

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**  
**MEKATRONİK PROGRAMI**

,

## **2024-2028 Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**  
**Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL**

**Çanakkale – 2024**

## İçindekiler

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç .....	4
3. Kapsam.....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	5
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı .....	5
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	7
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	7
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	7
12. Mezunların Mesleki Profili.....	7
13. Programımızın Paydaşları.....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	8
16. Program Swot Analizi .....	12
16.1. Programın Güçlü Yönleri .....	12
16.2. Programın Zayıf Yönleri .....	12
16.3. Fırsatlar.....	13
16.4. Tehditler .....	13
17. Swot Matrisi .....	14
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi .....	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	16
20. Ekler .....	18
20.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri .....	18

## TABLÖLAR

Tablo 1.	Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
Tablo 2.	Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
Tablo 3.	Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	8
Tablo 4.	2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	8
Tablo 5.	2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız .....	8
Tablo 6.	Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	8
Tablo 7.	Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	9
Tablo 8.	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	9
Tablo 9.	Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 10.	Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 11.	Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	11
Tablo 12.	Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller .....	11
Tablo 13.	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları .....	11

## 1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “MEKATRONİK PROGRAMI” programı öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı örgün programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Mekatronik Programı eğitimi tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı'nı kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- ❖ Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- ❖ Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - Programın Güçlü Yönleri
  - Programın Zayıf Yönleri
  - Fırsatlar
  - Tehditler
- ❖ Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- ❖ Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- ❖ Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- ❖ Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Program Tanımı

Mekatronik Programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde iş güvenliği alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2007-2008 öğretim yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen Örgün öğretim ile öğrenime devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

#### 6. Programın Amacı

Mekatronik programı, elektronik, mekanik, bilgisayar ve kontrol sistemlerinde yaşanan hızlı gelişmenin sonucu olarak ortaya çıkan bilgisayar kontrollü sistemlerin tasarımından üretime ve test edilmelerinden bakım ve onarımlarına kadar tüm aşamalarında görev yapabilecek bilgi ve beceriye sahip, kalifiye teknikerler yetiştirmeyi amaçlar.

. Programın amacı Kurum ve kuruluşların ihtiyacı olan " Mekatronik Teknikeri" yetiştirmektir.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Mekatronik alanında Ön lisans Diploması" derecesi alırlar. Mekatronik Teknikeri unvanına sahip olurlar.

#### 7. Programın Hedefi

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, Mekatronik alanında bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hakim yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri:

- İletişim ve veri ağları konusunda temel kavramları bilir.
- İnternet tabanlı, Mikrobilgisayar, Programlanabilir Mantık, Bilgisayarlı, Elektromekanik, hidrolik ve pnömatik kontrol sisteminin en az birini kurar ve çalıştırır.
- Teknik resimler çizer ve çizilen teknik resimleri uygular.

- Mekatronik sistemlerde gerekli ölçüm cihazlarını ve yöntemlerini belirleyerek hataları tespit eder.
- Mekatronik sistemler ve bileşenler için anahtar kelimelerle araştırma ve katalog araştırması yapmak için yeterli İngilizce bilgisine sahip olur.
- Mekatronik uygulamalar için modern teknikleri ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Çalışan hakları, insan hakları, kalite ve meslek etiği alanlarında edindiği temel bilgileri çalışma hayatına uygular.
- Kelime işlem, hesap tablosu, sunu, e-posta ve İnternet taraması gibi güncel temel bilgisayar gerekliliklerini mesleki alanında iyi düzeyde kullanır.
- Mekatronik alanındaki profesyonel gelişmeleri takip eder.
- Mekatronik alanında karşılaşılabilecekleri problemler için algoritmalar oluşturarak gerekli bilgisayar programı yazma becerilerini kazanır.
- Elektrik-Elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve bu devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapar.
- Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini takip ederek uygular
- CAD CAM uygulamaları gerçekleştirir

Bununla birlikte MEKATRONİK PROGRAMI;

