

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI**

**2024-2028 Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**  
**Öğr. Gör. Ediz Sait YÖRÜ**  
**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkan Vekili**

**Çanakkale – 2024**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam .....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece.....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	7
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	7
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili.....	8
13. Programımızın Paydaşları.....	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız .....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	10
17. Program Swot Analizi.....	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	12
17.3. Fırsatlar .....	13
17.4. Tehditler.....	14
18. Swot Matrisi .....	14
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi .....	15
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	18
21. Ekler .....	21
21.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı .....	21

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1.</b> Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
<b>Tablo 2.</b> Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
<b>Tablo 3.</b> Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı... 9	9
<b>Tablo 4.</b> Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	9
<b>Tablo 5.</b> 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	9
<b>Tablo 6.</b> Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
<b>Tablo 7.</b> Öğretim Kadrosunun Analizi.....	10
<b>Tablo 8.</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	10
<b>Tablo 9.</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	11
<b>Tablo 10.</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	11
<b>Tablo 11.</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	11
<b>Tablo 12.</b> Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller .....	11
<b>Tablo 13.</b> Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	12
<b>Tablo 14.</b> Swot Matrisi Tablosu.....	15

## **1. Ön Bilgi**

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir “İş Sağlığı ve Güvenliği Programı” programı öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

## **2. Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı örgün programının 2024-2028 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir İş Sağlığı ve Güvenliği Programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır.

## **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çan Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
- Programın Güçlü Yönleri
- Programın Zayıf Yönleri
- Fırsatlar
- Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### **5. Program Tanımı**

İş Sağlığı ve Güvenliği programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde iş güvenliği alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık bir yükseköğretim programıdır. Meslek Yüksekokulumuzda 2021-2022 öğretim yılında ilk olarak örgün öğretim olarak faaliyete geçmiştir. Halen Örgün öğretim ile öğrenime devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

#### **6. Programın Amacı**

Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının İş Sağlığı ve Güvenliği faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, Çalışma ortamlarındaki risklerinin ortadan kaldırılarak, sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturulması, personelin iş sağlığı ve güvenliği ile meslek hastalıkları konusunda bilinçlendirilerek iş kazalarının önlenmesini sağlayacak ara insan gücü yetiştiren programdır.

Endüstriyel Kuruluşların ihtiyacı olan İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik personelin yetiştirilmesi ve iş güvenliği organizasyonunun ihtiyacı olan " İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri" yetiştirmektir.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "İş Sağlığı ve Güvenliği alanında Ön lisans Diploması" derecesi alırlar. İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri unvanına sahip olurlar.

Mezunlarımız Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının izniyle açılan Uzman Yetiştirme kurslarına katılarak, Bakanlığın açtığı sınavda başarılı oldukları takdirde C Sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı olmaya hak kazanırlar ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kuruluşlar ve diğer kamu kuruluşları ile özel sektörde iş bulabilirler. Ülkemizde yeni kabul edilen 6331 Sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile kamuda ve özel sektörde iş sağlığı güvenliği ile ilgili ara elemana çok büyük ihtiyaç vardır. Bu Kanunda yapılan düzenleme ile gelecek yıllarda küçük ölçekli işletmelerde de iş sağlığı ve güvenliği bölüm mezunlarına daha fazla ihtiyaç olacaktır.

## **7. Programın Hedefi**

Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, İş Sağlığı ve Güvenliği bilgi becerisi yüksek, özgüveni tam, mesleki bilgi ve mesleki mevzuata hâkim yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölüm öğrencileri

- İş Sağlığı ve Güvenliği Programına uygun alanlarda yeterli pratik ve teorik bilgi birikimine sahip olur.
- İş Sağlığı ve Güvenliğini ilgilendiren her alanda yapılan uygulamaları anlama ve uygulama becerisi kazanır.
- İş Sağlığı ve Güvenliği mesleği ile ilgili yasal düzenleme ve uygulamaların önemini kavrayabilme,
- Mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrayabilme,
- Alanı ile ilgili konularda, bireysel veya grup olarak araştırma ve uygulama konularında deneyim kazanma yetkinliklerine sahip olacaklardır.
- İş sağlığı ve güvenliği, acil durumlar, arama kurtarma, ilk yardım, yangından korunma, sosyal güvenlik, ergonomik çalışmalar, iş hijyeni, risk değerlendirme süreçleri, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olur.
- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili dosya, kayıt, raporlama ve arşivleme tekniklerini bilir, sözlü, yazılı ve görsel iletişimi kullanır.

