



**Akademik Etik  
Uygulama ve Araştırma Merkezi**

**2024-2028 Stratejik Planı**

## 1. Üst Yönetici Sunuşu

Üniversitemiz kurulduğu tarih olan 1992 yılından günümüze oldukça önemli gelişim aşamalarını geride bırakmış ve bilime anlamlı katkılar sunan değerli bir kurum haline gelmiştir. Ülkemiz akademisi için bir ilk olma özelliği taşıyan Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında kurulmuş olmasına rağmen, Üniversitemizin Merkezimizin kuruluşuna dayanıklılık sağlayan pek çok kuruluş öncesi faaliyeti olmuştur. Söz konusu faaliyetlerimiz, küresel ölçekte ödüllendirilmiş ve akademik dürüstlük politikalarının gelişimine oldukça önemli katkılar sunmayı başarmıştır.

Üniversitemiz, Merkezimizin kuruluşunun öncesinde ortak olarak yer almış olduğu EU Erasmus+ KA2 projesiyle Avrupa akademisi için akademik dürüstlük politikalarını belirlenmesine öncülük eden "Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı'nın kurucu ortaklarından birisi olmuştur. Üniversitemiz ayrıca, Avrupa Konseyi'nin Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Dürüstlük Platformu olan ETINED tarafından desteklenen projelerinde yer almıştır. Uluslararası iş birliğinin akademik dürüstlüğü teşvik edilmesinde ve akademik dürüstlüğü ihlal eden davranışlardan kaçınılmasında oldukça önemli olduğunun bilinci doğrultusunda, Merkezimiz kuruluşunun hemen ardından Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi'ne sunulmak üzere "Üniversitelerde intihalin önlenmesine yönelik uluslararası iş birliği" projesi çalışmalarına başlamıştır. Merkez olarak ortağı bulunduğumuz alanında dünyanın en geniş kapsamlı ar-ge çalışması olan söz konusu proje, Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi'nden 2.500.000 Kanada Dolarlık bir bütçe almayı başarmıştır. Yedi yıl sürecek olan söz konusu proje, Merkezimizin stratejik planın belirlenmesi adına da oldukça önemlidir. Merkezimiz ayrıca, kuruluşunun ilk yılında Erasmus+ programı KA220-HED kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na "Akademik dürüstlük tehditleriyle yüzleşmek" projesini sunmuştur. Proje, temel olarak akademik dürüstlük politikaları için Avrupa ölçütleri oluşturmayı ve akademisyenler, kütüphaneciler ve öğrenciler için rehberlik ve destek sağlamayı amaçlamaktadır. Merkezimizin yürütücüsü olduğu proje önerisinde; Almanya, Slovenya ve Portekiz'den üniversitelerin yanı sıra, Avrupa'daki pek çok yüksek öğretim kurumunu temsilen Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı ve Slovak Yükseköğretim Akreditasyon Ajansı da ortak yer almaktadır.

Merkezimiz, akademik dürüstlük ile ilgili çalışmalara özellikle lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerin ilgisini çekmeyi, böylelikle geleceğin akademisyenleri olacak olan lisansüstü öğrencilerinin kendi kurumlarında akademik dürüstlüğü teşvik edecek faaliyetlerde bulunmalarını sağlamaya çalışmaktadır. Bu doğrultuda, halen yürütmekte olduğumuz birçok faaliyetimiz bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin kurumsal akademik dürüstlük kültürümüzün yerleştirilmesinde ne denli önemli olduğunu bildiğimizden, Merkezimiz bünyesinde "Öğrenci Komitesi" kurmuş bulunuyoruz. Böylelikle, öğrencilerimiz de süreç içerisinde aktif rol almasını bekliyoruz.

Yukarıda açıklandığı gibi, ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024-2028 Stratejik Planı, bir önceki dönem planında olduğu gibi, üniversitemizin misyon ve vizyonuna katkı vermeyi hedeflemektedir.

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi iletiyor, planımızın akademik dürüstlük ilkelerini benimsemiş bireyleri topluma kazandırma yolunda katkıda bulunmasını temenni ediyorum.