- Matematik, fen bilimleri ve bu alanların mekatronik bilimine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir.
- Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı, grafik ve teknolojik imkanlarla etkin iletişim kurar.
- Milli değerler ve tarihi hakkında bilgiye sahip olur
- Doğa ve toplum bilimlerinden matematik, spor ve sanata kadar farklı disiplinleri anlayarak düşünce ve uygulamada disiplinler arası yaklaşımlar geliştirir
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren
- Mekatronik alanında yaşam boyu öğrenme çabasına sahip
- Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Mekatronik programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler

120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

## 8. Kazanılan Derece

Programdan mezun olanlara Önlisans Diploması, “Mekatronik Programı Önlisans Mezunu” ve “Mekatronik Teknikeri” unvanları verilmektedir.

- Önlisans
- TYYÇ:5. Düzey

- QF-EHEA:Kısa Düzey
- EQF-LLL:5. Düzey

## 9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Mekatronik eğitimi almak isteyenlerin matematik ve fizik konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, tasarım yeteneği olan, sayı ve sembollerle düşünebilen, analiz etme becerisine sahip, disiplinli çalışabilen, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden, analitik düşünebilen, tedbirli, dikkatli ve ayrıntıcı kişiler olmaları beklenir.

## 10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bu programdan mezun olacak öğrenciler kamu, özel sektörde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarda "Mekatronik Teknikeri" olarak istihdam edilme imkânı bulacaklardır. Bununla birlikte kendi geliştirmeyi seçtiği Programcılık, ağ teknikerliği, güvenlik sistemleri, iklimlendirme gibi alanlarda çalışma imkanı bulabileceklerdir.

## 11. Mevcut Öğrenci Profili

Popüler bir eğitim alanı olan Mekatronik Önlisans programımıza genel olarak yoğunlukla Marmara gölgesinden ve bu bölgemizde bulunan illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

## 12. Mezunların Mesleki Profili

Mekatronik; mekanik, elektronik, elektrik, bilgisayar alanlarının bir araya gelmesiyle ortaya çıkan ve son derece hızla gelişen bir daldır. Bu nedenle mekatronik teknisyenleri otomasyon sistemlerinin kullanıldığı endüstriyel üretim yapan işletmeler, otomotiv endüstrisi, savunma sanayi, malzeme işleme, görüntüleme endüstrisi, kopyalama makineleri, tüketici ürünleri, bankacılık, kimya, tıp, tarım, inşaat gibi alanlarda çalışan firmalarda iş bulma olanağına sahiptirler. Kendi işyerlerini de açabilirler. Özellikle robot teknolojisi kullanan işletmelerde mekatronik teknisyenine ihtiyaç duyulmaktadır.

## 13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Kamu kurum ve Kuruluşları
- Özel Sektör Kuruluşları
  - Seramik Sanayi
  - Otomotiv Sanayi
  - Havacılık Sanayii
  - Process Sanayii
  - Yazılım Sektörü
  - başta olmak üzere
- Diğer Yüksek Öğretim Kuruluşları

- Akademik personelimiz
- Mezunlarımız

#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz MEKATRONİK PROGRAMI 2007-2008 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

KuruluşumuzdanGünümüzeKadarKayıtYaptıranToplamÖğrenciSayısı	1409
AktifKayıtlıÖğrenciSayısı MEKATRONİK PROGRAMI Örgün	114

**Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

MEKATRONİK PROGRAMI Örgün	531
MEKATRONİK PROGRAMI İÖ	356

**Tablo 3. Programa 2022 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

	PUANTÜR Ü	Kontenjan	Yerleşen	Boş
MEKATRONİK PROGRAMIÖrgün	TYT	40+1	41	-

**Tablo 4. 2022 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

DerslereSürekliDevamEdenOrtalamaÖğrenciSayısı	
MEKATRONİK PROGRAMIÖrgün	33
<b>Toplam</b>	33

