



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE LİSANS PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

Dr.Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

Arş.Gör.Dr. Yakup TAŞDEMİR (Üye)

Arş.Gör. Dr. Semra TAŞ (Üye)

Arş.Gör.Kendal DENİZ (Üye)

Arş.Gör. Dr. Mehmet Emin KENANOĞLU(Üye)

Arş.Gör. Dr.Hikmet Dersim YILDIZ (Üye)

05.01.2026/30.01.2026

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Maliye Bölümü, ilk olarak 1995-1996 eğitim-öğretim yılında örgün öğretim ile öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1999 yılında vermiştir. 2003 yılında ikinci öğretim programı açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. 2025 itibariyle ikinci öğretim programı sadece 3. ve 4. sınıflarda yürütülmektedir.

Maliye Bölümü'ne Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) Eşit Ağırlık (EA) puanı ile her yıl ortalama 90 öğrenci alınmaktadır. Programın öğrenim süresi 4 yıldır. Tam zamanlı lisans programımızın eğitim dili Türkçedir. Maliye Bölümü'nde; kamu sektörüne ve özel sektöre yönelik olarak mali konularda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi ve yöntemler, ekonomi ve hukuk bilgisiyle birlikte verilmektedir. 4 yıllık eğitim süresi boyunca kamu maliyesi, maliye tarihi, vergi hukuku, bütçe teorisi ve politikası, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi yargısı, vergi uygulamaları, mali denetim gibi maliye alanına ilişkin derslerle birlikte matematik, istatistik, muhasebe, ekonomi ve hukuk alanlarına ilişkin eğitim de verilmektedir.

Lisans programının yanı sıra bölümümüz bünyesinde eğitim dili Türkçe olan tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları da mevcuttur. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, ilk olarak 1994 yılında kurulmuş öğrenci alımına 2002 yılında başlamış ve ilk mezunlarını 2005 yılında vermiştir. Maliye Doktora Programı, ilk olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ise 2020 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Bölüme öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, elektronik olarak veya istenen belgelerle birlikte Biga İİBF'de Öğrenci Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Bu süreçte ÖSYM puanları doğrultusunda yaptıkları merkezi tercihlerine göre bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesi aracılığıyla yönlendirilmektedirler. Kayıt sürecinde öğrencilerin ibraz etmesi gereken belgeler, kayıt sürecinde web sitesinden ilân edilmektedir. Bunun yanı sıra herhangi bir karışıklık olmaması adına elektronik ve

şahsen başvuru yoluyla başvuruya dair ayrı ayrı yönlendirme yapılmakta ve öğrenim ücreti ile ders kayıt işlemleri hakkında bilgilendirme de aynı duyuru içerisinde ilan edilmektedir. 2024 yılında itibaren ikinci öğretim programlarına öğrenci kabul edilmediğinden, 2025 YKS ile yerleşen öğrenciler farklı bir yükseköğretim programında kayıtlı değillerse herhangi bir ödeme yapmamaktadır.

Öğrenci kabul politikası ve kabulüne ilişkin süreç periyodik olarak Stratejik Eylem Planlarında, özdeğerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir. İlgili raporlar hazırlandığı dönemlerde üst yazıyla bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilmektedir. Kontenjan talepleri (bölümümüze alınacak öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler) önceki yıllardaki durum da göz önünde bulundurularak Maliye Bölümü Başkanlığı tarafından dekanlığa iletilmektedir.

Bölümümüze ilişkin son beş yıla ait (2021-2025) öğrenci ve mezun sayıları düzenli olarak izlenmektedir. Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci sayıları Yükseköğretim Program Atlasından ve Biga İİBF öğrenci işleri biriminden takip edilmektedir.

Mezun sayılarımız ise Biga İİBF öğrenci işleri biriminden ve ÇOMU Kurumsal Değerlendirme Sisteminden alınan verilerden izlenmektedir. İzleme verileri kalite süreçlerinde bölüm stratejik eylem planlarında ve özdeğerlendirme raporlarında değerlendirilmektedir. Tablo 1.1(a)'da son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayıları yer almaktadır.

Tablo 1.1.(a) Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi (Zorunlu)

Akademik Yıl	Sınıflar				Toplam	Mezun Sayıları
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf		
2025	74	95	136	236	543	57
2024	103	133	188	136	560	115
2023	142	189	51	203	585	110
2022	145	55	118	115	433	145
2021	60	213	149	205	627	142

Bölümümüzde öğrenci sayıları 2020 yılı pandemi hemen sonrası düşüş gösterse de yıllar itibarıyla düzenli bir seyir izlemektedir. En fazla aktif öğrenciye sahip bölüm olan Maliye Bölümü'nde mezun sayısı da düzenli bir seyir izlemektedir. Maliye Bölümü fakülte'deki en fazla mezun veren ikinci bölümdür.

Maliye Lisans Programı'na öğrenci kabulünde 2025 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan Tablo 4'te de gösterildiği üzere özel bir koşul aranmamaktadır. Zorunlu ya da isteğe bağlı hazırlık sınıfımız yoktur. Yüksek Öğretim Sınavına (YKS) girerek Alan Yeterlilik Testinde, eşit ağırlık puan türünden 180,000 ve üzeri puan alan tüm öğrenciler maliye lisans programını tercih edebilmektedirler. Söz konusu durum kalite süreçlerinde "Stratejik Eylem Planlarında ve Özdeğerlendirme raporlarında" yansıtılmaktadır. Ancak programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olması, maliye programının kendilerine kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen sürede elde etmelerine katkı sağlayacaktır.

Maliye Bölümü öğrencilerinin, lisans programının kendilerine kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede kazanabilecek altyapıya sahip olup olmadıkları, YKS sınav puanları ile yerleştirme sıralarının her yıl incelenmesiyle analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretim yılı başında bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla oryantasyon toplantısı yapılmakta ve bu toplantıda öğrencilere bölümün genel işleyişi, müfredat, ders kayıtları, danışmanlıklar, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları gibi imkanlar ve kariyer olanakları gibi pek çok konuda bilgilendirme

yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz 2023 yılında Maliye Bölümü Oryantasyon El kitabı hazırlayarak bölüm web sayfasında paylaşmıştır. Stratejik eylem planımızdaki stratejilerimizden biri olarak öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak adına öğrencilere maliye disiplini bilgisine sahip olabilmeyi sağlayacak bir müfredat çerçevesinde eğitim vermenin yanında çeşitli kariyer etkinlikleri de gerçekleştirilmektedir. Tüm bu hususlar öğrencilerin, lisans programının kendilerine kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede kazanabilecek altyapıya sahip olduklarını gösterebilir.

Öğrencilerimizin performansları düzenli olarak değerlendirilmekte ve lisans başarıları istatistikleri takip edilmektedir. Öğrenci başarıları öncelikle kayıt dönemlerinde danışmanları tarafından (transkriptleri kontrol edilerek) takip edilmektedir. Kayıt onayı verilirken öğrencilerin ortalamaları, ders yükseltme ve üstten ders alma olanağına karar verilirken lisans başarıları göz önünde bulundurulmaktadır. Bunun yanı sıra ikinci öğretim öğrencilerinden yüzde onluk dilime giren ve onur öğrencisi olmaya hak kazanan öğrenciler de lisans başarısının analiz edilmesiyle tespit edilmekte ve fakülte web sayfasından duyurulmaktadır.

Kanıt 1: 2025 YKS Sonuçlarına Göre Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt İşlemleri (COMU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/2025-yks-ile-verlesen-ogrencilerin-kayit-islemleri-r173.html>

Kanıt 2: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden Alınan Veriler Doğrultusunda Hazırlanan Öğrenci ve Mezun Sayıları Pdf. (BİİBF Öğrenci İşleri)

Kanıt 4: ÇOMU Kurumsal Değerlendirme Sistemi Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

Kanıt 5: Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 6: Maliye Bölümü STAR Özdeğerlendirme Raporu 2024

Kanıt 7: Maliye Bölüm Başkanlığı 2025 YKS Öğrenci Kabul Kontenjan Talebi Yazısı

Kanıt 8: Yükseköğretim Program Atlası

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710475>

Kanıt 9: 2025-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,33377/2025-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

Kanıt 10: Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-etkinligi-gerceklesti-r126.html>

Kanıt 11: Maliye Bölümü Oryantasyon El Kitabı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/96-1257-maliye.pdf>

Kanıt 12: "Erken Başla Fark Yarat" projesi kapsamında kariyer etkinliği

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-2-r134.html>

Kanıt 13: Biga Belediye Başkanı ile söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-biga-belediye-baskani-ile-soy-r136.html>

Kanıt 14: Çanakkale Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası ile etkinlik

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-canakkale-serbest-muhasebeci-r135.html>

Kanıt 15: Mezunlarla kariyer söyleşisi- Ahmet Cem ÇELİK

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-r131.html>

Kanıt 16: "Maliye Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını" adlı Söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/maliye-egitiminin-dunu-bugunu-ve-yarini-adli-soyle-r130.html>

Kanıt 17: Kayıt Onay Raporu 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı pdf.

Kanıt 18: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Onur Öğrencisi Olmaya Hak Kazanan Öğrenci Listesi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-onur-ogrencileri-r2707.html>

Kanıt 19: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Sonunda Yüzde Onluk Dilime Girmeye Hak Kazanan Öğrenci Listesi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-sonun-r2648.html>

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüze ilişkin son beş yıla ait (2021-2025) kontenjan doluluk oranları, öğrenci başarı sıralamaları, taban puanları ve öğrenci sayıları düzenli olarak izlenmektedir. Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenci sayıları, bu öğrencilerin başarı sıralamaları, taban puanları ve doluluk oranları “Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzundan, Yükseköğretim Program Atlasından, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından”, takip edilmekte ve veriler kalite süreçlerinde “stratejik eylem planlarında ve özdeğerlendirme raporlarında” değerlendirilmektedir.

Maliye Bölümü Lisans Programına kayıt için esas alınan YKS puan aralıkları göz önünde bulundurularak durum analiz edilmektedir. Bu analizde sadece puanlar göz önünde bulundurulmamakta ayrıca bölümün diğer üniversitelerdeki karşılıkları da dikkate alınmaktadır. Özellikle coğrafi tercihler göz önünde tutularak bölgeye yakın diğer üniversitelerle karşılaştırma yapılmakta ve potansiyel gelişim alanları belirlenmektedir. Tablo 1.1. (b)’de Maliye Bölümü’ne ilişkin son 5 yıla ait öğrenci yerleştirme derecelerine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Programa yerleştirilen öğrencilerin son beş yılda aldığı taban puanların 203 ile 288 arasında, tavan puanlarının ise 244 ile 320 puan arasında değiştiği görülmektedir. Ayrıca ilgili tabloda da görüldüğü üzere Maliye Bölümü öğrencilerinin taban puanları ve doluluk oranı 2021 yılında düşüş göstermiştir. 2020 yılında yaşanan Covid 19 pandemisi ve bu pandeminin beraberinde getirdiği ekonomik krizin, ikamet edilen il dışında okumayı daha da zorlaştırdığı göz önünde tutulduğunda, yaşanan düşüşün nedenlerinden birinin bu husus olduğu ifade edilebilir. 2022 yılı itibarıyla ise taban puanları yeniden yükselmiş, izleyen yıllarda da artmaya devam etmiş ve kontenjan sorunu yaşanmamıştır. 2024 yılı itibarıyla ikinci öğretimlerin kapatılmasının taban puanlarını artırması beklenti gerçekleşmiş 2025 yılında yaklaşık 20 puan artmıştır. En düşük sıralamada da iyileşme olmuştur. Gerek taban puanlarındaki gerekse kontenjan doluluk oranlarındaki artış bölümümüz adına pozitif bir husus olarak değerlendirilmekte ve bu durum öğrencilerin program çıktılarını öngörülen sürede edinmeleri konusunda da fayda sağlamaktadır.

Tablo 1.1. (b): Öğrencilerin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler (Zorunlu)

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Yerleştirme Başarı Sırası (0,12 Katsayı ile)	Yerleştirme Puanları (0,12 Katsayı ile)	
	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı %	En Düşük Sıralama	Taban Puan	Tavan Puan
2025	72	72	%100	432.667	288,20503	308,59687
2024	98	90	%97	626.477	267,60871	306,00320
2023	93	92	%97,9	746.704	262,25939	304,18368
2022	93	93	%100	782.326	258,04004	320,36011
2021	90	26	%31,18	593.124	203,85192	244,89165
2020	93	93	%100	570.841	248,81383	281,43415

Kanıt 1: 2025-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,33377/2025-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

Kanıt 2: Yükseköğretim Program Atlası -Biga İİBF Maliye Bölümü

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710475>

Kanıt 3: ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Taban Puanlar)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

Kanıt 4: 2025-YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

<https://www.osym.gov.tr/TR,33437/2025-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

Kanıt 5: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ÖSYS İstatistikleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/osys-istatistikleri-r91.html>

Kanıt 6: Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 7: Maliye Bölümü STAR Özdeğerlendirme Raporu 2024

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Maliye Bölümü'ne başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişlerde, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır. Her yarıyıl için yatay geçişle alınabilecek öğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Bölüm Başkanlığı

tarafından yapılmaktadır. Yatay geçiş takvimi ve başvuru koşulları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'ne yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler sadece ilan edilen süreler içinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gereken evraklar ile Biga İİBF Dekanlığına başvurmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, Üniversite Senatosu'nun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyon yapmaktadır. Bölümümüzde yatay geçiş yapan öğrencilerin belgeleri yine “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans-Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında değerlendirilerek alınan bölüm kurulu kararıyla dekanlığa iletilmektedir. Başarı durumuna ve merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvuru sonuçları Biga İİBF internet sayfasından ilan edilmektedir. Geçiş yapma hakkı kazanan öğrencilerin daha önceki dönemlerde alıp başarılı oldukları dersler, bölüm tarafından değerlendirilip, uygun olan derslere muafiyet verilmektedir. İntibak örnekleri alınan bölüm kurulu kararlarından izlenmektedir. 2025 yılında bölüme yatay geçiş yapan öğrenci hazırlık sınıfından birinci sınıfa geçiş yaptığından intibak işlemi yapılmamış, öğrenci birinci sınıf derslerinin tamamını almıştır.

Yatay geçiş uygulamasına yönelik izleme verileri ve süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesi bölüm yatay -dikey geçiş komisyonu tarafından hazırlanan “Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile ift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik Değerlendirme Raporu” ve “Yatay Geçiş Memnuniyet Anketleri” aracılığıyla yapılmaktadır. İlgili raporda intibak işlemleri -geçiş ve çift anadal/yandal uygulamalarına yönelik izleme ve değerlendirmenin yanı sıra öğrencilere uygulanan yatay geçiş- dikey geçiş memnuniyeti anketi sonuçlarına da yer verilmektedir. Ayrıca geçişlere ilişkin hususlar öğrencilerimizle ilgili pek çok konuda olduğu gibi iç paydaşlarla, kalite elçileriyle yapılan toplantılarda da görüşülmektedir.

Tablo 1.2. : Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve ift Anadal Bilgileri (Zorunlu)

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	ift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2025	1	5	0	0
2024	6	5	0	0
2023	1	7	0	0
2022	0	5	0	0
2021	6	4	0	0
2020	1	1	0	0

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: Kurumiçi Başarı Durumuna Göre Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yggenelkurumici-r185.html>

Kanıt 3: Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları (ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yggenelmerkezi-r186.html>

Kanıt 4: Bölüm Yatay Geçiş Kontenjan Talebi 2025 pdf.

Kanıt 5: Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Sonuç Listesi (BİİBF)
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2025-2026-akademik-yili-guz-yariyili-merkezi-yerle-r2659.html>

Kanıt 6: Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyon Kararı pdf.

Kanıt 7: Ders Muafiyeti ve Ders Saydırma Süreci İş Akış Adımları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/857-666-ders-muafiyeti-ve-ders-saydirma-is-akis-adimla.pdf>

Kanıt 8: Yatay Geçiş Bölüm Kurulu Kararı pdf.

Kanıt 9: Yatay-Dikey Geçiş Toplantı Yazısı ve Toplantı Tutanağı 2025 pdf.

Kanıt 10: İzleme ve Değerlendirme Raporu Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile Çift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik pdf.

Kanıt 11: Yatay-Dikey Geçiş Memnuniyet Anket Sonuçları 2025 pdf.

Kanıt 12: 14.05.2025 tarihli Kalite Elçileri Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 10: 16.04.2025 tarihli iç paydaş danışma kurulu toplantısı ve tutanak pdf.

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Maliye Bölümü'ne dikey geçişler "Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince yapılmaktadır. Dikey Geçiş Sınavıyla yerleşen adayların kayıt işlemlerine ilişkin duyurular fakülte internet sayfasından gerçekleştirilmektedir. Lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilere ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak, programdan alması gereken dersler belirlenmektedir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılmakta ve eğitime devam hakkı verilmektedir. Maliye Bölümü tarafından kazanılmış krediler değerlendirilerek intibak örnekleri Bölüm Kurulu kararı ile Dekanlığa iletilmekte ve bu konuda Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmaktadır.

Dikey geçiş uygulamasına yönelik izleme verileri ve süreçlerin etkinliğinin değerlendirilmesi bölüm yatay -dikey geçiş komisyonu tarafından hazırlanan "Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile Çift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik Değerlendirme Raporu" ve "Yatay Geçiş Memnuniyet Anketleri" aracılığıyla yapılmaktadır. İlgili raporda intibak işlemleri -geçiş ve çift anadal/yandal uygulamalarına yönelik izleme ve değerlendirmenin yanı sıra öğrencilere uygulanan yatay geçiş- dikey geçiş memnuniyeti anketi sonuçlarına da yer verilmektedir. Ayrıca geçişlere ilişkin hususlar öğrencilerimizle ilgili pek çok konuda olduğu gibi iç paydaşlarla, kalite elçileriyle yapılan toplantılarda da görüşülmektedir.

Kanıt1: Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6ğretim%20%C3%96n>

Kanıt 2: Ders Muafiyet Formu.

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/ornek-dilekce-ve-formlar-r195.html>

Kanıt 3: Dikey Geçiş Bölüm Kurulu Kararı ve İntibak Örneği 2025 pdf.

Kanıt 6: Yatay-Dikey Geçiş Toplantı Yazısı ve Toplantı Tutanağı 2025 pdf.

Kanıt 7: İzleme ve Değerlendirme Raporu Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile Çift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik pdf.

Kanıt 8: Yatay-Dikey Geçiş Memnuniyet Anket Sonuçları 2025 pdf.

Çift anadal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Maliye bölümünde çift anadal programı bulunmamaktadır.

Kanıt 1: Çift Anadal'a İlişkin Bölüm Başkanlığı Yazısı 2025 pdf.

Kanıt 2: Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile Çift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik Değerlendirme Raporu pdf.

Yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Yandal programlarına yönelik düzenlemeler ve uygulamalar ilgili yönetmelik hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Maliye Bölümü ile Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri arasında yandal hakkında uyumlulaştırma çalışmaları yapılmış, 17.05.2023 tarihli fakülte kurul kararı ve 25.05.2023 tarihli senato kararı uyarınca bu çalışmalar uygun görülmüştür. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla da Maliye Bölümü öğrencileri Kamu Yönetimi Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümüyle yandal yapma imkanına sahiptirler.

2025 yılında bölümümüzde yandal yapan öğrencimiz bulunmamaktadır. Bölüm öğrencilerini çift anadal-yanda uygulamasına ilişkin bilgilendirmek ve öğrencilerden gelen soru ve öneriler kapsamında geri dönüşler alıp, iyileştirmeye yönelik adımlar atılabilmesi için toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıda çift anadal ve yandal uygulamaları öğrencilere tanıtılmış, iki program arasında farklar açıklanmış, başvuru koşulları ve Maliye Bölümü öğrencilerinin hangi bölümlerde yandal yapabileceği hakkında bilgi verilmiştir.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/7.5.13948.pdf>

Kanıt 2: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Kayıtlı Olunan Anadal Programına Göre Yandal Yapılabilecek Program Listesi

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/yandal-r160.html>

Kanıt 3: Yandal Alınabilecek Dersler Listesi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/yandal-alinabilecek-dersler-listesi-r60.html>

Kanıt 4: Çift Anadal- Yandal Uygulamalarına Yönelik Toplantı Yazısı ve Toplantı Tutanağı 2025 pdf.

Kanıt 5: Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal-Yandal Toplantı Yazısı ve Toplantı Tutanağı 2025 pdf.

Kanıt 6: Yatay ve Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü ile Çift Anadal ve Yandal Programlarına Yönelik Değerlendirme Raporu pdf.

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla fakülteler ve bölümler bazında yaptığı

anlaşmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Maliye Programı'nın Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 2 üniversite (Baltic International Academy-Letonya, Powislanska Szkola Wyzsza-Polonya) ile Erasmus programı ve 1 üniversite (Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi) ile de Mevlâna değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır.

Öğrenci değişim programlarına ilişkin süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri kapsamında yürütölmekte ve sürece ilişkin bilgilendirme ilgili koordinatörlüğün web sayfasından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci hareketliliği hakkında dönem başında oryantasyon eğitimlerinde bilgilendirilmektedir. Dönem içerisinde yapılan kalite elçileri toplantılarında ve iç paydaş toplantısında bu konudaki değerlendirmeleri alınmaktadır. Ayrıca bölüm oryantasyon el kitabında da öğrenci hareketliliğine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Uluslararası öğrenci hareketliliğine ilişkin akademik danışmanlık ise başta bölüm koordinatörleri olmak üzere bölüm öğretim kadrosu tarafından verilmektedir. Bölüm koordinatörlerine ilişkin danışman atamaları bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilmekte ve bölüm başkanlığı yazılarından takip edilmektedir. Koordinatör bilgilerine ilişkin linkler YÖKAK Özdeğerlendirme raporlarında verilmektedir. Ayrıca bölüm web sayfamızda da bölüm koordinatörlükleri ve komisyonlara ulaşılabilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri ise memnuniyet anketlerinden, iç paydaş ve kalite elçileri toplantılarından elde edilmektedir. Öğrenci ve mezun geri bildirimleri incelendiğinde, bölümün eksik yönlerinden birinin Erasmus programı ve bölümün bu konudaki iş birlikleri konusunda bilgi birikimlerinin yeterli olmaması olarak belirlenmiştir. Alınan geri bildirimler incelendiğinde Erasmus konusunda daha fazla bilgilendirilmek istendiği ve bu konuda eksiklik olduğu belirlenmiştir. Bu eksikliğin giderilmesine yönelik olarak bölümümüzde çeşitli çalışmalar yürütölmektedir. 2024–2028 Stratejik Eylem Planı kapsamında “Değişim programı kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısının artırılması” hedefi belirlenmiş, bu doğrultuda öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş ve iç paydaş toplantılarında Erasmus konusu gündeme getirilmiştir. Bu kapsamda, 25 Ekim 2023 tarihinde Dekanlık Konferans Salonu'nda Erasmus Kurum Koordinatörü Ali Emrah Tokatlıoğlu tarafından “Erasmus Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiş, ardından 25.02.2025 tarihli bölüm kalite toplantısı, 16.04.2025 tarihli iç paydaş kurulu toplantısı, 14.05.2025 tarihli kalite elçileri toplantısı ve 17.09.2025 tarihli oryantasyon etkinliği düzenlenmiş ve öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. Ayrıca 13 Ekim 2025 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Orkun Göktepe tarafından bölümümüz öğrencilerine yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakólte düzeyinde de benzer şekilde Erasmus programlarına ilişkin farkındalığı artırmak amacıyla 23.12.2025 tarihinde Erasmus konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu faaliyetlerin bir sonucu olarak, Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinde yer alan “Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ve bölümün iş birlikleri hakkında bilgi sahibiyim” ifadesine verilen yanıtlara göre, değişim programları konusunda bilgi sahibi olan öğrencilerin oranı 2023 yılında %18 iken 2024 yılında %28'e yükselmiştir. 2025 yılında ise ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %37'si değişim programları kapsamında bölümün iş birlikleri hakkında bilgi sahibi olduklarını ifade etmiştir. Bu oranın 2022 yılında %20 düzeyinde olduğu dikkate alındığında, söz konusu göstergede son yıllarda belirgin bir artışın gerçekteleştiği görölmektedir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin değişim programlarına ilişkin farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik yürütölen çalışmaların olumlu sonuçlar vermeye başladığını göstermektedir. Benzer şekilde, mezun anketlerinde de olumlu yönde bir artış gözlenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencilerinden biri Erasmus programı kapsamında 2026 yılında Powislanska Szkola Wyzsza Üniversitesine gitmeye hak kazanmıştır. Gelecek yıllarda daha fazla öğrencimizin bu programdan yararlanabilmesi için bilgilendirme ve farkındalık artırıcı etkinliklerin artırılarak sürdürölmesi planlanmaktadır.

Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programları kapsamında, hâlihazırda Doç. Dr. Eroğlu'nun yürütücülüğünü üstlendiği ECONUNITY Projesi çerçevesinde proje ortaklarıyla (Hırvatistan Rijeka Üniversitesi, Romanya, Slovakya ve Polonya) akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Ancak, bu iş birliğinin resmiyet kazanarak sürdürülebilir bir yapıya kavuşabilmesi için bölümün akreditasyon sürecini başarıyla tamamlaması beklenmiştir. Nitekim, ilgili üniversiteler sürecin ilerleyebilmesi için akreditasyon belgelerinin paylaşılmasını talep etmiştir. Diğer yandan, 2025 bahar döneminde beş farklı ülke üniversitesiyle eşgüdüm içinde yürütülecek olan "Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi ve Kamu Politikaları" dersi, bölüm müfredatına seçmeli ders olarak dâhil edilmiştir. Bu ders aracılığıyla öğrenciler, çevrimiçi platformlar üzerinden farklı ülkelerden öğrencilerle bir araya gelerek uluslararası akademik iş birliği, proje geliştirme ve çok kültürlü öğrenme deneyimi kazanma fırsatı elde edeceklerdir. Sonuç olarak, hâlihazırda yürütülmekte olan bu girişimler, önümüzdeki dönemde yeni uluslararası ortaklıkların geliştirilmesinde ve bölümün Avrupa yükseköğretim alanındaki görünürlüğünün artırılmasında önemli bir katalizör işlevi görmesi beklenmemiştir.

Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler ve Katılım Analizi ise şu şekildedir: 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Döneminde bölüm öğrencilerinden biri Erasmus öğrencisi olarak Portekiz IPVC POLYTECHNIC INSTITUTE OF VIANA DO CASTELO üniversitesinde 6 adet ders (30 AKTS) almıştır. Derslerin tümünden CC ve üstü notlarla başarılı olmuştur. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yıllarında Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci olmamıştır. Bu durumun nedeni ise öğrencilerin yabancı dil sınavlarından yeterli puanları alamamış olmalarıdır. 2025-2026 Bahar yarıyılında ise bir öğrencimiz Polonya'da Powislanska Szkola Wyzsza Üniversitesin Erasmus değişim programı kapsamında bulunacaktır. Sonuç olarak öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda değişim programı kapsamında daha fazla ülke ve üniversite ile değişim programı kapsamında görüşmeler yapılmış olup bölüm akredite sürecinin henüz tamamlanmaması nedeniyle iş birliklerinin başarılı şekilde sonuçlanması henüz gerçekleşmemiştir. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yıllarında Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci olmaması, bu dönemlere ait verilerin elde edilememesine, geri bildirim alma imkanının olmamasına ve bu çerçevede süreçlerin iyileştirilmesi yönünde tam anlamıyla bir değerlendirmeye imkân vermemiştir.

Tablo 1.3. : Öğrenci Hareketliliği (Zorunlu)

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2024	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	--	-
2021	1	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	3	-	-	-	-	-

Kanıt 1: Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt 2: Mevlana Değişim Programı Karşılıklı Anlaşmalar Listesi

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-r129.html>

Kanıt 4: Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ECHE 2021-2027)

<https://erasmus.comu.edu.tr/eche-2021-2027-r167.html>

Kanıt 5: Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/mevzuat/Mevlana_Yonetmelik_002.PDF.pdf

Kanıt 6: 2025-2026 Akademik Yılı Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başvuru Takvimine İlişkin Duyuru

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2025-2026-akademik-yili-erasmus-ogrenim-ve-staj-ha-r337.html>

Kanıt 7: 2025-2026 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Toplantı Takvimlerine İlişkin Duyuru

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2025-2026-akademik-yili-guz-ve-bahar-donemi-ogreni-r338.html>

Kanıt 8: Öğrenim Amaçlı Erasmus Giden Öğrencilerin Gitmeden Önce, Hareketlilik Sırasında ve Dönüş İşlemleri Süreçlerine İlişkin Bilgilendirilmesi

<https://erasmus.comu.edu.tr/giden-ogrenci/ogrenim-amacli-r55.html>

Kanıt 9: Erasmus Programı Öğrenci Staj Hareketliliği Sürecine İlişkin Bilgilendirme

<https://erasmus.comu.edu.tr/giden-ogrenci/staj-amacli-r56.html>

Kanıt 10: Öğrenciler İçin Gerekli Belgeler (Erasmus)

<https://erasmus.comu.edu.tr/gerekli-belgeler/gerekli-belgeler-ogrenci-icin-r171.html>

Kanıt 11: 2025 – 2026 Bahar Dönemi Erasmus Öğrenim Hareketliliğine Katılacak Öğrencilere Yönelik Etkinlik

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-2026-bahar-donemi-erasmus-ogrenim-hareketlili-r354.html>

Kanıt 12: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları LLP/Erasmus Programı ve Uluslararası Antlaşmalar ile Gelen Yabancı Öğrenciler Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-1.pdf>

Kanıt 13: Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/04/20210409-17.htm>

Kanıt 14: 25.02.2025 tarihli Bölüm kalite toplantısı ve tutanağı pdf.

Kanıt 15: 14.05.2025 tarihli Kalite Elçileri Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 16: 16.04.2025 tarihli iç paydaş danışma kurulu toplantısı ve tutanak pdf.

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 17: Maliye Bölümü Oryantasyon El Kitabı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-oryantasyon-el-kitabi-yayimlandi-r79.html>

Kanıt 18: Maliye Bölümü Oryantasyon Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-etkinligi-gerceklesti-r126.html>

Kanıt 19: Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi 2025 pdf.

Kanıt 20: Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 21: Bölüm Koordinatörlükleri ve Komisyonları Web Sayfası

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/idari/bolum-koordinatorklukleri-ve-komisyonlari-r4.html>

Kanıt 22: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı 25 Ekim 2023 (BiGA İİBF)

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-erasmus-bilgilendirm-r2183.html>

Kanıt 23: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı 16 Aralık 2025 (BiGA İİBF)

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-etkinlikleri-kapsaminda-erasmus-bilgilendirir2756.html>

Kanıt 24: Maliye Bölümü Erasmus Bilgilendirme Toplantısı 13 Ekim 2025

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-r129.html>

Kanıt 25: YÖKAK Özdeğerlendirme raporları

Kanıt 26: YÖKAK Özdeğerlendirme raporu pdf.

Kanıt 27: Proje protokolü pdf.

Kanıt 28: Seçimlik derse ilişkin bölüm kurulu kararı

Kanıt 29: Higher Education Learning Agreement for Studies -2025-2026

Ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) öğrenci programları ile görebilmektedirler. Öğrenci değişim programlarına ilişkin süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergeleri kapsamında yürütülmekte ve sürece ilişkin bilgilendirme ilgili koordinatörlüğün web sayfasından gerçekleştirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla fakülteler ve bölümler bazında yaptığı anlaşmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Maliye Programı'nın Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 14 üniversite ile Farabi değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Ancak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun karar doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Farabi Değişim Programı web sayfasında da duyurulduğu üzere "18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca; Farabi Değişim Programının 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren yapılmamaktadır.

Kanıt 1: Bölüm Koordinatörlükleri ve Komisyonları Web Sayfası

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/idari/bolum-koordinatorklukleri-ve-komisyonlari-r4.html>

Kanıt 2: Farabi Anlaşmalı Üniversiteler Listesi

<http://farabi.comu.edu.tr/hakimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

Kanıt 3: Farabi Değişim Programının Durdurulmasına İlişkin Duyuru

<https://farabi.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/farabi-degisim-programi-2023-2024-egitim-ogretim-y-r74.html>

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Maliye Bölümü öğrencilerine öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, ders seçimi, yandal anadal gibi unsurlar ile akademik hedefleri hususunda yol göstermek adına sınıf bazında her bir öğrenci için danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık süreci Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında işletilmektedir. Bu kapsamda eğitim öğretim yılı başında bölüm başkanı önerisi dikkate alınarak

bölüm öğretim üyeleri arasından danışman atamaları yapılmaktadır. Danışmanlar haftada belli gün ve saatlerini saatini öğrenci görüşme saati olarak ayırmakta ve ders programlarında görüşme günü ve saatini göstermektedirler. Bölümümüz öğrencileri danışmanlarına bu görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her dönem başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden eğitim planından yer alan zorunlu ve seçimli dersleri alarak seçimlik dersleri için danışmanlarına soru sorabilmekte ve ders kayıtlarını onaylatmaktadırlar. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinden oluşan “Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu” her dönem çalışma takvimlerine göre belli aralıklarla öğrencilerle toplantılar düzenlemektedirler. Öğrencilerimizin başarıları da öncelikle kayıt dönemlerinde danışmanları tarafından (transkriptleri kontrol edilerek) takip edilmektedir. Kayıt onayı verilirken öğrencilerin ortalamaları, ders yükseltme ve üstten ders alma olanağına karar verilirken akademik başarısı göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca mezun olacak öğrencilerimizin başarıları lisans bazında not ortalamaları alınarak takip edilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri ve süreçlerine ilişkin geri bildirimler akademik danışmanlık toplantılarında iç -dış paydaş toplantılarında, kalite elçileri toplantılarında ve aktif- mezun öğrencilere yapılan memnuniyet anketlerinden alınmaktadır. 14.05.2025 tarihli kalite elçileri toplantısında “dönem sonu değerlendirilmesi yapılmış, hocalar hakkında bir şikayet olmamış bölüm hocalarının diğer bölümlere göre daha fazla disiplinli, hoşgörülü ve iyi olduğu, hocalarının kapılarının açık olduğu” ifade edilmiştir. 14.05.2025 tarihli dış paydaş toplantısında öğrenci ders seçimlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Öğrencilerimizden geri bildirimler almak ve süreci iyileştirmek adına 18.11.2025 tarihinde bölüm akademik danışmanlık toplantısı yapılmıştır. 2025 yılında yapılan memnuniyet anketlerinde de danışmanlık sürecine yönelik sorular bulunmaktadır. Örneğin ankete katılan öğrencilerin %44’ü öğretim üyelerine ders saati dışında kolaylıkla ulaşabildiklerini ifade etmiştir. Bu oranın 2022 yılında %42 düzeyinde olduğu dikkate alındığında, söz konusu göstergede sınırlı ancak olumlu bir artışın gerçekleştiği görülmektedir. Elde edilen bulgular, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının erişilebilirliğinin kademeli olarak güçlendiğine işaret etmektedir. İlgili toplantılar hakkındaki bilgilere fakülte web sayfamızdan ulaşılmaktadır. Alınan geri bildirimler sonucunda Maliye Bölümü İç Paydaş Swot Analizinde de ifade edildiği üzere akademik danışmanlık bölümümüzün güçlü yanlarından biri olduğu analiz edilmiştir.

Tablo 1.4. : Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı (Zorunlu)

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
Prof. Dr.	Murat Aydın	-
Prof. Dr.	Selçuk İpek	-
Prof. Dr.	Fatma Taş	87
Prof. Dr.	Timur Türgay	49
Doç. Dr.	Serkan Işık	79
Doç. Dr.	Erdal Eroğlu	58

Dr. Öğr. Üyesi	S. Sami Tan	91
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal Gökem	99
Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan Engin	80

Kanıt 1: ÇOMÜ Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166522/97/GostergeCevapProofFiles/lisan_onlisan_ogrenci_danismanlik_yonerge.pdf

Kanıt 2: Danışmanlık Önerisi Bölüm Başkanlığı yazısı pdf.

Kanıt 3: Danışman Listesi

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Kanıt 4: Öğrenci Görüşme Saatleri

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-gorusme-saatleri-r59.html>

Kanıt 5: Ders Seçimi Danışman Onay Tarihleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>

Kanıt 6: Ders Seçimi Danışman Onay Tarihleri

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>

Kanıt 7: Kayıt Onay Raporu 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı pdf.

Kanıt 8: 14.05.2025 tarihli Kalite Elçileri Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 9: 16.04.2025 tarihli iç paydaş danışma kurulu toplantısı ve tutanak pdf.

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 10: 14. 05.2025 tarihli Dış paydaş toplantısı ve tutanağı pdf.

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 11: Lisans memnuniyet anketi değerlendirilmesi pdf.

Kanıt 12: Mezun memnuniyet anketi değerlendirilmesi pdf.

Kanıt 13: İç paydaş swot analizi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-raporlari-r17.html>

1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Bölüm öğrencilerine yönelik kariyer danışmanlığı, başta sınıf bazında atanan akademik danışmanlar olmak üzere, bölümdeki tüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Dolayısıyla kariyer danışmanlığı süreci de akademik danışmanlık sürecinde olduğu gibi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında işletilmektedir. Bu kapsamda eğitim öğretim yılı başında bölüm başkanı önerisi dikkate alınarak bölüm öğretim üyeleri arasından danışman atamaları yapılmaktadır (Bölüm başkanlığı yazısı). Yıllık olarak belirlenen danışmanlar belirledikleri öğrenci görüşme saatini ders programlarında belirtmekte ve görüşme saatleri bölüm web sayfasından ilan edilmektedir.

Danışmanların moderatörlüğünde düzenlenen Kariyer Günleri kapsamında çeşitli meslek gruplarından katılımcılar, mesleki deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalara özdeğerlendirme raporlarında yer verilmekte, kalite çalışmalarını içeren bir dosya ile dekanlığa iletilmekte ve kalite süreçlerinde bu kapsamda paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz etkinlikler web sayfamızdan (<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>) izlenmektedir. Ayrıca

yapılan faaliyetlerin sayısı memnuniyet anketleri ve birim stratejik eylem planından da izlenmektedir. Bunların yanı sıra kariyer planlama dersi kapsamında; kariyer planlama aşamaları, hedef belirleme, özgeçmiş hazırlama ve meslek tanıtımları gibi konularda öğrencilere bilgi verilmektedir. Ayrıca öğrenciler, vergi müfettişliği, sayıştay denetçiliği, gelir uzmanlığı, akademisyenlik, gümrük müşavirliği, kaymakamlık ve idari hâkimlik gibi meslekleri araştırmakta ve bu mesleklerle ilgili SWOT analizleri yapmaktadır.

Elde edilen verilerin analizi ve iyileştirme süreci ise stratejik eylem planı izleme ve değerlendirme raporunda ele alınmaktadır. Maliye Bölümü 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik hedeflerden biri kariyer merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılmasıdır. Bu konuda 2025 yılı için hedeflenen etkinlik sayısı 2 olarak belirlenmiştir. Gerçekleşen etkinlik sayısı ise 5'tir. (2024-2028 Stratejik Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme raporu).

Kariyer danışmanlığına ilişkin süreçler özdeğerlendirme raporu, stratejik planlarına yansıtılmaktadır. Bu kapsamda yapılan etkinliklere dış paydaşlarımız da dahil edilmektedir. Planlanan etkinlikler bölüm web sayfamızdan öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Etkinlik gerçekleştikten sonra da bilgilendirme web sayfamızdan yapılmaktadır. Bu yapılan etkinliklere ilişkin bilgiler ve ilgili raporlar bölüm üst yazısıyla dekanlığa iletilmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren sürecin daha iyi ve sistematik işletilebilmesi adına etkinlik öncesi ve etkinlik sonrası formları doldurulmaya başlanmıştır. Doldurulan formlar kariyer ve mezun ilişkileri bölüm koordinatörümüz tarafından ÇOMU kariyer ofisine mail ile gönderilmektedir.

Kanıt 1: Danışmanlık Önerisi Bölüm Başkanlığı yazısı pdf.

Kanıt 2: Kariyer Danışman Listesi

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Kanıt 3: Öğrenci Görüşme Saatleri

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-gorusme-saatleri-r59.html>

Kanıt 4: "Maliye Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını" adlı Söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/maliye-egitiminin-dunu-bugunu-ve-yarini-adli-soyle-r130.html>

Kanıt 5: Mezunlarla Kariyer Söyleşisi I

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-r131.html>

Kanıt 6: Mezunlarla Kariyer Söyleşisi II

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-2-r134.html>

Kanıt 7: Çanakkale Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Etkinliği

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-canakkale-serbest-muhasebeci-r135.html>

Kanıt 8: Biga Belediye Başkanı ile Söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-biga-belediye-baskani-ile-soy-r136.html>

Kanıt 9: Kariyer Planlaması Ders İçeriği

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt 10: Kariyer Planlaması Ders İçeriği Kapsamında Yapılan Swot analizine ilişkin belge pdf.

Kanıt 11: Maliye Bölümü Stratejik Eylem Planı 2024-2028

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 12: 2024-2028 Birim Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 13: Etkinlik Öncesi ve Sonrası Yayın formları pdf.

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Programdaki öğrencilerin derslerdeki başarıları yapılan yazılı sınavlarla ölçülmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler için her yarıyıl sonunda tek ders sınav hakkı verilmektedir. Sınavlar CDSP Koordinatörlüğünce hazırlanan ve Fakülte web sayfasında ilan edilen sınav programı doğrultusunda gözetmenler tarafından yürütülmektedir. Yapılan sınavlara ilişkin sınav belgeleri ve sınav kâğıtları iki yıl boyunca saklanmaktadır. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Sınavların değerlendirmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır. Sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından “Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Ara sınava ilişkin sınav sonuçlarının yarıyıl sonu sınavından en az iki hafta önce ilan edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler de yine aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Ayrıca öğrenciler sınav sonuçlarına sınav açıklanma tarihinden itibaren bir hafta içinde Maliye Bölüm Sekreterliği'ne verdikleri dilekçe ile itiraz edebilmektedirler. İtiraz sonucunda itiraz edilen dersin öğretim elemanı tarafından sınav kâğıdı tekrar değerlemeye alınmaktadır.

Öğrencilerin başarıları öncelikle her dersin öğretim elemanı tarafından “yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, proje değerlendirme gibi” ölçme teknikleriyle belirlenmekte ve sınav sonuçlarının ilan edildiği ÜBYS üzerinden izlenmektedir. Sorular belirlenirken öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Vize ve final notu girilirken hangi ölçme tekniklerinin dikkate alınacağı ÜBYS ders tanım ve içeriklerinden girilmektedir. Aynı sistem üzerinden vize ve final notunun ağırlıklandırılması da dersin öğretim elemanı tarafından yapılmakta Bologna koordinatörü tarafından eksiklik olup olmadığı kontrol edilmektedir. Bu süreçle ilişkin bölüm web sayfamızda kalite güvence iç kontrol sekmesinin altında yer alan ölçme değerlendirme başlığında Ders Bilgi Paketlerinde başlığında şeklinde belge örnekleri bulunmaktadır. (Kamu Ekonomisi dersi bilgi paketlerinde değerlendirme örnek belge, Kamu Maliyesi dersi bilgi paketlerinde değerlendirme örnek belge).

ÜBYS sisteminde her öğrencinin vize-final sınavlarında aldığı not ve dersin ortalaması izlenebilmekte ve ders kapsamında başarı öğretim elemanı tarafından da analiz edilmektedir. Mezun olacak öğrencilerimizin başarıları ise lisans bazında final not ortalamaları alınarak takip edilmektedir. Öğrencilerinin başarıları kayıt dönemlerinde danışmanları tarafından (transkriptleri kontrol edilerek) de izlenmektedir. Kayıt onayı verilirken öğrencilerin ortalamaları, ders yükseltme ve üstten ders alma olanağına karar verilirken lisans başarıları göz önünde bulundurulmakta ve kayıt onayları ile raporlanmaktadır.

Ölçme değerlendirme sürecinde şeffaflık ve tutarlılığa ilişkin süreçte ise öğrencilerin yazılı sınav kâğıtları öğretim elemanı tarafında isimlere bakılmadan nesnel bir şekilde okunmaktadır. Test sınavlarında cevapların işaretlendiği optik formlar optik okuyucuya okutulur. Ölçme değerlendirmeye ilişkin sınav kâğıdı örnekleri bölüm web sayfamızda kalite güvence iç kontrol sekmesinin altında yer alan ölçme değerlendirme başlı altında paylaşılmıştır. Sınav sonuçlarına itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıdı verdikleri dilekçelere istinaden Fakülte Yönetim Kurulunun aldığı karar ile üç öğretim elemanından oluşturulan inceleme komisyonu tarafından incelenir. Bu süreçle ilişkin geçmiş yıllarda

bölümümüzde itiraz edilen bir derse ilişkin “not itiraz komisyon raporunda” gösterildiği gibidir. İlgili “not itiraz dilekçe örneği” ve “not itiraz komisyon raporu” fakülte web sayfasından görülebilmektedir. Ayrıca ölçme değerlendirme sürecinde şeffaflık ve tutarlılık öğrenci memnuniyet anketlerinde yer alan “Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi konusunda öğretim elemanları tarafsız davranmaktadır, “Dönem başında öğretim elemanları tarafından öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır” şeklindeki sorularla değerlendirilmektedir. Örneğin 2025 anket sonuçlarına göre Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %50’si sınavların değerlendirilmesinde öğretim üyelerinin tarafsız olduğunu düşünmektedir. Maliye bölümünde öğrenci sayısı çok olduğu için sınavların %90’a yakını test olarak yapılmaktadır. Bilindiği üzere test sınavları optik okuyucudan geçmekte ve öğrencinin notu optik okuyucu tarafından verilmektedir. Bu nedenle öğretim üyeleri sınav sonuçlarına müdahil olmamaktadır. Yine 2025 yılında ankete katılan öğrencilerin %48’i dönem başında öğretim elemanları tarafından derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklandığını ifade etmiştir. Bu oranın 2022 yılında %30 düzeyinde olduğu dikkate alındığında, söz konusu göstergede belirgin ve anlamlı bir iyileşmenin gerçekleştiği görülmektedir. Bu artış, derslerin yürütülmesine ve değerlendirilmesine ilişkin bilgilendirme süreçlerinin daha sistematik bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir. Değerlendirme sonuçları paydaş anketleri şeklinde bölüm web sayfasında kalite güvence ve iç kontrol sekmesinden paylaşılmaktadır.

Ölçme sonuçlarına dayalı iyileştirme süreçleri kapsamında akademik başarı raporları ve ders değerlendirme sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. ÜBYS sisteminde her öğrencinin vize-final sınavlarında aldığı not ve dersin ortalaması izlenebilmekte ve ders kapsamında başarı öğretim elemanı tarafından da analiz edilmektedir.

Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetler de uygulanmaktadır. Bu kapsamda 18.04.2025 tarihli “Kuralsız Araç Park Etme ve Dışsallık: Çanakkale Kordon Örneği” adlı seminer; 13.10. 2025 tarihli “Maliye Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını” başlıklı söyleşi, Mahalli İdareler Maliyesi Dersi Kapsamında 23.12.2025 tarihli Biga Belediye Başkanı ile Söyleşi düzenlenmiştir. İlgili faaliyetler bölüm web sayfamızda yer almaktadır.

Öğrencilerin başarısı artırmaya yönelik faaliyetlerin sonuçları 2021 yılından beri yapılan memnuniyet anketlerinden değerlendirilmektedir. “Ders dışı düzenlenen etkinliklere (konferans, seminer vb.) katılma fırsatı buldum”, Ders dışında düzenlenen etkinliklerin (konferans, seminer vb.) faydalı olduğunu düşünüyorum” şeklindeki sorular faaliyetleri değerlendirmeye yöneliktir. 2025 yılında ankete katılan öğrencilerin %64’ü etkinliklere katıldığını belirtmiş, yaklaşık %70’i ise bu faaliyetlerin faydalı olduğunu belirtmiştir.

Kanıt 1: ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Kanıt 2: Sınav Programına İlişkin Fakülte İlanı

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-final-r2592.html>

Kanıt 3: Sınav Kağıdı Formatı

<https://biibf.comu.edu.tr/ornek-sinav-kagidi-formati.html>

Kanıt 4: Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Kanıtlar

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/olcme-degerlendirme-r58.html>

Kanıt 5: Sınav Kağıdının Yeniden İncelenmesi İçin Başvuru Dilekçesi

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/ornek-dilekce-ve-formlar-r195.html>

Kanıt 6: Kamu Ekonomisi dersi bilgi paketlerinde değerlendirme örneği

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/olcme-degerlendirme-r58.html>

Kanıt 7: Not itiraz komisyon dilekçe örneği pdf.

Kanıt 8: Not itiraz komisyon raporu örneği pdf.

Kanıt 9: Kayıt Onay Raporu 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı pdf

Kanıt 10: Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi 2025 pdf.

Kanıt 11: Kuralsız Araç Park Etme ve Dışallık: Çanakkale Kordon Örneği" Adlı Seminer

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kuralsiz-arac-park-etme-ve-dissallik-canakkale-kor-r114.html>

Kanıt 12: "Maliye Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını" adlı Söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/maliye-egitiminin-dunu-bugunu-ve-yarini-adli-soyle-r130.html>

Kanıt 8: Biga Belediye Başkanı ile Söyleşi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-biga-belediye-baskani-ile-soy-r136.html>

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin mezun olabilmesi için öğretim planında belirtilen seçmeli ve zorunlu dersleri alarak, dönemlik 30 AKTS toplamda ise 240 AKTS'yi tamamlaması, her bir kredili ders için harf notunun en az DD veya üzeri olması ve genel not ortalamasının 2.00 ve üstü olması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programının gerektirdiği bu şartları yerine getirip getirmediği 4.sınıf danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptleri üzerinden incelenmektedir. Mezuniyetine karar verilen öğrenciler dilekçe ile bölüme iletilmekte ve Bölüm Kurulu bu konuda aldığı karar ile mezun olacakların listesini Dekanlık'a iletmektedir.

Üniversite kapsamında bölüm mezunlarımızın da kayıt yaptırabileceği Mezun İletişim Sistemi (MİS: bağlantı linki: <https://mis.comu.edu.tr/>) 08.02.2024 tarihinde hizmete alınmıştır. Ayrıca bölümümüzde mezunlarla iletişim için açık olan bir telegram grubu mevcuttur.

Kanıt 1: Maliye Bölümü Lisans Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Yarıyıl Sonu (Final) Sınav Sonuçlarına Göre Mezun Öğrenci Listesi ve Bölüm Kurulu Kararı pdf.

Kanıt 3: Mezun İletişim sistemi hakkında belge pdf.

