

Uygulama ve Araştırma Merkezi:	Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
--------------------------------	---

Uygulama ve Araştırma Merkezi 01 Ocak -31 Aralık 2023 Tarihlerini Kapsayan Faaliyet Bilgileri

Gerçekleştirilen Toplantılara İlişkin Bilgiler	
Toplam Toplantı Sayısı:	Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.
Toplantılara İlişkin Bilgiler:	Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz. *Tarihi, Konusu, Katılımcı Sayısı, kısa açıklaması vb.

Gerçekleştirilen Konferanslara İlişkin Bilgiler	
Toplam Konferans Sayısı:	13
1 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, TESOL tarafından Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen konferansta panelist olarak görev almıştır. Ene, E., Razi, S., McGrath, L., Vance, J., & Douglas, S. (2023). SLW materials for adult education, ESP, academic integrity, and play. SLW-MW Interest Section panel at TESOL 2023 International Convention & English Language Expo, 21-24 March, Portland, Oregon. https://www.tesol.org/tesol-convention-2023
	Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da workshop vermiştir. Glendinning, & Razi, S. (2023). Ethical publishing and dissemination workshop [Workshop session]. Pre-conference workshops of the 9th European Conference

2 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p><i>on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 11 July, Derby, UK.</i> https://academicintegrity.eu/conference/</p>
3 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</i> <i>Çelik, Ö., Barnhardt, B., Fleming, C., Henek Dlabolová, D., Saygı, G., Kennedy, I. G., Glendinning, I., Morrow, L., Santos, R., Razi, S., Sivasubramaniam, S., Yılmaz, T. S., Hossain, Z., & Reza Khan, Z. (2023). Academic integrity in school education: Exploring the research landscape [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</i></p>
4 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</i> <i>Sivasubramaniam, S., Razi, S., & Reza Khan, Z. (2023). "Be clear about being unclear": Ambiguous assessment briefs resulting in misinterpretations and academic misconducts [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</i></p>
5 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</i> <i>Reza Khan, Z., Reddy, M., Ike, T. C., Dyer, J., Razi, S., Bjelobaba, S., Sivasubramaniam, S., Rogerson, A., & Waddington, L. (2023). Sharing experiences: Development of a game-based module to raise awareness on avoiding plagiarism [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</i></p>
	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</i></p>

6 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Reza Khan, Z., Eaton, S. E., Sivasubramaniam, S., Draper, M., Santos, R., Hysaj, A., Razi, S., Gibbons, B., Stephens, M., Bjelobaba, S., & Mulani, V. (2023). A workshop on mapping academic integrity as key competence for United Nations Sustainable Development Goals [Workshop session]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>
7 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Hysaj, A., Freeman, M., Razi, S., & Reza Khan, Z. (2023). Exploring the effects of paraphrasing tools on students' academic writing skills and any subsequent correlation with instances of plagiarism [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>
8 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Glendinning, I, Sivasubramaniam, S., Hamza, M. A., Razi, S., Miri, S., Bjelobaba, S., & Verissimo, A. C. (2023). Developing resources for supporting ethical publishing and dissemination activities [Workshop session]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>
9 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Santos, R., Yılmaz, T. S., Çelik, Ö., Börekçi, R., Baysal Çalışkan, M., Sezgin, H., Zehir Topkaya, E., & Razi, S. (2023). A scoping review of the topics, issues and needs in current academic integrity literature [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>

