



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, bir eğitim kurumu olmanın genel geçer uygulamalarının yanında çok daha sofistike tasarlanmış bir organizasyon olma amacıyla faaliyet yürütmekteyiz. Bunun için öğrencilerimizin planlı ders programları haricinde kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, yerel, ulusal ve uluslararası çeşitli dinamikleri seferber ederek, onların mezuniyet öncesi özel eğitim ve gelişim programlarına katılmalarını amaçlamakta ve buna yönelik oluşturulmuş bir eğitim-öğretim tasarımı uygulamaktayız.

Mezunlarımızın donanımlı bireyler olarak hem kişisel hayatlarında hem de kariyerleri boyunca yer alacakları, özel, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları içinde tüm paydaşların rağbet ettiği bireyler olarak yer almalarını sağlamak ve onların teorik, uygulamaya dönük donanımlarının geliştirilmesini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmekteyiz. Diğer yandan öğretim personelimizin de ulusal ve uluslararası katılımlı programlarda yer almaları ve birimimizin, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlaması için yoğun çaba sarf etmekteyiz.

2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Fakültemizin bahsi geçen yıl içerisinde yürüttüğü faaliyetleri içermektedir. Rapor, Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm V3.2 (2025)” dikkate alınarak sunulmaktadır. Bu kapsamda rapor içerisinde ‘Kurum Hakkında Bilgiler’, ‘Liderlik, Yönetişim ve Kalite’, ‘Eğitim ve Öğretim’, ‘Araştırma ve Geliştirme’ ve ‘Toplumsal Katkı’ olarak belirlenen başlıklar yer almaktadır.

‘Biga İİBF 2025 Yılı BİDR Raporunda’ Fakültemizin faaliyetleri incelendiğinde; stratejik plan hedeflerinin niceliksel ve niteliksel olarak tutturulduğu görülmektedir. Ar-Ge faaliyetleri kapsamında akademisyenlerimiz kendi alanlarıyla ilgili literatüre önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca dış paydaş ilişkilerinde kurumsal düzeyde güçlenme görüldüğü, öğrenci kulüplerimiz aktif bir şekilde faaliyet gösterdiği, fakültemizde özellikle altyapı faaliyetlerinin 2025 yılı içerisinde yoğun bir şekilde sürdürüldüğü görülmektedir. Öğrenci kulüplerinin destekleriyle 2025 yılı içerisinde yaklaşık bin kişiyi kapsayan iftar organizasyonu ilk defa fakültemiz içerisinde gerçekleştirilmiş olup dış paydaşların ve mülki amirlerin katılımı ile yerel basına da yansımıştır.

Bununla birlikte öğrenci kulüplerimiz iş birliği ile uzun ir aradan sonra ilk defa öğrenci şenlikleri fakültemiz içerisinde yapılmıştır. 2024 yılında başlanan öğrenci kulüpleri tefrişatı 2025 yılında eni masaların da eklenmesiyle tamamlanmıştır. Bunun dışında ÇOMÜ Biga Butik ofisinin tefrişatı tamamlanmış olup üç birim öğrencilerine (*Biga MYO, Biga UBF, Biga İİBF*) aktif olarak hizmet vermektedir. Ayrıca Butik Bünyesinde büyük toptan marketlerle görüşme sağlanmış olup gıda ürünü desteklerinin sürekliliği konusunda uzlaşa sağlanmıştır.

2024 yılında Fakültemiz adına yaşanan olumlu gelişmelerden bir diğeri beş bölümümüzün “İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” STAR Akreditasyon ve Rating Derneği ile yapılan anlaşma çerçevesinde akreditasyon başvuruları ile ilgili süreçlerin tamamlanmış olmasıdır. Akreditasyon başvurusunun sonucu “İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” Bölümleri dört yıllık, “İktisat” Bölümü ise üç yıllık akreditasyon almaya

hak kazanmıştır. Ekonometri bölümümüz STAR Akreditasyon ile yapmış olduğu görüşmeler neticesinde 2027 yılında STAR Akreditasyona başvurmaya karar vermiştir. Bu konudaki eksikliklerini tamamlama aşamasındadır. Ayrıca Maliye bölümümüz 2025 yılı içerisinde STAR Akreditasyona başvurmuş olup akreditasyon süreci devam etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Kalite Güvence Komisyonu

1	Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN	Komisyon Başkanı
2	Doç. Dr. Didem SAYGIN	Üye(Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı)
3	Şuayip KOTMAN	Üye(Fakülte Sekreteri)
4	Hamide SAKARYA	Üye(Öğrenci Senato Temsilcisi)
5	Dr. Öğr. Üyesi Tanju ÇOLAKOĞLU	Üye (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü)
6	Dr. Öğr. Üyesi Canan GÜNEŞ	Üye (Ekonometri Bölümü)
7	Doç. Dr. Hasan AZAZİ	Üye (İktisat Bölümü)
8	Dr. Öğr. Üyesi Hale ÇOLAKOĞLU	Üye (İşletme Bölümü)
9	Dr. Öğr. Üyesi Salih Ziya KUTLU	Üye (Kamu Yönetimi Bölümü)
10	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	Üye (Maliye Bölümü)
11	Doç. Dr. Cemre PEKCAN	Üye (Uluslararası İlişkiler Bölümü)
12	Arş. Gör. Niyazi YILMAZ	Yedek Üye (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü)
13	Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU	Yedek Üye (Ekonometri Bölümü)
14	Arş. Gör. Dr. Gülistan CAN	Yedek Üye (İktisat Bölümü)
15	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZDEMİR	Yedek Üye (İşletme Bölümü)
16	Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ	Yedek Üye (Kamu Yönetimi Bölümü)
17	Arş. Gör. Dr. Yakup TAŞDEMİR	Yedek Üye (Maliye Bölümü)
18	Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER	Yedek Üye (Uluslararası İlişkiler Bölümü)

Adres:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE
Telefon: 286 3358739
Faks: 2863358736
E-posta: biibf@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında İktisat ve İşletme olmak üzere iki bölümle faaliyete başlamıştır. 1995-1996 Eğitim-Öğretim Yılında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi bölümlerinin açılmasıyla Fakültemizin bölüm sayısı 6'ya yükselmiştir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İşletme ve İktisat bölümlerinde başlatılan II. Öğretim programlarına, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında diğer bölümlerin II. Öğretim programları da eklenmiştir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ekonometri bölümü açılmış olup, 2013-2014 Eğitim öğretim yılında Ekonometri bölümünde de II. Öğretim programı açılmasıyla fakültemizin bölüm sayısı 7'ye, program sayısı 14'e çıkmıştır.

Fakültemiz **2004** yılı sonunda **Ağaköy**'deki yerleşkesine taşınmıştır. Yerleşkemizin adı **2007** yılında **Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi** olarak değiştirilmiştir. 2025 yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız **2783**'tür.

Biga İİBF Erasmus programlarını etkin olarak işleten bir fakültedir. Fakültemiz, 30 ülkeden 72 üniversite ve diğer akademik kurumlarla iş birliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte, öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. İktisat Bölümü 2 ülke ile, Uluslararası İlişkiler Bölümü 21 ülke ile Maliye Bölümü 2 ülke ile, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri 2 ülke ile, İşletme Bölümü 8 ülke ile Kamu Yönetimi Bölümü de 3 ülke ile anlaşmalıdır. 2025 yılı içerisinde Ekonometri bölümü Erasmus anlaşması yapmak için aktif olarak çalışmaktadır.

Fakültemiz kuruluşundan bu yana çok sayıda yerel, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyuma ve sayısız çalıştay ve panele ev sahipliği yapmıştır. Düzenlenen bu faaliyetlerle öğrenci ve akademisyenlerinin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasına ortam hazırlanmıştır.

Fakültemiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır. Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi Biga ilçe merkezine 10 km uzaklıktadır. Biga merkezine toplu taşıma araçları ile ulaşım sağlanmaktadır. Biga'nın transit bir yol ve kavşak üzerinde olması; İstanbul'a Bandırma üzerinden feribotla 3 saatte, karayoluyla Bursa'ya 3 saatte, İzmir'e 6 saatte, Edirne'ye 4 saatte, Ankara'ya 8 saatte ulaşım imkanı vermektedir. Bandırma 60 dakikalık bir mesafede olduğu için, deniz otobüslerini kullanılarak İstanbul Yenikapı'ya geçilebilmektedir. Marmara Denizi'ne kıyı ise de ilçe merkezi denizden 15 km içeridedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Çanakkale'nin zengin tarihi ve güçlü yerel değerlerinden ayrılmadan, ülkenin ihtiyaçlarını analiz edip belirleyerek, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiaıyı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da

yönetici olarak hizmet etmeye yönelikli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen “yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak.”

Vizyonumuz;

Sürdürülebilir çevre anlayışı ile öncelikle Biga ve içerisinde bulunduğu coğrafyadaki güçlü sanayi dinamikleri ile güçlü işbirlikleri geliştirmesi, istihdam anlamında her geçen sene artan oranlar ile ülkenin tüm sektörlerine özellikle de STK'lara entelektüel ve girişimci işgücü sağlaması, gerek ulusal gerekse de uluslararası öğrenci değişim programları ile öncü bir fakülte olması, öğrencilerine sanat, spor ve öğrenci topluluğu faaliyetlerinde tam destek sağlaması, bilimsel araştırma ve yayın nicelik ve niteliğini uluslararası normlara taşıması ile **“içinde bulunduğu bölgenin en iyi ve dinamik fakültesi olmak.”**

Temel Değerlerimiz;

- Girişimcilik ve dinamizm
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlılık
- Başarıyı takdir ve çalışmaya teşvik.
- Bilimsellik ve bilimsel etiğe bağlılık.
- Kalite kültürü
- Liyakat
- Çevresel ve toplumsal sorumluluk

A. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Biga İİBF, yöneticilerin liderlik özelliklerini öne çıkarabilecekleri, izlenebilen, ölçülebilen bir idari yönetim oluşturmaya ve sürdürmeye yönelik bir kalite güvence sistemi kurmaya çalışmaktadır. Dekanlığın yönetiminde belirli aralıklarla gerçekleştirilen kontroller ve toplantılarda ortaya çıkan eksiklikler ve sorunlarla ilgili çözüm önerileri geliştirilerek konunun iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, Kalite Kurulu Yönetmeliği ve ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi ile uyumlu şekilde, ÇOMÜ Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi nezdinde, Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu tarafından fakültemizin kalite güvence sistemi ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon, fakülte kalite süreçlerimizi denetlemekte, eksiklikler bildirilerek konuyla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Biga İİBF bu bağlamda ÇOMÜ 2018-2022 yılı Stratejik Planını baz alarak Fakülte 2018-2022 ve 2024-2028 Stratejik Planlarını hazırlamış, SWOT analizini ve PUKÖ döngüsünü oluşturmuş, 2025 performans göstergelerine yönelik değerlendirme ve alınan önlemleri belirlemiştir. Aynı zamanda fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefler, teşkilat şeması, ikili iş birlikleri ve protokoller, faaliyet raporları da fakültemiz web sitesinde yayımlanmakta olup fakültenin kamuoyuna hesap verebilirliği, aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile paylaşılması açısından önem arz etmektedir. Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu, yapılan faaliyetlerin denetlenmesine ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıt: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Kalite İlgili Hükümleri (**Ek Madde 35-**)
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi
<https://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar/yonetmelik-r2.html>

Kanıt: T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Ofisi web Sayfası
<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Çalışmaları web Sayfası
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF 2024-2028 Stratejik Planı
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1486-bigaiibfstratejikplan2024-2028mayis.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF SWOT Analizi
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği temelinde bir idari yapılanmaya sahip olan Biga İİBF, bir dekan, iki dekan yardımcısı ve bir fakülte sekreterinden oluşan yönetime sahiptir. Bunun yanı sıra Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, fakültemizin idari yapılanmasında önemli fonksiyonları üstlenmektedir. Oluşturulan tüm kurullarda çoksesliliğe önem verildiğinden her bölümden akademisyenin kurullarda yer almasına özen gösterilmektedir. Ayrıca her bölümde bulunan ve sayıları değişen ana bilim dalı başkanlıkları, farklı faaliyetlerin yürütülmesine öncülük eden kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler de fakültemizin idari yapısı içinde önemli rol oynamaktadır. Tüm bu organları ile kurumsallaşmış ve sürdürülebilirliği sağlanan bir idari yapı oluşturulması amaçlanmıştır.

Söz konusu kurul, komisyon ve koordinatörlükler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrencilerin intibak veya değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi faaliyetleri yerine getirirken tüm işlemlerin kamuoyuna hesap verebilirlik temelinde şeffaf yürütülmesi, fakültemizin vazgeçilmez esaslarından biridir. Fakültemizin iş akış şemaları ve teşkilat yapısı, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler; bunların görev tanımları, web sayfasında kamuoyunda paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir*).

Kanıt: Biga İİBF Yönetimi
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Yönetim Kurulu
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Fakülte Kurulu
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetimi-r7.html>

Kanıt: Biga İİBF Komisyonlar

<https://biibf.comu.edu.tr/komisyonlar-r164.html>

Kanıt: Biga İİBF Teşkilat Şeması

<https://biibf.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r29.html>

Kanıt: Biga İİBF Personel Görev Tanımları

<https://biibf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r94.html>

Kanıt: Biga İİBF ÇEKO Stratejik Planı

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

Kanıt: Biga İİBF Ekonometri Bölümü Stratejik Planı

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/stratejik-eylem-planlari-r26.html>

Kanıt: Biga İİBF İktisat Bölümü Stratejik Planı

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF İşletme Bölümü Stratejik Planı

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r8.html>

Kanıt: Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölümü Stratejik Planı <http://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r18.html>

Kanıt: Biga İİBF Maliye Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

A.1.2. Liderlik

Biga İİBF, yöneticilerinin liderlik becerilerini ortaya koymaya imkan tanıyan bir yönetim ve idari yapı anlayışı sergilerken kurduğu kalite güvence sistemi ile liderlik süreçlerindeki aksaklıkları ortaya çıkarma ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirerek sürdürülebilir, aynı zamanda çevik bir liderlik anlayışı oluşturmaya çalışmaktadır. Biga İİBF Dekanı, Bölüm Başkanları, ilgili kurul ve komisyon başkanları ile koordinatörler, eğitim-öğretimin en sağlıklı ve verimli şekilde işlemesi için, Biga İİBF'nin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri çerçevesinde yetki paylaşımını, zamanı, kurumsal kaynakları, insan kaynaklarını en etkin şekilde yönetmek için çaba harcamaktadır. Biga İİBF dekanı ve diğer ilgili yöneticiler, fakültemizde etkin bir kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için yüksek bir liderlik motivasyonuna sahiptir. Yöneticiler, fakülteadaki süreçlerin koordinasyonunun sağlanması için etkili bir iletişim yapısı kurmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yeni Kalite Yönergesi 2025 yılında değişmiş olup Fakülte Kalite Güvence Komisyonu güncellenmiştir. Bu kapsamda öğrenci senato temsilcisi kalite toplantılarına aktif olarak katılacaktır. Birim izleme raporları Kalite Güvence Komisyonu ekibi tarafından hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt: ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu, Biga'da Öğrencilerle Buluştu:

Kanıt 1_ "Rektörle Face to Face Sohbetler" programı Biga'da Gerçekleştirildi:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/rektorle-face-to-face-sohbetler-bigada-gerceklesti-r2764.html>

Kanıt 2_ 2025 Bahar Şenliği Açılışı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-ramazan-aydin-yerleskesinde-2025-bahar-sen-r2614.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri

Kanıt 1_ Biga İİBF Öğrenci kalite Elçileri İle Toplantı Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogrenci-kalite-elcileri-ile-toplanti-yap-r2692.html>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri Yapıldı

Kanıt 2_ Kulüp Tanıtım Günleri Başladı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kulup-tanitim-gunleri-basladi-r2549.html>

Kanıt 3_ Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesinde Kulüp Tanıtım Günleri Başladı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/prof-dr-ramazan-aydin-yerleskesinde-kulup-tanitim--r2693.html>

Kanıt 4_ İdari Personel İç Paydaş Toplantısı Yapıldı:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-ic-paydas-toplantisi-yapildi-r2529.html>

Kanıt 5_ Biga İİBF İdari Personeli Dönem Sonu Kahvaltısında Buluştu

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-idari-personeli-donem-sonu-kahvaltısında-r2635.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Biga İİBF, var olmak için zamanın gereklerine uyma zorunluluğunun bilinci ve çevik yönetim yetkinliği sayesinde tüm programlarında kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek için adımlar atmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen değişim yönetimi çerçevesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneğine lisans programı için akreditasyon başvuruları olumlu sonuçlanmıştır. Bu kapsamda beş bölümümüzün “İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” STAR Akreditasyon ve Rating Derneği ile yapılan anlaşma çerçevesinde akreditasyon başvuruları ile ilgili süreçlerin tamamlanmış olmasıdır. Akreditasyon başvurusunun sonucu “İşletme, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” Bölümleri dört yıllık, “İktisat” Bölümü ise üç yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Dış Paydaşlar ile olan görüşmelere öncelik verilmiş ve bu konudaki istişare toplantıları arttırılmıştır.

