



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BAYRAMİÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

**KİMYA ve KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ/LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Başar UYMAZ TEZEL (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Merve DANIŞMAN (Üye)
Öğr. Gör. Elif ALBAYRAK (Üye)
Öğr. Gör. Fatma MUTLU (Üye)

OCAK 2026

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Bayramiç Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1994-1995 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1995-1996 Eğitim Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Emin YAKAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Emrah Tağı ERTUĞRUL (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Selçuk BİRER (Dr. Öğr. Üyesi)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri
Program Adı	: Laboratuvar Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Başar UYMAZ TEZEL (Doç. Dr.)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: Merkezi Yerleştirme (TYT Puanı)
Diplomada yazılan derecenin adı	: Laboratuvar Teknikeri
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Başar UYMAZ TEZEL (Doç. Dr.-Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: 532 2060177
Elektronik posta	: buymaz@comu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

“Laboratuvar Teknolojisi” Programı, sektörün ihtiyaç duyduğu ara eleman ihtiyacını karşılayan; laboratuvar tekniklerini bilen, toprak, gıda, su, mineral, katkı ve kalıntı maddeleri ile biyolojik örneklerden biyokimyasal, mikrobiyolojik ve toksikolojik analiz ve raporlama yapabilen ve yeni laboratuvar sistemlerini ve teknolojik yöntemleri takip edebilen teknik eleman yetiştiren; öğrencilerin bilim, mühendislik ve tıbbi laboratuvarların ihtiyaç duydukları gelişmiş insan gücünü karşılamayı amaçlayan bir bölüm olarak 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış; 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren mezun vermeye başlamıştır. Programın bulunduğu Meslek Yüksekokulu, Çanakkale İli Bayramiç İlçesinde, Marmara ile Ege Bölgelerinin kesiştikleri coğrafi geçiş konumundadır. Bu özelliği ile başta Marmara Bölgesi ile Ege Bölgesine bağlı iller olmak üzere, yurt genelinde düz, Anadolu ve meslek liselerinden mezun öğrencilere ev sahipliği yapabilecek coğrafi konuma sahiptir. Söz konusu dinamikler ve sektör ile sıkı ilişkileri bulunan programın yapısı göz önünde bulundurularak 2024 Mayıs senatosunda alınan kararla Program 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeline geçilmiştir. Bu bağlamda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanan ders planı ile 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde uygulanmaya başlanmış; 2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılı bahar döneminde öğrencileri İşletmede Mesleki Eğitime göndermek üzere hazırlıklarını tamamlamıştır.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ikinci kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Laboratuvar Teknolojisi örgün öğretim programı 2024 Yılı Merkezi Yerleştirme verilerine göre 35 kişilik kontenjana sahiptir. Buna istinaden program, örgün öğretim olarak 36 kişilik merkezi yerleştirme ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Laboratuvar Teknolojisi Programı 2025 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı'na göre TYT puan türünden 293,41798 taban ve 315,00044 tavan puanı üzerinden öğrencilerini kabul etmektedir. Öğrencilerin üniversite girişi sınav derecelerine ilişkin son üç yıla ait bilgi **Tablo 1.1**'de sunulmaktadır.

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2'yi son üç yıl için doldurunuz.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlayan Laboratuvar Teknolojisi Programı, son üç yılda 35 öğrenci kontenjanı ile 36 öğrenciyi programa kabul etmiştir. Bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişimi **Tablo 1.2**'de sunulmaktadır.

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3'ü son üç yıl için doldurunuz.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ' ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. **Tablo 1.3**'de son üç yıla ait yatay ve dikey geçiş yapan öğrenci sayıları sunulmaktadır.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Laboratuvar Teknolojisi Programına kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Ön-lisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin,

bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Bayramiç MYO, Laboratuvar Teknoloji Program'ının eğitim öğretim planları güncellenirken ve/veya yenilenirken iç paydaşlarımız olan öğrencilerin, mezun öğrencilerin önerileri dikkate alınmaktadır. Mezuniyet sonrası öğrencilerin aldıkları mesleki eğitim ile ilgili iş bulabilme potansiyelleri, işlerindeki mesleki yeterlilik düzeyleri öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini oluşturmaktadır. Bu bağlamda mezunlarımızın aktardıkları gerek sözlü gerekse ankete dayalı bildirimler, her yıl mutlaka çevrimiçi düzenlediğimiz mezun buluşma ve kariyer etkinliklerimizde paylaştıkları deneyimler, bir sonraki yılın hedeflerin belirlenmesinde rehberlik etmektedir.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemizin yurtiçi (Farabi) ve yurtdışı (Erasmus), Fulbrigth gibi yükseköğretim öğrenci değişim programları kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Birimimizde yeterli düzeyde ikili anlaşma yapılması ve öğrencilerimizin değişim programlarına başvurularında cesaretlendirilmesi, birimimizin kalite çalışmalarında öncelikli ele alması gereken kalemler arasındadır.

Bunların yanında birim bazında MYO yerleşkesinin bulunduğu Bayramiç ve Ezine ilçelerinde yer alan gıda işletmeleri ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Laboratuvarları'yla öğrenci kurum staj anlaşmaları bulunmaktadır.

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Erasmus programı, Avrupa Birliği'nin bir eğitim programı olup Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını sağlamaktadır. Ayrıca Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Bayramiç Meslek Yüksek Okulunda Farabi, Mevlâna ve

Erasmus programları koordinatörlüğü ve bu kapsamda anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları bulunmaktadır. Ancak Erasmus programı kapsamında ön-lisans düzeyinde, programımıza özel ikili anlaşma yaptığımız yabancı bir yükseköğretim kurumu henüz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin düşük olması, Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurma noktasında cesaretlerini kıldığı düşünülmektedir.

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve etkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Program mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumlu olup; birimimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınarak, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilmekte ve yapılması planlanan anketlerle yansıtılan veriler değerlendirilmektedir. Söz konusu amaçlar tartışılarak, sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmektedir.

Programın Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön-lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön-lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra; yeni mezun anketi (yılda bir, henüz uygulanmadı), öğrenci ders değerlendirme anketi (yılda iki), derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi formu (yılda iki) gibi anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılacaktır. 2020-2021 Eğitim- öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş olan Laboratuvar Teknolojisi programının mezunlarına düzenli olarak uyguladığı Mezun Anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgilerin toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Ön lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formlar baz alınarak belirlenir. Bu program çıktıalarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Ön-Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin

en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Bu bağlamda yukarıda belirtilen hususlar dikkate alınarak süreç içinde belirtilen revizyonlar gerçekleştirilmiştir: **(i)** 03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda (Karar 1) Üniversite bünyesinde aynı isimle eğitim öğretim faaliyeti gösteren programların birlikteliğinin sağlanması amacıyla programda yer alan derslerin AKTS kredilerinin aynı olması adına 2022 yılı içinde Lapseki MYO Laboratuvar teknolojisi Programının koordinatörlüğünde çalışmalara başlanmıştır. İç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak geliştirilen çalışmalarda ÇOMÜ bünyesindeki Laboratuvar Teknolojisi Programlarının ders planları eşlenik hale getirilerek, değişiklik önerisi hazırlanmıştır. Üniversite 2022 Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmıştır. **(ii)** düzenli olarak mezun ve yeni başlayan öğrenci anketleri uygulanarak, öğrencilerden elde olunan veriler ışığında sürekli gelişim çalışmaları sürdürülmektedir. **(iii)** 2024 yılı ÇOMÜ Mayıs Senatosu'nda alınan kararla Program 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeline geçilmiştir. Bu bağlamda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanan ders planı ile 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır.

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Laboratuvar Teknolojisi programında 2020 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Zerrin YÜKSEL; 2021 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Merve DANIŞMAN; 2022 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığını Öğr. Gör. Elif DİNCER ALBAYRAK; 2023 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığı Öğr. Gör. Fatma MUTLU; 2024 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Zerrin YÜKSEL; 2025 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Merve DANIŞMAN tarafından sürdürülmektedir. Program danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık gibi akademik gelişimleri ile ilgili destek sunmaktadır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu akademik kadrosu öğrencilerin hem akademik gelişimlerinde hem de sosyal gelişimlerinde destek olmaktadır. Bu durum mezunlarımızın görev alacakları sektörlerde özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi ve işinde nitelikli bireyler olmalarındaki süreçte zemin oluşturmaktadır. Mezun ve/veya kayıtlı öğrencilerimizdeki yüksek motivasyon ve memnuniyet düzeyi meslek yüksekokulu ve birim bazında izlenmektedir. Öğrencilerimizin, kariyer hedeflerini planlamada rehber olacak 'Kariyer Planlama' dersi, Laboratuvar Teknolojisi Programın 2021-2022 Eğitim öğretim yılının Bahar yarıyılına seçmeli ders olarak dahil edilmiştir. 2022 yılı içinde Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü (MEYOK) kararları doğrultusunda ÇOMÜ bünyesindeki Laboratuvar Teknolojisi Programlarının ders planları eşlenik hale getirilerek, değişiklik önerisi hazırlanmıştır. Daha önce 2021-2022 Bahar döneminde seçmeli olarak verilen ders, Üniversite Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının Güz yarıyılında zorunlu ders kapsamında açılmıştır. Bu dersin amacı bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda kendilerini tanımada, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyer planlamada ve örgün eğitim sonrası neler yapılabileceklerine ilişkin rehberlik yapmaktır. ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'nün katkılarıyla söz konusu ders, 2021-2024 Eğitim öğretim yılından itibaren Öğr. Gör. Elif DİNCER ALBAYRAK; 2024-2025 Eğitim öğretim yılından itibaren de Öğr. Gör. Emre PARLAK tarafından verilmektedir.

