Bilgili, A., Sürdürülebilir Kent Planlamasının Kent İçi Ulaşımın Anahtar Kavramı: Bisiklet Yolları Kamu Yönetimi, Savut Emre, Editör, Yaz Yayınları, Afyon, 2024

Palavar A. A. "Whip" in Tarihsel Gelişimi: İngiltere, Kanada ve Yeni Zelanda Üzerinde Karşılaştırmalı İncelenmesi, Siyaset, Yönetim ve Toplum: Karşılaştırmalı Ülke Örnekleri, Prof. Dr. Bekir PARLAK, Editör, Medyay, Bursa, 2024

Naiht BEK, A Disaster in the Context of Global Warming, Climate Change, and Drought Forest Fires The Green Economy Transition in Europe, Altuğ Günar, Çağatay Başarır, Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, London, ss.215-225, 2024.

Alper Bilgili, Toplumcu Belediyecilikten Sosyal Belediyeciliğe Geçiş: Genel Bir Değerlendirme Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi Alanında Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler, BATAL SALİH, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.81-92, 2024

Akarsu, Y., Torun, M. (2024). Türkiye'nin Ekonomik İstikrarında Rusya-Ukrayna Savaşı. Makro İktisatta İleri Araştırmalar, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, Yayıncı Sertifika No: 73086.

Akarsu, Y., Torun, M. (2024). Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yüksek Teknoloji, İnovasyon ve Bilgi: Türkiye Değerlendirmesi. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XXXII, Eğitim Yayınevi.

Gündoğan, E., Ataklı Yavuz, R. (2024). İnsani Gelişme ve Gelir Dağılımı İlişkisi Üzerine Panel Veri Analizinden Kanıtlar. Ekonomik, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde İstatistiksel Araştırmalar (pp.107-120), Çanakkale: Holistence Publications.

Kılınç Savrul, B., Kaydan, D. (2024). Finansal Gelişme ve Enerji Tüketimi İlişkisinin Seçilmiş OECD Ülkeleri Örneğinde Ekonometrik Analizi, Ekonomik Keşifler: Yenilikçi Tekniklerle Güncel Olayların Analizi, BİDGE Uluslararası Yayınevi, Ankara.

Kılınç Savrul, B., Onurlu, O. (2024). AB Ülkelerinde İnternetin Gelişimi ve Uygulanan Bilişim Teknoloji Politikaları, Makroekonomik Zorluklar ve Çözüm Önerileri: Türkiye ve Küresel Perspektifler 2, BİDGE Uluslararası Yayınevi, Ankara.

Kıroğlu, F., Arıca, F., Özdoğan, E. (2024). Afgan Kadın Göçmenlerin Göç Deneyimlerine Yönelik Nitel bir Araştırma. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Orijinal Araştırma ve Derlemeler, Chapter: 29, pp.591-626, Publisher: Platanus Publishing.

Koyuncu, G., Kılınç Savrul, B. (2024). Türkiye’de Covid 19 Pandemi Dönemi Sonrasında E-Ticaret Sektörünün Analizi, Makroekonomik Zorluklar ve Çözüm Önerileri: Türkiye ve Küresel Perspektifler 1, BİDGE Uluslararası Yayınevi, Ankara.

Koyuncu, G., Kılınç Savrul, B. (2024). Türkiye’de İllerin Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması: Finans ve Bankacılık Sektörü Analizi, Teori ve Uygulamada Sosyal Bilimler 1, Duvar Uluslararası Yayınevi, İzmir.

Koyuncu, G., Kılınç Savrul, B. (2024). Türkiye’de Konut Sektörünün Analizi: Çanakkale İli Örneği, Teori ve Uygulamada Sosyal Bilimler 3, Duvar Uluslararası Yayınevi, İzmir.

Mahato, S., Pathak, L. K., Malik, S., & KÖLEOĞLU, N. (2024). Impact of Work from Home During COVID-19 Scenario. In HR 4.0 Practices in the Post-COVID-19 Scenario (pp. 47-69). (ed. Edited By Gurinder Singh, Silky Sharma, Brig. Hardeep Singh Dhanny, Vikas Garg), Apple Academic Press.