Doç. Dr. Salim RAZI  
Müdür

## 2. Amaç

Önümüzdeki 5 yılı şekillendirecek amaçlarımız; Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde kurumsal akademik dürüstlük politikalarının oluşturulmasına ve akademik dürüstlük kültürünün gelişimine öncülük etmek; akademik dürüstlük alanıyla ilgili AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek; akademik dürüstlüğün temel ilkelerinin tüm eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin işleyişinde benimsenmesini teşvik etmek; akademinin topluma yararlı dürüst bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak; ve Kurumun ve Ülkemizin tanınırlığını arttırmak olarak belirlenmiştir.

## 3. Kapsam

Üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda ve 2028 stratejik haritası zemininde kurumsal düzeyde makro ve mikro akademik dürüstlük olgusuna ilişkin akademik, kültürel, eğitsel ve sosyal tüm faaliyetler merkezimizin faaliyet alanı kapsamındadır.

## 4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024-2028 Stratejik Planı; Merkez Müdürü, ve Müdür Yardımcılarından oluşan "Stratejik Planlama Ekibi" tarafından hazırlanmıştır. Söz konusu ekibe ilişkin bilgi aşağıda sunulmaktadır.

### Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

Doç. Dr. Salim RAZI (Müdür)

Prof. Dr. Tolga ÖZŞEN (Müdür Yrd.)

Doç Dr. Yahya Han Erbaş (Müdür Yrd.)

## 5. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu;

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonu;

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerleri;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Değerleri;

Adalet ve Liyakat

Akademik Yetkinlik

Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık

Topluma ve Doğaya Duyarlılık

Etik Değerlere Bağlılık

İnsana ve Farklılıklara Saygı

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik  
Kalite Odaklı Kurum Kültürü  
Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık  
Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı  
Olarak 2024-2028 Stratejik Plan'da belirlenmiştir.

## 6. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)

Ülkemiz akademisi için bir ilk olma özelliği taşıyan Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında kurulmuştur. Kuruluş öncesinde ise, kurucu yönetim kurulu üyelerinin gerçekleştirdiği bir çok uluslararası faaliyet bulunmaktadır. Söz konusu faaliyetlerden bazıları küresel ölçekte ödüllendirilmiş ve akademik dürüstlük politikalarının gelişimine oldukça önemli katkılar sunmayı başarmıştır.

Merkezimizin kuruluşunun öncesinde ortak olarak yer almış olduğu EU Erasmus+ KA2 projesiyle Avrupa akademisi için akademik dürüstlük politikalarını belirlenmesine öncülük eden "Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı'nın kurucu ortaklarından birisi olmuştur. Ayrıca, Avrupa Konseyi'nin Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Dürüstlük Platformu olan ETINED tarafından desteklenen projelerinde yer almıştır.

Uluslararası iş birliğinin akademik dürüstlüğü teşvik edilmesinde ve akademik dürüstlüğü ihlal eden davranışlardan kaçınılmasında oldukça önemli olduğunun bilinci doğrultusunda, Merkezimiz kuruluşunun hemen ardından Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi'ne sunulmak üzere "Üniversitelerde intihalin önlenmesine yönelik uluslararası iş birliği" projesi çalışmalarına başlamıştır. Merkez olarak ortağı bulunduğumuz alanında dünyanın en geniş kapsamlı ar-ge çalışması olan söz konusu proje, Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi'nden 2.500.000 Kanada Dolarlık bir bütçe almayı başarmıştır. Yedi yıl sürecek olan söz konusu proje, Merkezimizin stratejik planın belirlenmesi adına da oldukça önemlidir. Kuruluşunun ilk yılında Erasmus+ programı KA220-HED kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na "Akademik dürüstlük tehditleriyle yüzleşmek" projesi kabul edilmiştir. Almanya, Slovenya ve Portekiz'den üniversitelerin yanı sıra, Avrupa'daki pek çok yüksek öğretim kurumunu temsilen Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı ve Slovak Yükseköğretim Akreditasyon Ajansının ortaklığında yürütücü olarak proje süreci yönetilmektedir.