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmektedir.

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

İlgili eğitim öğretim yılında her dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerine yönelik Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır. Söz konusu anketler ile öğrencilere hem derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı hem de dersi veren akademik personelin performansı değerlendirmeye yönelik sorular yöneltilmektedir. Anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planını sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme, tek ders (dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO' su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır), üç ders (bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır) ve ek ders (azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkıdır) sınavları yapılmaktadır (Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir.) Öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

- 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
- 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
- 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
- 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
- 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
- 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirilmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’ nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Öğrencilerin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılta aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’ de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön-lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’ su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’ su 2.00’ in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız. Meslek Yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Laboratuvar Teknolojisi programından ön-lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’ su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’ su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’ na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025	35	36	315,00044	293,41798		969,808
2024	35	36	315,00044	293,41798		969,808
2023	35	36	319,78065	287,25960		1,044,306

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2025	28	62	20
2024	33	27	20
2023	32	23	18

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025	3	0	0	0
2024	2	0	0	0
2023	-	0	0	0

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız. Laboratuvar Teknolojisi Programı amaç ve hedefleri, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu bağlamda söz konusu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Laboratuvar Teknolojisi programının tüm yönlerini örneğin tekrarlanabilir yöntemlerle analiz etme, elde olunan sonuçları değerlendirme ve gelişen teknolojileri araştırma ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra sosyal ve beşeri bilimlerden de yararlanılmaktadır. Laboratuvar Teknolojisi Programı, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön-lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Programımız bu bağlamda özellikle inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Araştırmacı;
- Laboratuvar çalışma koşullarına adapte;
- Gelişen teknolojileri takip etme yetisine sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir.

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak; çağımızın ve geleceğin gereklilikleri göz önünde bulundurularak ve bu noktada paydaşların da fikir ve talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu bağlamda; program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı, bölüm başkanını, birim yöneticisi, programdaki öğretim elemanları ve program öğrencileri toplantıya davet edilerek; iç paydaşların görüşlerinin alınması hedeflenmiştir. Eş zamanlı dış paydaşlardan gelen talepler endüstrinin ihtiyaçlarının belirlenmesi bakımından etkili olmuş; bu doğrultuda programın öz görevi ve amaçları belirlenmiştir ve aynı prensip ile güncellenmektedir. Bu çerçevede ön-lisans öğrencilerimizin dönütleri baz alınarak çalışmalar eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi yönünde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların her akademik yılın güz ve bahar dönemlerine başlanmadan önce tüm paydaşların dönütleri baz alınarak yapılmasına hassasiyet gösterilmektedir. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuştur. Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planı iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesiyle gerçekleşmektedir.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojisi programı için 2020-2025 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanan ilk stratejik plan ve hedef performans göstergeleri süreç içinde güncellenmiştir. Akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizmasının sürekliliği sağlanmaktadır. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak takip edilmektedir. Bununla beraber iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında başlayan, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar; devam eden süreçte de yılda en az bir kez olmak kaydıyla düzenlenecektir. 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim öğretim yıllarındaki mezunlarımızla, mezuniyetleri sonrasında geliştireceğimiz ilişkilerin yakın olmasına hassasiyet gösterilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda mezuniyet sonrası öğrencilerimizin iş yaşamlarındaki akademik yeterlilikleri ile potansiyel ihtiyaçlarının izlenmesi için Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi Telegram grubu kurularak, mezun öğrencilerimizin hem birbirleriyle hem de öğretim kadromuzla etkileşim içinde kalması sağlanmıştır. Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır/paylaşılabilecektir.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi Programının amaçlarını MEDEK tanımında yer aldığı gibi Aktif öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki gelişmeleri takip eden, hızla değişen ve yenilenen teknoloji odaklı laboratuvar işgücü ihtiyaçlarına yetebilecek, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, mesleğinin gerektirdiği ölçüde mesleki terminolojiye hakim gıda, kimyasal

işleme, ilaç, bitkisel analiz laboratuvarlarında aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi oluşturmaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

‘Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmayı’ misyon ve *‘Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmayı’* vizyon edinen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin öz görevleriyle uyumlu olacak şekilde Bayramiç MYO, Laboratuvar Teknolojisi Programı çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretimi ve kalite kontrolünü yapabilecek yetkinliğe sahip teknik bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi ve teknolojiler ile kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunabilecek bireylerin mesleki eğitimlerini amaçlamaktadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Laboratuvar Teknolojisi Programı’nın eğitim amaçları, çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile araştırma ve sorun çözme becerisi edinmiş, bilgili ve donanımlı yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunabilecek bireylerin mesleki eğitimlerine katkı sunmayı öz görev edinmiş Bayramiç Meslek Yüksekokulu’nun amaçları ile uyumludur.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz.

Laboratuvar Teknolojisi Programı eğitim amaçlarına çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile konusuyla ilgili uzmanlaşmış farklı disiplinlerdeki akademik kadrosu ve eğitim öğretim ile laboratuvar alt yapısıyla, düzenlediği teknik geziler ve seminerlerle; alanındaki kavram ve ilkeleri özümsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretimi ve kalite kontrolünü yapabilecek yetkinliğe sahip teknik bireyler yetiştirme amacına ulaşacaktır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı dört yarıyıl içinde her ders için yapılan arasınnav, final, bütünleme, staj komisyon sınavları ile seminer etkinlikleri, yeni başlayan ve mezun öğrenci anketleri, sektörel geri bildirimler ile değerlendirmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programın eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaştığı ÇOMÜ Mezun İzleme Sistemi, Mezun telegram grupları ve ÜBYS üzerinden uygulanan öğrenci anketlerinden elde oluna veriler ile 2024-2028 Program Stratejik Eylem Planı, 2024-2028 Bölüm Performans Göstergeleri ve 2025 Birim ve Program Faaliyet Raporları’ndan izlenmektedir. Kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

<https://bmyo.comu.edu.tr/>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/bmyo/files/1205-2024-2028_laboratuvar-teknolojisi-performans-goste.pdf

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın tanımlanmış misyonu: Laboratuvar Teknolojisi Programı çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, yeni ürün tasarımı, üretimi ve kalite kontrolünü yapabilecek yetkinliğe sahip teknik bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi ve teknolojiler ile kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Programın tanımlanmış vizyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi vizyonu doğrultusunda, uyguladığı ulusal ve uluslararası eğitim öğretim modelleri ile yenilikçi ve

girişimci bireyler yetiştirerek toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan; bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda bölgesel ve ulusal alanda öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu MYO web sayfasında paylaşılmaktadır: <https://bmyo.comu.edu.tr/bolumler/kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojileri-r32.html>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program eğitim amaçları iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda (2019 yılından beri) bir defa sistematik bir şekilde yapılan toplantı raporları ve iç paydaş anket değerlendirmeleri dikkate alınarak belirlenmektedir. 2025 yılı iç paydaş toplantı kanıtı aşağıda sunulmuştur.

<https://bmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/laboratuvar-teknolojisi-programi-terafindan-mezun--r758.html>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program eğitim amaçları dış paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda (2019 yılından beri) bir defa sistematik bir şekilde yapılan toplantı raporları ve dış paydaş anket değerlendirmeleri dikkate alınarak belirlenmektedir. 2025 yılı dış paydaş toplantı kanıtı aşağıda sunulmuştur.

<https://bmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/laboratuvar-teknolojisi-programi-terafindan-mezun--r758.html>

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Laboratuvar Teknolojisi Programı; Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamunun nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi güncel veri girişleri titizlikle takip edilmektedir. Bu bağlamda, program danışmanının ve bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturularak akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörünün çalışmaları doğrultusunda program çıktıları yenilenmektedir. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte ve gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön-lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir.