Kanıt 4: Telegram grubu hakkında belge pdf

2 Program Eğitim Amaçları

2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Maliye Programı eğitiminin temel amacı, öğrencileri maliyeye ilişkin temel modelleri ve devletin ekonomideki rolünü anlayacak, kamu geliri ve kamu harcama politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini analiz edecek, belli bir maliye problemi ve meselesine uygulanabilecek uygun araçları belirleyecek, maliye ve iktisada ilişkin problemler konusunda eleştirel düşünecek, yazacak ve toplum önünde konuşacak, kamu gelirleri ve harcamaları konusundaki mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri değerlendirecek bilgi, beceri ve kabiliyetle donatmaktır.

Maliye bölümü program eğitim amaçları gerekli durumlarda bölüm öğretim kadrosu, bölüm öğrencileri, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı ve anketlerle güncellenmektedir. Bu sayede kalite

süreçlerine uyum ve adaptasyon sürecinin en verimli şekilde sağlanması ve Maliye eğitiminin öğrencilerimize en etkin şekilde aktarılması sağlanmaktadır. Bu çerçevede özellikle de yapılan Dış Paydaş Anketi, Lisans Mezunlar Buluşması, Lisansüstü Mezunlar Buluşması, Eğitim Komisyonu Toplantısı, Dış Paydaş Kurulu Toplantısı, Kalite Elçileri Toplantısı, İç Paydaş Kurulu Toplantısı ve Bölüm Kalite Toplantılarıyla elde edilen değerlendirmeler program eğitim amaçlarının güncellenmesine katkıda bulunmuştur. Bu sayede program paydaşlarının ihtiyaçlarına ve STAR'ın program eğitim amaçları tanımına cevap vermektedir.

Bu kapsamda Maliye Programı'nın eğitim amaçları aşağıdaki sıralamak mümkündür;

- Çağın gerektirdiği mesleki donanım ve bilgiye sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Kamu kurumları, üniversiteler ve özel sektörün ihtiyacını karşılamaya yönelik yetkin bireyler yetiştirmek,
- Kurum ve kuruluşlarda lider rolü üstlenebilen, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmektir.

Kanıt 1: ÇOMÜ misyonu: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Kanıt 2: Biga İİBF misyonu: <https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Misyonu: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

Kanıt 4: Lisans Mezunlar Buluşması:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansmezunlar-bulusmasi-r121.html>

Kanıt 5: Lisansüstü Mezunlar Buluşması:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansustu-mezunlar-bulusmasi-r120.html>

Kanıt 6: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 7: Kalite Elçileri Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 8: İç Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 9: Bölüm Kalite Toplantısı 1 ve 2: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-r108.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-2-r111.html>

Kanıt 10: Eğitim Komisyonu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-komisyonu-toplantisi-1-r113.html>

2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu

Maliye Programı'nın eğitim amaçları; bölümün, fakültenin ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Bölümü, Biga İİBF ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Bölümü Misyonu;

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Misyonu;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiyı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen “yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak”.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu;

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Kanıt 1: ÇOMÜ misyonu: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Kanıt 2: Biga İİBF misyonu: <https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Misyonu: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır

Program eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı'nda mevcuttur. Ayrıca bölümümüze ilişkin tanıtım filminde bölümümüz öğretim üyeleri tarafından da program eğitim amaçlarımız ifade edilmektedir. İlgili belge ve internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıt 1: Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 2: Bölüm Web Sayfası: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Bölüm Tanıtım Filmi: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/bolum-tanitim-videosu-r10.html>

Kanıt 4: Program Eğitim Amaçları Sayfası: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/program-egitim-amaclari-r61.html>

2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir

Maliye Programı'nın çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu sayede iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. İç ve dış paydaşların programın eğitim amaçlarına olan katkılarını artırmak adına iç ve dış paydaşlar yeniden ele alınmış ve güncellenmiştir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

- Bölüm öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri

- Öğrenci işleri
- Bölüm sekreteri
- Fakülte öğrenci temsilcisi
- Maliye Bölümü kalite elçisi
- Maliye Düşünce Kulübü başkanı
- Yüksek lisans öğrenci temsilcisi
- Doktora öğrenci temsilcisi
- Dışarıdan ders verenler öğretim üyeleri
- Fakülte içi diğer bölümler

Dış Paydaşlar:

- İzmir Demokrasi Üniversitesi Öğretim Üyesi
- Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Öğretim Üyesi
- Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi
- Dicle Üniversitesi Öğretim Üyesi
- İpsala Kaymakamı, ÇOMÜ LEE Maliye ABD Doktora Öğrencisi
- Ayvalık Vergi Dairesi Gelir Uzmanı
- Özdelek Holding-Bütçe Müdür Yardımcısı, ÇOMÜ LEE Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Mezunu
- Serbest Muhasebeci Mali Müşavir, Çanakkale SMMM Odası TESMER Şubesi Başkan Yardımcısı, ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu
- Gelir Uzmanı (Çanakkale Defterdarlığı Vergi Dairesi), ÇOMÜ LEE Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Mezunu
- Gelir Uzmanı (Çanakkale Defterdarlığı Vergi Dairesi), ÇOMÜ LEE Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Mezunu
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Vergi Müfettişi, ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu
- ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu, ÇOMÜ LEE Maliye ABD Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi
- ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu, Türkiye İş Bankası
- ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu, Vakıf Katılım
- ÇOMÜ BİİBF Maliye Bölümü Mezunu

Programın iç paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir planlama yapılmaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılında iç paydaşların görüşlerini almak üzere bölüm akademik personeli ve lisans öğrencilerine yönelik anketler ile dış paydaşların program amaçlarına olan katkısından faydalanmak adına lisans mezun öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. Ayrıca paydaşlarla iletişimin artırılması ve paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olmak üzere 2024 yılında Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında ise Dış Paydaş Anketi, Lisans Mezunlar Buluşması, Lisansüstü Mezunlar Buluşması, Dış Paydaş Kurulu Toplantısı, Eğitim Komisyonu Toplantısı, Kalite Elçileri Toplantısı, İç Paydaş Kurulu Toplantısı ve Bölüm Kalite Toplantılarıyla paydaşlarımızın görüşleri çerçevesinde program eğitim amaçlarımız belirlenmiştir.

Kanıt 1: Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html>

Kanıt 2: Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas->

[toplant-r106.html](#)

Kanıt 4: Sosyal Transkript Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

Kanıt 5: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt 6: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html>

Kanıt 7: Kalite Elçileri Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 8: İç Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 9: Bölüm Kalite Toplantısı 1 ve 2: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-r108.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-2-r111.html>

Kanıt 10: Eğitim Komisyonu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-komisyonu-toplantisi-1-r113.html>

Kanıt 11: Lisans Mezunlar Buluşması:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansmezunlar-bulusmasi-r121.html>

Kanıt 12: Lisansüstü Mezunlar Buluşması:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansustu-mezunlar-bulusmasi-r120.html>

Kanıt 13: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir

Maliye Programı eğitim amaçları belirlenirken kurum içerisinde gerek öğrencilerden gelen geri besleme gerekse de akademik kadronun yer aldığı bölüm kurulu ve akademik genel kurul toplantılarında elde edilen kaynaklara göre eğitim amaçları gözden geçirilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri ve mezun öğrencilerle yapılan toplantılar da önemli bir geri bildirim sağlamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, Sosyal Transkript Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmelere göre amaçlar revize edilmektedir. Bu sayede bölümün gereksinimleri görülerek eksikliklerin giderilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca lisans öğrenci ve mezun öğrenci memnuniyet anketinin yapılması iç ve dış paydaşların gereksinimlerinin tespiti adına oldukça önemli olmaktadır. Bu sayede lisans öğrenci ve mezunlarından gelen dönütler değerlendirilmekte ve öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda program eğitim amaçları güncellenebilmektedir.

Program eğitim amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi amacıyla 2025 yılında da iç ve dış paydaşlarımızla birçok toplantı yapılmış olup elde edilen çıktılar ile program eğitim amaçları güncellenmiş ve güncel hali bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- GÜNCELLEME TAKVİMİ: Program eğitim amaçları en son 20 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş kurulu toplantısı ile son haline getirilmiştir. Yapılan anket ve toplantılar neticesinde ortaya çıkacak gereksinime göre her 5 senede 1 program eğitim amaçlarının güncellenmesi planlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının bir sonraki güncellenme tarihi: 20 Mayıs 2029 olarak planlanmaktadır. Güncelleme takvimi bölüm

internet sitesinde de paylaşılmıştır. Ayrıca gerçekleştirilen toplantılarda bölümümüz resmi internet sitesi etkinlikler başlığı altında yer almaktadır.

Kanıt 1: Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html>

Kanıt 2: Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

Kanıt 4: Sosyal Transkript Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

Kanıt 5: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt 6: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html>

Kanıt 7: [Dış Paydaş Anketi Sonuçları](#)

Kanıt 8: İç Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 9: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 10: Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/bolumumuz/program-egitim-amaclari-ve-ogrenme-ciktilari-r61.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve

Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve anketleri, mezun toplantıları ve mezun öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmektedir.

Program eğitim amaçlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılan anketler önemli katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle de iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıların program eğitim amaçlarına ulaşmakta ve gereksinimler çerçevesinde güncellenmesinde faydası olduğu görülmektedir. Bununla beraber program eğitim amaçlarına ulaşmakta öğrencilerle görüşme saatleri çerçevesinde geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır.

Belirlenen test ölçütleri bölümün eğitim amaçlarına göre belirlenmiştir. Test ölçütlerinin geliştirilmesi adına öğrencilere dönemlik uygulanan bir anket bulunmaktadır. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere yöneltilen sorular aşağıdaki gibidir;

- Uzaktan Eğitim sürecinde UBYS'ye erişim ve canlı derslere bağlanmadaki başarıyı değerlendiriniz.
- Dersin amaçlarına uygun materyallerin (kitaplar, ders notları, sunumlar, slaytlar vb.)

paylaşımını değerlendiriniz.

- Ders kapsamında verilen ödev ya da projelerin dersin öğrenilmesine katkısını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının uzaktan eğitime hâkimiyeti ve ders saatlerini verimli kullanmasını değerlendiriniz.
- Öğrencinin başarısının, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda, ölçülmesini değerlendiriniz.
- Canlı anlatılan derslere düzenli olarak katılım durumunuzu değerlendiriniz.
- Güz Yarıyılında uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan tüm faaliyetleri birlikte değerlendiriniz.
- Ders kapsamında uzaktan (online) yapılan değerlendirme yaklaşımlarının (çevrimiçi sınavlar, ödev, proje vb. yöntemlerin) başarısını değerlendiriniz.

UBYS üzerinden uygulanan anketin yanı sıra lisans öğrenci ve mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sayesinde öğrenci ve mezunlarımızın Maliye Bölümü'ne ilişkin görüşleri ortaya çıkmaktadır. Bu sayede bölüm eğitim amaçlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantıları ve mezunlarla iletişim toplantıları geri bildirimlerin alınması adına önemli katkı sağlamaktadır. Ayrıca yapılan Dış Paydaş Anketi ve paydaş toplantıları da önemli katkı sunmaktadır.

Kanıt 1: Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r95.html>

Kanıt 2: Lisans Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/maliye-bolumu-mezun-ogrenci-anketi-r96.html>

Kanıt 3: Maliye Bölümü Dış Paydaş Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarimizla-gerceklestirilen-dis-paydas-toplant-r106.html>

Kanıt 4: Sosyal Transkript Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

Kanıt 5: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı:

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt 6: <http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html>

Kanıt 7: [Dış Paydaş Anketi Sonuçları](#)

Kanıt 8: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-gorusme-saatleri-r59.html>

a) *Program Eğitim Amaçlarına nasıl ulaşıldığını açıklayınız.*

Maliye Programı'nın eğitim amaçları aşağıdaki sıralamak mümkündür;

- Çağın gerektirdiği mesleki donanım ve bilgiye sahip olmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Kamu kurumları, üniversiteler ve özel sektörün ihtiyacını karşılamaya yönelik yetkin bireyler yetiştirmek,
- Kurum ve kuruluşlarda lider rolü üstlenebilen, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmektir.

Program eğitim amaçlarını sağlamak için aşağıda belirtilen hususlar gerçekleştirilmektedir;

- Birinci sınıflara yönelik düzenlenen oryantasyon toplantısında eğitim amaçları, program işleyişi, çıktılar vb. öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- Birinci sınıf müfredatında yer alan Kariyer Planlama dersinde bölümün kariyer olanakları ve öğrencilerin bu alanlarda kendilerini geliştirmek için atmaları gereken adımlar anlatılmaktadır.
- İkinci sınıftan itibaren yer alan seçmeli derslerde akademik danışmanlar ve kariyer

danışmanları aracılığıyla öğrenciler ders seçimlerinde yönlendirilmektedir.

- Ders dışı gerçekleştirilen kariyer seminerleri vb. etkinliklerle öğrencilerin kendi yeteneklerini keşfetmesi sağlanmaktadır.
- Ders dışı gerçekleştirilen bölüm semineri vb. etkinliklerle öğrencilerin çeşitli konularda kendilerini geliştirmesi sağlanmaktadır.
- Bölüm seçmeli ders havuzu iç paydaş, dış paydaş, mezun ve bölüm toplantılarında belirtilen görüşler çerçevesinde yıllık olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt 1: Sosyal Transkript Toplantısı: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

Kanıt 2: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı:

<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt 3: Kariyer Odaklı KPSS Etkinliği: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-odakli-kpss-semineri-r105.html>

Kanıt 4: Kariyer Etkinliği: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-etkinligi-r100.html>

Kanıt 5: Kariyer Planlaması Dersi Etkinliği:

<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyer-planlamasi-dersi-etkinligi-r98.html>

Kanıt 6: Bölüm Semineri:

<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kuralsiz-arac-park-etme-ve-dissallik-canakkale-kor-r114.html>

Kanıt 7: [Dış Paydaş Anketi Sonuçları](#)

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için düzenli olarak bölüm toplantılarının yapıldığı ve gerek iç paydaş gerekse dış paydaşlardan önemli oranda geri bildirim alınmaktadır. Bu kapsamda özellikle de mezunlarımızın program eğitim amaçlarına yönelik durumu gözden geçirilmiş ve program eğitim amaçları güncellenmiştir. Bu sayede PUKÖ döngüsünün tamamlanması sağlanmıştır.

Ölçme değerlendirme sistemi bölüm tarafından görevlendirilmiş iç paydaş kurulu, dış paydaş kurulu ve bölüm kalite güvence komisyonu tarafından sıklıkla gözden geçirilmekte olup elde edilen tüm dönütler değerlendirilmekte ve gereken aksiyonlar alınmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait koordinatörlükler ve komisyonlar bölüm internet sitesinde açıkça yer almakta ve görev dağılımının yapıldığı görülmektedir.

Kalite süreçlerinin etkin şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla yapılan bu toplantılarda mezunlarımızın istihdam durumu, memnuniyet düzeyleri gibi birçok görüş alınmış ve program eğitim amaçlarının değerlendirilmesinde önemli destek sunmuştur. Ayrıca mezunlara ilişkin bilgilerin yer aldığı fakülte mezunlar sayfası da sürecin değerlendirilmesi adına fayda sağlamaktadır.

Kanıt 1: Kalite Elçileri Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 2: İç Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 3: Bölüm Kalite Toplantısı 1 ve 2: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-r108.html>
<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-2-r111.html>

Kanıt 4: Eğitim Komisyonu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-komisyonu-toplantisi-1-r113.html>

Kanıt 5: Lisans Mezunlar Buluşması: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansmezunlar-bulusmasi-r121.html>

Kanıt 6: Lisansüstü Mezunlar Buluşması: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansustu-mezunlar-bulusmasi-r120.html>

Kanıt 7: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 8: [Dış Paydaş Anketi Sonuçları](#)

Kanıt 9: Biga İİBF Mezunlar Sayfası: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

Kanıt 10: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/idari/bolum-koordinatörlükleri-ve-komisyonlari-r4.html>

3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve **STAR Çıktıları ile Lisans Programa Özgü Öğrenme Çıktılarını** da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34–İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31– Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar. Her bir lisans programına özgü program öğrenme çıktıları tanımlanmıştır.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, öğrencilerin Maliye programından mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Program çıktıları sırasıyla şu şekildedir:

1. Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.
2. Maliyeye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.
3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.
4. Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettiği bilgileri maliye ilişkin konular için kullanabilecektir.
5. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.
6. Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.
7. Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olabileceklerdir.
8. Maliyeye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.
9. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.
10. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.
11. Maliye, iktisat ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabilecekler.
12. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.
13. Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

Maliye bölümünün eğitim amaçları kamu sektörü ve özel sektör olmak üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Kamu sektöründe farklı kademelerde sorumluluk alan
2. Uluslararası kuruluşlarda ve özel sektörde farklı kademelerde sorumluluk alan
3. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar yapan

TYYÇ 31- Sosyal ve Davranış Bilimleri Lisans (6) düzey temel alan yeterlilikleriyle uyumlu olarak belirlenen STAR Çıktıları aşağıdaki gibidir:

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.

2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.

Program çıktıları 1, 2, 3, 10 star çıktılarının 1. başlığıyla; Program çıktıları 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 ve 13 star çıktılarının 2. başlığıyla; 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 Program çıktıları star çıktılarının 3. başlığıyla; Program çıktıları 1, 2 ve 7 star çıktılarının 4. başlığıyla; Program çıktıları 11 ve 12 star çıktılarının 5. başlığıyla; 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10 ve 13. Program çıktısı star çıktılarının 6. Başlığıyla; Program eğitim amaçları ise STAR çıktılarının tamamıyla uyumludur.

Kanıt 1: Program Çıktıları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Eğitim Amaçları

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r22.html>

Program Öğrenme Çıktıları, ilgili yönerge ekinde verilen Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktılarını içermelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin, Program Öğrenme Çıktılarına dahil edildiği gösterilmelidir.

Açıklama:

Maliye Bölümü Lisans Programına Özgü Ölçütler ve programa özgü ölçütlerin her biri aşağıdaki tabloda görüleceği üzere öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmiştir.

Programa Özgü Ölçütler	İlişkilendirilen Dersler
PÖÖ 1: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Kamu Ekonomisi I
	Kamu Ekonomisi II
	Vergi Teorisi ve Politikası
	Vergi Psikolojisi
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Devlet Borçları
	STK Ekonomisi
	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Uygulamaları I
	Hazine İşlemleri
PÖÖ 2: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II

	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Devlet Borçları
	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk
	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Hazine İşlemleri
	Vergi Teorisi ve Politikası
PÖÖ 3: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Türk Vergi Sistemi
	Devlet Borçları
	Vergi Psikolojisi
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları
	Mali Denetim
	Hazine İşlemleri
	Vergi Yargılama Hukuku
	Vergi Ceza Hukuku
PÖÖ 4: Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Kamu Ekonomisi I
	Kamu Ekonomisi II
	Parafiskal Yükümlülükler
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Türk Vergi Sistemi I
	Vergi Teorisi ve Politikası
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Vergi Uygulamaları I
	Vergi Uygulamaları II
	Vergi Yargılama Hukuku
	Kamu Alımları
	Türkiye'nin Mali Yapısı
	Hazine İşlemleri
PÖÖ 5: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Türkiye'nin Mali Yapısı
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Vergi Uygulamaları I
	Vergi Uygulamaları II
	Mali Denetim

	Vergi Yargılama Hukuku
	Kamu Alımları
	Vergi Ceza Hukuku
	Türk Vergi Sistemi I
	Türk Vergi Sistemi II
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Psikolojisi
	Mali Sosyoloji

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüz mevcut öğretim planı ve müfredatı Bologna süreçleri boyunca düzenli olarak gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Güncel olarak ise STAR akreditasyon sürecinin başlamasının akabinde program eğitim amaçları yenilenmiş, bu yeni amaçlar ve STAR çıktıları da göz önüne alınarak program çıktıları gözden geçirilmiş ve iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve katkılarıyla yenilenmiştir. Bölüm müfredatı da bu yenilenen amaç ve çıktıları karşılayabilecek biçimde bölüm hocalarının uzmanlık alanları, iç paydaşlarımızın talepleri ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak yenilenmiştir. Müfredatta halihazırda var olan, bu amaç ve çıktılarla uyumlu derslere, yeni ihtiyaçlar doğrultusunda yeni dersler eklenmiştir.

Program çıktılarının ne derece sağlandığını belirlemek ve belgelemek için temel olarak öğretim elemanlarının uyguladıkları dönem içi ve dönem sonu sınavları kullanılmaktadır. Bunun yanında mevcut öğrencilere ve mezun öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanarak program öğrenme çıktılarına ait somut bilgilere ulaşılabilmektedir.

Kanıt 1:

https://docs.google.com/forms/d/1eb8wY2vYgusY8BjI3QvIvRDIC7RM51N7qrZ8jEzrzBE/viewform?edit_requested=true&pli=1

Kanıt 2: https://docs.google.com/forms/d/1BrS3UMcbNQdbpg13TG3wMrNcYO5LyIQEsZc0r2p-T4/viewform?edit_requested=true&pli=1

Program eğitim amaçları çağın gereklilikleri çerçevesinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılarda edinilen görüş ve öneriler, iç ve dış paydaşlarımıza uygulattığımız anket ve formlar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Bunun yanında bölümümüz özel alan gereklilik ve yeterlilikleri, bölüm akademik kadrosunun uzmanlık alanları, eğitim amaçlarının ve bu amaçlarla uyumlu olarak belirlenen öğrenme çıktılarının belirlenmesinde önemli biçimde göz önüne alınan unsurlardır. Eğitim amaçları senede bir kez paydaşlarımıza danışılarak güncellenmektedir.

Kanıt 1: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-biga-belediye-baskani-ile-soy-r136.html>

Kanıt 2: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-canakkale-serbest-muhasebeci-r135.html>

Kanıt 3: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oz-degerlendirme-komisyonu-toplantisi-r127.html>

Kanıt 4: <https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeyi GNO ile belirlenmektedir. GNO, tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerden AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37., 38. ve 39. maddelerine istinaden bir öğrencinin bu programdan mezun olabilmesi için öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olması, her bir kredisiz dersten YE notu almış olması ve aynı zamanda 240 AKTS krediyi tamamlaması zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrenciler, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomalarını alarak mezun olmaktadır.

