



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU

MEKATRONİK PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr.Gör.Büke DEMİR URFA (Başkan)

Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN(Üye)

01/01/2023-31/12/2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	8
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	16
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	23
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	28
5-EĞİTİM PLANI.....	34
6-ÖĞRETİM KADROSU	67
7-ALTYAPI	72
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	75
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	78
SONUÇ	82

PROGRAMA AİT BİLGİLER

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak değişen ve gelişen teknolojilerin üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik programının 01.01.2023 ile 31.12.2023 tarihleri arasındaki 2023 raporudur. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Öğr. Gör. Büke Demir(Başkan)

E-posta : buke.demir@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 416 7705 Dahili: (34164) Öğr. Gör. Recep Yavuz TURAN (Üye)

E-posta : ryturan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 416 7705 Dahili: (34021)

PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 46 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Programımızın bulunduğu Çan Meslek Yüksekokulu 1994-1995 eğitim-öğretim döneminde

öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuz 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren Çan Kampüsündeki binasında öğretime devam etmektedir. 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla Çan Meslek Yüksekokulu'nda 12 adet örgün öğretim ve 1 adet de ikinci öğretim olmak üzere toplam 13 programda 1193 öğrenci bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 10500 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği 104 kişilik konferans salonu inşası devam etmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Mekatronik Programı Çan Meslek Yüksekokulunda Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Mekatronik Programı ilk olarak 2009 yılında örgün öğretim ve teknik programlar dalı opsiyonuyla faaliyete geçmiştir. İlk kez 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. Programımız Çanakkale'nin Çan ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun tercih edilen programlardandır. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır.

Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlı Mekatronik Programı yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzun Mekatronik Programının halen Örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün öğretim programı Mayıs 2021 tarihi verilerine göre 40 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Mekatronik Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden öğrencilerini kabul etmektedir. Mekatronik programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Mekatronik Programımızda kadrolu olarak görev yapan Öğretim Elemanı bulunmamaktadır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programından bir Öğretim Elemanı Program başkanı olarak bölüm başkanına, bölüm başkanı da birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Program başkanı ve bölüm başkanı ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Programımızda kadrolu olarak bulunan iki öğretim görevlisi de Doktora çalışmalarını yürütmektedir. Müfredattaki dersleri tamamlamak için bölümümüzde ve okulumuzda bulunan diğer öğretim elemanlarından faydalanılmaktadır.

Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları									
	<30		30-39			40-49		50-59		
	K	E	K	E		K	E		K	E
Öğr. Gör.				1			2			

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Ünvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	Recep Yavuz TURAN	12	16
Öğr.Gör.	Yakup KILIÇARSLAN	12	24
Öğr.Gör.	Adem Yavuz VURAL	12	14

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 112 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	37,33
---	--------------

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Recep Yavuz TURAN	5	41	0	0
Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN				
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL				
Genel Toplam	0	0	0	0

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu , Özel Sektör, Sanayi, i,	Kaç Yıldır Bu Kurumd a	Öğreti m Üyeligi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık ta	Araştırma da

Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	Comü FBE 2019	Doktora Tez Aşaması	6	12	12	Düşük	Orta	Düşük
Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN	Marmara Üniversitesi FBE 2005	Doktora Tez Aşaması	17	17	17	Düşük	Düşük	Orta
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL	ÇOMÜ Fen FBE 2018		1	6	1	Orta	Orta	Yüksek

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	yok	
Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN	yok	
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL	yok	
Genel Toplam		

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	yok
Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN	yok
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL	yok

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	yok
Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN	yok
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL	yok

Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Vizyonu; 21. yüzyıl için bilgi, tanıtım ve rehberlik yoluyla Mesleki Eğitimde mükemmelliğe ulaşmaktır

Programın Misyonu; Zaman ve mekân şartlarından bağımsız, verilen görevi her koşulda ahlaki ve vicdani sorumluluk ile en mükemmel şekilde yerine getirme isteği ve becerisi olan nesiller yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren; Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Girişimcilik ve yenilikçilik anlayışıyla, çevreye duyarlı ve saygılı, kalite kültürünü şiar edinmiş, mesleki etik kurallarına uyarak verimli çalışmak ve iş yapmak,
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

Programın Amacı

Mekatronik Programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik ve pratik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Özellikle elektronik cihazların bakım ve onarımı başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve teknik çizim programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programın Hedefi

Alanındaki teknolojik gelişmeleri göz önünde bulunduran, çevresine duyarlı, geleceğe yönelik bilgi birikimine sahip, öğrenmeyi öğrenmiş alanında eğitilmiş bireyler yetiştirmektir.

Kazanılan Derece

Mekatronik programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca ‘Mekatronik Teknikeri’ ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 YKS sistemine göre TYT puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Mekatronik teknikeri aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen elektronik alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Mekatronik programından mezun olan öğrenciler başta elektronik cihaz bakım ve onarımı olmak üzere satış ve pazarlama alanlarında da çalışma olanaklarına sahiptirler.

Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Mekatronik önlisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen başta meslek liseleri olmak üzere düz ve Anadolu lisesi mezunları tercih etmektedir.

Program Mezunlarının Mesleki Profili

Mekatronik programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler her türlü üretim ve imalat sektörlerinde faaliyet gösteren şirketlerin üretim, bakım ve onarım, pazarlama, satış gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çan MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Özel Sektör Kuruluşları,
Sivil Toplum Kuruluşları,
Bankalar (Ziraat Bankası),
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.

Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı
Hulusi Damgacıoğlu Caddesi Tepeköy Mevkii Çan / ÇANAKKALE

Mekatronik Program Danışmanları

Öğr. Gör. Recep Yavuz TURAN E-posta : ryturan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 416 7705 Dahili: (34021)

Faks : 0 (286) 416 7706

Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN E-posta : ykilicarslan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 416 7705 Dahili: (34060)

Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL E-posta : a.vural@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 416 7705

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/bolumler/elektronik-ve-otomasyon.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r10.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu Mekatronik önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Mekatronik Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden yeterli öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 40 kişilik kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Mekatronik programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Mekatronik programından mezun olan öğrenciler başta bakım ve onarım olmak üzere ilgili kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en

iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle bakım, onarım başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve teknik çizim programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Mekatronik NÖ Programı 2010, İÖ Programı 2012 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2011 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Mekatronik İÖ programının öğrenci alımı sınavsız geçişten sonra YÖK tarafından durdurulmuştur.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı (NÖ+İÖ)	1002
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Örgün	109
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Elektronik Teknolojisi İÖ	3
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	102

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mekatronik Örgün	513
Mekatronik İÖ	359
Genel Toplam	872

Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Mekatronik Örgün	2023 Yılı 40	36
------------------	--------------	----

Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Elektronik Teknolojisi Örgün	30-35 Öğrenci (2023 Yılı)
Genel Ortalama	30-35 Öğrenci (2023 Yılı)

Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Taban	Tavan
Mekatronik (Örgün) 2023 YKS - TYT	288,30304	302,379
Mekatronik (Örgün) 2022 YKS - TYT	286,38772	345,502

Ayrıca programımızın son 15 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire

başkanlığından takip edilmektedir. Daha önceleri Türkiye'nin en yüksek puanıyla öğrenci alan programı olan Çan MYO Mekatronik programı sınavsız geçiş sistemiyle beraber bu liderliğini kaybetmiştir. Ancak son 2 yılda programımız taban puanlarını sürekli olarak yükseltmekte ve önceki durumuna gelmek için elinden gelen gayreti göstermektedir. Şu an okulumuzda en yüksek taban puanla öğrenci alan programdır.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

[COMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (comu.edu.tr))

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Mekatronik Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar

sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Elektrik Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Elektronik Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Fizik, Fizik Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Meteoroloji Mühendisliği, Uçak Elektrik ve Elektronik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Uzay Mühendisliği. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği’ nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin

gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır. Bu zamana kadar bu imkanlardan faydalanan bir öğrencimiz olamamıştır.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iT TlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise

öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısı olan Microsoft Teams üzerinden öğrencilerle her zaman etkileşimde bulunmaktadır. Öğrencilere zaman ve mekandan bağımsız danışmanına ulaşma imkanı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://canmyo.comu.edu.tr/ogrenciler/program-ve-staj-koordinatordugu-danismanlik-r1.html>

<http://canmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://canmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://canmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://canmyo.comu.edu.tr/galeriler>

<https://canmyo.comu.edu.tr/staj-islemleri-duyuru-r82.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler-r34.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

<http://canmyo.comu.edu.tr/bolumler/elektronik-ve-otomasyon.html>

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://canmyo.comu.edu.tr)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif

biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav

katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:
Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U) Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin

karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

<https://ogrencileri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Mekatronik programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur

öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksen ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Mekatronik Programı; Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör ve kamunun nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Mekatronik Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Programımız bu bağlamda Elektronik Teknolojisi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi ve bakım ve onarım başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve teknik çizim programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

Üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler, Program mezunları çoğunlukla; bakım ve onarım, üretim, pazarlama, satış, vb. çalışma alanlarında istihdam edilebilirler.

Kanıtlar

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iT

TlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Mekatronik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Mekatronik meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen elektronik alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Mekatronik programından mezun olan öğrenciler başta bakım ve onarım olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin ilgili tüm bölümlerinde (üretim, bakım ve onarım, pazarlama, satış vb. alanlarda) çalışma olanaklarına sahiptirler. Mekatronik programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin üretim, bakım ve onarım, pazarlama, satış ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmektedir.

