|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü yönleri**   * Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması, * Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, * Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, * Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, * Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, * Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması, * Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, * İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması, * MYO İdaresinin yeniliklere ve gelişime açık olması, * MYO yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması, * Toplantı Salonu, Kütüphane olması * Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi, * Araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olunması, * Tercih edilen bir kurum olması, * MYO WEB sayfası, görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi, * Mezunlarımızın kolay iş bulması, | **Zayıf yönleri**   * Toplumun Meslek Yüksekokullarına bakış açısı, * Yardımcı personel eksikliği, * MYO binasının fiziksel olarak işlevine uygun olmaması, * Mesleki eğitimde  uygulama eksikliği, * Kütüphane olanağının sınırlı olması, * Merkez Kütüphaneye uzaklık. * Gelişen ve tedarik edilen teknolojiyi kullanmada sınırlılık, * Sosyo-kültürel faaliyetlere önem verilmese de merkez ilçeye uzaklık nedeniyle karşılaşılan güçlükler |
| **Fırsatları**   * Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz, * Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları, * Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları, * Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması, * Öğrenciler arası iletişimin güçlü olması, * Disiplinsizlik en az düzeyde olması. | **Tehditleri**   * Yasal sınırlılıklar, * Spor çalışmaları yapacak alan yetersizliği * Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, * Kısa staj süreleri, * Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, * Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması, * Uygulama derslerini uygulama alanlarına sahip olunmaması, * Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS’ye yönelik çalışmaları, * Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, * Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, * Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bölümün her zaman ulaşılır olmaması * Yaz stajının etkili olarak gerçekleştirilememesi |

**Çocuk Gelişimi Programı SWOT Analizi**