## 7. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

### *ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu*

Üniversitemizin "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" misyonu doğrultusunda, kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir bileşeni olan kurumsal akademik dürüstlük kültürünün ÇOMÜ'de gelişimine öncülük etmek

### *ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi Vizyonu*

Akademik dürüstlüğü temel ilkelerinin tüm paydaşları tarafından benimsenen, kurumsal akademik dürüstlük kültürünün yerleştiği bir üniversite haline gelebilecek adına yürütülecek olan faaliyetlere öncülük etmek; böylelikle, yalnızca ülkemiz yükseköğretim kurumları için değil global ölçekte iyi uygulama örneği teşkil etmek ve global ölçekte akademik dürüstlük politikalarının yapılandırılmasında belirleyici rol oynamak

### *Değerlerimiz*

Merkezimiz, akademik dürüstlük ile ilgili küresel ölçekte faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla sıkı bir iş birliği içerisinde bulunarak, akademik dürüstlikle ilgili kabul görmüş şu altı temel değeri benimsemiştir. Bu değerlerimiz:

- Dürüstlük
- Güven
- Adalet
- Saygı

- Sorumluluk
- Cesaret

## 8. Birim Paydaş Analizi

Paydaşlar, fakültemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, fakültemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Merkezimizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaş analizi kapsamında, Merkezimizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

## 9. Birim Durum Analizi

<b>Katılım:</b> Merkez akademik personeli yönetim sürecine kurulan komisyon ve kurullarla mümkün olduğunca dâhil edilmektedir.
<b>İş Birliği:</b> Merkezimiz bünyesine tahsis edilen kadro olmamasına rağmen, Merkez Yönetimimiz ve Yönetim Kurulu Üyelerimiz arasındaki bilgi paylaşımını ÜBYS ve web sitemiz üzerinden gerçekleştirilmektedir. Birimler arası koordinasyon, gerekli görüldüğü durumlarda ilgili birimlerin desteği alınması ile sağlanmaktadır.
<b>Bilginin Yayılımı:</b> Kurumumuzda bilginin paylaşımı ÜBYS, AVES gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ÜBYS aracılığı ile bilgi paylaşımı tüm personele sağlanmaktadır. Merkezimizin web sitesinden paydaşlara bilgi paylaşımı yapılmaktadır. AVES ile akademik verilere erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca bilgi paylaşımı için toplantı, seminer, çalıştay, webinar ve yaz okulu gibi çeşitli faaliyetler de düzenlenmektedir.
<b>Öğrenme:</b> Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay, seminer, konferans, webinar ve yaz okulu gibi etkinlikler düzenlenmekte, ayrıca akademik dürüstlük ile ilgili küresel ölçekte eğitim faaliyetleri yürüten ENAI ve ICAI gibi kuruluşların etkinliklerine de hem konuşmacı hem de dinleyici olarak katkı sağlanmaktadır.
<b>Kurum İçi İletişim:</b> Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademedeki çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; ÜBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, SMS gibi kanallarla sağlanmaktadır.
<b>Paydaşlarla İlişkiler:</b> Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkiler; düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, kurum dışına verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Kurum iç paydaşlarına yönelik olarak da açık kapı politikası yürütülmekte ve fırsat oluşturulabildiği ölçüde toplantılar düzenlenerek bilgi alış-verişi yapılmaktadır.
<b>Değişime Açıklık:</b> Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla “Öğrenci Komitesi” oluşturulmuş olup, söz konusu Komite tarafından akademik dürüstlük ile ilgili öğrenciler arasında farkındalığı arttıracak etkinlikler düzenlenecektir. Küresel ölçekte akademik dürüstlikle ilgili güncel gelişmeler çok yakından takip edilmekte ve kurumsal politikamızı ilgilendiren değişiklikler dikkate alınmaktadır.
<b>Stratejik Yönetim:</b> Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreci Merkez Yönetimimiz ve Yönetim Kurulumuzun iş birliği ile gerçekleşmektedir. Stratejik planımızın izlencesi düzenli olarak yapılmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde tüm Yönetim Kurulu üyelerimizin gerekli özveriye göstermeleri ve katılımı sağlanmaları hususları vurgulanmıştır.
<b>Ödül ve Ceza Sistemi:</b> Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır.

