**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bayramiç Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Teknolojisi Programı Swot Analizi**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Bu bağlamda değerlendirme; Eğitim-öğretim planı, Ders adları, içerikleri ve AKTS’leri, Ders yükleri, Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, Fiziki koşullarının ve laboratuvar alt yapısının değerlendirilmesi, Akademisyenlerin eğitim öğretim ve bilimsel yeterliliklerinin değerlendirilmesi, Öğrenci/akademisyen iletişimi ve Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**Programın Güçlü Yönleri**

• Çanakkale’nin en büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,

• Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege’ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,

• Bayramiç ilçesinin Kaz Dağları gibi ekolojik zenginliği yüksek bir coğrafi konumda bulunması,

• İlçede coğrafi işaret almış tarımsal ve hayvansal ürünlerin bulunması,

• İlçede katma değeri yüksek gıdaların üretimini yapan işletmelerin bulunması,

• Tahsildaroğlu, Peymar, RK, Özsoylar, Dardanel, Kale Seramik vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,

• İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,

• Laboratuvar Teknolojisi Programında alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

• Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

• Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,

• Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

• Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun öğrenci iletişiminde istenilen düzeyde olması,

• Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

• Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

• Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

• Üniversite, Yüksekokul ve programda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili dersin seçmeli ders olarak verilmesi ve gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

• Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,

• Konferans salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve altı adet araştırma laboratuvarına sahip olmamız,

• Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahalarının, dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, konferans salonunun ve yemekhanenin bulunması,

• Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,

• Bu laboratuvarların alt yapılarının sürekli yapılan revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilmesi,

• Her sınıfta ve öğrenci uygulama laboratuvarlarında beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlara sahip olması,

• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,

**Programın Zayıf Yönleri**

• Yüksekokulumuzun mesafe ve fiziki şartlarından dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,

• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin süreç içinde anlaşılmaya başlanması,

• Laboratuvar sarf malzeme ve kimyasalları ile laboratuvar alet ve ekipmanlarında eksikliklerin bulunması,

• Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,

• Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği,

• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli ilginin gösterilemiyor olması,

• Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle temel bilimlerde ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,

• Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,

• Dersliklerde bilgisayar alt yapısında eksikliklerin bulunması,

• Öğrencilerin staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,

• Ders yüklerinin ve AKTS sayılarının üniversiteler arası farklılığından DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları,

• Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,

• Bayramiç ilçesinin merkeze 75 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin ulaşımda sıkıntılar yaşaması,

• Bayramiç ilçesinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı kalması,

• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

• Akademik personelin yüksek lisans ve doktora dersleri verememesi,

• Akademik personelin yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi,

• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,

• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,

• Öğrencilerin Laboratuvar Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,

• Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Laboratuvar Teknolojisi programı eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,

• Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

**Fırsatlar**

• Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege’ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,

• Bayramiç ilçesinin Kaz Dağları gibi ekolojik zenginliği yüksek bir coğrafi konumda bulunması,

• İlçede coğrafi işaret almış tarımsal ve hayvansal ürünlerin bulunması,

• İlçede katma değeri yüksek gıdaların üretimini yapan işletmelerin bulunması,

• İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olması,

• Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahaları, derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu ve yemekhanesinin bulunması,

• Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,

• Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması,

• Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

• Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

• Bilimsel anlamda aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

• Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

• Aktif idari personele sahip olunması,

• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

• Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

**Tehditler**

• Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin, üniversitemizin diğer MYO’larındaki programları tercih etmeleri.

• Lise tanıtımları, yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığının yetersizliği sonucu, programın amaçlarıyla öğrenci tercihlerinin tam olarak örtüşememesi,

• Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,

• Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

• Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,

• Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,

• Öğrencilerin aynı zamanda kamu personel sınavlarına ve DGS’ye yönelik çalışmalarının yarattığı stres,

• Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

• Öğrencilerin üniversite ve yüksekokul bünyesinde düzenlenen seminerlere yeterli ilgi göstermemesi,

• Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi ve/veya derslere yeteri kadar ön hazırlık yapmadan gelmesi,

• Öğrencilerin üniversitenin ve yüksekokulun sahip olduğu kütüphane alt yapısından yeteri kadar yararlanmaması,

• Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Bayramiç’te olmayışı.

**UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ**

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi, Laboratuvar Teknolojisi Programı’nın SWOT analizinde değerlendirme kriterleri arasında yer alan programın zayıf/kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak, programın stratejileri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilmiştir. Bu bağlamda, İç ve Dış paydaş toplantılarından alınan dönütlerle programın zayıf yönlerinin güçlendirilmesi; sahip olunan fırsatların ise programın güçlü yönlerine çevrilmesi için yeni stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Programın Güçlü Yönleri** | **Programın Zayıf Yönleri** |
| Çanakkale’nin en büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,  • Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege’ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,  • Bayramiç ilçesinin Kaz Dağları gibi ekolojik zenginliği yüksek bir coğrafi konumda bulunması,  • İlçede coğrafi işaret almış tarımsal ve hayvansal ürünlerin bulunması,  • İlçede katma değeri yüksek gıdaların üretimini yapan işletmelerin bulunması,  • Tahsildaroğlu, Peymar, RK, Özsoylar, Dardanel, Kale Seramik vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,  • İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,  • Laboratuvar Teknolojisi Programında alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,  • Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,  • Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,  • Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,  • Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun öğrenci iletişiminde istenilen düzeyde olması,  • Laboratuvar Teknolojisi Programı akademik kadrosunun idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,  • İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,  • Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,  • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,  • Üniversite, Yüksekokul ve programda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili dersin seçmeli ders olarak verilmesi ve gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,  • Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,  • Konferans salonu, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve altı adet araştırma laboratuvarına sahip olmamız,  • Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahalarının, dersliklerin, laboratuvarların, kütüphanenin, konferans salonunun ve yemekhanenin bulunması,  • Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,  • Bu laboratuvarların alt yapılarının sürekli yapılan revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilmesi,  • Her sınıfta ve öğrenci uygulama laboratuvarlarında beyaz tahta, projeksiyon bulunması,  • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlara sahip olması,  • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları, | Yüksekokulumuzun mesafe ve fiziki şartlarından dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,  • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin süreç içinde anlaşılmaya başlanması,  • Laboratuvar sarf malzeme ve kimyasalları ile laboratuvar alet ve ekipmanlarında eksikliklerin bulunması,  • Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,  • Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği,  • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli ilginin gösterilemiyor olması,  • Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle temel bilimlerde ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,  • Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,  • Dersliklerde bilgisayar alt yapısında eksikliklerin bulunması,  • Öğrencilerin staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,  • Ders yüklerinin ve AKTS sayılarının üniversiteler arası farklılığından DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları,  • Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,  • Bayramiç ilçesinin merkeze 75 km uzaklıkta bulunması, öğrencilerin ulaşımda sıkıntılar yaşaması,  • Bayramiç ilçesinde öğrencilerin katılabileceği sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlı kalması,  • Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,  • Akademik personelin yüksek lisans ve doktora dersleri verememesi,  • Akademik personelin yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi,  • Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,  • Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,  • Öğrencilerin Laboratuvar Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,  • Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Laboratuvar Teknolojisi programı eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,  • Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması. |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| Bayramiç ilçesinin, Çanakkale ilini Ege’ye bağlayan geçiş yoluna yakın bir konumda bulunması,  • Bayramiç ilçesinin Kaz Dağları gibi ekolojik zenginliği yüksek bir coğrafi konumda bulunması,  • İlçede coğrafi işaret almış tarımsal ve hayvansal ürünlerin bulunması,  • İlçede katma değeri yüksek gıdaların üretimini yapan işletmelerin bulunması,  • İlçede bulunan en köklü, kapsamlı, büyük ve tek meslek yüksekokulu olması,  • Yüksekokulun sahip olduğu yerleşkede, futbol ve basketbol sahaları, derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu ve yemekhanesinin bulunması,  • Yüksekokulda ikisi öğrenci uygulama, dördü araştırma laboratuvarı olmak üzere altı adet laboratuvarının bulunması,  • Bu laboratuvarların alt yapılarının yapılacak revizyon ve desteklerle daha da güçlendirilebilecek potansiyelin bulunması,  • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,  • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,  • Bilimsel anlamda aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,  • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,  • Aktif idari personele sahip olunması,  • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,  • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,  • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. | Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin, üniversitemizin diğer MYO’larındaki programları tercih etmeleri.  • Lise tanıtımları, yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığının yetersizliği sonucu, programın amaçlarıyla öğrenci tercihlerinin tam olarak örtüşememesi,  • Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,  • Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,  • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,  • Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,  • Öğrencilerin aynı zamanda kamu personel sınavlarına ve DGS’ye yönelik çalışmalarının yarattığı stres,  • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,  • Öğrencilerin üniversite ve yüksekokul bünyesinde düzenlenen seminerlere yeterli ilgi göstermemesi,  • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi ve/veya derslere yeteri kadar ön hazırlık yapmadan gelmesi,  • Öğrencilerin üniversitenin ve yüksekokulun sahip olduğu kütüphane alt yapısından yeteri kadar yararlanmaması,  • Öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Bayramiç’te olmayışı. |