Ekonometri Bölümümüz 2027 yılında STAR Akreditasyon sürecini başlatacaktır. Maliye Bölümümüzün STAR Akreditasyon değerlendirme süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt: Bölümlerimiz Akredite Oldu:

Kanıt 1_5 Lisans Programımız Akredite Oldu

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/5-lisans-programimiz-akredite-oldu-r2316.html>

Kanıt: Dış Paydaş Toplantıları:

Kanıt 1_ Prof.Dr. Nazan YELKİKALAN’dan Biga Müftüsüne Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/profdr-nazan-yelkikalandan-biga-muftusune-ziyaret-r2550.html>

Kanıt 2_ TÜİK Balıkesir Bölge Müdürü ve Uzmanlarını Fakültemizde Misafir Ettik

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tuik-balikesir-bolge-muduru-ve-uzmanlarini-fakulte-r2588.html>

Kanıt 3_ Biga Belediye Başkanına Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-belediye-baskanina-ziyaret-r2593.html>

Kanıt 4_ Biga Şoförler ve Otomobilciler Esnaf Odası Başkanlığı Dekanımızı Ziyaret Etti.

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-soforler-ve-otomobilciler-esnaf-odasi-baskanl-r2679.html>

Kanıt 5_ Biga Kent Konseyi’nden Dekanimıza Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-kent-konseyinden-dekanimiza-ziyaret-r2687.html>

Kanıt 6_ Yeni İlçe Jandarma Komutanına ve Biga Ağaköy Jandarma Karakol Komutanı'na

Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yeni-ilce-jandarma-komutanina-ve-biga-agakoy-janda-r2685.html>

Kanıt 7_ TOBB Çanakkale Kadın Girişimciler Kurulu Başkan Yardımcısından Dekanımıza Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tobb-canakkale-kadin-girisimciler-kurulu-baskan-ya-r2688.html>

Kanıt 8_Biga Ağır Ceza Mahkemesi Başkanı'ndan Fakültemize Ziyaret

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-agir-ceza-mahkemesi-baskanindan-fakultemize-z-r2758.html>

Kanıt 9_ Gençlik ve Spor Bakanlığı Tanıtım Programı Fakültemizde Gerçekleştirildi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/genclik-ve-spor-bakanligi-tanitim-programi-fakulte-r2745.html>

Kanıt 10_Maliye Bölümü Öğrencileri, ÇSMMMÖ Yöneticileri ile Mesleki Deneyim Söyleşisinde Buluştu

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogrencileri-csmmmö-yöneticileri-ile--r2757.html>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Biga İİBF bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence politikaları ile uyumlu şekilde sürdürülmekte olup, Biga İİBF Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Fakülte Kalite Süreçlerinin Uygulanması Alt Komisyonu, Fakülte İdari İşler Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Kalite Değerlendirme Komisyonları tarafından yerine getirilmektedir. Sürecin, fakültemizdeki tüm akademik ve idari birimlerin katılımı ile, sorumlulukların ve yetkilerin tam olarak tanımlandığı planlar doğrultusunda yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bunun için, hazırlanan PUKÖ döngüsü ve iş akış şeması temelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile uyumlu olması, ilgili komisyonlarca denetlenmekte ve ihtiyaç duyulan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç Kalite Güvence Mekanizmalarının işleyişi, faaliyetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşlarımızca web sitemizden takip edilebilir, gerektiğinde ayrıntılı bilgi alınabilir bir sistem geliştirilmiştir ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası
<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Değerlendirme Komisyonu

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

Kanıt: Biga İİBF PUKÖ Döngüsü

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt: Biga İİBF İç Kontrol ve İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Biga İİBF'de eğitim-öğretim konusunu da içeren tüm faaliyetlerin güncel ve doğru şekilde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu ile paylaşılması esastır. Gerçekleşen faaliyetler ve kamuoyunun bilgilendirilmesi gereken konular ile ilgili olarak bu

bilgilendirmenin hangi kanallar üzerinden nasıl gerçekleştirileceği ve sistematik şekilde bunun sürekliliğinin sağlanması için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Biga İİBF bünyesindeki birimlerin web sayfalarını güncellemeleri, yapılan faaliyet ve kalite çalışmaları ile ilgili bilgilerin bölüm web sayfalarında paylaşılması; bu paylaşımların, fakülte genelindeki diğer haber, duyuru ve faaliyetler ile birlikte Biga İİBF web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması için dekanlığımızdan birimlere hatırlatma yazıları gönderilmektedir. Bunun yanı sıra birimlere ve fakültemize ait sosyal medya hesaplarından da faaliyetler, haberler, ilanlar paylaşılmaktadır. Fakülte web sayfamız iletişim adresinden, birimlerin kendi iletişim adreslerinden veya sosyal medya hesaplarımız aracılığı ile kamuoyunun görüş, öneri ve sorularını rahatlıkla iletebilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF İletişim Adresi

<https://biibf.comu.edu.tr/iletisim>

Kanıt: Biga İİBF Haberler

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Kanıt: Biga İİBF Sosyal Ağ Bağlantıları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r51.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

A.2. MİSYON VE SRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Biga İİBF'nin misyon, vizyon ve kalite güvence politikaları, üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde, sürdürülebilir bir sistem yaratmak amacıyla belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerinden de yararlanılarak hazırlanan misyon, vizyon ve kalite güvence politikası temel alınmaktadır. Kalite güvence politikamız; eğitim-öğretim sisteminin, tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin, uluslararasılaşma faaliyetlerinin, AR-GE çalışmalarının, akademik çalışmaların, kurumsal akreditasyon çalışmalarının, kurumsal kültürün, paydaşlarla ilişkilerin ve kurumsal kültürün iyileştirilmesi temellerine dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

<https://biibf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r43.html>

Kanıt: Biga İİBF Kalite Güvence Politikası

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/amac-ve-hedeflerimiz-r67.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, üniversitemizin 2021-2025 stratejik planıyla ve hedefleriyle uyumlu şekilde, kalite güvencesi sistemi kapsamında 2024-2028 Fakülte Stratejik Planını hazırlamıştır. Güncel planın hazırlanmasında bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, amaç ve hedeflerin başarıma düzeyleri değerlendirilmiştir. Stratejik planın hazırlanmasında, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, paydaşların görüşleri, faaliyetlerin zamanlaması, kaynakların verimli şekilde kullanımı konuları dikkate alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.*)

Kanıt: Biga İİBF Amaç ve Hedefler

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Plan 2024-2028

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Performans Göstergeleri 2021-2025

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Stratejik Planları 2024-2028

<https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2024-2028-stratejik-planlari-r177.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Biga İİBF'nin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine yardımcı olacak bütüncül bir performans yönetim sisteminin işletilmesi amaçlanmaktadır. AVESİS (Akademik Veri Yönetimi Sistemi) sayesinde akademik personelin akademik çalışmalarına yönelik veriler toplanabilmekte ve güncellenebilmekte, bu da performans yönetiminin izlenmesinde kolaylık sağlamaktadır. Fakülte bölümlerimizden altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak performans göstergeleri talep edilmektedir. Performans hedeflerinin ve gerçekleşmenin yıllar içinde izlenmesi, hazırlanan hedeflere göre hedefin altında kalan performans göstergeleri için değerlendirmenin yapılması ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*)

Kanıt: Akademik Kadro Performans Göstergesi için AVESİS Bilgileri

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r3.html>

Kanıt: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r15.html>

Kanıt: Ekonometri Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://ekonometri.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketleri-r28.html>

Kanıt: İktisat Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://iktisat.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-r29.html>

Kanıt: İşletme Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<http://isletme.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-degerlendirme-anketi-r15.html>

Kanıt: Kamu Yönetimi Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri

<https://kamu.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/akademik-performans-r21.html>

Kanıt: Maliye Bölümü 2021-2025 Performans Değerlendirmesi

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Kanıt: Uluslararası İlişkiler Bölümü 2021-2025 Performans Göstergeleri
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/performans-gostergeleri-ve-stratejik-plan-degerlen-r30.html>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Biga İİBF bünyesinde gerçekleştirilen tüm idari faaliyetler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede bilgi yönetim sistemi ile ilgili tüm veriler hızlı ve güvenli bir şekilde kayıt altına alınmakta, iletilmekte ve raporlanmaktadır. Tüm üniversite bünyesinde olduğu gibi fakültemizde de eğitim-öğretimle ilgili bütün resmi işlerin ÜBYS üzerinden yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvence sistemini de destekleyen bilgi yönetim sistemimiz hem akademik hem idari birimlerce kullanılmakta olup entegre şekilde çalışmaktadır. Sistem, sadece kişisel güvenlik şifreleri yoluyla yetkilendirilmiş kişilerin girmesine ve kullanmasına izin vermekte, bu da sistemin güvenilirliğini ve gizliliğini sağlamaktadır. Kullanılan e-imzalar, personelin farklı yerlerden sisteme erişim sağlayarak işlemlerin tamamlanmasına yardımcı olmaktadır. Fakültemizin bilgi işlem birimi yetkililerinin dışında üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetim sisteminin en etkin şekilde çalışması ve oluşan problemlerin en kısa sürede çözülmesi için destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz, personelin ÜBYS sistemini daha etkin şekilde kullanması adına eğitimler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/yazilim-gelistirme-ve-uygulama-birimi-6.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Kullanım Kılavuzu
https://www.comu.edu.tr/dosyalar/akademisyen_kullanim_kilavuzu.pdf

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS Eğitim Videoları
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-17361.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÜBYS ve Akademik Performans Bilgi Sisteminin Etkin Kullanımı Eğitimi
<https://sem.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ubys-ve-akademik-performans-bilgi-sistemi-etkin-ku-r318.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen akademik insan kaynakları yönetiminde 2547 Sayılı Kanun ve buna bağlı yürürlükte olan yönetmelikler, üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi temel alınmakta, işe alımlar, yükseltmeler ve insan kaynağının etkin şekilde yönetiminde aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik personel başvurusu, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı nezdinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyelerine Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme kriterleri temel alınmaktadır.

Akademik işe alımlarda birimlerin ihtiyacına göre, gerekli donanım ve mezuniyete sahip akademik personelin işe alımı, oryantasyon programı ile kurum hakkında bilgi verilmesi, alınan personelin etkin şekilde görevlendirilmesi, akademik olarak kendini geliştirecek fırsatlar sunulması fakültemizin insan kaynakları yönetimi ile ilgili hedefleri arasındadır ve bu konuda

iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, bu amaca hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kanıt: Biga İİBF Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBVlk4DCBneVP2NKcL0CgAHRmoyqDOfgFXILiChqJaUMLP-g/viewform>

Kanıt: Biga İİBF İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA1k7I4puV_sxd4rqvcYO286zPSgXhyiNBNS9scsnaD8S9Ng/viewform

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni

<https://imid.comu.edu.tr/kvkk-aydinlatma-metinleri-r65.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Biga İİBF idari mali işler birimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu baz alınarak kamu kaynaklarının etkin ve verimli, şeffaflık ve hesap verilebilirliğe uygun şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitemiz finansal yönetim politikaları ile uyumlu şekilde, fakültenin ihtiyaçlarının önceliklendirilerek karşılanması, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve kaynakların etkin kullanımının sağlanması amacıyla bir harcama politikası benimsemiştir. Toplam cari bütçe, devlet eğitim katkısı, birinci ve ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim, yaz okulu, döner sermaye, araştırma gelirleri, fakültemiz yetkili birimleri tarafından doğru şekilde izlenerek gerekli noktalara gerekli ödemelerin ve kaynakların aktarılması gerçekleştirilmekte, tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır. Uygulanan finansal yönetimin, fakültemiz kalite güvence sisteminin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği gerektiği zaman gerekli mercilere iletilmesi, paydaşlarımızla ve kamuoyuyla paylaşılması amacıyla bir finansal sistem yürütülmektedir. Aşağıdaki tabloda Biga İİBF 2021 yılına ilişkin birim bütçe analizi görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Birim Bütçe Analizi

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Biga İİBF Muhasebe İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	110.184.293,95	109.858.109,38	99,70
01 - Personel Giderleri	98.010.522	97.899.347,51	99,89
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.491.864,95	11.457.559,44	99,70
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	681.907	501.202,43	73,50
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2025 itibarı ile

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretimin yürütülmesi ile ilgili faaliyetlere ilişkin tüm süreçler tanımlanmıştır ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Süreçlerin iş akış şemaları, görev tanımları, yetki ve sorumluluğa sahip çalışanlar Biga İİBF iş akış şemalarında, teşkilat şemasında açık şekilde tanımlanmıştır. İş akışında yer alan tüm kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, danışmanlıklar, konuyla ilgili sorumlular ve bunların görev tanımları fakültemizin web sayfasında yer alan kalite sekmesinde kamuoyuna açık şekilde sunulmuştur. Süreçlerin etkin şekilde ilerleyebilmesi için fakültemiz sosyal medya hesapları, web sayfamızdaki iletişim adresleri iç ve dış paydaşlarımızın her zaman ulaşabileceği şekilde geliştirilmiştir. Süreçlerin iyileştirilmesi adına iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen anketler değerlendirilerek sonuçlara göre iyileştirme yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt: Biga İİBF İş Akış Şemaları

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt: Biga İİBF Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZr6MXQY35EuhsBsIQDHeeDO1oQhRJXlaZqcq2JvQaUF49A/viewform>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGb_Zpw3TyDnLGcYOMqRPfR1sU4EONygleF7tkBH_vkA/viewform

Kaynak: Biga İİBF Paydaş İlişkileri

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş etkileşimi günümüzde giderek önem kazanan bir husustur. Biga İİBF olarak sağlamakta olduğumuz eğitimin kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi adına çeşitli paydaşların etkileşimine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il-ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge Halkı,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri, fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Fakültemizde planlama ve iyileştirme süreçlerinde paydaşların katılımına ve paydaşlardan gelen geri bildirimlere önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimizin yanı sıra öğrencilerin de gerek temsilcileri yoluyla karar alımına katılımları, gerek belirli periyotlarda gerçekleştirilen anketler yoluyla karar mekanizmalarına katılımı gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarımızın ise fakültede başta eğitim öğretim faaliyetleri olmak üzere faaliyet ve karar süreçleri hakkında görüşleri anketler ve toplantılar vasıtasıyla alınmaktadır. Gerçekleştirilen anketlerden elde edilen sonuçlar ve ilgili yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ortaya çıkabilecek eksiklikler kontrol edilmekte, geliştirilmesi gerektiği tespit edilen faaliyet alanlarıyla ilgili önlemler hakkında kalite birimince gerekli değerlendirmeler yapıp, bir sonraki döneme ilişkin iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

İç paydaşların yönetime katılma süreciyle alakalı olarak Fakültemizde hem Programlar bazında hem de Fakülte çapında Öğrenci Kalite Temsilcisi seçilmektedir. Öğrenci temsilciliklerinin yanı sıra kalite odaklı ortaya koyulan bu temsilcilikler, doğrudan doğruya öğrenci taleplerinin Fakülte yönetiminde dile getirilmesine ve karar sürecinde öğrencilerimizin bakış açısının ortaya koyulmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz genelinde faaliyet gösteren Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK)'nin yanı sıra Fakültemizde faaliyet gösteren Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü dış paydaşlarımız olan mezunlarımızla iletişimin sürdürülmesi ve faaliyet alanlarıyla ilgili olarak geri bildirimlerinin alınması hususunda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mezunlara ilişkin çalışmalarının yanı sıra Programlarımızın da kendi web siteleri ve sosyal medya ve iletişim platformları üzerinden mezunlarımızla iletişim halinde kalmaları ve periyodik aralıklarla faaliyetler ve anketler yapmaları gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*)

Kanıt: İdari Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1371-biibf-idari-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1373-biibf-akademik-personel-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1372-biibf-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Dış Paydaş Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1374-biibf-mezun-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Paydaş İşbirlikleri

<https://biibf.comu.edu.tr/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt: Bölüm Mezun Toplantıları

<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki birimlerin öğretim programlarında yer alan dersler öncelikle Fakültemiz bünyesinde kadrosu bulunan Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarınca yürütülmektedir. Bunun yanı sıra özel bilgi, sertifika gibi belirli yeterlilik derecesi gerektirebilecek derslerin yürütülmesi hususunda (Fransızca, Almanca, İşaret Dili, Ceza Hukuku gibi) öncelikle Üniversitemizde başka birimde görev yapan öğretim elemanlarından destek alınmakta; bu imkan söz konusu olmadığında ise Üniversite dışından

31. madde görevlendirmesi yapılarak dersin yürütülmesi sağlanmak ya da farklı seçmeli derslerin açılması söz konusu olmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilere öğretim programlarıyla bilgi ve becerilerini geliştirme imkanı verilirken yanı sıra Kariyer Planlama, Girişimcilik gibi derslerle ve staj uygulamalarıyla iş dünyasını tanıma ve tecrübelerini geliştirme imkanı da sağlanmaktadır.

