



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

EKONOMETRİ BÖLÜMÜ

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU (Başkan)

Prof. Dr. Serdar KURT (Üye)

Doç. Dr. Mesut SAVRUL (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM (Üye)

Arş. Gör. Dr. Nazife Zeynep ÇAKIR DERELİ (Üye)

01/01/2025-12/01/2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	5
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	16
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	17
5-EĞİTİM PLANI.....	23
6-ÖĞRETİM KADROSU	26
7-ALTYAPI	30
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	34
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	37
SONUÇ	39

PROGRAMA AİT BİLGİLER

01.1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

Bölümümüzün yer aldığı Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk olarak 1994 yılında iki bölümle eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup, şu anda bünyesindeki yedi bölüm ve 6000'nin üzerinde öğrencisiyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çanakkale'nin Biga ilçesinde 900 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Fakülte'nin bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi'nde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve 5 amfinin yanı sıra, bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, Yabancı Dil Hazırlık Binası, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet kafe vb. mekanlar yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik Kredi Yurtlar Kurumu'nun kız ve erkek yurdu ile Millî Eğitim Bakanlığı denetimli özel yurt ve pansiyonlar mevcuttur.

Ekonometri Bölümü, üniversitemiz bünyesinde ilk olarak 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamış olup, ilk yıl için program kontenjanı 40 olarak belirlenmiştir.

01.2. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Günümüzde ekonomik olayların geleceğe yönelik öngörülerinin, ekonometrik teknikler ve istatistik bilgisinin kullanılmadan yapılması pek mümkün olmadığı gibi objektif de bulunmamaktadır. Bu nedenle iktisat teorisine hâkim, istatistiksel ve ekonometrik teknikleri iyi bilen ve bunları kullanarak doğru yorumlar yapabilen, kararlar alabilen yetişmiş insan gücüne tüm iktisadi sistemlerin ihtiyacı vardır. Bu bağlamda, ifade ettiğimiz özelliklere sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla faaliyetlerine devam eden bölümümüz toplam 8 yarıyıllık bir eğitim-öğretim döneminden oluşmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatta seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

Öğrenciler bölümümüze, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından her yıl yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın eşit ağırlık puan türü ile yerleşmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin bölüme kabulünde ise yabancı öğrencileri kapsayan yönerge dikkate alınmaktadır.

01.3. Bölümün İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Ekonometri Bölümü'nde görev yapan bir Profesör Doktor, iki Doçent Doktor, üç Doktor Öğretim Üyesi ve bir Araştırma Görevlisi Doktor bulunmaktadır. Bölüm başkanı ve diğer öğretim elamanlarının katılımıyla düzenli olarak yapılan toplantılarda bölüme ait dersler, öğretim planları gibi konular düzenli olarak ele alınmaktadır.

01.4. Bölümümüzün Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün misyonu: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü'nün vizyonu: Uluslararası düzeyde bir akademik kadroya sahip, çağdaş ve kaliteli eğitim veren, akademik araştırmalar yapan ve bu yolla literatüre katkıda bulunan; yaptığı akademik yayınlar ve yürüttüğü araştırmalarla Türkiye'de ve dünyada adını duyurmuş bir bölüm olabilmektir.

Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerler:

- Başta bölümü daha sonra fakülteyi ve üniversiteyi daha ileriye taşıma düşüncesi ile çalışmak ve üretmek
- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak ve bunlara bağlı öğrenciler yetiştirmek
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak ve bu konuda örnek teşkil etmek
- Çalışmaktan ve doğruluktan taviz vermemek
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak
- Yenilikçi olmak, günceli sürekli olarak takip etmek
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Özgün araştırmalar yapmak
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak

01.5. Bölümün Amacı

Bölümün öncelikli amacı, ekonometri alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Son yıllarda hızla gelişen bilgi teknolojileri ve bunlara bağlı olarak yeni sayısal yöntemler ve tekniklerin uygulanmaya başlanması, ekonomi dünyasında bu yöntemlerin giderek artan bir hızda kullanılması sonucunu doğurmuştur. Bu bağlamda, sözü edilen yöntemleri uygulayabilecek altyapıya sahip teknik elemanlara duyulan ihtiyaç da artmıştır. Bu nitelikteki bireylerin yetiştirilmesi için en uygun ortam bu bölüm ile sağlanabilmektedir. Bununla birlikte, ülkemizde Ekonometri Bölümü'nün sayısı sınırlıdır. Türkiye ekonomisinde son yıllarda görülmekte olan dinamik yapının gelecekte bu ihtiyacın daha da büyümesine neden olacağı beklenmektedir. Ekonometri Bölümü'nün varlığı, yetiştirilecek öğrencilerin ülke ekonomisine sağlayacağı katkının ötesinde de faydalar getirecektir. Bu alanda uzmanlaşmış akademisyenlerin bir araya gelmesi ve çalışmalarını bu bölümün çatısı altında koordine ederek odaklaması, hiç kuşku yok ki akademik gelişmeye de katkı sağlayacaktır. Bunun öncelikli faydalarından bir tanesi de Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bulunan diğer bölümlere hem ders hem de akademik olarak katkı sağlanmasıdır.

Bölümün amaçları yukarıda iki ana grupta belirtilmiştir. Öncelikli amaç olarak belirlenen uzman ekonometristler yetiştirme hedefine ulaşma kriterimiz, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası alanda yoğunlukla istihdam edilmesi olacaktır. Akademik gelişmeye katkı hedefimize ulaşma kriteri ise, Ekonometri Bölümü bünyesinde yapılacak ulusal ve uluslararası akademik yayınların sayısı ve niteliğinde sürekliliğin sağlanmasıdır.

01.6. Bölümün Hedefi

Ekonometri Bölümü'nün çok yönlü yapısı ve ekonominin bütün alt dallarına ışık tutma özelliği, bu konuda eğitim alan kişilere hem akademik anlamda hem de iş hayatında önemli avantajlar sağlar. Mezunlarımızın kamu sektörü ve özel sektör yanında sivil toplum kuruluşlarında çalışabilecek veya girişimci olarak iş hayatına atılacak donanıma sahip olması bölümümüzün hedeflerindendir.