- İş sağlığı ve güvenliği açısından çalışma ortamının gözetimini yapar ve kullanılması gereken kişisel koruyucu donanımları belirler.

Bununla birlikte İş sağlığı ve güvenliği Programı;

- Matematik, kimya, fizik, hukuk vb. gibi temel bilimlerde bilgi sahibi
- Genel İşletme, Girişimcilik ve kariyer planlama hakkında bilgi sahibidir.
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş sağlığı ve güvenliği Programı ilk kez 2021-2022 ğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İş sağlığı ve güvenliği Programı, ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden ğrenci almaktadır. İş sağlığı ve güvenliği Programı programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

## **8. Kazanılan Derece**

Programdan mezun olanlara Ön lisans Diploması, “İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Ön lisans Mezunu” ve “İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” unvanları verilmesi öngörülmektedir. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği teknikerlerinin mezuniyet sonrası Bakanlık onaylı İş Sağlığı ve Güvenliği uzmanlık sertifikası eğitimi almaya hak kazanarak ÖSYM tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavında başarılı olmaları durumunda “C Sınıfı iş güvenliği uzmanı” unvanını alırlar.

## **9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı tercih eden öğrencilerin analitik düşünebilme, sayısal ve sözel yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, belirsizliklere katlanabilme, mücadelecı ve sabırlı ruha sahip olma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yenilikleri takip etme, güvenlik ve sağlık kültürüne sahip, kendi ve başkalarının hayatının değerini bilen ve güvenliğe ilgi duyması beklenmektedir.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Bu programdan mezun olacak öğrenciler kamu, özel sektörde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarda "İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri" olarak istihdam edilme imkânı bulacaklardır. İş Sağlığı ve Güvenliği teknikerlerinin sertifika eğitimi sonrası ÖSYM tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavında başarılı olmaları durumunda “C Sınıfı iş güvenliği uzmanı” unvanını alırlar. “C Sınıfı iş güvenliği uzmanı” olarak kamu, özel sektörde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarda istihdam edilme imkânı bulacaklardır.



## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan İş Sağlığı ve Güvenliği ön lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Bu programdan mezun olacak öğrenciler kamu, özel sektörde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarda "İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri" olarak istihdam edilme imkânı bulacaklardır. İş Sağlığı ve Güvenliği teknikerlerinin sertifika eğitimi sonrası ÖSYM tarafından yapılan İş Güvenliği Uzmanlığı sınavında başarılı olmaları durumunda "C Sınıfı iş güvenliği uzmanı" unvanını alırlar. "C Sınıfı iş güvenliği uzmanı" olarak kamu, özel sektörde yer alan tüm kurum ve kuruluşlarda istihdam edilme imkânı bulacaklardır.

## **13. Programımızın Paydaşları**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- OSGB (ortak sağlık ve güvenlik birimleri)
- İSGB (işyeri sağlık ve güvenlik birimleri)
- İş Sağlığı ve Güvenliği eğitim kurumları
- İş Sağlığı ve Güvenliği koordinatörlükleri
- İş Sağlığı ve Güvenliği araştırma merkezleri
- Özel Sektör Kuruluşları
- Akademik personelimiz
- Mezunlarımız.

## 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz İş Sağlığı ve Güvenliği Programı 2021-2022 yılında öğrenci almaya başlamış ve mezun vermeye başlamıştır. Öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	84
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Örgün	42

**Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Örgün	16
--	----

**Tablo 3. Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

	PUAN TÜRÜ	Kontenjan	Yerleşen	Kayıt olan
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Örgün	TYT	42	42	33

**Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Örgün	36
<b>Toplam</b>	

**Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Taban	Tavan
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı TYT	272,42033	344,18427

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

**Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Öğr. Gör.				1			1	1				

## 16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu , Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma
Öğr.Gör. Ediz Sait YÖRÜ (Mülkiyet Kor. ve Güvenlik)	Tunceli Munzur Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü- 2016	-	3	8	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr.Gör. Ayşen ÇETİN (Mülkiyet Kor. ve Güvenlik)	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2010	-	-	7	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr.Gör. Seren TÜRKYILMAZ YAZGI (Mülkiyet Kor. ve Güvenlik)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora (Tez aşaması)	5	5	-	Yok	Yok	Düşük

**Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 42 / Bölüm Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	<b>14</b>
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 42 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	<b>14</b>

**Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları</b>			
<b>Akademik Ünvan</b>	<b>Ad, Soyad</b>	<b>En Az</b>	<b>Mevcut Ders Yükü</b>
Öğr.Gör.	Ediz Sait YÖRÜ	12	16
Öğr.Gör.	Ayşen ÇETİN	12	20
Öğr.Gör.	Seren TÜRKYILMAZ YAZGI	12	11

**Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Akademik Unvan Ad, Soyad</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı</b>	<b>Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
Öğr.Gör. Ediz Sait YÖRÜ	1	-	-	1
Öğr.Gör. Ayşen ÇETİN	6	-	-	-
Öğr.Gör. Seren TÜRKYILMAZ YAZGI)	7	20	2	-

**Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

<b>Akademik Unvan - Ad, Soyad</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Öğr.Gör. Ediz Sait YÖRÜ	-	-
Öğr.Gör. Ayşen ÇETİN	1	Araştırmacı
Öğr.Gör. Seren TÜRKYILMAZ YAZGI	-	-

**Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

<b>Akademik Unvan Ad, Soyad</b>	<b>Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum</b>
Öğr.Gör. Ediz Sait YÖRÜ	-
Öğr.Gör. Ayşen ÇETİN	Yurtiçi kongreye katılım desteği / 2010 / Tübitak bursu
Öğr.Gör. Seren TÜRKYILMAZ YAZGI	-

**Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Öğr.Gör. Ediz Sait YÖRÜ	Yok
Öğr.Gör. Ayşen ÇETİN	Yok
Öğr.Gör. Seren TÜRKYILMAZ YAZGI	Yok
<b>Toplam</b>	<b>0</b>

## **17. Program Swot Analizi**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **17. 1.Programın Güçlü Yönleri**

- Çanakkale'nin büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,
- İstanbul, İzmir ve Bursa gibi büyük şehirlere yakınlığımız ve ulaşım imkânı kolaylığı,
- KALE SERAMİK, TKİ MADEN İŞLETMELERİ, TERMİK SANTRAL vb. gibi markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

- Üniversitemizin büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik, kariyer etkinlikleri ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabileme imkânları,

## **17.2.Programın Zayıf Yönleri**

- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanmasına yönelik eksiklikler,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yeterince kavranmaması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin genel olarak matematiksel beceri düzeylerinin zayıf olması,

### 17.3.Fırsatlar

- Bölüm öğretim elemanlarının güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi.
- Üniversitemizin ve Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyerlerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,
- Bulduğumuz binada Çan Uygulamalı bilimler fakültesi iş sağlığı ve güvenliği bölümünün olması, akademik personeli ve öğrencileriyle beraber bize destek olmaları
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

### 17.4.Tehditler

- Akademik personelin ekonomik, sosyal ve diğer konularındaki kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması
- Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Üniversite sanayi işbirliğinin güçlü olmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması ancak öğrencilerin lise eğitimlerinde yeterli temelinin olmaması nedeniyle sağlanan imkânların yeterli olamaması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

## 18. Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<p>Çanakkale'nin büyük ilçelerinden birinde bulunmamız,</p> <p>İstanbul ve Bursa gibi büyük şehirlere yakınlığımız ve ulaşım imkânı kolaylığı,</p> <p>KALE SERAMİK, TKİ MADEN İŞLETMELERİ, TERMİK SANTRAL vb. gibi markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,</p> <p>Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</p> <p>Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</p> <p>Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</p> <p>Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</p> <p>Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,</p> <p>İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</p> <p>Üniversitemizin büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,</p> <p>Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik, kariyer etkinlikleri ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</p> <p>Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,</p> <p>Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,</p> <p>Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,</p>	<p>Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanmasına yönelik eksiklikler</p> <p>Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin önemini yeterince kavranmaması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,</p> <p>Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,</p> <p>Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,</p> <p>Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</p> <p>Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,</p> <p>Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda özellikle sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,</p> <p>Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,</p> <p>Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,</p> <p>Öğrencilerin genel olarak matematiksel beceri düzeylerinin zayıf olması,</p>