**Tablo 5. 2022 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Elektronikve OTOMASYON BÖLÜMÜ	Taban	Tavan
MEKATRONİK PROGRAMITYT	288,303	355,460



# 1. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları									
	<30		30-39			40-49		50-59		
	K	E	K	E		K	E		K	E
	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi veya Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)				
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada		
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN (Elektronik ve Otomasyon)	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü 2019	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı teze aşaması	-	-	-	Yok	Orta	Orta		
Öğr.Gör. Adem Yavuz VURAL	Cumhuriyet Üniversitesi Çomü Fen Bilimleri	-	15	8	-	Orta	Düşük	Düşük		
Öğr.Gör. Yakup Kılıçarslan (Elektronik ve Otomasyon)	Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2005	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı yeterlilik aşaması	-	-	-	Yok	Orta	Orta		

**Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi****Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 439 / Bölüm Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 6	73
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 114 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	57

**Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr. Gör.	Recep Yavuz TURAN	12	17
Öğr. Gör.	Adem Yavuz VURAL	-	-
Öğr. Gör.	Yakup KILIÇARSLAN	12	24

**Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Recep Yavuz TURAN	5	35	-	1
Öğr. Gör. Yakup Kılıçarslan	14	-	-	-
Öğr. Gör. Adem Yavuz VURAL	-	-	-	-



**Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	-	-
Öğr.Gör. Yakup Kılıçarslan	-	-
Öğr.Gör. Adem Yavuz VURAL	-	-

**Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	-
Öğr.Gör. Yakup Kılıçarslan	-
Öğr.Gör. Adem Yavuz VURAL	-

**Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Öğr.Gör. Recep Yavuz TURAN	-
Öğr.Gör. Yakup Kılıçarslan	-
Öğr.Gör. Adem Yavuz VURAL	-

## 2. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 16.1. Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale'nin büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,
- İstanbul, İzmir ve Bursa gibi büyük şehirlere yakınlığımız ve ulaşım imkanı kolaylığı,
- KALE SERAMİK, TKİ MADEN İŞLETMELERİ, TERMİK SANTRAL vb. gibi markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Eğitim programının yeni teknolojilere göre yenilenmesi
- Üniversitemizin büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik, kariyer etkinlikleri ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

### 16.2. Programın Zayıf Yönleri

- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanmasına yönelik eksiklikler
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yeterince kavranmaması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,

- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Merkez kampüse erişim zorluğu
- Var olan laboratuvarların güncelleme ihtiyacı
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin genel olarak matematiksel beceri düzeylerinin zayıf olması,

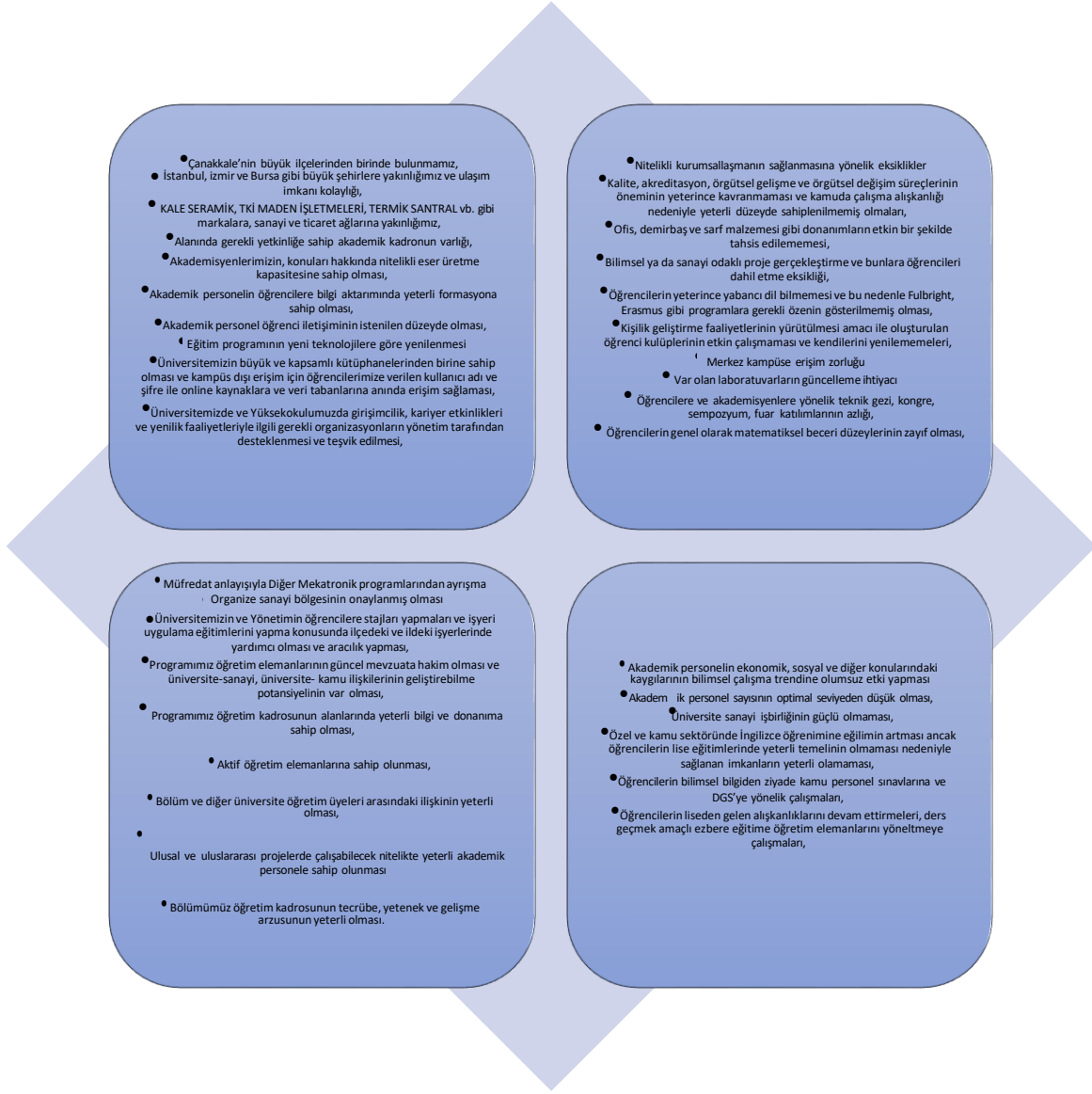
### 16.3. Fırsatlar

- Yenilikçi Müfredat anlayışıyla Diğer Mekatronik programlarından ayrışması
- Organize sanayi bölgesinin onaylanmış olması
- Üniversitemizin ve Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyerlerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

### 16.4. Tehditler

- Akademik personelin ekonomik, sosyal ve diğer konularındaki kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması
- Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Üniversite sanayi işbirliğinin güçlü olmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması ancak öğrencilerin lise eğitimlerinde yeterli temelini olmaması nedeniyle sağlanan imkanların yeterli olamaması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

### 3. Swot Matrisi



#### 4. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çan Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programının Vizyonu; **21. yüzyıl için bilgi, tanıtım ve rehberlik yoluyla Mesleki Eğitimde mükemmelliğe ulaşmaktır**

Çan Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programının Misyonu; **Zaman ve mekân şartlarından bağımsız, verilen görevi her koşulda ahlaki ve vicdani sorumluluk ile en mükemmel şekilde yerine getirme isteği ve becerisi olan nesiller yetiştirmektir. .**

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren; Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Girişimcilik ve yenilikçilik anlayışıyla, çevreye duyarlı ve saygılı, kalite kültürünü şiar edinmiş, mesleki etik kurallarına uyarak verimli çalışmak ve iş yapmak,



- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

## 5. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2021-2025 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2021-2025 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

- Strateli 1:** Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Strateli 2:** Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,
- Strateli 3:** Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanamaması,
- Strateli 4:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,
- Strateli 5:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,
- Strateli 6:** Yüksekokulumuzun Çan ve Çan'a yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,
- Strateli 7:** Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,
- Strateli 8:** Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,
- Strateli 9:** Öğretim elemanının öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırılması hakkında bilgilendirmesi,
- Strateli 10:** Yüksekokulun web sitesinde "MEKATRONİK PROGRAMININ" kapsamlı tanıtımının sağlanması; dönem başlarında yeni kayıt olan öğrencilere program ve çevre tanıtım günleri düzenlenmesi,
- Strateli 11:** Yüksekokulumuzda bulunan kütüphaneye ek olarak bölüme yönelik bölüm kütüphanesinin oluşturularak öğrencilere doğrudan destek sağlanması,
- Strateli 12:** Öğretim elemanlarının aynı derslere girilmesi sağlanarak verimliliğin artırılması; bir öğretim elemanının bir sınıfın sadece bir dersine girilmesinin sağlanarak ders kalitesinin ve çeşitliliğinin sağlanması,

- Strateli 13:** Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,
- Strateli 14:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,
- Strateli 15:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirilmesi, örnek uygulamaların paylaşılması ve yeterince uygulama yapılarak öğretimin desteklenmesi,
- Strateli 16:** Rakip programların sürekli takip edilerek incelenmesi ve program için önem taşıyan ders ve uygulamaların adapte edilmesi,
- Strateli 17:** Yüz yüze eğitimin yapılmaması veya yetersiz kalması durumlarında “İnternet Destekli Öğretimin” ve sanal gerçeklik uygulamalarının yapılması için hazırlık yapılması ve ihtiyaç halinde uygulanması,
- Strateli 18:** Öğrencilerin, mesleki ve teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek farkındalığın oluşturulması ve görerek öğrenme ile desteklenmesi,
- Strateli 19:** Bölüm öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Meslek yüksekokulumuzun yönetimi öncülüğü ve iş birliği ile bölüm öğretim elemanları gerekli girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde staj yapma, burs ve benzeri imkânların sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması,
- Strateli 20:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli olanakların sağlanması,
- Strateli 21:** Bölüm mezunları ile iletişim sağlanması ve geri bildirimler için gerekli çalışmaların yapılması,
- Strateli 22:** İnternet alt yapısının güçlendirilerek, öğrencilerin açık erişim olanaklarının artırılması,
- Strateli 23:** Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği verilmesi,
- Strateli 24:** Öğretim elemanlarının üniversitenin benimsediği değerler ve önemleri konusunda öğrencileri bilgilendirme ve gerektiğinde buna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
- Strateli 25:** Öğrencilerin çevrenin korunması ve önemi konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık yaratılması için gerekli çalışma ve çabaların gerçekleştirilmesi.

## 6. Ekler

### 6.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

#### 1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1009	Matematik	Zorunlu	3	0	0	3	4
MEK-1015	Devre Analizi	Zorunlu	4	0	0	4	4
MEK-1017	Teknik ve Meslek Resim	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1019	Temel Bilgi Teknolojileri	Zorunlu	2	1	0	3	4
MEK-1021	Mekanizmalar	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1023	Ölçme Tekniği	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1025	Kariyer Planlama	Zorunlu	2	0	0	2	2
TDİ-1003	Türk Dili I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
YDİ-1001	Yabancı Dil I	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
CAN221401Y	1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu					2	2
Toplam :			25	1	0	28	30

#### 2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1006	Bilgisayar Destekli Çizim	Zorunlu	2	1	0	3	4
MEK-1008	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Zorunlu	3	0	0	3	3
MEK-1012	Elektrik Motorları	Zorunlu	2	0	0	2	3
MEK-1016	Sensörler ve Dönüştürücüler	Zorunlu	2	0	0	2	2
MEK-1018	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Zorunlu	2	1	0	3	3
MEK-1020	Sayısal Elektronik	Zorunlu	3	0	0	3	3
MEK-1022	Mikrodenetleyiciler	Zorunlu	3	1	0	4	4
TDİ-1004	Türk Dili II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2
YDİ-1002	Yabancı Dil II	Ortak Zorunlu	2	0	0	2	2

CANSEC221402	2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu					2	2
--------------	--	--	--	--	--	---	---

Toplam : 23 3 0 28 30

### 3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Zorunlu	0	0	0	0	8
MEK-2003	Hidrolik ve Pnömatik	Zorunlu	2	1	0	3	3
SEC22140703c	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	Bölüm Seçmeli				9	9
SEC22140703b	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	Bölüm Seçmeli				6	6
SEC22140703a	3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			2	1	0	22	30

### 4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC22140704c	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C)	Bölüm Seçmeli				9	12
SEC22140704b	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B)	Bölüm Seçmeli				12	12
SEC22140704a	4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A)	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			0	0	0	27	30

## SEÇMELİ DERSLER

### 1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu - CAN221401Y

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
CAN-1001	Güzel Sanatlar		2	0	0	2	2
CAN-1003	Beden Eğitimi		2	0	0	2	2

### 2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu - CANSEC221402

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
CAN-1004	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri		2	0	0	2	2

CAN-1006	Temel Hukuk	2	0	0	2	2
CAN-1008	Akıllı Şehirler	2	0	0	2	2
CAN-1010	Satranç II	2	0	0	2	2
CAN-1012	Girişimcilik	2	0	0	2	2
CAN-1014	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	2
CAN-1016	Temel Hak ve Hürriyetler	2	0	0	2	2

### 3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) - SEC22140703c Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2021	Görsel Programlama		2	1	0	3	3
MEK-2023	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri I		2	1	0	3	3
MEK-2025	Mobil Cihaz Teknolojileri		2	1	0	3	3
MEK-2029	Robotik		2	1	0	3	3

### 3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) - SEC22140703b Bölüm Seçmeli

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2011	Proses Kontrol		2	0	0	2	2
MEK-2013	Pano Tasarımı ve Montajı		2	0	0	2	2
MEK-2015	İmalat İşlemleri		2	0	0	2	2
MEK-2017	Kontrol Sistemleri		2	0	0	2	2
MEK-2019	İklimlendirme		2	0	0	2	2

### 3. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) - SEC22140703a Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2005	İnsan Makine Etkileşimi		2	0	0	2	2
MEK-2007	Pazarlama		2	0	0	2	2
MEK-2027	Girişimcilik		2	0	0	2	2

### 4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (C) - SEC22140704c Bölüm Seçmeli

Sütun1	Sütun2	Sütun3	Sütun4	Sütun5	Sütun6	Sütun7	Sütun8
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2032	İnternet Tabanlı Kontrol		2	1	0	3	4
MEK-2034	Bilgisayar Destekli Modelleme		2	1	0	3	4
MEK-2036	Bilgisayarlı Kontrol		2	1	0	3	4

MEK-2038	Programlanabilir Denetleyicileri II	Mantık	2	1	0	3	4
----------	--	--------	---	---	---	---	---

#### 4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (B) - SEC22140704b Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2012	Gömülü Sistemler		3	0	0	3	3
MEK-2014	Elektrohidrolik ve Elektropnömatik		2	0	0	2	3
MEK-2016	Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri		2	0	0	2	3
MEK-2018	Otonom Sistemler		2	0	0	2	3
MEK-2020	Akıllı Bina Teknolojileri		2	0	0	2	3

#### 4. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu (A) - SEC22140704a Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Sütun1	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MEK-2002	Kalite Güvencesi		2	0	0	2	2
MEK-2004	Meslek Etiği		2	0	0	2	2
MEK-2006	Mesleki Yabancı Dil		2	0	0	2	2
MEK-2008	Arıza Analizi		2	0	0	2	2
MEK-2010	Endüstriyel Ağlar		2	0	0	2	2
MEK-2030	Endüstri 4.0		2	0	0	2	2