01.7. Kazanılan Derece

Ekonometri Bölümü'nden mezun olanlar Ekonometri lisans diplomasının yanında "Ekonometrist" unvanını da almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin: Eğitim planındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

01.8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bölüme kayıt yaptırabilmeleri için lise mezunu olmaları gerekliliklerin yanında ilgili yılın üniversite giriş sınavı sınav yönetmeliğine göre baraj puanının ve bölümün belirlenen taban puanının üzerinde bir puan almış olmaları gerekmektedir. Bunun yanında analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalığa sahip olma, sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, gibi yetkinliklere sahip olmaları bölümden alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamakta ve aldıkları eğitimi daha verimli bir hale getirmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Ekonometri Bölümü'nden mezun olan öğrencilerin, ekonomimizde ihtiyaç duyulan ve eksikliği hissedilen teknik elemanlar konumunda olması beklenilmektedir. Bahsedilen bu özelliklere sahip olan mezunlarımıza hem kamu sektörü hem de özel sektörden talebin yüksek olması beklenen bir durumdur.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Lise mezunu olan ve Üniversite Giriş Sınavı'ndan eşit ağırlık alanında yeterli puan alan her bir öğrenci Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Ekonometri Bölümü'nü tercih edebilir. Genel profile bakıldığında öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yakın olan illerden geldiği görülmektedir. Dolayısıyla Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden gelen oldukça fazla öğrencimiz vardır. Tabi bunun yanında daha uzak illerden gelen öğrencilerimiz de mevcuttur.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Mezunlarımız kamu sektöründe Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurulu, Merkez Bankası gibi teknik kuruluşlarla çeşitli bakanlıklarda istihdam edilebilirken, özel sektörde öncelikle araştırma, planlama, veri analizi ve koordinasyon departmanlarında ve çeşitli kademelerde iş bulma olanakları olacaktır. Öğrencilerimize Sivil Toplum Kuruluşları ile ilgili dersler de verileceğinden, bu alanda da çalışma imkânı bulacakları düşünülmektedir.

01.12. Programın Paydaşları

Bünyesinde bulunduğumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunduğu belli başlı kurumlar vardır. Ekonometri Bölümü'nün gelişebilmesi, eğitim kalitesini arttırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojilerine ayak uydurabilmesi anlaşmalı kurumların desteği ile mümkün olacaktır.

Bahsedilen anlaşmalı kurumların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdarî personelimiz ve aileleri
- Öğrencilerimiz ve aileleri
- Mezunlarımız

01.13. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Ekonometri Bölümü
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Prof.
Dr.
Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga /ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

PDF: Ekonometri Bölümü 2024-2028 Stratejik Eylem Planı
Ekonometri Bölümü 2025 Kurum İçi Değerlendirme Raporu

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi" tarafından "Yükseköğretim Kurumları Sınavı" yapılmaktadır. T.C. uyruğuna sahip adaylar, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan yükseköğretim programları kontenjanlarına göre tercihlerini yaparak programlara yerleştirilirler. Ekonometri lisans programı için adaylar "Eşit ağırlık" puan türü ile yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirilmesi ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi'ne göre gerçekleştirilir.

Tablo 1. Ekonometri Bölümü Lisans Öğrencilerinin Yerleştirme Bilgileri

Öğretim	Yıl	En düşük puan	En yüksek puan	Kontenjan	Yerleşen
Normal Ö.	2025	269,49	301,61	60	62
İkinci Ö.	2025	-	-	-	-
Normal Ö.	2024	246,88	252,14	64	59
İkinci Ö.	2024	-	-	-	-
Normal Ö.	2023	246,8822	267,1806	50	50
İkinci Ö.	2023	-	-	-	-
Normal Ö.	2022	202,97274	225,20219	50	50
İkinci Ö.	2022	-	-	-	-
Normal Ö.	2021	209,3	209,3	50	1
İkinci Ö.	2021	-	-	-	-

Normal Ö.	2020	202,97274	225,20219	40	48
İkinci Ö.	2020	-	-	-	-
Normal Ö.	2019	202,97274	270,02436	40	41
İkinci Ö.	2019	-	-	-	-
Normal Ö.	2018	206,93978	272,15550	80	22
İkinci Ö.	2018	205,89561	229,00739	40	4
Normal Ö.	2017	220,34064	263,23138	80	82
İkinci Ö.	2017	200,27471	230,51912	80	10
Normal Ö.	2016	244,07485	292,68284	80	82
İkinci Ö.	2016	226,90977	264,90000	80	82
Normal Ö.	2015	240,28564	262,50030	82	82
İkinci Ö.	2015	232,40008	247,22711	82	82

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü öğrencilerinin son yedi yıla ilişkin en düşük ve en yüksek yerleştirme puanı, belirlenen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayıları aşağıda yer almaktadır. Ekonometri Bölümü ikinci öğretim 2018 yılında yerleşen öğrencinin az olması nedeniyle kapatılmıştır.

Tablo 2. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	261
-------------------------------------	-----

Tablo 3. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Öğrenci Sayısı	1070
----------------------	------

Tablo 4. Bölüme Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Kayıt Olan Öğrenci Sayısı NÖ	62
Kayıt Olan Öğrenci Sayısı İÖ	-

Kanıtlar: Tablo 1-2-3-4

<https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde ğrenci hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ile yapılmaktadır.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. Ekonometri Bölümü ğrencilerinin Erasmus değişim programından faydalanabileceği sekiz üniversite ile ikili anlaşma bulunmaktadır.

Farabi Değişim Programı, ğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi anlaşması bulunmaktadır. Bu üniversitelerden Ekonometri Bölümü olanlar ile ğrenciler Farabi programından faydalanabilmektedir.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında ğrenci değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için programdan faydalanabilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Değişim programları koordinatörleri öğrencilere gerekli bilgileri

sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna ofisleri düzenledikleri toplantılar ile öğrencilerin değişim hareketliliğini desteklemektedir.

Kanıtlar: <http://erasmus.comu.edu.tr/index>
<http://farabi.comu.edu.tr/>
<http://mevlana.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ekonometri Bölümü'nde her sınıf için bir öğretim üyesi öğrenci danışmanı olarak atanmaktadır. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konusunda öğrenci danışmanları gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır.

Danışmanın görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir.

Ders danışmanları, öğrenciyle ilgili birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.

Danışman, her öğretim yarıyılı başında belirlenen takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sisteminden seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermektedir.

Danışman danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili karar verirken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni dikkate alır.

Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve yanında öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak takip eder ve öğrenciyi yönlendirir.

Danışman, Bölüm/Program Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verir. Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur.

Danışman gerek öğrencinin sosyal durumu ve gerekse ders durumunu izleyeceği formu hazırlayarak takibini yapar.

Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları Bölüm/Program Başkanlığına teslim eder.

Danışmanlık görevi sona eren danışman elindeki öğrenci dosyasını bir sonraki danışmana teslim etmek zorundadır.

Danışman, dönem sonunda sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili olarak başarı, sosyal ve ekonomik problemlerini ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarla yapılması gereken hususları Dekanlık/Müdürlük makamına teslim eder.