KÖLEOĞLU NİLAY, Şimşek Kandemir Aysen (2024). Romanlarda Barınma. Türkiye Yüzyılında Romanlar. (pp 35-54). (ed. Çağlak Engin). Paradigma Yayınevi.

İRTEŞ GÜLŞEN MELTEM, ÇELİK ŞENOL, KÖLEOĞLU NİLAY (2024). Vergi Borcunun Zamanında Ödenmemesinin Hukuki Sonuçları ve Piyasa Faiz Oranı Karşısındaki Durumunun Regresyon ve Korelasyon Analizleri ile İncelenmesi. Ekonomi, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde İstatistiksel Araştırmalar. (Ed. Köleoğlu Nilay, Çelik Şenol, İртеş Gülşen Meltem). Holistence Yayınevi.

ATABAY E., YAŞAR F., GENÇ E. (2024). “A” Uluslararası Bağımsız Denetim A.Ş. Sorumlu Tedarik Zinciri Güvence Denetimine İlişkin Örnek Uygulama”. Güvence Denetim Standartları: Teori Ve Uygulamalar, Güleç Ömer Faruk, Atabay Esra, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.254-284.

Pekcan, C., "China’s Global Health Diplomacy in the Post-Pandemic Era: Implications for Southeast Asian Countries," In Diplomacy, Society and the COVID-19 Challenge , New York: Routledge, 2024, pp.97-109. (Uluslararası)

Erdoğan, M., Eminoğlu, N., Unutulmaz, K. O., & Püttmann, F., (2024). The Impact of Syrian Refugees and Irregular Migrants on EU-Turkey Relations: Decision Makers' Perspectives on the EU-Turkey Statement. Forced Migration in Turkey (pp.247-265), London: Routledge, London/New York. (Uluslararası)

Erdoğan, M., & Eminoğlu, N., (2024). More Than a Decade of Syrian Refugees in Turkey: Balancing a Complex Challenge. Forced Migration in Turkey (pp.149-171), London: Routledge, London/New York. (Uluslararası)

DEMİRBAŞ ÇAĞRI EMİN, Rethinking Heterodox Economics: Insights to Understand the Economic World, Bölüm adı:(Degrowth: The Inevitable Imagination of a Utopia) (2024)., Cambridge Scholars, Editör:KÜNÜ SERKAN, EREN MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310, ISBN:978-1-0364-0896-1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Uluslararası)

Engin-Güder, B. (2024). “Batı Afrika Siyaseti ve Diplomasisinde Fildişi Sahili”, içinde Batı Afrika’da Siyaset ve Diplomasi, Mürsel Bayram (Ed.), Nobel: Ankara.

Ermağan, İ. & Boztaş, A. & Engin-Güder, B. (2024). Dünya Siyasetinde Afrika 10. Nobel: Ankara. ISBN: 978-625-386-071-4.

Gülşah ÖZDEMİR & Soner KARAGÜL, Climate Change and Environmental Politics – Edited by Hasret Çomak and Burak Şakir Şeker – Published: 27 December 2024 | Policy Series: 23

Paperback | ISBN: 978-1- 80135-311-3.

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

The Scientific and Technological Research Council of Türkiye (TÜBİTAK) 2209-A University Students Research Projects Support Program, Kadınlarda İlk Evlenme Yaşının Sosyo-ekonomik ve Demografik Belirleyicileri: Türkiye’de İl Bazında Panel Veri Analizi, Merve Ertok Onurlu (Akademik Danışman), İrem Genç, Dilara Özkan, Canakkale Onsekiz Mart University, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri, Turkey.

TÜBİTAK 2209-A University Students Research Projects Support Program, Türkiye’de Göç Olgusunun Yakınsama Kulüpleri ile Analizi ve Yakınsama Kulüplerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi, Verda Davaslıgil Atmaca (Akademik Danışman), Ömer Altun, Canakkale Onsekiz Mart University, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri, Turkey.

Savrul, M. (2024). Bölgesel Kalkınmada Çanakkale İlinin Türkiye’deki Sosyoekonomik Gelişmişlik Sıralaması Faktör Analizi Yöntemi, SBA-2021-3524, ÇOMU BAP Projesi, Çanakkale.

