

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan Öğr. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN
Elektronik Teknolojisi Bölümü Öğretim Görevlisi

Çanakkale-2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı	4
6. Programın Amacı	4
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
11. Mevcut Öğrenci Profili	7
12. Mezunların Mesleki Profili	7
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	9
17. Program Swot Analizi	11
17.1. Programın Güçlü Yönleri	11
17.2. Programın Zayıf Yönleri	12
17.3. Fırsatlar	13
17.4. Tehditler	14
18. Swot Matrisi	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	18
21. Ekler	19
21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı	19

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 3. Programa 2022 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	8
Tablo 4. 2022 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	9
Tablo 5. 2022 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	10
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	10
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	11
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	15

1. Ön Bilgi

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile üniversitemiz Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı'nın eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı örgün programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Elektronik Teknolojisi Programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile Programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması, Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 1. Programın Güçlü Yönleri
 2. Programın Zayıf Yönleri
 3. Fırsatlar
 4. Tehditler
- SwotAnalizinin değerlendirilmesi,
- Misyon,vizyon,temeldeğerlervepolitikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Elektronik Teknolojisi programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde teknoloji, enerji, üretim ve sanayigibi pek çok alanda geniş iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2010-2011 öğretim yılında bu yana öğrenime devam etmektedir. Halen Örgün öğretim ile öğrenime devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Elektronik Teknolojisi programının amacı, elektronik sistem ve donanımlarını tanıyan, ilgili donanımların özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve donanımlar üzerinde uygulayabilen, sanayide kullanılan elektronik araç ve cihazların montaj, bakım ve onarımı konularında çalışacak ara insan gücüne destek olmaktır. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kalite ve standartta elektronik teknikeri yetiştirmektir.

Mesleğindeki gelişmeleri takip eden, devre şemalarını okuyup devreler üzerine uygulayabilen, sorumlulukları kapsamında mühendislerle iletişim kurup, aldığı teknik bilgiyi teknisyen ve usta gibi daha alt düzeyde teknik elemanlara aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, takım çalışmasının önemini bilen, risk ve sorumluluk alabilen, problem çözüp, karar verebilen, rapor düzenleyebilen, ekipman kullanıp, bakım onarım yapabilenküçük ve orta ölçekli işletmelerde orta ve üst düzeyde yöneticilik yapabilecek elemanlardır.

7. Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, elektronik bilgi ve becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hakim yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri

- Elektronik teknolojisi programına uygun alanlarda yeterli pratik ve teorik bilgi birikimine sahip olur.
- Elektronik teknolojisini ilgilendiren her alanda yapılan uygulamaları anlama ve uygulama becerisi kazanır.
- Elektronik teknikerliği ile ilgili yasal düzenleme ve uygulamaların önemini kavrayabilme becerisi kazanır.
- Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrayabilme yeteneği edinir.
- Alanı ile ilgili konularda, bireysel veya grup olarak araştırma ve uygulama konularında deneyim kazanma yetkinliklerine sahip olacaklardır.
- İş sağlığı ve güvenliği açısından çalışma ortamında uyulması gereken kuralları bilir ve uygular.

Bununla birlikte Elektronik Teknolojisi Programı;

- Matematik, fizik, iş sağlığı vb. gibi temel bilimlerle ilgilidir.
- Genel İşletme, girişimcilik ve kariyer planlama hakkında bilgi sahibi olmayı gerektirir.
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem vermektedir.
- Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ve donanımları hakkında bilgisi sahibi olmakla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmaktadır.
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek Yüksek okulumuzun Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı ilk kez 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Elektronik Teknolojisi

Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden öğrenci almaktadır. Elektronik teknolojisi programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen

müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

8. Kazanılan Derece

Elektronik Teknolojisi programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Elektronik Teknikeri” ünvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadelecilik ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Elektronik Teknolojisi teknikeri adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen elektronik alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Elektronik Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler başta elektronik cihaz bakım ve onarımı olmak üzere satış ve pazarlama alanlarında da çalışma olanaklarına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan Elektronik Teknolojisi önlisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen başta meslek liseleri olmak üzere düz ve Anadolu lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Elektronik Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler her türlü üretim ve imalat sektörlerinde faaliyet gösteren şirketlerin üretim, bakım ve onarım, pazarlama, satış gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çan MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Elektronik Teknolojisi NÖ Programı 2010, İÖ Programı 2012 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2011 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır.

Öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

	Son Mezun	Halen	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluş arında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN (Elektronik Teknolojisi)	Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2019	Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Ders Aşaması 2023	3	5	-	Orta	Yok	Orta

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 439 / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 6	74
--	----

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 75 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 1	75
---	----

Tablo9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	Memduh Emrah ÖZCAN	12	20

Tablo10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	2	-	-	1

Tablo10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	2	-	-	1

Tablo11.ÖğretimKadrosununTamamlananVeyaHalenDevamEtmekleOlanProjeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	1	Araştırmacı

Tablo12.ÖğretimElemanlarınınAldığıBursveÖdüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	-

Tablo13.ÖğretimElemanlarınınMarka,Tasarım,PatentSayıları

Öğr.Gör. Memduh Emrah ÖZCAN	Yok
Toplam	0

17. ProgramSwotAnalizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerideğerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. ProgramınGüçlüYönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Çanakkale'nin en büyük ikinci ilçesinde bulunmamız,
- Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
- Elektronik Teknolojisi Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Kontrol ve Otomasyon gibi laboratuvarlara sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişe kıyasla daha istekli olmaları. Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlartarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destekverilmemesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkinçalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrencikatılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin Elektronik Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

17.3. Fırsatlar

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- 2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa staj süreleri,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Yeterli derecede laboratuvarlara, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,

18. SwotMatrisi

Tablo14.SwotMatrisiTablosu

ProgramınGüçlüYönleri

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
 Çanakkale'nin en büyük ikinci ilçesinde bulunmaması,
 Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız, Elektronik Teknolojisi Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması, İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
 Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
 Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
 Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Kontrol ve Otomasyon gibi laboratuvarlara sahip olmamız,
 Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
 Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
 Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabileme imkanları,
 Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişle kıyasla daha istekli olmaları. Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
 Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması,

ProgramınZayıfYönleri

değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması, Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
 Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği, Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
 Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
 Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması, DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
 Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması, Dersliklerde internete bağlanamama sorunu, İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
 Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması, Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri, Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
 Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, Öğrencilerin Elektronik Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları, Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

Fırsatlar	Tehditler
<p>Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, 2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız, Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, Aktif idari personele sahip olunması, Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,</p>	<p>Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, Kısa staj süreleri, Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapımları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri. Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi, Yeterli derecede laboratuvarlara, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi, Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri, Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,</p>

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çan Meslek Yüksek Okulu Elektronik Teknolojisi Programının Vizyonu; Elektronik Teknolojisi alanında teknolojik gelişmelere açık, girişimci, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyebilen, analitik düşünebilen deneyimli teknik elemanlar yetiştirmek hedeflenmektedir.

Çan Meslek Yüksek Okulu Elektronik Teknolojisi Programı; Mesleki Eğitimde mükemmelliğe ulaşmak, teknolojiye hakim ve yenilikleri takip etme özelliğine sahip teknik elemanların sektöre kazandırmak ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Elektronik Teknolojisi Önlisans Programı haline gelmeyi vizyon olarak benimsemiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesive Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2024-2028 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen

zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2024-2028 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasını yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması, Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun bölgemizdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Elektronik Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 13: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 14: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 15: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 16: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 17: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumlulukalmayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 18: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 19: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 20: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 21: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasındayer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 22: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasauygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 23: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalarakatılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerdebulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılmasıve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulmasıgerekmektedir.

Strateji 24: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması.Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibideğişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imlanların sağlanması.

Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslekyüksekokulumuzaçeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