Danışman olarak görev yapmakta iken geçerli bir mazeret nedeniyle üniversitede bulunamayacak veya danışmanlık görevini yürütemeyecek olan öğretim elemanının yerine geçici veya daimî bir danışman atanır ve öğrencilere duyurulur.

Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek transkript belgesini inceleyerek program dâhilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyet kriterlerini yerine getirip getirmediğini tespit eder ve sonuç hakkında ilgili birime bilgi verir.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan "Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü" altında öğrencilerimiz için;

- Mezunlarımızın, tecrübelerini mevcut öğrencilerimiz ile paylaşabileceği etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerimizin de bu bilgi açısından yararlanmalarını,
- Mezunlarımızın, mevcut öğrencilerimize staj ve yeni mezunlarımıza fazladan istihdam imkânı sunmasını sağlayacak projeler gerçekleştirilmesini,
- Bir yandan mezunlarımızın aidiyetlerini artırırken, diğer yandan mevcut öğrencilerimizin de üniversitelerine olan aidiyetlerinin artmasını ve eğitim hayatlarına olan bakış açılarının gelişmesinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar: <http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r14.html>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>
<http://omik.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslerdeki başarıları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir.

Yönetmeliğe göre; derslerdeki başarının ölçülmesi için uygulanan sınavlar, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek sınavlardan oluşur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan maddelere aşağıda yer verilmiştir.

Sınavlar:

(1) Öğrenciler, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencilerin girmemesi gereken bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir.

(2) Sınavlarda kopya çektiği veya kopyaya teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenciler, o dersten FF notu ile başarısız sayılır. Ayrıca, haklarında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

(3) Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan fakülte ve yüksekokullarda, staj ve uygulama sınavları üniversitelerde yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesiyle de yapılabilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır.

(5) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve varsa uygulama sınavlarıdır. Sınav sonuçları 15 gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve internet üzerinden ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanması tarihinden itibaren sınav belgeleri ve sınav kayıtları çıktı alınarak iki yıl süreli saklanır.

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav programı her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınavların başlangıç ve bitiş tarihleri internet üzerinden her yarıyıl başında duyurulur. Ara sınavlar, eğitim-öğretim dönemi içinde, internet üzerinden senkron sınav şeklinde uygulanır, internet üzerinden yapılan ara sınav esnasında yaşanabilecek teknik sorunlar öğrenciler tarafından Üniversitenin uzaktan eğitim platformu üzerinde yer alan sorun bildir modülüne bildirilir. Bu modüle gelen yazılı sorunlar, uzaktan eğitim merkezi platform yöneticisi tarafından değerlendirilerek, öğrencilere gerekirse yeni bir sınav hakkı verilir. Öğrencilerden sorun bildir modülüne gelen sorunlar, sistem tarafından kaydedilir. Ara sınav notunun %20'si, yarıyıl sonu başarı notunda dikkate alınır.

b) Yarıyıl sonu sınavları; 14 haftalık eğitim-öğretim dönemi sonunda izleyen iki haftada, yarıyıl/yılsonu sınavları yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavı çoktan seçmeli test usulü şeklinde, Üniversitenin uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında gözetim altında yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Senato tarafından belirlenir ve internet üzerinden ilan edilir. Yarıyıl/yılsonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, uzaktan eğitim sürecindeki sınav dönemlerinde bazı öğrencilerin internet erişimi, bilgisayar temini vb. konularda yaşadığı sıkıntılardan dolayı Covid-19 tedbir ve uyarılarını da dikkate alarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ve ilçe kampüslerinde kurduğu bilgisayar laboratuvarları ile örnek teşkil etmiştir.

Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar:

1) Başarı notu, ara sınav not ortalamasının en az %20 ve yarıyıl sonu sınavının notunun en fazla %80 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere internet ortamında bildirilir.

(2) Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde takdir edilir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>
<https://www.comu.edu.tr/haber-20048.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 10. Bölümünde düzenlenmiştir.

Yönetmeliğe göre; bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden Yeterli (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisi alması zorunludur. Genel Not Ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin Genel Not Ortalaması aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19649&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Durum

- ☐ Uygulama Yok

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ekonometri Bölümünün temel amacı, matematik ve istatistikten yararlanmak suretiyle öğrencilere bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme, eleştirme ve yorumlama yeteneğini kazandırmaktır. Ekonometri Bölümü, iktisadi ve sosyal konularda bilimsel araştırmalar yapabilen, günümüz ihtiyaçlarına uygun sayısal analiz yeteneğine ve analitik düşünebilme yetisine sahip, her türlü ekonomik literatürü kolaylıkla izleyebilen, öngörüsü gelişmiş, bağımsız araştırma yapabilme ve problem çözme becerileri ile donatılmış mezunlar vermeyi amaçlamaktadır.	
Kanıtlar: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297 http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ekonometri Bölümü mezunları özellikle matematik, istatistik ve ekonometri gibi sayısal alanda kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra, ekonomi, maliye, kamu yönetimi, işletme ve bazı hukuk derslerini almalarından dolayı, donanım açısından gerek kişinin çalıştığı kurum ve işletmelerin kendi ihtiyaçları ve gerekse toplumsal alanda hizmet veren kurumlarca yapılan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda kullanımı gereken her türlü sayısal analizleri yapabilmektedirler. Bu nedenle, diğer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunlarının da istihdam edildikleri tüm kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilebilmektedir. Buna ek olarak, sayısal değerlendirme tekniklerine ve düşünme yeteneğine sahip Ekonometri Bölümü mezunları, Devlet İstatistik Enstitüsü, Devlet Planlama Teşkilatı, Hazine Müsteşarlığı ve Merkez Bankası gibi kamu kuruluşları ile sigortacılık, bankacılık, sermaye piyasası başta olmak üzere çeşitli alanlarda faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşların araştırma-geliştirme, planlama ve bütçe departmanlarında istihdam edilebilmektedir.

