

## **BAYRAMIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ**

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

İİİ	Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
JJJ	Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
KKK	Eğitim-öğretim faaliyetleri,
LLL	4 Yarıyıllık ders planı,
MMM	Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
NNN	Ders yükleri dağılımı,
OOO	Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
PPP	Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
QQQ	Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
RRR	Öğrenci/akademisyen iletişimi,
SSS	Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **Üstünlükler**

Çevredeki kamu ve sivil toplum kuruluşları ile en üst seviyede işbirliği  
Bayramiç halkının Yüksekokulu benimsemiş olması  
Yurtdışı faaliyetlerin yoğunluğu  
Yabancı dil bilen personel sayısının çokluğu  
Öğrencilerin yüksekokula uyum oranındaki yükseklik  
Akademik personel niteliğinin yüksekliği  
DGS sınavında öğrencilerin başarısının yüksekliği (%10)

### **Zayıflıklar**

Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği Öğretim elemanı başına düşen ders saatinin fazlalığı  
Öğrencilerin barınması için yeterli kapasitenin olmaması ve fiziksel yetersizlikler  
Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik yenilenme olanaklarının yetersizliği

### **Fırsatlar**

Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması  
Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması

Aktif idari personele sahip olunması

Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması

### **Tehditler**

Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları

### **Swot Matrisi**

#### ***Swot Matrisi Tablosu***

<b>Programın Güçlü Yönleri</b>	<b>Programın Zayıf Yönleri</b>
<p>Çanakkale'nin en büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege'ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,</li><li>• Bayramiç ilçesinin Kaz Dağları gibi ekolojik zenginliği yüksek bir coğrafi konumda bulunması,</li><li>• İlçede coğrafi işaret almış tarımsal ve hayvansal ürünlerin bulunması,</li><li>• İlçede katma değeri yüksek gıdaların üretimini yapan işletmelerin bulunması,</li><li>• İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,</li><li>• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li><li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</li><li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li><li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li><li>• Yüksekokulumuzda özellikle uygulamalı bilimlerde ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanmış olması,</li><li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması,</li><li>• Yüksekokulumuz bünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,</li><li>• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,</li><li>• Bazı öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olmamaları ve sorumluluktan kaçınmaları,</li><li>• Programa ait kurumsal vizyon ve misyon tanımlarının halen yapılmamış olması,</li><li>• Laboratuvar sarf malzeme ve kimyasalları ile laboratuvar alet ve ekipmanlarında eksikliklerin bulunması,</li><li>• Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hâkim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız</li></ul>

aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve ikisi öğrenci uygulama olmak üzere altı adet laboratuvara sahip olmamız,
- Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahalarının, dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, konferans salonunun ve yemekhanenin bulunması,
- Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,
- Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin,

yayın yapamama sorunun olması,

- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği,
- Öğretim üyelerinin empatiden uzak davranarak sadece kendi çalışmak istedikleri alanlarda öğretim elemanlarını yönlendirmeleri,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle temel bilimlerde ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Bazı öğretim elemanlarının ders anlatımında ders işleme yöntemlerinde çağın gerisinde kalmış olmaları,
- Bazı öğretim elemanlarının güncel tez hazırlama formatına hâkim olamamaları nedeniyle öğrencilerimize yönelik standart bir ödev hazırlama formatının olmaması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- Ders programlarının öğrenciye yeterli vizyon sağlamaktan uzak olması,
- Ders adı, içerik ve AKTS'lerinde diğer üniversitelerin Laboratuvar Teknolojisi programları arasında farklı olması,
- Ders yüklerinin ve AKTS sayılarının üniversiteler arası farklılığından DGS geçişi

<p>yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,</li><li>• YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,</li><li>• YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.</li></ul>	<p>sonrasında öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,</li><li>• Bayramiç ilçesinin merkeze 75 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin ulaşımda sıkıntılar yaşamaması,</li><li>• Bayramiç ilçesinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı kalması,</li><li>• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,</li><li>• Akademik personelin yüksek lisans ve doktora dersleri verememesi,</li><li>• Akademik personelin yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi,</li><li>• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,</li><li>• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,</li><li>• Öğrencilerin Laboratuvar Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,</li><li>• Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin laboratuvar teknolojisi programı eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,</li></ul>
---	---

### **Değerlendirme**

Bayramiç Meslek Yüksekokulunun yeni binası 2009-2010 öğretim yılında hizmete girmiştir.

## **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

2020–2021 Akademik Yılı itibariyle 443 öğrenci ve toplam 29 (2547 sayılı yasanın 31-36-40/a maddeleri ile görevlendirilenler dahil) öğretim elemanı sayısına ulaşan Bayramiç MYO'nun gerek personel gerek öğrenci sayısı bakımından mevcut fiziksel ve teknik altyapı dikkate alındığında gelişim sınırına ulaştığı açıktır. Bu nedenle, ulaşılan seviyenin geliştirilmesi büyük ölçüde anılan fiziksel ve teknik altyapının öncelikle geliştirilmesine bağlıdır. Bununla birlikte, mevcut uygulama, laboratuvar ve tesislerin sınırlı olmakla birlikte geliştirilmesi ulaşılan seviyenin korunması için gerekli tedbir olacaktır.