

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

SU ÜRÜNLERİ BÖLÜMÜ
SU ÜRÜNLERİ PROGRAMI
2021-2025
STRATEJİK EYLEM PLANI

Hazırlayan
Öğr. Gör. Dr. Pervin VURAL

ÇANAKKALE – 2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	6
2. Amaç	6
3. Kapsam	6
4. Uygulama Planı	6
5. Programın Tanımı.....	6
6. Programın Amacı	6
7. Programın Hedefi.....	7
8. Kazanılan Derece	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	7
10. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü.....	8
11. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler	8
12. Programın Mevcut Öğrenci Profili	8
13. Program Mezunlarının Mesleki Profili	8
14. Programın Paydaşları	9
15. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	9
16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
17. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
18. Programın SWOT Analizi	10
18. 1. Programın Güçlü Yönleri	10
18. 2. Programın Zayıf Yönleri	10
18. 3. Fırsatlar.....	12
18. 4. Tehditler.....	13
19. SWOT Matrisi	14
20. Programın Vizyon, Misyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	14
21. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	16
22. Ekler	17
22.1. Ders Bilgi Formu	17
22.2. Öğretim Programı	18

TABLOLAR

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	44
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	44
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	44
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	44
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	44
Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	44
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	45
Tablo 8. SWOT Matrisi Tablosu.....	45
Tablo 9. Bayramiç Meslek Yüksekokulu Su Ürünleri Programı Ders Listesi.....	57
TABLO 13. AKADEMİK FAALİYETLERE AİT ORGANİZASYON ŞEMASI.....	58

1. Ön Bilgi

Eğitimde ortaya çıkan kamu ve vakıf üniversiteleri arasındaki rekabetçi ortamda rekabet şartlarına göre avantaj kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yer alması için Bayramiç Meslek Yüksekokulu Su Ürünleri Programı'nın Stratejik Planı'nın oluşturulmasına gerek duyulmuştur.

Bu Stratejik Plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bayramiç Meslek Yüksekokulu, Su Ürünleri Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu stratejik planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Zira bu stratejik planın programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bayramiç Meslek Yüksekokulu, Su Ürünleri Bölümü, Su Ürünleri Programı örgün öğretim programının 2021- 2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağındaki değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede bu stratejik planın temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bayramiç Meslek Yüksekokulu, Su Ürünleri Bölümü Su Ürünleri Programı'nın örgün öğretim programını kapsamaktadır.

4. Uygulama Planı

Uygulama planı bölümde sadece bir öğretim görevlisi olduğu için Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Pervin VURAL tarafından hazırlanmıştır. Stratejik plan aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
 - 1) Programın güçlü yönleri
 - 2) Programın zayıf yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Mevcut hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin sağlanması.

5. Programın Tanımı

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Su ürünlerinin değerlendirilmesi (ilenmesi, ambalajlanması, pazarlanması), su ürünlerinin tüketiminin teşvik edilmesi ve üretiminin yani yetiştiriciliğinin sağlanması, su kaynaklarının kontrolü ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, balık hastalıklarının teşhis ve tedavisinde su ürünleri teknikerlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzdaki su ürünleri programının boşluğu dolduracağı düşünülmektedir. Su Ürünleri Programı Bayramiç Meslek Yüksekokulunda Su Ürünleri Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bölümümüz hiç öğrenci almamıştır. Programımız Çanakkale'nin Bayramiç ilçesinde bulunmaktadır. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır. Bölümümüz özel sektör ve kamu ile iletişim halindedir.

6. Programın Amacı

Su ürünleri ile ilgili faaliyetlerinin akılcı ve bilimsel bir biçimde yürütülmesinin yollarını araştırmak, bulmak ve bunları genel ilkelere dönüştürmektir. Bayramiç Bölgesi'ndeki su kaynaklarının balıkçılık faaliyetlerine açılması bölge insanına yeni bir uğraş ve turizm gelirlerinde artış sağlayacaktır. Bu nedenle, Bölge halkının bilinçlenmesini ve teknolojik gelişmelerden maksimum derecede faydalanmasını gerçekleştirmek ve ülkemizde hızla gelişen su ürünleri sektörüne teknik eleman yetiştirmek üzere Üniversitemizin Bayramiç Meslek Yüksek Okulu'nda Su Ürünleri Programı çok yararlı olacaktır. Böylece, gerek Bayramiç Kaz Dağları'ndaki su kaynaklarının değerlendirilmesi ve gerekse Çanakkale Bölgesi'nde sayıları hızla artan sulama göletlerinin su ürünleri bakımından zenginleştirilmesi olanaklı hale getirilebilecektir. Program; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar ve Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

7. Programın Hedefi

Eğitim öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilen, bölgemizin ve ülkemizin sorunlarına çözüm üretmede önderlik eden, paydaşlarıyla işbirliği içinde olan, disiplinler arası çalışmaya önem veren, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir program olmaktadır.