Kanıtlar: http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/is-ve-meslek-danismanlarinca-gerceklestirilecek-ol-r1197.html http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/15-troya-kariyer-gunleri-r1000.html http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/abbas-guclu-ile-egitime-genc-bakis-konulu-bir-konf-r968.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstenilen amaçlara ulaşma yolunda, Ekonometri Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu: Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Fakültemizin misyonu: Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen "yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak". Ekonometri Bölümü'nün misyonu ise: Nitelikli mezunların yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim ve öğretim programlarını sunmak; iktisadi ve idari bilim dallarında iş dünyasına çağdaş bilgiyle donanmış iş gücünü sağlamak ve bilim insanları yetiştirmektir. Ekonometrik yöntemlerin başta sosyal bilimler olmak üzere fen ve sağlık bilimlerinin değişik alanlarında uygulanabilirliği açısından düşünüldüğünde, Ekonometri Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi açısından fakültenin bölümleri arasında ortak bir bağ oluşturmakta ve ayrıca ortak yönleri nedeniyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile diğer birçok fakülte arasında bir köprü oluşturmaktadır. Bu amaçla, ilk iki yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin diğer bölümleri tarafından da sunulan, daha çok genel ve ortak dersler verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü yıllarda ise bölüme özgü dersler yer almaktadır. Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alanlarda ders seçebilecekleri geniş bir seçimlik ders havuzu bulunmaktadır.	
Kanıtlar : https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon http://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyonumuz.html	
Durum	☐ Uygulama Yok

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dış paydaşların bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesindeki rollerinin kısıtlı olmasına rağmen, özellikle bölümün iç paydaşlarının (akademik ve idari personelle birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile sürece dahil edilmesi en yüksek dereceye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmelerin yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin stajlarını tercihen yapmış oldukları kurumlara yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirilerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarına yön verebilmek için yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birimin eğitim amaçlarının belirlenmesine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim planının tasarlanmasında iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bölüm akademik kurullarında tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla öğretim planının belirlenmesi, yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmuş ve bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komite oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğretim planının belirlenmesinde öğrenciler ile görüşmeler yapılarak bu konuyla ilgili çalışmalarda bulunulmuştur. Mezun olan öğrenciler ile iletişime geçilerek onlardan alınan fikirler doğrultusunda öğretim planının yenilenmesine gidilmiştir. Programda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve üniversitemiz web sayfasında bulunan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubys.comu.edu.tr>) üzerinden duyurulmaktadır.

Kanıtlar: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

	☒ Örnek Uygulama
--	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program güncelleme çalışmaları bölüm öğretim üyeleri tarafından oluşturulan komisyon yardımıyla bölüm akademik kurulunda sunularak tüm öğretim üyelerinin katılımıyla üniversite tarafından belirlenen tarihlere bağlı olarak sıklıkla yapılmaktadır. Bölümün eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için program güncellemeleri ve iyileştirmeleri çalışmalarında elde edilen sonuçlar bölüm akademik kurulunda değerlendirilmektedir. Bölümün tercih edilme oranları bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar: : https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/27102021-tarihinde-lisans-ogrencilerimizle-ic-payd-r14.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Tüm değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılmaktadır. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten "AA", "BA", "BB", "CB" ve "CC" harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait derslerden bütünleme sınavına girebilir. Öğretim planında mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar.	
Kanıtlar: http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html https://ogrencisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ekonometri program çıktıları değerlendirme çıktıları göz önünde bulundurularak aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Ekonometri, iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri anlar.

2. Güncel ekonomik konulara ve olaylara hakimdir.

3. Ekonometri, iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri kullanır.

4. Analitik düşünme becerisine sahiptir.

5. İktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları matematik ve istatistik araçlarla ifade eder.

6. İktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz eder.

7. Çeşitli ekonomik sorunlar karşısında alternatif çözümler geliştirebilme becerisine sahiptir.

8. Eleştirel düşünebilir.

9. Bilimsel ve güncel araştırma yöntemlerini uygulamada deneyim sahibidir.

10. Bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilir.

11. Diğer sosyal bilim alanlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütür.

12. Ekip içinde çalışmanın yöntem ve gereklerinin farkında olur.

13. En az bir yabancı dili sözlü ve yazılı iletişimde Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanabilir.

14. Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olur.

15. Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem Araştırması uygulamalarına ilişkin bilgilere ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olur.

Kanıtlar: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ekonometri Bölümü'nün öğretim planında yer alan tüm dersler için dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmiş "Öğrenme Çıktıları" bulunmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları ile bölüm program çıktıları arasındaki ilişki 0-5 arasında ölçeklendirilmektedir. Söz konusu bilgilere Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde bulunan Program ve Ders içerikleri kısmından ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. ve 38. maddelerine istinaden bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin müfredatta yer alan derslerini başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ekonometri Bölümünün sürekli olarak gelişmesini ve bu gelişim sürecinin sürekliliğini sağlayan güçlü ve dinamik bir akademik kadro bulunmaktadır. Programa ait her dönem için önceden belirlenen öğretim planı her öğretim elemanı tarafından önceden belirlenen ölçütler içerisinde uygulanmaktadır. İyileştirmeler üzerine yapılan bölüm toplantılarında, özellikle eğitim programı ile ilgili planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin öğretim elemanlarına veya bölüm başkanlığına bildirdikleri beklentiler bölüm toplantılarında detaylıca değerlendirmekte ve uygun şartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Aşağıdaki unsurlar özellikle dikkate alınmaktadır.

- Öğrencilerin dersler hakkındaki görüşleri,
- Memnuniyet düzeyleri ve
- Derslerin iyileştirmeye açık yönleri

Ekonometri Bölümü'ne ait performans göstergeleri, yılda bir güncellenmektedir. Ayrıca 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu bağlamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincinde sürdürmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca Ekonometri Bölümü'ne ait bölümün zayıf tarafları hususunda sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, akademiye uygun bir planlama ve yönetim anlayışını benimseyen ve genel, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinde uygulanan PUKÖ döngüsü mevcuttur.

Bölüm SWOT Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen ders yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere gerek kamudaki gerekse özel sektördeki iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Akademik kadronun nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademik kadronun bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması
- Akademik kadronun sorumluluk ve işe bağlılığının yüksek olması
- Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde akademik kadroya dağıtılması ve sonuçlandırılması
- Akademik kadro arasında etkileşimin yüksek olması
- Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması ve bu durumun uzaktan eğitimde de sürdürülüyor olması
- Bölümde yurtdışı etkileşimi yüksek olan öğretim üyelerinin bulunması
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, topluluk oluşturabilme gibi imkânlara sahip olması

Bölümün Zayıf Yönleri

- Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması
- Mevcut istatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması
- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin olmaması
- Akademik kadro içerisindeki araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Bölüm ile dış paydaşlar arasındaki etkileşimin yetersiz olması
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların yetersizliği
- Uluslararası çalışmalarda ve kongrelerde akademik personele yeterince ekonomik desteğin alınamaması

Fırsatlar

- Akademik kadronun güçlü olması

- Akademik kadronun yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Öğretim planının düzenli olarak güncelleniyor olması
- Bölümümüz akademik kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- Analitik düşünme yeteneğine sahip mezunların iş hayatında avantaj sağlamaları
- Öğrencilere iktisadi, idari ve finansal olayları ve sorunları bilgisayar paket programlarıyla analiz edebilmelerinin öğretilmesi