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

- i. Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir.
- ii. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.
- iii. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
- iv. Disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.
- v. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
- vi. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
- vii. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir.
- viii. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir.
- ix. Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir.
- x. Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Araştırmacı; Laboratuvar çalışma koşullarına adapte; Gelişen teknolojileri takip etme yetisine sahip; Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan Laboratuvar Teknolojisi Programının amaçları ile programın Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibi; kimya, gıda, toprak, suda temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahip; gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahip; takım çalışması yapabilme yeteneğinde tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olma çıktıları tutarlılık göstermektedir. Programın genel çerçevelerini belirleyen öğretim amaçları, program çıktıları ile programın amaçlarını detaylı bir zemine oturtmaktadır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Laboratuvar Teknolojisi Programı için MEDEK çıktıları:

- i. Enstrümantal cihazları kullanır ve kalibrasyonlarını yapar.
 - ii. Biyolojik ve kimyasal numuneleri hazırlama, işleme ve depolama tekniklerini kullanır.
 - iii. Laboratuvar ortamında kalite kontrol prosedürlerini uygular.
- Olarak listelenmektedir. Bu bağlamda aşağıda paylaşılan Bayramiç MYO/Laboratuvar Teknolojisi Program çıktıları hem TYYC çerçevesinde hem de MEDEK tarafından tavsiye edilen program çıktıları kapsamaktadır. ÇOMÜ bünyesinde yer alan MYO'larda ortak bölümlerin eşlenik hale getirilmesi prensibi ile Lapseki MYO ve Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi Programları ortak Program çıktılarına ve ders planına sahiptir. Program çıktıları ve Ders Planları her eğitim öğretim yılının bahar dönemi bitmeden yapılan iç ve dış paydaş toplantılarından alınan görüş ve tutanaklar çerçevesinde güncellenmektedir. Güncel Program çıktıları, ders planı ve ders içeriklerinin ÜBYS üzerinden erişimi sağlanmaktadır.
- Bayramiç MYO/Laboratuvar Teknolojisi Programı çıktıları:

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

- i. Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir.
- ii. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.
- iii. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
- iv. Disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.
- v. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
- vi. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
- vii. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir.
- viii. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir.
- ix. Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir.
- x. Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program Çıktısı 1: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler laboratuvar alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibi ve yeterli becerilere sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir.

Program Çıktısı 2: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir.

Program Çıktısı 3: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir.

Program Çıktısı 4: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir.

Program Çıktısı 5: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin

yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Program Çıktısı 1: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler laboratuvar alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibi ve yeterli becerilere sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin sınav kağıtları, hazırladıkları proje, ödev veya laboratuvar çalışmaları sonucu elde olunan sonuçlara dayanan poster, sözlü sunumları veya yayınları program çıktılarının ölçmek ve değerlendirmek için sunulacak kanıtlardır.

Program Çıktısı 2: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin sınav kağıtları, hazırladıkları proje, ödev veya laboratuvar çalışmaları sonucu elde olunan sonuçlara dayanan poster, sözlü sunumları veya yayınları program çıktılarının ölçmek ve değerlendirmek için sunulacak kanıtlardır.

Program Çıktısı 3: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin sınav kağıtları, hazırladıkları proje, ödev veya laboratuvar çalışmaları sonucu elde olunan sonuçlara dayanan poster, sözlü sunumları veya yayınları program çıktılarının ölçmek ve değerlendirmek için sunulacak kanıtlardır.

Program Çıktısı 4: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin sınav kağıtları, hazırladıkları proje, ödev veya laboratuvar çalışmaları sonucu elde olunan sonuçlara dayanan poster, sözlü sunumları veya yayınları program çıktılarının ölçmek ve değerlendirmek için sunulacak kanıtlardır.

Program Çıktısı 5: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur. Öğrencilerin program çıktısına ne düzeyde ulaştığı laboratuvar uygulamalarında ve sınavlardaki başarı düzeyleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin sınav kağıtları, hazırladıkları proje, ödev veya laboratuvar çalışmaları sonucu elde olunan sonuçlara dayanan poster, sözlü sunumları veya yayınları program çıktılarının ölçmek ve değerlendirmek için sunulacak kanıtlardır.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.**

Laboratuvar Teknolojisi Programı daha önce MEDEK genel değerlendirmesinden geçmemiştir. Programda son üç yılda somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmaları aşağıda özetlenmektedir:

- 1) 03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda (Karar 1) Üniversite bünyesinde aynı isimle eğitim öğretim faaliyeti gösteren programların birlikteliğinin sağlanması amacıyla programda yer alan derslerin AKTS kredilerinin aynı olması adına 2022 yılı içinde Lapseki MYO Laboratuvar teknolojisi Programının koordinatörlüğünde çalışmalara başlanmıştır. İç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak geliştirilen çalışmalarda ÇOMÜ bünyesindeki Laboratuvar Teknolojisi Programlarının ders planları ve program çıktıları eşlenik hale getirilmiştir. Bu doğrultuda UBYS ders kataloglarında ve Bologna bilgi sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- 2) 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmaya başlanmış; 2023 Mayıs Senatosunda alınan kararlar doğrultusunda da minör revizyonlara gidilmiştir. Bu bağlamda da Bologna ders içerik girişleri ve güncellemeleri titizlikle takip edilmektedir.
- 3) 2024 Mayıs senatosunda alınan kararla Program 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeline geçilmiştir. Bu bağlamda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanan ders planı ile 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bayramiç Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Teknolojisi Programı 2019-2020 Akademik yılında ilk öğrencilerini almıştır. Bu bağlamda programın geliştirilmesi için elzem olan iyileştirmeler, 2020 yılından itibaren düzenlenmeye başlanmış, 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında da devam etmiştir. Bu düzenlemeler önümüzdeki yıllarda genişletilecek ve tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınacaktır. İyileştirme sürecinde ise iki ana çevrimden oluşan PUKÖ döngüsü (Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) esas alınacaktır:

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılması ve toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulması planlanmaktadır:

- i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler (Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır) ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilecektir. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilecek olup; her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilecektir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur.

03/12/2021 tarihinde toplanan MEYOK kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda (Karar 1) Üniversite bünyesinde aynı isimle eğitim öğretim faaliyeti gösteren programların birlikteliğinin sağlanması amacıyla programda yer alan derslerin AKTS kredilerinin aynı olması adına 2022 yılı içinde Lapseki MYO Laboratuvar teknolojisi Programının koordinatörlüğünde çalışmalara başlanmıştır. İç paydaş ve dış paydaş görüşleri alınarak geliştirilen çalışmalarda ÇOMÜ bünyesindeki Laboratuvar Teknolojisi Programlarının ders planları, Program çıktıları eşlenik hale getirilerek, değişiklik önerisi hazırlanmıştır. Üniversite 2022 Mayıs Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2022-2023 Eğitim öğretim yılının güz yarıyılından itibaren yeni ders planı uygulanmaya başlanmıştır; 2023 Mayıs Senatosunda alınan kararlar doğrultusunda da minör revizyonlara gidilmiştir. 2024 yılı ÇOMÜ Mayıs Senatosu'nda alınan kararla Program 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim modeline geçilmiştir. Bu bağlamda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanan ders planı ile 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır. Bu bağlamda da Bologna ders içerik girişleri ve güncellemeleri titizlikle takip edilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=LsqT3UETrJKMY!xBBx!Dz7pxpDQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://bmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bayramic-myo-kimya-ve-kimyasal-isleme-teknolojiler-r671.html>

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi olarak ÇOMÜ Mezun İzleme Sistemi (<https://mis.comu.edu.tr/>), mezun telegram gruplarından elde olunan veriler izlenmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.**
Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın eğitim Planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de sunulmuştur.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**
2023 ve 2024 yılı içinde yapılan dış paydaş toplantılarında sunulan öneriler ve toplantı tutanaklarına belirtilen tespitler doğrultusunda: Laboratuvar Teknolojisi mezunlarının mesleki kazanımlarına katkı sunacak uygulama derslerinin saatleri artırılmış (Genel Biyoloji, Temel Mikrobiyoloji, Laboratuvar Tekniği Uygulamaları, Gıda Analizleri); Mesleki gelişimlerine katkı sunacak şekilde seçmeli ders havuzları farklı disiplinleri (Geri Dönüşüm, Özel Gıdalar, Gıda Katkı Maddeleri, Biyoteknoloji ve Uygulamaları, Hijyen ve Sanitasyon, Teknik İngilizce gibi) içerecek şekilde genişletilmiştir.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**
2024-2025 Eğitim öğretim yılında Laboratuvar Teknolojisi Programı İşletmede Mesleki (3+1) Eğitim Modeline geçmiştir. Bu modelin geliştirilerek, uygulamaya alınmasındaki motivasyon kaynağını 2024 yılında yapılan dış paydaş toplantılarında, dış paydaşların bu yöndeki tespitleri oluşturmaktadır. Laboratuvar Teknolojisi Programı'nda halihazırda uygulanmakta olan 30 günlük zorunlu yaz stajı, öğrencilerin kurum değerlendirmesi ve staj sonrası komite sınavı ile devam eden bir süreçtir. Staj sonrası komite sınavı, öğrencilerin staj kazanımlarının değerlendirilmesi bakımından değerli veriler sunmaktadır.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.**
Laboratuvar Teknolojisi Programı'na özgü çıktıları sağlayan mesleki dersler Tablo 5.3'te listelenmektedir.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.**
Üniversitemizde ÜBYS sistemi kullanılmaktadır. Eğitim öğretim planlarımızda yer alan tüm derslerin güncel izlencelerine aşağıda paylaşılan link üzerinden ulaşılabilir. Eğitim planında yer alan derslerin izlencelerinin örnek bir ekran görüntüsü Ek I.1'de paylaşılmıştır.
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7163&culture=tr-TR>
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹**
Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları ön-lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları ön-lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön-lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planını sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir. Laboratuvar Teknolojisi programında 2025 girişli öğrencilerin danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Merve DANIŞMAN; 2020 ve 2024 girişli öğrencilerin danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Zerrin YÜKSEL; 2021 girişli öğrencilerin danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Merve DANIŞMAN; 2022 girişli öğrencilerin danışmanlığı Öğr. Gör. Elif DİNCER ALBAYRAK; 2023 girişli öğrencilerin danışmanlığı Öğr. Gör. Fatma MUTLU tarafından sürdürülmektedir. Program danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık gibi akademik gelişimleri ile ilgili destek sunmaktadır. Öğrenciler sorumlu oldukları ön-lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından her yıl güncellenen Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedir. Kanıt linkleri aşağıda sunulmuştur:

<https://bmyo.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7163&culture=tr-TR>

Tablo 5.1. Eğitim Planı**Laboratuvar Teknolojisi**

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Lab-1045 Kariyer Planlama	Türkçe					X
Lab-1047 İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe			X		
Lab-1049 Bilişim Teknolojileri	Türkçe	X				
Lab-1051 Matematik	Türkçe		X			
Lab-1053 Laboratuvar Tekniği	Türkçe			X		
Lab-1055 Genel Biyoloji	Türkçe		X			
Lab-1057 Genel Kimya	Türkçe		X			
Ydi-1101 Yabancı Dil I		X				
Lab-1059 Fizik (S)	Türkçe		X			
Lab-1061 Biyogüvenlik Ve Meslek Etiği (S)	Türkçe			X	X	
Lab-1063 İlk Yardım (S)	Türkçe			X		
Lab-1065 Atık Yönetimi (S)	Türkçe			X	X	
Lab-1067 Girişimcilik (S)	Türkçe				X	
Lab-1071 Toprak Bilgisi (S)	Türkçe			X		
Lab-1073 Genetik (S)	Türkçe			X		
2. Yarıyıl						
Lab-1052 Analitik Kimya	Türkçe		X			
Lab-1054 Temel Mikrobiyoloji	Türkçe		X			
Lab-1056 Bitki Analizleri	Türkçe			X		
Lab-1058 Organik Kimya	Türkçe		X			
Lab-1060 Çevre Kimyası	Türkçe			X		
Lab-1062 Standardizasyon Ve Kalite	Türkçe				X	
Ydi-1102 Yabancı Dil II		X				
Lab-1064 Laboratuvar Tekniği ve	Türkçe			X		

Uygulamaları (S)						
Lab-1066 İstatistik (S)	Türkçe			X		
Lab-1070 Laboratuvar Güvenliği (S)	Türkçe			X		
Lab-1072 Örnekleme Metodolojisi (S)	Türkçe			X		
Lab-1074 Örnek Alma Metotları (S)	Türkçe			X		
Lab-1076 Gıda Kimyası (S)	Türkçe			X		
Lab-1078 Deney Hayvanları Ve Biyoetik (S)	Türkçe			X		
Bed-1101 Beden Eğitimi (S)	Türkçe	X				
3. Yarıyıl						
Lab-2061 Enstrümental Analiz Teknikleri	Türkçe			X		
Lab-2063 Gıda Analizleri I	Türkçe			X		
Lab-2065 Su Analizleri	Türkçe			X		
Lab-2067 Toprak Analizleri	Türkçe			X		
Lab-2069 Biyokimya	Türkçe			X		
Lab-2071 Kurum stajı	Türkçe					X
Lab-2073 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri (S)	Türkçe	X				
Lab-2075 Besin Kimyası (S)	Türkçe			X		
Lab-2077 Endüstriyel Kimya (S)	Türkçe			X		
Lab-2079 İlaç Kimyası (S)	Türkçe			X		
Lab-2081 Yakıtlar Ve Analizleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2083 Nanoteknoloji Ve Kullanım alanlar (S)	Türkçe			X		
Lab-2085 Elektroforetik Teknikler (S)	Türkçe			X		
Lab-2087 Yakıt Teknolojisi (S)	Türkçe			X		
Lab-2089 Biyoteknoloji (S)	Türkçe			X		

Lab-2091 Tohum analizleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2093 Hayvansal Ürün Teknolojisi Ve Analizleri (S)	Türkçe			X		
4. Yarıyıl						
Ata-2102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	Türkçe	X				
Tdi-2102 Türk Dili	Türkçe	X				
Lab-2066 Tıbbi Analiz Teknikleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2068 Gıda Analizleri II (S)	Türkçe			X		
Lab-2070 Teknik İngilizce (S)	Türkçe			X		
Lab-2072 Moleküler Biyoloji (S)	Türkçe			X		
Lab-2074 Gıda Katkı Maddeleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2076 Polimer Teknolojisi (S)	Türkçe			X		
Lab-2078 Özel Gıdalar (S)	Türkçe			X		
Lab-2080 Geri Dönüşüm (S)	Türkçe				X	
Lab-2082 Sağlıklı Beslenme (S)	Türkçe				X	
Lab-2084 Hijyen Ve Sanitasyon (S)	Türkçe			X		
Lab-2086 Biyoteknoloji Ve Uygulamaları (S)	Türkçe			X		
Lab-2088 Biyomedikal Cihazlar (S)	Türkçe			X		
Lab-2090 Analiz Sonuçlarının Değerlendirilme si (S)	Türkçe			X		
Lab-2092 Yem analizleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2094 Yaş Meyve Ve Sebze Kalite Analizleri (S)	Türkçe			X		
Lab-2096 Fizikokimya (S)	Türkçe			X		
Lab-2098 AB Ve Türk Tarımı (S)	Türkçe			X		

Lab-2100 Polimer Kimyası (S)	Türkçe			X		
Lab-2102 Proje (S)	Türkçe			X		
Lab-2104 Gübre Analizleri (S)	Türkçe			X		
İme-2202 İşletmede Mesleki Eğitim (S)	Türkçe					X

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Laboratuvar Teknolojisi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
LAB1045	Kariyer Planlama	37	%100			
LAB1047	İş Sağlığı Ve Güvenliği	37	%100			
LAB1049	Bilişim Teknolojileri	31	%50		%50	
LAB1051	Matematik	46	%100			
LAB1053	Laboratuvar Tekniği	45	%50		%50	
LAB1055	Genel Biyoloji	33	%50		%50	
LAB1057	Genel Kimya	56	%100			
YDİ-1101	Yabancı Dil I	43				%100 (online)
LAB1059	Fizik	56	%100			
LAB1061	Biyogüvenlik Ve Meslek Etiği	37	%100			
LAB1063	İlk Yardım	16	%100			
LAB1065	Atık Yönetimi	32	%100			
LAB1067	Girişimcilik	16	%100			
LAB2061	Enstrümental Analiz Teknikleri	25	%100			
LAB2063	Gıda Analizleri I	29	%70		%30	
LAB2069	Biyokimya	28	%100			
LAB2073	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	25	%50		%50	
LAB2083	Nanoteknoloji ve Kullanım Alanları	12	%100			
LAB2075	Besin Kimyası	25	%100			
LAB1062	Standardizasyon ve Kalite	28	%100			
LAB2081	Yakıtlar ve Analizleri	9	%100			
LAB2079	İlaç Kimyası	18	%100			

