

**T.C.**  
**ANAkkALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**BİGA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ**

**2021-2025**  
**STRATEJİK PLANI**

**anakkale – 2021**

## İçindekiler

1. Ön Bilgi.....	1
2. Amaç .....	1
3. Kapsam .....	1
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	2
5. Bölümün Tanımı .....	2
6. Bölümün Amacı .....	3
7. Kazanılan Derece .....	3
8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	4
9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	4
10. Mevcut Öğrenci Profili .....	4
11. Mezunların Mesleki Profili .....	4
12. Bölümümüzün Paydaşları .....	5
13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	5
14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı.....	7
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	7
16. Bölümün SWOT Analizi.....	12
16.1. Bölümün Güçlü Yönleri.....	12
16.2. Bölümün Zayıf Yönleri.....	13
16.3. Fırsatlar .....	14
16.4. Tehditler.....	14
17. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	15
18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
19. Ekler.....	19

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. ÇEEİ Bölümü İç ve Dış Paydaşları.....	5
Tablo 2. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 3. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 4. Bölüme 2018 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	6
Tablo 5. 2018 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	6
Tablo 6. 2018 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	7
Tablo 7. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	7
Tablo 9. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	9
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 11. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	10
Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	10
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	11
Tablo 14. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	11

## 1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları dikkate alındığında sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek her öğretim kurumunun temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesine katkıda bulunmak amacıyla Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Her stratejik planda olduğu gibi bu planda da ortaya koyulan eksiklikler ve sorunlar göz önünde tutulup sonuçları değerlendirilerek daha sonrasında planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılacaktır. Bölüme ait çıktılar değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimizle birlikte bölümümüz ile ilgili fırsat ve tehditlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği ve bunların devam ettirilip ettirilmeyeceği gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, bölümümüzün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü öğretim programı tasarlanması gerekliliği tartışılmıştır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize 2021-2025 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü bünyesinde bulunan örgün, ikinci öğretim, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; bölümümüzü günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilebilirliğini artırmaktır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarını ve lisansüstü programlarını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve bölümde ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca program danışmanları tarafından ileriye dönük uygulanacak olan politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
  - Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
- 1) Bölümün Güçlü Yönleri
  - 2) Bölümün Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
  - Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
  - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
  - Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Bölümün Tanımı

Fakültemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümüne bağlı öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık bir lisans programıdır. 1994 yılında eğitim ve öğretime başlayan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde, işçi-işveren ilişkileri, sosyal güvenlik, endüstriyel demokrasi, servet ve gelir politikası, uluslararası planda sosyal politika konularında eğitim yapılır. Bu bağlamda Türkiye ve Dünya’da çalışma hayatı ve çalışma ekonomisi ile ilgili güncel gelişmeleri teoriler ışığında irdeleyerek tartışma ortamları yaratılmaktadır. Ayrıca bölüm, ekonomik ve sosyal hayatta etkisi giderek artan sivil toplum kuruluşları ile de güçlü ilişkiler geliştirmeye devam etmektedir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün öğrencileri; iktisadi, ticari ve hukuki alanlarda nitelik sahibi olacak şekilde mezun edilmektedir.

Bu bölümün mezunları farklı sektörlerde istihdam edilebilmektedirler. Özel sektör içinde başta insan kaynakları uzmanı olabilmenin yanı sıra çeşitli pozisyonlarda, kamu sektöründe veya sendikalarda uzman ya da yönetici olarak istihdam edilme olanakları vardır.

Fakültenin en çok tercih edilen bölümleri arasında yer alan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün eğitim dili Türkçe olmakla birlikte bazı seçmeli İngilizce dersleri de bulunmaktadır. Örgün ve ikinci öğretim programları Ocak 2018 tarihi verilerine göre 90 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Ancak 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilen güncellemeye göre bölümün ikinci öğretimine öğrenci alımı durdurulmuştur. Buna istinaden bölüm örgün öğretim olarak 82 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri

İlişkileri bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

## 6. Bölümün Amaç ve Hedefleri

Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip kalifiye elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları sermaye, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır.

