YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

BAŞKANLIĞI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI

FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA

REHBERİ

2020 YILI

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BAYRAMİÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

FAALİYET

RAPORU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Tanıtım, Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 A- Üstünlükler

 B- Zayıflıklar

V- HEDEF VE STRATEJİLER

1. Kurumsal Yapı ve Kültürüne Yönelik Hedef ve Stratejiler
2. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler
3. Çevre Etkileşimini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler
4. Yayın-Araştırma Etkinliğini, Niteliğini ve Sayısını Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler
5. Akademik Kadro Niteliğini Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler
6. Üniversite Finansal Kaynaklarını Artırmaya Yönelik Hedef ve Stratejiler

**I- GENEL BİLGİLER**

**A- Tanıtım, Misyon ve Vizyon**

 Bilginin üretildiği, geliştirildiği ve yayıldığı bir alan olan üniversiteler, bilim ve teknolojide yaşanan hızlı değişimlere ayak uydurabilmek için dinamik ve yenilikçi olmak durumundadır. Öğrencilerimizi en güncel bilgilerle donatarak geleceğe hazırlamak, eğitim öğretim yelpazemizi çağın gereklerine göre sürekli olarak gözden geçirmek ve yeniden şekillendirmek, ülkemizi her alanda öncü kılacak araştırmalar yapmak ve değer katan hizmet üretmek her zaman ana görevlerimiz olmuştur.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Bayramiç Meslek Yüksekokulu; 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Bayramiç Sosyal Yardımlaşma Vakfı’na ait binada Bağcılık, Pazarlama ve Meyve Sebze İşleme programları olarak 3 programla öğretime başlamıştır. 2009 Ağustos ayından itibaren 4000 m2 kapalı alanlı kendi binamızda hizmet vermeye başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 6 örgün öğretim programı (Çocuk Gelişimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Laboratuvar Teknolojisi, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Spor Yöneticiliği ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği) ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

**Misyonumuz:** Uluslararası çağdaş eğitim sürecine uyumlu ön lisans eğitim ve öğretimini vermek, araştırma ve geliştirme etkinliklerini sürdürecek bilgiyi üretmek, ürettiği bilgiyi uygulamaya aktarmak, sektöründeki sorunlara en uygun çözümü üretebilecek mesleki etik değerlere bağlı nitelikli ve etkin teknik idari meslek elemanları yetiştirilmesini sağlayarak bölgemizin ve de ülkemizin kalkınmasına hizmet sunmaktır.

**Vizyonumuz:** Teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelere sahip, uluslararası platformda aranılır nitelikte mesleki beceri düzeyi yüksek elemanlar yetiştiren; Ulusal değerlerinden ödün vermeden, kamu ve özel sektör ile sürekli işbirliği içerisinde, öncü bir eğitim kurumu olmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Yönetimin sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları ve komisyonlar arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

**C- İdareye İlişkin Bilgiler**

### **Fiziksel Yapı**

Bayramiç Meslek Yüksekokulu toplam 4000 m² kapalı alan üzerine kurulmuş olup; bünyesinde 9 adet derslik, 1 adet konferans salonu (200 kişi), 4 adet laboratuvar, 1 adet kütüphane (200 m²), 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 24 adet öğretim elemanı odası ve 12 adet idari personel odası bulundurmaktadır.

Ayrıca, 2 adet sera, kapalı spor salonu, çok amaçlı açık spor tesisleri (tenis kortu ve basketbol-voleybol spor alanı) olmak üzere açık alanı ve 2 adet sosyal etkinlik salonu, kafeterya ve yemekhane (300 m²) ve kapalı masa tenisi salonu (100 m2) bulunmaktadır.

Laboratuvar Teknolojisi 40 öğrencinin bir arada çalışabileceği 80 m2’lik 2 adeti öğrenci ve 2 adeti araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 4 adet laboratuvar ve 1 adet kimyasal malzeme deposu bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarları ayrıca ders ortamı da düşünülerek yazı tahtası ve projeksiyon içermektedir.

Geniş ve hızlı internet ağı olan ULAKBİM ile 24 saat kesintisiz internet hizmeti vardır.

Akademik personele çalışmaları için oda ve bilgisayar tahsis edilmiştir.

Hizmet binaları, doğal gaz yakıtlı kalorifer sistemi ile ısınmaktadır.

### **2- Örgüt Yapısı**

**3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Meslek Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bilgisayar laboratuvarı, 4 adet laboratuvar, 2 adet kütüphane (200 m²), 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile ayrıca, 2 adet sera, kapalı spor salonu, çok amaçlı açık spor tesisleri (tenis kortu ve basketbol-voleybol spor alanı) mevcut olup, öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemizin Merkez Kütüphanesinden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

### **4- İnsan Kaynakları**

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda 27 akademik personel (9 öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi) ile 6 idari personel, (3) 4/D Sürekli İşçi Personeli, 5 Güvenlik Görevlisi, görev yapmaktadır.

**5-Sunulan Hizmetler**

**5.1. Yüksekokul Öğrencilerimizin Beslenme Durumu**

Yüksekokul öğrencilerimizin beslenme gereksinimleri, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’nın katkıları ve kendi katılımları ile sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin öğle yemekleri Yemek Firması vasıtası ile karşılanmaktadır.