## 10. Akademik Alt Yapı

- a. Akademik Kadro Dağılımı:  
Merkez bünyesinde kadrosu bulunan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ancak, yönetim kurulu üyelerinin tamamı öğretim üyelerinden oluşmakta olup, Eğitim Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden oluşmaktadır.
- b. Akademik Performans Analizi

Merkez olarak temel performans göstergeleri detaylı olarak ekteki "Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları" dosyasında belirtilmiştir.

### 11. İdari Alt Yapı

Yönetim Kurulu şu şekilde tesis edilmiştir.

Müdür: Doç. Dr. Salim Razi

Müdür Yardımcısı: Prof. Dr. Tolga Özşen, Doç. Dr. Yahya Han Erbaş

Yönetim Kurulu: Doç. Dr. Salim Razi, Prof. Dr. Tolga Özşen, Doç. Dr. Yahya Han Erbaş, Prof. Dr. Salih Zeki Genç, Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman, Doç. Dr. Barış Uslu

### 12. Eğitim-Öğretim Altyapısı

- Mevcut Bölüm/Program Bilgileri: Eğitim öğretim faaliyeti bulunmamaktadır.
- Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri: Eğitim öğretim faaliyeti bulunmamaktadır.

### 13. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

- Eğitim-Öğretim Alanları: Eğitim öğretim faaliyeti bulunmadığından, mekânsal bir altyapı da bulunmamaktadır.
- Araştırma Geliştirme Alanları: Eğitim Fakültesi E-Blok içerisinde Kanada PUPP Projesi kapsamında bir oda tahsis edilmiş olup, akademik çalışmalar ve AR-GE çalışmaları ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının kendi ofislerinde sürdürülmektedir.
- Sosyal Alanlar: Bulunmamaktadır.
- Teknolojik Alt Yapı: Öğretim elemanlarının kendi imkanları ve/ya fakülte imkanları ile temin ettikleri altyapı haricinde bir altyapı bulunmamaktadır.

### 14. SWOT Analizi

İç çevre	Dış çevre	
	Güçlü	Tehditler
*Akademik dürüstlük çalışmalarına ilginin yükseldiği bir akademik çalışma ortamı		
* Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edildiği atmosfer	*Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması	*Çanakkale ilinin coğrafi, sosyoekonomik, sosyopolitik ve kültürel bağlamda ulusal çekim noktalarından olması
*Genç, dinamik ve uluslararası deneyimi olan akademik kadro	* Disiplinlerarası akademik iş birliklerinin sınırlı kalması	*Ulusal ve uluslararası akademisyen hareketliliğine elverişli sosyoekonomik bir kültür coğrafyasında bulunması
*Yurtdışı ve uluslararası bağlantılara sahip akademik personelin artışı	* Akademik dürüstlük çalışmalarına ilişkin öğretim programlarındaki ilgili derslerin azlığı	* Lisans ve (özellikle) lisansüstü programlarda akademik dürüstlüğe ilginin artması
* Akademik çalışmalar için teknolojik ve akademik kaynaklara erişim olanakları		*Mali kaynakların kısıtlı kalması
		* Merkezlere akademik ve idari kadro tahsisinde sınırlılıklar
		*Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri

## 15. Strateji Geliştirme

### a. Amaçlar ve Hedefler:

Merkez hedef ve amaçlarımız şu şekilde belirlenmiştir.

A1. ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük politikası oluşturmak

A.2. ÇOMÜ kurumsal akademik dürüstlük kültürünün gelişimine öncülük etmek

A.3. Akademinin topluma yararlı dürüst bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmak

A.4. Kurumun ve Ülkemizin tanınırlığını arttırmak

H1.1. Akademik dürüstlük alanıyla ilgili AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek

H1.2. Akademik dürüstlük alanıyla ilgili araştırma kapasitesini artırmak

H2.1. Akademik dürüstlüğün temel ilkelerinin tüm eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin işleyişinde benimsenmesini teşvik etmek

H2.2. Akademik dürüstlük ilkelerini benimsetmeye yönelik paydaşlar arası etkileşimi artırmak

H3.1. Öğrencilerin akademik dürüstlük anlayışını benimsemelerine yönelik faaliyet kapasitesini yükseltmek

H4.1. Proje, seminer, çalıştay vb. faaliyetlerle ulusal ve uluslararası paydaşlarla çalışma ortamı oluşturmak

H4.2. İşbu faaliyetler aracılığıyla ulusal ve uluslararası platformlarda söz hakkına sahip olarak tanınırlığı güçlendirmek

### b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Detaylar ekteki Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları dosyasındadır.