Bölümün tek amacı kuşkusuz sadece nitelikli öğrenci yetiştirme odağında değildir. Aynı zamanda bölüm içindeki öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde saygın birer öğretim üyesi olma vizyonu kazandırmak da bölümün en önemli amaçlarından biridir. Ayrıca öğretim üyelerinin kuruma olan aidiyet duygularını en üst seviyede hissedebilecekleri mevcut atmosfer ortamını sürdürmek ve korumak da bölümün öncelikli amaçlarından biridir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün hedefi, bölüm mezunlarının yetişmiş işgücü potansiyeli olarak çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet verebilen bireyler olmalarını sağlamaktır. Zira bir çalışma ekonomisti, insan gücünün en verimli olacağı alanlarda çalışmak ve yapılacak işe en uygun elemanları bulup istihdam etmek gibi önceliklere sahip olmalıdır. Bu bağlamda;

- Başta ekonomi olmak üzere diğer beşerî alanlara da ilgi duyan;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (en azından Office programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

## 7. Kazanılan Derece

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Çalışma ekonomisti” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm

derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca bölümde isteğe bağlı staj imkânı mevcut olup staj imkânından yararlanmak isteyen öğrencilerin belirlenen süreler dâhilinde stajlarını tamamlamaları gerekmektedir.

### **8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 sınav sisteminde TM-1 puan türünden 180,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu bölümde alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

### **9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen işletme ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. ÇEEİ bölümünden mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (üretim, yönetim, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, pazarlama, sendikacılık, iş sağlığı ve güvenliği uzmanı, finansman, bankacılık, sigortacılık, mümessillik vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

### **10. Mevcut Öğrenci Profili**

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan ÇEEİ Lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen lise mezunları tercih etmektedir.

### **11. Mezunların Mesleki Profili**

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü mezunları çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilmektedir.

## 12. Bölümümüzün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Paydaşlardan başlıcaları üniversitemiz ve Biga İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Tablo 1. ÇEEİ Bölümü İç ve Dış Paydaşları

Akademik personel	İÇ
İdari personel	İÇ
Öğrenciler	İÇ
Üniversitenin diğer birimleri	İÇ
Personel ailesi	DIŞ
Öğrencilerin ailesi	DIŞ
Çanakkale Valiliği	DIŞ
Biga Kaymakamlığı	DIŞ
Çanakkale Belediyesi	DIŞ
Biga Belediyesi	DIŞ
Bölge milletvekilleri	DIŞ
Medya	DIŞ
Mezunlar	DIŞ
Biga Ticaret ve Sanayi Odası	DIŞ
Çanakkale halkı	DIŞ
Biga halkı	DIŞ
Özel sektör	DIŞ
Tedarikçiler	DIŞ
Diğer üniversiteler	DIŞ
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	DIŞ

## 13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü 1994 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 1998 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız

yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

**Tablo 2. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	2422
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ Örgün	379
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ İÖ	163
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ Tezli Yüksek Lisans	61
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ Tezsiz Yüksek Lisans	3
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans	105
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Ç.E.E.İ Doktora	6
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	717

**Tablo 3. Programlardan 2020 Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

ÇEEİ Örgün	79
ÇEEİ (İÖ)	62
Genel Toplam	147

**Tablo 4. Programlara 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

ÇEEİ Örgün	80 + 2 Ek Kontenjan	82
ÇEEİ İÖ	2020'de öğrenci almadı	-
Toplam Öğrenci Sayısı		82

**Tablo 5. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
ÇEEİ Örgün	50 - 65 Öğrenci
ÇEEİ İÖ	-

ÇEEİ Tezli Y.L	10-15 Öğrenci
ÇEEİ Tezsiz YL	1-2 Öğrenci
ÇEEİ Uzaktan Eğitim Tezsiz YL	15-20 Öğrenci
ÇEEİ Doktora	6 Öğrenci