10 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Razi, S., Zehir Topkaya, E., Çelik, Ö., Santos, R., & Sivasubramaniam, S. (2023). Building a higher education academic integrity policy corpus [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>
11 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, University of Derby'da düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Razi, S., Eaton, S. E., Reza Khan, Z., Santos, R., Çelik, Ö., Fishman, T., Sivasubramanian, S., Bjelobaba, S., Laszlo, G., & Abu-Shaheen, A. (2023). Practical responses to artificial intelligence generated texts in academic integrity policies [Paper presentation]. 9th European Conference on Ethics and Integrity in Academia (ECEIA), 12-14 July, Derby, UK. https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf</p>
12 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdür Yardımcımız Prof. Dr. Tolga Özşen, Brüksel'de düzenlenen konferansta sunum yapmıştır.</p> <p>Özşen, T., Saka, İ., Çelik, Ö., Razi, S., Çente Akkan, S., Henek Dlabolová, D. (2023). A methodology proposal for detecting academic misconduct in Japanese language texts in the digitalization era (Paper presentation). 17th International Conference of the European Association of Japanese Studies, 17-20 August, Genth, Brussels. https://eajs.eu/eajs-2023-conference/</p>
13 Nolu Konferansa İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, Conference on academic and research integrity (ACARI 2023) konferansında sunum yapmıştır.</p> <p>Razi, S. (2023). Facing academic integrity threats (FAITH) project results. Conference on academic and research integrity (ACARI 2023), 17-19 December, Dubai, United Arab Emirates. https://mdx.ac.ae/acari2023</p>

--	--

Gerçekleştirilen Seminerlere İlişkin Bilgiler	
Toplam Seminer Sayısı:	13
1 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, CENQA tarafından düzenlenen etkinkte sunum yapmıştır.</p> <p>Razi, S. (2023). Facing academic integrity threats (FAITH). Presentation at CEENQA Bimonthly Meeting, 18 January. https://www.cenqa.org/wp-content/uploads/FAITH_CEENQA_18.01.2023.pdf</p>
2 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) tarafından düzenlenen etkinlikte panelist olarak görev almıştır.</p> <p>Gniel, H., Lyons, C., Razi, S., & Boland, M. (2023). Academic integrity: Safeguarding trust in higher education. Panel session at the International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) Talks, 29 March. https://www.inqaahe.org/blog/seventh-inqaahe-talks-webinar</p>
3 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, Partnership on University Plagiarism Prevention projesi tarafından düzenlenen etkinlikte sunum yapmıştır.</p> <p>Razi, S. (2023). Anonymous multi-mediated writing model in preventing plagiarism. Webinar at PUPP (Partnership on University Plagiarism Prevention) Project Webinar Series, 26 April. https://youtu.be/ojyxcKdXM44 https://pupp.uqo.ca/en/event/anonymous-multi-mediated-writing-model-in-preventing-plagiarism/</p>
	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, Centre for Academic Integrity Pakistan ve Punjab Higher Education Commission tarafından düzenlenen etkinkte</p>

4 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>sunum yapmıştır.</i></p> <p><i>Razı, S. (2023). Policies to address ethical considerations associated with the use of AI technologies. Webinar on Chat GPT, AI, and Academic Integrity: Challenges and Opportunities, Pre-Conference Event: 1st Asia-Middle East-Africa Conference on Academic and Research Integrity, 27 April, Centre for Academic Integrity Pakistan & Punjab Higher Education Commission, Pakistan.</i></p>
5 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razı, University of Wollongong in Dubai tarafından düzenlenen etkinlikte panelist olarak görev almıştır.</i></p> <p><i>Razı, S. (2023). Ethics and integrity in teacher education. Panel discussion at the Academic Integrity Roadshow Pre-Conference Event: 1st Asia-Middle East-Africa Conference on Academic and Research Integrity, 2 May, University of Wollongong in Dubai, UAE.</i></p>
6 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razı, Zayed University'de düzenlenen etkinlikte seminer vermiştir.</i></p> <p><i>Razı, S. (2023). Facing academic integrity threats (FAITH). Seminar delivered at the Academic Integrity Roadshow Pre-Conference Event: 1st Asia-Middle East-Africa Conference on Academic and Research Integrity, 3 May, Zayed University, Dubai, UAE.</i></p>
7 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razı, Ajman University'de düzenlenen etkinlikte seminer vermiştir.</i></p> <p><i>Razı, S. (2023). Facing academic integrity threats (FAITH). Seminar delivered at the Academic Integrity Roadshow Pre-Conference Event: 1st Asia-Middle East-Africa Conference on Academic and Research Integrity, 4 May, Ajman University, Dubai, UAE.</i></p>