Her yıl bir sonraki eğitim öğretim yılı için birimler bazında öğretim planlarının güncellenmesine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından gelen geri bildirimlerin yanında iş dünyasındaki gelişmeler ve çağın gereklilikleri ışığında öğretim planları güncellenmektedir. Bu kapsamda Programlarda okutulan temel derslerin dışında seçmeli ders yelpazesinin öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri açısından geniş tutulmasına önem verilmektedir.

Öğrencilere ilişkin olarak gerçekleştirilen anket sonuçları fakültemiz web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim programlarında meydana gelen değişiklikler öğrenci portalından ve Üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden görüntülenebilmektedir. Öğrencilerimiz resmi başvurunun dışında şikayet ve önerilerini öncelikle e-posta yolu ile doğrudan Fakültemize iletebilmektedir. Bunun dışında Fakülte web sitesinde herkese açık olan personel e-posta ve Fakülte telefon dahili numaraları yoluyla da iletebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrenci temsilcileri vasıtasıyla bölüm iletişim platformları üzerinden de hızlı bir şekilde taleplerini ilgili öğretim elemanına iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1372-biibf-ogrenci-memnuniyet-anketi.pdf>

Kanıt: Biga İİBF Öğrenci Kalite Elçileri

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-r111.html>

Kanıt: Fakültemizin kalite Elçisi Başkanı Seçimi

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizin-kalite-elcisi-baskani-secimi-yapildi-r2516.html>

Kanıt: Kampüs 7/24

<https://kampus724.comu.edu.tr/index>

Kampüs 7/24 Nedir?

Kampüs 7/24, sistemi üzerinden teşekkür, öneri ve iyileştirme taleplerini ilgili birime iletebilirsiniz. Talepler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Yönetim

Sistemi çerçevesinde değerlendirilerek ilgili birim yöneticileri veya sorumluları tarafından cevaplanmakta ve süreç takibi yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri ve ÜBYS Teknik Destek talepleri için <https://destek.comu.edu.tr> adresini kullanabilirsiniz.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezun iletişim ve takip sistemi konusunda geçtiğimiz yıllar boyunca kendini geliştirerek mezunlara ilişkin etkin bir sistem geliştirmiştir. Üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün Fakültemizde ve Programlarımızda temsilcileri bulunmaktadır. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimiz, Fakültemizin web sitesinde yer alan “Mezunlarımız” adlı iletişim sayfasından, kurumsal sosyal ağ hesaplarımızdan (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube) faaliyetlerimizi takip edebilmektedir. Ayrıca mezunlarımız Programlarımızın oluşturduğu Telegram iletişim gruplarına dahil olarak hem mezun olduğu dönem arkadaşlarıyla iletişimde kalabilmekte hem de önceki dönemlerde mezun olan öğrencilerle iletişim kurma imkanı yakalayabilmektedir. Böylelikle mezunlarımız mezun meslektaşları ile iletişim kurabilme, iş çevrenizi genişletebilme, karşılıklı katma değer sağlayacak iş birlikleri geliştirebilme ve sosyal buluşmalar organize edebilme olanağı bulabileceklerdir. Telegram iletişim kanalları aynı zamanda mezun anketlerinin uygulanmasında etkin bir yol oluşturmaktadır.

Fakültemiz, Youtube video platformu üzerinden gönüllü mezunlarımızla, anı paylaşımı ve görüş ve düşüncelere yönelik içeriklerin yer aldığı bir uygulama yürütmektedir. Günümüzde popüler olarak kullanılan Youtube platformu üzerinden gençlere daha rahat ulaşılabileceği düşüncesiyle özellikle öğrencilerimize Fakültemizden mezun olan öğrencilerin kamu, özel sektör ve STK’lardaki başarı hikayelerini dinleme imkanı sağlamak, öğrencilerimizin Fakültemize olan aidiyet duygusunu artırmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 *(Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.)*

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
<https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt: Biga İİBF Mezunlarının Görüş ve Anı Video Etkinliği
<https://biibf.comu.edu.tr/mezunlarimizin-gorus-ve-ani-videolari-r136.html>

Kanıt: Biga İİBF Bölümlerinin Mezunlarla Buluşma Faaliyetleri
<https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Kanıt: Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Biga İİBF Fakülte Temsilciliği
<https://mezun.comu.edu.tr/kurumsal/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

Kanıt: Biga İİBF Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMz2DGB_Zpw3TyDnLGCYOMqRPfR1sU4EONygleF7tkBH_vkA/viewform

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin uluslararasılaşma politikası, fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi öğretim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS

kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma sürecinin yönetimi ve sorumlularının organizasyonel yapısı Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Faaliyetlerin takibi ve gerekli iyileştirmeler kurum içi ilgili kurul ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Programlar, yeni ikili anlaşmaların tesis edilmesi, halihazırdaki anlaşmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve anlaşmalar kapsamında hareketlilikten yararlanan öğrenci ve personelin işlerinin yürütülmesini gözetir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Değişim Programı ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri
<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Biga İİBF Mevlana Değişim Programı ve Bölüm Koordinatörleri
<https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://student.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü
<https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana Koordinatörlüğü
<https://mevlana.comu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Halihazırda Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında Uluslararası İlişkiler, Kamu Yönetimi, Maliye, İktisat, Ekonometri, İşletme ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümlerini kapsayan birçok farklı üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mevlana İkili Anlaşmalar Listesi
<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İşbirliği Birimi
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-proseduru-r19.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının başlıca göstergesi, fakülte yönetimimiz ve programlarımız tarafından gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliklerinin teşvik edilmesidir. Programlarca gönderilen anlaşma e-postaları buna örnek gösterilebilir. Her akademik yılsonunda kalite ve akreditasyon kurulu tarafından uluslararasılaşma performansı ile ilgili veriler toplanır ve sisteme girilir. Bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak gelecek yılın hedefleri belirlenir.

Erasmus programı ile Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında, kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. İktisat Bölümü 2 ülke ile, Uluslararası İlişkiler Bölümü 21 ülke ile Maliye Bölümü 2 ülke ile, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri 2 ülke ile, İşletme Bölümü 8 ülke ile Kamu Yönetimi Bölümü de 3 ülke ile anlaşmalıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 95 üniversite ile Farabi Anlaşması bulunmaktadır. Ancak Farabi Değişim Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli kararıyla durdurulmuştur ve 2023-2024 akademik yılından itibaren öğrenci değişimi yapmamaktadır. Bu nedenle 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında Farabi Değişim Programı uygulanmamaktadır.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için programdan faydalanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (*Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

Kanıt: Biga İİBF Erasmus Programından Yararlanan Öğrencilerin Sayısı (2017-2023)
<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası İkili İşbirliği Anlamaları
<https://isbirligi.comu.edu.tr/uluslararasi-isbirligi-anlasmalari/anlasma-listesi-r20.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öğrencilerini devlet, özel sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) için personel, yönetici ve girişimci olarak yetiştirmeyi amaçlayan Biga İİBF'de; İktisat, İşletme, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler ve Ekonometri Bölümlerinin birinci öğretim programları ile birlikte Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Türkiye genelinde

tüm üniversitelerde ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Programlarımız hakkında detaylı bilgiyi aşağıda bulabilirsiniz.

- [Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri](#)
- [Ekonometri](#)
- [İşletme](#)
- [İktisat](#)
- [Kamu Yönetimi](#)
- [Maliye](#)
- [Uluslararası İlişkiler](#)

Biga İİBF, alanında yetkin akademik kadrosuyla eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, çok sayıda yerel, ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve panellere ev sahipliği yaparak, öğrenci ve akademisyenlerin çeşitli akademik ve sosyal bağlar kurmasını sağlamaktadır.

Biga İİBF, Erasmus ve Farabi Programlarını etkin olarak işleten bir fakülte olarak ulusal ve yabancı üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta; ortak konferans, panel, kongre, çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişimi programlarını gerçekleştirmektedir.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetiştirmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de 13 Öğrenci Kulübü faaliyet göstermektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olan Fakülte'de Dr. H.İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Biga İİBF kendi alanında saygın ve tanınmış Yönetim Bilimleri ile Girişimcilik ve Kalkınma Dergisini yayınlamaktadır. Yönetim Bilimleri Dergisi (Journal of Administrative Sciences) Worldwide Political Science Abstracts Database ve TÜBİTAK- ULAKBİM-SBVT tarafından taranmaktadır.

Biga İİBF, kamuya, özel sektöre ve özellikle Sivil Toplum Kuruluşlarına girişimci, insan kaynağı ve yönetici yetiştirmeyi amaçlayan ders programları; ulusal ve uluslararası kamuoyunu, akademik camiayı meşgul edecek yayınları hedefleyen akademik kadrosu; yerel, ulusal, uluslararası sorunlara duyarlı, performanslarıyla kendilerini kanıtlamaya coşkulu, entelektüel yaşam biçimini benimsemeye hazır ülke kalkınmasına girişimci ya da yönetici olarak hizmet etmeye yönelimli öğrencileri ile ve çevresindeki tüm dinamiklerle etkileşen “yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve çok yönlü bir eğitim kurumu olmak temel misyonu ile faaliyet göstermektedir. Kurumun öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Eğitim ve öğretim etkinliklerinin öğrenciler ve toplum için sağladığı faydalar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca sınav dışında ödev, proje, sunum, staj vb. öğretim yöntemlerinin kullanılması kurum tarafından teşvik edilmektedir.

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli

öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/1466-kamu-hizmet-standartlari-tablosukkvk.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anketlerimiz-r118.html>

<https://omik.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun gelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilceğı şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca online eğitimler ve Youtube videoları ile öğrencilere ve öğrenci dışı katılımcılara ulaşılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler her bölüm tarafından yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

https://www.youtube.com/@biga_iibf

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bölümler paydaş ilişkileri doğrultusunda gerçekleştirilen görüşmeler, öğrencilerle yapılan anket ve toplantılarla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu iyileştirmeye çalışılmaktadır.

Kanıt :

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anketlerimiz-r118.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r58.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Dersin niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından farklı yöntemler uygulanarak ders çıktıları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fakülte kapsamında zorunlu staj uygulaması olmamasına rağmen öğrencilerin staj uygulamalarına katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıt:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/406-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-avrupa-kredi-t.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/606-comu-onlisans-ve-lisans-uygulamali-egitimler-yoner.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ulusalstajprogrami-2025-yili-basvurulari-basladi-r2521.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-degerlendirme-komisyonu-r37.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r58.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/2025-yili-bolumlerin-oz-degerlendirme-raporlari-r199.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için iş akış şeması ve görev tanımları açık ve anlaşılardır. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemimizde programlarımızın öğrenim çıktıları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiştir. Akademik takvimimizde eğitim öğretim sürecinin işleyişi anlaşılır bir biçimde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/akademik-takvim-r10.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>
<https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumun öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, hibrit) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini birlikte kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat ve yöntem açılarından desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Programların ders bilgi paketleri öğrenci merkezli öğretimi destekleyecek niteliktedir. Eğitimcilerin Eğitiminin birimimiz akademik personeline verilmesi noktasında gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Eğitimcilerin Eğitimi ile birlikte hâlihazırda yeterlilikleri sağlamış olan

programlarımız performanslarını daha ileriye taşıyacaktır.

Öte yandan program tasarımında eksikliği görünen nokta bölüm dışı seçmeli ders havuzu sisteminin etkin bir şekilde uygulanamamasıdır. Bu konuda Fakülte çapında bir dönüşüm tasarlanmış, bölümler arası eşleşmeler yoluyla çift anadal ve yandal seçeneklerinin oluşturulma çabasına ek olarak Fakülte'nin tamamında Senato kararı gereği derslerin kredi ve AKTS'lerinin eşlenmesi de 2022 yılı itibarıyla giriş yapan öğrencilerin öğretim planlarına yansıtılmıştır. 2023 girişli öğrencilerimiz yeni müfredatlara göre ders seçimlerini yapmaktadırlar. 2025 yılında da müfredatlar aynı şekilde devam etmektedir. Bu kapsamda Fakülte genelinde her bir bölüm için 2. Sınıf'tan itibaren 3 zorunlu ders, 3 seçmeli ders standardı getirilmiş, krediler 3, AKTS'ler ise 6 olarak sabitlenmiştir. Bu koşullar altında Fakültemizde yan dal imkanı mevcut olup altında kısa vadede çift anadal programlarının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r65.html>

Kanıt 2:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6288&culture=tr-TR>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, süreç odaklı (formatif) ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, hibrit) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bm-gonulluleri-ve-engelli-haklari-r2533.html>

Kanıt 2: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r59.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r63.html>

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r62.html>

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/olcme-ve-degerlendirme-r165.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/hibrit eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ancak uluslararasılaşma sürecimiz iyileştirilmeye açıktır.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r111.html>

Kanıt2:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt3:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt4:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt6:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21475&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt7:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19235&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 8:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38922&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 9: <https://www.mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonetmelikler>

Kanıt 10: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/436-436-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yuzde-on-b.pdf>

Kanıt 11: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 12: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/409-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-ve-li.pdf>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/galeriler/2024-2025-akademik-yili-mezuniyet-toreni>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-r107.html>

Kanıt 15: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/farabi-degisim-programi-r109.html>

Kanıt 16: <https://biibf.comu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-r110.html>

Kanıt 17: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakulte-etkinlikleri-kapsaminda-erasmus-bilgilendi-r2756.html>

Kanıt 18: <https://biibf.comu.edu.tr/bolum-mezun-toplantilari-r132.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma

işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimini izlemek adına üniversitemiz Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öncü rol üstlenmektedir. Birim temsilcilerimiz koordinatörlük ile iletişim halindedir. Özellikle Kariyer Planlama dersli ile programlarımız öğrencilerini mezuniyet sonrasına hazırlamaktadırlar. Bu süreç ile ilgili de koordinatörlükle iletişim sürdürülmektedir.

Birimimizde yan dal programı mevcut olup çift ana dal programları kapsamında öğrenci kabulü henüz gerçekleştirilmemektedir. Bu konuda bir hazırlık sürecimiz devam etmektedir. Tüm bölümlerin öğretim planlarında zorunlu ve seçmeli derslerin kredileri 3 ve 6 AKTS olacak şekilde 2021-22 eğitim öğretim yılı 1. Sınıflarından başlamak üzere eşleştirilmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/e-ticaret-sektorunde-kariyer-firsatlari-etkinligi-r2755.html>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/407-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-diploma-diplom.pdf>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erkan-basla-fark-yarat-kamu-sektorunde-kariyer-ola-r2736.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/calismanin-gelecegi-r2725.html>

Kanıt 5: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/diploma-eki.html>

Kanıt 6: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/cap-r144.html>

Kanıt 7: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-islemleri/yandal-r160.html>

Kanıt 8: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Common/Public/CheckDiploma>

Kanıt 9: <https://student.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi içinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde her bölüme ait bir seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bunun haricinde, yerleşke içinde yer alan ayrı bir kütüphane bulunmaktadır. Dönem içindeki ders haftalarında saat 09:00-17:00 saatleri içinde hizmete ve kullanıma açık olan bu kütüphane, sınav haftalarında 7/24 hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunan ÇOMÜ Kütüphanesi ise zengin hizmet seçenekleri ve e-kaynakları ile sürekli iyileşme hedefiyle hizmet vermektedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla temin edilmektedir.