**Tablo 6. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Taban	Tavan
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (Örgün) 2020 TYT -AYT	229,55	298,07

#### 14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Dağılımı

**Tablo 7. Bölümdeki Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının Yaş Gruplarına Göre Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						3		
Doç. Dr.						1		
Dr. Öğr. Üyesi.			1	1	1	1	1	
Arş. Gr.	1	2						

#### 15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu
-----------------

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluş arında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi ÇEEİ, 2002 Doktora	-	1	26	18	Yüksek	Yüksek	Orta
Prof. Dr.	Dokuz Eylül Üniversitesi ÇEEİ, 2004 Doktora	-		26	16	Yüksek	Yüksek	Orta
Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi Özel Hukuk, 2009 Doktora	-		22	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi ÇEEİ, 2013 Doktora	-		17	8	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015 Doktora	-		14	5	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016 Doktora	-		9	3	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi ÇEEİ, 2018 Doktora	-		2	3	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi	Anadolu Üniversitesi ÇEEİ, 2019 Doktora	-		15	2	Düşük	Orta	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi, ÇEEİ, 2014 Doktora	-	15	1	6	Orta	Yüksek	Orta
Araştırma Görevlisi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇEEİ, 2020, Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇEEİ Doktora		3	-	Yok	Yok	Düşük
Araştırma Görevlisi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇEEİ, 2020, Yüksek Lisans	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÇEEİ Doktora		3	-	Yok	Yok	Düşük
Araştırma Görevlisi	Süleyman Demirel Üniversitesi, ÇEEİ, 2018 Lisans	Süleyman Demirel Üniversitesi ÇEEİ Yüksek Lisans Tez Aşaması		1	-	Yok	Yok	Düşük

**Tablo 9. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 717/ Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyesi Sayısı: 9	80
---	----

**Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Bünyamin BACAK	0	Lisans: - Tezli Yüksek Lisans: 15 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 11 Doktora: 3
Prof. Dr.	Suat UĞUR	0	Lisans: - Tezli Yüksek Lisans: 16 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 8 Doktora: 3
Prof. Dr.	Yusuf YİĞİT	5	Lisans: 6 Tezli Yüksek Lisans: 12 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 11 Doktora: 3
Doç. Dr.	Özgür TOPKAYA	10	Lisans: 7

			Tezli Yüksek Lisans: 15 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 8 Doktora: 3
Dr. Öğr. Üyesi	Canan Öykü DÖNMEZ KARA	10	Lisans: 8 Tezli Yüksek Lisans: 16 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 5
Dr. Öğr. Üyesi	Gonca GEZER AYDIN	10	Lisans: 8 Tezli Yüksek Lisans: 12 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 5
Dr. Öğr. Üyesi	Tanju ÇOLAKOĞLU	10	Lisans: 11 Tezli Yüksek Lisans: 12 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 5
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk ÖZER	10	Lisans: 8 Tezli Yüksek Lisans: 14 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 5
Dr. Öğr. Üyesi	İlknur KARAASLAN	10	Lisans: 6 Tezli Yüksek Lisans: 11 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans: 5

**Tablo 11. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri
Prof. Dr. Bünyamin Bacak	34	105		6
Prof. Dr. Suat Uğur	40	206		11
Prof. Dr. Yusuf Yiğit	23	237		6
Doç. Dr. Özgür Topkaya	33	109		8
Dr. Öğr. Canan Öykü Dönmez	12	44		4
Dr. Öğr. Üyesi Gonca Gezer Aydın	6	18		2
Dr. Öğr. Üyesi Tanju Çolakoğlu	11	131		2
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Özer	8	32		-
Dr. Öğr. İlknur Kararasan	16	31		4
Genel Toplam	183	913		43

**Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Bünyamin Bacak	1 KT Bakanlığı 1 İŞKUR 1 BAP	Yürütücü Koordinatör Yürütücü
Prof. Dr. Suat Uğur	1 BAP	Yürütücü
Prof. Dr. Yusuf Yiğit	-	-
Doç. Dr. Özgür Topkaya	-	-
Dr. Öğr. Canan Öykü Dönmez	1 BAP	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Gonca Gezer Aydın	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tanju Çolakoğlu	2 BAP 1 GMKA	Araştırmacı Katılımcı
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Özer	-	-
Dr. Öğr. İlknur Kararaslan	1 BAP	Yürütücü
Genel Toplam	-	

**Tablo 13. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Bünyamin Bacak	Akademik Teşvik Ödülü 2016 Akademik Teşvik Ödülü 2017 Akademik Teşvik Ödülü 2018 Akademik Teşvik Ödülü 2019
Prof. Dr. Suat Uğur	-
Prof. Dr. Yusuf Yiğit	Akademik Teşvik Ödülü 2018 Akademik Teşvik Ödülü 2019 Akademik Teşvik Ödülü 2021
Doç. Dr. Özgür Topkaya	-
Dr. Öğr. Canan Öykü Dönmez	-
Dr. Öğr. Üyesi Gonca Gezer Aydın	-
Dr. Öğr. Üyesi Tanju Çolakoğlu	Akademik Teşvik Ödülü 2018
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Özer	Akademik Teşvik Ödülü 2018
Dr. Öğr. İlknur Kararaslan	-
Genel Toplam	-

**Tablo 14. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Prof. Dr. Bünyamin Bacak	-
Pro. Dr. Suat Uğur	-
Prof. Dr. Yusuf Yiğit	-
Doç. Dr. Özgür Topkaya	-
Dr. Öğr. Canan Öykü Dönmez	-
Dr. Öğr. Üyesi Gonca Gezer Aydın	-
Dr. Öğr. Üyesi Tanju Çolakoğlu	-
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Özer	-

Dr. Öğr. İlknur Kararaslan	-
Toplam	-

## 16. Bölümün SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 8 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 16.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğrencilerin Erasmus ve Farabi programlarından faydalanabilme imkânının bulunması
- Bölümde verilen derslerin öğrencilerin analitik düşünebilme ve bilgisayar kullanma yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik olması
- Bölümde verilen derslerin yelpazesinin geniş olması nedeniyle öğrencilere iş imkânları açısından avantaj sağlaması
- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Balkan Üniversiteleri ile yürütülen ortak çalışma ile birlikte fakültenin Uluslararası tanınırlığını arttırarak uluslararası öğrencilerin alınması,
- Çanakkale'nin en büyük ilçesinde bulunmamız,
- Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
- İÇDAŞ, Çanakkale Seramik, Doğtaş, Cenal, Dardanel ve Akçansa vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Kampüsümüzde İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- YGS ile gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişle kıyasla daha istekli olmaları.

## 16.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
  - Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, LISREL, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,
  - Eğitimin teoride kalması uygulamaya geçilememesi,
  - Yabancı dil eksikliğini giderebilmek için yabancı öğretim üyesi olmaması,
  - Müfredat içinde tekrar eden derslerin bulunması,
  - Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
  - Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

### 16.3. Fırsatlar

- Yeni fiziki imkânlarla kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Bulduğumuz ilçede yer alan farklı bir fakülte olması ve mevcut yeni bir yüksekokulun aynı yerleşkeye taşınarak elde edeceğimiz kampüs ortamıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

### 16.4. Tehditler

- Staj zorunluluğu olmaması,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgidan daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,

### **17. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün vizyonu; Uluslararası bilinirliğe ulaşmış, Türkiye'nin en çok tercih edilen Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü haline gelmek.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,

- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

## **18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler, çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemiz ile bölümümüzün da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünölmektedir. Bu kapsamda 2021-2025 dönemi için uygulanması düşünölen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer fakülteler ile daha rekabetçi bir bölüm için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Fakülte ve bölümümüzü Biga ve Balıkesir – Bandırma’ da liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip bölümlerle gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 21: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak fakültemize çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