Ayrıca mezunlarımız kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek veya sınavsız aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Fizik, Fizik Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Meteoroloji Mühendisliği, Uçak Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Uzay Mühendisliği.

Kanıtlar

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/mezunlarimiz-r79.html>

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://comu.edu.tr)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Mekatronik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çan Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çan Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise; Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,
İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,
Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,
Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,
Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.
Çan Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Elektronik ve Otomasyon bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu ölgövlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi ölgövlere belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu ölgövlere içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.
Bu çerçevede Çan Meslek Yüksekokulu'na bağlı Mekatronik Programı'nın misyonu
Mesleki Eğitimde mükemmelliğe ulaşmak, teknolojiye hakim ve yenilikleri takip etme özelliğine sahip teknik elemanların sektöre kazandırmak ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Mekatronik Önlisans Programı haline gelmek. Programımız bu çerçevede;
Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak ölgövlere içselleştirmiştir.
Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle girişimcilik, bakım ve onarım, inovasyon, araştırma- geliştirme, başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;
Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);
Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.
Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın ölgörevleri birim ve kurum ölgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimizin ölgörevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun ölgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iT TlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Mekatronik meslek elemanı yetiştirebilmek için programın ölgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çan MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Özel Sektör Kuruluşları (Özel hastaneler vb.),
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Mekatronik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri

alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Mekatronik Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Bunların haricinde Program danışma kurulu oluşturmak için türkiyenin çeşitli sani kuruluşlarıyla ve üniversiteleriyle görüşmelere başlanmıştır. 2024 yılında kurulun oluşturulması hedeflenmektedir. Görüşmelerde şuan 3 kişiyle anlaşma sağlanmıştır.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://comu.edu.tr)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://comu.edu.tr)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Mekatronik Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu da Mekatronik Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Ayrıca öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır.

2022 yılında öğretim planı değişikliğine gidilmiştir. Bu sayede güncel derslerle YÖK tarafından programlara eklenmesi belirtilen dersler müfredata eklenmiştir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iT TlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda

bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantıları gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktısı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2f!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://comu.edu.tr)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mekatronik Programı'nın misyonu ise Zaman ve mekân şartlarından bağımsız, verilen görevi her koşulda ahlaki ve vicdani sorumluluk ile en mükemmel şekilde yerine getirme isteği ve becerisi olan nesiller yetiştirmektir.. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;

Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;

Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve bakım ve onarım faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu

doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji den en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle Mekatronik, inovasyon, araştırma- geliştirme, başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Mekatronik programını bitiren öğrenci, ön lisans diploması alarak Mekatronik teknikeri unvanı almaya hak kazanır. Mekatronik programından mezun olan öğrenciler başta bakım ve onarım olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin ilgili tüm bölümlerinde (üretim, pazarlama, bakım ve onarım) çalışma olanaklarına sahiptirler. Mekatronik programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler Mekatronik alanında faaliyet gösteren şirketlerin üretim, pazarlama, satış, bakım ve onarım gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Mekatronik programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır.

Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Mekatronik Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan

Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- 1 Matematik, fen bilimleri ve bu alanların mekatronik bilimine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- 2 İletişim ve veri ağları konusunda temel kavramları bilir.
- 3 İnternet tabanlı, Bilgisayarlı, Elektromekanik, hidrolik ve pnömatik kontrol sisteminin en az birini kurar ve çalıştırır.
- 4 Teknik resimler çizer ve çizilen teknik resimleri uygular.
- 5 Mekatronik sistemlerde gerekli ölçüm cihazlarını ve yöntemlerini belirleyerek hataları tespit eder.
- 6 Mekatronik sistemler ve bileşenler için anahtar kelimelerle araştırma ve katalog araştırması yapmak için yeterli İngilizce bilgisine sahip olur.
- 7 Mekatronik uygulamalar için modern teknikleri ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisine sahiptir
- 8 Çalışan hakları, insan hakları, kalite ve meslek etiği alanlarında edindiği temel bilgileri çalışma hayatına uygular.
- 9 Kelime işlem, hesap tablosu, sunu, e-posta ve İnternet taraması gibi güncel temel bilgisayar gerekliliklerini mesleki alanında iyi düzeyde kullanır.
- 10 Mekatronik alanındaki profesyonel gelişmeleri takip eder
- 11 Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı, grafik ve teknolojik imkanlarla etkin iletişim kurar.
- 12 Mekatronik alanında karşılaşılabilecekleri problemler için algoritmalar oluşturarak gerekli bilgisayar programı yazma becerilerini kazanır.
- 13 Elektrik-Elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve bu devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapar.
- 14 Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini takip ederek uygular
- 15 Milli değerler ve tarihi hakkında bilgiye sahip olur
- 16 Doğa ve toplum bilimlerinden matematik,spor ve sanata kadar farklı disiplinleri anlayarak düşünce ve uygulamada disiplinler arası yaklaşımlar geliştirir
- 17 CAD CAM uygulamaları gerçekleştirir
- 18 Mekatronik alanında yaşam boyu öğrenme çabasına sahiptir
- 19 Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgeçmiş, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Çan Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programı'na ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgeçmiş, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili

program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iT1lqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mekatronik Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler

toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html)

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2016, 2018, 2019 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Mekatronik Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim- öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Eğitim-öğretim,

Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,

Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi, Ders yüklerinin dağılımı,

Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması, Öğrenci/akademisyen iletişimi,

Mezun ilişkileri,

Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması, Çanakkale'nin en büyük ikinci ilçesinde bulunmamız,

Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
Mekatronik Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,

Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Kontrol ve Otomasyon gibi laboratuvarlara sahip olmamız,
Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları, Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişe kıyasla daha istekli olmaları.

Programın Zayıf Yönleri:

Mekatronik Programında yeterli kadrolu öğreti elemanının bulunmaması

Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,

Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi, Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,

Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,

Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,

Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,

İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,

Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,

Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,

Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,

Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, Öğrencilerin Mekatronik programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları, Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

Fırsatlar:

Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,

Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

Tehditler:

Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, Kısa staj süreleri,

Öğrenim için 2 yıllık sürenin yetersiz olması

Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve

ilimizin diğerk bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.

Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,

Yeterli derecede laboratuvarlara, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişmemesi,

Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,

Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentörlük yapabilecek bir departmanın olmayışı,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında tasarlanan ve 2021 yılında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre programımızda; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilimi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olunduğu görülmektedir. 2022 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. 2023 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2022 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2023 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirlığının stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 14. Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Strateji
Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Stratejik Hedef 1.1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1.1 Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		Strateji 1.1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Strateji 2.1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		Strateji 2.1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Stratejik Hedef 3.1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	Strateji 3.1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 3.1.2. Kamu ve Özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 3.1.3. Bölgenin elektronik ve otomasyon ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak
Kanıtlar		
ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iT TlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr) https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html		
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mekatronik Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2023 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol

Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır: Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır. Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda birkez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet

raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2021-2025 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2021-2025 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

- 1: Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,
- 2: Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,
- 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanamaması,
- 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,
- 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,
- 6: Yüksekokulumuzun Çan ve Çan'a yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,
- 7: Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,
- 8: Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,
- 9: Öğretim elemanın öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırılması hakkında bilgilendirmesi,
- 10: Yüksekokulun web sitesinde "MEKATRONİK Programı'nın kapsamlı tanıtımının sağlanması; dönem başlarında yeni kayıt olan öğrencilere program ve çevre tanıtım günleri düzenlenmesi,
- 11: Yüksekokulumuzda bulunan kütüphaneye ek olarak bölüme yönelik bölüm kütüphanesinin oluşturularak öğrencilere doğrudan destek sağlanması,
- 12: Öğretim elemanlarının aynı derslere girilmesi sağlanarak verimliliğin artırılması; bir öğretim elemanın bir sınıfın sadece bir dersine girilmesinin sağlanarak ders kalitesinin ve çeşitliliğinin sağlanması,
- 13: Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,
- 14: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli

bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,
15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirilmesi, örnek uygulamaların paylaşılması ve yeterince uygulama yapılarak öğretimin desteklenmesi,
16: Rakip programların sürekli takip edilerek incelenmesi ve program için önem taşıyan ders ve uygulamaların adapte edilmesi,
17: Yüz yüze eğitimin yapılmaması veya yetersiz kalması durumlarında “İnternet Destekli Öğretimin” ve sanal gerçeklik uygulamalarının yapılması için hazırlık yapılması ve ihtiyaç halinde uygulanması,
18: Öğrencilerin, mesleki ve teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek farkındalığın oluşturulması ve görerek öğrenme ile desteklenmesi,
19: Bölüm öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Meslek yüksekokulumuzun yönetimi öncülüğü ve iş birliği ile bölüm öğretim elemanları gerekli girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde staj yapma, burs ve benzeri imkânların sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması,
20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli olanakların sağlanması,
21: Bölüm mezunları ile iletişim sağlanması ve geri bildirimler için gerekli çalışmaların yapılması,
22: İnternet alt yapısının güçlendirilerek, öğrencilerin açık erişim olanaklarının artırılması,
23: Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği verilmesi,
24: Öğretim elemanlarının üniversitenin benimsediği değerler ve önemleri konusunda öğrencileri bilgilendirme ve gerektiğinde buna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
25: Öğrencilerin çevrenin korunması ve önemi konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık yaratılması için gerekli çalışma ve çabaların gerçekleştirilmesi.

