



ÇOMÜ
AKADEMİK ETİK
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI

Üst Yönetici Sunuş

Üniversitemiz kurulduğu tarih olan 1992 yılından günümüze oldukça önemli gelişim aşamalarını geride bırakmış ve bilime anlamlı katkılar sunan değerli bir kurum haline gelmiştir. Ülkemiz akademisi için bir ilk olma özelliği taşıyan Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında kurulmuş olmasına rağmen, Üniversitemizin Merkezimizin kuruluşuna dayanaklık sağlayan pek çok kuruluş öncesi faaliyeti olmuştur. Söz konusu faaliyetlerimiz, küresel ölçekte ödüllendirilmiş ve akademik dürüstlük politikalarının gelişimine oldukça önemli katkılar sunmayı başarmıştır.

Üniversitemiz, Merkezimizin kuruluşunun öncesinde ortak olarak yer almış olduğu EU Erasmus+ KA2 projesiyle Avrupa akademisi için akademik dürüstlük politikalarını belirlenmesine öncülük eden “Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı”nın kurucu ortaklarından birisi olmuştur. Üniversitemiz ayrıca, Avrupa Konseyi’nin Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Dürüstlük Platformu olan ETINED tarafından desteklenen projelerinde yer almıştır. Uluslararası iş birliğinin akademik dürüstlüğün teşvik edilmesinde ve akademik dürüstlüğü ihlal eden davranışlardan kaçınılmasında oldukça önemli olduğunun bilinci doğrultusunda, Merkezimiz kuruluşunun hemen ardından Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi’ne sunulmak üzere “Üniversitelerde intihalin önlenmesine yönelik uluslararası iş birliği” projesi çalışmalarına başlamıştır. Merkez olarak ortağı bulunduğumuz alanda dünyanın en geniş kapsamlı ar-ge çalışması olan söz konusu proje, Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi’nden 2.500.000 Kanada Dolarlık bir bütçe almayı başarmıştır. Yedi yıl sürecek olan söz konusu proje, Merkezimizin stratejik planın belirlenmesi adına da oldukça önemlidir. Merkezimiz ayrıca, kuruluşunun ilk yılında Erasmus+ programı KA220-HED kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı’na “Akademik dürüstlük tehditleriyle yüzleşmek” projesini sunmuştur. Proje, temel olarak akademik dürüstlük politikaları için Avrupa ölçütleri oluşturmayı ve akademisyenler, kütüphaneciler ve öğrenciler için rehberlik ve destek sağlamayı amaçlamaktadır. Merkezimizin yürütücüsü olduğu proje önerisinde; Almanya, Slovenya ve Portekiz’den üniversitelerin yanı sıra, Avrupa’daki pek çok yüksek öğretim kurumunu temsilen Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı ve Slovak Yükseköğretim Akreditasyon Ajansı da ortak yer almaktadır.

Merkezimiz, akademik dürüstlük ile ilgili çalışmalara özellikle lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerin ilgisini çekmeyi, böylelikle geleceğin akademisyenleri olacak olan lisansüstü öğrencilerinin kendi kurumlarında akademik dürüstlüğü teşvik edecek faaliyetlerde bulunmalarını sağlamaya çalışmaktadır. Bu doğrultuda, halen yürütmekte olduğumuz birçok faaliyetimiz bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin kurumsal akademik dürüstlük kültürümüzün yerleştirilmesinde ne denli önemli olduğunu bildiğimizden, Merkezimiz bünyesinde “Öğrenci Komitesi” kurmuş bulunuyoruz. Böylelikle, öğrencilerimiz de süreç içerisinde aktif rol almasını bekliyoruz.

Yukarıda açıklandığı gibi, ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021-2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyon ve vizyonuna katkı vermeyi hedeflemektedir. Önümüzdeki 5 yılı şekillendirecek amaçlarımız; ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük politikası oluşturmak; ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük kültürünün gelişimine öncülük etmek; akademik dürüstlük alanıyla ilgili AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek; akademik dürüstlüğün temel ilkelerinin tüm eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin işleyişinde benimsenmesini teşvik etmek; akademinin topluma yararlı dürüst bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak; ve Kurumun ve Ülkemizin tanınırlığını arttırmak olarak belirlenmiştir.

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021-2025 Stratejik Planı’nın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi iletiyor, planımızın akademik dürüstlük ilkelerini benimsemiş bireyleri topluma kazandırma yolunda katkıda bulunmasını temenni ediyorum.