## **19. Ekler**

### **19.1. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı**

## I.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEE-1001	İktisada Giriş I	3	0	0	3	6	Zorunlu	Introduction to Economics I
ÇEE-1003	Genel Muhasebe I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Basic Accountancy I
ÇEE-1005	Matematik	3	0	0	3	5	Zorunlu	Mathematics
ÇEE-1007	Hukukun Temel Kavramları	3	0	0	3	5	Zorunlu	Basic Concept of Law
ÇEE-1009	İşletme Bilimine Giriş I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Introduction to Business Administration I
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1	Zorunlu	Principles of Atatürk & History of Modern Turkey I
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1	Zorunlu	Turkish Language I
YDİ-1001	İngilizce I	2	0	0	2	2	Zorunlu	English I
	<b>Toplam</b>				<b>21</b>	<b>30</b>		

## II.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEE-1002	İktisada Giriş II	3	0	0	3	6	Zorunlu	Introduction to Economics II
ÇEE-1004	Genel Muhasebe II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Basic Accountancy II
ÇEE-1006	Anayasa Hukuku	3	0	0	3	5	Zorunlu	Constitutional Law
ÇEE-1008	İstatistik	3	0	0	3	5	Zorunlu	Statistics
ÇEE-1010	İşletme Bilimine Giriş II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Introduction to Business Administration II
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1	Zorunlu	Principles of Atatürk & History of Modern Turkey II
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1	Zorunlu	Turkish Language II
YDİ-1002	İngilizce II	2	0	0	2	2	Zorunlu	English II
	<b>Toplam</b>				<b>21</b>	<b>30</b>		

## III.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEE-2001	Sosyal Politika	3	0	0	3	5	Zorunlu	Social Politics
ÇEE-2003	Mikro İktisat	3	0	0	3	3	Zorunlu	Micro Economics
ÇEE-2005	Endüstri İlişkileri I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Industrial Relations I
ÇEE-2007	Çalışma Ekonomisi I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Labour Economics I
ÇEE-2009	Kamu Maliyesi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Public Finance

ÇEE-2011	Envanter Bilanço	2	0	0	2	3	Seçmeli	Inventory Balance Sheet
ÇEE-2013	Kriz ve Stres Yönetimi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Crisis and Stress Management
ÇEE-2015	Çalışma Hayatı ve İnsan Hakları	2	0	0	2	3	Seçmeli	Work Life and Human Rights
ÇEE-2017	İdare Hukuku	2	0	0	2	3	Seçmeli	Administration Law
ÇEE-2019	Borçlar Hukuku	2	0	0	2	3	Seçmeli	Debts Law
ÇEE-2001	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Occupational foreign language I
ÇEE-2023	Sosyoloji	2	0	0	2	3	Seçmeli	Sociology
ÇEE-2025	Örgütsel Davranış	2	0	0	2	3	Seçmeli	Organizational Behaviour
ÇEE-2027	Basic Readings in Humanities I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Basic Readings in Humanities I
ÇEE-2029	Presentation Techniques I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Presentation Techniques I
ÇEE-2031	Public Economics I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Public Economics I
	<b>Toplam</b>				<b>20</b>	<b>30</b>		