8 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, Leeds Trinity University Birmingham Campus'ta düzenlenen etkinlikte webinar vermiştir.</p> <p>Razi, S. (2023). Promoting a culture of academic integrity. Webinar delivered at the Academic Integrity Awareness Week, 27 May, Leeds Trinity University Birmingham Campus, UK.</p>
9 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, doktoora yaz okulunda ders vermiştir.</p> <p>Razi, S., & Yavuz, A. (2023). Developing academic writing skills. Seminar delivered at the 3rd ENAI Academic Integrity PhD Summer School, 21-25 August, University of Maribor, Slovenia. http://enai-summerschool2023.um.si/</p>
10 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi ve Müdür Yardımcımız Prof. Dr. Tolga Özşen, doktoora yaz okulunda ders vermiştir.</p> <p>Razi, S., & Özşen, T. (2023). FAITH project academic integrity corpus. Seminar delivered at the 3rd ENAI Academic Integrity PhD Summer School, 21-25 August, University of Maribor, Slovenia. http://enai-summerschool2023.um.si/</p>
11 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi ve Öğrenci Komitesi üyesi Buruc Özge Razi, International Center for Academic Integrity tarafından düzenlenen etkinlikte sunum yapmışlardır.</p> <p>Razi, S., & Razi, B. Ö. (2023). Ethical implementation of AI in the process of academic writing. Webinar presented at the International Day of Action for Academic Integrity, International Center for Academic Integrity, 18 October. https://academicintegrity.org/events-conferences/idoa-international-day-of-</p>

	<p><i>action-for-academic-integrity</i> https://youtu.be/XlwQUFPtwag?si=SIEXyIHDO4xH2LJL</p>
12 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, King Fahad Medical City tarafından düzenlenen etkinte webinar vermiştir.</i> <i>Razi, S. (2023). Responding to artificial intelligence-generated texts in scholarly publishing. Webinar presented at the Mastering the arts of scientific writing course. King Fahad Medical City, Saudi Arabia, 24 October.</i></p>
13 Nolu Seminere İlişkin Bilgiler:	<p><i>Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Salim Razi, King Fahad Medical City tarafından düzenlenen etkinte seminer vermiştir.</i> <i>Razi, S. (2023). Instituting a culture of integrity at academia. Seminar presented at the Research ethics and integrity course. King Fahad Medical City, Saudi Arabia, 29 November.</i></p>

Gerçekleştirilen Sertifika Programlarına İlişkin Bilgiler

Toplam Sertifika Programı Sayısı:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Sertifika Programlarına İlişkin Bilgiler:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz. *Tarih, Konusu, Katılımcı Sayısı, kısa açıklaması vb.</i>

Gerçekleştirilen Kurslara İlişkin Bilgiler

Toplam Kurs Sayısı:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Kurslara İlişkin Bilgiler:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz. *Tarih, Konusu, Katılımcı Sayısı, kısa açıklaması vb.</i>

Gerçekleştirilen Projelere İlişkin Bilgiler	
Toplam Proje Sayısı:	2
	<i>"Üniversitelerde İntihalin Önlenmesine Yönelik Uluslararası İş Birliği" Projesi (PUPP) Fonlayıcı: Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi Bütçe: 2.500.000 Kanada Doları Süre: 7 yıl (2021 – 2028 yılları arasında) Amaç: Proje, giderek daha ciddi bir sorun haline gelen intihali engellemek adına üniversiteler için uluslararası bir strateji geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dijital not defteri stratejilerinin etkili bir şekilde öğretilmesiyle</i>

Projelere İlişkin Bilgiler: Proje 1 (PUPP, devam ediyor)

akademik yazımda akademik dürüstlük ilkelerine sadık kalınmasını ve böylelikle üniversitelerde akademik dürüstlük kültürünün geliştirilmesi hedeflemektedir. Alanında dünyanın en geniş kapsamlı ar-ge çalışması olan söz konusu projeye Amerika Birleşik Devletleri, Belçika, Çek Cumhuriyeti, Fransa, İngiltere, Kanada, Portekiz, Slovenya ve Türkiye olmak üzere toplam 9 ülkeden 34 kurum 56 araştırmacıyla katılmaktadır.