Seçilmiş kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt1: <https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://lib.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kutuphanemizin-e-kaynaklarina-kampus-disindan-eris-r931.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/497-comukutuphanerehberiguncelversiyon2025.pdf>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r2.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt 6: <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

Kanıt 7: <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kullanici-egitimi-r9.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Fakültemize bağlı tüm bölümler, akademik danışmanlık ve destek hizmetlerini kendi içlerinde iş bölümü yapmak suretiyle yürütmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak yürütülen danışmanlık hizmetleri her bir sınıf için bir öğretim üyesinin sorumluluğuna verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin danışmanlık hizmetleri ise öğretim üyelerinin uzmanlıklarına ve öğrencilerin tercihlerine göre farklılık göstermektedir. Bunun dışında, öğretim üye ve elemanları haftalık öğrenci görüşme saatleri belirleyerek gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilere rehberlik ve yönlendirme hizmetleri vermektedirler. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/danismanlar-r23.html>

Kanıt 2: <https://mezun.comu.edu.tr/>

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve faydalanacak öğrencilerin ve personelin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

2025 yılı itibariyle fakültemizin fiziki koşullarında ciddi bir iyileştirme süreci başlamıştır. Özellikle eksik ve fiziken yetersiz kısımlar dış paydaşlarımızın destekleriyle giderilmektedir. Fakülte binası çatısının bakım onarım işlemleri devam etmektedir. Fakülte binasının dış cephe boyası için malzeme temin edilmiştir. Fakültemizin yangın söndürme sistemleri yenilenmiştir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ortamlarının daha verimli, güvenli ve teknolojik altyapısı güçlü hale getirilmesi amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda:

- Eskimiş olan **5 adet tebeşirli tahta**, modern ve kullanışlı **kalemli tahtalar** ile değiştirilmiştir.
- 6 sınıfımıza **yeni projeksiyon cihazı** takıldı.
- Yeni projeksiyon cihazı bulunan 10 dersliğimizde mevcut VGA kabloları, görüntü kalitesini artırmak amacıyla HDMI kablolar ile yenilenmiştir.
- 107 nolu dersliğimizde sıralar zemine sabitlenerek daha düzenli ve güvenli bir kullanım alanı oluşturulmuştur.

Söz konusu çalışmaların tamamı, fakültemizin iç kaynakları kullanılarak ve idari personelimizin özverili emeğiyle hayata geçirilmiştir. İdari personel kurum imkânlarını etkin ve verimli şekilde kullanarak süreci titizlikle yürütmüştür. Eğitim ortamlarımızı daha nitelikli hale getirmeye yönelik çalışmalar devam edecektir.

Fakültemiz derslikler katında, ortak alanların daha güvenli ve kontrollü kullanımını sağlamak amacıyla koruyucu file uygulaması gerçekleştirilmiştir. Yapılan düzenleme ile kat boşluğunda oluşabilecek risklerin önüne geçilmesi ve öğrencilerimiz ile personelimiz için daha güvenli bir fiziki ortam oluşturulması hedeflenmiştir. Fiziki mekânlarımızın güvenliğini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

Aşağıdaki tabloda fakülte içinde bulundan tesis türleri ve kapasitelerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tesis Türü	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151–200	Kapasitesi 201–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Derslik / Amfi	--	20	8	3	--	1
Kütüphane	-	-	-	-	-	1
Seminer / Konferans Salonu	7	1	--	--	--	--

Bilgisayar Lab.	--	--	1	--	--	--
Yemekhane	--	--	--	1	--	--

Misafirhan e	5	--	--	--	--	--
Spor Salo nu	--	--	--	--	--	1
İbadethane	1	--	--	--	--	1
Toplam	13	21	9	4	--	4

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: <https://www.instagram.com/comu.bigabutik/>

Olgunluk düzeyi: 4 (Tesis ve alt yapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde fiziksel engeli olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmede mevcut imkanların yeterli olmadığı saptanmıştır. Konu ile alakalı olarak ilgili birimlere talepler iletilmektedir. Fakültemizde görev yapan idari ve akademik personelimiz, engelli öğrencilerimizin eğitim imkanlarına daha kolay erişebilmeleri hususunda yardımcı olmaktadır. Buna ek olarak, engelli öğrencilerimiz sınav dönemlerinden hemen önce uygulanacak olan sınav koşullarının kendilerine uyumlu hale getirilebilmesi için dilekçe yoluyla talepte bulunabilmektedir.

Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik olarak 2021 yılında kurulan Engelsiz ÇOMÜ-Biga İİBF adlı iletişim grubu faal olarak 2025 yılında da devam etmiştir. Söz konusu grupta Engelli Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM, Dekanımız Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN, Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Didem SAYGIN ve Fakülte Sekreterimiz Hayri ÇÜREN 7/24 öğrenci taleplerini dikkate almaktadır. 2026 yılı itibarıyla Fakülte Sekreteri Şuayip KOTMAN olmuştur.

Kanıt 1: <https://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ekb/files/3-sinavlar-icin-dilekce-ornegi.docx>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bm-gonulluleri-ve-engelli-haklari-r2533.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine

yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bir büyük basketbol sahası, tenis kortu ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: <https://sks.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/genclik-ve-spor-bakanligi-tanitim-programi-r2740.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde sosyal, kültürel v sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*)

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin idari ve akademik personel kadrolarına yapılacak olan atamalar ve mevcut personelin terfi süreçleri yönetmeliğe uygun bir şekilde yürütülmektedir. Atama ve yükseltmeler yıllık bazda planlanmakta olup her yıl bölümlerden görüşler alınmaktadır. Bunun yanında akademik ve idari personelin görevlendirilme süreçleri hususunda iş yüklerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımına özen gösterilmektedir.

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonetmelikler-r8.html>

Kanıt 3: <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/yonergeler-r47.html>

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda kullanılmaktadır.*)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

Fakültemizin her biriminde göreve yeni başlayan ve görevlerine devam eden tüm idari ve akademik personel için oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Bununla birlikte yıl içerisinde fakültemizde görev yapan akademik ve idari personele yönelik çeşitli alanlarda çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt 2: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/esc30-dayanisma-projeleri-esc51-gonulluluk->

<projele-r2534.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2209-a-ve-2209-b-tubitak-projeleri-bilgilendirme-t-r2696.html>

Kanıt 5: <https://esertifika.comu.edu.tr/tr>

Olgunluk düzeyi: 4 (*Öğretim Yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanlarıyla birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.*)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Üniversitemizin teşvik ve ödüllendirme politikası üzerinde iyileştirme yapılmaktadır ve yeni teşvik ve ödül yönergesi hazırlanmaktadır. Ayrıca her yıl üniversite genelinde başarılı akademisyenlere törenle teşekkür ve başarı belgesi verilmektedir. Bunun haricinde, derslerinde başarılı olan ve belirli not ortalamalarının üzerinde olan öğrencilere onur belgeleri takdim edilmektedir.

Kanıt 1: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-23968.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-onur-ogrencileri-r2707.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/archive/news/hocamiz-dr-ogr-uyesi-sabri-sami-tana-plaket-takdim-r2567.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (*Teşvik ödül ve uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Stratejik plan çerçevesinde ortaya konan araştırma ve geliştirme ve yayın hedefleri ile ilgili çalışmalar yıllık olarak devam etmektedir. Biga İİBF YouTube kanalında ilgili çalışmalar yayınlanmakta ve tanınırlık faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. 2025 yılında yapılan Ar-Ge ve araştırma faaliyetleri aynı zamanda internet sayfalarımızda da yer bulmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumdaki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Ar-Ge çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu’nun aldığı kararlar, dekanlığın onayına sunulmaktadır. Ayrıca bu kararlar, Dış Paydaş Kurulu’nun yaptığı toplantıda görüşülmek suretiyle de dış paydaşların konuyla ilgili görüşlerine başvurulabilmektedir. Ar-Ge Çalışma Grubu, Ar-Ge süreç yönetimini ve organizasyonel yapısını kontrol etmekte ve tespit edilen eksikliklerle ilgili gerekli önlemleri belirleyip dekanlığa sunmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme yönü de olan sempozyum, panel ve çalıştayların düzenlenmesi süreci ise Akademik ve Sosyal Faaliyetler Çalışma Grubu ile Dekanlık iş birliğiyle yürütülmektedir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2021-2025-stratejik-planlari-r84.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/konferanslar-r114.html>

Kanıt 3: <https://www.youtube.com/channel/UCiIiw8S5x929CBwahqgVswW>

Kanıt 4: <https://ardek.comu.edu.tr/>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt 6: <https://acikders.tuba.gov.tr/>

Kanıt 7: <https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

2024-2028 Stratejik Planı'nda, nitelikli Ar-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturma amacına yönelik olarak kapasiteyi artırma hedefi yer almaktadır. Ar-Ge'ye yönelik kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Diğer yandan, Araştırma Dekanlığı'nın, dış kaynakları artırma hedefine yönelik yapmış olduğu TÜBİTAK'ın farklı destek programları için düzenlenen eğitim programları ile dış kaynaklı projelerde yer almanın önü açılmıştır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/bolumlerin-2024-2028-stratejik-planlari-r177.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 3: <https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri-r5.html>

Kanıt 4: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/sanayi-isbirligi-ofisi-18.html>

Kanıt 5: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/derecelendirme-ofisi-20.html>

Kanıt 6: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/tesvik-ve-odul-ofisi-22.html>

Kanıt 7: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/stratejik-ar-ge-partnerlerimiz-36.html>

Olgunluk düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1.3. Doktora programları ve Doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Doktora programlarına başvuru süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara göre yürütülmektedir. Doktora programı başvuru süreçleri enstitünün resmi internet sayfası olan lee.comu.edu.tr de yayımlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 2: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

Kanıt 3: <https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r73.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 5: <https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fulbright-yuksek-lisans-ve-doktora-burslari-r937.html>

Kanıt 6: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html>

Kanıt 7: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3424-canakkale-onsekiz-mart-universitesi2024-2028-yili-.pdf>

Olgunluk düzeyi: 3 (*Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.*)

C.2. Araştırma Yetkinliği

İş birlikleri ve Destekler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Araştırma Dekanlığı tarafından 7 haftalık kapsamlı bir proje yazma eğitimi serisini hayata geçirmiştir. Bu eğitimler doğrultusunda genel memnuniyet oranı ise %93,2 olarak gözlenmiştir. Bu sonuçlar, araştırmacıların proje hazırlama konusundaki becerilerini artırma yönündeki katkısını açıkça göstermektedir. Bu doğrultuda, Fakültemiz Ekonometri Bölümü Öğretim Üyesi Sayın Doç. Dr. Merve Ertok Onurlu, İşletme Bölümü öğretim üyemiz **Doç. Dr. Esra Atabay ve İktisat Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Rüya Ataklı Yavuz** COST (The European Cooperation in Science and Technology) aksiyonu projelerinde yer almıştır.

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Doktor Araştırma Görevlisi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 87 öğretim üyesi ve öğretim elemanından oluşmaktadır. İfade edilen tüm araştırma kadrolarının 77'si doktora derecesine sahiptir. Bu rakamla birlikte doktora derecesine sahip olanların oranı yaklaşık %90'ı bulmaktadır. Buna göre çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümünden 11, ekonometri bölümünden 8, iktisat bölümünden 9, işletme bölümünden 15, kamu yönetimi bölümünden 8, maliye bölümünden 15, uluslararası ilişkiler bölümünden 11 kişi doktora derecesine sahiptir. Araştırmacılar kendi alanlarıyla ilgili birçok alt disiplinde uzmanlaşmış ve çeşitli araştırmalar yürütmektedir. Bölümlere göre doktora derecesi alınan kurumlar ise şöyledir;

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; 4'ü İstanbul Üniversitesi, 3'ü

ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi.

- Ekonometri Bölümü; Karadeniz Teknik Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Bristol Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, George Mason Üniversitesi, Marmara Üniversitesi.
- İktisat Bölümü; 2'si Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, 5'i ÇOMÜ.
- İşletme Bölümü: Anadolu Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, 4'ü ÇOMÜ, Gebze teknik Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, 3'ü Marmara Üniversitesi, 2'si İstanbul Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
- Kamu Yönetimi Bölümü: 3'ü ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Maliye Bölümü; 3'ü Marmara Üniversitesi, 3'ü Uludağ Üniversitesi, 2'si Dokuz Eylül Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 5'i ÇOMÜ, İstanbul Üniversitesi.
- Uluslararası İlişkiler Bölümü; Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 5'ü ÇOMÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Manchester Middle Eastern Studies, East Anglia, Université Strasbourg I, Marmara Üniversitesi.

Araştırmacılara ait doktora derecesinin alındığı kurumlara ve çalışma alanlarına aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir. Her bir hocamızın isminin üzerine tıklanıldığında AVESİS Bilgi sistemine geçilmektedir.

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler gerek öğretim elemanlarını gerekse de öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırmalarına destek sunmaktır. Bu kapsamda hem iç hem de dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen bazı faaliyetlere ilişkin bilgiler ve kanıt linkleri şöyledir;

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/konferanslar-r114.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/paydas-isbirlikleri-r117.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

Kanıt 5: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/2311-2025-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf#page=12.51>

Kanıt 6: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2024/ProofFiles/%5B8%5D\(4\)C.2.1-\(4\)%20C.2.1.8.%20ARDEK%20Proje%20Yazma%20Eg%CC%86itimi%20Memnuniyet.png](https://api.yokak.gov.tr/Storage/comu/2024/ProofFiles/%5B8%5D(4)C.2.1-(4)%20C.2.1.8.%20ARDEK%20Proje%20Yazma%20Eg%CC%86itimi%20Memnuniyet.png)

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doc-dr-merve-ertok-onurlu-cost-projesinde-r2586.html>

Kanıt 8: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi--r2772.html>

Kanıt: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/2313-stratejik-plan-izleme2025.pdf>

Yapılan tüm araştırma faaliyetleri fakültemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu araştırma

yetkinliğinin arttırılmasını önemli derecede katkı sağlamıştır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi birçok birimden projelerin desteklenmesi söz konusu olmaktadır. Öğretim üyelerinin katkı sunduğu projelere ulaşabilmek için Biga İİBF 2025 Stratejik Planı kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca üniversitemizin AVES sistemi aracılığıyla da akademisyenlerin özgeçmişlerine ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi 3: (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Başkanlığı’nca 2017 yılından itibaren Kale Grubu ve Doğtaş Kelebek Mobilya ile yürütülen İşletme Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na ek olarak 2020 yılında yine sanayinin talebiyle açılan bir lisansüstü program daha eklenmiştir. Bu kapsamda Endüstri Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.) 2020-2021 Akademik yılı güz yarıyılında ilk kez eğitime başlamıştır. Bu programlar, bölgemizin önde gelen işletmelerinden Kale Holding A.Ş. ve Doğtaş A.Ş. çalışanlarının katılımları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında devam etmektedir. Ayrıca İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi" isimli bir dergi yayınlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu projelerin detayları aşağıda yer verilmiştir:

Fakültemiz Ekonometri Bölümü Öğretim Üyesi Sayın Doç. Dr. Merve ERTOK ONURLU, COST (The European Cooperation in Science and Technology) aksiyonu "CA22116 - The Great Leap, Multidisciplinary Approaches to Health Inequalities, 1800-2022 (Greatleap)" projesine çalışma grubu üyesi olarak kabul edilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyemiz **Doç. Dr. Esra Atabay’ın yürütücülüğünü** üstlendiği proje, **TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü** kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Yıldız Üzelgün’ün yürütücülüğünü üstlendiği Jean Monnet Module projesi, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. “TUREU-BRIDGE: Pioneering Türkiye’s EU Integration and Democratic Future by Building Bridges for Young Leaders” başlıklı bu üç yıllık proje kapsamında; gençlerin Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerine yönelik farkındalıklarının artırılması, akademik kapasitenin güçlendirilmesi ve demokratik katılımın teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Avrupa Birliği tarafından desteklenen TUREU-BRIDGE Jean Monnet Modülünün açılış toplantısı, 2 Aralık 2025 tarihinde Fakültemiz Dekanlık Salonu’nda geniş katılımı gerçekleştirildi.