Kanıt: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

MALİYE BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILI DERS ORTALAMALARI				
I. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-1011	İktisada Giriş I	50.38	1	DD
MLY-1003	Matematik	51.47	1	DD
MLY-1005	Genel Muhasebe	23.76	0	FF
MLY-1007	İşletme Bilimine Giriş I	63.82	2	CC
MLY-1009	Hukukun Temel Kavramları	65.09	2	CC
ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	37.25	0	FF
TDİ-1001	Türk Dili I	59.12	1.5	DC
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce I)	54.8	1	DD
II. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-1014	İktisada Giriş II	55.24	1.5	DC
MLY-1016	Genel Muhasebe II	47.23	0.5	FD

MLY-1018	İşletme Bilimine Giriş II	61.66	2	CC
MLY-1020	Anayasa Hukuku	53.64	1	DD
MLY-1022	İstatistik	42.62	0.5	FD
MLY-1024	Kariyer Planlama	70.44	2.5	CB
ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	68.14	2	CC
TDİ-1002	Türk Dili II	61.52	2	CC
YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	40.81	0.5	FD
III. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-2001	Vergi Hukuku I	70.58	2.5	CB
MLY-2003	Mikro İktisat	44.38	0.5	FD
MLY-2005	Kamu Maliyesi I	55.32	1.5	DC
MLY-2015	Felsefe	43.50	0.5	FD
MLY-2017	Uluslararası İlişkiler	65.89	2	CC
MLY-2021	Mesleki Yabancı Dil I	72.83	2.5	CB
MLY-2031	Maliye Tarihi	58.02	1.5	DC
MLY-2033	Türkiyenin Maliye Yapısı	60.35	2	CC
IV. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-2024	Vergi Hukuku II	66.39	2	CC
MLY-2026	Makro İktisat	56.65	1.5	DC
MLY-2028	Kamu Maliyesi II	57.19	1.5	DC
MLY-2030	İdare Hukuku	35,0	0	FF
MLY-2038	Siyaset Bilimi	64.80	2	CC
MLY-2040	Kamu Yönetimi	47.64	0.5	FD
MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe	78.4	2.5	CB
MLY-2046	Parafiskal Yükümlülükler	58.2	1.5	DC
MLY-2048	İktisat Maliye Okumaları	55.22	1.5	DC
MLY-2032	Mesleki Yabancı Dil-II	76.89	2.5	CB

V. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-3001	Mahalli İdareler Maliyesi	51.69	1	DD
MLY-3003	Kamu Ekonomisi I	69.72	2	CC
MLY-3005	Bütçe Teorisi ve Politikası	56.33	1.5	DC
MLY-3007	Türk Vergi Sistemi I	42.24	0.5	FD
MLY-3009	Devlet Borçları	66.12	2	CC
MLY-3013	STK Ekonomisi	71.73	2.5	CB
MLY-3015	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	83.91	3	BB
MLY-3021	Mali Tablolar Analizi	76.55	2.5	CB
MLY-3053	Vergi Teorisi ve Politikası	55.54	1.5	DC
MLY-3055	Kültürel Ekonomi	63.53	2	CC
VI. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-3002	Kamı Ekonomisi II	61.33	2	CC
MLY-3004	Türk Vergi Sistemi II	59.03	1.5	DC
MLY-3006	Türk Bütçe Sistemi	51.12	1	DD
MLY-3008	Para Teorisi ve Politikası	48.36	0.5	FD
MLY-3016	Uluslararası Maliye	73.59	2.5	CB
MLY-3022	Türkiye AB Mali İlişkileri	79.36	2.5	CB
MLY-3028	Maliyet Muhasebesi	55.80	1.5	DC
MLY-3050	Gönüllülük Çalışmaları	100	4	AA
MLY-3052	Vergi Psikolojisi	74.86	2.5	CB
MLY-3054	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar	61.92	2	CC
VII. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-4001	Uluslararası İktisat	70.45	2.5	CB
MLY-4003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	81	3	BB
MLY-4005	Maliye Politikası I	66.5	2	CC

MLY-4007	Vergi Uygulamaları	59.38	1.5	DC
MLY-4017	Çevre Ekonomisi	83.18	3	BB
MLY-4021	Devlet Muhasebesi	43	0.5	FD
MLY-4023	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	81.13	3	BB
MLY-4025	Mali Denetim	66,0	2	CC
MLY-4059	Vergi Ceza Hukuku	37.89	0	FF
VIII. YARIYIL		Dersin Ortalaması	Katsayı	Yarıyıl Sonu Başarı Notu
KODU	DERSİN ADI			
MLY-4002	İktisadi Düşünceler Tarihi	75.5	2.5	CB
MLY-4004	Maliye Politikası II	59.33	1.5	DC
MLY-4006	Vergi Uygulamaları II	47.73	0.5	FD
MLY-4008	Türkiye Ekonomisi	65.45	2	CC
MLY-4012	Mali Sosyoloji	54.44	1	DD
MLY-4016	Bilimsel Araştırma Teknikleri	55	1.5	DC
MLY-4022	Hazine İşlemleri	76.81	2.5	CB
MLY-4050	Vergi Yargılama Hukuku	75.6	2.5	CB
MLY-4054	Kamu Alımları	57	1.5	DC

4 Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Maliye Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencinin gelecekte hedeflediği mesleki başarıya ulaşabilmesi adına ihtiyaç duyduğu maliye disiplini bilgisine sahip olabilmesini sağlayacak yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, maliye disiplini içerisinde öğrencileri, ulusal ve uluslararası alanda meydana gelen mali olayları

yorumlayabilme adına, maliye teorisinin temelleri, devlet borçları, mahalli idareler maliyesi, kamu bütçesi, kamu ekonomisi, maliye politikası, uluslararası maliye, vergi hukuku ve Türk vergi sistemi gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylece öğrencilerin maliye disiplinin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda alt yapı kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları aşağıdaki gibidir:

Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

Zorunlu dersler: 178 AKTS

Seçmeli dersler: 62 AKTS

Disipline özgü zorunlu temel dersler: 86 AKTS

Disiplinler arası zorunlu dersler: 92 AKTS

Disipline özgü ve disiplinler arası seçmeli dersler: Maksimum 62 AKTS

Kanıt 1: Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&apIdStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&culture=tr-TR>

Tablo 4.1.(a): Lisans Eğitim Planı

	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü (1) Temel (2) Uzmanlık (3) Tamamlayıcı (4) Diğer	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze Uzaktan	AKTS Kredisi
1. Yarıyıl	ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	3	Zorunlu	Yüzyüze	5
	TDİ-1001	Türk Dili I	3	Zorunlu	Yüzyüze	4
	YDI-1001	Yabancı Dil I	3	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1019	Genel Muhasebe I	1	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1017	İşletme Bilimine Giriş I	1	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1021	Hukukun Temel Kavramları	1	Zorunlu	Yüzyüze	2
	MLY-1023	İktisada Giriş I	1	Zorunlu	Yüzyüze	2
2. Yarıyıl	MLY-1025	Matematik I	1	Zorunlu	Yüzyüze	4
	MLY-1026	İktisada Giriş II	1	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1028	İstatistik	1	Zorunlu	Yüzyüze	3
	MLY-1016	Genel Muhasebe II	1	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1018	İşletme Bilimine Giriş II	1	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-1020	Anayasa Hukuku	1	Zorunlu	Yüzyüze	4
	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	3	Zorunlu	Yüzyüze	2
3. Yarıyıl	TDİ-1002	Türk Dili II	3	Zorunlu	Yüzyüze	2
	YDI-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	3	Zorunlu	Yüzyüze	2
	MLY-1024	Kariyer Planlama	3	Zorunlu	Yüzyüze	2
	MLY-2023	Vergi Hukuku I	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-2027	Kamu Maliyesi I	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-2025	Mikro İktisat	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-2035	Borçlar Hukuku	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2037	Sosyoloji	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2039	Felsefe	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2041	Uluslararası İlişkiler	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2043	Şirketler Muhasebesi	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2045	Mesleki Yabancı Dil I	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2029	Bilgisayar Kullanımı	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2031	Maliye Tarihi	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2033	Türkiye'nin Mali Yapısı	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2026	Makro İktisat	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
4. Yarıyıl	MLY-2024	Vergi Hukuku II	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-2028	Kamu Maliyesi II	1	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-2032	Mesleki Yabancı Dil II	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2034	Çalışma Ekonomisi	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2036	Ticaret Hukuku	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2038	Siyaset Bilimi	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2040	Kamu Yönetimi	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2044	İşaret Dili	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2048	İktisat Maliye Okumaları	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2030	İdare Hukuku	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-2046	Parafiskal Yükümlülükler	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3031	Mahalli İdareler Maliyesi	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
5. Yarıyıl	MLY-3033	Kamu Ekonomisi I	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-3035	Bütçe Teorisi ve Politikası	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-3037	Türk Vergi Sistemi I	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-3041	Mesleki Yabancı Dil III	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3043	STK Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3045	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3055	Kültürel Ekonomi	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3047	İş Hukuku	2	Seçmeli	Yüzyüze	3

6. Yarıyıl	MLY-3049	Mali Tablolar Analizi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3051	Ekonometri I	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3053	Vergi Teorisi ve Politikası	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3039	Devlet Borçları	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3060	Kamu Ekonomisi II	2	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-3032	Türk Vergi Sistemi II	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-3058	Türk Bütçe Sistemi	2	Zorunlu	Yüzyüze	5
	MLY-3056	Gönüllülük Çalışmaları	3	Zorunlu	Yüzyüze	2
	MLY-3038	Mesleki Yabancı Dil IV	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3036	Para Teorisi ve Politikası	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3046	Sosyal Güvenlik Hukuku	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3040	Uluslararası Maliye	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3054	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3052	Vergi Psikolojisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3042	Türkiye AB Mali İlişkileri	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3044	Ekonometri II	1	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3048	Maliyet Muhasebesi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-3062	Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi ve Kamu Politikaları	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
7. Yarıyıl	MLY-4031	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-4033	Maliye Politikası I	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-4035	Vergi Uygulamaları I	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-4037	Uluslararası İktisat	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4039	Mesleki Yabancı Dil V	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4041	Kalkınma Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4043	Siyasal Düşünceler Tarihi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4047	İşletme Finansmanı	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4049	Çevre Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4051	Eğitim Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4045	Devlet Muhasebesi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4055	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4057	Mali Denetim	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4059	Vergi Ceza Hukuku	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4061	Vergileme ve İssizlik	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4030	İktisadi Düşünceler Tarihi	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-4032	Maliye Politikası II	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
	MLY-4034	Vergi Uygulamaları II	2	Zorunlu	Yüzyüze	6
8. Yarıyıl	MLY-4036	Türkiye Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4040	Mali Sosyoloji	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4038	Mesleki Yabancı Dil VI	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4042	Dünya Ekonomisi	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4044	Bilimsel Araştırma Teknikleri	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4046	Güncel Uluslararası Sorunlar	3	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4050	Vergi Yargılama Hukuku	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4048	Hazine İşlemleri	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4052	Kamu İcra Hukuku	2	Seçmeli	Yüzyüze	3
	MLY-4054	Kamu Alımları	2	Seçmeli	Yüzyüze	3

Program öğrenme çıktıları ve program öğretim planı (müfredatı) arasındaki ilişki tablo 4.1(b)'de yer almaktadır. Öğrencilerin alana özgü almış oldukları derslerin dışında, bölüm dışından aldıkları derslerle beraber program çıktılarına sağlamaları için gerekli olan derslerin var olduğu tablo aşağıdaki gibi gösterilmiştir.

Tablo 4.1.(b) : Öğretim Planı - Program Çıktıları İlişkisi

	Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
1. Yarıyıl	ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	x												
	TDİ-1001	Türk Dili I	x												
	YDİ-1001	Yabancı Dil I	x												
	MLY-1019	Genel Muhasebe I	x			x									
	MLY-1017	İşletme Bilimine Giriş I	x			x									
	MLY-1021	Hukukun Temel Kavramları	x			x			x	x					
	MLY-1023	İktisadi Giriş I	x	x		x		x		x			x		
	MLY-1025	Matematik	x												
2. Yarıyıl	MLY-1026	İktisadi Giriş II	x	x				x		x			x		
	MLY-1028	İstatistik	x						x						
	MLY-1016	Genel Muhasebe II	x			x									
	MLY-1018	İşletme Bilimine Giriş II	x						x						
	MLY-1020	Anayasa Hukuku	x			x			x	x					
	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	x												
	TDİ-1002	Türk Dili II	x												
	YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	x												
3. Yarıyıl	MLY-1024	Kariyer Planlama													
	MLY-2023	Vergi Hukuku I			x		x				x	x			x
	MLY-2027	Kamu Maliyesi I	x		x		x			x	x	x			x
	MLY-2025	Mikro İktisat	x	x				x		x			x		
	MLY-2035	Borçlar Hukuku													

yetiştirmeyi, Vergi Denetim Kurulu, Gelir İdaresi Başkanlığı, Sayıştay, Rekabet Kurumu ve benzeri kamu kurumlarının yurtiçi ve yurtdışı birimlerinde çalışabilecek yeterliliğe sahip öğrenciler mezun etmeyi hedef olarak belirlemektedir. Program mezunları kamu ve özel sektöre ait mali müşavirlik, gümrük müşavirliği, banka, sigorta şirketleri, factoring kuruluşları gibi finans sektörü ile ilgili alanlar ve diğer sektörlerin farklı departmanlarında çalışabilecek düzeye getirebilmeyi, yönetim konusunda edinilen bilgiler neticesinde geleceğin yöneticilerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Maliye bölümünün asli unsurlarından biri olan insan gücünün yetiştirilmesini, bu yolda yöntemleri ve kurumsal yapıları öğrenciye yeterince anlatmayı ve özümsetmeyi hedeflemektedir.

Bu özğörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmektedir. STAR Çıktıları ve bu çıktıları destekleyen örnek dersler aşağıda yer almaktadır. Ayrıca tablo 4.1(c)'de öğretim planı ve star çıktıları arasındaki ilişki gösterilmiştir.

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
 - Kamu Maliyesi I
 - Vergi Hukuku I
 - Kamu Ekonomisi I
 - Maliye Politikası I
 - Bütçe Teorisi ve Politikası
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
 - Gönüllülük Çalışmaları
 - Bilgisayar Kullanımı
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.
 - Kariyer Planlama
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.
 - Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
 - Vergi Ceza Hukuku
 - Mali Denetim
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
 - Bilimsel Araştırma Teknikleri
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.
 - Mesleki Yabancı Dil I
 - Şirketler Muhasebesi

Tablo 4.1(c): Öğretim Planı ve Star Çıktıları								
	Ders Kodu	Ders Adı	Star Çıktı 1	Star Çıktı 2	Star Çıktı 3	Star Çıktı 4	Star Çıktı 5	Star Çıktı 6
1. Yarıyıl	ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	x					
	TDİ-1001	Türk Dili I	x					
	YDI-1001	Yabancı Dil I	x					
	MLY-1019	Genel Muhasebe I	x					
	MLY-1017	İşletme Bilimine Giriş I	x					
	MLY-1021	Hukukun Temel Kavramları	x			x		x
	MLY-1023	İktisada Giriş I	x			x		
2. Yarıyıl	MLY-1025	Matematik	x	x				
	MLY-1026	İktisada Giriş II	x			x		
	MLY-1028	İstatistik	x	x				
	MLY-1016	Genel Muhasebe II	x	x				
	MLY-1018	İşletme Bilimine Giriş II	x					
	MLY-1020	Anayasa Hukuku	x			x		x
	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	x					
3. Yarıyıl	TDİ-1002	Türk Dili II	x					
	YDI-1002	Yabancı Dil (İngilizce II)	x					
	MLY-1024	Kariyer Planlama		x	x		x	
	MLY-2023	Vergi Hukuku I	x			x		x
	MLY-2027	Kamu Maliyesi I	x			x		x
	MLY-2025	Mikro İktisat	x	x				
	MLY-2035	Borçlar Hukuku	x					
4. Yarıyıl	MLY-2037	Sosyoloji	x					x
	MLY-2039	Felsefe	x					x
	MLY-2041	Uluslararası İlişkiler	x					
	MLY-2043	Şirketler Muhasebesi	x	x		x		x
	MLY-2045	Mesleki Yabancı Dil I				x		x
	MLY-2029	Bilgisayar Kullanımı	x	x				x
	MLY-2031	Maliye Tarihi	x					x
5. Yarıyıl	MLY-2033	Türkiye'nin Mali Yapısı	x					x
	MLY-2026	Makro İktisat	x	x				
	MLY-2024	Vergi Hukuku II	x	x		x		x
	MLY-2028	Kamu Maliyesi II	x					x
	MLY-2032	Mesleki Yabancı Dil II				x		x
	MLY-2034	Çalışma Ekonomisi	x					
	MLY-2036	Ticaret Hukuku	x					
6. Yarıyıl	MLY-2038	Siyaset Bilimi	x					
	MLY-2040	Kamu Yönetimi	x					
	MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe	x	x				x
	MLY-2044	İşaret Dili		x				
	MLY-2048	İktisat Maliye Okumaları	x					x
	MLY-2030	İdare Hukuku	x					x
	MLY-2046	Parafiskal Yükümlülükler	x					x
7. Yarıyıl	MLY-3031	Mahalli İdareler Maliyesi	x			x		x
	MLY-3033	Kamu Ekonomisi I	x			x		x
	MLY-3035	Bütçe Teorisi ve Politikası	x			x		x
	MLY-3037	Türk Vergi Sistemi I	x			x		x
	MLY-3041	Mesleki Yabancı Dil III				x		x
	MLY-3043	STK Ekonomisi	x					x
	MLY-3045	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	x					x
8. Yarıyıl	MLY-3055	Kültürel Ekonomi	x					
	MLY-3047	İş Hukuku	x					
	MLY-3049	Mali Tablolar Analizi	x					
	MLY-3051	Ekonometri I	x					
	MLY-3053	Vergi Teorisi ve Politikası	x			x		x
	MLY-3039	Devlet Borçları	x			x		x
	MLY-3060	Kamu Ekonomisi II	x			x		x
9. Yarıyıl	MLY-3004	Türk Vergi Sistemi II	x			x		x
	MLY-3006	Türk Bütçe Sistemi	x			x		x
	MLY-3032	Gönüllülük Çalışmaları		x	x		x	
	MLY-3038	Mesleki Yabancı Dil IV				x		x
	MLY-3036	Para Teorisi ve Politikası	x					
	MLY-3046	Sosyal Güvenlik Hukuku	x					
	MLY-3040	Uluslararası Maliye	x			x		x
10. Yarıyıl	MLY-3054	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar	x			x		x
	MLY-3052	Vergi Psikolojisi	x			x		x
	MLY-3022	Türkiye AB Mali İlişkileri	x			x		x
	MLY-3044	Ekonometri II	x					
	MLY-3026	Maliyet Muhasebesi	x	x				x
	MLY-4031	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar						
	MLY-4033	Maliye Politikası I	x			x		x
11. Yarıyıl	MLY-4035	Vergi Uygulamaları I	x	x		x		x
	MLY-4037	Uluslararası İktisat	x					
	MLY-4039	Mesleki Yabancı Dil V				x		x
	MLY-4041	Kalkınma Ekonomisi	x					
	MLY-4043	Siyasal Düşünceler Tarihi	x					
	MLY-4047	İşletme Finansmanı	x					
	MLY-4049	Çevre Ekonomisi	x					
12. Yarıyıl	MLY-4051	Eğitim Ekonomisi	x					
	MLY-4045	Devlet Muhasebesi	x					
	MLY-4055	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	x			x		x
	MLY-4057	Mali Denetim	x			x		x
	MLY-4059	Vergi Ceza Hukuku	x			x		x
	MLY-4061	Vergileme ve İşsizlik	x			x		x
	MLY-4030	İktisadi Düşünceler Tarihi	x					
13. Yarıyıl	MLY-4032	Maliye Politikası II	x			x		x

MLY-4034	Vergi Uygulamaları II	x			x		x
MLY-4036	Türkiye Ekonomisi	x					
MLY-4040	Mali Sosyoloji	x					x
MLY-4038	Mesleki Yabancı Dil VI				x		x
MLY-4042	Dünya Ekonomisi	x					
MLY-4044	Bilimsel Araştırma Teknikleri	x	x	x	x	x	x
MLY-4046	Güncel Uluslararası Sorunlar	x					
MLY-4050	Vergi Yargılama Hukuku	x			x		x
MLY-4048	Hazine İşlemleri	x					x
MLY-4052	Kamu İcra Hukuku	x			x		x
MLY-4054	Kamu Alımları	x			x		x

Maliye bölümünün beş temel programa özgü ölçütleri bulunmaktadır. Bu kapsamda Programa Özgü Ölçütler ile ve bu ölçütleri destekleyen örnek dersler aşağıda yer almaktadır.

Programa Özgü Ölçüt 1: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

- İktisada Giriş
- Mikro İktisat
- Makro İktisat
- Kamu Maliyesi I ve II
- Vergi Teorisi ve Politikası
- Vergi Psikolojisi
- STK Ekonomisi
- Kamu Özel Sektör Ortaklıkları

Programa Özgü Ölçüt 2: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

- Kamu Maliyesi I ve II
- Kamu Ekonomisi I ve II
- Vergi Hukuku I ve II
- Bütçe Teorisi ve Politikası
- Devlet Borçları
- Maliye Politikası I ve II

Programa Özgü Ölçüt 3: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.

- Türk Vergi Sistemi I ve II
- Vergi Uygulamaları I ve II
- Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
- Kamu Alımları
- Vergi Yargılama Hukuku
- Vergi Ceza Hukuku

Programa Özgü Ölçüt 4: Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

- Parafiskal Yükümlülükler
- Hazine İşlemleri
- Türkiye'nin Mali Yapısı
- Mahalli İdareler Maliyesi

Programa Özgü Ölçüt 5: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

- Vergi Uygulamaları I ve II
- Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
- Mali Denetim
- Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Açıklama:

Maliye Bölümü eğitim planının uygulanmasında yüz yüze eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, ders esnasında soru sorabilecekleri ve dersin öğretim elemanı ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte ve anlatım yetenekleri ile özgüvenlerinin geliştirilmesi adına derslerde öğrencilere, ödevlerini sunum yaparak anlatma imkânı tanınmaktadır. Öğrenciler tarafından anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir. Derste verilen problemlerin çözümlerinin pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır.

Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında da öğrencilerin dersin öğretim elemanları ile sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için öğretim elemanları kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim elemanı ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Ayrıca öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve e-postalar aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinden oluşan "Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonu" kurulmuş olup her yarıyıl çalışmaları takvimlerine uygun olarak belli aralıklarla öğrencilerle toplantılar yapılarak bölüm hakkında görüşleri alınmaktadır. Bu doğrultuda bölüm akademik ve idari gelişiminin sağlanması adına gerekli düzenlemeler yapılması bölüm öğretim üyeleri tarafından tartışılmaktadır.

Kanıt 1: Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&apIdStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&culture=tr-TR>

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını sağlamak üzere öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere ve uzmanlaşmak istedikleri seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planına ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi eğitim kataloğu web sitesinden kolaylıkla görebilmektedir. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve ilgililer tarafından kontrol edilmektedir. Buna ilişkin iş akış şemasına kanıtlar kısmında yer verilmiştir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin yeterli bilgi ve becerilere sahip olabilmeleri adına bölüm akademik kurulu, iç paydaş, dış paydaş, mezun toplantıları ve eğitim komisyonunda yapılan değerlendirmeler sonucunda eğitim planını her yıl gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders içerikleri her yıl, dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından alana özgü güncel gelişmeler çerçevesinde güncellenmektedir.

Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi/Eğitim Kataloğu ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ÜBYS’de yer alan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla dersin öğretim üyeleri geri bildirim almaktadır.

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Maliye Bölümü [eğitim planında](#) yer alan İktisada Giriş I, Matematik, Genel Muhasebe, İşletme Bilimine Giriş II, İstatistik, Anayasa Hukuku, Vergi Hukuku I, Kamu Maliyesi II, Borçlar Hukuku, Sosyoloji, Makro İktisat, Çalışma Ekonomisi, vb. dersler programının temel alan dersleridir. Bu bağlamda eğitim planında toplamda 136 AKTS temel alan dersi (32 Ders) yer almaktadır. Bunların 24 AKTS'si (5 Ders) 1. Yarıyıl'da, 22 AKTS'si (5 Ders) 2. Yarıyıl'da 39 AKTS'si (10 Ders) 3. Yarıyıl'da, 39 AKTS'si (10 Ders) 4. Yarıyıl'da, 3 AKTS'si (1 Ders) 5. Yarıyıl'da ve 3 AKTS'si (1 Ders) 6. Yarıyıl'da yer almaktadır. Temel alan derslerinin 88 AKTS'si (16 Ders) zorunlu dersler, 48 AKTS'si (16 Ders) seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programın temel alan dersleri aşağıdaki Tablo 4.4.1.'de gösterilmektedir.

Tablo 4.4.1. Program Temel Alan Dersleri

	Ders Kodu	Ders Adı
1. Yarıyıl	MLY-1023	İktisada Giriş I
	MLY-1025	Matematik
	MLY-1019	Genel Muhasebe I
	MLY-1017	İşletme Bilimine Giriş I
	MLY-1021	Hukukun Temel Kavramları
2. Yarıyıl	MLY-1026	İktisada Giriş II
	MLY-1028	İstatistik
	MLY-1016	Genel Muhasebe II
	MLY-1018	İşletme Bilimine Giriş II
	MLY-1020	Anayasa Hukuku
3. Yarıyıl	MLY-2023	Vergi Hukuku I
	MLY-2027	Kamu Maliyesi I
	MLY-2025	Mikro İktisat
	MLY-2035	Borçlar Hukuku
	MLY-2037	Sosyoloji
	MLY-2039	Felsefe
	MLY-2041	Uluslararası İlişkiler
	MLY-2043	Şirketler Muhasebesi
	MLY-2031	Maliye Tarihi
4. Yarıyıl	MLY-2033	Türkiyenin Mali Yapısı
	MLY-2026	Makro İktisat
	MLY-2024	Vergi Hukuku II
	MLY-2028	Kamu Maliyesi II
	MLY-2034	Çalışma Ekonomisi
	MLY-2036	Ticaret Hukuku
	MLY-2038	Siyaset Bilimi
	MLY-2040	Kamu Yönetimi
	MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe
	MLY-2048	İktisat Maliye Okumaları
5. Yarıyıl	MLY-2030	İdare Hukuku
	MLY-3051	Ekonometri I
6. Yarıyıl	MLY-3044	Ekonometri II

Kanıt 1: Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&apldStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&culture=tr-TR>

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Maliye Bölümü [eğitim planında](#) yer alan Mahalli İdareler Maliyesi, Kamu Ekonomisi I, Devlet Borçları, Türk Vergi Sistemi II, Para Teorisi ve Politikası, Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar, Uluslararası Maliye, Maliye Politikası I, Vergi Uygulamaları II, Kamu Maliyesinde Güncel Sorunları, Kalkınma Ekonomisi, Vergi Ceza Hukuku, Vergi Yargılama Hukuku, Hazine işlemleri vb., dersler eğitim planının uzmanlık alan derslerini oluşturmaktadır. Bu bağlamda eğitim planında toplamda 166 AKTS uzmanlık alan dersi (43 Ders) yer almaktadır. Bunların 42 AKTS'si (10 Ders) 5. Yarıyıl'da, 37 AKTS'si (10 Ders) 6. Yarıyıl'da 48 AKTS'si (13 Ders) 7. Yarıyıl'da, 39 AKTS'si (10 Ders) 8. Yarıyıl'da, yer almaktadır. Uzmanlık alan derslerinin 76 AKTS'si (13 Ders) zorunlu dersler, 90 AKTS'si (30 Ders) seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programın uzmanlık alan dersleri aşağıdaki Tablo 4.4.2.'de gösterilmektedir.