Tehditler

- Bölüm tanıtımının yeteri kadar iyi yapılamaması
- Fakültenin bulunduğu konum nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları
- Bölüm hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmayan öğrencilerin bölümü seçmeleri
- Paydaşlarla olan ilişkilerin yetersiz olması
- Ekonometri Bölümü'nün diğer bölümlere nazaran daha çok sayısal ders içermesinden dolayı öğrencilerin daha az tercih ettiği bir bölüm haline gelmiş olması
- Öğrencilerin genelinin bilgisayara ve bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması
- Fakültenin bulunduğu Ağaköy yerleşkesine ulaşım imkanlarının kısıtlı olması

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Yapılan SWOT analizi ile bölümün zayıf ve kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler ortaya koyulmuştur. Bu neticede temel sorunlar üzerine uygun stratejiler geliştirilmiş ve ortaya koyulmuştur. Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejilere kısaca aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 5. Ekonometri Bölümü Stratejik Eylem Planı (2024 – 2028)

STRATEJİK AMAÇ : AR-GE, YENİLİKÇİLİK FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Stratejik Hedef 1: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Strateji 1.1.: Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesini sağlamak

Strateji 1.2.: Bilimsel araştırmaları teşvik etmek

Strateji 1.3: Aktif katılım sağlanan ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	Adet	14	8	15	8	15		16		16	
Ulusal ve uluslararası	Adet	11	7	11	8	12		12		12	

bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı											
Kitap ve kitapta bölüm	Adet	9	7	9	4	9		10		11	
Bilimsel araştırma projesi	Adet	3	1	3	-	3		3		4	
Toplam Atıf Sayısı	Adet	130	127	145	125	155		165		180	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ : EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttırmak

Strateji 1.2. Mesleki yaşama hazırlık olması amacıyla öğrencileri staj programına yönlendirmek

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Erasmus, Farabi ve Mevlana'dan yararlanan öğrenci sayısı	Adet	3	-	3	-	4		4		4	
Yurtiçi ve yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı	Adet	9	1	9	6	10		10		10	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ : EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin Öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Strateji 1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak

Strateji 1.2. Öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmaya yönelik çeşitli faaliyetler geliştirmek

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Adet	31	34.5	30	37.2	30		29		28	

Kariyer çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Adet	1	-	2	3	2		2		3		
---	------	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	--

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ: KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef 1: Fakülte kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Strateji 1.1. Fakülte tanıtım faaliyetlerini geliştirmek ve tanınırlığını arttırmak

Strateji 1.2. Fakültenin mevcut öğretim elemanları ve öğrencilerinin aidiyet duygusunu arttırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.3. Fakülte mezunları ile iletişim güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Bölümün tanıtım materyali çeşit sayısı	Adet	1	1	1	1	2		2		2	
Bölümün öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği etkinlik sayısı	Adet	1	-	1	-	2		2		2	
Mezunlara yönelik etkinlik sayısı	Adet	1	-	1	2	1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ: KURUM TANINIRLIĞINI GELİŞTİRMEK VE KURUMSALLAŞTIRMAYI KUVVETLENDİRMEK

Stratejik Hedef 1: Fakülte içi memnuniyet, iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere yönelik oryantasyon ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek

Strateji 1.2. Fakülte içinde çeşitli etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.3. Akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek

Performans Göstergeleri:	Ölçü Birimi	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Akademik personelin memnuniyetini ölçen anket sayısı	Adet	1	1	1	1	1		1		1	

Öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçen anket sayısı	Adet	1	1	1	1	1		1		1	
Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	Adet	1	-	1	1	1		1		1	
Oryantasyon eğitimi sayısı	Adet	1	1	1	1	1		1		1	
H: Hedeflenen; B: Başarılan											
Kanıtlar: Tablo 5 PDF: Ekonometri Bölümü PUKÖ Döngüsü											
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama										

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

PUKÖ döngüsünde belirtildiği üzere sürekli iyileştirme kapsamında akademik ve idari personel ile öğrencilere uygulanacak memnuniyet anketleri büyük önem taşımaktadır. Her yıl akademik personel ile öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca bölüm toplantılarımızda, ileriki dönemler için her öğretim üyesinin, her dönem verdiği ders ile ilgili bir rapor oluşturması ve bu doğrultuda dersin içeriği ile ilgili yapılabilecek iyileştirmelerin detaylı olarak belirlenmesi kararlaştırılmış bu şekilde öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir.	
Kanıtlar: https://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/memnuniyet-anketlerimiz-guncellendi-r46.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ekonometri Bölümü, öğrencilerinin araştırma yapabilen ve analitik düşünme yeteneğine sahip olabilmesi amacıyla temel ortak derslerin yanı sıra bilgisayar kullanımı, matematik ve istatistik gibi derslerin daha yoğun olarak verildiği ve kullanıldığı bir program içerir. Eğitim planında yer alan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmak, iktisadi bir araştırma konusunu belirlemelerini sağlamak ve çözümleme güçlerini geliştirmektir. Bu amaçla oluşturulan eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımızın, hemen hemen her sektörde veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek yetkinliğe sahip olması beklenmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilerin ekonomik olayları analiz etme/yorumlama bilgi ve becerilerini kazanabilmeleri için laboratuvar dersleri ile uygulama yapma olanağı sağlanmaktadır. Teorik derslerin verimliliği ise verilen uygulamalı ödevler ile ölçülmektedir. Hedeflenen bilgi ve beceri gereksinimlerinin öğrencilere kazandırılması amacıyla uygulamalı dersler zorunlu ders olarak verilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi uzaktan eğitime geçildiği tarihten itibaren bu süreci başarılı bir şekilde devam ettirmiştir. Türkiye’de üniversite ve yükseköğretim üzerine araştırmalar yapan bağımsız bir araştırma laboratuvarı olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı’nın, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitime geçen üniversiteler üzerine yaptığı araştırmanın sonucunda uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında üniversitemizin ikinci sırada yer alması bu değerlendirmeyi destekler niteliktedir.

Uzaktan eğitim koşullarında öğrencilere, eğitim-öğretim konularında ve uzaktan eğitim platformları ile ilgili karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak ilgili birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlar, öğrenciyle ilgili

birim yönetim kurulunun belirlediği formatlarda internet üzerinden eş zamanlı ve internet üzerinden farklı zamanlarda iletişim kurmakla yükümlüdür.