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fl!xDDx!Hg2iTlqOldpg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

<https://canmyo.comu.edu.tr/kurumsal-stratejik-planimiz-2021-2025-r105.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası elektronik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Zira programımız 2021 akademik yılında gerçekleştirilen son güncellemelerle birlikte Çan Meslek Yüksekokulu Mekatronik Önlisans Programı üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, vakıf üniversiteleriyle rekabet edebilecek bir öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen

yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum pekiştirilmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitime yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. İnsanları, makineleri, enerjiyi, malzemeyi en verimli şekilde kullanabilecek süreçleri organize edebilecek bir ara eleman yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin başlıca ilgi alanları işbilim ve iş etüdü, iş yeri düzenleme, iş güvenliği, yatırım analizi ve planlaması, kuruluş yeri seçimi, bilgisayar programları, imalat ve proje yönetimi vb. olmalıdır.

Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her sektörde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda Mekatronik Programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş üretim ve işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Mekatronik programı mezunları böylelikle kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin üretim, pazarlama, satış, ve bakım ve onarım gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve program çıktısına erişimi sağlamak amacıyla oluşturduğumuz eğitim planlarımızı hazırlarken şu özgevi dikkate almaktayız: Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimci ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Özellikle girişimcilik ve Elektronik Teknolojisi, inovasyon, araştırma- geliştirme ve bakım ve onarım başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (azami Office ve teknik çizim programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren,

Ömür boyu gelişime değer veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmek.

Bu özgevi ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurulumumuz, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ektaki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ektaki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1009	Matematik	Zorunlu	3	0	0	3	4
MEK-1015	Devre Analizi	Zorunlu	4	0	0	4	4
MEK-1017	Teknik ve Meslek Resim	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1019	Temel Bilgi Teknolojileri	Zorunlu	2	1	0	3	4
MEK-1021	Mekanizmalar	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1023	Ölçme Tekniği	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1025	Kariyer Planlama	Zorunlu	2	0	0	2	2
TDİ-1003	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
CAN221401Y	1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu					2	2
Toplam :			25	1	0	28	30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1006	Bilgisayar Destekli Çizim	Zorunlu	2	1	0	3	4
MEK-1008	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Zorunlu	3	0	0	3	3
MEK-1012	Elektrik Motorları	Zorunlu	2	0	0	2	3
MEK-1016	Sensörler ve Dönüştürücüler	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1018	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Zorunlu	2	1	0	3	3
MEK-1020	Sayısal Elektronik	Zorunlu	3	0	0	3	3
MEK-1022	Mikrodenetleyiciler	Zorunlu	3	1	0	4	4
TDİ-1004	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
YDİ-1002	Yabancı Dil II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
CANSEC221402	2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu					2	2
Toplam :			23	3	0	28	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Zorunlu	0	0	0	0	8
MEK-2003	Hidrolik ve Pnömatik	Zorunlu	2	1	0	3	3
SEC22140703c	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	Bölüm Seçmeli				9	9
SEC22140703b	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	Bölüm Seçmeli				6	6
SEC22140703a	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			2	1	0	22	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC22140704c	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	Bölüm Seçmeli				9	12
SEC22140704b	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	Bölüm Seçmeli				12	12
SEC22140704a	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			0	0	0	27	30

SEÇMELİ DERSLER**1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu - CAN221401Y**

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
CAN-1001	Güzel Sanatlar		2	0	0	2	2
CAN-1003	Beden Eğitimi		2	0	0	2	2

2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu - CANSEC221402

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
CAN-1004	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri		2	0	0	2	2
CAN-1006	Temel Hukuk		2	0	0	2	2

CAN-1008	Akıllı Şehirler	2	0	0	2	2
CAN-1010	Satranç II	2	0	0	2	2
CAN-1012	Girişimcilik	2	0	0	2	2
CAN-1014	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	2
CAN-1016	Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	0	2	2

3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) - SEC22140703c Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2021	Görsel Programlama	2	1	0	0	3	3
MEK-2023	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri I	2	1	0	0	3	3
MEK-2025	Mobil Cihaz Teknolojileri	2	1	0	0	3	3
MEK-2029	Robotik	2	1	0	0	3	3

3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) - SEC22140703b Bölüm Seçmeli

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MEK-2011	Proses Kontrol	2	0	0	0	2	2
MEK-2013	Pano Tasarımı ve Montajı	2	0	0	0	2	2
MEK-2015	İmalat İşlemleri	2	0	0	0	2	2
MEK-2017	Kontrol Sistemleri	2	0	0	0	2	2
MEK-2019	İklimlendirme	2	0	0	0	2	2

3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) - SEC22140703a Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2005	İnsan Makine Etkileşimi	2	0	0	0	2	2
MEK-2007	Pazarlama	2	0	0	0	2	2
MEK-2027	Girişimcilik	2	0	0	0	2	2

4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) - SEC22140704c Bölüm Seçmeli

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MEK-2032	İnternet Tabanlı Kontrol	2	1	0	0	3	4
MEK-2034	Bilgisayar Destekli Modelleme	2	1	0	0	3	4
MEK-2036	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	0	0	3	4

MEK-2038	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri II	2	1	0	3	4
----------	--	---	---	---	---	---

4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) - SEC22140704b Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2012	Gömülü Sistemler		3	0	0	3	3
MEK-2014	Elektrohidrolik ve Elektropinömatik		2	0	0	2	3
MEK-2016	Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri		2	0	0	2	3
MEK-2018	Otonom Sistemler		2	0	0	2	3
MEK-2020	Akıllı Bina Teknolojileri		2	0	0	2	3

4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) - SEC22140704a Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2002	Kalite Güvencesi		2	0	0	2	2
MEK-2004	Meslek Etiği		2	0	0	2	2
MEK-2006	Mesleki Yabancı Dil		2	0	0	2	2
MEK-2008	Arıza Analizi		2	0	0	2	2
MEK-2010	Endüstriyel Ağlar		2	0	0	2	2
MEK-2030	Endüstri 4.0		2	0	0	2	2

Kanıtlar

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=feYXq2fI!xDDx!Hg2iT TlqOldpg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR
[COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ - Çan Meslek Yüksekokulu (comu.edu.tr))

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz ve diğer bölümlerden öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan doğru sırayla özetlenmiştir.

Uzaktan Eğitim: Dünya genelinde meydana gelen pandemiden dolayı 2021 yılı bahar yarıyılı genelinde Senato kararı ile Microsoft Teams programı üzerinden uzaktan eğitim ile eğitim ve öğretime devam edilmiştir.

Yüzyüze Anlatım: 2022-2023 yılı güz yarıyılında eğitime yüzyüze şeklinde başlanmış olup

dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve teknik program uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim elemanı programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6448>

<http://canmyo.comu.edu.tr/mekatronik.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r77.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanması ve sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim

faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6448>

<http://canmyo.comu.edu.tr/mekatronik.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r77.html>

<https://canmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r76.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimsiz dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

MEK-2020	Akıllı Bina Teknolojileri	akıllı binalarda kullanılan veri ağları, güvenlik sistemleri, iklimlendirme sistemleri, enerji yönetimi, ev asistanları, akıllı ev cihazları, gelecek teknolojiler	data networks used in smart buildings, security systems, initialization systems, energy management, home assistants, smart home devices, future technologies
MEK-1008	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Algoritma, veri giriş çıkışı, değişken tanımlama, operatörler, kontrol yapıları, döngüler, vektörler, matematik fonksiyonları, string fonksiyonları, fonksiyon oluşturma	Algorithm, data input and output, variables, operators, control structure, loops, arrays, math functions, string functions, creating functions
MEK-2008	Arıza Analizi	Arıza izolasyonu, arızalı birimi veya elemanı bulma, arıza ve bakım karteksi, katalog ve arşivleme.	Fault isolation, to find the defective unit or component. Fault and

			maintenance KARTEKS. Catalog and archiving.
ATA- 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.	The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course is taught in undergraduate education in two semesters as “Principles of Atatürk and History of Modern Turkey I” and “Principles of Atatürk and History of Modern Turkey II” and it has the qualification of being two distinct courses for passing. The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course includes the period of revolutions, which starts with Mustafa Kemal Pasha’s landing at Samsun and aims the country’s rise to the level of modern countries after the homeland’s liberation from occupation, and Ataturk’s principles.
ATA- 1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.	The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course is taught in undergraduate education in two semesters as “Principles of Atatürk and History of Modern Turkey I” and “Principles of Atatürk and History of Modern Turkey II” and it has the qualification of being two distinct courses for passing. The

			Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course includes the period of revolutions, which starts with Mustafa Kemal Pasha's landing at Samsun and aims the country's rise to the level of modern countries after the homeland's liberation from occupation, and Atatürk's principles.
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II" okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.	The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course is taught in undergraduate education in two semesters as "Principles of Atatürk and History of Modern Turkey I" and "Principles of Atatürk and History of Modern Turkey II" and it has the qualification of being two distinct courses for passing. The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course includes the period of revolutions, which starts with Mustafa Kemal Pasha's landing at Samsun and aims the country's rise to the level of modern countries after the homeland's liberation from occupation, and Atatürk's principles.

ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II" okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.	The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course is taught in undergraduate education in two semesters as "Principles of Atatürk and History of Modern Turkey I" and "Principles of Atatürk and History of Modern Turkey II" and it has the qualification of being two distinct courses for passing. The Principles of Atatürk and History of Modern Turkey course includes the period of revolutions, which starts with Mustafa Kemal Pasha's landing at Samsun and aims the country's rise to the level of modern countries after the homeland's liberation from occupation, and Ataturk's principles.
BED-1001	Beden Eğitimi	Beden Eğitiminin Genel ve Özel Amaçları, Beden Eğitimi ve Sporun Önemi, Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları, Spor ve Beslenme, Egzersiz ve Kalp Sağlığı, Temel Branşlar.	General and Specific Objectives of Physical Education, Importance of Physical Education and Sports, Healthy Life Habits, Sports and Nutrition, Exercise and Heart Health, Basic Branches.
MEK-1007	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Donanım, yazılım, işletim sistemleri, ağ ve internet, kelime işlemci kullanımı, elektronik tabloları kullanmak, sunum oluşturmak, e-posta gönderimi, İnternette iş başvurusu, e-ticaret, web tarayıcıları, arama motorları	Hardware, software, operating systems, networks and Internet, word processor, spreadsheets, presentations, e-mail, job application from the internet, e-

			commerce, web browser, search engine
MEK-1006	Bilgisayar Destekli Çizim	Bir CAD programı kullanılarak, bilgisayar ile 2 ve 3 boyutlu parça modellemesi yapmak ve imalat resimlerini oluşturmak.	Using a CAD program, computer modeling with 2 and 3-dimensional parts and to create production drawings.
MEK-1004	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Simülasyon Programının Tanıtılması Temel Devrelerin Simülasyonu Analog Devrelerin Simülasyonu Dijital Devrelerin Simülasyonu Baskı Devre Programının Tanıtılması Program Ortamında Devre Çizimi Baskı Devre Şemasını Oluşturma	Introduction to Simulation Program Basic Circuits Simulation Simulation of Analog Circuits Simulation of Digital Circuits Circuit drawing Environment Programme Printed Circuit Schema Creation
MEK-1018	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Simülasyon Programının Tanıtılması Temel Devrelerin Simülasyonu Analog Devrelerin Simülasyonu Dijital Devrelerin Simülasyonu Baskı Devre Programının Tanıtılması Program Ortamında Devre Çizimi Baskı Devre Şemasını Oluşturma	Introduction to Simulation Program Basic Circuits Simulation Simulation of Analog Circuits Simulation of Digital Circuits Circuit drawing Environment Programme Printed Circuit Schema Creation
MEK-2024	Bilgisayar Destekli Modelleme	Autocad programının komutlarını öğrenme ve bilgisayar kullanarak modelleme uygulamaları	Autocad program to learn the commands and modeling applications using computers
MEK-2034	Bilgisayar Destekli Modelleme	Autocad programının komutlarını öğrenme ve bilgisayar kullanarak modelleme uygulamaları	Autocad program to learn the commands and modeling applications using computers
MEK-2026	Bilgisayarlı Kontrol	indows form uygulamaları, grafik uygulamaları, seriport uygulamaları api uygulamaları	windows forms applications, grafic applications, serialport applications ,api applications
MEK-2036	Bilgisayarlı Kontrol	indows form uygulamaları, grafik uygulamaları, seriport uygulamaları api uygulamaları	windows forms applications, grafic applications,

			serialport applications ,api applications
MEK-1003	Devre Analizi	Direnç,Ohm Kanunu, İş, Güç ve Verim, kirşof Kanunları, elektrik Kaynakları, devre Çözüm Yöntemleri, devre teoremleri, kondansatörler,elektro magnetizma ve elektro magnetik indüksiyon, doğru akımda geçici olaylar.	Resistance, Ohm's Law, Work, Power and Efficiency, kirchhoff Laws, power sources, circuit solution methods, circuit theorems, capacitors, electro-magnetism and electro-magnetic induction, the current transient events.
MEK-1015	Devre Analizi	Direnç,Ohm Kanunu, İş, Güç ve Verim, kirşof Kanunları, elektrik Kaynakları, devre Çözüm Yöntemleri, devre teoremleri, kondansatörler,elektro magnetizma ve elektro magnetik indüksiyon, doğru akımda geçici olaylar.	Resistance, Ohm's Law, Work, Power and Efficiency, kirchhoff Laws, power sources, circuit solution methods, circuit theorems, capacitors, electro-magnetism and electro-magnetic induction, the current transient events.
MEK-1012	Elektrik Motorları	Transformatör yapısı, türleri ve temel çalışma prensipleri ve kullanımı. Elektrik Motorlarının Parçaları ve Çalışma Prensipleri. DC Motorlarının Yapıları ve Çeşitleri. DC motor sürücüleri ile sürülmesi. AC Motorlarının Yapıları ve Çeşitleri. AC motor sürücüleri ile sürülmesi. DC Servo motorların yapısı, türleri, temel çalışma prensipleri, kontrolü ve kullanımı. AC Servo motorların yapısı, türleri, temel çalışma prensipleri, kontrolü ve kullanımı. Step motorların yapısı, türleri, temel çalışma prensipleri, kontrolü ve kullanımı. Üniversal motorların yapısı, kontrolü ve kullanımı	Parts of engines and Operating Principles. Structure and Types of DC Motors. Driving with DC motor drives. Structure and Types of AC Motors. Driving with the AC motor drive. DC servo motor structure, types, basic operating principles, control and use. AC servo motor structure, types, basic operating principles, control and use. Stepper motor structure, types, basic operating principles, control and use. Of universal machines, control and use.
MEK-2014	Elektrohidrolik ve Elektropnömatik	Temel elektrik bilgisi ile elektropnömatik ve elektrohidrolik sistem elemanları ve devreler	Electropneumatic and electrohydraulic system elements and

			circuits with basic electrical knowledge
MEK-2030	Endüstri 4.0	Endüstriyel devrimler tarihi, Siber Fiziksel Sistemlerin tanınması, Nesnelerin İnterneti ve kavramsal bütünlük, Bulut Bilişim Sistemleri, Büyük Veri Analizi, Bilişim Teknolojileri (BT) ve Dijital Dönüşüm, Yapay Zeka teknolojileri ve Gömülü Sistemler, Otonom Sistemler ve Merkezileştirilmeyen Karar Verme süreçleri, Uygulama, Zeki Fabrika, Dijital Ekosistem oluşumu ve Akıllı üretim sistemleri, Makineden Makineye İletişim, Birlikte çalışabilirlik, Bilgi şeffaflığı ve Teknik destekleme, Sanal Gerçeklik, Endüstri 4.0 Uygulamaları, Endüstri 4.0 ve Mühendislik Yapısal Bütünlüğü ve sonrası	History of Industrial Revolutions, Recognition of Cyber Physical Systems, Internet of Things and Conceptual Integrity, Cloud Information Systems, Big Data Analysis, Information Technologies (IT) and Digital Transformation, Artificial Intelligence Technologies and Embedded Systems, Autonomous Systems and Decentralized Decision Making Processes, Application, Intelligent Factory, Digital Ecosystem formation and Intelligent production systems, Machine-to-Machine Communication, Interoperability, Information transparency and Technical support, Virtual Reality, Industry 4.0 Applications, Industry 4.0 and Engineering Structural Integrity and beyond

MEK-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Öğrencinin ilgili sektörlerde yapacağı pratik ve uygulamalı eğitimidir. Toplam 30 iş gününü kapsamaktadır. Öğrencilerin; iş yerindeki eğitim, uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği esas ve usuller çerçevesinde yapılır. Mesleki konularda eğitim ve uygulama yaptırılarak iş tecrübesi kazanımı amaçlanmaktadır. Koordinatör öğretim elemanı gözetiminde eğitim ve uygulamalar yürütülür. İşyerinden gelen değerlendirme formları incelenerek, staj eğitim, uygulama ve çalışma komisyonu tarafından değerlendirme yapılır.	Students will make a practical and hands-on training in the relevant sector. The total includes 30 business days. students; training within business, practice and training are carried out within the framework of the principles set forth by the Higher Education Council and procedures. education and vocational subjects is intended applications built gain work experience. Coordinator of training and practice in the teaching staff supervision is carried out. examining the evaluation forms from the workplace, internship training, applications and work done by the evaluation commission.
MEK-2010	Endüstriyel Ağlar	Bilgisayar ağları genel tanımları, kablolar(CAT, fiber), ağ cihazları, adresler, OSI katmanları, IP yapılandırması, topolojiler, veri iletimi teknolojileri (yerel ağ teknolojileri, geniş ağ teknolojileri, kablosuz iletim teknolojileri)	Basics of networks, cables(CAT, fiber optic), network devices, address, OSI Layers, IP configuration, topologies, data transmission technologies (LAN, WAN, Wi-fi)
MEK-2027	Girişimcilik	Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması.	Introduction of the basic issues in entrepreneurship and management of small enterprises.

