

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZMART ÜNİVERSİTESİ ÇAN
MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Öğr. Gör. Yahya Yekta AKINCI

Çanakkale-2024

İÇİNDEKİLER

İçindekiler Tablosu

T.C.....	1
1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi.....	5
8. Kazanılan Derece.....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili.....	6
13. Programımızın Paydaşları.....	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
Tablo7.Öğretim Kadrosunun Analizi.....	10
17. Program Swot Analizi.....	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	13
17.3. Fırsatlar.....	13
17.4. Tehditler.....	14
18. Swot Matrisi.....	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	17
Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;.....	17
Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;.....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	18
21. Ekler21	
21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri.....	21

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	7
Tablo2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo3. Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	8
Tablo4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	8
Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	8
Tablo6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
Tablo7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	9
Tablo10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	10
Tablo11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	10
Tablo12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	10
Tablo13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	10
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	14

1. ÖnBilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon BölümüBiyomedikal Cihaz Teknolojisi ProgramıStratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçların değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıkların değerlendirilmesi içinswotanalizi yapılarakzayıf vekuvvetliyönlerimiz, fırsatvetehtitlerintespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “Biyomedikal Cihaz TeknolojisiProgramı” öğretim programıtasarlanmasıveprogramınbölgemizdekiapotansiyelöğrencilerimizetanıtımınınyapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve OtomasyonBölümüBiyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programıtasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve OtomasyonBölümüBiyomedikal Cihaz Teknolojisi Programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programdadersverenöğretimelemanlarının önerileriışığındahazırlanmıştır.Ayrıca,programdanışmanlarıtarafındanileriyeönelikpolitikalarartartışı lmişvestrtejikplankapsamındabupolitikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Programdan işmanlığıımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmalarını için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Alanındaki teknolojik gelişmeleri göz önünde bulunduran, çevresine duyarlı, geleceğe yönelik bilgi birikimine sahip, öğrenmeyi öğrenmiş alanında eğitimli bireyler yetiştirmektir.

6. Programın Amacı

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji den en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle biyomedikal cihazların bakım ve onarımı başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına katkını,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren,
- Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar bilen (azami Office ve teknik çizim programları düzeyinde),
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir

7. Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hakim yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri;

- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programına uygun alanlarda yeterli pratik ve teorik bilgi birikimine sahip olur.
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler başta biyomedikal cihaz bakım ve onarımı olmak üzere satış ve pazarlama alanlarında da çalışma olanaklarına sahip olur.
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisini ilgilendiren her alanda yapılan uygulamaları anlama ve uygulama becerisi kazanır.
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi mesleği ile ilgili yasal düzenleme ve uygulamaların önemini kavrar,
- Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar,
- Alanı ile ilgili konularda, bireysel veya grup olarak araştırma ve uygulama konularında deneyim kazanma yetkinliklerine sahip olur,
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ile ilgili dosya, kayıt, raporlama ve arşivleme tekniklerini bilir, sözlü, yazılı ve görsel iletişimi kullanır.

Bununla birlikte Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı;

- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem verir.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Çan Meslek Yüksekokulunda Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ilk olarak 2012 yılında faaliyete geçmiş olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden öğrenci almaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

8. Kazanılan Derece

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programını bitiren öğrenciler ön lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Biyomedikal Cihaz Teknikeri” unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadelecilik ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi teknikeri adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen biyomedikal alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler başta biyomedikal cihaz bakım ve onarımı olmak üzere satış ve pazarlama alanlarında da çalışma olanaklarına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Biyomedikal Cihaz Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen lise mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel firmalarda, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi firmalarını açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler biyomedikal sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin üretim, pazarlama, satış ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip

olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çan MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları ve Hastaneler,
- Özel Sektör Kuruluşları (Özel Hastaneler vb.),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı 2012 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı örgün öğretim doluluk oranımız %94'tir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı		1100
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Örgün		159
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Biyomedikal Cihaz Teknolojisi İÖ		57

Tablo2.ProgramdanMezunOlanÖğrenciSayısınaYönelikİstatistikler

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Örgün	365
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi İÖ	311
Genel Toplam	676