Tablo 4.4.2. Program Uzmanlık Alan Dersleri

	Ders Kodu	Ders Adı
5. Yarıyıl	MLY-3031	Mahalli İdareler Maliyesi
	MLY-3033	Kamu Ekonomisi I
	MLY-3035	Bütçe Teorisi ve Politikası
	MLY-3037	Türk Vergi Sistemi I
	MLY-3043	STK Ekonomisi
	MLY-3045	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk
	MLY-3047	İş Hukuku
	MLY-3049	Mali Tablolar Analizi
	MLY-3053	Vergi Teorisi ve Politikası
	MLY-3039	Devlet Borçları
6. Yarıyıl	MLY-3060	Kamu Ekonomisi II
	MLY-3004	Türk Vergi Sistemi II
	MLY-3006	Türk Bütçe Sistemi
	MLY-3036	Para Teorisi ve Politikası
	MLY-3046	Sosyal Güvenlik Hukuku
	MLY-3040	Uluslararası Maliye
	MLY-3054	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	MLY-3052	Vergi Psikolojisi
	MLY-3022	Türkiye AB Mali İlişkileri
	MLY-3026	Maliyet Muhasebesi
7. Yarıyıl	MLY-4031	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	MLY-4033	Maliye Politikası I
	MLY-4035	Vergi Uygulamaları I
	MLY-4041	Kalkınma Ekonomisi
	MLY-4043	Siyasal Düşünceler Tarihi
	MLY-4047	İşletme Finansmanı
	MLY-4049	Çevre Ekonomisi
	MLY-4051	Eğitim Ekonomisi

	MLY-4045	Devlet Muhasebesi
	MLY-4055	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları
	MLY-4057	Mali Denetim
	MLY-4059	Vergi Ceza Hukuku
	MLY-4061	Vergileme ve İşsizlik
8. Yarıyıl	MLY-4030	İktisadi Düşünceler Tarihi
	MLY-4032	Maliye Politikası II
	MLY-4034	Vergi Uygulamaları II
	MLY-4036	Türkiye Ekonomisi
	MLY-4040	Mali Sosyolojisi
	MLY-4042	Dünya Ekonomisi
	MLY-4050	Vergi Yargılama Hukuku
	MLY-4048	Hazine İşlemleri
	MLY-4054	Kamu Alımları
	MLY-4052	Kamu İcra Hukuku

Kanıt 1: Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!!xGGx!&apldStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planında yer alan Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil I, Türk Dili II, Kariyer Planlama, Gönüllülük Çalışmaları, Mesleki Yabancı Dil I, Bilgisayarlı Muhasebe, Bilimsel Araştırma Teknikleri vb., dersler programın yetkinlik tamamlayıcı dersleridir. Bu bağlamda eğitim planında toplamda 49 AKTS yetkinlik tamamlayıcı dersi (19 Ders) yer almaktadır. Bunların 6 AKTS'si (3 Ders) 1. Yarıyıl'da, 8 AKTS'si (4 Ders) 2. Yarıyıl'da 6 AKTS'si (2 Ders) 3. Yarıyıl'da, 6 AKTS'si (2 Ders) 4. Yarıyıl'da, 6 AKTS'si (2 Ders) 5. Yarıyıl'da, 6 AKTS'si (2 Ders) 6. Yarıyıl'da, 3 AKTS'si (1 Ders) 7. Yarıyıl'da ve 9 AKTS'si (3 Ders) 8. Yarıyıl'da yer almaktadır. Yetkinlik tamamlayıcı derslerinin 16 AKTS'si (8 Ders) zorunlu dersler, 33 AKTS'si (11 Ders) seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programın yetkinlik tamamlayıcı dersleri aşağıdaki Tablo 4.4.3.'de gösterilmektedir.

Tablo 4.4.3. Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler

	Ders Kodu	Ders Adı
1. Yarıyıl	ATA-1001	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I
	TDİ-1001	Türk Dili I
	YDI-1001	Yabancı Dil I
2. Yarıyıl	ATA-1002	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II
	TDİ-1002	Türk Dili II
	YDI-1002	Yabancı Dil II
	MLY-1024	Kariyer Planlama
3. Yarıyıl	MLY-2029	Bilgisayar Kullanımı
	MLY-2045	Mesleki Yabancı Dil I
4. Yarıyıl	MLY-2042	Bilgisayarlı Muhasebe
	MLY-2032	Mesleki Yabancı Dil II
5. Yarıyıl	MLY-3041	Mesleki Yabancı Dil III

	MLY-3055	Kültürel Ekonomi
6.Yarıyıl	MLY-3032	Gönüllülük Çalışmaları
	MLY-3038	Mesleki Yabancı Dil IV
7. Yarıyıl	MLY-4039	Mesleki Yabancı Dil V
8. Yarıyıl	MLY-4038	Mesleki Yabancı Dil VI
	MLY-4044	Bilimsel Araştırma Teknikleri
	MLY-4046	Güncel Uluslararası Sorunlar

Kanıt 1: Öğretim Planı
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&apldStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!&culture=tr-TR>

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama:

Maliye bölümü öğrencilerinin isteğe bağlı staj imkânı bulunmaktadır. Özellikle [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı'nın](#) ve [Anadolu Ajansı](#) gibi bazı kurumların staj programlarının her yıl tanıtımı yapılmakta ve öğrencilerimizin bu programdan yararlanması teşvik edilmektedir.

Tablo 4.4. Staj Yapan Öğrenci Sayıları

Yıl	Staj Yapan Öğrenci Sayısı
2024	7
2023	21
2022	11
2021	8
2020	1
2019	31

Kanıt 1: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı ve Anadolu Ajansı Staj Programı.

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/anadolu-ajansi-staj-programlari-r2578.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ulusalstajprogrami-2025-yili-basvurulari-basladi-r2521.html>

5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

5.1.(1) Öğretim Elemanlarının İş Yükü Dağılımı, Sayısal Yeterlilik ve Akademik Planlama

5.1.(1).1. Öğretim Elemanlarının Faaliyet Planlaması ve İş Yükü Yönetimi

Açıklama:

1995 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan Maliye Bölümü lisans (I öğretim ve II öğretim), yüksek lisans (tezli ve uzaktan öğretim tezsiz) ve doktora düzeyinde eğitim vermektedir. 31.12.2025 tarihi itibarıyla maliye lisans programına kayıtlı aktif öğrenci sayısı birinci öğretim 399 (%73.4) ve ikinci öğretim 144 (%26.6) olmak üzere toplam 543'tür. Bu öğrencilerin 216(%39.8)'si erkek ve 327(%60.2)'si ise kadındır.

Maliye bölümünde 14 akademik personel bulunmakta ve bunların tamamı lisans programında ders vermektedir. Ders veren akademik personel başına düşen öğrenci sayısı 2020 yılında 81.8(737/9), 2021 yılında 70(627/9), 2022 yılında 57 (570/10), 2023 yılında 45 (585/13), 2024 yılında 43(560/13) ve 2025 yılında ise 38.7(543/14)'dir. Bu düşüşte birkaç faktörün etkili olduğu düşünülmektedir. Söz konusu düşüşte etkili olan faktörlerden bir tanesi ders veren öğretim üyesi sayısının artmasıdır. 2020-2025 dönem aralığında ders veren öğretim üyesi sayısı 9'dan 14'e (%56 artış) çıkmıştır. Bir diğer faktör ise öğrenci sayısının azalmasıdır. 2020-2025 dönem aralığında öğrenci sayısının yaklaşık %26 azalmıştır. Bu azalışta Türkiye'deki üniversite sayısının artmasının, YÖK tarafından ikinci öğretim programlarının kapatılmasının ve ekonomik nedenlerle öğrencilerin ikamet ettikleri şehir dışında eğitim almasının zorlaşmasının etkili olduğu düşünülmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi'ne göre üniversiteye kayıtlı her bir öğrencinin bir danışmanının olması zorunludur. Bu doğrultuda maliye lisans programına kayıtlı her bir öğrenciye eğitim öğretim döneminin başında akademik ve kariyer danışmanı atanmaktadır. Danışmanlıklarla ilgili bilgiler bölümün internet sitesinde yayınlanmaktadır. Maliye Bölümünde tüm öğretim üyelerinin danışman görüşme gün ve saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğretim üyelerine ait duyuru panolarından ve bölüm internet sitesinden ilan edilmektedir. Öğrenciler ders dışında öğretim üyelerine görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler. Bunun yanı sıra bölüm öğrencileri, e- posta üzerinden ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir.

Öğretim ve danışmanlık faaliyetlerine ek olarak, öğrencilerin farklı alanlarda kariyer gelişimlerinin desteklenmesi Maliye Lisans Programının hem 2021-2025 hem de 2024-2028 Stratejik Eylem Planlarında yer alan temel önceliklerinden bir tanesidir. Bu bağlamda bölüm öğretim elemanları eğitim danışmanlığının yanı sıra öğrencilerin kariyer danışmanlıklarını da bölümün bir misyonu olarak yürütmektedir. Bu doğrultuda bölüm öğretim elemanlarının çabalarıyla bölümde kariyer planlamadan meslek tanıtımına, lisansüstü eğitimden proje hazırlamaya kadar her yıl çok sayıda ders dışı etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinliklere ilişkin bilgilere bölümün internet sitesinden ulaşılabilir.

Öğretim üyelerinin öğrencilerin kariyer gelişimine katkı yaptığı bir diğer alan ise lisansüstü eğitim hakkında öğrencileri bilgilendirmesidir. 2023 ve 2024 yıllarında Maliye Lisans Programından mezun olan öğrencilerimizden altı tanesi 2025 yılı itibarıyla Tezli Yüksek Lisans Programımızda eğitimlerine devam etmektedir. Ayrıca bu öğrencilerimizden biri olan Kübra DALGIN danışmanı olan öğretim üyesi Doç. Dr. Erdal EROĞLU ile daha önce gerçekleştirmiş olduğu TÜBİTAK 2209A projesinden 2025 yılında bir adet SSCI makale üretmişlerdir. Ayrıca daha önceki yıllarda bölümümüzden mezun olan ve şu anda bölümümüzde yüksek lisans yapan iki öğrencimizin, bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Yakup TAŞDEMİR ile bir adet makalesi 2025 yılında yayınlanmıştır.

Son olarak ğretim üyelerinin öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağladığı bir diğ er alan projelerdir. Maliye Bölümü, 2024-2028 Stratejik Eylem Planında araştırma projelerinde yer alan ğretim elemanı sayısını, desteklenen proje sayısını, proje desteğı alan ğrenci sayısını ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri sayısını performans hedefi olarak belirlemiş durumdadır. Söz konusu hedeflere ulaşılabilmesi ve proje üreten ğrenci sayısının artırılabilmesi için son yıllarda hem Biga İİBF hem de maliye bölümü olarak öğrencilere yönelik çeşitli proje yazma eğitimleri düzenlemektedir. Bu eğitimlerin katkısıyla son yıllarda maliye bölümünden TUBİTAK projelerine baş vuran ğrenci ve ğretim üyesi sayısı giderek artmaktadır. Son üç yılda 6 öğrencimiz TUBİTAK 2209A ve 1 öğrencimiz (2024 yılında mezun olan ve ş uanda bölümümüzde yüksek lisans yapan) TUBİTAK 1002-A projeleri kapsamında olmak üzere toplam 7 öğrencimiz destek almaya hak kazanmıştır. Bu ğrencilerin üç tanesi (ikisi TUBİTAK 2209A ve 1 tanesi de 1002-A) 2025 yılında TUBİTAK tarafından desteklenmiştir. 2025 yılında destek almaya hak kazanan öğrencilerimiz yürütücü, araştırmacı ve bursiyer olarak projelerde görev yapmaktadır. Gelecek yıllarda hem proje sayısının hem de proje çeşitliliğ inin artırılması planlanmaktadır. Öğrencilerin yanı sıra son yıllarda maliye bölümü ğretim üyeleri TUBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Avrupa Birliğı Projelerinde (AB), yürütücü, araştırmacı ve danışman vb. görevlerde bulunmuşlardır. Bu projeler ilişkin kanıtlar 5.2. nolu başlık altında tablolar ve linkler halinde sunulmuştur.

Tüm bu açıklamalar ve aş ağıda belirtilen kanıtlar birlikte değ erlendirildiğ inde, Maliye Bölümü ğretim kadrosunun sayısal ve niteliksel açıdan programın eğitim-ğretim, bilimsel araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilecek yeterlilikte olduğı görölmektedir. Öğrenci başına düş en ğretim elemanı sayısındaki yıllar itibariyle iyileş me, ğretim üyelerinin öğrencilere erişilebilirliğı, akademik ve kariyer danışmanlığ ının sistematik bir biçimde yürütölmesi ve ğrenci-ğretim üyesi etkileş iminin ders dış ı etkinlikler, lisansüstü yönlendirmeler ve proje faaliyetleriyle desteklenmesi bu yeterliliğı somut biçimde ortaya koymaktadır.

Ayrıca ğretim üyelerinin öğrencileri lisansüstü eğitim, bilimsel yayın üretimi ve ulusal ve uluslararası proje süreçlerine aktif olarak dâhil etmesi, bölümde araştırma temelli öğrenme kültürünün gelişmesine katkı sağlamaktadır. Bu uygulamalar, Maliye Lisans Programının stratejik plan hedefleriyle uyumlu, sürdürülebilir ve ğrenci merkezli bir insan kaynağı yönetimi anlayış ına sahip olduğunu göstermektedir. Bu çerçevede Maliye Bölümü ğretim kadrosunun, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini destekleyen güçlü bir kurumsal kapasiteye sahip olduğı değ erlendirilmektedir.

Bu kapsamda Maliye Bölümü ğretim üyeleri ile Maliye Lisans Programında ders veren diğ er ğretim elemanlarının eğitim-ğretim, araştırma ve diğ er akademik/idari faaliyetlere ayırdıkları zamanın yüzdesel dağılımı, son iki yarıyıda verilen dersler, ders türleri ve ğretim elemanlarının statüleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğretim kadrosunun iş yükü dağılımını ve faaliyet çeşitliliğ ini gösteren bu bilgiler Tablo 5.1.(a)'da ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Tablo 5.1.(a). : Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti (Zorunlu)

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yarıyıda Öğretim Üyeleri Tarafından Verilen Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim(Ö) Araştırma (A) Diğer(D)
Unvanı	Adı Soyadı			Dersin Kodu	AKTS	Yüz Yüze/Uzaktan	Yıl	Dönem	
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	E	TZ	MLY2028	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %50 Arş. %30 Diğer %20
				MLY 2028	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				KAM 2057	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY2027	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3031	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3031	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				KAM 3042	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				KAM 3042	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MALY5031	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE UZ 6000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-UZ5003	5	Uzaktan	2025-2026	1	
				MALY-6037	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-6041	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	K	TZ	MLY1016	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %55 Arş. %25 Diğer %20
				MLY-1019	5	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY2043	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3004	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY3004	5	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY3037	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3037	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY3028	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY3028	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY 4006	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY4035	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY4035	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				LEE-SE5000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-5049	5	Yüz Yüze	2025-2026	1	

				MALY-SE	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY5010	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-6038	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY- UZ5006	5	Uzaktan	2024-2025	2	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Prof. Dr.	Murat AYDIN	E	TZ	MLY3002	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %40 Arş. %30 Diğer (İdari Görev/Bölü m Başkanı)%40
				MLY3002	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY3033	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3033	6	Yüz Yüze(N.Ö)	2025-2026	1	
				LEE-SE5000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY5033	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY5036	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-SE5000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-6025	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-UZ6000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-YE6000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-DP- 5000	5	Uzaktan	2025-2026	1	
				MALY- UZ5001	5	Uzaktan	2025-2026	1	
				MALY-6030	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-UZ6000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-SE6000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				SY5022	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				SYTZ5016	6	Uzaktan	2024-2025	2	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	E	TZ	MLY 3016	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %50 Arş. %30 Diğer %20
				MLY 3016	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY3045	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY3045	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY 4004	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-4033	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4033	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	

				LEE-UZ6000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-UZ5000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-5035	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-5032	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-UZ5004	5	Uzaktan	2024-2025	2	
				MALY-UZ5007	5	Uzaktan	2025-2026	1	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	E	TZ	EKO 3013	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %40 Diğer %20
				MLY 3043	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY 3043	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY 4002	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY5051	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-5040	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-SE5000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-UZ5000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-UZ5000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-UZ5002	5	Uzaktan	2024-2025	2	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	E	TZ	MLY 3006	4	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %40 Arş. %30 Diğer (Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı Başkanı) %30
				MLY 3006	4	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY-4031	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4031	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY 4054	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-4057	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4057	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MALY-5041	5	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-UZ5000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-6023	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-6040	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-UZ5010	5	Uzaktan	2024-2025	2	

				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
				MALY-UZ6000	30	Uzaktan	2024-2025	2	
				MALY-UZ6000	30	Uzaktan	2025-2026	1	
Dr. Öğr. Üyesi	S. Sami TAN	E	TZ	EKO-2038	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %30 Arş. %30 Diğer (Bölüm Başkan Yardımcısı) %40
				EKO-3034	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				ÇEE-3043	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				ÇEE-2044	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-2024	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-2024	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				ULI-2059	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	K	TZ	ÇEE-2039	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. (%30) Diğer (Bölüm Başkan Yardımcısı) %30
				ÇEE-4010	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-3035	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-3035	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY-3052	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-3052	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY-4022	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-4059	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4059	3	Yüz Yüze (İ.Ö)	2025-2026	1	
				İKT-4010	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-UZ5000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY-UZ5000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-6022	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MALY-UZ5015	5	Uzaktan	2025-2026	1	
				LEE-DP	5	Uzaktan	2024-2025	2	
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	E	TZ	İKT-2037	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %35 Diğer %25
				İKT-2041	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-2031	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	

				MLY-2046	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-2046	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MALY-6031	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-UZ 5000	30	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-UZ 5000	30	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				LEE-UZ5008	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-SE5000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				LEE-DP5000	5	Uzaktan	2024-2025	2	
				LEE-SE6000	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
Dr.	Yakup TAŞDEMİR	E	TZ	İŞL 2060	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %35 Arş. %35 Diğer %30
				İKT 1024	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY 1024	2	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY2033	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY 3050	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-3050	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY 4055	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MALY5030	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	
Dr.	M. Emin KENANOĞLU	E	TZ	EKO 2053	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %35 Arş. %35 Diğer %30
				EKO 4014	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY 2048	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-2048	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY 3053	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY 3053	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MALY-UZ5005	5	Uzaktan	2025-2026	1	
Dr.	H. Dersim YILDIZ	E	TZ	MLY 2032	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %30 Arş. %40 Diğer %30
				MLY-2032	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY 2045	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-3054	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
				MLY-3054	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
				MLY-4045	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4045	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY 4050	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	
Dr.	Semra TAŞ	K	TZ	MLY 4012	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %25 Arş. %45

									Diğer %30
				MLY3039	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %40 Diğer %20
				MLY3039	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
Dr.	Kendal DENİZ	K	TZ	KAM-3047	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				KAM-3047	6	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MLY-2023	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4059	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	
				MLY-4059	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2025-2026	1	
				MALY-UZ 5009	5	Uzaktan	2025-2026	1	
Diğer Bölümlerden Gelen ve 2024-2025 Bahar Dönemi ile 2025-2026 Güz Döneminde Maliye Lisans Programında Ders Veren Öğretim Üyelerinin Yük Özeti									
Prof. Dr.	Feyza ARICA	K	TZ	MLY-1026	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr.%30 Arş. %50 Diğer: %20
Dr.	Gülistan CAN	K	TZ	MLY-1023	5	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr.%20 Arş. %60 Diğer %20
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan ÖZDEMİR	E	TZ	MLY-1018	5	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr.%30 Arş. %30 Diğer: %40
				MLY-1017	5	Yüz Yüze	2025-2026	1	
Doç. Dr.	İbrahim Tanju AKYOL	E	TZ	MLY-1020	4	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr.%40 Arş. %40 Diğer %20
Dr.	Nazife Zeynep Çakır DERELİ	K	TZ	MLY-1028	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %30 Arş. %45 Diğer %25
Öğr. Gör.	Cüneyt SAYIT	E	TZ	TDİ-1002	2	Online	2024-2025	2	Öğr. %70 Arş. %20 Diğer %10
				TDİ-1001	2	Online	2025-2026	1	
Öğr. Gör	Esmâ GÜNDÜZ	K	TZ	ATA-1001	2	Online	2025-2026	1	Öğr. %70 Arş. %20 Diğer %10
				ATA-1002	2	Online	2024-2025	2	
Öğr. Gör.	Neslihan GÖZÜTOK	K	TZ	YDİ-1002	2	Online	2024-2025	2	Öğr. %70 Arş. %20 Diğer %10
				YDİ-1001	2	Online	2025-2026	1	
Prof. Dr.	Hikmet YAVAŞ	E	TZ	MLY-1021	4	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %30 Diğer %30
Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep ÇOLAK	K	TZ	MLY-1025	4	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %60 Arş. %20 Diğer %20
Prof. Dr.	Cüneyt KILIÇ	E	TZ	MLY-2025	6	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %50 Diğer %10
Doç. Dr.	Rüya Ataklı YAVUZ	K	TZ	MLY-2026	6	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %40 Arş. %35 Diğer %25
				MLY-2026	6	Yüz Yüze (İ.Ö)	2024-2025	2	
Doç. Dr.	Alper BİLGİLİ	E	TZ	MLY-2024	3	Yüz Yüze	2024-2025	2	Öğr. %60 Arş. %30 Diğer %10

				MLY-2024	3	Yüz Yüze(İ.Ö)	2024-2025	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Serhat SOYŞEKERCİ	E	TZ	MLY-2037	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %60 Arş. %25 Diğer %15
Prof. Dr.	Metin ATMACA	E	TZ	MLY-3043	3	Yüz Yüze	2025-2026	1	Öğr. %40 Arş. %40 Diğer %20

Not: Maliye Bölümü öğretim üyelerinden bazılarının hem yüksek lisans hem de doktora programlarında aynı yarı yılda uzmanlık alan dersleri bulunmaktadır. Fakat Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge'de (yukarıda kanıt 10) bir öğretim üyesinin lisansüstü eğitim tez danışmalıklarından kazanabileceği azami ders yükü on (10) saat/ haftayı geçemeyeceği belirtilmektedir. Bu nedenle Tablo 5.1.(a)'da öğretim üyelerinin ders yükü dağılımları belirlenirken hem yüksek lisans hem de doktora programlarında aynı dönemde uzmanlık alan dersi olan öğretim üyeleri için sadece doktora programı dikkate alınmıştır.

5.1.(1).2. Kadro Sayısal Yeterliliği ve Akademik Dağılım

Maliye Bölümünün akademik kadro yapılanması; lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını karşılayacak şekilde planlanmış ve yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, son beş yıl içerisinde bölüm bünyesinde görev yapan 6 araştırma görevlisi doktora eğitimlerini başarıyla tamamlayarak lisans programında ders verme sürecine dâhil olmuştur. Söz konusu araştırma görevlilerinden beşi doktora eğitimlerini kurum bünyesinde, biri ise Marmara Üniversitesinde tamamlamıştır. Bu durum, bölümün kendi akademik insan kaynağını yetiştirme kapasitesinin güçlü olduğunu ve akademik sürekliliğin kurumsal olarak desteklendiğini göstermektedir.

Maliye Bölümünün 12 adet program eğitim çıktısı bulunmaktadır.

1. Maliye, iktisat, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, ekonometri, hukuk, işletme, kamu yönetimi ve uluslararası ilişkiler gibi konularda temel kavramları tanımlayabilecekler.
2. Maliyeye ve iktisada ilişkin bazı temel modelleri analiz edebileceklerdir.
3. Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.
4. Diğer sosyal bilim alanlarında elde ettiği bilgileri maliye ilişkin konular için kullanabilecektir.
5. Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.
6. Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebilecekler.
7. Maliye ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin konularda analitik düşünme için gerekli olan yeteneğe sahip olabileceklerdir.
8. Maliyeye ve iktisada ilişkin belli bir mesele veya probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebileceklerdir.
9. Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.
10. Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.
11. Maliye, iktisat ve diğer sosyal bilim alanlarına ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabilecekler.
12. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortak çalışmalar yürütebilecektir.

2025-2026 eğitim öğretim dönemi itibarıyla maliye lisans programında 4 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktora Öğretim Üyesi ve 5 Doktora Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadronun anabilim dalları itibarıyla dağılımı dengeli bir yapı arz etmektedir. Buna göre; Maliye Teorisi Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktora Araştırma Görevlisi, Mali Hukuk Anabilim Dalı'nda 1 Profesör, 1 Doktora Araştırma Görevlisi, Mali İktisat Anabilim Dalı'nda 2 Profesör, 2 Doktora Araştırma Görevlisi, Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı'nda 1 Doçent, 2 Doktora Öğretim Üyesi ve 1 Doktora Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Bunun yanı sıra, lisans programının eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek ve program çeşitliliğini artırmak amacıyla fakülte dışından Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünden 1 Doçent unvanlı akademik personel görevlendirilmektedir. Bu yapı, Maliye Bölümünün akademik kadro açısından yeterli, dengeli ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu; farklı program düzeylerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde desteklendiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca Tablo 5.1.(a)'da gösterildiği üzere maliye bölümünde sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden öğretim üyeleri de ders vermektedir. Bu durum özellikle program öğrenme çıktılarından 4, 11 ve 12'nin elde edilmesi açısından oldukça önemlidir.

Kanıt 1: Akademik Danışmanlar ve Kariyer Danışmanları

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/sinif-danismanlari-r11.html>

Kanıt 2: Program Eğitim Çıktısı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

EK 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Danışmanlık Yönergesi PDF

Kanıt 4: Maliye Lisans Programı Öğrenci Danışmanlık Dağılımını

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/sinif-danismanlari-r11.html>

Ek 2: Danışmanlık dağılımına ilişkin karar pdf

Kanıt 5: Maliye Bölümü Öğrenci ve Öğretim Üyesi Sayılarına İlişkin Bilgiler

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/577-2020.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/935-faaliyet-raporu-2021.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1142-document-139.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1394-biga-iibf-2023-yili-faaliyet-raporu.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1591-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

2025 yılı Fakülte Faaliyet Raporu henüz yayınlanmadı yayınlandığında kanıt olarak eklenecek.