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

LAB2077	Endüstriyel Kimya	10	%100			
LAB2078	Özel Gıdalar	6	%100			
ATA2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	28	%100			
LAB1052	Analitik Kimya	34	%70		%30	
LAB1054	Temel Mikrobiyoloji	37	%50		%50	
LAB1058	Organik Kimya	40	%100			
TDİ2102	Türk Dili	28	%100			
YDİ1102	Yabancı Dil II	28				%100
LAB1066	İstatistik	11	%100			
BED1101	Beden Eğitimi	28	%100			
LAB1070	Laboratuvar Güvenliği	16	%50		%50	
LAB1072	Örnekleme Metodolojisi	12	%100			
LAB1074	Örnek Alma Metotları	2	%70		%30	
LAB1064	Laboratuvar Tekniği Uygulamaları	34	%50		%50	
LAB2072	Moleküler Biyoloji	12	%70		%30	
LAB1056	Bitki Analizleri	37	%70		%30	
LAB2065	Su Analizleri	25	%70		%30	
LAB2067	Toprak Analizleri	25	%70		%30	
LAB1060	Çevre Kimyası	28	%100			
LAB2066	Tıbbi Analiz Teknikleri	23	%70		%30	
LAB2068	Gıda Analizleri II	29	%50		%50	
LAB2070	Teknik İngilizce	27	%100			
LAB2074	Gıda Katkı Maddeleri	10	%100			
LAB2076	Polimer Teknolojisi	28	%100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
LAB1053	Laboratuvar Tekniği	2,00	2,00	3,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1055	Genel Biyoloji	2,00	2,00	3,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1057	Genel Kimya	3,00	0	3,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1067	Girişimcilik	2,00	0	2,00	2,00	Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir.
LAB-1045	Kariyer Planlama	2,00	0	2,00	2,00	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir. Aldığı bilgi ve tecrübe sayesinde yeni fikirlerin üretilmesi ve uygulanması için yeterli girişimci ruha sahiptir. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme yeteneğine sahiptir.
LAB-1047	İş Sağlığı Ve Güvenliği	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1049	Bilişim Teknolojileri	2,00	0	2,00	2,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir.
LAB-1051	Matematik	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerisine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir.
YDİ-1101	Yabancı Dil I	2,00	0	2,00	2,00	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
LAB-1059	Fizik	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1061	Biyogüvenlik Ve Meslek Etiği	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-1063	İlkyardım	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-1065	Atık Yönetimi	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-1071	Toprak Bilgisi	2,00	0	2,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerisine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir.
LAB-1073	Genetik	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerisine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir.
2. Yarıyıl						
LAB-1052	Analitik Kimya	2,00	2,00	3,00	5,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

						Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1054	Temel Mikrobiyoloji	2,00	2,00	3,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1056	Bitki Analizleri	2,00	1,00	3,00	3,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1058	Organik Kimya	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir.
LAB-1060	Çevre Kimyası	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir.
LAB-1062	Standardizasyon Ve Kalite	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
YDİ-1102	Yabancı Dil I	2,00	0	2,00	2,00	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
LAB-1064	Laboratuvar Tekniği Uygulamaları	2,00	2,00	3,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1066	İstatistik	2,00	0	2,00	2,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1070	Laboratuvar Güvenliği	1,00	1,00	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1072	Örneklememe Metodolojisi	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1074	Örnek Alma Metotları	1,00	1,00	2,00	4,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-1076	Gıda Kimyası	2,00	0	2,00	4,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.

						Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-1078	Deney Hayvanları Ve Biyoetik	2,00	0	2,00	4,00	Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan; etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren Laboratuvar Teknikeri olur. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine sahiptir.
BED-1101	Beden Eğitimi	2,00	0	2,00	2,00	Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan; etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren Laboratuvar Teknikeri olur.
3. Yarıyıl						
LAB-2061	Enstrümental Analiz Teknikleri	3,00	0	3,00	3,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2063	Gıda Analizleri I	2,00	1,00	3,00	3,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-2065	Su Analizleri	2,00	1,00	3,00	3,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2067	Toprak Analizleri	2,00	1,00	3,00	3,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2069	Biyokimya	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2071	Kurum Stajı	0	2,00	1,00	8,00	Temel analizleri yapabilme, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme becerisine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisine sahiptir. Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine sahiptir.
LAB-2073	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2,00	0	2,00	2,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve sorumluluk alabilme becerisine sahiptir. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahiptir.
LAB-2075	Besin Kimyası	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2077	Endüstriyel Kimya	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.

LAB-2079	İlaç Kimyası	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2081	Yakıtlar Ve Analizleri	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2083	Nanoteknoloji Ve Kullanım alanları	2,00	0	2,00	2,00	Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir.
LAB-2085	Elektroforetik Teknikler	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama becerisine sahiptir. Laboratuvar teknolojisi alanına temel oluşturan kuram, kavram, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibidir.
LAB-2087	Yakıt Teknolojisi	2,00	0	2,00	3,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.
LAB-2089	Biyoteknoloji	2,00	0	2,00	3,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.
LAB-2091	Tohum Analizleri	2,00	0	2,00	3,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir.
LAB-2093	Hayvansal Ürün Teknolojisi ve Analizleri	2,00	0	2,00	3,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
4. Yarıyıl						
LAB-2066	Tıbbi Analiz Teknikleri	2,00	2,00	3,00	4,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
ATA-2102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	4,00	0	4,00	4,00	Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan; etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen Laboratuvar Teknikeri olur.
TDİ-2102	Türk Dili	4,00	0	4,00	4,00	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir.

LAB-2068	Gıda Analizleri II	2,00	2,00	3,00	4,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2072	Moleküler Biyoloji	2,00	1,00	3,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2074	Gıda Katkı Maddeleri	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2076	Polimer Teknolojisi	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2078	Özel Gıdalar	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2080	Geri Dönüşüm	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-2082	Sağlıklı Beslenme	2,00	0	2,00	2,00	Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir.
LAB-2084	Hijyen ve Sanitasyon	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-2086	Biyoteknoloji ve Uygulamaları	2,00	0	2,00	2,00	İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-2088	Biyomedikal Cihazlar	2,00	0	2,00	2,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2090	Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi	2,00	0	2,00	4,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2092	Yem Analizleri	1,00	1,00	2,00	4,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2094	Yaş Meyve Ve Sebze Kalite Analizleri	1,00	1,00	2,00	4,00	Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2096	Fizikokimya	2,00	0	2,00	4,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir

						Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2098	AB Türk Tarımı	2,00	0	2,00	4,00	Tarihi, sosyal ve kültürel değerlerinin bilincinde olan, etik, eşitlik ve çevresel değerleri benimseyen ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir Laboratuvar Teknikeri olur.
LAB-2100	Polimer Kimyası	2,00	0	2,00	4,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
LAB-2102	Proje	2,00	0	2,00	4,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir.
LAB-2104	Gübre Analizleri	1,00	1,00	2,00	4,00	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisi sahiptir. Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. Kimya, gıda, toprak, su ve ilgili alanlardaki uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını geliştirebilme ve kullanma becerilerine sahiptir.
İME-2202	İşletmede Mesleki eğitim	0	30,00	15,00	22,00	Temel analizleri yapabilme, verileri toplama ve değerlendirme / yorumlama ve bağımsız çalışıp sorumluluk alabilme becerilerine sahiptir. İş güvenliği, işçi sağlığı, laboratuvar güvenliği ve çevre koruma bilgisine ve bu konularda yeterli farkındalığa sahiptir. Disiplin içi ve disiplinler arası farklı alanlarda takım çalışması yapabilme yeteneğine ve bunları ilişkilendirebilecek düzeyde çevre, teknoloji gibi alanlarda genel kültüre sahip olur.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1.** Laboratuvar Teknolojisi Programının Öğretim Kadrosu ile ilgili analiz **Tablo 6.1**'de sunulmuştur. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almaktadır.
- 6.1.2.** Öğrencilerin farklı disiplinlerde analiz yapma becerilerini kazandırmayı amaçlayan ve mutidisipliner bir yaklaşımla eğitim öğretim faaliyetlerini ele alan Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi öğretim kadrosu eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmek için yeterlidir. **Tablo 6.1**'de Laboratuvar Teknolojisi Programının öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini sunulmaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri **Ek 1.2**'de sunulmaktadır.
- 6.2.** 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

- 6.3.** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esas'larına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.
- 6.4.** **Tablo 6.2'**de Bayramiç MYO Laboratuvar Teknolojisi Programı öğretim kadrosunun ders yükü özeti sunulmaktadır. Programda adil ve şeffaf ders dağılımı öncelikle öğretim elemanlarının nitelik ve uzmanlıklarına göre ve Yüksek Öğretim Kanununda yer alan öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin vermekle yükümlü oldukları ders yükü saatleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Her dönem başlamadan önce düzenlenen Bölüm/Program kurulu toplantılarında ders planında yer alan dersler, yukarıda sıralanan maddelere göre şeffaf ve adil bir şekilde yapılmaktadır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Laboratuvar Teknolojisi Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Başar UYMAZ TEZEL	Doç. Dr.	Doçent	28	15	15	Orta	Yüksek	Orta
Zerrin Yüksel	Dr. Öğr. ÜYESİ	Doktora	26	17	17	Orta	Yüksek	Orta
Merve DANIŞMAN	Dr. Öğr. ÜYESİ	Doktora	11	9	9	-	Yüksek	-
Elif ALBAYRAK	Öğr. Gör	Y. Lisans	10	8	8	-	Orta	-
Fatma MUTLU	Öğr. Gör	Y. Lisans	3	3	3	-	Orta	-

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**Laboratuvar Teknolojisi Programı**