Kanıtlar: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-19966.html>
<https://www.dha.com.tr/egitim/comu-uzaktan-egitimde-en-basarili-ikinci-universite-oldu/haber-1770950>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrenciler her dönemin başında o dönem sorumlu oldukları lisans derslerini ve derslerin içeriklerini öğrenci bilgi sisteminden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her dönem başında kayıt dönemi geldiğinde öğrenci bilgi sisteminden ders seçimi yapmakta ve ardından yaptıkları kayıtlar önceden atanmış danışmanlar tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının uygulanması üniversitenin yayınladığı eğitim öğretim yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. Eğitim planının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ise öğrencileri, öğretim üyelerinin, iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda Ekonometri bölüm başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-uzaktan-egitim-ogretim-ve-sinav.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ekonometri Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin diğer bölümleri ile yakından ilişkili, karşılıklı etkileşime açık bir bölümdür. Ayrıca Ekonometri Bölümü üniversitenin diğer birçok fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında köprü olma özelliğine sahiptir. Bu bağlamda temel bilim eğitimi olarak ifade edilebilecek İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin ortak temel dersleri olan Hukukun Temel Kavramları (I ve II), Matematik (I ve II), Türk Dili (I ve II), İstatistik (I ve II), İktisat (I ve II), İşleme Bilimi (I ve II) Yabancı Dil (I ve II), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (I ve II) gibi dersler eğitim planının ilk yılında yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ekonometri Bölümü altıncı yarıyıldan itibaren öğrencilerinin sayısal analiz ve problem çözme yeteneğine sahip olabilmeleri amacıyla ekonometri, yöneylem, istatistik ve bilgisayar uygulamaları derslerinin daha yoğun olarak verildiği bir eğitim planına sahiptir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Ekonometri Bölümü; mezunlarının analitik düşünme becerisine sahip, güncel ekonomik konulara ve olaylara hâkim olmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda mezunların iktisat, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler ve işletme konularında temel bilgileri kullanması hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin dersler öğretim planında yer almaktadır.

Böylece mezunlar çalıştıkları kurum veya işletmelerde ihtiyaç duyulan ekonomik ve sosyal içerikli çalışmalarda gereken her türlü sayısal analizleri yapabilmektedirler.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Uygulamalı dersler ve dönem boyunca öğrenciler tarafından yürütülen proje niteliğindeki ödevler ile bu ölçütün karşılanması ve bu yolla öğrencilerin gerçekçi koşullar altında problem çözebilme, öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulayabilme becerisi kazanmaları beklenmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=DcD6LwwDnXkcH2LGz212bQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ekonometri Bölümü, bir profesör, bir doçent, beş doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi doktordan oluşan öğretim elemanı kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Ancak araştırma görevlisi sayısı yetersiz olmakla birlikte; bölüme yeni araştırma görevlileri kazandırılmasına yönelik görüşmeler bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ekonometri Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili oldukları derslerini yürütmek ve akademik araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Serdar KURT, Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU, Doç. Dr. Mesut SAVRUL, Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA, Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM ve Arş. Gör. Dr. Nazife Zeynep ÇAKIR DERELİ'dir.

Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								*				
Doç. Dr.								*				
Doç. Dr.							*					
Dr. Öğr. Üyesi							*					
Dr. Öğr. Üyesi											*	
Dr. Öğr. Üyesi				*								
Arş. Gör. Dr.				*								

Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı	37.2
---	------

Kanıtlar: Tablo 6-7

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r17.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir. Öğretim planında yer alan dersler, öğretim üyelerinin uzmanlıkları doğrultusunda paylaşılmaktadır. Böylece derslerin daha verimli yürütülmesi sağlanmaktadır.

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Serdar KURT	73	678	13
Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU	23	40	11
Doç. Dr. Mesut SAVRUL	28	880	16
Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	21	41	8
Dr. Öğr. Üyesi Verda DAVASLIGİL ATMACA	12	28	3
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz YILDIRIM	12	9	5
Arş. Gör. Dr. Nazife Zeynep ÇAKIR DERELİ	9	9	11

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Detaylı Analizi

Öğretim Kadrosu		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu
Prof. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens.	-

Doç. Dr.	Bristol Üniversitesi, İngiltere	-
Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Ens.	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Ens.	-
Dr. Öğr. Üyesi	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens.	-
Dr. Öğr. Üyesi	George Mason University	-

Arş. Gör. Dr.	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens.	-
Kanıtlar: Tablo 8-9 http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r17.html		
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama	

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunu ve "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" mevzuatı kapsamında belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğretim üyesi atama mevzuatında 2020 yılı itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda öğretim üyelerinden çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları ve yaptıkları araştırmaları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlamaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları beklenmektedir.	
Kanıtlar : https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 900 dönümlük arazi üzerine kurulmuştur. Bu arazi üzerinde 29.495 m² kapalı alanda 26 derslik ve beş amfinin yanı sıra, bilgisayar
--

laboratuvarı da bulunmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, sınıflara projeksiyon makinelerinin ve akıllı tahtaların eklenmesine öncelik vermekte ve derslerin daha verimli geçmesini hedeflemektedir. Derslerde ve sınavlarda çakışma olması durumunda fakültenin farklı binalarında yer alan derslikler öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. Dekanlık binasında yer alan konferans salonu, gerektiğinde bölüm tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerde izin alınarak kullanılabilir. Bunun yanında her bölümün kendisine ait seminer salonu bulunmaktadır. Seminer salonları daha çok lisansüstü derslerin işlendiği ve bölüm toplantılarının gerçekleştirildiği yerler olmakla beraber içerisindeki teçhizat ile gerekli koşulları sağlamaktadır. Fakülte içerisindeki bilgisayar laboratuvarı özellikle Ekonometri Bölümü ve diğer uygulamalı derslere sahip olan bölümler için paket programlarının kullanılmasına imkân sağlamaktadır.

Resim-1



Kanıtlar: Resim 1

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakülte içerisinde öğrencilerin birbirleriyle sosyal ve kültürel anlamda zaman geçirebilecekleri mekanlar bulunmakla beraber, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine ait bir spor salonu da mevcuttur. İçerisindeki teçhizat günümüz koşullarında yeterli olup, öğrencilere spor yaparken sosyalleşebilme imkânı sağlamaktadır. Ayrıca fakülte, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonunu da bünyesinde bulundurmaktadır.

Çanakkale’de Terzioğlu kampüsü ve Dardanos yerleşkesindeki sosyal tesis imkanlarından tüm fakülte öğrencileri faydalanabilmektedir. Öğrenciler herhangi bir sağlık sorunu yaşadığında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde her yıl bahar şenlikleri düzenlenmektedir. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Katılımı ücretsiz olan bahar şenlikleri öğrencilere sosyalleşme imkânı tanımaktadır.