Kanıt 6: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>

Kanıt 7: Duyurular ve Etkinlikler

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 8: Öğrencilere Yönelik Proje Yazma Eğitimleri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/tubitak-bideb-2209-a-b-universite-ogrencileri-aras-r2055.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r2195.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=NQ4-JN0F5gl>

Kanıt 9: TUBİTAK Projeleri Kapsamında Öğrencilerimiz ile Öğretim Üyelerinin Yapmış Olduğu Projelere İlişkin Kanıtlar

<https://biibf.comu.edu.tr/archive/news/tubitak-2209-a-university-students-research-projec-r2378.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r2137.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-maliye-bolumu-ogretim-uyemiz-docdr-erdal-r1921.html>

Ek 3. 2025 yılında TUBİTAK 2209A kapsamında destek almaya hak kazanan öğrencilerimize ilişkin kanıt.

Kanıt 10: Sosyal Transkript ve TUBİTAK 2209A Bilgilendirme Etkinliği

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-2-r134.html>

Kanıt 11: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge

<https://personel.comu.edu.tr/comu-ders-gorevlendirmesi-ve-ek-ders-ucreti-odemel-r46.html>

Kanıt 12: SSCI yayın

<https://www.emerald.com/ijshe/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext>

Kanıt 13: Programa Son Beş Yıl İçerisinde Programda Ders Vermeye Başlayan Öğretim Üyeleri

<https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/egitim>

<https://avesis.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoglu/egitim>

<https://avesis.comu.edu.tr/semratas/egitim>

<https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/egitim>

<https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/egitim>

<https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/egitim>

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

5.1.(2) Akademik Kadronun Alan Kapsamı ve Ders-Uzmanlık Uyumunun Sağlanması

5.1.(2).1. Akademik Kadronun Alan Kapsamı ve Yetkinlik Profili

Açıklama:

Maliye Lisans Programın eğitim planı, Mali İktisat, Mali Hukuk, Bütçe ve Mali Planlama ve Maliye Teorisi olmak üzere öğrencilerin birçok alanda ihtiyacını karşılayabilecek şekilde hazırlanmış ve öğrencilere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu üzerinden duyurulmuştur. Maliye Bölümü eğitim planı, öğrencilerin; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama anabilim dallarına yönelik ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde belirlenmektedir. Dolayısıyla programın etkin bir şekilde uygulanabilmesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için bölümün akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. 5.1. (b) ve 5.1.(c)'de öğretim elemanlarının anabilim dalları itibarıyla dağılımı gösterilmektedir. Tablolarda görüldüğü üzere tüm anabilim dallarında öğretim elemanı mevcuttur. Maliye bölümünde alan derslerinin yanı sıra öğrencilere İktisat, Kamu Yönetimi, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve Ekonometri Bölümlerine ait alan dışı dersler de verilmektedir. Dış bölüm dersleri ilgili bölümlerin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Maliye bölümü eğitim kataloğunda, bölümde sekiz yarı yıl boyunca verilen alan ve alan dışı derslere, bu derslerin hangi öğretim üyesi tarafından verildiğine, derslerin AKTS'lerine ve içeriklerine yer verilmektedir.

Tablo 5.1.(b). Öğretim Elemanlarının Anabilim Dalı Özelinde Dağılımı

	Bütçe ve Mali Planlama	Mali Hukuk	Mali İktisat	Maliye Teorisi
Profesör	-	1	2	1
Doçent	2	-	-	1
Doktor Öğretim Üyesi	2	-	-	-
Araştırma Görevlisi Dr.	1	1	2	1
Toplam	5	2	4	3

Tablo 5.1.(b)'de sunulan dağılım, Maliye Lisans Programında yer alan temel alan derslerinin, ilgili anabilim dallarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri tarafından yürütüldüğünü göstermektedir. Öğretim üyelerinin akademik unvanları, uzmanlık alanları ve deneyim düzeyleri; lisans düzeyinde verilen derslerin etkin biçimde yürütülmesini, öğrencilerin akademik danışmanlık süreçlerinin sağlıklı işletilmesini (öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 39) ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımının (yukarıda ifade edildiği üzere öğretim üyesi ve öğrenci işbirlikleriyle gerçekleştirilen TÜBİTAK projeleri) desteklenmesini mümkün kılmaktadır. Bu yapı, ders–uzmanlık uyumunun sağlandığını ve öğretim kadrosunun programın eğitim-öğretim ve araştırma hedefleriyle uyumlu bir yetkinlik profiline sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

5.1.(2).2. Derslerin Uzmanlık Alanlarıyla Uyumunun Doğrulanması

Maliye Bölümünde biri misafir öğretim üyesi olmak üzere toplam 14 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin eğitim geçmişleri, uzmanlık alanları, akademik ve idari deneyimleri, bilimsel yayınları ve yürüttükleri projelere ilişkin güncel ve ayrıntılı bilgilere Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) üzerinden erişilebilmektedir.

Bölümde son iki yarıyılta lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen derslere ilişkin ders görevlendirmeleri, kanıt dosyaları arasında sunulan EK4, EK5, EK6, EK7, EK8, EK9, EK10 ve EK11 numaralı belgelerde yer almaktadır. Söz konusu ders görevlendirmeleri, öğretim üyelerinin AVES'te yer alan uzmanlık alanları ve akademik yetkinlik profilleri ile birlikte değerlendirildiğinde, derslerin alan–uzmanlık uyumu gözetilerek planlandığı ve yürütüldüğü açıkça görülmektedir.

Bu durum, Maliye Lisans Programında öğretim kadrosunun alan yeterliliği ve yetkinlik temelli görevlendirme anlayışının benimsendiğini ve programın eğitim-öğretim kalitesini destekleyen sistematik bir insan kaynağı planlaması bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Ders–uzmanlık uyumunun somut biçimde ortaya konulabilmesi amacıyla, Maliye Lisans Programında görev yapan öğretim kadrosunun akademik unvanları, anabilim dalları, istihdam statüleri ve deneyim sürelerine ilişkin ayrıntılı bilgiler Tablo 5.1.(c)'de sunulmaktadır. Söz konusu tablo, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun ve programın alan yeterliliğinin nicel ve nitel göstergelerini ortaya koymaktadır.

Tablo 5.1.(c): Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

Öğretim Elemanının				Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (T) Yarı Zamanlı (Y) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)			
Akademik Unvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı			Kamu/Özel Sektör	Akademik Kariyer	Bu Yükseköğretim Kurumunda	
Prof. Dr.	Selçuk IPEK	53	Maliye Teorisi	E	TZ	8	28	20	
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	62	Mali Hukuk	K	TZ	5	28	8	
Prof. Dr.	Murat AYDIN	54	Mali İktisat	E	TZ	4	26	24	
Prof. Dr.	Timur TURGAY	59	Mali İktisat	E	TZ	7	24	24	
Doç. Dr.	Serkan İŞİK	45	Bütçe ve Mali Planlama	E	TZ	8	7	7	
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	42	Bütçe ve Mali Planlama	E	TZ	8 yıl 3 ay	16	9	
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	37	Maliye Teorisi	E	TZ	-	10	10	
Dr. Öğr. Üyesi	S. Sami TAN	58	Bütçe ve Mali Planlama	E	TZ	7	32	25	
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	44	Bütçe ve Mali Planlama	K	TZ	6	21	15	
Arş. Gör. Dr.	Mehmet Emin KENANOĞLU	35	Mali İktisat	E	TZ	-	9	9	
Arş. Gör. Dr.	Hikmet Dersim YILDIZ	34	Bütçe ve Mali Planlama	E	TZ	6	11	5	
Arş. Gör. Dr.	Semra TAŞ	36	Maliye Teorisi	K	TZ	-	9	9	
Arş. Gör. Dr.	Yakup TAŞDEMİR	37	Mali İktisat	E	TZ	2	11	9	
Arş. Gör. Dr.	Kendal DENİZ	33	Mali Hukuk	E	TZ	-	9	9	

Tablo 5.1.(c) incelendiğinde, Maliye Lisans Programında görev yapan öğretim kadrosunun akademik unvan, anabilim dalı ve deneyim süresi bakımından dengeli ve programın tüm temel alanlarını kapsayacak nitelikte olduğu görülmektedir. Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ile Bütçe ve Mali Planlama anabilim dallarının her birinde alan uzmanı öğretim elemanlarının bulunması, derslerin uzmanlık alanlarıyla uyumlu şekilde yürütülmesini mümkün kılmaktadır.

Öğretim üyelerinin önemli bir kısmının uzun yıllara dayanan akademik ve mesleki deneyime sahip olması, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen derslerin niteliğini artırmakta; akademik danışmanlık ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca genç akademik kadronun varlığı, programın sürdürülebilirliği ve dinamik yapısının korunması açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

Bu çerçevede, Maliye Lisans Programında ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapıldığı, öğretim kadrosunun programın eğitim-öğretim, danışmanlık ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek yeterlilikte olduğu ve ders-uzmanlık uyumunun sistematik biçimde sağlandığı değerlendirilmektedir.

Kanıt 1: Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Kanıt 2: 2024-2025 Bahar Yarı Yılı ve 2025-2026 Güz Yarı Yılı Lisans ve Lisansüstü programlarda ders görevlendirmelerine ilişkin bölüm kurul kararları (Not ekli dosyalarda sunulmuştur)

EK 4 2024-2025 Bahar Yarı Yılı Lisans Programında Ders Görevlendirmeleri Bölüm Kurul Kararı

EK 5 2024-2025 Bahar Yarı Yılı Lisans Ders Görevlendirmeleri 8 Yarı Yıllık Eğitim Planı

EK 6 2024-2025 Bahar Yarı Yılı Lisansüstü Programlarda Ders Görevlendirmeleri Bölüm Kurul Kararı

EK 7 2024-2025 Bahar Yarı Yılı Lisansüstü Programlarda Verilecek Dersler ve Bu Dersleri Verecek Öğretim Üyeleri

EK 8: 2025-2026 Güz Yarı Yılı Lisans Programında Ders Görevlendirmeleri Bölüm Kurul Kararı

EK 9: 2025-2026 Bahar Yarı Yılı Lisans Ders Görevlendirmeleri 8 Yarı Yıllık Eğitim Planı

EK 10: 2025-2026 Güz Yarı Yılı Lisansüstü Programlarda Ders Görevlendirmeleri Bölüm Kurul Kararları

EK 11: 2025-2026 Güz Yarı Yılı Lisansüstü Programlarda Verilecek Dersler ve Bu Dersleri Verecek Öğretim Üyeleri

Kanıt 3: Öğretim Elemanlarının Unvanları, Anabilim Dalları ve Mesleki Deneyimlerine İlişkin Bilgiler

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Kanıt 4: Maliye Bölümü Öğretim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

5.2.1. Ders Planlama, Uygulama ve Ölçme-Değerlendirme Yeterliliği

Açıklama:

Maliye Lisans Programında sekiz yarıyıl boyunca sunulan tüm derslerin planlanması, uygulanması, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri ve öğretim materyalleri önceden tanımlanmış durumdadır. Program kapsamında dersleri yürüten öğretim elemanları; derslere ait 15 haftalık ders planlarını, ders öğrenme çıktılarını, bu çıktıların program çıktılarıyla ilişkisini ve derslerde kullanılan öğretim ve değerlendirme yöntemlerini Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden tanımlamakta; söz konusu bilgiler Çanakale Onsekiz Mart

Üniversitesi Eğitim Kataloğu aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Ayrıca Tablo 5.1. (a), (b), (c) ve Tablo 5.2.(a), (b), (c), (d)'de sunulan bilgiler birlikte değerlendirildiğinde, bölüm öğretim üyelerinin derslerin planlanması, uygulanması ile ölçme ve değerlendirme süreçlerini yönetme ve uygun öğretim yöntemleri ile öğretim materyallerini belirleme konularında gerekli akademik yetkinliğe sahip oldukları anlaşılmaktadır.

5.2.2. Araştırma, Proje ve Yayın Yeterliliği ile Akademik Gelişim

Açıklama:

Maliye Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve güçlü bir akademik altyapıya sahip bir yapı sergilemektedir. Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerine ilişkin bilgiler Tablo 5.1. (c)'de sunulmakta olup, söz konusu veriler Maliye Bölümü öğretim üyelerinin mesleki açıdan yüksek bir deneyim düzeyine sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bu deneyim, öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılmasının yanı sıra programın akademik istikrarına da önemli katkılar sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının akademik performansları ve mesleki yeterlilikleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde uygulanan Akademik Performans İzleme Sistemi (PERSİS) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. PERSİS kapsamında öğretim elemanlarının akademik üretimleri, bilimsel faaliyetleri ve atama-yükseltme kriterlerine uygunlukları senato tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda takip edilmektedir. Bu sistem, öğretim kadrosunun akademik performansının kurumsal düzeyde izlenmesini sağlayarak programın kalite güvencesi ve akademik sürdürülebilirliğine katkı sunmaktadır.

Bununla birlikte Tablo 5.2 (a), (b) ve (c) birlikte değerlendirildiğinde, öğretim elemanlarının eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamladıkları görülmektedir. Akademik üretkenlik açısından bakıldığında ise öğretim üyeleri tarafından bugüne kadar kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri türlerinde toplam yaklaşık 460 bilimsel çalışma yayımlandığı; bu yayınların yaklaşık %85'inin uluslararası nitelikte olduğu tespit edilmektedir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından bir SSCI ve bir SCI kapsamındaki dergide yayımlanan iki nitelikli akademik çalışma, bölümün uluslararası görünürlüğünü ve bilimsel etki düzeyini daha da güçlendirmiştir. Bu bulgular, öğretim elemanlarının yalnızca mesleki deneyim açısından değil, aynı zamanda eğitim altyapısı, akademik yetkinlik ve bilimsel üretim kapasitesi bakımından da güçlü bir profile sahip olduğunu açıkça göstermektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine ve bilimsel yetkinliklerine katkı sağlayan bir diğer önemli alan ise yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Tablo 5.2 (a) ve 5.2 (d)'de yer alan veriler incelendiğinde, program kapsamında görev yapan 11 farklı öğretim üyesinin (bu oran bölüm öğretim üyelerinin yaklaşık %80'ine karşılık gelmektedir) proje yöneticisi, proje danışmanı veya araştırmacı olarak görev aldığı görülmektedir. Bu çerçevede, yaklaşık yarısı son altı yıl içinde olmak üzere toplam 38 bilimsel araştırma projesi başarıyla yürütülmüştür. Projeler arasında Avrupa Birliği destekli bir çalışmanın yer alması, öğretim elemanlarının uluslararası fon kaynaklarına erişim ve proje üretme kapasitesinin somut bir göstergesi niteliğindedir.

Yürütülen projeler aracılığıyla öğretim elemanları, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sektörel sorunların tespit edilmesi, analiz edilmesi ve çözümüne yönelik bilimsel katkılar sunmakta; bu yönüyle program, akademik üretimin yanı sıra toplumsal ve ekonomik katma değer de üretmektedir. Ayrıca son yıllarda gerçekleştirilen projelere, öğretim elemanlarının yönlendirmeleri ve teşvikleriyle çok sayıda lisans ve lisansüstü öğrencilerinin aktif olarak dâhil edilmesi, öğrencilerin araştırma kültürü kazanmalarına ve akademik yetkinliklerinin gelişmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu durum, öğretim üyelerinin yalnızca proje üretme yetkinliğine değil, aynı zamanda öğrenci merkezli bir akademik mentörlük anlayışına sahip olduklarını da ortaya koymaktadır.

Son olarak Tablo 5.2 (a)'da yer alan bilgilere göre, bir öğretim elemanımız doktora eğitimini sürdürdüğü 2020–2023 dönemi boyunca TÜBİTAK tarafından sağlanan araştırma bursu ile

desteklenmiştir. Bu destek, öğretim elemanlarımızın akademik potansiyelinin ulusal düzeyde tanındığını ve teşvik edildiğini göstermesi açısından önemlidir.

Tüm bu göstergeler birlikte değerlendirildiğinde; Maliye Bölümü öğretim üyelerinin sahip oldukları eğitim altyapısı, mesleki deneyim, bilimsel yayın performansı ve proje yürütme kapasiteleri, Maliye Lisans Programı'nın sürdürülebilirliğini sağlama ve geleceğe dönük olarak geliştirme açısından yeterli ve güçlü bir akademik kadroya sahip olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

Tablo 5.2. (a): Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın (Zorunlu)

Akademik Yıl	Hakemli Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı		SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Patent ve Faydalı Model Tasarım Sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	YÖK 100/2000 Projesi Doktora Bursiyeri Sayısı	TÜBİTAK Ulusal ve Uluslararası Araştırma Bursu Sayısı	TÜBİTAK ulusal ve Uluslararası Destek Programı Sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar tarafından Desteklenen Ar-Ge projesi Sayısı
	Ulusal	Uluslararası							
2025	2	10	2	-	-	-	-	3	-
2024	2	5		-	-	-	-	3	-
2023	1	16	1	-	-	-	1	4	-
2022	-	22		-	-	-	1	1	-
2021	3	6		-	-	-	1	3	-
2020	-	5		-	-	-	1	3	-

Tablo 5.2.(b) Öğretim Kadrosunun Eğitim ve Akademik Yayın Bilgisi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üni. Mali Hukuk	https://avesis.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üni. Maliye	Anadolu Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üni. Maliye	Ankara Üni. Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Doç.Dr. Serkan Işık	Gazi Üni. İşletme	Çanakkale Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üni. Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar
Doç.Dr. Ridvan Engin	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar

Dr. Arş. Gör. Semra Taş Aydoğan	Trakya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/semratas/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim Yıldız	Bursa Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/hikmetdy/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Mehmet E. Kenanoğlu	Anadolu Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/mehmeteminkenanoglu/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Yakup Taşdemir	Sakarya Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	https://avesis.comu.edu.tr/yakuptasdemir/yayinlar
Dr. Arş. Gör. Kendal Deniz	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye (Devam Ediyor)	https://avesis.comu.edu.tr/kendaldeniz/yayinlar

Tablo 5.2. (c) Öğretim Kadrosunun Akademik Kariyer Boyunca Yapmış Olduğu Toplam Yayınlar

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	51+34=84	288	19	19
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	31	1	4
Prof. Dr. Murat AYDIN	23+18=41	176	69	19
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	7+12=19	32	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	57	7	7
Doç. Dr. Serkan IŞIK	20+1=21	69	5	11
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	33+13=46	231	19	20
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	18+9=27	47	-	9
Dr. Arş. Gör. Hikmet Dersim YILDIZ	11	7		3
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	16+2=18	13	-	3
Dr. Arş. Gör. Semra TAŞ AYDOĞAN	6+2=8	12	-	5
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	13+1=14	26	-	3
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	16	30		3
Genel Toplam	342	1045	122	119

Tablo 5.2. (d) Öğretim Kadrosunun Tamamlanan/Devam Eden Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	8	Tübitak Araştırmacı, Tübitak Yürütücü BAP-Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı

Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	BAP-Araştırmacı (Tubitak Danışman)+AB projesi (Yürütücü)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç.Dr. Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Mehmet Emin KENANOĞLU	3	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Dr. Arş. Gör. Semra Taş AYDOĞAN	1	-
Dr. Arş. Gör. Yakup TAŞDEMİR	2	TUBİTAK 2209A Danışman
Dr. Arş. Gör. Kendal DENİZ	1	AB Projesi (Araştırmacı)
Genel Toplam	38	

Tablo 5.2 (a–d)’de sunulan veriler birlikte değerlendirildiğinde, Maliye Bölümünün akademik kadrosunun niceliksel yeterliliğinin yanı sıra bilimsel üretkenlik, proje geliştirme kapasitesi ve akademik deneyim açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Bölümde görev yapan 14 akademik personelin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki görev süresi ortalamasının yaklaşık 13,07 yıl olması, bölümün kurumsal hafızasının ve akademik sürekliliğinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Bölümün yaklaşık 30 yıllık akademik geçmişi dikkate alındığında, bu durum kurum kültürünün oluşumu ve sürdürülebilirliği açısından önemli ve olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Özellikle yüksek lisans ve doktora eğitimlerini Maliye Bölümü bünyesinde tamamlayarak doktora unvanı almış 5 akademik personelin bölüm kadrosunda görev yapıyor olması, bölümün kendi akademik insan kaynağını yetiştirme kapasitesinin güçlü olduğuna işaret etmektedir. Bu yapı, lisans ve lisansüstü programların sürdürülebilirliği, akademik kalite güvencesi ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi açısından stratejik bir avantaj sunmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanları tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel yayın faaliyetleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları, bölümün yalnızca mevcut programları sürdürmekle kalmayıp, aynı zamanda sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışını benimsediğini ortaya koymaktadır.

Maliye bölümü öğretim elemanlarının programın sürdürülebilirliğine yapmış olduğu katkılar bunlarla sınırlı değildir. Öğretim elemanları programın sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirliği için yapmış olduğu çalışmalardan bir tanesi de kendi anabilim dalları ile ilgili olarak diğer üniversitelerde verilen dersleri takip etmesi ve böylelikle yeni dersler açmak suretiyle eğitim planının güncellenmesini sağlamasıdır. Bu kapsamda programın eğitim planı son beş yılda iki kez değiştirilmiş ve çok sayıda yeni ders eğitim planına eklenmiştir. Eski ve yeni eğitim planlarına kanıt 2’de yer alan linkten ulaşılabilir.

Bu süreçler, bölüm bünyesinde oluşturulan Eğitim Komisyonu aracılığıyla sistematik ve kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Maliye Bölümü Eğitim Komisyonu, farklı anabilim dallarını temsil eden öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak toplanmakta; zorunlu ve seçmeli derslerin içerikleri, ders adları, yeni ders önerileri, kaldırılması veya güncellenmesi gereken dersler ile derslerin yürütülme biçimleri (yüz yüze/çevrim içi) komisyon toplantılarında kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. 16.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen Eğitim Komisyonu toplantısında, seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin güncelleme önerileri ile güncel ve disiplinlerarası derslerin programa kazandırılmasına yönelik kararlar alınmış olup, söz konusu toplantıya ilişkin tutanaklar kanıtlar arasında sunulmuştur.

Lisans programının sürdürülebilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için öğretim elemanları tarafından yapılan bir diğer faaliyet ise iç ve dış paydaş toplantılarının düzenlenmesidir. Bölümde her yıl tüm öğretim elemanları en az iki kez toplanmaktadır. Söz konusu toplantılarda bölümün zayıf ve üstün yönleri ile bölüm için fırsatlar ve tehditler (bölümün SWOT Analizi) ortaya konulmakta ve

zayıf yönlerin giderilebilmesi için gerekli kararlar alınmaktadır. Ayrıca bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrencilerin talepleri dikkate alınarak ders dağılımları yapılmaktadır. İç paydaş toplantılarının yanı sıra bölümde lisans programımızdan mezun olan öğrencilerimizle düzenli olarak dış paydaş toplantıları yapılmakta ve bölümün mezun öğrencilerimiz gözünden eksik yönleri belirlenmekte ve söz konusu eksikliklerin nasıl giderilebileceğine ilişkin görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Öğretim elemanları programın sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesi için yapmış olduğu çalışmalarından birisi de memnuniyet anketleridir. Maliye Bölümünde hem lisans programında hem de lisansüstü tüm programlarda eğitim alan öğrencilerimize ve her bir program için ayrı ayrı olmak üzere öğretim elemanlarımıza memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler bölümün tüm öğretim elemanlarının ortak çalışmasıyla hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca bu memnuniyet anketlerin uygulanması ve sonuçlarının takip edilmesi bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planında bir hedef olarak ortaya konulmuştur. Anketlerden elde edilen bulgular, bölüm internet sitesinden paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Anket sonuçları, programın üstün ve eksik yönlerinin belirlenmesinde ve daha sonrasında yapılan düzenlemelerle söz konusu eksikliklerin giderilmesinde önemli bir yere sahiptir. Geçtiğimiz yıllarda yapılan anketlerde; seçmeli derslerin yeterli olmaması, kariyer etkinliklerinin eksik olması ve değişim programı konusunda düzenlenen etkinliklerin azlığı gibi hususların bölümün eksikliği olarak ön plana çıktığı tespit edilmiştir. Bu eksikliklerin giderilebilmesi için bölümde çalışmalar yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim dönemi başında maliye bölümü eğitim planına; Kariyer Planlaması, Gönüllülük Çalışmaları, Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar, İktisat Maliye Okumaları, Türkiye'nin Mali Yapısı, Kültürel Ekonomi gibi çok sayıda ders eklenmiş ve gelecek yıllarda yeni derslerin eklenmesi planlanmaktadır. Bölümde son yıllarda çok sayıda kariyer etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler ve içeriklerine ilişkin bilgilere kanıtlara eklenen dosyalardan ulaşılabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Erasmus Programı konusunda farkındalığını artırmak için maliye bölümünde 13.05.2025 tarihinde bir etkinlik yapılmıştır.