Doç. Dr. Salim RAZI
Müdür

Bir Bakışta Stratejik Plan

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu

Üniversitemizin “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” misyonu doğrultusunda, kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir bileşeni olan kurumsal akademik dürüstlük kültürünün ÇOMÜ’de gelişimine öncülük etmek

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi Vizyonu

Akademik dürüstlüğün temel ilkelerinin tüm paydaşları tarafından benimsenen, kurumsal akademik dürüstlük kültürünün yerleştiği bir üniversite haline gelebilmek adına yürütülecek olan faaliyetlere öncülük etmek; böylelikle, yalnızca ülkemiz yükseköğretim kurumları için değil global ölçekte iyi uygulama örneği teşkil etmek ve global ölçekte akademik dürüstlük politikalarının yapılandırılmasında belirleyici rol oynamak

Değerlerimiz

Merkezimiz, akademik dürüstlük ile ilgili küresel ölçekte faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla sıkı bir iş birliği içerisinde bulunarak, akademik dürüstlükle ilgili kabul görmüş şu altı temel değeri benimsemiştir. Bu değerlerimiz:

- Dürüstlük
- Güven
- Adalet
- Saygı
- Sorumluluk
- Cesaret

Merkezimiz Düzeyinde Temel Amaçlar

A1. ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük politikası oluşturmak

A.2. ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük kültürünün gelişimine öncülük etmek

A.3. Akademik topluma yararlı dürüst bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak

A.4. Kurumun ve Ülkemizin tanınırlığını arttırmak

H1.1. Akademik dürüstlük alanıyla ilgili AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek

H1.2. Akademik dürüstlük alanıyla ilgili araştırma kapasitesini arttırmak

H2.1. Akademik dürüstlüğün temel ilkelerinin tüm eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin işleyişinde benimsenmesini teşvik etmek

H2.2. Akademik dürüstlük ilkelerini benimsetmeye yönelik paydaşlar arası etkileşimi arttırmak

H3.1. Öğrencilerin akademik dürüstlük anlayışını benimsemelerine yönelik faaliyet kapasitesini yükseltmek

H4.1. Proje, seminer, çalıştay vb. faaliyetlerle ulusal ve uluslararası paydaşlarla çalışma ortamı oluşturmak

H4.2. İşbu faaliyetler aracılığıyla ulusal ve uluslararası platformlarda söz hakkına sahip olarak tanınırlığı güçlendirmek

1.TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2022 H	2023 H	2024 H	2025 H
1. Akademik dürüstlükle ilgili üniversitemiz personeli ya da öğrencileri tarafından yürütülen ya da ortak olunan dijital ve yenilikçi ulusal proje (BAP ve TÜBİTAK vb) sayısı (projenin devam ettiği her bir yıl için ayrı işlenmek üzere)	0	0	1	1	1
2. Akademik dürüstlükle ilgili üniversitemiz personeli ya da öğrencileri tarafından yürütülen ya da ortak olunan dijital ve yenilikçi uluslararası proje (EU, CoE vb) sayısı (projenin devam ettiği her bir yıl için ayrı işlenmek üzere)	3	3	3	3	3
3. Akademik dürüstlükle ilgili ulusal kurum/kuruluşlarla ortak gerçekleştirilen eğitim-öğretim etkinlikleri (seminer, webinar vb) sayısı	10	10	10	10	10
4. Akademik dürüstlükle ilgili uluslararası kurum/kuruluşlarla ortak gerçekleştirilen eğitim-öğretim etkinlikleri (seminer, webinar vb) sayısı	12	12	12	12	12
5. Akademik dürüstlükle ilgili ulusal kurum/kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlik (konferans, yaz okulu vb) sayısı	0	0	0	0	1
6. Akademik dürüstlükle ilgili uluslararası kurum/kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlik (konferans, yaz okulu vb) sayısı	1	1	1	1	1
7. Akademik dürüstlükle ilgili etki değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı (8 nolu göstergeyle örtüşebilir)	0	1	1	1	1
8. Akademik dürüstlükle ilgili SCIE, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı (7 nolu göstergeyle örtüşebilir)	0	1	1	1	1
9. Akademik dürüstlükle ilgili tüzel ve bireysel yayınlarmıza SCIE, SSCI, AHCI, Q1 ve Q2 endeksli dergilerde atıf sayısı (self citation hariç)	5	5	5	5	5
10. Akademik dürüstle ilgili yurtdışı ortaklı makale sayısı (7 ve 8 nolu göstergelerle örtüşebilir)	0	1	1	1	1
11. Akademik dürüstle ilgili yurtdışı ortaklı kitap (conference proceedings dahil) sayısı	0	0	0	0	1
12. Akademik dürüstle ilgili yurtdışı ortaklı kitap bölümü (conference proceedings dahil) sayısı	4	2	2	2	2
13. Akademik dürüstle ilgili uluslararası bildiri sayısı (14 nolu göstergede listelenenler hariç)	5	5	5	5	5
14. Akademik dürüstle ilgili yurtdışı ortaklı bildiri sayısı	5	5	5	5	5
15. Akademik dürüstle ilgili alınan ödül/belge sayısı	0	0	0	0	1
16. Akademik dürüstle ilgili YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü başvuru sayısı	0	0	0	0	1
17. Akademik dürüstle ilgili YÖK, TÜBİTAK, TÜBA ve Yurt Dışı Bilim Ödülü sayısı	0	0	0	0	1