Konsorsiyum:

Université du Québec en Outaouais (Koordinatör kurum), Canakkale Onsekiz Mart University, Cape Breton University, Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec, Coventry University, Drew University, Duquesne University, European Network for Academic Integrity, European Students' Union, Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, First Nations University of Canada, Georgia Southern University, Loyola University, Chicago, Mendel University in Brno, Metropolitan State University of Denver, Ontario Tech University (University of Ontario Institute of Technology), Quality Assurance Agency for Higher Education, St. John's University, The Governors of the University of Alberta, Thompson Rivers University, Universidade do Porto, Université de Moncton, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec à Montréal, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université Laval, Université Toulouse - Jean Jaurès, University College of the North, University of Derby, University of Victoria, Univerza v Mariboru, Yeshiva University

Projelere İlişkin Bilgiler: Proje 2 (FAITH, devam ediyor)

“Akademik Dürüstlük Tehditleriyle Yüzleşme” Projesi (FAITH)

Fonlayıcı: Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ programı KA220-HED -

Yükseköğretimde işbirliği ortaklıkları eylemi

Bütçe: 274.709 avro

Süre: 3 yıl (2021 – 2024 yılları arasında)

Amaç: Proje temel olarak akademik dürüstlük politikaları için Avrupa ölçütleri oluşturmayı ve akademisyenler, kütüphaneciler ve öğrenciler için rehberlik ve destek sağlamayı amaçlamaktadır.

Konsorsiyum: Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı (Çekya), Konstanz Üniversitesi (Almanya), Porto Üniversitesi (Portekiz) ve Maribor Üniversitesi (Slovenya)

Diğer Faaliyet Bilgileri	
Diğer Faaliyet Sayısı:	13
Diğer Faaliyet Bilgileri (Network oluşturma 1):	<p>Merkezimiz Asya, Orta Doğu ve Afrika bölgelerine yönelik akademik dürüstlük ağının kurulmasına öncülük etmiştir. https://www.amea-integrity.com/about-1</p>
Diğer Faaliyet Bilgileri (Etkinlik Düzenleme 3):	<p>Yütücüsü olduğumuz "Facing Academic Integrity Threats (FAITH)" projesi kapsamında Maribor Üniversitesi Slovenya'da "Akademik Dürüstlük Doktora Yaz Okulu" programı düzenlenmiştir. http://enai-summerschool2023.um.si/</p> <p>Asya, Orta Doğu ve Afrika bölgelerine yönelik akademik dürüstlük ağı olarak ilk konferansımızı gerçekleştirmiş bulunuyoruz. https://mdx.ac.ae/acari2023</p> <p>Söz konusu konferansın tanıtım etkinliğini Birleşik Arap Emirlikleri'nde beş farklı emirlikteki üniversiteleri yerinde ziyaret ederek gerçekleştirmiş bulunuyoruz.</p>
	<p>Merkemiz künyeli aşağıdaki 4 makale Q1 dergilerde yayınlanmıştır.</p> <p>Razi, S. (2023). Emergency remote teaching adaptation of the anonymous multi-mediated writing model. <i>System</i>, 113, 102981. https://doi.org/10.1016/j.system.2023.102981</p> <p>Çelik, Ö., & Razi, S. (2023). From transgressors to authors: Promoting EFL writing through academic integrity integrated instruction. <i>System</i>.</p>

Diğer Faaliyet Bilgileri (Makale 4):

<https://doi.org/10.1016/j.system.2023.103101>

Çelik, Ö., & Razi, S. (2023). Facilitators and barriers to creating a culture of academic integrity at secondary schools: An exploratory case study. *International Journal for Educational Integrity*, 19(4), 1-30.
<https://doi.org/10.1007/s40979-023-00125-4>

Özşen, T., Saka, İ., Çelik, Ö., Razi, S., Çente Akkan, S., Henek Dlabolová, D. (2023). Testing of support tools to detect plagiarism in academic Japanese texts. *Education and Information Technologies*.
<https://doi.org/10.1007/s10639-023-11718-4>

Merkemiz künyeli aşağıdaki 5 kitap bölümü yayınlanmıştır.

Razi, S. (2023). Streamlined collaboration to face academic integrity threats. In S. E. Eaton (Ed.), *Handbook of academic integrity* (2nd ed.). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-981-287-079-7_163-1

Çelik, Ö., & Razi, S. (2023). Avoiding favoritism in Turkish higher education recruitment practices. In S. E. Eaton, J. J. Carmichael, & H. Pethrick (Eds.), *Fake*

Diğer Faaliyet Bilgileri (Kitap Bölümü 5):

degrees and fraudulent credentials in higher education. Springer. <https://link.springer.com/book/9783031217951> <https://rdcu.be/c3fdY>

Khan, Z. R., Draper, M., Bjelobaba, S., & Razi, S., & Sivasubramaniam, S. (2023). Academic integrity outreach efforts – making education accessible and inclusive. In S. Bjelobaba, T. Foltýnek, I. Glendinning, V. Králíková, & D. Henek Dlabolová (Eds.), Academic integrity: Broadening practices, technologies, and the role of students (pp. 3-16). Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16976-2_1

Sivasubramaniam, S., Khan, Z. R., & Razi, S. (2023). Understanding the enablers and barriers of ethical guidance and review for academic research. In S. Bjelobaba, T. Foltýnek, I. Glendinning, V. Králíková, & D. Henek Dlabolová (Eds.), Academic integrity: Broadening practices, technologies, and the role of students (pp. 17-28). Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16976-2_2

Gaižauskaitė, I., Bjelobaba, S., Sivasubramaniam, S., Razi, S., Khan, Z. R., Ribeiro, L., & Waddington, L. (2023). Researching academic integrity: Designing research to help participants give genuine responses using quantitative and qualitative methods. In S. Bjelobaba, T. Foltýnek, I. Glendinning, V. Králíková, & D. Henek Dlabolová (Eds.), Academic integrity: Broadening practices, technologies, and the role of students (pp. 47-65). Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16976-2_4

Merkezde, Uluslararası ve ulusal düzeyde (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sanayi Odası vb diğer büyük kurum ve kuruluşların) destek fonlarından kullanılmak üzere finansal kaynak sağlamaya dönük çalışmalar var ise bu çalışmalara ilişkin detaylı bilgilerin aşağıdaki uygun bölümlerde doldurulması gerekmektedir.

Faaliyet Sayısı:

Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.

Finansal Kaynak Talep Formu

*

Finansal Kaynak Toplam Tutarı: Yabancı döviz kuru üzerinden ise güncel TL tutarı cinsinden yazılmalıdır. Destek fonunun birden fazla olması durumunda toplam tutar yazılmalıdır.	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Bilgisi ve Finansal Kaynak Tutarı *Her bir destek fonu tarih, tutar, konusu bilgilerini içerecek şekilde yayılmalıdır.	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>

Merkez tarafından Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar var ise bu çalışmalara ilişkin detaylı bilgilerin aşağıdaki uygun bölümlerde doldurulması gerekmektedir.	
Faaliyet Sayısı:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Döner Sermayeden Aktarılan Tutar:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Döner Sermayeye Aktarılan Tutar:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>
Bilgisi:	<i>Lütfen Bilgileri Bu alana giriniz.</i>