

BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

2025

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamış olup, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetler bakımından sahip olduğu kapasitesi, düzenli olarak yapılan çalışmalar ile değerlendirilmektedir. Aşağıda, Fakültemizin iç ve dış paydaşlarından toplanan görüşler doğrultusunda oluşturulan 2025 yılı SWOT Analizi (GZFT Analizi – Güçlü yanlar, Zayıf yanlar, Fırsatlar, Tehditler) matrisi yer almaktadır. Araştırmaya; akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar, STK temsilcileri, paydaş resmi kurum (Valilik, Kaymakamlık, İl-İlçe Belediyeleri ve diğer resmi kuruluşlar) temsilcileri ile özel sektör temsilcileri katılmıştır.

GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
<ul style="list-style-type: none">• 1994'ten bu yana gelen 30 yılı aşkın köklü kurumsal geçmiş ve tecrübeli akademik kadro.• Bölümlerimizin öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olmaları ile üniversite sanayi, üniversite-kamu ilişkilerini geliştirebilme potansiyelinin varlığı.• Fakültenin 5 bölümünün STAR akreditasyonuna sahip olması; diğer iki bölümün çalışmalara başlaması ve Fakültenin YÖKAK akreditasyonuna sahip olması.• Eğitim öğretim kalitesini artırıcı fiziksel ihtiyaçların sürekli tespit edilerek, mali imkanlar dahilinde sürekli iyileştirilmeye çalışılması.• Öğrenci Temsilcilerinin görüş ve geri bildirimlerinin önemsenerek yönetime katılımlarının sağlanması. (Kalite elçilerimizle düzenli toplantılar yapılmaktadır.)• Bazı bölümlerde öğrencilere bir dönem tam zamanlı iş tecrübesi sunan 7+1 eğitim modeline geçilmiş olması.• Özel sektör ve STK işbirliğinde gerçekleşecek projelere yönelik olarak Fakülte akademisyen ve öğrencilerinin gelişen potansiyeli.• Biga ilçesinde büyük ölçekli şirketlerin olması nedeniyle öğrencilere iş ve staj imkanı sağlanması.	<ul style="list-style-type: none">• Binaların fiziki ömrünü tamamlaması nedeniyle yaşanan rutubet, çatı akması, ısınma sorunları.• Bilgisayar laboratuvarlarındaki cihazların ve ofis donanımlarının (PC, yazıcı, projeksiyon) teknolojik olarak eskimesi.• Yerleşkenin ilçe merkezine 10 km uzaklıkta olması ve ulaşım kooperatifi/belediye hattındaki aksaklıklar ve memnuniyetsizlikler.• İlçede olmanın getirdiği sosyal izolasyon ve yüksek ulaşım/barınma maliyetleri.• Öğrenciler ve öğretim üyelerine yönelik sosyal tesisler ve dersliklerin yetersizliği.• İdari personel sayısının, emekli idari personel sayısının artmasından da kaynaklı, yetersizliği ve mevcut personelin ilçe dışında yaşamasından kaynaklı aidiyet eksikliği.• Uzun süreli aynı yönetim modellerinin neden olduğu performans düşüşü ve yenilikçilik kaybı.• Yerleşke içerisinde öğrencilere yönelik bir Psikolojik Danışma Biriminin bulunmaması.• Öğrenci kantinlerindeki fiyat-kalite dengesi konusundaki memnuniyetsizlikler ve alternatiflerin azlığı.