**5.2. Yüksekokul Öğrencilerimizin Kütüphaneden Yararlanma Durumu**

Meslek Yüksekokulumuzdaki 200 m2 alanlı Kütüphanemizdeki kitap ve süreli yayınlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Ayrıca kütüphanemizde bulunan bilgisayarlardan internet erişiminden faydalanabilmektedirler.

### **6- Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi**

Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

|  |
| --- |
| **Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
| Bayramiç MYO | E | K | Top. | E | K | Top. | Erkek | Kız |
| Fakülteler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstitüler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulları | 200 | 243 | 443 |  |  |  | 200 | 243 | 443 |
| **Toplam** | **200** | **243** | **443** |  |  |  | **200** | **243** | **443** |

# II- AMAÇ ve HEDEFLER

**A-** **Meslek Yüksekokulumuzun Amaç ve Hedefleri**

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkün olduğu çağımızda, mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreç olmuştur. Bu bilinçle kurulmuş olan Bayramiç Meslek Yüksekokulu; öğrencilerine yeterli mesleki bilgiyi vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı ve yapıcı düşünceye sahip vatandaş olarak onları topluma kazandırmayı amaç edinmiş, bu amaç doğrultusunda eğitim-öğretime devam etmektedir.

**B- Temel Politika ve Öncelikler**

1. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek
2. Programları ve ders içeriklerini güçlendirmek
3. Ulusal ve uluslararası akademik yayın sayısını arttırmak
4. Programlar arası sinerjiyi arttırmak.
5. Sektör paydaşlarıyla işbirliği yapmak
6. Alanında uzman meslek adamlarından destek almak.

#

**III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLG İ VE DEĞERLENDİRM ELER**

1. **Mali Bilgiler**

Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 3.050.265,78-TL olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HARCAMA KODU** | **HARCAMA ADI** | **2020 YILI HARCAMA TUTARI (TL)** |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-02.4 | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Dev. Primi | 1.878,76 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-01.1  | Personel Giderleri | 2.828.286,48 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-01.4 | Personel Giderleri | 9.164,76 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-02.1  | Personel Giderleri | 416.473,97 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.2  | Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı | 18.995,52 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.3 | Yolluklar | 3.983,60 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.7 | Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri | 997,10 |
| 38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.8 | Okul Bakım Onarım Giderleri | 997,10 |
| 38.46.05.02-09.4.1.07-2-01.1  | Personel Giderleri | 7.525,06 |
| 38.46.05.02-09.4.2.00-2-03.3 | Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı | 3.004,83 |
|  | **TOPLAM** | **3.291.307,18** |

### **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

 03.7 ve 03.8 harcama kalemlerimize aktarılan başlangıç ödeneği yeterli olmamıştır.

**B - Performans Bilgileri**

**1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri**

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampusündeki laboratuarlar kullanılmakta Bu bağlamda 2020 yılı içerisinde 20 uluslararası yayın, 3 ulusal yayın, ile Bilimsel Araştırma Projelerinden 11 proje gerçekleşmiştir.

Bununla birlikte sempozyum, kongre ve konferanslara katılımlar ile Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında Bulgaristan UARD (Universty of Agribusiness and Rural development) Üniversitesi ziyareti, İSG eğitimleri, akademik genel kurul toplantısı, kamu ve STK kuruluşlarına ziyaret programları düzenlenmiştir.

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÜNİVERSİTE ADI** | **ANLAŞMANIN İÇERİĞİ** |
| University of Agribusiness and Regional Development Bulgaristan | Erasmus Programı- Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişimi |
| College of Agriculture in Krizevci Hırvatistan | Erasmus Programı- Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişimi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#  IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

## A- Üstünlükler

Çevredeki kamu ve sivil toplum kuruluşları ile en üst seviyede işbirliği

Bayramiç halkının Yüksekokulu benimsemiş olması

Yurtdışı faaliyetlerin yoğunluğu

Yabancı dil bilen personel sayısının çokluğu

Öğrencilerin yüksekokula uyum oranındaki yükseklik

Akademik personel niteliğinin yüksekliği

DGS sınavında öğrencilerin başarısının yüksekliği (%10)

## B- Zayıflıklar

Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği

Öğretim elemanı başına düşen ders saatinin fazlalığı

Öğrencilerin barınması için yeterli kapasitenin olmaması ve fiziksel yetersizlikler

Öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik yenilenme olanaklarının yetersizliği

## C- Değerlendirme

Bayramiç Meslek Yüksekokulunun yeni binası 2009-2010 öğretim yılında hizmete girmiştir.

#  V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

 2020–2021 Akademik Yılı itibariyle 443 öğrenci ve toplam 29 (2547 sayılı yasanın 31-36-40/a maddeleri ile görevlendirilenler dahil) öğretim elemanı sayısına ulaşan Bayramiç MYO’nun gerek personel gerek öğrenci sayısı bakımından mevcut fiziksel ve teknik altyapı dikkate alındığında gelişim sınırına ulaştığı açıktır. Bu nedenle, ulaşılan seviyenin geliştirilmesi büyük ölçüde anılan fiziksel ve teknik altyapının öncelikle geliştirilmesine bağlıdır. Bununla birlikte, mevcut uygulama, laboratuar ve tesislerin sınırlı olmakla birlikte geliştirilmesi ulaşılan seviyenin korunması için gerekli tedbir olacaktır.