Tablo3.Programa2023YılındaMerkeziYerleştirmeSınavıylaKayıtOlanÖğrenciSayısı

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Örgün	64	60
Toplam Öğrenci Sayısı		

Tablo4.ÖğrencilerinDerslereDevamDurumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Örgün	98
Genel Ortalama	

Tablo5.2023YılıMerkeziYerleştirmeSınavıPuanlarımız

Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Taban	Tavan
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (Örgün) 2023 YKS - TYT	277,89475	317,22864

15. ProgramdaKadrosuBulunanÖğretimElemanlarınınDağılımı

Tablo6.ProgramdakiÖğretimElemanlarınınDağılımı

Akademik Ünvan	YaşGrupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr.Gör.				1			1	1				

16.ÖğretimKadrosunun Mevcut DurumAnalizi

Tablo7.Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyors a Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurum da	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör.	İşletme Yüksek Lisans ÇOMÜ 2010	Doktora	17	6	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr.Gör.	Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans ÇOMÜ 2019	-	19	9	-	Var	Yok	Düşük
Öğr.Gör.	Biyomühendislik ve Malzeme MühendisliğiYüksek Lisans ÇOMÜ 2019	Yüksek Lisans	-	3	-	Yok	Yok	Orta

Tablo8.ÖğretimElemanıBaşınaDüşenÖğrenciSayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 216 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	72
---	----

Tablo9.ÖğretimKadrosununDersYüküDağılımlarınaYönelikİstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	Arzu EKER	12	22
Öğr.Gör.	Yahya Yekta AKINCI	12	20
Öğr.Gör.	Büke DEMİR	12	22

Tablo10.ÖğretimElemanlarınınAkademikYayımlarınaYönelikİstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal HakemliDergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Arzu Eker	-	-	-	-
Öğr.Gör. Yahya Yekta Akıncı	-	-	-	-
Öğr. Gör. Büke DEMİR	-	-	-	-
Genel Toplam	0	0	0	0

Tablo11.ÖğretimKadrosununTamamlananVeyaHalenDevamEtmekteOlanProjeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr. Gör. Arzu EKER	Yok	Yok
Öğr.Gör. Yahya Yekta AKINCI	Yok	Yok
Öğr. Gör. Büke DEMİR	Yok	Yok
Genel Toplam	0	0

Tablo12.ÖğretimElemanlarınınAldığıBursveÖdüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Arzu EKER	Yok
Öğr.Gör. Yahya Yekta AKINCI	Yok
Öğr.Gör.Büke DEMİR	Yok
Genel Toplam	0

Tablo13.ÖğretimElemanlarınınMarka,Tasarım,PatentSayıları

Öğr.Gör. Arzu EKER	Yok
Öğr. Gör. Yahya Yekta AKINCI	Yok
Öğr.Gör.Büke DEMİR	Yok
Toplam	0

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Dersadları, içerikler ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisans geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Çanakkale'nin en büyük ikinci ilçesinde bulunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon

yapabilme imkanları,

- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişe kıyasla daha istekli olmaları.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,

- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

- Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,

- Dersliklerde internete bağlanamaması,

- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,

- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,

- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,

- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında yeterli bütçe sağlanamamasından dolayı katılım sağlanamaması,

- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,

- Öğrencilerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,

- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

17.3. Fırsatlar

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

- 2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

- Diğer illere ve büyük şehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız,

- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevre tanınmaları,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı,

eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

17.4. Tehditler

• Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmaması,

• Kısa staj süreleri,

• Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.

• Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,

• Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,

• Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmanın yetiştirmemesi,

• Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,

• Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmalarını,

• Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yönlendiren çalışmalarını,

• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,

• Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

• Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmaması,

18. SwotMatrisi

Tablo14.SwotMatrisiTablosu

ProgramınGüçlüYönleri	ProgramınZayıfYönleri
<ul style="list-style-type: none">• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,• Çanakkale'nin en büyük ikinci ilçesinde bulunması,• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,• Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,• Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,• Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,• Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,• Bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız,• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,• Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişe kıyasla daha istekli olmaları.	<ul style="list-style-type: none">• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,• Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,• Da Vinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,• Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,• Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,• İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,• Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,• Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında yeterli bütçe sağlanamamasından dolayı katılım sağlanamaması,• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,• Öğrencilerin Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, • 2022 yılında tamamlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilçenin nüfusu düşünüldüğünde bu ilçede en kapsamlı, en büyük ve tek meslek yüksekokulu olmamız, • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Aktif idari personele sahip olunması, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, • Kısa staj süreleri, • Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri. • Sınavsız geçiş nedeniyle ikinci sınıflardaki öğrenci kalitesi düşüklüğü ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi, • Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, • Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmanına yetişememesi, • Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri, • Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çan Meslek Yüksek Okulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının Vizyonu; 21. yüzyıl için bilgi, tanıtım ve rehberlik yoluyla mesleki eğitimde mükemmelliğe ulaşmak ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Ön lisans Programı haline gelmek.

Çan Meslek Yüksek Okulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının Misyonu; Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsileden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyleri yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. SorunlaraÇözümÖnerileriGetirilmesiveUygunStratejilerin Geliştirilmesi

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgileriniz sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Çan, Biga ve Bandırma'da liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha

fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 11: Kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 12: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 13: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 14: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 15: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 16: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 17: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 18: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 19: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 20: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 21: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 22: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 23: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji24: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

21. Ekler

21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi															
Çan Meslek Yüksekokulu															
Elektronik ve Otomasyon Bölümü / Önlisans - Normal Öğretim - Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (Çan MYO) (Birinci Öğretim) Ders Planı															
1. SINIF															
1.Yarıyıl								2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AK TS	Der s Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kre di	AK TS
ATA - 1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2	AT A- 100 4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2
BCT - 1009	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2	BC T- 102 2	Elektronik Elemanlar Ve Analiz	Z	2	1	0	3	4
BCT - 1027	Mesleki Matematik	Z	3	0	0	3	4	BC T- 103 0	Alternatif Akım Devre Analizi	Z	3	0	0	3	4
BCT - 1029	Doğru Akım Devre Analizi	Z	3	0	0	3	4	BC T- 103 2	Tıbbi Görüntüleme Cihazları	Z	2	1	0	3	4
BCT - 1031	Ölçme Tekniği	Z	2	0	0	2	2	BC T- 103 4	Kariyer Planlama	Z	2	0	0	2	2
BCT - 1033	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	1	0	3	4	TDİ - 100 4	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2
TDİ- 1003	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	2	YDİ - 100 2	Yabancı Dil II	Z	2	0	0	2	2
YDİ - 1001	Yabancı Dil I	Z	2	0	0	2	2	SEÇMELİ DERSLER							
SEÇMELİ DERSLER								Der	Ders Adı	Z/	T	U	L	Kre	AK

								s Kod u	S				di	TS		
Ders Kod u	Ders Adı	Z/ S	T	U	L	Kre di	AK TS	SEC22142302 2. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu						8		
SEC22142301 1. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu								6	BC T- 101 0	Bakım Sarf ve Malzeme	S	2	0	0	2	2
BCT - 1011	Anatomi ve Fizyoloji	S	2	0	0	2	3	BC T- 102 6	Tıbbi Cihaz Teknolojileri Klinik Uygulamaları Giriş	S	3	0	0	3	2	
BCT - 1035	Biyokimya	S	2	0	0	2	3	BC T- 102 8	Teknik Servis Organizasyon u	S	2	0	0	2	2	
BCT - 1037	Biyomedikal Cihazlara Giriş	S	2	0	0	2	3	BC T- 103 6	Sensörler ve Dönüştürücül er	S	2	0	0	2	2	
CAN221401Y 1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu Seçmeli Havuz								2	BC T- 103 8	Fizik Tedavi Cihazları	S	2	0	0	2	2
CA N- 1001	Güzel Sanatlar	S	2	0	0	2	2	BC T- 104 0	Mesleki Terminaloji	S	2	0	0	2	2	
CA N- 1003	Beden Eğitimi	S	2	0	0	2	2	CANSEC221402 2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu Seçmeli Havuz						2		
								CA N- 100 4	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	S	2	0	0	2	2	
								CA N- 100 6	Temel Hukuk	S	2	0	0	2	2	
								CA N- 100 8	Akıllı Şehirler	S	2	0	0	2	2	
								CA N- 101 0	Satranç II	S	2	0	0	2	2	
								CA N-	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2	