## IV.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEE-2002	Makro İktisat	3	0	0	3	3	Zorunlu	Macro economy
ÇEE-2004	Endüstri İlişkileri II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Industrial Relations II
ÇEE-2006	Çalışma Ekonomisi II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Labour Economics II
ÇEE-2008	Çalışma Psikolojisi	3	0	0	3	5	Zorunlu	Working Psychology
ÇEE-2010	Vergi Hukuku	2	0	0	2	3	Seçmeli	Tax laws
ÇEE-2012	Şirketler Muhasebesi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Accounting of Corporations
ÇEE-2014	Bilgi Yönetimi ve Ekonomisi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Information Management and Economics
ÇEE-2016	Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	3	Seçmeli	Research Methods
ÇEE-2018	STK Temel Bilgileri ve Mevzuatı	2	0	0	2	3	Seçmeli	NGO Basics and legislation
ÇEE_2020	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Occupational foreign language III
ÇEE-2022	Türk Çalışma İlişkileri Tarihi	2	0	0	2	3	Seçmeli	History of Turkish Working Relations
ÇEE-2024	Medeni Hukuk	2	0	0	2	3	Seçmeli	Civil Law
ÇEE-2026	Sosyal Politika Uygulamaları	2	0	0	2	3	Seçmeli	Social Politics Application
ÇEE-2028	Basic Readings in Humanities II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Basic Readings in Humanities II
ÇEE-2030	Presentation Techniques II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Presentation Techniques II
ÇEE-2032	Public Economics II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Public Economics II
ÇEE-2034	İşaret Dili	2	2	0	2	3	Seçmeli	Sign Language

	<b>Toplam</b>				<b>20</b>	<b>30</b>	
--	---------------	--	--	--	-----------	-----------	--

**V.YARIYIL**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ÇEE-3001	Çalışma Sosyolojisi	3	0	0	3	5	Zorunlu	Working Sociology
ÇEE-3003	İnsan Kaynakları Yönetimi I	3	0	0	3	3	Zorunlu	Human Resources Management I
ÇEE-3005	Bireysel İş Hukuku I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Individual Labour Law I
ÇEE-3007	Toplu İş Hukuku I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Collective Labour Law I
ÇEE-3009	Ticaret Hukuku	2	0	0	2	3	Seçmeli	Commerce Law
ÇEE-3011	Bilgisayarlı Muhasebe	2	0	0	2	3	Seçmeli	Computerized Accounting
ÇEE-3013	Türk Vergi Sistemi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Turkish Tax System
ÇEE-3015	Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2	3	Seçmeli	Social Responsibility
ÇEE-3017	Mesleki Yabancı Dil III	2	0	0	2	3	Seçmeli	Occupational foreign language III
ÇEE-3019	Uluslararası Göç	2	0	0	2	3	Seçmeli	International migration
ÇEE-3023	Siyaset Bilimi	3	0	0	3	3	Seçmeli	Introduction to Political Science
ÇEE-3025	Geopolitics I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Geopolitics I
ÇEE-3027	Studies in Social Politics I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Studies in Social Politics I
ÇEE-3029	European Union I	2	0	0	2	3	Seçmeli	European Union I
15ÇEE347	Sosyal Sorunlar	2	0	0	2	3	Seçmeli	Social Problems
	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2	2	3	Seçmeli	Studies of Philanthropy
	<b>Toplam</b>				<b>20</b>	<b>30</b>		

**VI.YARIYIL**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
15ÇEE344	Toplu İş Hukuku II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Collective Labour Law II
15ÇEE326	Bireysel İş Hukuku II	3	0	0	3	5	Zorunlu	Individual Labour Law II
15ÇEE328	İnsan Kaynakları Yönetimi II	3	0	0	3	3	Zorunlu	Human Resources Management II
15ÇEE324	Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	0	3	5	Zorunlu	Social Security Law
15ÇEE306	İş Değerleme ve Ücret Yönetimi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Wage Management
15ÇEE318	İş Ahlakı	2	0	0	2	3	Seçmeli	Work Morals
15ÇEE332	Halkla İlişkiler	2	0	0	2	3	Seçmeli	Public Relations
15ÇEE334	Toplam Kalite Yönetimi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Total Quality Management

15ÇEE314	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	0	2	3	Seçmeli	Occupational foreign language IV
15ÇEE346	Uygulamalı Sosyal Araştırmalar	2	0	0	2	3	Seçmeli	Applied Social Studies
15ÇEE322	Endüstri Sosyolojisi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Industrial Sociology
	Geopolitics II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Geopolitics II
	Studies in Social Politics II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Studies in Social Politics II
	European Union II	2	0	0	2	3	Seçmeli	European Union II
15ÇEE350	Sosyal Yardımlar ve Hizmetler	2	0	0	2	3	Seçmeli	Social Assistance and Services
	<b>Toplam</b>				<b>20</b>	<b>30</b>		