Maliye Bölümü Öğretim üyemiz Doç. Dr. Erdal EROĞLU’nun danışmanlığını yürüttüğü Maliye Bölümü yüksek lisans öğrencimiz Tuğçe SINMAZ ile birlikte hazırladıkları “Belediyelerde Sürdürülebilir Yeşil Finansman, Uluslararası Yaklaşımlar ve Türkiye’de Uygulanabilirliği Üzerine Bir Saha Çalışması” başlıklı yüksek lisans tez çalışması, TÜBİTAK 1002-A Projesi kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Canan Öykü DÖNMEZ KARA'nın yürütücülüğünü üstlendiği "Kentsel Yaşanabilirliğin Yaşlıların Sosyal Uyumu Üzerine Etkisi" başlıklı projesi, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından "3005 - Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Fakültemiz ile uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen işbirliklerine ait detaylar aşağıda yer almaktadır:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, 13 Mayıs 2025 tarihinde Erasmus+ öğretim üyesi hareketliliği kapsamında South West University Neofit Rilski öğretim üyesi Dr. Radostina Yuleva-Chuchulayna'yı ağırladı. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve South West Üniversitesi arasındaki akademik iş birliğinin geliştirilmesi ve uluslararası iş birliği olanaklarının güçlendirilmesi adına ziyaret gerçekleşmiştir.

"Todor Kableshkov University of Transport" Transport Management Fakültesinden Rektör Yardımcısı Assoc. Prof. Julia Varadinova, Asist. Prof. Petar Kostadinov, Asist. Prof. Ralitsa Vladimirova, Erasmus programı çerçevesinde planlanan ikili bilimsel anlaşmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (ÇOMÜ Biga İİBF) ile Macaristan'ın köklü yükseköğretim kurumlarından Szeged University Faculty of Law and Political Science arasında akademik iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir Çerçeve İş Birliği Anlaşması imzalandı.

Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi ve Erasmus koordinatörü Dr. Belma ENGİN GÜDER, 19-23 Mayıs 2025 tarihlerinde Romanya Oradea Üniversitesi'ne bir ziyaret gerçekleştirdi. Öğretim üyemiz, Erasmus+ Öğretim Üyesi Hareketliliği kapsamında düzenlenen ziyarette "Afrika'yı Anlamak: Çeşitlilikler, Zorluklar ve Fırsatlar Kıtası" başlığıyla lisans öğrencilerine bir seminer verdi. Engin Güder, Türkiye ve Romanya arasındaki akademik iş birliği olanaklarının güçlendirilmesi ve üniversiteler arası uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi adına ikili anlaşmaların aktif bir şekilde hayata geçirilmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulundu.

"Todor Kableshkov University of Transport" Transport Management Fakültesinden Rektör Yardımcısı Assoc. Prof. Julia Varadinova, Asist. Prof. Petar Kostadinov, Asist. Prof. Ralitsa Vladimirova ile, Erasmus programı çerçevesinde yapılması planlanan ikili bilimsel anlaşmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Diğer yandan, disiplinler arası girişimleri geliştirmeye yönelik sinerji yaratan ortak çalışmaları desteklemeye yönelik olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait 3 adet dergi bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan dergiler araştırmacıların araştırma etkinliğini de sunmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arastirma-yayin/fakulte-dergileri-r113.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ab-erasmus-ka220-programi-proje-destegi-r2094.html>

Kanıt 3: <https://ardek.comu.edu.tr/tr/sayfa/arastirma-gruplari-yonetimi-ofisi-17.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doc-dr-merve-ertok-onurlu-cost-projesinde-r2586.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-akademik-is-birlikleri-gucleniyor->

[r2607.html](#)

Kanıt 6: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibfde-bulgar-akademisyenden-uluslararası-is--r2610.html>

Kanıt 7: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/biga-iibf-ogretim-uyesinin-tubitak-1002-a-projesi--r2772.html>

Kanıt 8: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tureu-bridge-jean-monnet-modulu-acilis-toplantisi--r2732.html>

Kanıt 9: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-biga-iibf-ile-szeged-universitesi-arasinda-is-r2719.html>

Kanıt 10: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/maliye-bolumu-ogretim-uyemiz-docdr-erdal-eroglu-ve-r2683.html>

Kanıt 11: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doc-dr-canan-oyku-donmez-karanin-projesi-tubitak-3-r2651.html>

Kanıt 12: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-biga-iibf-hocalarimizin-projesine-avrupa-komi-r2650.html>

Kanıt 13: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararası-is-birliğinde-yeni-adim-oradea-univer-r2632.html>

Kanıt 14: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararası-akademik-is-birlikleri-gucleniyor-r2607.html>

Olgunluk düzeyi: 3 (Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.)

C3. Araştırma Performansı

C3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin araştırma performansı birim internet sitesinde düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak altışar aylık ve yıllık olmak üzere tüm bölüm hocalarından stratejik plana bağlı olarak hedef göstergelerinin tutturulması ile ilgili izlemeler yapılmaktadır. Söz konusu izlemeye bağlı olarak PUKÖ kapsamında öğretim elemanlarımız bilgilendirilmekte ve herhangi bir aksaklık durumunda iyileştirme ile ilgili önlemler ivedilikle alınmaktadır. Aynı zamanda 2025 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde hem proje başvurularında hem de proje kabullerinde ciddi bir artış olmuştur. Ayrıca Araştırma Dekanlığı Araştırma Gruplarına Fakülte Temsilcimiz öncülüğünde ciddi bir katılım vardır.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	3	6	9	3	1.871.000 TL
A.B.	3	2	5	1	290.000 Euro

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	1	3	2	27.744,45 TL
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	8	9	17	6	290.000 Euro +1.898.744,45 TL

STRATEJİK AMAÇ: A1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak.

H.1.1. Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Arttırmak

H.1.2. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Arttırmak

H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H.1.4. Üniversite-Sanayi, Üniversite- STK, Üniversite Toplum ve Üniversite-Üniversite Projelerini Arttırmak

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Performans Göstergeleri:	İktisat	İşletme	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Kamu Yönetimi	Maliye	Uluslararası ilişkiler	Ekonometri	TOPLAM
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	24	13	7	10	8	12	8	82
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde (kongre, sempozyum vs.) sunulan bildiri sayısı	-	4	6	9	2	8	8	37
Kitap ve kitapta bölüm	9	9	12	1	4	8	4	47
Bilimsel Araştırma Projesi	-	2	2	5	2	5	-	16
Toplam Atıf Sayısı	300	304	151	110	93	98	125	1181

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzda öğretim üyelerimizin proje bilgileri, performans sonuçları ve performans sonuçlarının değerlendirilmesi yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Ayrıca Stratejik Eylem Planlarımız 6 ayda bir düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/2311-2025-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf#page=27.29>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlar ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin bilgiler Üniversitemiz özgeçmiş sistemi AVESİS'ten ulaşılabildiği gibi öğretim elemanlarından alınan bilgiler ve bölümlerin hazırladıkları faaliyet raporları ile performans göstergelerinin gelişimi doğrultusunda Fakültemizde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir. 2025 yılında öğretim elemanı bazında yayın ve araştırma bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Öztürk G.& Bilgili A. Assessment of Local-Level Community Resilience within the Scope of a Disaster-Resilient City: The Case of Türkiye Natural Hazards Review, cilt.26, sa.3, 2025 (SCI-Expanded)
- Hırlak Çam F., Bilgili A. “İklim Değişikliğinden İklim Adaletine Yerel Yönetimlerin Rolü”, TroyAcademy, cilt.10, sa.1, ss.55-69, 2025
- Göynük Ç., Bek N., “Kültürel Mirasın Korunmasında Yerel Yönetişim Rolü: Çanakkale Örneği İzmir Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.94-108, 2025
- Gündem R., Pazarcık Y., Kara M., Eroğlu U. “Lojistik Sektöründe İnsansız Hava Araçlarının (İHA) Kullanımının Önündeki Engellere Dair Uzman Görüşlerinin İncelenmesi”, Management and Political Sciences Review, cilt.7, sa.1, ss.21-31, 2025
- Bek N. & Kutlu S.Z., “Hayvanları Koruma Kanunu’nda Yapılan Düzenlemelerle İlgili Çıkan Haberler Üzerinden Bir Söylem Analizi”, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.886-899, 2025
- Bek N. “Sosyal Belediyecilik Anlayışı Bağlamında Sokak Hayvanları ve Güncel Tartışmalar”, İdealkent Dergisi, cilt.17, sa.47, ss.290-311, 2025
- Yıldız M., Bek N., “Risk Toplumunda Yaşamak : Türk Kamu Yönetim Sisteminde Afet Yönetimi ve Şubat Depremi” Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1405-1421, 2025
- Bay M., Kalkan M., Kara M., “Bilişim Çağında Seçim Vaatlerinin Oy Verme Davranışı Üzerindeki Etkisi: 2024 Mahalli İdareler Seçimi Çanakkale Örneği”, Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.23, sa.56, ss.1204-1228, 2025
- Ulugül S., Bilgili A., “Sürdürülebilirlik ve Yenilikçilik Bağlamında Kentsel Yaşam Laboratuvarları: Türkiye Üzerine Bir Değerlendirme”, Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.23, ss.2209-2235, 2025
- Güngördü T. A., Tekbıyık R.T., “Üniversite Öğrencileri Düzeyinde Siyasal Kutuplaşmanın Belirlenmesi: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Örneği”, Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.23, sa.56, ss.1096-1120, 2025
- Ertuğrul Ayva, A., & Dönmez Kara, C. Ö. (2025). Kamu kurumlarında ve özel sektörde çalışan engelli personelin kurumsal aidiyet ve motivasyon düzeylerinin incelenmesi: Biga ilçesi örneği. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 6(3), 221–245.
- Kuran, M. (2025). Smart social policies: Digital transformation and the transformation of social assistance. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi.

- Baysal, A., & Uğur, S. (2025). Emeklilikte yaşa takılanlar (EYT) düzenlemesi sonrasında sosyalgüvenlik sisteminin yapısı ve çözüm önerisi olarak kayıt dışı istihdamla mücadele. *Yönetim ve ÇalışmaDergisi*, 9(2).
- Uygun, A. (2025). Çalışma hayatında öznel iyi oluş araştırmaları: Bibliyometrik bir inceleme. *Bigaİktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 6(2), 204–220.
- Korkmaz, H., & Dönmez Kara, C. Ö. (2025). İnfertilite tanısı almış kadınların psiko-sosyal destek ve eğiitimi gereksinimleri. *Ombudsman Akademi Dergisi*, 23.
- Özmandacı, Z., & Dönmez Kara, C. Ö. (2025). Platform tabanlı iş modelinde yabancılaşma:Motokuryeler üzerine nitel bir uygulama. *Yönetim ve Çalışma Dergisi*, 9(Özel Sayı), 114–136. □ Özkır, M. C. (2025). Türkiye’de nitelik ve beceri uyumsuzluğunun boyutları: TÜİK ve OECD verileriüzerinden bir inceleme. *Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 6(3).
- Çolakoğlu H., Bayraktar Köse E.,”Sürdürülebilirliğin Tüketici Boyutu: Yeşil Ürün Satın AlmaDavranışı Üzerine Bibliyometrik Analiz”, *Girişimcilik İnovasyon ve Pazarlama AraştırmalarıDergisi*, 2025, 9, 29 41. (Uluslararası Makale)
- Demirci Arslan G, Çolakoğlu H. ,Dijitalleşme Çağında Sosyal Medyanın Tüketici Boykotuna Etkisi,İzmir Yönetim Dergisi, 2025, 6, 101 114. (Uluslararası Makale)
- Ener, M., Yelkikalan, N. and Savaşkan, S. (2025). The Encouragement of Arms Export inDeveloping Countries: Causality Analysis Between Defense Export, GDP and Defense Expenditurein Türkiye. *Journal of Defense Resources Management*, 16(2), 303-318. (Uluslararası Makale)
- Gülgün Erkan & Çiğdem Arıcıgil Çılan, “Kurumsal Zihinsel Muhasebeninn Ölçülmesinde YeniEndeks Önerileri: Aselsan Örneği” *IQR Journal of Applied Statistics in Social Science (IQR-J)*Vol:1, Issue:3, Aralık-2025, s.62-67. (Ulusal)
- Gülgün Erkan & Çiğdem Arıcıgil Çılan, “Finansal Göstergelerin Kurumsal Zihinsel MuhasebeYaklaşımıyla Analizi ve Yeni Bir İndeks Önerisi: Aselsan Örneği”, *Journal of International AppliedEconomics and Administration Research*, 6(2), December, 2025, p. 233-240. (Uluslararası Makale)
- Köleoğlu, N., & Çelik, Ş. (2025). Dağıtılmış Gecikme Modelleri: Koyck ve Almon Modeli: TarımVerileri Üzerine Bir Uygulama. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi*,28(4), 1131-1142. (Uluslararası- ESCI Makale)
- Köleoğlu, N. (2025). " Göç, Göçmen ve Ekonomi” Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi. *AnkaraHacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, (Advanced OnlinePublication), 913-932. (Ulusal- TR Dizin)
- Çolak, Z. (2025). Derin Öğrenme Modelleri İle Hisse Senedi Fiyat Tahmini: Lstm, Gru, Rnn, MlpModellerinin Karşılaştırmalı Analizi. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 23(56), 1250-1286. (Ulusal TRDizin)
- Çolak, Z. (2025). The Role of Financial Markets in Predicting BIST Sustainability IndexPerformance: New Evidence from Hybrid Machine Learning Models. *Ekonomi Politika ve FinansAraştırmaları Dergisi*, 10(Özel Sayı), 383-402. ((Uluslararası ESCI)
- Eroğlu, F. (2025). The Blue-Pink Spectrum of Sustainability. *International Journal of ManagementStudies and Social Science Research*, 7(6), 177-185. (Uluslararası Makale)
- Gündem, R., Pazarcık, Y., Kara, M., Eroğlu, U. (2025). Lojistik Sektöründe İnsansız HavaAraçlarının (İHA) Kullanımın Önündeki Engellere Dair Uzman Görüşlerinin İncelenmesi.*Management and Political Sciences Review*, 7(1), 21-31(Uluslararası Makale)
- Dirhemsizler, C; Eroğlu, U. (2025). İşletmelerde E-öğrenme Faaliyetlerinin Etkinliğinin ÖlçümModelleri ve Karşılaştırılması: Bir Literatür İncelemesi. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 23(55), 502-534. (Ulusal TR Dizin)

- Şabahat, B., & Eroğlu, U. (2025). HİZMETKÂR LİDERLİK ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK BİRANALİZ. Girişimcilik Ve Kalkınma Dergisi, 20(1), 85-100. (Uluslararası Makale)
- Işık, S. (2025). Türkiye’de Vergi Yüğü ile Doğum Oranları Arasındaki İlişkinin Ampirik Analizi. EskişehirOsmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 26 (Özel Sayı), 2511-2527.<https://doi.org/10.17494/ogusbd.1766718>
- Elver, İ., & Türgan, T. (2025). Bronfenbrenner’ın Sosyo-Ekolojik Sistemi Bağlamında Çanakkale AltınMadenciligi: Nitel Bir Çalışma. International Journal of Management and Administration, 9(18), 342-375.
- Elver, İ., & Türgan, T. (2025). Altın Arama ve İşletme Faaliyetlerinin Dışsallıkları Üzerine Bir İnceleme.Journal Of Current Debates In Social Sciences (CUDES), 8(8 (2)), 15-33.
- Yavuz, B., & Engin, R. (2025). Belediyelerde Stratejik Planlamaya İlişkin Sorunların Sayıştay RaporlarıÜzerinden Değerlendirilmesi. Journal of Public Economy and Public Financial Management, 5(2), 158-187.<https://doi.org/10.71284/jpepfm.202524>.
- Engin, R. (2025). Vergi Bilincini Etkileyen Faktörlere Genel Bir Bakış. Mali Çözüm Dergisi, 35, 1619-1655. □ Engin, R. & Öksüz, M. “Kamu Mali Yönetiminde Yolsuzluğun Azaltılmasında Mali Yerelleşmenin Önemi:Türkiye İçin Bir Analiz”. International Journal of Public Finance. 10(1), 59 – 86.<https://doi.org/10.30927/ijpf.1577735>
- Taşdemir, Y. (2025). Mutlu Vatandaş, Daha Uyumlu Vergi Mükellefi Olabilir Mi? Gelişmekte Olan Ülkelerİçin Panel Veri Analizi. Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 21 (2), 508-529.
- Taşdemir, Y.& Sınmaz, T. & Arıcı,T.,2025,Kurumsal Kalite ve İnsani Gelişme İlişkisi: OECD Üyesi ÜlkelerÜzerine Bir Panel Nedensellik Analizi, Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 60(4), 4168-4185.
- Davaslıgil Atmaca, V., & Altun, Ö. (2025). Türkiye’de Göç Olgusunun Yakınsama Kulüpleri ileAnalizi ve Kulüp Oluşumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Sosyoekonomi, 33(66), 373-401.<https://doi.org/10.17233/sosyoekonomi.2025.04.17>
- Davaslıgil Atmaca, V., & Ataklı Yavuz, R. (2025). Ekolojik Ayak İzi ve Ekonomik Büyüme: N-11Ülkeleri için Panel Veri Analizinden Kanıtlar. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 20(2), 37-50.
- Alaylı, H. ve Kurt, S. (2025). Foreks Piyasalarında Major Parite ve Endekslerde Kullanılan İndikatörlerinOptimizasyonu. Parion Akademik Bakış Dergisi, 4(1), 41-72.
- Güneş, C. & Yalçın, E. C. (2025). Household Fuel Choice in Türkiye: The Role of SocioeconomicFactors and Temporal Trends. Journal of Applied Microeconometrics (JAME), 5(1), 15-31. DOI:10.53753/jame.2844
- Güneş, C., Yalçın, E. C. (2025). Türkiye’de Yeşil Bilişim Teknolojileri: Mobil Telefon Atık YönetimiTercihlerini Etkileyen Faktörler. İzmir Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), s: 32-43. DOI:10.47899/ijss.1691231
- Caglayan-Akay, E., Ertok-Onurlu, M. & Komuryakan, F. Do the COVID-19 Policies Affect theHappiness of the Turkish People? Evidence from the Life Satisfaction Survey. Int. Journal of Com. WB8, 61–106 (2025). <https://doi.org/10.1007/s42413-025-00234-7>
- Yavuz Yıldırım (2025), “Türkiye’nin Gümrük Ofislerinden Yapılan İhracatta Reel Döviz KuruEtkisinin Değerlendirilmesi: Kantil-Tabanlı ARDL Yaklaşımı”, Journal of International AppliedEconomics and Administration Research, Vol:6, Issue: 1, pp:49-68.
- Yavuz Yıldırım & Mehmet Emin Kenanoğlu, (2025), “Maliye Politikası Perspektifinden Döviz KuruOynaklığı ve Ticaret Dengesi İlişkisi: Çanakkale İli Üzerine Ekonometrik Bir Analiz”, Journal ofInternational Applied Economics and Administration Research, Vol:6, Issue: 1, pp:1-19.