Kanıt 1: Maliye Bölümü Akademik Kadrosunun Unvan, Mesleki Deneyim, Eğitim, Çalışma Alanları, Yayın ve Proje Bilgileri ve Cv'leri

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Kanıt 2 SSCI ve SCI Yayınlarına İlişkin Kanıtlar

<https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext> (SSCI)

<https://pdfs.semanticscholar.org/a77b/55a30cc9a867283974f7bdf767edeb0136c4.pdf> (SCI)

Kanıt 3: Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/124-maliye-bolumu-2024-2028-stratejik-eylem-planı.pdf>

Kanıt 4: Maliye Bölümü Faaliyet Raporları

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r41.html>

Kanıt 5: Maliye Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı Değerlendirilmesi ve İzlenmesi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 6: 2024-2028 Stratejik Eğitim Planı Eski ve Yeni Eğitim Planları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/124-maliye-bolumu-2024-2028-stratejik-eylem-planı.pdf>

Kanıt 7: 2024-2028 Hedef ve Gerçekleşmeler (Öğrencilere ve Akademik Personele Yapılan Memnuniyet Anketleri Sonuçları)

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt 8: Maliye Bölümü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1eb8wY2vYgusY8BjI3QvIvRDIC7RM51N7qrZ8jEzrzBE/viewform?edit_requested=true&pli=1

Kanıt 9: Maliye Bölümü Aktif Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1BrS3UMcbNQdbpg13TG3wMrNcYO5LyIQJEsZc0r2p-T4/viewform?edit_requested=true&pli=1

Kanıt 10: Mezunlarla Yapılan Dış Paydaş Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansmezunlar-bulusmasi-r121.html>

EK 12: 20.05.2025 Dış Paydaş Toplantısı Üst Yazısı

EK 13: 20.05.2025 Dış Paydaş Toplantısı Görüşülen Konular

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 11: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/oryantasyon-etkinligi-gerceklesti-r126.html>

Kanıt 12: Maliye Lisans Programı SWOT Analizi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/89-maliye-bolumu-swot-analizi.pdf>

Kanıt 13: Dış Paydaş SWOT Analizi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/99-maliye-bolumu-dis-paydas-swot-analizi.pdf>

Kanıt 14: Dış Paydaş Etkinlikleri

Dış Paydaş Etkinliği - Biga Belediye Başkanı ile Söyleşi
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-biga-belediye-baskani-ile-soy-r136.html>

Dış Paydaş Etkinliği - Çanakkale Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-etkinligi-canakkale-serbest-muhasebeci-r135.html>

Mezunlarla Kariyer Söyleşisi 1 ve 2

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-r131.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-2-r134.html>

Prof. Dr. Metin TAŞ katılımıyla gerçekleşen "Maliye Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını" adlı Söyleşi Maliye

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/maliye-egitiminin-dunu-bugunu-ve-yarini-adli-soyle-r130.html>

Kanıt 15: Erasmus Genel Bilgilendirme Toplantısı

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-r129.html>

Kanıt 16: Maliye Bölümü İç Paydaş Toplantıları

EK 14 : İç Paydaş Toplantı Duyurusu

EK 15: Toplantıda Görüşülen Konular ve Alınan Kararlar

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 17: Maliye Bölümü Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!xGGx!&apldStr=!xBBx!e!xBBx!1heG1!xDDx!7C!xDDx!xDDx!JvEkjtClw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

Kanıt: 18 Akademik Performans İzleme Sistemi” (PERSİS)

https://persis.comu.edu.tr/performans_bilgi/45?utm_source=chatgpt.com

Kanıt 19: Eğitim Komisyonu Toplantısı Tutanağı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/135-egitim-komisyonu-toplantisi-tutanagi-online.pdf>

Kanıt 20: Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Açıklama:

Maliye Lisans Programının etkin bir şekilde işlemesi için bölüm öğretim elemanları tarafından düzenli toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda gerekli görülmesi halinde eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlık'a iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Maliye Bölümü'nde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite'nin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversite söz konusu kriterleri belirlerken bölümlerin ve fakültelerin görüşlerini almaktadır. 2024 yılı içinde bölüm ve fakültelerden alınan görüşler doğrultusunda atama ve yükseltme kriterleri güncellenmiştir, yeni kriterler 01.07.2025 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. Söz konusu kriterlere ilişkin detaylı bilgilere Kanıt 2'de yer verilen link üzerinden ulaşılabilir.

Kanıt 1: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 2: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri (01.07.2025 tarihinde uygulamaya konulan).

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzatimi.pdf>

Kanıt 3: Üniversitemiz Akademik Atanma ve Yükseltme Yönergesine İlişkin, 01.01.2026 Öncesi ve Sonrasına İlişkin Tablo

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1424-universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltme-yoner.pdf>

Kanıt 4: Maliye Bölümü Akademik Kadro

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Kanıt 5: Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kararları

EK 16: 09.05.2025 Tarihli ve 2025-12/1 Sayılı Karar

6 Altyapı

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye bölümü, eğitim öğretim faaliyetleri için Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinin imkânlarını kullanmaktadır. Yerleşke içinde öğrenci sayısına oranla yeterli miktarda sınıf ve bu sınıflarda dersin daha etkin işlenmesini sağlayacak teçhizat mevcuttur. Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulan Biga İİBF, Ağaköy Yerleşkesinde 29.495 m² kapalı alanda 3 binada hizmet vermektedir. Bunlar idari bölümlerin ve dersliklerin olduğu 2 bloktan oluşan Dekanlık binası, amfilerin bulunduğu Entelektüel Etkinlik Merkezi, 13 derslik ve 2 laboratuvara sahip Yabancı Dil Hazırlık binasıdır. Bunların yanında Yerleşke, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane ve 550 kişilik konferans salonuyla, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılayacak donanımına sahiptir.

Kanıt: Fakülte Teknik Bilgi Hakkında

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Tablo 6.1.: Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m ²
1	z01	70	72
2	z02	70	72
3	z03	70	72
4	z04	91	93
5	z05	91	93
6	z06	70	72
7	z07	60	72
8	z08	70	72
9	101	49	55
10	102	70	72
11	103	70	72
12	104	70	72

13	105	66	72
14	106	122	93
15	107	78	93
16	108	70	72
17	201	49	55
18	202	78	72
19	203	78	72
20	204	60	72
21	205	60	72
22	206	120	93
23	207	104	93
24	208	70	72
25	B01	96	150
26	Didem Yaman Amfisi	546	547
27	A-1	110	155
28	A-2	176	187
29	A-3	109	156
30	B-1	96	112
31	B-2	96	112
32	B-3	210	224
33	Mehmet Karakütük Amfisi	247	277
34	Harun Erdoğan Labr.	130	300

Tablo 6.2.: Derslik Fiziki Bilgiler

Ad et	Derslik	Kul. Amacı	Ders Kap.	ÖSYM SINAV KAPASİTESİ	Sınav Kap.	M ²	Açıklama 1	Açıklama 2	Proje ksiyo n	Yaka Mikrafonu	Klima
1	z01	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
2	z02	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	1
3	z03	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1

4	z04	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşirli		Var		1
5	z05	Derslik	91	39	52+5	93	Tebeşirli		Var		1
6	z06	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
7	z07	Derslik	60	30	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
8	z08	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
9	101	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
10	102	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
11	103	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
12	104	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
13	105	Derslik	66	27	33+10	72	Tebeşirli		Var		1
14	106	Derslik	122	56	70+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
15	107	Derslik	78	26	42+10	93	Tebeşirli		Var		1
16	108	Derslik	70	30	40+5	72	Tebeşirli		Var		1
17	201	Derslik	49	21	28+7	55	Tebeşirli		Var		1
18	202	Derslik	78	39	39+8	72	Tebeşirli		Var		1
19	203	Derslik	78	39	39+5	72	Kalemli		Var		1
20	204	Derslik	60	36	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
21	205	Derslik	60	40	30+10	72	Tebeşirli		Var		1
22	206	Derslik	120	56	75+7	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
23	207	Derslik	104	52	58+2	93	Tebeşirli		Var		Var (2 adet)
24	208	Derslik	70	30	40+5	72	Kalemli		var		1
25	B01	Bil. Lab.	96	Topla m 821	48	150	Akıllı Tahta	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var		1
26	Didem Yaman Amfisi	Amfi	535(ye ni sayımd a 546)		90+100 +90	547	Portatif- Kalemli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2
27	A-1	Amfi	110		60	155	Portatif- Kalemli	Ses Sistemi	Var		1
28	A-2	Amfi	176		90	187	Portatif- Kalemli	Ses Sistemi	Var		1
29	A-3	Amfi	109		60	156	Portatif- Kalemli	Ses Sistemi	Var		1
30.	B-1	Derslik	96		48	112	Kalemli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2
31.	B-2	Derslik	96		48	112	Kalemli	Bilgisayar+ Ses Sistemi	Var	Var	2

32.	B-3	Amfi	210		110	224	Portatif-Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	
33.	Mehmet Karakütük Amfisi	Amfi	247		143	277	Portatif-Kalemlı	Bilgisayar+Ses Sistemi	Var	Var	
34.	Harun Erdoğan Labr.	Bil.Lab	130		-	300	Portatif-Kalemlı		-		3

Biga İİBF’de yer alan amfilerden biri 250 üzeri, üçü 150-250, ikisi 100-150 öğrenci kapasitelidir. Sınıflardan üçü 100-150, yedisi 76-100, 14’ü 51-75, 15’i, 50 öğrenci kapasitesine sahiptir. Sınıfların yanı sıra, 101-150 öğrenci kapasiteli 1 ve 50 öğrenci kapasiteli 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı yer almaktadır. Dekanlık binasında bir adet toplantı salonu mevcuttur ve bu salon ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Ayrıca fakültemizde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, yeterli mefruşat ve ses sistemine sahip 550 kişilik modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Öte yandan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hem merkez Terzioğlu Kampüsünde hem de Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinde birer adet kütüphaneye sahiptir. Kütüphaneler oldukça zengin yerli ve yabancı yayınlara sahiptir.

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Maliye bölümünü bünyesinde barındıran Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çanakkale’nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Fakülte’nin bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, Yabancı Dil Hazırlık Binası, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet kafe vb. mekanlar yer almaktadır. Hem Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi hem de Terzioğlu Yerleşkesi’nde bulunan toplantı ve konferans salonları, ders dışı etkinliklere ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerine açıktır. Bunun yanı sıra ilçe merkezinde kültür ve sanat faaliyetlerine katılabilecekleri tiyatro ve sinema salonlarının yanı sıra, Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Gençlik Merkezi atölyeleri, kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve çalışma salonlarıyla öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Yine ilçe merkezinde yer alan Biga İlyas Bayram Stadyumu ve İÇDAŞ Kapalı Spor Salonu öğrencilerin spor amaçlı kullanımına açıktır. Gerek merkez Terzioğlu Kampüsünde gerek Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Ağaköy Yerleşkesinde öğrencilerin ders dışı zamanlarını geçirecekleri sosyal alanlar ve günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri (ATM, kırtasiye, yemekhane vb.) olanaklar yer almaktadır. Öte yandan hem merkez Terzioğlu Kampüsü hem de Biga Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi birer adet kütüphaneye sahiptir. Kütüphaneler oldukça zengin yerli ve yabancı yayınlara sahiptir. Birimimizin bağlı bulunduğu Biga ilçesinde öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik, Kredi Yurtlar Kurumu ile Millî Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar mevcuttur. Ayrıca Kredi Yurtlar Kurumuna

bağlı 500 kişilik kız öğrenci yurdu fakülte yerleşkesine yürüme mesafesi uzaklığında yer almaktadır. Ayrıca 2024 yılı itibarıyla iki yeni kafe açılmış ve öğrencilerin sosyalleşme olanakları genişletilmiştir. Girişimcilik konusunda öğrencilerimize yol gösterebilecek Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi fakültemiz kampüsünde öğrencilerimizin hizmetindedir. Çanakkale Terzioğlu Kampüsü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmekte ve bölümümüz öğrencilere de bu etkinliklere katılabilmektedir. Geniş kapsamlı etkinlikler Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde yapılabilmektedir. Troia Kültür Merkezi 1 adet 550 kişi kapasiteli 4 adet 150 kişi kapasiteli salonuyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasiteye sahiptir. Öğrencilerimizin çalışma ve faaliyetlerine yönelik hizmet eden Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) merkez kampüste bulunmaktadır. Kampüste yemekhane ve kafeteryalar aracılığıyla çeşitli yeme içme ve sosyalleşme olanakları mevcuttur.

Kanıt 1: Kampüs tanıtımı:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Kanıt 4: Yaşam ve Kariyer Merkezi:

<https://mezun.comu.edu.tr/>

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz tarafından kullanılan AVESİS yazılımı ile akademik etkinliklerin envanteri çıkarılmakta, kurum, birim, bölüm ve kişi performansları ölçülerek değerlendirilebilmekte ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli, AVESİS ile eşgüdümlenebilen ORCID, Google Scholar, Yöksis ya da ScopusID veritabanları aracılığıyla güncel akademik faaliyetlerini tek bir çatı altında toplayabilmektedir. Böylelikle maliye bölümü öğrencileri, ORCID AVESİS üzerinden öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini güncel bir biçimde takip edebilmektedir. Üniversitemiz tarafından kullanılan bir başka elektronik platform olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), üniversite çatısı altında yer alan tüm birimlerdeki her türlü idari ve akademik faaliyeti kapsayacak şekilde bütünleşmiş modülleri öğrencilerin erişimine sunan bir e-üniversite projesidir. Öğrenciler UBYS üzerinden her bir ders ya da program için gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrenebilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 26 adet derslik ve 5 amfi mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 550 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Altyapı iyileştirme politikası kapsamında dersliklere kurulumu sağlanabilecek olan bilgisayar sayısının artırılması ve dersliklerdeki ağ bağlantısı kalitesinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ve donanımlı konferans salonu ile öğrencilere dersleri uygulamalı olarak alma imkânı verilmektedir. Konferans salonlarında işlenen dersler ile öğretim üyeleri, derslerine görsel öğeleri de ekleyerek öğrencilerin gerekli olanaklardan daha verimli faydalanmasını sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, bölümlere ait seminer salonlarında yapılan lisansüstü dersleri alan öğrencilerin sunum kabiliyetlerini arttırmak amacıyla, her seminer salonunda bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Toplantı ve konferans salonları, ders dışı etkinlikler, kariyer günleri söyleşiler ya da öğrenci kulüpleri çalışmaları için ihtiyaç duyulduğunda kullanılmaktadır.

6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizin merkez kampüsü, bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahiptir. ÇOMÜ BİİBF Kütüphanesi ise 17 Mart 2013 tarihinde 3000 m²lik kullanım alanı ile hizmete açılmıştır. BİİBF kütüphanesi, zengin kitap çeşidiyle ve sağladığı multimedya materyalleri ile öğrencilere birçok imkân sunmaktadır. BİİBF kütüphanesi 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır ve ülkemizin en büyük fakülte kütüphanelerindendir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Lisans öğrencileri kütüphaneden 20 gün süreyle 5 kitap, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ise 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilmektedir. Akademik ve idari personelle birlikte öğrenciler, kütüphane tarafından sağlanan multimedya materyallerinden 7 gün süreyle faydalanabilmektedir.

Bu haliyle fakülte kütüphanemiz, Maliye bölümünün eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmaya yetecek büyüklükte ve kapasitededir. Kütüphaneye kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Hem Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan hem de Ağaköy Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane bilgisayar donanımlıdır. Yayınlar elektronik güvenlik sistemiyle korunmaktadır. Kütüphanelerin fiziki güvenliği ise kapalı devre güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı vasıtasıyla sağlanmaktadır.

Kanıt 1 : Kütüphane

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/fakulte-kutuphaneleri-r3.html>

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

Bölümün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile bina giriş ve çıkışları 7/24 izlenebilmektedir. Derslik binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır. Ayrıca, Jandarma bölgesi olarak kolluk kuvvetleri tarafında fakülte civarında güvenlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin Ağaköy ve fakülte arasında yer alan yolu karşıdan karşıya güvenle geçmeleri için son yıllarda üst geçit ve hız tabelası koyulması ve trafik denetleme şubesinin oraya konuşlandırılması fiziki anlamda güvenliği sağlamaya dönük önlemlerdir.

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

Üniversitede engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat ve verimli hareket etmelerini sağlayacak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi

oluşturulmuştur. Birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek; otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıf gibi alanların fiziksel altyapısının engelli öğrencilere de yönelik dizayn edilmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birimin bir diğer önemli amacı da fakülteadaki engelli bireylerin engelleri dolayısıyla herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmalarını ve dezavantajlı konuma düşmelerini önlemektir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi’nin çalışmaları, fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörü ise fakültemiz akademik personelleri arasından seçilmektedir. Fakülte koordinatörünün yanı sıra bölümümüzdeki engelli öğrencilerle ilgilenmek, onlara mentorluk yapmak amacıyla bölümden bir hocamız da ayrıca görevlendirilmiştir. Fakültede engelli öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Bölümü sınıflarına ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek; binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine temel düzeyde olanak tanıyacak rampalar bulunmaktadır. Vize, final, mazeret ve bütünleme gibi sınavlar öncesinde engelli öğrencilerimize yönelik bilgilendirme e-postaları ilgili derslerin öğretim üyelerine gönderilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda engelli öğrencilerimize yönelik sınav düzeninin oluşturulması ve koşulların kendilerine uygun hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt 1: Engelsiz ÇOMÜ

<https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Koordinatörler

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/koordinatörler-r22.html>

7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

7.1.1. Kurumsal Destek, Liderlik ve Finansal Kaynakların Yönetimi

Açıklama:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışı doğrultusunda; bulunduğu bölgede öncü bir yükseköğretim kurumu olmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak benimsemiştir. Üniversitenin bu temel vizyonu çerçevesinde Maliye Bölümü de 2024–2028 Stratejik Amaç ve Hedeflerini belirlemiş ve söz konusu hedeflere ulaşmaya yönelik planlamalarını yapmıştır.

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi, yeterli düzeyde mali kaynak ve nitelikli insan kaynağı teminine bağlıdır. Bu kapsamda gerekli parasal kaynaklar, her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından onaylanan ve Hazine ve Maliye Bakanlığı aracılığıyla üniversiteye aktarılan bütçeden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınarak adil ve rasyonel bir biçimde dağıtılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Maliye

Bölümü'ne ise program hedeflerine ulaşılmasını desteklemek amacıyla ihtiyaç duyulması halinde Dekanlık tarafından ilave mali kaynak sağlanabilmektedir.

Finansal kaynaklar, özellikle akademik ve idari personelin gelişiminin desteklenmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve fakülteler iş birliği içerisinde hem akademik hem de idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini öncelleyen kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bölümlerin norm kadro yapıları ile üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerini esas alarak insan kaynakları yönetim stratejilerini belirlemekte; söz konusu stratejiler Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından uygulamaya geçirilmektedir.

Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda, üniversitenin akademik, idari ve destek hizmetleri sunan tüm birimlerinde görev yapan personelin eğitim düzeyleri ve liyakatlerinin yürüttükleri görevlerle uyumlu hale getirilmesini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin SSCI kapsamındaki dergilerde yayın yapabilme, bilimsel proje yazma ve araştırma kapasitesini artırma konularında yetkinlik kazanmasını hedefleyen çok sayıda eğitim, üniversite ve fakülte düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

Söz konusu eğitim faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan harcamalar; dışarıdan davet edilen eğiticilerin yol ve konaklama giderleri, çevrim içi eğitimlerde kullanılan altyapı ve teknik destek hizmetleri ile dış kaynaklı eğitim programlarının temini gibi kalemler üzerinden üniversitenin ilgili birimlerinin bütçesinden karşılanmaktadır. Bu raporun 5.1. ve 5.2. numaralı başlıkları altında kanıtlarıyla birlikte sunulduğu üzere, son yıllarda üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen bu eğitimlerin; akademik personelin yetkinliğinin artırılması, öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi (yayın yapma ve proje üretme bağlamında) ve kurumun genel kalite düzeyinin yükseltilmesi açısından önemli katkılar sağladığı değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen eğitimler ve bu eğitimlerin içeriklerine ilişkin ayrıntılı bilgilere, kanıtlar bölümünde sunulan bağlantılar aracılığıyla erişilebilmektedir.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 2: Maliye Bölümü Lisans Programı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı Hedef ve Gerçekleşmeler

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/viewer>

Kanıt 3: Son Üç Yılda Gerçekleştirilen Proje Yazma ve SSCI Yayın Yapma Eğitimleri

Sosyal Transkript ve TUBİTAK 2209A Bilgilendirme Etkinliği

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/mezunlarla-kariyer-soylesisi-2-r134.html>

Oxford Dergilerinde Nasıl Yayın Yapılır (4-10-18 Şubat 2025)

<https://lib.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/online-training-how-to-publish-with-oxford-journal-r936.html>

Temel Proje Hazırlama Eğitimi

<https://esertifika.comu.edu.tr/tr/sertifika/temel-proje-hazirlama-egitimi-222>

Proje Yazma Eğitimi

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-22462.html>

Proje Hazırlama Temel Eğitimi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/proje-hazirlama-temel-egitimi-r2304.html>

Prof. Dr. Erdoğan Koç'un konuşmacı olduğu "SSCI Dergilerde Nasıl Yayın Yapılır?" Semineri

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-erdogan-kocun-konusmaci-oldugu-ssci-dergil-r2063.html>

Temel Düzey Araştırma Tasarımı" Çevrimiçi Semineri Gerçekleştirildi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/temel-duzey-arastirma-tasarimi-cevrimici-semineri-r2069.html>

Kanıt 4: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çalışmaya Başlayan İdari Personele Verilen Oryantasyon Eğitimi (EN SON VERİLEN EĞİTİM)

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-oryantasyonu-r78.html>

Kanıt 5: Biga İİBF Birim Bütçe Analizi (En Son 2024 Yılı Verisi Yayınlanmıştır. 2025 yılı için Yayınlanınca Eklenecek)

<http://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1642-2024-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt 6: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporu Analizi (En Son 2024 Yılı Verisi Yayınlanmıştır. 2025 yılı için Yayınlanınca Eklenecek)

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/idare-faaliyet-raporlari-r7.html>

Kanıt 7: Biga İİBF’de Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitim

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizde-hizmet-ici-egitim-programi-duzenlendi-r2711.html>

Kanıt 8: Maliye Bölümü Sekreterinin Hizmet İçi Eğitim Kapsamında Aldığı Sertifikalar. (Burada örnek teşkil etmesi bakımından üç kanıta yer verilmiştir).

Ek 17: Temel Düzey Uygulamalı Microsoft Excel Eğitimi

EK 18: Etkili ve Doğru İletişim

EK 19: Resmi Yazışma Usul ve Esasları

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

7.2.1. Finansal Kaynakların Öğretim Kadrosunun Niteliği ve Akademik Gelişime Katkısı

Açıklama:

Devlet Üniversitesi’ne bağlı bir fakülte olan Biga İİBF’nin bütçesi kısıtlıdır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Biga İİBF bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usulleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri ise 2547 nolu kanunu Ek Ders Usulü ve Esasları ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönergeye göre düzenlenmektedir.

Maliye Bölümü öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan birisi de TUBİTAK, BAP ve AB projeleridir. Bölümde 11 farklı öğretim üyesi (bölüm öğretim üyelerinin yaklaşık %80’ine tekabül etmektedir) tarafından 38 proje üretilmiştir. Söz konusu projelerden 34’ü tamamlanmıştır. Dört proje ise 2026 yılı itibarıyla devam etmektedir. Devam eden projelerden birisi AB projesi olup toplam tutarı 250.000 Euro’dur. Diğer üç proje ise TUBİTAK projeleri olup, bu projelerin toplam tutarları ise yaklaşık 1.060.000 TL’dir. Dolayısıyla bölüm öğretim elemanları dış kaynak oluşturma konusunda oldukça başarılıdır. Ayrıca bölümümüzde eğitimini 2025 yılında tamamlayan bir araştırma görevlisi 2020-2023 dönem aralığında TUBİTAK’tan burs almıştır.