KUTLU S. Z. (Yürütücü), BEK N., AKYOL İ. T., GÜNGÖRDÜ T. A., KALKAN M., BAY M. 6360 Sayılı Kanun’la Kapatılan Belde Belediyelerinde Hizmet Memnuniyetinin Ölçülmesi Çanakkale Örneği ÇOMÜ – BAP (Devam Ediyor)

Günver B. (Yürütücü), Bek N. (Danışman), Orman Köylülerinin Orman Yangınlarına Karşı Bilinçlendirilmesi
Türkiye Ulusal Ajansı, 2024 – 2025 (Devam Ediyor)

KÖLEOĞLU, N. (02/05/2023 - 02/03/2024). Çanakkale'nin Ekonomik ve Sosyal Dönüşümü.

ÇOLAKOĞLU, H. Dijital Okuryazarlık Seviyelerinin Tüketici Karar Süreçlerine Etkisi: Farklı Demografik Grupların Online Alışveriş Deneyimleri. BAP
ÇOLAKOĞLU, H. (29/07/2024 – 31/03/2025). Dijital Çağda Sosyal Medyanın Tüketici Boykotuna Etkisi. BAP.

Ayhün, S.E., YELKİKALAN, N., AYDIN, E. EROĞLU, F. ATABAY, E....(27/12/2023 – 24/10/2024). Biga Ticaret Borsası Stratejik Plan Hazırlama Projesi. Diğer Kurumlarla Yapılan Proje.

KÖLEOĞLU, N. TBM Yetişkin Projesi. Diğer Kurumlarla yapılan Proje (YEŞİLAY)

KÖLEOĞLU, N. Yeşilay Elçileri Projesi. Diğer Kurumlarla yapılan Proje (YEŞİLAY)

KÖLEOĞLU, N. Benim Kulübüm Yeşilay Projesi. Diğer Kurumlarla yapılan Proje (YEŞİLAY)

GÖKTEPE, A.O. (2024-2025). Doğal Afetlerde Sosyal Medyanın Olumsuz Kullanımı ve Etkileri: Orman Yangınları Örneği BAP

GÖKTEPE, A.O. Doğal Afetlerde Sosyal Medya Kullanıcılarının Duygusal Tepkilerinin Kübler-Ross Modeli Çerçevesinde Analiz Edilmesi. 2209 A TÜBİTAK Projesi

ÖZDEMİR, S. The European Scientific Collaboration Project / The Collaborative Research on Navigating Leadership in the Digital Era. Program No:202414. Rol: Araştırmacı (Researcher) Diğer Uluslararası Proje

Alluşoğlu, N., ATABAY, E. (2022-2024). İktisadi Programlarda Kayıtlı Önlisans Öğrencilerinin Alanlarına Yönelik Akademik ve Mesleki Gelişim Eğitsel Eğitim Beklentileri: Vakfikebir MYO Örneği TÜBİTAK 2209-A Projesi

Ada, S., ATABAY, E. (2022-2024). Günümüzde Sosyal Medyada En Çok Tartışılan Muhasebe Konuları: Twitter Tabanlı Bir Araştırma TÜBİTAK 2209-A Projesi

Engin Güder, B., ÇOMÜ Gönüllü Akademisi, ÇOMÜ Bağımsız Araştırma Projesi (BAP) (Yürütücü) (7744,45 TL)

Yıldız, T., Ecology Awareness of Sustainable Green Development: Collaboration of Universities and Local Actors (2023-2025). Erasmus+ AB Projesi (Araştırmacı)(250000 Euro)

Yıldız, T., Sürdürülebilir Yeşil Dönüşümün Uluslararası Alanda İşlerliği: Üniversitelerarası Etkileşim, TİKA ve ÇOMÜ Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü iş birliğinde (Araştırmacı)

Demirbaş, Çağrı Emin, Shared Visions in Economics: A Collaborative Heterodox Initiative, Avrupa Birliği, Yürütücü: SERKAN KÜNÜ, Yürütücü:MURAT EREN, 20/11/2023 - 28/10/2024 (ULUSLARARASI- AB Projesi) (Araştırmacı)