21. Ekler

21.1. Mevcut 4 Yarıyılılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

Çan Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Önlisans –Normal Öğretim –Elektronik Teknolojisi (Çan MYO) (Birinci Öğretim) Öğretim Ders Planı							
1.yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2
ELE-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
ELE-1007	Matematik	Z	3	0	0	3	4
ELE-1013	Doğru Akım Devre Analizi	Z	3	0	0	2	4
ELE-1015	Elektronik I	Z	2	0	0	3	4
ELE-1017	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	1	0	3	4
ELE-1019	Ölçme Tekniği	Z	2	0	0	2	2
ELE-1021	Kariyer Planlama	Z	2	0	0	2	2
TDİ-1003	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	2
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce) I	Z	2	0	0	2	2
CAN221401Y	1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu	S				2	2
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
CAN221401Y 1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu Seçmeli Havuz							2
CAN-1001	Güzel Sanatlar	S	2	0	0	2	2
CAN-1003	Beden Eğitimi	S	2	0	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							28
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							2
1. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2
ELE-1004	Elektronik II	Z	2	1	0	3	3
ELE-1006	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Z	2	1	0	3	3
ELE-1016	Alternatif Akım Devre Analizi	Z	3	0	0	3	4
ELE-1018	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Z	3	0	0	3	3
ELE-1020	Sensörler ve Dönüştürücüler	Z	2	0	0	2	2
ELE-1022	Sayısal Elektronik	Z	3	0	0	3	3
ELE-1024	Mikrodenetleyiciler	Z	3	0	0	4	4
TDİ-1004	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce) II	Z	2	0	0	2	2
CANSEC221402	2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu					2	2
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
CANSEC221402 2.Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu							2
CAN-1004	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	S	2	0	0	2	2
CAN-1006	Temel Hukuk	S	2	0	0	2	2
CAN-1008	Akıllı Şehirler	S	2	0	0	2	2
CAN-1010	Satranç II	S	2	0	0	2	2
CAN1012	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
CAN-1014	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	S	2	0	0	2	2
CAN-1016	Temel Hak ve Hürriyetler	S	2	0	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							28
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							2
2. Yarıyılta Alınması Gereken AKTS Toplamı							30

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ELE-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Z	0	0	0	3	3
SEC22141403c	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	S	0	0	0	12	12
SEC22141403b	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	S	0	0	0	6	6
SEC22141403a	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	S	0	0	0	4	4
SEÇMELİ DERSLER							
SEC22141403c 3.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) Bölüm Seçmeli Havuzu							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ELE-2021	Hidrolik ve Pnömatik	S	2	0	0	3	3
ELE-2023	Görsel Programlama	S	2	0	0	3	3
ELE-2025	Robotik	S	2	0	0	3	3
ELE-2027	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri	S	2	0	0	3	3
SEC22141403b 3.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) Bölüm Seçmeli Havuzu							
ELE-2009	Güç Kaynakları	S	2	0	0	2	2
ELE-2011	Kontrol Sistemleri	S	2	0	0	2	2
ELE-2013	İşlemsel Yükselteçler	S	2	0	0	2	2
ELE-2015	Güç Elektroniği	S	2	0	0	2	2
ELE-2017	Optoelektronik	S	2	0	0	2	2
ELE-2019	Aydınlatma Teknolojileri	S	2	0	0	2	2
SEC22141403a 3.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) Bölüm Seçmeli Havuzu							
ELE-2003	İnsan Makine Etkileşimi	S	2	0	0	2	2
ELE-2007	Pazarlama	S	2	0	0	2	2
ELE-2029	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							3
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							27
3. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı							30

4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ELE-2002	Sayısal Tasarım	Z	2	1		3	3
SEC22141404c	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	S				9	12
SEC22141404b	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	S				6	9
SEC22141404a	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	S	2			6	6
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC22141404c 4.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) Bölüm Seçmeli Havuzu							
ELE-222	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri II	2	0	0		2	4
ELE-224	Mobil Programlama	2	0	0		2	4
ELE-226	Elektrik Motorları ve Sürücüler	2	0	0		2	4
ELE-228	İnternet Tabanlı Kontrol	2	0	0		2	4
SEC22141404b 4.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) Bölüm Seçmeli Havuzu							
ELE-2014	Akıllı Bina Teknolojileri	2	0	0		2	3
ELE-2016	Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri	2	0	0		2	3
ELE-2018	Otonom Sistemler	2	0	0		2	3
ELE-2020	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	0	0		2	3
SEC22141404a 4.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) Bölüm Seçmeli Havuzu							
ELE-2004	Meslek Etiği	2	0	0		2	2
ELE-2006	Kalite Güvencesi	2	0	0		2	2
ELE-2008	Arıza Analizi	2	0	0		2	2
ELE-2010	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	2	0	0		2	2
ELE-2012	Endüstriyel Ağlar	2	0	0		2	2
ELE-2030	Endüstri 4.0	2	0	0		2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							27
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							3
4. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30
PROGRAM AKTS ÖZETİ							AKTS
Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi							62
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi							58
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı							120