- KILLIOĞLU, M. E. (2025). Bekaa Vadisi Hava Muharebesi ve Danaburnu (Mole Cricket) 19Operasyonu. Harp Tarihi Dergisi, (11), 145-182. <https://doi.org/10.61348/htde.1569903>- (ulusal)
- KILLIOĞLU, M. E. (2025). Uzak kaynaklarının kullanımının hukuki ve ekonomik etkileri. Havacılıkve Uzak Çalışmaları Dergisi, 5(1), 35-47. <https://doi.org/10.52995/jass.1596314> (uluslararası)
- KILLIOĞLU, M. E. (2025). Uzayın askeri amaçlı kullanımı ve Uzak Hukuku. Yıldız Sosyal BilimlerEnstitüsü Dergisi, 8(2), 149-159.- (uluslararası)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Uzayda İşlenen Suçlar ve Cezai Sorumluluk. Süleyman Demirel ÜniversitesiHukuk Fakültesi Dergisi, 15(2), 1589-1626. <https://doi.org/10.52273/sduhfd..1759083> (TR Dizin)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Doğu Akdeniz’de Esnek İttifak Arayışları: Yunanistan, Güney Kıbrıs RumKesimi ve İsrail Örneği. Bölgesel Araştırmalar Dergisi, 9(2), 149-170. (uluslararası)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). ARKTİK’TE REKABET VE GRÖNLAND’IN ARTAN ÖNEMİ. UfukÜniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14(28), 152-179.<https://doi.org/10.58635/ufuksbedergi.1803145> (uluslararası)
- Hakan Samur & Turgut Demirtepe, “The EU’s tacit yet unspoken attitude towards Turkey’s EUaccession process: viewing Turkey as 'a European outsider'”, Eastern Journal of European Studies, Vol.16, No. 1, June 2025, pp. 239-257 (ESCI, Scopus)
- Turgut Demirtepe & Hakan Samur, “Beyond Idealism: The EU’s Pragmatic Approach in Foreign PolicyTowards Türkiye and Russia”, Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi, Cilt: 9, Sayı: 2, 2025.-(uluslararası)
- Çoban Oran, F. ve Karagözel, A. (2025) “Bayes Realizmi Perspektifinden Türk-Amerikan İlişkilerininSuriye Sınavı”, Ortadoğu Etütleri , vol.16, no.2, pp.183-210. (uluslararası)
- Olkan, Kartal Batuhan & Pekcan, Cemre. (2025). “The Security Dilemma in China-US Relations:Strategic Tensions in the Xi Jinping Era”, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 25, No.3,446-468. (uluslararası- TR Dizin)
- Özkan, M. F., Yıldız Üzelgün, T., & Engin Güder, B., (2025). Fonksiyonel Yaklaşım ve Rol KimliğiPerspektifinden Gönüllülük: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği. İzmir Sosyal BilimlerDergisi, vol.7, no.2, 143-155. (uluslararası)
- Muhammet Fatih ÖZKAN (2025), "Uluslararası İlişkilerde Güç Dengesi: Sistemsel Bir Durum mu? BirDış Politika Stratejisi mi?", Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, Cilt: 12, Sayı: 124, ss. 2173-2181 (uluslararası)
- Kazak H., Rahman M. M., Akcan A. T., Cetintas H. B., Kocyigit N. and Kılıç C. (2025). Performanceof green finance: An evaluation of the OIC countries in the scope of 2030 Sustainable DevelopmentGoals. Energy Policy, cilt.207, No.114838. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2025.114838> (SCI-Expanded-Q1)
- Kazak H., Akcan A. T., Kılıç C. and Soyyigit S. (2025). From safe-haven to industrial driver: Theinfluence of gold and precious metals on manufacturing growth in Türkiye. Borsa Istanbul Review,100725, <https://doi.org/10.1016/j.bir.2025.09.005> (SSCI-Q1)
- Soyyiğit S., Soların S. A., Kılıç C., Akcan A. T. and Kazak H. (2025). The role of ICT, human capitaland economic growth on sustainable forest management: evidence from panel cointegration and Fouriercausality tests. International Forestry Review, 27(1),111-128.<https://doi.org/10.1505/146554825839764931> (SCI-Expanded-Q3)
- Shahbaz M., Akcan A. T., Soyyiğit S. and Kılıç C. (2025). Are policy shocks to forest products footprintpermanent or temporary? Evidence from 128 countries. Journal of Forest Research, 30(4), 295-315.<https://doi.org/10.1080/13416979.2025.2475526> (SCI-Expanded-Q3)

- Topuz H., Kazak H., Rahman M. M., Kılıç C., Akcan A. T. and Özekicioğlu H. (2025). Is export diversification detrimental to environmental quality? An examination of the roles of green innovation and environmental taxation. *Environmental Research Communications*, 7(1). DOI 10.1088/2515-7620/adac36 (SCI-Expanded-Q3)
- Özekicioğlu H., Topuz H., Kazak H., Kılıç C. and Akcan A. T. (2025). Are OECD Countries Converging in Export Diversification? Evidence from PANIC-Fourier Panel Unit Root Test. *Sustainability (Switzerland)*, 17, 606. <https://doi.org/10.3390/su17020606> (SCI-Expanded-Q2).
- Akcan A. T., Shahbaz M., KILIÇ C. and Kazak H. (2025). How Does Economic and Monetary Policy Uncertainty Affect Climate Policy Uncertainty in the United States?. *Problemy Ekonomiki*, 20(1), 190-207. DOI: 10.35784/preko.6635 (SSCI-Q4)
- Rahman M. M., Kılıç C., Akcan A. T. and Kazak H. (2025). Factors Affecting the Material Footprint in G7 Countries: Panel Cointegration Approach With Fourier Function. *Environmental Quality Management*, 34(3), 1-18. <https://doi.org/10.1002/tqem.70067> (Scopus)
- Kazak H., Akcan A. T., Kılıç C. and Kılıçarslan A. (2025). Profitability determinants in Turkish banking: comparing Islamic and conventional banks under inflation and bond rate effects. *Journal of Financial Regulation & Compliance*, 33(5), 726-742. <https://doi.org/10.1108/JFRC-01-2025-0016> (ESCI)
- Akcan A. T., Eren T., Saiti B., Kılıç C. and Kazak H. (2025). Addressing the resource curse through human capital and digital transformation: a panel fourier analysis of BRICS+ countries. *Journal of Economic and Administrative Sciences*, 1-25, DOI:10.1108/JEAS-06-2025-0389 (ESCI, Scopus)
- Davaşlıgil Atmaca, V., & Ataklı Yavuz, R. (2025). Ekolojik Ayak İzi ve Ekonomik Büyüme: N-11 Ülkeleri için Panel Veri Analizinden Kanıtlar. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 20(2), 37-50.
- Ener M., Yelkikalan N., Savaşkan S. “The Encouragement of Arms Export in Developing Countries: Causality Analysis Between Defense Export, GDP and Defense Expenditure in Türkiye” *Journal of Defense Resources Management* Vol. 16 Issue 2(31)/ 2025, 303-318.
- Ergün Ü. R., Ener M. (2025). “Jeoekonomik Güç Bağlamında Türkiye’nin Demir Çelik Endüstrisi: Ampirik bir Yaklaşım” *Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi* Cilt 6, Sayı 1, Haziran 2025, ss. 69-88.
- Torun M., Sönmezler G., Varol G. (2025). “Jeoekonomik güç bağlamında Türkiye’nin demir çelik endüstrisi: Ampirik bir yaklaşım” *Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, Cilt/Volume: 6, Sayı/No: 3, Yıl/Year: 2025, 314-326.
- Kaynar S., Torun M. (2025). “Döviz Kuru ve Enflasyonun Dış Ticaret Dengesi Üzerine Etkisi: Türkiye Üzerine bir Analiz” *Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi* Cilt 6, Sayı 1, Haziran 2025, ss. 89-99.
- Varol G., Torun M., Sönmezler G. (2025). Döviz Kurunun Enflasyon Üzerindeki Asimetrik Etkileri: Nardl Yaklaşımıyla Türkiye Analizi”, *Uluslararası Uygulamalı Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi* Cilt 6, Sayı 1, Haziran 2025, ss 257-269.

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlerde (Kongre, Sempozyum vs.) Sunulan Bildiriler

- Bek N., Göynük Ç., Kültürel Mirasın Korunmasında Yerel Yönetimlerin Rolü ve Önemi: Bursa Büyükşehir Belediyesi Örneği, Ases X. International Social Sciences Congress, Niğde, Türkiye, 2-4 Mayıs 2025, ss.652-661 (Tam Metin Bildiri)
- Kutlu S.Z., Özçelik D., Oruç S., Yerel Yönetimlerde Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme: İzmir Büyükşehir Belediyesi Örneği, II. Uluslararası İktisadi ve İdari Çalışmalar Kongresi (ULIC), Tokat, Türkiye, 8-10 Mayıs 2025, ss.71 (Özet Bildiri)

- Güngördü T.A., CHP ve Popülizm: İsmet İnönü ve Bülent Ecevit Arasında Bir Karşılaştırma Karadeniz19. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Rize, Türkiye, 28-30 Kasım 2025, ss.718-719 (Özet Bildiri)
- Kutlu S.Z., Bek N., Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Uygulamaları: Çanakkale Sosyal Konutlar YenilemeProjesi Örneği 26. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu (KAYFOR 26), Trabzon, Türkiye, 24 - 26Nisan 2025, ss.187-190, (Özet Bildiri)
- Bek A., Akyol İ.T., Dijital Şiddetin Sosyal Medyadaki İzleri: Ekşi Sözlük Verileri Üzerinden NitelikselBir Analiz 26. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu (KAYFOR 26), Trabzon, Türkiye, 24 - 26Nisan 2025, ss.510-513, (Özet Bildiri)
- Kutlu S. Z., Bek N., Akyol İ.T., Güngördü T. A., Bay M., Kalkan M., 6360 Sayılı Kanun SonrasındaKapatılan Belde Belediyelerine İlişkin Nitel Bir Analiz, IV. International Bandırma Scientific StudiesCongress 18 Mayıs 2025 (Özet Bildiri)
- Aykut N., Kutlu S.Z. Türkiye’de Sosyal Belediyeciliğin Etkinliği ve İşlevselliği Üzerine BirDeğerlendirme12- II. Uluslararası Siyaset, Ekonomi ve İşletme Bilimleri Kongresi, 2-3 Aralık 2025,Sinop.
- Kutlu S.Z., Özçelik D., Yerel Yönetimlerde Döngüsel Ekonomi Uygulamaları: Ankara, İstanbul ve İzmirBüyükşehir Belediyeleri Örneği, II. Siyaset ve Yönetim Ulusal Kongresi: Yerelden Küresele Kalkınmave Çevre Dinamikleri, İstanbul, Türkiye, 23 Mayıs 2025, ss.1, (Özet Bildiri)
- Karaaslan, İ., & Maden, Z. (2025, 21–23 Kasım). The impacts of artificial intelligence on working life.4th International Writetec Congress of Social Sciences and Health Sciences in the Age of ArtificialIntelligence, Elazığ, Türkiye. <https://www.congress.writetecbt.com/new4/index.html>
- Güney, G., & Karaaslan, İ. (2025, 16–18 Mayıs). A bibliometric analysis on financial literacy: Anevaluation for disadvantaged groups. 3rd International Writetec Congress of Social Sciences and HealthSciences in the Age of Artificial Intelligence. <https://www.congress.writetecbt.com/new3/index.html>
- Özer, U. (2025, 5–7 Aralık). Adil geçiş ikilemi: Emek için fırsat mı, yeni bir eşitsizlik mi? II. UluslararasıSosyal Politikalar Kongresi, Termez, Özbekistan.
- Ergen, H., & Özer, U. (2025). Hizmet içi eğitim ve işe bağlılık ilişkisinde teknoloji kabulünün rolü:Bankacılık sektöründe bir araştırma. Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, (88), 163–178.
- Cemaloğlu, T. G., & Özer, U. (2025, 23 Mayıs). Okul yöneticilerinin mizah kullanma tarzlarınınincelenmesi. 5. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi.
- Yiğit, Y. (2025). Üniversite idari personelinin mesleki aidiyeti ve tatmini düzeylerinin incelenmesi. II.International Balıkesir Applied Sciences Congress’te sunulan bildiri, Balıkesir Üniversitesi
- Gülgün Erkan & Çiğdem Arıcıgil Çılan, “Kurumsal Zihinsel Muhasebenin Ölçülmesinde Yeni EndeksÖnerileri: Aselsan Örneği”, IX. International Researchers, Statisticians and Young StatisticiansCongress, 26-29 Kasım 2025, Gazimağusa, KKTC. (Uluslararası bildiri)
- Özdemir, S, (2025). Equipping Entrepreneurs For The Digital Era: The Impact Of Digital Literacy AndEducation On Entrepreneurial Intentions. 2nd International Congress Of Integrated Social Research AndInterdisciplinary Studies (pp.141). Prag, Czech Republic . (Uluslararası bildiri)
- Eroğlu, F. (2025). An Exploratory Research on Young Consumers’ Soft Saving Tendencies, Ege 14thInternational Conference on Social Sciences Conference Book, 594-604, İzmir. (Uluslararası bildiri)
- Erdek, G. ve Eroğlu, F. (2025). A Methodological Comparison in Analyzing Online Consumer Behavior:Neuromarketing Versus Traditional Methods, 19th International

Congress on Social Sciences -Humanities and Education Conference Book, 156-160, İstanbul. (Uluslararası bildiri)

- Köse, İsmail & Aydın, Murat (2025), Economic and Social Dimension of Green Code Application inEmergency Health Services: The Case of Çanakkale. 1165-1167. 7th International Current Issues Congresson Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Science || Congress Proceedings Book, DOI:<https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8573-7-5.2025.8996>. ISBN: 978-9952-8573-7-5.□ Bozkurt, Murat & Aydın, Murat (2025). Digital Transformation and Green Economy in Hospitals: The Caseof Türkiye. 1302-1303. 7th International Current Issues Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, andHealth Science || Congress Proceedings Book, DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8573-7-5.2025.8996>. ISBN: 978-9952-8573-7-5
- Gökdağ, M.& Ertok Onurlu, M. (2025). G-20 Ülkelerinde Ekonomik Büyüme ve Çevre KirliliğiArasındaki İlişkinin Ekonometrik Analizi. XXII. Uluslararası Ekonometri Yöneylem Araştırması veİstatistik Sempozyumu, Montero, Bolivia, 24 - 26 September 2025, (Summary Text)
- Ertok Onurlu, M., (2025). Inequalities and Polarization in the Context of Health: The Case of Cyprus .The Road to 2030: Accelerating Progress on the Sustainable Development Goals (pp.57-58). Girne,Cyprus (Kktc)
- Yıldırım, Y. (2025, 20–21 Haziran). The effect of asymmetric changes in exchange rates on the behaviorof Turkish exporters [Sözlü bildiri sunumu]. 11th International Palandöken Scientific Studies Congress,Erzurum, Türkiye
- Davaslıgil Atmaca, V. (2025). Causal Relationship Between Price Bubbles: An Application to EnergySpot Prices. 22nd International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics.September 24-26, 2025. pp. 14.
- Kurt, S. ve Akarsu, Y. (2025). “Carbon Footprint On The Path To Sustainable Development: Is Carbon-Free Growth Possible?”, 12 Th Asia Pacific International Modern Sciences Congress, Bangkok, Pattaya,Phuket, Thailand, July 24-31, 2025.
- Akarsu, Y. ve Kurt, S. (2025). “The Relationship Between Military Expenditures And EconomicDevelopment”, 12 Th Asia Pacific International Modern Sciences Congress, Bangkok, Pattaya, Phuket,Thailand, July 24-31, 2025.
- Kurt, S. ve Akarsu, Y. (2025). “Income Dıstıbuıon Justice And Gender Equality: A Panel DataAnalysis”, 12 Th International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research, Roma,Italy, July 11-13, 2025.
- Akarsu, Y. ve Kurt, S. (2025). “Is There A Causal Relationship Between Tourism Revenues AndExchange Rates In Turkey?”, 12 Th International European Conference On Interdisciplinary ScientificResearch, Roma, Italy, July 11-13, 2025.
- Pekcan, Cemre, “Çin-ABD Küresel Liderlik Rekabetinde Çevre Yönetiřimi: Plastik Atık KriziÜzerinden Bir Değerlendirme”, 4. Uluslararası Güvenlik Kongresi (INTPOLSEC 2025), Çanakkale,Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2025.
- Çağrı Emin Demirbař, "Geleneksel ve İnsani Güvenlik Sarkacında Çevre Güven(siz)liği Kavramı", 4.Uluslararası Güvenlik Kongresi (INTPOLSEC 2025)
- Engin-Güder, B. Afrika’da Çevre Güvenlięinin Sağlanması: Tehditler, Zorluklar ve Çözüm Arayışları,INTPOLSEC, 2025.□ Abdulaziz Sayar, Muhammet Fatih ÖZKAN, "Devrim Sonrası İran’da Düşman İmgesinin İnşası",TESAM IX. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 5-7 Kasım 2025, İstanbul.
- Muhammet Fatih Özkan, “Yeni Suriye’nin Güvenlik Kurumları: Devlet Dışı Silahlı Aktörlerle Mücadeleve Uluslararası İş Birliği”, Özet Bildiri, Intpolsec Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs 2025,Çanakkale.

- Çoban Oran, Filiz (2025) Rusya-Ukrayna Savaşında Çatışan Medya Anlatıları: Ukrayna Ortodoks Kilisesinin Kapatılması Örneği, 22. International Scientific Research Congress, 8-9 Mart, Ankara
- Çoban Oran, Filiz (2025) Ekolojik Güvenlik Perspektifinden Eko Eko Eko Belgeseli ve Sürdürülebilir Kalkınma Tartışmaları, INTPOLSEC Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs, Çanakkale
- Yıldız Üzelgün, T., (2025). AB'nin Adil Geçiş Süreci: Uluslararası Güvenlik Perspektifinden Bir Analiz, Özet Bildiri, Intpolsec Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs 2025, Çanakkale

Kitap ve Kitapta Bölüm Bilgileri

- Özkır M.C., Güngördü T.A., Editör: Mustafa Çöpoğlu, Melih Kuran, Toplu Pazarlık Süreçleri, DoraYayıncılık, Bursa, ss.87-127, 2025
- Korkusuz, R., & Uğur, S. (2025). Sosyal güvenlik hukuku (9. baskı). Ekin Yayınevi. (Uluslararası)
- Dönmez Kara, C. Ö. (Ed.). (2025). Kadın ve toplumsal politikalar. Ekin Basım Yayın Dağıtım.(Uluslararası)
- Özer, U. (2025). Güvenceli esneklik stratejisi ve Türkiye’de uygulanabilirliği. Özgür Yayınları.(Uluslararası) □ Çöpoğlu, M., & Kuran, M. (Eds.). (2025). Toplu pazarlık süreçleri. Dora Yayıncılık. (Uluslararası)
- Gezer Aydın, G., & Dönmez Kara, C. Ö. (2025). Uluslararası Çalışma Örgütü normları ve Avrupa Birliği uygulamaları bağlamında Türkiye’de toplu pazarlık. In M. Çöpoğlu & M. Kuran (Eds.), Toplu pazarlık süreçleri (ss. 247–276). Dora Yayıncılık.
- Hocoğlu, G., & Uğur, S. (2025). Türkiye’de bireysel emeklilik sisteminin gelişimi ve sosyo-ekonomik açıdan önemi. In E. Özmete & İ. Esen (Eds.), Emekliliğe çok yönlü bakış. Nobel Tıp Kitabevi.
- Uğur, S., & Yılmaz, L. (2025). Çocuk işçiliğinin dünyada ve Türkiye’de görünümü. In N. Altuntepe(Ed.), İstihdam politikalarındaki gelişmeler. Gazi Kitabevi.
- Yenihan Bora, B., & Kuran, M. (2025). Toplu pazarlık süreçleri. In M. Çöpoğlu & M. Kuran (Eds.), Toplu pazarlık süreçleri. Dora Yayıncılık.
- Kuran, M., & Sarıpek Doğa Başar. (2025). Geçmişten günümüze Anadolu’da çalışma ilişkilerinin dönüşümü: Karşılaştırmalı perspektifler. In Geçmişten günümüze Anadolu’da çalışma ilişkilerinin dönüşümü. Dora Basım Yayın.
- Çolakoğlu, T. (2025) İnsansı Robotlar, Duygusal Zeka ve İnsan Makine Etkileşimi", Yapay Zeka ve İnsanın Geleceği, Nobel Yayınevi, (Kitapta Bölüm), Kriter yayınları
- Çolakoğlu, T. (2025) Dijital Dönüşümün Örgütsel Yansımaları: İnsan–Teknoloji Etkileşimi", Yapay Zeka Çağında İş Yaşamında Duygusal Zeka, Eylül, (Kitapta Bölüm) , Nobel Yayınları
- Çolakoğlu Hale, Changing Marketing Approaches, Marketing Psychology, ISBN:978-625-376-721-1, S:155 168, Nobel Akademik Yayıncılık, 2025. (Uluslararası)
- Yelkikalan, N., Erden Ayhün, S. ve Erdoğan, A. (2025). Örgütsel Kriz Yönetiminde Liderlik: Vaka Çalışmaları Üzerinden Bir Değerlendirme, (Ed. Işıl USTA KARA ve Sedef ZEYREKLİYAS) Liderliğin İzinde Disiplinlerarası Bir Yolculuk, 7-40, Efe Akademi Yayınları: İstanbul.(Uluslararası)
- Yelkikalan, N. ve Eroğlu, F. (2025). Kadın Çalışanların İş Yerinde Maruz Kaldıkları Cinsiyetçi Davranışlara Yönelik Algıları: Kurum Kültürü ve Müşteri İlişkileri Perspektifinden Bir Sentez Çalışması, (Ed. Nurten SARGIN ve Ayşegül DERMAN) Kadına Yönelik Şiddet: Tarihsel, Toplumsal ve Kurumsal Boyutlarıyla Çok Disiplinli Bir İnceleme, 223-246, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: Konya. (Uluslararası)
- Atabay, E. ve Günce, N. (2025). Muhasebenin Geleceği ve Yapay Zeka: Yenilik ile Pratiği Birleştirmek. (Ed. İ. Çemberlitaş & G. Sevimli Örgün): Bulut Tabanlı Yapay Zeka

- Çözümleri İle Ölçeklenebilir Muhasebe Uygulamaları, Gazi Kitabevi, Ekim, 2025: Ankara (Uluslararası)
- Gülgün Erkan, “Finansal Göstergeler İle Çevrenin Sürdürülebilirliği Arasındaki İlişkinin Kanonik Korelasyon Analizi İle İncelenmesi: R Uygulaması”, R İle Uygulamalı İstatistik, Bidge Yayınları, 2025, s:136-151. ISBN: 978-625-372-839-7 (Uluslararası)
 - Köleoğlu, N. (2025). Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele. (ed. Çağlak, E. VE Köleoğlu N.). Kriter yayınevi (Uluslararası- Editörlük)
 - Köleoğlu, N. (2025), KADINA YÖNELİK ŞİDDETLE MÜCADELE. (ed. Çağlak, E. VE Köleoğlu N.). Avrupa Birliği Ülkelerinde Partnere Bağlı Kadına Yönelik Şiddet, Kriter yayınevi. (Uluslararası kitapta bölüm)
 - Özdemir, S, (2025). Lean Management During Digital Transformation: Digitalization with Lean Methods. Managing and Leading in Digital Times (pp.257-272), New York: Nova Science Publishers. (Uluslararası)
 - Yelkikalan, N. ve Eroğlu, F. (2025). Kadın Çalışanların İş Yerinde Maruz Kaldıkları Cinsiyetçi Davranışlara Yönelik Algıları: Kurum Kültürü ve Müşteri İlişkileri Perspektifinden Bir Sentez Çalışması, (Ed. Nurten SARGIN ve Ayşegül DERMAN) Kadına Yönelik Şiddet: Tarihsel, Toplumsal ve Kurumsal Boyutlarıyla Çok Disiplinli Bir İnceleme, 223-246, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları: Konya. (Uluslararası)
 - Işık, S. & Sezgin, B. S. (2025). Çocukluk Çağı Obezitesiyle Mücadelede Yeni Bir Mali Araç: Obezite Vergileri ve Ebeveyn Tutumları. İstanbul: Kriter Yayınevi.
 - İpek, S. & Öksüz, M. & Öksüz, M. & Şimşek, A. (2025). “Yerel Yönetimlerde Katılımın Ölçülmesi Ve Güçlendirilmesi: Çanakkale Belediyesi Üzerine Bir İnceleme”. Maliye Araştırmaları 7. (Ed. Erdem Seçilmiş ve Necmi Ocak). Ankara: Efil Yayınevi, 1-28.
 - Engin, R. (2025). “OECD Ülkelerinde Cinsiyete Duyarlı Bütçeleme”. Türkiye ve Dünyada Maliye. (Ed. Şahin Karabulut). Afyonkarahisar: Yaz Yayınları, 22-53.
 - Engin, R. (2025). “Aşar Vergisi Uygulamasının Toplumsal Yansımaları”. Mali Sosyoloji. (Ed. Melek Akdoğan Gedik). Ankara: Eğitim Yayınevi, 181-198.
 - Savrul, M., & Kılınç Savrul, B. (2025). Ekonomik kalkınmanın küresel dinamikleri: Uluslararası kuruluşların rolü ve etki mekanizmaları. Duvar Yayınları. 10
 - Kılınç Savrul, B., & Savrul, M. (2025). Sosyo ekonomik gelişmişlik sıralaması: Seçilmiş yaşam kalitesi göstergeleri – İstanbul ili analizi. In F. Lebe (Ed.), Türkiye’de ekonomi politikalarının sınavı: Enflasyon, cari denge ve finansal istikrar (pp. 446–471). BİDGE Yayınları.
 - Kılınç Savrul, B., & Savrul, M. (2025). İstanbul’un üretiminin değerinin büyüklüğü ve uygulanması gereken ekonomi politikaları. In F. Lebe (Ed.), Türkiye’de ekonomi politikalarının sınavı: Enflasyon, cari denge ve finansal istikrar (pp. 472–511). BİDGE Yayınları.
 - Ertok Onurlu, M., Genç, I., & Özkan, D., (2025). Determinants of the Average Marriage Age for Women in Türkiye: A Panel MM-QR Approach. Ekonometri Alanında Uluslararası Araştırmalar I (pp.30-50), Ankara: Eğitim Yayınevi
 - Yıldız Üzelgün, T., (2025). Toni HAASTRUP, Luis MAH and Niall DUGGAN (eds.), The Routledge Handbook of EU-Africa Relations. Uluslararası İlişkiler, vol.22, no.86, 119-122. (uluslararası)
 - Engin-Güder, B. “Fildişi Sahili: Houphouet-Boigny’nin Mirası”, Batı Afrika’da Siyaset Ve Diplomasi, Mürsel Bayram (Ed.), Çizgi Kitabevi, 2025, 181-204. (uluslararası)
 - KILLIOĞLU, M. E. (2025). Macar Turancılığı. Galip Afşın RAVANOĞLU ve Elif ÇOKER (Ed.). Sosyal Bilimler Kuramsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar içinde (s. 190-210). İzmir: Duvar Yayınları. (uluslararası)

- KILLIOĞLU, Mehmet Erkan, “Rusya Federasyonu’nun Askerlik Sistemi”, Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde, Kuram, Bağlam ve Uygulama, (Eds. Fadime Dilber, Recai Bazancir), ISBN:978-625-5698-17-9, S:364 392, Duvar Yayınları, 2025. (uluslararası)
- KILLIOĞLU, Mehmet Erkan, Özbekistan'da Dört Tarz Siyaset ve Özbek Modernleşmesi: Ruslaşmak, Sovyetleşmek, Özbekleşmek ve İslamlaşmak, ISBN:9786255569790, Platon Hukuk Yayınevi, 2025.(Kitap) (ulusal)
- KILLIOĞLU, Mehmet Erkan, “Yayınevi ve hukuki sorumluluğu, üniversite yönetim kurulu, bilimsel dergi editörü, 1765 sayılı üniversite personel kanunu”, Yükseköğretim Hukuku Ansiklopedisi, eds. Fatih Güler & İlker Karaönder, Nobel Akademik Yayıncılık, 2025. (uluslararası)
- Muhammet Fatih ÖZKAN (2025), "Suriye'de Kürtlerin Siyasal Konumu: Tarihsel Arka Plan ve İç Savaş Sürecindeki Kırılma Noktaları", Ed. S. Batal, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi Alanında Uluslararası Akademik Araştırma ve Çalışmalar içinde (s. 67-80), Serüven. (uluslararası)
- Muhammet Fatih ÖZKAN (2025), "Uluslararası Yaptırımlar ve İran Havacılık Sektörü", Ed. F. K. Tutar & M. S. Korkmaz, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Kuram ve Uygulamalı Çalışmalar içinde (s. 355-367), Duvar. (uluslararası)
- Savrul M., Kılınç Savrul B. (2025). Ekonomik Kalkınmanın Küresel Dinamikleri: Uluslararası Kuruluşların Rolü ve Etki Mekanizmaları, Duvar Yayınevi, 2025, İzmir, 1. Basım.
- Kılınç Savrul, B., Savrul, M. (2025). “İstanbul’un Üretiminin Değerinin Büyüklüğü ve Uygulanması Gereken Ekonomi Politikaları”, Türkiye’de Ekonomi Politikalarının Sınavı: Enflasyon, Cari Denge ve Finansal İstikrar, BİDGE Uluslararası Yayınevi, Ankara.
- Kılınç Savrul, B., Savrul, M. (2025). Sosyo Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması: Seçilmiş Yaşam Kalitesi Göstergeleri İstanbul İli Analizi, Türkiye’de Ekonomi Politikalarının Sınavı: Enflasyon, Cari Denge ve Finansal İstikrar, BİDGE Uluslararası Yayınevi, Ankara.
- Kılınç Savrul, B., Koyuncu, G. (2025). “Türkiye’de İllerin Kredi Bazında Dağılımı: İstanbul İli Analizi”, Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde Kuram Ve Uygulamalı Çalışmalar, Duvar Uluslararası Yayınevi, İzmir.
- Kılınç Savrul, B., Koyuncu, G. (2025). “Türkiye’nin Finans Merkezi: İstanbul İli Finans ve Bankacılık Sektörü Tahlili”, Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde Kuram Ve Uygulamalı Çalışmalar, Duvar 14 Uluslararası Yayınevi, İzmir.
- Ataklı Yavuz R., Yılmaztürk R. G., Savaşkan S. (2025). "Küresel Ekonomik Politika Belirsizliği ile Ekonomik İstikrar İlişkisi: Türkiye için Ampirik Kanıtlar". Ekonomide Yeni Dönüşümler Işığında Makro İktisadi Politikalar ve Uygulamalar. ÖZGÜR YAYINLARI, Editör: Bal Harun, Ata Ahmet Yılmaz. ISBN:978-625-8554-64-9, Bölüm Sayfaları: 37-61.
- Torun M. (2025). “Bitcoin ve Borsa İstanbul İşlem Hacimleri Arasındaki Uzun Dönemli İlişki: RALSEŞ Bütünleşme Analizi” Makro İktisat Alanında Uluslararası Derleme, Araştırma ve Çalışmalar, Serüven Yayınevi, Editör: Ömer İskenderoğlu, ss. 362-379

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

- Alper Bilgili Global network on Culture Heritage Conservation Under Climate Change (Go2CHANGE) TÜBİTAK-AB Cost Projesi-2025-2029 (Devam Ediyor)
- Kutlu S. Z. (Yürütücü), Bek N., Akyol İ. T., Güngördü T. A., Kalkan M., Bay M., 6360 Sayılı Kanunla Kapatılan Belde Belediyelerinde Hizmet Memnuniyetinin Ölçülmesi Çanakkale Örneği, ÇOMÜ – BAP
- Tuğçe Yıldız Üzelgün (Yürütücü), Belma Engin Güder, Didem Saygın, Altuğ Günar, Tureu-Bridge: Pioneering Türkiye’s EU Integration and Democratic Future by Building Bridges for Young Leaders AB Destekli Diğer Projeler-2025-2028 (Devam Ediyor)

- Tuğçe Yıldız, Erdal Eroğlu, Didem Saygın, Kendal Deniz Ecology Awareness of Sustainable GreenDevelopment: Collaboration of Universities and Local Actors Erasmus Projesi , Erasmus+ KA2Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği Projesi, Avrupa Düzeyi-2023-2025
- Bek, A., Akyol İ.T., Bek N., Kutlu S. Z., Güngördü T. A., Kolluk Personelinin Aile İçi Şiddetle MücadeleKonularında Algı ve Farkındalık Düzeyinin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma BAP Araştırma Projesi 2025 – (Devam ediyor)
- Dönmez Kara, C. Ö. (Proje Yürütücüsü). Kentsel yaşanabilirliğin yaşlıların sosyal uyumu üzerine etkisi (3005 – Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı). TÜBİTAK.
- Uygun, A. (Araştırmacı). Kentsel yaşanabilirliğin yaşlıların sosyal uyumu üzerine etkisi (Proje yürütücüsü: C. Ö. Dönmez Kara; 3005 – Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı). TÜBİTAK.
- Kuran, M. (Araştırmacı). Kentsel yaşanabilirliğin yaşlıların sosyal uyumu üzerine etkisi (Proje yürütücüsü: C. Ö. Dönmez Kara; 3005 – Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı). TÜBİTAK.
- Arslan, E. N. (2025). Üniversite öğrencilerinin çalışma hayatını ilgilendiren kanunlara ilişkin farkındalıklarının araştırılması: Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi örneği (TÜBİTAK öğrenciprojesi). Proje yürütücüsü: M. C. Özkır.
- The European Scientific Collaboration Project / The Collaborative Research on Navigating Leadership in the Digital Era 202414 Puan Özdemir S., Klein M.(Yürütücü), Batuk Ünlü S.(Yürütücü) Diğer Uluslararası Fon Programları, 2024 – 2025.
- Eroğlu, U. (2025), TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı Türkiye’de İnsansız Hava Araçlarının (İha) Lojistik Sektöründe Kullanımı: Sorunlar ve Çözümleri Üzerine Politika ve Stratejilerin Oluşturulmasına Yönelik Bir Araştırma (tamamlanan proje)
- TÜBİTAK 1002 (Hızlı Destek Programı) “Mali Yurttaşlık Düzeyinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi: Bursa ve Çanakkale Örneği” (Araştırmacı: Doç. Dr. Rıdvan ENGİN)
- TÜBİTAK 2209-A “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ramazan Aydın Yerleşkesinde Eğitim Gören Öğrencilerinin Vergi Uyum Düzeyini Belirleme Üzerine Bir Çalışma” (Yürütücü: Araş. Gör. Dr. Yakup TAŞDEMİR)
- Yıldız Üzelgün T., Engin Güder B., Saygın D., Günar A., AB Destekli Diğer Projeler, Jean MonnetModule, TUREU-BRIDGE: PIONEERING TURKIYE’S EU INTEGRATION AND DEMOCRATIC FUTURE BY BUILDING BRIDGES FOR YOUNG LEADERS, 2025 – 2028
- Yıldız T., Eroğlu E., Saygın D., Deniz K., Erasmus Projesi, Erasmus+ KA2 Yenilik ve İyi UygulamalarınDeğişimi için İşbirliği Projesi, Avrupa Düzeyi, Ecology Awareness of Sustanible Green Development:Collaboration of Universities and Local Actors, 2023 – 2025
- Engin Güder B (Atölye Lideri): TÜBİTAK 4007, Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik. (22.05.2024-22.05.2025)
- Engin Güder B (Atölye Lideri): TÜBİTAK 4007, Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik. (20.05.2025-20.05.2026 devam ediyor)
- Engin Güder B (Yürütücü): ÇOMÜ Gönüllü Akademisi (2024) – Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) –Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
- 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzda öğretim üyelerimizin proje bilgileri, performans sonuçları ve performans sonuçlarının değerlendirilmesi yer almaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r64.html>

Ayrıca Stratejik Eylem Planlarımız 6 ayda bir düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Kanıt 3: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/2313-stratejik-plan-izleme2025.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen temel fonksiyonlarından biri de toplum hizmetidir. Toplumsal katkı adı altındaki toplum hizmetini, her üniversite kendi içerisinde uyguladıkları politikalar ve uygulamalar ile farklı şekillerde ele almaktadır. Kurum genelinde kalite çalışmaları kapsamında oldukça önemli bir role sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir bir yapıya sahip olması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkili olan birimler arasındaki iletişimin ve etkileşimin güçlü tutulması amaçlanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olup görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite güvence politikasında yer alan topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ilkesini benimseyen kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri bu hedef doğrultusunda yönetilmektedir. Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri, kalite çalışmaları kapsamında kurulan komisyonlar, koordinatörler ve temsilcileri aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu bağlamda kurumumuzda Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörü olarak görev yapan bir öğretim elemanımız bulunmaktadır. Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi çerçevesinde kurumumuzda öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik ÇOMÜ Biga Butik çatısı altında ücretsiz kıyafet ve erzak desteği sunulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve toplumsal katkı kapsamında eğitim kalitesinin artırılması, modern eğitimdeki dönüşüm ve gelişimlerin sağladığı farklılaşmanın hem fikir hem de teknoloji bakımından fakültemizin portföyüne katılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlara başvurulmaktadır. Bu kapsamda:

- Valilik, kaymakamlık, il- ilçe belediyeleri vb. kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK,
- Milli Eğitim Müdürlüğü,
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Bölge halkı ve esnafı,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız,

Fakültemizin paydaşları arasında sayılabilir.

Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarla iletişimin güçlü tutulması, kurumun temel amaçları arasında yer almaktadır. Fakültemiz toplumsal katkı amacıyla katılımcı fakülte anlayışı içerisinde hareket etmektedir. Bu bağlamda kurum bazında 2025 senesinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından bazılarına aşağıda yer verilmektedir.

İç Paydaş Toplantıları

Kanıt 1: Bölüm Başkan ve Yardımcılarımızla İç Paydaş Toplantısı
<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolum-baskan-ve-yardimcilarimiz-ile-ic-paydas-topl-r2676.html>

Dış Paydaş Toplantıları

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dekanimiz-agakoy-ilkokulunun-kermesine-katildi-r2613.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tobb-canakkale-kadin-girisimciler-kurulu-baskan-ya-r2688.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gonulluyuz-biz-proje-destegi-ile-su-farkindaligina-r2768.html>

İç ve dış paydaş toplantılarımız sadece yukarıda yazılı faaliyetler ile sınırlı olmayıp haber ve duyuru sayfamızda ayrıntılı olarak diğer faaliyetlere de yer verilmektedir.

Sosyal Projeler

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Olgunluk Düzeyi 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynaklara birçok farklı kanal aracılığıyla ulaşılmaktadır. Kurumun sahip olduğu fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynakların yeterli olmadığı durumda üniversite yönetimi de bu hususta yardımcı olmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde de yer alan iç ve dış paydaşlar, faaliyetlerin daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuza maddi ve manevi destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/isbirligi-ve-protokoller-r82.html>

Kanıt 3: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r66.html>

Kanıt 4: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iktisat-bolumu-ogrencilerinden-anlamli-kutuphane-e-r2751.html>

Kanıt 5: <https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelecek-icin-bugunun-suyunu-israf-etme-projesi-des-r2741.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Üniversite kalite güvence politikası ve fakülte stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin, sürdürülebilirliği ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacıyla düzenli aralıklarla izlemeye tabi tutulması gerekmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi amaç ve hedefleri ile BİİBF temel değerleri arasında yer alan toplum ve çevre yararına olan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak üzerine olan ilke ışığında toplumsal katkı performansının izlenmesi önem teşkil etmektedir. Kurum, kalite güvence politikası çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri üzerinde hedefler belirlemelidir. BİİBF bünyesinde düzenli aralıklarla stratejik eylem planı izlemeleri gerçekleştirilmekte ve yönetime durum raporları bildirilmektedir. Bu raporlar aracılığıyla kurum bazında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinin de denetlenmesi mümkün kılınmaktadır. İlgili raporlar sayesinde eksiklikler tespit edilmekte ve iyileştirme çalışmaları üzerine yoğunlaşmaktadır.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlarimiz-r61.html>

Toplumsal katkı faaliyetlerinden olan sosyal projeler, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik projeleri de kapsadığından önemli bir yere sahiptir.

Kanıt 1: <https://biibf.comu.edu.tr/akademik-projeler-r115.html>

Kanıt 2: <https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Biga İİBF Türkiye'nin köklü fakültelerinden bir tanesidir. Fakültede eğitim ve öğretim faaliyetleri 1994 yılından bu yana devam etmektedir. Aynı zamanda akademik personelin bilgi birikimini araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yöneltebilmesi için gerekli tüm kaynaklar seferber edilmektedir. Geçen yıllarda üniversitemizden çok sayıda öğrencimiz mezun olmuş ve akademik personelimizin yönetici ya da üyesi olduğu ulusal ve uluslararası proje tamamlanmıştır.

2025 yılı Fakültemiz adına başarılı geçmiştir. Gerek mezun öğrencilerimiz gerekse de paydaşlarımız tarafından Fakültemize verilen destek her yıl artmaktadır. Fakültemizde iki Avrupa Birliği Projesi kabul edilmiştir. Arica bir önceki yıla göre TÜBİTAK Proje sayısında artış olmuştur.

Maliye Bölümümüz bu yıl STAR Akreditasyona başvurmuş ve değerlendirme sürece devam etmektedir. Ayrıca Ekonometri Bölümümüz 2027 yılında STAR Akreditasyonu başvurusunda bulunmak için hazırlıklarını sürdürmektedir. 2025 yılı itibariyle fakültemizin fiziki koşullarında ciddi bir iyileştirme süreci başlamıştır. Özellikle eksik ve fiziken yetersiz kısımlar dış paydaşlarımızın destekleriyle giderilmektedir. Fakülte binası çatısının bakım onarım işlemleri devam etmektedir. Fakülte binasının dış cephe boyası için malzeme temin edilmiştir. Fakültemizin yangın söndürme sistemleri yenilenmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ortamlarının daha verimli, güvenli ve teknolojik altyapısı güçlü hale getirilmesi amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda:

- Eskimiş olan **5 adet tebeşirli tahta**, modern ve kullanışlı **kalemli tahtalar** ile değiştirilmiştir.
- 6 sınıfımıza yeni projeksiyon cihazı takıldı.
- Yeni projeksiyon cihazı bulunan 10 dersliğimizde mevcut VGA kabloları, görüntü kalitesini artırmak amacıyla HDMI kablolar ile yenilenmiştir.
- 107 nolu dersliğimizde sıralar zemine sabitlenerek daha düzenli ve güvenli bir kullanım alanı oluşturulmuştur.

Söz konusu çalışmaların tamamı, fakültemizin **iç kaynakları kullanılarak** ve **idari personelimizin özverili emeğiyle** hayata geçirilmiştir. İdari personel kurum imkânlarını etkin ve verimli şekilde kullanarak süreci titizlikle yürütmüştür. Eğitim ortamlarımızı daha nitelikli hale getirmeye yönelik çalışmalar devam edecektir.

Fakültemiz derslikler katında, ortak alanların daha güvenli ve kontrollü kullanımını sağlamak amacıyla **koruyucu file uygulaması** gerçekleştirilmiştir. Yapılan düzenleme ile kat boşluğunda oluşabilecek risklerin önüne geçilmesi ve öğrencilerimiz ile personelimiz için daha güvenli bir fiziki ortam oluşturulması hedeflenmiştir. Fiziki mekânlarımızın güvenliğini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

2025 yılı itibariyle fakültemiz gerek dış gerekse iç paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesini hedeflemiştir. Bu noktada Fakültemiz web sayfasında da görüldüğü üzere dış paydaşlarımız ile yoğun toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca fakültemizde gerek öğrenci kulüpleri gerekse kalite elçileri ile sıklıkla görüşülmektedir. Bunun dışında Fakültemiz idari personel ile belirli aralıktaki

toplanılmaktadır, bu toplantılar sıklaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde ÇOMÜ BİGA Butik ofisi dış paydaşlarımızın destekleri ile yenilenmiş ve çeşitli ikili iş birlikleri oluşturularak düzenli kaynaklar sağlanmıştır.

Bununla birlikte fakültemiz akademik projelerinde ciddi oranda artış görülmektedir. Ayrıca öğrenci kulüplerimizin daha aktif olmaları desteklenerek sosyal etkinliklerin önü açılmaktadır.

Genel olarak;

Güçlü Yönler

Kurumsallaşmış yapı: Toplumsal katkı süreçlerinin komisyonlar, koordinatörler ve temsilciler aracılığıyla yürütülmesi ve görev tanımlarının belirlenmiş olması.

Kalite güvence sistemi ile uyum: Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin kalite güvence politikası ve stratejik hedefleri ile ilişkilendirilmesi.

Geniş paydaş ağı: Valilik, belediyeler, STK'lar, özel sektör, MEB ve diğer kurumlarla iş birliği yapılması.

Somut sosyal sorumluluk faaliyetleri: ÇOMÜ Biga Butik gibi öğrencilere yönelik sosyal destek uygulamalarının bulunması.

Kaynak çeşitliliği: Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversite yönetimi, paydaşlar ve kurum içi kaynaklardan destek sağlanması.

Performans izleme mekanizması: Stratejik eylem planı ve raporlar aracılığıyla faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinin yürütülmesi.

Sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyum: Dezavantajlı grupları ve çevresel konuları içeren projelerin yürütülmesi.

Gelişmeye Açık / Zayıf Yönler

Faaliyet çıktılarının sınırlı ölçüde sunulması: Toplumsal katkı faaliyetleri kurumda yapılmakla birlikte ölçülebilir sonuçlar (katılımcı sayısı, etki analizi, toplumsal fayda göstergeleri vb.) sınırlıdır.

Performans göstergelerinin net olmaması: Toplumsal katkının başarı ölçütleri ve performans kriterleri açık biçimde tanımlanmamıştır.

Öğrenci ve akademik personel katılımının kapsamı net değil: Toplumsal katkı faaliyetlerine katılım düzeyi ve yaygınlığı hakkında veri bulunmamaktadır.

Kaynakların sürdürülebilirliği hakkında detay az: Mali ve fiziki kaynakların uzun vadeli planlanması ve bütçe boyutuna yönelik gelecek öngörüsü ve sürdürülebilirlik endişesi mevcuttur.