Maliye bölümü öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan bir tanesi de akademik teşviktir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde hem akademik yayın sayısını hem de yayın kalitesini artırabilmek için önemli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda üniversite tarafından kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte ve üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmekte ve öğretim üyelerinin akademik yayın yapması teşvik edilmektedir. Aboneliği devam eden 2022 yılında 65, 2023 yılında 67, 2024 yılında 69 ve 2025 yılında ise personelinin yararlanabileceği 76 elektronik veri tabanı bulunmaktadır. Akademik personelin veri tabanları kapsamında elektronik dergilerin yanı sıra yine tüm dünyada yayınlanmış milyonlarca elektronik teze ve binlerce elektronik kitaba internet

üzerinden tam metin erişim olanağı bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ulaşabilecekleri veri tabanlarının artması daha fazla yayın yapmasına ve akademik teşvik almasına katkı sağlamaktadır. Maliye Bölümü öğretim üyeleri de üniversitenin sağlamış olduğu veri tabanlarını kullanmakta ve Tablo 5.2.(c)'de görüldüğü üzere çok sayıda çalışma gerçekleştirmekte ve bu çalışmalardan dolayı akademik teşvik almaktadır. Yukarıda ifade edildiği üzere üniversite bütçesinden karşılanmak suretiyle gerçekleştirilen proje hazırlama ve SSCI yayın etkinlikleri de 5.1 ve 5.2. başlıklarında kanıtlarıyla birlikte ortaya konulduğu üzere nitelikli bir öğretim kadrosunun oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıt 1: Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 2: Devlet Memurları Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657-20140206.pdf>

Kanıt 3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: Bilimsel Araştırma Projeleri 2025 Yılı Uygulama İlkeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/289-2025-yili-bap-uygulama-ilkeleri.pdf>

Kanıt 5: Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

Kanıt 6: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet (Veri Tabanı)

<http://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/560-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>

Kanıt 7: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge (En Son Yayınlanan)

<https://personel.comu.edu.tr/comu-ders-gorevlendirmesi-ve-ek-ders-ucreti-odemel-r46.html>

Kanıt 8: AB Projesine İlişkin Kanıt

<https://avesis.comu.edu.tr/proje/5ea2486e-ef98-4394-9349-83ecfe7e2cd2/ecology-awareness-of-sustainable-green-development-collaboration-of-universities-and-local-actors>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ecounity-days-etkinligi-izmir-demokrasi-universite-r2759.html>

[Kanıt 10: TÜBİTAK Projelerine İlişkin Kanıtlar](#)

[EK 20: Öğrencilerimizin Tubitak Başarısı](#)

[EK21: TÜBİTAK 3005 Projesi](#)

[EK 22: TÜBİTAK 1002-Projesi](#)

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

7.3.1. Altyapı, İşletme ve Bakım-Onarım İçin Finansal Planlama ve Kaynak Tahsisi

Açıklama:

Türkiye Büyük Millet Meclisinin onayından geçen ve Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından üniversiteye aktarılan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talepler, ihtiyaçlar ve öncelikler dikkate alınarak birimlere aktarılmaktadır. Fakat bu ödenek aktarımı bölüm bazında değil fakülte bazında gerçekleşmektedir. Maliye Lisans Programının etkin bir şekilde işleyebilmesi için gerekli olan alt yapı, makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım ihtiyaçları öğretim elemanları tarafından belirlemekte ve bu ihtiyaçlar yazılı olarak fakülteye iletmektedir. Biga İİBF, tüm bölümlerin

talep etmiş olduğu ihtiyaçları öncelik sırasını dikkate alarak bütçesinden karşılanmaktadır. Söz konusu ihtiyaçlar, Biga İİBF'nin bütçesini aşması durumunda ya fakülte tarafından gerekçesi açıklanarak ek bütçe talep edilmek suretiyle ya da dekanlık tarafından yazılı bir şekilde Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı veya İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına durum bildirilerek bu birimlerin bütçesinden bölümün ihtiyaçları giderilmeye çalışılmaktadır. Bu birimlerin bütçelerine ve yapmış oldukları harcamalara ilişkin bilgiler kanıtlarda sunulmuştur. Aşağıdaki Tablo 7.3'te 2025 yılı bütçe giderlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 7.3. 2025 Yılı Biga İİBF Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri

Gider Çeşidi	2025 Bütçe Ödeneği ve Ek Ödenek Toplamı (TL)	2025 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01-Personel Giderleri	98.010.522	97.899.347,51	99,89
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.491.864,95	11.457.559,44	99,7
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	681.907	501.202,43	73,5
Toplam Gider	110.184.293,95	109.858.109,38	99,70

Kanıt 1: Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (En Son Yayınlanan Faaliyet Raporu)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/yapiisleri/files/100-2024-faaliyet-raporu.pdf>

Kanıt 2: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu (En Son Yayınlanan Faaliyet Raporu)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/imid/files/446-birim-faaliyet-raporu-2024.pdf>

Kanıt 3: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İdare Faaliyet Raporu (En Son Yayınlanan Faaliyet Raporu)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1658-2024-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

Kanıt 4: Biga İİBF 2024 Birim Faaliyet Raporu (En Son Yayınlanan Faaliyet Raporu)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1591-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Kanıt 5: Biga İİBF 2024 Yılı Birim Bütçe Analizi (En Son Yayınlanan Birim Bütçe Analizi)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1642-2024-birim-butce-analizi.pdf>

Kanıt 6: Biga İİBF'de Yapılan Alt Yapı İyileştirmeleri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r166.html>

Ek 27 Biga İİBF Bütçe Giderleri

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

7.4.1. İdari ve Teknik Personelin Nicelik ve Nitelik Yeterliliği, Görev Dağılımı ve Gelişimi

Açıklama:

ÇOMÜ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel tarafından programın ihtiyaç duyduğu gereksinimler karşılanmaktadır. Biga İİBF'de 1 Fakülte Sekreteri dışında 2 Şef, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Kütüphaneci, 1 Elektrik Teknikeri, 1 Bilgisayar Teknikeri, 2 Hizmetli Memur, 9 4/D Sürekli İşçi, 2 4/B sözleşmeli personel ve 8 Veri Hazırlama Personel olmak üzere toplam 31 idari personel görev yapmaktadır. Veri hazırlama personellerinden bir tanesi maliye bölüm sekreteri olarak görev yapmaktadır. Bu personelin izinli olması durumunda bir başka veri hazırlama personeli bölüm sekreterliği görevini üstlenmektedir. Ayrıca bölüm ihtiyaç

duyması halinde elektrik teknikeri, bilgisayar teknikeri ve hizmetli memurlar gibi diğer personellerden de yararlanmaktadır

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Maliye Bölümünde idari işlerin yürütülmesi amacıyla fakülte tarafından bir idari personel görevlendirilmiştir. Söz konusu personelin izinli veya görevde olmadığı durumlarda, yerine vekâlet edecek personel de yine fakülte tarafından önceden belirlenmiştir. Her iki personel de idari görevleri etkin ve kesintisiz biçimde yürütebilecek gerekli niteliklere sahiptir. Bu kapsamda, ilgili personelin sahip olduğu sertifikalar, personelin niteliğini kanıtlayıcı belge olarak aşağıda sunulmaktadır.

Kanıt 1: Fakülte Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt 2: Biga İİBF Web Sayfası İdari Kadromuz

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r2.html>

Kanıt 3: Biga İİBF Web Sayfası Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt 4: Biga İİBF Web Sayfası Fakültemiz Süreç Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r31.html>

Kanıt 5: Maliye Bölümü Bölüm Sekreterinin Almış Olduğu Sertifikalar

EK 17,18,19

Kanıt 6: Maliye Bölümü Bölüm Sekreterinin (Asıl bölüm sekreterinin izinli olması durumunda yerine bakan) yeterliliğine ilişkin Belgeler (Burada örnek olması bakımından üç kanıtı yer verilmiştir. Personelin aldığı çok sayıda sertifika bulunmaktadır)

EK 23: Yüksek Lisans Mezuniyet Belgesi

EK 24: Word Belgesi

EK 25: Resmi Yazışma Usul ve Esasları

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

7.5.1. Dış Destek Hizmetlerinin Yeterliliği, İzlenmesi ve Yönetimi

Açıklama:

657 sayılı yasaya tabi 1 idari personel (bölüm sekreteri) bölüm idari konularda gerekli desteği sağlamaktadır. Bu personelin izinli olması durumunda bir başka personel görevlendirilmektedir. Bölüm sekreterin görev ve yetkilerine ilişkin bilgilere kanıt 3'te yer verilmektedir. Ayrıca bölümümüz Fakülte/Üniversite tarafından istihdam edilen bilgisayar işletmeni, bilgisayar teknikeri ve elektrik teknikeri gibi teknik elemanlardan ihtiyaç duyulması halinde istifade etmektedir.

Kanıt 1: Fakülte Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt 2: Biga İİBF Web Sayfası İdari Kadromuz

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r2.html>

Kanıt 3: Biga İİBF Web Sayfası Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt 4: Biga İİBF Web Sayfası Fakültemiz Süreç Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r31.html>

8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2024 yılı itibarıyla 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 36 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 73 eğitim birimine sahiptir. Bünyesinde bulunan 1.985 akademik personeli ile üniversitemiz 2025 yılında 48.234 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

2547 sayılı kanunun 17. maddesi; “Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır” uyarınca kamu yönetimi bölümü bölüm başkanı aracılığıyla temsil edilmektedir. Maliye Bölüm yönetimi ise 1 bölüm başkanı ve 2 bölüm başkan yardımcısı olmak üzere 3 kişiden oluşmaktadır. Fakülte ve fakülteye bağlı diğer bölümler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler Program öğrenme çıktılarına sağlamak noktasında önemli katkı göstermektedir. Program yan dal çalışmaları kapsamında Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi Bölüm kurullarıyla görüşmeler gerçekleştirilmiş ve Senato kararıyla yandal eğitime başlanması kabul edilmiştir.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

Kanıt 1: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 2: Fakülte Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt 3: Personel Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt 4: Birim Görev Tanımları

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1293-kalite-birim-gorev-tanimi.pdf>

Kanıt 5: İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r75.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r73.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-isleri-is-akis-semalari-r74.html>

Kanıt 6: Biga İİBF 2025 Yılı İç Kontrol Standartları Eylem Planı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/740-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

Kanıt 7: Kamu Hizmet Standartları Tablosu

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1292-kamu-hizmet-standartlari-tablosu.pdf>

9 Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

2020 yılı Mart ayında Covid-19 salgını nedeniyle ülke genelinde yüz yüz eğitime ara verilmesi sonucu uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Bu süreçte üniversitemiz **Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası'nı** kabul ederek hiç zaman kaybetmeden etkin şekilde eğitim-öğretime devam etmiştir. Üniversite genelinde olduğu gibi Maliye Bölümü'nde de dersler Microsoft Teams programı üzerinden senkron ve asenkron olarak aksamadan başarıyla yürütülmüştür. Online derslerin yanı sıra ÜBYS'de derse ilişkin bilgi ve materyaller öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca öğrenciler öğretim elemanlarına Microsoft Teams programı üzerinden mesajla ve e-posta üzerinden ulaşmışlardır. Benzer şekilde 6 Şubat Depreminden sonra üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte daha önce bu konuda tecrübesi olan öğretim kadrosu üniversitemiz alt yapısını kullanarak derslerini etkin bir şekilde yürütmüşlerdir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'nun, uzaktan öğretim politikasının katılımcı yaklaşımla, iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanmasına ilişkin aldığı kararlar doğrultusunda politika belgeleri hazırlanmıştır.

Kanıt 1: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1119-pol-008-uzaktan-egitim-kgs-politikasi.pdf>

Kanıt 2: Uzaktan Eğitim Öğretim Kullanım Kılavuzu: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>

Kanıt 3: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4: ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Öğretim Politikamız, <https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/uzaktan-ogretim-politikamiz-9.html>

Kanıt 5: Öğrenci Bilgi Sistemi Kılavuzları: Uzaktan Eğitim Süreçleri, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/397-uzaktan-egitim-surecleri.pdf>

Kanıt 6: Uzaktan Eğitimde Yapılacak İşlemlerle İlgili Faydalı Bilgiler , <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/417-uzaktan-egitimde-yapilacak-islemler-ile-ilgili-fay.pdf>

Kanıt 7: Kalite Güvence Komisyonu Kararları (29.12.2023, 27.02.2024), <https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-komisyonu/tutanaklar-r100.html>

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Uzaktan öğretim faaliyetlerinde kullanılmakta olan bilgi sistemleri, öğretim elemanlarımız tarafından etkin şekilde kullanılmaktadır. Pandemi süreci ve yaşanan doğal afetler gibi olağanüstü durumlar, çevrim içi öğretim süreçlerine yönelik deneyimlerin artmasına olanak sağlamıştır. Dersler,

Microsoft Teams ve Adobe Connect platformları üzerinden yürütölmekte olup bu araçların kullanımı konusunda gerekli bilgilendirme ve eğitimler sağlanmıştır. Teknik destek, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Öğrenciler, kişisel verilerin korunması konusunda bilgilendirilmekte ve mevzuata uygun güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Akademik personelimize sağlanan BitDefender antivirüs lisansı ile siber güvenlik sağlanmakta, yazılım lisanslarına ÇOMÜ Tek Hesap sistemi üzerinden erişim imkânı sunulmaktadır. Ayrıca, kurumsal iletişim için tüm personel ve öğrencilere Turkcell'in geliştirdiğı "Kurumsal Yaani Mail" servisi aracılığıyla güvenli e-posta hizmeti verilmektedir.

Kanıt 1: Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası,

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/431-comu-uzaktan-egitim-kalite-guvence-politikasi.pdf>

Kanıt 2: BİDB Uzaktan Öğretim Politikamız, <https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/uzaktan-ogretim-politikamiz-9>

Kanıt 3: Microsoft Teams Nasıl Kullanılır ?, <https://destek.comu.edu.tr/makale/microsoft-teams-nasil-kullanilir>

10 Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Açıklama:

Maliye Lisans programının 5 tane programa özgü ölçütü bulunmaktadır. Bölümümüze ilişkin programa özgütler şu şekildedir: PÖÖ 1: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir. PÖÖ 2: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler. PÖÖ 3: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler. PÖÖ 4: Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir. PÖÖ 5: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir. Programa özgü ölçütler program öğretim planındaki derslerle doğrudan ilişkilendirilmiş ve Tablo 10.1'de gösterilmiştir Ayrıca ders bilgi paketlerine maliye bölümü lisans eğitim kataloğundan da ulaşılabilir.

Tablo 10.1: Programa Özgü Ölçütler

Programa Özgü Ölçütler	İlişkilendirilen Dersler
PÖÖ 1: Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Kamu Ekonomisi I
	Kamu Ekonomisi II
	Vergi Teorisi ve Politikası

	Vergi Psikolojisi
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Devlet Borçları
	STK Ekonomisi
	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Uygulamaları I
	Hazine İşlemleri
	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Hukuku I
PÖÖ 2: Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.	Vergi Hukuku II
	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Devlet Borçları
	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk
	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Hazine İşlemleri
	Vergi Teorisi ve Politikası
	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
PÖÖ 3: Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabilecekler.	Vergi Hukuku II
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Türk Vergi Sistemi
	Devlet Borçları
	Vergi Psikolojisi
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Özel Sektör Ortaklıkları
	Mali Denetim
	Hazine İşlemleri
	Vergi Yargılama Hukuku
	Vergi Ceza Hukuku
	Kamu Maliyesi I
PÖÖ 4: Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.	Kamu Maliyesi II
	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Kamu Ekonomisi I
	Kamu Ekonomisi II
	Parafiskal Yükümlülükler
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Türk Vergi Sistemi I
	Vergi Teorisi ve Politikası
	Kamu Bütçesinde Yeni Yaklaşımlar
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar

	Maliye Politikası I
	Maliye Politikası II
	Vergi Uygulamaları I
	Vergi Uygulamaları II
	Vergi Yargılama Hukuku
	Kamu Alımları
	Türkiye'nin Mali Yapısı
	Hazine İşlemleri
PÖÖ 5: Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.	Vergi Hukuku I
	Vergi Hukuku II
	Kamu Maliyesi I
	Kamu Maliyesi I
	Türkiye'nin Mali Yapısı
	Parafiskal Yükümlülükler
	Mahalli İdareler Maliyesi
	Bütçe Teorisi ve Politikası
	Vergi Uygulamaları I
	Vergi Uygulamaları II
	Mali Denetim
	Vergi Yargılama Hukuku
	Kamu Alımları
	Vergi Ceza Hukuku
	Türk Vergi Sistemi I
	Türk Vergi Sistemi II
	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar
	Vergi Psikolojisi
	Mali Sosyoloji

Kanıt 2: Maliye Bölümü Lisans Eğitim Kataloğu

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

11 Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Maliye Bölümü'nde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan SWOT analizi şöyledir:

Güçlü Yönleri

- Öğrenciler ile etkileşimin güçlü olması;
 - Öğrencilere yeterince zaman ayrılması,
 - Öğrenciler ile sosyal iletişimin güçlü olması,
 - Sosyal konularda duyarlılık noktasında ortak hareket edilebilmesi,
 - Öğrenciler ile ortak projeler üretilebilmesi (TÜBİTAK 2209-A),
 - Öğrencilerin sorunlarına karşı hocaların duyarlılığının yüksek olması,

- Maliye Bölüm kadrosunu güçlü olması;
 - Akademik kadronun yeterliliği,
 - Akademik etkinliklerdeki başarısı (Yayın, Proje geliştirme-BAP, GMKA, TÜBİTAK),
 - İş disiplinin yüksekliği;
 - Derslerini zamanında yapmaları,
 - Derslerine hazırlanmaları,
 - Sınavlarında bizzat bulunmaları,
 - İdari görevleri zamanında yapmaları,
 - İş ciddiyeti ve ahlakı
 - Akademik etkinlik yapabilme kapasitesinin yüksek olması (33. Uluslararası Maliye Sempozyumu ve II. Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı),
- Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Uzaktan Eğitim seviyesinde dersler verilmesi,
- Ders programında yer alan derslerin zenginliği ve çeşitliliği,
- Kurum sınavlarında ders programından kaynaklı öğrencilerin avantajlı olması,
- Bölümün sorunsuz işleyişi ve bölüm akademik kadrosu arasındaki uyumun yüksek olması,
- Sorunları çözme noktasındaki hız ve beceri düzeyinin yüksek olması;
 - Kahramanmaraş Depremi'nden sonra hem mevcut hem de mezun öğrencilerimizin aranması ve destek olunması,
 - Af gibi öğrencileri yakından ilgilendiren noktalarda öğrencilerimize ulaşılarak bilgilendirilmesi,
 - Ders kayıt aşamasında öğrencilere ulaşılarak hatırlatmalar yapılması,
- Teknolojiye uyumun yüksek olması;
 - Kadromuzun genç olması,
 - Yeniliğe açık olması,
- Etkin iletişimin sağlanabilmesi;
 - Bölüm içi personel,
 - Personel ve idari birim,
- Fakülte bazında işler yapan bölüm kulüplerinin bulunması;
 - Mali Düşünce Kulübü
 - Sürdürülebilir Yeşil Ekonomi Kulübü
- Sosyal iletişim ve sosyal sorumluluk gibi konularda duyarlılığın yüksek olması.

Zayıf Yönleri

- Erasmus ve Farabi programlarına katılım konusunda yaşanan eksiklikler,
- Online eğitim süreciyle bölüm etkinliklerinin düşmesi,
- Seçmeli ders havuzunun yetersizliği (geleceğin ekonomik ve mali yapısına uygun derslerin eklenmesi),
- Mezunlarımızdan etkin şekilde yararlanılamaması,
- Sosyal medya ve Web sitesinin yeterli etkinlikte kullanılmaması,
- Online eğitimin maliye öğrencileri tarafında tercih edilmemesi (derslerin daha ağır olduğu ve katılımın az olduğunun vurgulanması),
- Öğrencilerin sunum yapacağı sosyal etkinliklerin eksikliği,
- Bölümdeki iş yükünün birlikte karar verilerek dağıtılmasındaki sorunlar,
- Bölüm toplantılarının sayısının az olması ve bu toplantıların sayısının artırılması,
- Bölümün başka ortak noktalarda da bir araya gelebileceği vurgusu.

Fırsatlar

- Pandemi sürecinde üniversitemiz bünyesinde yaygınlaşan çevrimiçi eğitim platformlarının toplantı, etkinlik ve konferanslarda da kullanım imkânı,
- Üniversitenin sağlayacağı destekler ile kampüsün cazibe merkezi haline getirilmesi;
 - Konserler,
 - Tiyatrolar,
 - Şenlikler vb. düzenlenebilir.
- Üniversitemizin üyesi olduğu Trakya Üniversiteler Birliği'nin diğer üye üniversitelerindeki Maliye bölümleri ile ders, proje ve sosyal sorumluluk alanlarında iletişimin geliştirilmesi imkânı,
- Kurum sınavlarında mezun öğrencilerimizin ders programından kaynaklı avantajının potansiyel öğrencileri teşvik etmesi,
- Biga ilçesindeki diğer kamu kurumlarının (belediye, ilçe MEB vb.) ve özel sektör temsilcilerinin sosyal etkinliklere destekler sunması,
- Maliye bölümünün sosyal ayağının geliştirilmesi;
 - Afiş yarışması,
 - Çocuklarda vergi bilincinin artırılması gibi,
- Akademik uzmanlaşma noktasında çalışmaların artırılabilir nitelikte olması.

Tehditler

- Coğrafi konumdan kaynaklı sorunlar;
 - Lisans öğrencilerinin,
 - Yüksek Lisans öğrencilerinin,
 - Doktora öğrencilerinin bizi tercih etme olasılığını düşürmesi,
 - Konumdan kaynaklı öğrencilerin uygulamaları yerinde görmesini sağlamak için diğer kurumlarla işbirliğinin yapılamaması (Vergi Denetim Kurulu gibi).
- Personel servisi noktasında yaşanan eksiklik,
- Kampüs alanındaki sosyal olanakların yetersizliği ve bu nedenle öğrencilerin fakülte de zaman geçirmek istememeleri,
- Teknolojik ve ofis olanaklarının yetersizliği;
 - Sınıflardaki tahtaların sorunlu olması,
 - Bilgisayarların eski olması,
 - Projektör cihazlarının bağlanamıyor olması,
 - Yazıcıların çalışmaması,
 - Toner ve kâğıt gibi sarf malzemelerinde sorunların olması,
 - Kış aylarında kaloriferlerin verimli çalışmaması ve bu durumun derste dikkati dağıtması,
- Maliye bölümüne olan ilginin zamanla azalması (bu nedenle daha düşük puanlı öğrencilerin Maliye bölümünü tercih ediyor olması),
- Öğrenci sayılarının azalıyor olması,
- Öğrencilerin çevrimiçi derslere katılımlarının düşük seviyede kalması (çevrimiçi eğitimin sürekli hale gelmesi durumunda yaşanabilecek tehditler)
- Küresel sorunların (salgınlar, iklim krizi vb.) eğitim süreci üzerindeki olumsuz etkileri.

Bu noktada Maliye Bölümümüzün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir.

Ayrıca bölümümüz sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde aşağıdaki toplantıları düzenli olarak gerçekleştirmektedir.

- Bölüm Toplantısı

- Bölüm Kalite Toplantısı
- İç Paydaş Toplantısı
- Dış Paydaş Toplantısı
- Mezun Toplantısı
- Kalite Elçileri Toplantıları
- Eğitim Komisyonu Toplantısı

Maliye bölümü belirlemiş olduğu performans hedefleri doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir. İnternet sitesinde bu hedefler düzenli olarak takip edilmektedir. Bölüm faaliyet raporlarının ilgili bölümleri incelendiğinde bölüm tarafından düzenlenen ya da bölüm öğretim elemanlarının katıldığı faaliyetler ve akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler görülecektir. Aşağıda, 2024 yılından itibaren gerçekleştirilen kalite süreçlerine ilişkin öğrenci, mezun ve dış paydaşlarımızla yapılan toplantılara ilişkin bilgiler yer almaktadır;

Kanıt 1: Sosyal Transkript Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sosyal-transkript-toplantisi-r101.html>

Kanıt 2: Lisans Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Kanıt 3: Kariyer Odaklı KPSS Etkinliği: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-odakli-kpss-semineri-r105.html>

Kanıt 4: Kariyer Etkinliği: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-etkinligi-r100.html>

Kanıt 5: Kariyer Planlaması Dersi Etkinliği: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyer-planlamasi-dersi-etkinligi-r98.html>

Kanıt 6: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri Oryantasyon Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yuksek-lisans-ve-doktora-ogrencileri-oryantasyon-t-r103.html>

Kanıt 7: Faaliyet Raporları: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r41.html>

Kanıt 8: Lisans Mezunlar Buluşması: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansmezunlar-bulusmasi-r121.html>

Kanıt 9: Lisansüstü Mezunlar Buluşması: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisansustu-mezunlar-bulusmasi-r120.html>

Kanıt 10: Dış Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/dis-paydas-kurulu-toplantisi-r119.html>

Kanıt 11: Kalite Elçileri Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kalite-elcileri-toplantisi-r116.html>

Kanıt 12: İç Paydaş Kurulu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ic-paydas-kurulu-toplantisi-r112.html>

Kanıt 13: Bölüm Kalite Toplantısı 1 ve 2: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-r108.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bolum-kalite-toplantisi-2-r111.html>

Kanıt 14: Eğitim Komisyonu Toplantısı: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/egitim-komisyonu-toplantisi-1-r113.html>

Kanıt 15: [Dış Paydaş Anketi Sonuçları](#)

Kanıt 16: <https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lisans-ogrencileri-oryantasyon-toplantisi-r104.html>

Zorunlu Tablolar

Tablo 1.1.(a)	Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi
Tablo 1.1.(b)	Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler Tablo
1.2	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri
Tablo 1.3.	Öğrenci Hareketliliği
Tablo 1.4.	Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı
Tablo 3.1.	Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları İlişkisi
Tablo 4.1.	Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) Tablo
5.1.(a)	Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablo
5.1.(b)	Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi
Tablo 5.2.(a)	Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın
Tablo 6.1.	Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

Ekler

Organizasyon Şemaları

- Üniversite Organizasyon Şeması (Zorunlu)
- Fakülte Organizasyon Şeması (Zorunlu)

Kurumsal Yapı

- Akademik Takvim (Zorunlu)
- Misyon ve Vizyon Belgesi (Opsiyonel)
- Kurum Stratejik Planı (Opsiyonel)
- [Web Sayfası Bilgilendirme Raporu](#) (Zorunlu)

Ders İzlenceleri (Zorunlu)

- 5 adet Temel Alan Ders İzlencesi
- 5 adet Uzmanlık Alanı Ders İzlencesi
- 5 adet Yetkinlik Tamamlayıcı Ders (Seçmeli ve Zorunlu) İzlencesi
- 5 adet Programa Özgü Dersler İzlenceleri

Diğer Belgeler

- AKTS Hesaplama Kılavuzu/Belgesi (Zorunlu)
- Transkriptler (Zorunlu)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Transkripti
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Transkripti

- 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Transkripti
- 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Transkripti
- 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Transkripti
- Sınav Örnekleri (Zorunlu)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
- Fakültede/Bölümde Kullanılan Yazılımlar Hakkında Detay Bilgi (Zorunlu)
 - OBS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi
 - EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
 - LMS: Learning Management System
 - Mail Service/Gmail

Diğer

- Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları Listesi (sadece ilgili program tarafından kurulan)
- Lisans Programı Öğretim Kadrosu Akademik Danışmanlık Saatleri Örnek Çizelgeleri (Zorunlu)
- Haftalık Ders Programı (Zorunlu)
- Programdaki kadrolu Öğretim üyelerinin varsa son yıla ait verdiği lisansüstü derslere ilişkin tablo (Zorunlu)