		101																
		2																
		CA	Bilimsel	S	2	0	0	2	2									
		N-101	Araştırma															
		4	Yöntemleri															
		CA	Temel Hak ve	S	2	0	0	2	2									
		N-101	Hürriyetler															
		6																
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı		22		Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı										20				
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı		8		Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı										10				
1. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı		30		2. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı										30				
2. SINIF																		
3.Yarıyıl									4.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS		Der s Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kre di	AK TS		
BCT-2001	Yaşam Destek Cihazları	Z	2	1	0	3	4		BC T-2002	Tıbbi Tahlil Cihazları	Z	2	1	0	3	4		
BCT-2007	Fizyolojik Sinyal İzleyiciler	Z	2	1	0	3	4		BC T-2004	Ameliyathane Cihazları	Z	2	1	0	3	4		
BCT-2023	Laboratuvar ve Sterilizasyon Cihazları	Z	2	1	0	3	4		BC T-2006	Işınli Tedavi Cihazları	Z	2	0	0	2	2		
SEÇMELİ DERSLER									SEÇMELİ DERSLER									
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kre di	AK TS		BC T-2010	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Z	0	0	0	0	8		
									BC T-2032	Tedavi Cihazları	Z	3	0	0	3	2		
CANSEC221403 3. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu Seçmeli Havuz									SEÇMELİ DERSLER									
CA N-2003	İnsan Makine Etkileşimi	S	2	0	0	2	2		Der s Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kre di	AK TS		
CA N-2005	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2		CANSEC221404 4. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu Seçmeli Havuz									

CA N-2007	Web Tasarımının Temelleri	S	2	0	0	2	2		CA N-2002	İnsan Hakları	S	2	0	0	2	2	
CA N-2009	Geri Kazanım Yöntemleri	S	2	0	0	2	2		CA N-2004	Endüstri 4.0	S	2	0	0	2	2	
CA N-2011	Gönüllülük Çalışmaları	S	2	0	0	2	2		CA N-2006	Meslek Etiği	S	2	0	0	2	2	
SEC22142303 3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu								16	CA N-2008	Bilimsel Araştırma ve Yöntemleri	S	2	0	0	2	2	
BCT -2009	Mesleki Yabancı Dil I	S	2	0	0	2	2		CA N-2010	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	1	0	2	2	
BCT -2017	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	S	2	0	0	2	2		CA N-2012	İnovasyon ve Proje Yönetimi	S	1	1	0	2	2	
BCT -2025	Tıbbi Bilişim ve Programlama	S	2	0	0	2	4		CA N-2014	Çevre Koruma	S	2	0	0	2	2	
BCT -2029	Destek Sistem Cihazları	S	2	0	0	2	2		SEC22142304 4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu Bölüm Seçmeli Havuzu								8
BCT -2033	Biyomalzemeler ve Biyomekanik Malzemeler	S	2	0	0	2	2		BC T-2012	Mesleki Yabancı Dil II	S	2	0	0	2	2	
BCT -2035	Tıbbi Cihaz Teknolojileri Klinik Uygulamaları I	S	2	2	0	3	4		BC T-2014	Göz Tanı ve Tedavi Cihazları	S	2	0	0	2	2	
BCT -2037	Arıza Analizi ve Arıza Giderme	S	2	0	0	2	2		BC T-2030	Gönüllülük Çalışmaları	S	2	1	0	3	4	
BCT -2039	Tıbbi Cihazlarda Test Kontrol ve Kalibrasyon	S	2	0	0	2	2		BC T-2034	Tıbbi Cihaz Teknolojileri Klinik Uygulamaları II	S	2	2	0	3	4	
BCT -	Tıbbi Cihazlarda	S	2	0	0	2	2		BC T-	Tıbbi Cihaz Yasal	S	2	0	0	2	2	

2041	Biyolojik Tehlikeler									203 6	Düzenlemeler i ve Süreçler						
										BC T- 203 8	Tıbbi Cihazlarda Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması	S	2	0	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							12	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							20		
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							18	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							10		
3. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30	4. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30		
PROGRAM AKTS ÖZETİ																	
Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi																74	
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi																46	
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı																120	