MEK-2012	Gömülü Sistemler	<p>Gömülü sistem anatomisi. Neden gömülü Linux? Mikroişlemci esasları. Linux esasları. RS232. Terminal Emulatorları. Çapraz-geliştirme ortamı (Yerel/Hedef compilation). Önyükleyiciler. Ağ servislerinin kurulumu. Çekirdek yükleme (SD-kart ve NFS/TFTP) Linux çekirdek konfigürasyonu/derlenmesi ve kök system. Çerçeve belleği, dokunmatik aygıtları. Gömülü grafik, gömülü grafik ortamları, Qt/Qt Embedded, Sanal çerçeve belleği. GPIO, sysfs. Gstreamer, Gstreamer boruhatları, Gstreamer TI Plug-in. Aygıt sürücülerini yükleme/çıkarma. Web sunucu kurulumu. Kablosuz ağ kurulumu. Laboratuvar çalışmaları, bir dönem projesi.</p>	<p>Anatomy of an Embedded System. Why embedded Linux? Processor Basics. Linux Basics. RS232. Terminal Emulators. Cross-development Environment (Native/Target compilation). Bootloaders. Setting up Network Services. Booting the Kernel (SD-Card or NFS/TFTP). Configuring/Building linux kernel and root file system. Framebuffer, touchscreen device. Embedded Graphics, Embedded Graphics Frameworks, Qt/Qt Embedded, Virtual Framebuffer. GPIO, sysfs. Gstreamer, Gstreamer pipes, Gstreamer TI Plug-in. Loading/Unloading Device Drivers. Setting up web server. Setting up Wi-Fi module. Unofficial laboratory exercises, one Term Project.</p>
MEK-2021	Görsel Programlama	<p>Değişkenler, kontrol yapıları, döngüler, fonksiyonlar, diziler, matrisler, görsel programlama araçları, veri tabanı</p>	<p>Variables, control structure, loops, functions, arrays, matrix, visual programming tools, database</p>
GSN-1001	Güzel Sanatlar	<p>Güzel sanatların tanımı, sanatın dalları, sanatsal terimler, cumhuriyet öncesi ve sonrası resim sanatı hakkında bilgi verilecektir. Renk bilgisi ana ve ara renklerin kullanışı, kompozisyon ve perspektif kuralları, kara kalem ve diğer boyama teknikleri anlatılarak, görsel algılama yeteneği kazandırılacaktır.</p>	<p>The definition of fine art, branches of art, artistic terms, will be given information about the republic before and after painting. Color information of usage of the main and secondary color,</p>

			composition and perspective rules, pencil and other painting techniques explained, will gain visual detection capability.
MEK-2003	Hidrolik ve Pnömatik	Hidrolik ve Pnömatik, devre elemanları, devre şemaları, arızalar.	Hydraulic and Pneumatic, circuit elements, circuit diagrams, faults.
MEK-2019	İklimlendirme	Temel fiziksel ve kimyasal kavramlar, Birim sistemleri, Gizli ve duyulur ısı, Sıcaklık, Basınç, Gaz ve gaz kanunları, İş, güç, enerji, Isı geçişi ve ısı geçişi türleri, Süreklilik ve enerji denklemi, Soğutma çeşitleri, Temel buhar sıkıştırırmalı soğutma çevrimi ve uygulama alanları, Basınç-Entalpi (P-h) diyagramı, İklimlendirmenin tanımı, çeşitleri ve uygulama alanları, Psikrometrik Diyagram	Basic physical and chemical concepts, Unit systems, Hidden and audible heat, Temperature, Pressure, Gas and gas laws, Work, power, energy, Heat transfer and heat transfer types, Continuity and energy equation, Types of refrigeration, Basic steam compression refrigeration cycle and Application fields, Pressure-Enthalpy (Ph) diagram, Definition, types and application areas of air conditioning, Psychrometric diagram
MEK-2015	İmalat İşlemleri	Metal şekillendirmeye giriş ve temel kavramlar, el aletleri ile metal şekillendirme, ölçme ve markalama yapmak, delik delmek, kılavuz ve pafta çekme, raybalama işlemleri, torna tezgâhları ve tornalama, freze tezgahları ve frezeleme, taşlama tezgahları ve düzlem taşlama, temel imalat işlemleri, CNC Router, XY Plotter, Lazer kesim ve 3 Boyutlu yazıcı	Introduction to metal forming and basic concepts, metal forming by hand tools, measuring and marking, drilling, guide and drawing, reaming, turning and turning, milling machines and milling, grinding machines and plane grinding, basic manufacturing processes, CNC Router, XY Plotter, Laser cutting and 3D

			printer
MEK-2005	İnsan Makine Etkileşimi	Alanın tarihsel gelişimi, Kullanılabilirlik kavramı - tanımı ve detaylandırılması, Shneiderman'ın sekiz altın kuralı, Norman'ın yedi prensibi, Norman'ın etkileşim modeli, Nielsen'in kullanımına ilişkin sezgiselliği, Sezgisel değerlendirme, İnsan Algısı: Görme duyma, hareket , okuma, hafıza, gestalt prensipleri	Historical development of the field, Usability concept - definition and elaboration, Shneiderman's eight golden rules, Norman's seven principles, Norman's interaction model, Nielsen's ten heuristics of use, Intuitive evaluation, Human Perception: Seeing, hearing, movement, reading , memory, gestalt principles
MEK-2022	İnternet Tabanlı Kontrol	Nesnelerin interneti, Makinelarası iletişim ile nesnelerin internetinin farkları, IoT haberleşme teknolojileri ve uygulamaları, IoT haberleşme protokolleri ve uygulamaları,	Internet of Things, Differences between Internet of Things and Internet of Things, IoT Communication Technologies and Applications, IoT Communication Protocols and Applications,
MEK-2032	İnternet Tabanlı Kontrol	Nesnelerin interneti, Makinelarası iletişim ile nesnelerin internetinin farkları, IoT haberleşme teknolojileri ve uygulamaları, IoT haberleşme protokolleri ve uygulamaları,	Internet of Things, Differences between Internet of Things and Internet of Things, IoT Communication Technologies and Applications, IoT Communication Protocols and Applications,

MEK-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Güvenliği kavramının dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Kavram ve Kurallarının Gelişimi, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Kimyasal Risk Etmenleri, Biyolojik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri, Ergonomi, Acil Durum Planları, İş Kazaları, Çalışma Ortamı Gözetimi, Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları, Kişisel Koruyucu Donanımlar, Güvenlik ve sağlık işaretleri, Risk Değerlendirme, yangın ve korunma yolları, elektrikle çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, iş hijyeni, İş yerinde risk önleme kültürü, Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri, İş sağlığı ve güvenliğinin temel prensipleri, İş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri.	Historical development of the concept of occupational safety in the world and in our country, Development of Occupational Health and Safety Concepts and Rules, Labor Law, Occupational Health and Safety Management Systems, Physical Risk Factors, Chemical Risk Factors, Biological Risk Factors, Psychosocial Risk Factors, Ergonomics, Emergency Plans, Occupational Accidents, Work Environment Surveillance, Health Monitoring and Occupational Diseases, Personal Protective Equipment, Safety and Health Signs, Risk Assessment, Fire and Protection Ways, Occupational Health and Safety in Electrical Works, Occupational Hygiene, Risk Prevention Culture at Work, Importance of Security Culture place in daily life, basic principles of occupational health and safety, occupational health and safety in business management.
MEK-2009	İşletmelerde Yönetim ve Girişimcilik	Girişimcilik ve küçük işletmelerin yönetimi ile ilgili temel kavram ve konuların tanıtılması.	Introduction of the basic issues in entrepreneurship and management of small enterprises.

MEK-2002	Kalite Güvencesi	Kalite kavramı, standart ve standardizasyon, standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, yönetim kalitesi ve standartları, çevre standartları, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim, yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi ve Efqm mükemmellik modeli, üretimde kalite kontrolü, muayene ve örnekleme, toplam kalite kontrol, kontrol diyagramları ve istatistiksel dağılımlar konuları işlenmektedir.	Quality concept, standard and standardization, importance of standard in production and service sector, quality and standards of management, environmental standards, quality management system models, strategic management, participation in management, process management system, resource management system and Efqm excellence model, quality control in production, inspection and sampling, total quality control, control diagrams and statistical distributions.
MEK-1025	Kariyer Planlama	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenecektir.	Within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, videos and activities prepared for each week will be covered by guest trainers from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations.