Fırsatlar	Tehditler
<p>Bölüm öğretim elemanlarının güncel mevzuatı takip etmeleri ve konu ile ilgili etkinlikleri takip etmesi.</p> <p>Üniversitemizin ve Yönetimin öğrencilere stajları yapmaları ve işyeri uygulama eğitimlerini yapma konusunda ilçedeki ve ildeki işyerlerinde yardımcı olması ve aracılık yapması,</p> <p>Bulduğumuz binada Çan Uygulamalı bilimler fakültesi iş sağlığı ve güvenliği bölümünün olması, akademik personeli ve öğrencileriyle beraber bize destek olmaları</p> <p>Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</p> <p>Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması,</p> <p>Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,</p> <p>Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,</p> <p>Aktif idari personele sahip olunması,</p> <p>Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,</p> <p>Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması</p> <p>Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</p>	<p>Akademik personelin ekonomik, sosyal ve diğer konularındaki kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması</p> <p>Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,</p> <p>Üniversite sanayi işbirliğinin güçlü olmaması,</p> <p>Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması ancak öğrencilerin lise eğitimlerinde yeterli temelinin olmaması nedeniyle sağlanan imkanların yeterli olamaması,</p> <p>Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları, Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,</p>

## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

**Çan Meslek Yüksek Okulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programının Vizyonu;** Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; uygulamaya dönük, çok disiplinli; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; kaliteli odaklı ve alanında yenilikçi İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı haline gelmek.

**Çan Meslek Yüksek Okulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı;** Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; çağın gerektirdiği görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilerini kavramış, İş Sağlığı ve Güvenliğine ilgili tüm işlemleri yapabilen, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanununa hakim, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili tüm işlemleri yapabilen nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

### **Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Mesleki bilgi ve mevzuata hakim, teknolojik gelişmelere açık ve uygulayan, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Genel kabul görmüş İş Sağlığı ve Güvenliği ilkelerini ve İş Sağlığı ve Güvenliği evrak kayıt raporlama standartlarını ve risk değerlendirme standartlarını bilen ve uygulayan bireyler yetiştiren;
- Ulusal ve uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Araştırma temelli öğretim elemanları ile özgürlükçü, kalite odaklı ve yenilikçi bir eğitim profili oluşturan;
- Özgürlükçü, yenilikçi, katılımcı ve kendine güvenen girişimci bireyler yetiştiren;
- Kendini sürekli yenileyen, uygulamaya odaklı ve paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren bir program olmaktır.

### **Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;**

- Adalet ve liyakate sahip iyi vatandaş olma görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

- Farklılıklara saygılı biçimde; din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin, düşünce ve ifade özgürlüğüne ve evrensel değerlere saygılı olmak,
- İşbirliği, dayanışma ve paylaşma anlayışına sahip; çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Aidiyet duygusu içinde üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesine bağlı olarak mesleki mevzuattaki ve yasalardaki değişiklikleri izlemek,
- Demokratik katılımcılık temelinde kentle bütünleşerek uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Bilimin gücü ve önemine inanarak sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Girişimcilik ve yenilikçilik anlayışıyla, çevreye duyarlı ve saygılı, kalite kültürünü şiar edinmiş, mesleki etik kurallarına uyarak verimli çalışmak ve iş yapmak,
- Şeffaflık ve hesap verilebilirlik temelinde sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Üniversitemizin üst yönetimi tarafından revize edilen üniversitenin vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşılması için 2024-2028 yıllarında uygulanmak üzere stratejiler geliştirilmiştir. Yukarıda bölümümüz ile ilgili yapılan SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak ve üniversitenin uyguladığı stratejiler doğrultusunda, bölümümüzün 2024-2028 Akademik yılları için uygulanmak üzere en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda belirlenmiştir;

**Strateji 1:** Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,

**Strateji 2:** Kaliteli odaklı eğitim ve öğretim faaliyetleri sunulması; daha rekabetçi bir program için iş dünyasının ihtiyacı ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim planı geliştirilmesi,

**Strateji 3:** Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak faaliyetlerin geliştirilmesi; Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanamaması,