## 16. İzleme ve Değerlendirme

ÇOMÜ Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri, üniversitemizin belirleyeceği takvimlere göre, dönemlik ve/veya yıllık olarak yapılmaktadır. Söz konusu izleme ve değerlendirme süreçlerinde, Merkezimiz adına olan güçlü yanların artırılması ve zayıf yönlerin azaltılması ile tehditlerden kaçınılabilme ve fırsatları değerlendirebilme hususunda sağlanacak ilerlemenin düzeyini belirlemede üniversitemiz tarafından değerlendirmeye temel oluşturan aşağıdaki hedef kartlarından tablosundan faydalanılacaktır. Üniversitemiz hedef kartlarında yer alan sayısal öngörüler üniversite düzeyinde ulaşılmak istenen rakamlar olup, Merkezimiz de bu hedeflere ulaşmada üniversite çıktıklarına her yıl artan bir performansla katkı sağlamaya çalışacaktır.

EK: Performans Göstergeleri ve Hedef Kartları

### Temel Performans Göstergeleri

<b>Temel Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<i>Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı</i>	1	1	1	1	1
<i>Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı</i>	1	1	1	1	1
<i>Üniversite/Birim adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı</i>	3	3	3	3	3
<i>Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı</i>	2	2	1	1	1
<i>Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı</i>	0	0	0	0	0
<i>Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı</i>	0	0	0	0	0
<i>Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı</i>	0	0	0	0	0
<i>Üniversite/Birim –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı</i>	0	0	0	0	0
<i>Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı</i>	25.000EUR	5.000EUR	0	0	0
<i>Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı</i>	1	1	1	1	1
<i>Üniversite/Birim-Sanayi iş birliği protokolü sayısı</i>	0	0	0	0	0



## Hedef Kartları

<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>				
<b>Hedef H.1.1</b>	<b>Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.1.1</b> Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	1	1	1	1
<b>PG 1.1.2</b> Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı*	-	-	-	-	-
<b>PG 1.1.3</b> Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	3	3	1	1	1
<b>PG 1.1.4</b> Araştırma merkezleri gelir miktarı*	0	0	0	0	0
<b>PG 1.1.5</b> Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	-	-	-	-	-

<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>				
<b>Hedef H.1.2</b>	<b>Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.2.1</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	1	1	1	1	1
<b>PG 1.2.2</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	1	1	1	1	1
<b>PG 1.2.3</b> Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	3	3	3	3	3
<b>PG 1.2.4</b> Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	2	2	1	1	1
<b>PG 1.2.5</b> Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	1	1	1	1	1

<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>				
<b>Hedef H.1.3</b>	<b>Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.3.1</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.3.2</b> Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.3.3</b> Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.3.4</b> Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.3.5</b> Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	0	0	0	0	0

<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>				
<b>Hedef H.1.4</b>	<b>Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.4.1</b> Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.4.2</b> Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.4.3</b> Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	0	0	0	0	0

<b>Amaç 1</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>				
<b>Hedef H.1.5</b>	<b>Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.5.1</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.5.2</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 1.5.3</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	0	0	0	0	0
<b>PG 1.5.4</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	0	0	0	0	0

<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>				
<b>Hedef H.2.1</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak				
<b>Program Adı</b>	Yükseköğretim				
<b>Alt Program Adı</b>	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.1.1</b> Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.2</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.3</b> Akredite edilen program sayısı	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.4</b> İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	-	-	-	-	-
<b>PG 2.1.5</b> Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-

<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>				
<b>Hedef H.2.2</b>	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak				
<b>Program Adı</b>	Yükseköğretim				
<b>Alt Program Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.2.1</b> Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	-	-	-	-	-
<b>PG 2.2.2</b> Proje desteği alan Öğrenci sayısı	-	-	-	-	-
<b>PG2.2.3</b> Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 2.2.4</b> Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 2.2.5</b> Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	0	0	0	0	0