MEK-2017	Kontrol Sistemleri	<p>Açık Çevrim Denetim Sistemi ve Otomatik Üretim,Açık Çevrim Denetim Sisteminin Uygulanması,Doğru Akım Motorunun Açık Çevrim Denetim Sistemi İle Kontrol Edilmesi,Kapalı Çevrim Denetim Sistemi, Geri Besleme,Kapalı Çevrim Denetim Sistemi,Kapalı Çevrim Denetim Sistemlerinde Basit Matematiksel Model Oluşturma,Oransal-İntegral Denetim Sistemi,Oransal-Türev Denetim Sistemi ,Oransal-İntegral-Türev Denetim Sistemi, Oransal-İntegral İle Oransal-Türev Denetim Sistemleri Arasındaki Farklar.</p>	<p>Open Loop Control System and Automatic Production. Application Open Loop Control System. Control of Open Loop Control System with a DC motor. Closed Loop Control System. Feedback. Closed Loop Control System. Creating a Simple Mathematical Model Closed Loop Control Systems. Proportional-Integral Control System. Proportional-Derivative Control System. Proportional-Integral-Derivative Control System. Differences between Proportional-Integral-Derivative Control Systems with Proportional .</p>
MEK-1009	Matematik	<p>Temel kavramlar, Sayı Kümeleri, Sayı Kümelerinde İşlemler, Kesirli-Ondalık Sayılar,Üslü İfadeler, Köklü İfadeler,Mutlak değer ve eşitsizlikler,Cebirsel İfadeler, özdeşlikler, çarpanlarına ayırma ve rasyonel ifadeler,Birinci Dereceden Bir ve İki Bilinmeyenli Denklemler-Denklem Sistemleri,İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler,Fonksiyonlar ve fonksiyonlarda temel işlemler,Trigonometri ve Uygulamaları,Karmaşık sayılar,Türev ve uygulamaları,Belirsiz İntegral, Belirli İntegral Özellikleri, Belirli İntegralin Uygulamaları,Matris ve Determinant.</p>	<p>Basic concepts, Number sets, Operations in sets of numbers, Fractional-Decimal Numbers, Exponential expressions,Rooted Expressions, Absolute values and inequalities, Algebraic expressions, identities, Factoring and rational expressions, First order One and Two Unknown Equations - Equation Systems Equations of a Second Degree, Basic Operations in Functions and Functions, Trigonometry and its Applications,</p>

			Complex Numbers, Derivative and Applications, Indefinite Integral, Definite Integral Properties, Applications of Definite Integrity, Matrix and Determinant.
MEK-1011	Mekanizmalar	Tüm mekanik elemanlar ve sistemler	All mechanical components and systems
MEK-1021	Mekanizmalar	Tüm mekanik elemanlar ve sistemler	All mechanical components and systems
MEK-2004	Meslek Etiği	Bu ders, etiğin kavramsal çerçevesi, mesleki etik değerler, mesleki etik ilke ihlalleri ve mesleki sorumlulukları içerir.	This course includes the conceptual framework of ethics, professional ethical values, violations of professional ethics and professional responsibilities.
MEK-2006	Mesleki Yabancı Dil	Elektronik teknolojisi ile ilgili İngilizce terimlerin öğrenilmesi, okuma, yazma, paragraf çevirme alıştırmalarının yapılması dersin içeriği kapsamındadır.	Learning English terms related to electronic technology, reading, writing, paragraph translation exercises are within the scope of the course content.
MEK-1022	Mikrodenetleyiciler	Microdenetleyici -microişlemci kavramları, mikrodenetleyici yapısı,arduino platformu, digital ve analog giriş çıkış uygulamaları, Seri haberleşme uygulamaları,sd kart uygulamaları, rf id uygulamaları, çeşitli sensör uygulamaları	Microcontroller - Microprocessor concepts, microcontroller structure, arduino platform, digital and analog input output applications, serial communication applications, sd card applications, rf id applications, various sensor applications

MEK-1014	Mikrodenetleyiciler	Microdenetleyici -microişlemci kavramları, mikrodenetleyici yapısı,arduino platformu, digital ve analog giriş çıkış uygulamaları, Seri haberleşme uygulamaları,sd kart uygulamaları, rf id uygulamaları, çeşitli sensör uygulamaları	Microcontroller - Microprocessor concepts, microcontroller structure, arduino platform, digital and analog input output applications, serial communication applications, sd card applications, rf id applications, various sensor applications
MEK-2025	Mobil Cihaz Teknolojileri	mobil sistemlere giriş, mobil işletim sistemleri ve uygulama geliştirme ortamları, kısa mesafe iletişim teknolojileri (Bluetooth, WiFi), mobil sistemler için uygulama geliştirme teknikleri (Xamarin), mobil uygulama yayınlama ve dağıtma	Introduction to mobile systems, mobile operating systems and application development environments, short distance communication technologies (Bluetooth, WiFi), application development techniques for mobile systems (Xamarin), mobile application publishing and deploying
MEK-2018	Otonom Sistemler	Özerk sistemler;özerk sistemlerde algı,lokomosyon,navigasyon,haritalama,kinematik kavramaları ve uygulamaları	Autonomous systems; perception, locomotion, navigation, mapping, kinematics and applications in autonomous systems
MEK-1023	Ölçme Tekniği	Analog ölçü aletleri, dijital Ölçü aletleri, osiloskop, Gögüç ve enerji ölçümü, direnç ölçümü, kondansatör ölçümleri, bobin ölçümleri, yarı iletken ölçümleri.	Analog measuring devices, Digital measuring devices, Oscilloscope, power and energy measurement, resistor measuring, capacitor measuring, coil measuring, semiconductor measuring.

MEK-1013	Ölçme Tekniği	Analog ölçü aletleri, dijital Ölçü aletleri, osiloskop, Gögüç ve enerji ölçümü, direnç ölçümü, kondansatör ölçümleri, bobin ölçümleri, yarı iletken ölçümleri.	Analog measuring devices, Digital measuring devices, Oscilloscope, power and energy measurement, resistor measuring, capacitor measuring, coil measuring, semiconductor measuring.
MEK-2013	Pano Tasarımı ve Montanji	Panoyu montaja hazırlama, panolarda bara, kablo ve izolatör montajı yapma, panonun yerine montajı ve kablo bağlantıları.	Preparing for installation clipboard. Busbar panels, making assembly of cables and insulators. Instead of the panel assembly and wiring.
MEK-2007	Pazarlama	Pazarlamanın temel ilkeleri ve pazarlama bileşenleri hakkında bilgilerin verilmesi.	Giving information about the basic principles of marketing and marketing components.
MEK-2023	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri I	Elektromekanik kontrol, prensipleri, konvansiyonel kumanda, temel elektromekanik kontrol devre elemanları (röle, kontaktör, termik-manyetik şalter, sensör, start-stop anahtarı, sınır anahtarı, paket şalter vb.), yapıları, devre sembolleri ve çalışma prensipleri, elektromekanik kontrol devreleri ve örnekler Endüstriyel Otomasyon, programlanabilir lojik kontrolör ve yapısı, adım adım ve lineer programlama, ana işlemler, değişik devreler ve örnekler, pratik uygulamalar Açık devre ve kapalı devre kontrolü, kontrol sisteminin çalışması ve davranışı, ölçme, kontrol sistemleri ve çeşitleri, oransal kontrol, diferansiyel kontrol, türevsel kontrol, PID kontrol,	Electromechanical control circuits, basic electromechanical control circuit elements (relay, contactor, thermo-magnetic switch, sensor, start-stop switch, limit switch, packet switch etc.), structures, circuit symbols and working principles, electromechanical control circuits and examples Industrial Automation, programmable logic controller and its structure, step-by-step and linear programming, main operations, different circuits and examples, practical applications Open and closed circuit control, control system

			behavior and behavior, measurement, control systems and types, proportional control, differential control, differential control, PID control,
MEK-2028	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri II	Elektromekanik kontrol, prensipleri, konvansiyonel kumanda, temel elektromekanik kontrol devre elemanları (röle, kontaktör, termik-manyetik şalter, sensör, start-stop anahtarı, sınır anahtarı, paket şalter vb.), yapıları, devre sembolleri ve çalışma prensipleri, elektromekanik kontrol devreleri ve örnekler Endüstriyel Otomasyon, programlanabilir lojik kontrolör ve yapısı, adım adım ve lineer programlama, ana işlemler, değişik devreler ve örnekler, pratik uygulamalar Açık devre ve kapalı devre kontrolü, kontrol sisteminin çalışması ve davranışı, ölçme, kontrol sistemleri ve çeşitleri, oransal kontrol, diferansiyel kontrol, türevsel kontrol, PID kontrol,	Electromechanical control circuits, basic electromechanical control circuit elements (relay, contactor, thermo-magnetic switch, sensor, start-stop switch, limit switch, packet switch etc.), structures, circuit symbols and working principles, electromechanical control circuits and examples Industrial Automation, programmable logic controller and its structure, step-by-step and linear programming, main operations, different circuits and examples, practical applications Open and closed circuit control, control system behavior and behavior, measurement, control systems and types, proportional control, differential control, differential

			control, PID control,
MEK-2038	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri II	Elektromekanik kontrol, prensipleri, konvansiyonel kumanda, temel elektromekanik kontrol devre elemanları (röle, kontaktör, termik-manyetik şalter, sensör, start-stop anahtarı, sınır anahtarı, paket şalter vb.), yapıları, devre sembolleri ve çalışma prensipleri, elektromekanik kontrol devreleri ve örnekler Endüstriyel Otomasyon, programlanabilir lojik kontrolör ve yapısı, adım adım ve lineer programlama, ana işlemler, değişik devreler ve örnekler, pratik uygulamalar Açık devre ve kapalı devre kontrolü, kontrol sisteminin çalışması ve davranışı, ölçme, kontrol sistemleri ve çeşitleri, oransal kontrol, diferansiyel kontrol, türevsel kontrol, PID kontrol,	Electromechanical control, its principles, conventional control, basic electromechanical control circuit elements (relay, contactor, thermal-magnetic switch, sensor, start-stop switch, limit switch, package switch etc.), structures, circuit symbols and working principles, electromechanical control circuits and examples Industrial Automation, programmable logic controller and its structure, step by step and linear programming, main operations, different circuits and examples, practical applications Open circuit and closed circuit control, operation and behavior of control system, measurement, control systems and types, proportional