2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021-2025 Stratejik Planı; Merkez Müdürü, Müdür Yardımcısı ve iki Yönetim Kurulu üyesinden oluşan “Stratejik Planlama Ekibi” tarafından hazırlanmıştır. Söz konusu ekibe ilişkin bilgi Tablo 1’de sunulmaktadır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi

Ekip Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Salim RAZI	Kalite Güvence Komisyonu Başkanı (Müdür)
Doç. Dr. Tolga ÖZŞEN	Kalite Güvence Komisyonu Üyesi (Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Ece ZEHİR TOPKAYA	Kalite Güvence Komisyonu Üyesi (Yönetim Kurulu Üyesi)
Doç. Dr. Barış USLU	Kalite Güvence Komisyonu Üyesi (Yönetim Kurulu Üyesi)

3. Durum Analizi

3.1. Kurumsal Tarihçe ve Merkez Genel Görünümü

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında kurulmuş olmasına rağmen, ülkemiz akademisi için bir ilk olan Merkezimizin kuruluşuna dayanaklık sağlayan pek çok kuruluş öncesi faaliyetlerimiz olmuştur. Merkez’in Kurucu Müdürlük görevini yürütmekte olan Doç. Dr. Salim Razi’nin 2015 yılında intihalin engellenmesi amacıyla geliştirmiş olduğu akademik yazma öğretim modeli için Turnitin Küresel Yenilik Ödülü’nü (https://en.prnasia.com/releases/global/Turnitin_Announces_Global_Innovation_Awards_Winners-133917.shtml) kazanmasıyla birlikte çalışmalarımız küresel ölçekte tanınmaya başlamıştır. Söz konusu model 2017 yılında Avustralya Hükümeti Yükseköğretim Kurulu Kalite Ajansı tarafından da iyi uygulama örneği olarak listelenmiş ve önerilmiştir (<https://www.teqsa.gov.au/sites/default/files/good-practice-note-addressing-contract-cheating.pdf>).

Merkezimiz, kuruluşunun öncesinde “Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı” EU Erasmus+ KA2 projesinde ortak olarak yer almış ve Avrupa akademisi için akademik dürüstlük politikalarını belirlenmesine öncülük eden “Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı’nın (European Network for Academic Integrity – <https://www.academicintegrity.eu>) kurucu ortaklarından birisi olmuştur. Merkez Müdürümüz halen Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı’nın Yönetim Kurulu üyesi görevini de yürütmektedir. Avrupa genelinde 35 kurumsal üyesi bulunan Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı’nın üyeleri arasında Slovak Yükseköğretim Akreditasyon Ajansı ve İrlanda Kalite ve Akreditasyon Ajansı gibi akreditasyon ajansları da bulunmaktadır (<https://www.academicintegrity.eu/wp/partners/>).

Merkezimiz kuruluşunun öncesinde, Avrupa Konseyi (Council of Europe) ETINED platformu tarafından desteklenen iki projede görev almıştır. PAICKT akademik dürüstlük projesinde Merkez Müdürümüz Türkiye koordinatörlüğü görevini yürütmüştür (<https://rm.coe.int/project-on-academic-integrity-in-armenia-azerbaijan-georgia-kazakhstan/1680992c0b>). Avrupa Konseyi tarafından desteklenen ikinci proje “ETINED Savunuculuk Haftası” etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilmiş ve söz konusu etkinlikte Doç. Dr. Salim Razi seminer vermiştir (<https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-in-education/advocacy-week-free-from-corruption->).