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Başar UYMAZ TEZEL (Doç. Dr.)	-Temel Mikrobiyoloji LAB1054/4 Kredi/Bahar/2025 -Tıbbi Analiz Teknikleri LAB2036/3Kredi/Bahar/2025 -Genel Biyoloji/LAB1055/4 Kredi/Güz/2025 -Biyokimya/ LAB2069/2 Kredi/Güz/2025 -Araştırma Yöntem ve Teknikleri/LAB2073/2 Kredi/ Güz/2025	%50	%50 (Makale: 2 Kitap bölüm: 2 Bildiri: 3 Proje: 1)	-
Zerrin YÜKSEL (Dr. Öğr. ÜYESİ)	-Teknik İngilizce LAB2040/ 2 Kredi/Bahar/2025 -Gıda Analizleri 2 LAB2038/ 3 Kredi/Bahar/2025 - İş Güvenliği ve İlk Yardım GMS1012/ 2 Kredi/Bahar/2025 -Peynir Teknolojisi LEE-SE5000.6/ 0 Kredi/Bahar/2025 -Gıda Mikrobiyolojisi GMS2025/ 3 Kredi/Güz/2025 -Gıda Kimyası ve Teknolojisi GMS3003/ 2 Kredi/Güz/2025 -Fermantasyon Teknolojisi GAST5045/ 3 Kredi/Güz/2025 -Enstrümental Analiz Teknikleri LAB2061/ 3 Kredi/Güz/2025 -Besin Kimyası LAB2075 2 Kredi/Güz/2025 -İlk Yardım LAB1063 2 Kredi/Güz/2025	%70	%30 (Kitap bölümü:1 Proje:1)	-
Merve DANIŞMAN (Dr. Öğr. ÜYESİ)	-Laboratuvar Tekniği (LAB1053/ 3/ Güz/ 2025) - Genel Kimya (LAB1057/ 3/ Güz/ 2025) - Girişimcilik (LAB1067/ 2/ Güz/ 2025) - Araştırma Yöntem ve Teknikleri (LAB2037/ 2/ Güz/ 2025) - Nanoteknoloji ve Kullanım Alanları (LAB2083/ 2/ Güz/ 2025)	%65	%35 (Makale: 2 Proje: 4)	-

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	- Biyobozunur Polimerik Malzemeler ve Uygulamaları (BMM5101/ 3/ Güz/ 2025) - Fonksiyonel Nanolif Üretimi ve Uygulamaları (BMM5102/ 3/ Bahar/ 2025) - Organik Kimya (LAB1058/ 2/ Bahar/ 2025) - Laboratuvar Tekniği Uygulamaları (LAB1064/ 3/ Bahar/ 2025) - Laboratuvar Güvenliği			
Elif ALBAYRAK (Öğr. Gör.)	-Bilişim Teknolojileri/LAB1049/2 Kredi/Güz/2025 -Matematik/LAB1051/2 Kredi/Güz/2025 -Fizik/1059/2 Kredi/Güz/2025 -Gıda Analizleri/LAB2063/3 Kredi/Güz/2025 - Araştırma Yöntem ve Teknikleri/LAB2073/2 Kredi/ Güz/2025 -Analitik Kimya/LAB102/ 3 Kredi/ Bahar/2025 -Standardizasyon ve Kalite/LAB1062/2 Kredi/ Bahar/2025 -Laboratuvar Tekniği Uygulamaları/ LAB1064/3 Kredi/ Bahar/2025 -Gıda Katkı Maddeleri/LAB2042/2 Kredi/ Bahar/2025	%90	-%10 (Makale: 1)	-
Fatma MUTLU (Öğr. Gör.)	- Çevre Kimyası LAB1060/ 2 Kredi/Bahar 2025 - Örnekleme Metodolojisi LAB1072/2 Kredi/ Bahar 2025 - Su Analizleri LAB2030/3 Kredi/ Bahar 2025 - Çevre Kimyası ve Uygulamaları LAB2034/ 2 Kredi/ Bahar 2025 - Örnek Alma Metotları LAB1048/3 Kredi/ Bahar 2025 - Laboratuvar Tekniği/LAB 1053 / 3,00/ Güz 2025 - Atık Yönetimi/ LAB 1065/ 2,00 Güz 2025 - İlaç Kimyası/ LAB 2079/2,00/ Güz 2025 - Endüstriyel Kimya LAB 2077 / 2,00/ Güz 2025 - Fizik/ LAB 1059/ 2,00/ Güz 2025 - Araştırma Yöntem ve Teknikleri/ LAB 2037/ 3,00 /Güz 2025	%100	-	-

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te sunulmuştur. Bu araç ve gereçler Laboratuvar Teknolojisi Programı Eğitim_öğretim Planı'nda yer alan uygulama derslerinde ve öğrenci araştırma projelerinde kullanılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren Bayramiç MYO yerleşkesinde kapalı spor salonu, çok amaçlı açık spor tesisleri (tenis kortu ve basketbol-voleybol spor alanı) olmak üzere açık alanı, iki adet sera ve iki adet sosyal etkinlik salonu, kafeterya ve yemekhane (300 m²) ile kapalı masa tenisi salonu (100 m²) bulunmaktadır.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirtmek açıklayınız.

Öğrenci laboratuvarlarında deneylerin gerçekleştirildiği iki adet çeker ocak, mikrobiyolojik çalışmaların yapıldığı iki adet laminar flow ve yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilerin eudroam alt yapısına, kütüphane uzaktan erişim gibi araçları kullanmayla ilgili bilgi üniversitenin/MYO'nun web sayfalarının ilgili sayfalarında yer verilmekte; güncel bilgi erişimi için duyurular kısmı MYO web sorumlusu tarafından sürekli güncellenmektedir.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bayramiç MYO yerleşkesinde bedensel engellilerin kullanımı için rampalar ve tuvaletler bulunmaktadır. Aynı zamanda derslik alt yapısı da uygun hale getirilmiştir.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, yerleşkede 'Bilişim Teknolojileri' dersinin sürdürüldüğü Bilgisayar Laboratuvarı mevcut olup; yerleşke içinde öğrencilerin internet kullanımını sağlayacak güçlendirilmiş eudroam mevcuttur. Bununla birlikte şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bayramiç MYO yerleşkesinde öğretim elemanlarının kullanımı için masa üstü bilgisayar ve yazıcı ile internet kullanımını sağlayacak güçlendirilmiş eudroam alt yapısı mevcuttur. Aynı zamanda dersliklerde derslerin yürütülmesi için 1 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹
Üniversitemizde 2024 yılı içinde akademik ve idari personele yönelik yüz yüze ve/veya çevrimiçi hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitimlerin listesi aşağıdaki gibidir:

. Çalışana Psikolojik Destek Hizmet İçi Eğitimi

. Sağlıklı Yaşam ve Kendi Vücut Ağırılığı ile

Egzersiz Eğitimi

. Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri (İş Yaşamı ve İletişim, Eğitim ve Psikoloji, Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkabilme Yolları, İş Yaşamı ve İletişim, Hukuk ve Mevzuat, Kültür, Sanat ve Tarih, Aday Memur – Temel ve Hazırlık Eğitimleri, Hayata Dair Eğitimleri)

. İlk Yardım Hizmet İçi Eğitimi

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

. Kalite Güvence Sistem Eğitimleri

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politikası mevcut olup kanıt linkleri aşağıda sunulmuştur:

. <https://www.comu.edu.tr/>

. <https://bmyo.comu.edu.tr/>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön-lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Laboratuvar Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra; yeni mezun anketi (yılda bir), öğrenci ders değerlendirme anketi (yılda iki), derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi formu (yılda iki) gibi anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır.

2020-2021 Eğitim- öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş olan Laboratuvar Teknolojisi programının mezunlarına düzenli olarak uyguladığı Mezun Anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgilerin toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Ön lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formlar baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Ön-Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

Üniversitemizde eğitim bilgi sistemi altyapısı mevcut olup ilgili web sayfasının adres ve ders izlemlerine dair bir örnek görüntü paylaşılmıştır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

DERS İZLENCESİ

The screenshot displays the 'Ders İzlemleri' (Course Outline) page. The top section is titled 'Haftalık Konular ve Hazırlıklar' (Weekly Topics and Preparations). It contains a table with 7 columns: 'Teorik' (Theoretical), 'Uygulama' (Application), 'Laboratuvar' (Laboratory), 'Hazırlık Bilgileri' (Preparation Information), 'Öğretim Metodları' (Teaching Methods), and 'Dersin Öğrenme Çıktıları' (Course Learning Outcomes). The table lists 10 weeks of topics, including 'Biyoloji Bilimi', 'Elementler', 'Organik Kimya ve Kimyasal Reaksiyonlar', 'Hücre zarı ve Hücre Örtüsü', 'Hücre Organelleri', 'Hücre Organelleri', 'Ara Sınav', 'Enerji Dönüşümü: Solunum', and 'Enerji Dönüşümü: Solunum'.

