**DERS TANITIM B**İ**LG**İ**LER**İ

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS**İ**N ADI (tr) :** |  |
| **DERS**İ**N ADI (en):** |  |
| **Akademik Birim :** |  |
| **Bölüm :** |  |
| **Dersin Kodu :** |  | **Zorunlu/Seçmeli :** |  |
| **Sınıf :** |  | **Yarıyıl ( 1 / 2 ) :** |  |
| **ÇOMÜ Kredisi :** |  | **AKTS Kredisi :** |  |
| **Dersin Dili :** |  |
| **H.Ders Saati :** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
|  |  |  |

**Ö**Ğ**RET**İ**M ELEMANLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 :** |  |
| **2 :** |  |

**DERS**İ**N KATEGOR**İ**S**İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Sadece bir kategori seçilecektir.****(X)*** | **Temel Meslek Dersleri** |  |
| **Uzmanlık Alan Dersleri** |  |
| **Destek Dersleri** |  |
| İ**leti**ş**im ve Yönetim Becerileri Dersleri** |  |
| **Aktarılabilir Beceri Dersleri** |  |

İ**ÇER**İ**K B**İ**LG**İ**LER**İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TÜRKÇE** | İ**NG**İ**L**İ**ZCE** |
| **Ön Ko**ş**ullar :** |  |  |
| **Dersin****Tanımlaması :** |  |  |
| **Kaynaklar :** |  |  |
| **Yardımcı****Kaynaklar :** |  |  |
| **E**ğ**itim- Ö**ğ**retim Materyalleri****Ek1-2****( ):** |  |  |

**E**ğ**itim- Ö**ğ**retim Metodları**

**Ek1-1**

**( ):**

**DERS Ö**Ğ**RENME ÇIKTILARI (TÜRKÇE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ö**Ğ**RET**İ**M****Ek1-1****YÖNTEMLER**İ **(****)** | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME Ek1-3****YÖNTEMLER**İ **(****)** |
| **1 :** |  |  |  |
| **2 :** |  |  |  |
| **3 :** |  |  |  |
| **4 :** |  |  |  |
| **5 :** |  |  |  |
| **6 :** |  |  |  |
| **7 :** |  |  |  |
| **8 :** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**DERS Ö**Ğ**RENME ÇIKTILARI (**İ**NG**İ**L**İ**ZCE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ö**Ğ**RET**İ**M****Ek1-1****YÖNTEMLER**İ **(****)** | **DE**Ğ**ERLEND**İ**RME Ek1-3****YÖNTEMLER**İ **(****)** |
| **1 :** |  |  |  |
| **2 :** |  |  |  |
| **3 :** |  |  |  |
| **4 :** |  |  |  |
| **5 :** |  |  |  |
| **6 :** |  |  |  |
| **7 :** |  |  |  |
| **8 :** |  |  |  |

**YARIYIL DERS PROGRAMI (TÜRKÇE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HAFTALIK KONU** | **ÖN HAZIRLIK** |
| **1 :** |  |  |
| **2 :** |  |  |
| **3 :** |  |  |
| **4 :** |  |  |
| **5 :** |  |  |
| **6 :** |  |  |
| **7 :** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 :** |  |  |
| **9 :** |  |  |
| **10 :** |  |  |
| **11 :** |  |  |
| **12 :** |  |  |
| **13 :** |  |  |
| **14 :** |  |  |

**YARIYIL DERS PROGRAMI (**İ**NG**İ**L**İ**ZCE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HAFTALIK KONU** | **ÖN HAZIRLIK** |
| **1 :** |  |  |
| **2 :** |  |  |
| **3 :** |  |  |
| **4 :** |  |  |
| **5 :** |  |  |
| **6 :** |  |  |
| **7 :** |  |  |
| **8 :** |  |  |
| **9 :** |  |  |
| **10 :** |  |  |
| **11 :** |  |  |
| **12 :** |  |  |
| **13 :** |  |  |
| **14 :** |  |  |

**ECTS** İŞ **YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKT**İ**V**İ**TELER** | **SAYI** | **SÜRES**İ **(saat)** | **TOPLAM** |
| Ders Saati (Sınav haftası dahil 16 x toplam ders saati) | 16 |  |  |
| Ders Anlatımı |  |  |  |
| Staj |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Seminer |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Tartışma |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Grup Çalışması |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vaka İncelemesi |  |  |  |
| Makale Yazma – Kritik Etme |  |  |  |
| Rapor Sunma |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Sunum |  |  |  |
| Problem Çözme |  |  |  |
| Rol Oynama, Dramatize Etme |  |  |  |
| Sınavlara Hazırlanma (Vize, Final Vd.) |  |  |  |
| Varsa Diğer (**EK1 – 1)** |  |  |  |
| .. |  |  |  |
| .. |  |  |  |
|  | **TOPLAM** İŞ **YÜKÜ :** |  |
| **ECTS KRED**İ**S**İ **(Toplam** İş **Yükü Saati / 25 (s) ) :** |  |

**DE**Ğ**ERLEND**İ**RME S**İ**STEM**İ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** İ**Ç**İ **ÇALI**Ş**MALAR** | **SAYI** | **KATKI PAYI** |
| Derse Devam |  |  |
| Laboratuvar |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Küçük Sınavlar |  |  |
| Ödev |  |  |
| Seminer |  |  |
| Ara Sınavlar |  |  |
| Varsa Diğer (**EK 1 – 3)** |  |  |
| **YARIYIL SONU ÇALI**Ş**MALAR** | **SAYI** | **KATKI PAYI** |
| Final |  |  |
| Varsa Diğer (**EK 1 – 3)** |  |  |
| **TOPLAM :** |  |  |

**BÖLÜM BA**Ş**KANI (yada E**ş**de**ğ**eri)**

İsim : Telefon : E-posta :

İmza

**EK 1 - SAB**İ**TLER**

**1 – Ö**ğ**retim Metodları ve** İş **Yükleri Listesi**

1. Ders Anlatımı

2. Laboratuar

3. Staj

4. Ödev

5. Seminer

6. Proje Hazırlama

7. Alan Çalışması

8. Tartışma

9. Grup Çalışması

10. Uygulama , Pratik

11. Vaka İncelemesi

12. Makale Yazma - Kritik Etme

13. Okuma

14. Diğer

**2 – Ö**ğ**retim Materyalleri Listesi**

1. Projeksiyon

2. Bilgisayar

3. Tepegöz

4. Diğer

**3 – De**ğ**erlendirme Yöntemleri Listesi**

1. Ara Sınav

2. Final Sınavı

3. Proje

4. Rapor Sunma

5. Sunum (Bilgisayar Destekli)

6. Sözlü ve yazılı merkezi sınav

7. Kısa sınav

8. Sunum

9. Gözlem

10. Seminer

11. Sözlü Sınav

12. Sınava Hazırlanma

13. Bütünleme Sınavı

14. Derse Katılım

15. Problem Çözümü

16. Tartışma

17. Soru-yanıt

18. Grup Çalışması

19. Alan Gezisi

20. Alan Çalışması

21. Bireysel Çalışma

22. Makale Yazma

23. Rol Oynama, Dramatize Etme

24. Vaka İncelemesi

25. Diğer

**EK 2 – Ö**Ğ**REN**İ**M ÇIKTISI HAZIRLAMA**

**Ö**ğ**renme kazanımları**

Bir öğrenim sürecinin tamamlanmasıyla birlikte öğrenenin ne bileceğini, neyi kavrayacağını ve neyi yapabileceğini anlatan ifadedir. Bu ifade bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde tanımlanır.

Öğrenci öğrenme kazanımları, programın aşılayacağı veya geliştireceği bilişsel kabiliyetler ve duyuşsal boyutları gösterir. Öğrenme, kapsayıcı, bütüncül ve dönüştürücü etkinliktir. Akademik öğrenim ve öğrenci gelişimini bütünleştirir.

Öğrenme sadece akademik veya bilişsel öğrenme değildir; aynı zamanda duyuşsal gelişimi ve kişiliği kapsayan dönüştürücü bir süreçtir. Ayrı bir konu olmasına rağmen konuyla ilgisinden ötürü bir hususa kısaca değinmek gerekir: Öğrenmenin bilişsel (cognitive), duyuşsal (affective) ve devinişsel/davranışsal (psychomotor) boyutları program yeterlilikleri ve ders öğrenme kazanımları ve ölçme değerlendirme mekanizmaları oluşturulurken, dikkate alınacak temel yapı taşlarıdır. Bu nedenle yeterlilikler/kazanımlar yazılırken, öğrenmenin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal yönünün dikkate alınması gerekir.

**Ö**ğ**renme çıktılarının yazılmasına yönelik pratik tavsiyeler**

 Ders öğrenme çıktılarının; alanın ihtiyaçları, programın amaç ve yeterlikleri, dersin/modülün amacı ile ilişkili ve uygun olmasına dikkat edilmelidir.

 Dersin seviyesine uygun olmalıdır (Lisans-Lisansüstü).

 Öğrenme çıktıları, öğrencilerin ders eğitimi ile kazanacağı yetkinlikleri net olarak yansıtacak sayıda olmalıdır:

 Öğrenme çıktılarını yazarken, her öğrenme çıktısı için sadece bir fiil kullanılır.

 Herkes için anlaşılır olmalıdır. Karmaşık cümleler kurmaktan kaçınılmalıdır.

 Her bir öğrenme çıktısı için tek bir fiil kullanılmalıdır.

 Bilmek, anlamak, öğrenmek, aşina olmak, maruz kalmak, haberdar olmak gibi belirsiz terimlerden kaçının. Bu terimler öğrenme çıktılarından çok öğretme hedeflerine yöneliktir.

 Öğrenme çıktıları gözlemlenebilir ve ölçülebilir olmalıdır.

 Öğrenme çıktısının başarılması uzun sürede olacaksa (ör. meslek yaşantısına kadar uzanacaksa)

belirtilmelidir (mesleki etik, yaşam boyu öğrenme vb.).

 Öğrenme çıktılarını yazarken bunların nasıl değerlendirileceğini düşünülmelidir. Öğrenme çıktıları çok genişse bunları etkili bir şekilde değerlendirmek zor olacaktır.

 Öğrenme çıktılarının başarılabilmesi açısından (kaynaklar, zaman vb.) gerçekçi olup olmadığına dikkat edilmelidir.

**Konu ile** İ**lgili Detaylı Sunumlar için**

<http://bologna.comu.edu.tr/sunum1.pptx> <http://bologna.comu.edu.tr/sunum2.pptx>