8. Kazanılan Derece

Su ürünleri bölümünü tamamlayan öğrenciler bu alanda ön lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre gerekli puan ve üzeri puanı almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme isteklerinin olması gereklidir.

10. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Türkiye'nin gerek üç tarafının denizlerle çevrili olması, gerekse iç su kaynaklarına sahip olması su ürünleri mesleğini cazip kılmaktadır. Bununla birlikte, su kaynaklarımızdan yeterli ve verimli oranda yararlanılabilecek faaliyetler konusunda (avlama teknolojileri, donanım cihazları, mevzuat eksiklikleri, teknik eleman vs) eksikliklerimiz önemli düzeydedir. Ancak, son yıllarda kültür balıkçılığı ülkemizde önemli gelişmeler göstermektedir.

Türkiye'deki bazı üniversitelerde su ürünleri programında standart eğitim programı, temel bilimler ve mühendislik konularını da kapsamakla birlikte, geleceğin bu alandaki elemanları su ürünleri yetiştiriciliği, su ürünleri işleme ve bu alanlarda kullanılan ekipmanları yakından inceleme ve kullanma, balıklarda meydana gelen hastalıkları ve hastalık yapan mekanizmaları anlayabilecek düzeyde bir eğitim alabilmektedirler. Kısaca su ürünleri bölümü;

- İnsanlığa Hizmet
- Toplum ve Su Ürünleri Sanayinin İhtiyacının Karşlanması
- Su Ürünleri Sektörünün Ekonomideki Öneminin Arttırılması
- Yeni Kurulacak Olan Su Ürünleri Tesisleri İçin Nitelikli Su Ürünleri Teknikeri Yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Su ürünleri yetiştiricilik üretiminin devamlılığı ve var olan yatırımların gelecek kuşaklara aktarılması için üretimin yapıldığı çevrenin korunması gereklidir. Bunun için başta su ürünleri yetiştiricilik tesisleri ve sektöre bağlı olarak çalışan işleme tesisleri gibi çok sayıda işletmenin çevreye duyarlı kalifiye teknik personele ihtiyacı olacaktır.

12. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüzün öğrencisi bulunmamaktadır. Fakat bölümümüz konum olarak avantajlıdır. Bayramiç, Atikhisar Barajı, Lapseki- Çardak Dalyanı'na yakın konumdadır. Bu da bölümümüze gelen öğrencilerin saha çalışmalarını görmelerinde kolaylık sağlayacaktır. Ayrıca Çanakkale Boğazı tür çeşitliliği açısından zengin olduğu için öğrencilerimiz birçok canlı türünü yerinde gözlemleyeceklerdir.

13. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Bu bölümden mezun olan öğrenciler Su Ürünleri Teknikeri, her çeşit iç su ve deniz canlıları yetiştiriciliği yapan işletmelerde, işleme teknolojisi uygulayan fabrikalarda ve balık yemi fabrikalarında istihdam edilirler. Ayrıca, Tarım ve Orman Bakanlığı ile İl Müdürlüklerinde, Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı su ürünleri araştırma enstitülerinde çalışabilecekleri gibi kendileri de özel işyeri açabilirler.

14. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

15. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Su Ürünleri Programı hiç öğrenci almamıştır.