			control, differential control, derivative control, PID control,
MEK-2011	Proses Kontrol	Proses programları,Kontrol cihazları/Bağlantı ayarları, TAG, OPC, Alarmlar, Veri tabanı	Process programs, Control device and connection setting, TAG, OPC, Alarms, database
MEK-2029	Robotik	Robotiğe Giriş,Mekanik Tasarımlar,İleri Kinematik,Sert Vücut Hızı, Jacobean, Ters Kinematik	Introduction to Robotics, Mechanical Designs, Forward Kinematics, Rigid Body Velocity, Jacobean, Inverse Kinematics
MEK-1020	Sayısal Elektronik	Sayısal Kavramlar ve Sayı Sistemleri, Booless Cebir ve Temel Mantık Devreleri, Mantık İfadeleri ve Anahtar Problemlerin Basitleştirilmesi, Anahtar Devreler, NAND ve NOR Gates Mantık Devrelerinin Eşdeğerleri, Toplama ve Çıkarma Devreleri, Kompozit Devreler (Karnough Diyagramı), Kodlayıcı, Kod Çözücü ve Uygulama Devreler, Gösterge ve Tipler, Çoklama ve Tekilleştirme (Mux, Demux) Uygulama devreleri, Algoritmik Durum Makineleri (ALU), Bellek Birimleri (Ram, Rom, Eprom, ..), Osilatör ve Multivibratör, Flip Flop, Sayıcı	Digital Concepts and Number Systems, Booless Algebra and Basic Logic Circuits, Simplification of Logic Expressions and Key Problems, Key Circuits, NAND and NOR Gates Equivalents of Logic Circuits, Addition and Subtraction Circuits, Composite Circuits (Karnough Diagram), Encoder, Decoder and Application Circuits , Display and Types, Multiplexing and Singularizing (Mux, Demux) Application circuits, Algorithmic State Machines (ALU),

			Memory Units (Ram, Rom, Eprom, ..), Oscillator and Multivibrator , Flip Flops, Counters
MEK-1010	Sayısal Elektronik	Sayısal Kavramlar ve Sayı Sistemleri, Boole Cebir ve Temel Mantık Devreleri, Mantık İfadeleri ve Anahtar Problemlerin Basitleştirilmesi, Anahtar Devreler, NAND ve NOR Gates Mantık Devrelerinin Eşdeğerleri, Toplama ve Çıkarma Devreleri, Kompozit Devreler (Karnough Diyagramı), Kodlayıcı, Kod Çözücü ve Uygulama Devreler, Gösterge ve Tipler, Çoklama ve Tekilleştirme (Mux, Demux) Uygulama devreleri, Algoritmik Durum Makineleri (ALU), Bellek Birimleri (Ram, Rom, Eprom, ..), Osilatör ve Multivibratör, Flip Flop, Sayıcı	Digital Concepts and Number Systems, Boole Algebra and Basic Logic Circuits, Simplification of Logic Expressions and Key Problems, Key Circuits, NAND and NOR Gates Equivalents of Logic Circuits, Addition and Subtraction Circuits, Composite Circuits (Karnough Diagram), Encoder, Decoder and Application Circuits , Display and Types, Multiplexing and Singularizing (Mux, Demux) Application circuits, Algorithmic State Machines (ALU), Memory Units (Ram, Rom, Eprom, ..), Oscillator and Multivibrator , Flip Flops, Counters
MEK-1002	Sensörler ve Dönüştürücüler	Sensör ve dönüştürücü kavramları,sıcaklık sensörleri,basınç sensörleri, optik sensörler,manyetik sensörler,ses sensörleri, pozisyon ve konum belirleme sensörleri, dokunma sensörleri,hız-ivme sensörleri,	Sensor and transducer concepts, temperature sensors, pressure sensors, optical sensors, magnetic sensors, sound sensors, position and location sensors, touch sensors, speed-acceleration sensors,

MEK-1016	Sensörler ve Dönüştürücüler	Sensör ve dönüştürücü kavramları,sıcaklık sensörleri,basınç sensörleri, optik sensörler,manyetik sensörler,ses sensörleri, pozisyon ve konum belirleme sensörleri, dokunma sensörleri,hız-ivme sensörleri,	Sensor and transducer concepts, temperature sensors, pressure sensors, optical sensors, magnetic sensors, sound sensors, position and location sensors, touch sensors, speed-acceleration sensors,
MEK-2016	Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri	Makine parçaları imalatında parçaların çalışacakları konumlarda karşılaşılabilecekleri hareket sistemlerinin analizini içerir	Includes the analysis of the motion systems that parts can encounter in the production of machine parts
MEK-1005	Teknik ve Meslek Resim	Geometrik çizim kuralları ve çizim becerileri, makine elemanlarının çizimini yapmak, montaj ve detay resmi çizmek.	Geometric drawing rules and drawing skills, make drawing of machine elements, assembly and draw the detail picture.
MEK-1017	Teknik ve Meslek Resim	Geometrik çizim kuralları ve çizim becerileri, makine elemanlarının çizimini yapmak, montaj ve detay resmi çizmek.	Geometric drawing rules and drawing skills, make drawing of machine elements, assembly and draw the detail picture.
MEK-1019	Temel Bilgi Teknolojileri	Donanım, yazılım, işletim sistemleri, ağ ve internet, kelime işlemci kullanımı, elektronik tabloları kullanmak, sunum oluşturmak, e-posta gönderimi, İnternette iş başvurusu,e-ticaret, web tarayıcıları, arama motorları	Hardware, software, operating systems, networks and Internet , word processor, spreadsheets, presentations, e-mail, job application from the internet, e-commerce, web browser, search engine

TDi-1001	Türk Dili I	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.	The definition of language, its importance and place as a social institution in national life, relationships between language-culture, its place among the world languages, the development Turkish language and its historical periods, the current state of the Turkish language and areas where it has spread, the rules of Turkish language phonetic features, the sound events in Turkish, orthography and its applications, punctuation and its applications, and the structural properties of Turkish.
TDi-1003	Türk Dili I	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.	The definition of language, its importance and place as a social institution in national life, relationships between language-culture, its place among the world languages, the development Turkish language and its historical periods, the current state of the Turkish language and areas where it has spread, the rules of Turkish language phonetic features, the sound events in Turkish, orthography and its applications, punctuation and its applications, and the structural properties of Turkish.

TDi-1002	Türk Dili II	Türk Dili II dersi; yazılı ve sözlü anlatım konuları üzerine odaklanır.	Students will be taught how to use the written communication tools accurately and efficiently in this course. There will be exercises on understanding, telling, reading, and writing; types of speeches (panel, symposium, conference, etc.) will be introduced; the student will be equipped with information on using body language, accent and intonation, and presentation techniques.
TDi-1004	Türk Dili II	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.	The definition of language, its importance and place as a social institution in national life, relationships between language-culture, its place among the world languages, the development Turkish language and its historical periods, the current state of the Turkish language and areas where it has spread, the rules of Turkish language phonetic features, the sound events in Turkish, orthography and its applications, punctuation and its applications, and the structural properties of Turkish.
YDi-1001	Yabancı Dil I	Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi	Basic English lesson for freshman students of

			undergraduate programs and colleges.
YDi-1002	Yabancı Dil II	Lisans programlarının ve kolejlerin birinci sınıf öğrencileri için temel İngilizce dersi.	Basic English lesson for freshman students of undergraduate programs and colleges.
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama		

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

<p>Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Elektrik- Elektronik Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.</p> <p>Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileceği sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.</p>	
Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6455	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

<p>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların girişimcilik inovasyon, bakım ve onarım, tıbbi cihazlar vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.</p>	
Kanıtlar	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6455	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6455>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümümüz kadrolarında 6 öğretim görevlisi (2'si Mekatronik , 3'ü Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, 1'i Elektronik teknolojis) Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Öğr. Gör. Yakup KILIÇARSLAN, Öğr. Gör. Arzu EKER, Öğr. Gör. Recep Yavuz TURAN, Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL Öğr. Gör. Yahya Yekta AKINCI, Öğr. Gör. Büke DEMİR ve Öğr. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN 'dır. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 16. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr.Gör.				1	3		1	2				

Tablo 17. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 112 / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 7	16
--	-----------

Tablo 18. Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 112 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 1	37,33
--	--------------

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	Memduh Emrah Özcan	12	18
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Recep Yavuz TURAN	12	16
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Yahya Yekta AKINCI	12	18
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Yakup KILIÇARSLAN	12	24
Öğr.Gör.	Arzu EKER	12	23
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Büke DEMİR	12	25
Öğr.Gör.	Adem Yavuz VURAL	12	16

Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Öğr.Gör.	Memduh Emrah Özcan	18	8 (AB Projesi)	16 (Gözlemevi Görevi)
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Recep Yavuz TURAN	16		15(Doktora, Danışmanlık)
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Yahya Yekta AKINCI	18		15(Doktora, Danışmanlık)
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Yakup KILIÇARSLAN	24		15(Doktora, Danışmanlık)
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Arzu EKER	23		
Öğr.Gör.	Öğr.Gör.Büke DEMİR	25		
Öğr.Gör.	Adem Yavuz VURAL	16		

kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

Öğr.Gör. Memduh Emrah Özcan	Marmara Üniversit esi 2019	Doktora Ders Aşaması	3	5	1	Dü şü k	Düşük	Yüksek
Öğr.Gör.Rec ep Yavuz TURAN	ÇOMÜ FBE 2019	BANÜ FBE Mekatro nik Müh. Doktora	6	12	18	Dü şü k	Yüksek	Orta
Öğr.Gör.Yah ya Yekta AKINCI	ÇOMÜ SBE 2010	BANÜ FBE AUS Doktora	14	3	7	Dü şü k	Düşük	Orta
Öğr.Gör.Yak up KILIÇARSL AN	Marmara Üniversit esi FBE 2005	BANÜ FBE Mekatro nik Müh. Doktora	17	17	17	Dü şü k	Düşük	Orta
Öğr.Gör.Arz u EKER	ÇOMÜ FBE 2019		16	7	7	Dü şü k	Düşük	Orta
Öğr.Gör.Bük e DEMİR	ÇOMÜ LEE 2022		1	1	1	Dü şü k	Düşük	Orta
Öğr.Gör. Adem Yavuz VURAL	ÇOMÜ Fen FBE 2018		1	6	1	Or ta	Orta	Yüksek