Merkezimiz kuruluşunun hemen ardından Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi’ne sunulmak üzere “Üniversitelerde İntihalin Önlenmesine Yönelik Uluslararası İş Birliği” Projesi (PUPP) çalışmalarına başlamıştır. Alanında dünyanın en geniş kapsamlı ar-ge çalışması olan söz konusu projeye Amerika Birleşik Devletleri, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Fransa, İngiltere, Kanada, Portekiz, Slovenya ve Türkiye olmak üzere toplam 9 ülkeden 34 kurum 56 araştırmacıyla katılmaktadır. Proje önerisi Kanada

Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi'nden 2.500.000 Kanada Dolarlık bir bütçe almayı başarmıştır. Yedi yıl sürecek olan proje, Merkezimizin stratejik planın belirlenmesi adına da çok önemli bir öneme sahiptir.

Merkezimiz, kuruluşunun ilk yılında Erasmus+ programı KA220-HED – Yükseköğretimde iş birliği ortaklıkları eylemi kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na “Akademik Dürüstlük Tehditleriyle Yüzleşmek (FAITH)” projesini sunmuştur. Proje, temel olarak akademik dürüstlük politikaları için Avrupa ölçütleri oluşturmayı ve akademisyenler, kütüphaneciler ve öğrenciler için rehberlik ve destek sağlamayı amaçlamaktadır. Merkezimizin yürütücüsü olduğu proje önerisinde, Slovak Yükseköğretim Akreditasyon Ajansı da ortak yer almaktadır.

Merkezimiz, akademik dürüstlük ile ilgili çalışmalara özellikle lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerin ilgisini çekmeyi, böylelikle geleceğin akademisyenleri olacak olan lisansüstü öğrencilerinin kendi kurumlarında akademik dürüstlüğü teşvik edecek faaliyetlerde bulunmalarını sağlamaya çalışmaktadır. Bu doğrultuda, Merkez Müdürümüz tarafından İngiliz Dili Eğitimi ve Japon Dili Eğitimi yüksek lisans programlarında “Akademik yazmada intihalden kaçınma”, İngiliz Dili Eğitimi doktora programındaysa “Akademik dürüstlük politikaları” dersleri açılmıştır. Doktora programındaki derse her hafta akademik dürüstlük alanında dünyada çok önemli çalışmaları bulunan akademisyenler yurt dışından konuk olarak katılmaktadırlar. Dersler ayrıca “YouTube live stream” (Örnek ders: <https://youtu.be/8bQ6hWTCqrg>) aracılığıyla yapılan canlı yayınlara konuya ilgi duyan tüm akademisyenlerin ve öğrencilerin katılımına olanak sağlamaktadır. Merkezimiz 2021 yılında "Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı" adına Wollongong Üniversitesi, Dubai ve Litvanya Sosyal Araştırmalar Merkezi ortaklığıyla akademik dürüstlük doktora yaz okulu programını düzenlemiştir. Yaz okulundaki dersler yurt dışında akademik dürüstlük ile ilgili dünya çapında çok önemli çalışmaları bulunan 12 farklı ülkeden 21 akademisyen tarafından verilmiştir. Ücretsiz olarak gerçekleştirilen etkinliğe Avustralya, Birleşik Arap Emirlikleri, Hırvatistan, İngiltere, İran, İrlanda, İsviçre, İtalya, Kanada, Katar, Türkiye, Vietnam ve Yeni Zelanda'dan toplam 44 öğrenci katılmıştır (<https://www.academicintegrity.eu/wp/enai-summer-school-2021/>). Ayrıca, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi programı doktora öğrencimiz Özgür Çelik, Merkez Müdürümüzün danışmanlığında yürüttüğü “İngilizce yazma gelişimine destek olmak için ortaokullarda akademik dürüstlük kültürünün oluşturulması” başlıklı tezi ile “The International Research Foundation for English Language Education (TIRF)” tarafından verilen doktora tezi destek ödülüne (DDG) layık görülmüştür. En iyi uygulamaları ve araştırmaları teşvik eden, kâr amacı gütmeyen bir kuruluş olan TIRF, 2002 yılından bu yana öncelik alanlarındaki doktora araştırmaları yapan öğrencilere 5.000 ABD dolarına kadar destek vermektedir. Daha önce 2017 yılında yine Doç. Dr. Salim Razi'nin doktora öğrencisi Özgür Şahan tarafından kazanılan DDG ödülü ikinci kez üniversitemize gelmiş olup, ÇOMÜ TIRF DDG ödülünü Türkiye'den kazanabilme başarısını gösteren tek üniversite olma özelliğini devam ettirmiştir (https://www.tirfonline.org/wp-content/uploads/2021/09/TIRF_DD_G_2021_%C3%96zg%C3%BCr%C3%87elik.pdf). Yine, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında 2020-2021 Akademik Yılı itibarıyla Akademik Yazmada İntihalden Kaçınma dersi merkez müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi tarafından yürütülmektedir. Genelde Asya dilleri ve özelde Japon dili alanında bu çerçevede bir ders alan içerisinde verilmediğinden bir anlamda dünyada bir ilk olarak değerlendirilebilir. Görüldüğü üzere, merkez vizyon ve misyonu çerçevesinde disiplinler üstü bir yaklaşımla akademik dürüstlük çalışmaları yürütülmektedir.