<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki samimi, erişilebilir ve çözüm odaklı iletişim ortamı. • Entelektüel Etkinlik Merkezi, Kapalı Spor Salonu ve zengin kütüphane gibi geniş kampüs olanakları. • Bazı bölümlerde %30 İngilizce eğitim seçeneğinin bulunması ve uluslararası değişim programlarının varlığı. • Sosyal Sorumluluk Laboratuvarı ve "Biga Butik" (ComuBigaButik) gibi özgün ve toplum odaklı uygulamalarla düşük yaşam maliyeti. • Sosyal Sorumluluk faaliyetlerinde birim bünyesinde gerçekleştirilen önemli çalışmalar. • İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve STK Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi hem bölgeye hem ülkeye bölgeye hitap eden stratejik birimlerin varlığı. • Kampüs içerisinde yemekhane, kantin, açık hava dinlenme alanları gibi temel ihtiyaçların karşılanabilmesi. • Öğrenci topluluklarının bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere teşvik edilmesi. • Genç ve dinamik araştırma görevlisi kadrosuyla gelecek vizyonunun desteklenmesi. • Marmara-Ege geçiş güzergahında; İstanbul, Bursa, Kocaeli gibi sanayi devlerine yakınlık. • Farklı bölümlerdeki zengin lisansüstü program seçenekleri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal düzeyde marka bilinirliğinin ve dijital görünürlüğün istenilen seviyeye ulaşamamış olması. • Merkez kampüsteki sosyal ve akademik etkinliklere fiziksel uzaklık nedeniyle katılım sağlanamaması. • Fakültenin fiziki şartlarının çağın gerektirdiği eğitim standartlarına göre yeterli olmaması (Tahtaların ve bilgisayarların eski oluşu)
<p>FIRSATLAR</p>	<p>TEHDİTLER</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Marmara ve Ege geçiş güzergahındaki stratejik konum ve 1915 Çanakkale Köprüsü ile artan ulaşım kolaylığı. • Biga OSB, İÇDAŞ gibi sanayi devleri ve Biga Ticaret ve Sanayi Odası ile yapılabilecek güçlü iş birlikleri. 	<ul style="list-style-type: none"> • İİBF mezun sayısının ülke genelinde aşırı artması ve kamu istihdamındaki (KPSS kadroları vb.) daralma. • YKS baraj puanının kaldırılmasıyla daha düşük sıralarda yer alan öğrenciler tarafından tercih edilmesi • Öğrencilerin klasik İİBF bölümleri yerine daha spesifik veya teknik bölümlere yönelme eğilimi.

<ul style="list-style-type: none">• 30.000'i aşan mezun kitlesinin oluşturduğu potansiyel kariyer ağı ve network imkanları.• Bölgedeki işletmelerin akademik danışmanlık, lisansüstü eğitim ve proje geliştirme ihtiyaçları.• Yapay zeka, veri analitiği, yeşil mutabakat ve sürdürülebilirlik alanlarında tematik uzmanlaşma potansiyeli.• Erasmus+ anlaşmalarının genişletilmesiyle uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği kapasitesi.• Biga ilçesinin diğer büyükşehirlere kıyasla halen daha güvenli ve nispeten ekonomik bir öğrenci kenti olması.• Yerel yönetimlerin ve STK'ların üniversiteyle ortak proje yapma konusundaki istekliliği.• Mevcut Ar-Gör kadrosu ile gelecekteki öğretim üyesi ihtiyacını karşılama imkanı.• 1915 Köprüsüyle fakülteye ulaşımın öğrenciler için kolaylaşması.• Bölgede artan yönetim fonksiyonları becerisi ihtiyacı.• Çanakkale ilinin gelişen ekonomisi artan jeopolitik önemi ve artan iş olanakları.• Bölümlerimizin öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınma potansiyeli.• Fakülte bölgesinin ek bölümler açılarak üniversiteye dönüşüm potansiyeli.	<ul style="list-style-type: none">• Çanakkale Merkez, Bandırma ve Balıkesir gibi yakın çevredeki üniversitelerin yarattığı yoğun rekabet.• Biga özelinde artan kira ve barınma maliyetlerinin öğrenci tercihlerini olumsuz etkilemesi.• Bölge halkının öğrenciye bakış açısının bazen sadece ekonomik odaklı kalması ve sosyal kabul sorunları.• Yüksek tadilat maliyetleri ve bütçe kısıtları nedeniyle fiziki iyileştirmelerin planlanan sürede yapılamaması.• Akademik personelin üzerindeki yoğun yayın baskısı ve kadro süreçlerinin yarattığı motivasyon kayıpları.• Öğrencinin Biga'ya karşı olumsuz tutumu.• Ağaköy ve Biga'da öğrenci odaklı hizmet, eğlence vb. hizmetlerin olmayışı.• Fakültemizin köy ortamında olması ve öğrencilerin yeterli sosyal imkanlardan yararlanamaması.• Talep azlığı sebebiyle bazı bölümlerin ikinci öğretimlerinin kapanması.• Çanakkale merkezde aynı/benzer bölümlerin varlığı.
---	--