16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Su Ürünleri Bölümümüz kadrosunda 1 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır. Öğretim kadrosu yeterli değildir. Fakat bölümümüz öğrenci almamaktadır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanının özgeçmişi, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Pervin VURAL'dır. Ayrıca aşağıdaki tabloda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr. Gör. Dr.			1					

17. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Ormanlık ve Orman Ürünleri Programının öğretim kadrosunun mevcut durum analizi Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu		Deneyim Yılı		Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Özel Sektörde	Çomü	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Dr.	Çanakkale Onsekiz-Mart Üniversitesi, 2019	3 ay	10 yıl	Düşük	Yok	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr. Gör. Dr.	Pervin Vural	12	9

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad- Soyadı	BAP	Görevi
Öğr. Gör. Dr. Pervin Vural	3(Devam ediyor)	Araştırmacı
	4 (Tamamlandı)	Araştırmacı

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Dr. Pervin Vural	Mevlana Öğrenci Değişim Programı/COMU/Mevlana Bursu/4.10.2017-25.1.2018(4 ay) (Japonya)
	Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programı/COMU/Erasmus Bursu/15-20.6.2014 (4 gün)(Bulgaristan)
	Leonardo da Vinci Hayat Boyu Öğrenim Programı Bursu/COMU/19.6-25.7.2008 (1 ay) (Macaristan)

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğr. Gör. Dr. Pervin Vural	Yok
----------------------------	-----

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad - Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanmış makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Dr. Pervin Vural	6+27=33	46	-

18. Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,

- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

18.1. Programın Güçlü Yönleri:

- Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege'ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,
- Birçok baraja yakın olması,
- Çanakkale Boğazının su ürünleri tür çeşitliliği açısından zengin olması,
- Dardanel, Amati Bosforo, İda Gıda gibi su ürünleri işleme fabrikaları ve yetiştiricilik çiftliklerine yakın olması,
- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahalarının, dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, konferans salonunun ve yemekhanenin bulunması,
- Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,
- Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması,

18.2. Programın Zayıf Yönleri:

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsell, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorununun olması,

- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,

- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bayramiç ilçesinin merkeze 75 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin ulaşımında sıkıntılar yaşamaması,
- Bayramiç ilçesinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı kalması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Akademik personelin yüksek lisans ve doktora dersleri verememesi,
- Akademik personelin yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi,

18.3. Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Birçok baraja yakın olması,
- Çanakkale Boğazının su ürünleri tür çeşitliliği açısından zengin olması,
- Dardanel, Amati Bosforo, İda Gıda gibi su ürünleri işleme fabrikaları ve yetiştiricilik çiftliklerine yakın olması,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-özel sektör, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege'ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,
- İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,
- Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahaları, derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu ve yemekhanesinin bulunması,
- Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,
- Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması,

18.4. Tehditler:

- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,

19. SWOT Matrisi

Tablo 8. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege'ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması, • Birçok baraja yakın olması • Çanakkale Boğazının su ürünleri tür çeşitliliği açısından zengin olması • Dardanel, Amati Bosforo, İda Gıda gibi su ürünleri işleme fabrikaları ve yetiştiricilik çiftliklerine yakın olması, • Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılılık öğretim planına sahip olunması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, • Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, • Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsnel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yazılım yayın yapamama sorununun olması, • Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği, • Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, • Dersliklerde internete bağlanamama sorunu, • İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi, • Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması, • Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri, • Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği, • Bayramiç ilçesinin merkeze 75 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin ulaşımında sıkıntılar yaşaması, • Bayramiç ilçesinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı kalması, • Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, • Akademik personelin yüksek lisans ve doktora dersleri verememesi,

<ul style="list-style-type: none"> • Konferans salonumuz, bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız, • Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması, • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, • Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahalarının, dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, konferans salonunun ve yemekhanenin bulunması, • Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması, • Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi,
<p>Fırsatlar</p>	<p>Tehditler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Yeni yasal düzenlemeler, • Birçok baraja yakın olması, • Çanakkale Boğazının su ürünleri tür çeşitliliği açısından zengin olması, • Dardanel, Amati Bosforo, İda Gıda gibi su ürünleri işleme fabrikaları ve yetiştiricilik çiftliklerine yakın olması, • Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-özel sektör, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması. • Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, • Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, • Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi, öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,

<ul style="list-style-type: none"> • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege'ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması, • İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız, • Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahaları, derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu ve yemekhanesinin bulunması, • Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması, • Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması, 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

20. Programın Vizyon, Misyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Programın Vizyonu; Bayramiç Meslek Yüksekokulu Su Ürünleri Bölümü, gerçekleştirdiği ulusal ve uluslararası eğitim öğretim etkinlikleri ile bilimsel, araştırıcı, sorgulayıcı ve uygulamalı eğitime dayalı olarak su ürünleri sektöründe donanımlı eleman yetiştirmeyi hedefleyen öncü bir meslek yüksekokulu olmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Birimimizin bu hedefleri ile uyumlu bir mezun profili amaçlanmaktadır.

