|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü yönleri*** Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* MYO İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması,
* MYO yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması,
* Toplantı Salonu, Kütüphane olması
* Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi,
* Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması,
* Tercih edilen bir kurum olması,
* MYO WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi,
* Mezunlarımızın kolay iş bulması,
 | **Zayıf yönleri*** Toplumun Meslek Yüksekokullarına bakış açısı,
* Yardımcı personel eksikliği,
* MYO binasının fiziksel olarak işlevine uygun olmaması,
* Mesleki eğitimde  uygulama eksikliği,
* Kütüphane olanağının sınırlı olması,
* Merkez Kütüphaneye uzaklık.
* Gelişen ve tedarik edilen teknolojiyi kullanmada sınırlılık,
* Sosyo-kültürel faaliyetlere önem verilmese de merkez ilçeye uzaklık nedeniyle karşılaşılan güçlükler
 |
| **Fırsatları*** Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz,
* Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları,
* Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları,
* Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,
* Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması,
* Disiplinsizlik en az düzeyde olması.
 | **Tehditleri*** Yasal sınırlılıklar,
* Spor çalışmaları yapacak alan yetersizliği
* Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
* Kısa staj süreleri,
* Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
* Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
* Uygulama derslerini uygulama alanlarına sahip olunmaması,
* Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS’ye yönelik çalışmaları,
* Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
* Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bölümün her zaman ulaşılır olmaması
* Yaz stajının etkili olarak gerçekleştirilememesi
 |

**Çocuk Gelişimi Programı SWOT Analizi**