<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>				
<b>Hedef H.2.3</b>	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.				
<b>Program Adı</b>	Yükseköğretim				
<b>Alt Program Adı</b>	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.3.1</b> Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 2.3.2</b> Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	-	-	-	-	-
<b>PG 2.3.3</b> Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	0	0	0	0	0



<b>Amaç 2</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>				
<b>Hedef H.2.4</b>	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek				
<b>Program Adı</b>	Yükseköğretim				
<b>Alt Program Adı</b>	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 2.4.2 Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	-	-	-	-	-

<b>Amaç 3</b>	<b>Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>				
<b>Hedef H.3.1</b>	<b>Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması</b>				
<b>Program Adı</b>	Yükseköğretim				
<b>Alt Program Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 3.1.1</b> Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	0	0	0	0	0
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*	-	-	-	-	-
<b>PG 3.1.3.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	-	-	-	-	-
<b>PG 3.1.4</b> Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı*	-	-	-	-	-

<b>Amaç 3</b>	<b>Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>				
<b>Hedef H.3.2</b>	<b>Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 3.2.1 SEM üzerinden verilen sertifika sayısı</b>	0	-	-	-	-
<b>PG 3.2.2 Üniversitemiz Sağlık hizmetlerinden yararlanan birey sayısı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 3.2.3 Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar tarafından dışarıya sunulan analiz hizmeti sayısı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 3.2.4 Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı</b>	0	0	0	0	0
<b>PG 3.2.5 Üniversitemiz birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı*</b>	0	-	-	-	-

<b>Amaç 3</b>	<b>Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>				
<b>Hedef H.3.3</b>	<b>Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim ve destek programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 3.3.1</b> Yenilenebilir enerji kaynaklarından Üniversite genelinde üretilen enerji miktarı (Kw)*	-	-	-	-	-
<b>PG 3.3.2</b> Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)*	-	-	-	-	-
<b>PG 3.3.3</b> Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	-	-	-	-	-

<b>Amaç 4</b>	<b>Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak</b>				
<b>Hedef H.4.1</b>	<b>Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim Ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 4.1.1</b> Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı*	0	-	-	-	-
<b>PG 4.1.2</b> Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	-	-	-	-	-
<b>PG 4.1.3</b> Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	0	0	0	0	0
<b>PG 4.1.4</b> Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	0	-	-	-	-
<b>PG 4.1.5</b> Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı*	0	0	0	0	0

<b>Amaç 4</b>	<b>Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak</b>				
<b>Hedef H.4.2</b>	<b>Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim Ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 4.2.1</b> Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 4.2.2</b> Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	0	0	0	0	0
<b>PG 4.2.3</b> Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	3	3	2	2	2
<b>PG4.2.4</b> Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	10	1	1	1	1
<b>PG4.2.5</b> Uluslararası öğrenci sayısı*	0	0	0	0	0

<b>Amaç 5</b>	<b>Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H.5.1</b>	<b>Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim Ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.1.3 İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı</b>	-	-	-	-	-

<b>Amaç 5</b>	<b>Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim Ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Hedef H.5.2</b>	<b>Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*</b>	3	3	3	3	3
<b>PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*</b>	1	1	1	1	1
<b>PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı*</b>	3	2	2	2	2
<b>PG 5.2.5 7/24 ÇOMÜ'ye yapılan başvuru sayısı*</b>	-	-	-	-	-



<b>Amaç 5</b>	<b>Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H.5.3</b>	<b>Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim Ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 5.3.1</b> Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı	1	1	1	1	1
<b>PG 5.3.3</b> Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	1	1	1	1	1
<b>PG 5.3.4</b> Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	0	0	0	0	0

<b>Amaç 5</b>	<b>Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek</b>				
<b>Hedef H.5.4</b>	<b>Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek</b>				
<b>Program Adı</b>	<b>Yönetim ve Destek Programı</b>				
<b>Alt Program Adı</b>	<b>Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG5.4.1 Gerçekleşen öz gelir tutarı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.4.3 Bağış, hibe ve sponsor desteklerinin tutarı (TL)*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG 5.4.4 Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen aynı yardımların sayısı*</b>	-	-	-	-	-
<b>PG5.4.5 Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı*</b>	-	-	-	-	-