Programın Misyonu; Bayramiç Meslek Yüksekokulu Su Ürünleri Bölümü, evrensel değerler kapsamında; su ürünleri sektöründe bilim ve teknolojiye dayanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, araştırma ve geliştirme alanlarındaki üretimini toplumun yararına sunmayı görev edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren; 10 Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak, Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek, Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek, Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek, Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek, Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak, Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

21. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Yapılan SWOT analizi sonucunda değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, fırsatlar ve tehditler dikkat alınarak üniversitenin uyguladığı stratejilerin devam edip etmeyeceği konusunda karar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Bayramiç ve çevre liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Su Ürünleri Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 11: Meslek yüksekokul bünyesinde bulunan kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 12: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 13: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 14: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 15: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 16: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 17: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 18: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 19: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 20: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 21: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 22: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 23: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 24: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

22. Ekler

22.1. Ders Bilgi Formu

T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

I. DERSLER İLE İLGİLİ ÖNEMLİ İLKELER

1. Derslere devam zorunluluğunun oranı %70 uygulamalı derslere devam zorunluluğunun oranı ise %80'dir. Öğrenciler ancak üç hafta için mazeret sunabilirler. Maksimum dört haftadan fazla (mazeretli veya mazeretsiz) derslere katılmama, o dersin tekrar edileceği anlamındadır.

2. Derse 10 dakikadan fazla geç kalan veya sınıf içerisinde derse katılmayarak, dikkat dağıtan, telefon ile oynayan, uyuyan, konuşan, sınıfın huzurunu bozarak izinsiz şekilde ders dışı aktiviteler yapan öğrenci o dersten yok yazılır.

3. Derste cep telefonu vb. kayıt cihazları ile izinsiz fotoğraf ve video çekmek, ses kaydı almak kesinlikle yasaktır. Ayrıca bu tarz davranışlar için Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görüntü ve seslerin rıza dışında kayda alınması hakkındaki yaptırıma göre 2-6 yıl arası hapis cezası ve tazminat ön görülmüştür.

4. Tüm öğrenciler en az bir önceki haftanın konusu ve ilgili haftanın konusu hakkında ön hazırlık yaparak derse katılmak, derslere vaktinde gelmek, dersi dinlemek, dersi sistemli bir biçimde takip etmek ve not almak ile öğrencilik sorumluluğu gereği yükümlüdür. Dersi alttan alan öğrenciler ders notlarını dersi döneminde alan öğrencilerden temin etmek durumundadır. İlgili öğretim görevlisi ayrıca örnek sınav sorusu dağıtmamaktadır.

5. Öğrenciler kendilerinden talep edildiği takdirde en az 3-5 sayfadan oluşan bilgisayar ortamında yazılmış (word) rapor veya (power point) sunu ödevlerini bilimsel esaslara uygun olarak (isim, numara, program belirterek, kopyala yapıştır yapmadan, ödev sitesi, forum, wikipedia vb. bilimsel olmayan kaynaklar kullanmadan, özeti şeklinde, belirli bir düzen içerisinde, kaynak belirterek) hazırlayıp vaktinde teslim etmekle

yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisi bunun için ödev hazırlama kılavuzu da dağıtmıştır dileyen öğrenciler bundan da yararlanabilir. Bu şartlara uygun getirilmeyen ödevler kabul edilmeyip, değerlendirilmeyecektir.

6. Öğrenciler ödevlerini sınıf temsilcisine teslim edeceklerdir. Tüm ödevler temsilciden toplu olarak teslim alınır. Ders notu verilmesi gerekli ise sadece sınıf temsilcisine teslim edilir. Sınıf temsilcisi ilgili notu sınıfa vaktinde dağıtmakla ve toplanan ödevleri vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisinin ders sunuları ise kesinlikle dağıtılmamaktadır.

7. Ders karşılıklı fikir alışverişi içerisinde yürütüleceğinden dolayı derse yoğun katılım önerilmektedir. Öğrencilerin performans değerlendirmesi Vize %40 - Final %60'tır. Sınav dışı değerlendirme kriterleri; derse devam %10, ödevler ve sunumlar %10, derse aktif katılım %10'dur. Sınavlarda test, boşluk doldurma, doğru/yanlış, eşleştirme ve klasik soru teknikleri bir arada kullanılabilir.