Ayrıca, Japon Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında merkez müdür yardımcısı Doç. Dr. Tolga Özşen danışmanlığında Senem Çente-Akkan tarafından “Yazma Kaygısı ile Akademik Dürüstlük İhlallerine İlişkin Algı ve Tutumların Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” başlıklı Yüksek Lisans Tezi çalışması başlatılmıştır. Bu çalışma Japon Dili Eğitimi alanında Akademik Dürüstlük çalışmaları bağlamındaki dünyadaki ilk çalışmalardan olma özelliğini de taşımaktadır.

3.2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Merkezimiz faaliyet alanları ve hizmetleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 2: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisans (Öğretmenlik) Eğitim Programları 2. Yabancı Dil Programları 3. Ulusal Değişim Programları 4. Uluslararası Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel Yayınlar 2. Bilimsel Araştırma Projeleri 3. Bilimsel Etkinlikler
Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknopark Faaliyetleri ve Ticarileşme 2. Patent, Faydalı Model ve Lisanslama 3. Özel Sektör Kuruluşları ile İş Birliği Kapsamlı Yürütülen Projeler 4. Özel Sektör Kuruluşları ile İş Birlikli Sektörel Kurum/Kuruluş Tanıtım Faaliyetleri

3.3. Paydaş Analizi

Paydaşlar, fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Merkezimizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaş analizi kapsamında, Merkezimizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

Tablo 3: Paydaşların Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
Akademik Personel	*	*	*	*	*
İdari Personel	*	*	*	*	*
Öğrenciler	*	*	*	*	*
Mezunlar		*	*	*	
Teknopark		*	*		
Millî Eğitim Bakanlığı	*	*		*	
Yükseköğretim Kurulu	*	*	*	*	*
Yükseköğretim Kalite Kurulu	*	*	*	*	*
Güney Marmara Kalkınma Ajansı	*	*	*	*	
TÜBİTAK	*	*	*	*	
Ticaret ve Sanayi Odası	*	*	*	*	
Belediye	*	*	*	*	
Eğitim Sektörü Kuruluşları/Okullar	*	*	*	*	
Sivil Toplum Kuruluşları	*	*	*	*	
Bölge Halkı	*	*	*	*	
Medya	*			*	
Uluslararası Akademik Dürüstlük Kurum ve Kuruluşları (ENAI, ICAI, Council of Europe ETINED, UNESCO ETICO, UAE CAI gibi)	*	*	*	*	

3.4. Merkezimizin Kurum Kültürü

Fakültemizdeki kurum kültürünün genel görünümü aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 4: Kurum Kültürü