Below the table, there is a section for 'Ders Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları' (Course Instructors) and 'Dersin Verilişi' (Course Delivery). The 'Dersin Verilişi' section indicates the course is delivered via 'Düz anlatım, Soru-cevap, Aktif Öğrenme ve Deney yöntemi' (Direct explanation, Question-answer, Active Learning and Experiment method). The 'En Son Güncelleme Tarihi' (Last Update Date) is 30.10.2024 10:08:12.

The 'Ders Öğrenme Çıktıları' (Course Learning Outcomes) section lists 7 outcomes:

1. Temel hücre kavramını, yapı ve metabolik olayları tanımlayabilmek.
2. Hücre kimyası, inorganik ve organik bileşikler, karbonhidratlar, proteinler, lipitler, nükleik asitler tanımlayabilmek.
3. Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin genel özelliklerini tanımlayabilmek.
4. Hücre organellerini ve fonksiyonlarını açıklayabilmek.
5. Hayvan yapı ve işlevlerini açıklayabilmek.
6. Bitki yapı ve işlevlerini tanımlayabilmek.
7. Laboratuvarla doğru ve güvenilir deneysel çalışmalar yapabilecek ve sonuçlarını değerlendirebilecek.

The bottom section is titled 'Ön Koşullar' (Prerequisites).

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=GG...

Laboratuvar Teknoloji Programı / Laboratuvar Teknoloji Programı / Laboratuvar Teknoloji (NÖ) (Bayramiç MYO)

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LAB 1055	GENEL BİYOL ÖLÜ	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00

Ders Detayı

Dersin Dili : Türkçe

Dersin Seviyesi : Önlisans

Dersin Tipi : Zorunlu

Ön Koşullar : Yok

Dersin Amacı : Bu ders öğrencilere suyan canlılık için önemini, temel hücre kavramını, yapı ve metabolik olayları, hücre kimyası, inorganik ve organik bileşikleri, karbonhidratlar, proteinler, lipitler, nükleik asitler, prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin genel özellikleri, hücre organelleri, tür kavramı, biyoçeşitlilik, hayvan yapı ve işlevleri ile bitki yapı ve işlevleri hakkında bilgi vermeyi ve laboratuvar uygulamaları yapmalarını hedeflemektedir.

Dersin İçeriği : Bu ders temel hücre kavramı, yapı ve metabolik olaylar, hücre kimyası, inorganik ve organik bileşikleri, karbonhidratlar, proteinler, lipitler, nükleik asitler, prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin genel özellikleri, hücre organelleri, tür kavramı ve biyoçeşitlilik, Hayvan yapı ve işlevleri, Bitki yapı ve işlevleri hakkında bilgi vermeyi ve laboratuvar uygulamalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar : Genel Biyoloji,Editorler: Keeton, W.T., Gould, J.L. Çeviri Editorleri: Demirsoy, A., Türken, I., Gunduz, E. Palme Yayıncılık, Ankara, 2003

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri : Düz anlatım, Soru-cavap, Aktif Öğrenme ve Deney yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar : Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanları : Doç. Dr. Başar Uymaz İzzet

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları : Yok

ECİTİM KATALOĞU

11.Hafta	*Enerji Dönüşümleri: Fotosentez	*Nüfuslu İyonları, Kristaller, Deslek, İletim ve Sıgı (Dokusu)	*Mikroskopla Prokaryotik Hücre Yapısını İnceleme: Bakteriler			
12.Hafta	*Enerji Dönüşümleri: Fotosentez		*Mikroskopla maya, kuf ve protistaları incelemesi			
13.Hafta	*Hayvan yapı ve işlevleri		*Bitisel ve Hayvansal Dokulardan Homojenat Hazırlama, Hücreyi alt Bileşenlerine Ayırma ve İncileme			
14.Hafta	*Bitki yapı ve işlevleri		*Hücre: Bitki Hücresinde Plasmoliz- deplazmoliz			
15.Hafta	*Tür Kavramı ve Biyolojik Çeşitlilik		*Hücre: Difüzyon ve Osmosis			

Değerlendirme Sistemi %		
1	Ara Sınav 1 (Vizot) :	40.000
2	Final :	60.000
AKTS İş Yüğü		
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)
Ara Sınav 1	1	1.00
		Toplam İş Yüğü
		1.00

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	bayramicmyo@comu.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin özgeçmişleri aşağıda sunulmuştur:

● Adı, soyadı ve unvanı

Başar UYMAZ (Doç. Dr.)

● Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)

2010-2018 Yrd. Doç. Dr.

2018 -2019 Dr. Öğretim Üyesi

2020- devam ediyor Doç. Dr.

● Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

8 yıl/ 2010 – 2018 Yrd. Doç. Dr.

1 yıl/ 2019 Dr. Öğr. Üyesi

5 yıl/2020 Doç. Dr.

- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları:**

Seyirt S., TEZEL B., Şanlıbaba P. Friend or foe? A critical evaluation of compositional quality and antibiotic resistance profiles of probiotic dietary supplements in Türkiye. Italian Journal of Food Science, 37(2): 188-204, **2025**.

Seyirt S., TEZEL B., Şanlıbaba P. Shelf-life dynamics of key probiotic populations in dairy formulations: A temporal stability assessment, Food Biology, 14: 6-11, **2025**.

Şentürk E., UYMAZ TEZEL B. Campylobacter spp. Gıda Patojenleri, Mustafa Akçelik, Pınar Şanlıbaba, Nefise Akçelik, Başar Uymaz Tezel, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.243-280, **2025**.

Aktop S., UYMAZ TEZEL B. Mayalar Gıda Patojenleri, Mustafa Akçelik, Pınar Şanlıbaba, Nefise Akçelik, Başar Uymaz Tezel, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.435-465, **2025**.

Seyirt S., UYMAZ TEZEL B., Şanlıbaba P. Identification and Antibiotic Resistance of Lactobacillus and Bifidobacterium Species From Manufactured Probiotic Dairy Products, JOURNAL OF FOOD PROCESSING AND PRESERVATION, ss.1-23, **2024**.

Aydın A., UYMAZ TEZEL B., Ögütçü M., Microorganisms and Effects on the Olive Oil Quality TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURE: FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.12, sa.1, ss.100-108, **2024**.

Seyirt S., Şanlıbaba P., TEZEL B., Antibiotic Resistance in Probiotic Microorganisms Türk Tarım-Gıda Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.746-757, **2023**.

Şanlıbaba P., TEZEL B., Traditional Fermented Foods in Anatolia Acta Scientiarum Polonorum, Technologia Alimentaria, cilt.22, sa.2, ss.193-215, **2023**.

Şanlıbaba P., Toprak Z. T., UYMAZ TEZEL B., The Role of Probiotics on Slowing Down by the Aging Process, Acta Scientiarum Polonorum, Technologia Alimentaria, cilt.21, sa.1, ss.53-66, **2022**.

ŞanlıbabaP., UYMAZ TEZEL B., Isolation and Identification of Lactic Acid Bacteria Methods and Protocols in Food Science Postbiotics, Dhanasekaran Dharumadurai, Editör, Springer, London/Berlin,Campinas, ss.13-20, **2024**.

UYMAZ TEZEL B., Şanlıbaba P., Isolation and Identification of Bifidobacterium spp. Methods and Protocols in Food Science Postbiotics, Dhanasekaran Dharumadurai, Editör, Springer, London/Berlin,Campinas, ss.21-36, **2024**.

Şanlıbaba P., UYMAZ TEZEL B., Bacterial Food Borne Diseases, Food Science Technology and Engineering, Anlı Ertan, Şanlıbaba Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.65-117, **2022**.

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**

Biyologlar Derneği

- **Aldığı ödüller**

YOK

- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

YOK

- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

YOK

- **Adı, soyadı ve unvanı**

Zerrin YÜKSEL (Dr. Öğretim Üyesi)

- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)**

2008-2018 Yrd. Doç. Dr. (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

2018 - Dr. Öğretim Üyesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

10 yıl/ 2008 – 2018 Yrd. Doç. Dr.

7 yıl/ 2018 Dr. Öğr. Üyesi

- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

Yılmaz G., Vatansever E., Yüksel Z., "Production Techniques of Kombucha, Tempeh and Kimchi and Their Effects on Health," *AYDIN GASTRONOMY* , vol.8, no.1, pp.201-214, 2024

Yılmaz E. and Yüksel, Z., "Ekşi Maya Ve Ekşi Mayalı Ekmeğin Bazı Teknolojik Özellikleri ile Sağlık Üzerine Etkileri," *GIDA* , vol.48, no.4, pp.750-771, 2023

Mercan O., and Yüksel, Z., "Characterization of Lactose-Free Dulce de Leche," *TURKISH JOURNAL OF AGRICULTURE: FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY* , vol.11, no.6, pp.1074-1079, 2023

Yüksel, Z., "LAKTOZSUZ BESLENME," In *ÖZEL BESLENME MUTFAĞI* , Ankara: Anatolia Books, 2023, pp.23-48.