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az

%65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak, Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN: 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,
Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kanıtlar

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımızın bulunduğu Çan Meslek Yüksekokulu 1994-1995 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 10500 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. 10500 metrekare kapalı alan üzerine inşa edilen yeni okulumuzda kantin, 44 adet ofis, 7 adet amfi derslik, 10 adet atölye ve laboratuvar (Tesviye, Çizim, Hidrolik-Pnömatik, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Sırlama, Çamur, Seramik Üretim), 2 adet bilgisayar lab. mevcuttur. Kütüphane ve yemekhane; kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Bu husus ile ilgili detaylı bilgilere dosya ekinde de ulaşılabilir. Mevcut binamızda Meslek Yüksekokulumuzun 40,000 m² açık, 10500 m² kapalı alanı olan binasında hizmet verilmektedir. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için bilgisayar, elektrik-elektronik ve kontrol ve otomasyon laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten yapımı devam eden 104 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, kantin ve yemekhane bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, sahası ve kamelyalar bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 40000 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ancak bazı derslikler Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi tarafından kullanılmaktadır. Projeksiyonların bir kısmında arızalar mevcuttur. İnternet sıkıntısı yaşanmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Konferans Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği 104 kişilik modern bir konferans salonunun halen yapımı devam etmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilecektir.

Kanıtlar

www.canmyo.comu.edu.tr

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği, 104 kişilik modern bir konferans salonunun halen yapımı devam etmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilecektir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol ve voleybol sahası mevcuttur.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Meslek Yüksekokulumuzun açık spor alanlarından ve Gençlik ve Spor Bakanlığı yerleşkesinden faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Çan ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çan Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Sosyal Alanlar:

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları:

Meslek Yüksekokulumuzun Çan Onsekiz Mart Lojistik Topluluğu, Çan M.Y.O. Pazarlama ve Sosyo- Ekonomik Araştırmalar Topluluğu, Çan M.Y.O Öğrenci Topluluğu, Çan MYO Kampçılık Topluluğu, Çan Sanat Kültür Bilim Topluluğu, Genç Girişimciler Topluluğu, Enerji Topluluğu adını taşıyan 7 adet topluluk bulunmaktadır.

Özetle bu ölçütte karşılanmaktadır ölçüt ile ilgili kanıtlar aşağıdaki eklerde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/mekatronik.html>

<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--	---

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Tesviye Atölyesi, Çizim Atölyesi, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Cihaz Laboratuvarı, Tasarım Atölyesi, Çamur Atölyesi, Serbest Şekillendirme Atölyesi, Seramik Üretim Atölyesi mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler: Tesviye Atölyesi,
Çizim Atölyesi

Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı

Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı

Elektrik-Elektronik Laboratuvarı

Biyomedikal Cihaz Laboratuvarı

Tasarım Atölyesi

Çamur Atölyesi

Serbest Şekillendirme Atölyesi

Seramik Üretim Atölyesi

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/mekatronik.html>

<http://canmyo.comu.edu.tr/ogrenciler/ogrenci-topluluklari.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve

kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı (asansör) vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. İyileştirme yapılabilecek birkaç alan bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Çan Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2023 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 20.436.256,98 ₺ olup, gider dağılımı iç kontrol raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi

rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.

Kanıtlar<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Çan Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar
<http://personel.comu.edu.tr/>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Çan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. İç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası ve voleybol sahası mevcuttur.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Tesviye Atölyesi, Çizim Atölyesi, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Cihaz Laboratuvarı, Tasarım Atölyesi, Çamur Atölyesi, Serbest Şekillendirme Atölyesi, Seramik Üretim Atölyesi mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler:

- Tesviye Atölyesi,
- Çizim Atölyesi
- Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı
- Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Biyomedikal Cihaz Laboratuvarı
- Tasarım Atölyesi
- Çamur Atölyesi
- Serbest Şekillendirme Atölyesi
- Seramik Üretim Atölyesi

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli

yayın, e-dergi, etez, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir.	
Kanıtlar http://canmyo.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<p>İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 20 idari personel (6 idari, 4/Dsürekli işçi kadrosunda büroda 4, temizlikte 2 personel, 1 yardımcı destek ve 7 güvenlik görevlisi) görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yata ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.</p>	
Kanıtlar http://canmyo.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

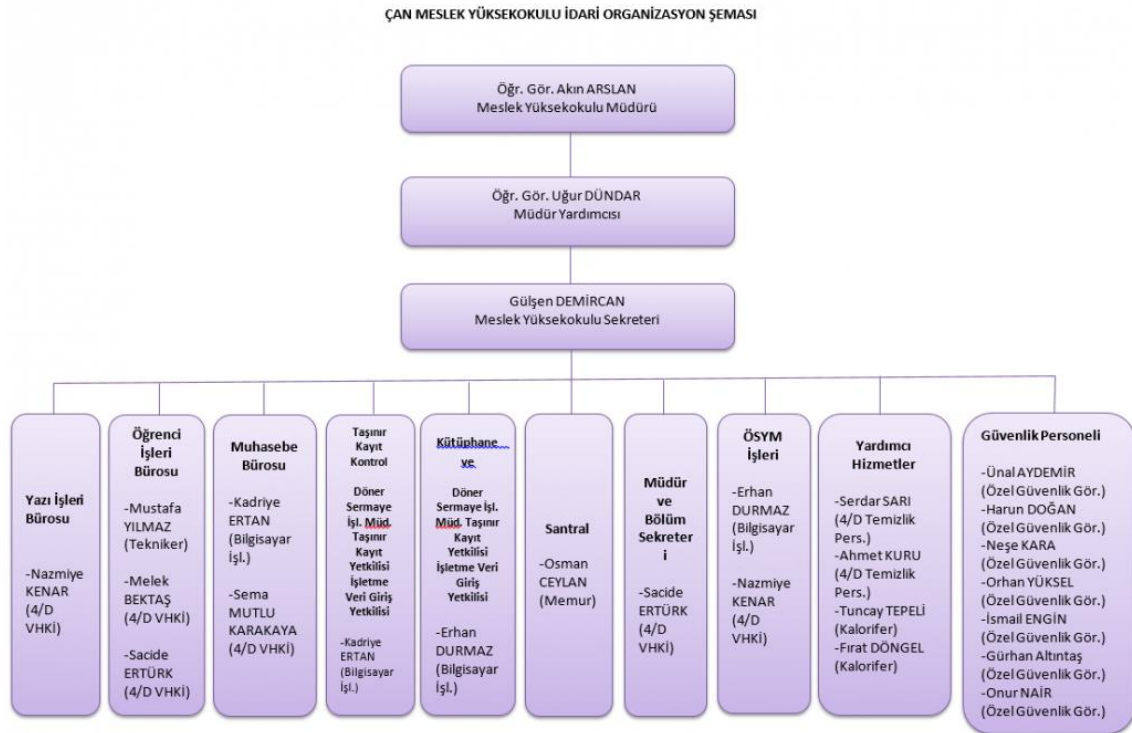
Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir: Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanmadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016- 6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır. b) Görev, yetki ve sorumlulukları: Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak, Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek, Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her

fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek, Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak, Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır. Yüksekokullar Organları: Madde 20 –a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler. Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli

ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Tablo 24. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 25. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



El Sanatları Bölümü	Elektrik ve Enerji Bölümü	Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü
Seramik Cam ve Çiçicilik Programı (*)	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı	Madencilik Teknolojisi Programı
Kuyumculuk ve Takı Tasarım Programı (*)	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı (İÖ) (*)	Maden Teknolojisi (İ.Ö) Programı (*)
Mimari Dekoratif Sanatlar Programı	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı	Sondaj Teknolojisi Programı
Mimari Dekoratif Sanatlar (İ.Ö) Programı (*)	Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Mekatronik Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı (*)
Pazarlama Programı	Mekatronik (İ.Ö) Programı (*)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Elektronik Teknolojisi Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Elektronik Teknolojisi (İ.Ö) Programı (*)	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	Otobüs Kaptanlığı Programı (*)
Lojistik Programı	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İ.Ö) Programı (*)	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı (*)
Lojistik (İ.Ö) Programı (*)	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	
Enerji Tesisleri İşletmeciliği Programı	Endüstriyel Cam ve Seramik Programı (*)	
Enerji Tesisleri İşletmeciliği (İÖ) Programı (*)		

(*) İşareti olan Programlara Öğrenci alınmamaktadır.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Mekatronik çok geniş bir çoklu disiplin olduğu için öğrencilerin Elektronik, makine ve bilgisayar alanlarından en az birine hakim diğerlerine sektörde ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yetkinlikleri olması beklenmektedir. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeyi yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<http://canmyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş,

organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama