

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ**  
**LOJİSTİK PROGRAMI**

**Lojistik Programı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**  
**Öğr. Gör. Dr. Günay KOYUNCU**  
**Lojistik Program Danışmanı (N.Ö)**

**Çanakkale – 2024**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	3
2. Amaç .....	3
3. Kapsam.....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı .....	4
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	7
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili.....	7
13. Programımızın Paydaşları .....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
17. Program Swot Analizi .....	11
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	11
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	12
17.3. Fırsatlar.....	13
17.4. Tehditler .....	14
18. Swot Matrisi .....	15
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	18
21. Ekler .....	19
21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı .....	19

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1.</b> Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
<b>Tablo 2.</b> Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
<b>Tablo 3.</b> Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı ...	8
<b>Tablo 4.</b> 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
<b>Tablo 5.</b> 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	9
<b>Tablo 6.</b> Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
<b>Tablo 7.</b> Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
<b>Tablo 8.</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	9
<b>Tablo 9.</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	10
<b>Tablo 10.</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	10
<b>Tablo 11.</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	10
<b>Tablo 12.</b> Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller .....	10
<b>Tablo 13.</b> Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları .....	11
<b>Tablo 14.</b> Swot Matrisi Tablosu.....	15

## 1. Ön Bilgi

Endüstri 4.0 çağını yaşamakta olduğumuz bu günlerde, artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir Lojistik öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

## 2. Amaç

Hazırlanan stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Örgün öğretim programlarının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırarak geleceğe ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Örgün öğretim Programını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Program Tanımı

Meslek Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı Lojistik Programı, öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer almaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Örgün öğretim ve ikinci öğretim programları 50'şer kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Ancak dönem içerisinde gerçekleştirilen güncellemeye göre programın ikinci öğretimine öğrenci alımı durdurulmuştur. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 60+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Lojistik Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YGS6 puan türüyle 2018'dan beri YKS sistemine göre TYT puan türünden öğrencileri kabul etmektedir. Lojistik programına kaydolmuş öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir.

#### 6. Programın Amacı

Lojistik programının amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve

günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu süreçte gerekli kaliteli eğitim öğretimin akademisyenlerimiz tarafından verilerek iş hayatına hazır ara eleman ihtiyacının giderilmesi de amaçlanmıştır. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Lojistik alanında Ön lisans Diploması" derecesi alırlar.

## 7. Programın Hedefi

Lojistik programı mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Zira bir işletmeci, çalıştığı kurumda planlama, örgütleme, düzenleme, denetim gibi genel görevlerin yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun parasal olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları bulup işe almak gibi işleri dikkate almaktadır. Bu açıdan işletme kaynakları üzerine yönetsel ve girişimsel çabalara azami önem vermek işletmeciliğin de temel ilkesi sayılmaktadır. Bununla birlikte Lojistik Programı;

- Başta sosyoloji, psikoloji ve ekonomi olmak üzere diğer beşeri alanlara; matematik ve geometri gibi teknik alanlara ilgi duyan;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office programı düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

## 8. Kazanılan Derece

Lojistik programını bitiren öğrenciler Önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "Lojistik" meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018'den beri YKS sistemine göre TYT puan türünden 170,95389 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Lojistik meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen işletme ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Lojistik programından mezun olan öğrenciler başta olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (lojistik planlama, depo, araç takip, üretim, yönetim, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, insan kaynakları, pazarlama vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Birçok alandan her öğrencinin tercih edebildiği bir önlisans programı olan Lojistik önlisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi mezunları tercih etmektedir.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Lojistik programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Lojistik programını başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin lojistik planlama, araç takip, depo elemanı, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilmektedir.

### 13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Yenice MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu, • Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Kale Nakliyat, Kale Seramik, Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Lojistik Programı 2005 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2007 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	?
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Lojistik Örgün	159
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>159</b>



**Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Lojistik Örgün	Toplam: 627
<b>Genel Toplam</b>	<b>627</b>

**Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

Lojistik Örgün 2022	56	56
Lojistik Örgün 2023	55	55
2018 ve Öncesi	2	2
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>113</b>

**Tablo 4. 2022 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

<b>Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı</b>	
Lojistik Örgün	60 - 90 Öğrenci
<b>Genel Ortalama</b>	<b>60 - 90 Öğrenci</b>

**Tablo 5. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

<b>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</b>	<b>Taban</b>
<b>Lojistik (Örgün) 2023 YKS - TYT</b>	<b>254.453</b>
<b>Lojistik (Örgün) 2022 YKS - TYT</b>	<b>253.704</b>

**15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı****Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr. Gör. Dr.							2					
Öğr. Gör.				1	1							

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör. Nurşen YILMAZ	İşletme Yüksek Lisans ÇOMÜ 2010	-	16 (3 Yıl Özel Sektör)	13	-	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör.Dr. Günay KOYUNCU	İktisat Doktora ÇOMÜ 2020	-	18 (2 Yıl Özel Sektör)	16	-	Yok	Yüksek	Orta
Öğr.Gör. Uğur DÜNDAR	İktisat Yüksek Lisans ÇOMÜ 2016	İktisat Doktora ÇOMÜ	4	4	-	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör. ELVAN DENİZ	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans İTÜ 2003	-	22	12	-	Var	Türk Hava Yolları,ISO 9000 Danışmanlığı, MİS Grup Kalite Danışmanlığı, LOGİN ERP Danışmanlığı	Yüksek

**Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 159 / Bölüm Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 4	<b>40</b>
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 159 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 5	<b>32</b>

Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr.Gör.	Uğur DÜNDAR	6	16
Öğr.Gör.	Nurşen YILMAZ	12	15
Öğr.Gör.	Elvan DENİZ	12	31
Öğr.Gör.Dr.	Günay KOYUNCU	12	25

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör.Uğur DÜNDAR	Yok	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör. Nurşen YILMAZ	Yok	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör. Dr. Elvan DENİZ	5	2	Yok	Yok
Öğr.Gör.Dr.Günay KOYUNCU	7	5	Yok	7
<b>Genel Toplam</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör.Uğur DÜNDAR	Yok	Yok
Öğr.Gör. Nurşen YILMAZ	Yok	Yok
Öğr.Gör. Dr. Elvan DENİZ	Yok	Yok
Öğr.Gör.Dr.Günay KOYUNCU	Yok	Yok
<b>Genel Toplam</b>		<b>0</b>

**Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör.Uğur DÜNDAR	Yok
Öğr.Gör. Nursen YILMAZ	Yok
Öğr.Gör.Dr.El vanDENİZ	2015 Çan MYO Lojistik Topluluğu Akademik Danışmanlığı Teşekkür Plaketi, 2024 Çan MYO Sosyal Sorumluluk Projesi Teşekkür Plaketi
Öğr.Gör.Dr.Günay KOYUNCU	Yok
<b>Genel Toplam</b>	2

**Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Öğr.Gör.Uğur DÜNDAR	Yok
Öğr.Gör. Nursen YILMAZ	Yok
Öğr.Gör.Elvan DENİZ	Yok
Öğr.Gör.Dr.Günay KOYUNCU	Yok
<b>Toplam</b>	0

## 17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Kale Nakliyat, Kale Seramik, Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Lojistik alanında nitelikli öğretim görevlilerinin bulunması,
- Akademisyen-öğrenci diyalogunun güçlü olması,
- Kale grubunun staj ve sosyal faaliyetler konusunda yardımcı olması,
- Lojistik Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı önlisans bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Hizmet ve üretim işletmelerin birçoğundan Lojistik Meslek Elemanı ihtiyacı her geçen gün artmaktadır.
- Toplum ve işletmeler açısından Lojistik mesleğinin önemi her geçen gün artmaktadır.
- Coğrafi konum gereği (İstanbul, Bursa ve İzmir İllerine Yakınlık) nüfus ve sanayileşmenin olduğu bölgelere yakın olması, Lojistik meslek elamanına olan ihtiyacı da arttırmaktadır.
- E-Ticaretin giderek yaygınlaşması

### 17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Simülasyon ve işletmelerde uygulanan özel yazılım programlarının yetersizliği,
- Açıköğretim ve birçok devlet ve vakıf üniversitelerde aynı önlisans programının olması sebebiyle öğrenciler tarafından tercihin azalması
- Yabancı dil hazırlık programının olmaması

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Sosyal imkanların yetersizliği,
- Üniversitemizde yeterli alt yapının olmaması sebebiyle yeteri kadar uygulama yapılamaması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin Lojistik programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,

### **17.3. Fırsatlar**

- Bölüm öğretim elemanlarının güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi.
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Üniversitemizin ve Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyerlerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,
- Yapımı biten boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Lojistik alanında sanayi okul işbirliğinin sağlanması,
- Lojistik alanında nitelikli öğretim görevlilerinin bulunması,
- Yeni teknolojilere adaptasyon yeteneği,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

#### 17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa staj süreleri,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgidan daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.

## 18. Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<p>Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması, Kale Nakliyat, Kale Seramik, Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,</p> <p>Lojistik alanında nitelikli öğretim görevlilerinin bulunması,</p> <p>Akademisyen-öğrenci diyalogunun güçlü olması, Kale grubunun staj ve sosyal faaliyetler konusunda yardımcı olması,</p> <p>Lojistik Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı önlisans bölümlerden birisi olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları, Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması, Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi, Hizmet ve üretim işletmelerin birçoğundan Lojistik Meslek Elemanı ihtiyacı her geçen gün artmaktadır.</p> <p>Toplum ve işletmeler açısından Lojistik mesleğinin önemi her geçen gün artmaktadır. Coğrafi konum gereği (İstanbul, Bursa ve İzmir İllerine Yakınlık) nüfus ve sanayileşmenin olduğu bölgelere yakın olması, Lojistik meslek elamanına olan ihtiyacı da arttırmaktadır. E-Ticaretin giderek yaygınlaşması</p>	<p>Simülasyon ve işletmelerde uygulanan özel yazılım programlarının yetersizliği, Açıköğretim ve birçok devlet ve vakıf üniversitelerde aynı önlisans programının olması sebebiyle öğrenciler tarafından tercihin azalması</p> <p>Yabancı dil hazırlık programının olmaması</p> <p>Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,</p> <p>Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, Sosyal imkanların yetersizliği, Üniversitemizde yeterli alt yapının olmaması sebebiyle yeteri kadar uygulama yapılamaması,</p> <p>Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</p> <p>Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,</p> <p>İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,</p> <p>Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,</p> <p>Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,</p> <p>Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,</p> <p>Öğrencilerin Lojistik programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,</p> <p>Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,</p>



Fırsatlar	Tehditler
<p>Bölüm öğretim elemanlarının güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi.</p> <p>Öğretim planının yeni güncellenmiş olması, Üniversitemizin ve Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyerlerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,</p> <p>Yapımı biten boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,</p> <p>Lojistik alanında sanayi okul işbirliğinin sağlanması,</p> <p>Lojistik alanında nitelikli öğretim görevlilerinin bulunması,</p> <p>Yeni teknolojilere adaptasyon yeteneği,</p> <p>Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</p>	<p>Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,</p> <p>Kısa staj süreleri,</p> <p>Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.</p> <p>Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,</p> <p>Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,</p> <p>Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,</p> <p>Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,</p> <p>Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,</p> <p>Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,</p> <p>Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,</p> <p>Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,</p> <p>Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.</p>

## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

**Programın Vizyonu;** Eğitim-öğretim, araştırma kalitesi ve işbirlikleri ile ilk sıralarda tercih edilen, Türkiye’de yeni bir bakış açısıyla lojistik faaliyetlerin etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlayan, kamu-sanayi işbirliğinde katma değer projeler üreten, evrensel değerlere saygılı, niteliği yüksek, yenilikçi ve Türkiye’nin en çok tercih edilen Lojistik Önlisans Programı bölümüdür.

**Programın Misyonu;** Programımızın temel misyonu, Lojistik öğretimi için gerekli teorik bilgileri, kendi toplumsal bilgi birikimi ve değerlerinden alarak kendi toplum pratikleriyle birleştirebilen, alanında yeni bilgi ve yaklaşımları izleyebilme becerisi kazanmış, çağdaş dünya ve ülke gerçeklerine duyarlı, Lojistik alanında yeni metotları geliştirebilecek insan kaynağı yetiştirmektir.

### ***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;***

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

### ***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;***

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Strateji 1:** Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,

**Strateji 2:** Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,

**Strateji 3:** Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanamaması,

**Strateji 4:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,

**Strateji 5:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,

**Strateji 6:** Yüksekokulumuzun Çan ve Çan'a yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,

**Strateji 7:** Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,

**Strateji 8:** Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,

**Strateji 9:** Öğretim elemanın öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırma hakkında

bilgilendirmesi,

**Strateji 10:** Yüksekokulun web sitesinde “Lojistik Programının” kapsamlı tanıtımının sağlanması; dönem başlarında yeni kayıt olan öğrencilere program ve çevre tanıtım günleri düzenlenmesi,

**Strateji 11:** Yüksekokulumuzda bulunan kütüphaneye ek olarak bölüme yönelik bölüm kütüphanesinin oluşturularak öğrencilere doğrudan destek sağlanması,

**Strateji 12:** Öğretim elemanlarının aynı derslere girilmesi sağlanarak verimliliğin artırılması; bir öğretim elemanın bir sınıfın sadece bir dersine girilmesinin sağlanarak ders kalitesinin ve çeşitliliğinin sağlanması,

**Strateji 13:** Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,

**Strateji 14:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,

**Strateji 15:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirmesi, örnek uygulamaların paylaşılması ve yeterince uygulama yapılarak öğretimin desteklenmesi,

**Strateji 16:** Rakip programların sürekli takip edilerek incelenmesi ve program için önem taşıyan ders ve uygulamaların adapte edilmesi,

**Strateji 17:** Yüz yüze eğitimin yapılmaması veya yetersiz kalması durumlarında “İnternet Destekli Öğretimin” ve sanal gerçeklik uygulamalarının yapılması için hazırlık yapılması ve ihtiyaç halinde uygulanması,

**Strateji 18:** Öğrencilerin, mesleki ve teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek farkındalığın oluşturulması ve görerek öğrenme ile desteklenmesi,

**Strateji 19:** Bölüm öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Meslek yüksekokulumuzun yönetimi öncülüğü ve iş birliği ile bölüm öğretim elemanları gerekli girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde staj yapma, burs ve benzeri imkânların sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması,

**Strateji 20:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli olanakların sağlanması,

**Strateji 21:** Bölüm mezunları ile iletişim sağlanması ve geri bildirimler için gerekli çalışmaların yapılması,

**Strateji 22:** İnternet alt yapısının güçlendirilerek, öğrencilerin açık erişim olanaklarının artırılması,

**Strateji 23:** Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği verilmesi,

**Strateji 24:** Öğretim elemanlarının üniversitenin benimsediği değerler ve önemleri konusunda öğrencileri bilgilendirme ve gerektiğinde buna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

**Strateji 25:** Öğrencilerin çevrenin korunması ve önemi konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık yaratılması için gerekli çalışma ve çabaların gerçekleştirilmesi.

## 21. Ekler

### 21.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

#### LOJİSTİK PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI

##### I. YARIYIL

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Z	2	0	0	2	2
	Lojistik İlkeleri	Z	3	0	0	3	3
	Genel İşletme	Z	3	0	0	3	3
	Mikro Ekonomi	Z	3	0	0	3	3
	Temel Hukuk	Z	2	0	0	2	3
	Matematik	Z	2	0	0	2	2
	Bilişim Teknolojileri	Z	2	0	0	2	2
	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
	Kariyer Planlama	Z	2	0	0	2	2
	Yabancı Dil I	Z	2	0	0	2	2
	Yönetim ve Organizasyon	Z	2	0	0	2	2
	Meslek Etiği	Z	2	0	0	2	2
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
1. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu							2
	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
	Toplam Kalite Yönetimi	S	2	0	0	2	2

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
	Envanter Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
	Uluslararası Lojistik	Z	3	0	0	3	3
	Dış Ticaret ve Gümrükleme	Z	3	0	0	3	4
	Taşımacılık Sistemleri	Z	3	0	0	3	3
	Genel Muhasebe	Z	2	1	0	3	3
	Makro Ekonomi	Z	2	0	0	2	4
	Çağdaş Lojistik Uygulamaları	Z	3	0	0	3	3
	Uluslararası Ticaret	Z	2	1	0	3	3

	Yabancı Dil II	Z	2	0	0	2	2
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu   Seçmeli Havuz</b>							<b>2</b>

<b>3.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	Lojistik Bilgi Sistemleri	Z	2	1	0	3	3
	Depo ve Antrepo Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
	Lojistik Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
	Tedarik Zinciri Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
	Lojistikte Paket Programlar	Z	2	1	0	3	3
	Mesleki İngilizce	Z	2	1	0	3	3
	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Z	0	0	0	0	8
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>2</b>
	Kombine Taşımacılık	S	2	0	0	2	2
	Lojistik Sigortacılığı	S	2	0	0	2	2
	Üretim ve Teknoloji Yönetimi	S	2	0	0	2	2
	Araştırma Teknikleri ve Seminer	S	2	0	0	2	2
<b>3. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu   Seçmeli Havuzu</b>							<b>2</b>

<b>4.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
	Türk Dili	Z	4	0	0	4	4
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	4	0	0	4	4
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
<b>4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>22</b>
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	S	0	40	0	20	22
	Proje Yönetimi	S	2	4	0	4	4
	Ulaştırma Hukuku	S	2	0	0	2	3
	Tehlikeli Maddeler Taşımacılığı	S	2	0	0	2	3
	Denizyolu Taşımacılığı ve Liman İşletmeciliği	S	2	0	0	2	3
	Hava Kargo ve Taşımacılığı	S	2	0	0	2	3
	Ulaştırma Politikaları	S	1	1	0	2	3
	İnsan Kaynakları Yönetimi	S	2	0	0	2	3