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzda öğretim üyelerimizin proje bilgileri, performans sonuçları ve performans sonuçlarının değerlendirilmesi yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1591-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Ayrıca Stratejik Eylem Planlarımız 6 ayda bir düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Olgunluk Düzeyi 4: (Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Fonksiyonlardan birini toplum hizmeti oluşturmaktadır. Toplumsal katkı adı altındaki toplum hizmetini, her üniversite kendi içerisinde uyguladıkları politikalar ve uygulamalar ile farklı şekillerde ele almaktadır. Kurum genelinde kalite çalışmaları kapsamında oldukça önemli bir role sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir yapıya sahip olması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkili olan birimler arasındaki iletişimin ve etkileşimin güçlü tutulması amaçlanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri, fakülteye ait misyon ve vizyonun yanında stratejik amaç ve hedefler dikkate alınarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının ise ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için etkin bir şekilde kullanımı amaçlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite güvence politikasında yer alan topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ilkesini benimseyen kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri bu hedef doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin en etkin şekilde yürütülmesi amacıyla, kalite çalışmaları kapsamında kurulan komisyonlardan destek alınmaktadır. Komisyonların yanında toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve toplumsal katkı kapsamında eğitim kalitesinin arttırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara başvurulmaktadır. Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il- ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı, • Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya

Fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlü tutulması, kurumun temel amaçları arasında yer almaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı amacıyla katılımcı fakülte anlayışı içerisinde hareket etmektedir. Bu bağlamda kurum bazında 2024 senesinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından bazılarında aşağıda yer verilmektedir.

İç Paydaş Toplantıları

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Dış Paydaş Toplantıları

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

İç ve dış paydaş toplantılarımız sadece yukarıda yazılı faaliyetler ile sınırlı olmayıp haber ve duyuru sayfamızda ayrıntılı olarak diğer faaliyetlere de yer verilmektedir.

Sosyal Projeler

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Olgunluk Düzeyi 4 (*Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel*

yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynaklara birçok farklı kanal aracılığıyla ulaşılmaktadır. Kurumun sahip olduğu fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynakların yeterli olmadığı durumda üniversite yönetimi de bu hususta yardımcı olmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde de yer alan iç ve dış paydaşlar, faaliyetlerin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuzdan maddi ve manevi desteklerini esirgememektedirler.

Olgunluk Düzeyi 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/isbirligi-ve-protokoller-r82.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite kalite güvence politikası ve fakülte stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin, sürdürülebilirliği ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli aralıklarla izlemeye tabi tutulması gerekmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi amaç ve hedefleri ile BİİBF temel değerleri arasında yer alana toplum ve çevre yararına olan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak üzerine olan ilke ışığında toplumsal katkı performansının izlenmesi önem teşkil etmektedir. Kurum, kalite güvence politikası çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri üzerinde hedefler belirlemelidir. BİİBF bünyesinde düzenli aralıklarla stratejik eylem planı izlemeleri gerçekleştirilmekte ve yönetime durum raporları bildirilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla kurum bazında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin de denetlenmesi mümkün kılınmaktadır. İlgili raporlar sayesinde eksiklikler tespit edilmekte ve iyileştirme çalışmaları üzerine yoğunlaşmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinden olan sosyal projeler, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik projeleri de kapsadığından önemli bir yere sahiptir.

SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

STK'larla Ortak Etkinlik:

Etkinlik Adı	Tarihleri	Destekleyen Kurum	Etkinlik Yeri
6 Şubat Depremzedelerine 11 İl Merkezli Sosyal Destek Faaliyetleri	22.03.2024	Biga Belediyesi, Çomü	Hatay
Gümüşçay Ortaokulu Öğrencileri ile Kitap Okuma	17.04.2024	Çomü	Gümüşçay Ortaokulu

Saati			
29 Ekim ve Özgürlük Mücadelesinde Bilinçlilik Kazanımları	29.10.2024	Çomü	BİİBF Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi
Finansal Okuryazarlık Eğitimci Eğitimi ve Semineri	2-3 Mayıs 2024	HABİTAT Derneği	Biga İİBF Seminer Salonu ve Dekanlık Konferans Salonu
Mikro Kredi Toplantısı	29 Nisan 2024	Biga TSO, Türkiye İsrافی Önleme Vakfı (TİSVA)	Biga TSO
Mobilya Sektöründe Arama Konferansı	27-28 Eylül 2024	Mobilya ve Yatak Sanayicileri Derneği (MOYSAD)	Sapanca NG Enjoy Otel