**Strateji 4:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması,

**Strateji 5:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesinin sağlanması,

**Strateji 6:** Yüksekokulumuzun Çan ve Çan'a yakın yerleşim yerlerindeki liselere özellikle mesleki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapılarak potansiyel öğrencilerin programa teşvik edilmesi,

**Strateji 7:** Öğretim elemanlarının kendilerini yenilemelerini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin yapılması veya başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere katılımın teşvik edilmesi; bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması,

**Strateji 8:** Öğretim elemanlarının öğrenciyi dönem başında ders ve ders konuları hakkında bilgilendirmesine özen gösterilmesi,

**Strateji 9:** Öğretim elemanın öğrencileri ödev hazırlama, soru şekli ve notlandırılması hakkında bilgilendirmesi,

**Strateji 10:** Yüksekokulun web sitesinde "İş sağlığı ve güvenliği Programının" kapsamlı tanıtımının sağlanması; dönem başlarında yeni kayıt olan öğrencilere program ve çevre tanıtım günleri düzenlenmesi,

**Strateji 11:** Yüksekokulumuzda bulunan kütüphaneye ek olarak bölüme yönelik bölüm kütüphanesinin oluşturularak öğrencilere doğrudan destek sağlanması,

**Strateji 12:** Öğretim elemanlarının aynı derslere girilmesi sağlanarak verimliliğin artırılması; bir öğretim elemanın bir sınıfın sadece bir dersine girilmesinin sağlanarak ders kalitesinin ve çeşitliliğinin sağlanması,

**Strateji 13:** Öğrencilerin Üniversite algısını yaşamaları amacıyla ihtiyaç duyulan demirbaş ve sarf malzemesi ihtiyacının karşılanarak öğrencilerin öğretim yoksunluğu yaşamalarının önüne geçmek,

**Strateji 14:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması ve mevcut olanların geliştirilmesi,

**Strateji 15:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirilmesi, örnek uygulamaların paylaşılması ve yeterince uygulama yapılarak öğretimin desteklenmesi,

**Strateji 16:** Rakip programların sürekli takip edilerek incelenmesi ve program için önem taşıyan ders ve uygulamaların adapte edilmesi,

**Strateji 17:** Yüz yüze eğitimin yapılmaması veya yetersiz kalması durumlarında “İnternet Destekli Öğretimin” ve sanal gerçeklik uygulamalarının yapılması için hazırlık yapılması ve ihtiyaç halinde uygulanması,

**Strateji 18:** Öğrencilerin, mesleki ve teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek farkındalığın oluşturulması ve görerek öğrenme ile desteklenmesi,

**Strateji 19:** Bölüm öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Meslek yüksekokulumuzun yönetimi öncülüğü ve iş birliği ile bölüm öğretim elemanları gerekli girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde staj yapma, burs ve benzeri imkânların sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması,

**Strateji 20:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli olanakların sağlanması,

**Strateji 21:** Bölüm mezunları ile iletişim sağlanması ve geri bildirimler için gerekli çalışmaların yapılması,

**Strateji 22:** İnternet alt yapısının güçlendirilerek, öğrencilerin açık erişim olanaklarının artırılması,

**Strateji 23:** Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve monitörlük desteği verilmesi,

**Strateji 24:** Öğretim elemanlarının üniversitenin benimsediği değerler ve önemleri konusunda öğrencileri bilgilendirme ve gerektiğinde buna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

**Strateji 25:** Öğrencilerin çevrenin korunması ve önemi konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık yaratılması için gerekli çalışma ve çabaların gerçekleştirilmesi.

## 21.Ekler

### 21.1.Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı

Çan Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Önlisans –Normal Öğretim - İş Sağlığı ve Güvenliği (Çan MYO) ( Birinci Öğretim ) Öğretim Ders Planı							
1.yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2
İSG-1015	Matematik	Z	2	0	0	2	2
İSG-1017	Kimya	Z	3	0	0	3	3
İSG-1019	Teknolojinin Bilimsel İlkeleri	Z	2	0	0	2	2
İSG-1021	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş	Z	3	0	0	3	4
İSG-1023	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	1	0	3	4
İSG-1025	Genel İşletme	Z	2	0	0	2	3
İSG-1027	Temel Hukuk	Z	2	0	0	2	2
TDİ-1003	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	2
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce) I	Z	2	0	0	2	2