<p>Katılım: Akademik ve idari personel yönetim sürecine kurulan komisyon ve kurullarla mümkün olduğunca dâhil edilmektedir.</p>
<p>İş Birliği: Merkezimiz bünyesine tahsis edilen kadro olmamasına rağmen, Merkez Yönetimimiz ve Yönetim Kurulu Üyelerimiz arasındaki bilgi paylaşımını ÜBYS ve web sitemiz üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birimler arası koordinasyon, gerekli görüldüğü durumlarda ilgili birimlerin desteği alınması ile sağlanmaktadır.</p>
<p>Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin paylaşımı ÜBYS, AVES gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ÜBYS aracılığı ile bilgi paylaşımı tüm personele sağlanmaktadır. Merkezimizin web sitesinden paydaşlara bilgi paylaşımı yapılmaktadır. AVES ile akademik verilere erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca bilgi paylaşımı için toplantı, seminer, çalıştay, webinar ve yaz okulu gibi çeşitli faaliyetler de düzenlenmektedir.</p>
<p>Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay, seminer, konferans, webinar ve yaz okulu gibi etkinlikler düzenlenmekte, ayrıca akademik dürüstlük ile ilgili küresel ölçekte eğitim faaliyetleri yürüten ENAI ve ICAI gibi kuruluşların etkinliklerine de hem konuşmacı hem de dinleyici olarak katkı sağlanmaktadır.</p>
<p>Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademedeki çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; ÜBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, SMS gibi kanallarla sağlanmaktadır.</p>
<p>Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkiler; düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, kurum dışına verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Kurum iç paydaşlarına yönelik olarak da açık kapı politikası yürütülmekte ve fırsat oluşturulabildiği ölçüde toplantılar düzenlenerek bilgi alış-verişi yapılmaktadır.</p>
<p>Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla “Öğrenci Komitesi” oluşturulmuş olup, söz konusu Komite tarafından akademik dürüstlük ile ilgili öğrenciler arasında farkındalığı arttıracak etkinlikler düzenlenecektir. Küresel ölçekte akademik dürüstlikle ilgili güncel gelişmeler çok yakından takip edilmekte ve kurumsal politikamızı ilgilendiren değişiklikler dikkate alınmaktadır.</p>
<p>Stratejik Yönetim: Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreci Merkez Yönetimimiz ve Yönetim Kurulumuzun iş birliği ile gerçekleşmektedir. Stratejik planımızın izlencesi düzenli olarak yapılmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde tüm Yönetim Kurulu üyelerimizin gerekli özveriye göstermeleri ve katılımı sağlanmaları hususları vurgulanmıştır.</p>
<p>Ödül ve Ceza Sistemi: Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır.</p>

3.5. Merkezimizin Fiziksel Yapısı

Merkezimiz, Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkesi E Blok 1. katta bulunan E1-122 nolu ofiste faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, ortak olarak yer aldığımız “Üniversitelerde intihalin önlenmesine yönelik uluslararası iş birliği” projesi için Merkezimize tahsis edilmiş olan E1- 124 ve E1-125 nolu ofisler de eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır.

3.6. Akademik Faaliyet Analizi

Merkezimize yönelik faaliyet analizi aşağıda sunulmuştur.

Tablo 4: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> *Akademik dürüstlük çalışmalarına ilginin yükseldiği bir akademik çalışma ortamı * Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edildiği atmosfer *Genç, dinamik ve uluslararası deneyimi olan akademik kadro *Yurtdışı ve uluslararası bağlantılara sahip akademik personelin artışı * Akademik çalışmalar için teknolojik ve akademik kaynaklara erişim olanakları 	<ul style="list-style-type: none"> *Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması * Disiplinlerarası akademik iş birliklerinin sınırlı kalması * Akademik dürüstlük çalışmalarına ilişkin öğretim programlarındaki ilgili derslerin azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> *Çanakkale ilinin coğrafi, sosyoekonomik, sosyopolitik ve kültürel bağlamda ulusal çekim noktalarından olması *Ulusal ve uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması * Lisans ve (özellikle) lisansüstü programlarda akademik dürüstlüğe ilginin artması 	<ul style="list-style-type: none"> *Mali kaynakların kısıtlı kalması * Merkezlere akademik ve idari kadro tahsisinde sınırlılıklar *Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri

4. İzleme ve Değerlendirme

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021-2025 Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitemizin belirleyeceği takvimlere göre, dönemlik ve/veya yıllık olarak yapılacaktır. Söz konusu izleme ve değerlendirme süreçlerinde, Merkezimiz adına olan güçlü yanların arttırılması ve zayıf yönlerin azaltılması ile tehditlerden kaçınılabilme ve fırsatları değerlendirebilme hususunda sağlanacak ilerlemenin düzeyini belirlemede üniversitemiz tarafından değerlendirmeye temel oluşturan aşağıdaki hedef kartlarından tablosundan faydalanılacaktır. Üniversitemiz hedef kartlarında yer alan sayısal öngörüler üniversite düzeyinde ulaşılmak istenen rakamlar olup, Merkezimiz de bu hedeflere ulaşmada üniversite çıktılarına her yıl artan bir performansla katkı sağlamaya çalışacaktır.