2024 yılında kurumumuzun gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleridir. Yukarıda yazılı projeler tüm projeler olmayıp gerek öğrencilerimizin gerekse de akademik ve idari personelimizin gerçekleştirdiği farklı sosyal projeler de bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-ismirlikleri-r117.html>

SONUÇ

Biga İİBF Türkiye'nin köklü fakültelerinden bir tanesidir. Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetleri 1994 yılından bu yana devam etmektedir. Aynı zamanda akademik personelin bilgi birikimini araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yöneltebilmesi için gerekli tüm kaynaklar seferber edilmektedir. Geçen yıllarda üniversitemizden çok sayıda öğrencimiz mezun olmuş ve akademik personelimizin yönetici ya da üyesi olduğu ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır. 2024 yılı Fakültemiz adına başarılı geçen yıllardan bir tanesidir. Gerek mezun öğrencilerimiz gerekse de paydaşlarımız tarafından Fakültemize verilen destek her yıl artmaktadır.

2024 yılında Fakültemiz adına yaşanan olumlu gelişmelerden bir diğeri beş bölümümüzün "İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri" STAR Akreditasyon ve Rating Derneği ile yapılan anlaşma çerçevesinde akreditasyon başvuruları ile ilgili süreçlerin tamamlanmış olmasıdır. Akreditasyon başvurusunun sonucu "İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri" Bölümleri dört yıllık, "İktisat" Bölümü ise üç yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Ayrıca 2024 yılı itibariyle fakültemizin fiziki koşullarında ciddi bir iyileştirme süreci başlamıştır. Özellikle eksik ve fiziken yetersiz kısımlar dış paydaşlarımızın destekleriyle giderilmektedir.

2024 yılı itibariyle fakültemiz gerek dış gerekse iç paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesini hedeflemiştir. Bu noktada Fakültemiz web sayfasında da görüldüğü üzere dış paydaşlarımız ile yoğun toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde gerek öğrenci kulüpleri gerekse kalite elçileri ile sıklıkla görüşülmektedir. Bunun dışında Fakültemiz idari personel ile belirli aralıkta toplanılmaktadır, bu toplantılar sıklaştırılmıştır. Dış paydaşlarımızın destekleriyle fakültemizin dış cephe boyama malzemeleri temin edilmiştir. Bununla birlikte traktör, su tankeri, çim biçme makinesi gibi ihtiyaçlar dış paydaşlarımızın destekleriyle sağlanmıştır. Yine dış paydaşlarımızın desteği ile öğrenci duraklarımız yenilenmiş üst geçidimiz onarılmıştır. İlçe

Tarım M¼d¼rl¼g¼ Desteği ile fak¼ltemizde ağaçlandırma çalışmaları başlamıştır. Kamp¼s aydınlatmalarımız fak¼ltemiz kaynakları ile yenilenmiş ve aydınlatma birimlerinin sayısı arttırılmıştır. Öğrenci kul¼p ofislerinin tefrişatı çalışmaları başlamıştır. Fak¼ltemizde otomatik çay ve kahve makineleri temin edilerek t¼m akademik ve idari personelimizin ¼cretsiz kullanımına açılmıştır. Fak¼ltemiz b¼nyesinde OM¼ BİGA Butik ofisi dış paydaşlarımızın destekleri ile yenilenmiş ve çeşitli ikili iş birlikleri oluşturularak d¼zenli kaynaklar sağlanmıştır.

Bununla birlikte fak¼ltemiz akademik projelerinde ciddi oranda artış g¼r¼lmektedir. Ayrıca öğrenci kul¼plerimizin daha aktif olmaları desteklenerek sosyal etkinliklerin ¼n¼ açılmaktadır. Öğrencilerimizin boş vakitlerinde ve ders aralarında vakitlerini değerlendirebilecekleri zeka oyunları odası kurulmuş öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.