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC22143201   1. Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>2</b>
İSG-1029	Kariyer Planlama	S	2	0	0	2	2
İSG-1031	Girişimcilik	S	2	0	0	2	2
<b>CAN221401Y   1. Yarıyıl YÖK Seçmeli Ders Grubu   Seçmeli Havuz</b>							<b>2</b>
CAN-1001	Güzel Sanatlar	S	2	0	0	2	2
CAN-1003	Beden Eğitimi	S	2	0	0	2	2
<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>26</b>
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>4</b>
<b>1. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>30</b>

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS	
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2	
İSG-1014	Ofis Programları	Z	2	1	0	3	3	
İSG-1016	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Z	3	0	0	3	4	
İSG-1018	İşletmelerde Sosyal Sorumluluk ve Etik	Z	2	0	0	2	2	
İSG-1020	Ergonomi	Z	2	0	0	2	3	
İSG-1022	Makine ve Teçhizat	Z	3	0	0	3	3	
İSG-1024	Sağlık Güvenlik İşaretleri ve Kişisel Koruyucu ve Donanımlar	Z	2	0	0	2	3	
İSG-1026	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Z	2	0	0	2	2	
TDİ-1004	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2	
YDİ-1002	Yabancı Dil (İngilizce) II	Z	2	0	0	2	2	
SEÇMELİ DERSLER								
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS	
<b>SEC22143202   2.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu</b>							<b>2</b>	
<b>  Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>2</b>	
İSG-1028	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri	S	2	0	0	2	2	
İSG-1030	İş Hijyeni	S	2	0	0	2	2	
<b>CANSEC221402   2. Yarıyıl Ortak Genel Kültür</b>							<b>2</b>	
<b>Seçmeli Ders Grubu   Seçmeli Havuz</b>							<b>2</b>	
CAN-1004	Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	S	2	0	0	2	2	
<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>26</b>	
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>4</b>	
<b>2. Yarıyıldaki Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>30</b>	

3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
İSG-2023	Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri	Z	3	0	0	3	3
İSG-2025	İlk Yardım	Z	3	0	0	3	3
İSG-2027	Yangından Korunma Yöntemleri	Z	2	0	0	2	3
İSG-2029	Çalışma Ortamı Gözetimi ve Periyodik Kontroller	Z	3	0	0	3	3
İSG-2031	Risk Değerlendirme Metotları ve Uygulamaları	Z	3	0	0	3	4
İSG-2033	Taşıma, Depolama Etiketleme ve İşaretleme	Z	2	0	0	2	2
İSG-2035	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Z	0	0	0	0	8
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC22143203   3.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>							<b>4</b>
İSG-2037	Çevre Sağlığı ve Atık Yönetimi	S	2	0	0	2	2
İSG-2039	Tehlikeli Madde Taşımacılığı	S	2	0	0	2	2
İSG-2041	Mesleki Yabancı Dil	S	2	0	0	2	2
<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>26</b>
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>4</b>
<b>3. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>30</b>



4.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
İSG-2004	Acil Durum ve Afet Yönetimi	Z	3	0	0	3	3
İSG-2006	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	4
İSG-2010	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Raporlama ve Belgeleme	Z	3	0	0	3	5
İSG-2014	Metal İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	3	0	0	3	3
İSG-2024	Elektrik İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2	2
İSG-2026	Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları	Z	3	0	0	3	3
İSG-2028	Çalışma İlişkileri ve Etik	Z	2	0	0	2	2
İSG-2030	Gönüllülük Çalışmaları	Z	1	2	0	2	4
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
<b>SEC22143204</b>	<b>4.Yarıyıl Alan Seçmeli Ders Grubu   Bölüm Seçmeli Havuzu</b>						<b>4</b>
İSG-2032	Maden İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	0	2	2
İSG-2034	Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	0	2	2
İSG-2036	Enerji Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	0	2	2
<b>Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>26</b>
<b>Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>4</b>
<b>4. Yarıyıldan Alınması Gereken AKTS Toplamı</b>							<b>30</b>
<b>PROGRAM AKTS ÖZETİ</b>							<b>AKTS</b>
<b>Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi</b>							<b>104</b>
<b>Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi</b>							<b>16</b>
<b>Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı</b>							<b>120</b>