## VII.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
15ÇEE411	İstihdam ve İşsizlik	3	0	0	3	6	Zorunlu	Employment and Unemployment
15ÇEE441	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	0	0	3	6	Zorunlu	Occupational Health and Safety
	Güncel Ekonomik Sorunlar	3	0	0	3	6	Zorunlu	Current economic problems
15ÇEE443	Ticari Matematik	2	0	0	2	4	Seçmeli	Commercial mathematics
15ÇEE427.1	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk	2	0	0	2	4	Seçmeli	Income Distribution and Poverty
15ÇEE431	Stratejik Yönetim	2	0	0	2	4	Seçmeli	Strategic Management
15ÇEE437	Çalışma Yaşamında Kariyer	2	0	0	2	4	Seçmeli	Career in Work life
15ÇEE419	Toplu Pazarlık Ekonomisi	2	0	0	2	4	Seçmeli	The Economy of Collective Bargaining
15ÇEE447	Sigorta Uygulamaları	2	0	0	2	4	Seçmeli	Insurance Applications
15ÇEE449	Sosyal Medya ve İletişim	2	0	0	2	4	Seçmeli	Social Media and Communication
15ÇEE409	İş Hukuku Uygulamaları	2	0	0	2	4	Seçmeli	Business Law Practice
15ÇEE433	Uluslararası Sosyal Politika	2	0	0	2	4	Seçmeli	International Social Policy
17ÇEE401	Girişimcilik	2	0	0	2	4	Seçmeli	Entrepreneurship
	International Organizations I	2	0	0	2	4	Seçmeli	International Organizations I
	Current Developments in Global Politics I	2	0	0	2	4	Seçmeli	Current Developments in Global Politics I
	<b>Toplam</b>				<b>15</b>	<b>30</b>		

## VIII.YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
15ÇEE442.1	Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri	3	0	0	3	6	Zorunlu	Turkey-EU Relations
15ÇEE414	Türkiye Ekonomisi	3	0	0	3	6	Zorunlu	Turkish Economy

15ÇEE418	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	0	3	6	Zorunlu	The Social Structure of Turkey
	Kariyer Planlama	2	0	0	2	4	Seçmeli	Career Planning
15ÇEE440	Maliye Politikası	2	0	0	2	4	Seçmeli	Fiscal Policy
15ÇEE412	Yeni Yönetim Teknikleri	2	0	0	2	4	Seçmeli	New Management Techniques
15ÇEE442.2	Para Banka	2	0	0	2	4	Seçmeli	Bank and Money
15ÇEE434	Özel Sigortalar	2	0	0	2	4	Seçmeli	Private Insurance
15ÇEE462	Girişimcilik Stratejileri	2	0	0	2	4	Seçmeli	Entrepreneurial Strategies
15ÇEE422.1	Ergonomi ve Verimlilik	2	0	0	2	4	Seçmeli	Ergonomics and Efficiency
15ÇEE410	Karşılaştırmalı Sendikacılık	2	0	0	2	4	Seçmeli	Comparative Unionism
15ÇEE438.1	Toplu Pazarlık Uygulamaları	2	0	0	2	4	Seçmeli	Collective Bargaining Applications
	International Organizations II	2	0	0	2	4	Seçmeli	International Organizations II
	Current Developments in Global Politics II	2	0	0	2	4	Seçmeli	Current Developments in Global Politics II
	<b>Toplam</b>				<b>15</b>	<b>30</b>		
	<b>TOPLAM KREDİ</b>				<b>152</b>	<b>240</b>		

## 2021-2025 Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Bölüm Değerlendirme Anketi

Web sitemizde bulunan iç kontrol güvencesi kısmında bilgilerinize sunulmuştur.