Resim 2-3-4



Kanıtlar: Resim-2-3

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte içerisinde bulunan bilgisayar laboratuvarı ile öğrencilere dersleri uygulamalı olarak alma imkânı verilmektedir. Bilgisayar laboratuvarında yürütülen derslerde öğretim üyeleri, öğrencilere temel bilgisayar bilgisi, istatistiksel paket programların kullanımı, ekonometrik modellerin tahmin edilmesi ve yorumlanması konularında eğitim vermektedir. Ayrıca öğrenci görüşme saatleri ile öğrenci-öğretim üyesi arasındaki iletişim güçlü kılınmaktadır. Bölümlere ait seminer salonlarında yapılan lisansüstü derslerin daha verimli işlenmesi için, her seminer salonunda bilgisayar ve projeksiyon makinesi bulunmaktadır. Ekonometri Bölümü'ndeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait ofislerinde kişisel bilgisayarları da bulunmaktadır. İnternet erişiminin de sorunsuz bir şekilde sağlandığı fakültede öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları için gerekli koşullar mevcuttur.

Resim-4



Kanıtlar: Resim-4

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphanesi, 17 Mart 2013 tarihinde 3000 m²lik kullanım alanı ile hizmete açılmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki kütüphaneler, üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine hizmet vermektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphanesi, zengin kitap çeşidiyle ve sağladığı multimedya materyalleri ile öğrencilere birçok imkân sunmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen kütüphane turları ile yeni kayıt yaptıran öğrencilere kütüphane hakkında genel bilgiler verilmektedir. Ara sınav ve final dönemlerinde öğrencilerin kütüphanenin olanaklarından faydalanma süresi uzatılmaktadır.

Resim 5-6



Kanıtlar: Resim 5-6

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin güvenliği kameralı sistem ile sağlanmaktadır. Yerleşke girişinde, dekanlık binasında, dersliklerin binasında ve öğretim elemanlarının ofislerinin bulunduğu binalarda yer alan kameralar ile 24 saat güvenli bir ortam oluşturulmaktadır. Ayrıca yerleşke girişinde 24 saat özel güvenlik elemanları bulunmaktadır. Söz konusu güvenlik görevlileri yerleşke içerisinde düzenli olarak dolaşmakta ve bir problem ile karşılaşıldığında hemen müdahale etmektedir. Dersliklerde yer alan bilgisayar ve projeksiyon cihazları sadece öğretim elemanları tarafından kullanılabilmekte, öğrenciler sadece öğretim elemanı gözetiminde bu imkanlardan yararlanabilmektedir. Bilgisayar laboratuvarında yürütülen derslerde dersin öğretim elemanı veya teknik personel olmadan öğrenciler sınıflara girememektedir. Ders dışında öğrencilerin kullanımına açık olan bilgisayar laboratuvarında ise görevli idari personel bulunmakta ve güvenliği sağlamaktadır. Fakülte içerisinde engelli öğrencilerimizin kullanımı için engelli rampaları bulunmaktadır. Ayrıca binaların giriş katlarında engellilere ait engelli tuvaletleri de yer almaktadır. Engelli tuvaletlerinde gerekli teçhizat bulunmaktadır.

Resim-7



Kanıtlar: Resim-7

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin her bölüm veya fakülte için idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak yapılanma strateji geliştirme dairesi başkanlığı aracılığı ile yapılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bütçe gelirleri, Üniversite Rektörlüğü'nün devlet hazine yardımından Fakültemize tahsis ettikleri tutardan ve Fakültemizin kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Bazı gelir kaynakları; teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, diğer gelirler (BAP desteği, ikinci öğretimden ve yaz okulundan sağlanan gelirler vb.) şeklinde sıralanabilir.

Tablo 10'da bütçe harcamaları, akademik ve idari personelin maaş ödemeleri, akademik ve idari personel için sosyal güvenlik kurumlarına ödenmesi gereken primler ve mal, hizmet alımı ödemesi gibi tutarlar yer almaktadır. Fakülte giderleri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği gibi kanun ve yönetmelikler ile belirlenmektedir.

Tablo 10

2025 BÜTÇE	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
---------------	---------------------------------	----------------------

BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ			
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	TL	TL	%
	110.184.293,95	109.858.109,38	99,70
01 - Personel Giderleri	98.010.522	97.899.347,51	99,89
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.491.864,95	11.457.559,44	99,7
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	681.907	501.202,43	73,5
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-
Kanıtlar: Tablo 10			
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama		

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli işgücünün varlığı gerek özel sektör gerek ise kamu sektörü (üniversiteler de dahil) mevcut verimliliğin ve etkinliğin artırılmasında önemli bir faktör olduğu söylenebilir. Fakültemizde bu doğrultuda birtakım hizmetler mevcuttur. Artarak devam eden kütüphane hizmetleri, internet erişiminin kampüs içinde ve çevresinde var oluşu akademisyenlerin ve öğrencilerin bilgiye hızla erişebilmeleri hususunda önemli bir hizmettir.

Tüm bu hizmetlerin yanında öğretim kadrosunu çekecek farklı sosyal ve akademik hizmetler de mevcuttur. Akademisyenlerine lojman tahsisi ve varsa eğer çocuklarına sunulan kreş bakım hizmeti, üniversite hastanesi tarafından sunulan sağlık hizmetleri de yine nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek unsurlar olarak sıralanabilir.

YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını artırılması ve bu amaçla akademik personelin teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans veya kongre katılımlarının desteklenmesi ve mevcut akademik kadro tarafından çıkarılan akademik yayınların niteliği ve sayısı da bölümün ve fakültenin bilinirliğinin ve marka değerinin artırılması üzerinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Kanıtlar: http://cocuklarevi.comu.edu.tr/ https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/fakulte-kutuphaneleri.html http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-programi-ogretim-eleman-hareketiligi-201.html http://mevlana.comu.edu.tr/temel-bilgiler.html http://farabi.comu.edu.tr/farabi-degisim-programi.html https://imid.comu.edu.tr/birimler/kiralama-ve-lojman-sube-mudurlugu-r34.html http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler http://biibf.comu.edu.tr/bolumlerimiz/ekonometri.html https://aves.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından fakültemize ve sonrasında bölümümüze aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Tablo 11

	2025 BÜTÇE BAŞLANGI Ç ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	110.184.293,95	109.858.109,38	99,70
01 - Personel Giderleri	98.010.522	97.899.347,51	99,89
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.491.864,95	11.457.559,44	99,7
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	681.907	501.202,43	73,5
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

Fakülte içerisinde öğretim elemanlarına ait odaların hepsinde internet erişimi mevcuttur. İnternet hizmetlerinden istedikleri kadar faydalanabilen öğretim elemanları akademik araştırmalarını rahatlıkla yapılabilmektedir. Ayrıca Turnitin, iThenticate gibi akademik araştırmalarda intihal oranını belirleyen programlar üniversite kapsamındaki tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

Kanıtlar: Tablo 11

<https://lib.comu.edu.tr/araclar/turnitin-r16.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Ekonometri Bölümünün ve öğrencilerinin gereksinim duyduğu destek personeli yanında kurumsal hizmetler de üniversite yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte içerisindeki diğer bölümlerde de olduğu Ekonometri Bölümü' için de ilgili idari işlerin yürütülmesinde bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari kadrosunda güvenlik ve temizlik personeli dışında 20'nin üzerinde idari personel görev yapmaktadır.