Vatansever E., Yılmaz G., Yüksel Z., "COTTAGE, MASCARPONE, RICOTTA AND QUARK CHEESES USED IN SOME DESSERTS," In *SOFRADAKİ BİLİM VE LEZZETTEKİ SANAT* , Ankara: Anatolia Books, 2024, pp.179-191.

Oğraş K.S., Yüksel Z., "DÜNYADA POPÜLER BAZI ARTİZAN PAYNİRLER: ÜRETİM TEKNİKLERİ VE GASTRONOMİDEKİ ÖNEMİ", In *GASTRONOMİ TURİZMİ ÇALIŞMALARI*, Ankara, Anatolia Books, 2025, pp. 528-542.

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**

TMMOB Gıda Mühendisleri Odası

- **Aldığı ödüller**

YOK

- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

YOK

- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

YOK

Öğretim Elemanların Özgeçmişler

- **Adı, soyadı ve unvanı**

Merve DANIŞMAN (Dr. Öğr. Üyesi)

- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)**

2017- Öğretim Görevlisi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

2021- Öğretim Görevlisi Dr. (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

2025- Dr. Öğr. Üyesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

7 yıl/ 15 Şubat 2017 – Öğretim Görevlisi

1 yıl/ 12 Mart 2025 – Dr. Öğr. Üyesi

- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

2010-2012 Kimya Mühendisi- Teknik Destek Mühendisi

- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.**

YOK

- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

2025 - Impact of Kernel Opacity on Protein Content, Some Essential Amino Acids, and Zein Film Properties in Maize

2025 - In-vitro and In-silico evaluation of the inhibitory effects of Persea americana leaf extract against calcium oxalate stones.

2024 - Development of melatonin-embedded PLGA-PEG6000 nanofiber biomaterial, and investigation of the effects on abdominal adhesion formation

2024 - Evaluating the efficacy of cherry stem extracts against calcium oxalate monohydrate crystallization in kidney stone treatment

2024 - One-Step Enzymatic Surface Modification of Graphene Oxide

2023 - Microencapsulation of n-tridecane / n-tetradecane eutectic mixture with poly(methyl methacrylate) shell for candidate for food packaging thermal energy storage material

2023 - Grafting Through Styrene Polymerization on Electrospun Gelatin Nanofibers by Photopolymerization Type II

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**

YOK

- **Aldığı ödülleri**
YOK

- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği ABD Başkanlığı (12.06.2025-12.12-2025)
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Birim Temsilcisi (2023-devam ediyor)
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi (2023-devam ediyor)
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü Birim Temsilcisi (2023- devam ediyor)

- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

- Uluslararası hakemli dergilerde bilimsel makale hakemliği
 - Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, 2025
 - Polymer-Plastics Technology and Materials, 2025
 - Biochemistry and Biophysics Reports, 2025
 - Biochemistry and Biophysics Reports, 2024
 - Qeios, 2024
 - Bioprocess And Biosystems Engineering, 2023
 - Journal of Biomaterials, 2023
- 1th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Future Generations, MSNG 2024 – Düzenleme Komisyonu Üyesi
- 6th Organic Electronic Materials Technology Conference, OEMT 2024 - Düzenleme Komisyonu Üyesi

Öğretim Elemanların Özgeçmişler

- **Adı, soyadı ve unvanı**

Elif ALBAYRAK (Öğretim Görevlisi)

- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)**

2017- Öğretim Görevlisi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

8 yıl/ 27 Aralık 2017-Öğretim Görevlisi

- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

2013-2015 Gıda Mühendisi- Üretim Sorumlusu

- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.**

YOK

- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

2025- Rapid identification of organogelator types in oleogel using a near-infrared spectroscopy-based SIMCA model.

2024- Optimization of organogels prepared with turpentine oil and wax mixtures via response surface methodology and determination of vaporization kinetic parameters.

2023- Optimization of Wax Addition Level in Sunflower Oil Oleogels via Response Surface Methodology.

2023- Development and characterisation of olive oil based spreads containing different seasonings.

- **Aldığı ödüller**

YOK

- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

YOK

- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

YOK

Öğretim Elemanların Özgeçmişler

- **Adı, soyadı ve unvanı**

Fatma MUTLU (Öğretim Görevlisi)

- **Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)**

2023- Öğretim Görevlisi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Bayramiç MYO)

- **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

3 yıl/ 02.02.2023-Öğretim Görevlisi

- **Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

Omekom Danışmanlık Mühendislik İnşaat Enerji Sanayi Ticaret ve Limited Şirketi 2020-2021

Videre Danışmanlık ve Bilişim Teknolojileri A.Ş. – SAP Danışmanı 2015-2016

- **Danışmanlıkları, patentleri, vb.**
YOK

- **Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

YOK

- **Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**

YOK

- **Aldığı ödüller**
YOK

- **Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**
YOK

- **Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**
YOK

I.3 Teçhizat

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Meslek Yüksekokulumuzda 9 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarı, ikisi araştırma amaçlı olmak üzere toplam dört adet Laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Laboratuvar alt yapısına ilişkin Tablo aşağıda sunulmuştur:

Cihaz, Ekipman ve Sarf malzeme adı	Adet
Çeker ocak	4 Adet
Steril çalışma kabini	2 Adet
Buzdolabı	4 Adet
Derin dondurucu	1 Adet
Saf su cihazı	1 Adet
Etüv	3 Adet
İnkübatör	1 Adet
Otoklav	1 Adet
Benmari	3 Adet
Soğutmalı santifüj	1 Adet
Santrifüj	1 Adet
Gerber santrifüjü	1 Adet
Spektrofotometre	1 Adet
Hassas terazi	3 Adet
PH metre	2 Adet
Vorteks	2 Adet
Manyetik karıştırıcı	2 Adet
Cihaz, Ekipman ve Sarf malzeme adı	Adet
Desikatör	3 Adet
Bekler	Yeterli sayıda
Büret ve sehpası	Yeterli sayıda
Cam malzemeler	Yeterli sayıda
Kimyasallar	Yeterli sayıda
Mikrobiyolojik analizler için besiyerleri	Yeterli sayıda
Otomatik pipetler	Yeterli sayıda
Kül fırını	1 Adet
Döner buharlaştırıcı	1 Adet
Soxhlet	1 Adet
Mikroskop	1 Adet
Stomacher	1 Adet
Refraktometre	2 Adet

I.4 Diğer Bilgiler

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: https://www.comu.edu.tr/
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Sk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI
Rektör Yrd. Adı Soyadı	: Prof. Dr. Arda AYDIN
Rektör Yrd. Adı Soyadı	:
Genel sekreter Adı Soyadı	: Oğuz ÜNAL
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı	:
Üniversitenin akredite program sayısı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	: Adalet ve Liyakat Akademik Yetkinlik Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık Topluma ve Doğaya Duyarlılık Etik Değerlere Bağlılık İnsana ve Farklılıklara Saygı Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Kalite Odaklı Kurum Kültürü Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı
Üniversitenin sloganı	: Eğitimde ve bilimde hep birlikte daha ileri

İdari Destek Birimleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yerleşkesinde kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt imkanları bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi 2005–2006 eğitim öğretim yılında Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binası ve 2014 yılında kullanıma açılan ek binası

ile birlikte Şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

Sağlık Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı; Üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için, öğrencilerin sosyal, kùltürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araŐtırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Bayramıç Meslek Yüksek Okulu
Web adresi	: https://bmyo.comu.edu.tr
İletişim adresi	: ÇOMÜ Bayramıç Meslek Yüksekokulu - Camicedid Mah. Halil Nahit Varol Sok. No:20 17700-Bayramıç/ Çanakkale
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Emin YAKAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Emrah Tagi ERTUĞRUL (Dr. Öğr. Üyesi)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Selçuk BİRER (Dr. Öğr. Üyesi)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi misyonu doğrultusunda çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile araştırma ve sorun çözme becerisi edinmiş, bilgili ve donanımlı yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekteŐtirdiđi kùltürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
MYO vizyonu	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi vizyonu doğrultusunda yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kùltür alanlarında öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için BaşvurmamıŐ ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Spor Yönetimi Programı		-		-		-
2. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı		-		-		-
3. Çocuk Gelişimi Programı		-		-		-
4. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı		-		-		-
5. Laboratuvar Teknolojisi Programı		-		-		-
6. Park ve Bahçer Bitkileri		-		-		-

¹ Program adını üniversite katalogunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

I.6 Kredi Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön-lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Dal

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ' ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Laboratuvar Teknolojisi Programına kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Ön-lisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan baş vurması halinde, muaf olduğu der si/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Laboratuvar Teknolojisi Programı DGS ile girilebilecek lisans programları şu şekilde sıralanabilir: Biyoloji, Moleküler Biyoloji

ve Genetik, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Teknolojisi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Kimya. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları bulunmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabul edilmemektedir.

Mezuniyet Koşulları

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Laboratuvar Teknolojisi programından ön-lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO' su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO' su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.