22. 2. Öğretim Programı

Tablo 9. Bayramiç Meslek Yüksekokulu Su Ürünleri Programı Ders Listesi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU							
SU ÜRÜNLERİ PROGRAMI DERS LİSTESİ							
I. YARIYIL							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Lab/Uyg	Toplam Saat	Kredi	AKTS
	Türk Dili - I	YÖK	2	0	2	2	1
	İngilizce - I	YÖK	2	0	2	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	YÖK	2	0	2	2	1
	Balık Biyolojisi	Z	2	1	3	3	3
	Genel Biyoloji	Z	3	1	4	3	4
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	2	0	2	3	3
	Su Ortamları Biyolojisi	Z	2	0	2	3	3
	İletişim	S	2	0	2	2	2
	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	S	2	2	4	3	5
	İlk Yardım	S	4	2	6	3	6
Zorunlu Ders Yüğü Toplamı			15	2	17	18	17
Seçmeli Ders Yüğü Toplamı			8	4	12	8	13
Dönemlik Ders Yüğü Toplamı			23	5	28	26	30
II. YARIYIL							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Uygulama	Toplam Saat	Kredi	AKTS
	Türk Dili - II	Z	2	0	2	2	1
	İngilizce - II	Z	2	0	2	2	2
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Z	2	0	2	2	1

	Balık Sistematiği	Z	2	2	4	3	5
	Balıkçılık Biyolojisi ve Popülasyon Dinam.	Z	2	1	3	3	3
	Su Bitkileri	Z	1	1	2	2	2
	Su Omurgasızları	Z	2	2	4	3	3
	Çevre Biyolojisi	Z	2	0	2	2	3
	Çevre Koruma	S	2	0	2	2	2
	İşletme Yönetimi - I	S	3	0	3	2	4
	Su Ürünleri Ekonomisi	S	2	0	2	2	2
	Kalite Yönetim Sistemleri	S	2	0	2	2	2
Zorunlu Ders Yükü Toplamı			15	6	21	19	20
Seçmeli Ders Yükü Toplamı			9	0	9	8	10
Dönemlik Ders Yükü Toplamı			24	6	30	27	30

III. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Uygulama	Toplam Saat	Kredi	AKTS
	İş Güvenliği - I	Z	2	0	2	2	2
	Balık Besleme ve Uygulamaları	Z	2	1	3	3	2
	Ağ Yapım Teknikleri	Z	1	1	2	3	3
	İçsu Balıkları Yetiştiriciliği	Z	3	0	3	3	4
	İçsu Ortamları Ekolojisi	Z	2	0	2	2	2
	Canlı Yem Üretimi	Z	2	2	4	3	2
	Su Ürünleri İşleme Teknolojileri	Z	2	2	4	3	3
	Mesleki İngilizce - I	S	2	0	2	2	2
	Su Ürünleri Mekanizasyonu	S	2	0	2	2	2
	Su Omurgasızları Yetiştiriciliği	S	2	0	2	2	3
	Ekonomik Su Omurgalıları	S	2	0	2	2	2
	İşletme Yönetimi - II	S	2	0	2	2	3
Zorunlu Ders Yükü Toplamı			14	6	20	19	18
Seçmeli Ders Yükü Toplamı			10	0	10	10	12
Dönemlik Ders Yükü Toplamı			24	7	30	29	30

IV. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Uygulama	Toplam Saat	Kredi	AKTS
	İş Güvenliği - II	Z	2	0	2	2	2
	Deniz Balıkları Yetiştiriciliği	Z	2	1	3	3	4
	Av Araçları ve Avlanma Yöntemleri	Z	2	2	4	3	4

Akvaryum Balıkları ve Üretimi	Z	2	1	3	3	4
Su Ürünleri Hastalıkları	Z	2	0	2	2	2
Su Ürünlerinde İstatistik Uygulamalar	Z	2	0	2	2	2
Meslek Etiği	Z	2	0	2	2	2
Proje Hazırlama	Z	2	0	2	2	2
Mesleki İngilizce - II	S	2	0	2	2	2
Su Ürünlerinde Hijyen Hastalık Kontrolü	S	2	0	2	2	2
Deniz Ortamları Ekolojisi	S	2	0	2	2	2
Kalite Güvencesi ve Standartları	S	2	0	2	2	2
Zorunlu Ders Yüğü Toplamı		16	4	20	19	22
Seçmeli Ders Yüğü Toplamı		8	0	8	8	8
Dönemlik Ders Yüğü Toplamı		24	4	28	27	30