Ekonometri Bölümü yedi öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi doktor ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar: <http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>
<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Fakülte dekanı, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları, bölüm başkan yardımcıları, koordinatörler, muhasebe servisi, personel, yazı ve öğrenci işleri ile destek hizmetlerinin görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Ekonometri Bölümünün gündelik işleyişi, bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Bölümle ilgili kararların alındığı ana mekanizma, bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu' dur. Ancak önemli kararlar alınmadan önce bölümdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin de konuyla ilgili görüş ve tavsiyelerine başvurulmaktadır. Öğrencilerle ilgili karar ve konularda sınıf temsilcileri ile görüşülerek bilgi ve fikri alınmaktadır. Bölüm yöneticileri dış paydaşlarla da bir araya gelerek görüş ve önerilerini dinlemeye özen göstermektedir. Nihai kararlar alınırken bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda olmasına özen gösterilmektedir.

Kanıtlar: <https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümünde, sekiz yarıyıllık öğretim planı, genel olarak ilk yarıyıllarda fakültedeki diğer bölümler ile paralellik göstermekle birlikte, son dört yarıyıda bölüm derslerinin ağırlıklı olduğu bir programdan oluşmaktadır. Bölümde verilen derslerle öğrencilere, matematik, istatistik ve iktisat biliminden faydalanarak ekonomik verileri analiz edebilme ve analitik düşünebilme becerisi verilmektedir.

Programa özgü ölçütler aşağıda sıralanmıştır:

1. İşletme, Maliye ve Kamu Yönetimi alanlarında temel bilgilere sahip olma
2. Mikro, makro ve uluslararası iktisat konularında bilgi sahibi olma
3. İhtiyaç duyacağı matematiksel kavram ve yöntemler ile ilgili bilgi sahibi olma
4. Temel bilgisayar bilgisine sahip olma ve ihtiyaç duyulan paket programları kullanabilme
5. Temel istatistik bilgisine sahip olma
6. İstatistiksel analiz yöntemlerini bilme ve paket programlar ile uygulayabilme
7. Yapacağı araştırmalarda kullanabileceği yöneylem araştırması tekniklerini bilme ve analizleri yapabilme
8. Ekonometri alanında temel kavramları ve teorik bilgiyi anlama
9. Yatay kesit, zaman serisi ve panel verileri kullanarak mikro ve makro ekonometrik modeller kurabilme
10. Mikro ve makro ekonometrik modelleri uygun paket programlar kullanarak tahmin edebilme ve elde ettiği sonuçları yorumlayabilme

Programa özgü ölçütler kısmında, bahsedilen niteliklerin öğrencilere kazandırılması, müfredatımızda yer alan ilgili derslerle sağlanmaktadır. Bölümümüze ait program çıktıları incelendiğinde, bu niteliklerin kazandırılmasının mümkün olduğu görülmektedir.

Öğrencilerin bölümü bitirmeleri ile kazanmaları beklenen yetkinliklere değinilmiş ancak özel olarak bir ölçüt belirlenmemiştir. Bu konuyla ilgili bölümümüzün çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6297>
<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

SONUÇ

Ekonometri Bölümü, eğitim ve öğretim planı ile göz önünde olan, güncel teknolojik gelişmeleri takip eden, kendi alanında gerek ulusal gerekse uluslararası alanda örnek olma amacı taşıyan bir bölümdür.

Oluşturulan öz değerlendirme raporu ile bölümümüzün, gelişmiş yönleriyle birlikte, iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan yönleri de detaylı bir şekilde incelenmiştir. Öz değerlendirme raporunun, bölümün iyileştirilmesi beklenen yönlerinin tespit edilmesinde önemli bir yol gösterici işlevi bulunmaktadır.

Bölümümüzün Gelişmiş Yönleri:

Ekonometri Bölümü, yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulünün olduğu, öğrenci değişim programlarının uygulandığı ve öğrencilere çift ana dal ile yan dal imkanının sunulduğu bir bölümdür. Bölüm öğrencilerine, Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanma imkânı tanınmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla, bölümde Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörleri atanmıştır. Bölümün öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu olanaklar doğrultusunda, öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki akademik kurumlarla ilişkilerinin güçlendirilmesi ve gelecekleriyle ilgili karar alma sürecinde gerekli yönlendirmelerin yapılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, bölüm tarafından hayata geçirilen faaliyetler, yakın çevreye yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle birlikte, öğrencilerin toplumla bütünleşmesine olanak sağlamaktadır.

Bölümümüzün İyileştirilmesi Beklenen Yönleri:

Öğrencilerin birlikte vakit geçirebilecekleri sosyal mekanların sayısı artırılarak, sosyal ve kültürel açıdan bölümümüz öğrencileri ile fakültedeki diğer bölümlerde eğitim gören öğrencilerin entegre olması sağlanabilir. Bu uygulamadan sadece bölümümüzün öğrencileri değil, tüm fakülte öğrencilerinin pozitif yönde etkilenmesi beklenen bir sonuç olacaktır. Mevcut öğrencilerimize memnuniyet anketleri daha sık uygulanabilir. Bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrenci – bölüm arasındaki ilişkinin güçlü kalması amaçlanır. Bütçe içerisinde özellikle araştırma ve ders materyali bazında bölümümüze daha fazla kaynak ayrıldığı durumda derslerin ve akademik çalışmaların daha verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanabilir.

Gelişmiş ve iyileştirilmesi beklenen yönleriyle yukarıda bahsi geçen bölümümüz, akademik çalışmalarını disiplinler arası anlayışla toplumun ihtiyaçları ve bilimin gerekleri doğrultusunda devam ettirmekte, güncel gelişmeler ışığında düzenli olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için çalışmakta ve gelişimini sürdürmektedir.

Öz değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında, bölümümüzün öğretim elamanlarının bilgi ve deneyimlerine başvurulmuştur. Düzenli aralıklarla bölüm başkanının öncülüğünde çevrimiçi platformlarda ve yüz yüze gerçekleştirilen öz değerlendirme komisyonu toplantılarında, her biri komisyon üyesi olan bölüm öğretim elemanları her türlü yardımı göstererek kalite sürecinden desteklerini esirgememişlerdir.

Kanıtlar: Ekonometri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--